



AREL KOLEJİ 25. YILINI GÖRKEMLİ BİR GECEYLE KUTLADI

AREL COLLEGE CELEBRATED ITS 25th ANNIVERSARY
WITH A MAGNIFICENT NIGHT

AREL KOLEJİ 13. IB GÜNÜNE EV SAHİPLİĞİ YAPTI

AREL COLLEGE HOSTED THE 13TH IB DAY

ŞAMPİYON SPORCULAR AREL KOLEJİ'NDE

SHAMPION SPORTSMEN ARE IN AREL COLLEGE

LİSELER ARASI ULUSAL PROJE YARIŞMASI TÜRKİYE ÜÇÜNCÜLÜĞÜ

"THIRD RANK IN TURKEY AT THE NATIONAL INTER-HIGH SCHOOLS PROJECT COMPETITION"

AREL ÖĞRENCİLERİ "BAĞIMLILIK, ÇEVRE KATLİAMI, ÇOCUK HAKLARI" KONULARINI SORGULADI

AREL STUDENTS MADE DEEP INQUIRIES INTO ADDICTION, ENVIRONMENTAL
DESTRUCTION, CHILDREN RIGHTS



AREL Koleji

uluslararası IB programları ile
dünya insanı yetiştiriyor.

Duyarlı Sorgulayan
Bilgili
İletişim kuran
Açık fikirli Düşünen
Dengeli İlkel Cesur
Dönüşümlü düşünen

Open minded Inquirers
Knowledgeable
Principled Caring
Courageous Thinkers
Balanced Communicators



Sevgili Okurlar,
Dear Readers,

AREL Koleji olarak çeyrek asırdır sizinle sürdürdüğümüz yolculuğmz içinde bir yılın daha sonuna geldik. Her yıl olduğu gibi bu yıl da öğrencilerimizin sevinçlerini, heyecanlarını ve başarılarını hep beraber yaşıadık. John Galsworthy'nin dediği gibi "Eėer gelecek hakkında dşnmezseniz, bir geleceğiniz olmaz." Bizler de çocuklarımızın güzel bir geleceği olması için en başından beri her adımıımızı ayrı ayrı düşünerek attık ve

- TEOG, YGS ve LYS'deki başarılarımız
- Kültür, spor ve sanat etkinliklerimiz
- PYP ve MYP uygulamalarımız
- İlçe ve ilde düzenlenen yarışmalardaki derecelerimiz
- Eylem-hizmet çalışmalarımız
- Cořku ile kutladığımız milli bayramlarımız
- Gezilerimiz

ile onlara iyi bir gelecek hazırladık.

After a quarter-century journey with you, we have come to the end of another academic year. As usual we have shared the joy, excitement and success of our students. As John Galsworthy stated "If you don't think about the future, you cannot have one." This year, for our students' bright future, our accomplishments included:

- Our success in TEOG, YGS and LYS
- Cultural, sports and art activities
- PYP and MYP programs
- The awards we won in İstanbul and our county
- Community service projects
- National festivals we celebrated with enthusiasm
- School trips.

AREL KOLEJİ 13. IB GÜNÜ'NE EV SAHİPLİĞİ YAPTI

AREL College Hosted the 13th IB Day

İki yılda bir gerçekleşen Türk Uluslararası Bakalorya Okulları IB Günü Etkinliği'ne bu yıl AREL Koleji ev sahipliği yaptı. "IB programları, öğrenenleri 21. yüzyıla nasıl hazırlıyor?" teması altında 192 sunum izlemek üzere 57 okuldan 1200 katılımcı, 28 Mart 2015 Cumartesi günü IB Topluluğu olarak bir araya geldi.

AREL Schools hosted the IB Day held biennially by Turkish IB Schools. Under the theme "How do IB programmes prepare learners for the 21st century?" 192 presentations were offered to 1200 participants from 57 schools on March 28th, 2015.



O gün aramızda Uluslararası Bakalorya Afrika, Avrupa ve Ortadoğu (BAEM) bölgesinden önemli temsilciler de vardı. Gelişim Sorumlusu Richard Henry, Lise Programları Sorumlusu James Monk, Orta Yıllar Programları'ndan sorumlu Robert Harrison ve İlk Yıllar Programları'nın sorumluları Terri Walker açılış panelinde yer aldı ve gün içinde yaptıkları sunumlarla eğitimcilere ulaşma fırsatı buldular. Ayrıca, yine IB Hollanda Merkezi'nden Mesleki Gelişim Sorumlusu Shannon de Groot ve On-line Mesleki Gelişim Sorumlusu Analourdes Herrera ortak bir sunum yaptılar; İngiltere'deki University of Bath'den Dr. Mary Hayden ise IB Öğretmen eğitimleri konusunda bilgi verdi.

We were honored by the participation of important representatives of the IB Office (IBAEM). Richard Henry, Head of Development, James Monk, Head of DP Languages, Robert Harrison MYP Representative and Terri Walker PYP Representative attended the opening panel and had meet the other participants during the day. Shannon de Groot, Head of Development and Analourdes Herrera, Head of Online Development, made a joint presentation and Dr. Mary Hayden from Bath University gave information on teacher training.



Türkiye’den de IB Organizasyonu için Bilkent Üniversitesi tarafından yapılan, Milli Eğitim Programlarıyla IB Diploma Programları’nın karşılaştırıldığı bir araştırma, Dr. Armağan Ateşkan ve Dr. Jale Onur tarafından sunuldu. Yine Bilkent Üniversitesi’nden Dr. Robin Ann Martin, öğrencilerin sosyal gelişimleri için IB CAS programıyla ilgili bir araştırmadan bahsetti. Ayrıca o gün, Türkiye’de IB ile ilgilenen, aday ve otorize okullardan gelen deneyimli eğitimciler ders grubu alanlarında iyi örneklerini paylaşarak katılımcıların gelişimine katkıda bulundular.

A research comparing the DP Programme and the National Programme conducted by Bilkent University on IB request was presented by Dr. Armağan Ateşkan ve Dr. Jale Onur. Dr. Robin Ann Martin from Bilkent University made a presentation on IB CAS programme for social development of IB students. Many experienced educators and candidates who are interested in IB and from authorized schools shared their ideas and contributed to each other’s development.



Günün sonunda Bath Üniversitesi’nden gelen ve adına IB Organizasyonu tarafından her yıl Jeff Thompson Araştırma Ödülü bulunan Emeritus Profesör Jeff Thompson konferansın kapanış konuşmasını yaparak dinleyicilerleengin deneyimlerini ve görüşlerini paylaştı. Dolayısıyla Milli Eğitim Bakanlığı temsilcileri ve IB temsilcileri arasında bir köprü oluşturulmuş oldu.

At the end of the day, Emeritus Professor Jeff Thompson from Bath University made the closing statement and shared his deep experience and thoughts with the audience. Representatives from the Ministry of Education came together with IB representatives and aimed to improve collaboration.



AREL Koleji Otizme Mavi Işık Yaktı AREL Schools Lit It up Blue for Autism



AREL Koleji otizm konusunda farkındalık yaratmak amacıyla "Otizmde Mavi Işık Yaktı" sloganı ile 25 Nisan 2015 Cumartesi günü konferans salonunda bir söyleşi düzenledi.

Sosyal sorumluluk bilinciyle yetişen, eylem hizmet çalışmalarına ara vermeden devam eden AREL Koleji öğrencileri bu kez de otizm farkındalığı için harekete geçti. Birleşmiş Milletler tarafından otizm farkındalık ayı olarak belirlenen Nisan ayı boyunca tüm dünyada otizm konusunda bilinçlendirme çalışmaları yapılmaktadır. AREL Koleji Otizm Farkındalığı Eylem Hizmet Grubu öğrencileri de OTED Derneği ile iş birliği yaparak otizmin ne olduğu, belirtileri, otizmde eğitimin ve sporun faydaları konulu

bir söyleşi düzenledi. Söyleşide, Özel Eğitim Uzmanı Erdi Kanbaş otizmde genel bakışı, Beceri Koordinasyon ve Spor Uzmanı Haluk Demir otizmde sporun etkisini ve Yazar Canan Mat ise anne gözünden otizm konularına ilişkin görüşlerini paylaştılar.

Söyleşide, katılımcılar yaşadıkları tecrübeleri birbirleriyle paylaşma imkânı buldular. Uzmanlara yöneltilen soruların ardından sona eren etkinlikte AREL öğrencileri otizm konusunda her yıl farkındalık yaratmaya devam edeceklerini belirttiler.

AREL Schools organized an autism awareness seminar on April 25th, 2015 Saturday under the slogan "Light It up Blue" for World Autism.

AREL students who are raised with social responsibility and continue their action-service work without hesitation were active again, this time for autism awareness. April is identified as autism awareness month by the United Nations and lots of activities are planned around the world to increase autism awareness. AREL Schools Autism Awareness Action-Service group students and OTED organized a seminar for autism awareness on April 25th, 2015 on its definition, symptoms and the role of education and sports in its treatment. Special Education Expert Erdi Kanbaş provided an overview of autism, Skills Coordination and Sports Specialist Haluk Demir talked about the effect of sports on autism and Author Canan Mat talked about her experiences as a mother of an autistic child.

Participants found the opportunity to share ideas and experiences with each other. After the question-answer session at the end of the event, AREL students expressed that they would continue to work on this issue.



Kardeş Okulumuz Bizi Ziyarete Geldi Visit of Our Sister School

12 Mayıs günü, Silivri Çantaköy'de bulunan kardeş okulumuz 80. Yıl Cumhuriyet İlköğretim Okulu, beş öğretmen ve 16 öğrenci ile ziyaretimize geldi. Seramik çalışması, AREL Fen Laboratuvarı'nda kolonya yapımı, kütüphanede okuma çalışmaları gibi etkinliklerin ardından bizimle birlikte "Fun Day" gösterisini izleyen arkadaşlarımız, günün sonunda bize veda ettiler. Önümüzdeki yıllarda Kardeş Okul projesi kapsamında, kardeş okulumuzla ortak etkinlikler planlamaya devam edeceğiz.

On May 12th, our sister school 80. Yıl Cumhuriyet İlköğretim Okulu paid a visit with 5 teachers and 16 students. After activities such as ceramics, cologne making in the Science Lab and reading in the library, our friends watched Fun Day Show with us and said goodbye. We will continue to plan common activities with them within the Sister School project.



Kardeş Okula Temizlik Malzemesi Yardımı Cleaning Supplies Donation to Our Sister School

Kardeş okulumuza destek kapsamında, öğrencilerimizin elde ettiği gelirlerle temizlik malzemeleri alındı.

Cleaning products were donated to our sister school with the income our students collected.

Lise Proje ve Toplum Hizmet Sunumları / High School Project and Community Service Presentations



23 Mayıs 2015
Cumartesi günü
Fen Lisesi 11. sınıf
öğrencilerimizin bitirme
projeleri, MYP 10/C
sınıfı öğrencilerimizin
Kişisel Projeleri ve
Hazırlık ve 11. sınıf
öğrencilerimizin

Eylem- Hizmet Çalışmaları sunumları gerçekleşti. Katılan velilerimize, projelerini anlatan öğrencilerimiz kendilerini özgüvenle ifade ettiler.

On May 23rd, High School students presented their Science and Maths projects, Personal Projects and Community and Service works. They expressed themselves to the parents in great confidence.

Ortaokul Portfolyo, Proje ve Toplum Hizmet Sunumları

Middle School Portfolio, Project and Community Service Presentations

30 Mayıs 2015 Cumartesi günü Ortaokul öğrencilerimizin Portfolyo, Ders Projeleri ve Eylem- Hizmet Çalışmaları sunumları gerçekleşti. Velileri karşısında oldukça rahat olan öğrencilerimiz, yıl boyunca yaptıkları çalışmalarını paylaştılar.

On May 30th, Middle School students presented their portfolios, projects and community service work to their parents. They presented the work done throughout the whole year in a great confidence.



AREL Öğrencileri “Bağımlılık, Çevre Katliamı, Çocuk Hakları” Konularını Sorguladı / AREL Students Made Deep Inquiries into Addiction, Environmental Destruction, Children Rights



PYP sergi ünitesi paylaşımında, 4.sınıf öğrencileri PYP'nin temel öğelerini sentezleyip kazanımlarını tüm okul topluluğu ile paylaşırlar. Bu sebeple PYP SERGİ ÜNİTESİ PAYLAŞIMI, hem bir PYP okulunun hem de öğrencilerinin hayatındaki önemli olaylardan biridir. Aynı zamanda öğrencilerin PYP ÖĞRENEN PROFİLİ kazanımlarını sergileme imkânı buldukları önemli bir deneyimdir.

Sergi ünitesinde, öğrencilerden işbirliği içinde alanlararası sorgulama sürecine girmeleri; gerçek hayata dair konuları, problemleri tespit edip araştırmaları ve bu konulara çözüm bulmaları beklenmektedir.

Okulumuzda öğrencilerimiz tarafından dokuzuncu kez hazırlanan sergi ünitesinin bu yılki konuları şunlardır:

- Bağımlılık
- Çevrenin Katledilmesi
- Çocuk Hakları

Sergi ünitesinin paylaşımı 27 Mayıs 2015 tarihinde velilerin, öğrencilerin, idarecilerin ve öğretmenlerin katılımıyla gerçekleşti. 4. sınıf öğrencileri teknolojiyi, dansı, müziği, dramayı kullanarak ortak bir sunum

gerçekleştirdiler. Bireysel sunumlar ise poster, broşür, PowerPoint sunumu ve 3 boyutlu modeller kullanılarak daha da renklendirildi.

In the final year of PYP, students participate in a culminating project, the PYP exhibition. This requires that each student demonstrate engagement with the five essential elements of the programme. The exhibition is a significant event in the life of a PYP school and student. It is an opportunity for students to exhibit the attributes of the learner profile that have been developing throughout their engagement with the PYP.

Students are required to engage in a collaborative, transdisciplinary inquiry process that involves identifying, investigating and offering solutions to real-life issues or problems.

This year's exhibition topics were listed as below:

- Addiction
- Environmental destroy
- Children Rights

For the ninth time, the exhibition was prepared by the 4th graders at our school. The exhibition took place on May 27th, 2015 with the participation of parents, students, administrators and teachers. 4th grade students made a presentation by using ICT, dance, music and drama and individual presentations done by posters, brochures, PowerPoint presentation and 3D models.



AREL Öğrencileri Çocuk Hakları İçin Farkındalık Yaratıyor

AREL Students Raise Awareness for Children Rights

4/C öğrencileri DÜNYA ÇOCUK GÜNÜ olan 1 Haziran 2015 tarihinde Bakırköy Belediyesi Halk Kütüphanesi'nde gerçekleştirilen "Çocuk Masası" için "Çocuklarımıza Danışıyoruz" etkinliğine katıldı. Bakırköy İlçe Kaymakamı Adem Öztürk, Bakırköy Belediye Başkanı Dr. Bülent Kerimoğlu, ÇHZD Çocuk Hakları Fahri Büyükelçisi Ali Nasuh Mahruki ve çeşitli dernek yöneticilerinin katıldığı etkinlik, keyifli ve bilgilendirici geçti. Öğrencilerimizin çocuk hakları ile ilgili sorular yönelttiği ve temennilerini ifade ettiği gün, Nasuh Mahruki'nin imzaladığı kitaplarını öğrencilerimize hediye etmesiyle sona erdi.

4-C students attended the "We ask our kids' opinion for Children's Table" on 1 June, 2015 which was held in Bakırköy Municipality Community Library. Honoured and enriched by the participation of Adem Öztürk, Bakırköy District Governor, Dr. Bülent Kerimoğlu, Bakırköy Municipality Mayor, Ali Nasuh Mahruki, Children Rights Summit and Development Association Honorary Consul and the presidents of various civil community foundations, the event was found very entertaining and awareness-raising by everyone. Our students asked the local governors many questions about children rights and expressed their wishes for a better world for homeless kids. The event ended with Nasuh Mahruki's signing his books and giving them to AREL students as a memoir for the day.



