

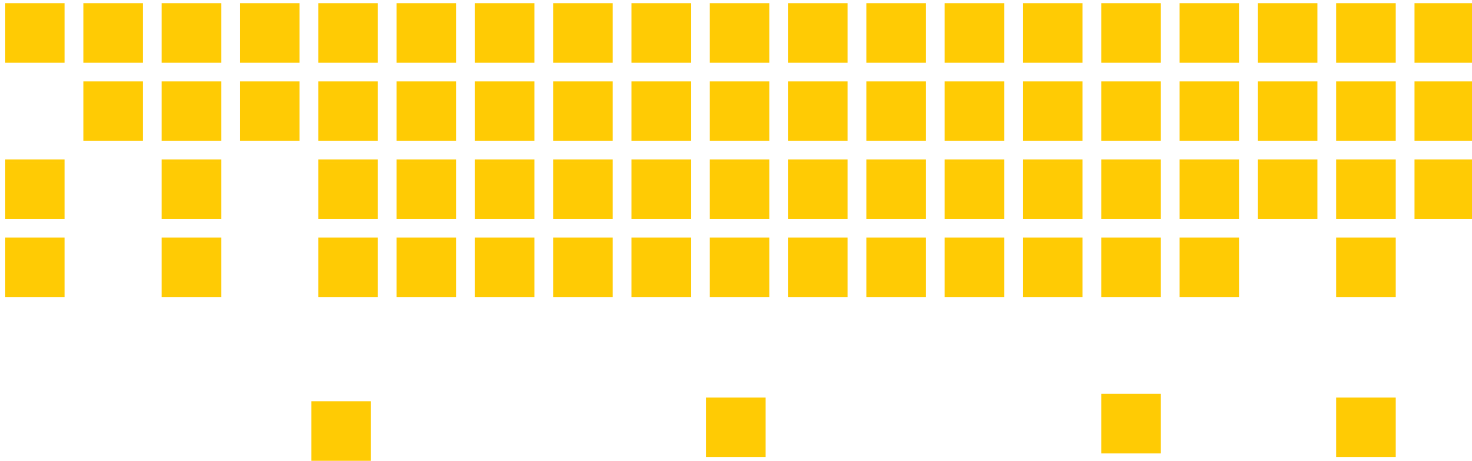


- AREL'İN MİNİK TASARIMCILARINDAN CERRAHPAŞA ONKOLOJİ SERVİSİ'NE BÜYÜK YARDIM KAPMANYASI / YOUNG AREL DESIGNERS CAMPAIGN TO HELP THE ONCOLOGY CLINIC OF CERRAHPAŞA HOSPITAL
- GELECEĞE YÖN VEREN REHBERLER AREL'DE BULUŞTU / THE COUNCELORS WHO SHAPE THE FUTURE MET AT AREL
- SEMEP PROJESİ / SEMEP PROJECT
- AREL'İN KÜÇÜK, GELECEĞİN BÜYÜK TASARIMCILARI / AREL'S LITTLE FUTURE'S GREAT DESIGNERS
- SERGİ ÜNİTESİ / EXHIBITION UNIT
- BİLİM İNSANI YETİŞTİRMeye KATKIDA BULUNUYORUZ / WE CONTRIBUTE TO RAISING SCIENTISTS
- GENÇ ŞAİRLER AREL EĞİTİM KURUMLARINDA ÖDÜLLERİNİ ALDILAR / YOUNG POETS RECEIVED THEIR PRIZES FROM AREL SCHOOLS



İÇİNDEKİLER / INDEX

- 6 İlk Yıllar Programı / *PYP - Primary Years Programme*
- 10 Orta Yıllar Programı / *MYP - Middle Years Programme*
- 13 Rehberlik Bölümü / *Guidance Department*
- 16 Türkçe-Edebiyat Bölümü / *Department of Turkish Language & Literature*
- 22 Yabancı Diller Bölümü / *Department of Foreign Languages*
- 25 Fen Bölümü / *Department of Science*
- 32 Matematik Bölümü / *Department of Mathematics*
- 34 Sosyal Bilimler Bölümü / *Department of Social Sciences*
- 37 Teknoloji Bölümü / *Department of Technology*
- 47 Sanat Bölümü / *Department of Arts*
- 57 Beden Eğitimi ve Spor Bölümü / *Department of Physical Education & Sports*
- 59 Sınıf Etkinliklerimiz (1-5) / *In&Out Class Activities (1-5)*
- 68 Anaokulu / *Our Preschool*



