



MUTLU ÇOCUKLAR
MUTLU YARINLAR
HAPPY CHILDREN MEANS
HAPPY FUTURE

TEOG ÇALIŞMALARI
TEOG STUDIES

ULUSLARARASI ENFORMATİK VE DÜŞÜNME ETKİNLİĞİ
INTERNATIONAL CHALLENGE ON INFORMATICS AND COMPUTATIONAL THINKING

YÜZMEDE TÜRKİYE REKORTMENİ
NEW SWIMMING RECORD OF TURKEY

AREL OYUN GRUBU



AREL Anaokulu Oyun Gruplarına katılın. Çocuğunuzdaki Gelişimin Farkına Varın!

Anne ve babaların çocuklarıyla beraber katılabilecekleri **AREL Oyun Grupları** çocuklara eğlenceli, güvenli ve eğitici bir ortam sunar. Anaokulumuzda çocuklar aylık gelişimlerine uygun olarak 2 ayrı seviyede gruplandırılır. Çocuklar, oyun gruplarında bir yandan sosyalleşmeyi ve

paylaşmayı öğrenirken; bir yandan da fiziksel, duygusal ve zihinsel gelişimlerini destekleyici aktivitelerin yer aldığı sağlıklı ve güvenli bir oyun ortamında bulunurlar. Çocuklar cesaretle, deneyerek keşfederken ve öğrenirken **AREL** ailesi olarak sizi de aramızda görmekten mutluluk duyacağız.

22-36 ay arası çocuklar için OYUN GRUPLARIMIZ açılmıştır.

Sizi ve çocuğunuzu **ücretsiz deneme dersine** davet ediyoruz.

Sevgili Okurlar,
Dear Readers,

Sizlerle aramızda bir köprü olan bültenimizin yeni sayısında yine beraberiz. 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı'nın birinci dönemini tamamladık. Her zaman olduğu gibi hedeflerimizi gerçekleştirmek için çalışmalarımızı başarıyla sürdürüyoruz. Kültür, sanat ve spor etkinliklerimiz, bilimsel çalışmalarımız, TEOG ve YGS hazırlıklarımız, eylem hizmet çalışmalarımız, eğitim seminerlerimiz başarıyla devam ediyor. Çalışmalarımızı sizlerle paylaşmaktan gurur duyuyoruz.

We are all together again with our new bulletin which connects us. We accomplished the first term of 2015-2016 academic year and we have been working successfully in order to fulfill our objectives. Our culture, arts, sports and science activities, TEOG and YGS preparations have been going on successfully. We are proud of sharing our success and activities with you.

Mesleki Gelişim / Professional Development



AREL Koleji eğitimle dolu bir yarıyılı daha geride bıraktı. AREL Koleji Türkiye’de ve dünyada örnek gösterilen kurumlar arasında olmayı ve dünya insanı yetiştirmeyi hedeflediğinden mesleki gelişime her zaman büyük önem vermiştir.

İş birliği ve birlikte öğrenmeyi esas alan Mesleki Gelişim Çalıştayında öğretmenlerin fikir alışverişinde bulunmaları ve başarılı uygulamaları paylaşımları mesleki gelişimlerine önemli ölçüde katkı sağlamaktadır.

AREL College has ended another academic term. As AREL College aim to be a leading education institution in Turkey&abroad and to educate the citizens of the world, professional development is always of great importance for the institution. Hence, professional development of educators and administrators is always supported.

During the workshops and seminars aiming at cooperation and learning together, teachers share their ideas and successful activities and models, and this makes great contribution to their personal

progress and their professional development. The customized professional development workshops can support our school to be the leader in the 21st century education.

PYP Oryantasyon Eğitimi PYP Orientation Training

19 Ağustos-18 Eylül 2015 tarihleri arasında gerçekleşen Oryantasyon döneminde, okulumuzda yeni göreve başlayan öğretmenlerimize PYP (İlk Yıllar Programı) tanıtılmıştır.

2015-2016 Akademik Yılı başlamadan dört hafta önce tüm PYP sınıf öğretmenleri branş öğretmenleriyle bir araya gelerek sorgulama programı ve ünite planlarını oluşturmuşlar, PYP temel kavramları ve bireyselleştirilmiş eğitim konusunda seminerlere katılmışlardır.

During the Orientation period from 19th August to 18th September 2015, the new teaching staff were informed about the Primary Years Programme, the beliefs and values that drive the PYP, curriculum framework, the school’s POI, the unit planners, essential elements of the PYP, IB Learner’s profile and the school policies.

Four weeks before the beginning of the 2015-2016 academic year, all classroom teachers and special subjects teachers collaboratively formed the POI (Programme of Inquiry) and UOI (Units of Inquiry) and curriculum model, they also attended the seminars on the basic concepts of PYP and the individualized education.



Sergi Ünitesi Exhibition Unit

AREL İlkokulunun 4. sınıf öğrencileri ortaklaşa yürüttükleri disiplinler üstü bir sorgulama sürecine ekim ayında başlarlar. Bu kapsamda gerçek yaşama dair konuları ya da sorunları tanımlamaları, sorgulamaları ve bunlara çözümler sunmaları Haziran ayına kadar sürer. Haziran ayı başında sergi ünitesi paylaşımları gerçekleşir. Öğrencilerimizin 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı için seçtikleri konu “Çevre Kirliliği”dir.

The 4th grade students of AREL Primary School starts a collaboratively conducted transdisciplinary questioning process in October. They investigate real life issues, identify the problems and suggest solutions till June during which they share their findings and the outcomes with the whole school community. AREL students have chosen “ENVIRONMENTAL POLLUTION” as the title of their exhibition unit for the 2015-2016 academic year.



PYP Çalıştayı PYP Workshop



26-28 Ağustos 2015 tarihleri arasında Enka Okulları'nda gerçekleştirilen "IB- PYP'yi Gerçekleştirmek" konulu Kategori 1 çalıştayına okulumuzdan dört öğretmenimiz katılmıştır.

Four teachers from AREL Primary School attended the IB-PYP in cooperation workshop Category 1: "Making The PYP happen" on the 26th-28th August, 2015 held in ENKA Schools.

İşbirliği ve İyi Örnekler Paylaşımları Collaboration and Good Practice Sharing

Okulumuzdaki öğretim kadrosu işbirliği içinde çalışmak, uygulamalarını meslektaşlarıyla paylaşmak, eğitim kalitemizi daha da yükseltmek adına sunumlar yapmaktadır. Aynı zamanda bu sunumlar öğretmenlerimize eleştirel düşünme ve değerlendirme imkânı da vermektedir.

In order to further increase the quality of education, share their techniques and practices and to collaborate with their colleagues, our teaching staff make presentations, providing them the opportunity to think critically and assess each other.



Mesleki Gelişim Professional Development

AREL Koleji 21. yüzyıl şartlarına uygun eğitim ve öğretim gerçekleştirebilmek için mesleki eğitime her zaman önem vermektedir. Bu doğrultuda öğretmenlerimiz IB eğitimlerine gönderilmektedir. MYP Koordinatörümüz Berlin'de düzenlenen MYP koordinatörleri eğitimine, Öğrenmeye Yaklaşımlar alan liderimiz ise İngiltere'de düzenlenen MYP'de "Öğrenmeye Yaklaşımlar" konulu eğitime katılmıştır. Alınan bu eğitimler ışığında yeni bakış açıları ve tecrübeler edinilmiş ve tüm okulumuzla paylaşımda bulunulmuştur.

AREL College always attributes great importance to professional development in order to improve its education quality in accordance with the 21st century needs. In line with this aim, teaching staff attend IB trainings. AREL Middle School MYP coordinator attended MYP heads and coordinators workshop in Berlin in 2015.

MYP Approaches to Learning Leader attended the "Approaches to Learning in the MYP" workshop in London in 2015. All these workshops provided our teachers new perspectives, knowledge and experience to share with the other members of our teaching staff.

Veli Bilgilendirme Sunumları Presentations for Parents



Eğitim öğretim yılının başında okulumuzun misyonunu, vizyonunu, felsefesini ve okulumuzda uygulanan uluslararası programları tanıtmak amacıyla veli bilgilendirme sunumları yapılmıştır. Katılımın yüksek olduğu bu sunumlarda velilerimiz detaylı bir şekilde bilgilendirilmiştir.

At the beginning of the 2015-2016 academic year, parents were informed by introductory presentations about the mission, vision and philosophy, international programmes of our school.

Sonbahar Öğretmenler Sempozyumu

Autumn Teachers Conference

24 Ekim tarihinde gerçekleşen geleneksel 19. Sonbahar Öğretmenler Sempozyumu'na 15 öğretmenimizle katıldık. Sunumlarda izlediğimiz örnekleri, okuldaki meslektaşlarımızla da paylaştık.

We attended the Annual Autumn Teachers' Conference held on October 24th with 15 teachers. We shared the samples of good practices with our colleagues in AREL Schools.

5. Sınıflar MYP'yle Tanışıyor

MYP Presentation for the 5th Graders

Bu sene 5. sınıf olan ve ilk yıllar programından orta yıllar programına geçiş yapan öğrencilerimiz için programı tanıtıcı bir sunum düzenlenmiştir. Programda yer alan ders gruplarıyla ilgili değerlendirme kriterleri, evrensel bağlamlar ve kavramlar üzerine etkileşim içinde keyifli bir sunum gerçekleştirilmiş, öğrenciler bilgilendirilmiştir.

An introductory presentation about MYP was presented to our 5th graders who passed from Primary Years Programme to Middle Years Programme. Students were interactively informed about the subject groups, the assessment criteria, global contexts and concepts in the program.



MYP Oryantasyon

Seminerleri

MYP Orientation Seminars

2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı'nda aramıza yeni katılan öğretmenlerle üç gün boyunca oryantasyon eğitimleri yapılmıştır. Tüm öğretmenlerin MYP, IB standart ve uygulamaları, uluslararası bilinç, temel politikalar, evrensel bağlamlar, kavramlar, değerlendirme ve raporlama sistemi hakkında bilgilendirildiği bu seminerler çok faydalı olmuştur.

Orientation seminars were held for three days together with the new teachers who joined AREL College in the 2015-2016 academic year. These useful seminars informed all teachers about the Middle Years Programme, IB, MYP standards and practices, international mindedness, essential agreements, school policies, global contexts, concepts, assessment and reporting systems.



Uluslararası Enformatik ve Düşünme Etkinliği

International Challenge on Informatics and Computational Thinking



5. ve 6. sınıf öğrencilerimizle 9-13 Kasım 2015 tarihleri arasında düzenlenen Bilge Kunduz Uluslararası Enformatik ve Bilgi-İşlemsel Düşünme Etkinliği'ne katıldık. Birçok ülke ile aynı dönemde öğrencilerin enformatik ile ilgili yeteneklerini test eden çevrimiçi bir etkinlikte yer aldık.

5. sınıf öğrencilerimizden Mina Köse, 6. sınıf öğrencilerimizden Selin Karadeniz, bu etkinlikte en yüksek puanı alan öğrencilerimiz oldular. Katılımcı olan tüm öğrencilerimize teşekkür ederiz.

We took part in Bilge Kunduz International Challenge on Informatics and Computational

Thinking on the 9th -13th December 2015 with our 5th and 6th grade students. By this challenge, our students participated in an organization which many countries simultaneously organize online challenge to test students' informatics capabilities.

In this challenge, the highest-scoring students are Mina Köse in the 5th grade and Selin Karadeniz in the 6th grade. We congratulate all of our students who took part in the challenge.

Eğitim Teknolojileri Zirvesi / Educational Technologies Summit

Kendini sürekli geliştiren teknoloji sever öğretmenlerimiz 5 Aralık 2015'te Ankara'da Milli Eğitim Bakanlığı rehberliğinde gerçekleşen Eğitim Teknolojileri Zirvesi'ne katıldılar. Geleceğin teknolojik sınıfları, mobil öğrenme, engelsiz bilişim, e-içerik oluşturma, kodlama ve sosyal medya gibi konularda uzmanlardan bilgi alan öğretmenlerimiz, zirvede Milli Eğitim Bakanı Prof. Dr. Nabi Avcı ile tanışma fırsatı bularak çalışmalarımız hakkında kendisine bilgi verdiler.

Our teachers who like technology and continually improving themselves attended in Educational Technology Summit organized by the Ministry of Education in Ankara on the 5th of January 2015. Teachers were informed about technological future classrooms, mobile learning, accessible informatics, creating e-contents, coding and social media. They also had chance to meet with the Minister of Education, Prof. Dr. Nabi Avcı and talked about their studies.