8 Mart Dünya Emekçi Kadınlar Günü

8th March International Women Laborers' Day

7/B sınıfı öğrencilerinden Müge Şivil, Elif Demir, Onur Tufan, Kaan Bayraktaroğlu, Alper Cantekin, Mete Cenk Kalyoncu, sınıfları ziyaret ederek tüm ortaokuldaki arkadaşlarına günün anlam ve önemini anlatan bir sunum gerçekleştirdiler. Sunumları arkadaşları ve öğretmenleri tarafından beğeni topladı. Öğrencilerimize duyarlılıkları için teşekkür ediyoruz.

7th grade students Müge Şivil, Elif Demir, Onur Tufan, Kaan Bayraktaroğlu, Alper Cantekin, and Mete Cenk Kalyoncu made their presentations about International Women Laborers' Day by visiting classrooms in AREL Middle School. We thank our students for their sensitivity.

PYP Portfolyo Sunumları

PYP Portfolio Presentations

AREL İlköğretim Okulu öğrencileri "İlk Yıllar Programı"nın önemli bir parçası olan Portfolyo Sunum Günü'nde en beğendikleri çalışmaları aileleri ile paylaştılar. "AREL KOLEJİ"nde gelenekselleşen portfolyo sunum günleri, bu eğitim yılında da 23-24 Mayıs 2015 tarihlerinde gerçekleşti. Aileler, öğrencilerin yaptıkları sunumları büyük bir hayranlıkla izlediler.

AREL Primary School students presented their favourite projects to their parents on Portfolio sharing day which is one of the culminating elements of the Primary Years Programme. AREL SCHOOL'S annual portfolio sharing day was on 23-24 May 2015. The parents of our students watched their children's presentations with great admiration.



Bugünün Küçük Panelistleri, Yarının Büyük Liderleri Today's Little Panelists and Tomorrow's Great Leaders



AREL Koleji 4-C sınıfı öğrencileri Beliz Kılıç, Beyza Deniz Başardı ve Berk Aksoy 31 Mayıs 2015 tarihinde Botanik Park'ta gerçekleştirilen Çocuk ve Gençlik Panayırı'na katıldılar. Ayrıca bu panayırda Bakırköy Belediye Başkanı'nın yönettiği "Haklarıma Dokunma" Yuvarlak Masa Çocuk oturumunda da panelist olarak okulumuzu temsil ettiler.

AREL COLLEGE 4-C students, Beliz Kılıç, Beyza Deniz Başardı and Berk Aksoy attended the CHILD and YOUTH FAIR on 31 May, 2015 which was held in Botanic Park in Bakırköy. Our students participated the panel titled "Do not touch my Rights" led by Bakırköy Municipality Mayor.

AREL Öğrencileri Aşyan'da Tevfik Fikret'in "İz"ini Sürdü / AREL Students Visited the Aşyan Museum

Servet-i Fünûn ünitesi kapsamında 11. sınıf öğrencileriyle 7 Mayıs Perşembe günü Aşyan Müzesi'ndeydik. Servet-i Fünûn'un en önemli sanatçılarından Tevfik Fikret'i şairliğinin yanında ressam ve mimar olarak da tanıdık. Eserlerinin ilk basımlarını, özel eşyalarını inceledik. Türk edebiyatının önemli pek çok şair ve yazarını da farklı yönleriyle tanıma fırsatı bulduk. Boğaz'ın eşsiz manzarası eşliğinde güzel bir gün geçirdik.

In the unit "Servet-i Fünun", our 11th grade students visited the Aşyan Museum, which was once the house of Tevfik Fikret. The trip was on Thursday, May 7. We know Tevfik Fikret not only as a famous poet, but also as a succesful architect. At his house we had the opportunity to examine his personal belongings and the first edition of his works. Also, we had the opportunity to learn different features of many important poets and writers of Turkish literature. It was a beautiful day with a unique view of Bosphorus.

Gerçek Dostlarımıza Ziyaret A Visit to Our Real Friends



"Dünyada en gerçek ve en sadık dostumuz kitaptır" düşüncesinden esinlenerek lise hazırlık ve 9.sınıf öğrencilerimizle CNR EXPO Kitap Fuarı'nı ziyaret ettik. 4 Mart Çarşamba ve 5 Mart Perşembe günleri

"Çanakkale Savaşı'nın 100.Yılı" sebebiyle düzenlenen fuarda öğrencilerimiz ilgilerini çeken kitapları inceleme fırsatını yakaladılar ve kitapların onlar için ne kadar önemli olduğunu bir kez daha fark ettiler.

On March 4 and 5, Our Prep and 9th grade students visited the CNR EXPO Book Fair. This year, the theme of the fair was "100th Anniversary of Çanakkale Wars". Our students realized the importance of books once more.

Mavisel Yener ile "Mavi Zamanlar"a Yolculuk A Trip to "Blue Times" with Mavisel Yener

Gençlik edebiyatının usta kalemlerinden Mavisel Yener, 7. sınıf öğrencilerimizle Mavi Zamanlar kitabı üzerine keyifli bir söyleşi gerçekleştirdi. Cep tiyatrosunda yapılan söyleşi sonrasında öğrencilerimizin yazara kitaplarını imzalatmasıyla etkinliğimiz sona erdi.

Our 7th grade students met the author of the book Mavi Zamanlar in the school library. At the end of the talk, our students asked for the author's autograph.

AREL Koleji “Çanakkale’nin Onurlu Yüzü” Konulu Şiir Yarışmasında Üçüncü Oldu / AREL College Ranked Third at the Poetry Competition



İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü’nün “18 Mart Çanakkale Zaferi” dolayısıyla lise öğrencileri arası düzenlediği “Çanakkale’nin Onurlu Yüzü” konulu şiir yarışmasında okulumuzun 9.sınıf öğrencilerinden

Damla Kablan ilçe üçüncüsü oldu. Öğrencimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

Our 9th grade student Damla Kablan ranked third in the poetry

competition about “The Honourable Face of Çanakkale” organized by Istanbul Directorate of National Education. We congratulate our student and wish her success in the future.



“Havam, Suyum, Toprağım Temiz Kalsın” Konulu Şiir Yarışması İl 4.lüğü AREL College Ranked Fourth in İstanbul at the Poetry Competition” Let My Air, Water and Soil Be Clean”

Çevre ve Şehircilik Bakanlığı İstanbul İl Müdürlüğü’nün düzenlediği “çevre” konulu şiir yarışmasında 7/A Sınıfı öğrencisi Edanur Abay dördüncü oldu. Öğrencimizi kutluyor, daha nice güzel şiirler yazacağına inanıyoruz.

In the poetry competition on “environment” organized by the Ministry of Environment and Urbanism in Istanbul Provincial Directorate, our 7th grade student Edanur Abay ranked fourth. We congratulate her and believe that her success will continue.

Feyza Hepçilingirler Aramızdaydı / A Talk with Feyza Hepçilingirler on the Proper Use of the Turkish Language

14 Nisan Salı günü Türkçe OFF’un yazarı Feyza Hepçilingirler ile söyleşi gerçekleştirdik. Yazar Feyza Hepçilingirler güncel konulara ve dil hatalarına değindi. Yazarın şarkı sözlerinden, haberlerden, sanatçıların röportajlarından verdiği örneklerle keyifli vakit geçiren öğrenciler ana dile sahip çıkmanın önemini bir kez daha anladılar. Söleşinin sonunda yazar Feyza Hepçilingirler, Türkçeyi doğru kullanmalarına ve Türkçeye sahip çıkmalarına dair öğrencilerden söz aldı.

The author of Türkçe OFF Feyza Hepçilingirler met our High School students about the importance of the proper use of language. She drew students’ attention to the most common linguistic mistakes by giving examples from lyrics, news, and interviews with celebrities. After this pleasant talk, students promised to use Turkish correctly and properly.

"Gel, gel, ne olursan ol yine gel,
İster kâfir, ister Mecusi,
İster puta tapan ol yine gel,
Bizim dergâhımız, ümitsizlik dergâhı değildir,
Yüz kere tövbeni bozmuş olsan da yine gel..."

Mevlana Celaleddin-i Rumi

7 Nisan Salı günü 10. sınıf öğrencilerimiz ile "İslam Uygarlığı Çevresinde Oluşan Türk Edebiyatı" ünitesinde öğrendikleri tasavvuf felsefesini daha yakından tanıyabilmek için Galata Mevlevihanesi Müzesi'ne gittik. Divan edebiyatının son büyük şairi kabul edilen Şeyh Galip ve matbaa denilince akla ilk gelen kişilerden olan İbrahim Müteferrika'nın mezarını gördük. Semahane, derviş odaları ve mahfiller olmak üzere üç kattan oluşan Mevlevihane'yi gezerek hem tasavvuf edebiyatı hem de divan edebiyatı eserlerini inceledik.

We visited "Galata Mevlevihane Museum" in the unit "Turkish Literature in the Islamic Civilization" to learn about Sufi philosophy on April 7th. We saw the tombs of Seyh Galip and Ibrahim Muteferrika. The experiences of symposium were shared within the department.



İstanbul'dan From İstanbul

İşte kurşun kubbeler şehri İstanbul'dasın

Havada kaçan bulutların hışırtısı

Karaköy çarşısından geçen tramvayların
camlarına yağmur yağıyor

Yeni Cami, Süleymaniye arkalarını kirli bir
göğe vermişler

Hiç kımıldamıyorlar

Ayasofya elleriyle yüzünü kapamış bütün
iştahıyla ağlıyor

İnsanlar sokak sokak, çarşı çarşı, ev ev

İnsanlar sırt sırta, omuz omuza verip durmuşlar

Boyunları bükük

Yorgun, asabi, kederli, kindar

Yığın yığın olmuşlar hepsi köprü'nün açılmasını
bekliyor

Bir anda şehrin dört bucağına akacaklar

Bir anda iki ayrı kıtadaki insanlar gibi

Fatihliyle Beşiktaşlı sarmaş dolaş olacak

(...)

İlhan BERK

Yaşamak anlamak için yeterli değildir." düşüncesinden hareketle başladığımız, lise öğrencilerimize yaşadıkları yeri tanıtmayı amaçladığımız çalışmalarımıza bu yıl da devam ettik. Bu amaçla "Tarihi Yarımada Gezisi"ne bu yıl 9. sınıflar ile başladık. Mayısın üçüncü haftasında 5. sınıf öğrencilerimize Tarihi Yarımada'yı gezdirdik. Bu gezi dâhilinde Topkapı Sarayı, Yerebatan Sarnıcı, Ayasofya Müzesi, Soğuk Çeşme Sokağı'nı öğrencilerimize tanıttık. Etkinliklerimiz Mayıs ayının son haftasında 10. sınıfların Fener - Balat - Haliç gezisi ile son buldu.

Our aim was to help our Middle School and High School students learn about the place they live in by focusing on the theme "living is not enough to understand". With this purpose, this year, we continued this project with our 5th, 9th, and 10th graders. In order to become acquainted with İstanbul's Old City, we made a trip with our 9th graders to historical sights such as Topkapı Palace, Basilica Cistern, Hagia Sophia, and Soğuk Çeşme Street. Lastly, we organized Fener-Balat-Halic tours with our 5th and 10th graders.



AREL Öğrencileri Kendi Oyunlarını Tasarladı AREL Students Designed Their Own Game

Yıldız Teknik Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü ile ortak gerçekleştirdiğimiz çalışmada 6. sınıf öğrencilerimiz hem akademik dünyanın işleyiş sürecini öğrendiler hem de Microsoft Kodu Game yazılımı ile kendi oyunlarını tasarlama fırsatı buldular. Bu süreçte öğrencilerimiz, MYP kapsamında da yer alan Tasarım Çemberi'nin basamakları olan sorgulama, analiz, fikir geliştirme, çözüm üretme ve değerlendirme basamaklarını uyguladılar. Programlama yaparak kendi oyunlarını üreten öğrencilerimizi kutluyoruz.

Our 6th graders conducted a project with the Department of Computer Education and Instructional Technology (CEIT), Yıldız Technical University. The students learned about both the world of academics and Microsoft's Kodu visual programming language.

Using Kodu, they created their own game. Throughout the project, they used the design circle steps for MYP Unit. These steps are inquiring and analysing, developing ideas, creating solutions, and evaluation. We congratulate our students for creating their own



Geleceğin Yazılımcılarını Yetiştiriyoruz We are Training Future Software Developers

Lise Yazılım Kulübü olarak sektörel anlamda tecrübelerinden faydalanabileceğimiz Yılmaz Kıymaz ile bir seminer düzenledik. Bu seminerde öğrencilerimiz, profesyonel anlamda bir oyun hazırlarken sürecin nasıl işlediğini, tasarımını, kodlamasını, iş akışını, bilgi yönetimine kadar olan aşamalarını, sektörün profesyoneli Yılmaz Kıymaz'dan öğrendiler.

AREL high school Software Club organized a seminar with Yılmaz Kıymaz. Their aim was to learn about sectoral information. In this seminar, our students learned what a person has to do to when they want to make a game for professional life. This process includes design, codification, workflow and information management.

Animasyon Dalında Türkiye Üçüncülüğü Third Place Award in Animation

Lise Yazılım Kulübü öğrencilerimiz Ecem Ciğer ve Yağmur Danışma ile Türk Coğrafya Vakfı ve GEO Dergisi işbirliği ile hazırlanan İklim Değişikliklerine Dikkat Çekme konulu kısa film, belgesel ve animasyon yarışmasında, kendi animasyonları ile öğrencilerimiz Türkiye genelinde üçüncülük elde etti. Öğrencilerimizi süreçte gösterdikleri performanstan ve sonuçta elde ettikleri başarıdan dolayı kutluyoruz.

Two students from our High School Software Club, Ecem Ciğer and Yağmur Danışma, ranked third in Turkey in a competition on drawing attention to climate change organized by the Geography Foundation of Turkey and GEO Magazine. The competition had three parts. Ecem Ciğer and Yağmur Danışma's animations ranked third in the animation category. We congratulate our students on their excellence.

Kodlama Öğreniyoruz! We are Learning How to Code!

AREL Koleji öğrencileri ilköğretim 1. sınıftan itibaren algoritma ve yazılım dersleri alıyorlar. "The hour of code" uygulamasını bitiren öğrencilerimiz sertifika sahibi oluyorlar. Algoritma ve kodlama mantığıyla aynı zamanda düşünme becerilerini de geliştiriyorlar.

AREL 1st grade students are learning about algorithms and software. Students who have completed "The hour of code" application have received certificates. They are learning algorithms and coding logic while developing their thinking skills.



E-Portfolyo / E-Portfolio

4. sınıf öğrencilerimiz bu yıl ilk kez kendi hazırladıkları web sitelerini kullanarak ailelerine e-portfolyo sunumu yaptılar. Yıl içerisinde yaptıkları bilgisayar ve sınıf dersi çalışmalarını web sitelerinde paylaşarak, kendi e- portfolyolarını oluşturdular. Sonraki yıllarda web sitelerini geliştirerek ve yeni çalışmalar ekleyerek gelişimlerini gözlemlene şansı yakalayan öğrencilerimiz, yer ya da zaman fark etmeksizin dijital kaynaklara erişme olanaklarına sahip oldular.

4th grade students made e-portfolio presentations to their families using their own websites. They created their own e-portfolioS.

They added their work in computer classes to their web sites throughout the year.



Her Öğretmen Teknoloji Öğretmenidir / Each Teacher a Technology Teacher!



"Okulun ve öğretmenin görevi, bilişim teknolojileri eğitimi ve kullanımı yoluyla otantik öğrenme deneyimleri yaratmaktır.

