



AREL KOLEJİ

HABER BÜLTENİ

NEWS BULLETIN OF AREL COLLEGE

SAYI 32

ŞUBAT / FEBRUARY

AREL KOLEJİ 25.YILINDA THE 25th YEAR OF AREL COLLEGE

AREL ÖĞRENCİLERİ YÜZMEDE TÜRKİYE ŞAMPİYONU
AREL STUDENTS ARE CHAMPION SWIMMERS IN TURKEY

AZMİ VARAN AREL KOLEJİNDE:
"ÇOCUKLUK KİŞİNİN YAŞAM SENARYOSUDUR"
AZMİ VARAN AT AREL COLLEGE:
"CHILDHOOD IS ONE'S LIFE STORY"



TABLET EĞİTİMİ
TABLET EDUCATION

AREL KOLEJİ TEOG ÇALIŞMALARI
TEOG PREPERATIONS AT AREL COLLEGE

AREL ÖĞRENCİLERİ İLE RÖPORTAJ
INTERVIEW WITH AREL STUDENTS



AREL KOLEJİ

25.

Yılında



Eğitim sektöründe çeyrek asırlık bir geçmişe sahip bir kurum olarak 1990 yılından bugüne kadar eğitim ve öğretimi, son derece modern bir altyapı ve evrensel standartlarla birleştirdik. Bu ortamda öğrencilerimizin kişisel potansiyellerini ve yeteneklerini sonuna kadar geliştirmelerine olanak sağladık. Her geçen yıl gelişen ve güçlenen yapımızla ülkemizde örnek gösterilen kurumlar arasında yer aldık. En önemlisi eğitim uygulamalarımızı uluslararası bir anlayışla gerçekleştirerek bilgiye ulaşmayı bilen, teknolojiyi doğru kullanan, sürekli kendini geliştiren “dünya insanı” gençler yetiştiren bir eğitim kurumu olduk.

Bu süre içerisinde her zaman yabancı dili amaç olarak değil araç olarak kullandık. TEOG ve LYS’de % 100’lere varan başarılar elde ettik. Öğrencilerimizin akademik başarılarının yanı sıra sanatsal ve sportif yönlerinin gelişmesine de önem verdik. Spor, müzik ve sanat alanında gösterdikleri başarılarla onların hayattan kopmadan sağlıklı bir birey olarak yetiştirmelerini sağladık.

Başarılarla dolu 25 yılı geride bıraktık. Geleceğin bilim adamlarını, sanatçıları, sporcularını, siyasetçilerini yetiştirmeye devam ederek uluslararası projelere imza atıyor ve her alanda ödüller kazanmaya devam ediyoruz. Aldığımız başarılar bizi daha da büyük hedeflere yönlendiriyor. Ve biliyoruz ki başarının sınırı yok. Hep daha ileriye, daha güzele emin adımlarla yürüyoruz.



The 25th Year of AREL College

From 1990 until today as an institution of education with a quarter-century commitment, we combine education with ultra modern infrastructure and universal standards. We enable our students to develop in this environment until the end of their personal potential and capabilities. Each passing year with our growing and stronger structure, we are involved among the institutions shown as an example in our country.

Most importantly by performing our educational practices with an international approach and understanding, we became an institution that trains “young men of the world” who know how to reach the information by using right technology and who continue self-improvement.

During this time, we always aim to use Foreign Language as a tool not as an object. We have achieved success up to 100% in TEOG and LYS exams. In addition to the academic success of our students, we also paid attention to the development of artistic and sporting abilities of our students. We help our students grow as healthy individuals through their success they gained in sports, music and arts.

We left behind 25 years of success. We continue educating the future scientists, artists, athletes, politicians while taking parts in international projects and continuing to win awards in different areas. Successes we receive lead us to even bigger targets. And as we know there is no limit to success. Always forward, we stride towards the future with cautious steps.



AREL Koleji Eylem-Hizmet Çalışmaları

AREL College Action-Service Practice

Gönüllülük, kişinin kendi özgür iradesi ile gerçekleşen, maddiyata dayanmayan, başkalarının yani toplumun yararına katkıda bulunma arzusu ve sarf ettiği faaliyetlerdir.

2014-2015 Eğitim-öğretim yılında da AREL Koleji olarak eylem-hizmet çalışmalarınız devam etmekte. 5. sınıftan, 11. sınıfa kadar tüm öğrencilerimiz, ilgi alanları doğrultusunda çalışmak istedikleri dernek ve sivil toplum kuruluşlarını onlara tanıtan videoları izledikten sonra, tercihlerini yaptı ve ilgi gruplarını oluşturdu. Daha sonra, danışman öğretmenlerin de tercihleri alınarak, rehberlik edecekleri öğrenci grupları belirlendi. Yılın ilk toplantısında öğrencilerin proje fikirleri alındı ve eylem planları oluşturuldu. Hedefimiz kesinlikle maddi destek değil, manevi ve eylem odaklı çalışmalar yapmaktır. Mayıs 2015'te tüm grup çalışmaları, okul topluluğuna sunulacaktır.

We are continuing with hands-on community service our work this year as well. All students from grade 5 to 11 watched videos about social service organizations and decided on the one they want to work in. The same process was applied to the teachers. Advisor teachers came together with their student groups and decided on their action plan based on the suggestions of the students. We aim for more hands-on work rather than material support. The groups will share their work in May 2015.



Çalıştığımız dernek ve kuruluşlar / Here are the organizations we work with:

Losemili Çocuklar Vakfı (LÖSEV)

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV)

Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği (ÇYDD)

İstanbul Kültür Sanat Vakfı (İKSVM)

Sesli Kitap (GETEM)

Bedensel Engelliler Dayanışma Derneği (BEDD)

Atık Yağ

Hayvanları Çaresizlikten ve İlgisizlikten Koruma Derneği (HAÇİKO)

Otizm'le Mücadele

Kardeş Okulumuz Silivri Çantaköy 80. Yıl Cumhuriyet İlköğretim Okulu

Young Guru Academy (YGA)

AREL Koleji

uluslararası IB programları ile dünya insanı yetiştiriyor.
AREL College is Raising World Citizens Through International IB Programmes

Duyarlı Sorgulayan
Bilgili
İletişim kuran
Açık fikirli Düşünen
Dengeli İlkelili Riski Göze Alan
Dönüşümlü düşünen

Open minded Inquirers
Knowledgeable
Principled
Risk-Takers
Balanced Caring
Thinkers
Communicators

AREL KOLEJİ IB SERÜVENİ / IB ADVENTURE IN AREL COLLEGE

Dünyada ilk kez 1968 yılında uygulanan Diploma Programı (DP) ve 1994’de uygulanan Orta Yıllar Programlarını (MYP) takiben İlk Yıllar Programı (PYP) ilk kez 1997’de uygulanmaya başladı.

İlk Yıllar Programı, önceki Uluslararası Okullar Müfredat Projesi (ISCP) vizyon ve emeğiyle 10 yıl boyunca devam ettirilen istikrarlı çalışmanın sonunda ortaya çıkmıştır.

AREL Koleji 2007 yılından beri, MYP Otorizasyonu ile prestijli IB Dünya Okullarından birisidir. PYP okulu olduğu 2008 yılında Türkiye’de sadece altı okul PYP otorizasyonu alma başarısını gösterebilmişti. 12 Kasım 2014 tarihinden beri PYP’yi uygulama yetkisine sahip Türkiye’de 19 okul, dünyada ise 104 farklı ülkede toplam 1201 tane okul bulunmaktadır. AREL Koleji hem PYP’yi hem de MYP’yi uygulamaya yetkili okul olarak Türkiye’de sadece 5 okuldan birisidir.

AREL Koleji IB Program Koordinatörleri aynı zamanda çalıştay lideri, danışman ve program denetleme ziyaret ekip üyeleri olan deneyimli IB eğitimcileri olarak Uluslararası Bakalorya IBAEM bölgesinde hizmet vermektedirler.

AREL Koleji başarı öyküsüne, 28 Mart 2015 tarihinde gerçekleşecek Türkiye 13. IB Günü’ne ev sahipliği yaparak devam edecek. “Daha iyi bir dünya ve parlak bir gelecek için en iyi eğitimi sunmak” okulumuzun başarı sloganıdır.

The International Baccalaureate (IB) Primary Years Programme (PYP) was introduced in 1997. It followed the introduction of the Middle Years Programme (MYP) and the Diploma Programme (DP) – established respectively in 1994 and 1968.

AREL College started this journey just a couple of years later after it had been developed through the vision and effort, sustained over ten years, of the former International Schools Curriculum Project (ISCP).

AREL College has been an IB World School since 2007 with MYP authorization. It was one of the six schools in Turkey, then. As of 12 November 2014, there are 19 schools offering the PYP in Turkey and 1,201 schools in 104 different countries worldwide. Moreover AREL Schools is one of the five schools in Turkey which has been granted to implement both the PYP and the MYP.

The IB Coordinators of AREL Schools are also the experienced IB Educators and they work as IB workshop leaders, Consultants and Site Visit Team members for IBAEM.

AREL Schools continue their success story by hosting the 13. IB Day in Turkey on 28 March, 2015. Hence, the schools’ motto is “Providing the best education for a better world and a brighter future.”

2001

AREL Koleji ilgilenen okul olarak IB'ye kabul edildi.
AREL College became an interested school.

2003

AREL Koleji, IB'de aday okul statüsüne ulaştı.
AREL College became a candidate school.

2004

AREL Koleji, Martigny-İsviçre'de yapılan Bölge Çalıştayı'na ilk kez kayıldı.
AREL College attended the first Regional Workshop in Martigny-Switzerland.

2005

AREL Koleji'ne ön otorizasyon ziyareti yapıldı.
AREL College's pre-authorization visit took place.

2007

Deneyimli IB Eğitimcileri tarafından verilen iki okul içi çalıştay gerçekleşti.
AREL Koleji IB-MYP'yi tam uygulama yetkisine sahip oldu.
AREL Koleji artık bir DÜNYA OKULU...
Two in-school workshops led by experienced IB practitioners.
AREL College became an authorized IBMYP School.

2008

AREL Koleji IB-PYP'yi tam uygulama yetkisine sahip oldu.
AREL College got the full accreditation for IB-PYP.

2011

İlk MYP Değerlendirme Ziyareti nisan ayında, PYP Değerlendirme Ziyareti mayıs ayında gerçekleşti.
First PYP-MYP Evaluation Visit took place in April and May.

PYP ve MYP Koordinatörleri IB Eğitimcileri oldu.
IB Coordinators became IB Educators.

2014

IB Türk Okulları Müdürleri ve Koordinatörleri Toplantısı'na şubat ayında AREL Koleji ev sahipliği yaptı.
The IB Turkish Heads and Coordinators Meeting took place in February at AREL College.

2015

13. IB GÜNÜ 28 Mart'ta AREL Koleji'nde yapılacak.
13th IB DAY will take place at AREL College on March 28.

2016

İkinci Değerlendirme Ziyareti ilkbaharda gerçekleşecek.
The Second Evaluation Visit will be conducted in Spring.

AREL KOLEJİNDE SÜREKLİ GELİŞİM CONSTANT DEVELOPMENT IN AREL COLLEGE

2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılı Seminer Dönemi 2014-2015 Academic Year Seminar Period



20 Ağustos-12 Eylül tarihleri arasında gerçekleşen öğretmen seminer dönemimiz önce aramıza yeni katılan öğretmenlerle başladı. 25 Ağustos'ta tüm kadronun tamamlanmasıyla yapılan ortak çalışmalarla yeni eğitim-öğretim yılına ilişkin hazırlıklarımızı tamamladık.

This year's seminar period was held between the dates August 20-September 12, which started with the new teachers who joined the AREL Family. The rest of the teachers joined us on August 25th, contributing to the collaborative planning in the school and preparations for the new academic year were completed successfully.

Oryantasyon Seminerleri / Orientation Seminars

2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılı'nda aramıza katılan öğretmenlerle 3 gün boyunca oryantasyon eğitimleri yapılmıştır. Tüm öğretmenlerin PYP, IB standart ve uygulamaları, uluslararası bilinç, temel sözleşmeler, okul politikaları, değerlendirme ve raporlama sistemi hakkında bilgilendirildiği bu seminerler çok yararlı olmuştur.

Orientation seminars were held together with the new teachers who joined AREL College in 2014-2015 Academic Year. These seminars were very useful where all teachers were informed about the Primary Years Programme, IB-PYP standards and practices, international mindedness, essential agreements, school policies, assessment and reporting system.



İyi Örnekler Paylaşımı / Sharing Good Practices

Okulumuzdaki öğretim kadrosu; uygulamalarını meslektaşlarıyla paylaşmak, eğitim kalitemizi daha da yükseltmek adına her ay sunum yapmaktadır. Aynı zamanda bu sunumlar öğretmenlerimize eleştirel düşünme ve değerlendirme imkânı da vermektedir.

The teaching staff at our school gives presentations to their colleagues in order to share their techniques and increase the quality and level of education. Besides, these presentations give an opportunity for teachers to think critically and assess each other.



Mesleki Gelişim Professional Development



AREL Koleji, mesleki gelişime her zaman önem vermektedir. Bu doğrultuda eğitim kadrosunun tamamını IB-PYP göndermektedir. 2014 yılında İstanbul, Ankara ve Umman'da gerçekleşen PYP eğitimlerine bu yıl okulumuzun PYP Koordinatörü katılmıştır. Bilgi alışverişinin yapıldığı ve tecrübelerin aktarıldığı bu eğitimlerden PYP Koordinatörümüz yeni bakış açıları kazanarak dönmüştür.

AREL College always give importance to professional development. Because of this reason, teaching staff are sent to IB-PYP trainings. The PYP Coordinator of AREL Primary School attended the IB-PYP Trainings in Istanbul, Ankara and Oman in 2014. She returned with new perspectives from the trainings where knowledge and experience had been shared.

IB Müdür ve Koordinatörleri Toplandılar IB Heads and Coordinators Meetings



Türk IB Okulları müdür ve koordinatörleri düzenli olarak yılda 4 kez bir araya gelmekte ve daha önceden belirlenmiş gündem konuları üzerine fikir alışverişi yapmaktadır. Bu yılın ilk toplantısı 26 Eylül'de, ikinci toplantısı da 5 Aralık'ta,

gerçekleşti. Ev sahipliği yapan okullara teşekkür ederiz.

Turkish IB Schools' heads and coordinators come together 4 times a year and share opinions and experiences on previously determined agenda items. This year's first meeting was held on September 26th and the second meeting was on December 5th. We would like to thank the schools who hosted the meetings.



Sonbahar Öğretmenler Sempozyumu Autumn Teachers Conference

1 Kasım 2014 Cumartesi günü gerçekleşen geleneksel Sonbahar Öğretmenler Sempozyumu'na 15 öğretmen ve dört sunum ile katıldık. Çeşitli sunumlarda izlediğimiz örnekleri okuldaki meslektaşlarımızla da paylaştık.

