

AĞUSTOS / AUGUST 2014

AREL Koleji Yüzmede Türkiye Şampiyonu

AREL College is Swimming Champion in Turkey

Son Teknoloji Akıllı Sınıflar

Latest Technology Smart Boards

AREL Koleji Hentbol İlçe Şampiyonu

AREL College Hentbol İlçe Şampiyonu

Bilim Yarışmaları
Kazananları
Tebrik ederiz

Uygunlukları
Tablet Bilgisayarlar ile
Tübitak "Bilim Eserim" Proje Yarışması

AREL Genç Şairleri Keşfetmeye Devam Ediyor TEOG' da Başarıya Doğru

Tablet Bilgisayarlar ile

Eğitim Başlıyor

AREL Bilim

Laboratuvarı

MinoPolis'te

AREL Öğrencileri

Çevre Kirliliğine

Dikkat Çekti

AREL Öğrencileri

Çevre Kirliliğine

Dikkat Çekti

AREL Öğrencileri

Çevre Kirliliğine

Dikkat Çekti

AREL Öğrencileri

Çevre Kirliliğine

Dikkat Çekti

AREL Öğrencileri

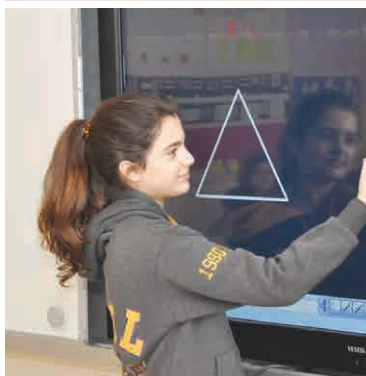
Çevre Kirliliğine

Dikkat Çekti

AREL Öğrencileri

Çevre Kirliliğine

Dikkat Çekti



Sevgili Okurlar,
Dear Readers,

Bir eğitim-öğretim yılını daha geride bıraktık. Her yıl olduğu gibi öğrencilerimizin heyecanlarını, sevinçlerini ve başarılarını birlikte yaşadık. Alfred Lord Whitehead'ın dediği gibi "Büyük düşler kuranlar düşlerini gerçekleştirmez, aşarlar." Bizler de 2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılı'nın ikinci döneminde sizlere verdiğimiz sözleri gerçekleştirerek

- TEOG, YGS ve LYS'deki başarılarımız
- Spor müsabakalarındaki Türkiye derecelerimiz
- TÜBİTAK'ta sergilenen projelerimiz
- Bilimsel ve kültürel çalışmalarımız
- PYP ve MYP etkinlik ve uygulamalarımız
- Toplum ve Hizmet çalışmalarımız
- Sempozyumlar ve seminerlerimiz
- Coşkuyla kutladığımız millî törenlerimiz
- Sanat etkinliklerimiz
- Gezilerimiz
- Yarışmalarımız ile düşlerimizin ötesine geçtik.

We have completed another academic year. Together we have shared in our students' excitements, fun and success together. As Alfred Lord Whitehead said; "Those who have big dreams will not only achieve them, they will go exceed them." We kept our word and went beyond our dreams in second term of 2013/2014 academic year through,

- Our successes in TEOG, YGS and LYS
- Our successes in sports tournaments
- Our projects exhibited in TUBITAK
- Our scientific and cultural studies
- Our PYP and MYP activities and practises
- Our Community and Public studies
- Our symposiums and seminars
- Our national ceremonies celebrated with great enthusiasm
- Our art activities
- Our trips
- Our competitions

AREL Koleji

uluslararası IB programları ile
dünya insanı yetiştiriyor.

Duyarlı Sorgulayan
Bilgili
İletişim kuran
Açık fikirli Düşünen
Dengeli İlkelili Cesur
Dönüşümlü düşünen

Open minded Inquirers
Knowledgeable
Principled Caring
Courageous Balanced Thinkers
Communicators



AREL Öğrencileri Çevre Kirliliğine Dikkat Çekti

AREL Students Attracted a Great Deal of Attention to Environmental Pollution



AREL Koleji İlkokul 4. sınıf öğrencileri bu yıl 8. kez hazırlandıkları sergi ünitesinde dünyanın en büyük sorunlarından biri olan "ÇEVRE KİRLİLİĞİ"ne dikkat çektiler.

Bir IB okulu olan AREL Koleji'nde, öğrencilerin işbirliği içerisinde alanlar üstü sorgulama sürecine girmeleri, dünyada yaşanan sorunları tespit edip araştırmaları ve bu konulara çözüm bulmaları amacıyla gerçekleştirilen PYP Sergi Ünitesi Paylaşımı'nda öğrenciler bu yıl çevre kirliliği konusuna dikkat çektiler. Yıl boyunca yaptıkları sorgulama ve araştırmalarının sonuçlarını çok sayıda öğrenci ve velinin katılımıyla okulda düzenlenen bir sunumla sergilediler. Öğrenciler sunumlarını müzik, dans ve tiyatro eşliğinde gerçekleştirerek izleyenlerin dikkatini ve beğenisini kazandılar.

Duyarlı öğrenciler, ayrıca sergi üniteleri kapsamında eğitimde fırsat eşitliği yaratmak ve kardeş okulları Vali Recep Yazıcıoğlu Ortaokulundaki arkadaşlarının da daha işlevli bir kütüphaneye sahip olmasını sağlamak amacıyla bir kampanya düzenlediler. Kardeş okulun

kütüphanesine masaüstü bilgisayar, yazıcı, projeksiyon ve çok sayıda kitap bağışında bulundular.

AREL öğrencileri daha önceki yıllarda Erozyon, Sular, Eğitim, Bulaşıcı Hastalıklar, Enerji, Kanser, Geri Dönüşüm gibi konularda yaptıkları sunumlarla kamuoyunun dikkatini çekmeyi başardı.

AREL College Primary 4th grade students attracted a great deal of attention to the environmental pollution, which is one of the biggest problems in the world, in their 8th exhibition unit.

In AREL College, as an IB School, this year the students attracted attention to environmental pollution in PYP Exhibition Unit, which was organized by students to enter in the process of transdisciplinary inquiry cooperatively, search about the problems and find solutions to them. The students shared the results of their inquiries with a presentation to their friends and parents in school with music, drama and dance shows. The audience admired them.

Our mindful students made a campaign in order to create equal opportunities in education and provide their friends a sufficient school library in their sister school, Vali Recep Yazıcıoğlu Secondary School. They donated computer, scanner, projector and lots of books to the library of their sister school.

AREL Students succeeded in attracting public attention with their presentations such as Erosion, Water, Education, Infectious Diseases, Energy, Cancer and Recycling in previous years.

AREL'de Mesleki Gelişim / Professional Development in AREL

AREL öğretmenleri, tüm yıl boyunca düzenli olarak yapılan mesleki gelişim günlerinde yaptıkları başarılı uygulamaları meslektaşları ile paylaştılar. Bu sunumlarda hem kullanılan yöntemler hem de kullanılan araçlar öğretmenlere uygulamalı olarak gösterildi.

AREL teachers shared their successful lesson activities with their colleagues on professional development days which were held regularly during the academic year. In those presentations, the the strategies and tools were introduced to the teachers by hands on activities.

Görsel Sanatlar Öğretmeni, 2. sınıfların "Gezegenler" ünitesinde "Dünyanın İşleyişi" teması altında yaptığı çalışmaları öğretmenlere tanıttı.

Our visual Arts Teacher explained to his colleagues the work of 2nd grade students on the topic of "Living Earth" in the unit of planets.



Öğrenci Merkezli Sunumlar Student-Centered Presentations



Portfolyo; başarıyı, ilerlemeyi, daha üst seviyelerde düşünmeyi, yaratıcılığı, ölçme-değerlendirme stratejilerini ve dönüşümlü düşünmeyi sergilemek amacıyla tasarlanmış öğrenme faaliyetlerine öğrencilerin katılımlarının bir tür kaydı olarak kabul edilir. Portfolyo, zihnin işleyişinin bir göstergesidir. Belirli bir zaman aralığında hem bireysel hem de grup içindeki öğrenenler olarak her bir öğrencinin ilerlemesine ve gelişimine dair bir resim çizer.

AREL Okulları olarak Portfolyo Sunum Günleri'ne oldukça büyük önem veriyoruz. PYP sınıflarında okuyan öğrencilerimizin portfolyo sunumları 09 Mayıs ve 24 Mayıs 2014 tarihlerinde gerçekleşti. Portfolyo paylaşım günlerinde velilerin, öğrencilerin ve öğretmenlerin memnuniyetleri yüzlerinden okunuyordu.

AREL Okulları olarak Portfolyo Sunum Günleri'ne oldukça büyük önem veriyoruz. PYP sınıflarında okuyan öğrencilerimizin portfolyo sunumları 09 Mayıs ve 24 Mayıs 2014 tarihlerinde gerçekleşti. Portfolyo paylaşım günlerinde velilerin, öğrencilerin ve öğretmenlerin memnuniyetleri yüzlerinden okunuyordu.

A portfolio is a record of students' involvements in learning which is designed to demonstrate success, growth, higher-order thinking, creativity, assessment strategies and reflection. A portfolio is a demonstration of mind's progression. It provides a picture of each students' progress and development over a period of time.

As AREL Schools, we highly give importance to Portfolio Sharing Days. Portfolio Presentations of students who study at PYP classes, took place on May 9th and May 24th, 2014 in this academic year. The satisfaction and pleasure of the parents, students and teachers were easily recognised from their faces on those days.

IB İşbirliği ile Düzenlenen PYP Çalıştayları / IB-PYP Workshops



20-22 Şubat 2014 tarihleri arasında İstanbul'da gerçekleşen "PYP'de Değerlendirme" konulu IB-PYP Çalıştayı'na okulumuzdan 2 öğretmen katıldı. Donna Hancox ve Nehal Wanas tarafından verilen çalıştay oldukça verimli geçti.

Two teachers from our school attended the IB-PYP workshop between the dates of 20th-22th February 2014 in Istanbul. The workshop, which was given by Donna Hancox and Nehal Wanas, was very efficient and useful.

13-15 Mart tarihleri arasında İstanbul'da gerçekleşen "PYP'de Dilin Rolü" konulu IB-PYP çalıştayı okulumuzdan 2 öğretmen katıldı. Deneyimli IB Çalıştay Liderleri Özden Özer ve Tima Al Zaim tarafından verilen çalıştay, katılımcıların bilgilerini artırarak paylaşımın ve işbirliğinin doruklara çıktığı hoş bir tecrübeye dönüştü.

Two teachers our school attended the IB-PYP Workshop named "The Role of Language in PYP" between the dates of 13th and 15th of March 2014 in Istanbul. The workshop, which was led by the two experienced IB workshop leaders; Özden Özer and Tima Al Zaim promoted the knowledge of the participants and turned into a very nice experience.

Kitap Bağışı / Book Donation

Duyarlı AREL öğrencileri diğer bireylerin ihtiyaçları, duyguları konusunda her zaman çok hassas ve saygılıdır. Kendilerini başkalarının yerine koyabilirler. Hizmete yönelik kişisel bağlılık duygusu taşırlar. Başkalarının yaşamları ve çevre üzerinde olumlu bir etki yaratmaya çalışırlar. Bu sebeptendir ki, AREL öğrencileri Vali Recep Yazıcıoğlu Ortaokulu'ndaki öğrenci kardeşlerinin kütüphanelerini zenginleştirmek için 1000 kitap topladılar.

Mindful AREL students always show empathy, compassion and respect towards the needs and feelings of others. They have a personal commitment to service and act to make a positive difference in the lives of others and to the environment. AREL students collected 1000 books for Vali Yazıcıoğlu Secondary School students in order to enrich their school's library.



Ressamlar Günü Aktif Resim Yarışması Artists Day Active Artwork Competition



27 Şubat 2014 Dünya Ressamlar Günü kapsamında, Toplum ve Hizmet alan liderimiz ve Resim öğretmenimizin düzenlediği "Aktif Resim Yarışması" gerçekleştirildi. 5. ve 6. sınıf öğrencilerimizin yoğun ilgi gösterdiği yarışma sonunda tüm katılımcılara sertifika verildi.

On February 27th within the context of Artists Day, "Active Artwork Competition" was organized by our Community and Service Area of Interaction Leader and our Art Teacher. The competition was very popular among 5th and 6th graders and all participants were awarded with certificates at the end of competition.

Türkçemizi Doğru Kullanma Semineri Seminar on Correct Usage of Turkish Language



AREL Koleji Dil Politikamız çerçevesinde, "Her öğretmen bir dil öğretmenidir." ifadesini yaşatmak için, Türkçe Bölümünün desteği ile tüm ortaokul ve lise öğretmenlerimize "Türkçemizi Doğru Kullanma Semineri" verildi.

In terms of AREL Schools Language Policy, in order to promote the "Each teacher is a language teacher" statement, Turkish Department organized a seminar for all Secondary and High School teachers.

IB Türk Okulları Toplantısı IB Turkish Schools Meeting

28 Şubat 2014 Cuma günü, AREL Koleji, Türkiye çapında IB Okulları'nın müdürlerini ve koordinatörlerini ağırladı. Genel oturumla başlayan toplantı, daha sonra DP, MYP ve PYP grubu olarak üçe bölündü. Önemli gündem maddelerinin konuşulduğu toplantıda gruplar verimli bir gün geçirdi.

On February 28th, AREL Schools hosted a Turkey-wide IB Schools' Head and Coordinators meeting. The meeting started with general items and went on in DP, MYP and PYP groups. The groups had important agenda items and fruitful meetings.



Huzurevi Ziyaretimiz Our Care Home Visit

19 Mart 2014 Çarşamba günü, Yaşlılar Haftası ve Toplum Hizmet kapsamında, 7. sınıf öğrencileri, Zeytinburnu Semiha Şakir Huzurevi'ni ziyaret etti. Öğrencilerimiz huzurevi sakinleri ile uçurtma yaparken onlarla sohbet edip yaşlılarımızı tanıma fırsatı buldular.

During the Old People Week, to support Community and Service, our 7th graders visited Zeytinburnu Semiha Şakir Care Home. Our students made simple kites with the residents and had a chance to know them.



Kardeş Okula Yazar Desteği / Our Sister School Visit



Students in our sister school "80. Yıl Cumhuriyet Elementary School" met with the author Zehra Tapunç thanks to our Turkish Department. The students had a chance to interview with her and get their books signed.

Silivri Çantaköy'de bulunan kardeş okulumuz 80. Yıl Cumhuriyet İlköğretim Okulu öğrencileri, Türkçe Bölümünün desteği ile yazar Zehra Tapunç ile buluştular. Öğrenciler yapılan söyleşiden sonra yazara kitaplarını imzalattılar.



Lise Proje ve Toplum Hizmet Sunumları Highschool Presentations of Projects and Community and Service

10 Mayıs 2014 Cumartesi günü, Fen Lisesi 11. sınıf öğrencilerimizin bitirme projeleri, MYP 10C ve 10D öğrencilerimizin Kişisel Projeleri ve Hazırlık-11. sınıf öğrencilerimizin Toplum Hizmet Çalışmaları'nın sunumları gerçekleşti. Öğrencilerimiz velilerimize projelerini gururla anlattılar.

On 10th May, Science High School students from 11th class presented their dissertation, students from MYP 10C and 10D classes presented their Personal Projects and Preparatory 11th class students presented presentations of Community and Service works. They expressed themselves to the parents in great confidence.



Kardeş Okul ile Uçurtma Şenliği Sister School Kite Festival



23 Mayıs 2014 Cuma günü, AREL Koleji 8, Hazırlık ve 9. sınıf öğrencileri, kardeş okulumuzun davetlisi olarak piknik ve uçurtma şenliğine katıldılar. Silivri Huzurevi sakinleri ile birlikte uçurtma uçuran öğrenciler eğlenceli bir gün geçirdi.

On May 23rd, students from AREL College 8th, Preparatory class and 9th class joined the kite and picnic festival organized by our sister school. They flew kites with Silivri Rest Home Residents and enjoyed themselves.

Kardeş Okula Laboratuvar Malzemesi Yardımları / Lab Materials to Our Sister School

Kardeş okulumuza destek kapsamında, öğrencilerimizin elde ettiği gelirlerle, okulun fen laboratuvarı malzemeleri yenilendi. Teslimatı yapan 11. sınıf öğrencileri, aynı zamanda laboratuvarı da düzenledi.

Lab materials were provided for our sister schools Science Lab with the income of our students made. 11th grade students also organized the lab in the school.



Ortaokul Portfolyo, Proje ve Toplum Hizmet Sunumları Secondary School Portfolio, Project and Community Service Presentations



31 Mayıs 2014 Cumartesi günü, ortaokul öğrencilerimiz portfolyo, ders projeleri ve Toplum Hizmet Çalışmaları sunumlarını gerçekleştirdiler. Öğrencilerimiz, yıl boyunca yaptıkları çalışmaları aileleriyle paylaştılar.

