



GELECEĞİN GİYSİLERİNİ AREL ÖĞRENCİLERİ TASARLADI
AREL STUDENTS DESIGNED THE CLOTHES OF THE FUTURE

AREL ÖĞRENCİLERİ ÇEVRE KİRLİLİĞİNİ SORGULADILAR
AREL STUDENTS INQUIRED ABOUT ENVIRONMENT POLLUTION

SATRANÇTA BAŞARI AREL ÖĞRENCİLERİNİN
AREL STUDENTS' SUCCESS IN CHESS

TÜRK COĞRAFYA KURUMU PROJE YARIŞMASI TÜRKİYE ÜÇÜNLÜĞÜ
THIRD PLACE IN TURKISH GEOGRAPHICAL INSTITUTE PROJECT COMPETITION



YILDIZ ERKEK TAKIMI TÜRKİYE BAŞARISI
SUCCESS OF TURKEY STAR MEN'S TEAM

MİNİK MUCİTLER İCATLARIYLA ŞAŞIRTIYOR
LITTLE INVENTORS ARE SURPRISING EVERYONE WITH THEIR INVENTIONS

ÖZEL AREL ANADOLU LİSESİ

ÖZEL AREL FEN LİSESİ

Hedefler Yüksek

Adımlar Sağlam

2015-2016 Üniversite Yerleştirme Sonuçları

ÖĞRENCİ NO	ÜNİVERSİTE	BÖLÜM
4167	Boğaziçi Üniversitesi	Makine Mühendisliği (İngilizce)
4109	İstanbul Teknik Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)
4107	Boğaziçi Üniversitesi	İnşaat Mühendisliği (İngilizce)
4128	Dokuz Eylül Üniversitesi	Tıp Fakültesi
2396	Galatasaray Üniversitesi	Endüstri Mühendisliği
4133	Trakya Üniversitesi	Tıp Fakültesi
4123	İstanbul Teknik Üniversitesi	Makine Mühendisliği
4112	İstanbul Üniversitesi	Eczacılık Fakültesi
4176	Bezm-i Âlem Vakıf Üniversitesi	Diş Hekimliği Fakültesi
2447	İstanbul Kültür Üniversitesi	Hukuk Fakültesi (%25 Burslu)
4108	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	Gıda Mühendisliği (İngilizce)
4101	İstanbul Teknik Üniversitesi	Çevre Mühendisliği
4113	Yıldız Teknik Üniversitesi	Gıda Mühendisliği
4131	İstanbul Teknik Üniversitesi	Kimya
4135	İstanbul Teknik Üniversitesi	İnşaat Mühendisliği (İngilizce) (UoLP-Sunny Buffalo)
4134	Kocaeli Üniversitesi	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği
477	Kocaeli Üniversitesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı (İÖ)
4121	İstanbul Bilgi Üniversitesi	Endüstri Mühendisliği (İngilizce) (%50 Burslu)
4116	Bahçeşehir Üniversitesi	Endüstri Mühendisliği (İngilizce)
4130	Marmara Üniversitesi	Metaller ve Malzeme Mühendisliği (İngilizce)
4148	Bahçeşehir Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) (%50)

ÖĞRENCİ NO	ÜNİVERSİTE	BÖLÜM
4120	Bahçeşehir Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) (%50 Burslu)
4165	Kocaeli Üniversitesi	Elektrik Mühendisliği (İÖ)
4129	Türk - Alman Üniversitesi	Malzeme Bilimi ve Teknolojileri (Almanca)
2054	Süleyman Demirel Üniversitesi	Endüstri Mühendisliği
4124	Özyeğin Üniversitesi	Pilot Eğitimi (İngilizce)
4102	İstanbul Bilgi Üniversitesi	İşletme - Ekonomi (İngilizce) (%50 Burslu)
2402	Marmara Üniversitesi	Ekonometri
481	Yeditepe Üniversitesi	İnşaat Mühendisliği (İngilizce) (%50 Burslu)
2394	İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	Kimya (İngilizce)
4114	İstanbul Arel Üniversitesi	Beslenme ve Diyetetik
2399	Özyeğin Üniversitesi	İşletme (İngilizce) (%50 Burslu)
2398	İstanbul Kemerburgaz Üniversitesi	Psikoloji (İngilizce) (%25 Burslu)
4117	Bahçeşehir Üniversitesi	Enerji Sistemleri Mühendisliği (%50 Burslu)
494	Süleyman Demirel Üniversitesi	Otomatik Mühendisliği
476	İstanbul Bilgi Üniversitesi	Elektrik - Elektronik Mühendisliği (İngilizce) (%25 Burslu)
478	Kadir Has Üniversitesi	Uluslararası Ticaret ve Finans (İngilizce) (%50 Burslu)
483	İstanbul Kültür Üniversitesi	Endüstri Mühendisliği (İngilizce) (%25 Burslu)
4103	İstanbul Üniversitesi	Jeoloji Mühendisliği
2397	İstanbul Ticaret Üniversitesi	Endüstri Mühendisliği (%25 Burslu)
2494	İstanbul Teknik Üniversitesi	Tekstil Teknolojileri ve Tasarımı (UoLP-Sunny Fashion Institute of Technology)
4100	Bezm-i Âlem Vakıf Üniversitesi	Tıp Fakültesi

“2016 mezunlarımızı, emeği geçen yönetici ve öğretmenlerimizi başarılarından dolayı kutlarız.”

Sevgili Okurlar,
Dear Readers,

Merhaba Sevgili Okurlar,

2015-2016 Eğitim - Öğretim Yılı'nı tamamladık. Yoğun geçen bir dönemde yine pek çok başarıya imza attık. MYP Değerlendirme Ziyareti'ne ev sahipliği yaptık. YGS ve LYS çalışmalarımızı başarıyla tamamladık. TÜBİTAK, Fen Lisesi Bitirme ve MYP Kişisel Projeleri hazırladık. Sanat, bilim, spor ve kültür yarışmalarında ülke genelinde çeşitli dereceler alarak ödüller kazandık.

Çalışmalarımızı ve başarılarımızı sizlerle paylaşmaktan gurur duyuyoruz.

We have reached to the end of 2015-2016 Academic Year. After a busy and exhaustive year we have succeeded in a lot of things. We hosted the PYP and MYP evaluation visit. We fulfilled TEOG, YGS and LYS studies. We prepared TUBITAK; Science High School graduation and MYP personal projects. We received awards on arts, science, sports and culture branches.

We are very proud of sharing our success with you all.

Portfolyo Sunumları / Portfolio Sharing Days



Portfolyo başarıyı, ilerlemeyi, daha üst seviyelerde düşünmeyi, yaratıcılığı, ölçme-değerlendirme stratejilerini ve dönüşümlü düşünmeyi sergilemek amacıyla tasarlanmış öğrenme faaliyetlerine öğrencilerin katılımlarının bir tür kaydı olarak kabul edilir. Portfolyo, zihnin işleyişinin bir göstergesidir. Belirli bir zaman aralığında hem bireysel hem de grup içindeki öğrenenler olarak her bir öğrencinin ilerlemesine ve gelişimine dair bir resim çizer.

AREL Okulları olarak Portfolyo Sunum Günleri'ne büyük önem veriyoruz. PYP sınıflarında okuyan öğrencilerimizin Portfolyo sunumları 28 Mayıs 2016 ve 11 Haziran 2016 tarihlerinde gerçekleşti.

A portfolio is a record of students' involvement in learning which is designed to demonstrate success, growth, higher-order thinking, creativity, assessment strategies and reflection. A portfolio is a celebration of an active mind at work. It provides a picture of each student's progress and development over a period of time.

As AREL Schools, we highly give importance to Portfolio Sharing Days. The PYP students Portfolio Sharing days took place on May 28th and June 11th, 2016.

PYP Değerlendirme Ziyareti PYP Programme Evaluation Visit

Programın değerlendirilmesi, her IB Dünya Okulu için zorunludur. Bu değerlendirme, IB Dünya Okulları'nda, okullara kendilerini değerlendirmelerinde ve müfredat gelişimine dair prosedürlerine yardımcı olurken, gelişmekte olan kalitenin devamlılığını sağlayan bir araçtır. Programın değerlendirilmesi düzenli, önceden belirlenmiş aralıklarda gerçekleşir. Programın öğretilmesine dair tam yetkinin elde edilmesinden üç yıl sonra başlar ve her beş yılda bir tekrarlanır.

AREL İlkokulu Haziran 2008 tarihinde PYP otorizasyonunu alarak IB Dünya Okullarının arasına katılmıştı. Bu yılda 16-18 Mayıs 2016 tarihleri arasında programda 8 yılını doldurduğu için ikinci değerlendirme ziyaretine ev sahipliği yaptı.

Programme evaluation is mandatory for all IB World Schools. It is a means of ensuring the ongoing quality of the programme in IB World Schools, while assisting schools in their own self-evaluation and curriculum development procedures. Programme evaluation occurs at regular, predetermined intervals, normally three years after the date of full authorization to teach the programme, then every five years thereafter.

AREL Primary School received the full authorization to teach the programme in PYP on 18th June, 2008 and became one of the IB world Schools. As this academic year is the eighth year after the authorization, our school hosted the second programme evaluation visit on May 16-18, 2016.

AREL Öğrencileri Çevre Kirliliğini Sorguladı

AREL Students Inquired About Environment Pollution



PYP Sergi ünitesi paylaşımında, 4.sınıf öğrencileri PYP'nin temel öğelerini sentezler ve kazanımlarını bütün okul topluluğu ile paylaşırlar. Bu sebeple PYP SERGİ ÜNİTESİ PAYLAŞIMI, hem bir PYP okulunun, hem de öğrencilerinin hayatındaki önemli olaylardan biridir. Aynı zamanda öğrencilerin PYP ÖĞRENEN PROFİLİ kazanımlarını sergileme imkânı buldukları önemli bir deneyimdir.

Sergi ünitesinde, öğrencilerden işbirliği içinde alanlar üstü sorgulama sürecine girmeleri ve gerçek hayat konularını veya problemlerini tespit edip araştırmaları ve bu konulara çözüm bulmaları beklenmektedir.

Okulumuzda öğrencilerimiz tarafından onuncu kez hazırlanan Sergi ünitesinin bu yılki konusu "KİRLİLİK" idi.

Sergi ünitesinin paylaşımı 26 Mayıs 2016 tarihinde velilerin, öğrencilerin, idarecilerin ve öğretmenlerin katılımıyla gerçekleşti. 4.sınıf öğrencileri; teknolojiyi, dansı, müziği, dramayı kullanarak harika bir sunum gerçekleştirdiler.

Duyarlı AREL öğrencileri sergi üniteleri kapsamında okulda gerçekleştirdikleri kermeslerden elde ettikleri geliri LÖSEV (Lösemili Çocuklar Vakfı) ve HAYTAP (Hayvan Hakları Federasyonu) vakıflarına bağışladılar.

In the final year of the PYP, students participate in a culminating project, the PYP exhibition. This requires that each student demonstrates engagement with the five essential elements of the programme. The exhibition represents a significant event in the life of a PYP school and student. It is an opportunity for students to exhibit the attributes of the learner profile that have been developing throughout their engagement with the PYP.

Students are required to engage in a collaborative, transdisciplinary inquiry process that involves them in identifying, investigating and offering solutions to real-life issues or problems.

This year's exhibition title was "POLLUTION" and for the tenth time the exhibition has been prepared by the 4th graders at our school.

The exhibition took place on May 26, 2016 with the participation of parents, students, administrators and teachers. 4. grade students made a presentation by using ICT, dance, music and drama.

Caring AREL students donated the fund they had raised from the food sales to LÖSEV (The Foundation for Children with Leukemia) and HAYTAP (Animal Rights Federation)



Mesleki Gelişim Professional Development

AREL Koleji 21. yüzyıl şartlarına uygun eğitim ve öğretim gerçekleştirebilmek için mesleki eğitime her zaman önem vermektedir. Bu doğrultuda öğretmenlerimiz IB eğitimlerine gönderilmektedir. MYP Koordinatörümüz Hollanda'da ve İngiltere'de düzenlenen MYP koordinatörleri eğitimine katıldı.

Ayrıca Beden Eğitimi ve Sanat bölümü öğretmenlerimiz branşlarıyla ilgili olarak haziran ayında yapılacak IB eğitimlerine katılmışlardır. Alınan bütün bu eğitimlerin amacı yeni bakış açıları ve tecrübeler edinerek okul topluluğuyla paylaşmak ve 21. yüzyıl eğitim ve öğretim yöntemlerini okulumuzda en iyi şekilde uygulamaktır.

AREL College, in order to organize its education accordingly with 21st century needs always gives importance to professional development and because of this reason the teaching staff are sent to IB training. The AREL Middle School MYP coordinator attended MYP Heads and Coordinator's workshop in the Netherlands and U.K.

The MYP Arts and Physical and Health Education teachers attended in their subject group workshops at in June 2016. All these workshops help our teachers to gain new perspectives, knowledge and experiences that are later shared with the teaching staff to meet the expectations of 21st century education needs in our school.



Sabancı İyi Örnekler Konferansı

Sabancı Good Paractice Conference



2 Nisan 2016 Cumartesi günü gerçekleşen Sabancı İyi Örnekler Konferansı'na Türkçe, Fen ve İngilizce öğretmenlerimiz katıldı. Konferans izlenimlerini bölümleriyle paylaşıp uygulama örneklerini zenginleştirdiler.

On April 2nd, our Technology Coordinator, Language and Literature, Science and English Language Acquisition teachers attended Sabancı Good Practice Conference. They shared their interpretations and enriched school activities.

Kardeş Okula Ziyaret A Visit to our Sister School



5 Nisan günü, Silivri Çantaköy'de bulunan kardeş okulumuz, 80. yıl Cumhuriyet İlköğretim Okulunu ortaokul ve lise öğrencilerimizle ziyaret ettik. Ziyaretimiz sırasında hem kardeş okulumuzun ihtiyacı olan fen laboratuvar malzemelerini teslim ettik hem de beraber güzel bir kahvaltı etkinliği yaptık. Kardeş okul projesi kapsamında ortak etkinlikler planlamaya devam edeceğiz.

On April 5th, we went to our sister school "80. Yıl Cumhuriyet İlköğretim Okulu" with middle and high school students. During our visit, we had the chance to deliver their science lab materials and had a very nice breakfast together. We will continue to plan common activities with them in terms of the Sister School project.

E-Twinning Projesi Sınırların Ötesinde Kùltürler Cultures Beyond Boundries E-Twinning Project

7. sınıf öğrencilerimiz Avrupa'da okulların işbirliği içinde projeler geliştirmesine ve fikir alışverişinde bulunmalarına olanak sağlayan e-twinning platformu üzerinden İsveç'te bulunan bir okulla ortak bir proje yürüttüler. Projenin amacı öğrencilerin birbirlerinin kùltürlerini daha yakından tanımaları ve yabancı dil becerilerini geliştirmelerine olanak sağlamaktır. Öğrenciler bu projeye hem İsveç'i daha yakından tanıma fırsatı buldular hem de yeni arkadaşlıklar kurarak yabancı dil becerilerini geliştirdiler.

7th grade students joined in a project on e-twinning which offers a platform for teachers and students to communicate, collaborate and develop projects with other schools in Europe. Our students cooperated with a school in Sweden. The aim of the project was to learn more about Swedish culture and improve their English Language skills. In this project our students, while learning more about Sweden also had the opportunity to make new friends and improved their language skills.

Myp Değerlendirme Ziyareti Myp Evaluation Visit

16-17-18 Mayıs tarihlerinde okulumuz ikinci MYP Değerlendirme Ziyareti'ni geçirdi. Ziyaret kapsamında hem öğrencilerle hem de velilerle görüşmeler yapıldı. Öğrenciler, veliler, öğretmenler ve tüm okul topluluğu adına çok olumlu, verimli bir deneyim ve ziyaret gerçekleştirildi. Okulumuz MYP uygulamaları ile uluslararası standartlarda eğitim vermeye sağlam adımlarla devam ediyor.

On May 16th, 17th, and 18th, 2016 AREL Schools had its second Evaluation Visit organized by the IBO. During the visit, the visiting team had meetings with parents and students. It was a very positive and efficient visit for the whole school community. Our school with MYP practices continues to implement education with international standards.

Portfolyo, Proje ve Eylem Hizmet Sunumları Portfolio, Project and Action Service Exhibitions

21 Mayıs 2016'da lise öğrencilerimizin, eylem hizmet çalışmaları, 10 C öğrencilerimizin MYP mezuniyet ürünü olan kişisel proje, fen lisesi öğrencilerimizin fen, matematik, Tübitak ve Semep Projeleri sunumları; 04 Haziran 2016'da ise ortaokul öğrencilerimizin portfolyo, proje ve eylem-hizmet sunumları gerçekleştirildi. Öğrencilerimiz, yıl boyunca yaptıkları çalışmaları velileri ve arkadaşlarıyla paylaştılar. Yoğun ilgi ve katılım gören sergimiz velilerimizi ve bizleri gururlandırdı.

On May 21st 2016, high school students presented their action and service activities. Grade 10C students presented their graduation products and Personal Projects. The Science High School students presented their Science, Math, Tübitak and Semep projects. On June 4th 2016 grade 6, 7, and 8 students did their portfolio projects and action service presentations. We appreciate our students' and parents' support and contribution. The attendance was great and the students made parents and teachers proud.



AREL Koleji Eylem-Hizmet Çalışmaları

AREL College Action Service



Vücudumuzun Bilmecesini Çözelim

5. sınıf öğrencilerimiz, "Vücudumuzun Bilmecesini Çözelim" ünitesiyle bağlantılı olarak sindirim sistemi organları ve görevleri hakkında 4. sınıflara aktivitelerle ve etkinliklerle sınıf içi uygulamalar yaptılar ve bilgi paylaşımında bulundular. Öğrencilerimiz evlerinde ailelerine de bu sunumu yaparak sağlıklı vücut ve yaşam adına farkındalık oluşturdular.

Let's Solve our Bodies Puzzle

5th grade students in accordance with their unit prepared a presentation about the digestive system organs and functions and shared it with 4th grade students through classroom applications and shared their knowledge. The students also made presentations to their families to arouse awareness about having a healthy body and life.

Sivil Toplum Kuruluşları

5. sınıf öğrencilerimiz, "Sivil Toplum Kuruluşları" ünitesi kapsamında tasarladıkları logoları, 4.sınıf öğrencilerine sunarak onları sivil toplum kuruluşlarının önemi hakkında bilgilendirdiler.

Non-governmental Organizations

5th grade students in connection with their unit, designed logos and presented them to 4th grade students and informed them about the importance of non-governmental Organizations.



Savaş Olmasın, Çocuklar Ağlamasın

6.sınıf öğrencilerimiz, Türkçe dersi eylem hizmet çalışmaları kapsamında savaş ve göç mağduru çocukların yaşadıkları sorunları "Savaş Olmasın, Çocuklar Ağlamasın!" başlığı altında yazdıkları yazılar, derledikleri fotoğraflar ve haberlerden oluşan bir panoda bir araya getirerek farkındalık oluşturdular. Ayrıca göçmen çocuklarının ihtiyaçlarını karşılamak üzere giysi ve oyuncak toplama kampanyası başlattılar ve Küçükçekmece İyilik Merkezi'ne teslim ettiler.

No War, Happy Children

6th grade students expressed the problems of immigrant children with news, photos and articles they had written. Thus, they revealed their sensitivity about children's rights and the problem of immigrant children and increased awareness in the school. They also started a toys and clothes campaign for the immigrant children and delivered it to Küçükçekmece İyilik Merkezi for immigrant children.



Kardeş Okula Kitap Toplama Kampanyası

6. sınıf öğrencilerimiz, okudukları "Matilda" kitabından yola çıkarak kardeş okulumuza kitap okumayı sevdirmek ve onlara "Matilda Kütüphanesi" oluşturmak üzere kitap toplama kampanyası başlattılar.

Book Campaign for Sister School

6th grade students, in connection with their book "Matilda" started a book campaign to build a "Matilda Library" at our sister school.

Kardeş Okula Yeni Bir Sınıf

7. sınıf öğrencilerimiz, Almanca-İspanyolca dersleriyle ilişkili olarak bit pazarı etkinliği düzenlediler. Alman ve İspanyol yemek kültürü hakkında arkadaşlarını bilgilendirdiler. Etkinlikten toplanan parayla Silivri Çantaköy'de bulunan kardeş okulumuz, 80. Yıl Cumhuriyet İlköğretim'in ihtiyacı olan sıraları temin ettiler, onlara yeni bir sınıf yaptılar.

A New Classroom for the Sister School

7th grade students in connection with their German and Spanish lessons organized a flea market activity and informed their friends about German and Spanish food culture. With the money collected from the flea market activity, students designed a new classroom for our sister school in Silivri.