Bütün öğretmenler müfredat içinde bilişim teknolojilerini mümkün olan en iyi şekilde kullanmakla sorumludur. Öğretmenlerin bilişim teknolojilerine ilgisi ve bu teknolojilerdeki gelişimleri düzenli mesleki gelişim çalışmalarıyla sürdürülmelidir." (International Baccalaureate - The Role of ICT Book)

AREL Koleji olarak teknolojiyi derslerimize entegre ederek öğrencilerimizin

- Motivasyonlarını arttırmalarına
- Karmaşık kavramları basite indirgemelerine
- Öğrendiklerini pekiştirmek için bireysel uygulamalar yapmalarına
- Tekrar imkânı ile deneme yanılma yapabilmelerine
- Zaman ve mekân kısıtlaması olmadan öğrenmelerine yönelik uygulamalar yapmaya devam ediyoruz.

The duty of the school and the teacher is to create authentic learning experiences through Information Technology education and its usage.

Teachers are responsible for using Information Technologies as much as they can while processing their curriculum. Interest of the teachers in Information Technologies should be continuous.

As AREL College, we always integrate technology to our lessons and help our students

- get motivated
- simplify complex concepts
- make individual practices
- try and see the result with the help of repetition opportunity
- learn without time and place limitation.



AREL Öğrencileri Barış Manço'yu Batıkan Manço ile Birlikte Andı AREL Students Commemorated Barış Manço with His Son Batıkan

Oğlu Batıkan'ın anlatımıyla Barış Manço...

Ünlü sanatçı Barış Manço'nun ölümünün 16.yılında AREL Koleji'nde düzenlenen anma etkinliğinde, Manço'nun oğlu Batıkan Manço da öğrencilerle birlikteydi.

AREL öğrencileriyle birlikte yaptıkları söyleşide duygulu anlar yaşayan Batıkan Manço, öğrencilerin sorduğu "Babanızın size verdiği unutmadığınız en önemli nasihat neydi?" sorusuna, Manço'nun "Oğlum oku, en güvenilir bilgiyi kitaplardan alırsın" nasihatini hiç unutmadığını ve bunu her zaman uyguladığını söyleyerek cevap verdi. Ayrıca herkes tarafından sevilen büyük bir sanatçının oğlu olmanın çok gurur verici olmasının yanında, bunu taşımanın kolay olmadığını da dile getiren Batıkan, bu yüzden yaşamında düşünerek hareket ettiğini söyledi. Batıkan Manço, öğrencilerin sorularını cevaplarken öğrencilere babasıyla ilgili, onun için önemli olan videoları da izletti.

Öğrencilerin ve velilerin yoğun ilgisiyle gerçekleşen etkinliğin finalinde AREL Koleji'nin lise orkestra kulübü öğrencilerinden oluşan "RAPSODİ" grubu en güzel



During the conversation with AREL students, Batıkan Manço was deeply moved. To the question "What was the most important and unforgettable advice your father gave to you?", Manço answered that he had never forgotten his father's advice "Read my son! You can get the most reliable information only from books". He also said being the son of a great musician loved by everybody had been very honorable but also tough at times. Therefore, he stated that he maintains his life considering this fact. While Batıkan Manço was answering AREL students' questions, he also shared his personal videos with his father.

The event attracted the great interest of the students and their parents. At the end of the event, the band "RAPSODİ", which was composed of the students from AREL College High School Orchestra Club, performed Barış Manço songs and entertained the audience.



Barış Manço şarkılarıyla canlı performans sergileyerek izleyenlere keyifli dakikalar yaşattı.

Barış Manço from the view of his son Batıkan...

In the 16th anniversary of the famous singer Barış Manço's death, Batıkan Manço was together with the students at the commemoration ceremony organized by AREL College.



Vodafone Liselerarası Müzik Yarışması Vodafone High School Music Contest



Lise Orkestra Kulübü öğrencilerimizden oluşan Grup Rapsodi, 18. Vodafone Freezone Liselerarası Müzik Yarışması'nda okulumuzu temsil etti. Grubumuz, Bostancı Gösteri Merkezi'nde yüzlerce seyirciye performanslarını sergiledi.

Öğrencilerimiz Simay Akay (Solist), İrem Mirza (Geri Vokal), Sibel Uğurlu (Geri Vokal), Görkem Buharalı (Gitar), Yiğit Güven (Bas gitar), Erhancan Yiğitbaşı (Bateri), Ecenaz Gür (Piyano)'ü tebrik ediyoruz.

The band "RAPSDİ", which was composed of the students from AREL College High School Orchestra Club, represented our school at the 18th Vodafone Freezone High School Music Contest. Our band performed their songs in front of a large audience at Bostancı Exhibition Center.



We congratulate our students Simay Akay (Soloist), İrem Mirza (Back vocal), Sibel Uğurlu (Back vocal), Görkem Buharalı (Guitar), Yiğit Güven (Bass guitar), Erhancan Yiğitbaşı (Drums), Ecenaz Gür (Piano).



Minik Ressamlar Yarışmalarında Başarılarıyla Onurlandırdı

Little Artists Honoured Us with Their Success at the Contests

Başarılarla dolu 25 yılı geride bırakan okulumuz, her alanda ödüller almaya devam ediyor. 2. Primo Üçgen Mum Boya En Kreatif Resim Yarışması'nda anaokulu öğrencimiz İbrahim Temur ve ilkokul öğrencimiz Tanay Burak, Başarı Madalyası kazandı. Aynı yarışmada anaokulu öğrencimiz Çınar Mehmet Varan ve ilkokul öğrencilerimiz Elif Yıldız, Naz Sarıgül, Ekin Çiftçi başarı belgesi almaya hak kazanarak bizleri gururlandırdılar.

1994 yılından beri her yıl organize edilen geleneksel Monami Pastel Boya Resim Yarışması'na bu yıl katılan ilkokul öğrencilerimizden Berrak Naz Özbek madalya almaya hak kazanırken, Behice Asya Çolak, Zehra Çetintaş, Zeynep Demirbaş, Nisan Bakış, Zehra Garip, Duru Şahin, Ali Şahin, Nadin Şerif Elnasır, Ada Naz Akpınar, İsmet Oğuz Aktaş, İrem Erşenel adlı öğrencileriz de başarı belgesi almaya hak kazandılar.

Öğrencilerimizi kutluyor; başarılarının devamını diliyoruz.

Leaving behind 25 years of success, our school continues to get awards in all areas. In the 2nd the Most Creative Painting Contest of Primo Triangle Wax Crayons, our kindergarden student İbrahim Temur and our primary school student Tanay Burak received success medals. In the same contest, our kindergarden student Çınar Mehmet Varan and our primary school students Elif Yıldız, Naz Sarıgül and Ekin Çiftçi received the certificate of achievement, which made us proud.

One of our primary school students Berrak Naz entered the Traditional Monami Oil Pastels Painting Contest which was organized since 1994 and she received a medal. Additionally, our students Behice Asya Çolak, Zehra Çetintaş, Zeynep Demirbaş, Nisan Bakış, Zehra Garip, Duru



Şahin, Ali Şahin, Nadin Şerif Elnasır, Ada Naz Akpınar, İsmet Oğuz Aktaş and İrem Erşenel deserved to receive the certificate of achievement.

We congratulate our students and wish them success.

İstanbul Üçüncülüğü / Third Place in Istanbul

İstanbul Lale Vakfı ve İstanbul Büyükşehir Belediyesi işbirliğiyle düzenlenen "Laleyi Yazıp Çiziyorum" konulu resim yarışmasında 2.sınıf öğrencimiz Zeynep Duran İstanbul üçüncüsü oldu. 22 Mayıs 2015 Cuma günü Sarıyer Emirgan Parkı'nda düzenlenen törende ödülünü alan öğrencimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

In "I am Writing and Drawing Tulip" themed Painting Contest organized with the cooperation of Istanbul Tulip Foundation and Istanbul Metropolitan Municipality, our 2nd grade student Zeynep Duran won the 3rd place. She received her award at the ceremony held in Sarıyer, Emirgan Park on 22nd May 2015. We congratulate our student and wish her a successful life.



Öğrencilerimizden “Oliver Twist” Müzikali

Our Students’ Oliver Twist Musical



Ortaokul öğrencilerimiz 1938 yılında Charles Dickens tarafından yazılan, bir çocuğun küçük yaşlardan beri yaşadığı zorlukları konu alan ve birçok kez müzikal olarak sergilenerek beyaz perdeye de uyarlanan “OLIVER TWIST” müzikalini büyük bir başarıyla sergilediler. Öğrenciler ve veliler

tarafından ilgiyle izlenen müzikal velilerimiz tarafından ayakta alkışlandı.

Oliver Twist written by Charles Dickens in 1838 is the story of an orphan who had many difficulties since he was born. Oliver Twist has been the subject of numerous

adaptations, for various media, including a highly successful musical play and movie and our students also performed it as a musical successfully. AREL students and parents watched the “OLIVER TWIST” musical with great interest and they loudly applauded the show at the end.



Genç Bilim İnsanları AREL Koleji'nde Yarıştı

Young Scientists Competed in AREL Schools

Liselerarası Aktif Deney Yarışması 18 Nisan 2015 tarihinde İstanbul genelinde 38 okulun katılımı ile gerçekleştirildi. 9., 10. ve 11. sınıflar arasında düzenlenen yarışmada öğrenciler seçici kurul tarafından değerlendirildi ve dereceye giren öğrencilere madalya ile birlikte sertifikaları verildi.

09 Mayıs 2015 tarihinde gerçekleştirilen Ortaokullararası Aktif Deney Yarışması'na İstanbul genelinden 23 okul başvurdu. 5. sınıflar ve 7. sınıflar arasında gerçekleşen yarışmada gruplar, müfredat konuları dahilinde planlanan deneyleri uygulayarak akademisyenlerden oluşan seçici kurul tarafından değerlendirildiler.

Bilime olan ilgiyi arttırmak, deney yapma ve problem çözme becerilerini geliştirmek amacıyla yapılan aktif deney yarışmaları geleneksel olarak her yıl yapılmaktadır.

The Active Experiment Competition of High School was realized by the participation of 38 schools on the 18th of April, 2015. The students of 9th, 10th and 11th classes were assessed by the jury according to the determined criteria.

The Active Experiment Competition of Middle School was realized by the participation of 23 schools on the 9th of May, 2015. The students of 5th and 7th class were assessed by the jury according to the determined criteria.

Medals and certificates were given to the students and their teachers.

The purpose of this competition is to attract attention to science and improve the ability of solving problems. This competition is annually performed.

Laboratuvar Çalışmaları

Laboratory Work

9., 10. ve 11. sınıflarla müfredat doğrultusunda deneyler gerçekleştirildi. Öğrenciler, bu deneylerde, derslerde öğrendikleri konuları (Hücre, Canlıların Sınıflandırılması, Genetik) pekiştirme imkânı buldular.

Curriculum experiments made by the 9th, 10th and 11th grade students gave them an opportunity to practice the subjects of the lessons such as cell, classification and genetics.



Akvaryum Gezisi

Aquarium Trip

9. sınıflar 2 Nisan Perşembe günü müfredat konusu olan "Canlılar Alemi" kapsamında Aqua Florya Akvaryum'a gittiler. Burada hem hayvanlar âlemi hem de bitkiler âlemindeki değişik temalarda farklı türleri, yaşadıkları ortamlarda görme fırsatı buldular ve bu canlılarla ilgili bilgiler edindiler.

Students of the 9th class went to Florya Aquarium to support the learning of the curriculum subject "The world of living things". Different species were observed in their living environment by the students.



AREL Üniversitesi'nde Moleküler Biyoloji ve Genetik Laboratuvarı Çalışmaları

Scientific Tour to the Molecular Biology and Genetics Laboratory in Istanbul AREL University

11. sınıf öğrencilerimiz 19 Mart Perşembe günü İstanbul AREL Üniversitesi'nde Biyoloji Öğretmenleri ile birlikte Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nde Doç. Dr. Ergül Berber'den DNA ile ilgili ders dinledikten sonra, asistanlarla birlikte kandan DNA izole etme fırsatı buldular. Öğrencilerimiz, hem yaparak hem de yaşayarak derste öğrendikleri konuyu pekiştirdiler.

Our 11th grade students visited AREL University Molecular Biology and Genetics Department with their Biology teachers and had a lecture from Assoc. Prof. Dr. Ergül Berber on DNA. After the lecture they had a chance to isolate DNA from blood and learned the subject by applying it in real life.



"Bu Benim Eserim" Proje Yarışması

"This is my Product" Project Competition

2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı ortaokul öğrencilerine yönelik X. Matematik ve Fen Bilimleri Proje Yarışması'nda okulumuz 5. sınıf öğrencilerinden Ayşe İdil DİDARİ ve Selin KARADENİZ, Fen ve Teknoloji öğretmenleri danışmanlığında "TETERE YAPRAĞININ ANTI-BAKTERİYEL ETKİSİ" adlı projeleriyle ilçe ve İstanbul ili elemelerini geçerek 5-6 Mayıs 2015 tarihlerinde bölge sergisine katılmaya hak kazandılar.

5th grade students Ayşe İdil DİDARİ and Selin KARADENİZ presented their project on the 5th and 6th of May, 2015 in the regional exhibition. "Antibacterial Effect of Teter Leaves" project which passed Bahçelievler and İstanbul eliminations was conducted in the guidance of their Science and Technology teacher.

DSİ Su Ödülü Proje Yarışması

Dsi Water Project

Özel AREL Fen Lisesi 11/A sınıfından Gizem Uçak ve 10/B sınıfından İrem Uçak, Biyoloji öğretmenleri rehberliğinde yaptıkları 'Ultras ve Lahana ile Sularımız Daha Temiz' adlı projeleriyle başarı belgesi almaya hak kazanmışlardır.

Gizem Uçak and İrem Uçak received an achievement certificate for their project "More Clear Water with Ultrasound and Cabbage" in the guidance of their Biology teacher.

Kulüp Çalışmaları

Club Activities

9. ve 10. sınıf Proje Kulübü öğrencilerimiz, kloroplast izolasyonu ve çeşitli sabun, kolonya, ıslak mendillerde hijyen analizi yaptılar.

Project Club students from 9th and 10th grades made an experiment on chloroplast isolation and analyzed hygen on soap and wet paper..

Tegv Gezisi / Tegn Trip



21 Mayıs Perşembe günü TEGV- Eylem ve Hizmet çalışmaları doğrultusunda öğretmenleri rehberliğinde öğrencilerimiz Altınşehir Şehit Şerife Bacı İlkokulu'nu ziyaret ettiler. Okula kitap ve çeşitli eğitsel materyallerle giden öğrencilerimiz, ilkokul öğrencileriyle hem oyun oynadılar hem de onlara kitap okudular. Duygusal ve eğlenceli dakikalar yaşadığımız etkinlikte çocukların gözlerindeki ışıık, gelecekle ilgili umut tohumlarımızın filizlenmesini sağladı.

A visit to Altınşehir Şerife Balcı Elementary School was organized for TEGV studies. AREL students collected books and educational materials for this

school's students. AREL students played some games and read books to elementary school students. They gave hope to each other and had fun.

Performans Sunumları / Performance Presentations

9. sınıflar "Canlılar Alemi" (Bitkiler, Arkeler, Protistalar, Mantarlar, Bitkiler, Hayvanlar) ve 10. sınıflar "Genetik Hastalıklar" ile ilgili grup çalışmalarını poster, katalog ve sözlü sunum olarak sergilediler. Ayrıca öğrencilerimiz bu kapsamda çeşitli WEB 2.0 araçları (Powtoons, Flipped quiz, edpuzzle, kahoot, QR code, educreations vb.) kullanarak çalışmalarını zenginleştirdiler.

Students of the 9th class made presentations by using Powtoons, Flipped quiz, edpuzzle, kahoot, QR code, and educreations about plants, arche, protist, fungi and animals. Students of the 10th class presented on genetic diseases in a group work using WEB 2 Tools to enrich their work.