On May 31st, Middle School students presented their portfolios, projects and community service work to their parents. They shared work done throughout the whole year in a great confidence.

AREL Bilim Atölyesi Minopolis'te

The AREL Science Workshop was at Minopolis

AREL Eğitim Kurumlarının katkısıyla İstanbul Marmara Forum'da açılan Minopolis çocuk şehrinde AREL Koleji Bilim Atölyesi de yerini aldı.

AREL Education a Institute contributed to the opening of Minopolis child city at Marmara Forum and AREL College Science Office took place in there, also.



Fen bilimlerini eğitsel, eğlenceli deneyler ile çocuklara sevdirmek, bilimsel düşünce ve hayal gücünü yapılan etkinliklerle desteklemek, doğa olayları ve fizik kanunları hakkında merak uyandırmak ve çocukları bilimsel araştırmaya teşvik etmek amacıyla Minopolis'te açılan AREL Koleji Bilim Atölyesi ziyaretçiler tarafından büyük ilgi gördü. Burada öğrenciler yaş gruplarına göre eğitim koçu eşliğinde deneylerini yaptılar. Etkinlikler sonunda başarı sertifikalarını alan öğrenciler büyük sevinç yaşadılar.

AREL Bilim Atölyesi'nde 4-12 yaş grubundaki tüm çocuklara göre deneyler yapılmaya devam ediyor.

AREL College Science Office has opened with the aim of making children like educational science lessons, boosting the power of imagination and scientific thought which was supported by activities. The visitors like AREL Science Workshop in Minopolis because it tried to raise awareness about physics and encouraged them to research about science. Here students carried out experiments under the supervision of educational advisors. Certificates were given out to grateful students at the end of their visit and they were very happy.

At the AREL Science Workshop, at the age of 4-12 children are learning some experiments.



Minopolis Çocuk Şehrinde Eğlenerek Öğrendiler

Learning Through Fun at Minopolis Child City



AREL Eğitim Kurumlarının katkılarıyla Marmara Forum'da açılan "Minopolis"te, öğrencilerimiz kendileri için uygun boyutlarda tasarlanmış çocuk şehrinde çeşitli mesleklerle tanıştılar ve yaptıkları işler karşılığında Mino para kazandılar. Fırın, çikolata fabrikası, bisküvi fabrikası, meyve suyu fabrikası, süt fabrikası, market, polis istasyonu, itfaiye istasyonu, televizyon stüdyosu, radyo stüdyosu, otel, bilim laboratuvarı, çocuk üniversitesi gibi 30'un üstünde istasyon ve 100'ün üstünde mesleğin yer aldığı eğlence merkezinde öğrenciler merak ettikleri meslekleri eğlenerek deneyimleme fırsatı buldular.

AREL Educational Institute contributed to the opening of Minopolis in Marmara Forum. Children had chance to experience different professions in a child sized city and opportunity to earn Mino money. While having fun, they had a chance to experience over a 100 different jobs at over 30 different stations. Some examples of the places to work are bakery, chocolate factory biscuit factory, juice factory, milk factory, market, police station, fire station, tv studio, radio studio, hotel, science lab and children university, etc.



AREL KOLEJİ YÜZMEDE TÜRKİYE ŞAMPİYONU



Öğrencimiz Eren Genç, Gaziantep'te düzenlenen Okullar arası
Küçükler Türkiye Yüzme Müsabakalarında 100 m. kurbağalamada
TÜRKİYE ŞAMPİYONU oldu.
Öğrencimizi ve öğretmenlerimizi kutluyoruz.

Rehberlik Birimi Yayınları / Guidance Department Publications

AREL Koleji olarak hedefimiz; öğrencilerimizin duyarlı, kendine güvenen, yaratıcı düşünen, araştıran-sorgulayan, bilgili, dönüşümlü düşünen, ilkeli, meraklı, dengeli, risk alabilen, açık görüşlü, iletişim becerilerini geliştirip sağlıklı ilişkiler kurabilen bireyler olabilmelerini sağlamaktır. Hedefimizi gerçekleştirirken öğrencilerimizin sadece okuldaki değil, evdeki gelişimlerini de desteklemek amacıyla "Eğitimde Yansımalar" ve "Okulumu Seviyorum" isimli dergilerimizi çıkardık.

As AREL College, we aim to raise students as sensitive, self-confident, creative, inquirer, knowledgeable, principled, risk taker, open minded, and balanced world citizens who are able to develop their communication skills and have healthy relationships. While reaching our goal, in order to support our students' developments not only at school but also at home, we shared our publications "Reflection over Education" and "I love my School".



2013-2014 Eğitim Öğretim Yılı'nın 2. Dönemi'nde ana sınıfı rehberlik çalışmaları kapsamında velilere yönelik eğitici yazılardan oluşan "Okulumu Seviyorum" dergileri hazırlandı. Bu dönem dergilerimizde yer alan konular şunlardır:

In the second term of 2013-2014 academic year our preschool magazine "I love my school" including educational articles for preschool parents were prepared. The topics in the magazine are:

Okul Öncesi Dönemde Çocuğunuz / Your Child in Preschool

Çocukla Doğru İletişim / Right Communication with Children

Çocuklarda Hipoaktivite / Hypoactivity

Çocuk ve Yalan / Children and Lying

Çocuklarda Sorumluluk Duygusunu Nasıl Geliştirebiliriz? / How can we develop sense of responsibility in children?

Duygusal Okuryazarlık ve Kalp Merkezli Duygusal Zekâ / Emotional Literacy and Heart-Centered Emotional Intelligence

Çocukluk Döneminde Korku / Childhood Fear

Çocukta Takıntılı Alışkanlıklar ve Yok etme Yöntemleri/ Obsessive Habits in Children and Methods to Destruct Them

Çocuğunuz Kendi Kendine Giyinmek İstedğinde... / When your child want to get dressed by himself

Utangaçlık mı Sosyal Fobi mi? / Is it Shyness or Social Phobia?

Çocuklar Anne-Baba Arasındaki Çatışmayı Nasıl Algılar? / How do Children Perceive the Conflict Between Parents?

Bırakın Kendisi Yapsın / Let Him/Her Do By Himself/ Herself

Çocuk Gelişiminde Oyunun Önemi ve Oyuncak Seçimi / The Importance of Play and Toy Selection for Child Development

Sürekli Konuşan ve Soru Soran Çocuğunuz Sizden

Ne istiyor? / What Does Your Child Want From You Talking Continuously and Asking Questions All The Time?

Babalar Çocuğunuz İçin Önemlisiniz! / Importance of fathers in child development

Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite (DEHB) / Attention Deficit and Hyperactivity (ADHD)

Üstün Yetenekli Bir Çocuğa Sahip olmak / Having A Gifted Child

Sınırlar Neden Önemlidir? / Why Are Limits Important?

Okul Öncesi Dönemde Disleksi / Dyslexia in Preschool

Okul Öncesi Dönemde Mülkiyet Kavramı / Preschool Property Concept

Mükemmel Anne Ol-Ma / Do Not Be a Perfect Mom!

Helikopter Aileler / Helicopter Families



2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılı'nda Eğitimde Yansımalar Dergisi'nin 35. sayısında yer alan konu başlıkları: The topics of the Guidance Department Publications in the academic year 2013-2014:

Ergenlik Dönemi ve Sınav Kaygısı – Adolescence and Test Anxiety

Meslek Seçimi ve Aile – Choice of Profession and Family Ergen-Anne-Baba Üçgeninde İletişim- Communicaiton In The Triangle of The Adolescent-Mother-Father

Başarısızlık ve Nedenleri – Failure and Causes

Cinsiyet Eğitimi – Sex Education

Çocuğunuzla İlgili Bazı Sorular ve Yanıtları-Some Questions and Answers About Your Kids.

Çocuğunuzla Yeterince Vakit Geçiriyor musunuz? Do You Spend Enough Time With Your Kids?

Okuyan Beyin-Reading Brain

Çocukların Ölüm Gerçeğiyle Başa Çıkma Yollarına Nasıl Yardımcı Olabiliriz? How Do We Help The Kids To Cope With The Fact of Death?

Karşılaşılan Sorunlara Karşın Keyifli Bir Aile Hayatı İçin-An Enjoyable Family Life Despite The Problems Encountered

Öğrencilerimize ve Velilerimize Yönelik Hazırlanan Ek Bülten ve Broşürler / Bulletin and Brochures Prepared for Our Students and Parents

Anaokulu 6 yaş sınıfı velilerimize yönelik "Okul Olgunluğu" broşürü hazırlandı.

Anaokulu ve 5, 6 ve 7. sınıf velilerimize yönelik "Yaz Tatili Başlıyor" adlı veli kitapçığı hazırlandı, kitapçık karneyle birlikte paylaşıldı.

5. ve 6. sınıf velilerimize yönelik "Ön Ergenlik ve Aileler" kitapçığı hazırlanıp paylaşıldı.

8. sınıf öğrencilerimize yönelik TEOG sınavı öncesi neler yapmaları gerektiğiyle ilgili bilgilendirme broşürü hazırlanıp paylaşıldı.

"School Readiness" brochure was prepared for our kindergarten parents.

"Summer Vacation Begins" brochure was prepared for our parents who have children in kindergarten and 5th, 6th and 7th grades in middle school.

"Puberty and Families" booklet was prepared for our parents who have children in 5th And 6th Grades in middle school.

A brochure was prepared for our children in 8th Grade in middle school to inform them about what to do before TEOG exam.



Rehberlik Seminerleri / Guidance and Conseling Seminars

Anaokulu, ilkokul, ortaokul ve lise velilerimiz için 1. dönem planlanan ve 5 oturumdan oluşan "Ana-Baba Okulu" çalışmasının son oturumları bu dönem tamamlandı.

"Parenting School" consisting of five sessions was planned for all our parents in the first term of the academic year. Last sessions of our parenting school were completed in the second term.

Anaokulu velilerimiz için bu dönem gerçekleşen oturumumuz:
The session that we organized for kindergarten parents in this term:

Okul Öncesinde Sorumluluk Duygusunu Destekleme
Supporting sense of responsibility in Preschool

İlkokul, ortaokul ve lise velilerimiz için bu dönem gerçekleşen oturumumuz:
The session that we organized for primary, secondary and high school parents in this term:

Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite
Deficit of Attention and Hyperactivity

Bireysel Görüşmeler / Individual Meetings

Tüm kademelerde 2013-2014 Eğitim Öğretim Yılı'nda gelişimsel rehberlik kapsamında; öğrencilerin akademik, duygusal takiplerini gerçekleştirmek amacıyla kendileriyle görüşmeler yapıldı. Ayrıca öğrencilerimizle yaptığımız çalışmalarla ilgili velilerimize geri bildirimde bulunuldu.

In order to follow our students' academic, emotional, behavioral development follow-up interviews were conducted individually in the academic year 2013-2014. The parents were provided with feedback.



Test ve Envanter Uygulamaları

Test And Inventory Applications



Her kademedeki (anaokulu 6 yaş-ilkokul-ortaokul-lise) öğrencilerimizle bilişsel performansı ölçmeye yönelik CAS çalışması yürütülüp buna göre gerekli grup çalışmaları planlandı. Anaokulu 5 yaş sınıfı öğrencilerimize Frostig Görsel Algı Testi uygulandı.

Anaokulu, ilkokul, ortaokul ve lise grubu öğrencilerimizin sosyal, duygusal gelişimlerini değerlendirmek ve ihtiyaçlarını belirlemek amacıyla çizim testleri yapıldı ve çeşitli rehberlik envanterleri uygulandı.

Ortaokul grubuna "Problem Tarama" ve "Öğrenme Stilleri"; isteyen öğrencilere ayrıca "Mesleki Belirleme Envanteri" uygulandı.

Lise kademesinde "Mesleki Yönelim Envanteri", "Öğrenme Stilleri", "Çoklu Zekâ Testi", "Sınav Kaygısı Envanteri" ve "Kime Göre Ben Neyim?" testleri uygulandı. Üniversite tanıtımı kapsamında Yıldız Teknik Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi ve Marmara Üniversitesi'ne gezi düzenlendi. Öğrencilerimizin meslek dalları hakkında daha ayrıntılı bilgiler alabilmelerini sağlamak amacıyla mesleklerinde uzmanlaşmış kişiler okulumuza davet edilerek "Meslekler Günü" düzenlendi. 10. sınıfları kapsayacak olan "Yaz Stajı" planlandı ve öğrenciler bu mesleki çalışmalara yönlendirildi. Yine bu doğrultuda "Meslek Seçimi" ile ilgili seminer verildi.

CAS test was performed with the students (preparatory class in kindergarten, primary school, secondary school, high school) and group activities were planned according to the results. Frostig visual perception test was performed with our 5 year old students in kindergarten.

In order to evaluate social and emotional developments of kindergarten, primary, secondary and high school students and determine their needs, they were given drawing tests and various guidance inventories.

The inventories called "scanning problems" and "learning styles" were performed with the secondary school students. Also a career interest inventory was performed with the volunteer students.

In the high school, "Career Interest Inventory", "Learning Styles", "Multiple Intelligence Test", "Test Anxiety Inventory" and "Who am I For Whom?" were applied. In the context of university presentation Yıldız Technical University, Marmara University and Istanbul Technical University trips were organized. Summer internship was planned for 10th grade students and they were directed.

A seminar on "career Planning" was help to provide the students knowledge about different fields."

Bilişsel Çalışmalar / Cognitive Learning

Öğrencilerimizle yapılan bilişsel değerlendirmeler sonrasında ihtiyaçlar belirlenir ve yapılan sınıf etkinliklerinin içeriği buna göre düzenlenir. Bu etkinlikler; dikkat arttırmaya, kavrama ve düşünme becerilerini, yaratıcılığı, görsel ve işitsel hafızayı geliştirmeye yönelik çalışmalardır.

Anaokulunda öğrencilerin bilişsel alt yapılarını destekleyici çalışmalardan oluşan ev ödevleri her hafta düzenli olarak evlerine gönderilir. Yine anaokulu kademesi için yaz tatili ödevleri hazırlanır.

After the cognitive evaluations with our students were done, the needs were determined and in-class activities were organized according to them. These activities were aimed at improving thinking skills, attention, conceptual skills, creativity, visual and audial memory.

The kindergarten students were given weekly homework supporting their cognitive learning. They were also given summer vacation homework.

Anaokulu öğrencilerinin davranış gelişimlerini desteklemek amacıyla hazırlanan davranış geliştirme çizelgeleri her hafta öğrencilerimizin evlerine gönderildi. Öğrencilerin belirlenen davranışlara ev ortamında uyup uymadığı kendileri ve aileleri tarafından bu çizelge ile değerlendirildi.

In order to support kindergarten students' behavioral development, a behaviour development chart was sent to their homes every week. Whether the students behave accordingly at home or not was evaluated with this chart by the students themselves and their parents.

İlköğretim öğrencilerinin okul içindeki davranışlarını olumlu yönde desteklemek için bireysel görüşmeler, öğretmen görüşmeleri ve aile görüşmeleri yapıldı.

To support positive behaviour at school, individual interviews, teacher interviews and parent interviews were carried out.

Ortaokul grubunda olumlu davranışları geliştirmek adına tüm öğretmenlerin katılımlarıyla yapılan çalışmada her sınıf seviyesi için öğretmenlerle birlikte 10 kriter belirlendi ve bu kriterler çalışma öncesinde öğrencilerimizle paylaşıldı. Öğrencilerimiz süreç boyunca çalışmayla ilgili bilgileri aynı zamanda rehberlik panolarından ve dersliklerinden de takip edebildiler. Öğretmen ve öğrencilerimiz çalışma hakkında bilgilendirildikten sonra, öğretmenlerden her hafta dersine girdikleri sınıflardan belirlenen kriterler doğrultusunda 3 öğrenci seçmeleri istendi. Seçilen öğrenci isimleri panoda yer aldı. Bununla ilgili haftalık ödüllendirmeler yapıldı.

In the activity to develop and increase positive behaviour in the middle school 10 criteria were determined for each grade and the students were informed about these before the activity. The students could follow the information about the activity process on the bulletin boards in and out of their classrooms. After being informed, the teachers were asked to choose three students according to the criteria. The students' names were announced on the bulletin board. Weekly rewards were given.

Olumlu Davranış Geliştirme Çalışmaları Studies for Developing Positive Attitudes



7. Sınıflar Haliç Gezisi / A Trip to Halic with 7th Grades Students



7. sınıf öğrencilerimizle geçen yıl başladığımız İstanbul'u tanıma gezilerimize devam ettik. Öğrencilerimizle Edirne Kapısı, Mihrimah Sultan Camii, Kariye Müzesi, Herakleus ve Leon Surları, Blaherna Ayazması, Kırmızı Mektep, Kanlı Kilise, Mimar Sinan'ın eseri olan Ferruh Kethüda Camisi, Fener Rum Ortodoks Patrikhanesi, Aya Yorgi Kilisesi, semtlerin genel tarihî karakteri içinde Ayvansaray, Balat sokakları, Fener'i gezdik. Böylece İstanbul'un tarihî ve kültürel dokusunu tanıma imkânı bulduk.