We attended the traditional autumn teachers conference held on November 1st with 15 teachers and 4 presentations. We shared a sample of techniques with our colleagues at AREL College.

13. IB Günü AREL Kolejinde 13th IB Day in AREL College

28 Mart 2015 tarihinde 13.sü gerçekleşecek olan IB Günü'ne ev sahipliği yapacağımızı bildirmekten gurur duyarız. Türkiye çapında, tüm ilgilenen, aday ve otorize IB Okulları'nın yoğun ilgi gösterdiği örnek uygulamalar içeren sunumlarla birlikte, IB AEM Bölge Ofisi temsilcilerinin ve seçkin üniversitelerden öğretim görevlilerinin katılımıyla gerçekleşecek sunumlar, paneller ve konferansları izleme fırsatı da bulacağız.

We proudly announce that we will host the 13th IB Day this year on March 28th, 2015. As well as sharing useful techniques valued by all interested, candidate and authorized IB schools in Turkey, we will find an opportunity to see presentations, panels and conferences by IB AEM Regional Office representatives and elite university instructors.



ÇOCUKLUK KİŞİNİN YAŞAM SENARYOSUDUR CHILDHOOD IS ONE'S LIFE STORY

Azmi Varan AREL Kolejinde "Anne-Babalığın Farkında Olmadığımız Yanları"

Azmi Varan at AREL College "The Characteristics of Parenthood That We Aren't Aware of"



AREL Koleji 23 Kasım 2014 Pazar günü Doç. Dr. Azmi Varan, "Anne-Babalığın Farkında Olmadığımız Yanları" konulu konferans ile tüm anne-babaları buluşturdu. Eğitimde anne-babalık yaparken farkında olmadığımız noktalar incelendi.

Konferans iki bölüm olarak gerçekleşti. İlk bölümde kişiliğin farklı yanlarını tanıma üzerinde duruldu. Ardından çocukluğa dönerek yaşamın çocuklukta nasıl şekillendiğini ve Eric Berne'nin ifadesiyle, "prens" veya "prenses" olarak doğan çocukların nasıl "kurbağalar"a dönüştükleri irdelendi. Konferansın ikinci bölümünde Azmi Varan, çocuklukta yaşananların tüm bir yaşama nasıl damga vurduğunu anlatırken anne-babalar da kendi tutumlarını değerlendirme imkânı buldu. İnsan davranışlarını çocuk, yetişkin ve ebeveyn davranışları olarak üç kısımda inceleyen Varan, anne babaların çoğunlukla ya çocukça ya da kendi anne babalarından

öğrendikleri korumacı ebeveyn davranışı sergilediklerini, akla dayalı yetişkin davranışının ise çok az sergilendiğinin altını çizdi. İnsanın hayatına en fazla damga vuran, onun nasıl bir yetişkin olup nasıl bir hayat yaşayacağını belirleyen çocukluk dönemindeki yaşantıları olduğunu söyleyen Azmi Varan, "Çocukluk kişinin yaşam senaryosudur." dedi.

Yoğun bir ilgiyle karşılanan seminer velilerden gelen soruların yanıtlanmasıyla son buldu. Özellikle anne-babalara son derece yararlı olan seminerde katılımcılar hem kendilerine hem de anne-baba-çocuk ilişkilerine farklı bir gözle bakma fırsatı buldular.

The conference about the characteristics of parenthood that we aren't aware of by Assoc. Prof. Azmi Varan, took place on November 23, 2014 at the conference hall of AREL College with intense participation.

The conference consisted of two parts. The first part was about getting to know different perspectives of personality. Then it was time to return to childhood and see how life is formed during childhood and how the kids who are born as a prince or a princess are turned into frogs. The second part of the conference provided parents with the opportunity of looking at the relationship between themselves and their children from a different perspective. Azmi Varan gave some advice in his speech, which he supported with examples that we could encounter in our daily life. He emphasized the points we should pay attention to while bringing up our children since they will influence their entire life.

Sınav Kaygısını Nasıl Azaltırız?

How to Reduce Exam Anxiety



AREL Koleji olarak bireysel yapılan motivasyon çalışmalarının yanı sıra AREL Üniversitesi Öğretim Görevlisi Çağlar Ercen, 8. sınıf öğrencilerimize TEOG sınavından önce kaygılarını azaltmak için "Sınav Kaygısı" konulu seminerini, AREL Koleji Spor ve Kültür Kompleksi Konferans Salonu'nda gerçekleştirdi. Sınava girecek olan öğrencilerimize kaygıdan nasıl kurtulacaklarını çarpıcı örneklerle

anlatan Çağlar Ercen, öğrencilerimizin sorularına da yanıt verdi. Öğrencilerimiz tarafından büyük bir ilgiyle dinlenen seminer, soru-cevaplarla sona erdi.

As well as individual motivational activities, 8th grade students were given a seminar about "Exam Anxiety" by Çağlar Ercen, a lecturer at AREL University, at the Conference Hall before TEOG exam. First Çağlar Ercen mentioned about how to get rid of exam anxiety with striking examples and then he answered their questions.

Rehberlik Seminerleri Guidance Seminars

Rehberlik Birimi olarak velilerimizle yıl boyunca sürdüreceğimiz iş birliğinin ilk adımını atmak amacıyla "Rehberlik Biriminin Tanıtımı" konulu sunum gerçekleştirdik. Her eğitim-öğretim yılı başında yaptığımız bu sunumda, rehberlik biriminin çalışma sisteminden, rehberlik hizmetlerinin içeriğinden ve gelişimsel rehberlik anlayışından bahsedildi.

Anaokulu ve 1. sınıf velilerimize rehberlik birimi hakkında bilgi vermek ve öğrencilerimizin okula adaptasyon sürecinde yaşayabilecekleri sıkıntıları ve çözüm önerilerini paylaşmak amacıyla tanışma toplantısı öncesi sunum gerçekleştirildi.

The Guidance Department presented a seminar "Introduction of Guidance Department" in order to start the collaboration between our department and the parents during the academic year. During this presentation, which was held at the beginning of the year, the topics of focus included a description of the way the Guidance Department operates, the content of their guidance services, and the concept of developmental guidance.

A presentation was held for the parents of kindergarten and first grade students before the introductory meeting. The presentation was about the difficulties that the students could have during their orientation to school life. Possible solutions were shared and discussed by the parents and counselors.

Meslek Tanıtım Seminerleri Seminars Introducing Occupations



Her sene olduğu gibi bu eğitim-öğretim yılımızda da hedefimiz tüm öğrencilerimize ve velilerimize ulaşmak. Öğrencilerimizle yoğun bireysel görüşmelerin yanı sıra çeşitli bireyi tanıma teknikleri de kullanıyoruz. Bunlardan bazıları resim çizme testleri, çoklu zeka, öğrenme stilleri, çalışma davranışını değerlendirme, frostig meslek yönelim envanteri ve terapötik kartlar v.b. Ayrıca 12. sınıflara meslekleri tanıtmak amacıyla AREL Üniversitesi akademisyenlerinin desteğiyle "Meslek Tanıtım Seminerleri" düzenlendi.

Our main goal is to reach all of our students and parents in this Academic Year. As well as interviews with the students, we are using various techniques in order to get to know them.

Some of these techniques are drawing tests, multiple intelligence and learning style tests, frostig visual perception tests, therapeutic cards, etc. For the 12th grades seminars about getting to know the occupations were held with the support of AREL University Scholars.



Okul Başkanlarımızı Seçtik Our Student Representatives Were Selected

İlkokul, ortaokul ve lisede 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılı "Öğrenci Meclis Başkanı Seçimleri" yapıldı.

AREL İlkokulunda Okul Meclis Başkanı Zeynep Ece Memiş, Okul Meclis Başkan Yardımcısı Emre Bayraktar seçildi.

AREL Ortaokulunda Meclis Başkanı Eray Candan, Meclis Başkan Yardımcısı Ece Bahtışen seçildi.

AREL Fen Lisesi Okul Meclis Başkanı Kardelen Altın, AREL Anadolu Lisesi Okul Meclis Başkanı Kemal Yaman seçildi.

Elections for the 2014-2015 "School Student Council" were held at AREL Primary, Middle and High School.

In AREL Primary School, Ece Memiş was selected as the president and Emre Bayraktar was selected as the vice president

In AREL Middle School, Eray Candan was selected as the president and Ece Bahtışen was selected as the vice president.

In AREL Science High School, Kardelen Altın was selected as the president. In AREL Anatolian High School, Kemal Yaman was selected as the president.

Cumhuriyetimizin 91. Yılı AREL Kolejinde Büyük Bir Coşkuyla Kutlandı / AREL Students Celebrated the 91st Anniversary of Turkish Republic



**Biz dağ gibi bir milletiz
Dağlaşıyoruz cumhuriyetle yüceden yüceye
Unutmadık Ata'm dediklerini
Işık oldu yolumuzda cumhuriyet
Koruyoruz emanetini**

29 Ekim 2014 Çarşamba günü anasınıfından liseye kadar AREL Koleji öğrencileri, Cumhuriyetimizin 91. yılını velilerimizle birlikte coşkuyla kutladı. Bando eşliğinde yürüyüşle başlayan kutlamamız saygı duruşu ve İstiklal Marşı ile devam etti. 4.sınıf öğrencilerimizin okudukları şiirlerden sonra "Cumhuriyet Destanı" adlı oratoryo 7, 10 ve 11.sınıf öğrencileri tarafından seslendirildi. Öğrencilerimiz ve

velilerimizle birlikte tüm okul tarafından seslendirilen 10. Yıl Marşı'yla törenimiz sona erdi.

Cumhuriyetimizin 91. yılı hepimize kutlu olsun.

We are proud that we celebrated the 91st anniversary of the Republic Day with participants of the whole school from kindergarten to high school with great enthusiasm. Our ceremony started with a band

march and continued with Moment of Silence and the National Anthem. The Republic Oratorio was performed by the 7th, 10th and 11th grades. The 4th grade students recited poems to show their respect to Atatürk. Our ceremony ended with the Tenth Year March sung by the whole audience and school.

Happy 91st anniversary to the Republic of Turkey.



AREL Ortaokul ve Lise Öğrencileri Tüyap Kitap Fuarı'nda AREL Middle School and High School Students Were at the 33rd Tüyap Book Fair

6, 7, Lise Hazırlık ve 9. sınıf öğrencilerimiz, 12.11.2014 Çarşamba günü TÜYAP ve Türkiye Yayıncılar Birliği'nin işbirliği ile düzenlenen 33'üncü Beylikdüzü Kitap Fuarı'nı öğretmenleriyle beraber ziyaret ettiler. Kitap standlarını gezen öğrenciler, okulumuzda okudukları ve kendi seçtikleri kitapları aldılar. Böylece öğrencilerimiz yeni kitaplara sahip olmanın mutluluğunu ve kitaplarla

buluşmanın heyecanını yaşadılar.

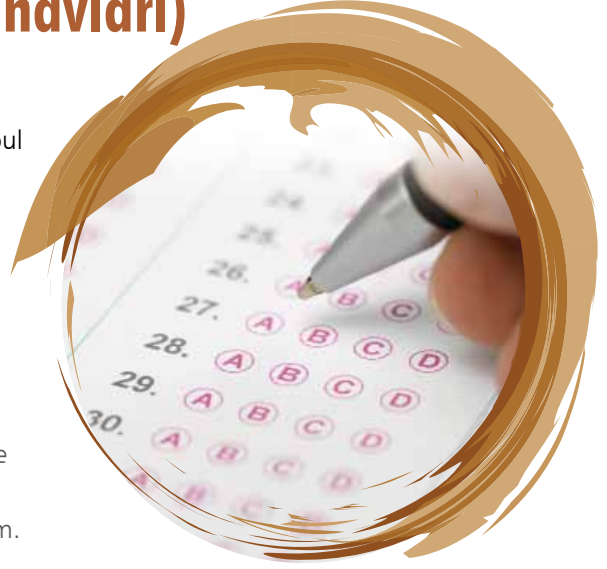
We visited TUYAP 33th Book Fair with the 6, 7 grades, prep students and the 9th grades on 12th November 2014. While visiting the book stands of different publishers, our students had the opportunity of having a look at the books and choosing the ones they wanted.

Uluslararası Sınavlar (Ucles Sınavları)

International Ucles Exams

Cambridge Üniversitesi tarafından düzenlenen ve İstanbul British Side tarafından uygulanan "UCLES Young Learners- KET-PET" sınavlarına katılan öğrencilerimiz sertifikalarını almışlardır. Uluslararası bir platformda kendilerini test etme imkânı bulan tüm öğrencilerimizi kutluyor, ve başarılarının devamını diliyoruz.

AREL students, who took the "UCLES Young Learners- KET-PET" exams organized by Cambridge University and applied by the British Council have received their certificates. We congratulate and wish success to our students who found an opportunity to test themselves on an international platform.



Öğrencilerimizin katıldıkları sınavlar:	The exams that our students took
3. sınıf öğrencilerimiz STARTERS	3rd graders STARTERS
4. sınıf öğrencilerimiz MOVERS	4th graders MOVERS
5. sınıf öğrencilerimiz FLYERS	5th graders FLYERS
6. sınıf öğrencilerimiz KET	6th graders KET
7. sınıf öğrencilerimiz PET	7th graders PET
Lise Hazırlık öğrencilerimiz KET	High School Prep Students KET

Parmaklarımız Olmasa...

What If We Didn't Have Thumbs...?



Dördüncü sınıf öğrencileri PYP ünitelerinde vücudumuz konusunu işlerlerken elleri bantlı şekilde isimlerini yazmaya

çalıştılar. Çatal ve bıçak kullanarak muzı soyup yemeğe çalıştılar. Son aktivite olarak Antep fıstığını açmak için uğraşırken parmaklarımızın bizim için ne kadar önemli olduğunu anladılar.

As part of their "Body Unit" the fourth grades learned about the importance of thumbs when they had their thumbs taped down. They had to write their names with no thumbs. They had to peel a banana and eat it with a fork and a knife. Finally, they were challenged to open pistachios without the use of their thumbs.

Kim? Ben mi? Mucit mi?

Who, me? An Inventor?

5. sınıflar atık maddeler kullanarak kendi yarattıkları nesneleri birbirlerine tanıtırken dil becerilerini geliştirme fırsatı buldular.

5th grades created their own objects by using waste materials and then they had the opportunity of improving their language skills by sharing them with their friends.





Kültürlerarası Farkındalık Intercultural Awareness

Öğrencilerimize sosyal yönden gelişmelerine katkıda bulunup dilin etkin kullanımını sağlamak için çeşitli aktiviteler sunulmaktadır. Dil ve kültür ayrılmaz bir bütündür, AREL öğrencileri öğrendikleri yabancı dilin yanı sıra farklı kültürleri de tanıma fırsatı bulur. Öğrencilerimiz bu duyguyu yaşadıkları Cadılar Bayramı (Halloween) etkinliğinde çok eğlendiler.