AREL Eğitim Kurumları

Merkez Mah. Hacı Arif Bey Sk. No.1

34197 Yenibosna - Bahçelievler / İstanbul

Tel : (0212) 550 49 30 (pbx) - 630 35 05 (4 hat)

Faks : (0212) 550 77 82

e-posta : arel@arel.k12.tr

Yayın Kurulu

Edebiyat Bölümü

Ece UYSAL ATAER

Şehvar DOĞANLI

Özlem POLAT

Kurumsal İletişim

Nurcan AŞIKKUTLU

Yabancı Diller Bölümü

Demet SAVAŞ

Elvan YILDIZ

Gülçin ŞENDİL

Figen Günay ÜLKÜMEN

Sonya GÜVENİR

Merhaba!

Hello!

Sevgili Okurlar,

Bir eğitim-öğretim yılını daha geride bırakıyoruz. Bazı heyecanları yaşayıp anılarımızı belleğimize yerleştirdik. 2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılı'nı dolu dolu geride bırakmanın mutluluğunu yaşarken; "Yeni eğitim-öğretim yılını nasıl daha verimli geçirebiliriz?" sorusuyla yeni hedeflere odaklanıyoruz.

AREL Eğitim Kurumları olarak hedeflerini her zaman gerçekleştirmenin haklı gururunu yaşamakta ve yolumuzda emin adımlarla ilerlemekteyiz.

Geride bıraktığımız günler, okulumuz açısından unutulmaz günler olarak kayıtlara geçecektir. Bir taraftan yeni kampus yapılanması, diğer taraftan eğitim-öğretim faaliyetleri, liseler arası yarışmalar, öğretmenlerimizin uluslar arası eğitim çalışmaları, öğrencilerimizin SBS ve üniversite başarıları, spor, edebiyat ve sanat alanında alınan ödüller, ilköğretim 2. kademe öğrencilerimizin bilgi yarışmasındaki ilçe birinciliğinin sizleri de heyecanlandıracağından eminiz.

Sizi daha fazla merakta bırakmayalım ve çalışmalarımızın detaylarıyla buluşmanızı sağlamak amacıyla elinizdeki bültenle baş başa bırakalım. İyi okumalar.

Dear Readers,

We have completed another academic year and created some wonderful memories in our minds. While experiencing the happiness of completing 2011-2012 academic year, we also focus on the new targets for next year by asking the question "How can we have a more fruitful following academic year?" to ourselves.

As Arel schools, we are very proud to say we have achieved our goals and have continued to move forward with firm steps.

The days that passed this year will be remembered forever. Besides being excited about our new campus, which is currently being constructed, we are also very pleased with the activities completed this academic year. The competitions among the high schools, our teachers' training programs held abroad, our students' achievements in SBS and University entrance exams, the awards recieved in sports, literature, and art and becoming the winner in a general knowledge competition held in our district are all things we are proud of.

We would love for you to read our bulletin in order to learn more details of the work we completed this term. Enjoy reading!



2012-2013 öğretim yılını yeni kampüsünde karşılayacak

“AREL Eğitim Kurumları’nda eğitim görmek sadece başarı grafiği ile değil fiziksel koşulları itibariyle de ayrıcalık taşıyor” diyen AREL Eğitim Kurumları Yönetim Kurulu Üyesi **Münevver Gözükara**, önümüzdeki eğitim öğretim yılında açacakları yeni kampüsleriyle öğrencileri çağın ötesine taşıyacak tüm etkinliklerin uygulanmasına olanak sağlayacaklarını söylüyor.

Kuruluş yılı olan 1990’dan bu yana başarı hanesine her geçen gün bir yenisini ekleyen AREL Eğitim Kurumları 22. yılını geride bırakırken eğitime yaptığı katkının ve kazandırdığı yeniliklerin gururunu yaşıyor. ‘Öğrenci merkezli eğitim yönetimi’ ile sorgulayan bireyler yetiştirmeyi ilk amaç haline getiren AREL Eğitim Kurumları, güçlü eğitimci kadrosu, başarılı öğrencileri, eğitim politikası ile önümüzdeki yıllarda da velilerin öncelikli tercihi olmayı hedefliyor.