Yeni Nesil Öğrenme / New Generation Learning



Z kuşağı için teknolojiyi anaokulu ve ilkokul seviyelerimizde etkili kullanmaya devam ediyoruz. İlkokul öğrencilerimiz okuma yazmayı öğrenirken bilgisayar derslerinde de "Keyboard Climber" ile on parmak klavye kullanmada kendilerini geliştiriyorlar. Anaokulu öğrencilerimiz ise "Crazy Mouse Clicker" etkinliği ile fare ile tıklamayı öğreniyorlar.

We continue to use technology effectively for kindergarten and primary school levels for the Generation Z. Elementary school students are learning how to read and write, while developing their ten-finger keyboard typing with the "Keyboard Climber" activity. The kindergarten

students are learning how to click mouse with "Crazy Mouse Clicker" activity.

Kodlama Saati Hour of Code

Dünyanın 180'den fazla ülkesinde milyonlarca öğrencinin katıldığı global kodlama hareketi "Hour of Code" da AREL Koleji öğrencileri de yerini aldı. Kodlama Haftası olarak Kabul edilen 7-13 Aralık tarihleri arasında öğrencilerimiz kod bloklarını kullanarak verilen görevlerini yerine getirmeye çalıştılar. Kodlama etaplarını bitiren öğrencilerimiz sertifikalarını aldılar.



Ayrıca bu yıl velilerimizi de Kodlama Haftası Etkinliği'ne davet ettik.

Öğrencilerimizden nasıl kodlama yapacaklarını öğrenen velilerimizin sertifikalarını da okulumuzda sergiledik. Tüm öğrenci ve velilerimize teşekkür ederiz.

As AREL College, we attended the Hour of Code which is a global movement reaching tens of millions of students in more than 180 countries. Students tried to carry out coding tasks during December 7-13, in celebration of the Computer Science Education Week. The students who completed coding stages took their certificates. In addition, we invited the parents of our students to the code week. Parents learned how to make coding with the help of our students and received certificate, too. We exhibited their certificates at school. We thanked all of our students and parents.



Öğretmenler Günü Sürprizimiz Teachers Day Surprise



Ortaokul öğrencilerimizle teknoloji dersinde okulumuzun tüm öğretmenlerine bir sürpriz hazırladık. Öğretmenlerin fotoğraflarını çeken

öğrencilerimiz onları karikatürize ederek öğretmenler günü kartı hazırladılar ve kartları 24 Kasım'da öğretmenlerine dağıttılar.

We prepared a surprise for our teachers with our middle school students in technology courses. First, students took teachers' photos and then they caricatured the photos to prepare Teachers Day cards. On November 24 students delivered the cards to their teachers.

Öğrenen Öğretmenler Olmaya Devam Ediyoruz We Continue Learning as Teachers



AREL Koleji öğretmenleri kendilerini her daim geliştiren ve "öğrenen öğretmen" misyonu ile hareket eden bireylerdir. Bu bağlamda belirli periyotlarla teknoloji eğitimleri alan öğretmenlerimiz, derslerine teknolojiyi entegre etmeye ve 21. Yüzyıl becerilerini öğrencilerine kazandırırken teknolojiden yararlanmaya devam etmektedirler.

Tüm ortaokul ve lise seviyelerimizde teknoloji entegrasyonlu ders uygulamaları geliştirilmeye devam etmektedir.

AREL College teachers improve themselves at all times and act with "the learning teacher" mission. Within this context, teachers get technology education in certain periods. They continue integrating educational technology to their lessons and get the benefits of technology while teaching 21st century skills to students.

29 Ekim Cumhuriyet Bayramını Coşkuyla Kutladık AREL College Enthusiastically Celebrated the 29th October Republic Day



Özgürlük çiçeklerinden oluşan "Cumhuriyet Tacını" takışımızın 92. yılını büyük bir coşkuyla kutladık. Okul koromuzun marşlarının, geçmişten günümüze cumhuriyet oratoryosunun, ortaokul öğrencilerimizin danslarının ve halk oyunlarının yer aldığı törenimizde, Ulu Önderin eserlerinin ve cumhuriyetin sonsuz bekçileri olacağımızı ve onları sonsuza

kadar koruyacağımızı bir kez daha gösterdik. **Cumhuriyetimizin 92. Yılı kutlu olsun!**

We are proud that we celebrated the 92th anniversary of the proclamation of the Republic of Turkey with the participants of the whole school, from kindergarden to high school, with great enthusiasm. Our ceremony started with band march and the speech on the

principles stating the importance and meaning of the Republic and continued with the marches sang by the chorus, the poems of the Republic Orotorio and also folk games and dances performed by Secondary School students. We expressed once again that we will be eternal guardians of the Republic of Turkey and the Great Leader's work forever. Happy Republic Day!

Yalvaç Ural ile Söyleşi Primary and Elementary School Students Expreined a Pleasant Day with the Author Yalvaç Ural



Çocuk edebiyatımızın ünlü yazarlarından Yalvaç Ural, ana sınıfı ve ilkokul öğrencilerimiz ile eğlenceli, düşündürücü, yaratıcı oyunlarla dolu bir söyleşi gerçekleştirdi. Söyleşi, yazarın kitaplarını imzalamasıyla sona erdi. Yalvaç Ural'a bu güzel söyleşi için teşekkür ederiz.

Primary and Secondary School students experienced a day full of creative, engrossing and enjoyable games with the famous author Yalvaç Ural. At the end of the conversation and games, our students asked for the author's autograph. We thank to the author Yalvaç Ural for this beautiful day.

Kitapların Dünyasına Yolculuk

A Pleasant Trip to the 34th Tüyap Book Fair



Lise Hazırlık ve 9. sınıf öğrencilerimiz, 9 ve 11 Kasım tarihlerinde 34. TÜYAP Kitap Fuarı'nda yazarlar ve kitaplarla dolu güzel bir gün geçirdiler. Kitap stantlarını gezen öğrenciler, okulumuzda okudukları ve kendi seçtikleri kitapları aldılar. Böylece öğrencilerimiz yeni kitaplara sahip olmanın mutluluğunu ve kitaplarla buluşmanın heyecanını birlikte yaşama fırsatını da yakaladılar.

We visited 34th TÜYAP International İstanbul Book Fair with the prep and 9th grades on 9 and 11 November 2015. Our students visited the book stands of different publishers and had the opportunity to have a look at the books and realized the importance of reading by entering the warm and sincere world of books.

Öyküye Açılan Kapı Resimlerle "Niyet" Öyküsü The Door Opening to a Tale a Tale of "Intention"



5. sınıf öğrencilerimiz "Okulda Yaşam" ünitesi kapsamında okudukları "Niyet" adlı öykünün olay örgüsünü çizdikleri

resimlerle anlattılar. Grup etkinliği sonunda çalışmalarını sundular ve hem kendilerini hem de grup arkadaşlarını değerlendirdiler.

Our 5th grade students read the story "The Intention" in the unit of "Life in School" and they described the plot of the story with their drawings. After the group work, they presented and evaluated both the work process and the product to their classmates.

Eğlenerek Deyim Öğreniyoruz Learning Expressions While Having Fun

5. sınıf öğrencilerimiz "Nur İçözü'nün "Bugün Ne Cadılık Yaptım?" kitabındaki deyimleri grup çalışması yaparak buldular ve anlamlarını tahmin ettiler. Buldukları deyimleri Padlet programında yazdılar. Dinledikleri şarkılar ve oynadıkları oyunlarla deyim dağarcıklarını genişlettiler. Öğrendikleri deyimleri yazdıkları öykülerde kullandılar. Bu etkinliklerle deyimlerin hem yazılı hem de sözlü anlatımda ne kadar önemli olduğunu fark ettiler.

5th grade students were expanding expressions through songs, games, books etc. They read the book Bugün Ne Cadılık Yaptım? and working in groups they found the expressions in the book, wrote them to the Padlet program and guessed the meanings of these expressions. They listened to the songs and tried to find the expressions in the lyrics of the songs, they played some games about finding expressions. At the end of these activities they realized the importance of expressions in both oral and written language.

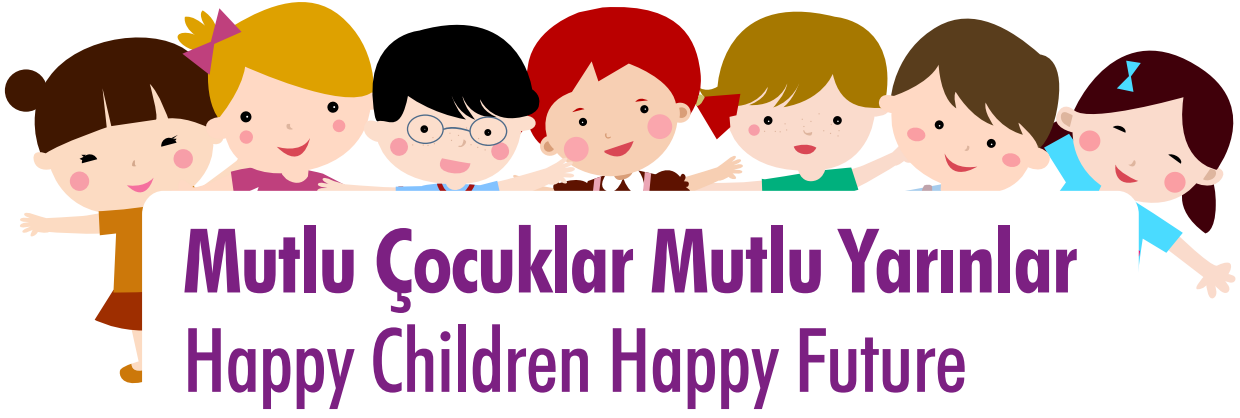
"Çocuk Kitaplığında Sabah Tartışması" Senaryo Yazma ve Drama Çalışması

"A Morning Discussion at Children's Library" Script Writing and Drama Studies of the 6th Grades

6. sınıf öğrencilerimiz "Okuma Kültürü" ünitesinde "Çocuk Kitaplığında Sabah Tartışması" öyküsünü grup çalışması ile senaryolaştırdılar. Hazırladıkları oyunları okul kütüphanesinde ve cep tiyatrosunda sergilediler. Küçük Prens, La Fontaine, Andersen, Nasrettin Hoca, Don Kişot oldular, onların dünyalarını anlamaya çalıştılar. Tahta atlar, pamuktan sakallarla oyunculuk deneyimi yaşadılar. Yeteneklerini keşfetmenin ve birlikte çalışmanın tadına vardılar. Çektikleri görüntüleri "I Movie" programında film haline getirecekler.

6th grade students read the story "A Morning Discussion in The Children's Library" in the unit of "Culture of Reading" and wrote screenplays in separate groups. After finishing their preparations, they acted their play in the school library and in the mini theater hall. They acted as Little Prince, La Fontaine, Andersen, Nasreddin Hodja, Don Quixote and etc. and they tried to understand their interesting world. They had the experience of acting by using wooden horses, cotton beards etc. and discovered their writing and acting skills and really enjoyed working and acting together. At the end of the activity, they prepared a short film in "I Movie" program by using technology.





Mutlu Çocuklar Mutlu Yarınlar Happy Children Happy Future



6. sınıf öğrencilerimiz Türkçe dersi eylem-hizmet çalışmaları kapsamında savaş ve göç mağduru çocukların yaşadıkları sorunları "Savaş Olmasın, Çocuklar Ağlamasın" "Mutlu Çocuklar Mutlu Yarınlar" başlıkları altında yazdıkları yazılar ile derledikleri fotoğraf ve haberlerden oluşan bir panoda bir araya getirerek duyarlılıklarını ortaya koydular.

Within the framework of Community Service practices, 6th grade students wrote essays titled "No Wars, Don't Let Children Die", "Happy children, happy future" to express the problems of immigrant children. They also collected photos and

news reflecting scenes from different parts of the world. Thus, they revealed their sensitivity about children's rights and the problems of immigrant children.

Göçmen Çocuklar İçin Kıyafet ve Oyuncak Kampanyası Toys and Clothes Campaign for Immigrant Children



6. sınıf öğrencilerimiz, Türkçe eylem hizmet çalışması kapsamında göçmen çocuklar için oyuncak ve kıyafet toplama kampanyası başlattılar. Kampanyaları ile ilgili yaptıkları slogan ve paragraf yazma çalışmalarını ise kendi adlarına oluşturdukları "www.weebly.com" sitesinde paylaştılar. Kampanyamıza desteğinizi bekliyoruz.

6th grade students started a toys and clothes campaign for immigrant children for their community and service project. They shared their slogans and the paragraphs written by them in the "www.weebly.com" website opened by themselves. We are looking forward to your support to our campaign.