Kasım ayının son haftası 4.sınıf öğrencileri dünyadaki diğer kültürleri tanıma şansına sahip oldular. Sınıf öğretmenleri ile Türk kültürünü öğrendikten sonra İngilizce öğretmenleri ile de uluslararası kültürleri tanıştılar. Öğrencilerin daha yakından tanıma şansına sahip oldukları ülkeler şunlardı: İtalya, Finlandiya, Güney Kore, Hindistan ve Macaristan. Öğrencilerle önce kültürün ne olduğu, daha sonra da kültürlerarasındaki benzerlikler ve farklılıklar konuşuldu. Öğrenciler için en zevkli kısım ise öğrendikleri ülkelerin yemeklerini ve giysilerini tanımak oldu.

Anaokulu öğrencileri ortaokul sınıflarına giderek ağabey ve ablalarının yeni yıllarını şarkılar söyleyerek kutladılar. İlkokul öğrencilerimiz "Kış Şapkaları Defilesi" etkinliğinde çok eğlendiler.

We provide different activities to our students in order to contribute to their improvement in foreign language. Language and culture are inseparable. AREL students have the opportunity to know both the language and the culture. During the Halloween Party we organised on the 31 st of October the students did many activities and had a lot of fun.

At the end of November, 4th grade students had a chance to learn about and appreciate other cultures in the world. After learning about Turkish culture with their classroom teachers, they learned about international cultures with their English teachers. The students had a chance to focus on the countries of Italy, Finland, Hungary, South Korea and India. They talked about what culture was and what was similar and different about the cultures. The most entertaining part for the students was having the chance to see some foods and to wear costumes from those countries.

Kindergarten students visited the middle school classes by singing new year songs as a surprise for their elder brothers and sisters. Kindergarten and Primary students had fun during their "Winter Hats Fashion Show".

Kitap Okuma Yarışması / Book Reading Competition



Sınıflar arası düzenlenen geleneksel kitap okuma yarışmamız sonuçlanmıştır. Öğrencilerimizin okuma alışkanlıklarının gelişmesine ve dil düzeylerinin artmasına olanak sağlayan bu yarışmada kazanan öğrencilerimiz sertifika almaya hak kazanmışlardır.

Our traditional competition on reading books has ended with great enthusiasm. Our students were awarded with certificates in this competition which allows them to develop their reading skills and gives an opportunity to increase their English level.

ATC Sunumu ATC Presentation

1 Kasım 2014 Cumartesi günü gerçekleşen 18. Sonbahar Öğretmenler Sempozyumu'nda Biyoloji öğretmenimiz "Ters Yüz Eğitim Modeli Örneği Âlemden Türe Yolculuk" isimli sunumunu gerçekleştirdi. Bölümümüzden üç öğretmenin katılımıyla gerçekleşen sempozyum (bilgi şöleni) aynı zamanda öğretmenlerimize farklı sunumları izleme fırsatı vermiştir. Sempozyum izlenimleri daha sonra bölüm içinde paylaşılmıştır.

One of our biology teachers made a presentation titled "The Reverse Side Education Model-Trip from the World to the Species" at 18th Autumn Teachers Symposium on November 1, Saturday. The symposium which was held with the participation of the three teachers from our department, gave them the opportunity to see a number of different presentations. The experiences of symposium were shared within the department.



Zeoloji Müzesi Gezimiz Our Trip To Zoology Museum



Kulüp çalışmalarında TÜBİTAK ve Fen Lisesi Bitirme Projeleri'nin deneysel çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Laboratuvarlarda gerçekleştirilen çalışmalar aynı zamanda tüm öğrencilere deneysel çalışmalar ve araştırmalar yapma konusunda tecrübe edinme fırsatı vermiştir. Kulüp programı öğrencilerin görerek, duyarak, deneyerek öğrenmelerini sağlamak amacı ile hazırlanmıştır ve laboratuvarlarda grup çalışmaları, bireysel çalışmalar ile sürdürülmektedir.

Kulüp öğrencileri ile tür tayini çalışmaları ve Zooloji Müzesi Gezisi gerçekleştirilmiştir.

In our club hours, experimental works of TUBİTAK and END OF YEAR SCIENCE SCHOOL projects were held. Experiments which were carried out in the laboratories, gave the students the opportunity to gain experience in doing experimental work and research. The club programme was prepared with the aim of students' learning through seeing, hearing and experiencing and is carried out by individual and group works.

With the students in the Club, we have identified the species and have gone on a Zoological Museum Trip.



Tüm Avrupa'da her yıl eylül ayının son cuma günü "Avrupa Bilim ve Eğlence Günü" olarak kutlanmaktadır. Gerçekleşen bu etkinlikte katılımcılar, yaklaşık 33 ülkede ve 250 şehirde tüm gün boyunca eş zamanlı olarak bir araya gelerek bilim ve eğlencenin iç içe olduğu çeşitli etkinlikler, gösteriler ile eğlenceli bir gün geçirmektedirler. Bilimsel deneylerden konserlere, sergilerden gösterilere, açık oturumlardan oyunlara kadar çok çeşitli aktivitelerle her yaşa hitap eden bu özel günde amaç topluma bilimi sevdirmek ve bir bilim kültürü oluşturmaktır.

Gelecekte yeni buluşlar ve keşiflerin yapılabilmesi için genç nesillerin bilime olan ilgisini arttırmaya yönelik olarak yapılan "İstanbul 2014" etkinliğine, 26 Eylül 2014 tarihinde Özel AREL Ortaokulu 6. sınıf öğrencileri de katıldı. Atölye çalışmalarına ve sunumlara etkin olarak katılan öğrencilerimiz keyifli bir gün geçirdiler. Yapılan bilimsel deneylerle ve etkinliklerle araştırma ve sorgulama becerilerini geliştirme imkânı buldular.

On the last Friday of every September in Europe there is a celebration called 'The European Science and Entertainment Day'. The Participants in this event spend a fun day with various activities which connect science and entertainment together simultaneously in 33 countries and 250 cities. The events are for all ages, which include concerts, scientific experiments, exhibitions, shows, open sessions and games that aim to popularize science. 6th grade students from Arel Private School participated in the "Istanbul 2014" event which was held in order to increase the interest of the younger generations of scientists to make new inventions and discoveries in the future. Our students who took part in workshops and presentations had an pleasant day. They had a chance to improve their research and inquiry skills with the scientific experiments and activities.

Proje Seminerleri Project Seminars

Okulumuzda "Fen Lisesi Bitirme Projeleri" için AREL Üniversitesindeki öğretim görevlilerinden oluşan Bilim Kurulu, projelerin geliştirilmesi için destek ve eğitimler vermektedir. Öğrencilerimize bilimsel bir çalışmanın nasıl yapılacağı ve kendi proje çalışmalarında nasıl ilerleyecekleri anlatılmaktadır. Konuklarımız kendi tez çalışmalarını ve süreçte nasıl ilerlediklerini öğrencilerimizle paylaşmışlardır.

For the end of year Science High School Projects a committee consisting of lecturers from AREL University, gave their support and training in order to help develop the projects. Our students are informed about how scientific studies should be done and how they should improve in their own projects. Our guests shared their thesis and explained how they progressed in the process.



Diş ve Diş Sağlığı Teeth And Dental Care

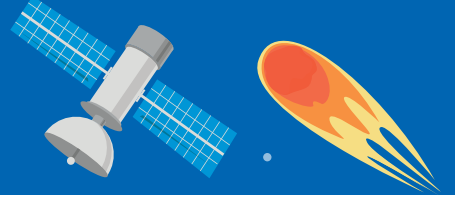
Velilerimizden Erkan Ağırbaş okulumuzda diş ve diş sağlığı konusunda 5. sınıf öğrencilerimize sunum yapmıştır. Bu sunumda öğrencilerimiz fen ve teknoloji dersinde gördükleri bilgilere paralel olarak dişlerimizin görevleri, diş sağlığı ve doğru diş fırçalama teknikleri konusunda bilgiler edindiler. Velimizin hazırlamış olduğu sunum sonrasında öğrencilerimiz merak ettikleri soruları sorma fırsatı buldular. Öğrencilerimiz bilgilendirici ve keyifli sunum sonrasında diş sağlığımız konusunda bilgiler edinmiş oldular.

Our 5th grade student Pelin AĞIRBAŞ's father Mr. Erkan Ağırbaş who is a dentist, made a presentation about our teeth and dental care. Our students learned about functions of teeth, teeth health and correct teeth brushing technique. After the presentation our students had a chance to ask questions. They had sufficient knowledge about teeth health.





Uzay Kampı / Space Camp



Okulumuz 5, 6, 7. sınıf öğrencilerinden oluşan 45 kişilik grubumuzla İzmir’de bulunan Uzay Kampı’na 19-21 Mart tarihleri arasında gezi düzenlenecektir. Uzay kampında yapılacak olan her aktivite sorumluluk alma ve liderlik özelliği gerektirir. Öğrencilerimize verilen görevlerle bilgiyi paylaşma ve takım halinde başarıya ulaşmanın ne kadar önemli olduğunu yaşatmak amaçlanmıştır.

Programda etkileyici ve özel aktiviteler yer almaktadır:

- Hidroponik (Topraksız bitki yetiştirme)
- Gözlemevimizdeki teleskopla Apollo araçlarının indiği Ay’ın kraterlerinin, Jüpiter’in kuşaklarının, Satürn’ün halkalarının, takımyıldızlar içindeki çift yıldızların gözlenmesi
- Yapay gece gökyüzünün oluşturulduğu dijital yıldızevinde konum astronomisi ve gök mekaniğinin anlatılması
- Fizik ve kimyanın temellerinin açıklandığı deneyler sunumu ve uzayın araştırılması çalışmalarında fen bilimlerinin nasıl kullanıldığının anlatılması
- Mars gezgini simülatörüyle sanal Mars keşfi
- Uzayda yaşama ve çalışma hissini veren simülatör kullanımı
- Uzay mekiği Discovery’de uçuş simülasyonu

Yapılacak olan bu aktivitelerle öğrencilerin uzay teknolojilerine olan ilgilerinin artması sağlanarak bilimsel bakış açısı kazanmalarına zemin oluşturacağı düşünülmektedir.

We are planning a trip to the Space Camp in Izmir with our 45 students from 5,6,7 grades on 19-21st of March. The outer Space Adventure is an action-packed program, popular among middle school students. The program length and activities can be customized for school groups during the school year and special holidays. OSA trains youth in the space sciences, promotes teamwork through space simulations, and provides understanding of space technology.

These are some examples of the impressive and special activities.

- Hydroponic (growing plants without soil)
- Stargazing: Observing Moon’s craters where Apollo modules landed, Jupiter’s stripes, Saturn’s rings, and even double stars in the constellations through a telescope in our rooftop observatory.
- Learning about state astronomy and sky mechanic in digital star house where artificial night sky is provided.
- Observe experiments, which illustrate the principles of physics and chemistry and how they apply to space exploration.
- Exploring virtual Mars through Mars simulator.
- Experience the thrill of riding the simulators, which give campers the feeling of living and working in space.
- Flight simulator on space shuttle discovery.

We are expecting our students to learn how to effectively communicate with one another, solve problems together, and work as a team to ensure overall success of a mission.





AREL KOLEJİ TEKNOLOJİYİ YAKINDAN TAKİP EDİYOR, DONANIMINI SÜREKLİ GELİŞTİRİYOR

AREL COLLEGE IS FOLLOWING THE TECHNOLOGY CLOSELY AND DEVELOPING THE EQUIPMENTS CONSTANTLY

AREL Kolejinde çağdaş ve nitelikli eğitimin gerekliliklerinden biri olarak kabul edilen "Teknoloji Destekli Eğitim ve Öğretim" için tüm teknolojik donanım sürekli geliştirilir. Okulumuzun tüm birimlerinde iletişim ağlarına hızla erişilebilecek kablolu ve kablosuz ağ bağlantıları ile çağdaş bir eğitim ortamı sunulur. Öğrenci merkezli etkinliklerin hepsi, led ekranlı dokunmatik akıllı tahta, projeksiyon makinesi, yazıcılar ve tarayıcılar ile desteklenir. Öğretmenler dersliklerinde; görsel, işitsel ve dokunsal olanakları olan akıllı tahta teknolojisi ile öğrencilerimize etkileşimli ve farklı öğrenme yöntemlerini sunarlar.

3D laboratuvarımızda tüm derslere yönelik üç boyutlu eğitim materyalleri kullanılır.

AREL Schools provide students with a modern education environment with high-speed network connection available in all parts of the School, including classrooms, research rooms, libraries, technology and science laboratories, department and executive rooms.

All classrooms and laboratories are equipped with computers, internet connection, portable projectors, and Smart Boards with LED touch screen. Advanced technology equipment

and technology laboratories support classes and student learning as well as student activities. In classes, interactive and effective teaching/ learning is provided as the teachers use smart board technology. 3D education materials related to all classes are used in 3D laboratories. AREL Schools Technology Department also supports education by developing educational software according to class and student needs. Technology equipment required for high-quality education is continuously improved.



Öğretmenlerimiz, ünitelerini işlerken zaman zaman öğrencilerden tablet/bilgisayarlarını derse getirmelerini isteyerek önceden hazırlamış olduğu uygulamaları derste öğrencilerin konuyu daha iyi öğrenmelerine fırsat tanımak için kullanmaktadır. Öğrencilere zor ve karmaşık gelen üniteler hazırlanan uygulamalar sayesinde daha iyi anlaşılmaktadır.

“Eğitimde Teknoloji Kullanımı” projesi ile, öğrencilerimiz ellerinin altında bulunan tablet/bilgisayarları “oyun” dışında farklı amaçlarla da kullanabileceklerini görüp teknolojiyi doğru kullanma noktasında “dijital vatandaş” olabilme bilincine sahip olmuşlardır.

Our teachers regularly ask the students to bring their tablets to school and they use the activities they have prepared beforehand to help the students learn the new subjects better.

Thanks to these activities, students can easily understand the units, which are difficult and confusing for them.

Thanks to the project “Using Technology in Education”, our students can use the tablets for different reasons aside from playing games. They have learned to use technology in good ways and gained awareness of being a “digital citizen”.



Ortaokul ve lisede pilot seçilen sınıflarımız dışında kalan diğer tüm sınıflar da kullanılan sistemlerin eğitimlerini almakta ve gelecek yıla hazırlanmaktadır.

Besides the 5th and 9th grade students, other students in secondary and high school are having training courses of technology to get ready for the next year.

“2014-2015 Eğitim ve Öğretim Yılı ile dünya insanı yetiştirme misyonumuz çerçevesinde, AREL Kolejinde tablet/bilgisayarlar sınıflarımızda yer almaya başladı. Bu yıl pilot sınıflar olarak seçilen 5 ve 9. sınıflar ile tablet/bilgisayarlı uygulamalar ile derslerimizi zenginleştiriyoruz.