Our aim was for our Middle School and High School students to learn the place they live in by heart by focusing the theme "living is not enough to understand". With this purpose, last year we visited Old Istanbul. This year, we want to continue to this Project with 7th grade students, in order to become acquainted with our Old City, we continued the Project with a trip to the historical sights of Fener-Balat such as Edirne Kapısı, Mihrimah Sultan Mosque, Kariye Museum, Heracleus and Leon Walls, The Blaherna Church, The Red School, The Bloody Church, Ferruh Kethüda Mosque, Greek Orthodox, Aya Yorgi Church, Ayvansaray, Balat and Fener.

27 Mart Dünya Tiyatrolar Günü'nü Kutladık Theatre Passion at AREL...

27 Mart Dünya Tiyatrolar Günü'nü bu yıl da coşkuyla kutladık. Etkinliğimiz ünlü tiyatro oyuncusu Arda ESEN'in "Dünya Tiyatrolar Günü Bildirisi"ni okumasıyla başladı. Ardından sanatçımız öğrencilerimizle küçük bir söyleşi gerçekleştirdi. Okulumuz "Tiyatro Kulübü" öğrencileri Yiğit Sertdemir'in "Bekleme Odası" oyununu sergileyerek tiyatronun yaşamımızdaki yerini ve önemini bize bir kez daha anımsattılar.

International Theatre Day organisation was started with the "Declaration of Theatre" read by Arda Esen. AREL High School Theatre Club students performed the play "The Waiting Room." The audience admired the play that our students presented for them.



AREL Genç Şairleri Keşfetmeye Devam Ediyor

AREL Continues to Explore Young Poets



AREL Kolejinin Liseler Arası Geleneksel Şiir Yazma Yarışması'nın 11. si 21 Mart Dünya Şiir Günü'nde gerçekleştirildi.

On March 21, we again welcomed our young poets at the "11th Traditional Poetry day" and chose the future poets. This year our topic was: "Escape"

Şiir zevkini yaşamak ve yaşatmak amacıyla düzenlenen şiir yazma yarışmasının bu yılki teması KAÇIŞ'tı. Yazar Adnan BİNYAZAR, Şair-Yazar Aydın ÖZTÜRK, Yazar- Şair Necdet NEYDİM, Şair Hüseyin HAYDAR, AREL Üniversitesi Dekanı Prof. Dr. Muhammet YELTEN ve Öğretim Üyesi Prof. Dr. Atilla ŞENTÜRK yarışmanın Seçici Kurulu'nu oluşturmuştur. Jüri üyeleri ödül töreninde yaptıkları konuşmalarda yazılan şiirlerden çok etkilendiklerini derecelendirmede zorlandıklarını ve bu eserleri yazan gençlerin gelecekte çok iyi yerlerde olacaklarını dile getirdiler.

Dereceye giren okullar törende açıklanarak ödülleri verildi. Dereceye giren öğrenciler şiirlerini okuyarak salondan büyük alkış aldılar. AREL öğrencilerinin ödül töreninden önce yaptıkları dans gösterisi de ilgiyle izlendi.

The Selection committee Members were: The Author- Adnan BİNYAZAR, Author-Poet Aydın ÖZTÜRK, Author- Poet Necdet NEYDİM, Poet Hüseyin HAYDAR The Dean of AREL University Prof. Dr. Muhammet YELTEN, The Lecturer Prof. Dr. Atilla ŞENTÜRK.

We appreciate our poets for their valuable participation and great interest and we wish a life full of poetry, love, hope and dream. We are looking forward to coming together on the days filled with poems.



Beyazıt Devlet Kütüphanesi Gezisi A Visit to Beyazıt Library



2 Nisan 2014 Salı günü 9. sınıf öğrencilerimizle Beyazıt Devlet Kütüphanesi'ne gezi düzenledik. Kütüphanenin tüm bölümleri öğrencilerimiz tarafından büyük bir dikkatle gezildi. Görevliler tarafından devlet kütüphanesinin arşiv niteliği öğrencilerimize ayrıntılı bir biçimde anlatıldı ve gezimiz Sahaflar Çarşısı'nda yapılan kitap alışverişiyle son buldu.

With 9th grade students we visited Beyazıt Library. Our students were informed about all sections of the library / including the record office in detail. At the end of the visit, we went to Bookseller's (Sahaf) Bazaar.

Türkçe-Edebiyat Öğretmenlerimizle Günüşiği Kitaplığı Edebiyat Semineri

AREL Turkish Language and Literature Teachers and Library Staff were in Günüşiği Literature Seminar

Türkçe-Edebiyat Bölümü ve okulumuzun kütüphane sorumluları Günüşiği Kitaplığı tarafından düzenlenen "7. Eğitimde Edebiyat Semineri"ne katıldı. Özel Şişli Terakki Okulları'nda gerçekleştirilen seminere Turgay Fişekçi ve Brigitte Labbé konuşmalarıyla renk kattılar.

Our Turkish Language and Literature teachers and librarians participated to Günüşiği Literature Seminar. The authors Brigitte Labbe and Turgay Fişekçi made speeches about books and children's literature.

Çocuk Edebiyatının Tanınmış Yazarı Mavisel Yener AREL 'de Famous Author Mavisel Yener is at AREL

Çocuk edebiyatının sevilen yazarı Mavisel Yener 9 Nisan 2014 Çarşamba günü 6. sınıf öğrencilerimizle "Şiir Saldım Gökyüzüne" ve 7. sınıf öğrencilerimizle de "Mavi Zamanlar" kitapları üzerine bir söyleşi gerçekleştirdi. Keyifli geçen etkinlik sonunda yazar, kitaplarını imzaladı.

With 6th and 7th grade students met the author of the books "Şiir Saldım Gökyüzüne" and "Mavi Zamanlar" in the school library to have a sincere and nice chat with her. At the end of the chat, the author signed her books for our students.



İstanbul-Eski Kenti Tanıma Gezisi / A Trip to Our Ancient City Istanbul



Türkçe Bölümü, 5. sınıf öğrencileri için "Kentimiz İstanbul" ünitesi çerçevesinde İstanbul Tarihî Yarımada gezisi düzenledi. Öğrenciler Ayasofya, Yerebatan Sarnıcı, Topkapı Sarayı, Sultanahmet, Soğukçeşme Sokağı ve Mozaik Müzesi'ni gezerek İstanbul'un tarihî dokusunu tanıma fırsatı buldular. Gezi boyunca öğrencilerimiz en güzel İstanbul fotoğrafını çekmek için birbirleriyle yarıştılar.

We visited Old İstanbul with 5th grade students in the unit of "Our City İstanbul". In order to learn the old atmosphere of İstanbul, we made a trip to the historical places such as Topkapı Palace, Basilica Cistern, Hıgıa Sophia, Soğuk Çeşme Street. They took lots of photos throughout the trip.

Mine Soysal ile Bir İstanbul Yolculuğu / A Magical Trip to İstanbul with Mine Soysal



İstanbul Masalı kitabının yazarı Mine Soysal, 5. Sınıf öğrencilerimizle İstanbul'un renkli tarihi, bugünü ve geleceği ile ilgili keyifli bir söyleşi gerçekleştirdi. Söyleşi, konuk yazarın kitaplarını imzalamasıyla son buldu.

5th grades students met with the author of the book "İstanbul Masalı" in the school library to have a sincere chat about the magic history and future of İstanbul with her. At the end of the chat, the author signed her books for our students.

AREL Fen ve Anadolu Lisesi Öğrencileri "Türkiye Münazara Ligi"nin ikinci Turunda Yarıştı

AREL Science and Anatolian High School Students Participated to the "Turkey Debate Competitions".



AREL Fen ve Anadolu Lisesi Münazara Kulübü öğrencileri 7-8-9 Mart 2014 tarihlerinde Özel Okullar Birliğinin düzenlediği "5. Türkiye Münazara Ligi"nin ikinci turuna katıldı.

İlk turu başarıyla geçen öğrencilerimizden Sehel Tursun, Nil Sevin Alakent, Mihriban Ayça Demir, Kader Alamel, Burak Ardiç ve Zeynep Özge Özalp ikinci turda, düzenlenen maçlara katılarak okulumuzu başarıyla temsil ettiler.

Our students Sehel Tursun, Nil Sevin Alakent, Mihriban Ayça Demir, Kader Alamel, Burak Ardiç and Zeynep Özge Özalp from AREL Science and Anatolian High School Debate Club, represented AREL High Schools successfully between the dates of 07-09 March 2014 in the "5th Debate Competition," which was organized by the Association of Private Schools. We congratulate our students and wish them future success.

Ünlü Yazarlarla Buluşmalar Meeting with Famous Authors

Nilay Yılmaz ile Yaratıcı Drama Creative Drama with Nilay Yılmaz



"Meraklı Bir Somon Balığının Serüvenleri"
kitabının yazarı
Nilay Yılmaz, 6. sınıf
öğrencilerimizle
"Hayvanların

Dünyası" ünitesi çerçevesinde bir söyleşi yaptı. Sıcak bir havada geçen etkinlikte öğrencilerimiz yaratıcı drama çalışmalarlarıyla hem eğlendiler hem de hayvanların dünyası hakkında pek çok şey öğrendiler. Söyleşi sonunda yazar, kitaplarını imzaladı.

6th grade students related with their unit "Animal World" met and chatted with the author of the book "Meraklı-Bir Somon Balığının Serüvenleri" by Nilay Yılmaz in the school theatre hall. At the end of the chat, the students performed a few sections of the book which they wanted to act and the author signed her books for our students.

Cennet Kapısı Çanakkale Kitabının Yazarı Yusuf Dursun Öğrencilerimizle Buluştu

Our Students met with Yusuf Dursun, the Author of the Book "Cennet Kapısı Çanakkale"

Şair ve yazar Yusuf Dursun 22 Nisan 2014 Salı günü Hazırlık/A ve 9. sınıf öğrencilerimizle söyleşi düzenledi. Öğrencilerimizin okuduğu Cennet Kapısı Çanakkale adlı kitabıyla ilgili soruları cevaplayan yazarımız, söyleşinin sonunda da öğrencilerimize kitaplarını imzaladı.



Our students
from High
school made an
interview with
poet and author
Yusuf Dursun at
the date of 22th
April 2014. The
author answered

the questions of the students and signed the book.

5. Sınıf Öğrencilerimiz Nur İcözü İle "Kitaplar" Üzerine Bir Söyleşi Gerçekleştirdi / 5th Grade Students Made an Interview with the Author Nur İcözü



5. sınıf öğrencilerimiz
"Bugün Ne Cadılık
Yaptım?" adlı tema
kitabının yazarı Nur
İcözü ile çocuk kitapları
ve yazarın edebiyat

serüveni konusunda keyifli bir söyleşi gerçekleştirdi. Cep tiyatrosunda yapılan söyleşi, yazarın kitaplarını imzalamasıyla sona erdi.

5th grade students met with the author of the book "Bugün Ne Cadılık Yaptım?" to have an interview with her in the school theatre hall. At the end of the interview, the author signed her books for our students.

Yunus Arıkan AREL Ortaokulu Öğrencileriyle Keyifli Bir Söyleşi Gerçekleştirdi / A Causerie with the Author and Journalist Yunus Arıkan

Gazeteci-yazar Yunus Arıkan 10 Nisan Perşembe günü AREL Ortaokulu öğrencileriyle cep tiyatrosunda kişisel gelişim ve zamanı etkin kullanma konusunda keyifli bir söyleşi gerçekleştirdi. Öğrencilere mutlu ve başarılı bir yaşam için zamanı ve elimizdeki olanakları iyi kullanmanın önemini anlatan Arıkan, söyleşi sonunda öğrencilerimiz tarafından soru yağmuruna tutuldu.

AREL students met and chatted with the author-journalist Yunus ARIKAN in the theatre hall at the date of 19th April. They especially talked about personal development and the importance of using time effectively. Our students asked many questions about the success in life. At the end of the chat, the author signed his books for our students.



TEOG'DA BAŞARI / SUCCESS IN TEOG



Ortaöğretime Geçiş Sistemi içinde yer alan “Temel Eğitimden Orta Öğretime Geçiş” sınavına yönelik özel çalışma programları geliştirmiş olan okulumuz, öğrencilerinin bu sınavlarda başarılı olması için yoğun bir çalışma temposu sergiler. Sistemli, planlı bir çalışma ile veli ve öğrencilerini başarıya ulaştıracak yöntem ve teknikler konusunda bilgilendirir. Okulumuzda, öğrencilerin “Temel Eğitimden Orta Öğretime Geçiş” sınavına yönelik etkin bir hazırlık süreci yaşamaları amacıyla uygulanan TEOG programıyla, derslerde öğretilen kavram, ilke ve genellemeleri kullanarak bilgi, kavrama, uygulama, analiz, sentez, değerlendirme gibi zihinsel becerilerin geliştirilmesine yönelik sistemli çalışmalar yapılmaktadır. Bu hedef çerçevesinde yoğun akademik çalışma programı, etütler, seviye tespit, konu tarama ve deneme sınavları yapılmaktadır. Ayrıca okulumuz öğretmenleri TEOG sürecinde aktif rol oynamaktadır.

Amaç bilgi verme, öğrenciyi tanıma, yerleştirme-izleme, ölçme-değerlendirme, kontrol ve araştırma-geliştirme faaliyetleri yapmaktır.

Hafta içi her gün 50 dakika TEOG saati uygulanmaktadır. TEOG ders saatinde altı ana dersten anlaşılmayan konular tekrar edilmektedir. Öğrencinin çözmekte zorlandığı sorular çözülmekte ve konu kavrama testleri uygulanmaktadır.

Yıl içinde, işlenen tüm konuları içeren “Deneme Sınavları” yapılır. Deneme sınavlarının niteliği, içeriği ve süresi, liseye geçişte uygulanan sınavla paralellik gösterir. Deneme sınavının ölçme-değerlendirme sonuçlarına göre her sınıfta, her dersten en çok yapılamayan sorular çözülür, konu analizleri dikkate alınarak konu eksikliği olan öğrencilere eksik tamamlama etütleri yapılır. Okulumuzda “Temel Eğitimden Orta Öğretime Geçiş” sınavına hazırlık çalışmaları kapsamında en az 20 adet deneme sınavı yapılmaktadır.

Our school, which have been using a special study programme for TEOG exam, has an intensive study programme for the students' success. Our school informs students and parents about new methods and techniques that lead them to success through a systematic, well planned programme. In our school students' abilities to understand, analyse, synthesis, evaluate and apply the knowledge are strengthened with this programme that prepares the students for TEOG exam, in order to achieve our goal an intensive study programme, back up hours, placement tests, unit tests are applied. Teachers have an active role in this preparation process. Activities such as aim creating, giving information, knowing the students, placement-observation, assessment, control and searching- improving are practised.

Every weekday 50 minutes TEOG hour is applied, in the TEOG hours the units from 6 main subjects are revised. Questions in which our students have difficulty, are solved and practiced some tests.

During the year “Practice Tests” including the units studied are applied. The quality, content and period of these tests are the same as the exam that is applied under the name of TEOG. According to the results of our practice tests the questions that aren't answered by most of the students are answered and the students revise them with their branch teachers in back up hours. During the preparation process of TEOG at least 20 practice tests are applied to the students.

TEOG Performans Karneleri / TEOG Performance School Reports

“Temel Eğitimden Orta Öğretime Geçiş” sınavına yönelik öğrenci performansları dönemde iki kez düzenlenen veli toplantıları ile kapsamlıca ele alınmakta ve değerlendirilmektedir. Bu toplantılarda velilerimize ara karnenin yanı sıra TEOG derslerine ait konu kavrama yüzdelerinin, doğru, yanlış ve boş soru sayılarının ve net gelişimlerinin yer aldığı “TEOG Performans Karneleri” verilir. Velilerimiz yıl içerisinde de diledikleri zaman diliminde web sitemiz üzerinden bu karnelere ulaşabilirler veya ölçme değerlendirme biriminden bu karneleri talep edebilirler.

TEOG sınavları ve orta öğretime geçiş uzun ve yorucu bir süreç. Bu sürecin sonunda öğrencilerimizi elde ettikleri OGES puanlarına göre tercih ve yerleştirme işlemleri beklemektedir. Okulumuz bu süreçte de öğrenci ve velilerimize rehberlik yapmakta ve öğrencilerimizin bir üst eğitim kurumuna sağlıklı bir şekilde yerleştirilmesinde etkin rol oynamaktadır.

Students' performances during TEOG preparation process are assessed in the parent teacher meetings twice a year, in these meetings the parents are provided with school reports and TEOG performance reports showing the students' right-wrong or blank answers for all subjects. Our parents can get information through our web site whenever they want during the year.

TEOG is a long and intensive period for the students and parents. During of this period we have an important role and guide our students and parents for their preference and placement period to High School.