Müzik Sevgisi

7. sınıf öğrencileri, 3. sınıf ve ana sınıfı öğrencilerine müziği sevdirmek, enstrüman çalmanın önemini anlatmak amaçlı sunumlar yaptılar, ileride seçmeyi düşündükleri enstrümanlarla ilgili tanıtım yaptılar ve küçük bir dinleti hazırladılar.

Love for Music

7th grade students in connection with Performing Arts lesson prepared a presentation for the 3rd grade and kindergarten students to make them aware of the importance of music and the importance of playing an instrument. The presentation also included the information about the musical instruments. The presentation ended with a music performance.





Atatürk ve Matematik

8. sınıf öğrencilerimiz, Atatürk'ün matematiğe kazandırdığı Türkçe kelimelerle ilgili 5. sınıf öğrencilerine eğlenceli ve bilgilendirici sunumlar yaptılar, matematiğin hayatımızdaki yerini vurguladılar.

Ataturk and Maths

8th grade students made an informational and enjoyable presentation to the 5th graders about the Turkish words Atatürk invented to Maths and emphasized the importance of Maths in our daily lives.

Otizm Vakfı Destek Ziyareti

Otizm Eylem Hizmet Grubu öğrencileri, kullanmadıkları eşyalardan oluşan "Bit Pazarı" etkinliği düzenlediler. Elde ettikleri gelire Küçükçekmece Özel Eğitim İş ve Uygulama Merkezi öğrencilerine eğitim malzemeleri aldılar. Bir grup öğrencimiz eğitim malzemelerini okul ziyaretleriyle yetkililere teslim ettiler. Ayrıca sundukları gitar dinletisi ile öğrencilere keyifli anlar yaşattılar. Özel eğitim öğrencileri ile birlikte olmak öğrencilerimizin otizm konusundaki farkındalıklarının gelişmesini sağladı.

Otism Foundation Support Visit

Otism Action service group, organized a Flea Market activity with their unused belongings and with the money collected from the activity they supplied educational materials for a school in Küçük Çekmece composed of students with special educational needs. They organized a visit to the school and delivered the materials. They also gave a mini guitar concert there. They all had an enjoyable time and aroused awareness for the children with special education needs in the community.



Engeller Engel Değildir

Hazırlık sınıfı öğrencilerimiz "Engeller Engel Değildir" teması doğrultusunda özel ilgiye ihtiyacı olan kişilerin yaşadıkları sorunlara dikkat çekmek ve toplumda farkındalık yaratmak amacı ile Kazım Beyaz Mesleki Eğitim Merkezine ziyarette bulundular. Burada gözlem yaparak, edinilen bilgileri okul topluluğuyla röportajlar, anketler ve sunumları paylaştılar. Şarkı besteleyip bunu sosyal platformlarda paylaşılarak farkındalık yarattılar. Engelliler Haftası töreni iki okulun öğrencilerinin katılımlarıyla okulumuzda gerçekleşti. Tiyatro, koro ve solo performanslarından oluşan çok renkli ve duygulu bir organizasyon gerçekleşti.

Obstacles are not limits

Students in prep classes organized a school trip to "Kazım Beyaz Mesleki Eğitim Merkezi" in order to raise awareness of the difficulties people with special needs face in society. Our students shared their observations through interviews, surveys and presentations. They also composed a song and wrote its lyrics and shared it on social media. The ceremony was held in our school with drama, chorus and solo performances.



Organik Yaşamın Önemi

10.sınıflar "Organik Yaşam ve Ekolojik Çevre" temalı eylem hizmet çalışmalarında "Türkiye' de Organik Yaşam, Organik Tarım, Organik Pazarlar" konusunu araştırdılar. Organik ürün kullanımı, organik

pazarlar ve ekoloji ile ilgili anketler ve röportajlar yaparak kendi sosyal çevreleri üzerinden kayıt tutarak sonuçların istatistiki verilerinin hesaplanması ile tablolar oluşturdular. Oluşturulan tabloları sunum esnasında kullanmak ve farkındalık yaratmak üzere poster şeklinde hazırlayarak tüm kanıtlarını etkin bir şekilde sundular.

Importance of Organic Life

10th graders, under the theme of Organic life and Ecologic Environment, searched for Organic life, Organic Agriculture and Organic Markets in Turkey. They made surveys and interviews about organic product usage, organic markets and ecology. They prepared charts using the statistics they collected. They used their charts during their presentations and prepared posters to arouse awareness.

Sporda Şiddete Hayır!

11. sınıflar Eylem Hizmet Çalışması kapsamında "Sporda Şiddete Hayır" konusunda farkındalık uyandırmak amacıyla Şehit Samet Kırbaz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ile hentbol maçı düzenlediler. Berabere biten dostluk maçında centilmence mücadele etmenin önemine dikkat çektiler. Dileğimiz sadece sporda değil, yaşamımızda hiçbir zaman şiddetin olmaması.

Stop Violence in Sports!

11th grade students, in connection with their action service studies, organized a handball tournament with Şehit Samet Kırbaz Mesleki ve Teknik Anatolian High School to raise awareness about the violence in sports. The score was tied and the players drew attention to the importance of fair play. We wish to stop violence not only in sports but also in every aspect of our lives.



Toplumda Şiddete Çok Sesli Bir Cevap

Toplumda; sokakta, okulda, aile içi ve medyatik şiddet giderek artan bir oranda karşımıza çıkmaktadır. AREL Anadolu Lisesi 11-C ve 11-D sınıfı öğrencileri Eylem ve Hizmet çalışmaları kapsamında toplumda yaşanan şiddet olaylarına karşı duyarlılıklarını, kendilerinin yazdığı ve bestelediği şarkılarıyla dile getirdiler ve sosyal platformlarda paylaştılar. "Bir yerde şiddet yaşıyorsa şiddete tesir eden çok seslilik!" dediler.

A Polyphonic Answer to Stop Violence in the Community

The number of violent incidences in the community, schools, on the streets and within families and media is observed in an increasing amount. AREL Anatolian High School students aimed to draw attention to violence in the community with their own composed music and shared this on social media. Their motto was "If there is any violence somewhere in the community, our polyphonic chorus is the answer."

Modern Dans Grubumuz Minopolis'te Modern Dance Group at Minopolis

AREL Koleji Modern Dans Grubu öğrencileri, 23 Nisan'da çocuk şehri Minopolis'te yaptıkları gösteriyle izleyenlerden büyük alkış aldı.

On the 23rd of April, AREL College Modern Dance Club students performed a dance show at Minopolis and were applauded by the audience.



Toplu Okuma Etkinliği ve "Bu Da Benim Kütüphanem" Fotoğraf Ödülleri Collective Reading and Photography Awards for "This is my Library"



Kütüphane Haftası etkinlikleri kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz ve velilerimizle birlikte okul koridorunda toplu okuma etkinliği yapıldı. Bu da Benim Kütüphanem Sergisi için ilkökul ve ortaokul 5.sınıf öğrencilerimiz arasında "En Orijinal Okuma Köşesi" temalı fotoğraf yarışması düzenlendi.

During the activities of "Library Week" our students, teachers and parents came together and contributed in collective reading at school. For "This is my library exhibition", a photography competition themed "The most original reading corner" was held among primary and 5th grade students.



AREL Mezunlarının Buluşması

AREL Graduates Came Together



05 Haziran Pazar günü AREL mezunları bir kez daha buluştu. Her yıl geleneksel olarak düzenlenen pilav gününde bir araya gelen öğretmen ve

mezun öğrenciler geçmiş yılları bir kez daha andılar. AREL Mezunlar Derneği Başkanı'nın yaptığı duygu dolu bir konuşma ile başlayan törende 2006-2007 dönemi mezunları 10.yıl anı plaketlerini aldılar. Mezun öğrenciler öğretmenlerini ve birbirlerini tekrar görmenin heyecanı ile bir sonraki pilav günü için sözleşerek ayrıldılar.

AREL graduates came together once more on 5th of June. Teachers and graduates commemorated past years once more at the traditional "Rice Day" held annually. After the sensitive and prideful speech made by the head of AREL Alumni Association 2006-2007 Academic Year Graduates received their 10th year plaques. With the excitement of seeing their teachers again, the graduates promised to come together the following year.



Engelliler Haftası Etkinlikleri

Activities for Disabled People's Week

Bahçelievler ilçesi genelinde yapılan Engelliler Haftası etkinlikleri okulumuzda gerçekleştirildi. Kazım Beyaz Mesleki Eğitim Merkezi ile ortaklaşa hazırlanan törende drama, müzik korusu, folklor ve çeşitli gösteriler yer aldı.

Disabled people's week activities for Bahçelievler District were held in our school. Music choir, drama, folk dances and various shows which were prepared and performed collectively with "Kazım Beyaz Mesleki Eğitim Merkezi".



Dr.Necati Karakaya

Atatürk'ü Anlattı

Dr.Necati Karakaya Told us About Ataturk



AREL öğrencileri "Atatürk Beşiktaşlı" kitabının yazarı Dr. Necati Karakaya ile Atatürk'ü konuştular.

AREL students talked about Ataturk with Dr. Necati Karakaya, the author of "ATATÜRK BEŞİKTAŞLI".



Ortaokul Öğrencilerimiz Tiyatro Sahnesinde AREL Middle School Students are at the Stage

Ortaokul tiyatro kulübü öğrencileri çocuk ve yetişkinler arasındaki ilişkileri anlatan "Ah Şu Gençler" adlı tiyatro oyununu sergilediler. Öğrenciler yetenekleriyle göz kamaştırdıkları sahnede büyük bir coşkuyla alkışlandılar.

Middle School theatre club students performed the play called "Ah Şu Gençler" which tells about the relationship between children and adults. They were applauded by the audience with great enthusiasm.



Gezelim Öğrenelim / Let's Visit and Learn

AREL Koleji ortaokul öğrencileri 20-22 Mayıs 2016 tarihlerinde Çanakkale-Ayvalık gezisini gerçekleştirdi. Bölgenin tarihi ve kültürel yerlerini kapsayan gezimizde öğrencilerimiz kültürel zenginliklerimizi tanıma ve görme olanağı buldular.

Oldukça öğretici ve eğlendirici geçen gezimiz öğrencilerimizin ders kazanımlarını destekleyen aynı zamanda yaşayarak öğrenmelerini sağlayan bir gezi olarak tamamlandı.

Our middle - school students went on a cultural trip to Çanakkale - Ayvalık from the 20th to the 22nd of May. This trip allowed our students to see cultural and historical places and learn a lot about them.



2016 Mezuniyet Töreni

2016 Graduation Ceremony



16 Haziran Perşembe günü yapılan mezuniyet törenimizde; aydın, donanımlı, özgür gençler yetiştiren, sadece bilgi vermekle yetinmeyen, dünyadaki gelişmelere duyarlılıkla yaklaşmayı sağlayan, toplumsal sorumluluk duygusu ve bilinci aşılayan AREL Kolejinin 2016 mezunlarını yeni yaşamlarına uğurlamanın gururunu ve hüznünü yaşadık. Eski ve yeni mezunları, öğretmenleri bir araya getiren törenimiz duygu dolu anlara sahne oldu.

2016 mezunları, yolunuz açık olsun...

AREL College, which trains bright, equipped and free teens not only educates students but also makes them aware of the developments in the world and creates a sense of social responsibility. In 2016 graduation ceremony of AREL College held on Thursday, the 16th of June, we congratulated 2016 graduates. While saying goodbye to our kids we felt sad but proud. Emotion-filled moments occurred in the graduation ceremony which brought old or new graduates and teachers together.

2016 graduates, good luck!



AREL Öğrencileri Spora Damgasını Vuruyor! AREL Students are Leaving Their Mark on the Sport!



AREL Koleji öğrencileri akademik başarılarının yanı sıra il, ilçe ve Türkiye çapında katıldıkları spor yarışmalarında gösterdikleri başarılarla da dikkat çekiyor. Adana'da okullar arası düzenlenen Biatlon Türkiye Şampiyonası'nda Genç Erkekler Kategorisinde lise öğrencilerimizden Furkan Çağrı Kibar Türkiye ikincisi, Batuhan Gültekin de Türkiye Dördüncüsü oldu. İstanbul ili okullar arası düzenlenen Yıldız Erkekler Yüzme Müsabakaları'nda Ortaokul Yıldız Erkek Yüzme Takımı'mız İstanbul ikincisi olarak Türkiye Grup Elemelerine katılmaya hak kazandı. Malatya'da düzenlenen okullar arası Küçük Kızlar Yüzme Müsabakaları Türkiye Grup Elemeleri'ne katılan 18 takım içerisinde Küçük Kızlar Takımımız 4x100 karışık bayrak yarışında Grup Üçüncüsü, serbest bayrak yarışında Grup

Dördüncüsü olarak Marmaris'te düzenlenecek olan Türkiye Müsabakaları'na katılmaya hak kazandılar.

AREL college students display their participation in sports in provincial district and nationwide competitions, as well as their academic success. At the inter-schools biathlon championship held in Adana, Turkey, in young men's category our high school students, Furkan Çağrı Kibar came in second, Batuhan Gültekin came in fourth.

In Istanbul Star Men's Swimming Competition our middle school star men's team came in second and had the opportunity to participate in the qualifier group. In the primary girl's team swimming competition our primary girl's team came in third in the 4x100 in the flag race among 18 teams. In the free style flag race they came in fourth and had the right to participate in the Turkey wide competition which will be held in Marmaris.

AREL Ortaokulu Yıldız Erkek Yüzme Takımı Kadrosu

Eren Genç, Uğur Şeker, Arda Çalışkan, Emir Mirza, Berkay Cesur, Denizhan Aşar, Renas Zaman

Bireysel Dereceler:

Eren GENÇ : 100 m. ve 200 m. Kurbağalama Yarışında İstanbul Birinciliği
50 m. Kelebek ve 200 m. Ferdi Karışık Yarışında İstanbul İkinciliği

Edanur ABAY : 50 m. ve 100 m. Kurbağalama Yarışında İstanbul Üçüncülüğü

Renas ZAMAN : 100 m. Sırtüstü Yarışında İstanbul Üçüncülüğü

AREL Middle School Star Men Swimming Team Members

Eren Genç, Uğur Şeker, Arda Çalışkan, Emir Mirza, Berkay Cesur, Denizhan Aşar, Renas Zaman

Individual Degrees:

Eren GENÇ : Came in first in 100 m. and 200 m. breaststroke style in İstanbul
Came in second in 50 m. Butterfly style and 200 m. Individual mixed in İstanbul

Edanur ABAY : Came in third in 50 m. ve 100 m. breaststroke style

Renas ZAMAN: Came in third in 100 m. backstroke style

AREL Ortaokulu Küçük Kızlar Yüzme Takımı Kadrosu

Azra Zeynep Ertunç, Bilgesu Bilgen, Zeynep Nur Davutoğlu, Nehir Taşkiran, Ayça Acar

Bireysel Dereceler: Azra Zeynep ERTUNÇ: 100 -200 m. Serbest Yarışında ve 100 m. Sırtüstü Yarışında Grup Üçüncülüğü

AREL Middle School Little Girls Swimming Team Members

Azra Zeynep Ertunç, Bilgesu Bilgen, Zeynep Nur Davutoğlu, Nehir Taşkiran, Ayça Acar

Individual Degrees: Azra Zeynep ERTUNÇ: came in third in her group for 100 -200 m. free-style and 100 m. Backstroke style

Basketbol İlçe Üçüncülüğü Third Place in Basketball in Bahçelievler District

Bahçelievler Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen okullar arası Küçük Erkekler Basketbol Turnuvası'nda takımımız İlçe Üçüncüsü olmuştur. Öğrencilerimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

In the Inter-school Little Men Basketball Tournament organized by Bahçelievler Directorate of Education, our primary men's team came third in the district.



Yüzmede AREL Farkı / Great Success of AREL Swimmers



Birçok dalda şampiyonluk kazanan AREL öğrencileri büyük başarılarla imza atmaya devam ediyor. İl ve Türkiye çapında gerçekleşen yarışmalarda AREL öğrencileri yeni derecelere döndü. Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından Kayseri'de düzenlenen Türkiye Okullar Arası Yıldız Erkekler Yüzme Şampiyonası grup elemelerinde AREL Koleji Yıldız Erkekler Yüzme Takımı GRUP ŞAMPİYONU oldu. 26 ilden 150 sporcunun mücadele ettiği turnuvada AREL öğrencileri Türkiye

Şampiyonası'na katılmaya hak kazandı. İl dışından gelen sporcular madalyalarını Vali Orhan Düzgün'den aldılar. Ayrıca minik yüzücüler bu hafta İstanbul Okullar arası düzenlenen Yüzme Minikler İl Birinciliği Müsabakaları'nda 50 m. serbest yarışında İstanbul Şampiyonluğu, 100 m. serbest yarışında İstanbul ikinciliği, 50 m. kurbağalama yarışında İstanbul Üçüncüsü 100 m. karışık yarışında İstanbul Dördüncüsü oldular. AREL Koleji Minikler Yüzme Takımı 4x50 m. serbest ve karışık bayrak yarışında İstanbul ikincisi oldular. Çok sayıda şampiyon yetiştiren AREL Koleji, bünyesinde birçok öğrenciye lisanslı sporcu olma imkânı da sağlıyor.

AREL students, who are always winning championships, continue to achieve great success in many branches. AREL students returned with the new degrees in the provincial and nationwide competitions. At the Inter-schools Star Men Swimming Championship held in Kayseri by the Ministry of Youth, AREL College star men swimming team became group champion. In the championship, 150 athletes from 26 provinces of Turkey strove for success and AREL students won the right to participate in the Turkey Tournament. Swimmers from outside the province were given their medals by Governor Orhan Düzgün. Additionally in Istanbul provincial Junior Championship our little swimmers became the champion of İstanbul in 50 m freestyle, came in second in 100 m freestyle, third in 50 m breast stroke, and fourth in 100 m medley in İstanbul AREL College Junior swimming team got the second place in 4x50 m. free and medley relay in İstanbul. AREL College, which trains numerous Champions, provides lots of students to be licensed athletes within the school.



Yıldız Erkek Takımı Türkiye Başarısı

The Success of Turkey Star Men's Team

Türkiye Şampiyonası'na katılan Yıldız Erkekler Yüzme Takımımız genel sıralamada TÜRKİYE BEŞİNCİSİ oldu. Yıldız Erkekler Yüzme Şampiyonası grup elemelerinde, şampiyon olan Eren GENÇ, 50 m., 100 m. ve 200 m. bireysel kurbağalamada TÜRKİYE BİRİNCİSİ öğrencilerimizden oldu. 4X100 m. Karışık Bayrak Yarışı'nda TÜRKİYE DÖRDÜNCÜSÜ olan takımımızı kutluyor başarıların devamını diliyoruz.

AREL Yıldız Erkek Takımı

Eren Genç	Berkay Cesur	Uğur Şeker	Renas Zaman
Emir Mirza	Arda Çalıışkan	Denizhan Asar	

In the qualifiers of Star Men Swimming Competition, our star men swimming team who participated in Turkey Championship as champion got the fifth place among the other teams in Turkey.

Eren GENÇ, came in first in 50 m., 100 m. and 200 m. individual breaststroke in Turkey.

We celebrate our team who came in fourth in 4X100 m. Medley Relay in Turkey and we wish them a continued success..



Yüzme İlçe Şampiyonlukları

District Championships in Swimming

Bahçelievler ilçesi okullar arası düzenlenen yüzme müsabakalarında AREL Yıldız Erkek Takımı ve AREL Küçük Kız Takımı İLÇE ŞAMPİYONU olarak bizleri gururlandırdı. Öğrencilerimiz tebrik ediyor başarıların devamını diliyoruz.

In the inter-school competitions held in Bahçelievler district, AREL Star men swimming team and AREL primary girl's swimming team became the district champions, which made us proud.



19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı Coşkusu

The Joy of 19th May Commemoration of Ataturk Youth and Sports Day

19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı büyük bir coşkuyla kutlandı.

Saygı duruşu ve İstiklal Marşı ile başlayan anma töreni Ata'ya Saygı Kupası Ödül Töreni'nin ardından okul korusu ve oratoryo ile devam etti. Öğrencilerin sergiledikleri vals ve zeybek gösterileri izleyenlerden büyük alkış aldı. Finalde yapılan bayrak gösterisine tüm izleyenler coşkuyla katıldı.

Gerçek bir kurtuluşun çıkış noktası olan bayramımız kutlu olsun.

On May 19th Atatürk Commemoration and Youth and Sports Day was celebrated with great enthusiasm.

The ceremony started with a moment of silence to respect ancestors and the national anthem. Then it continued with a cup and an award ceremony followed with the school's Oratorio choir. Waltz and Zeybek dance performances received great applause from the audience. The audience participated enthusiastically to the final closure of the Flag show.

Today is the starting point of a real independence.

Happy 19th May!