In the 2014-2015 academic year, as a part of our mission “Growing World Citizens” tablet computers were introduced to AREL College classrooms. This year we have started using tablets in the 5th and 9th grades, thus enriching our lessons.

”



AREL Kolejinde Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sistemi (TEOG) Çalışmaları TEOG Preparations at AREL College

Okulumuzda, 5. 6. 7. ve 8. sınıf düzeylerinde tüm öğrencilerin akademik, duygusal, sosyal gelişimleri; Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sistemi (TEOG) hazırlık süreci ile birlikte takip edilir.

Ortaöğretime Geçiş Sistemi içinde yer alan “Temel Eğitimden Orta Öğretime Geçiş” sınavına yönelik özel çalışma programları geliştirmiş olan okulumuz; öğrencilerinin bu sınavlarda başarılı olması için yoğun bir çalışma temposu sergiler. Okulumuzdaki TEOG programıyla; derslerde öğretilen kavram, ilke ve genellemeleri kullanarak bilgi, kavrama, uygulama, analiz, sentez, değerlendirme gibi zihinsel becerilerin geliştirilmesine yönelik sistemli çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bu hedef çerçevesinde yoğun bir akademik çalışma programı uygulanmakta; etütler, seviye tespit, konu tarama ve deneme sınavları yapılmaktadır. Ayrıca öğretmenlerimiz doğal olarak TEOG sürecinde aktif rol oynamaktadır. TEOG çerçevesinde, bilgi verme, öğrenciyi tanıma, yerleştirme-izleme, ölçme-değerlendirme, kontrol ve geliştirme gibi eğitim-öğretim uygulamaları faaliyetlerimiz arasındadır.

Our school has been applying a special intensive programme for the Transition From Primary Education to Secondary Education (TEOG) Exams. In this programme systematic activities and practices, which are empowering improvements of mental abilities such as cognition, application, analysis, synthesis and evaluation, have been applied by using the concepts, principles and generalisations taught in the lessons. Within this target frame an intensive study programme is followed with the help of placement tests, and back up activities, unit screening tests and pilot tests.

TEOG Sistemi Öğrenci ve Veli Bilgilendirme Student and Parent Reporting System

Okulumuzda, Ölçme ve Değerlendirme uzmanı tarafından, her yıl 8. sınıf öğrenci ve velilerine sınav sistemi bilgilendirme konferansı gerçekleştirilir. Bu bilgilendirmede; sınavların yaşamımızdaki yeri, sınav soru sayıları, puan hesaplama formülleri, yıl sonu başarı puanı ve sınav puanının etkisi üzerinde durulur.

In our school, each year an informative conference about the TEOG Exams is held for 8th grade students and their parents by our assessment and evaluation specialist. In the conference, the specialist focuses on the importance of exams in our lives, the number of questions, evaluation formulas, the effect of end of year success grade and exam grade.

Zaman Planlaması ve Motivasyon Time Planning and Motivation

8.sınıf öğrencilerimize yönelik gerçekleştirilen bu seminerlerde, öğrenmenin önemi, motivasyonun tanımı öğretmenimiz tarafından vurgulanır.

In the seminar organized for 8th grade students, our teacher underlined the importance of learning and the definition of motivation.

Zengin Dökümantasyon / Question Bank

Okulumuzda öğrencilerimize konu ve etüt testleri verilmektedir. Bu testlerin bir kısmı ders saatlerinde değerlendirilmekte, bir kısmı ise öğrencilerin evlerinde çözmeleri istenmektedir.

In our school, subject and study tests are given to our students. Some of these tests are reviewed in the lessons while some of them are given to students as homework.



Hafta İçi Her Gün TEOG Saati Every Weekday TEOG Hour

Okulumuzda her gün 8. Sınıf öğrencilerine yönelik “Temel Eğitimden Orta Öğretime Geçiş” sınavına hazırlık saati bulunmaktadır. Matematik, Fen ve Teknoloji, Türkçe ve T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük, Yabancı Dil dersleri dönüşümlü olarak verilmektedir. Yapılan konu kavrama testleri sonucunda, belirlenen saatlerde öğrencilerimizin eksik kazanımlarının takviyesi yapılmaktadır.

Every weekday, there is a course hour of preparation for the Transition from Primary Education to Secondary Education (TEOG) Exams for 8th grade students in our school. Math, Science and Technology, Turkish, Revolution History of the Turkish Republic, English lessons are done in turns. According to the results of the comprehension tests, each child is supported with the necessary subjects in the determined hours.

Haftasonu TEOG Kurs Programı Weekend Course for TEOG

Okulumuzda hafta sonu cumartesi günleri 8. sınıf öğrencilerine yönelik “Temel Eğitimden Orta Öğretime Geçiş” sınavına hazırlık kursu düzenlenmektedir. 2 saat Matematik, 2 saat Fen ve Teknoloji, 2 saat Türkçe, 2 saat TC. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük, 2 saat Yabancı Dil ve 2 saat Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersleri dönüşümlü olarak verilmektedir.

On Saturdays there is a preparation course for the TEOG Exams for 8th grade students. In this course, 2 hours of Math, 2 hours of Science and Technology, 2 hours of Turkish, 2 hours of Revolution History of Turkish Republic, 2 hours of English and 2 hours Religion lessons are done in turns.

Son Bir Ay Hızlandırılmış TEOG Genel Tekrar Programı / Accelerated Courses And General Review For TEOG In The Last Month

Okulumuz öğretmenleri, eğitim planlaması sonucunda TEOG derslerinde yapmış olduğu artı saat uygulamasının doğal bir sonucu olarak 8. sınıflarda konuları sınava bir

ay kala bitirmektedir. Son bir ayda ise öğrencilerimize belirlenen TEOG hazırlık kaynaklarından sorularla genel tekrar programı uygulanmaktadır.

As a result of our education plan, which includes extra TEOG lessons, our teachers finish the 8th grade subjects a month before the exam. In the last month, a general review programme is held for the students.

Bir Yılda 20’yi Aşkın Deneme Sınavı More Than 20 Pre-Tests In A Year

Okulumuzda “Temel Eğitimden Orta Öğretime Geçiş” sınavına hazırlık çalışmaları kapsamında 20’yi aşkın deneme sınavı yapılmaktadır.

In our school, more than 20 pre-tests are carried out preparation for the TEOG Exams.

TOEG Performans Karneleri TEOG Performance Reports

“Temel Eğitimden Orta Öğretime Geçiş” sınavına yönelik öğrenci performansları, düzenlenen veli toplantıları ile kapsamlı olarak ele alınmakta ve değerlendirilmektedir. Bu toplantılarda velilerimize ara karnenin yanı sıra TEOG derslerine ait konu kavrama yüzdelerinin, doğru, yanlış ve boş soru sayılarının ve net gelişimlerinin yer aldığı “TEOG performans karneleri” verilir. Velilerimiz yıl içerisinde de diledikleri zaman diliminde ölçme değerlendirme biriminden bu karneleri talep edebilirler. Hatta okulumuz internet sitesinde (www.arel.k12.tr) bulunan Öğrenci Değerlendirme Programı’ndan kendilerine ait şifre ile girip öğrencinin sergilediği performansı sürekli takip edebilmektedirler.

The student performances on the TEOG Exams are discussed during parent meetings. The parents are informed about their student’s development in these meetings. Parents and their student also get information about their process on our school website.

Tercih ve Yerleştirme Dönemlerinde Rehberlik Faaliyetleri

Guidance During The Placement Period

TEOG sınavları ve orta öğretime geçiş uzun ve yorucu bir süreç bu sürecin sonunda öğrencilerimizi elde ettikleri OGES puanlarına göre tercih ve yerleştirme işlemleri beklemektedir. Okulumuz bu süreçte de öğrenci ve velilerimize rehberlik yapmakta ve öğrencilerimizin bir üst eğitim kurumuna sağlıklı bir şekilde yerleştirilmesinde etkin rol oynamaktadır.

Preparation for TEOG Exams is a long and difficult process. Our school takes an important role to assist our students and parents during the High School Application Period.

Matematik Semineri Maths Seminar



AREL
Üniversitesi
Matematik
ve Bilgisayar
Bölümü öğretim

üyelerinden Yard. Doç. Bülent Ayanlar ve Prof. Dr. Turan Gürkanlı 9, 10 ve 11. sınıf öğrencilerimize matematiğin hangi alanlarda ve nasıl kullanıldığı konusunda seminer verdi. Öğrencilerimiz merak ettikleri soruları sordular ve anlatılanları ilgiyle dinlediler.

Asst. Prof. Dr. Bülent Ayanlar and Prof. Dr. Turan Gürkanlı from the Maths and Computer Department of AREL University gave a seminar to the 9th, 10th and 11th grade students about "Where and how to use mathematics in life and in other professions." Students followed the seminar carefully and asked the questions at the end.

"Öğretmenler Günü"nü Coşkuyla Kutladık We Celebrated Teachers' Day



"Öğretmenler Günü", öğrencilerimizin hazırladıkları çeşitli slaytlar, tiyatro ve dans gösterileri, şiirler, şarkılar ve film gösterimi ile coşkulu bir şekilde kutlandı.

We celebrated Teachers' Day with various slides, film screenings, drama, dance performances, poetry and songs that were prepared by our students.

İstanbul Arkeoloji Müzesi Gezisi Istanbul Archaeological Museum

Yeryüzünde ilk uygarlıklara ait arkeolojik bulguların gözlemlenmesi amacıyla 9. Sınıf öğrencilerimiz ile İstanbul Arkeoloji Müzesi'ne gezi düzenledik. Öğrencilerimiz bu gezide, yeryüzünde ilk uygarlık merkezleri ve bu merkezlerde İlk Çağ'lardaki insan yaşamına dair barınma, beslenme, inanç konularına dair arkeolojik bulguları kanıt göstererek değerlendirmelere ulaşma imkânı buldular. Ayrıca Anadolu, Mısır ve Mezopotamya'da yaşamış ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik yapılarını ve çevre uygarlıklarıyla etkileşimini ilk elden kaynakları inceleyerek kavradılar. Gezi sonrasında öğrenciler ilgili konuya dair proje çalışmalarını sergiledikleri bir pano hazırladılar.



To observe the archaeological findings from the first civilizations on Earth, a school trip to the Istanbul Archaeological Museum was organized for the 9th graders. In this trip, students had a chance to analyze the first civilizations and the finds about daily life of the ancient people in terms of housing, food, and beliefs. Analyzing these first-hand sources, they also comprehended the political, social, cultural, and economical structures of the ancient civilizations living in Anatolia, Egypt and Mesopotamia and their relationship with each other. After the trip, the students prepared a bulletin board and presented their studies and projects about the subject.

10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü November 10, Atatürk Memorial Day

Atatürk'ün hayalimdi; hür, demokratik, çağdaş Türkiye Cumhuriyeti. Bu hayale ulaşmanın zahmetli sürecini bu hayalin mirasçıları olan gençlerimiz hep bir ağızdan hazırladıkları çalışmalarla bugüne taşıdılar. Okulumuz korusu günün anlamına uygun eserleri seslendirirken öğrenci arkadaşlarımızın hazırladıkları drama ile Atatürk'ün en önemli eserim dediği Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna kadar yaşanan süreç ve inkılaplara yönelik farkındalık güçlendirilmeye çalışılmıştır.

Atatürk's dream was for an independent, democratic and modern Turkish Republic. Our youths who are the inheritors of this dream have worked cooperatively to carry out the struggling process to reach this dream. Our school choir put on performances commemorating Atatürk. Our students performed a play in order to create awareness about the reforms and the foundation process of the Turkish Republic, which Atatürk had said was "my greatest work."



Coğrafya / Geography

Öğrencilerimiz, araştırmalarında Beykoz ilçesi sınırları içerisindeki Göksu Deresi'nin hem tarihi özellikleriyle hem de florasıyla turizme hizmet etmesini amaçlamaktadır. Bunun için Göksu Vadisi'ndeki beşeri yapıların ve bitki örtüsünün turizme uygun olarak peyzajının yapılması gerekmektedir. Proje konusu itibarıyla Göksu Deresi boyunca yürüyüş parkurları, botanik bahçeleri, Osmanlı dönemine ait kayık tipleriyle dere boyu gezileri, su kaynaklarının temizlenmesi vb. öneriler ile turizm bölgesi oluşturulması hedeflenmektedir. Tarihte önemli bir sayfiye yeri olan, fakat günümüzde turizme pozitif anlamda hizmet etmeyen bu derenin bazı yeniliklerle İstanbul'un turistik yörelerinden biri olabileceği kanıtlanacaktır. Bununla ilgili fikirler üretilip turizm, çevre ve entegrasyon durumu değerlendirilecektir.

In this study, our students aim was that the Göksu Stream within the borders of Beykoz district could serve for tourism with its historical features and natural environment. In accordance with this purpose, the natural and constructional environment of Göksu Valley should be revised to create a suitable landscape for tourism. Within the scope of this project, it was aimed to create a tourism region by means of suggestions such as walking tracks, botanical gardens, tours in the stream by Ottoman boats and cleaning water...etc. In the project, it will be proved that it is possible to make Göksu Stream, which was an important summer place in history but cannot serve for tourism today, one of the well-known touristic places of İstanbul with the help of some innovations. Considering tourism, environment, and the integration process students will produce ideas.

İklim ve İlk Çağ Uygarlıkları Climate and Ancient Civilizations



9. Sınıf öğrencilerimiz, gerek harita bilgisi gerekse ilk çağ tarihsel sürecine dair bilgilerini yansıtabildikleri "İklim ve İlk Çağ Uygarlıkları"

çalışması için proje yönergesini dikkate alarak, hayal güçlerini kullanarak oluşturdukları modelleri sergilediler. Ürünlerde farklı yöntem ve malzemelerle tarih ve coğrafya bilgilerinin bir araya getirilmesiyle oluşturulan çalışmalar yer almıştır.

Using their knowledge about ancient history and maps, our 9th grade students created and displayed their models of "Climate and Ancient Civilizations." In this project, the works composed of various materials and method and knowledge of history and geography were shown.

Tarih / History

İlk projemizde öğrencilerimiz tarafından "Osmanlı'da Sebiller Kültürü ve Sürdürülebilirliği" konusunda bir araştırma çalışması hazırlandı. Osmanlı'nın sosyal devlet olma özelliğini yansıtan, aynı zamanda Türk-İslam şehirlerinin önemli yapılarından olan sebiller, İstanbul'daki örnekler temel alınarak incelendi. Öğrenciler proje raporlarında İstanbul sebillerinden bazı örneklerin tarihini, Osmanlı'daki kullanım alanlarını, günümüzdeki durumlarını belirttiler. Son olarak sebillerle ilgili geliştirme önerilerini çözüm ve değerlendirme kısmına eklediler.