Süper Gazeteciler / Super Journalists

6.sınıf öğrencilerimiz Aytül Akal'ın "Süper Gazeteciler" romanını okuduktan sonra kitapçık çalışmalarını yaptılar. Güncel haberler, keyifli röportajlar, ilginç bilgilerle dolu kendi gazetelerini çıkardılar. Gazetenin ilgi çekmesinden anlaşıyor ki onlar da süper gazeteciler olma yolundalar.

After reading Aytül Akal's Super Journalists, 6th grade students prepared booklets and published their own wall newspaper full of current news, pleasant interviews, interesting knowledge. It seems that they are also on their way to become super journalists!



"Popüler Kopyam" Kitapçık Dergi ve Poster Çalışması Popular Clone a Booklet, a Magazine and a Poster Project



7. sınıf öğrencilerimiz okudukları ve üzerinde çalıştıkları M.E.Castle'ın "Popüler Kopyam" kitabı ile ilgili yaratıcı çalışmalar yaptılar. Röportajlar, bulmacalar, resimler, sloganlar, alıntılarla dergi, poster ve kitapçıklar hazırladılar. Ürünlerini arkadaşlarına sundular.

7th grade students prepared creative works such as puzzles, slogans, magazines, posters and booklets about M. E.

Castle's Popular Clone and they made presentations to their classmates.

7. Sınıflar Kitle İletişim Araçlarının ve Sosyal Medyanın Avantaj ve Dezavantajlarını Tartıştı

7th Graders Discussed the Pros and Cons of Mass Media and Social Media

7. sınıf öğrencileri Sosyal Bilgiler ve Türkçe derslerinde bağlantı kurdukları "İletişim, İnsan İlişkileri ve Kitle İletişim Araçları" konusunda münazara yaptılar. Münazara gruplarını kendi aralarında oluşturan öğrenciler, savundukları konu ile ilgili grupça araştırma dosyası hazırladılar ve münazara kurallarına uygun olarak hazırlıklarını tamamladıktan sonra kitle iletişim araçlarının avantajlarını ve dezavantajlarını tartıştılar. Münazara müsabakaları oldukça heyecanlı ve çekişmeli geçti.

7th grade students organized debates about the advantages and disadvantages of mass-media and social media at the end of the unit of "Communication and Relations". Each debate team prepared its own research file, the debate competitions were contentiously held during the last week of school.



Düz Yazı Türlerine Yolculuk A Journey to Prose

7. sınıf öğrencileri dönem boyunca okudukları türlerden hareketle, düz yazı türlerinin neler olduğunu araştırmak için gruplar oluşturdular ve seçtikleri yazı türlerini kütüphanede araştırıp poster çalışması hazırladılar. Olay ve düşünce yazıları ile ilgili edindikleri bilgileri arkadaşlarına sundular.

7th grade students researched the types of prose by working collaboratively in separate groups and prepared posters and made presentations to their classmates.

O'Henry Kahramanları ile Bizim Öykülerimiz... O'Henry Story Characters and Our Stories

7. sınıf öğrencileri O'Henry öykülerini okuduktan sonra seçtikleri öykülerin kahramanlarıyla kendi öykü kahramanlarını bir araya getirip yepyeni bir öykü kurgulamanın tadını çıkardılar. Okuma ve yazma süreci oldukça keyifli geçti yine keyifle okunan öyküler çıktı ortaya.

7th grade students read the stories of O'Henry and wrote new stories by combining O'Henry characters and their own heros. It was an enjoyable process and the stories were interesting and engrossing.

"En Yüksekten Uçan Martı En Uzağı Görendir" "The Gull Sees Farthest Who Flies Highest"



8. sınıf öğrencilerimiz Richard Bach'ın Martı kitabını okudular, hayatta mutlu ve başarılı olmak için gerekli olan "azim", "kararlılık", "özgürlük" ve "farkındalık" gibi kavramları sorgulayarak hedeflerimizin peşinden koşmanın önemini vurguladılar. Yorumlayarak okuma etkinliğinden sonra sorgulama kitapçığındaki sorulara kapsamlı yorumlar yazdılar.

8th grade students read Richard Bach's book The Seagull and discussed the concepts of "perseverance", "freedom", "resoluteness" and "awareness" with their classmates. They also pointed out the importance of working tirelessly to achieve their goals. At the end of their discussion, students wrote comprehensive answers to the questions in the question booklet.

TEOG ÇALIŞMALARI

Temel Eğitimden Orta Öğretime Geçiş Sınavı'na yönelik özel çalışma programları geliştirmiş olan okulumuz, öğrencilerinin bu sınavlarda başarılı olması için yoğun ve hummalı bir çalışma temposu içine girmiştir. Öğrencilerin bu sınava etkin bir hazırlık süreci yaşamaları amacıyla uygulanan TEOG programıyla, derslerde öğretilen kavram, ilke ve genellemeleri kullanarak bilgi, kavrama, uygulama, analiz, sentez, değerlendirme gibi zihinsel becerilerin geliştirilmesine yönelik sistemli çalışmalar yapılmış ve yapılmaya devam edilmektedir. Bu hedef çerçevesinde yoğun akademik çalışma programı, etütler, seviye tespit, konu tarama ve deneme sınavları uygulanmaktadır.

2015-2016 1. Dönem sonuna kadar yaptığımız ve yılsonuna kadar yapacağımız çalışmalarımız:

8. sınıflar için hafta içi her gün 45 dakika TEOG saati uygulanmaktadır. TEOG ders saatinde altı ana dersten anlaşılmayan konular tekrar edilmektedir. Öğrencinin çözmekte zorlandığı sorular çözülmekte ve konu kavrama testleri uygulanmaktadır.

Okulumuzda 5. sınıftan itibaren öğrencilerimize çeşitli yayınevlerine ait konu ve ünite testleri verilmektedir. Bu testlerin bir kısmı ders saatlerinde değerlendirilmektedir. Bir kısmı ise performans görevi şeklinde verilmektedir. Amaç, çoktan seçmeli soru tiplerine öğrencilerimizi alıştırmak ve bu soru tiplerindeki çözüme yönelik mantığı ve pratikliği geliştirmektir.

8. sınıf öğrencilerimiz için ağustos ayında başlayan TEOG kursu yıl içinde de hafta sonları devam etmektedir. 1. dönemde toplam 174 saat TEOG kursu verilmiştir. 2. dönemde ise TEOG sınavına kadar 102 saat olmak üzere toplamda 276 saat kurs verilecektir.

7. sınıf öğrencilerimize de ikinci dönemden itibaren cumartesi

günleri hazırlık kursları planlaması yapılmış olup haziran ayına kadar devam edecektir.

Eğitimin kesintisiz bir süreç olduğuna inanan okulumuz şubat tatilinde de Temel Eğitimden Orta Öğretime Geçiş Sınavı'na hazırlanan öğrencilerimize yönelik bir haftalık genel tekrar programı düzenlemiştir.

5, 6, 7 ve 8. sınıflarımıza yıl içinde, işlenen tüm konuları içeren "Deneme Sınavları" yapılmıştır. 5, 6, 7. sınıflarda bu dönem üçer tane deneme sınavı uygulanmıştır. 8. sınıflarda ise ilk dönem 7 adet deneme sınavı uygulanmış olup sınava kadar 18 adet deneme sınavı uygulanması planlanmıştır. Deneme sınavlarının niteliği, içeriği ve süresi, liseye geçişte uygulanan sınavla paralellik gösterir. Deneme sınavının ölçme-değerlendirme sonuçlarına göre en çok yapılamayan sorular çözülür, konu

analizleri dikkate alınarak konu eksikliği olan öğrencilere eksik tamamlama etütleri yapılır.

25-26 Kasım 2015 tarihlerinde öğrencilerimiz TEOG Sınavı'nın birincisine girdiler. Bu sınavda öğrencilerimiz; Türkçeden %84,07 Matematikten %76,11 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisinden %94,72 Fen Bilimlerinden %81,48 TC İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülükten %88,80 ve İngilizceden %93,24 başarı göstermişlerdir. Öğrencilerimizin nisan ayında girecekleri 2. TEOG sınavı için çalışmalarımız kesintisiz devam etmektedir.



TEOG STUDIES



Our school has been applying a special intensive programme for the Transition From Primary Education to Secondary Education (TEOG) exam. In this programme systematic activities and practices designed to improve mental abilities such as cognition, application, analysis, synthesis and evaluation have been applied by using the concepts, principles and generalisations taught in the lessons. Within this target frame an intensive study programme is followed including placement tests, back up activities, unit screening tests and pilot tests.

The programme we have applied up to now and will continue until the end of academic year is as follows:

Every weekday, there is a course hour (45 minutes) of preparation for the Transition from Primary Education to Secondary Education (TEOG) exam for 8th grade students in our school. In the TEOG course, the subjects from the content of the six essential lessons that need further explanation are covered. According to the results of the comprehension tests, each child

is supported with the necessary subjects in the determined hours.

In Middle School students are given unit and revision tests from various publishers to get ready for the Transition From Primary Education to Secondary Education (TEOG) exam. Our aim is to help students get used to the various question types and understand the way of thinking while solving the problems.

Our preparation course for the "Transition from Primary Education to Secondary Education" (TEOG) exam for 8th grade students started in August. It has been carried out on Saturdays. Students had 174 hours of TEOG lessons in the first term. They will have 102 hours more in the second term. Additionally, we have planned a preparation course for 7th grades in the second term on Saturdays. This course will continue till the end of the second term.

During the term holiday we have planned one week revision programme for the Transition From Primary Education to Secondary Education (TEOG) exam.

The trial tests, which included all the subjects covered throughout the whole term, were given to students in 5th, 6th, 7th and 8th grades. 3 trial tests were done for each 5th, 6th and 7th grades. In the first term, seven trial tests were conducted for 8th grades and it was planned to apply 18 trial tests until the second TEOG exam day. The quality, context and timing of trial tests are parallel to the Transition from Primary Education to Secondary Education (TEOG) exam. According to the assessment and evaluation results of the trial tests, common mistakes are analyzed and explained.

Our students took the first part of the TEOG exam on 25th and 26th November 2015. In this exam, our students' success ratios were as follows: Turkish % 84,07 Math %76,11 Religious Culture and Moral Knowledge %94,72 Science %81,48 Revolution History of Turkish Republic and Kemalism %88,80 and English Language %93,24. Our studies will continue till the second exam in April.



AREL Öğrencileri Spora Damgasını Vuruyor AREL Made its Mark on Sports



Yüzmede Türkiye Rekortmeni New Swimming Record of Turkey

16-20 Aralık 2015 tarihlerinde gerçekleşen "Turkcell Açık Yaş Kısa Kulvar Yüzme Şampiyonası"nda 50 metre kurbağalama yarışında 30.63 ve 100 metre kurbağalama yarışında 1:06.60 yüzerek Türkiye rekorları kıran ortaokul öğrencimiz Eren Genç'i tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.

"Turkcell Open Short Course Swimming Championship" took place on 16-20 December 2015. Our middle school student, Eren Genç set new Turkey records in

swimming 50 m breaststroke with 30:63 second 100 m breaststroke with 1:06.60. We congratulate our student and wish him a continued success.

Türkiye Yıldızlar Yüzme Şampiyonası'nda Türkiye Şampiyonluğu Turkey Champion in Turkey Young Stars Swimming Championship

20-24 Ocak 2016 tarihinde gerçekleşen "Türkiye Yıldızlar Yüzme Şampiyonası"nda öğrencilerimizden Eren GENÇ, 50-100 ve 200 metre kurbağalama yarışında Türkiye Birinciliği, 100 metre karışık yarışında Türkiye Birinciliği ve 200 metre karışık yarışında Türkiye Üçüncülüğü derecelerini almıştır. Aynı şampiyonada lise öğrencimiz Furkan Çağrı Kibar da 15-16 yaş kategorisinde 400 metre karışık yarışında Türkiye Üçüncüsü olmuştur. Öğrencilerimizi kutluyoruz.

In the "Turkey Young Stars Swimming Championship" held on the 20-24 January 2016, Eren GENÇ ranked the first in the 50-100m and 200m breaststroke, the first in the 100m medley, and the third in the 200m medley. In the same championship, Furkan Çağrı Kibar ranked the third in the 15-16 years 400m medley. We congratulate our students.



Modern Pentatlon İstanbul Şampiyonluğu Istanbul Modern Pentathlon Championship

10 Şubat 2016 tarihinde düzenlenen Modern Pentatlon Okullararası İl Yarışması'nda genç erkekler kategorisinde 9.sınıf öğrencimiz Furkan Çağrı Kibar İstanbul Şampiyonu, 10.sınıf öğrencimiz Batuhan Resul Gültekin İstanbul ikincisi olmuştur. Öğrencilerimizi ve emeği geçen tüm öğretmenlerimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

Furkan Çağrı Kibar, one of our 9th grade students, has become the Istanbul champion in the youth male category. Batuhan Resul Gültekin, one of our 10th grade students, ranked the second at the Modern Pentathlon Interscholastic Province Competition on February 10th, 2016. We congratulate our students and our teachers for their contribution. We wish them continued success.