Koç Müzesi Gezisi / Koç Museum Trip

10. sınıflar 26 Mayıs Salı günü Koç Müzesi'ne gittiler. Burada hem tarihi birçok aleti, eşyayı, ilacı görme fırsatı buldular. Ayrıca keşif küresinde 3 boyutlu olarak gezegeni ve uzayı detaylı olarak incelediler.

Students of the 10th class went to Koç Museum on the 26th of May. Students examined ancient tools, objects, drugs and also a 3 dimensions of Earth and Space.

Öğrencilerin Gözünden “Dünyadaki Yerim” “My Place in the World” from the Perspective of the Students

AREL Koleji’nde düzenlenen harita yarışması ödül töreni öğrencilerin yoğun ilgisiyle gerçekleşti.

AREL Koleji’nde, Uluslararası Kartografya Birliği’nin düzenlemiş olduğu “Dünya’daki Yerim” temalı harita yarışmasına katılımı çoğaltmak, TMMOB Harita ve Kadastro Mühendisler Odası ve Mekânsal Bilişim İnisiyatifi’nin desteği ile öğrenenlerin yaratıcılığını harekete geçirerek yeryüzü, çevremiz ve dünya algıları konusunda farkındalık oluşturmak ve coğrafya bilimine ilgiyi arttırmak amacıyla harita yarışması düzenledi.

İstanbul ili genelindeki anaokulu, ilkokul, ortaokul ve lise seviyesindeki tüm öğrencilerin katıldıkları yarışmada çocuklar hayal güçlerini, yaşadıkları çevreyi, nasıl bir dünyada ve o dünyanın neresinde olduklarını tüm yaratıcılıkları ile sergilediler. Yaşadıkları dünyaya dair verdikleri mesaj, ortaya koydukları harita içeriği ve yaratıcılıkları jüri üyeleri ve izleyenlerden büyük alkış aldı.

Yarışmada dereceye giren ilk dört eser, Türkiye Seçici Kurulu tarafından değerlendirilmek üzere Ankara’da gerçekleşecek olan ulusal yarışmaya gönderilecek. Ulusal seçici kurul tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda da seçilen eserler ülkemizi temsilen bu yıl Rio De Janeiro-

Brezilya’da düzenlenecek olan Uluslararası Kartografya Konferansı’nda (International Cartographic Conference-ICC) gerçekleştirilecek harita yarışmasında ülkemizi temsil edecek.

All the students were excited to attend the awards ceremony at Arel College following the map drawing contest “My Place in the World”.

With the support of TMMOB Mapping and Cadastral Engineering Room and Spatial Informatics Initiative, the International Cartography Association held a map competition called “My Place in the World” at our school. The main focus of the competition was to create awareness related to the Earth, environment, and the planet in addition to improving learners’ creativity about

these topics.

Students from kindergarden, primary, secondary, and high schools in İstanbul successfully displayed their imagination and creativity about the environment, where they live, and their own place in the world. All the messages given by the students, their creativity, and the contents of their maps were admired by the jury and the audience.

The four best pieces chosen in the contest will be sent to the national competition, which is going to be held in Ankara and will be judged by the Turkey Selector Committee. The chosen pieces from the national competition will be sent to the International Cartographic Conference in Rio De Janeiro, Brazil to represent our country.



İstanbul Arkeoloji Müzesi Gezi Trip to Istanbul Archeology Museum

6. sınıf öğrencilerimize Sosyal Bilgiler dersinde yer alan “İlkçağ Uygarlıkları” konusunda anlatılan bilgileri pekiştirmek amacıyla, İstanbul Arkeoloji Müzesi’ne gezisi düzenledik. Öğrencilerimiz Mezopotamya, Anadolu, Ege ve Yunan medeniyetlerinin siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik yapıları ve bu uygarlıkların birbirleriyle etkileşimini kavramak üzere, bu medeniyetlere ait arkeolojik buluntuların ve tarihi eserlerin yer aldığı müzenin gezilmesi ile insanlık tarihinin geçmişine ilişkin edindikleri bilgilerini de değerlendirmiş oldular.

To reinforce what they learned in the “Ancient Civilisations” unit, we organized a trip to Istanbul Archeology Museum with our 6th grade students. They visited the museum and tried to understand the political, social, and cultural structures of Anatolian, Aegean, and Greek civilizations. The students had the opportunity to evaluate the information they learned about the history of humanity.

Türk Coğrafya Kurumu 8. Liselerarası Ulusal Proje/ Kısa Belgesel/Animasyon Yarışması Türkiye Üçüncülüğü

AREL College Ranked Third at the 8th National Project/ Short Documentary/Animation Competition Among High Schools



Bu yıl AREL Fen Lisesi olarak Türk Coğrafya Kurumu'nun düzenlediği 8. Liseler Arası Ulusal Proje / Kısa Belgesel/ Animasyon Yarışması'na iki alanda yaptığımız projeye katıldık. Yarışma, ülke genelinde birçok lisenin katılımıyla gerçekleşti. Ana teması "İklim Değişimi ve İnsan" olan bu yarışmaya 9. sınıf öğrencilerimizden Ecem Ciğer ve Yağmur Danışma animasyon dalında "Miras" isimli projeleriyle, Aslı Kablan, Damla Kablan ve Edibe Betül Aköz ise kısa belgesel dalında "Tasarruf Dünyası" isimli projeleriyle katıldılar. 9 Mayıs 2015'te sonuçlanan yarışmada "Miras" isimli projeleriyle Ecem Ciğer ve Yağmur Danışma Türkiye genelinde 3. oldu. Yapılan ödül törenine katılan AREL Fen Lisesi; üçüncülük ödülünü GEO Dergisi yetkililerinden aldı. Bu projelerde emeği geçen coğrafya ve bilgisayar öğretmenimiz, öğrencilerimizin mutluluğunu birlikte paylaşmışlar ve bu ödül töreninde okulumuzu temsil etmişlerdir.

This year AREL College joined the 8th National Project/ Short Documentary/Animation Competition among High Schools with two different projects. The main theme of the competition was "Climate Change and Human Life". Our 9th grade students Ecem Ciğer ve Yağmur Danışma participated in the animation section of the competition with their project called "Heritage". Aslı Kablan, Damla Kablan, and Edibe Betül Aköz submitted their project "The World of Saving" to the short documentary section. On 9 May, 2015, the "Heritage" Project was chosen as the third most successful project and the students' prize was given by the authorities of Geo Magazine. Our school was represented by our Geography and Computer teachers at the awards ceremony.

Felsefeciler Yarışıyor Philosophy Competition

Ders içerisindeki işledikleri konulardan ve genel kültür sorularından oluşan sınıf içi ve sınıflar arası olarak geliştirilen yarışmada öğrencilerimiz, hem felsefe bilgilerini hem de genel kültür bilgilerini yarıştırdılar.

We organized a competition among all classes consisting of questions related to both the topics they learned in class and general knowledge. It was an enjoyable way of revising what they have learned during the academic year.



Felsefeciler Derneği "Düşün Yaz"

Philosophers Association "Think and Write"

Felsefeciler Derneği'nin İzmir şubesinin düzenlediği, Türkiye genelinde yapılan felsefi metin yazma yarışması olan "Düşün Yaz" yarışmasına katıldık. Bu yarışmaya okulumuz adına Simay Akay, Keje Berfin Akdaş, Emre Susesi, Enis Selim Gökhan ve Zeynep Arslan katılmışlardır.

We joined the philosophic writing competition organized by the İzmir branch of the Philosophers' Association throughout Turkey. Simay Akay, Keje Berfin Akdaş, Emre Susesi, Enis Selim Gökhan, and Zeynep Arslan are the students who successfully represented our school in the competition.



AREL KOLEJİ 25. YILINI GÖRKEMLİ BİR GECEYLE KUTLADI

AREL COLLEGE CELEBRATED ITS 25TH
ANNIVERSARY WITH A MAGNIFICENT NIGHT



Türkiye'nin köklü eğitim kurumlarından biri olan AREL Koleji, kuruluşunun 25. yılını Polat Renaissance Otel'de düzenlenen görkemli bir geceyle kutladı.

AREL College, one of the well-established schools in Turkey, celebrated its 25th anniversary with a magnificent night held in Polat Renaissance Hotel.

Çeyrek asrı geride bırakan AREL Kolejinin gerçekleştirdiği geceye eğitim, sanat, iş ve medya dünyasından önemli konuklar katıldı. Ünlü sanatçı Gülben ERGEN'in de konser verdiği gecede öğrenciler dans ve müzik performanslarıyla kutlamaya renk kattı. AREL Kolejinin 25 yıllık başarı hikâyesini anlatan özel bir filmin gösterildiği gecede duygusal anlar yaşandı. Başarının mimarları, on yılı aşkın süredir görev yapmakta olan öğretmen ve çalışanlara kıdem plaketleri verildi.

Several distinguished guests from education, art, business and media sectors joined the night organized by AREL College leaving a quarter century behind. Famous singer Gülben ERGEN sang at the celebration and our students performed dances to entertain the audience. The short movie on the 25-year success of AREL College affected the audience. Considered to be the architects of this achievement, the teachers and other members of AREL staff who have served longer than 10 years, were presented with seniority plaques.

AREL Kolejinin kurucusu Kemal GÖZÜKARA gecede yaptığı konuşmasında “Başarılarla dolu 25 yılı geride bıraktık. Başarı, mutluluk demektir ve en büyük mutluluk da çağdaş bireyler yetiştirerek topluma katkı sağlamaktır. Bizler 25 yıldır öğretmenlerimizin sonsuz emekleriyle aydın, donanımlı, özgür gençler yetiştirmekteyiz ve sizlerle birlikte yetiştirmeye devam edeceğiz.” dedi.

In his speech that night, Kemal GÖZÜKARA, the founder of AREL College, said “We left 25 years of success behind. Success means happiness. The greatest happiness for us refers to raising modern generations and making contributions to society. With the dedicated efforts of our teachers, we have been raising a well-educated, well-supported and independent youth for 25 years and we will continue to do so with your support.”

“Dünya İnsanı” yetiştirme misyonu ile yola çıkan ve 25 yılda binlerce mezun veren AREL Eğitim Kurumları, Anaokulu, İlkokul, Ortaokul, Anadolu Lisesi, Fen Lisesi ve Üniversitesiyle bugün on beş bini aşkın öğrencisine dünya standartlarında eğitim vermeye devam ediyor.

AREL Educational Institutions aiming at training “world citizens” have graduated thousands of students over the past 25 years. Through AREL Preschool, Primary School, Middle School, College (Anatolian High School), Science High School, and then AREL University, AREL Educational Institutions have provided more than fifteen thousand students a world-class education.



Çanakkale Zaferi'nin 100.Yılı ve Şehitler Günü

100th Anniversary of the Çanakkale Victory and the Day of Martyrs



Çanakkale Zaferi'nin 100.Yılı ve Şehitler Günü kapsamında 18 Mart 2015 günü tüm AREL öğrencileri, öğretmenleri ve katılımcılarla bir aradaydık. 100 yıl öncesinin gerçeklerine bu günden hep birlikte baktık. O gururu, o acıyı birlikte yaşadık.

20. yüzyıl başlarında, dünya siyasi tarihinde önemli bir dönüm noktası kabul edilen I.Dünya Savaşı'nın seyrine yön veren Çanakkale Savaşları sırasında yaşanan sosyal ve siyasal gelişmelerin betimlenmesine ve canlandırılmasına çalıştık. Aynı zamanda Türkiye Cumhuriyeti'nin temellerinin atılmasını sağlayan sürece gidişi, halk nazarında Atatürk'ün bir lider olarak ortaya çıkışının önemi üzerinde durduk.

Törende farklı seviyelerde öğrenim gören ve çalışmalarda görev alan tüm öğrencilerimize ve öğretmenlerimize teşekkür ederiz.

We held a ceremony to commemorate our martyrs in Çanakkale and attempt to understand the realities of those days with our students, teachers, and parents.

We did our best to reveal the social and political changes during and after the Çanakkale War. This war affected the outcome of World War I and has been accepted as a turning point in the world's political history at the beginning of 20th Century. We also emphasized that the Çanakkale Victory started the process of establishing the Turkish Republic and led to Atatürk's rise as the leader of our nation.

We thank all of the students and teachers who contributed to our ceremony.

İstanbul Tarih Gezisi

Istanbul History Trip

11/TM sınıfı öğrencileriyle Tarih dersi kapsamında "Türklerde Sanat" ünitesi etkinliği olarak İstanbul'daki bazı tarihi eserlerin olduğu bölgelere gezi düzenlenmiştir. Öğrenciler önceden araştırma yaparak hazırladıkları tarihi yapı hakkında bilgilerin sunumunu yaparak bizzat arkadaşlarına rehberlik etmişlerdir. Gezinin amacı Türklerde sanat anlayışının kavranması adına İstanbul'daki bazı mimari örneklerin gezilerek Sanat Tarihi konusuyla bağlantılı olarak sunulmasıdır. Buna bağlı olarak özellikle Bizans ve Osmanlı dönemine ait yapılar seçilmiştir.

Students from 11/TM chose a historical structure in Istanbul and worked on a detailed research project about it for our "Art of Turks" unit. We especially chose structures from the Byzantine and Ottoman periods. Afterwards, we organised a trip to visit these historical places. The students who had researched each structure were in charge guiding their friends and giving them information about the places.



Rehberlik Birimi Yayınları

Guidance Department Publications

AREL Koleji olarak hedefimiz; öğrencilerimizin duyarlı, kendine güvenen, yaratıcı düşünen, araştıran-sorgulayan, bilgili, dönüşümlü düşünen, ilkel, meraklı, dengeli, risk alabilen, açık görüşlü, iletişim becerilerini geliştirip sağlıklı ilişkiler kurabilen bireyler olabilmelerini sağlamaktır. Hedefimizi gerçekleştirirken öğrencilerimizin sadece okuldaki değil evdeki gelişimlerini de desteklemek amacıyla yıl boyunca "Eğitimde Yansımalar" ve "Okulumu Seviyorum" isimli dergilerimizi çıkardık.

As AREL Schools, we aim to raise students as sensitive, self confident, creative, inquirer, knowledgeable, principled, risk taker, open-minded, and balanced world citizens who are able to develop communication skills and who have healthy relationships. While realizing our goal, in order to support our students' developments not only at school but also at home, we share our publications "Reflections on Education" and "I Love My School".



2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı'nın 2. döneminde ana sınıfı rehberlik çalışmaları kapsamında velilere yönelik eğitici yazılardan oluşan "Okulumu Seviyorum" dergisi hazırlandı.

In the second term of 2014-2015 Academic Year, our preschool magazine "I love my school" including educational articles for preschool parents was prepared.



AREL'de Bilişsel Çalışmalar / Cognitive Practices at AREL

AREL Rehberlik Birimi tarafından öğrencilerle yapılan bilişsel değerlendirmeler sonrasında ihtiyaçlar belirlenerek yapılan sınıf etkinliklerinin içeriği buna göre düzenleniyor. Bu etkinlikler düşünme becerilerini geliştirici, dikkati arttırmaya; kavram becerilerini, yaratıcılığı, görsel ve işitsel hafızayı geliştirmeye yönelik çalışmalardır.

Anaokulunda öğrencilerin bilişsel alt yapılarını destekleyici çalışmalardan oluşan ev ödevleri her hafta düzenli olarak gönderilerek anaokulu kademesi için yaz tatili ödevleri hazırlanıyor.

After the cognitive evaluations were done with our students, the needs were determined and in-class activities were organized according to this. These activities were aimed at improving thinking skills, attention, conceptual skills, creativity, visual and audial memory.

The kindergarden students were given weekly homework supporting their cognitive background. They were also given summer vacation homeworks.