DA BAŞARI

SUCCESS IN TEOG

TÜRKÇE

% 91,30 BAŞARI

MATEMATİK

% 87,44 BAŞARI

**DİN KÜLTÜRÜ
VE AHLAK
BİLGİSİ**

% 87,30 BAŞARI

**FEN VE
TEKNOLOJİ**

% 83,42 BAŞARI

**T.C. İNKILAP
TARİHİ VE
ATATÜRKÇÜLÜK**

% 90,26 BAŞARI

**YABANCI
DİL**

% 91,15 BAŞARI

8. sınıf öğrencilerimizi birinci dönem TEOG sınavında gösterdikleri başarıdan dolayı kutlarız.

Ünitemiz: Toprak Our Unite: The Soil



4. sınıflar "Toprak" ünitesindeki çalışmalarını "dirt cups" yaparak sonuçlandırdılar. "Dirt cups" toprağın dört farklı tabakasını gösteren bir aktivite. Bütün bisküviler ana kayanın yer aldığı katmanı, parçalanmış bisküviler en alt katmanı, damla sakızları kayaları, çikolatalı puding toprağın alt kademesini, jelibon şekerlemeler solucanları ve ezilmiş toprak toprağın üst katmanını temsil etmektedir. Toprağın üstündeki bitki ve hayvanları göstermek için öğrencilerimiz çilekli sakız ve ayıcık şeklindeki jelibonları kullandılar.

The fourth grade classes completed a unit on soil which culminated in a project in which the students made "dirt cups". "Dirt cups" are meant to show the four different layers of soil. The students used whole cookies to represent the bedrock, slightly crushed cookies to represent the lowest layer, gummy drops to represent rocks, chocolate pudding to represent subsoil, gummy worms to represent earthworms and finely crushed soil to represent topsoil. Then they topped it off with a gummy bear and a strawberry gummy to represent plants and animals above soil.

Oobleck / Oobleck

4. sınıflar "Madde ve Değişim" ünitesini "Oobleck" aktivitesi ile tamamladılar. Oobleck, 1/2 oranında nişasta ve sudan yapılan katı görünümlü sıvı gibi akışkan bir maddedir. Öğrenciler Oobleck'e yumrukla vurduklarında onun sert bir madde olduğunu görünce şaşırdılar. Sonra Oobleck parmaklarının arasından akıp gidene kadar toplar yapmaya çalıştılar ve çok eğlendiler.



The fourth grade classes completed a PYP unit on Materials and Change. As a project at the end, the students made Oobleck. Oobleck is a non-newtonian fluid made of cornstarch and water at a ratio of 2:1. Oobleck can flow like a

liquid but appears to be a solid when met with force. The students first hit the Oobleck and were surprised to see that it appeared hard. Then they made baits from the Oobleck before finally letting the Oobleck flow through their fingers.

AREL Lisesi Öğrencileri MUN Konferansında AREL High School Students in MUN Conference



Okulumuz MUN (Model United Nations-Model Birleşmiş Milletler) kulübü öğrencileri 1-5 Nisan 2014 tarihlerinde Robert Koleji'nde düzenlenen ve farklı ülkelerden birçok katılımcıyla gerçekleşen RCIMUN'a (Robert College International Model United Nations) Kamerun delegeleri olarak katılmışlar ve okulumuzu başarılı bir şekilde temsil etmişlerdir. Konferans boyunca, öğrencilerimiz diğer delegelerle bir araya gelerek dünya sorunlarına çözüm önerileri üretmişlerdir. Birleşmiş Milletler'in bir simülasyonu

olan bu konferans, öğrencilerimizin yabancı dillerini uluslararası bir ortamda kullanmalarına olanak tanırken yurt dışından arkadaş edinmelerini de sağlamıştır.

AREL MUN club students successfully participated in RCIMUN (Robert College International Model United Nations) between April 1st and 5th 2014. The conference brought together many individuals from different countries. During the conference, AREL students represented Cameroon as delegates and tried to come up with solutions to the world issues. This conference which is a simulation of UN encouraged our students to use their foreign language in an international platform as well as making them have new friends from other countries.

Kitap Okuma Yarışması / Reading Book Competition

İlkokul öğrencilerimizin okuma alışkanlıklarının gelişmesine ve dil düzeylerinin artmasına olanak sağlayan bu yarışmada öğrencilerimiz sertifikalarını almışlardır. Sertifika almaya hak kazanan öğrencilerimiz:

Our Primary School traditional book reading competition ended with great enthusiasm. The competition allowed the students to develop their reading skills and increase their English level. The top book readers received their certificated.

2A

Mehmet Onat ŞENGÜR
Oğuzhan ÇETİN
Burak ŞEN
Ömer Sinan KAVANOZ
Bilgesu KARAGÖZ
Çağan ALİBAÇ
Sude Naz ÖZNALÇIN
Naz Sıla SAVAŞ
Berrak Naz ÖZBEK

2B

Sanem Zeren ÇİÇEK
Yağız ÇAKMAK
İrem ERŞENEL
Ekin ÇİFTÇİ
Yeşim AYDOĞMUŞ
Beliz DARICI
Adanaz AKPINAR

2C

Barış KARAHASANOĞLU	Eren ARAS
Kerem ÇOLAK	Kaan OKÇU
Alya POLAT	Berkan KARTAL
Alper Tunga DEĞİRMENÇİ	Eray KESKİNKILIÇ
Emre Hakkı EKİM	İdil BOYOĞLU
Yiğit Tunca ULU	İnanç Emir ADAL
Meriç GÜRCAN	
Tanay Burak ÇETE	

3A

Kıraç Ekrem ÖZBAY
Maria Ada EKMEKÇİ
İrem YILDIRIM
Zeynep Ece MEMİŞ
Gökhan KORKUT
Nehir GÜRBÜZ

3B

Eray BÜYÜKKÖŞKER
Şira ÇAVLUER
Pinar ERDUVAN
Azra SAYIN
Lal İLBAHAR
Deniz BOZDAK
Zeynep BEKTAŞ
Mustafa Kerem YAVUZ
Umut Kaan HAYIROĞLU
Beren ÖZGÜ

3C

Kaan OĞUZ
Beyza Deniz BAŞARDI
Nehir KARAHAN
Beliz KILIÇ
Asya CANTEKİN
Emre BAYRAKTAR
Ada TONAR
Elif UÇAR
Arda PEHLİVANOĞLU
Onur Cem KARAKAŞ

4A

Bilgesu BİLGİN
Dilay AKIN
Ezel GÖKTAŞ
Sıla ÖZARSLAN
Can ABANOZ
Rana DEMİREL

4B

Selin KARADENİZ
Ayça ACAR
Hasan Onur KAVANOZ
İdil DİDARİ
Aybars Gökhan DURAN
Damla URCAN
İrem ÖZDEN
Yusuf PATIR
Zeynep Ece DURDU

4C

Ege KÖRCEĞİZ
Zeynep YURTTUTAN
Mustafa URUŞAK
Naz KOCATAŞ
Alper SEZGİNER
Ceren BİRER
Emre KAYGUSUZ
Doğa BULUT

Yıl Sonu Gösterilerimiz Year End Shows

Anaokulu 4, 5 ve 6 yaş grubu öğrencilerinin yıl sonu etkinliğinde İngilizce sundukları "MEVSİMLER" ve İlköğretim 1. sınıf öğrencilerinin Okuma Bayramı gösterisinde sundukları "AREL'in Yıldızları" adlı müzikal oyunlar büyük bir beğeniyle izlendi. Öğrencilerimizin kendilerini İngilizce ifade etmedeki başarıları takdir topladı.

Our students from Kindergarten (4-5-6 year olds) and 1st Grade successfully performed plays "Seasons" and "Stars of AREL" in English for the end of the year shows.



AREL Anadolu ve Fen Lisesi Yıl Sonu Gösterisi AREL High School Fun Day

AREL Koleji Lise Yabancı Diller Bölümü olarak, bu yılki "Fun Day" etkinliğimizi 5 Haziran 2014 tarihinde gerçekleştirdik. Program sırasında, öğrencilerimizin yıl boyunca hazırladıkları çalışmaları (reklamlar, filmler, İngilizce koro, flamenko dans...) sunma imkanı buldular ve izleyicilere unutulmaz bir gün yaşattılar. Program İngilizce konser ile başladı ve öğrencilerimizin çektiği reklamlarla devam etti. Öğrencilerimiz Almanca quiz ile Almanca bilgilerini sınadılar. Seyirciler, İspanyolca kısa film izleyip, Flamenko dansı ve okul grubunun sunduğu müzik dinletisiyle güzel bir gün yaşadılar.

As AREL High Schools Foreign Languages Department, this year's "Fun Day" show was held on June 5, 2014. During the show, our students had a chance to share their own performances (advertisements, films, chorus, flamenco dance etc.) with the audiences and made them have a memorable day. The show started with a concert in English and continued with advertisements shot by our students. Besides, our students competed in German quiz show. Audiences had a nice day while watching Spanish short film, flamenco dance show and listening to our school band.

2. İngilizce Kısa Hikâye Yazma Yarışması 2nd English Short Story Writing Competition



Ülkemizde yabancı dil öğreniminin önemini vurgulamak, öğrencileri yabancı dili etkili ve yaratıcı bir şekilde kullanmaya teşvik etmek amacıyla okulumuzda İstanbul ili lise ve dengi okulları arasında "YENİ BAŞLANGIÇLAR" konulu "İngilizce Kısa Hikâye Yazma Yarışması" düzenlenmiştir. Yarışmada dereceye giren öğrencilere okulumuzda düzenlenecek törenle ödülleri verilecektir.

In order to emphasize the importance of language learning and to encourage students to use the language effectively; we organized a story writing competition themed 'NEW BEGINNINGS' among the high schools in Istanbul. The winners will be awarded with presents in the ceremony at our school.

Almanca FIT Sınavı German FIT Exam

09.05.2014 tarihinde Alman Kültür Merkezinin düzenlediği FIT 1 sınavına okulumuz dokuzuncu sınıf öğrencilerinden; Özgür Özçelik, Görkem Buharalı, Ömer Tuğtekin, Beliz Türkmen, Mete Hamzaoğlu, Ege Özmen, Deniz Özgür, Berk Dizdar ve Burakhan Biçer sınava girip başarı göstererek A1 sertifikası almaya hak kazanmışlardır. Öğrencilerimizi kutluyor ve başarılarının devamını diliyoruz.

Our students, who took FIT exam in German held by German Goethe Institute, were awarded certificates A1. We congratulate our students and wish them success in the future.



Öğrencilerimiz Tübitak Marmara Bölgesi Sergisinde Our Students are at the Tubitak Marmara Region Exhibition

Özel AREL Fen Lisesi 10/A sınıfından Gizem Uçak ve 9/B sınıfından İrem Uçak Biyoloji Öğretmenimiz Funda Ejder danışmanlığında hazırladıkları "Diş Polisi" adlı proje ile; 104 biyoloji projesi arasından ilk 17'ye girerek TÜBİTAK Marmara Bölgesi Sergisi'ne gitmeye hak kazanmışlardır. Sergi 17-19 Mart 2014 tarihleri arasında İTÜ Süleyman Demirel Kültür Merkezi'nde gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimizi ve danışman öğretmenimizi tebrik ediyoruz.

Our Science High School students; Gizem Uçak (10 A) and İrem Uçak (9 B) made a project named

"TOOTH POLICE" in the guidance of their Biology teacher Funda Ejder. Out of 104 biology projects they recieved an invitation from TUBİTAK Marmara Region Exhibition (only 17 of them are invited). The exhibition was held in İTÜ Suleyman Demirel Culture Centre on 17-19th March. We congratulate our students and their teacher.

AREL Koleji SOS Timi 2. Uluslararası Çocuk Zirvesi'ndeydi / AREL College SOS Team Participated to the 2nd International Children Summit

Uluslararası Eller Bilimde Eğitim Koordinasyonu-Erentay Eğitim Danışmanlık işbirliği ile 17 Mayıs 2014 Cumartesi günü düzenlenen II. Uluslararası Çocuk Zirvesi'ne proje öğrencilerimiz sunumları ile katıldılar.

On May 17th 2014, our Project Students participated and presented their presentations in the 2nd International Children Summit that was held by International Hands of Science Coordination and Erentay Educational Consultant.



Tübitak “Bu Benim Eserim” Proje Yarışması

Tubitak “This is my Work” Project Competition



Millî Eğitim Bakanlığı ve TÜBİTAK'ın koordinasyonunda düzenlenen “Bu Benim Eserim” adlı proje yarışmasına Fen Bilimleri Bölümü olarak altı proje ile katıldık. Öğrencilerimiz 31 Mayıs Cumartesi günü yapılan AREL Proje Sergisi'nde fen bilimleri alanındaki projelerini sergilediler.

As a Science Department, we participated in “This is my Work” competition held by the Ministry of Education and TUBİTAK with 6 projects. These projects were also presented at AREL Project Exhibition on May 31st, 2014.

7. sınıf öğrencilerimizden Aysu Çolakoğlu ve Öykü Yazgı Kılıç, “C Vitaminine ne oldu?” adlı proje ile meyve sularının bekletilmeden içildiğinde daha vitaminli olduğunu kanıtladılar.



Aysu Çolakoğlu and Öykü Yazgı Kılıç presented their project and tried to prove that when fruit juice is drunk without delay it has more vitamin. Their project was called “What has happened to Vitamin C?”



7. sınıf öğrencilerimizden İrem Öç ve Gizem Tüfekçi, “Küfler ve Baharatlar” adlı proje ile kimyasal katkı maddelerinin insan sağlığı üzerindeki olumsuz etkilerine dikkat çektiler. Doğal baharatların ekmek küflenmesindeki etkisini gözlemlediler.

İrem Öç and Gizem Tüfekçi developed a project named

“Mold and Spices” and explained harmful effects of chemical ingredients on human health. They observed the effects of natural herbs in bread mold.

6. sınıf öğrencilerinden Doruk Ördemci “Su Mercimeği Mucizesi” projesiyle su mercimeğinin atık suları temizleme özelliğiyle faydalanarak çevre sulamasında kullanılabilir olduğunu ve ülke ekonomisine katkı sağlayacağını belirtti.



With his “Magic of Lemna” Project, 6th grade student Doruk Ördemci explained that Lemna can be used for cleaning waste water and there fore it will have good effects on the economy.



6. sınıf öğrencilerinden Erdem Tüfekçi ve Edanur Abay “Zerdeçal Mucizesi” projesiyle zerdeçalın hücre bölünmesini yavaşlatıcı etkisi olduğunu gözlemlediler ve kanser hücrelerinin

büyümesini engelleyici özelliğe sahip olduğu sonucuna vardılar.

6th grade students Erdem Tüfekçi and Edanur Abay joined a project competition which is named ‘Magic of Turmeric’. These students made experimental activities for researching Turmeric’s effects on cell division. They observed a regressive speed on a cell division of Turmeric and found out that it has a preventive effect of growing cancer cells.

Uzay Kampı Gezisi / Space Camp Turkey Tour

20-22 Mart 2014 tarihlerinde 5 ve 6. sınıflardan oluşan bir grup öğrencimiz İzmir Uzay Kampı Türkiye Gezisi'ne katılmıştır. Gezide öğrenciler sıfır yerçekimi duvarı, 1/6 yerçekimi koltuğu, MAT (Çok eksenli simülator), SSMT, 5 derece hareket serbestliği simülatorünü deneme şansını buldular.

Astronot kıyafetlerini deneyen öğrenciler öğretmenlerinin eşliğinde "Mars yüzeyi yürüyüşü" yaptılar ve bilgisayar ortamında ISS (Uzay İstasyonu Tasarımı) gerçekleştirdiler. Öğrencilerimiz çok keyifli vakit geçirmenin yanı sıra uzay bilimlerine ilgileri artmış bir şekilde geziyi tamamladılar.

On March 20th 22nd, 5th and 6th grade students visited the Space Camp Turkey placed in İzmir Aegean Free Zone with their teachers; Nalan Güngöder, Ümit Acar, Kerem Şençığ. Our students had a chance to use Zero

G-wall, 1/6 gravity chair, MAT (Multi Axis Trainer), SSMT, 5DF simulators. These students separated into groups to use the flight mission simulation. Thanks to this activity, students gained experience about team work. They had an idea about astronauts' daily life and planted seed without soil.

In the planetarium they explored a magical world of celestial body and observed Jupiter and its satellites with telescope. They made a hot air balloon and organized a competition. They also made interesting scientific experiments.

Students tried astronauts' suits and walked on the 'Surface of Mars' with their instructors and they also designed ISS (International Space Station) in the computer.



Küçükçekmece Gölü Canlıların Yaşamını Tehdit Ediyor Küçükçekmece Lake Endangers the Life of Creatures

AREL Koleji ortaokul öğrencileri, doğanın korunmasına dikkat çekerek çevre bilincinin geliştirilmesine ve dünyadaki nesli tükenmekte olan canlı türlerinin korunmasına destek olmak amacıyla Küçükçekmece Gölü'nde yaptıkları çalışmada su örnekleri alarak inceleme yaptılar.