İkinci projemizde öğrencimiz "Sınırlarla Şekillenen Yaşamlar" başlıklı araştırmasında I. Dünya Savaşı ve Kurtuluş Savaşı sonrasında Orta Doğu'da oluşan yeni sınırlarla beraber, farklı ülkelerin sınırları içerisinde yaşamak zorunda kalan aileler ve bu ailelerin yaşamlarına ait bir sözlü tarih çalışması gerçekleştirmiştir. Bu çalışmada ilgili dönemde Türkiye ve Suriye toprakları arasında bölünen ailelerin yaşamları örneklendirilmeye çalışılmıştır. Dönemi yansıtan tarihsel süreç aile bireyleri ile yapılan röportajlar ve elde edilen fotoğraflarla belgelendirilmeye çalışılmıştır.

As our first project, research on "Traditional Public Fountains in the Ottoman Empire and their Sustainability" was prepared by our students. The public fountains which are the most important structures of the Turk-Islamic cities reflect the features of Ottoman Empire as a social state. In this sense, students analyzed them based on the examples in İstanbul. In their project reports, students indicated historical background and functions of public fountains in the Ottoman Empire and their recent conditions with some of their examples in İstanbul. Students also added their development suggestions for public fountains in solution and evaluation part of their projects.

As our second project, the students performed a presentation of their verbal history research titled "Lives Shaped by Borders," which was about families who had to live in the borders of different countries because of the new Middle East boundaries after the World War I and the Independence War. In this study, research was supported with the samples from the lives of separated families between the boundaries of Turkey and Syria. To document the historical process reflecting those times, interviews with the family members and collected photos were used.



gerçek yaşamla bağlantılı projeler seçiyor

AREL Kolejinde öğrencilerin kişiliklerini geliştirecek, farkındalıklarını arttıracak, uluslararası düşünen bireyler olmalarına destek olacak, gerçek yaşamla bağlantılı projeler seçiliyor. Anaokulundan itibaren birçok projede yer alma şansına sahip öğrenciler, olaylara farklı yaklaşmayı öğreniyor, öz güven sahibi oluyor ve uluslararası projeler sayesinde ise kültürler arası farkındalık kazanıyor.



AREL Kolejinde projeler, öğrenciler ve danışman rehber öğretmenler tarafından hazırlanıyor. Projelerde genel olarak öğrencilerin hem ulusal hem uluslararası platformda kendilerini göstermeleri ve öz güven kazanmaları hedefleniyor. Projelerin içeriği ve kapsamı belirlenirken öncelikle topluma nasıl bir yarar sağlayacağını dikkat ediyor. Yapılacak projenin daha önce yapılmamış olması önemseniyor. Ayrıca öğrencilerin kişiliklerini geliştirecek, farkındalıklarını arttıracak, uluslararası düşünen bireyler olmalarına destek olacak, gerçek yaşamla bağlantılı projeler seçiliyor.

PROJE ÇALIŞMALARI ANAOKULUNDA BAŞLIYOR

AREL Koleji anaokullarında, "Gelecekteki Gıysilerimiz" ve "İcatlar Mucitler" adlı iki ayrı proje gerçekleştiriliyor. Çocukların yaratıcılıklarını geliştirmek, öz güvenlerini arttırmak, sorumluluk bilincini kazandırmak ve tasarladıklarını ürüne dönüştürmek

amacıyla gerçekleştirilen "Gelecekteki Gıysilerimiz" adlı projede 5 yaş grubu öğrenciler, gelecekte insanlara faydalı olacağına düşünerek gıysiler tasarlıyorlar. Bu yıl da yine yaratıcılıklarını kullanarak tasarımlarını gerçekleştirecekler. Daha önce tasarladıkları kıyafetlerden bazıları; Havaya Göre Değişen Kıyafet, Göktakımlardan Koruyan Uzun Kıyafet, Doğru Yere Götüren Ayakkabı, Yağlandırmayan Kıyafet, Güzel Rüyalar Gösteren Kıyafet vb. gibi.

Çocukları düşünmeye, araştırmaya yönlendirmek, problemi çözme yetisini arttırmak ve sorumluluk bilincinin gelişmesine yardımcı olmak amacıyla düzenlenen "İcatlar Mucitler" adlı projede ise 6 yaşındaki minik eller, hayallerinde karşılaştıkları zorluklara ve onları rahatsız eden durumlara karşı ürettikleri çözümlerin neler olduğunu icatlarıyla ifade ediyorlar. Küçük mucitler, bu yıl da tasarladıkları icatları mart ayında tanıtacaklar. Daha önce üretilen icatlardan bazıları; Kızılalan Engelleyen Trafik Işıkları, Zarar Gören Hayvanları Haber Veren ve Kurtaran İcat, Ayakkabı



72 www.arelkoleji.com.tr

Giydirme ve Bağlama Makinesi, Çamaşır Katlama Makinesi, Oyuncak Toplama Vinç, Mâsal Okuyan Yaştık vb.

FEN BÖLÜMÜ PROJELERİ

AREL Kolejinde diğer projeler, fen bölümü ve sosyal dersler bölümlerine yönelik gerçekleştiriliyor. Fen bölümü projeleri kapsamında Fizik, Kimya ve Biyoloji alanlarında projeler yer alıyor.

Fizik alanında gerçekleştirilen üç projeden ilki, "Manyetik Etkiden Yararlanarak Suların Arındırılması" adlı proje. Projeye yağ, benzin, mazot gibi atıklardan oluşan gün geçtikçe kirlenen denizler, göller, içme suları ve akarsular, zararlı bir kimyasal kullanılmadan, manyetizmadan yararlanılarak temizlenecek.

İkinci, "Binalarda Yalıtım Alternatif Yöntem" adlı proje. Projeye ısı yalıtımına alternatif bir yöntem geliştiriliyor. Bu yöntemde ısı iletim katsayıları düşük olan maddelerden yararlanıp, testler gerçekleştirilecek.

Üçüncüsü ise "Ötoparklarda Araçların Yaratıcı Titreşim Sayesinde Elektrik Üretimi" adlı proje. Proje kapsamında, otoparklarda oluşan titreşimin piezo elemanları ile elektrik enerjisine dönüştürüp bu enerjiyi büyük bataryalarda depolayarak geleceğin motor teknolojisi olan hibrid motorlar için ucuz ve temiz elektrik kaynağı üretimi amaçlanıyor.

Biyoloji proje çalışma grupları ve konuları kapsamında da üç proje yer alıyor. "Plastiklerin Geri Dönüşümü" adlı projede plastik su şişelerinin barkodunu okutarak kontör kazanmak ve plastik şişelerin çemreye olan zararlı etkilerini azaltmak hedefleniyor.

"Lahana Suyu ve Ultrases ile Su Kaynaklarının Temizlenmesi" adlı projede lahana bitkisinin ultrases ile göl ve denizlerdeki ağır metalleri temizleyeceğini ortaya çıkarmak amaçlanıyor.

"Damar Belirlemede Yeni Bir Yöntem" ise aynı zamanda fen fesi bitirme projesi. Bu projeye KÜHN ve LED ışınlar kullanarak damar belirlemek ve tıpta damar zor bulunan hastalara çözümü yolu bulmak hedefleniyor. Kimya

proje çalışma grupları ve konuları arasında da ilk olarak "Peynir Altı Suyu İçerisinde Bulunan Laktoperoksidad ve Laktoferrin Maddeleri Yardımı ile Ağır Çalkalama Suyu Haprieme" yer alıyor. Bu projedeki amaç, hem peynir altı suyunun yapısında bulunan laktoperoksidad ve laktoferrin maddeleri yardımı ile ağda bulunan ve diş çürümelerine sebep olan streptococcus mutans ve enterococcus faecalis bakterilerinin oluşumunu önlemek hem de peynir altı suyunu bir atık olmaktan uzaklaştırıp çemreye olan zararlarını en aza indirmek.

AREL Kolejinde "Bu Benim Eserim" Proje Yarışması için de birçok proje hazırlanıyor. Bu projeler, kimya ve biyoloji alanlarında. Kimya alanında "Migren Etilerli" adlı proje yer alıyor. Sınır bölgelerine baskı uygulayarak migren tedavisi amaçlanıyor.

"Tanımsal Verimliliği Arttırmak İçin Solucan Göbresi ile Humik Asit Üretimi ve Organik Karşımlarla Toprak Havalandırılması ve Toprak Kirliliğinin Tespiti" adlı projede ise cilt hastalıkları ve kuruluğu bitkilerin kimyasal ekstraksiyonu ile tedavi metotlarının belirlenmesi amaçlanıyor.

"Meyve Çekirdekleri Kullanarak Sudaki Zararlı İyonları Temizlemek", "Bitkisel Yağların Bitki Büyümesine Etkisi", "Meyve Kabuklarının Lektin Çıkarma Etkilerini Gözlemlemek" ve "Bitkisel Yağların Bitki Büyümesine Etkisi" adlı projeler.

SOSYAL DERSLER BÖLÜMÜ PROJELERİ

Sosyal Dersler Bölümü ise 2014-2015 yılı etkinlikleri doğrultusunda İstanbul ili kapsamında "Benim Dünyam" isimli temak harita yarışmasına evsahipliğini yaparak buradan çıkacak ürünlerin Uluslararası Kartografya Komisyonu tarafından düzenlenen ayrı temak yarışmaya katılmasını sağlamayı hedefledi.

TÜBİTAK tarafından düzenlenen ortaöğretim kurumları proje yarışmasına; **Tarih alanında;**

■ Osmanlı'da Sebül Kültürü ve Sürdürülebilirliği (İstanbul Sebilleri örneklemeleriyle),



■ Sınırlar ve Sınırlarla Şekillenen Hayatlar, adlı projelerle gerek sahip olduğumuz kültürel mirasa karşı sorumluluğumuzu yerine getirmek, gerekse tarihsel olayların bir sonucu olarak yaşanan sosyal gelişmelere karşı farkındalık oluşturmak adına katılım sağlandı.

Coğrafya alanında;

■ Baykoz Gökü Denizi'nin Peyzaj Planlamasıyla Turizme Kazandırılması, başlıklarıyla ilgili çevresel problemlere dikkat çekilerek yakın çevremizde yaşanan bu sorunlar için çözüm yolları arandı.

Sosyoloji alanında;

■ "İstanbul'da Üniversitelerin Çoğalmasi ile Ortaya Çıkan Akademisyen Sorunu" adlı çalışma ile ülkemizde akademik hayata bir bakış açısı ile yaklaşarak durumu değerlendirmek, yapmak, olası sorunlar için çözümlerin neler olduğunu der bir sonuca ulaşmak istendi.



PROJELER ÖĞRENCİLERİN YARATICILIKLARINI ARTIRIYOR

Projeler öğrenciler eğitirken, sorumluluk alma bekliliklerini yanı sıra, bir vizyon edebili olmalarına, görsel algılarına katkı olmalarına, ekip çalışmasına yakın olmalarına ve görsel olmalarına katkı veriyor. Projeler öğrencilere alıştırma farklı yaklaşımları öğretiyor. Kendi beklilikleri fikirleri üzerinde çalışarak ve kendi orijinal fikirlerini oluşturarak öğrencilere ilham vermektedir. Ayrıca

uluslararası projelerde kültürler arası farkındalık kazanmaları, bilimsel düşünce süreçleri öğrenmeleri, projeler çalışan öğrencilerle, yaratıcılıklarını artırıyor, öğrenmekten ve araştırmaktan keyif aldıkları gösteriyor. Öğrencilerden yaratıcı düşünceyi düşünceye yapmaları isteniyor, ilhami kate oluşturuldukları değerlendiriliyor. Bilimsel kurallardan projelerde öğrencilere ahlak katışı değerlendiriliyor.

Tübitak ve Fen Lisesi Bitirme Projeleri

End of Year Projects of Tubitak and Our Science High School



11A sınıfı öğrencilerinden Gizem Uçak ve 10B sınıfı öğrencilerinden İrem Uçak "Ultrasonik Ses Dalgaları ile Lahana Bitkisinin Ağır Metal Toplama Özelliğinin

Arttırılması" isimli proje ile 11C sınıfından Zeynep Arslan "Plastik Şişelerin Geri Dönüştürülmesi" isimli proje ile biyoloji öğretmenlerinin desteğiyle TÜBİTAK Ortaöğretim Proje Yarışması'na hazırlanmaktadırlar.

With their teachers' support, Gizem Uçak from 11A and İrem Uçak from 10B are getting ready for the TUBİTAK Middle Years Project Competition with the project "Increasing the Heavy Metal Properties in Cabbages with Ultrasonic Sound Waves" and Zeynep Arslan from 11C with the project "The Recycling of Plastic Bottles".

11B sınıfı öğrencilerinden Burak Ardiç-Enis Selim Gökhan öğretmenlerinin rehberliğinde manyetik etkiden yararlanarak suların arındırılması projesini gerçekleştirmişlerdir.

Burak Ardiç and Selim Gökhan from 11B are getting ready for the TUBİTAK Middle Years Project Competition with the project called "Cleaning the Water".

11A sınıfı öğrencilerinden Simay Akay ve Kaan Günaydın öğretmenlerinin rehberliğinde peynir altı suyu içerisinde bulunan laktoperoksidaz ve laktoferrin maddeleri yardımı ile ağız çalkalama suyu hazırlama projesini gerçekleştirdiler.

Simay Akay and Kaan Günaydın from 11A are getting ready for the TUBİTAK Middle Years Project Competition with the project called "Mouthwash from the Cheese Water".



Projedeki amaç hem peynir altı suyunun yapısında bulunan laktoperoksidaz ve laktoferrin maddeleri yardımı ile ağızda bulunan ve diş çürümelerine sebep olan streptococcus mutans ve enterococcus faecalis bakterilerinin oluşumunu önlemek, hem de peynir altı suyunu bir atık olmaktan

uzaklaştırıp çevreye olan zararlarını en aza indirmektedir.

The purpose of this project is to prevent the reproduction of streptococcus mutans and enterococcus faecalis bacteria that cause tooth decay with the use of this special liquid made of cheese water and to save nature.

Sosyoloji / Sociology

Öğrencilerimiz, "Üniversitelerin artmasıyla birlikte ortaya çıkan akademisyen sorununun sebeplerinin araştırılması ve soruna çözüm önerileri" konulu araştırma yapmaya karar vermiştir. Araştırma İstanbul ili içerisinde gerçekleştirilecektir. Alan tarama çalışmaları kapsamında, oluşturduğumuz anketleri 2 farklı gruba yönelterek, ortaya konulan problemimizin geçerliliği tespit edilmiş, ilgili soruna karşı öğrenci, öğretmen ve akademisyenlerin bakış açısı belirlenmiştir. Diğer araştırmamız üniversitelerle bire bir görüşülerek konu hakkındaki görüş, düşünce ve önerileri alınarak projemize önemli ölçüde veri ve çözüm önerilerimize dayanak oluşturulmuştur.