Rehberlik Yayınları Guidance Publications

AREL Koleji olarak hedefimiz; öğrencilerimizin duyarlı, kendine güvenen, yaratıcı düşünen, araştıran, sorgulayan, bilgili, dönüşümlü düşünen, ilkel, meraklı, dengeli, risk alabilen, açık görüşlü, iletişim becerilerini geliştirip sağlıklı ilişkiler kurabilen bireyler olabilmelerini sağlamaktır. Hedefimizi gerçekleştirirken öğrencilerimizin sadece okuldaki değil evdeki gelişimlerini de desteklemek amacıyla "Eğitimde Yansımalar" ve "Okulumu Seviyorum" isimli dergilerimizi çıkardık. Eğitimde Yansımalar Dergisi'nin 39. sayısında yer alan konu başlıkları:

- Bireysel Farklılıklar ve Eğitim
- Mizah Duygusunun Gelişimi
- Yaratıcılık ve Çocuk
- Çocuk Düşleri
- Çocuk ve Ergenlerde Yas Kavramı
- Diskalkuli
- İkizlerim Büyüyor
- XYZ Kuşakları
- Sınavlarda Nelere Dikkat Edilmeli
- Çocuklarda Duygusal Zekâ Gelişimi

As AREL Schools, we aim to raise students as sensitive, self confident, creative, inquiring, knowledgeable, principled, risk taking, open minded, and balanced world citizens who are able to develop communication skills and who have healthy relationships. While realizing our goal, in order to support our students' developments not only at school but also at home, we share our publications "Reflections on Education" and "I Love My School".

The topics of the Guidance Department Publications in the academic year 2016-2017:

- Individual differences and training
- The Development of a Sense Of Humor
- Creativity and Children
- Childhood Dreams
- The concept of mourning in children and adolescents
- Dyscalculia
- My twins are growing
- XYZ Generations
- What Should I Consider In Exams?
- The Development of Emotional Intelligence In Children.



Ana Sınıfı Dergisi – Okulumu Seviyorum Preschool Magazine - I Love My School



Velilerimize yönelik eğitici yazılardan oluşan "Okulumu Seviyorum" dergisinin bu dönemki konuları şunlardır:

- Çocuklarda Akran Zorbalığı
- Okul Öncesi Dönemde Çocuğun Yalan Söyleme Nedenleri ve Önleme Yöntemleri
- İnatçı Çocuklar
- Çocuklarda Paylaşım Duygusunun Gelişimi
- Çocuklarda Öfke ve Saldırganlık
- Çocuğumun Hayali Arkadaşı
- Okul Olgunluğu
- Çocukluk Depresyonu
- Yazın Kaliteli Vakit Geçirmek
- Çocukluk Dönemi Korkuları

Our preschool magazine called "I love my school" was prepared including articles such as.

- Bullying among children
- Reasons of kids telling lies during pre-school period and how to avoid it.
- Stubborn Children
- The Development of Sense of Sharing In Children
- Anger and aggression in children
- My Child's Imaginary Friend
- School Maturity
- Childhood Depression
- Spending Quality Time in Summer
- Childhood Fears

Öğrencilerimize ve Velilerimize Yönelik Hazırlanan Ek Bülten ve Broşürler

Bulletin and Brochures Prepared for our Students and Parents

- Anaokulu 6 yaş sınıfı velilerimize yönelik "Okul Olgunluğu" broşürü
- Anaokulu ve ilkököl velilerimize yönelik "Yaz Tatili Başlıyor" adlı veli kitapçığı
- 5. ve 6. sınıf velilerimize yönelik "Ön Ergenlik ve Aileler" kitapçığı
- 7. ve 8. sınıf velilerimize yönelik "Aile İçi İletişim ve Anne Baba Tutumları" kitapçığı

- "School maturity" brochure for our parents of kindergarten age 6 students.
- A booklet named "Summer Holiday begins" for parents of Kindergarten and elementary school students
- "Pre-adolescence and families" booklet for parents of 5th and 6th graders
- "Family communication and parental attitudes" booklet for our parents of 7th and 8th graders.

Teknoloji Bağımlılığı Semineri

Technology Addiction Seminar



AREL Üniversitesi Yard. Doç. Dr. Duygu Yakın, ortaokul öğrencilerimize "Teknoloji Bağımlılığı" konusyla ilgili seminer verdi.

Seminerde teknoloji bağımlılığın nedenleri ve

bağımlı beyinde neler olduğu örnek deneylerle anlatıldı. Seminer, öğrencilerin meraklı soruları ve keyifli workshop çalışmalarıyla devam etti.

Asst. Assoc. Dr. Duygu Yakın, from AREL University gave a seminar about "Technology Addiction" to our middle school students.

At the seminar, what is happening in the brain, technology addiction and the causes were explained with examples. The seminar continued with questions of the students and an enjoyable workshop activities.

Bireysel Görüşmeler

Individual Meetings



Öğrencilerimizin akademik, duygusal, davranışsal açıdan takiplerini gerçekleştirmek amacıyla

bireysel görüşmeler yapıldı. Öğrencilerimizle yaptığımız çalışmalarla ilgili velilerimize geri bildirimde bulunuldu.

In order to follow our students on their academic, emotional, behavioral development follow-up interviews were conducted individually in the academic year 2015-2016. The parents were provided with feedback.

Hizmetiçi Seminerler

In-Service Seminars

Okulumuzda gerçekleştirilen CAS testi çalışmaları ve bilişsel müdahale etkinlikleri ile ilgili tüm öğretmenlerimize seminerler verildi.

In-service seminars about CAS tests and cognitive intervention activities applied at school were given to our teachers.

Grup Çalışmaları

Group Works



Sosyal ilişkilerinde sorun yaşayan ilkököl öğrencilerinin, bu problemlerle nasıl mücadele edecekleri ile ilgili rehberlik çalışmaları yürütüldü. Arkadaşlık kavramı

ile ilgili sorun yaşayan öğrencilerin bulunduğu sınıflarda farkındalığı artırmaya yönelik çalışmalar yapıldı.

Ortaokul grubunda sorun yaşadığı tespit edilen sınıflar ve öğrenciler için "Arkadaş İlişkileri", "İletişim Becerileri" konulu grup çalışmaları planlanıp takip edildi. Bu sayede öğrencilerin asosyal ve duygusal gelişimleri desteklendi.

Our guidance service carried on some studies about elementary school students who have trouble in social relationships and how students struggle with these problems. Studies to increase awareness were made in the classrooms with students who have trouble with the concept of friendship.

The group works on the topics of "Friend Relationships" and "Communication Skills" were planned and followed. In this way, students' anti-social and emotional development is supported.

Bilişsel Çalışmalar Cognitive Studies



Öğrencilerimizle yapılan bilişsel değerlendirmeler sonrasında ihtiyaçlar belirlendi ve sınıf etkinliklerinin içeriği buna göre düzenlendi. Bu etkinlikler düşünme becerilerini geliştirici, dikkati arttırmaya; kavram becerilerini, yaratıcılığı, görsel ve işitsel hafızayı geliştirmeye yönelik çalışmalardır.

Tüm bu çalışmaların yanı sıra öğrencilerin bireysel farklılıkları göz önünde bulundurularak 1. ve 2. sınıf öğrencilerinden 3-4 kişilik bilişsel müdahale grupları oluşturuldu ve sınıf içerisinde yürütülen çalışmalara destek sağlandı. Grup çalışmalarında çocukların

yaşadıkları sorunları eğlenceli bir şekilde çözümlmek amacıyla her oturumun başında bilişsel alanı destekleyici oyunlar oynandı.

Anaokulunda öğrencilerin bilişsel alt yapılarını destekleyici çalışmalardan oluşan ev ödevleri her hafta düzenli olarak takip edildi. Yine anaokulu kademesi için yaz tatili ödevleri hazırlandı.

As a result of the cognitive evaluations of our students, their needs were identified and the contents of class activities were organized according to the needs. These are the activities to develop thinking skills, improve attention, concept skills, creativity, develop visual and auditory memory.

Additionally, considering students' individual differences cognitive intervention groups were built up with 3-4 members from 1st and 2nd graders and class activities were supported. In group works, in order to solve children's problems in an enjoyable way, games supporting cognitive area were played at the beginning of each session.

In kindergarten, weekly homework supporting students' cognitive background was given and followed. For summer holiday, homework was prepared for kindergarten students.

Olumlu Davranış Geliştirme Çalışmaları

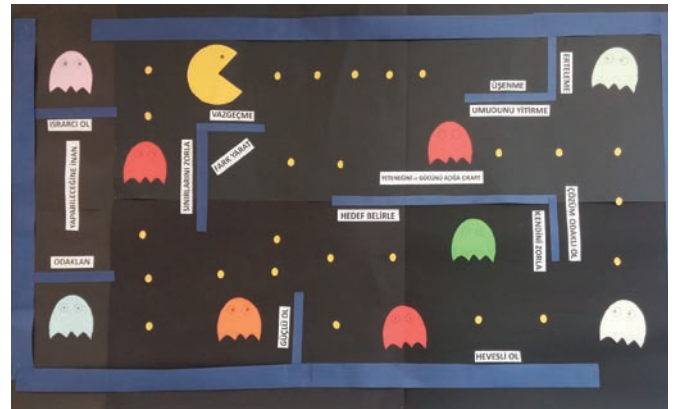
Studies Encouraging Positive Behaviour

Anaokulu öğrencilerinin davranış gelişimlerini desteklemek amacıyla hazırlanan davranış geliştirme çizelgeleri her hafta evlere gönderildi. Öğrencilerin belirlenen davranışlara ev ortamında uyup uymadığı kendileri ve aileleri tarafından bu çizelge ile değerlendirildi.

İlköğretim öğrencilerinin okul içindeki davranışlarını olumlu yönde desteklemek için bireysel görüşmeler, öğretmen görüşmeleri ve aile görüşmeleri yapıldı.

In order to support kindergarden students behavioral development, a behaviour development chart was sent to their homes every week. Whether the students behave accordingly at home or not was evaluated with

To support positive behaviour at school, individual interviews, teacher interviews and parent interviews were carried out.



Test ve Envanter Uygulamaları

Test and Inventory Applications



Her kademedeki (Anaokulu 6 yaş-ilkokul-ortaokul-lise) öğrencilerimizle bilişsel performansı ölçmeye yönelik CAS çalışması yürütülüp buna göre gerekli grup çalışmaları planlandı.

Anaokulu, ilkök, ortaokul ve lise grubu öğrencilerimizin sosyal, duygusal gelişimlerini değerlendirmek ve ihtiyaçlarını belirlemek amacıyla çizim testleri ve çeşitli rehberlik envanterleri uygulandı.

İlkokul grubuna ihtiyaca göre "Stres Düzeyi Testi", "Frostig Görsel Algı Testi", "Problem Tarama" ve tüm öğrencilere "Öğrenme Stilleri" uygulandı.

Ortaokul grubunda, 5. ve 6. sınıf öğrencilerine "Çalışma Davranışlarını Değerlendirme Envanteri" 7. ve 8. sınıf öğrencilerine "Mesleki Belirleme Envanteri" uygulandı. Değerlendirmeler yazılı olarak veliler ile paylaşıldı.

Ortaokul grubunda, 5. ve 6. sınıf öğrencilerine "Çalışma Davranışlarını Değerlendirme Envanteri" 7. ve 8. sınıf öğrencilerine "Mesleki Belirleme Envanteri" uygulandı. Değerlendirmeler yazılı olarak veliler ile paylaşıldı.

Ortaokul grubunda ihtiyaç duyulan öğrencilere ise "Sınav Kaygısı" envanteri uygulandı. Değerlendirme sonucunda yoğun kaygı yaşayan öğrenciler ve aileleriyle kaygı konusunda görüşmeler yapıldı.

Ortaokul grubunda öğrencilerin duygusal gelişimlerini takip ederken süreci daha iyi anlayabilmek adına ihtiyaç duyulan öğrencilere "Bir İnsan Çiz", "Aile Çiz" ve "D10" testleri dışında "CAT ve TAT" testleri uygulandı. Değerlendirmeler öğrenciler ve velilerle bireysel olarak paylaşıldı.

Lise grubunda CAS testi çalışmalarının yanı sıra, mesleki rehberlik kapsamında 10. sınıflara "Mesleki Yönelim" envanteri uygulandı, sonuçlarıyla ilgili bireysel görüşmeler yapıldı. İhtiyaç duyan öğrencilere dikkat ve kaygı çalışmaları yapıldı.

With students at all levels (6 years of age Kindergarten-elementary school-middle school-high school) CAS studies measuring cognitive performance was held and necessary group works were planned.

Drawing tests and various guidance inventories were applied to identify necessities and evaluate Kindergarten, elementary school, middle school and high school group students' social and emotional developments.

In case of necessity in elementary school, "Stress Level Test", "Frostig Visual Perception Test", "Scan Problem" test and for all students "learning styles" tests were applied.

In the middle school group, "assessment of study behaviors inventory" for 5th and 6th graders, "determining vocational inventory" for 7th and 8th graders were applied. Results of evaluations were shared with parents in written form.

In middle school, "Exam Anxiety" inventory was applied to the students who were in need. According to the results of evaluations, meetings were held with the students who had exam anxiety along with their parents.

In middle school, in order to understand the process better while following students' emotional development, in addition to "Draw a person", "Draw a family" and "D10" tests for the students who needed, "CAT" and "TAT" tests were applied to students. Results of evaluations were shared individually with students and parents.

In High school, CAS test studies were held and also "Career Management" inventory was applied to 10th graders within the context of vocational guidance. Related to its results individual meetings were held. Anxiety studies were performed on students who were considered to be in need of attention.



Öğrencilerimiz Drone ile Çekim Yaptılar Our Students Took Photos Using Drone



Ortaokul öğrencilerimiz drone ile çekim yaptılar. Çekimi seyretmek için kodu okutabilirsiniz.

AREL Ortaokulu öğrencilerimizden oluşan IPAD-BAND grubumuz 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk

Bayramı'nda ilk sahne performansını gerçekleştirdi. Öğrenciler tarafından büyük coşku ile karşılanan IPAD-BAND grubu, "Everything at Once" şarkısı ile sahnede yer alırken performans sonunda sahneden çektikleri "selfie" ile AREL öğrencilerine başka bir ilk daha yaşattılar.

Öğretmenlerimiz, Özel Okullar Birliği tarafından bu yıl 3.sü düzenlenen "Eğitim Teknolojileri Platformu (ETP)"nda farklı branşlarda 4 sunum gerçekleştirdiler. Türkiye'nin çeşitli yerlerinden konferansa katılan öğretmen ve yöneticilere kendi iyi örneklerini sunan öğretmenlerimize teşekkür ederiz.

Secondary school students used a drone to shoot photos of AREL College. You can scan the QR code to see the photos.

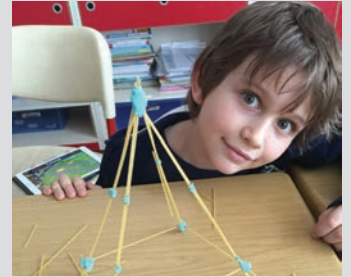
The IPAD -BAND consisting of AREL Middle School students had their first stage performance on 23 April Children's Day ceremony. IPAD -BAND was greeted with great enthusiasm by the students. They performed the song "Everything at Once" and with the selfie they have taken on the stage they made the moment unforgettable for AREL students.

AREL College Teachers participated the "Third Educational Technology Platform (ETP)" organized by the Private Schools Association and our teachers performed four presentations covering different subjects. We would like to thank our teachers for their contribution to.

Makarnadan Mimari Tasarım Etkinliği Architectural Structures Using Pasta

İlkokul Maker ve Yazılım Kulübü STEM (Science-Technology-Engineering-Math) öğrencileri, Makarnalar ile mimari tasarımlar hazırladılar. Fen, teknoloji, mühendislik ve matematik bilimlerinin bir arada kullanıldığı STEM çalışmaları ile öğrencilerimiz hem el becerilerini geliştirdiler hem de kendi ürünlerini ortaya çıkardılar.

Primary Maker ve Coding Club, STEM (Science-Technology-Engineering-Math) students designed architectural structures with pasta. STEM which refers to the academic disciplines of science technology, engineering and mathematics helped our students to develop their handcraft skills and form products of their own.



Maker ve Yazılım Kulübü Geri Dönüşüm Maddelerinden Kendi İcatlarını Hazırladı

Maker and Coding Club Created Their Own Inventions Using Recycled Materials

İlkokul Maker ve Yazılım Kulübü öğrencileri geri dönüşüm maddeleri ile kendi icatlarını tasarladılar. İcatları için pet şişe, pipet, cd ve çubuk gibi atık malzemeleri kullandılar. Kullandıkları malzemeler ile "Oyun Konsolu, Robot, Akıllı El" icat ettiler.

Primary Maker and Coding Club students created their own inventions using recycled materials. They used waste materials such as plastic bottles, pipettes, CDs and bars to create new products. "They invented a game Console, robots, smart hand and such."



Green Screen ile Kamu Spotu

Public Service Announcements (PSA) Via Green Screen



3. sınıf öğrencilerimiz "Reklamlar" ünitesi ile ilgili olarak Kamu Spotu çektiler. Öğrencilerimiz Sağlıklı Yaşam, Bahçe Oyunları, Çocuk Hakları, Hayvan Hakları gibi konular hakkında önce araştırma yaptılar. Daha sonra Green Screen teknolojisini nasıl yapıldığını öğrendiler ve konuları hakkında bir senaryo oluşturdular ve Green Screen karşısında film çekimi yaparak ve Youtube Kanalı'na yüklediler. Kamu Spotlarını izlemek için linke bakabilirsiniz: <https://goo.gl/njGtFn>

7. sınıf öğrencilerimiz de Green Screen tekniğini kullanarak belirli senaryolar dahilinde kısa film çekimleri yaptılar.

For the advertisement unit, third grade students shot a public service add. First they conducted researchs on Healthy Living, Garden Games, Children's Rights, Animal Rights. Then they learned how to use Green Screen Technology and wrote a scenario related to their subject. Finally, students shot their own announcement using Green Screen and uploaded their videos onto Youtube Channel with the help of their ICT Teacher. You can watch the announcements via this link: <https://goo.gl/njgtfn>

In addition 7th grade students shot a short movie using green screen technology.



Kodlama ve Algoritma

Coding and Algorithm



Anaokulu 6 yaş öğrencilerimiz, seviyelerine uygun olarak hazırlanmış kodlama programları ile kodlama yaptılar ve kendi oyunlarını algoritma oluşturarak hazırladılar.

Six year olds were introduced to coding through an age appropriate lesson plans which encouraged them to create their own games using algorithm.

Slogan Hazırlama Writing Taglines



1. sınıf öğrencilerimiz "Hayvanlar" ünitesinde "Var Olmak Haktır, Hayvanları Sevelim" temalı afişler hazırladılar.
While studying the "Animals" unit, first graders designed posters with taglines; "living is your right, love animals"

Makey Makey ile Oyun Kodlama Coding Games with Makey Makey



Maker ve Yazılım Kulübü öğrencileri Scratch ile kendi oyunlarını kodladılar ve Google onaylı sertifika aldılar. Bunun yanında Makey Makey kodlama seti ile kodladıkları oyunların hamurlardan yaptıkları kendi oyun konsollarını hazırladılar.

Maker and Coding Club developed their own games using Scratch and earned a Google-approved certificate. Besides, they designed their own control pad for the games they developed using Makey Makey coding kit.

İnteraktif Periyodik Cetvel Interactive Periodic Table

9.sınıf öğrencilerimiz, 6 yüzeyle periyodik cetvel bilgilerinden oluşan küpler tasarlayarak kendi interaktif periyodik cetvellerini hazırladılar.

Maker ve Yazılım kulübü olarak asetat kağıdı ile Hologram çalışmaları, 3D pen ile 3 boyutlu cisimler, Makey Makey ile iletkenliği test ettiğimiz piyanolar, Sketchup ile 3D mimari çizimler gerçekleştirdik.

Our 9th grade students designed six sided cubes with dynamic layouts showing element data and facts to form an interactive periodic table.

As Maker and Software Club we designed 3D architectural models with Sketchup, tested the conductivity of a piano by Makey Makey, formed 3D shapes with a 3D Pen and practiced Hologram applications using acetate paper.



Santraç'ta Başarı, AREL Öğrencilerinin AREL Students' Success in Chess



İl ve ilçe genelinde yapılan satraç turnuvalarında AREL öğrencileri başarılarıyla öne çıktılar.

İstanbul genelinde yapılan 11. Satraç Takım Turnuvası'nda öğrencimiz Kadim Doğa Ünlüöner İSTANBUL İKİNCİSİ, öğrencimiz Hüseyin Günay İSTANBUL ÜÇÜNCÜSÜ oldu.

Bahçelievler İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlemiş olduğu okular arası satraç turnuvasında okulumuz ilkokullar kategorisinde İLÇE İKİNCİSİ, ortaokullar kategorisinde ise İLÇE ÜÇÜNCÜSÜ oldular.