AREL College middle school students attracted attention to the protection of nature. For this purpose they organized a trip to the Küçükçekmece Lake and examined water samples to support the survival of the species. During this trip students tried to detect species of birds and soil by observing.



Gezelim Öğrenelim / Let's Travel and Learn

İnsan Vücuduna Çarpıcı Yolculuk Gezimiz An Exciting Trip to the Human Body Exhibition



5, 6, 7, 8, Hazırlık ve 9. sınıf öğrencileri üniteleri ile bağlantılı olarak İstanbul Akvaryum'da bulunan "The Human Body Exhibition" sergisinde inceleme yaptılar.

5th, 6th, 7th, 8th, Prep and 9th grade students had a trip to the Aqua Florya Human Body Exhibition.

SOS Projesi çalışmalarından örnekler: Samples from SOS Project Studies



Öğrencilerin canlı örnekleri incelemesi, sabun yapımı, asit dedektifleri çalışması, tohum çimlendirmesi

Searching of living forms, producing soap, acid detectives working and germination of seed



SOS Panosu ile Çalışmaların Duyurulması
SOS Bulletin Board



Yeşil Başlı Ördek türünü tanıtmaya amaçlı yapılan keçe yaka iğnelerimiz

Our pins which are used for demonstrating green head duck



Erguvani Balıkçıl 2. Uluslararası Çocuk Zirvesi Sergisi

Demonstration of an Ardea Purpurea in the 2nd Children Summit Exhibition



SOS Proje Öğrencilerinin 2. Uluslararası Çocuk Zirvesi Çalışmaları

Studies of students on the 2nd Children Summit Exhibition



Kardeş Okula Mektup Yazılması-Tür Posterleri-Ön Test ve Son Testleri

Writing letters, to our Sister School -Posters of Species- Pre tests and post tests

Eko Okullar Programı Eco Schools Program

Eğitim-öğretim yılının başında EKO-OKULLAR çalışmalarını organize etmek amacıyla koordinatör ve öğretmenlerin yer aldığı EKO OKULLAR OKUL KOMİTESİ ve her seviyeden ilköğretim öğrencilerinin bulunduğu EKO TAKIM kurulmuştur.

With the aim of organizing Eco-Schools activities, we came together as Eco-Schools Committee and Eco-Schools Team including coordinators, teachers and students from each level.



Ekoloji Kulübü Faaliyetlerimiz / Our Ecology Club Activities

Öğrencilerin çevre bilinci kazanması, bu konudaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilmesi ve örnek projeler geliştirmesi amacıyla EKOLOJİ KULÜBÜ kurulmuştur. Öğrenciler, eğlenerek, bilgilenecek, yeni fikirler üretmek ve çevre problemlerine çözümler geliştirerek çalışmalarını sürdürmektedir. Ekoloji Kulübü'nün çalışmalarını duyurmaktan gurur duyarız.

Ecology club is established to make students have environmental awareness, encourage them to follow the scientific and technological developments and develop projects about the environmental subjects. Our students continue their works by creating new ideas, finding solutions on environmental problems, and having fun. We are proud of announcing our ecology club activities.

EKOLOJİ KULÜBÜ ÇALIŞMALARIMIZ / OUR ECOLOGY CLUB WORKS

1. ATIK KÂĞIT TOPLAMA KAMPANYASI
2. ATIK PİL TOPLAMA KAMPANYASI
3. ATIK YAĞ TOPLAMA KAMPANYASI
4. PLASTİK KAPAK TOPLAMA KAMPANYASI
5. FARKLI TOHUMLAR YETİŞTİRME

1. WASTE PAPER COLLECTION PROGRAMME
2. WASTE BATTERY COLLECTION PROGRAMME
3. WASTE OIL COLLECTION PROGRAMME
4. PLASTIC COVER COLLECTION PROGRAMME
5. GROWING DIFFERENT SEEDS

Bilim İnsanı Yetiştirmeye Katkıda Bulunuyoruz We Contribute to Raise Scientists

19.04.2014 tarihinde "İstanbul Liseler Arası VI. Aktif Deney Yarışması" Yapıldı / We Organized "6th Active Experiment Competition Among Istanbul High Schools" on April 19th 2014



19.04.2014 tarihinde düzenlediğimiz 6. Liseler Arası Aktif Deney Yarışması'na İstanbul genelinde 30 okul ve 300 öğrenci katıldı. Süreç ve sonuç değerlendirmeleri AREL Üniversitesi'nden gelen öğretim üyeleri tarafından yapıldı. Çalışmanın organizasyonunda AREL Fen Lisesi 9, 10 ve 11. sınıf öğrencileri görev almıştır.

300 students from 30 schools participated in the "6th Active Experiment Competition" held on April 19th 2014. Faculty members from AREL University evaluated the students' performances during the competition. 9th, 10th and 11th grade students participated in organizing this event.



Atık Yağ Geri Dönüşüm Semineri A Symposium About Waste Oil Recycling

Okulumuzda yapılan Toplum ve Hizmet çalışmaları kapsamında "Atık Yağ Toplama ve Geri Kazandırma" konuları ile ilgili DEHA Biodizel Şirketinden Sayın Serap Taşdemir; Lise Hazırlık, 9 ve 10. sınıf öğrencilerine 2 Mayıs Cuma günü seminer vermiştir. Bu çalışma kapsamında öğrenciler çevrelerini (mahalle, apartman, site) bilgilendirmişler ve onlara broşür dağıtmışlardır. Ayrıca okulda bilgilendirme panosu yapılmıştır. Atık yağ toplama işlemi okul binamızda devam etmektedir.

Our school created an opportunity to our students to have an idea about the importance of waste oil produced from daily life issues. The conference was given by Serap Taşdemir from DEHA Biodiesel Company. 9th and 10th grade students listened to the conference on May 2nd and they are acknowledged about the importance of waste oil. In addition to this conference our students organized a desk to give information about the waste oil.

Minik Öğrencilerimizin Toplum ve Hizmet Çalışması Community Service Workshop of our Sweet Students

Öğrencilerimiz bu yıl içerisinde TEGV gönüllüsü olarak Altınşehir Şehit Şerife Bacı İlköğretim Okulu'ndan hiç tiyatro tecrübesi olmayan 23 sevimli miniğimizin Bakırköy Cem Karaca Kültür Merkezi'nde "Kırmızı Pabuçlar" adlı tiyatroyu izlemesi için yardımcı oldular. Öğrencilerimize bu hassasiyetleri için teşekkür ediyoruz.



Our students as TEGV voluteers helped 23 students from Altınşehir Şerife Bacı Primary School to see the play "Red Shoes" at Bakırköy Cem Karaca Culture Centre.



Hayalimdeki Mahalle A Neighborhood in my Dreams

7. sınıflarda konumuz "Doğruda Açıl"ydı. Bu konuyu daha iyi anlamak için "Hayalimizdeki Mahalle" isimli performans çalışmasını yaptık. Böylece mahallelerimizde sokaklar arasındaki açılı hesaplayıp daha yaşanabilir yerler inşa ettik.

Our subject in 7th grades was "Angles Between on the Line". In order to understand this topic better we created "Our Dream Neighborhood" as a performance project. We built modern buildings by calculating the angles between the streets.

18 Mart Şehitler Günü / 18th March Martyrs' Day



AREL ailesi olarak bugün, bu büyük bütünün parçası olmaktan gururluyuz. 99. yıl. Bir milletin varlığını ortaya koyarak gelecek nesillerini bağımsız kılabilmek için göstermiş olduğu fedakârlığın anıldığı 99. yıl. Bizler, AREL Koleji ailesi, sorumluluğumuzun farkında olarak emanetimize bağlılığımızı 18 Mart 2014 tarihinde bir kez daha yüksek sesle haykırdık.



11. sınıf öğrencilerimiz hazırladıkları drama çalışmasını, diğer lise sınıflarımız ise Sanat Dersleri Bölümüyle hazırlanan koromuzu 18 Mart ruhunu yansıtacak şekilde sundular. O gün, bizleri yalnız bırakmayan ve törenimizin her anında aynı duygularla yanımızda olan velilerimize de katılımlarından dolayı teşekkür ederiz.



As AREL family, we are proud to be a part of this whole. 99th year! 99th year of a nation that put all their being to free the future nation with a great sacrifice. As AREL College, once again we loudly have shouted that we will forever dedicate ourselves to this country in a responsible way. Our 11th grade students performed a play and our choir sang songs reflecting 18th of March soul.

Sosyal Derslerde İçeriğin Zenginleştirilmesi Enriching the Content of Social Studies

Öğrencilerimiz tarih dersinde Yakınçağ'da Avrupa tarihi konularını kapsayan bazı gelişmelerin İngilizce posterlerini hazırlayarak bir pano oluşturdular. Öğrenciler; Avrupa'nın siyasi, ekonomik ve kültürel yapısını etkileyen Fransız Devrimi ve Sanayi Devrimi ile ABD'nin kuruluşu hakkında topladıkları bilgileri evrensel boyuttaki etkileriyle posterlerine yansıttılar. Posterde dil olarak İngilizce kullanılmış, kültürler arasında bağlantı sağlanmıştır.

Our students prepared a display of English Posters about European History developments. The students reflected information they collected about French and Industrial Revolutions' political, economic, cultural effects and the foundation of the US in a global context. The posters were in English and cultural connections have been made.



Coğrafya Olimpiyatları / Geography Olympics



Coğrafya Olimpiyatları / Geography Olympics Uluslararası Coğrafya Birliği'nin (IGU) bu yıl düzenlediği 11.Uluslararası Coğrafya Olimpiyatı'nın (iGEO) Türkiye seçmeleri, Türk Coğrafya Kurumu tarafından gerçekleştirilmiştir. Lise 9, 10 ve 11. sınıf düzeyinde gerçekleştirilen ve bireysel başvurular şeklinde yapılan seçmelere, bu yıl AREL Fen Lisesi'nden öğrencimiz Simay Akay katılmıştır. 12-18 Ağustos 2014'te Polonya'da yapılacak olan bu yarışma, öğrencilerin coğrafya alanındaki akademik bilgilerini ölçmenin yanında kültürel etkinlikleri de içermektedir. Ayrıca her takım kendi hazırladıkları şov ya da sunumlarla ülkelerini tanıtmaya imkân bulmaktadır. Türk Olimpiyat Takımı'na seçilecek öğrencilerin coğrafi bilgilerinin yanı sıra iyi bir İngilizce yeteneğine sahip olması istenmektedir. Bu doğrultuda yönlendirilen ve başvuru yapan öğrencimiz Simay AKAY, yapılan seçmelerde başarılı olmuş ve mülakat sınavına girmeye hak kazanmıştır. Simay AKAY, seçmelerin ilk ayağı olan ve İngilizce yapılan coğrafya yazılı sınavına 27 Nisan 2014 Pazar günü girmiş ve 18 Mayıs'ta yapılan İngilizce mülakat ve kompozisyon sınavına da katılmıştır. Uluslararası Coğrafya Olimpiyatları'nın Türkiye seçmelerine katılan öğrencimiz Simay AKAY bu süreçte hem hazırlık aşamasında hem de sınav periyodunda iyi bir tecrübe edinmiş, farklı illerden ve okullardan gelen öğrencilerle kaynaşmıştır.

11th International Geography Olympics, organized by International Geography Unit, this year had Turkey selections by Turkish Geography Association, in the selections done individually and addressing high school grade 9, 10 and 11 students, Simay Akay represented AREL Science High School. The competition which will take place on August 12-18 in Poland requires geography academic knowledge as well as cultural activities. Also, each team finds opportunity to introduce their country through

shows and presentations.

The students to be elected for the Turkish Olympic Team are expected to be fluent in English as well. Guided in this way, Simay Akay was successful to attend the interview exam.

Simay Akay attended the written exam on April 27th, 2014 in also took the English interview and essay exam on May 18th.

Simay Akay found an opportunity to experience this process and meet friends from various cities and schools.

Sınıflar Arası Satranç Turnuvaları

Interclasses Chess Tournament

Sınıflar arası satranç turnuvalarında büyük başarı göstererek dereceye giren öğrencilerimiz düzenlenen törenle madalyalarını aldılar.

Our students who became successful in the chess tournament were awarded with medals in a ceremony.

DERECEYE GİREN ÖĞRENCİLER (İLKOKUL)

STUDENTS WHO ACHIEVED SUCCESS (PRIMARY SCHOOL)

BİRİNCİ SINIFLAR ARASI SATRANÇ TURNUVASI BİRİNCİLERİ 1/A SINIFI

FIRST PLACES IN THE FIRST GRADE

EGE BAYKUT KAAN ATA ÇANKAYA EREN CÖMERT AHMET YAĞIZ AKBAY

İKİNCİ SINIFLAR ARASI SATRANÇ TURNUVASI BİRİNCİLERİ 2/A SINIFI

FIRST PLACES IN THE SECOND GRADE

OĞUZHAN ÇETİN HÜSEYİN GÜNAY EGEMEN ALTIOK EREN GÜR SOY

ÜÇÜNCÜ SINIFLAR ARASI SATRANÇ TURNUVASI BİRİNCİLERİ 3/A SINIFI

FIRST PLACES IN THE THIRD GRADE

GÖKHAN KORKUT EMRE ÇALIŞKAN KIRAÇ ÖZBAY GÖKDENİZ ÖZDEĞİRMENÇİ

DÖRDÜNCÜ SINIFLAR ARASI SATRANÇ TURNUVASI BİRİNCİLERİ 4/C SINIFI

FIRST PLACES IN THE FOURTH GRADE

EMRE KAYGUSUZ ERSAN TÜRKERİ DENİZ BULUT MUSTAFA URUŞAK

DERECEYE GİREN ÖĞRENCİLER (ORTAOKUL)

STUDENTS WHO ACHIEVED SUCCESS (MIDDLE SCHOOL)

ORTAOKULLAR ARASI SATRANÇ TURNUVASI BİRİNCİLERİ 6/B SINIFI

FIRST PLACES IN THE SIXTH GRADE

ONUR TUFAN EREN GENÇ KAAN BAYRAKTAROĞLU UĞUR KAAN DEMİR

ORTAOKULLAR ARASI SATRANÇ TURNUVASI İKİNCİLERİ 5/B SINIFI

FIRST PLACES IN THE FIFTH GRADE

BERKAY CESUR ALP AĞCA EMRE YILMAZ ATAKAN ÖZARSLAN

ORTAOKULLAR ARASI SATRANÇ TURNUVASI ÜÇÜNCÜLERİ 7/B SINIFI

FIRST PLACES IN THE SEVENTH GRADE

KADİR SEZGİN SERKAN GAYIR YİĞİT KILIÇ BERK NOYAN





21. Yüzyıl Becerileri, Z Kuşağı ve Eğitim 21th Century Skills, Z Generation and Education

Teknoloji kullanımı hayatımızın her alanında yaygınlaşmış, birçok sektörde olduğu gibi eğitim sektöründe de değişimler yaratmış ve eğitime yeni bakış açıları kazandırmıştır. Eğitimin binlerce yıllık formatı, teknoloji tarafından zorlanmaya başlamıştır. Teknoloji bu çağın çocuklarının eli kolu gibidir. Dolayısıyla sınıflarda yerini almalıdır. Dewey, "Eğer bugün, dün öğrettiğimiz gibi öğretiyorsak, çocuklarımızın geleceğinden çalıyoruz." diyerek; bizlere farklı yol, yöntem ve araçlarla öğrenme ve öğretme noktasında ışık tutmaktadır.

Özellikle, son on yıldır dünyada bilgisayarların ve teknolojinin eğitime nasıl destek sağlayacağı konusu tartışılmaktadır. Bilgi ve iletişim teknolojileri, ilk başlarda öğrencilere hayatlarında kullanacakları teknolojik becerileri kazandırmak olarak algılanmıştır. Ancak daha sonraları teknolojinin okullarda eğitim ve öğretim amaçlı kullanımı öne çıkmaya başlamıştır. Dijital eğitim, öğrencinin öğrenme hızını, şeklini ve ihtiyaçlarını baz alarak eğitimin bireyselleşmesi açısından son derece stratejik bir öneme sahip olmuştur. Ülkemizde de son birkaç yıldır eğitimde teknoloji kullanımı yaygınlaşmakta, eğitimciler kendilerini geliştirmektedirler.

Technology usage became popular in every field of our lives and it also gave a new point of views to education sector as in many sectors. Centuries old format of the education started to become harder because of technology. Technology is like a hand and arm of this century's kids. Therefore it should be used in classes. Dewey said; 'If we teach today's students as we taught yesterday's, we rob them of tomorrow.' This sentence sheds light on the usage of different methods, approaches and tool in education.