Rehberlik Seminerleri Guidance Seminars

Anaokulu, ilkokul, ortaokul ve lise velilerimiz için 2. dönem planlanan ve 4 oturumdan oluşan "Ana-Baba Okulu" seminerleri yapıldı.

Anaokulu velilerimiz için bu dönem gerçekleşen oturumlarımız:

The sessions we presented to kindergarden parents in this term:

- Okul Öncesinde Sorumluluk Duygusunu Destekleme / Supporting sense of responsibility in Pre-School
- Okul öncesi özgüven gelişimi / Self esteem development before school
- Aile içi iletişim / Communication within the family
- Çocukta Cinsel istismar ve ihmal / Child abuse

İlkokul, ortaokul ve lise velilerimiz için bu dönem gerçekleşen oturumlarımız:

The session we presented to primary, middle and high school parents in this term:

- Hayata Merhaba " Güven – Özgüven"
Hello to Life "Confidence - Self Confidence"
- Yaşam Boyu Karakter Gelişim
Lifelong character development
- Beni Tanıyorum / I know "me"
- Dijital Ebeveynlik / Digital parenting



Test ve Envanter Uygulamaları / Test and Inventory Applications

Her kademedeki (Anaokulu 6 yaş-ilkokul-ortaokul-lise) öğrencilerimizle bilişsel performansı ölçmeye yönelik CAS çalışması yürütülüp buna göre gerekli grup çalışmaları planlandı.

Anaokulu, ilkokul, ortaokul ve lise grubu öğrencilerimizin sosyal, duygusal gelişimlerini değerlendirmek ve ihtiyaçlarını belirlemek amacıyla çizim testleri ve çeşitli rehberlik envanterleri uygulandı.

İlkokul grubuna ihtiyaca göre "Stres Düzeyi Testi", "Frostig Görsel Algı Testi", "Problem Tarama" ve tüm öğrencilere "Öğrenme Stilleri" uygulandı.

Ortaokul grubuna "Öğrenme Stilleri" envanteri uygulandı. Ortaokul grubunda isteyen öğrencilere "Mesleki Belirleme Envanteri" uygulandı. Ortaokul grubunda ihtiyaç duyulan öğrencilere 'Sorun Tarama' envanteri uygulandı.

Lise kademesinde "Mesleki Yönelim Envanteri", "Çoklu Zeka Testi", ve "Çalışma Davranışını Değerlendirme" uygulanmıştır. Üniversite tanıtımı kapsamında Yıldız Teknik Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi'ne gezi düzenlenmiştir.

CAS test was performed with the students (preparatory class in kindergarden, primary school, middle school, high school) and group activities were planned according to the results.

In order to evaluate the social and emotional development of kindergarden, primary, middle and high school students and determine their needs, they were given drawing tests and various guidance inventories.

The inventories called "learning styles" were performed with the middle school students. Also a career interest inventory was performed with the willing students.

In the high school, "Career Interest Inventory", "Multiple Intelligence Test", "Test Anxiety Inventoy" were applied. In the context of university presentation, Yıldız Tecnical University and İstanbul Technical University trips were organized.



AREL Koleji'nde Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sistemi (Teog) Çalışmaları Teog Preparations at AREL College

AREL Koleji'nde 5. 6. 7. ve 8. sınıf düzeylerinde tüm öğrencilerin, akademik, duygusal, sosyal gelişimleri, Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sistemi (TEOG) ile birlikte takip edilir.

Ortaöğretime Geçiş Sistemi içinde yer alan "Temel Eğitimden Orta Öğretime Geçiş" sınavına yönelik özel çalışma programları geliştirmiş olan okulumuz; öğrencilerinin bu sınavlarda başarılı olması için yoğun bir çalışma temposu sergiler. Okulumuzda, öğrencilerin "Temel Eğitimden Orta Öğretime Geçiş" sınavına etkin bir hazırlık süreci yaşamaları amacıyla uygulanan TEOG programıyla, derslerde öğretilen kavram, ilke ve genellemeleri kullanarak bilgi, kavrama, uygulama, analiz, sentez, değerlendirme gibi zihinsel becerilerin geliştirilmesine yönelik sistemli çalışmalar yapılır. Bu hedef çerçevesinde yoğun akademik çalışma programı, etütler, seviye tespit, konu tarama ve deneme sınavları gerçekleştirilir. Ayrıca okulumuzda öğretmenlerimiz TEOG sürecinde aktif rol oynayarak TEOG çerçevesinde, bilgi verme, öğrenciyi tanıma, yerleştirme-izleme, ölçme-değerlendirme, kontrol ve geliştirme faaliyetleri yaparlar.

Okulumuzda, her gün 8. sınıf öğrencilerine yönelik "Temel Eğitimden Orta Öğretime Geçiş" sınavına hazırlık saati bulunmaktadır. Matematik, Fen ve Teknoloji, Türkçe ve T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük, Yabancı Dil dersleri dönüşümlü olarak verilir. Yapılan konu kavrama testleri sonucunda öğrencilerimizin eksik kazanımlarının takviyesi öğretmenlerimiz tarafından yapılır.

Okulumuzda hafta sonu cumartesi

günleri 8. sınıf öğrencilerine yönelik "Temel Eğitimden Orta Öğretime Geçiş" sınavına hazırlık kursu düzenlenir.

Okulumuz öğretmenleri, eğitim planlaması sonucunda TEOG derslerinde yapmış olduğu artı saat uygulamasının doğal bir sonucu olarak 8. sınıflarda konuları sınava bir ay kala bitirirler. Son bir ayda ise öğrencilerimize belirlenen TEOG'a hazırlık olarak "TEOG KAMPI" yani genel tekrar programı uygulanır. Öğrencilerimize kamp döneminde; "Sağlam kafa sağlam vücutta bulunur." mantığından yola çıkarak her sabah 40 dakikalık bir fiziksel aktiviteler yaptırılır. Daha sonra bir ders saati genel tekrar yapıldıktan sonra TEOG DENEME sınavı gerçekleştirilir. Deneme sınavının sonuçları hemen okunarak, öğrencinin hangi konuda eksik kazanımı varsa, Ölçme ve Değerlendirme Birimi tarafından tespit edilir ve öğretmenlerimizle paylaşılır. Gün bitimine kadar öğrencilerimizin eksik kazanımlarını gidermek için öğretmenlerimiz yoğun bir çalışma yaparlar.

All of the 5th, 6th, 7th and 8th grade students were taken into consideration according to their academic, emotional and social developments during TEOG preparations.

Our school has been applying a special intensive programme for the exam called Transition from Primary Education to Secondary Education (TEOG). In this programme systematic activities and practices, which are empowering improvements of mental abilities such as cognition, application, analysis, synthesis and evaluation,

have been applied through using the concepts, principles and generalisations taught in the lessons. Within this target frame an intensive study programme is followed such as, placement tests, back up activities, unit screening tests, pilot tests. Of course our teachers have an active role during this period.

Every weekday, there is a course hour of preparation for the exam called Transition from primary education to secondary education (TEOG) for 8th grade students in our school. Math, Science and Technology, Turkish, Revolution History of Turkish Republic and Kemalism, Foreign Language lessons are done by turns. Depending on the result of comprehension tests, each child is supported with necessary subjects in the determined hours.

On Saturdays there is a preparation course for the exam called "Transition from Primary Education to Secondary Education" (TEOG) for 8th grade students.

As a result of our education plan including extra TEOG lessons, our teachers finish subjects of 8th grades a month earlier before the exam. In the last month, a general review programme is held for the students through the questions from TEOG preparation sources.

Believing the saying "A healthy mind in a healthy body", our students do sports activities every morning during the preparation camp period. After this activity the students take a test. The tests are evaluated and the results are shared with the teachers so that during the day the students are provided with the knowledge they need.

AREL Öğrencilerinin Tiyatro Şöleni

AREL Students' Drama Festival



Veli, öğretmen ve öğrencilerin katılımlarıyla gerçekleşen tiyatro oyunlarımızda öğrencilerimiz sergiledikleri muhteşem oyunculuklarıyla izleyenlerden büyük alkış aldı.

AREL İlkokulu öğrencileri "Yavru Kimin?" adlı oyunla, AREL Ortaokulu öğrencileri ise "Bizi Çıldırttılar" adlı tiyatro oyunuyla izleyicilerin karşısına çıktı. Lise öğrencilerimiz ise "Yaşamın Sessiz Yüzü" adlı oyun ile yaşamdaki soyut ve somut çelişkileri, içine düştüğümüz açmazları "pandomim" sanatıyla hicvederek ve sanatçı-izleyici bütünlüğü sağlayarak yaşama sessiz bir çığlık attılar.

Our students performed well in the drama festival and they were appreciated by the audience.

AREL Primary Students performed a play called "Who does this young belong to?" and Middle School Students performed "They made us crazy."

High School Students gave life to a silent scream through the play they performed "Silent Face of Life".



19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı'nı Kutladık We Celebrated 19 May the Commemoration of Atatürk, Youth and Sports Day



Beden Eğitimi Bölümü olarak lise öğrencilerimizle hazırladığımız 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı kutlamalarımız, görsel şovlar ve sporcularımızın gerçekleştirdiği akrobasi gösterileriyle unutulmaz bir şölen haline dönüştü.

Our high school students and our department of physical education and sports organized a celebration ceremony for the Commemoration of Atatürk, Youth and Sports Day on the 19th of May. In the celebration, our students performed acrobatics and the festival was unforgettable.



Sağlıklı Beslenme ve Sporun Gerekliliği Paneli Panel About Maintaining a Healthy Diet and the Necessity of Sports



Okulumuzda, Banvit Junior NBA Basketbol Organizasyonları kapsamında sağlıklı beslenme ve sporun gerekliliğini anlatan bir panel düzenledik. Aynı zamanda sağlıklı beslenme konulu bir tiyatro gösterisinin gerçekleşmesine öncülük ettik. İlkokul ve ortaokul öğrencilerimizin katıldığı panel, çeşitli spor gösterileriyle sona erdi.

We held a panel about maintaining a healthy diet and the necessity of sports with the Banvit Junior NBA

Basketball Organization. The department of physical education and sports then put on a play focusing on the importance of eating healthy. The panel, which our primary and middle school students watched, came to an end with various sport shows.

ŞAMPİYON SPORCULAR AREL KOLEJİ'NDE

CHAMPION SPORTSMEN ARE IN AREL COLLEGE

Yüzme Türkiye İkinciliği ve Türkiye Üçüncülüğü

Çorum'da yapılan Küçük Erkek ve Yıldız Erkek Türkiye Finalleri'nde okulumuz gururlanmıştır:

Eren Genç - 50 M Kurbağalama Türkiye 2.

100 M Kurbağalama ve 200 M Kurbağalama Türkiye 3.

Second And Third Places in Turkey

Our sportsmen made us proud with their success in Çorum in the Turkey Swimming Finals of the Little and Star Men:

Eren Genç – 2nd place in Turkey, 50 M Breaststroke Swimming

3rd place in Turkey, 100 M Breaststroke Swimming and 200 M Breaststroke Swimming

Pentatlon Türkiye Dördüncülüğü

24-25 Mayıs tarihlerinde Bursa'da düzenlenen 2014-2015 Öğretim Yılı Modern Pentatlon (Biatlon) Genç Erkekler (200 M Yüzme – 1600 M Koşu) Türkiye Birinciliği Müsabakaları'nda öğrencimiz Furkan Çağrı Kibar Türkiye 4.'sü oldu.

Fourth Place in Pentathlon Turkey

In the 2014-2015 School Year Modern Pentathlon (Biathlon) Young Men (200 M swimming –1600 M running) Turkey Championship, which was held on 24-25th May in Bursa, our student Furkan Çağrı Kibar got the 4th place in Turkey.

Hentbol İlçe İkinciliği

Hentbol okul takımımız İstanbul Şampiyonası'nda çeyrek final oynayarak ilk 8'e girdi. Bahçelievler İlçe Turnuvası'nda ilçe 2'ncisi olarak okulumuzu gururlandırdı.

Second Place in Handball

Our school's handball team played in the quarter final of the İstanbul Championship and became one of the first 8 teams. Coming in second in the Bahçelievler District Competition, they also made our school proud of them.

NBA Basketbol Turnuvası İkinciliği

İstanbul'da, Banvit sponsorluğunda düzenlenen NBA Junior Basketbol Turnuvası'nda AREL Koleji ortaokul takımımız, Oklahoma City Thunder Batı Konferansı 1.'si; NBA finalleri 2.' si oldu. Takımımız bu başarısı ile Bandırma'da düzenlenecek olan NBA Junior Türkiye finallerine katılmaya hak kazandı.

Second Place in NBA Basketball Tournament

In the NBA Junior Basketball Tournament sponsored by Banvit in İstanbul, AREL College Middle School Team came in 1st place in the Oklahoma City Thunder West Conference and 2nd place in the NBA finals. Due to this success, our team will get to join the NBA Junior Turkey Finals which will be held in Bandırma.



2014-2015 Öğretim Yılı Okullar Arası Yıldızlar Yüzme Müsabakaları / 2014-2015 School Year Interscholastic Stars Swimming Competitions Star Men Swim Team

Yıldız Erkek Yüzme Takımı / Star Men Swim Team

13-15 Mayıs tarihlerinde Trabzon'da düzenlenen Okullararası Yıldızlar Yüzme 1. Etap Grup Elemeleri'ne katılan erkek takımımız 14 takım arasından 2. olarak 27-28 Mayıs tarihlerinde Çorum'da yapılacak olan Türkiye Şampiyonası'na katılmaya hak kazandı. Sporcularımızın aldığı dereceler:

Our men's swim team came in second among 14 teams in the 1st round of Group Qualifying Sessions of Interscholastic Stars Swimming Competition held on 13-15th May in Trabzon. Therefore, they will participate in the Turkey National Championship which will be held on 27-28th May in Çorum.

Here are the rates of our swimmers:

BATUHAN RESUL GÜLTEKİN:

50 M Kurbağalama 3. /3rd place in 50 M Breaststroke - 100 M Kurbağalama 2. /2nd place in 100 M Breaststroke

200 M Kurbağalama 2. /2nd place in 200 M Breaststroke - 50 M Kelebek 3. /3rd place in 50 M Butterfly stroke

RENAS ZAMAN

100 M Sırt üstü 4. /4th place in 100 M Backstroke - 200 M Sırt üstü 2. /2nd place in 200 M Backstroke

EREN GENÇ

50 M Kurbağalama 1. /1st place in 50 M Breaststroke - 100 M Kurbağalama 1. /1st place in 100 M Breaststroke

200 M Kurbağalama 1. /1st place in 200 M Breaststroke - 200 M Ferdi Karışık 3. /3rd place in 200 M Individual Medley

AREL Yıldız Erkek Bayrak Takımımız / AREL Star Men Relay Team

1. Eren Genç 2. Batuhan Resul Gültekin

3. Renas Zaman 4. Uğur Şeker

4 X 100 M SERBEST BAYRAK 2. /2nd place in 4 X 100 M Freestyle Swimming Relay

4 X 100 M KARIŞIK BAYRAK 2. / 2nd place in 4 X 100 M Medley Relay

4 X 200 M SERBEST BAYRAK 2. / 2nd place in 4 X 200 M Freestyle Swimming Relay

Küçük Erkekler Yüzme Takımı / Little Boys Swimming Team

2014- 2015 Öğretim Yılı Okullararası Küçük Erkekler Yüzme Ön Eleme Müsabakaları 20-23 Mayıs tarihleri arasında Kocaeli'nde düzenlendi. Takımımız grup 3'sü olarak 9-10 Haziran'da Ankara'da yapılacak Türkiye Şampiyonası'na katılmaya hak kazandı.

The 2014-2015 School Year Interscholastic Little Boys Preliminary Competitions was held on 20-23 May in Kocaeli. Our team got 3rd place in its group and will join the Turkey National Championship to be held in June in Ankara.