Son olarak konuyla ilgili daha önce yayınlanmış haber ve yazılar taranarak elde edilen veriler ışığında sorun ortaya konulmuş ve çözüm önerileri oluşturulmuştur.

Our students decided to research, "Increasing Number of Universities Leading to Insufficient University Teachers-Reasons and Solutions" The research was carried out in İstanbul. As a part of field research, after we made a questionnaire with two different groups, the validity of the problem that we stated was confirmed and the perspectives of students, teachers, and scholars to the mentioned problem were defined.

The students conducted personal interviews at the universities and got different views, ideas and suggestions, which enabled them to gather a great amount of data for their project.

Finally, the problem was defined clearly and suggestions were made under the light of the data which was composed of previously published news and articles.

AREL Öğrencileri Teknolojiyi Diğer Derslerle Entegre Ediyor

AREL Students Integrating Technology Into Other Lessons

AREL Kolejinde teknoloji ders grubu adı altında anaokulundan 10. sınıfa kadar bilgisayar dersleri okutulmaktadır. Okulumuzdaki ana sınıfları ve ilkokulda PYP çalışmaları doğrultusunda derslerimizdeki sorgulama ünitelerine destek verilmektedir. Ortaokul ve lisede ise hazırlanan projeler MYP programı kapsamındaki tasarım çemberi ilkelerine uygun yapılmaktadır. Öğrencilerimiz teknoloji laboratuvarında öğrendiklerini diğer derslerde de uygulayarak teknolojiyi diğer derslere entegre etmektedirler.

In AREL College Technology classes, ICT lessons are given from preschool to 10th grade. Within the PYP studies in our school, units of Inquiry are supported by the activities. In middle and high school, projects prepared for the MYP programme are carried out according to the principles of the Design Circle. Students are able to integrate technology into the other subjects using the information they learn in the technology lab.

Prezi ve Dijital Hikayeler Hazırladık, Kahoot ile Eğlenirken Öğrendik!

We Prepared Digital Stories and Prezi Presentation, We Enjoyed and Learned With Kahoot!



Bilişim teknolojileri ders öğretmenleri olarak ilk hedefimiz "Bilişim Okuryazarlık" ve "Dijital Vatandaşlık" kavramlarının farkındalıklarını yaratmaktır. Ayrıca bir diğer amacımız öğrencilerimizin dijital dünyada güvenli olmalarını sağlamaktır.

6. sınıf öğrencilerimiz, çeşitli web 2.0 araçlarını kullanmayı öğrendiler. Bu kapsamda MYP projesi olarak fen ve teknoloji dersi ile alanlar arası bir çalışma yaptılar. Bilişim teknolojileri dersinde tasarım çemberi basamaklarına uygun olarak araştırma yaptılar, fikir geliştirme basamağında prezi ve goanimate yazılımlarını kullandılar. Çözüm

üretme basamağında ise fen ve teknoloji dersinde hazırladıkları 3 boyutlu hücre modellerini sundular.

As Information Technology Department our first aim is to teach the children awareness of "Information Literacy" and "Digital Citizenship". We also aim to teach our children to be safe in the digital world.

Our 6th graders learned how to use different web 2.0 tools. We completed a trans-disciplinary unit with Science and Technology. Our students did their research following the steps of the Design Circle. For developing ideas they used Prezi and Goanimate software. For finding out solutions they presented their 3D cell models.

Sürdürülebilir Teknolojik Cihazlar!

Sustainable Technological Devices

Hedefimiz dünya trendlerini izleyebilmek ve uygulayabilmektir. Bu kapsamda öğrencilerimiz dünyayı ve yeşili koruyabilmek adına, dünya kaynaklarının sınırlı olduğunu da göz önünde bulundurarak sürdürülebilir enerji kaynaklarını ve geri dönüşüm malzemelerini kullanıp cihazlar tasarlamayı planladılar. Bunun için MYP ünitesi kapsamında araştırma yaptılar ve fikir geliştirdiler, cihazlarını kağıtlara çizdiler, sonrasında Powtoon'da pazarlama videolarını ve Piktochart'ta cihazın sürecini anlatan infografikler hazırladılar.

Our aim is to be able to follow world's technology trends and apply them. In this context, we want to protect the world and the nature. Our students are aware of the fact that the natural sources are limited so they wanted to create devices using sustainable energy and recyclable materials. They researched, developed ideas and drew their own devices on paper. They then prepared a marketing introduction video using Powtoon and Infographics explaining the preparation process of their devices using Piktochart.



Yedi Harika ile Medya Okuryazarlığı! Media Literacy with Seven Wonders!



Öğrencilerimizle medya okuryazarlığı kapsamında halk oylaması ile seçilen "2014'ün Dünya Yedi Harikası"nı belirten bir uygulama gerçekleştirdik. Buradaki amacımız her sosyal medya mecrasına uygun dilde içeriklerle kartlar hazırlamak oldu. Örneğin; Twitter'da 140 karakter ve hashtag kullandık, Google'da yer bildirimleri ve haritalar.

Our students worked on "The Seven Wonders of the World Voted by the People in 2014" as a media literacy project. Their aim was to prepare cards appropriate for all social media platforms. For example, they used 140 characters and hashtags for Twitter contents and we used check-in information and maps for Google.



Teknolojiyi kullanırken uymaları gereken sağlık ve güvenlik kurallarını öğrenen öğrencilerimiz, teknoloji bağımlısı olmamak için kendilerine "1 Günde 1 Saat Teknoloji" kuralı koyarak okul çapında kampanya başlattılar.

Our students have learned health and safety rules while using technology. They have started the "1 Day 1 Hour Technology" campaign.

Öğrencilerimiz tarih boyu dünyayı değiştiren icatları araştırdılar. Yapılan çalışma ile elde edilen bilgiler ışığında, dünyayı değiştirecek kendi fikirlerini yaratıp dijital bir pano hazırladılar.

Our students have searched about inventions that changed the world throughout the history. After the research students created their own ideas to change the world and prepared a digital board.



Öğrencilerimiz çevre sorunlarına çözüm bulacak icatlar tasarlayarak legolar aracılığıyla icatları 3 boyutlu hale getirdiler. Öğrencilerimizin bu icatları tüm okulla paylaşıldı.

Students have designed inventions to find solutions for environmental problems and made 3D models using Legos. These models were displayed in the school.



AREL Bando Takımı Yine Muhteşemdi

AREL Marching Band



Müzik bölümü olarak 20013-2014 Eğitim ve Öğretim yılında kurulan okul bandomuz, geçen sene olduğu gibi bu sene de 29 Ekim Cumhuriyet Bayramında aktif görev aldı ve AREL Kolejini temsil etti. Daha sonra 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Töreni'nin bitiminde bando takımımız Soyak Olimpiya kentte gösterilerine devam etti.

AREL Marching Band took an active role representing our school in the celebrations of the Republic Day on the 29th of October. After the ceremony in our school, the band continued its performance in Soyak Olimpiakent.

AREL'de Tiyatro Şöleni

Theatre Festival at AREL



Aralık ayının tutumluluk ayı olması nedeniyle okulumuzda oynanan ve tasarrufun

önemini konu

alan "Rüzgârın Kumbarası" adlı tiyatro oyunu okulumuz öğrencileri ve çevre okullardan gelen 600 öğrencinin katılımıyla gerçekleşti. Minik öğrenciler müzikli tiyatro oyununu izlerken hem eğlendiler hemde öğrendiler.

Tiyatro etkinliğimize katılan tüm okullarımıza teşekkür ederiz.

As December is supposed to be the month of frugality, our students and neighbors watched a musical play called "Piggy Bank of the Wind" which is about the importance of frugality. Little children had fun while watching it. We thank to all schools that joined us that day.

İstanbul Modern'de

"Geçmiş ve Gelecek"

"Past and Future" at Istanbul Modern



Sanat ünitemiz kapsamında, 3.sınıflarımızla birlikte İstanbul Modern Galerisi'nde iki ayrı sergiyi gezdik. "Geçmiş ve Gelecek" adlı koleksiyonda, Türkiye'de

üretilen modern ve çağdaş sanatın ilk günden bu güne geçirdiği dönüşüme tanıklık ettik. Ayrıca Türkiye sanat sahnesinde kendisine özel bir yer edinen ressam Mehmet Gülerüz'ün 1960'lı yıllardan başlayan sanatsal birikimine ışık tutan "Retrospektif" sergisini izledik.

During our art unit, third graders visited two art exhibitions at the Istanbul Modern Gallery. With the collection titled, "Past and Future", we witnessed the transformation of the modern and contemporary Turkish art from the beginning until now. We also visited the "Retrospective" exhibition of Mehmet Gülerüz, a well-known Turkish artist, who has enlightened Turkish art since 1960.

AREL ÖĞRENCİLERİ YÜZMEDE TÜRKİYE ŞAMPİYONU

AREL SUDENTS AREL CHAMPION SWIMMERS IN TURKEY



AREL Spor Kulübü öğrencileri yüzmede aldıkları şampiyonluklarla havuza damgasını vurmaya devam ediyor.

Students of AREL Sports Club are continuing their great achievements through championships in swimming.

AREL Koleji ortaokul öğrencisi Eren Genç, İstanbul Tozkoparan havuzunda düzenlenen "Kulüpler Arası Türkiye Yüzme Şampiyonası"nda 13 yaş kategorisinde 50 m. - 100 m. ve 200 m. kurbağalamada "Türkiye Birincisi" 200 m. ferdi karışık kategorisinde "Türkiye Üçüncüsü" ve 400 m. ferdi karışıkta "Türkiye Beşincisi" oldu.

Aynı yarışmada 14 yaş kategorisinde Batuhan R.Gültekin de 100 m. kurbağalama da "Türkiye Altıncısı", 50 m. ve 200 m. kurbağalamada "Türkiye Beşincisi", 100 m. ferdi karışıkta "Türkiye Sekizincisi", 200 m ferdi karışıkta "Türkiye Onuncusu" oldu. Ayrıca 13 yaş kategorisinde Takım 5.liği elde edildi.



In the Turkish Sports Clubs Championship, AREL Middle School student Eren Genç won the first place in the 50 meter, 100 meter and 200 meter breaststroke in the 13th age category. He came in third place in 200 meter individual medley and fifth place in the 400 meter individual medley category.

In the same competition, Batuhan R. Gültekin came in the sixth place in the 100 meter breaststroke, fifth place in the 50 and 200 meter breaststroke. He also came in eighth place in the 100 meter individual medley and tenth place in the 200 meter individual medley. Overall, AREL Swimming Team came in fifth place as a team.

Çok sayıda şampiyon yetiştiren AREL Koleji Spor Kulübü, bünyesinde birçok öğrenciye lisanslı sporcu olma imkânı da sağlıyor.

Students are provided with the opportunity to be registered players in AREL Schools Sports Club.

LİSE HENTBOL

Lise Hentbol Okul takımımız il ve ilçemizde yapılan müsabakalarda okulumuzu temsil ederek bizleri gururlandırmaktadır. Bu yıl düzenlenen İstanbul şampiyonasında öğrencilerimiz çeyrek final oynayarak ilk 8 takım arasına girmiştir. Geçtiğimiz son iki yıl içinde bir ilçe şampiyonluğu, bir de ilçe ikinciliği alan takımımız bu başarılarından dolayı bu yıl düzenlenecek ilçe şampiyonasına seri başı olarak katılacaktır.

HIGH SCHOOL HANDBALL TEAM

We are proud of our school's team that represented AREL in the province and district competitions. This year, our students were among the top eight teams by playing in the quarterfinals that were held in Istanbul. AREL's team, which won the district championship in the past two years and came in second place in their province, will participate in this year's province championship as the top contender.

ORTAOKUL HENTBOL

Okul takımımız dönem başından itibaren çalışmalarını tüm hızıyla sürdürmektedir. Geçtiğimiz yılı ilçe şampiyonu olarak tamamlayan takımımız bu yılki şampiyonaya seri başı olarak katılacaktır.

MIDDLE SCHOOL HANDBALL TEAM

Our school team has been continuing to work hard. AREL's team, which won the district championship last year, will participate in this year's province championship as the top contender.

VOLEYBOL / BASKETBOL

Okul takımlarımız ilçemizde yapılan turnuvalarda okulumuzu temsil ederek bizleri onurlandırmaya devam etmektedir.

VOLLEYBALL / BASKETBALL

Our team is making us proud by representing our school in district competitions.

**ŞAMPİYON KULAÇLAR**

Yüzme takımı öğrencilerimiz katıldıkları turnuvalardan derecelerle döndüler.

Öğrencilerimizin aldıkları dereceler:

30 Ocak -01 Şubat tarihleri arasında Marmaris'te yapılan 11-12 yaş "Geleceğin Şampiyon Kulaçları Marmaris 5.Yıl Yüzme Turnuvaları"nda;

- Küçük kız 11 yaş 50 m. sırt üstü yarışında Azra Zeynep Ertunç dördüncü,

- Küçük kız 11 yaş 50-100 m. kelebek yarışında Bilge Su Bilgen beşinci olmuştur.

Yine aynı yarışmada 4x50 m.serbest bayrak takım yarışında öğrencilerimiz takım olarak üçüncü olmuştur.

Bayrak takımında yer alan öğrencilerimiz:

Ayça Acar, Bilgesu Bilgen, Azra Zeynep Ertunç, Zeynep Nur Davutoğlu

14-15 Şubat tarihlerinde Burhan Felek Yüzme Havuzu'nda 420 sporcunun katılımıyla düzenlenen 9-10 yaş İstanbul Yüzme Şampiyonası'nda;

- Kuzey Toprak 50 m. serbest yarışında birinci, 50 m. sırt yarışında ikinci;

- Onur Şeker 50 m. serbest yarışında üçüncü, 200 m. karışık yarışında dördüncü, 200 m. serbest yarışında beşinci olmuştur.

Champion Strokes

Our swimming team students returned with success degrees from the tournaments.

The degrees of our students;

- 11 year old Little Girls 50m Backstroke, Azra Zeynep Ertunç, 4th place

- 11 year old Little Girls 50-100m Butterfly stroke, Bilge Su Bilgen, 5th place

Again, in the same competition our 4x50 Free Flag Team students came 3rd place as a team.

Students in the Flag Team;

Ayca Acar, Bigesu Bilgen, Azra Zeynep Ertunç and Zeynep Nur Davutoğlu

On the 14-15 February at the Burhan Felek Swimming Pool, the 9-10 year-olds Istanbul Swimming Champions, with the attendance of 420 athletes included our students:

- Kuzey Toprak who achieved 1st place in the 50m free strokes and 2nd place in the 50m back stroke.

- Onur Seker who achieved 3rd place in the 50m free stroke, 4th place in the 200m mixed style and 5th place in the 200m free strokes.

AREL Koleji

uluslararası IB programları ile
dünya insanı yetiştiriyor.