Especially for the last 10 years, it is discussed that how computers and technology will back up to education. Information and communication systems are perceived as giving technological skills to students in their lives at first. However later the usage of technology in schools for education started to come to the fore. Digital education had a strategically important on individualisation of education basing on education speed, style and needs. In our country for the last few years using technology in education have been popular and educators have been developing themselves.

AREL Koleji teknolojiyi yakından takip ediyor,
donanımını sürekli geliştiriyor.

Arel College follows technology closely and develops
its equipments constantly

AREL Koleji'nde çağdaş ve nitelikli eğitimin gerekliliklerinden biri olarak kabul edilen "Teknoloji Destekli Eğitim ve Öğretim" için tüm teknolojik donanım sürekli geliştirilir. Okulumuzun tüm birimlerinde iletişim ağlarına hızla erişilebilecek kablolu ve kablosuz ağ bağlantıları ile çağdaş bir eğitim ortamı sunulur. Yapılan her türlü öğrenci merkezli etkinlikler; led ekranlı dokunmatik akıllı tahta, projeksiyon makinesi, yazıcılar ve tarayıcılar ile desteklenir. Öğretmenler dersliklerinde görsel, işitsel ve dokunsal olanakları olan akıllı tahta teknolojisi ile öğrencilerimize etkileşimli ve farklı öğrenme yöntemlerini sunarlar. 3D laboratuvarımızda tüm derslere yönelik üç boyutlu eğitim materyalleri kullanılır. Nitelikli eğitimin gerektirdiği teknolojik donanım sürekli geliştirilir.

All technologic equipment are developed constantly for "Technology Supported Education" which is accepted as necessity and modern ve qualified education in AREL College. There is cable and wireless internet connection in everywhere of the school. Every student centered event is supported with touch-operated led smart boards, projector, printers and scanners. In our 3D Labs, three dimensional education materials are used towards all lessons.

Eğitimde tablet kullanılmasının amaçları nelerdir?

- Öğrencilerin bilgiye istedikleri zaman ve istedikleri yerde ulaşmalarını sağlamak
- Öğrencilerin motivasyonunu arttırmak
- Öğrencilerin derslere aktif katılımlarını sağlamak
- Öğrencilerin soyut kavramları daha iyi anlamalarını sağlamak
- Öğrencileri, kendi öğrenmelerine sahip çıkmaları doğrultusunda yönlendirmek
- Teknolojiyi kullanarak öğrencileri geleceğe hazırlamak

What is the aim of tablet usage in education?

- *To reach information in everywhere and every time*
- *To enrich the motivation of students*
- *To attend the lessons actively*
- *To understand the abstract concepts very well*
- *To direct the students to their own learnings*
- *To prepare the students for their future by using technology*



2014-2015 Eğitim Öğretim yılı itibariyle, dünya insanı yetiştirme misyonumuz çerçevesinde, AREL Koleji'nde tablet bilgisayarlar sınıflarımızda yer almaya başlıyor.

Since our mission is to raise students who are internationally minded, we are starting to use tablets in our classrooms in the 2014-2015 Academic Year.



Geride bıraktığımız 2013-2014 öğretim yılı boyunca tablet bilgisayar kullanımı noktasında fiziksel, teknik ve pedagojik açılardan yoğun bir araştırma süreci geçirdik. Tabletleri sınıflarda bulundurmanın değil, derslerde verimli kullanarak eğitim-öğretim aracı hâline getirmenin önemini bildiğimiz için, projede aşama aşama ilerlemeye karar verdik. İlk adımımız öğretmen eğitimleri ile oldu. Öğrencilerle derslerde örnek uygulamalar gerçekleştiren öğretmenlerimiz deneyimlerini tüm okulla paylaşarak projeyi geliştirmeye başladılar. 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında seçilecek pilot sınıflar ile tablet bilgisayarlı eğitim yapılmaya başlanacaktır. Bu konudaki gelişmeleri sizlere bildirmeye devam edeceğiz.

During the 2013-2014 Academic Year we spent our time researching the usage of tablets in physical, technical and pedagogical ways. Since it is more important to use tablets as educational tools efficiently in the classrooms, we have decided to proceed in the project step by step. First, we received training and practiced using Google, Moodle and different web 2.0 tools. Then in order to develop the project, we applied sample lessons and shared them with our colleagues.

We are going to start using tablets in the pilot classrooms and let you know about our progress.



AREL Koleji olarak bu yıl okulumuzda "hashtag" uygulaması başlattık. Okul çapında yapılan etkinlikleri, gösterileri, ders içi ya da ders dışı faaliyetleri sosyal medyada paylaşırken #arelkoleji etiketi ekledik. Tüm sosyal paylaşım sitelerinde yapılan paylaşımları tek bir etiket altında toplamayı hedefledik. Sizler de okulumuz ile ilgili paylaşımları görmek için facebook, twitter, instagram gibi platformlarda #arelkoleji etiketi ile arama yapabilir, kendi paylaşımlarınıza da bu etiketi ekleyerek bizlere destek olabilirsiniz.

This year we as AREL College started a "Hashtag" application in our school. We added #arelkoleji hashtags for our events, shows, activities in or out of school when we share them at social media. Our aim was to collect all sharings under one hashtag. You can search #arelkoleji to see our sharings on facebook, twitter or instagram and you can also add this hashtag to support us.



İnternet haftası kapsamında ilköğretim 3. ve 4. sınıf öğrencilerimize "Güvenli İnternet Kullanımı" semineri verdik. Sosyal Medya Uzmanı Gamze Ateş okulumuza gelerek, öğrencilerimizi hem bilgilendirdi hem de onların sorularını yanıtladı. İnterneti günlük hayatlarında farklı amaçlar için sıkça kullanan öğrencilerimiz, dijital vatandaşlık, bilgilerinin güvenilirliği, teknoloji bağımlılığı, zararlı yazılımlar, kişisel gizlilik gibi konular hakkında detaylı bilgi sahibi oldular.

This year in internet week, we gave a seminar about "Safe internet Use" to 3rd and 4th grade elementary school students. Social Media Specialist Gamze Ates came to our school, she informed our students and answered their questions. Our students had information about digital citizenship, information reliability, technology addiction, malicious software, personal privacy.

Tabletli eğitime geçişe hazırlık yaptığımız bu yıl, 7. sınıf öğrencilerimizle tablet uygulaması yaptık. Öğrencilerimiz kendi tabletlerini bilgisayar dersine getirerek, akıllı tahta ile etkileşimli bir test uygulaması gerçekleştirdiler.

This year we made a practice on an education with tablets with 7th grade students. Our students brought their tablets to the school and made a test application with smart board.





Son Teknoloji Akıllı Tahtalar Latest Technology Smart Boards

AREL Koleji'nde çağdaş ve bilimsel gelişmeler doğrultusunda tüm teknolojik donanım sürekli geliştirilir. Her yıl yenilenen okulumuzun en son teknoloji ile donatılan tüm sınıflarında kullanılan akıllı tahtalar bu yıl da son çıkan teknolojiyle yenilendi.

In AREL College technological devices have been continuously improved in terms of contemporary and scientific developments. Smart boards used in all classrooms have been renewed with the latest technology this year.

Öğrencilerimiz yenilenen akıllı tahtanın dokunmatik LCD ekranı sayesinde görerek, deneyerek, dokunarak öğrenebiliyorlar. Sanal klavyesi, işlemcisi ve internet bağlantısıyla bilgisayar görevini üstlenen son model akıllı tahtalar aynı zamanda beyaz tahta olarak da kullanılıyor. Öğretmenlerimiz akıllı tahta teknolojisi ile öğrencilere etkileşimli ve farklı öğrenme yöntemlerini sunuyorlar.

Our students are learning by seeing, practising and touching through touch made LCD screen of the newest smartboards. These latest technology smartboards are used as computers with their virtual keyboard, processor unit and internet connection and they are also used as white boards. Our teachers present our students various kinds of effective learning methods through smartboard technology.



AREL OYUN GRUBU



AREL Anaokulu Oyun Gruplarına katılın. Çocuğunuzdaki Gelişimin Farkına Varın!

Anne ve babaların çocuklarıyla beraber katılabilecekleri **AREL Oyun Grupları** çocuklara eğlenceli, güvenli ve eğitici bir ortam sunar. Anaokulumuzda çocuklar aylık gelişimlerine uygun olarak 2 ayrı seviyede gruplandırılır. Çocuklar, oyun gruplarında bir yandan sosyalleşmeyi ve

paylaşmayı öğrenirken; bir yandan da fiziksel, duygusal ve zihinsel gelişimlerini destekleyici aktivitelerin yer aldığı sağlıklı ve güvenli bir oyun ortamında bulunurlar. Çocuklar cesaretle, deneyerek keşfederken ve öğrenirken **AREL** ailesi olarak sizi de aramızda görmekten mutluluk duyacağız.

22-36 ay arası çocuklar için OYUN GRUPLARIMIZ açılmıştır.

Sizi ve çocuğunuzu **ücretsiz deneme dersine** davet ediyoruz.

AREL'de Yıl Boyu Sanat

Art in AREL Through a Year



Öğrencilerimizin yaratıcılıklarını geliştirmek amacıyla yıl boyunca üretimlerimizde farklı malzemeler kullandık ve başkalarının fikir ve düşüncelerine açık olarak işbirliği ile çalışmalarımızı gerçekleştirdik.

Throughout the year, we used different types of materials in our projects to improve our students' abilities. We carried out our work in cooperation as we listened to the ideas of others.



Yaş seviyelerine göre belirlediğimiz konular doğrultusunda pastel boya, parmak boyası, akrilik boya, ebru, gazlı boya, kolaj tekniği kullanılarak resimler yaptık ve PYP ve MYP ünitelerinin hedefleri doğrultusunda sorgulamalar yaparak ürünler oluşturduk. Öğrencilerimizin kişisel gelişimini yansıtan, tuval üzerine akrilik ve alçı ile kalıplanmış heykel örnekleri okulumuzda düzenlenen bir açılış etkinliği ile "Sanat Haftası"nda sergilendi. Ayrıca yıl sonunda öğrencilerimizin kişisel resimleri, belirli gün ve haftalara ait özel seçme eserler, kompleks binamızdaki fuaye alanında ve sanat atölyeleri katında meraklılara sunuldu ve yenilendi.

Our students did some paintings on specified unit by using pastel, finger and acrylic paints, markers, marbling and collage techniques. We were able to create these paintings by using the PYP and MYP unit's aims of accurate inquiry.

There was an art week held to display the paintings and sculptures that reflect the personal development of the students. Also at the end of the year, our student's personal paintings, some chosen works, which belong to specific days and weeks were presented in the Sports Center's lounge and on the Art Rooms floor.



AREL'de Müzik Keyfi / Music Pleasure in AREL

Her alanda gelişim sağlayabilecekleri ve yaratıcılıklarını sergileyebilecekleri tüm olanaklara sahip olan AREL öğrencileri müzikte de yeteneklerini yıl sonu gösterilerinde sergiledikleri performanslarla gösterdiler.

Students from AREL who have opportunities to develop themselves and show their creativities in every area performed their musician skills in year end shows.



19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı töreninde lise öğrencilerimizin oluşturduğu çok sesli koromuz; "Güzel Yurdum, Gençlik Marşı, İzmir Marşı" isimli eserleri seslendirdi. Öğrencilerimiz gösterdikleri muhteşem performansla büyük beğeni topladılar.

In the ceremony "19th May of Youth and Sports Day" high school students sang "Güzel Yurdum, Gençlik Marşı, and İzmir Marşı". With their perfect performance, they got a big applause from the audiences.

1 Haziran Anaokulu Şenliği'nde minik öğrencilerimiz; "Sonbahar, Kardan Adam, Elma Kurtları ve Deniz Topu" isimli şarkılarla izleyenleri büyülediler.

On June 1, the students in the Kindergarten Festival fascinated the audiences with "Autumn, Snowman, Apple Worms and Sea Ball" songs.

18 Mart Çanakkale Zaferi töreninde lise öğrencilerimiz ve koromuz; "Çanakkale Koçaklaması, Çanakkale Türküsü ve Türkiye'm" isimli eserleri seslendirdi.

In the ceremony of 18 March, The Victory of Çanakkale, high school students sang some folk songs called "Çanakkale Epical Folk Poem, Çanakkale Song, and My Turkey".

21 Mart Dünya Şiir Günü etkinliğinde lise orkestra kulübü öğrencileri Gönül ve Kaçış isimli şarkılarla büyük alkış topladı.

On 21st of March, the World's Poem Day our orchestra club students sang the songs called "Gönül" and "Kaçış" and they were all applauded.



Müzik Şöleni / Music Festival

Okulumuzda 10 Haziran Salı günü "Müzik Şöleni" gerçekleştirildi. İlköğretimden liseye uzanan geniş bir öğrenci yelpazesi ile gerçekleştirilen etkinliğimizde, müzik dolu dakikalar yaşandı. İlkokul öğrencilerimizden oluşan blok flüt ve melodika gruplarımız sene boyu aldıkları eğitimin ardından çaldıkları güzel şarkılarla büyük alkış topladılar. Öğrencilerimiz, klasik batı müziği, Türk halk müziği, pop müzik kategorilerinden seçkin eserler seslendirdiler. Gitar, keman, piyano branşlarında performans sergileyen öğrencilerimizin parmakları çalgıların üzerinde âdeta dans etti. Lise orkestra kulübü öğrencilerinin seslendirdiği "Anlamazdın ve Memleketim" isimli şarkılar etkinliğimizin finaline büyük coşku kattı.

On Tuesday, June 10, we had a "Music Festival" in our school. We had a large group of students from primary to high school. Our Primary students got applause with the block flute and melodica groups. The students sang Classic Western Music, Turkish Folk Music and Pop Music. The students' fingers danced upon their musical instruments as they performed with the guitar, violin and piano. At the end of the activity, the songs "Anlamazdın and Memleketim" were sang by the high school orchestra and they added enthusiasm to the show.



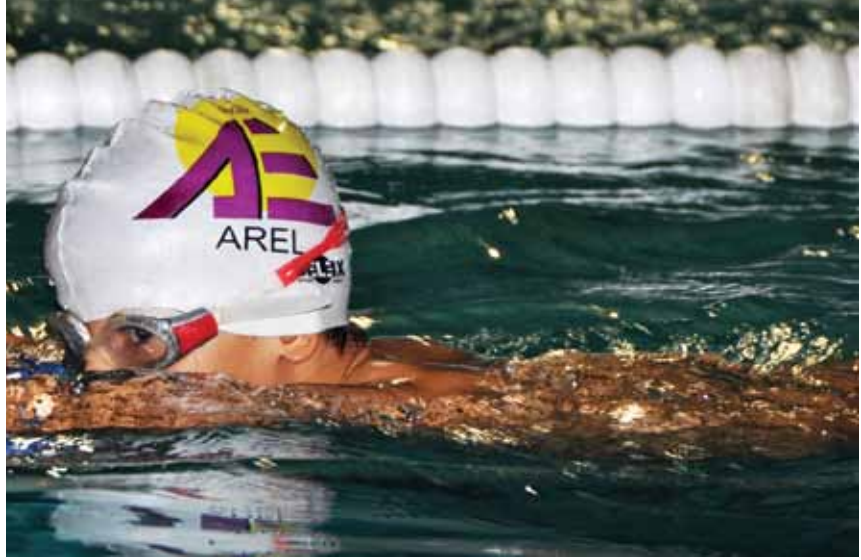
AREL Koleji Yüzmede Türkiye Şampiyonu

AREL College is Swimming Champion in Turkey

AREL Koleji Gaziantep'te düzenlenen okullar arası Küçükler Türkiye Yüzme Müsabakaları'nda Türkiye şampiyonu oldu.

AREL College became the champion of Turkey in the Turkish Junior Swimming Competition, which was held in Gaziantep between schools.

Akademik başarısının yanı sıra sporda da kazandığı birçok başarıya bir yenisini daha ekleyen AREL Koleji farkını yine gösterdi. Sakarya'da yapılan Türkiye Şampiyonası ön eleme grubunda 100 m. kurbağalamada tüm rakiplerini geride bırakarak Marmara Bölgesi birincisi olan öğrencimiz Eren Genç, 23-24-25 Mayıs 2014 tarihlerinde Gaziantep'te düzenlenen okullar arası Küçükler Türkiye Yüzme Müsabakaları'ndan 100 m. kurbağalamada 1.14.65'lik derecesiyle Türkiye şampiyonu olarak döndü.



Türkiye genelinde 37 il olmak üzere 64 okuldan 225 sporcunun katıldığı yarışmada büyük bir başarı gösteren Eren Genç madalyasını gururla aldı.

AREL College showed its excellence by achieving continual success in sports as well as its other academic successes. The preliminaries of Turkish Championship in Sakarya were held on May 23-24-25. Our student Eren Genç became the Turkish Champion in 700 metres Breaststroke with the time of 7.14.65.

In the competition, there were 225 competitors from 64 schools coming from 37 cities.