Uluslararası Sınavlar International Ucles Exams

Cambridge Üniversitesi tarafından düzenlenen ve İstanbul British Side tarafından uygulanan "UCLES Young Learners-KET-PET" sınavlarına katılan öğrencilerimiz sertifikalarını almışlardır. Uluslararası bir platformda kendilerini test etme imkânı bulan tüm öğrencilerimizi kutluyor ve başarılarının devamını diliyoruz.

Öğrencilerimizin katıldıkları sınavlar:

3. sınıf öğrencilerimiz STARTERS

4.sınıf öğrencilerimiz MOVERS

5. sınıf öğrencilerimiz FLYERS/ KET

6. sınıf öğrencilerimiz KET

7. sınıf öğrencilerimiz PET

Lise Hazırlık öğrencilerimiz KET

AREL students, who took the "UCLES Young Learners – KET-PET" exams organized by Cambridge University and applied by the British Council have received their certificates. We congratulate and wish success to our students who found an opportunity to test themselves on an international platform.



Almanca Maket Yarışması / Model Competition in German

5.sınıf öğrencilerinden Berkant Gültekin, 6. sınıf öğrencilerinden Bilgesu Bilgen ve Ayca Acar, 7. sınıf öğrencilerinden Ata Mert Demir ve İlayda Naz Turan Özel Irmak okullarının modern diller bölümünün organize ettiği, "hayalinde ki ülkeyi yaratma ve tanıtmak" ile ilgili olan yarışmaya katıldılar. 5 Ocak'ta yapılan ön elemelerde 160 Proje arasından öğrencilerimizden Bilgesu Bilgen ve Ayca Acar'ın maketleri finale kalmaya hak kazanmıştır. Kazananlar 22 Ocakta açıklanacaktır.

Berkant Gültekin from 5th grades, Bilgesu Bilgen and Ayca Acar from 6th grades and Atamert Demir and İlayda Naz Turan from 7th grades took part in the competition titled "Creating and Introducing Your Ideal Country" held by the Modern Languages Department of Private Irmak Schools. Among 160 projects, Bilgesu Bilgen and Ayca Acar's models deserved to be

finalist at the preselections on the 5th of January. The winners will be announced at the website of Private Irmak Schools on the 22nd of January.

Kır Bardakları / Dirt Cups



5. sınıflar "toprak" ünitesindeki çalışmalarını "dirt cups" yaparak sonuçlandırdılar. "Dirt cups" toprağın dört farklı tabakasını gösteren bir aktivite.

Bütün bisküviler ana kayanın yer aldığı katmanı, parçalanmış bisküviler en alt katmanı, damla sakızları kayaları, çikolatalı pudding toprağın alt kademesini, jelibon şekerlemeler solucanları ve ezilmiş toprak toprağın üst katmanını temsil etmektedir. Toprağın üstündeki bitki ve hayvanları göstermek için öğrencilerimiz çilekli sakız ve ayıcık şeklindeki jelibonları kullandılar.

The fifth grade classes completed a unit on soil which culminated in a project in which the students made "dirt cups". "Dirt cups" are meant to show the four different layers of soil. The students used whole cookies to represent the bedrock, slightly crushed cookies to represent the lowest layer, gummy drops to represent rocks, chocolate pudding to represent subsoil, gummy worms to represent earthworms and finely crushed soil to represent topsoil. Then they topped it off with a gummy bear and a strawberry gummy to represent plants and animals above soil.

Kültürlerarası Farkındalık Intercultural Awareness

AREL Öğrencileri Hem Öğreniyor Hem Eğleniyor AREL Students Both Learning and Having Fun

Öğrencilerimize sosyal yönden gelişmelerine katkıda bulunup dilin etkin kullanımını sağlamak için çeşitli aktiviteler sunulmaktadır. Dil ve kültür ayrılmaz bir bütündür, AREL öğrencileri öğrendikleri yabancı dilin yanı sıra farklı kültürleri de tanıma fırsatı bulur. Öğrencilerimizin bu duyguyu yaşadıkları Cadılar Bayramı (Halloween) etkinliğinde çok eğlendiler.

Anaokulu öğrencileri ortaokul sınıflarına giderek ağabey ve ablalarının yeni yıllarını şarkılar söyleyerek kutladılar. İlkokul öğrencilerimiz "Kış Şapkaları Defilesi" etkinliğinde çok eğlendiler.

We provide different activities to our students in order to contribute to their improvement in foreign language. Language and culture are inseparable. AREL students have the opportunity to know both the language and the culture. During the Halloween Party we organized on the 31st of October the students carried out many activities and had a lot of fun.

Kindergarten students visited the middle school classes by singing New Year songs as a surprise for their elder brothers and sisters. Kindergarten and Primary students had fun during their "winter hats fashion show".



Hisart Müzesi Gezisi A School Trip to Hisart

AREL Anadolu Lisesi Hazırlık sınıfı öğrencilerimizle 24 Aralık 2015 Perşembe günü Canlı Tarih ve Diorama Müzesi HISART'a bir gezi düzenledik. Ülke tarihimizin eşsiz mirasının dioramalarla ve mankenlerle sergilendiği müze, bize İngilizce hikayeler yazmak ve yaratıcılığımızı geliştirmek adına ilham kaynağı oldu. Öğrencilerimiz yazdıkları hikayeleri çektikleri fotoğraflarla süsleyerek arkadaşlarıyla paylaştılar.

With prep students, we organized a school trip to HISART, Live History and Diorama Museum on December 24, 2015. The museum displaying the unique heritage of Turkey with mannequins and dioramas inspired our students to write stories increasing their creativity. Our students illustrated their stories with the photos they took at the museum and shared them with their friends.

Ana Sınıfları Geri Dönüşüm Ünitesi Kindergarten Recycling Unit

Kasım ayında ana 6 yaş sınıflarında PYP ünitemiz olan 'Geri dönüşüm' ünitesinde konuyla alakalı kitaplar okul kütüphanesinde okundu ve yeni kitaplar keşfedildi. Sonrasında atık plastik ve kağıt kullanarak masa üstü kalem kutuları ve dekoratif süsler yapıldı.

In the kindergarten 6 year old classes, we went to the school library and read related books and sources for the PYP Unit "Recycling". After that, students made decorative pencil boxes using waste plastic and paper.



İngilizce Kısa Hikaye Yazma Yarışması English Short Story Competition

Ülkemizde yabancı dil öğreniminin önemini vurgulamak, öğrencileri yabancı dili etkili ve yaratıcı bir şekilde kullanmaya teşvik etmek amacıyla okulumuzda gelenekselleşen İstanbul ili lise ve dengi okulları arasında "HAYATIMI DEĞİŞTİREN GÜN" konulu "İngilizce Kısa Hikâye Yazma Yarışması" düzenlendi. İstanbul'un farklı birçok bölgesinden okulun katılımıyla gerçekleşen yarışmada değerlendirme AREL Üniversitesinin akademisyenlerinden oluşan seçici kurul tarafından titizlikle yapıldı. Yarışmada dereceye giren öğrenciler okulumuzda düzenlenen törenle 8 Ocak 2016 tarihinde ödülleri aldılar. Yarışmaya katılan tüm öğrencilere teşekkür ederiz.

In order to emphasize the importance of learning foreign languages and encourage students to use the language effectively and creatively, our traditional "English Short Story Competition" was held in our school. This year's theme was "The Day That Changed My Life" and lots of high schools from İstanbul took part in there. Our distinguished jury from Arel University chose the winners and award ceremony was organized on the 8th of January, 2016. We congratulate all the participants and wish them success.



AREL KOLEJİNDE REHBERLİK ÇALIŞMALARI

COUNSELING ACTIVITIES AT AREL SCHOOLS

Yeni bir eğitim öğretim yılı yeni heyecanları, başlangıçları ve titiz bir çalışmayı beraberinde getirir. Ağustos ayı içinde yeni döneme hazırlanırken ekip olarak çalışmanın ve motivasyonun önemini vurguladığımız çalışmalar gerçekleştirdik. Tüm öğretmen arkadaşlarımıza "Rehberlik Birimi Yıl İçi Çalışmaları", "Eğitimde Bireysel Farklılıklar" konulu sunumlar yaptık. Konuğumuz Prof. Dr. M. ENGİN DENİZ "Etkili Öğretmenlik Becerileri" konulu sunumuyla bizlerle birlikteydi.

New academic year brings new excitements, beginnings and hardwork. In August, we organized many events which emphasized the importance of motivation and team work while preparing for the new term. We made presentations on "Counseling Department Yearly Activities" "Individual Differences in Education". We welcomed Prof. Dr. M. ENGİN DENİZ with his presentation titled "Effective Teaching Abilities".

Rehberlik Seminerleri

Counseling Seminars



Rehberlik birimi olarak velilerimizle yıl boyunca sürdüreceğimiz iş birliğinin ilk adımını atmak amacı ile "Rehberlik Biriminin Tanıtımı" konulu bir sunum yaptık. Her eğitim-öğretim yılı başında yaptığımız bu sunumda, rehberlik biriminin çalışma sisteminden, rehberlik hizmetlerinin içeriğinden ve gelişimsel rehberlik anlayışından bahsettik.

Anaokulu ve 1. sınıf öğrencilerimizin velileri için düzenlenen tanışma toplantısı öncesi, öğrencilerimizin okula adaptasyon sürecinde yaşayabilecekleri sıkıntıları ve çözüm önerilerini anlatmak amacıyla da bir sunum gerçekleştirdik.

As counseling department, we made a presentation titled "Introduction to Counseling" with the aim of cooperation with parents during the whole year. In the presentation that is organized for every new academic year, we talked about the working system of counseling department, counseling service content and progressive counseling.

Before the meeting with the parents of kindergarten and 1st grade students, we made a presentation about the problems they may face in the adaptation period and their solutions.

Okul Başkanlarımızı Seçtik / We Elected the President of the School

İlkokul, ortaokul ve lisede 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı "Öğrenci Meclis Başkanı Seçimleri" yapıldı.

- AREL İlkokulunda Okul Meclis Başkanı İdil Boyoğlu, Meclis Başkan Yardımcısı İrem Erşenel ve Kuzey Toprak
- AREL Ortaokulunda Meclis Başkanı Müge Şivil, Meclis Başkan Yardımcısı Uğur Şeker
- AREL Fen Lisesi Okul Meclis Başkanı Lara İçkin ve AREL Anadolu Lisesi Okul Meclis Başkanı Ecenaz Gür oldu.
- AREL Primary School President is İdil Boyoglu, Vice Presidents are İrem Erşenel and Kuzey Toprak
- AREL Secondary School President is Müge Sivil and Vice President is Uğur Şeker
- AREL Science Schools President is Lara Seçkin, AREL Anatolian High School President is Ecenaz Gür.



Kulüp Çalışmaları Club Activities

2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılı sonunda, velilerimizin ve öğrencilerimizin katılımıyla öğrencilerimizin devam etmek istedikleri kulüpler belirlenmiştir. İkinci haftadan itibaren kulüpler etkinliklerine başladı. Öğrencilerimiz, bedensel faaliyetlerini, yaşama uyum sağlama becerilerini geliştirebilmeleri için ilgi ve yeteneklerine göre seçmiş oldukları kulüplere yerleştirilmektedirler.

At the end of the 2014-2015 academic year, clubs that students wanted to attend were determined with contribution of parents and our students. Club activities started after the second week of the school. Clubs that students would participate in to improve their adaptation to life were selected according to their abilities, interests, physical activities.

Rehberlik Birimi Çalışmaları /Counselling Department Activities



Her sene olduğu gibi bu eğitim öğretim yılımızda da hedefimiz tüm öğrencilerimize ve velilerimize ulaşmak. Öğrencilerimizle yürüttüğümüz yoğun bireysel görüşmelerin yanı sıra kendilerini tanımak için projektif testler, öğrenme becerilerini ölçmeye yönelik testler, çoklu zekâ, öğrenme stilleri, çalışma davranışını değerlendirme, frostig, meslek yönelim envanteri ve terapötik kartlar gibi teknikler kullanıyoruz.

Düzenlenen Geziler:

Öğrencilerimize üniversiteleri ve meslekleri tanıtmak amacıyla geziler düzenlendik.