Öğrencimiz Kaan Ata Çankaya bireysel altı maçın tümünü kazanarak İLÇE BİRİNCİSİ oldu.

AREL students became prominent in chess tournaments around the town and city. Our students Kadim Doğa Ünlüöner was second and Hüseyin Günay third rated in 11th Chess Team Tournament in Istanbul.

Our Primary School chess team was the second in primary school category and our elementary school's team was the third in town held by Bahçelievler District National Education Directorate.

Our student Kaan Ata Çankaya had six medallions in individual six matches. He became the champion of the district.



AREL Koleji

“Dünya İnsanı” Yetiştiriyor



AREL Eğitim Kurumları Yönetim Kurulu Üyesi Münevver Gözükara; “Anaokulundan üniversiteye yaşam boyu eğitim veren AREL Eğitim Kurumlarında uyguladığımız uluslararası eğitim anlayışıyla bilgiye ulaşmayı bilen, teknolojiyi araç olarak kullanan, kendini sürekli geliştiren ve en önemli iletişim kurabilen “dünya insanı” gençler yetiştiriyoruz” dedi.

Münevver Hanım, AREL Koleji’nin bugünkü başarısının temel unsurlarından bahseder misiniz?

Başarının temel unsuru çok çalışmaktır ve biz gerçekten çok çalıştık. Ben bir fiil 20 yıldır AREL ile beraberim. Bu süreçte birçok aşamalardan geçtik. Uluslararası bir okul olmak için 10 sene çalıştık ve pek çok aşamalardan geçerek otorize alabildik. 8 yıldır çalışmalarımıza devam ediyoruz. Biz artık dünya insanı yetiştiren bir kurum haline geldik. Uyguladığımız öğretim yöntemi tamamen

çocuklara özgüven veren bir sistem. Çocuk bilgiye kendisi ulaşıyor. Özgüvene sahip çocuk bilgiye ulaştığı zaman gelişiyor ve o bilgiye ulaşmanın, başarmanın olgunluğunu taşıyor.

Kalabalık içinde bizim öğrencilerimiz kendilerini hemen fark ettiriyor. Bunu vatandaş fark etmeye başladı, bilhassa veliler. Buda vermiş olduğumuz eğitim sistemiyle alakalı. Çünkü biz dünya standartlarında bir eğitim veriyoruz. Sosyalleşme denince vatandaşın aklına sadece spor, sanat gibi şeyler geliyor ama aslında öyle değil. Sosyalleşme bizim sistemimizin içine entegre edilmiştir. Bizim çocuklarımız araştırıyor, inceliyor, soruşturuyor, başka bir kişiyle konusuyorsa ilgili iletişim kurabiliyor. Dolayısıyla çocuğun iletişimi de çok yüksek oluyor. Tabii ki sanatta ve sporda birçok çalışma zeminlerimiz var. Bizim büyük bir spor tesisimiz var. Orada birçok spor dalında eğitim



veriyoruz. Ayrıca hafta sonları müzik konularında kurslar açıyoruz. Satranç zaten okulun vazgeçilmezi eğitimini de veriyoruz, çocuk okulun her yerinde satranç oynayabiliyor.

AREL Koleji'nin sınavlardaki başarı ortalaması nedir?

Ülkemiz bir sınav ülkesi, bizde bu ülkenin bir okulu olduğumuz için çocuklarımızı hem hayata hem de sınava hazırlıyoruz. Sınav başarılarımız gayet iyi, üniversiteye yerleşemeyen veya Anadolu lisesine giremeyen öğrencimiz yok. O konularda hiçbir kaygımız yok.



Öğretmen seçimlerinde nelere dikkat ediliyor?

Öğretmen seçimlerinde titizlikle hareket ediyoruz. Aldığımız her öğretmeni eğitiyoruz. Yeni gelen bir öğretmen ilk senenin sonunda 'burası bir üniversite gibi' der. Bizde eğitim okul açılmadan bir ay önce başlar ve okulun açık olduğu, öğretmenin okulda olduğu sürece bitmez. Öğretmeni eğitmeden, yetiştirmeden çocuğa ulaşmamız çok zor. Öğretmen kendinde varsa çocuğa bir şey verir. Onun için biz öğretmene yatırım yapıyoruz. Öğretmene bir şeyler vermeye çalışıyoruz ki oda çocuklara verebilsin.

Öğretmenlerin daha çok devlet okullarını tercih etmelerini neye bağlıyorsunuz?

Bunun birçok nedeni var. Devleti daha güvenli görüyorlar. Özel sektörde çok çalışmaları, kendilerini sürekli geliştirmeleri ve emek vermeleri gerekiyor. Devlette bunun kontrolü özel kurumlar kadar detaylı değil. Ama bizde eğitimin çok üstünde duruluyor. Çocuğunun ne öğrendiğinin farkında, bilincinde olan veliler de bunun üzerinde çok duruyor. Onun için özel sektördeki öğretmenin daha titiz, daha zeki ve daha çalışkan olması gerekiyor.





Öğretmen niteliğinin eğitimin kalitesini belirlemesi konusunda neler söyleyeceksiniz?

Yeni mezun öğretmenler eskiye göre daha iyi ama daha da iyi olmalı. Eskiden TEOG sınavını 6,7 ve 8. sınıflara yapıyorlardı. Son iki, üç seneden beri TEOG sınavı sadece 8. sınıflara yapılıyor ve bu sonuçlar okul seçiminde kullanılıyor. Devletin bütün Anadolu liseleri aynı programı uyguluyor, aynı konuları işliyor, müfredatları da aynı, hiçbirisi birbirinden farklı değil. Orda neyin seçimini yapıyoruz anlamış değilim. Devlet eski TEOG sınav sonuçlarıyla o okullardaki öğretmenlerin hangi sınıfta daha başarılı, hangisinde daha başarısız olduğunu

görebilecek nitelikteydi. Ama devlet bunu sadece okul seçiminde değerlendiriyor.

"Devlet, TEOG sonuçlarıyla okullarda verilen eğitim kalitesini ölçebilir, yardım elini uzatabilir."

Eskiden ne sınav, nede okul seçimi vardı. Vatandaş çocuğunu istediği ortaokula, istediği liseye kaydedirdi. Çünkü okullar birbirinden farklı değildi. Şimdi devlet bu farkı yok denecek kadar azaltmasına rağmen niye bu sınav yapılıyor anlamış değiliz. Bu doğru bir sistem değil, burada önemli olan 'eğitim kalitesini' ölçmektir. Devlet, TEOG sonuçlarıyla okullardaki eğitim kalitesini görüp, okullara yardım elini uzatabilirdi. Türkiye'de hep eğitim kalitesinin düşüklüğünden söz ediliyor ama eğitim kalitesinin nasıl artırılacağı hakkında kimse konuşmuyor. Hâlbuki biz eğitimciler hep bunu düşünüyoruz. Çünkü eğitim kalitesi olmadan başarı olmaz. Bu TEOG sınavları





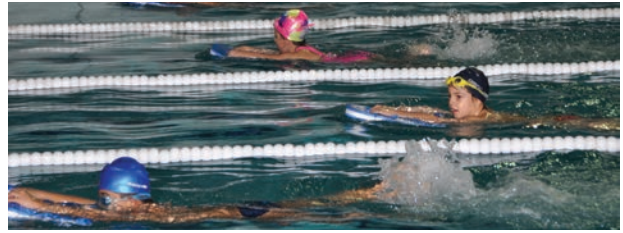
kaliteyi artırmanın yollarından bir tanesiydi. Devlet rahatlıkla istediği okulun başarısını görebilirdi ve eğitim vereceği öğretmenleri seçebilirdi.

Türk milli eğitiminin bir müfredatı vardır ve her okul o müfredatı işlemek zorundadır. Bizde okullarımızda Türk milli eğitim müfredatını işliyoruz, uluslararası programın sadece yöntemini kullanıyoruz. Çocukları sınava hazırlıyoruz ve sınava hazırlarken zamanın yetismemesi, daha çok bilgiye dayalı oluşu gibi birçok nedenlerden dolayı öğretmenler klasik ders işliyor. Ama eğitim bu değil, bunun adı ezberci eğitim. Devlette eğer çocuk bunun yüzde 50'sini öğrenmişse büyük başarıdır. Ama bizde öyle olmuyor, bizde öğretmen işlediği konunun en az yüzde 80'nini çocuğa öğretmek durumunda. Çünkü bizde artık çalışmalar oluyo



2016-2017 eğitim-öğretim yılında yenilikleriniz neler olacak?

Kolej olarak ikinci bir binamız yapılacaktır, bu sene onun adımını atacağız. O binamız daha modern, daha yenilikçi ve eğitime daha yatkın bir bina olacak. Bunun dışında inşallah bir tıp fakültemiz oluşacak. Eğitim gerçekten titizlikle takip edilmesi gereken bir iş, takip edemediğiniz zaman sizin kontrolünüzden çıkıyor ve oranın başındaki insanların üretimine kalıyor. Onun içinde biz zincir okul olmayı pek fazla düşünmedik. Eğer düşünersek İstanbul'da bir veya iki okul daha açabiliriz. Şu anda Anadolu ve Fen lisemiz var. Yeni binamız yapıldığı zaman farklı meslek liselerine yönelmeyi düşünüyoruz.



Son olarak öğrencilere ve velilere vermek istediğiniz mesajınız var mı?

Şu sıralar okul seçimleri yapılıyor. Okul seçimlerinde velilerin çok dikkatli olması gerektiğini düşünüyorum. Çocuklarını yetiştirmek için daha bilinçlenmelerini, daha seçici olmalarını ve daha özenli olmalarını öneriyorum. Velilerin özel okula geliş nedenleri vardır. Veliler çocuklarının mutlaka bir yabancı dil öğrenmesi, sosyal olması, iletişiminin yüksek olması, özgüvenli ve bilgili olması, kültürel farklılıkların farkında olması, eleştirel ve dönüşümlü düşünebilmesi gibi birtakım özellikleri kazanmasını isterler. Dolayısıyla bu meziyetleri verebilen okulları arasındalar. Biz AREL Eğitim Kurumları olarak dünya insanı yetiştiriyoruz.

Geleceğe Yön Verecek Bilim İnsanları AREL Kolejinde Aktif Deney Yarışmasında Buluştu

Scientists That Will Lead the Future Met in Active Experiment Competition of AREL College

AREL Kolejinin güçlü bir eğitimin yanı sıra "Fen Bilimleri"ne de verdiği önemle gelenekselleştirdiği Liselerarası Aktif Deney Yarışması'nın 8.si bu yıl da büyük bir katılımıla gerçekleşti.

"Liseler Arası Aktif Deney Yarışması" İstanbul'un farklı birçok bölgesinden okulun katılımıyla giderek büyüyor. Ülkemizde bilim insanı yetiştirmeye katkı sağlamak, lisede fen eğitimini (fizik, kimya, biyoloji) desteklemek, bu alanda yetenekli öğrencileri araştırmaya yöneltmek ve buluş yapmanın temeli olan deneysel çalışmalara ilgiyi artırmak amacı ile düzenlenen yarışmada bu yıl 40 okuldan (devlet ve özel lise) 400 öğrenci bir araya geldi.

7 Mayıs tarihinde düzenlenen Ortaokul Aktif deney Yarışması 24 okulun 5. ve 7. sınıflar düzeyinde katılımı ile gerçekleştirildi. 36 oturumun düzenlendiği yarışmada öğrenciler fen ve teknoloji dersi müfredatına uygun deneylerle yarışmaya katıldılar.

Yarışmaya katılan geleceğin bilim adamları, deneylerini AREL Koleji laboratuvarlarında gerçekleştirdiler. Yapılan deneyler öğrenci merkezli, bilimsel çalışma basamaklarını içeren, müfredata uygun olarak seçildi. Yapacakları deneyleri ve değerlendirme kriterlerini yarışma esnasında öğrenen öğrenciler grup içinde işbirliğini büyük bir dayanışma içinde gerçekleştirdiler.

Değerlendirme AREL Üniversitesi'nin öğretim üyelerinden oluşan seçici kurul tarafından her aşamada titizlikle yapıldı. Belirlenmiş sürede yapılan deneylerde süreç ve sonuç değerlendirmesi esas alındı. Yarışmanın

AREL College always gives importance to "Sciences" as a part of its strong education. This year, 8th of Traditional Inter-High school Active Experiment Competition was held in our school with a great participation.

"Inter-High school Active Experiment Competition" has been growing with the participation of several schools from different districts of Istanbul. In the competition which aims to contribute growing scientists in our country, to support science (physics, chemistry, biology) education in high schools, to guide talented students to research in this area and to increase interest in the experimental work which is the basis of the invention, this year 400 students from 40 schools participated in the competition.

Middle School Active Experiment Competition was held on 7th May with the participation of the 5th and 7th graders from 24 different schools. In the competition which had 36 sessions students participated with experiments related to Science and technology course curriculum.

The scientists of the future who participated in the competition carried out their experiments in the laboratories of AREL College. The experiments were chosen as appropriate to the curriculum, as student-centered, and included the steps of scientific study. Students learned what experiments to be done and what the evaluation criteria to be used during the competition. Students in groups worked in collaboration with a great solidarity while doing their experiments.

Evaluation of each stage was done meticulously by the selection committee of arel University faculty members. The experiments done in the designated time were evaluated based on the process and outcome. Students ranking the highest, were proud of being awarded.

In the prize-ceremony, the principals of the participant schools were given Plaque of Recognition, participant students got certificate of participation and pine plants. In addition, AREL College gave all participants pine saplings and showed sensitivity to the environment once more.



sonunda dereceye giren öğrenciler okullarına ödül kazandırmanın mutluluğunu yaşadılar.

Yapılan ödül töreninde katılımcı tüm okul müdürlüklerine anı plaketi, öğrencilere katılım sertifikası ve dereceye giren öğrencilere de madalyaları verildi. Ayrıca tüm katılımcılara çam fidanı veren AREL Koleji çevreye karşı duyarlılığını bir kez daha göstermiş oldu.



3D Laboratuvar / 3D Laboratory

Öğrencilerimizin kavramları daha rahat algılayabilmeleri için her sınıf seviyesinde akıllı tahtalardan ve aynı zamanda 3D laboratuvarındaki animasyonlardan yararlanılmaktadır.

In order to make our students understand the concepts easily, we make use of smartboards in all levels and animations in 3D Laboratories.



Tübitak ve Fen Lisesi Bitirme Projeleri Tubitak and Science High School Final Projects

11. sınıf öğrencilerimiz, TÜBİTAK ve Fen Lisesi Bitirme Projelerini velilerine ve öğretmenlerine sundular. Öğrencilerimiz, yaptıkları deneylerin ve araştırmaların bilimsel basamaklarını anlatırken oldukça heyecanlıydı.

Our students in 11th grade presented their TÜBİTAK and Science High School Final Projects to their parents and teachers. Students were really excited telling scientific steps of researches and experiments.



Uzay Kampı Space Camp



3-5 Mart tarihleri arasında 5, 6 ve 7. sınıf öğrencilerinden oluşan 42 kişilik grubumuzla İzmir'deki Uzay Kampı'na gezi düzenledik. Uzay kampında yapılan her aktivite sorumluluk alma ve liderlik özelliği gerektirir. Öğrencilerimiz katıldıkları etkinliklerde bilgiyi paylaşma ve takım halinde başarıya ulaşmanın ne kadar önemli olduğunu yaşayarak öğrendiler.

Programda şu aktiviteler yer almaktadır:

- Hidroponik (Topraksız bitki yetiştirme)
- Gözlememizdeki teleskopla Apollo araçlarının indiği Ay'ın kraterlerinin, Jüpiter'in kuşaklarının, Satürn'ün halkalarının, takım yıldızlar içindeki çift yıldızların gözlenmesi
- Yapay gece gökyüzünün oluşturulduğu dijital yıldız evinde konum astronomisi ve gök mekaniğinin anlatılması
- Fizik ve kimyanın temellerinin açıklandığı deneylerin sunumu ve uzayın araştırılması çalışmalarında fen bilimlerinin nasıl kullanıldığının anlatılması
- Mars gezgini simülatörüyle sanal Mars keşfi
- Uzayda yaşama ve çalışma hissini veren simülatör kullanımı
- Uzay mekiği Discovery'de uçuş simülasyonu

We organised a trip to Space Camp in İzmir with our 42 students (5-6-7th grade) on 3rd-5th of March. All activities in Space Camp promote students' features such as being responsible and leadership. Our students learnt how important to share information and work as a team to ensure overall success of the mission through activities. These are the activities in the Space Camp Program:

- Hydroponic (growing plants without soil in hydroponics laboratory)
- Gaze at Moon's craters where Apollo modules landed, Jupiter's stripes, Saturn's rings, and even double stars in the constellations through a 10-inch telescope in our rooftop observatory.
- Explaining positional astronomy and celestial mechanics in the artificial night sky created in the digital Planetarium.
- The presentation of the experiments explaining the basis of Physics and Chemistry and explaining the role of science in space exploration studies.
- Virtual Mars discovery with Mars Rover Simulator
- Using a simulator that gives the feeling of living and working in space
- Flight simulation with Space shuttle Discovery

Koç Müzesi / Koç Museum



9.sınıf öğrencileri, 2 Mart tarihinde Koç Müzesine düzenlenen gezide, merak, araştırma, keşfetme ve inceleme tutkusunu canlı tutmak amacıyla açılan Fen ve Teknoloji Atölyesi'nde deney ve gözlem yaparak sebep-sonuç ilişkisi kurabilme, yaparak-yaşayarak öğrenebilme, yorumlama, analiz ve sentez yapabilme gibi bilimsel yöntemleri kullanmışlardır bu çalışmada .

9th grade students went on a trip to the Koç Museum on 2nd March. In this trip they participated in the Science and Technology Workshop which aims to keep alive the passion to wonder, research, explore and investigate. In the workshop our students used scientific methods such as establishing a cause-effect relationship through experiments, learning by doing and living, interpretation, analysis and synthesis.

18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma Günü March 18 Çanakkale Victory Martyrs' Day

Yüzyılı aşkın bir süre önce, insanlık tarihinin en kanlı savaşlarından biri Anadolu topraklarında, dünyanın farklı bölgelerinden gelen binlerce insanla, bu topraklar için ölmeyi kendisi için görev kabul etmiş Mehmetçikler arasında yaşanmıştır. Öğrencilerimiz, bu anlamlı günde, toplumsal farkındalığı güçlendirmek ve duygularını paylaşmak adına çalışmalar hazırladı ve bu çalışmalarını, o günün izlerini taşıyan heyecanla sahnelediler. Törende şehit mektupları seslendirildi, cephe gerisinde yaşananlar dramatize edildi.

More than a century ago, the bloodiest war of mankind took place in these lands between thousands of people from various parts of the world and the Turkish soldiers who were ready to die for their country. Our students prepared performances on this special day in order to raise awareness and share their feelings and performed them on stage with a great enthusiasm. Martyr's letters were read and scenes of war were put on the stage.



Harbiye Askeri Müzesi Gezisi

School Trip to Harbiye Military Museum



Konularımızla bağlantılı olarak 11. sınıflarla Harbiye Askeri Müzesi ziyaret edildi. Müze içinde I. Dünya Savaşı ve Çanakkale Savaşları bölümlerinin yanı sıra Türk tarihinin Orta Asya, Selçuklu ve Osmanlı dönemlerine dair salonları da rehber eşliğinde gezildi. Mustafa Kemal'in İstanbul Harp Okulundaki sınıfının görülmesi öğrenciler için gezinin en önemli anlarından biri oldu.

Related to our unit, a school trip has been organized with 11th graders. In the museum, parts associated with the First World War, Çanakkale War as well as halls related to Asian, Seljukian and Ottoman Empires have been observed with a tour guide. Our students had an opportunity to see the classroom where Mustafa Kemal Atatürk studied when he was in Military School.

Polonezköy, Şile, Ağva Doğa-Kültür Turu

A School Trip to Polonezköy, Şile and Ağva

10 Haziran 2016 günü Polonezköy, Şile, Ağva'yı kapsayan doğa ve kültür gezisine AREL Fen ve Anadolu Lisesinin Hazırlık, 9 ve 10. sınıf öğrencileri katıldılar. Öğrenciler tur programında yer alan Şile Kalesi, Ağlayan Kaya gibi mekânları gezdiler, Ağva tekne turuna katıldılar, bisiklet turu yaparak eğlenceli zaman geçirdiler.

A school trip was organized to Polonezköy, Şile, Ağva with prep, ninth and tenth graders on June 10, 2016. Our students had a chance to see Şile Castle, Ağlayan Kaya (Weeping Rock). They went on a boat ride and had fun together riding bikes.