Duyarlı Sorgulayan
Bilgili
İletişim kuran
Açık fikirli Düşünen
Dengeli Cesur

Inquirers
Knowledgeable
Principled Caring
Courageous Thinkers
Communicators





ÖĞRENCİ RÖPORTAJLARI

INTERVIEWS: TALENTED STUDENTS of AREL



AREL öğrencileri sadece okul başarılarıyla değil yetenekleriyle de ön plana çıkıyorlar. Öğrencilerimizin okul dışında da çeşitli dallarda sergiledikleri başarıları sizlere paylaşmaktan büyük mutluluk duyuyoruz.

AREL students stood out not only with their success at school but also with their talents. We are delighted to share our students' achievements demonstrated in various branches outside the school with you.

ECENAZ GÜR-Hz.B

Ecenaz seni daha yakından tanıyabilir miyiz?

Kimya mühendisi bir babanın ve ekonomist bir annenin ilk çocuğuyum. Benden 3 yaş küçük bir kız kardeşim var. Küçük yaşta lisanslı buz pateni sporcusu olarak sporla uğraştım. Aynı yıllarda müzik eğitimine başladım. 2008 senesinde İstanbul TRT Çocuk Korosu sınavlarına girerek korist oldum. Daha sonra spor yaşantımı sonlandırarak müziğe tüm ilgimi verdim.

Piyano çalmaya ne zaman başladın? Yeteneğin ilk nasıl fark edildi?

Piyano yaşantıma 7 yaşında İTÜ Konservatuarı piyano bölümünde başladım. Çok erken ve düzgün konuştuğum için anneannem (emekli öğretmen) birçok şarkı ezberletti. Bu şarkıları çok düzgün

ve sesleri tam vererek söylemem ailemin ilgisini çekti. 3 yaşında Ayla Algan'ın yaratıcı drama kursuna giderek nota ile kez tanıştım. Halen özel ders almaktayım.

Okul dışında şimdiye kadar dahil olduğun projeler nelerdi?

Hem mensubu olduğum TRT İstanbul Çocuk Korosu hem hocam Linda Kaso ile birlikte konserlerde görev aldım. Bunlardan bazıları:

-24 Kasım 2010, Işık Üniversitesinde TRT Çocuk Konseri,

-21 Haziran 2010, Prof. Gürer Aykal'ın yönettiği 38. Uluslararası İstanbul Müzik Festivali "ORESTEA" adlı yapıtta korist,

-İstanbul 2010 Avrupa Kültür Başkenti 2010 Projesi TRT Çocuk Korosu koristi olarak,

-24 Mart 2012, Cemal Reşit Rey İstanbul Senfoni Orkestrası,

-16-23 Nisan 2012 FMV, TRT Çocuk Korosu koristi,

-01.12.2012, Türkiye Omurilik Felçlileri Derneği Engelsiz Yaşam Konseri'nde piyanist,

-2012-2013 Pera Piyano Festivallerinde piyanist,

-11 Haziran 2012 İzmir'de TRT Çocuk Şarkıları Yarışması, korist.

Dünyada ve ülkemizde en beğendiğin piyano sanatçıları kimlerdir? Bunlardan kendine örnek aldığın biri oldu mu?

Dünya'da piyanoya gönül vermiş pek çok insan var. Ben de dünyada bu branşta en iyi gördüğüm Daniel Barenboim, Türk olarak da Fazıl Say ve İdil Biret'i kendime örnek alıyorum. Tabii ki öğretmenim Linda Kaso'yu da büyük bir hayranlıkla dinliyorum.

AREL Kolejinin müzik hayatına katkıları ne oldu?

AREL ailesine yeni katıldığım halde, müzik öğretmenim Cansu Uluç ile değişik projelerde görev aldım. Zamanla daha fazla projelerde görev alacağımı düşünüyorum. Festivallerde ve yarışmalarda okulumu temsil etmeyi arzu ederim.

İleride kendini nerede görmek istiyorsun? Müzik ile ilgili en büyük hayalin nedir?

Önümüzdeki sene TRT İstanbul Gençlik Korosu sınavlarına girmeyi planlıyorum. Ayrıca bu seneki hedefim London Collage'nin sınavında Grade 5'i verebilmek. İleride de London Collage'nin Grade 8 sınavından geçerek Londra'da müzik üzerine üniversite okumak istiyorum.

Ecenaz, could you please tell us more about yourself?

I am the daughter of a Chemistry Engineer father and Economist mother. I have a younger sister. I became a licensed ice skater when I was little. My music education started at the same years. I succeeded in the exams

and became a chorister in the TRT Children's Choir. Later I quit sports and gave all my attention to music.

When did you start playing the piano? How was your talent first discovered?

I started playing the piano at the age of seven at ITU Conservatory. As I was an early and fluent talker, my grandma who is a retired teacher made me memorize many songs. My singing caught the attention of my parents. At the age of three, I attended Ayla Algan's creative drama classes and was introduced with notes there for the first time.

What are the other projects that you have joined?

-Both as a member of TRT Children's Choir and as a student of Linda Kaso, I took place in many concerts, such as

-24th November, 2010 Işık University TRT Children's Concert,

-21st June 2010, as a chorister 38th International İstanbul Music Festival conducted by Prof. Dr. Gürer Aykal "ORESTEIA" masterpiece,

-İstanbul 2010 Europe Culture Capital City Project TRT Children's Choir as a chorister,

-24th March 2012 Cemal Reşit Rey İstanbul State Symphony Orchestra,

-16-23 April 2012 FMV, TRT Children's Choir Chorister,

-1st December Turkey "Paraplegia Fund Life Without Obstacles" Concert as a pianist,

-7th May 2012 7th Pera Piano Festival as a pianist,

-6th May 2013 8th International Pera Piano Festival as a pianist,

-11th June 2012 TRT Children's Songs Competition, Chorister.

Who are your favourite pianists in our country and in the world? Do you take any of them as a model?

My idols are Daniel Barenboim in the world and Fazıl Say and İdil Biret in Turkey. I also listen to my teacher Linda Kaso with great admiration.

How did AREL College contribute to your music life?

Although I am a new member of AREL family, I've joined in different projects with my music teacher Cansu Uluç. I assume I will join in more projects gradually. I wish to represent my school at festivals and concerts.

In the future, where do you want to see yourself? What are your dreams about music?

I'm planning to take TRT Youth Choir Exams next year. I also want to pass Grade 5 LCM Exam. Afterwards I want to succeed in Grade 8 and study music in a university in London.





ALYA POLAT 3-C

Alya bize kendini tanıtır mısın?

23 Ocak 2006'da doğdum. Resim yapmayı her zaman çok severim. Ayrıca Sarı Gaga yayınevi tarafından hikâyeleştirilmiş "Kırmızı Solucan" adlı bir de çocuk kitabım bulunuyor. Resim yapmak dışında 16 aylık kardeşim Aden'le vakit geçirmeyi çok seviyorum. Paten kaymayı çok eğlenceli buluyorum.

Resme olan ilgin ve yeteneğin ilk nasıl fark edildi? Kendini geliştirmek için neler yapıyorsun?

Üç yaşımdan beri resim yapıyorum. Annem grafik tasarımcı olduğu için benim resme olan ilgimi erken fark ederek bana yeni boya ve kağıtlar aldı. Beni müzelere, sergilere götürdü. Sanat kitapları aldı. Babam ve annem yaptığım resimleri evimizin duvarına asarak beni yüreklendirdiler. Beş yaşımda da Yeşilköy'de Arzu Yıldan Resim Atölyesine gitmeye başladım. Bu yıl ekim ayında oturduğumuz sitede annemin önderliğinde bir sanat atölyesi oluşturduk. Bu atölyede resme ilgi duyan komşularımızla sanat çalışmaları yapıyoruz.

İlk sergin nerede ve nasıl gerçekleşti?

İlk kişisel sergimi 2014 yılı'nda Arzu Yıldan Resim Atölyesi'nin desteğiyle Bakırköy Belediyesi Sanat Evi ve Kent Müzesi'nde gerçekleştirdim. Ondan önce beş tane karma sergide



resimlerim sergilendi. Ayrıca sergiler dışında kazandığım yarışmalar da oldu.

ALDIĞIM ÖDÜLLER

-Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları "Atatürk Konulu Resim Yarışması" İlçe Birinciliği 2013,

-Monami "Çocuk ve Çevre" Konulu Resim Yarışması, 2013 Başarı Ödülü,

-AREL Koleji "Sevgili Dostum Hayvanlar" Konulu Resim Yarışması, MANSİYON ÖDÜLÜ 2012,

-Özel Ayazağa Işık İlköğretim Okulu 5. Resim Yarışması Başarı Ödülü 2012,

-Monami Resim Yarışması 2011, Başarı Ödülü

Dünyada ve ülkemizde en sevdiğin ressam kimlerdir?

En sevdiğim ressam Picasso. Picasso'nun resimlerini inceleyip kendime örnek alıyorum. Gördüğüm yanları ben de kendi resimlerimde uygulamaya çalışıyorum.

AREL Kolejinin sanat hayatına katkıları ne oldu?

AREL Koleji sanata verdiği önemde her zaman yanımda oldu. İkinci kişisel sergimi açmam için bana mekan sağladı ve beni her zaman destekledi. Okulumun desteği benim için çok önemli. Öğretmenlerimden ve okulumdan yaptığım resimleri yarışmalara göndermelerini istiyorum. Onlar da bana bu konuda yardımcı oluyor.



İleride kendini nerede görmek istiyorsun? Resim ile ilgili en büyük hayalin nedir?

İleride kendimi ressam ya da resim öğretmeni olarak görmek istiyorum.

Alya, could you please introduce yourself to us?

I was born on the 23rd January, 2006. I always love painting.

I also have a child's book named "Red Worm" which is narrated by Sarı Gaga Publishing House writers.

Besides painting, I enjoy spending time with my little brother "Aden". I also enjoy roller-skating.

How did they first notice your interest towards painting? What are you doing to improve yourself?

I've been painting since I was three. My mother is a graphic designer so she realized my talent in my early

years and bought me new paints and paper. She took me to museums and exhibitions. She bought me art books. My mom and dad hang my pictures on the walls of our house to encourage me. At the age of five I attended Arzu Yıldan Painting Workshop in Yesilköy. We set up an art workshop in our neighbourhood this year with my mother's support. We work in this club together with our other neighbours who are interested in painting.

Where and when was your first exhibition?

My first personal exhibition was held in Bakırköy Art Gallery with the support of Arzu Yıldan Painting Workshop. Before this, my paintings were displayed at five different exhibitions. Apart from the exhibitions, I also have

other achievements in different competitions.

My Awards

-Ministry of Education Primary Schools "Painting Competition about Atatürk" District championship.

-"Child and Environment" by Monami 2013, Success Award.

-"My Dear Friends-Animals" AREL College Mansion Award in 2013.

-"Ayazağa Primary School 5th Painting Competition" Success Award in 2012.

-"Monami Art Competition" success award in 2011.

Could you tell us the names of the artists you admire both in our country and in the world?

My favourite artist is Picasso. I study his paintings and I consider him as a model for myself and I try to implement some of his techniques to my own paintings.

How did AREL College contribute to your Art life?

AREL College was always with me with the importance they gave to Art. They always supported me as they supplied me with the area to display my second personal exhibition.

The support of my school is very important for me. I ask my teachers to send my paintings to the competitions and they help me a lot about this.

Where would you like to see yourself in the future? What are your dreams about painting?

I would like to be either an art teacher or an artist in the future.

Okulumuzdan Kısa Kısa

The Short News



PYP "Bitkiler" ünitemizle bağlantılı olarak Ataşehir Nezahat Gökyiğit Botanik Bahçesi'ne gezi düzenledik. Rehber eşliğinde ada ada ayrılmış olan bahçeyi keşfe başladık.

We went to Ataşehir Nezahat Gökyiğit Botanic Garden related with our PYP unit "Plants". We started to explore the garden that is divided into small parts with the help of a guide.

Mesire Adası'ndaki Keşif Bahçesi oyun alanına gittik. Söğüt tüneline başladığınız keşfe bilmece duvarı, "Ben Kimim" ve "Bitki Küpleri" gibi bitkiler dünyasına dair oyunlarla devam ettik. Ayrılırken yanardöner çiçeğimizle hatıra fotoğrafı çektirdik. İlgi duyduğumuz bitkilerin isimlerini, nerelerde ve hangi koşullarda yetiştiğini etiketlerinden ve bilgi takdim levhalarından öğrendik.

We went to the Discovery Garden game area in Mesire Island. Starting our exploration from the willow tunnel, we continued with the games belonging to the plant family such as puzzle wall, who am I and plant cubes. As we were leaving, we took some pictures of the shimmering flowers. We learned the plants we were interested in, their names, where and how they grow.



2. sınıflar olarak başlattığımız yardım kampanyası kapsamında, Ağrı ilinin Patnos ilçesinde bulunan Alatay İlkokulundaki

öğrencilerimize kıyafet, kırtasiye, oyuncak, okuma ve ders kitapları vb. malzemeler toplayarak destek olduk.

As second graders, we started a campaign and supported the students in Alatay Primary School in Ağrı, Patnos by sending them clothes, stationery, toys and books.

“Bitkiler” ünitesi kapsamında Türkiye’nin tek tıbbi bitkiler bahçesi olan Zeytinburnu Tıbbi Bitkiler Bahçesi’ne gittik. “Minik Eller Toprağa” adlı etkinliğimizde mevsim fidesi olan naneyi kendi saksılarımıza dikerek evlerimize götürdük.

As part of “Plants” Unit, we visited the Zeytinburnu Medical Plant Garden, which is the only medical plant garden in Turkey.

In our “Little Hands in Soil” activity, we planted mint into our own flowerpots and took them at home.



PYP “Geçmiş Zamana Yolculuk” ünitemiz kapsamında Sunay Akın Oyuncak Müzesi’ne giderek geçmiş zamana ait oyuncakları inceledik.

In the unit of “A Voyage to the Past”, we went to the Sunay Akın Toy Museum and examined the toys that belong to the past.



“Dengeli Beslenme” ünitemiz kapsamında gittiğimiz Bir Tavuğun Günlüğü adlı tiyatro oyununda keyifli vakit geçirdik. Dengeli beslenmenin ve sağlıklı yaşamının önemini kavradık.

In our “Balanced Nutrition” unit, we went to the theatre and had fun while watching the play called “A Chicken’s Day”. We all realized the importance of a balanced diet and healthy life.



“Ortak Kullanım Alanları” ünitesi kapsamında Florya Sosyal Tesisleri’ne giderek hayvanat bahçesini gezdik.

During the unit “Common Places” we went to Florya Municipality Facility and visited the Zoo.



“Dünya Değişiyor ve Maddeleri Tanıyalım” üniteleri kapsamında İTÜ Bilim Merkezi’ne giderek Bilim İnsanları hakkında bilgi sahibi olduk ve ilginç bilgiler edindik. Ünite boyunca öğrendiklerimizi Şaşırtan Deneyler çalışmalarımızla pekiştirdik.