- 10. sınıf öğrencilerimizle Yıldız Teknik Üniversitesi Davutpaşa Kampüsü'ne gittik. Öğrencilerimiz hem tanıtıma katılarak hem de üniversite öğrencileri ile bir gün geçirerek kendi hayat planları konusunda farkındalık kazandılar.
- 11. sınıf öğrencilerimizle İstanbul Teknik Üniversitesi Maslak Kampüsü'ne gittik. Öğrencilerimiz üniversite sınavına bir yıl kala çalışmalarını nasıl şekillendirmeleri gerektiğini oradaki üniversite öğrencileri ile konuşarak bir kez daha gözden geçirdiler.
- AREL Üniversitesi öğretim görevlilerinin katılımıyla 12. sınıf öğrencilerimize meslek tanıtımları yapıldı. Öğrencilerimiz meslekler ile ilgili sorularını alanlarında uzman çok değerli akademisyenlerimize sorma fırsatını buldular.

We organized trips to introduce universities and jobs to our students.

Trips that we arranged:

- We took our 10th grade students to Yıldız Technical University Davutpasa Campus. Students gained awareness about planning their lives by spending a day in the university and joining introductory presentation.
- We took our 11th grade students to Istanbul Technical University Maslak Campus. Talking with university students one year before the exam, our students learned more about the effective study methods for university exam.
- Jobs were introduced to our 12th grade students with the contribution of Arel University academicians. They had the chance to ask questions about different jobs.

Motivasyon ve Duygular Semineri Motivation and Emotions Seminars



AREL Üniversitesi
Yrd. Doç Dr. MURAT
ARTIRAN 8. sınıf
öğrencilerimize
TEOG sınavı öncesi
"MOTİVASYON ve

DUYGULAR" adlı sunum yaptı.

Assist. Prof. Dr. MURAT ARTIRAN from Arel University made a presentation titled "Motivation and Emotions" to our 8th grade students.

Ergenlik ve Değişim Semineri Puberty and Chngement Seminars



Psikolog NEİL SEREM
GÜLENAY 6. sınıf
öğrencilerimize "ERGENLİK
ve CİNSEL GELİŞİM"
konusunda seminer verdi.
Öz bakım becerileri ve sosyal

medya mahremiyetinden de bahseden Psikolog NEİL SEREM GÜLENAY, öğrencilerimizden gelen soruları yanıtladı.

Psychologist NEİL SEREM GÜLENAY gave a seminar on "puberty and sexuality progress" to our 6th grade students. She answered the questions from students and talked about self care and social media privacy.

Grup Çalışmaları / Group Activities

• Öğretmenlerden gelen istek ve yapılan gözlemler sonucunda ilkököl öğrencilerimizle davranış değiştirmeye yönelik "Öfke Kontrolü", "Arkadaş İlişkileri", "Sosyal Beceri" v.b konularda grup çalışmalarının yanı sıra bilişsel müdahaleye yönelik çalışmalar da yapılmaktadır.

• Beş oturum halinde yapılan grup çalışmalarında ortaokul 6. ve 7. sınıf öğrencilerimize planlama, dikkat, eşzamanlılık ve ardıllık alanlarında destek verildi.

• *As a result of the observations and upon the requests from teachers and elementary school students, we organized some activities about "anger management", "relationship with friends", "social abilities" etc. and cognitive interference.*

• *With the five session group works our 6th and 7th grade students were provided support on planning, attention, simultaneity and subsequence.*



Rehberlik Birimi Yayınları / Counselling Department Publications

Eğitimde Yansımalar dergisinin bu dönem yayınladığımız 38. sayısında aşağıdaki konulara yer verilmiştir:

Topics in Educational Reflections, issue 38:



- Akran Baskısı
- Ben Nasıl Dünyaya Geldim?
- Çalışma Alışkanlıkları
- Çocuğum Okula Başlıyor
- Değişim ve Dönüşüm Dönemi: Ergenlik
- Ergenlerde ve Çocuklarda Yeme Bozuklukları
- Kaçınılmaz Travmalar
- Kardeş Kısırçılığı
- Ebeveynler Arası Ortak Dilin Önemi
- Sorumluluk ve Erteleme

- Peer pressure
- How did I come to the world?
- Study habits
- My child is starting school
- Change and Transformation Period: Adolescence
- Eating disorders in Adolescents and Children
- Inevitable Traumas
- Sibling Jealousy
- Importance of Common Language For Parents
- Responsibility and Suspension

Anasınıfı velilerine yönelik eğitici yazılardan oluşan Okulumu Seviyorum dergisinin 103. ve 104. sayıları yayımlandı. Dergide yer alan konular şunlardır:

The 103rd and 104th issues of I love my school booklet were published. Below are the topics in the booklet:

- Erken Çocukluk Dönemi ve Oyun
- Gelişim Dönemleri
- Parmak Emme
- Çocuk ve Resim
- Ayrılık Kaygısı
- Çocuklarda Uyku
- Çocuklarda Tuvalet Alışkanlığı
- Selektif Mutizm (Seçilmiş Suskunluk)

- Early Childhood and Games
- Development Stages
- Thumbsucking
- Children and Pictures
- Separation Anxiety
- Children's Sleep
- Toilet Habits in Children
- Selective Mutism



Ünlü Yazarlarımız Arel Öğrencileriyle Well-Known Authors Come Together with AREL Students

Cihan Demirci ile Söyleşi We Welcomed Caricaturist Cihan Demirci



Okulumuz kütüphanesinin davetiyle konuk ettiğimiz karikatürist ve mizah yazarı Cihan Demirci, 5. ve 6. sınıf öğrencilerimiz ile güldürürken düşündürülen eğlenceli hikâyeler eşliğinde bir söyleşi gerçekleştirdi. Söyleşi, yazarın kitaplarını imzalamasıyla sona erdi. Cihan Demirci'ye bizlerle paylaştığı güzel saatler için çok teşekkür ederiz.

We welcomed caricaturist and humorist Cihan Demirci with the invitation of our school library. He had an interview with the 5th and 6th grades students. Students enjoyed his amusing witty stories. At the end of the interview he signed his books for students. We thanked him for his visit.

Behiç Ak ile Söyleşi Interview with Behiç AK

3. sınıf öğrencilerimiz karikatürist ve yazar Behiç Ak ile eğlenceli bir söyleşi yaptılar. Öğrencilerimiz söyleşi sonunda yazardan imza aldılar. Behiç Ak'a bu güzel gün için teşekkür ediyoruz.

3rd grade students had a fun interview with cartoonist and author Behiç Ak. The students got an autograph from the author at the end of their interview. We would like to thank Behiç Ak for this unforgettable day.



Nur İçöz ile Söyleşi An Interview with Nur İçöz

Tema kitapları kapsamında okulumuza davet edilen Çocuk ve Gençlik Edebiyatının usta yazarı Nur İçöz, 4. sınıf öğrencilerimizi "Zamanda Yolculuk" serisiyle keyifli bir yolculuğa çıkardı. Öğrencilerimiz, ülkemizde görülmeye değer yerleri ve hikâyelerini oralara gitmeden de tanıma olanağı buldular.

Children and Youth Literature writer Nur İçöz was invited to our school and had an interview with the 4th grade students. She took the students through time with the "Time Travelling" series. Our students had the chance to learn about the places worth seeing in Turkey and their stories without visiting those places.



Toprak Işık ile Söyleşi An Interview with Author Toprak IŞIK

Bilimi edebiyatla buluşturan yazar Toprak Işık "Madde ve Değişim" ünitesi kapsamında İlkokul Kütüphanemiz tarafından okulumuza davet edildi. Toprak Işık, 4. sınıf öğrencilerimizle Baba Beni Anlasana kitabı üzerinden samimi, eğlenceli ve bilgilendirici bir söyleşi gerçekleştirdi.

Yazarın, kitaplarını imzalamasıyla etkinliğimiz sona erdi. *During the "Matter and Change" unit, with the invitation of our Primary School library we welcomed author Toprak Işık, who combines science with literature. He had an interview with the 4th grade students on his book Baba Beni Anlasana in a friendly atmosphere. At the end of the interview he signed his books for students. We thanked him for his visit.*



Atamızı Özlemle Andık / Commemoration of Atatürk



Atatürk, ülkesi ve milleti için yapmış olduğu değişim hareketleriyle dünyayı derinden etkilemiş, ulusumuza olduğu kadar insanlığa da mal olmuştur. Bu düşüncelerin izinden giden AREL KOLEJİ öğrencileri ölümünün 77. yılında Ulu Önder'i eşsiz kişiliğine yakışacak şekilde özlemle ve hasretle andılar.

Atatürk, who has deeply influenced the world by initiating a movement of change for his country and nation, is a great figure for our nation as well as for the humanity. Following the footsteps of this idea, Arel Students commemorated him with respect and gratitude.

İstanbul Balmumu Müzesi'ndeydik / We Visited Istanbul Wax Museum

10. sınıf öğrencilerimizin katılımıyla Tarih ve Sanat dersleri ortak çalışması olarak Türk ve Dünya büyüklerinden önemli kişilerin heykellerinin yer aldığı Balmumu Heykel Müzesi'ne gezi düzenledik. Öğrencilerimize kültür ve sanat yoluyla tarih bilincini ve sevgisini aşılamayı amaçladık.

Our 10th grade students visited Istanbul Wax Museum demonstrating the sculptures of famous people from Turkey and all over the world for a collaborative project of History and Art departments. We aimed to raise consciousness of and interest in history through culture and art.



Sosyal Dersler-Örnek Ders Sunumları Social Sciences- Sample Lesson Presentations



9 Aralık tarihinde örnek ders sunumlarımızı gerçekleştirdik. Felsefe Öğretmenimiz "Felsefe Tabusu" ve "Hayalimdeki Evi Çiziyorum" etkinlikleriyle öğretmenlerimize yeni bakış açıları kazandırırken Tarih Öğretmenimiz 5. sınıflarda yapmış olduğu "Çocuk Hakları" etkinliği ile deneyimlerini bizlerle paylaştı.

We have presented our sample lessons on 9th December. Our philosophy teacher promoted new perspectives through the presentations "Philosophy Taboo" and "Drawing My Dream House" and our history teacher shared his experiences about the "Children's Rights" project he conducted with the 5th graders.

Sınıflar Arası Münazara Interclass Debates



Felsefe dersinde "Epistemoloji (Bilgi Felsefesi)" ünitesi kapsamında sınıf içi ve sınıflar arası münazaralar yaptık. Pasta ödülünü ise 11/B sınıfı kazandı.

As part of the philosophy class within the scope of "Epistemology" theme, we organized inclass and interclass debates. 11-B won the contest and the cake award.



Felsefe Olimpiyatlarına Katılım / Philosophy Olimpiad



Türkiye Felsefe Kurumunun düzenlediği felsefi metin yazma yarışması olan 20. Türkiye Felsefe Olimpiyatları'na 11-B sınıfı öğrencimiz Ece AKINALP ile katıldık.

We attended the 20th Philosophical Text Writing Contest organised by the Turkish Institute of

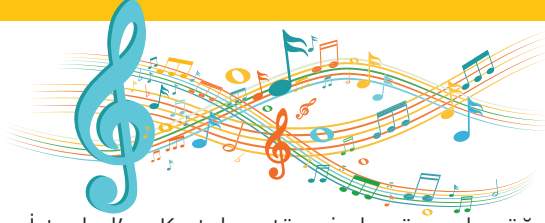
Philosophy with our 11- B student Ece AKINALP.

"AB'yi Öğreniyorum" Bilgi Yarışması "Learning Eu" Contest

10. sınıf öğrencilerimiz "AB'yi Öğreniyorum" Bilgi Yarışması'na başvuruda bulundular. Sosyal Dersler öğretmenlerimizin planladığı çalışma takvimiyle öğrencilerimiz, Avrupa Birliği konusunda hazırlıklarını yaparak bilgi yarışmasında en iyi sonuçları almayı hedeflediler.

Our 10th grade students applied for the "LEARNING EU" Contest. With the syllabi planned by our social science teachers, our students started to study for the contest aiming to get the best results.

AREL'de Müzik Yolculuğu / A Musical Journey in AREL



6 Ekim İstanbul'un Kurtuluşu töreninde görev alan öğrencilerimiz Çağla Gülseren (elektro klasik gitar), Ecenaz Gür (piano-vokal), Yiğit Güven (basgitar), Erhancan Yiğitbaşı (kajon-tef), Mert Gençer (elektro klasik gitar-vokal), Emir Hekimoğlu (vokal), "İstanbul'da Sonbahar" ve "İstanbul" isimli şarkıları seslendirdiler.