Sporcularımızın Dereceleri: Here are the rates of our swimmers:

EMİR MİRZA

200 M FERDİ KARIŞIK 5. /5th place in 200 M individual Medley

200 M SERBEST 4. /4th place in 200 M Freestyle Swimming

100 M SIRTÜSTÜ 5. /5th place in 100 M Backstroke

ARDA ÇALIŞKAN

50 M KURBAĞALAMA 3. /3rd place in 50 M Breaststroke

100 M KURBAĞALAMA 5. /5th place in 100 M Breaststroke

Bayrak Takımımız / Our Relay Team

1. EMİR MİRZA 2. ARDA ÇALIŞKAN 3. BERKAY CESUR 4. S.DENİZ ÇOLAK

4 X 100 KARIŞIK BAYRAK 4. /4th place in 4 X 100 Medley Relay

4 X 100 SERBEST BAYRAK 5. /5th place in 4 X 100 Freestyle Relay



Yabancı Dili Yaşayarak Öğreniyoruz Classroom Activities

Bizler yabancı dili yaparak, yaşayarak ve eğlenerek öğreniyoruz.

We learn English while having fun.



3. sınıflar PYP üniteleri esnasında toprağın katmanlarını öğrenirken...

3rd graders learned about layers of soil in their PYP unit.



6. sınıflar kendi gelecekleri ile ilgili drama yapıyorlar.

Drama activities of 6th graders about their future.

AREL Lisesi Öğrencileri Mun Konferansında AREL High School Students Participated the Mun Conference

Okulumuz MUN (Model United Nations - Model Birleşmiş Milletler) kulübü öğrencileri, Matthew Oğuzhan Dirlik, Ege Özmen, Ece Say, Deniz Özgür, Ece Akınalp 7-11 Nisan 2015 tarihlerinde Robert Koleji'nde düzenlenen ve farklı ülkelerden birçok kişinin katılımıyla gerçekleşen RCIMUN'a (Robert College International Model United Nations) katılmışlar ve okulumuzu başarıyla temsil etmişlerdir. Konferans boyunca öğrencilerimiz, diğer delegelerle bir araya gelerek dünya sorunlarına çözüm önerileri üretmişlerdir. Birleşmiş Milletler'in bir simülasyonu olan bu konferans, öğrencilerimizin yabancı dillerini uluslararası bir ortamda kullanmalarına olanak tanıırken, aynı zamanda onların yurt dışından arkadaş edinmelerini de sağlamıştır.

AREL MUN club students, Matthew Oğuzhan Dirlik, Ege Özmen, Ece Say, Deniz Özgür, and Ece Akınalp successfully participated in RCIMUN (Robert College International Model United Nations) on April 7-11, 2015. The conference brought together many individuals from different countries. During the conference, AREL students tried to come up with solutions to world issues. This conference, which is a simulation of the UN, encouraged our students to use their foreign language skills in an international platform as well as allowing them to make new friends from other countries.



İngilizce Gösterileri End of Year Shows



Anaokulu 4, 5 ve 6 yaş grubu öğrencilerinin yıl sonu etkinliğinde İngilizce sundukları “Dünyayı Dolaşıyoruz” ve ilköğretim 1. sınıf öğrencilerinin Okuma Bayramı gösterisinde sundukları “AREL’in Yetenekleri” adlı müzikal oyunlar büyük bir beğeniyle izlendi. Öğrencilerimizin kendilerini İngilizce ifade etmedeki başarıları takdir topladı.

Our Kindergarten students (four, five, and six year-olds) and 1st Graders successfully performed plays in English for the end of the year shows.

Funday / Fun Day



12 Mayıs 2015 Salı günü, AREL lisesi öğrencilerimiz, yabancı diller bölümünün de desteği ile hazırladıkları yılsonu gösterisini sergilediler. Bu yılki gösterinin konsepti ünlü müzikal “Grease” oldu. Öğrencilerimiz İspanyolca ve Almancada da çeşitli oyunlarla tiyatral yeteneklerini sergilediler. Geleneksel hale gelen Biskolata reklamıyla da izleyenlerin keyifli vakit geçirmelerini sağladılar. Gösterimiz öğrencilerimizin şarkıları ve dansları ile renklendi.

On May 12, 2015, AREL High school students performed their “Fun Day Show” with the support of the Foreign Languages Department. The theme of the show was the great musical “Grease”. Our students also displayed their theatrical talents through a number of plays in Spanish and German. The student-made video spoof of popular “Biskolata” advertisements was a particular highlight of the day. It gave the audience a good laugh and now has a place among AREL classics. Songs and dances performed by the students also livened up the ceremony.

Kitap Okuma Yarışması Reading Book Competition

İlkokul öğrencilerimizin okuma alışkanlıklarının gelişmesine ve dil düzeylerinin artmasına olanak sağlayan bu yarışmada öğrencilerimiz sertifika aldılar.

Our Primary School traditional book reading competition ended with great enthusiasm. The competition allowed the students to develop their reading skills and increase their English level. The top book readers received certificates.

3. İngilizce Kısa Hikâye Yazma Yarışması 3rd Short Story Writing Competition In English



Ülkemizde yabancı dil öğreniminin önemini vurgulamak, öğrencileri yabancı dili etkili ve yaratıcı bir şekilde kullanmaya teşvik etmek amacıyla okulumuzda İstanbul ili lise ve dengi okulları arasında “ASLA VAZGEÇME” konulu “İngilizce Kısa Hikâye Yazma Yarışması” düzenlenmiştir. Yarışmada dereceye giren öğrencilere okulumuzda düzenlenen törenle ödülleri almışlardır.

In order to emphasize the importance of language learning and to encourage students to use language effectively, we organized a story writing competition themed ‘NEVER GIVE UP’ among the high schools in Istanbul. The winners were awarded gifts in a ceremony at our school.

Almanca Okuma Yarışması Üçüncülüğü / AREL College Ranked 3rd at the Reading in German Competition

İkinci yabancı dil olarak Almanca dersi alan 9. sınıf öğrencimiz Ece Ciğer, 10 Nisan tarihinde düzenlenen geleneksel Chamisso Almanca Okuma Yarışması’nda 3. oldu . Öğrencimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

In the Traditional Chamisso German Reading Competition, held on April 10, our 9th grade student Ece Ciğer became the second runner up. We congratulate her and wish her continued success.

Satrançta Başarı / Success at Chess

12 Mayıs 2015 tarihinde yapılan Bahçelievler İlçe Okul Spor Şenlikleri Satranç Turnuvası'nda Berkay Cesur, Arda Çalışkan, Egemen Bulut, Aybars Gökhan Duran ve Emir Süleymanoğlu'dan oluşan Küçükler Satranç Takımımız ilçe dördüncüsü olmuştur.

11 Mayıs 2015 tarihinde yapılan Bahçelievler İlçe Okul Spor Şenlikleri Satranç Turnuvası'nda Kırac Ekrem Özbay, Gökhan Korkut, Deniz Bozdak, Serdar Hamasçalı ve

Hüseyin Günay'dan oluşan Minikler Satranç Takımımız ilçe sekizincisi olmuştur. Ayrıca öğrencimiz Kırac Ekrem Özbay, bireyselde yedinci olmuştur.

Öğrencilerimizi kutlar, başarılarının devamını dileriz.

On 12th May 2015, Our Young Chess Team (Berkay Cesur, Arda Çalışkan, Egemen Bulut, Aybars Gökhan Duran ve Emir Süleymanoğlu) became the 4th in the competition held by Bahçelievler District School

Sports Festivals Chess Tournaments.

On 11th May 2015, Our Young Chess Team (Kırac Ekrem Özbay, Gökhan Korkut, Deniz Bozdak, Serdar Hamasçalı ve Hüseyin Günay) became the 8th and Kırac Ekrem Özbay became the 7th in the competition held by Bahçelievler District School Sports Festivals Chess Tournaments.

We congratulate our students and wish their success to continue.



Satranç Turnuvalarında Bireysel Başarılar Individual Achievements at Chess Tournaments

Okulumuzda düzenlenen bireysel satranç turnuvalarında öğrencilerimiz rakipleriyle kıyasıya mücadele ederek başarılı oldular. Tüm öğrencilerimizi kutlar, başarılarının devamını dileriz.

In the Individual Chess Tournaments held in our school, our students had a great success. We congratulate our students and wish their success to continue.

2. SINIFLAR (2nd Grades)

Öğrenci Ad Soyad	Sınıfı	UlusalPuan
1-ATA CANKAYA	2-A	5
2- TAYREN GÖRMEZ	2-B	4
3-CAN ALTUN	2-B	4

3. SINIFLAR (3rd Grades)

Öğrenci Ad Soyad	Sınıfı	UlusalPuan
1-SERDAR HAMASCALI,	3. A	6
2-HUSEYIN GUNAY,	3. A	5
3-KEREM COLAK,	3. C	4

4. SINIFLAR (4th Grades)

Öğrenci Ad Soyad	Sınıfı	UlusalPuan
1-DENİZ BOZDAK	4B	6
2-KIRAC OZBAY	4A	6
3-GOKHAN KORKUT	4A	6

ORTAOKULLAR (MiddleSchool)

Öğrenci Ad Soyad	Sınıfı	UlusalPuan
1-EREN GENC	7B	6
2-EGEMEN BULUT	5A	5
3-ARDA CALISKAN	6A	4
4-EMIR SULEYMANOGLU	5B	4
5-ALP AGCA	6B	4

Miniatürk Gezi / Trip to Miniatürk



Matematik Bölümü olarak 7. sınıflarımızın “Eşlik Benzerlik” konusunu daha iyi kavramaları amacıyla MİNİATÜRK’e bir gezi düzenledik. Mimarisi ile ünlü olan eşsiz güzellikteki Türk eserlerinin, MİNİATÜRK Müzesi’nde belli oranlarda nasıl küçültülerek yapılmış olduklarını öğrencilerimiz gözlemleyerek kavradılar.

As the Mathetmatics Department, we organized a trip to MİNİATÜRK with seventh grades for a better understanding of the subject “parity-similarity”. They observed how great architecture and buildings scaled in specific ratios and they got the idea of scaling and “parity-similarity” subject in real life context.



Dünya Çocukları Elele / Children of the World Hand in Hand



Öğrencilerimiz, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kapsamında 1 hafta önceden hazırlıklara başladı. Matematik Bölümü panosu için bir öğrenci, 50 cm çapında bir dünya çizdi. Diğer tüm öğrenciler de farklı kültürdeki çocukları kendi elleri ile çizerek, “Dünya Çocukları Elele Panosu”nu oluşturdular.

The celebration of “23rd April National Sovereignty and Children’s Day” event preparations had started one week earlier. For the billboard of the Department of

Mathematics, one of our students drew a 50 cm-diameter Earth. The rest of our students drew children from other nations by hand. These drawings made the “World Children Hand in Hand Board”.



Öğrencilerimiz Anıtkabir Ziyaretinde Our Students are at Atatürk’s Mausoleum

4. sınıf öğrencilerimizle Anıtkabir ziyaretinde Ata’mızın mozolesine çelenk koyduk. Anıtkabir anı defterine duygu ve düşüncelerimizi yazdık. TBMM’nin eski ve yeni binalarını ziyaret eden öğrencilerimiz ülkemizin yönetimi ile ilgili bilgiler edindi. Bu bilgilerle Kurtuluş Savaşı sonrasında Cumhuriyetimizin Kuruluşu için yaşanan olayların ve yönetim değişikliğinin önemini fark ettiler.

On their trip to Anıtkabir, our 4th graders placed a wreath on Atatürk’s mausoleum. They wrote their feelings and ideas on the journal of Anıtkabir. The students who visited the old and new buildings of Turkish Parliament got information about ruling system of our country. They made use of this information in understanding the difference in ruling system after the Independence War.

Dünya Pi Günü'nü Kutladık / Pi Day



14 Mart Dünya Pi Günü nedeniyle 13 Mart Cuma günü okulumuzda bir etkinlik gerçekleştirdik. Ortaokul 5., 6., 7. ve 8. sınıf öğrencileriyle birlikte Matematik panomuzu Pi'nin basamaklarıyla donattık.

On 14th March, we had an activity related to Pi Day with our students. The Middle School students covered our Maths board with the digits of Pi.

Bilim Şenliği / Science Festival

Matematik Bölümü olarak AREL Bilim Şenliği'nde, farklı projeler ile yer aldık. Öğrencilerimiz projelerini başarıyla sundular.

The Mathematics Department participated in the AREL Science Festival with different projects. Our students presented their projects successfully.

The names of the students are:

11A	Oğuzcan Cıncık	Zekâ Küpünü Algoritma Kullanarak Yapma
11A	Cem Çağlar	Zekâ Küpünü Algoritma Kullanarak Yapma
11A	Eray Aras	Soma ve Yılan Küpü Oluşturma
11A	Alp Emir Şen	Bir Nokta ve İki Nokta Perspektif Çizimi
11A	Ozan Onat	3D Pop-up
11A	Mehmet Eren Öç	Altın Oran Kullanarak Yaşam Alanı Tasarlamak
11B	Kadir Bulgurcu	Adelson Tahtası

100. Yılında Çanakkale Gezisi School Trip to Çanakkale in its 100th Year



AREL Koleji ortaokul grubu (5., 6., 7. ve 8. sınıf) öğrencilerimiz 31 Mayıs - 01 Haziran 2015 tarihinde Çanakkale'ye kültür gezisi yaptılar. Öğrencilerimiz hem eğlendiler, hem de Çanakkale Savaşı'nın 100. yılında kültürümüzü ve tarihimizi yerinde öğrendiler.

Mehmetçiğe Saygı Anıtı, Kanlısirt, Lone Pine, 57. Alay Şehitliği, Talat Göktepe Anıtı, Conkbayırı, Kilitbahir Köyü, Kilitbahir Kalesi, Seyit Onbaşı Anıtı, Morto Koyu, Alçıtepe, Sargıyeri Şehitliği, Yahya Çavuş Anıtı, İngiliz Helles Anıtı, Çanakkale Şehitler Abidesi, Truva Antik Kenti, Mayın Gemisi, Çimenlik Kalesi ve Deniz Müzesi'ni gezen öğrenciler Çanakkale destanını bir kez daha saygıyla andılar.

Our middle-school students (5, 6, 7 and 8th grades) went on a cultural trip to Çanakkale between 31st of May and 01st of June. They both had a good time and learned our history on the 100th year of the Çanakkale War.

The students, who had an opportunity to see the monument of respect to soldiers, Kanlısirt, Lone Pine, Martyrs' cemetery, the Monument of Talat Göktepe, Conkbayırı, the village of Kilitbahir, the Castle of Kilitbahir, the Monument of Kilitbahir, The Monument of Seyit Corporal, the Bay of Morto, Alçıtepe, Martyrs' Cemetery of Sargıyeri, the Monument of Yahya Sergeant, the Monument of English Helles, the Monument of Çanakkale Martyrs, Troy Ancient City, Mine Layer, the Castle of Çimenlik and naval museum, commemorated the legend of Çanakkale once again.

AREL'de Muhteşem Anneler Günü Kutlaması ve Bahar Şenliği Mother's Day Celebration and Spring Festival



AREL Anaokulu öğrencileri 9 Mayıs Cumartesi günü aileleriyle birlikte okulumuzda düzenlenen bahar şenliğinde anneler gününü kutladılar. Öğrencilerimizin anneler günü şarkıları söylemesiyle başlayan kutlamamız, yine öğrencilerimizin annelerine özel hazırladıkları hediyeleri vermeleriyle devam etti. Animatörler eşliğinde oynanan çuval oyunu, bul getir ve süngerle su taşıma oyunlarında anneler, babalar ve çocuklar hep birlikte çok eğlendiler. Birbirinden eğlenceli aktivitelerle renklenmiş şenliğimiz, aileler ve çocukların hep beraber yaptıkları bahar resmi ile sonlandırıldı.