In the unit of “World is Changing and Getting to Know the Materials”, we visited the ITU Science Center and learned some interesting information about the scientists. We did amazing experiments throughout the unit.



Florya Belediye Tesisleri’ndeki hayvanat bahçesinde canlıları inceledik.

In Florya Municipality Facility, we observed the animals in the Zoo.



Ulu Önder Atatürk’ün ölümünün 76. yılında ona olan özlemimizi ve sevgimizi, Atatürk panosuyla dile getirdik.

On Atatürk’s 76th Death Anniversary, we remembered him and his ideas by preparing Atatürk Billboard.



Değişik kültürlerin giysilerini tanıtmak amacıyla bir defile düzenleyerek 2. ve 3. sınıflara sunduk.

We organized a fashion show for the second and third grades. We introduced the different cultures' clothes.



"Kültürler" ünitesinde gelin alma töreni düzenledik. Düşün gününün buram buram hüznün kokan dakikaları gelinin damat ve ailesi tarafından evden alındığı dakikalardır.

In the "Cultures" unit, we organized a traditional bride ceremony. The wedding day's sad moments are the moments when the bride is taken from her house by the groom and his family.



Bayrampaşa Akvaryum gezisinde farklı balık türlerini tanıma fırsatı bulduk.

We had a chance to see the different types of fish in our trip to Bayrampaşa Aquarium.



Tarihi Yarımada turu yaptık. Topkapı Sarayı'nı, Ayasofya Müzesi'ni, Yerebatan Sarnıcı'nı gezdik.

We had a historical peninsula tour. We visited Topkapı Palace, Hagia Sophia and the Basilica Cistern.

Sınıfllar Arası Satranç Turnuvası

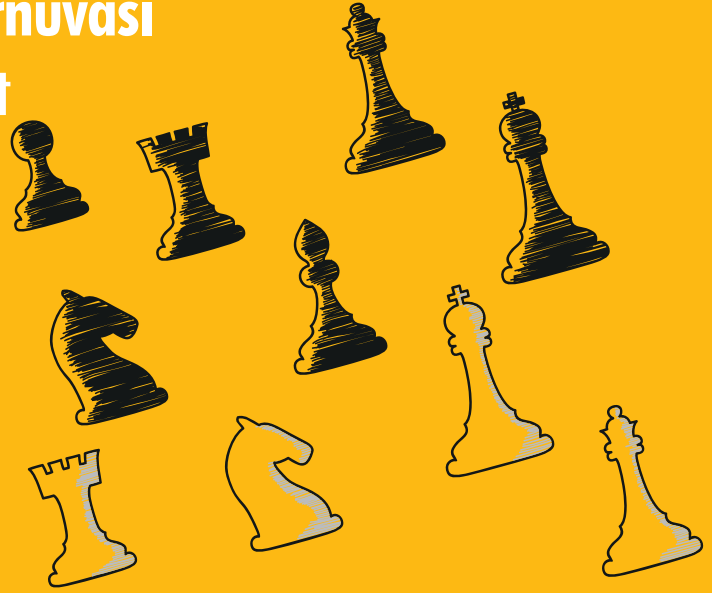
In-School Chess Tournament

Okulumuzda sınıflar arası yapılan satranç turnuvalarında büyük başarı göstererek dereceye giren öğrencilerimiz düzenlenen bir törenle madalyalarını aldılar.

Öğrencilerimizi kutlarız.

Our students who showed success in the chess tournament received their medals at a ceremony.

We congratulate our students.



DERECEYE GİREN ÖĞRENCİLER

STUDENTS WHO ACHIEVED SUCCESS

2. sınıflar / 2nd Grades

1	EGE BAYKUT	2A
2	ATA CANKAYA	2A
3	YAGIZ AKBAY	2A
4	CAN ALTUN	2B
5	MIRAY ERDOĞAN	2B

3. sınıflar / 3rd Grades

1	SERDAR HAMASCALI	3A
2	EREN GURSOY	3A
3	HUSEYİN GUNAY	3A
4	KEREM COLAK	3C
5	EGEMEN ALTIOK	3A

4. sınıflar / 4th Grades

1	DENİZ BOZDAK	4B
2	KIRAC OZBAY	4A
3	EMRE CALISKAN	4A
4	GOKHAN KORKUT	4A
5	BERKANT GULTEKIN	4C

Ortaokul / Middle School

1	EREN GENC	7B
2	BERKAY CESUR	6B
3	EMİR SULEYMANOĞLU	5B
4	EMRE KAYGUSUZ	5C
5	ATA MERT DEMİR	6B

Tekstil Atölyesi Gezisi / An Excursion to Textile Factory

Beş yaş grubu olarak "Giysiler" ünitesi kapsamında İdeal Tekstil firmasının atölyesine ziyarete gittik. Ünite boyunca öğrendiğimiz pek çok konuyu bu gezide gözlemleme şansı bulduk. Kumaşların fabrikaya geldikten sonra giysi olana kadar geçirdikleri aşamaları gözlemledik.

As 5 year olds, we visited the İdeal Textile Factory to observe what we learned in our PYP unit 'Clothes'. We observed the process of how the fabric is made into clothing.



Şapkalar / Hats

"Giysiler" ünitesi kapsamında yaratıcılığımızı kullanarak, kendi şapka modellerimizi tasarladık ve okulumuzda bir defile düzenleyerek şapkalarımızı tüm arkadaşlarımıza tanıttık.

We designed our own hats during our PYP unit 'Clothes' and organized a fashion show to present them.



Doktor Sunumu Parent Presentation

Mikroplardan ve hastalıklardan korunmak için ellerimizi doğru yıkamanın önemini daha iyi kavramak için beş yaş velimizin katkılarıyla bir sunum gerçekleştirdik.

One of our 5-year-old student's doctor parent talked about the importance of washing hands properly and protecting ourselves from illnesses.



Cumhuriyet Bayramı / Republic Day Ceremony



29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'nı anaokulumuzda coşkuyla kutladık. Anaokulumuzda yaptığımız törenimize saygı duruşu ve ardından İstiklal Marşı'nı okuyarak başladık. Cumhuriyet Bayramı'nın anlam ve önemini üzerinde durduğumuz törenimizde öğrencilerimiz öğrendikleri şiir ve şarkıları sundular.

We celebrated October 29 Republic Day with joy. We started the ceremony with silence of one minute and sang our national anthem. During the ceremony, our students presented their poems and songs.

Çocuk Oyunları / Children Games



"Çocuk Oyunları" adlı PYP ünitemizi işlerken çok eğlendik. Oluşturduğumuz farklı oyun araçları ve yeni oyun türleri ile yaratıcılığımızı ortaya koyduk. Oyunlarda kuralların varlığının önemini, kazanmak kadar kaybetmenin de yaşanabilir bir duygu olabileceğini kavradık.

We had so much fun with this PYP unit. We created different games. We aimed to teach the importance of rules and the feelings of winning and losing.

Yılbaşı / New Year

Yeni yılı coşkulu bir şekilde kutladık. Okulumuza gelen animasyon ekibiyle birlikte farklı oyunlar oynadık, müzik eşliğinde danslar ettik. Daha sonra Noel Baba sınıfları dolaşarak çocuklara hediyelerini verdi. Çocuklar hediyelerini alınca çok mutlu oldular. Hediyelerimizi aldıktan sonra sınıfta oyunlar oynaya devam ettik. Son olarak Noel Baba'yla fotoğraflar çektirdik. Çok keyifli ve eğlenceli dakikalar geçirdik.



We celebrated the New Year with joy. We danced and played games with the party entertainers. Santa Claus visited our school and gave gifts to our students. We were so happy with our gifts and the games that we played.

Atölye Ful / An Excursion to Studio Ful



"Malzemelerin Dili" ünitesi adı altında farklı malzemeleri tanımayla ilgili Atölye Ful'e konuk olduk. Orada çikolata yapımı sırasında kullandığımız malzemeleri gördük ve tanıdık. Kendimiz de bu malzemeleri kullanarak yakından tanıma fırsatı bulduk ve kendi çikolatamızı yaptık.

Bütün bu etkinlikler sırasında çok eğlendik ve yaptığımız çikolataları keyifle yedik.

For our PYP Unit "Ingredients", we visited "Studio Ful" where chocolate is produced. We had a chance to see the ingredients that they use and we made our own chocolates.

Geri Dönüşüm / Recycling

"Geri Dönüşüm" adlı PYP ünitemizde, çevremize karşı duyarlılığımızı arttırdık. Geri dönüştürülebilir atıkları ve geri dönüşüm aşamalarını öğrendik. Artık evlerimizde ve sınıflarımızda bütün atıkları çöpe atmamamız gerektiğini fark ettik. Bu anlamda sorumluluğunu bilen bireyler olarak ilk adımları da atmış olduk.

In this unit, we aimed to teach the importance of the environment. We had a chance to observe the stages of recycling and recycled materials. We realized that we shouldn't put all our rubbish in one bin. We should separate them according to their material and be responsible about it all the time.



Uçurtma Müzesi An Excursion to the Kite Museum



"Çocuk Oyunları" adlı PYP ünitemiz kapsamında düzenlediğimiz "Uçurtma Müzesi" gezimizde çok farklı büyüklükte, bir çok ülkeden getirilmiş, değişik malzemeden yapılmış uçurtma örnekleri görme fırsatı bulduk. Ayrıca müzede bizlere verilen malzemeleri kullanarak kendi uçurtmalarımızı da oluşturduk.

During our PYP unit "Children Games", we visited the Kite Museum where we observe different types of kites from all over the world. We designed our own kites with given materials.

Cadılar Bayramı Partisi Halloween Party

Farklı kültürleri tanımak amacıyla gerçekleştirilen cadılar bayramı partisinde evimizden farklı kostümler giyerek geldik. Parti süresince gerçekleştirilen oyun aktivite ve yarışmalara ilgiyle katıldık. Balkabağı ile yapılan aktiviteler oldukça ilgi çekiciydi.



We celebrated Halloween as an activity of introducing different cultures. We wore costumes and participated in contests. We had so much fun!

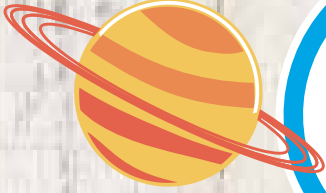
Yerli Malı ve Tutum Haftası Domestic Goods Week



Yerli malı nedir neden yerli malları kullanmalıyız, tutumlu olmak nedir, ne işe yarar hakkında sohbet ettik. Öğrendiğimiz şiir ve şarkıları yerli malı haftası kutlama programında diğer grup arkadaşlarımıza sunduk. Evimizden getirmiş olduğumuz yiyecekleri arkadaşlarımızla paylaşırken keyifli anlar yaşadık.

We aimed to teach the importance of using the products produced in our country and being a provident person. We presented the songs and the poems we learned to our friends and we shared the food we brought from our houses.

BUNLARI BİLİYOR DID YOU KNOW?



Çıplak gözle
görülebilir en uzak
gezegen Satürn'dür.

Saturn is the only
planet that can be
seen with naked
eyes.

Eiffel Kulesinin,
tepesine çıkana
kadar 1792 basamak
vardır.

There are 1792 steps
up to the top of
Eiffel Tower.



Bir adım atmak
için 200 kasımızı
kullanırız.

We use 200
muscles to take
one step.



Dünyadaki obez
nüfusun üçte biri,
gelişmekte olan
ülkelerde yaşıyor.

One-third of world
obese population
live in the developing
countries.



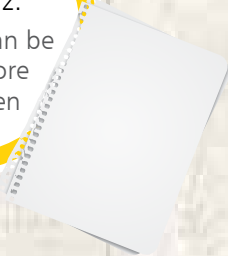
Venüs saat
yönünde dönen tek
gezegendir.

Venus is the only
planet that rotates
clockwise
on its axis.



Hiçbir kâğıt 7
defadan fazla
katlanmaz.

No paper can be
folded more
than seven
times.



Dünya nüfusunun
beşte biri, günlük 1
doların altında gelire
yaşıyor.

One fifth of the world
population live
on less than one
dollar
a day.



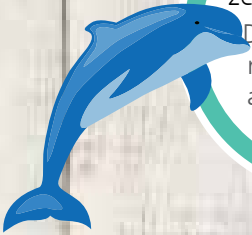
İnsan vücudunda
bulunan damarların
uzunluğu yaklaşık 100
bin kilometredir.

The length of the blood
vessels in human body
is almost a hundred
thousand
kilometres.



Dünyada
insandan sonra en
zeki canlı yunustur.

Dolphins are the
most intelligent
animals besides
humans.



Gökyüzündeki
yıldız sayısı dünya
üzerindeki tüm plajlardaki
kum tanesi sayısından
fazladır.

Numbers of the stars in
the sky are more than the
numbers of the sand
grains on the beaches
in the world.



Arkeologlar
tarafından İsviçre'de
bulunan en eski ayak izi
5200 yaşındadır.

The oldest footprint found
by archaeologists
in Switzerland is
5200 years old.



MUYDUNUZ?

STRANGE BUT TRUE FACTS & TRIVIA



İstakozların kanı mavidir.

Lobsters have blue blood.

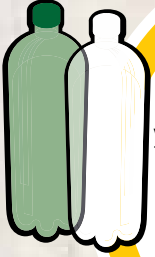
Kangurular geri geri yürüyemezler.

Kangaroos can not walk backwards.



Kediler 100 değişik ses, köpekler ise 10 ses çıkartabilirler.

Cats can make over 100 different vocal sounds, dogs can only make 10.



Amerikalılar çöpe saatte 2.5 milyon plastik şişe atıyor, yani her üç haftada bir Ay'a ulaşmaya yetecek uzunlukta şişe birikiyor.

Americans throw two and a half million plastic bottles into the bins. This means in every three weeks plastic bottles that are long enough to reach the moon are collected.



Hastalanmayan tek hayvan köpek balıklarıdır.

Sharks are the only animals that never get ill.

Bir salyangoz 3-4 yıl boyunca uyuyabilir; bu süre içinde besine ihtiyaç duymaz.

A snail can sleep for 3-4 years without eating.



İnsanları parmak izinden, köpekleri ise burun izinden tanımak mümkündür.

It is possible to recognize humans through their fingerprints and dogs through their nose prints.



Yılanlar duyamaz.

Snakes can not hear.



Gözleri açık tutarak hapşırma imkânsızdır.

It is impossible to sneeze when the eyes are open.



Zürafalar yüzemez.

Giraffes can not swim.



AREL

Anaokulundan Üniversiteye
Köklü Bir Eğitim Kurumu...



DÜNYA
STANDARTLARINDA
EĞİTİM

- AREL Anaokulu
- AREL İlkokulu
- AREL Ortaokulu

- AREL Anadolu Lisesi
- AREL Fen Lisesi
- AREL Üniversitesi



www.arel.edu.tr | www.arel.k12.tr