Our students Çağla Gülseren (electro classical guitar), Ecenaz Gür(piano-vocals), Yiğit Güven (bassguitar), Erhancan Yiğitbaşı (cajon-tambourine), Mert Gençer (electro classical guitar-vocal), Emir Hekimoğlu (vocal) took part and performed the songs "Autumn in Istanbul" and "Istanbul" in the ceremony celebrating the Liberation of Istanbul on 6th October.



29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'nda 4. ve 5. sınıf öğrencilerimizden oluşan korolarımız, coşkulu marşlarıyla törenimizi renklendirdiler. Umutcan Yoldaş (elektrogitar), Ecenaz Gür (piyano), Yiğit Güven (basgitar), Erhancan Yiğitbaşı (bateri), Mert Gençer (vokal), Lara İçkin (vokal), Emir Hekimoğlu (vokal), 10. sınıf öğrencilerimizden oluşan oratoryo eşliğinde, "Memleketim" isimli şarkıyı seslendirdiler.

Our 4th and 5th graders choir contributed with enthusiastically performed anthems to the Republic day ceremony on October 29th. Our students Umutcan Yoldaş (electro guitar), Ecenaz Gür (Piano), Yiğit Güven (bass guitar), Erhancan Yiğitbaşı (drums), Mert Gençer (vocals), Lara İçkin (vocals), Emir Hekimoğlu (vocals) performed "Memleketim" accompanied by the school oratorio.



Lise Orkestra kulübü öğrencilerimizden; Umutcan Yoldaş (elektrogitar), Alptuğ Deniz

(akustik gitar), Yiğit Güven (basgitar), Erhancan Yiğitbaşı (bateri), Lara İçkin (vokal), İrem Akça (vokal) isimli öğrenciler İngilizce Kısa Hikâye Yazma Yarışması'nda Smells Like Teen spirit ve The Pretty Reckless-Just Tonight isimli şarkıları başarıyla yorumladılar.

High School Orchestra Club members Umutcan Yoldaş (electro guitar), Alptuğ Deniz (acoustic guitar), Yiğit Güven (bass guitar), Erhancan Yiğitbaşı (drums), Lara İçkin (vocals), İrem Akça (Vocals) successfully performed "Smells Like Teen spirit" and "Just Tonight" by The Pretty Reckless at the Short Story Writing Contest Award Ceremony.

24 Kasım'da şarkılarını öğrencileri için söylemek üzere, öğretmenler korosu sahnede idi. "Muallim, Böyle Gelmiş Böyle Geçer, Sevdan Olmasa" isimli şarkıları seslendirerek izleyenlerden alkış topladılar. Lise Orkestrası 24 Kasım'da sahneyi boş bırakmadı. "Boş Ders Şarkısı" nı öğretmenleri için seslendirdiler. 1.sınıf öğrencilerimizden oluşan koromuz ise öğretmenlerine olan sevgilerini; "Atatürk Çocukları" ve "Öğretmenimi Çok Severim" isimli şarkılarla ifade ettiler.

On November 24th, The Teachers Choir was on the stage to sing their songs "Muallim", "Böyle Gelmiş Böyle Geçer", "Sevdan Olmasa" for their students. The performance was applauded enthusiastically by the audience. High School Orchestra, was on the stage performing "Idle Class" for their teachers. Our 1st Graders Choir sang the songs "The Atatürk's Children", "I Love My Teacher" and dedicated their performance to their beloved teachers.



10 Kasım Atatürk'ü Anma Töreni'mizde lise öğrencilerinden oluşan koromuz, Ata'mıza Selam, Vardar Ovası isimli eserleri

seslendirerek Atatürk'ü andılar. Mert Gençer adlı öğrencimizin seslendirdiği "Selanik Türküsü" ile izleyenler duygu dolu dakikalar yaşadı.

Our high school choir performed the songs on November 10th, the Commemoration of Atatürk "Atamıza Selam" and "Vardar Ovası". Mert Gençer performed the folksong "Selanik Türküsü" attracted the audience in the auditorium.

AREL'DE SANAT ŞÖLENİ / AREL ART FEST



Öğrencilerimiz sanat eğitimi etkinlikleriyle bakma eylemi içerisinde görmeyi öğrenirken dokunup biçimlendirdiği malzemeleri tanır, her türlü yetenek ve gereksinimlerini ortaya çıkarma şansına sahip olur ve kendi yetilerinin farkına varır. Doğaya,



çevresinde gelişip değişen olaylara farklı gözle bakmayı davranışa dönüştürür, kişiliğini geliştirme fırsatı bulur, soyut kavramları algılaması kolaylaşır, sanat eseri ve kendi arasında bağ kurmayı başarır, öz güven duygusunu geliştirir. İyi bir sanat eğitimi programı ise çalışma alanlarının çeşitlendirilmesiyle değer kazanır. Bu doğrultuda, yaş

grubu özelliklerine ve önceden belirlediğimiz PYP, MYP hedeflerine uygun olarak dönem boyunca çeşitli uygulamalar yaptık. Pastel boya, parmak boyası, akrilik boya, ebru, ahşap, çamur gibi çeşitli malzemeler kullandık. Yapılan çalışmalar öğrencilerin algılarını arttırmak amacı ile ünite sonlarında sergilendi. Ayrıca Plastik Sanatlar Kulübü, Heykel ve Seramik Kulübü öğrenci çalışmaları da sanat atölyeleri katında sergilenerek öğrencilere sanat dolu bir alan oluşturuldu.

With the art activities, learning to see while looking, our students recognize the materials they touched and shaped and have the opportunity of recognizing all their needs and talents. They turn their unique perspective of recognition of the nature and the changes and developments around into an attitude, and have the opportunity of improving their personality, detect the abstract concepts more easily and establish a connection between the artwork and themselves and

further develop self confidence. A good art education is appreciated by the diversification of the fields of art. In this regard, we have applied several age appropriate activities during the term in accordance



with the PYP and MYP objectives. We used various materials such as crayons, finger paint, acrylic paint, marbling, wood and clay. The works were exhibited at the end of classes in order to further develop the perception of our students. We created an area full of art for students with the exhibitions of the Plastic Arts Club and the Sculptures and Ceramics Club on the art studio floor.



Performans Çalışmaları

Performance Activities



Bölüm olarak performans çalışmalarındaki hedefimiz, öğrencilerin bilgilerini günlük yaşamla

ilişkilendirmelerini ve diğer disiplinlerle ilişkiler kurabilmelerini sağlamaktır. Öğrenciler performansları için okul dışında da araştırmalar ve çalışmalar yaptıktan sonra bunları belirlenen günde sınıf arkadaşlarına sunmaktadırlar.

As Science Department, our goal in performance activities is to make our students integrate what they learn with their daily life and make connections with other disciplines. For performance activities, certain subjects are announced to the students and they are informed about the complete content and what is expected from them. Students conduct researches in the school and outside and present the results on a prescheduled date.

3D Laboratuvar / 3D LAB

Öğrencilerimizin kavramları daha rahat algılayabilmeleri için her sınıf seviyesinde akıllı tahtalardan ve aynı zamanda 3D laboratuvarındaki animasyonlardan yararlanılmaktadır.

In order to make our students understand the concepts more easily, we use smartboards and 3D animation at all grade levels.

Biyomimetik / Biomimetics

Biyomimetik, doğadaki modelleri inceleyen, bu tasarımları taklit ederek veya bunlardan ilham alarak insanların problemlerine çözüm getirmeyi amaçlayan yeni bir bilim dalıdır. 5. sınıf öğrencilerimiz "Biyomimetik" konulu performans çalışmasında doğada bulunan canlılardan ilham alarak yapılmış olan teknolojik tasarımları araştırdılar. Bir canlı türü ve bu canlının teknolojik uygulama alanlarını belirleyerek Poster My Wall Programı'nda poster hazırladılar.

Aynı zamanda 7. sınıf öğrencileri sürdürülebilir enerji tasarımları üzerine çalışıp projelerini hazırlayarak velilerine sunum yapacaklardır. Bu konuda Pawtoon gibi bilgisayar teknolojilerinden yararlanacaklardır.

Biomimetics is a new field of science which examines the models in nature and aims to solve problems of mankind by imitating these designs or taking inspiration from them. Our 5th grade students for their "Biomimetics Project" made a research on the engineering designs, which were made by taking inspiration from the living organisms in the nature. After specifying a kind of living organism and determining the technological application areas using this organism, they prepared a poster with the 'Poster My Wall Programme'.

7th grade students will also prepare their projects on sustainable energy designs and share them by using Powtoon with their families.

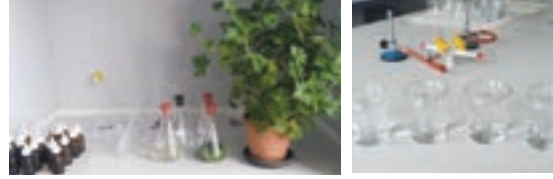
Tübitak ve Fen Lisesi Bitirme Projeleri / Tubitak and Science High School Projects

Geraniaceae Pelargonium Projesi

Geraniaceae Pelargonium Project

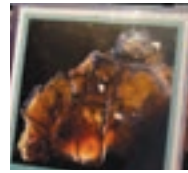
Öğrencimiz Özge Göl "Geraniaceae Pelargonium" adlı projesiyle bitkiden ekstraksiyon yöntemi ile geranium maddesi elde edecektir.

Our student Özge Göl is going to extract geranium from a herb by the extraction method.



MYP Periyodik Tablo Projesi

MYP Periodic Table Project



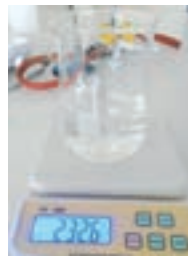
9.sınıf öğrencileri bu projede her bir yüzünde elementlerin periyodik özelliklerinin bulunduğu küplerden oluşan bir platform

üretmektedirler. Aynı zamanda QR kod içeren bu küpler eğitim videolarına doğrudan bağlanmayı sağlayacaktır. Uzun yıllar kullanılacak ve sergilenecek olan periyodik tablo üç boyutlu küpler ve her bir yüzünün içerdiği bilgilerle dikkat çekmektedir.

In this Project, 9th graders form a platform of cubic cells with the periodic properties of elements on each. These cubes also include QR codes that directly connect us to educational videos. This periodic table, which will be used and exhibited for years, attracts attention with its three dimensional cubes and the details on each of its faces.

Nokta Mutasyonunun Etkileri Projesi

A Project on Effects of Mutation



Öğrencilerimiz Muratcan Ateş ve Norda Lazoğlu'nun projesinde bir gen bölgesinde oluşturulan mutasyon PCR tekniği ile kontrol edilmekte ve gerçekleşip gerçekleşmediği nükleotid dizilimi ile belirlenmektedir. Mutasyonun canlıda oluşturduğu sonuçlardan yola çıkarak bu mutasyonun

gerçekleştiğinin belirlenebilmesini hedef almaktadır.

On the project conducted by Muratcan Ateş and Norda Lazoğlu a mutation in a gene area is controlled by the PCR technique and by detecting the sequence of nucleotides it is determined if the mutation is realized or not. The project aims to detect mutation by using the results on body caused by this mutation.

Uzay Kampı Space Camp Turkey



Okulumuz 5, 6, 7. sınıf öğrencilerinden oluşan 45 kişilik grubumuzla İzmir’de bulunan Uzay Kampı’na 3-5 Mart tarihleri arasında gezi düzenlenecektir. Uzay kampında yapılacak olan her aktivite sorumluluk alma ve liderlik özelliği gerektirir.

Programda etkileyici ve özel aktiviteler yer alacaktır:

- Hidroponik (Topraksız bitki yetiştirme)
- Gözlemimizdeki teleskopla Apollo araçlarının indiği Ay’ın kraterlerinin, Jüpiter’in kuşaklarının, Satürn’ün halkalarının, takımyıldızlar içindeki çift yıldızların gözlenmesi
- Yapay gece gökyüzünün oluşturulduğu dijital yıldızevinde konum astronomisi ve gök mekaniğinin anlatılması
- Fizik ve kimyanın temellerinin açıklandığı deneyler sunumu ve uzayın araştırılması çalışmalarında fen bilimlerinin nasıl kullanıldığının anlatılması
- Mars gezgini simülatorüyle sanal Mars keşfi
- Uzayda yaşama ve çalışma hissini veren simülator kullanımı
- Uzay mekiği Discovery’de uçuş simülasyonu

Yapılacak olan bu aktivitelerle öğrencilerin uzay teknolojilerine olan ilgilerinin artması sağlanarak bilimsel bakış açısı kazanmalarına zemin oluşturacağı düşünülmektedir.

Geziye katılacak öğrencilerimize kampla ilgili bilgilendirme yapılmıştır.