Hentbol İlçe Şampiyonluğu

Handball District Championship

AREL Koleji ortaokul hentbol takımı da Gençlik ve Spor Müdürlüğü'nün düzenlediği turnuvalarda yıldız erkek kategorisinde Bahçelievler İlçe Şampiyonu oldu. Aynı yarışmada lise hentbol takımı Bahçelievler İlçe ikinciliği kazandı.

The AREL Middle School Handball Team won the Bahçelievler District star boys tournament, which was held by Youth and Sports Department. The High School Handball team came second in the same competition.

AREL Koleji Spor Kulübü Türkiye Şampiyonluğu

AREL College Sports Club Turkish Championship

AREL Koleji ortaokul öğrencimiz Eren Genç, Marmaris'te kulüpler arası düzenlenen 10-12 yaş Türkiye Şampiyonası'nda 50 m. ve 100 m. kurbağalama kategorisinde "Türkiye Şampiyonu" oldu.

Our middle school student Eren Genç, became the 10th-12th year old 50 and 100 m breaststroke champion in Marmaris.

Öğrencimiz Edanur Abay da aynı yarışmada 50 m. ve 100 kurbağalama kategorisinde "Türkiye Yedincisi" oldu.

Our student Edanur Abay achieved success in the same category by coming in seventh place.

Öğrencilerimizin diğer kategorilerde aldıkları dereceler:

Awards won by our students in the other categories are :

Eren Genç: 100 m. ve 200 m. karışık Türkiye üçüncülüğü, 50 m. ve 100 m. kelebek Türkiye üçüncülüğü, 50 m. serbest Türkiye dördüncülüğü,

Eren Genç, third place in 100 and 200 m in the mixed Turkey category third place in the 50 and 100 m butterfly

Edanur Abay: 200 m. karışık Türkiye on dördüncülüğü , 50 m. serbest Türkiye on beşinciliği,

Edanur Abay, fourth place in the 200 m mixed Turkey category and fifth place in the 50 m Freestyle category.

Öğrencilerimizi ve öğretmenlerimizi başarılarından dolayı kutluyoruz.

///e congratulate our students and teachers for their success.

Gençlik ve Spor Şöleni Kutlaması

Celebration of Youth and Sport Day

Ortaokul ve lise öğrencilerimizin hazırladığı Gençlik ve Spor Şöleni okulumuzun konferans salonunda kutlandı. Öğrencilerin sunduğu birbirinden güzel dans ve halk oyunları gösterilerinin yanı sıra sergiledikleri paten, kayak ve karate gösterisi izleyenlerden büyük alkış aldı. Şölen, okulumuzda gerçekleşen futsal müsabakalarında başarılı olan öğrencilere madalyalarının verilmesiyle sona erdi.

The Celebration of youth and Sport Day was prepared by our middle and high school students and held in our conference hall, in addition to a folk dance that was performed by the students they also they performed a skateboarding/ rollerblading routine and karate performance which went down well with the audience. Medals were awarded to the futsal players at the end of the ceremony.



Bahçelievler Kaymakamlık Kupası AREL Öğrencilerinin Oldu

Bahçelievler District's Cup was won by AREL Students

Okulumuzun ev sahipliğinde AREL Spor ve Kültür Kompleksi'nde gerçekleşen "Bahçelievler ilçesi Kaymakamlık Kupası Yüzme Müsabakaları" AREL öğrencilerinin üstünlüğü ile sona erdi.

Tüm kategorilerde BİRİNCİLİK ve İKİNCİLİK alan öğrencilerimiz, yüzme sporunda AREL farkını bir kez daha gösterdiler. Minikler kategorisinde kendinden iki yaş büyüklerle yarışan 2. sınıf öğrencilerimizin başarısı da herkesi onurlandırdı. Yarışan tüm öğrencilerimizi ve emeği geçen öğretmenlerimizi kutluyoruz.

Bahçelievler District's Swimming Cup was hosted by AREL in our Sport and Culture Complex and it was dominated by AREL students. Our students who were either first or second in all categories, showed their excellence once more in the field of swimming, in the Junior Category, our students competed against other children who were two years older. We were honoured by their success.

Minik Öğrencilerimizin Okuma Bayramı Sevinci

AREL College Sports Club Turkish Championship



Birinci sınıf öğrencilerimizin Okuma Bayramı Töreni okulumuzun Konferans Salonu'nda büyük bir coşkuyla kutlandı.

Okulumuzun birinci sınıfında öğretim gören öğrencilerimizin Okuma Bayramı'nda sergilediği birbirinden güzel gösteriler izleyenlere keyif dolu anlar yaşattı. Velilerin ve öğretmenlerin katılımıyla gerçekleşen şölende, koronun ardından yapılan İngilizce gösteri, jimnastik ve tiyatro oyunu izleyenlerden büyük alkış alırken anne-babalarına unutulmaz bir gösteri sunan çocuklarımız da bu anların gurur ve mutluluğunu yaşadılar. Gösterilerin son bulmasının ardından katılım sertifikalarını alan öğrencilerimiz kutlamaya aileleriyle devam ettiler.

1st grade students' Reading Fest was celebrated with great excitement in the school conference hall.

The audience had a wonderful time while watching the great shows that our 1st grade students presented. The show entailed a chorus, an English show, gymnastics and the Turkish drama they were all enjoyed by the audience. The kids participated in an awesome show and shared the happiness and pride with their parents. At the end of the ceremony students received certificates and continued the celebration with their families.

AREL'de 23 Nisan Coşkusu

April 23rd Excitement in AREL

AREL Koleji öğrencileri 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı velilerin de yoğun katılımıyla büyük bir coşkuyla kutladı. Kutlamalar sabah erken saatlerde bando takımının yürüyüşüyle başladı. Okulda düzenlenen törende öğrencilerin sergiledikleri gösteriler izleyenlere duygulu anlar yaşattı. Okul korosu ile başlayan gösteride piyona dinletisi, şemsiye dansı, jimnastik, bale ve palyaço gösterileri büyük alkış aldı. Kutlamalar, öğrencilerin "10.Yıl Marşı"yla açılan Türk bayrağının etrafında Ata'mıza verdikleri sözlerle sona erdi.

AREL College students celebrated "April 23 National Sovereignty and Children's Day" with the participation of the parents. The celebration started early in the morning with school brass band march. The audience had emotional moments while watching the ceremony in the conference hall, in the ceremony that started with the chorus, the mini piano concerts, umbrella dance, gymnastics, ballet and clown shows were appreciated by the audience. The ceremony ended with the children's promises to Atatürk around the Turkish flag accompanied by the 10th of Year March.



Mucitleri Küçük, İcatları Büyük

Tiny Inventors, Big Inventions



AREL’li minik mucitler, geleceğin icatlarını tasarladılar. AREL Anaokulu’nun her yıl geleneksel olarak düzenlediği 15. “İCATLAR VE MUCİTLER” gününde 6 yaş grubu öğrencilerinin birbirinden yaratıcı icatları, bir sunumla sergilendi.

Çocukları düşünmeye, araştırmaya yönlendirmek, problem çözme yetilerini arttırmak ve sorumluluk bilinçlerinin gelişmesine yardımcı olmak amacıyla AREL Kolejinde düzenlenen “İcatlar-Mucitler Günü”nde, minik eller hayatlarında karşılaştıkları zorluklara ve onları rahatsız eden durumlara karşı ürettikleri yaratıcı çözümlerin neler olduğunu icatlarıyla ifade ettiler. Öğrencilerin sınırsız bir hayal gücüyle ürettikleri icatlar izleyenlerde hayranlık uyandırdı. İcatların tasarım sürecinde çocukların asistanları anne ve babaları oldu. Minik mucitler icatlarını tasarlarken atık malzemeleri kullandılar. Toplam 45 icat öğrenciler tarafından İngilizce ve Türkçe olarak tek tek tanıtıldı. AREL Koleji İlkokul Müdürü Metin ALTUN yaptığı açılış konuşmasında “Çocuklarda hayal gücü ve yaratıcılık küçük yaşlarda geliştirilmelidir. Bu eserler çocuklarımızın eserleri. Onlarla gurur duyuyoruz. Çocuklarımızın gelecekte ülkemiz adına faydalı buluşlara imza atacağına inanıyorum.” dedi.

Minik öğrencilerin yaşadıkları sorunlara ürettikleri çözümler sunum boyunca büyük bir ilgiyle izlendi.

Minik Mucitlerin İcatlarından Bazıları:

Hayvan Besleyen Robot, Uçan Servis Modeli, Denizde ve Karada Giden Araba, Çöp Toplama Robotu, Saç Toplayan Makine, Bebek Bakıcısı Robot, Ayakkabı Bağlama Makinesi, Kitap Okuyan Kalem, Yukarıya Kaldıran Şapka, Kedileri Ağaçtan Kurtarmaya Yarayan Robot, Yemek Pişiren Makine, Uçmayı Sağlayan Robot, Uyanmaya Yardım Eden Robot, Ev Temizleyen Robot, Çiçek Toplama Robotu, Kek Yapan Robot, Giysi Giydirme Dolabı, Kıyafet Giydiren Robot.



AREL’s tiny inventors have devised inventions of the future. AREL traditionally organizes for 15 years “INVENTION AND INVENTORS DAY” in kindergarten. On that day six-year-old students exhibited a presentation of their creative inventions.

During the 15th Inventions and Inventors Day, Children think, explore, solve problems and increase the sense of responsibility, tiny hands state creative solutions for the challenges they face. The inventions that the students produced with a limitless imagination aroused admiration.

In the design process of the invention, their mothers and fathers were the assistants of the inventors. Little inventors used waste materials while designing. In total, 45 inventions were introduced one by one both in English and in Turkish.

AREL College Primary School Principal stated imagination and creativity should be developed at a young age. These inventions are the works of our children. The solutions that were produced by the little students were viewed with great interest during the whole presentation.

Some of The Inventions

A robot that nourishes animals, Flying Service Model, Afloat and Ashore outgoing car, Garbage Collecting Robot, Flair Gathering Machine, Babysitting Robot, Shoe Tying Machine, Book Reading Pen, Cat Rescue Robot, Cooking Machine, Fly-allowing robot, Wake up assistance robot, Home cleaning robot, Flower picking robot, Cake making robot, Dress Up Fridge, and a Clothing robot.

AREL Öğrencileri Gelecekteki Giysilerini Tasarladılar

AREL Students Designed Future Clothes



AREL Anaokulu öğrencileri, gelecekteki giysileri tasarladılar. Minik tasarımcılar, okulumuzda düzenlenen "Gelecekteki Giysilerimiz" adlı gösteride tasarladıkları birbirinden ilginç giysileri sergilediler.

AREL College held the "Our future clothes" show to develop the creativity and self-confidence of the students, it also helped to enhance the sense of responsibility and acquirement of the products that the students designed, in this show 5 year old students found solutions to problems and introduced the clothes that will be useful for people.

Minik Öğrencilerimizin Muhteşem Yıl Sonu Gösterisi

Our Little Students Stunning and of Year Performance



temalı drama gösterilerinde sergiledikleri oyunla ve kostümleriyle izleyicilere dört mevsimin keyfini yaşattılar. Ayrıca Karadeniz ve Trakya yörelerinden derlenen halk oyunları izleyenlere hoşça vakit geçirtti. Öğrencilerimizin hafta sonu aldıkları piyano derslerinin güzel bir sonucu olarak verdikleri piyano resitali, gösterimize ayrı bir renk kattı. Jimnastik gösterimiz; müzikleri, kostümleri ve öğrencilerin müthiş performanslarıyla büyük alkış aldı. Gösteri sonunda "Onuncu Yıl Marşı" eşliğinde sahneye çıkan minik öğrencilerimiz, bu gösteride başarılı sunumlar sergilemiş olmanın haklı gururunu yaşadılar.

Our kindergarten students demonstrated a spectacular show with several examples from gymnastics, folk dancing, ballet, drama, English and music, which they participated in throughout the year. Audiences enjoyed the segment of the four seasons, with costumes of the drama and the performance of the little students. The Thrace Black Sea folk dances were entertaining moments. After the weekend piano lessons, our students performed a wonderful piano recital which added a different color to our show. Our final show, which was Gymnastics, received great applause with its music, costumes and the students' outstanding performance. At the end of the show our students and teachers entered the stage, both our students and their parents were proud of their successful presentations.



Yemek Etkinlikleri / Cooking Activities

2. dönemde mutfak etkinliklerimizde öğrencilerimiz "Sebzeli Pizza, Gingerbread Kurabiyesi, Elma Şekeri, Renkli Hamurlarla Kurabiye, Mozaik Pasta, Poğaça, Meyveli Fondü, Ev Yoğurdu, Anneler Günü Kurabiyesi, Meyveli Jöle" günleri yaparak keyifle yediler.

In the second semester, our students made vegetable pizza, gingerbread cookies, apple candy, cookies with colourful dough, mosaic cakes, pastries, fruit fondue, homemade yoghurt, Mother's Day cookies, and fruit jelly during their kitchen activities and ate their tasty meats with pleasure.



Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası Local Products Week



Yerli Malı ve Tutum, Yatırım Haftası'nda öğrencilerimiz evlerinden getirdikleri yiyecekleri arkadaşlarıyla paylaşarak yediler. Okulumuzun orta alanında toplandık. Bankacı ablamız bize tutumlu olmanın önemini anlattı. Ayrıca öğrencilerimize para biriktirmek için kumbaralar verdi. Hazırladığımız meyveli şapkalarımızla orta alanda toplanıp konuyla ilgili hikâyeler okuyup şarkılar söyledik.

During this week, our students brought food from home and ate together. We gathered in the central area of our school and a banker gave us information on how to be frugal. She gave a piggy bank as a gift. We prepared fruit hats and read stories, and sang songs relevant to the topic.

Yılbaşı Hediye Fuarı New Year Ornaments Fair

Yeni yılı karşılarırken öğrencilerimizle kendimizi ve yakınlarımızı mutlu etmek için Harbiye Askerî Müzesi'nde düzenlenen "Yılbaşı Hediye Fuarı"na gittik. Pek çok hediyelik eşya ve oyuncakların arasında keyifle dolaşarak beğendiğimiz nesneleri ve oyuncakları satın aldık. Yeni yıla girmenin heyecanı ile yaptığımız gezimiz çok keyifli geçti.

While awaiting the New Year we attended the New Year Ornaments Fair to please ourselves and relatives. Among the many gifts and toys we were like wandering spirits. We also bought souvenirs and toys. Our trip was very pleasant.



Şişli Deneme Bilim Merkezi'ndeydik

Trip to the Experiment Science Center



"Deneme Bilim Merkezi "gezimizde keşfetmenin mutluluğunu ve deney yapmanın heyecanını aktif uygulama alanlarında yaşadık. İnteraktif deney ünitelerinde dolaşarak eğlenceli deneyler yaptık. Uzak bölümünde uzaydaki kilometreyi, kara deliğin ne anlama geldiğini öğrendik. 20 milyon yıllık ağaç fosili, kaplumbağa ve köpek balığı fosillerini yakından görmek bizi oldukça heyecanlandırdı. Deprem eğitimi biriminde, deprem öncesinde alınabilecek önlemler hakkında bilgi sahibi olduk. Deprem simülasyon odasında gerçek bir deprem anını yaşadık. Bilim Merkezi'nde, "Dinozorlar" adlı eğlenceli bir atölye çalışmasına katıldık. Önce dinozorlarla ilgili pek çok bilgi edindik. Ardından her birimiz birer bilim adamı gibi kazı yapıp pek çok dinozor kemiği bulduk. Bu kazıları yaparken oldukça heyecanlandık ve eğlendik.

We have personally experienced the joy of discovery and the thrill of doing experiments in the fields of active applications in the "Experiment Science Center." We had the chance to do fun experiments in the interactive experiment units. We teamed our weight in space, black holes; we understood what it meant at the space section. We got quite excited to see 20 million years old fossil wood, turtle and shark fossils. In the earthquake-training units we had information about precautions to be taken before the earthquake, as well as experiencing a real earthquake in an earthquake simulation room. We attended a fun workshop called "Dinosaurs" in the science center. First, we learned a lot of information about dinosaurs, then each of us as a scientist made excavations and we found many dinosaur bones. These excavations were very exciting and we had so much fun.

Partiler / Parties



Anaokulu öğrencilerimiz 2. dönemde de her ayın başında keyifli partiler yapmaya devam ettiler. Bu dönemde "Pijama, Tak Takıştır, Renkler, Çılgın Saçlar" temalı çeşitli partilere katıldılar. Her partide temaya uygun giysi ve aksesuarlarla okula gelmenin heyecanını yaşadılar. Çeşitli sürpriz oyunlarla partilerin tadını çıkardılar.

In the 2nd semester, our Kindergarten students continued to make enjoyable parties at the beginning of each month. During this period, students actively participated in the "Pyjamas, Colours, and Crazy Hair," themed parties. Students were excited to come to school with suitable clothing and accessories of each themed party. They enjoyed the games pertaining to the themes.