Uluslararası eğitiminin yanı sıra çağdaş ve fiziki olanaklarıyla da dikkatleri üzerine çeken AREL Eğitim Kurumları son teknolojiyle donatılacak olan depreme dayanıklı yeni okul kampüsüyle, öğrencilerinin

çağdaş eğitim öğretim ortamına bir yenisini daha ekliyor. Üç ayrı binadan oluşan yeni yerleşkelerinde Fen ve Anadolu Liseleri ile ilkokul kısımlarının ayrı konumlandırılacağını belirten AREL Eğitim Kurumları Yönetim Kurulu Üyesi Münevver Gözükara gündemlerindeki çalışmalar ve hedefleriyle ilgili Artı Eğitim Dergisi’ne bilgi verdi.

Sürekli gelişimi ve değişimi kendine ilke edinen AREL Eğitim Kurumları’nda kuruluşundan bu yana neler değişti?

Kuruluşumuz olan 1990 yılından beri eğitimin birçok alanında faaliyet göstermeye, ilkleri temsil etmeye çalıştık. Anaokulu ile başladığımız eğitim hayatımıza her geçen sene yenilerini ekleyerek emin adımlarla

devam ettik, üniversitemizi açtık. 22 yılda hep değişen kamuoyuna yön vermek için ön ayak olduk. 15 yıl önce henüz bilgisayar çok yeniyken, daha evlere bile girmemişken danışmanlarımızla bilgisayar laboratuvarlarını kurduk. Gönül rahatlığıyla söyleyebilirim ki hem öğrenciye bilgisayarı öğrettik hem de velilerimiz çocuklarını takip ederek bilgisayar öğrendi. Dolayısıyla topluma bu gibi önemli konularda öncülük etmiş olduk.

DÜNYA İNSANI YETİŞTİRİYORUZ

Uyguladığınız eğitim sistemi hakkında bilgi alabilir miyiz?

Temel felsefesi ‘Dünya İnsanı Yetiştirmek’ olan Bakalorya Programı’nı okulumuzda uyguluyoruz.

AREL Eğitim Kurumları merkezi sınav ile öğrenci alan bir eğitim kurumu. Burs olanaklarımız da oldukça fazla. SBS Sınavı'nda başarılı puanlar alan gençlerimize yüzde 100, yüzde 70, yüzde 50 gibi burs olanakları sağlıyoruz.

Bu programı geliştirirken öncelikle kendimize "Dünya insanında hangi niteliklerin bulunması gerekir?" sorusunu sorduk. Bir insanın dünya vatandaşı olabilmesi için sorumluluk alabilme yetisi, özgüven, iletişim becerileri, sorgulama, eleştirel bakabilme gibi bir takım niteliklere sahip olması gerekiyor. Biz de öğrencilerimize bunu öğretmeye çalışıyoruz.

Dünya vatandaşı olabilmenin vazgeçilmez ön koşulu ise yabancı dil. Öğrencilerimize yabancı dili anadiline paralel olarak öğretme gayreti içerisindeyiz. Anadilini geliştirirken, bir yandan da yabancı dil eğitimini götürmeye çalışıyoruz. Yabancı dil eğitimimiz anaokul seviyesinde başlıyor. Oyunlarla ve şarkılarla çocuğun anlayabileceği nitelikte çocuğu konuşturmaya çalışıyoruz. Bu konuşturma çabası birinci sınıfın ikinci dönemine kadar devam ediyor. Çünkü çocuklar birinci sınıfın ilk üç ayında çoktan okur-yazar oluyorlar. Okumayı yazmayı pekiştirmeleri gerekiyor. Sonrasında yabancı dilde yazma aşamasına geçiyoruz. Dolayısıyla ikinci sınıfa geçişte öğrencimiz okuyor, yazıyor, duyuyor ve konuşuyor. Gramer eğitimine daha üst sınıflarda geçiyoruz. Böylece grameri bilmeden İngilizce öğrenmiş oluyorlar. 1-5. sınıflar düzeyinde 7 tane yabancı öğretmenimiz var. Yabancı ve Türk öğretmenlerimiz dil eğitimini müşterek olarak yapıyorlar.

AREL Eğitim Kurumları hangi yönleriyle diğer okullardan bir adım öne çıkıyor? Kurumunuzun yakaladığı başarının altında yatan etmenlerden söz eder misiniz?