We are planning a trip to Space Camp Turkey with our 45 students (5th, 6th and 7th graders) on March 3rd-5th. The outer Space Adventure is an action-packed



program popular among middle school students. The program length and activities can be customized for school groups during the school year and holidays.

These are some of examples of impressive and special activities:

- *Exploring the hydroponics (the science of growing plants without soil) laboratory.*
- *Gazing at Moon’s craters where Apollo modules landed, Jupiter’s stripes, Saturns rings, and even double stars in the constellations through a 10-inch telescope in our rooftop observatory.*
- *Observing the experiments which illustrate the principles of physics and chemistry and how they apply to space exploration.*
- *Learning the principles of rocketry.*
- *During our simulated space shuttle missions, campers are assigned to special positions such as payload specialist on the space shuttle Discovery and flight engineer in mission control.*
- *Experience the thrill of riding two of our simulators, which give campers the feeling of living and working in space.*

With these activities we aim to increase our students’ interest in space technology and expect them to gain a scientific perspective, to learn to work as a team to ensure the overall success of the mission.

Hücre Modeli / A Cell Model

6. sınıf öğrencilerimiz “Hücre Modeli” performans çalışmasını alanlararası çalışma kapsamında tasarım dersiyle ortaklaşa gerçekleştirdiler. Bu çalışmada öğrenciler üç boyutlu hücre modeli tasarlayarak teknoloji tasarım dersinde öğrenmiş oldukları Prezi Sunum Programı ile sunum yaptılar. Ardından “Go Animate Programı”nı kullanarak seçtikleri organellerle ilgili animasyonlar hazırladılar. Bilgisayar programlarını etkin bir şekilde kullanma becerisini arttıran öğrencilerimiz hücre konusundaki bilgilerini pekiştirmiş oldular.



Our 6th grade students made a cell model as a performance activity within the scope of interdisciplinary studies. In the technological design classes, students made a 3D cell model and presented it by Prezi Presentation Software they learned in the technology lessons. Using the GoAnimate they prepared animations about the organelles they chose. Our students were able to use these computer programs effectively and enhanced their knowledge of cells.

Destination & Imagination / Instant Challenge Challenge (İcc 6.2)

Destination Imagination (DI) Anlık Çözüm Yarışması, çeşitli yaş seviyelerindeki tüm öğrencilere yaratıcı dünyayı bir yaşam tarzı olarak benimsetmeyi hedefleyen, "yaratıcılık ve hayal gücü" üzerine her yıl farklı kategorilerde yarışmalar düzenleyen uluslararası bir organizasyondur. "Anlık Çözüm Yarışması" takımlar halinde yarışan öğrencilerin, o anda verilen problemi kısa bir süre içinde, sıradan malzemeler kullanarak en yaratıcı biçimde çözümlmelerini gerektirmektedir. Bu yıl 12-13 Mart tarihlerinde 7 öğrenci ile katılım sağlanacaktır. Yarışmaya katılan 5, 6 ve 7. sınıflar olacaktır.

Destination Imagination (DI) is an international organization which inspires and equips students to foster 'creativity and imagination' with the challenges it offers all appropriate-age students. Its aim is to make students adopt the principles of creativity as a way of life. In 'Instant Challenge Challenge', students compete in groups and they are expected to solve the given problem creatively in a very short period of time by using some materials. This year we will attend this organization with 7 students from the 5th, 6th and 7th grades.

Matematikle Çözülür Şifreler / Maths Solves The Codes



5. sınıf öğrencilerimiz, Sadberk Hanım Müzesi'ni ziyaret ettiler. Bu gezide "Matematikle Çözülür Şifreler" ve "Sadberk Hanım Müzesi'nde Seni Bekler Eserler" başlıklı kültür, sanat ve matematik etkinliği düzenlendi. Öğrenciler müzeyi gezerken müzede bulunan eserlerde gizlenmiş matematik sorularını cevaplayarak şifreyi çözdüler. Unutulmuş tebrik kartı geleneğinin hatırlatılması amacıyla etkinlik sonunda öğrencilere yeni yıl tebrik kartları verildi. Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz eğlenceli bir şekilde hayatımızdaki matematiğin farkına varmışlardır.

Our 5th grade students visited Sadberk Hanım Museum. While students were walking around the

museum, they solved the hidden codes in the art works with the help of mathematics. At the end of the activity, in order to recall the forgotten card traditions, students were given New Year cards. Students also had the chance to be aware of the place of maths in daily life.

Arkeoloji Müzesi'nde Matematikle Yolumu Buldum Find Your Way with Maths Team

Matematik ve Sosyal Bilgiler Bölümünün 6.sınıf öğrencilerine ortaklaşa planladıkları gezi-etkinlik programı 6 Ocak 2016 günü gerçekleşmiştir. Bu gezide Matematik ekibiyle "Arkeoloji Müzesi'nde kayboldum, yolumu matematik ekibiyle buldum." başlıklı çalışma yapılmıştır. Bu çalışmada öğrencilerin sanatla matematiğin iç içe olduğunu, birebir eserleri inceleyerek eğlenceli bir şekilde öğrenmeleri hedeflenmiştir.

The activity organized for the 6th grade students by math and social sciences departments was held on 6th

January, 2016. During this trip, activities titled "Maths Solves the Codes" and "I got lost in the Archelogy Museum and found my way with maths team" were arranged. These activities aimed that students recognize that maths and art are intermingled and learn maths in an enjoyable way with the help of art.



AREL'DE SPOR / SPORTS IN AREL

Anaokullarımızda öğrencilerimizin fiziksel gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli zorluklarda koordinatif çalışmalar, beceri testleri ve parkurlar hazırlıyoruz. Ayrıca her öğrencimiz 18 hafta boyunca yüzme eğitimi alarak ilkokul yüzme takımımıza sporcu adayı olarak yetiştiriliyor.

We are preparing coordinative exercises at various challenge levels, skills tests and trails to support our kindergarten students in terms of their physical development. In addition, each of our students is trained with a 18-week swimming training as candidate athletes for elementary school swimming team.



Banvit Junior NBA Basketbol Organizasyonları kapsamında sağlıklı beslenme ve sporun gerekliliğini anlatan bir panel gerçekleştirdik. İlkokul öğrencilerimizin katıldığı panel çeşitli spor gösterileriyle sonlanmıştır.

Yaptığımız sportif çalışmalar ve beceri testleri ile öğrencilerimizi yetenekleri doğrultusunda çeşitli branşlara, kulüplere, okul takımımıza altyapı sporcusu olacak şekilde hazırlıyoruz.

We held a panel on the necessity of a healthy diet and training within the scope of NBA Basketball Junior Organizations. The panel for our primary school students ended with a variety of sports shows.

With sports training and skills test, we train our students for various sports and school teams, clubs according to their talents and skills.



Basketbol, voleybol, yüzme, badminton, masa tenisi branşlarında okul takımı çalışmalarımızı sürdürüyoruz. Voleybol ve basketbol takımlarımız ilimizde ve ilçemizde yapılacak turnuvalarda yarışacaklardır.

Ortaokulumuzda sınıflar arası yapılan kız erkek karışık voleybol turnuvasında 7. sınıf öğrencilerimiz şampiyon oldular.

Our basketball, volleyball, swimming, badminton, table tennis teams keep training for tournaments. Our volleyball and basketball teams will take part in the tournaments in İstanbul and in Turkey.

7th grade students became the champion in the Middle Schools Mixed Team Volleyball Tournament.



Okul takımı çalışmalarımız hentbol, voleybol, yüzme, futsal, masa tenisi dallarında devam etmektedir. Birinci dönem itibarıyla yeni kurulan Voleybol Genç Kız Takımımız il müsabakalarına katılarak üç ön eleme maçını da kazanarak iyi bir başlangıç yapmıştır. İkinci dönem gerçekleşecek olan ilçe müsabakalarına diğer branşlarımızla da iddialı şekilde hazırlanıyoruz.

Our handball, volleyball, swimmin, futsal, table tennis teams keep training. As of the first semester, our newly established Young Female Volleyball Team made a good start by winning three qualifying matches in the province. We are getting prepared for the competition which will take place in the second semester.



Sera Gezisi / Trip to Botanical Garden

“Ben ve Diğerleri” ve “Büyüyorum” üniteleri kapsamında düzenlediğimiz sera gezimizde öğrencilerimiz bitkileri inceleme fırsatı buldular. Kendilerinden farklı canlıların varlığını gözlemlediler. Bu canlıların farklı renklerde ve boylarda olabildiklerini, farklı saksılarda yetiştiklerini gördüler. Aynı tür bitkilerin farklı boylarda olabildiklerini, yani bitkilerin de bizler gibi büyüdüklerini gördüler.

We had a trip with our kindergarden students to a greenhouse to consolidate the themes in the “Me and the others” and “I am growing” units. Our students observed different kinds of living beings. They could see the plants in different colours and heights. They could see they were growing in different pots. The same kind of plants could be in different heights, so our students could see that the plants were also growing up like human beings.



Cumhuriyet Bayramı / Turkish Republic Day



Cumhuriyetimizin 92. yılını her yıl olduğu gibi bu yıl da okulumuzda çeşitli etkinliklerle ve törenlerle kutladık. Milletçe gururla kutladığımız bu anlamlı gün için okul panolarımızı süsledik. Hazırladığımız cumhuriyet taşlarını takarak öğrendiğimiz şiir ve şarkıları, cumhuriyeti bize kazandıran Ata'mıza ve bu yolda emek veren büyüklerimize armağan ettik.

We celebrated the 92nd Anniversary of Republic in our school with different activities and ceremonies. We prepared our notice boards with our students for this meaningful day. Our students with their tiaras performed the songs and poems they had learnt in our ceremony for Atatürk and for all our cherished ancestors.

Yeni Yıl Partisi / New Year's Party



Anaokulumuz bu yıl da eğlenceli bir yeni yıl partisi ile eski yılı uğurladı, yeni yıla merhaba dedi. Öğrencilerimiz oyunlar, danslar, illüzyonlarla eğlendikleri partimizde yeni yıl hediyelerini de aldılar. 2016'yı eğlenerek karşıladılar.

Our kindergarden had a great New Year's Party and we farewelled the old year and welcomed the new year. Our students took their gifts for new year in the party which was full of games, dances and illusions. We welcomed 2016 while having fun.

Mutfak Etkinliği Kitchen Activity

Mutfak faaliyeti adı altında yaptığımız pizzalarımızı istediğimiz malzemeleri seçerek hazırladık. Piştikten sonra pizzalarımızı afiyetle yedik. Daha sonra pizzalarımıza koyduğumuz malzemelerin sayısı ile ilgili olarak pizza grafiğimizi de oluşturduk.

We made pizza for kitchen activity. Our students prepared the pizzas by themselves with the help of their teachers and then ate them together. After preparing the pizzas we also had a graphic about the numbers of the ingredients.



Florya Atatürk Deniz Köşkü Gezisi Florya Atatürk Sea Pavilion

AREL Koleji Anaokulu olarak Florya Atatürk Deniz Köşkü'ne gezi düzenledik. Ata'mıza ait pek çok fotoğraf ve eşyayı görme fırsatı bulduğumuz bu gezide duygulu anlar yaşadık. Ata'mızın köşkteki yaşantısı ile ilgili fotoğraflarının yanı sıra yakın çalışma arkadaşlarının ve manevi kızı Ülkü'nün fotoğraflarını da inceledik. Ayrıca Ata'mızın kişisel eşyalarını, yatak odasını ve kitaplarla dolu çalışma odasını gördük. Oradan ayrılırken onu bir kez daha sevgi, saygı ve özlemle andık.

We had a trip to Florya Atatürk Sea Pavilion with all our kindergarden students. We had emotional moments during the trip while seeing several photos and personal items of Atatürk. We could see the photographs of Atatürks' daily life, his close friends and also his daughter Ülkü. We could see his personal belongings, his bedroom and his study room full of books. We strengthened our love and respect to Atatürk again with this trip.

Pijama Partisi / Pajama Party



Sınıfta yapmış olduğumuz pijama partisinde çocuklarımızla çok eğlenceli zaman geçirdik. Pijamalarımızı giyip mısırlarımızı yerken film de izledik ve partimizi daha da eğlenceli hale getirdik.

We had great fun in our pajama party we had in the classroom. Our students had movie and popcorn time in their pajamas.



Sunay Akın Oyuncak Müzesi Gezisi Trip to Sunay Akın Toy Museum

Oyun ve oyuncakların insan yaşamındaki önemini anlamak için oyuncak müzesi ziyaretimizi gerçekleştirdik. Geçmişten günümüze oyunculardaki değişim hakkında fikir sahibi olduk. Ailelerimizin çocukluk yıllarında oynadıkları oyuncakları da tanıma fırsatı bulduk.