AREL Kindergarten students celebrated Spring Festival and Mother's Day on the 9th of May. The celebrations started with singing songs and continued by giving special presents prepared by our students. Parents and students had fun playing games with the help of animators. Our festival ended with the students drawing pictures with their families.



AREL Anaokulu Yılsonu Gösterisi / AREL Kindergarten End of Year Show

Anaokulu öğrencilerimiz yıl boyunca katıldıkları halk oyunları, bale, jimnastik, modern dans, İngilizce ve müzik derslerinden çeşitli örneklerle çok güzel iki ayrı gösteri sergilediler. Anaokulu 4-5 yaş ve 6 yaşın ayrı ayrı hazırladığı gösterilerde öğrencilerimiz "Ülkeler" temalı İngilizce drama gösterilerini sundular. Gösteri sonunda "Onuncu Yıl Marşı" eşliğinde sahneye çıkan öğrencilerimiz, başarılı sunumlar gerçekleştirmiş olmanın haklı gururunu yaşadılar.



Our students demonstrated samples from lessons they attended throughout the year such as English lessons, music lessons, ballet, modern dance and folk dances. They demonstrated English dramas about countries and travelling. Our show ended with 'The Tenth Year Anthem' accompanied by the students and teachers on stage.

Küçük Mucitlerin Şaşırtan İcatları



AREL’li minik mucitler icatlarıyla yaşadıkları birçok soruna çözüm ürettiler. Hayatlarını kolaylaştıracak olan geleceğin icatlarını ve giysilerini tasarladılar.

AREL Koleji Anaokulunun her yıl geleneksel olarak düzenlediği “İcatlar-Mucitler” ve “Gelecekteki Giysilerimiz” adlı etkinlikte 5 ve 6 yaş grubu öğrencilerinin birbirinden yaratıcı icatları ve tasarımları çocukların yaptıkları bir sunumla gerçekleşti. Çocukları düşünmeye, araştırmaya yönlendirmek, problem çözme yetisini arttırmak ve sorumluluk bilincinin gelişmesine yardımcı olmak amacıyla AREL Kolejinde düzenlenen “İcatlar-Mucitler Günü”nde, 6 yaşındaki minik eller, hayatlarında karşılaştıkları zorluklara

ve onları rahatsız eden durumlara karşı ürettikleri yaratıcı çözümlerin neler olduğunu icatlarıyla ifade ettiler. 5 yaş grubu öğrencileri ise sorunlarının çözümü ve gelecekte insanlara faydalı olacağını düşündükleri kıyafetleri tasarlayarak ürüne dönüştürdüler. Öğrenciler sınırsız hayal gücüyle ürettikleri giysiler ve icatları kendi yaptıkları bir sunumla izleyenlerle paylaştılar. Miniklerin yaşadıkları sorunlara ürettikleri çözümler gelecekte hayata geçerse birçok soruna çözüm olacaklar. Küçük mucitlerin

tasarladıkları icatlarda dikkat çeken konulardan biri de çevreye karşı ne kadar duyarlı olduklarıydı.

İcatlardan Bazıları:

Otomatik Ceza Kesen Trafik Polisi: Minik mucit Emre trafik polislerinin yağmurlu ve soğuk havalarda ıslanıp üşüdükleri için üzüldüğünü bu yüzden de bu robotu icat ettiğini belirtti. Robotta bulunan kamera sistemi tüm hataları görerek otomatik olarak ceza kesiyor. Böylece polisler de ıslanmamış oluyorlar.



Surprising Inventions of Little Inventors

Görme Engellilerin Hayatını Kolaylaştıracak Gözlük: Bilgesu'nun icadı bir bilgisayar programına bağlı. Bilgisayar programıda gözlükteki kablolarla bağlı. Gözlüğün iki yanındaki kameralar sorunu algılayarak bilgisayara yüklüyor ve program aracılığıyla da görme engellilere komut gidiyor. Bu sayede görme engelliler her sorunu kolayca aşabiliyorlar.

Yağmur Enerjisiyle Çalışan ve Egzozuyla Çöp Toplayan Araba: Minik Bora çevrede çöplerin bulunmasını istemiyor. Bu yüzden yağmur enerjisiyle çalışan ve egzozuyla da çöpleri toplayabilen bir araba üretmiş. Araba geri dönüşebilen malzemeleri topluyor, ayrıştırıyor ve geri dönüşümünü sağlıyor.

Servise Yetişmeyi Sağlayan Hızlı Robot: Sabahları servise yetişmekte zorlanan mini Defne bu sorununu icadıyla çözmeyi düşünmüştü. Minik Defnenin tasarladığı mekanizmalar sayesinde robot servise uçarak gönderiyor.

Kötü İnsanların Kötülüklerini Gören Makine: Nilsu'nun tasarladığı robot, algıları sayesinde kötü insanları hissediyor ve Nilsu'yu kötülüklerden koruyor.

El ve Ayaklı Geri Dönüşüm Kutusu: Küçük Doruk uzun zamandır düşündüğü projeyi gerçekleştirmiş. Çevrenin kirliliğinden çok rahatsız olan Doruk bu icadını sayesinde tüm dünya temiz olacak diyor. Doruk'un robotu yolda giderken gördüğü tüm atıkları topluyor.

Değişik Oje Süren Makine: Oje sürmeyi çok seven Çağla oje süremediği için bir makine icat etmiş. Makinede beş parmağını birden sokabileceği bölmeler parmaklarını yerleştirdikten sonra düğmeye basarak istediği rengi seçiyor ve püskürtme yoluyla ojeler sürülüyor. Aynı zamanda kurutma işlemini de gerçekleştiriyor.

Hızlı Yüzmeyi Sağlayan Mayo: Minik Zehra hızlı yüzmek istediği için bir mayo tasarlamış. Mayonun

etrafında bulunan balonlar da Zehra'nın batmamasını sağlıyor.

Uzayda Rahat Nefes Aldıran Maske: Küçük mucitlerden Cihan'da uzaya gitmek istiyor. Bu yüzden tasarımıyla da dikkat çeken ve uzayda rahatça dolaşabilmesini sağlayacak olan bu maskeyi icat etmiş.

Çocukların ürettiği diğer projeler ise şöyle; Güneşte Erimeyen Kardan Adam, Engellilere Yardım Eden Sandalye, Ödev Kontrol Eden Makine, Renk Değiştiren Tişört, Kumandalı Ayakkabı, Uçuran Ayakkabı, Islanmayan Elbise, Başka Ülkelere Götüren Kitap, Islanmayan Kıyafet, Atık Kutusuna Atılan Plastikten Dönüşen Top, Tırnak Yemeye Engel Olacak Robot.

AREL's little inventors produced solutions to the problems they face with their inventions. They invented and designed the clothes of future to make their lives easier.

5&6 year olds presented the clothes they created to their friends and parents during the activity called "Inventions and Inventors" and "Future Clothes". In order to help students search, think critically and improve problem solving skills, we held "Inventions-Inventors Day". On that day, 6 year olds expressed what the solutions of the problems that they faced in their lives were. 5 year olds designed and created clothes that they thought would be helpful for people to solve the problems.

The children presented the clothes they designed with unlimited creativity. If these solutions come to life one day, they will be able to find solutions for a lot of problems.

Another point of these inventions is that they are so sensitive to environmental issues.



Geleceğin Kıyafetlerini Tasarladık Designing Clothes for Future

"Giysiler" ünitesi kapsamında çocukların yaratıcılıklarını geliştirmek, özgüvenlerini arttırmak, sorumluluk bilinci kazandırmak ve tasarladıklarını ürüne dönüştürmek amacıyla kendi giysilerimizi çocuklarımızla sınıfta sınırsız hayal gücüyle tasarladık, tasarladığımız bu giysileri ailelerimizin de yardımıyla üç boyutlu bir şekilde ortaya çıkarmak istedik. Daha sonra hazırlamış olduğumuz birbirinden ilginç giysileri okulumuzda bir defile düzenleyerek tüm ailelerimize ve arkadaşlarımıza büyük bir heyecanla tanıttık.

For our "Clothes" unit, we made our students design their own clothes for future to increase their levels of creativity and confidence. They used their limitless imagination. Then, we organized a fashion show to introduce our products to the parents.



Avcılar Atatürk Evi Ziyareti An Excursion to Atatürk's House at Avcılar

"Evler" ünitesi kapsamında gezi düzenlediğimiz Avcılar Atatürk Evi'nde Atatürk'ün kullandığı evin bölümlerini ve burada kullandığı eşyaları görme fırsatını yakaladık. Daha önce kullanılan eşyalar ile günümüzde kullandığımız eşyaları karşılaştırdık.

During our excursion to Atatürk's house we had the chance to see the parts of the house and the furniture he used. We compared old furniture with today's items.



Geçmişten Günümüze İcatlar / Inventions From Past to Present

"Küçük Mucitler" ünitemiz kapsamında düzenlediğimiz Rahmi Koç Müzesi gezimizde, geçmişten günümüze bazı icatların, taşıtların tarihi gelişimini gözlemledik. Evlerimizde kullandığımız çeşitli makinelerin iç mekanizmalarını, çalışma şekillerini görme fırsatı bulduk.

For the "Little Inventors" unit, we organized an excursion to Rahmi Koç Museum. We had a chance to observe the development of inventions from past to the present and we had the opportunity to see the way how various machines work in our daily lives.



AREL Öğrencileri 1. Sınıfa Hazırlanıyor Getting Ready for the 1st Grade

Anaokulu 6 yaş gruplarımız ile 1.sınıflarımıza çıkarak örnek dersler yaptık. Bu derslerde görsellerle desteklenen ses çalışmaları yaptık. Önümüzdeki eğitim-öğretim yılında neler öğreneceğimizi, nelerle karşılaşacağımızı ve sınıf atmosferini yaşayarak öğrendik. Artık birinci sınıfa hazırız.

We took sample lessons from the 1st grade homeroom teachers. They supported us with visual voice work and we experienced the 1st grade class atmosphere. We are ready for the 1st grade!

Doktor Velilerimizin Öğretime Katkısı Contribution of Our Students' Doctor Parents

Diş hekimi velilerimiz aile katılımı etkinliğimizde diş sağlığını korumanın gereklerini görselleri de kullanarak öğretiler ve hatırlattılar. Somut malzemelerle diş temizliğini nasıl sağlamamız gerektiği konusunda bilgi paylaşımında bulundular.

Doktor velilerimiz ise vücudumuzun sağlığını korumanın önemini vurgulayan çok önemli bilgiler verdiler. Sorulan sorulara da cevaplar vererek bilgi sahibi olmamızı sağladılar. Katılımlarından dolayı velilerimize teşekkür ediyoruz.

Our students' dentist parents expressed the importance of protecting dental health and they introduced the ways to keep our teeth clean with concrete materials.

Besides, our students' doctor parents mentioned the ways and the importance of protecting our health and they answered questions. Thank them all for their participation.

İtfaiye Gezimiz / An Excursion to Fire Department

PYP ünitemiz "Meslekler" kapsamında itfaiye gezimizi gerçekleştirdik. Bu gezi sırasında itfaiyeciliğin ne demek olduğunu ve kullandıkları malzemeleri yerinde inceledik ve gördük. İtfaiyecilerden meslek hakkında bilgiler edindik ve gerekli durumlarda nereye aramamız gerektiğini öğrendik. Bu mesleğin kostümlerini giyerek bizim için hazırlanmış olan panoda yangın söndürdük.

For our PYP unit, Occupations, we had an excursion to Fire Department. We had a chance to see the materials they used and get information about the occupation. We learned where to call in case of an emergency. We wore firemen's costumes and put off the cyber fire they prepared for us.



Akvaryum Gezisi An Excursion to Aquarium

PYP ünitemiz olan "Duyularımız" ünitesi kapsamında gerçekleştirdiğimiz "Sealife Akvaryum" gezimizde 5 yaş grupları olarak deniz canlılarının yaşamlarını inceleme fırsatı bulduk. Daha önce karşılaşmadığımız deniz canlılarının isimlerini ve farklı özelliklerini öğrendik. Keyifli ve heyecan dolu bir gün geçirdik.

For our PYP unit "Senses", we had an excursion to Sealife Aquarium and had the opportunity to examine the lives of sea creatures. We learned the names and characteristics of different sea creatures we had never met before. We had an exciting day!



Halk Ekmek Fabrikasına Gezi / An Excursion to a Bread Factory

5 Yaş grupları olarak "Duyular" ünitesi kapsamında Halk Ekmek fabrikasına inceleme gezisi yaptık. Gezi boyunca ekmeğin yapım aşamalarını gözlemlerken beş duyumuzu da kullandık. Mis gibi kokan ekmeklerin arasında dolaşırken heyecanla ve sabırsızlıkla ekmeklerin pişmesini bekledik. Bize hediye edilen ekmekleri okula dönmeyi beklemeden afiyetle yedik.

For our "Senses" unit, we had an excursion to Halk Ekmek bread factory to observe the steps of bread making by using our 5 senses. As we wandered around, we smelled the delicious scent of baking bread and we ate our treats before we left.





23 Nisanı Coşkuyla Kutladık We Celebrated April 23rd with Great Enthusiasm

Cumhuriyetimizin sarsılmaz ifadesi 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, her yıl yurdumuzda ve yurt dışındaki temsilciliklerimizde, kurumlarımızda, okullarımızda çeşitli etkinliklerle kutlanarak millî birliğimizi temsil eder. Atatürk, çocuklara duyduğu güvenin sembolü olarak 23 Nisan'ı çocuklara armağan etmiştir. AREL öğrencileri de 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı velilerin de katılımıyla büyük bir coşkuyla kutladılar. Okulumuzda düzenlenen törende öğrencilerin

sergiledikleri gösteriler büyük alkış aldı. Okul korosuyla başlayan gösteride modern dans, jimnastik, bale gösterileri ve öğrencilerin şiirleri izleyenlerden büyük alkış aldı.

Bayramımız, milletimize ve bütün çocuklara kutlu olsun.

Every year, April 23rd National Sovereignty and Children's Day is celebrated in our country, and our representative offices in other countries. Institutions and schools commemorate the day with

different activities and celebrating our national unity. As a symbol of his confidence in them, Atatürk dedicated April 23rd to children. AREL students celebrated April 23rd National Sovereignty and Children's Day with great enthusiasm. Students' performances in the ceremony, especially the chorus, ballet, modern dance, gymnastics, and children's poems were appreciated by the audience.

Happy National Day to our community and all children.

AREL Öğrencilerinin Okuma Sevinci AREL Students' Reading Pleasure

Birinci sınıf öğrencilerimizin okuma bayramını kutlamak amacıyla düzenlediğimiz "Bahar Şenliği" okulumuzun konferans salonunda coşkuyla gerçekleşti. Velilerin ve öğretmenlerin katıldığı "Bahar Şenliği"nde öğrencilerin sergilediği birbirinden güzel gösteriler izleyenlere keyif dolu anlar yaşattı. Açılış konuşmalarının ardından

İngilizce gösteri "Talent Show", jimnastik, bale, modern dans gösterisi, halk oyunları ve şiirler sergilendi. Büyük alkış alırlarken anne-babalarına unutulmaz bir gösteri sunan çocuklarımız da bu anların gurur ve mutluluğunu yaşadılar. Şölenin ardından sertifikalarını alan öğrencilerimiz kutlamaya aileleri ile devam ettiler.

We organized "May Festival" to celebrate the first grade students' literacy festival in the conference hall. The students performed fantastic shows for their parents. After a speech given by the principal, students put on a talent show including performances of gymnastics, ballet, modern dance, folk dance, and poem recitations. After that, they all got their certificates.



Okulumuzdan Kısa Kısa Our School in Short

“Hava Olayları” ünitemiz ile ilgili olarak Yeşilköy Meteoroloji İstasyonu’na gezi düzenledik. Bu gezi öğrencilerimizin hava tahmini nasıl yapılır, hangi araç ve gereçler kullanılır, geçmiş zamana ait hava tahmininde kullanılan araçlar nelerdir gibi sorularına yanıt bulmalarını sağladı.