Türk Coğrafya Kurumu Proje Yarışması Türkiye Üçüncülüğü

Third Place in Turkish Geographical Institute Project Competition



Türk Coğrafya Kurumunun ülke genelinde yaptığı ve ana teması "Göç" olan 9. Liseler Arası Proje/Kısa Belgesel/Animasyon Yarışması'na AREL Fen ve Anadolu Lisesi olarak 12 proje ile katıldık. Bu projeler içinde Yağmur DANIŞMA isimli öğrencimizin hazırladığı "Siyah ve Beyaz" isimli animasyon çalışması Türkiye üçüncüsü oldu. Öğrencimizi tebrik ediyoruz.

In the competition which was held nationwide by the Turkish Geographical Institute the theme was 'Migration'. We participated in this competition with 12 projects both from Anatolian and Science Schools. Among these projects, Yağmur Danışma's animation project which was entitled 'Black and White' came third. We congratulate our student.

Avrupa Birliği'ni Öğreniyorum Bilgi Yarışması 'I Am Learning European Union' Quiz Show

AREL Fen ve Anadolu Lisesi olarak il genelinde yapılan AVRUPA BİRLİĞİ'Nİ ÖĞRENİYORUM isimli bilgi yarışmasına katıldık. AREL Fen Lisesinden Ecem Çiğer, Armağan Usta ve Devrim Utku Suna; AREL Anadolu Lisesinden Oğuz Kaan Çakır, Zeynep Gülmez ve Baran Okay'dan oluşan ekibimiz Bahçelievler ilçesinde en yüksek ikinci puanı aldı.

We participated in the competition titled 'I am Learning the European Union' with our students from Anatolian and Science High School. Ecem Çiğer, Armağan Usta and Devrim Utku Suna from AREL Science School; Oğuz Kaan Çakır, Zeynep Gülmez and Baran Okay from Arel Anatolian School got the second highest score in Bahçelievler.

Felsefe Bilgi Yarışması Philosophy Quiz Show



Felsefe derslerinde düzenlediğimiz bilgi yarışması ile öğrencilerimiz yıl içerisinde öğrendikleri ders konularını tekrar etme imkânı yakaladılar. Bilgi yarışması iki etaptan oluştu. Birinci etapta felsefi bilgi soruları yer alırken ikinci etap genel kültür sorularından oluştu. Finalde 11-A sınıfı yarışmanın kazanan sınıfı oldu.

With the help of the 'quiz show' held in our philosophy classes, our students had a chance to revise what they had learned during the year. The 'quiz show' consisted of two parts. While in the first part there were questions related to philosophy, the second part questions about liberal education were asked. Class 11 A became the winner.

Münazara Etkinliği Debate

7.sınıf öğrencilerimiz "Kitle iletişim araçları iletişime yararlı mıdır? Yoksa zararlı mıdır?" konulu bir münazara etkinliği düzenlediler. Öğrencilerimiz münazara hazırlıkları kapsamında kütüphanemizi ve kendi kaynaklarını ayrıntılı bir şekilde tarayarak çalışmalarını tamamladılar. Yarışma günü sunumlarında gösterdikleri performans beğeni topladı.

Our seventh graders organized a debate to find out whether the tools of mass media are useful or harmful. During the preparation period, they made use of the school library along with their personal resources. Their performances were appreciated by the audience.



Logo Tasarlama Etkinliği Designing a Logo



MYP Eylem Hizmet çalışmaları kapsamında "Toplum İçin Çalışanlar" ünitesi ile bağlantı kurarak sivil toplum kuruluşlarını araştırdık. STK'larla ilgili yeni bir logo ve slogan oluşturduk. Çalışmalarımızı okulumuzun 4.sınıf öğrencilerine sunduk.

In the scope of MYP Community and Service, we searched for the non-profit organizations in our unit 'The Ones Working for the Community'. We came up with a slogan and created a logo concerning the non-profit organizations. We presented our work to the fourth graders in our school.

Anlayarak Hızlı ve Doğru Okuma Tekniklerini Öğrendik

We Have Learnt Accurate and Fast Reading Techniques



5. sınıflar Türkçe dersinde, okuma amacına ve metnin türüne göre okuma tekniklerini öğrendiler. Odaklanma ve göz kaslarını geliştirme çalışmaları ile metinleri anlayarak daha hızlı okumaya başladılar. Dikkat, odaklanma ve göz kaslarını geliştirme etkinliklerimiz oldukça keyifliydi.

5th grade students focused their attention on learning how to read according to a text and its length. Focusing on their attention span, focus and eye muscle strengthening exercises, they read their text faster. The activities were enjoyable and instructive for their reading achievements.



Efsaneye Yolculuk

A Journey to Tales of Istanbul

“Kentimiz İstanbul -Efsaneye Yolculuk” ünitesinde İstanbul’un tarihi semtlerinin eski ve yeni hâllerini araştırdık. Kız Kulesi, Galata Kulesi gibi tarihi mekânların efsaneleri okuduk ve sunumlarımızı arkadaşlarımızla paylaştık.

During the unit of “Our City Istanbul- A Journey to the Legend ” 5th grades investigated the historic and old districts of Istanbul. They read the legend of the historical places such as Galata Tower and shared their presentations with their friends.



Masal Masal İçinde

Tales in Tales



Masal ünitemizde Ahmet Ümit’in “Masal Masal İçinde” ve “Anadolu Masalları” kitaplarını okuduk ve sorguladık. Ünite boyunca Türk ve dünya masallarından okuduğumuz masallardan seçtiklerimizi grup etkinliğiyle resimledik ve canlandırdık. Ünite sonunda kendi masallarımızı yazdık.

5th grades read Ahmet Ümit’s “Tales In Tales” and “Anatolian Tales” story book and made an inquiry into Turkish tales. During the unit, they dramatized and drew timeline of the stories they chose. At the end of the unit, they created their own tales.

Ben de Şiir Yazabiliyim! I Can Write Poetry, Too.



6. sınıf öğrencilerimiz kütüphanede, "Yurt Sevgisi" ünitesi kapsamında öğrendikleri şiir türlerine ait şiirleri antoloji ve şiir kitaplarından incelediler ve seçtiler. "Seçtikleri şiirlere benzer özgün şiirler yazdılar. Seçtikleri şiirler ve kendi yazdıkları şiirle ilgili poster çalışması yaptılar ve sundular. Bu çalışmayla şiir yazma becerisi kazanarak bu konudaki yeteneklerini keşfettiler.

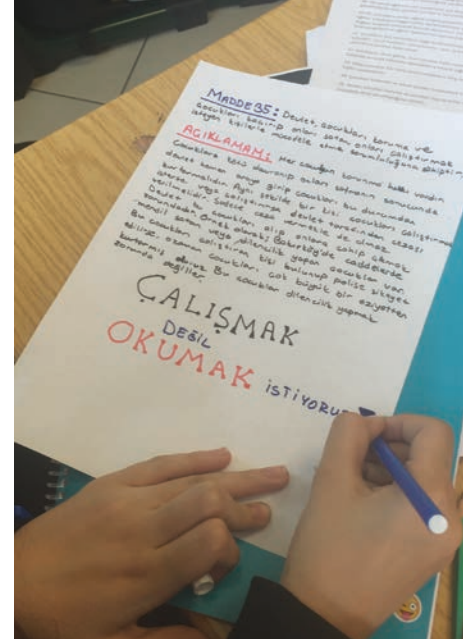
6th grade students researched and read poetry anthologies related to the unit "My Country" and tried to write poems that related to the ones they have made search off. At the end of the library work, they

read and shared their poems within the classroom.

Bizim de Haklarımız Var. We Have Rights, Too.

6. sınıf Türkçe dersi "Çocuk Hakları" ünitesi kapsamında öğrencilerimiz Unicef tarafından hazırlanan "Çocuk Hakları Evrensel Beyannamesi" ile ilgili belgesel izlediler. Belgeselle ilgili dinleme-izleme ve not alma çalışması yaparak haklarını öğrendiler. Kendilerince önemli buldukları hakları belirlediler ve bu haklarla ilgili drama, poster hazırlama, öykü, şiir ve şarkı yazma çalışmaları yaptılar. Kütüphanede gazeteleri tarayarak çocuk haklarıyla ilgili haberleri kestiler. Ülkemizde ve dünyada hakların ne şekilde uygulandığı ve haberlerin hangi haklarla ilgili olduğu konusunda görüşlerini yazılı anlatım çalışması yaparak ortaya koydular.

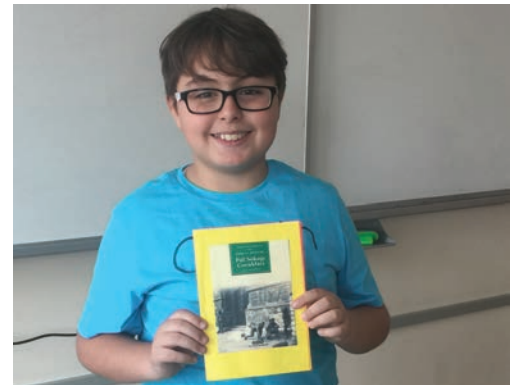
6th grade students read the "Universal Declaration of Children's Rights" prepared by UNICEF and watched a documentary about children's rights. Watching the documentary and taking specific notes helped them learn about their own rights. They listed all the rights that they thought were important and prepared poems, stories, drama plays and composed songs about children's rights. At the end of the unit, they found and collected news about the children's rights and displayed them in the classroom.



Hepimiz Pal Sokağı Çocuklarıyız! We are all Pal Street Children!

6. sınıf öğrencilerimiz çocuk klasiklerinden "Pal Sokağı Çocukları" kitabını okudular. Kitapla ilgili okuma – dinleme ve yorumlama çalışması yaptılar. Bilgi, yorum, boşluk doldurma, test vb. farklı türlerde özgün sorular hazırlayarak sorgulama kitapçığı oluşturdular. Hazırladıkları kitapçığa farklı yeteneklerini kullanarak kapak tasarladılar ve hazırladıkları kitapçıkları arkadaşlarına sundular.

6th grade students read a children's classic "The Pall Street Children". After reading they have involved in different reading and comprehension activities. Students were asked to design booklets and present them in the classroom.



Çevreciyiz Biz / We are all Environmentalists



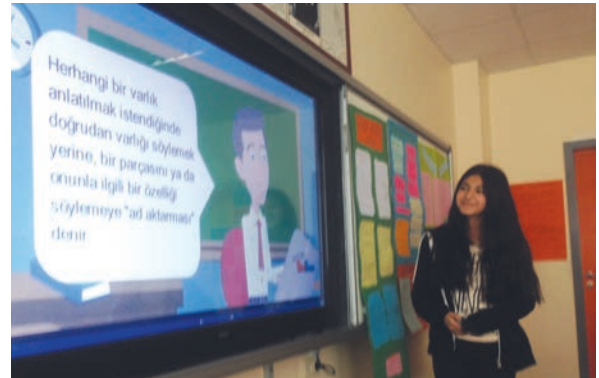
7. sınıf öğrencileri olarak, "Çevre ve İnsan" ünitesinde, çevre konulu kısa film izleme-not alma çalışmasından sonra gruplar halinde yaptığımız sorgulamalarda çevre sorunlarına çözümler üretmeye çalıştık. Çevre duyarlılığını konu alan animasyon film "Lorax"ı izledikten sonra filmle ilgili eleştiri yazısı yazdık. Geleceğin doğasının temiz kalması için bireysel ve toplumsal sorumluluklarımızın daha fazla farkına vardık.

In the unit of "The Environment and the Human" 7th grades watched short films and inquired into the wideworld environmental problems and tried to find solutions to these problems. Then, they watched "Lorax" and wrote critiques about the movie. After these activities, they became aware about individual responsibilities to keep the environment clean for the future.

Sözcüğün Büyülü Dünyası The Magical World of Words

7. sınıf öğrencileri, sözcüklerin farklı bağlamlarda kazandıkları yeni anlamları keşfetmek için keyifli bir etkinlik gerçekleştirdiler. Gruplar halinde ve zaman tutarak gerçekleştirdikleri etkinliklerde çokanlamlılık konusunu etkileşimli ve keyifli bir istasyon çalışmasıyla pekiştirdiler.

7th grade students, performed a pleasant activity to discover the different meanings of the words in different contexts. They worked as groups and performed their activities by keeping time with an enjoyable and interactive work.



Türkçemize Sahip Çıkıyoruz We are Protecting the Value of our Turkish

8. Sınıf öğrencilerimiz; gazete, dergi, televizyon programları ve şarkı sözlerindeki anlatım bozukluklarını araştırdılar ve birbirleriyle paylaştılar. Oldukça keyifli geçen etkinlikten sonra grup çalışmasıyla anlatım bozukluklarının nedenlerini tahmin ettiler ve cümleleri düzelttiler.

8th grades researched the oral and written expression mistakes from newspapers, magazines and television programs and they shared them with each other. They guessed the reasons of the expressions mistakes and corrected them with a quite pleasant group work.

Yaşama Yönelik Kişisel Seçimlerimiz

Our Personal Choice for Life

"Cape Diem"... 8. Sınıf öğrencilerimiz kişisel seçimlerimizin en önemlilerinden olan meslek seçiminin önemini sınıfça sorguladıktan sonra, "Ölü Ozanlar Derneği" filmini izlediler ve yaşama yönelik kişisel seçimlerimizde ebeveynlere ve profesyonellere düşen görevlerin neler olması gerektiğini sorguladılar. Ünite sonunda konu ile ilgili birer düşünce yazısı yazdılar.

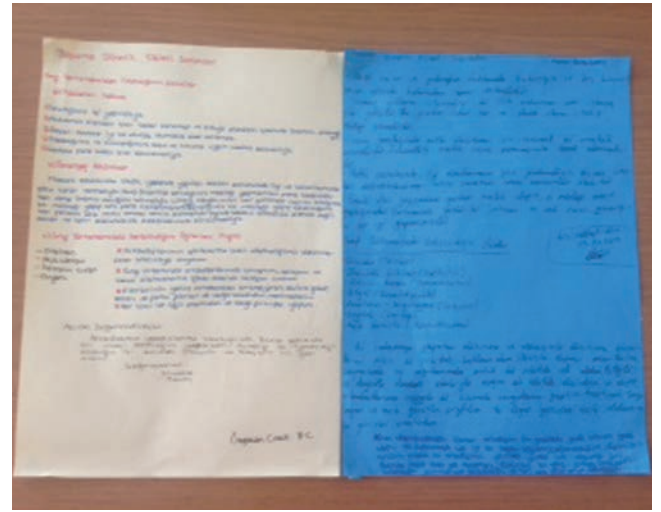
"Cape Diem" ... After negotiating the importance of career choice, 8th grade students watched the film "Dead Poets Society" and inquired the role of the parents about their career choice. In the end, they wrote their own opinions in their articles.

Slogan Yarışması

Slogan Competition

İl genelinde yapılan Avrupa Birliği'ni Öğreniyorum Konulu Slogan Yarışması'na 8 - A sınıfı öğrencisi Elif Polat "Dünya Birliğinin Temeli, Avrupa Birliği!" sloganıyla katılmıştır. Öğrencimize başarılar diliyoruz.

8th grade student Elif Polat joined the European Slogan Contest with the slogan of "Fundamentals of the World Union unity means the European Union." We wish success to our student.



AREL Öğrencileri Usta Şairlerle Yarışıyor

AREL Students Compete with the Biggest Poets of Turkish Poetry



Karacaoğlu, Nef'i gibi farklı dönemlerde yaşamış şairlerin şiirlerine nazire yazdılar. Öğrenciler, şiirlere nazire yazarken şairin şiirini biçim ve içerik özelliklerine, şiirin bir bütünlük oluşturmaya dikkat ettiler.

9th grade students learned the harmony, content, mentality, issues, themes of poems within the unit of "Poetry" under the leadership of Turkish language and literature teachers. After understanding the characteristics of the most important Turkish poets (such as Cemal Süreya, Nazim Hikmet, Karacaoğlu, Nef'i) they created their own poems.

9. sınıf öğrencileri "Coşku ve Heyecana Bağlı Metinler" ünitesi kapsamında, kütüphanede Türk dili ve edebiyatı öğretmenlerinin önderliğinde şiirin ahenk, içerik, zihniyet, konu, tema gibi özelliklerini kavradıktan sonra Cemal Süreya, Nazım Hikmet, Karacaoğlu, Nef'i gibi farklı dönemlerde yaşamış şairlerin şiirlerine nazire yazdılar. Öğrenciler, şiirlere nazire yazarken şairin şiirini biçim ve içerik özelliklerine, şiirin bir bütünlük oluşturmaya dikkat ettiler.

Şiirin Büyülü Dünyasına Yolculuk Yaptık! Journey to the Magical World of Poetry

9. sınıf öğrencileri Türk edebiyatı dersinde “Coşku ve Heyecana Bağlı Metinler” ünitesi kapsamında “Edpuzzle” programını kullanarak Can Yücel’in “Anladım” şiirini dinlediler. Öğrenciler bir şiirin ahenk özelliklerine dikkat ederek doğru bir şekilde okumanın önemini fark ettiler. Şiirde anlatılan duygu ve düşüncüyü değerlendirerek şiirde karşlarına çıkan sorulara tablet ortamında yanıtlar verdiler. Akıllı tahta ile bütün yanıtlar öğrenciler tarafından görülerek akran ve öğretmen değerlendirilmesi yapıldı.

9 th grade students listened the poem of Can Yücel called “I Understand” using the program “Edpuzzle, during the unit called” texts related to excitement and enthusiasm. The students realized the importance of reading the poem paying attention to the coherence properties of it. Students responded the questions using their tablets.



AREL Öğrencileri İzledi ve Yorumladı AREL Students Watched and Made Comments

9. sınıf öğrencilerimiz ara tatilde Türk edebiyatı dersinin “Göstermeye Bağlı Metinler” ünitesi çerçevesinde tiyatroya gittiler. İzledikleri oyunları değerlendiren eleştiri yazısı yazdılar. Panoda sergileyerek yeni sezon oyunlarla ilgili farkındalık yarattılar.

9th grade students watched and interpreted plays during the midterm holiday . Then, they wrote their critiques by evaluating the plays they watched. At the begining of the second term, they exhibited their works on boards and have created awareness about the plays of the new season.



AREL Öğrencileri Kendilerine Geleceği Emanet Eden Tevfik Fikret'in Evindeydi AREL Students Were at Tevfik Fikret's House Who Entrusted Future to Them



Servet-i Fünûn ünitesi kapsamında 11. sınıf öğrencileriyle Aşiyân Müzesi'nde olduk. Servet-i Fünûn'un en önemli sanatçılarından Tevfik Fikret'i şairliğinin yanında farklı yönleriyle de tanıdık. Eserlerinin ilk basımlarını, özel eşyalarını inceledik. Türk edebiyatının önemli pek çok şair ve yazarını da farklı yönleriyle tanıma fırsatı bulduk.

11th grade students visited the Aşiyân Museum during the unit "Servet-i Fünûn". They recognized Tevfik Fikret who was one of the most important poets of the Servet-i Fünun, with different aspects and his art of poetry as well. They saw the first edition of

his works, examined his personal belongings. It was a great opportunity and experience for our students.

21 Mart - Şiire Yolculuk A Journey to Poetry - The Poetry Competition of March 21

Şiiri anlamak, hissetmek, şiirin evrensel bir dil olduğunu anlatmak, genç şairleri keşfetmek, şiir ve sanatla dolu güzel bir günü paylaşmak amacıyla düzenlediğimiz 21 Mart Dünya Şiir Günü Etkinliği'mizde; AREL Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Öğretim Görevlisi Yard. Doç. Dr. Sayın Ali Taştekin'in "Türk Şiirinde Atatürk" konulu söyleşisinin ardından Değerli Şairimiz Mehmet Taner Koltuk'un şiir dinletisi ile duygu dolu anlar yaşadık. Genç şairlerimizi ödüllendirirken onların yüreklerine şiir sevgisi aşılayanın onurunu ve mutluluğunu paylaştık.

We honorably organized our traditional Poetry Writing Contest on March 21 World Poetry Day. At the beginning of the celebration day, AREL University Faculty of Arts and Sciences Assistant Lecturer Assoc. Dr. Mr. Ali Taştekin made a speech about "Turkey Atatürk Poetry". Then, the famous poet Mehmet Taner read lyric poets to the audiences. At the end of the organization, by rewarding our young poets we felt and shared the honor of our young poets of today and the future



Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün Kütüphane Çalışmaları

Library Works of Turkish Language and Literature Department

Lise öğrencilerimiz ünitelerimiz kapsamında, Türk dili ve edebiyatı öğretmenleri rehberliğinde kütüphane çalışmaları yaptılar. Kütüphanede grup çalışmaları, kitap okuma, araştırma çalışmaları, sözlük tarama, süreli yayınları inceleme, kaynakça hazırlama ve kütüphanedeki kaynaklardan yararlanarak görsel çalışmalar hazırlama gibi çalışmalar yaptılar.