Bizim diğer özel okullara göre en büyük farkımız kullandığımız eğitim yöntemi. Kurumumuzda öğrenci merkezli, öğrenciye sorgulama becerisi kazandıran bir eğitim metodu uyguluyoruz. Sorgulamanın planlamaya dayalı olduğundan hareketle öğrencilerimiz planlama yapmasını öğreniyor. Bir üniteyi işlemeye başladıkları zaman o konunun neden işlendiğinin bilincinde oluyorlar. Çünkü kendilerine niye öğreniyorum sorusunu soruyorlar. Ardından öğretmeni ile nasıl öğreneceğinin planlamasını yapıyorlar. Araştırmalar, gözlemler ve incelemeler

ÖĞRETMENLERİMİZ DE ÖĞRENMEYE AÇIK OLMALI

AREL Eğitim Kurumları'nın yükseliş grafiğinde eğitimci kadrosunun da büyük rolü bulunuyor. Kadronuzu oluşturunca hangi kriterlere öncelik veriyorsunuz?

Bir kere eğitime açık olmanız gerekiyor. Öğrenmeye açık olan insana da biz zaten uyguladığımız sistemi öğretiyoruz. Öğretmenlerimiz hemen ders başı yapmıyor, öncesinde yoğun bir eğitimden geçiyorlar. Öğrenci merkezli öğretmenin nasıl olacağını, kurumdaki 'öğrenen profili'ni anlatıyoruz. Eleştirel ve dönüşümlü düşünme konularında bilgi veriyoruz.



bu metotta önemli bir yere sahip. Öğrenciler bu yolla topladıkları bilgileri yaratıcılıklarını kullanarak geliştiriyorlar.

AREL Eğitim Kurumları'nın öğrencilere sunduğu sosyal imkanları da anlatır mısınız? Hangi alanlara yönelik proje çalışmaları yürütüyorsunuz?

Öğrencilerimizin her türlü spor aktivitesini gerçekleştirebildikleri oldukça büyük bir spor kompleksimiz var. Konusunda uzman eğitimcilerle beraber öğrencilerimiz diledikleri spor dalları ile ilgilenebiliyorlar.

Öte yandan öğrencilerimizin yaratıcılıklarını, yeteneklerini, ilgi alanlarını gösterebildikleri ve kendilerini geliştirebildikleri projelere son derece önem veriyoruz. Ulusal ve uluslararası projelere katılımlarını her daim teşvik ediyoruz. Son olarak TÜBİTAK'a 7 tane proje gönderdik. Bunların arasından bir kısmı seçilerek sergilendi. Bu bizim için gurur verici.

ÖZEL AREL FEN LİSESİ BİRİNCİSİ

VALEDICTORIAN OF PRIVATE AREL SCIENCE SCHOOL



Sinem UÇAK

Bundan tam 4 yıl önce AREL'den içeriye girdiğimde okulumun, arkadaşlarımla, öğretmenlerimin hayatımın vazgeçilmez bir parçası olacağını anlamıştım. AREL'de dolu dolu tam 4 yıl geçirdim ve artık üniversiteliyim. Okulum bana bu süreçte belki çok şey katmıştır ama en güzeli ömür boyu sürececek arkadaşlar edinmemdir. Arkadaşlarımla beraber çok çalıştık, çok söylendik, çok eğlendik.

Hayatım boyunca hep belirli hedeflere sahip olarak ilerlemeye çalıştım. Belki de bu hedeflerden en büyüğü okul birinciliğimdi. İlkokulu, ortaokulu birincilikle bitirdikten sonra liseyi de bitirmem gerektiğini düşündüm ve bu hedefimi gerçekleştirmek için çok çaba sarf ettim. Şimdi mutluyum çünkü hedefimi gerçekleştirdim. Bence başarı hiçbir zaman tesadüf değildir ve insan bir şeyi çok ciddi olarak arzu etmeye görsün, hiçbir şey erişilemeyecek kadar yüksekte değildir.

Fen lisesinde bilimsel bakışı, sabırla ve merakla dinlemeyi, çağdaş uygarlık seviyesinde ilerlemeyi, yoğun çalışmayı öğrendik. Bu yoğun tempoyu hep yanımda olan ailem, öğretmenlerim ve arkadaşlarım sayesinde atlatabildim ve hepsine sonsuz teşekkür ederim. İyi ki varsınız!

Four years ago when I started AREL schools, I understood that this school, my friends and my teachers would be inalienable in my life. I spent four years in AREL and now I am a university student. My school contributed me a lot during these years, moreover I had a lot of friends here. We studied a lot and had fun with my friends.