İtfaiye Okulu

A trip to the Fire Station

"Meslekler" ünitemizi desteklemek amacı ile "Koca Sinan İtfaiyesi"ne gezi düzenledik. Gezimizde itfaiyecilik mesleğinin ne olduğunu öğrendik. Yangın ihbarı ile ilgili uyarı ışıkları hakkında bilgiler edindik. İtfaiyecilerin giysilerinin özelliklerini öğrenerek onları deneme fırsatı bulduk.

We have organized a trip to a fire station in order to support our unit "Jobs". We learned a lot about the fire fighting profession on this trip. We had more information about the warning lights. We had the opportunity to learn the characteristics of the fire fighters' clothing and we tried them on.



Orman Haftası Forest Week



Orman Haftası'nı kutlamak amacıyla anaokulumuzda bir tören hazırladık ve konu ile ilgili hikâye okuduk. Ardından okuduğumuz hikâyeyi canlandırdık. Atık materyallerden grup çalışmasıyla ağaçlar yaptık. Yaptıklarımızla anaokulu girişinde kendi AREL Ormanımız'ı oluşturduk. "Ormanlar bizim için neden önemli?", "Eğer ağaçlar olmasaydı ne olurdu?" konusunda beyin fırtınası yaparak ağaçların canlıların yaşamındaki önemini kavradık. Her birimiz birer fidan dikerek bu konudaki farkındalığımızı arttırdık.

We prepared for a ceremony in our kindergarten to celebrate Forest week; we read a story relevant to the issue and simulated the story. We created trees with recycled and scrap paper, thus creating our own AREL Forest at the entrance of our kindergarten. We brainstormed about the importance of trees and if we lived without trees what would happen? We understand the importance of trees in the life of creatures. Every one of us planted a sapling, and we increased our awareness in this regard.

Tiyatro Etkinlikleri Theatre Activities

Öğrencilerimiz ikinci dönemde de ayda bir kez sevgi, dostluk, işbirliği, paylaşım, yardımlaşma ve benzeri değerleri pekiştiren tiyatro gösterilerine katıldılar. Bu dönemde "Parmak Çocuk, Su Damlası, Sevimli Dinazor, Ben Çöp Değilim ve Oyuncaklar" adlı çocuk tiyatrolarını izlediler. Müzikleri, kostümleri ve dekorlarıyla tam bir tiyatro şöleni olan bu oyunları öğrencilerimizin büyük bir ilgi ve beğeniyle izlediklerini gözlemledik.

In the second semester, our students kept participating in attending theatre performances once a month. During this period, our students watched "Children's fingers, Water Drops, Cute Dinosaurs, I'm not trash and Toys" performances. There was a full feast of music, costumes and decor. Our students had a great time.

Emirgan Korusu'na Gezi A trip to Emirgan Woods

İlkbaharın gelmesi ile doğadaki değişiklikleri gözlemlemek, rengârenk lâleleri keşfetmek ve "Evler" ünitemiz ile bağlantılı olarak korudaki köşkleri yakından görmek amacı ile "Emirgan Korusu"na gezi düzenledik. Gezimizi ılık bir bahar havasında hep birlikte güzel bir piknik yaparak bitirdik.

We observed the changes in nature and saw the colorful tulips. According to our unit "Houses," we saw the various different pavilions. We also had a nice picnic and had fun in the wonderful weather.



Anneler Günü Kutlaması Mother's Day

Anneler Günü'nde annelerimizi okulumuza davet ettik. Öğrencilerimiz annelerine günün anlam ve önemi ile ilgili şiirler okudular ve şarkılar söylediler. Onlar için hazırladıkları anahtarlıkları hediye ettiler. Hep birlikte keyifli sohbetler eşliğinde brunch yaptık. Çok güzel bir gün geçirdik.

We invited the parents to our school. Our students sang poems and songs about the meaning and importance of the day and gave the key chains that they prepared as a gift. We had brunch accompanied by pleasant conversations.



Okulumuzdan Kısa Kısa Our School in Short



Arda arkadaşımız annesiyle birlikte kutladıkları Paskalya Bayramı'yla ilgili küçük bir sunum yaptı.

Arda made a quick presentation about Easter with his mother.



"Kütüphaneler Haftası"nda Yazar Esra Okutan ile söyleşi yaparak, kitaplarımızı imzalattık.

We celebrated the "Library Week" interviewing with the author Esra Okutan and got our books signed.



"Masal ve Hikâye" ünitesini işlerken ikinci sınıf öğrencileri olarak Sultangazi "Masal Kahramanları Parkı"na gezi düzenledik. Masal kahramanlarını daha yakından görmek ve onların arasında olmak bizi çok heyecanlandırdı. Sanki her birimiz birer cüce ve Pamuk Prenses gibiydik.

In "Stories and Fairy Tales" unit, 2nd grade students had a field trip to Story Heroes Park in Sultangazi. We were very excited to see the story characters up close. We felt like dwarves and Snow White there.



"Trafik ve Taşıtlar" ünitesinde düzenlediğimiz "Sultangazi Trafik Parkuru" gezisi oldukça eğitici ve eğlendiriciydi. Akülü arabalarla trafik eğitimi alırken trafik ışıklarına ve trafik levhalarına dikkat ettik. Trafik eğitmeni bizlere kavşaktan nasıl dönmemiz gerektiğini öğretti ve yayaların geçiş haklarının olduğunu vurguladı.

In "Traffic" unit, we had a joyful and educational trip to "Sultangazi Traffic Field" for the "Traffic and Transportation" unit. We got traffic training with the small model cars. We were careful with the traffic lights and signs. The traffic instructor taught us how to turn from the junction and emphasized that the pedestrians have the right to pass first.



"Bitkiler" ünitesinde bitki çeşitleri, bitkilerin yetiştirilmesi, kullanım alanları ve canlıların yaşamındaki önemini detaylı ve uygulamalı biçimde işledik. "Bitkilerin büyümek için nelere ihtiyacı vardır?" sorusuna cevap aramak için okulumuzun bahçesine çiçek ve sebze fideleri diktik. "Alibeyköy Bitki Market"e bir gezi düzenledik.

In "Plants" unit, we learned about the plants, how to grow plants, how they can be used and their importance for the living things. To find an answer "What do plants need to grow?" we planted flower and vegetable seedlings in the school garden. We had a trip to "Alibeyköy Plant Market."



İlaçların yapımında kullanılan bitkileri araştıran öğrenci, aspirinin yapımında kullanılan söğüt ağacından alınan ham maddeyi tanıttı.

The student, who researched plants used for medicine, presented the raw material taken from a willow tree and used to make aspirin.



3. sınıf öğrencilerimiz "Reklamlar" ünitesinde kendi tasarladıkları ürünleri sergilediler. Öğrendikleri bilgileri de kullanarak hazırladıkları ürünleri tüm okula sundular. Büyük ilgi toplayan ürünler diğer öğrenciler tarafından ilgiyle incelendi.

Our 3rd grade students displayed their own products that our they designed for the "Advertisements" PYP unit. They presented their products using the information they had learnt to the whole school. The other students also liked the 3rd grade students' creative products.



50. yılını kutladığımız "Kütüphaneler Haftası"nda yediden yetmişe her AREL'li sınıflarda, koridorlarda, kütüphanede kitap okudu. Ayrıca büyük sınıflardaki öğrenciler, küçük yaştaki kardeşlerine ağabeylik ve ablalık yaparak onlarla birlikte rengârenk kitap ayraçları tasarladılar.

In Library Week, all AREL community read books in the school corridors, classrooms and library. In addition the older students and kindergarten students designed colourful bookmarks working in cooperation.



4. sınıf öğrencileri olarak okulumuza konuk olan yazarlarla keyifli söyleşiler yaptık.

As 4th grade students, we were able to meet and talk to the writers that visited us.



Yıl içinde yaptığımız kermeslerden elde ettiğimiz geliri sosyal projemizde kullandık.

We used the money that we earned from our bazaars for our social project.



2. dönem yaptığımız çevre inceleme gezileriyle çevremize karşı ne kadar duyarlı olduğumuzu gösterdik.

We showed how we are sensitive to the environment by having some trips in the 2nd term.



AREL'de Tiyatro Şöleni / AREL Theatre Ceremony

AREL Koleji Tiyatro Kulübü öğrencilerimizin muhteşem oyunculuklarıyla sergiledikleri birbirinden güzel oyunlar izleyenlere keyifli anlar yaşattı.

4 Haziran Çarşamba günü okulumuzun konferans salonunda İlkokul 2. sınıf öğrencilerimiz "Arılar ve Çiçekler", 3. sınıf öğrencilerimiz "Şen Mevsimler" adlı oyunları; ortaokul öğrencilerimiz de Turgut Özakman'ın yazdığı "Deliler Bayramı" adlı oyunu büyük bir başarıyla sergilediler.

Our students in the AREL Theatre Club brought joy to people with their performance in a number of different plays.

Our second grade students performed BEES and FLOWERS, third grades students performed JOLLY SEASONS, our middle school students performed the play CRAZY HOLIDAY by Turgut Özakman in the conference hall on June 4, Wednesday.



Ayrılık Vakti / A Final Farewell



2013-2014 Öğretim Yılı'nın en anlamlı günü olan Anadolu ve Fen Lisesi mezuniyet törenimiz büyük bir coşkuyla kutlandı. Öğrencilerimiz ayrılığın hüznünü ve başarmanın mutluluğunu, velilerimiz çocuklarını mezun olarak görmenin haklı gururunu, bizler de öğrencilerimizi okulumuzdan aldıkları çağdaş ve güçlü eğitimle geleceğe hazır ve kendine güvenen bireyler olarak uğurlamanın heyecanını yaşadık.

AREL Koleji'nde, Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda ve evrensel değerlerle hayata hazırlanan öğrencilerimiz ve mezunlarımızla gurur duyuyoruz.

AREL College High School and Science School Graduation Ceremony was celebrated with great enthusiasm in 2013-2014 Academic Year. Our students felt both the happiness of being successful and the grief of farewell. The parents took pride in seeing their children's graduation and we had the excitement of sending our students off with the strong and contemporary education they gained in school and being self-confident individuals who are ready for the future.

In AREL Schools, we are proud of our students and graduates who are ready for life instilled Atatürk's principles and global values.



AREL'de Pilav Günü Heyecanı / The Rice Day at AREL



AREL Koleji Mezunlar Derneği Geleneksel Pilav Günü 08 Haziran 2014 Pazar günü okul bahçesinde yapıldı. Yoğun bir kalıtlema gerçekteşen Pilav Günü'nde 2004-2005 dönemi mezunlarına 10. Yıl Anı Plaketleri verildi. Plaket töreninde mezun öğrencilerin ve yöneticilerin yaptıkları konuşmalarla duygulu anlar yaşandı. Okul yıllarının coşkusunu yeniden yaşayan mezunlarımız ve öğretmenlerimiz bir sonraki organizasyonda buluşmak üzere ayrıldılar.

There was the annual traditional graduate rice day in the AREL garden on 08/06/2014. A huge crowd gathered and the graduates from the class of 2004-2005 were awarded with plaques to celebrate their time at AREL. There were emotional speeches by the graduates and teachers at the ceremony. The graduates and the teachers left with the feeling of anticipation of the next gathering.



ÖZEL AREL ANADOLU LİSESİ/ÖZEL AREL FEN LİSESİ



Hedefler Yüksek Adımlar Sağlam

2014 mezunlarımızı,
emeği geçen yönetici ve
öğretmenlerimizi
başarılarından
dolayı kutlarız

2013 - 2014 ÜNİVERSİTE YERLEŞTİRME SONUÇLARI

DİLSU DİCLE ERKAN	Medeniyet Üniversitesi	Tıp Fakültesi
KÜBRA DOĞAN	İstanbul Üniversitesi	Diş Hekimliği
BAŞAR YILDIZ	İstanbul Üniversitesi	İşletme
GÜRKAN KORKMAZ	Ankara Üniversitesi	Diş Hekimliği
MERT TUZAK	Türk-Alman Üniversitesi	Hukuk Fakültesi
CEM YILMAZ	Orta Doğu Teknik Üniv.	Fizik (İngilizce)
DOĞA KORKMAZ	İstanbul Teknik Üniversitesi	Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği
MERAL SELEN ÖZCAN	İstanbul Teknik Üniversitesi	Uçak Mühendisliği
OĞUZ AKDEVELİOĞLU	İstanbul Teknik Üniversitesi	Elektronik Mühendisliği
ERAY UÇARLI	Yıldız Teknik Üniversitesi	İnşaat Mühendisliği (İngilizce)
MELİS ÖREN	Yıldız Teknik Üniversitesi	Kimya
BÜŞRA YILMAZ	Yıldız Teknik Üniversitesi	Kimya
DEFNE BUSE BURGUT	Marmara Üniversitesi	Eczacılık
LİANA SIVACIOĞLU	Marmara Üniversitesi	Ekonometri
ALPER NUROCAK	Marmara Üniversitesi	İşletme Yönetimi (İngilizce) (UOLP-ABD North Carolina Üniversitesi)
NAZLİCAN BADELİ	Mimar Sinan Üniversitesi	Türk Dili ve Edebiyatı
OSMAN BERKAY ÇOKŞEN	Mef Üniversitesi	Makine Mühendisliği (İngilizce) Tam Burslu
GÖRKEM DAĞ SARPTUNALI	Bahçeşehir Üniversitesi	Mekatronik Mühendisliği (İngilizce)
HASAN MERTKAN ARTIK	Bahçeşehir Üniversitesi	İnşaat Mühendisliği (İngilizce)
SERDAR KORKUT	Beykent Üniversitesi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi % 50 Burslu
GİZEM BESTE ÖÇ	Biruni Üniversitesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık % 25 Burslu
ZEKİCAN NUHPAŞAOĞLU	İstanbul Arel Üniversitesi	Uluslararası Ticaret ve Finans (İngilizce) % 50 Burslu
CEM ŞAHAN BİNBOĞA	İstanbul Arel Üniversitesi	Psikoloji % 25 Burslu

ARDİL ÖCAL CAN GÖZÜKARA	İstanbul Arel Üniversitesi	Psikoloji
ERDEM BAŞAK	İstanbul Bilgi Üniversitesi	Endüstri Mühendisliği (İngilizce) % 50 Burslu
ÇİĞDEM KAYA	İstanbul Bilgi Üniversitesi	İnşaat Mühendisliği (İngilizce) % 50 Burslu
EZGİ TURAN	İstanbul Bilgi Üniversitesi	Mekatronik Mühendisliği (İngilizce) % 50 Burslu
KARDELEN SEVİM	İstanbul Bilgi Üniversitesi	Mimarlık (İngilizce)
PELİN HALİME ALBULAK	İstanbul Bilgi Üniversitesi	Mimarlık (İngilizce)
ATAKAN KAHRAMAN	İstanbul Kemerburgaz Üniv.	Uluslararası Lojistik Yönetimi (İngilizce) % 75 Burslu
SEYİT ALİ ÇELİK	İstanbul Kültür Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) % 25 Burslu
ERDEM TURGUT ÇİÇEK	İstanbul Kültür Üniversitesi	Uluslararası Ticaret % 50 Burslu
PINAR ÇİĞDEM	İstanbul Kültür Üniversitesi	Uluslararası Ticaret % 50 Burslu
YALIN CANER SOYSÜREN	İstanbul Kültür Üniversitesi	Hukuk Fakültesi
UMUT YILDIZ	İstanbul Ticaret Üniversitesi	Mekatronik Mühendisliği % 50 Burslu
BİKEM ŞENGÜL	İstanbul Ticaret Üniversitesi	Hukuk Fakültesi
REYHAN KURT	İstanbul Ticaret Üniversitesi	Hukuk Fakültesi
ARJİN CANER	Kadir Has Üniversitesi	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (İngilizce)
CİHAN ERAN	Özyeğin Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) % 75 Burslu
HAMİ KOLAT	Özyeğin Üniversitesi	İnşaat Mühendisliği (İngilizce) % 50 Burslu
GÖKHAN ÜNAL	Özyeğin Üniversitesi	Endüstri Mühendisliği (İngilizce) % 50 Burslu
CAN AKPINAR	Özyeğin Üniversitesi	İnşaat Mühendisliği (İngilizce) % 25 Burslu
EGE ERDOĞAN	Piri Reis Üniversitesi	Gemi İnşaatı ve Makinalar Müh. (İngilizce) % 50 Burslu
BERK HANTAŞ	Sabana Üniversitesi	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Programları (İngilizce)
ALPER ALP	Yeni Yüzyıl Üniversitesi	Diş Hekimliği

AREL KOLEJİ

Anaokulundan Üniversiteye Köklü Bir Eğitim Kurumu



IB
DÜNYA
OKULU

■ AREL Oyun Grubu ve
AREL Anaokulu

■ AREL Ortaokulu

■ AREL Anadolu Lisesi

■ AREL İlkokulu

■ AREL Fen Lisesi

■ AREL Üniversitesi



www.arel.edu.tr
(0212) 850 27 35

www.arelk12.tr
(0212) 550 49 30