We visited the Toy Museum to understand the importance of toys and games in human life. We learned about the changes in children's toys from past to present. We had the opportunity to recognize toys that our parents played with.



Cadılar Bayramı Halloween Party



Cadılar Bayramı Partisi'nde farklı bir kültürü tanıma fırsatı bulduk. Öğrencilerimiz sevdikleri kostümleri giyerek onlar için hazırlanan oyun ve yarışmalara ilgiyle katıldılar. "Trick or treat?" sorusuyla bol bol şeker topladılar.

We had an opportunity to know a different culture during the Halloween party. Students wore the costumes they like and participated the games and contests. They got lots of sweets with "Trick or treat?" question and had lots of fun.

Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası Kutlaması Local Products Week

Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası etkinliğimizde anaokulu öğrencilerimiz sınıflarında öğrendikleri şiir ve şarkıları birbirlerine sundular. Öğrencilerimizin hazırladıkları taçlarla daha da renklenen kutlamamızda tutumlu olmanın ne demek olduğu anlatıldı, yerli malları kullanmamızın önemi üzerinde tekrar duruldu ve konuyla ilgili öğrenilenler pekiştirilmiş oldu.



Our students presented the poems and the songs they learned in our activity during the Local Products Week.

They also wore the colourful tiaras they made. The meaning of being a provident person, the importance of using the products produced in our country were the things we aimed to emphasize.

Geri Dönüşüm Deneyi / Recycling Experiment

“Geri Dönüşüm” ünitemiz kapsamında çeşitli atıkları ve bazı çöpleri toprağa gömdük. Ünitenin sonunda bu gömdüklerimize tekrar baktık. Meyve kabukları gibi çöplerin toprağın içinde kaybolduğunu ve plastik kapak, ataş, cam misket, kâğıt gibi atıkların ise hâlâ kaldığını, kaybolmadığını gözlemledik. Doğayı korumak için geri dönüşümün önemini bir kez daha vurguladık.

We buried some waste and garbage in the soil during the “Recycling” unit. At the end of the unit we checked the things we buried. We saw that the garbage like fruit rind was lost in the soil. And the waste like plastic cover, glass marbles and paper were still there in the soil. We mentioned the importance of recycling to protect the nature once again.



Renk Deneyi / Colour Experiment



“Küçük Mucitler” ünitesi kapsamında “Renk Çarkı” oluşturduk. Ana ve ara renkleri kullanarak renklerin birleşimi ile beyaz rengin oluştuğunu ve hızlıca döndürdüğümüzde gözümüzün beyaz rengi algıladığını gördük.

We made “Colour Wheel” during our “Little Inventor” Unit. We noticed that the colour white occurred as a result of the combination of the primary and intermediate colours. White was the colour that our eyes recognised when we rotated the Wheel fast.

Koridor Oyunları / Corridor Games

Çocuklar oyun oynayarak büyür, gelişir, öğrenir. Bedenini ve zihnini aynı anda besler. Koridor oyunlarımızla çocuklarımızın motor becerilerini, hızlı düşünme, dikkat, sıralama, planlama becerilerini destekledik. Hem eğlendik hem de öğrendik.

Children grow, learn and develop by playing. Their body and mind is fed at the same time by playing. We supported our students’ motor skills, fast thinking and reacting skills, attention, ranking and planning skills through our corridor games. They both played and learned.



Okulumuzdan Kısa Kısa Our School in Short



4 Ekim Hayvanları Koruma Günü'nde Bakırköy Geçici Hayvan Barınağı'na yaptığımız geze yetkililerden ilginç bilgiler öğrendik. Hayvanların bulundukları ortamları, yaşam koşullarını gözlemledik. Hayvanlara karşı daha duyarlı olmamız gerektiğini anladık.

We visited Bakırköy Animal Shelter on October 4th, World Animal Day. We have learned interesting details from the authorities in the trip. We observed the environment where animals live and their living conditions. We understood that we need to be more sensitive to animals.

10-16 Kasım Atatürk Haftası'nda Atatürk Evi Müzesi'ne düzenlediğimiz geze Ata'mızı daha yakından tanıdık. Daha önce kullanılan eşyalar ile günümüzde kullandığımız eşyaları karşılaştırdık.

On 10th –16th November, we organized a trip to Atatürk House Museum and learned more about Atatürk. At the museum, we compared some old goods with the contemporary ones.



"Geçmiş Zamana Yolculuk" ünitesi kapsamında Oyuncak Atölyesi'ne bir geze düzenledik, aldığımız oyuncakları boyadık.

Within the context of "Journey to the Past" theme, we organized a trip to the Toy Workshop. We painted the toys we bought.



"Sağlıklı Yaşam" ünitesi kapsamında Pelit Çikolata Müzesi'ne yaptığımız geze ile öğrendiğimiz konuları birde uzmanından dinleyerek pekiştirdik. Dengeli beslenmenin sağlıklı yaşam için önemini bir kez daha görmüş olduk. Satın aldığımız ürünlerin üretim aşamasında hangi aşamalardan geçtiğini ve temizliğin çok önemli olduğunu yerinde inceledik.

We went to Pelit Chocolate Museum within the context of "Healthy Life" theme. We expanded what we learned from the experts at the museum. We have seen once again the importance of balanced diet for a healthy life. We have also examined the phases of production process of the products we buy, and once more understood the importance of hygiene.



Diş bakımının sağlığımız açısından önemini, diş doktoru velimiz Ünal YALÇIN'ın yapmış olduğu sunum ile daha iyi kavradık. Doğru şekilde diş fırçalama yöntemi, ağız içi bakımının nasıl yapılacağı, besinlerin diş sağlığı üzerindeki etkileri konusunda daha fazla bilgi sahibi olduk.

We had a better understanding of the importance of dental care for our health thanks to the presentation by Dentist Ünal YALÇIN, one of our student's father. His presentation was on the right way for brushing teeth, dental and oral care and the effects of food on dental health.



“Sağlıklı Yaşam” ünitesi kapsamında yaptığımız gezi ile öğrendiğimiz konuları bir de AREL Üniversitesi uzmanlarından dinleyerek pekiştirdik. Dengeli beslenmenin sağlıklı yaşam için önemini bir kez daha görmüş olduk. 2.sınıf öğrencilerimiz dengeli beslenme ve sağlıklı yaşam ile ilgili izledikleri sununum ardından atölyede meyveli yoğurt yaparak sağlıklı yiyeceklerin önemini kavradılar.

We had detailed knowledge on what we have learned during the trip for “Healthy Life” theme by a presentation made by Arel University academicians. We have seen once again the importance of balanced diet for a healthy life. With the presentation for the 2nd grade students on balanced diet and healthy life style, they made fruit yogurt.



Atatürk Haftası kapsamında, Dolmabahçe Sarayı'na gezi düzenledik. Öğrencilerimizle birlikte Ata'mızın çalışma odasını, yaşadığı diğer alanları gördük ve inceledik.

We organized a trip to Dolmabahçe Palace during Atatürk Week. We had the chance to see Atatürk's room and the other parts of the palace.

Sınıf öğrencilerimiz Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftasını kutladılar. Hafta boyunca yaptıkları etkinliklerle haftanın önemine dikkat çektiler.

Öğrencilerimiz hafta ile ilgili öğrendikleri güzel sözleri, şiirleri ve şarkıları tüm arkadaşlarıyla paylaştılar. Böylece yerli malı kullanmanın, tutumlu olmanın önemini pekiştirdiler.

2nd grade students celebrated Local Products Week. They noted the importance of the week with the activities they organized during the week. They shared quotes, poems and songs they have learned about this week with all their friends. Thus, they reinforced the use of local products and the importance of being thrifty.

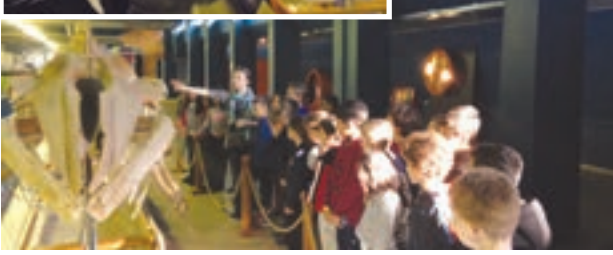
Öğrencilerimiz eğlenceli öğrenme merkezi Lego Land'da yaratıcı aktivitelerle dolu bir dünyanın tadını çıkardılar. Bir milyondan fazla lego parçasından yapılmış küresel ve yerel tarihi eserleri incelediler. Legolarla heyecanlı oyunlar oynadılar.

Our students enjoyed a range of creative activities in Lego Land fun learning center. They examined the global and local historical monuments made from more than a million Lego pieces. They had fun while playing with Lego.



Öğrencilerin içindeki gizli mucitleri ve bilim adamlarını ortaya çıkarmanın en iyi yolu İTÜ Bilim Merkezi'ndeki deneylerden geçer. Öğrencilerimiz, hayal güçlerini kullanarak çeşitli alanlarda rehberler eşliğinde deneyler yaptılar.

ITU Science Center helps your child to bring out inventors and scientists in them. Our students did experiments in various fields using their imagination.



Öğrencilerimiz, "Ortak Kullanım Alanları" ünitemizde "İyilik Ağacı" ve "Aslan Kral Koca Diş ile Tırmık" oyunlarını izlediler. Birey olmanın temellerinin atıldığı çocukluk yıllarında oyunun, sanatın ve tiyatronun kişilik ve sosyal gelişimlerine katkısından yola çıkarak öğrencilerimizi tiyatro etkinlikleriyle desteklemeyi amaç edindik.

Our students watched two plays called "İyilik ağacı" and "Aslan Kral Koca Diş ile Tırmık" within the scope of the theme "Public Places". We aim to provide the students with a chance to enjoy activities such as play, art and theatre which would greatly contribute to their individual and social development in the early years of childhood, an important period for future individuals.



"Maddenin Değişimi" ünitesi kapsamında Beykoz Cam Atölyesi'ne gezi düzenledik. Öğrencilerimiz atölye etkinliklerinde yaparak, yaşayarak öğrenme fırsatı buldular.

We organized a trip to the Glass Studio within the scope of the theme unit "Changing Stages of Substances". Students had the opportunity to learn by experience in the workshop activity.



Öğrencilerimiz, belirli gün ve haftalar kapsamında 10-17 Aralık İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası'nın anlam ve önemini anlatan bir sunum yaptılar. Şiirler, şarkılar ve özlü sözlerle haftayı kutladılar.

On December 10-17, students made a presentation about the meaning and importance of Human Rights and Democracy Week. They celebrated the week with relevant poems and and songs.



Miniatürk gezimizde kültürel değerleri olan tarihi eserleri inceledik. İstanbul Boğazı'nı keyifle geçtik.

We saw culturally and historically significant monuments during Miniatürk trip. We enjoyed a Bosphorus cruise.



“Vücudumuzun Bilmecesini Çözelim” ünitesinde Dr. Bülent Özgür, öğrencilerimize sunum yaptı.

Dr. Bülent Özgür made a presentation to our students about related to the theme “Let’s solve the mystery of our body”.



Cadılar Bayramı’nda farklı kostümler ve etkinliklerle bayramın tadını çıkardık.

We celebrated Halloween by putting on different costumes and we had fun during the Halloween events.



Panorama 1453 Tarih Müzesi’nde Fatih Sultan Mehmet’in İstanbul’u 1453’te almasını top sesleriyle muhteşem görüntüsüyle izleyerek, tarihte o günleri yaşadık.

At Panorama 1453 History Museum, we watched the conquest of İstanbul by Fatih Sultan Mehmet. With the spectacular paintings and sound effects, we experienced those historical days.

Türki cumhuriyetlerini gezerken Türk kültürlerini gezerek gördük. Türkmenistan bayrağı ile bayrağımız altında resim çektirdik.

While visiting the Turkic Republics, we discovered different Turkic cultures and values. We had a photo with the Turkmenistan flag.



AREL Koleji

uluslararası IB programları ile
dünya insanı yetiştiriyor.

Duyarlı Sorgulayan
Bilgili
İletişim kuran
Açık fikirli Düşünen
Dengeli Cesur
İlkeli Dönüşümlü düşünen

Open minded Inquirers
Knowledgeable
Principled
Courageous
Balanced
Caring
Thinkers
Communicators



www.arel.k12.tr

Merkez Mahallesi, Selahattin Pınar Sokak, No:3, 34197 Yenibosna - Bahçelievler / İstanbul

Tel: (0212) 550 49 30 (pbx) - 630 35 05 (4 hat) Faks: (0212) 550 77 82 E-posta: arel@arel.k12.tr