During my life I always tried to make a progress by having certain aims. Being a valedictorian was my biggest goal. I was also a valedictorian in Primary and middle Schools. Then I decided to be a valedictorian in High School and I tried hard to achieve my goal. I am happy now because I reached my goal. I think success is never a coincidence and nothing is too high to reach.

We learned to study hard to make a contemporary civilisation progress and we learned to listen and inquire with patience in Science School. I reached my goal by the support of my parents, my teachers and my friends who were always with me. I am happy you are with me.

ÖZEL AREL ANADOLU LİSESİ BİRİNCİSİ

VALEDICTORIAN OF PRIVATE AREL ANATOLIAN HIGH SCHOOL



Aylin AYGÜN

Bu okula başladığımda henüz dört ya da beş yaşındaydım. Buraya alışmam hiç de zor olmamıştı. Hayatımda geçirdiğim bu on dört yılın çok özel bir yeri var. Bana iyi bir birey olmanın önemini kavratana, bana güzel deneyimler yaşatana, hayatta her konuda başarılı olmamı sağlayacak gerekli bilgi birikimini kazandıran okulumun benim için yeri çok farklı olmuştur. Buradaki sıcaklığı, içtenliği hiçbir yerde bulamayacağımı şu an fark ediyorum. Benden hiçbir zaman desteğini esirgemeyen öğretmenlerime ve her zaman yanımda olan arkadaşlarıma çok minnettarım.

I was only 4 years old when I started to this school. It wasn't difficult for me to get used to this school. These fourteen years had a very precious value in my life. My school, which got me to comprehend the importance of being a good human, which let me have useful experiences, and gave me an opportunity to gain necessary acquaintances, had always a very different place in my life. I now realize that I can never find this friendly and sincere atmosphere anywhere. I am grateful both to my teachers, who have never withhold their useful support and to my friends, who are always near me.

ÖZEL AREL İLKÖĞRETİM OKULU BİRİNCİSİ

VALEDICTORIAN OF PRIVATE AREL PRIMARY SCHOOL



Simay AKAY

Kiminizle 3 yıldır, kiminizle de daha uzun bir süredir birlikteyiz. Hepinizin bana katkısı gerçekten çok büyük. Birlikte okumak, öğrenmek, yeri geldiğinde eğlenmek çok güzeldi. Hepsi aklımda güzel bir anı olarak kalacak. Sizler her zaman bana yardımcı olmak için elinizden geleni yaptınız. Gerektiğinde bir dost, gerektiğinde kardeş, gerektiğinde rakip olan, başarımda beni tebrik eden, başarısızlığımda bana moral veren, bana her zaman destek veren sizlerdiniz. Sizleri hiç unutmayacağım.

Öğretmenlerimin de bu yolda bana büyük fayda sağladığını söylemeliyim. En ufak bir eksiğimde yardımına ilk koşan, bir anne baba şefkati ile bizi koruyup kollayan hep onlardı. Onlar olmasaydı emin olun şu an da burada bu konuşmayı yapıyor olmazdım.

Üzerimde çok büyük emeği olan birileri daha var, onlar da ailem. Kimi zaman ablam kimi zaman annem kimi zaman da babam hep bana destek oldular. Hiçbir zaman beni yalnız bırakmadılar. Başarılı olduğumda beni tebrik ettiler, başarısız olduğumda ise hep yanımdaydılar. Hepinizi sevdiğim gibi onları da çok sevdiğimi burada tekrar vurgulamak istiyorum.

Son olarak şunu söylemek istiyorum. Bütün bir sene boyunca hepimiz çok çalıştık, çok çabaladık. Bu cumartesi günü son maçımızı gerçekleştirebilmek için son şansımızı kullanacağız. Ama sonuç ne olursa olsun lise yaşamımızda da burada edindiğimiz değerlere sımsıkı bağlı kalacağız. Ülkemizi ve dünyayı daha aydınlık yarınlara taşımak için Atamızın "Hayatta en hakiki mürşit ilimdir." sözünü ilke edineceğiz.

Bütün arkadaşlarıma hem SBS sınavında hem de lise yaşamında başarılar diliyorum.

We have been together with some of you for 3 years and with some others for more than that. Your contribution to me is really huge. It was nice to study, to learn and to have fun together. All of these will be my unforgettable rememberence. You did your best to help me. You were the ones who became a friend, a sister, a rival when necessary and who congratulated my succes, who cheered me up during my failure. I will never forget you.

I should mention that my teachers always supported me. They were the ones who helped me with my difficulties, who hugged me with the kindness and compassion of a mother. They congratulated my success and they were with me during any failure.