High school students researched effectively under the guidance of Turkish Language teachers during the year. They focused on working in groups reading books, using dictionaries, studying with periodicals, preparing bibliography and using resources in the library.



Türkçe Dersi Kütüphane Çalışmaları

Library Works of Turkish Language Lesson



Ortaokul öğrencilerimiz ünitelerimiz kapsamında, Türk dili ve edebiyatı öğretmenleri rehberliğinde kütüphane çalışmaları yaptılar. Kütüphanede grup çalışmaları, kitap okuma, araştırma çalışmaları, sözlük tarama, süreli yayınları inceleme, kaynakça hazırlama ve kütüphanedeki kaynaklardan yararlanarak görsel çalışmalar hazırlama gibi çalışmalar yaptılar.

Our Secondary school students researched effectively under the guidance of Turkish Language teachers during the year. They have worked as groups, read books and periodicals, researched and prepared bibliographies in relation to the units.

Şiir Yarışmaları Ödülleri

Poetry Contest Awards

10 A sınıfı öğrencilerinden Damla KABLAN, Milli Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlediği şiir yarışmalarında madalyaları topladı. Öğrencimizi başarılarından dolayı kutluyor, şiirlerini sizlerle paylaşıyoruz. Çanakkale Zaferi konulu şiir yarışmasında ilçe ikinciliği kazanan şiir:

10th grade student Damla KABLAN won the second prize medal in the poetry competition organized by the Directorate of National Education. We kindly congratulate our student and wish her continued success. Here is her poem about Çanakkale Martyrs:



Hakkınızı Helal Edin Çanakkale Şehitleri

Hakkınızı helal edin "Haydi bre Mehmetçikler uyanın!

Vatan, din, namus elden gidiyor!" dedirten 5 subay, 81 er

Siz uzun menzilli topların, silahların yoksunluğundan

Açılan ateşe karşılık veremeden, Çanakkale Savaşı'nda ilk şehadete erenlersiniz

Hakkını helal et Kınalı Hasan, sen ki anasının saçını kınalayarak

Vatana kurban ettiği evladısın

Conkbayırı ve Kocaçimen'i kaptırmamak uğruna destan yazarak şehadete erişen

20.000 Anzak askerini bir arpa boyu ilerletmeyen 27. ve 57. Alay erleri

Siz de helal edin haklarınızı

Hakkını helal et Koca Seyit,

Sen ki 215 okkalık gülleyi kaburgalarından gelen çitirtılara, Göğsünün çatlayıp ikiye ayrılacağı hissine rağmen

Mermiyi namluya sürüp İngiliz zırhlısı Ocean'ı dümeninden vuransın

Sen de hakkını helal et Üsteğmen Şevket,

"Önce ben geçeceğim, geçersem işaretimi bekleyin,

geçemez şehit olursam naaşımı siper edin" diyerek

Bölüğünü yaylım ateşi altındaki geçitten geçirensin sen

Kalp rahatsızlığı belirtilince "Vatan uğruna atmayacak kalbi

göğsümde taşıyamam "diyerek 26 mayını düşmanın kalbine yerleştiren

Nusret Mayın gemisi kumandanı Yüzbaşı Hakkı Bey,

O gün vatan uğruna atan kalbin hatırına, hakkını helal et bana

Gözcübaba Tepesi'nde Yahya Çavuş önderliğindeki 63 yiğit

Siz de helal edin haklarınızı.

Siz İngiliz donanmasına bir alay ile savaştığını düşündürüp

"Biz bunların 50 kişisiyle baş edemezken,

50.000 kişisini nasıl yeneriz? " dedirten kahramanlarsınız

Hakkınızı helal edin Çanakkale şehitleri

Sizin sırtınızda taşıdığınız gülle,

Sizin terk etmediğiniz siperiniz,

Sizin vatan için atan iman dolu kalpleriniz,

Sizin düşmana bir arpa boyu yol aldırmanın azminiz,

Sizin naaşımı siper yapın diyecek derecedeki fedakârlığınız,

Ve sizin türküler, destanlar yazdıran kahramanlıklarınız sayesinde kazanıldı Çanakkale Zaferi

Bu yüzdendir ki 101 yıl önce vatan uğruna atan kalplerinizin hakkı için,

Benim de kalbim "Çanakkale" için atar 18 Martlarda

Hâlâ "Çanakkale Geçilmez " nidaları işitilir, Seddülbahir'de, Alçıtepe'de, Atınburnu'nda

Çanakkale'nin kan ile sulanan toprağı hâlâ kaykırır:

Nasıl unutulur Çanakkale der, nasıl unutulur bu kahraman askerler,

Mezarsız, kefensiz olmayı bile göze aldı Çanakkale'ye gidenler

Ey Çanakkale şehitleri,

Unutmadık, unutturmayacağız sizi!

Edirne'den Kars'a, yer gök inledi "Çanakkale" diye

Sen ki çiçeği burnunda şehadet şerbetini tadanların,

Kahramanlıklarıyla destanlar yazdıranların,

Ölmeden mezara koyulanların vatanısın

Çanakkale!

19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı kapsamında düzenlenen şiir yarışmasında da ilçe ikinciliği kazanan şiir:

The poem that became the second at the Poem Competition held for 19th of May Youth and Sports Bayram

Mayısın On Dokuzundadır

Hey Gidi Bandırma Vapuru, en ağır yük güvertende
Bir vapur taşımış mıydı bir ülkenin kaderini söyle,
Dalgalar taşıdı seni Samsun'a Atam
Ve Türk'ün İstiklal ateşinin ilk kıvılcımı tutuşuverdi o günde
Sen yükselirken işgal altındaki memleketimde
Karanlıkları aydınlatan bir ışık timsalinde
Geceleri bitmeyen yurdumun güneşiydin sen Atam
Bize vasiyetini belirttin tek bir sözünle
O söz ki her daim zihnimde
Dudaklarından döküldü o üç kelime
"Bütün ümidim gençliktir." dedi Atam
Nail olduk onun tüm ümidi olma şerefine

Ey Türk Gençliği
Unutma ki,
Dayanak ararsan,
Şanlı Türk tarihi arkandadır.
Azim ararsan,
"Çanakkale Geçilmez!" sözü yankılanır.
Fedakârlık ararsan,
Nene Hatunlar, Elifler karşındadır.
Kahramanlık ararsan,
Sarı zeybekler ayaktadır.
Bayram ararsan
Mayısın on dokuzunda.
Kudret ararsan,
Damarlarındaki asil kandadır.

Yabancı Dili Yaşayarak Öğreniyoruz

We are Learning Foreign Languages While Having Fun

Bizler yabancı dili yaparak, yaşayarak ve eğlenerek öğreniyoruz.

We are learning foreign languages while having fun.

Sınıf etkinlikleri:

- 5. sınıflar tablet uygulamasında
- 5.sınıflar hikâye etkinlikleri
- 6. sınıflar ortaçağda yaşam hakkında edindikleri bilgileri arkadaşlarıyla paylaşıyorlar.
- 6. sınıflar drama yaparak öğreniyorlar.
- Ana sınıfı 5 yaş öğrencileri iletişim ünite etkinlikleri
- Ana sınıfı 6 yaş öğrencileri geri dönüşüm ünite etkinlikleri
- Ana sınıfı 6 yaş öğrencileri kütüphane saatinde.

Classroom Activities:

- We learn English while having fun.
- 5th graders are learning through tablet
- 6. grades are sharing the information they gained about Medieval Times with their friends
- 6.th grades are learning through drama.
- Kindergarten 5 year olds are studying PYP unit "communication"
- Kindergarten 6 year olds are studying PYP unit "recycling"
- Kindergarten 6 year olds are at the school library



AREL Lisesi Öğrencileri "MUN" Konferansı'nda

AREL High School Students Participated in "MUN"

Okulumuz MUN (Model United Nations- Model Birleşmiş Milletler) kulübü öğrencileri, Ege Özmen, Özge Erduvan, Ece Naz Gür ve Şevval Albayrak 5-9 Nisan 2016 tarihlerinde Robert Kolejinde düzenlenen ve farklı ülkelerden birçok kişinin katılımıyla gerçekleşen RCIMUN'a (Robert College International Model United Nations) katılmışlar ve okulumuzu başarıyla temsil etmişlerdir. Konferans boyunca öğrencilerimiz, diğer delegelerle bir araya gelerek dünya sorunlarına çözüm önerileri üretmişlerdir. Birleşmiş Milletler'in bir simülasyonu olan bu konferans, öğrencilerimizin yabancı dillerini uluslararası bir ortamda kullanmalarına olanak tanırken, aynı zamanda onların yurt dışından arkadaş edinmelerini de sağlamıştır.

AREL MUN club students, Ege Özmen, Özge Erduvan, Ece Naz Gür and Şevval Albayrak successfully participated in RCIMUN (Robert College International Model United Nations) between April 5-9, 2016. The conference brought many individuals from different countries together. During the conference, AREL students tried to come up with solutions to world issues. This conference, which is a simulation of the UN, encouraged our students to use their foreign language skills in an international platform as well as allowing them to make new friends from other countries.



İngilizce Gösterilerimiz End of Year Shows

Anaokulu 4, 5 ve 6 yaş grubu öğrencilerinin yıl sonu etkinliğinde İngilizce sundukları "ZİYARETÇİLERİMİZ VAR" ve ilköğretim 1. sınıf öğrencilerinin Okuma Bayramı gösterisinde sundukları "DÜNYA ÇAPINDAKİ KUTLAMALAR" adlı müzikal oyunlar büyük bir beğeniyle izlendi. Öğrencilerimizin kendilerini İngilizce ifade etmedeki başarıları takdir topladı.

Our Kindergarten students (four, five, and six year-olds) and 1st Graders successfully performed plays in English for the end of the year shows.



19 Şubat 2016'da ödül töreni yapılan, "ÜLKE MAKET YARIŞMASI" na 6.sınıf öğrencilerimizden Bilgesu Bilgen ve Ayca Acar katıldılar ve ödül almaya hak kazandılar.

22 Nisan 2016'da "XI. CHAMISSO OKUMA YARIŞMASI"nda 10.sınıf öğrencimiz Ecem Ciğer 3. olmuştur.

13 Mayıs 2016'da Goethe Enstitüsünde gerçekleştirilen Fit 1 ve Fit 2 sınavlarına katılan ortaokul ve lise öğrencilerimiz sertifika almaya hak kazandılar.

Fit 1 Sertifikası alan öğrencilerimiz:

7. sınıf : Erdem Kuş , Emre Yılmaz , Aslı Mert, Sarp Büyük, Ata Mert Demir

8. sınıf: Ömer Yalçın , Bora Doğan

10.sınıf: Batuhan Öztoprak , Zeynep Gülmez, Yusuf Yeşil, Armağan Usta, Utku Devrim Suna, Yaren Ünal, Ecem Ciğer, Betül Aköz

Fit 2 Sertifikası alan öğrencimiz:

11. sınıf: Alperen Mustafa Şakar

Kitap Okuma Yarışması Reading Book Competition

İlkokul öğrencilerimizin okuma alışkanlıklarının gelişmesine ve dil düzeylerinin artmasına olanak sağlayan bu yarışmada öğrencilerimiz sertifika aldılar.

Our Primary School traditional book reading competition ended with great enthusiasm. The competition allowed the students to develop their reading skills and increase their English level.

Almanca Öğreniyoruz We are Learning German

Our 6th grade students Bilgesu Bilgen came second and was awarded with e-Kindle and Ayca Acar came fifth and was awarded with a three week course at Goethe Institute in summer at the "MODELS OF COUNTRIES" contest held by Irmak Schools on the 19th of February.

In the Traditional Chamisso German Reading Competition, held on April 22th, our 10th grade student Ece Ciğer became the second runner up. We congratulate her and wish her continued success.

Our Middle School and High School students attended Fit1 and Fit 2 exams on May 13th and got their certificates. We congratulate them and wish them continued success.

Students who got Fit 1 Certificate

7th grade : Erdem Kuş , Emre Yılmaz , Aslı Mert, Sarp Büyük, Ata Mert Demir

8th grade : Ömer Yalçın , Bora Doğan

10th grade : Batuhan Öztoprak , Zeynep Gülmez, Yusuf Yeşil , Armağan Usta , Utku Devrim Suna, Yaren Ünal, Ecem Ciğer, Betül Aköz

Student who got Fit 2 Certificate

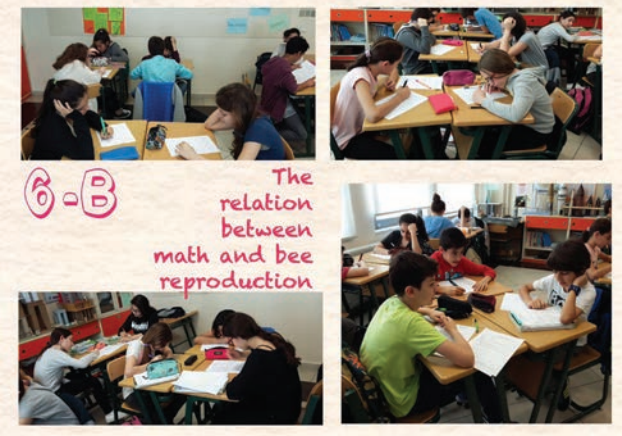
11th grade : Alperen Mustafa Şakar

Uluslararası Sınavlar (Ucles Sınavları) International Ucles Exams

04.06.2016 Cumartesi günü Cambridge Üniversitesi tarafından düzenlenen ve İstanbul British Council tarafından uygulanan UCLES Young Learners –KET-PET sınavlarına öğrencilerimiz bu sene de katılmışlardır. Uluslararası bir platformda kendilerini test etme olanağı bulan tüm öğrencilerimizi kutluyor ve başarılarının devamını diliyoruz.

AREL students took the UCLES Young Learners- KET-PET exams organized by Cambridge University and applied by the British Council on the 4th of June. We congratulate and wish success to our students who found an opportunity to test themselves on an international platform.

Tarsia / Tarsia



Matematik derslerinde eğlenerek ve yaşayarak öğrenme modeli uygulanmaktadır. "Tarsia" adlı grup çalışmasında öğrencilerimize küçük üçgenlerin kenarlarında yazılı sorular ve cevapları verildi. Öğrencilerimiz soruların çözümlerini grup çalışmasıyla buldular, soru ve sorunun cevabıyla aynı olan yüzeyleri yan yana getirip kartondan oluşan yüzeye yapıştırarak yeni bir geometrik şekil elde ettiler. Grup çalışmasını eğlenceli bir şekilde tamamladılar.

Learning by doing is the primary teaching model in our maths lessons. The students got involved in group work called "Tarsia" and were given written questions on the corners of the small triangles. They tried to find the solutions to the problems as a group. After finding the solutions, they created a geometric shape made of construction paper by sticking the same surfaces side by side. They had fun while working as a group.

İş Bankası Müzesi Gezisi Trip to "Is Bankası" Museum

7. sınıf öğrencilerimizin "Bütçe Tasarım ve Yüzde" konusundaki iyi kavramalarını İŞ Bankası Müzesine gezi düzenledik.

We organized a trip to "The Museum of İş Bankası" for 7th Graders in order to understand "Design and Budget Percentages" better by experiencing.



Kahoot / Kahoot

Ortaokul öğrencilerimiz, hazırladıkları kahoot uygulamaları ile kendi sorularını oluşturdular ve arkadaşlarına uygulamasını yaptılar. Böylece hem öğrenen hem öğretene, hem de kahoot zamanını ipe çeken mutlu öğrenci kimliği oluşturdular.

Our Secondary School students formed their own questions via Kahoot application and asked their friends to answer the questions within the given time. By the help of this fun activity, the students both taught the target subject to their friends and learned a great deal about it.



Koordinat Coordinate System

5.sınıf öğrencilerimiz "Yerimi Buluyorum" etkinliğiyle koordinat sistemini eğlenceli bir şekilde öğrendiler. Etkinlikte, iki öğrencimiz sırt sırta oturarak ellerindeki işaretli konumları diğer arkadaşına koordinat disiplinine uyarak anlattı ve diğer arkadaşının o yönü bulmasını sağladı.

5th Graders learned coordinate system throughout a fun activity called "Find my place". During the activity, the two students sat back to back. One of them tried to describe the marked coordinate locations to their friends based on coordinate system disciplines and helped them to find the location.

14 Mart Pi Günü Etkinliği Pi Day Celebration on 14th March



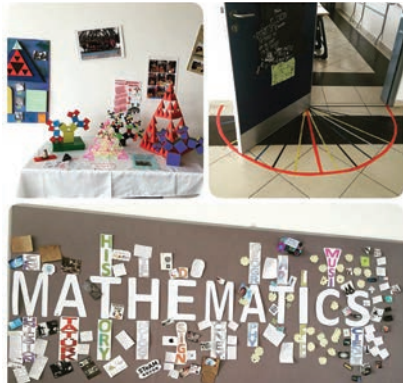
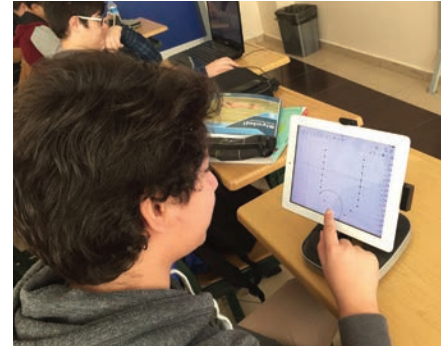
Öğrencilerimiz Pi Günü'nü çeşitli matematiksel oyunları öğrenerek ve Pi sayısının hayatımızdaki önemini kavrayarak kutladılar.

Our students celebrated "Pi Day" by playing various fun math games, which helped them to realize the importance of that important day.

9. Sınıflar Tablet Uygulaması Tablet Application for 9th Graders

9. sınıf öğrencilerimiz Geogebra uygulaması ile geometrinin görsel konularını daha iyi kavradılar.

9th grade students got a better understanding of visual geometry subjects with the help of Geogebra application.



Lise Matematik Projeleri High School Math Projects

Öğrencilerimiz IB Kişisel Proje Etkinlikleri'nde yıl boyunca yaptıkları çalışmalarını ve projelerini sergilediler.

Our students exhibited their work and personal projects during IB Personal Project Activities.

Vodafone Firizone Yarışması Vodafone Freezone Contest

Bu yıl 19. su düzenlenen Vodafone Freezone Liselerarası Müzik Yarışması'nda okulumuz lise orkestrası Rapsodi, Model'den "Buzdan Şato" isimli şarkıyı seslendirdi.

İrem Akça-solist, Lara İçkin-back vokal, Umutcan Yoldaş-solo gitar, Alptuğ Deniz-ritim gitar, Yiğit Güven-bas gitar, Erhancan Yiğitbaşı-bateride performanslarını sergileyerek okulumuzu temsil ettiler.

Our high school band "Rapsodi" sang Model's 'Buzdan Şato' song in 19th Vodafone Free-zone among high schools Music Contest.

İrem Akça- soloist, Lara İçkin- back vocal, Umutcan Yoldaş- solo gitar, Alptuğ Deniz-rhythm guitar, Yiğit Güven- bass guitar, Erhancan Yiğitbaşı- drum performed during the contest.



AREL Bando Takımı ile Muhteşem Kortej Yürüyüşü

AREL Marching Band Was in an Amazing Review



23 Nisan kutlamalarında AREL öğrencileri, öğretmenleri ve velileri okulumuzun bando takımı ile muhteşem bir kortej yürüyüşü gerçekleştirdi. Yürüyüş çevre halkının katılımıyla çoğalarak devam etti ve izleyenlerden büyük alkış aldı.

AREL students, teachers and parents marched in an amazing review during 23rd of April with a marching band. Review continued and became larger by the citizens. It is appreciated and acclaimed by the audiences.

RESİM / ART



Sanat bölümü olarak bu dönemde öğrencilerimizle anaokulundan liseye birçok sanat etkinliği gerçekleştirdik. Anaokulu ve ilkokulda okul ünitelerini pekiştirici, öğrenmeyi görsel olarak kalıcı hale getirici etkinlikler yaptık. Farklı malzeme ve tekniklerle atık materyallerin aktif şekilde kullanılmasını sağladık.

Ebru, animasyon, karikatür, seramik, mandala sanatı ile ilgili çalışmalar yaptık ve sergisini açtık. Okul dışında tüm öğrencilerimizinkarma tuval eserlerinden oluşan sergi açtık. Ayrıca Plastik Sanatlar Kulübü, Heykel ve Seramik Kulübü öğrenci çalışmaları da sanat atölyeleri katında sergilenerek öğrencilere sanat dolu bir alan oluşturuldu.