We organized a trip to Yeşilköy Meteorology Station as part of the “Weather” unit. This trip helped the students understand how weather forecasts are predicted. They learned about the equipment scientists use to forecast the weather. They also learned about what kinds of equipment were used to make weather forecasts in the past.



“Dengeli Beslenme” konulu tiyatro eseri okulumuz kompleksinde sahnelendi. Öğrencilerimiz bu tiyatroyu izlerken çok eğlendiler ve en önemlisi dengeli beslenmenin önemini daha iyi anlamış oldular.

An educational theater group came and performed a play about “Balanced Nutrition” at our school. The students got to learn the importance of balanced nutrition while enjoying the play.



“Gezegeni Paylaşma” temamızdan “Hayvan Dostlarımız” ünitesi kapsamında Bayrampaşa’daki Akvaryum’a gidildi. Hayvanların yaşam alanları, barındıkları yerler, beslenme şekilleri, hayvanları korumak için çalışan kurumlar ve hayvanların yaşamımıza etkileri üzerinde duruldu. Öğrencilerde hayvanları koruma bilinci geliştirildi.

We went to the Aquarium in Bayrampaşa while focusing on the theme of “Sharing the Planet” as part of the “Animal Friends” unit. We talked about the animals’ living environments, their diets, efforts to save them, and their effects on our lives. We helped the students think about how better to save animals’ lives.



Geçmişten Günümüze Taşıtları Tanıdık We Get to Know the Vehicles From Past to Present

2. sınıflar olarak "Trafik" ünitemizle bağlantılı Yeşilköy Havacılık Müzesi'ne gezi düzenleyerek geçmişten günümüze taşıtların gelişimini öğrencilerimizin görmesini sağladık. Öğrencilerimiz, özellikle Anılar Salonu'nda havacılık tarihi ile özdeşleşmiş insanlara ait hatıra eşyalarını, motor bölümünde pervaneli ve jet uçaklara ait motorları merakla inceleyerek keyifli bir zaman geçirdiler.

As a part of our 2nd graders' "Traffic" unit, we had a trip to Yeşilköy Aviation Museum. At the museum, our students had the opportunity to see the development of airplanes from the past to the present. Students had a fun time examining the souvenirs belonging to famous pilots from history in the Souvenir Room and the engines of propeller aircrafts and jets in the engine department.



Keşif Küresiyle Uzaya Yolculuk Yaptık We Had a Journey to the Space by the Exploration Globe

"Dünya ve Uzay" ünitesi kapsamında, Rahmi Koç Müzesi'ne 2. sınıflar olarak gezi düzenledik. Çocukların merak duygularını uyandıran bu gezide, öğrencilerimizin yaparak, yaşayarak öğrenmelerini ve eğlenmelerini sağladık. Keşif Küresi, en ilgi çekici bölümdü. Öğrencilerimiz müzede bir sonraki "Trafik" ünitemize de hazırlık yapmış oldular.

As a part of the "Earth and Space" PYP unit, 2nd graders had a trip to Rahmi Koç Museum. Thanks to this interesting trip, our students had a chance to learn by doing and experiencing and to have fun. "Exploration Globe" was the most interesting part. Also, this trip helped our students for the next PYP unit "Traffic".



Tiyatro Haftası'nda Kukla Tiyatrosu'ndaydık We Were at the Puppet Theatre

1 Mart Dünya Kukla ve Kuklacılar Günü nedeniyle çocuklarımızın kuklalarla tanışmasını istedik. Bir kukla gösterisine gittik. Kukla gösterisinin konusu, kitabın insan hayatındaki yeri ve önemiydi. İkinci bölümde ise müzikler ve kıyafetler eşliğinde kuklalarla tanınmış sanatçıların güncel şarkıları eşliğinde çocuklarımız eğlendiler ve animatörlerle fotoğraf çektiler.

We wanted our students to meet the puppets for the World Puppet and Puppeteers Day on March 1st. We went to a puppet show. The subject of the puppet show was the importance of books in



human life. In the second part, our students had fun by dancing with the

puppets and they took photos with the animators.

3. sınıf öğrencilerimiz yeryüzündeki yaşamın temel kaynaklarından biri olan toprağın canlılar için önemini ve çevrenin korunmasına karşı sorumluluklarımızı eğlenceli bir şekilde öğrendiler.

Our third grade students learned about the importance of soil, which is one of the main resources of the life on earth. They also discussed our responsibilities for protecting the environment in an enjoyable way.



Çocuklar, "Reklamlar" ünitesinde reklamların, insanların düşüncelerimizi, seçimlerimizi nasıl etkilediğini ve bu konuda bilinçlenmenin önemini, kendi hazırladıkları ürünlerin reklamlarını yaparak öğrendiler.

In the "Advertisement" unit, children prepared commercials for their own products and learned how advertisements affect our thoughts and choices. They also learned the importance of becoming conscious and critical viewers.



3-B sınıfı öğrencileri münazara etkinlikleri yaptılar ve konuşma ve dinleme kurallarını uygulayarak öğrendiler.

3B students discussed rules for listening and speaking and practised debate activities.



Arkadaşlarımızla Star City sinemasında "Asterix Oburix" filmini seyrettik. Patlamış mısır yedik. Çok mutlu olduk ve eğlendik. Arkadaşlarımızla beraber zaman geçirmek çok güzeldi.

We watched the movie "Asterix & Oburix" in Star City. We ate popcorn. We enjoyed the film and had a nice time. It was great to spend time with our friends.



"Çocuk Hakları" ünitesinde avukat velimiz Şimal Küçük'ü okulumuza davet ettik. Velimiz, çocuk haklarını bize anlattı. Hakları verilmeyen çocukların yasalar kapsamında haklarına nasıl sahip çıkabileceğini öğretti.

For the "Children's Rights" unit, we invited our lawyer parent, Şimal Küçük, to our school. She talked about children's rights. She gave our students information about how children can protect their rights legally.

4. sınıf öğrencilerimizle "İnsanlar ve Yönetimler" ünitemiz ile bağlantılı olarak Ankara gezisine gittik. Ankara'da, Anıtkabir, ilk ve yeni meclisleri ziyaret ettik. Öğrencilerimiz arkadaşları ile birlikte bir şehirde olmanın farklılığını yaşarken aynı zamanda da başkentimizi ve önemli yerlerini tanıma fırsatı buldular.

We went to Ankara with the fourth grade students as a part of the unit "People and Government". We visited Anıtkabir as well as the first and the new assemblies. The students both had an opportunity to see our capital city and some historical places and they had fun being together in Ankara.



Kütüphane Haftası Etkinlikleri Library Week Activities

Benim İçin Kütüphane Library For Me

51. Kütüphane Haftası etkinlikleri kapsamında tüm öğrencilerimiz hashtag (#) fikrinden yola çıkarak #benimiçinkütüphane hashtagıyla kütüphanenin kendileri için ne ifade ettiğini yazdılar.

As part of the 51st Library Week activities, all of the students wrote what the library means to them.





Okumayı Öğrendim Etkinliği *I Learned How to Read*

Okumayı öğrenen 1. sınıf öğrencilerimiz anaokulu sınıflarını ziyaret ederek onlara hikâyeler ve masallar okudular.

The first grade students who had learned how to read visited kindergarten classes and read them some stories.

Okumayı Seviyoruz, Birlikte Kirtap Okuyoruz *We Love Reading. We Read Books Together*

51. Kütüphane Haftası "81 İlde Kitap Okuyoruz" etkinliği kapsamında okulumuz ilkokul öğrencileri sabah yapılan okuma saatlerini okul koridorunda toplu kitap okuma etkinliği şeklinde gerçekleştirdiler. Okul yönetimi ve öğretmenlerin de katılımıyla okumanın ve okuma alışkanlığının önemine dikkat çekildi. Öğrencilerimizin bu etkinlikten büyük keyif aldıkları gözlemlendi.

On the 51st Library Week, within the context of "We read books in 81 provinces", all the primary students read their books in the school corridor during reading time in the morning. The school administrators and teachers joined them as well. The students enjoyed that activity a lot.



Sınıfllararası Bilgi Paylaşımı Etkinliği *Sharing Information Among Classes*

51. Kütüphane Haftası Etkinlikleri kapsamında "Biliyor muydunuz?" etkinliği ile ilkokul öğrencilerimiz, ortaokul ve lise öğrencilerimize kütüphaneler ve kütüphanelerin tarihi üzerine bilgi paylaşımında bulundular.

As a part of "51st Library Week" activities, Primary School students shared information about libraries and history of libraries with High School students.



AREL Lisesi Öğrencilerinin Mezuniyet Coşkusu

Graduation Joy of AREL High School Students



2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılı Anadolu ve Fen Lisesi öğrencilerimiz duygu dolu anlar yaşanan bir törenle mezun oldular. Öğrencilerin, öğretmenlerin ve ailelerin farklı duygular yaşadığı mezuniyet töreninde okul birincilerimizin ve mezun öğrencilerimizin yaptıkları konuşmalar bizlere gurur dolu anlar yaşattı. Öğrencilerin heyecanlarını, sevinçlerini ve başarılarını birlikte yaşadığımız mezuniyet töreni, öğrencilerimizin keplerini atmalarıyla birlikte son buldu.

2014-2015 Academic Year Anatolian and Science High School students had moments

full of emotion and pride during the graduation ceremony. During the ceremony students, teachers and parents had different feelings. Valedictorians and graduates made meaningful speeches.

AREL Mezunları Bir Kez Daha Buluştu

AREL Graduates Came Together Once More

AREL Koleji mezunları ve öğretmenleri her yıl geleneksel olarak düzenlenen pilav gününde tekrar bir araya geldi. Okul bahçesinde gerçekleşen ve 2005-2006 dönemi mezunlarının 10.yıl plaketlerini aldıkları günde okul yıllarının coşkısına geri dönüldü. Plaketlerini alan öğrencilerin yaptıkları konuşmalarla duygulu ve gurur dolu anlar yaşandı. AREL Kolejinin 25.yıl pastası okul yöneticileri, öğretmenleri ve mezunlarıyla birlikte kesildi. Eğlenceli aktivitelerle devam eden organizasyon, mezunların gelecek yıl için sözleşerek ayrılmasıyla sona erdi.

AREL graduates and teachers came together once more at the traditional "Rice Day" held annually. 2005-2006 Academic Year Graduates felt great enthusiasm for meeting again and getting their 10th year plates. The speeches given by the graduates were sensitive and prideful. The celebration cake for the 25th anniversary of AREL College was cut by the school administrators, teachers and graduates. During the organization everybody had fun and promised to come together the following year.

ÖZEL AREL ANADOLU LİSESİ ÖZEL AREL FEN LİSESİ

25.yıl

Hedefler Yüksek Adımlar Sağlam

2014-2015 Üniversite Yerleştirme Sonuçları

ÜNİVERSİTE	BÖLÜM
MARMARA ÜNİVERSİTESİ	TIP FAKÜLTESİ (İNGİLİZCE)
İZMİR ÜNİVERSİTESİ	TIP FAKÜLTESİ
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	TIP FAKÜLTESİ
BEZM-İ ALEM YAKIF ÜNİVERSİTESİ	TIP FAKÜLTESİ (%50 BURSLU)
KOÇ ÜNİVERSİTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE) (%25 BURSULU)
ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ (İNGİLİZCE)
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ
İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK (İNGİLİZCE)
9 EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ
KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ
ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	KİMYA (İNGİLİZCE)
İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ
İHSAN DOĞRANACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ	MÜTERCİM-TERCÜMANLIK (İNG-FRA-TÜRKÇE) (% 50 BURSULU)
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	GIDA MÜHENDİSLİĞİ
MARMARA ÜNİVERSİTESİ	METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ
NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ	ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ
HALİÇ ÜNİVERSİTESİ	MİMARLIK (% 50 BURSULU)
BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ	ECZACILIK FAKÜLTESİ (%25 BURSULU)
İSTANBUL KEMERBURGAZ ÜNİVERSİTESİ	ECZACILIK FAKÜLTESİ (İNGİLİZCE)
İSTANBUL KEMERBURGAZ ÜNİVERSİTESİ	ECZACILIK FAKÜLTESİ (İNGİLİZCE) (%25 BURSULU)
BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ	REKLAMCIK (İNGİLİZCE) (%50 BURSULU)
İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ	TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ (%50 BURSULU)
İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ	TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ (%50 BURSULU)

ÜNİVERSİTE	BÖLÜM
YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ	FİZİK (İNGİLİZCE) (TAM BURSULU)
YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ	BESLENME VE DİYETETİK (İNGİLİZCE)
KADIR HAS ÜNİVERSİTESİ	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE) (%50 BURSULU)
İSTANBUL TİCARET ÜNİVERSİTESİ	İŞLETME (İNGİLİZCE) (%50 BURSULU)
İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ	FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON
İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (%50 BURSULU)
YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ	BESLENME VE DİYETETİK (İNGİLİZCE) (%25 BURSULU)
İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ	BESLENME VE DİYETETİK
YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ	MİMARLIK (İNGİLİZCE)
KADIR HAS ÜNİVERSİTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE) (%50 BURSULU)
BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ	SOSYOLOJİ (İNGİLİZCE) (%50 BURSULU)
IŞIK ÜNİVERSİTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (%50 BURSULU)
İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ	İÇ MİMARLIK (İNGİLİZCE)
İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ	MİMARLIK (İNGİLİZCE)
BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)
İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ	İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI
BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ	GERONTOLOJİ (%25 BURSULU)
ÖZYEGİN ÜNİVERSİTESİ	PILOT EĞİTİMİ (İNGİLİZCE)
İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE) (%50 BURSULU)
İSTANBUL KEMERBURGAZ ÜNİVERSİTESİ	HUKUK FAKÜLTESİ (%50 BURSULU)
İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ	HUKUK FAKÜLTESİ (%25 BURSULU)
İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ	HUKUK FAKÜLTESİ (%25 BURSULU)
BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK (İNGİLİZCE)

"2015 mezunlarımızı, özgeçmiş yönetici ve öğretmenlerimizle başarılarından dolayı kutlarız."

www.arelk12.tr



Merkez Mahallesi, Sokakların Pınarı Sokak, No:3, 34197 Yarıbaza - Bahçelievler / İstanbul
Tel: (0212) 550 49 30 (pbx) - 630 35 05 (4 hat) Faks: (0212) 550 77 82 E-posta: arel@arelk12.tr



AREL Anaokulu Oyun Gruplarına katılın. Çocuğunuzdaki Gelişimin Farkına Varın!

Anne ve babaların çocuklarıyla beraber katılabilecekleri **AREL Oyun Grupları** çocuklara eğlenceli, güvenli ve eğitici bir ortam sunar. Anaokulumuzda çocuklar aylık gelişimlerine uygun olarak 2 ayrı seviyede gruplandırılır. Çocuklar, oyun gruplarında bir yandan sosyalleşmeyi ve

paylaşmayı öğrenirken; bir yandan da fiziksel, duygusal ve zihinsel gelişimlerini destekleyici aktivitelerin yer aldığı sağlıklı ve güvenli bir oyun ortamında bulunurlar. Çocuklar cesaretle, deneyerek keşfederken ve öğrenirken **AREL** ailesi olarak sizi de aramızda görmekten mutluluk duyacağız.

22-36 ay arası çocuklar için OYUN GRUPLARIMIZ açılmıştır.

Sizi ve çocuğunuzu **ücretsiz deneme dersine** davet ediyoruz.

www.arel.k12.tr

Merkez Mahallesi, Selahattin Pınar Sokak, No:3, 34197 Yenibosna - Bahçelievler / İstanbul

Tel: (0212) 550 49 30 (pbx) - 630 35 05 (4 hat) **Faks:** (0212) 550 77 82 **E-posta:** arel@arel.k12.tr