Çalışmalarımızdan örnekler:

- 3 Boyutlu Şehir Maketi
- "Trafik" Ünitesi İçin 3 Boyutlu Trafik Levhaları
- "Bitkiler" Ünitesi İçin Çim Adam Çalışması
- "Hayvanlar" Ünitesi İçin Hayvan İsimlerinden Bulmaca Çalışması
- Atık Malzemelerden Roket Çin Davulu ve Marakan Yapımı

Art Department had lots of activities from kindergarten to High School. We helped to do lots of activities that reinforce and maintain learning visually. We used different kind of materials and techniques to do activities in kindergarten and primary school.

We did exhibitions such as; paper marbling, animation, comics, ceramics and mandalas. We exhibited our students' arts out of the school. Plastic Art Club and Ceramics Club exhibited their own works.

Samples of our works of art:

- 3 Dimension City Model
- "Traffic" Unit- 3 Dimension Traffic Sign
- "Plants" Unit- Grass Man Project
- "Animals" Unit- Puzzle Work
- Rockets, Chinese Drum and Marakan done by waste materials.



Anakolu Bahar Şenliği ve Anneler Günü Heyecanı Kindergarten Spring Festival and Mother's Day Excitement

13 Mayıs Cumartesi günü öğrencilerimizin aileleriyle birlikte katıldığı şenliğimizde hem anneler gününü hem de baharın gelişini eğlenceli bir şekilde kutladık. Öğrencilerimiz önce anneleri için hazırladıkları şarkıları söylediler, ardından da annelerine hediyelerini verdiler. Animatörler eşliğinde oynanan oyunlarda anneler, babalar ve çocuklar hep birlikte eğlendiler.

We celebrated both Mother's day and the arrival of Spring in a fun way in our festival, which the students attended with their families on the 13th of May, Saturday. First, the students sang songs that they prepared for their mothers then they gave them gifts. Mothers, fathers and children all had fun together while playing the games hosted by an entertainment troupe.



Minik Mucitler İcatlarıyla Şaşırtıyor Little Inventors are Surprising Everyone with Their Inventions

"İcatlar-Mucitler" etkinliğinde icatlarını sergileyen küçük mucitler izleyenleri şaşırttı. Hayal gücünün sınırlarını zorlayan icatlarla çocukların çevreye karşı duyarlılıkları ve sosyal sorumluluk bilinci dikkat çekti. Çocukları düşünmeye, araştırmaya yönlendirmek, problem çözme yetisini artırmak ve sorumluluk bilincinin gelişmesine yardımcı olmak amacıyla düzenlenen "İcatlar-Mucitler Günü"nde, 6 yaşındaki minik eller hayatlarında karşılaştıkları zorluklara ve onları rahatsız eden durumlara karşı ürettikleri yaratıcı çözümlerin neler olduğunu icatlarıyla ifade ettiler.

Hayal gününün sınırlarını zorlayan icatlardan bazıları:

Uzaktan Kumandalı Kablosuz Ütü, Yaşlılar İçin Işıklı Baston, Uzaya Çıkan Asansör, Dünyamızı Kirletenleri Boyayan Makine, Atıkları Çöp Kutusuna Atınca Sinyal Veren Makine, Sokaktaki Kedi ve Köpeklerle Mama Veren Makine, Denizdeki Atıkları Süpürge Gibi Çeken Makine, Gözleri Görmeyen Engelliler İçin Güneş Işıyla Çalışan Tekerlekli Sandalye, Arabaların Egzozundan Çıkan Zehirli Dumanı Bir Yerde Toplayan Makine, Geri Dönüşüme Atılınca Plastiği Oyuncağa Dönüştüren Makine, Ormandaki Susayan Hayvanlara Su Veren Makine.



The little inventors surprised the audience with their inventions. The children's responsibilities towards nature and their awareness towards social responsibilities drew attention with their imaginative inventions. The Little Inventors Day is arranged for the students to develop their problem-solving skills, to guide them into thinking and researching, and to help them develop their awareness of social responsibilities. The 6-year-old little inventors expressed their creative solutions to the difficulties in their lives and provided solutions.

Some of the imaginative inventions;

Remote controlled wireless iron, a lightstick for the elderly, an elevator that goes to space, a machine that identifies and paints contraptions that are causes of pollution, a machine that gives signal when you throw the waste materials to the trash, a machine that provides food for cats and dogs outside, a machine that sweeps the waste materials from the sea, a wheelchair for blind people that works with sunlight, a machine that collects the toxic fume from cars' tail pipes, a recycling machine that turns plastic materials into toys, a machine that provides water for animals in the forest.

Geleceğin Giysilerini AREL Öğrencileri Tasarladı

AREL Students Designed the Clothes of the Future



AREL Koleji'nde çocukların yaratıcılıklarını geliştirmek, öz güvenlerini arttırmak, sorumluluk bilincini kazandırmak ve tasarladıklarını ürüne dönüştürmek amacıyla gerçekleştirilen "Gelecekteki Giysilerimiz" adlı gösteride 5 yaş gurubu öğrencileri gelecekte insanlığa faydalı olacağını düşündükleri giysileri tasarlayıp sundular. Her yıl düzenlenen etkinlikte öğrenciler düşünmeye ve tüketmekten çok üretmeye teşvik ediliyor.

In the show called "Our Future Clothes", 5 year -old students designed clothes that they think they would be beneficial for humanity in the future. This activity helped to develop the student's creativity, increase their confidence, raise awareness of social responsibility and turn the things they've designed into products. The students are encouraged to think and produce rather than consuming in this yearly activity.

Tekstil Atölyesi Gezimiz

Our Trip to the Textile Mill

Anaokulu 5 yaş öğrencilerimiz PYP "Giysiler" ünitesi kapsamında tekstil atölyesini gezdiler. Giysilerin yapım aşamalarını, kumaş tasarımı, çizim ve dikim bölümlerini incelediler.



5 year old kindergarten students visited the textile mill within the "Clothes" PYP unit. They investigated the construction phase of the clothes, the fabric, their layouts, the designs, machinery and production.

Akvaryum

Aquarium

PYP "Canlı Cansız" ünitesi kapsamında 4 yaş grubu öğrencilerimiz İstanbul Akvaryum'u gezdiler. Deniz canlılarının yaşamlarını incelediler. Daha önce görmedikleri canlı türlerini öğrendiler



Our 4 year old students visited the İstanbul Aquarium within the "Living and Non-living" PYP unit. They observed the life of sea animals. They learned about the living beings that they had never seen before.

Anaokulu Öğrencileri 1. Sınıfa Hazırlanıyor.

Kindergartners are Getting Ready for the 1st Grade

Hazırlık sınıfı öğrencilerimiz, birinci sınıf öğretmenlerimizle ses ve çizgi çalışmalarından oluşan örnek dersler yaptılar. Böylece 1. sınıf atmosferini yaşama imkânı buldular.

Our prep students observed demo classes about sound and line studies with the 1st grade teachers. Thus, they had a chance to experience the atmosphere in a 1st grade classroom.



Miniklerden Muhteşem Yıl Sonu Şovu

Amazing End of the Year Show From the Kids

Öğrencilerimiz yıl boyunca hazırladıkları çalışmalarını büyük bir gösteri ile sergilediler. Halk oyunları, modern dans, bale ve jimnastik gösterilerinin yanı sıra İngilizce drama çalışmalarıyla da beğeni topladılar. Jimnastik gösterimizin ardından "Onuncu Yıl Marşı" eşliğinde öğretmenleriyle sahneye çıkan çocuklarımız başarılı bir gösteri çıkarmış olmanın mutluluğunu yaşadılar.

Our students prepared throughout the year and were successful in delivering an amazing performance on the day of the show. They exhibited their skills in folk dance, modern dance, bale, gymnastic and English drama activities. After the gymnastic show, all the kindergarten students joined their teachers on stage in company with the 10th Year March and celebrated their success and joy.



Legoland Gezimiz Our Trip to Legoland

PYP "Gezelim Görelim" ve "Duyularımız" üniteleri kapsamında düzenlediğimiz geze de öğrencilerimiz, lego dünyasındaki eğlenceli atmosferi deneyimledi ve çok eğlendiler. Farklı lego çeşitleri ile oyunlar oynadılar. 4D sinema keyfini yaşadılar. Kareoke odasında eğlenerek şarkılar söylediler.

Our students experienced the entertaining atmosphere in Lego world and had fun within the "Let's travel and see" and "Our senses" PYP units. They played with different types of blocks, watched 4D cinemas and sang some lively karaoke songs.



İtfaiye Gezimiz Our Trip to the Fire Department

PYP "Meslekler" ünitemiz kapsamında 4 yaş grubu öğrencilerimiz Kocasinan İtfaiyesi'ni gezdiler. İtfaiyecilerden meslek hakkında bilgi aldılar. Gerekli durumlarda nereyi aramaları gerektiğini öğrendiler. İtfaiyeci kostümleri giyerek panoda yangın söndürdüler.

Our 4 year old students visited the "Kocasinan Fire Department " within the "My Future Job" PYP unit. They learned about the job from the firefighters. They learned which number to call in case of emergency. They put on firefighter's clothes and pretended to extinguish fires of their own.



Pelit Çikolata Müzesi Pelit "The Chocolate Museum"



PYP "Vücudumuz" ünitesi kapsamında Pelit Çikolata Müzesi'ne yaptığımız geze de öğrencilerimiz adeta masalsı bir dünyanın içine girdiler. Müzenin girişinde kakao ağacı ve çikolatanın yapım aşamaları ile ilgili bölümleri gezip bilgiler aldıktan sonra, içinden çikolata akan Çikolata Çeşmesi'ni, Çikolata Köyü'nü; masal kahramanlarının, dünyaca tanınmış kişilerin, ünlü yapıtların üç boyutlu çikolata modellerini ve heykellerini görme fırsatı buldular. Daha sonra kendilerine ikram edilen çikolataları da yiyerek gezilerini tamamladılar.

Our students entered into a dreamland with our trip to Pelit, "the chocolate factory", within the "Our Body" PYP unit. They got information about the cacao tree at the entrance and the cooking stages of chocolate. They had a chance to see the Chocolate Fountain, the Chocolate Village, the Chocolate models and 3D sculptures of the famous people and fairytale heroes. Then, they ate chocolate and finished their trip.

Mutfak Etkinliği The Kitchen Activity



Minik öğrencilerimiz, mutfak etkinliklerinde poğaça, fondü, pizza gibi çeşitli yiyecekler yaparak deneyimler kazandılar. Hazırladıkları bu yiyecekleri ikindi kahvaltısında afiyetle yediler.

Our students gained experience by preparing various food such as pastry, fondue and pizza. They ate what they created on the mid-afternoon snack time.

AREL Kolejinde 23 Nisan Coşkusu

The Enthusiasm of April 23

AREL öğrencileri 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı velilerinin de katılımıyla büyük bir coşkuyla kutladılar. Okulumuzun bando takımı ile yapılan kortej yürüyüşüyle başlayan kutlamalar okulumuzda düzenlenen törenle devam etti. Öğrencilerin sundukları koro, şiir dinletisi, modern dans, halk oyunları, piyano dinletisi, iPad orkestrası gibi gösteriler izleyenlerden büyük alkış aldı.

AREL students celebrated the 23rd of April National Sovereignty and Children's Day with great enthusiasm and the participation of the parents. The celebrations started with marching with the AREL band and continued with the ceremony in the conference hall. The students displayed choir, poems, modern dance, folk dance, piano recital, and an iPad orchestra which was recieved with great applause.



AREL Öğrencilerinin Bahar Şenliği

The Spring Festival of AREL Students

AREL Kolejinin 1.sınıf öğrencileri okuyor olmanın sevincini hazırladıkları "Bahar Şenliği" gösterisiyle kutladılar. Öğrencilerin koro, dans, jimnastik ve İngilizce gösterileri unutulmaz anlara sahne oldu. Gösterinin sonunda öğrencilerimiz sertifikalarını aldılar.

The first graders of AREL College shared the enthusiasm of learning reading and writing with the 'Spring Festival' that they have organised. The students displayed choir songs, dance, gymnastics and English shows on stage. At the end of the show the students received their certificates.



Rahmi Koç Müzesi Rahmi Koç Museum

“Dünya ve Uzak” ünitesi kapsamında yapılan gezide öğrencilerimiz evreni sanal ortamda birebir yaşama olanağına sahip oldular. Özel film gösterimleri ile gezegenlere ve Ay’a doğru yolculuk yapan öğrenciler, yaşadığımız gezegenin oluşum sürecini, volkanik patlamaları, yağmur ve nehirlerin oluşumunu, ilk çağlardaki dinazorların nasıl yaşadığını gördüler, Einstein’ın uzay asansörü ile diğer galaksilere doğru yolculuğa çıkıp Cassini - Huygens uzay aracıyla da Güneş Sistemi’ni ve Satürn’ün halkalarının gizemini keşfettiler.

During the ‘Earth and Space’ unit the students had the opportunity to experience the universe in an artificial environment through the trip to the Rahmi Koç Museum. Through a film that students watched in a planetarium they had a trip through the Solar System. They learned the process of formation of our planet, the volcanic explosions, the formation of the rain and rivers, and the dinosaurs in the ancient times. The students went on a trip to other galaxies with the Einstein space elevator. They discovered the Solar System and the mystery of Saturn’s rings.



Fatin Gökmen Planetariumu Fatin Gokmen Planetarium



Darüşşafaka Eğitim Kurumları’nın, P&G (Procter&Gamble) ile hayata geçirdiği Hayalden Gerçeğe Projesi kapsamında açılan Fatin Gökmen Planetarium ve Gözlemevi’ne yaptığımız gezi ile öğrencilerimiz, yedi metre çapındaki küresel kubbeli gökyüzü laboratuvarında eğitim aldılar. Milyonlarca kilometre uzaklıktaki gök cisimlerini dokunulabilecek kadar yakından inceleme fırsatı buldular.

Öğrencilerimiz “Işık kirliliğinden gökyüzünü fark edemeyerek büyüyen çocuklara, gökyüzünün büyüleyici düzenini anlatma” düşüncesiyle kurulmuş olan planetariumda keyifli ve eğitici bir gün geçirdiler.

The students had training in the laboratory in the form of a globous dome sky which was about seven metres in diameter during our trip to the Fatin Gökmen Planetarium and Observatory. The planetarium has been established as part of the Project ‘From Imagination to Reality’ of Darüşşafaka Education Institutions and put into practice with P&G (Procter&Gamble).

Students had a great time in the planetarium which has been established with the idea to ‘Tell about the fascinating order of the sky to the children who grow up without noticing it because of light pollution.’

Veli Sunumu / Parent Presentation



"Trafik" ünitemiz kapsamında okulumuza davet ettiğimiz velimiz Sayın İlker Yalçın pilotluk ile ilgili öğrencilerimizin sorularını yanıtlarak hava taşıtları ile ilgili bir sunum yaptı. Öğrencilerimiz bu etkinlik ile hava trafiği ve pilot olmak için yapılması gerekenler hakkında detaylı bilgi alma fırsatı buldular.

During the unit of 'Traffic' we invited one of the student's parents, Mr. İlker Yalçın, to answer the questions of the students and have a presentation about air vehicles. The students had an opportunity to have detailed information about the air traffic and the things they need to do in order to be a pilot.

Zeytinburnu Tıbbi Bitkiler Bahçesi / Zeytinburnu Medicinal Plants Garden



"Bitkiler" ünitemiz kapsamında Zeytinburnu Tıbbi Bitkiler Bahçesi'ne yaptığımız gezide öğrencilerimiz tıbbi bitkilerin üretimi, çeşitliliği, etkin ve güvenli kullanımı hakkında yetkililerden bilgialdılar. Öğrencilerimiz "Minik Eller Toprağa" etkinliğine katılarak kendi tohumlarını ektiler ve eğlenceli vakit geçirdiler.

The students gained information from the authorities about the production, variety, efficient and safe usage of the medicinal plants during our trip to Zeytinburnu Medicinal Plants Garden as part of the 'Plants' unit. The students contributed to the project 'Little Hands in the Soil' and planted their own seeds.

Beykoz Öğümce Cam Ocağı / Beykoz Ogumce Glass Oven



3. sınıf öğrencilerimiz, "Sanat" ünitemiz kapsamında Beykoz Cam Ocağı Vakfı'nı gezdiler. Cam ustalarından cam eşya yapımını öğrendiler. Renkli camları puzzle gibi bir araya getirerek pano ve tabak yaptılar.

During the unit "Art" 3rd grade students had a trip to Beykoz Glass Oven. They learnt how to make glass ornaments from glass masters. They made plates and panels by combining colorful glasses as puzzles.

Alibeyköy Bitki Market Gezisi / A Trip to Alibeyköy Plants Market

2. sınıf öğrencilerimiz "Bitkiler" ünitemiz kapsamında Alibeyköy Bitki Market'e yaptığımız gezide farklı bahçe bitkilerini inceleme fırsatı buldular. Bitkilerin bakımları ve yetiştirme şartları hakkında detaylı bilgi aldılar. Öğrencilerimiz çiçek satın alarak ailelerine hoş bir sürpriz yaptılar.

The 2nd grade students had the opportunity to examine different types of garden plants during the trip to Alibeyköy Plants Market as part of the 'Plants' unit. They had detailed information about taking care and the required conditions of growing plants. Students bought flowers as a nice surprise for their families.



Trafik Eğitim ve Sivil Savunma Parkı / Traffic Training and Civil Defence Park

"Trafik" ünitemiz kapsamında Bahçelievler Trafik Eğitim ve Sivil Savunma Parkı'na yaptığımız gezide 2. sınıf öğrencilerimiz ulaşım araçları ve trafik kuralları hakkında uzmanından detaylı bilgi aldılar.

During the 'Traffic' unit the 2nd grade students received detailed information about traffic rules and vehicles by visiting the 'Bahçelievler Traffic Training and Civil Defense Park'.



Atık Malzeme Defilesi A Fashion Show From Waste Materials

Öğrencilerimiz atık malzemeler kullanarak oluşturdukları giysi ve eşyaları tüm okul topluluğuna defile düzenleyip sundular. Defiledeki birbirinden farklı tasarımlar göz kamaştırdı.

Our students created clothes and objects from waste materials and presented them to the school community as a fashion show. Creative designs were admired by everybody.



Harbiye Askeri Müzesi Harbiye Military Museum

Öğrencilerimiz, Osmanlı İmparatorluğu ve Türkiye Cumhuriyeti'nin geçmişinden izler taşıyan, koleksiyon zenginliği ve çeşitliliği açısından dünyanın önde gelen müzelerinden biri olan Harbiye Askeri Müzesi'ni gezdiler. Atatürk'ün Harp Okulundaki sınıfında Atatürk ile birlikte fotoğraflar çektiler.

Our students had a trip to Harbiye Military Museum which contains overstones from Ottoman Empire and Turkish Republic and which is one of the most popular museums in the world. They had their photo taken in Atatürk's classroom at Military School.



Atatürk Arboretumu Ataturk Arboretum



"Toprak ve Yaşam" ünitemizle bağlantılı, her biri doğru ve dikkatli bir şekilde bir araya getirilmiş olan çoğunluğu ağaç ve diğer odunsu bitki taksonlarının uygun seçilmiş alanlarda yetiştirilip sergilendiği Atatürk Arboretumu gezimiz öğrencilerimizin yeni keşifler yapmasını sağladı.

Our trip to Ataturk Arboretum during the unit "Earth and Life" gave a lot of opportunities to the students for new discoveries. They observed different woody plants and trees.

AREL Üniversitesi / AREL University



Öğrencilerimiz, "Reklamlar" ünitemiz kapsamında, AREL Üniversitesi Halkla İlişkiler ve Reklamcılık bölümünü ziyaret ettiler. Akademisyenler eşliğinde amfide gerçekleştirilen uygulamalı derste, öğrencilerimiz yaratıcılıklarını kullanarak oluşturdukları yeni ürünün reklamını yaptılar.

During the unit "Advertisements" our students had a trip to Public Relationships and Advertising Department at AREL University. They created a new product and advertised it in the applied course with the help of academicians.

Okulumuzdan Kısa Kısa

Our School in Short



Öğrencilerimiz, Feyza Hepçilingirler'in "Of Dilim" kitabını sınıfça okuduktan sonra kitabın yazarıyla söyleşi yaptılar, kitaplarını imzalattılar.

After reading the book "Of Dilim" by Feyza Hepçilingirler' our students had an interview with the author and had their books signed.

Öğrencilerimiz, "Sergi" ünitesi etkinlikleri kapsamında Küçükçekmece Gölü kıyısında suların ve toprağın kirliliğini incelediler. Çöpleri toplayarak çevre temizliğine katkıda bulundular.

During the exhibition unit our students observed water and soil pollution on the shore of Küçükçekmece Lake. They contributed to environment clean up by collecting garbage.



Laboratuvarıda iyot ayracı ile nişasta üzerine resim yapan öğrencilerimiz hem eğlendiler hem de bilimsel çalışmanın basamaklarını öğrendiler.

Our students had fun while learning the steps of scientific studies through drawing pictures on starch with iodine separatrix.



Duyarlı öğrencilerimiz yardımlarını ulaştırmak amacıyla LÖSEV'i ziyaret ettiler.

Our sensitive students visited LOSEV.



"Sergi" ünitesinde kapsamında Lösev ve HAYTAP aracılığıyla İstanbul Üniversitesi Vaşak Kulübü'nün çalışmalarına maddi destek sağlamak isteyen öğrencilerimiz bir kermes düzenleyerek yiyecek ve içecek sattılar.

During the exhibition unit our students organised a fair and sold food and drinks in order to provide fund for Istanbul University Vaşak Club through LOSEV and HAYTAP





Trafik Haftası'nı şarkılarla kutladık.

We celebrated "traffic week" with songs.



Öğrencilerimiz, Yeşilay Haftası'nda hazırladıkları etkinliklerle haftanın anlam ve önemini tüm okula duyurdular. Öğrencilerimiz pankartlarıyla birlikte sloganlar atarak farkındalık yarattılar.

Students announced the meaning and the importance of the The Green Crescent week with the activities they organized. Students raised awareness with the slogans and banners they made.



Gezi-gözlem-inceleme ve araştırma yapmayı ilke edinen öğrencilerimiz "Hayvan Dostlarımız" ünitesinde Florya Akvaryum'a yaptıkları geziyle suda yaşayan canlıları yakından tanıma fırsatı buldular.

During the PYP Unit "Animal Friends", students who adopted researching through observation, analysis and field trips as a principle had the opportunity to get to know the animals living under water more closely in the 'Florya Aquarium'.

Okulumuz 4. sınıf öğrencilerinin düzenleyeceği sergi ünitesine destek amacıyla yapılan kermeste minik öğrencilerimiz alışveriş yapmanın tadını çıkardılar ve eğlenceli dakikalar geçirdiler. Hem getirdikleri ürünleri satıyor olmanın heyecanını hem de yapılan etkinliğe destek vermenin mutluluğunu yaşadılar.

In order to support the 4th graders exhibition unit the first grade students contributed to the bake sale / flea market (kermess) and had fun while shopping. On one hand they were very excited selling the products they have brought from home and on the other hand they were happy to support the exhibition activity.



Ormanın değerini bilen birinci sınıf öğrencilerimiz hazırladıkları "Orman Haftası" etkinliklerinde birinci kademe öğrencilerine sunumlar yaptılar. Birbirinden güzel şiirler, özdeyişler ve sloganlarla ormanın değerini bir kez daha vurguladılar.

First graders, who know the value of the forests, organized and displayed the 'Forest Week' activities and presentations to the primary school students. They emphasized the value of the forests with lots of poems, slogans and maxims.



1. sınıf öğrencilerimiz, "Hava Olayları" ünitesinde "Florya Atatürk Meteoroloji İstasyonu"nu gezdiler, hava olaylarını incelediler.

During the PYP Unit 'Weather', the first graders examined the weather conditions through their tour in 'Florya Atatürk Meteorology Station'



Öğrencilerden yüzme başarısı

Hürriyet Eğitim

23 Mayıs 2016 - 09:24 | Son Güncelleme : 23 Mayıs 2016



AREL Koleji öğrencileri havuza damgasını vurdu

BİR çok daldaki şampiyonluğa imza atan AREL Koleji öğrencileri büyük başarıları imza atmaya devam ediyor. Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından düzenlenen 'Türkiye Okullar Arası Yıldız Erkekler Yüzme Şampiyonası' grup elemeleri yapılarak birinciler belirlendi.

'Türkiye Okullar Arası Yıldız Erkekler Yüzme Şampiyonası' grup elemeleri tamamlandı. Etkinlikte Arel Koleji Yıldız Erkekler Yüzme Takımı Grup Şampiyonası'na katılan öğrencilerden 150 sporunun mücadele ettiği AREL öğrencileri Türkiye Şampiyonası'na hak kazandı. Ayrıca minikler kategorisinde de başarıları oldu.

AREL ÖĞRENCİLERİ ÇEVRE KİRLİLİĞİNİ SORĞULADILAR

AREL Koleji İlkokul 4.sınıf öğrencileri bu yıl 10.kez hazırlanarak sergi ünitesinde dünyanın en önemli tehlikeleri arasında yer alan 'Çevre Kirliliği' konusuna dikkat çektiler. Bir IB okulu olan AREL Koleji'nde, öğrencilerin iştirakiyle gerçekleştirilen sergi ünitesinde dünya üzerindeki sorunları tespit edip araştırmaları ve bu konulara çözüm bulmaları amaçlandı.

Aktif Dene Yansı

AREL Koleji'nin düzenlediği 'Aktif Dene Yansı' yarışması'na bu yıl 40 okuldan 400 öğrenci katıldı. 9, 10, 11. sınıf öğrencilerinin AREL Koleji laboratuvarlarında gerçekleştirdikleri deneyler, öğrenci merkezli, bilimsel ve değerlendirmeye tabi olarak yapıldı. Yarışma esnasında öğrencilerin çalışmaları, Marmara Üniversitesi ve AREL Üniversitesi'nin öğretim üyelerinden oluşan jüri tarafından değerlendirildi.

GELECEĞE YÖN VERECEK BİLİM İNSANLARI AREL KOLEJİNDE YARIŞTI

'Lüker Arası Aktif Dene Yarışması' İstanbul'da farklı birçok bölgeden okullardan katılımla gerçekleştirildi. Yarışma esnasında öğrencilerin çalışmaları, Marmara Üniversitesi ve AREL Üniversitesi'nin öğretim üyelerinden oluşan jüri tarafından değerlendirildi.

Küçük mucitler

AREL Koleji Anaokulu tarafından düzenlenen 'İcatlar-Mucitler' etkinliğinde 6 yaş grubu öğrenciler, birbirinden yaratıcı icatlarını tanıtmaya fırsatı buldu. Etkinlikte, minikler, hayatlarında karşılaştıkları zorluklara ve onları rahatsız eden durumlara karşı ürettikleri çevre kirliliğini sorguladı.

AREL öğrencileri çevre kirliliğini sorguladı

AREL Koleji Anaokulu tarafından düzenlenen 'İcatlar-Mucitler' etkinliğinde 6 yaş grubu öğrenciler, birbirinden yaratıcı icatlarını tanıtmaya fırsatı buldu. Etkinlikte, minikler, hayatlarında karşılaştıkları zorluklara ve onları rahatsız eden durumlara karşı ürettikleri çevre kirliliğini sorguladı.

AREL öğrencileri çevre kirliliğini sorguladı

AREL Koleji Anaokulu tarafından düzenlenen 'İcatlar-Mucitler' etkinliğinde 6 yaş grubu öğrenciler, birbirinden yaratıcı icatlarını tanıtmaya fırsatı buldu. Etkinlikte, minikler, hayatlarında karşılaştıkları zorluklara ve onları rahatsız eden durumlara karşı ürettikleri çevre kirliliğini sorguladı.

Geleceğin bilim insanları yarıştı

AREL Koleji'nin bu yıl sekizinci kez düzenlediği 'Aktif Dene Yarışması', İstanbul'da farklı bölgelerden öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirildi. Yarışma esnasında öğrencilerin çalışmaları, Marmara Üniversitesi ve AREL Üniversitesi'nin öğretim üyelerinden oluşan jüri tarafından değerlendirildi.

Küçük mucitler icatlarıyla şaşırttı

AREL Koleji Anaokulu tarafından düzenlenen 'İcatlar-Mucitler' etkinliğinde 6 yaş grubu öğrenciler, birbirinden yaratıcı icatlarını tanıtmaya fırsatı buldu. Etkinlikte, minikler, hayatlarında karşılaştıkları zorluklara ve onları rahatsız eden durumlara karşı ürettikleri çevre kirliliğini sorguladı.

AREL öğrencileri çevre kirliliğini sorguladı

AREL Koleji Anaokulu tarafından düzenlenen 'İcatlar-Mucitler' etkinliğinde 6 yaş grubu öğrenciler, birbirinden yaratıcı icatlarını tanıtmaya fırsatı buldu. Etkinlikte, minikler, hayatlarında karşılaştıkları zorluklara ve onları rahatsız eden durumlara karşı ürettikleri çevre kirliliğini sorguladı.

AREL öğrencileri çevre kirliliğini sorguladı

AREL Koleji Anaokulu tarafından düzenlenen 'İcatlar-Mucitler' etkinliğinde 6 yaş grubu öğrenciler, birbirinden yaratıcı icatlarını tanıtmaya fırsatı buldu. Etkinlikte, minikler, hayatlarında karşılaştıkları zorluklara ve onları rahatsız eden durumlara karşı ürettikleri çevre kirliliğini sorguladı.

AREL öğrencileri çevre kirliliğini sorguladı

AREL Koleji Anaokulu tarafından düzenlenen 'İcatlar-Mucitler' etkinliğinde 6 yaş grubu öğrenciler, birbirinden yaratıcı icatlarını tanıtmaya fırsatı buldu. Etkinlikte, minikler, hayatlarında karşılaştıkları zorluklara ve onları rahatsız eden durumlara karşı ürettikleri çevre kirliliğini sorguladı.

AREL öğrencileri çevre kirliliğini sorguladı

AREL Koleji Anaokulu tarafından düzenlenen 'İcatlar-Mucitler' etkinliğinde 6 yaş grubu öğrenciler, birbirinden yaratıcı icatlarını tanıtmaya fırsatı buldu. Etkinlikte, minikler, hayatlarında karşılaştıkları zorluklara ve onları rahatsız eden durumlara karşı ürettikleri çevre kirliliğini sorguladı.

AREL öğrencileri çevre kirliliğini sorguladı

AREL Koleji Anaokulu tarafından düzenlenen 'İcatlar-Mucitler' etkinliğinde 6 yaş grubu öğrenciler, birbirinden yaratıcı icatlarını tanıtmaya fırsatı buldu. Etkinlikte, minikler, hayatlarında karşılaştıkları zorluklara ve onları rahatsız eden durumlara karşı ürettikleri çevre kirliliğini sorguladı.

AREL öğrencileri çevre kirliliğini sorguladı

AREL Koleji Anaokulu tarafından düzenlenen 'İcatlar-Mucitler' etkinliğinde 6 yaş grubu öğrenciler, birbirinden yaratıcı icatlarını tanıtmaya fırsatı buldu. Etkinlikte, minikler, hayatlarında karşılaştıkları zorluklara ve onları rahatsız eden durumlara karşı ürettikleri çevre kirliliğini sorguladı.

AREL öğrencileri çevre kirliliğini sorguladı

AREL Koleji Anaokulu tarafından düzenlenen 'İcatlar-Mucitler' etkinliğinde 6 yaş grubu öğrenciler, birbirinden yaratıcı icatlarını tanıtmaya fırsatı buldu. Etkinlikte, minikler, hayatlarında karşılaştıkları zorluklara ve onları rahatsız eden durumlara karşı ürettikleri çevre kirliliğini sorguladı.

Yıldızlar yarışmalarına Kayseri evsahipliği yaptı

AREL Koleji Anaokulu tarafından düzenlenen 'İcatlar-Mucitler' etkinliğinde 6 yaş grubu öğrenciler, birbirinden yaratıcı icatlarını tanıtmaya fırsatı buldu. Etkinlikte, minikler, hayatlarında karşılaştıkları zorluklara ve onları rahatsız eden durumlara karşı ürettikleri çevre kirliliğini sorguladı.

OKULLAR YÜZME GRUPLARI YARIŞMALARI NEFES KESTİ

AREL Koleji Anaokulu tarafından düzenlenen 'İcatlar-Mucitler' etkinliğinde 6 yaş grubu öğrenciler, birbirinden yaratıcı icatlarını tanıtmaya fırsatı buldu. Etkinlikte, minikler, hayatlarında karşılaştıkları zorluklara ve onları rahatsız eden durumlara karşı ürettikleri çevre kirliliğini sorguladı.

AREL öğrencileri çevre kirliliğini sorguladı

AREL Koleji Anaokulu tarafından düzenlenen 'İcatlar-Mucitler' etkinliğinde 6 yaş grubu öğrenciler, birbirinden yaratıcı icatlarını tanıtmaya fırsatı buldu. Etkinlikte, minikler, hayatlarında karşılaştıkları zorluklara ve onları rahatsız eden durumlara karşı ürettikleri çevre kirliliğini sorguladı.

AREL öğrencileri çevre kirliliğini sorguladı

AREL Koleji Anaokulu tarafından düzenlenen 'İcatlar-Mucitler' etkinliğinde 6 yaş grubu öğrenciler, birbirinden yaratıcı icatlarını tanıtmaya fırsatı buldu. Etkinlikte, minikler, hayatlarında karşılaştıkları zorluklara ve onları rahatsız eden durumlara karşı ürettikleri çevre kirliliğini sorguladı.

AREL öğrencileri çevre kirliliğini sorguladı

AREL Koleji Anaokulu tarafından düzenlenen 'İcatlar-Mucitler' etkinliğinde 6 yaş grubu öğrenciler, birbirinden yaratıcı icatlarını tanıtmaya fırsatı buldu. Etkinlikte, minikler, hayatlarında karşılaştıkları zorluklara ve onları rahatsız eden durumlara karşı ürettikleri çevre kirliliğini sorguladı.

AREL öğrencileri çevre kirliliğini sorguladı

AREL Koleji Anaokulu tarafından düzenlenen 'İcatlar-Mucitler' etkinliğinde 6 yaş grubu öğrenciler, birbirinden yaratıcı icatlarını tanıtmaya fırsatı buldu. Etkinlikte, minikler, hayatlarında karşılaştıkları zorluklara ve onları rahatsız eden durumlara karşı ürettikleri çevre kirliliğini sorguladı.

AREL öğrencileri çevre kirliliğini sorguladı

AREL Koleji Anaokulu tarafından düzenlenen 'İcatlar-Mucitler' etkinliğinde 6 yaş grubu öğrenciler, birbirinden yaratıcı icatlarını tanıtmaya fırsatı buldu. Etkinlikte, minikler, hayatlarında karşılaştıkları zorluklara ve onları rahatsız eden durumlara karşı ürettikleri çevre kirliliğini sorguladı.

AREL öğrencileri çevre kirliliğini sorguladı

AREL Koleji Anaokulu tarafından düzenlenen 'İcatlar-Mucitler' etkinliğinde 6 yaş grubu öğrenciler, birbirinden yaratıcı icatlarını tanıtmaya fırsatı buldu. Etkinlikte, minikler, hayatlarında karşılaştıkları zorluklara ve onları rahatsız eden durumlara karşı ürettikleri çevre kirliliğini sorguladı.

AREL öğrencileri çevre kirliliğini sorguladı

AREL Koleji Anaokulu tarafından düzenlenen 'İcatlar-Mucitler' etkinliğinde 6 yaş grubu öğrenciler, birbirinden yaratıcı icatlarını tanıtmaya fırsatı buldu. Etkinlikte, minikler, hayatlarında karşılaştıkları zorluklara ve onları rahatsız eden durumlara karşı ürettikleri çevre kirliliğini sorguladı.

Öğrenciler çevre kirliliğini araştırdı

İstanbul'da bir özel okulun İlkokul 4. sınıf öğrencileri bu yıl 10.uncu kez hazırlanarak sergi ünitesinde dünyanın en önemli tehlikeleri arasında yer alan 'Çevre Kirliliği' konusuna dikkat çektiler. Bir IB okulu olan AREL Koleji'nde, öğrencilerin iştirakiyle gerçekleştirilen sergi ünitesinde dünya üzerindeki sorunları tespit edip araştırmaları ve bu konulara çözüm bulmaları amaçlandı.

AREL KOLEJİ ÖĞRENCİLERİ HAVUZA DAMGASINI VURDU

BİR çok daldaki şampiyonluğa imza atan AREL Koleji öğrencileri büyük başarıları imza atmaya devam ediyor. Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından düzenlenen 'Türkiye Okullar Arası Yıldız Erkekler Yüzme Şampiyonası' grup elemeleri yapılarak birinciler belirlendi.

AREL öğrencileri çevre kirliliğini sorguladı

AREL Koleji Anaokulu tarafından düzenlenen 'İcatlar-Mucitler' etkinliğinde 6 yaş grubu öğrenciler, birbirinden yaratıcı icatlarını tanıtmaya fırsatı buldu. Etkinlikte, minikler, hayatlarında karşılaştıkları zorluklara ve onları rahatsız eden durumlara karşı ürettikleri çevre kirliliğini sorguladı.

AREL öğrencileri çevre kirliliğini sorguladı

AREL Koleji Anaokulu tarafından düzenlenen 'İcatlar-Mucitler' etkinliğinde 6 yaş grubu öğrenciler, birbirinden yaratıcı icatlarını tanıtmaya fırsatı buldu. Etkinlikte, minikler, hayatlarında karşılaştıkları zorluklara ve onları rahatsız eden durumlara karşı ürettikleri çevre kirliliğini sorguladı.

Öğrencilerden yüzme başarısı

AREL Koleji Anaokulu tarafından düzenlenen 'İcatlar-Mucitler' etkinliğinde 6 yaş grubu öğrenciler, birbirinden yaratıcı icatlarını tanıtmaya fırsatı buldu. Etkinlikte, minikler, hayatlarında karşılaştıkları zorluklara ve onları rahatsız eden durumlara karşı ürettikleri çevre kirliliğini sorguladı.

AREL öğrencileri çevre kirliliğini sorguladı

AREL Koleji Anaokulu tarafından düzenlenen 'İcatlar-Mucitler' etkinliğinde 6 yaş grubu öğrenciler, birbirinden yaratıcı icatlarını tanıtmaya fırsatı buldu. Etkinlikte, minikler, hayatlarında karşılaştıkları zorluklara ve onları rahatsız eden durumlara karşı ürettikleri çevre kirliliğini sorguladı.

AREL öğrencileri çevre kirliliğini sorguladı

AREL Koleji Anaokulu tarafından düzenlenen 'İcatlar-Mucitler' etkinliğinde 6 yaş grubu öğrenciler, birbirinden yaratıcı icatlarını tanıtmaya fırsatı buldu. Etkinlikte, minikler, hayatlarında karşılaştıkları zorluklara ve onları rahatsız eden durumlara karşı ürettikleri çevre kirliliğini sorguladı.

AREL öğrencileri çevre kirliliğini sorguladı

AREL Koleji Anaokulu tarafından düzenlenen 'İcatlar-Mucitler' etkinliğinde 6 yaş grubu öğrenciler, birbirinden yaratıcı icatlarını tanıtmaya fırsatı buldu. Etkinlikte, minikler, hayatlarında karşılaştıkları zorluklara ve onları rahatsız eden durumlara karşı ürettikleri çevre kirliliğini sorguladı.

AREL öğrencileri çevre kirliliğini sorguladı

Öğrencilerden yüzme başarısı

AREL Koleji Anaokulu tarafından düzenlenen 'İcatlar-Mucitler' etkinliğinde 6 yaş grubu öğrenciler, birbirinden yaratıcı icatlarını tanıtmaya fırsatı buldu. Etkinlikte, minikler, hayatlarında karşılaştıkları zorluklara ve onları rahatsız eden durumlara karşı ürettikleri çevre kirliliğini sorguladı.

AREL öğrencileri çevre kirliliğini sorguladı

AREL Koleji Anaokulu tarafından düzenlenen 'İcatlar-Mucitler' etkinliğinde 6 yaş grubu öğrenciler, birbirinden yaratıcı icatlarını tanıtmaya fırsatı buldu. Etkinlikte, minikler, hayatlarında karşılaştıkları zorluklara ve onları rahatsız eden durumlara karşı ürettikleri çevre kirliliğini sorguladı.

AREL öğrencileri çevre kirliliğini sorguladı

AREL Koleji Anaokulu tarafından düzenlenen 'İcatlar-Mucitler' etkinliğinde 6 yaş grubu öğrenciler, birbirinden yaratıcı icatlarını tanıtmaya fırsatı buldu. Etkinlikte, minikler, hayatlarında karşılaştıkları zorluklara ve onları rahatsız eden durumlara karşı ürettikleri çevre kirliliğini sorguladı.

AREL öğrencileri çevre kirliliğini sorguladı

AREL Koleji Anaokulu tarafından düzenlenen 'İcatlar-Mucitler' etkinliğinde 6 yaş grubu öğrenciler, birbirinden yaratıcı icatlarını tanıtmaya fırsatı buldu. Etkinlikte, minikler, hayatlarında karşılaştıkları zorluklara ve onları rahatsız eden durumlara karşı ürettikleri çevre kirliliğini sorguladı.

AREL öğrencileri çevre kirliliğini sorguladı

AREL

EĞİTİM KURUMLARI

Anaokulundan Üniversiteye...



- AREL Anaokulu
- AREL Ortaokulu
- AREL Anadolu Lisesi

- AREL İlkokulu
- AREL Fen Lisesi
- AREL Üniversitesi