My family, had great endeavour on me, sometimes my sister, sometimes my mother and sometimes my father always supported me. They never left me alone. They appreciated my success. I want to emphasize that I love them as much as I love you.

Finally I would like to say that we studied a lot during the year. We are going to use our last chance this Saturday. Whatever the result will be, we will never ignore the values that we have learned here. This saying of Atatürk "Science is the most genuine guide in life" will be our principle in order to lead our country and world to bright future.

I wish success to all my friends in the SBS exam and in their High School life.

SERGI ÜNİTESİ EXHIBITION UNIT

PYP sergi ünitesi paylaşımında, 5.sınıf öğrencileri PYP'nin temel öğelerini sentezleyip kazanımlarını bütün okul topluluğu ile paylaşırlar. Bu sebeple PYP SERGİ ÜNİTESİ PAYLAŞIMI, hem bir PYP okulunun hem de öğrencilerinin hayatındaki önemli olaylardan biridir. Aynı zamanda öğrencilerin PYP ÖĞRENEN PROFİLİ kazanımlarını sergileme imkânı buldukları önemli bir deneyimdir.

Sergi ünitesinde, öğrencilerden işbirliği içinde alanlararası sorgulama sürecine girmeleri; gerçek hayata dair konuları, problemleri tespit edip araştırmaları ve bu konulara çözüm bulmaları beklenmektedir.

Okulumuzda öğrencilerimiz tarafından altıncı kez hazırlanan sergi ünitesinin bu yılki konusu "KANSER" di.

Sergi ünitesinin paylaşımı 9 Mayıs 2012 tarihinde velilerin, öğrencilerin, idarecilerin ve öğretmenlerin katılımıyla gerçekleşti. 5.sınıf öğrencileri; teknolojiyi, dansı, müziği, dramayı kullanarak harika bir sunum gerçekleştirdiler.

Tüm yıl boyunca öğrencilerimiz, velilerimiz ve öğretmenlerimiz sergi ünitesi kapsamında olan "Kanser" konusunu desteklemek adına ellerinden geleni yaptılar. Öğrencilerimizin kermesleri, velilerimizin gönüllü çalışmaları ve bağışları, öğretmenlerimizin ise doğru yönlendirmeleri ile sergi ünitesi eylemi büyük bir dayanışmaya sahne oldu. Toplanan bağışlar ve elde edilen gelirle "İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Pediatrik Hematoloji-Onkoloji Servisi" nin mutfağı ve çamaşır yıkama odası yenilendi.



In the final year of PYP, students participate in a culminating project, the PYP exhibition. This requires that each student demonstrate engagement with the five essential elements of the programme. The exhibition represents a significant event in the life of a PYP school and student. It is an opportunity for students to exhibit the attributes of the learner profile that have been developing throughout their engagement with the PYP.

Students are required to engage in a collaborative, transdisciplinary inquiry process that involves identifying, investigating and offering solutions to real-life issues or problems.

This year's exhibition title was "CANCER" and for the sixth time the exhibition was prepared by the 5th graders at our school.

The exhibition took place on May 9th, 2012 with the participation of parents, students, administrators and teachers. 5th grade students made a presentation by using ICT, dance, music and drama.

During the whole year our students, parents and teaching staff have done their best to support the donation to Cerrahpaşa which is related to the 5th grades' Exhibition Unit. The various food sales of different grade levels, their parents' volunteer work and our teachers' right guidance are the result of the high cooperation in this exhibition unit. With the donation and the income from the sales, Cerrahpaşa Medical Faculty's kitchen and laundry room machines in the Oncology and Hematology department were replaced.



Yapılan Bağışlar:	Donations :
•Su arıtma cihazı •Bulaşık makinesi •Kurutma makinesi •Çamaşır makinesi •Kati meyve sıkacağı •Mini fırın •Masaüstü bilgisayar •Deluxe çay robotu •Çubuk blender •Oyuncaklar •Kırtasiye malzemeleri •Kitaplar	•Water filter •Dishwasher •Dryer •Washing Machine •Juicer •Electric oven •A desktop computer •A teamaker machine •Handheld Blender •Toys •Stationary tools •Books

Önceki yıllarda yapılan sergi ünitesi konuları şunlardır:

The exhibition titles of the previous years are listed below:

2006-2007: EROZYON	2006-2007; EROSION
2007-2008: SULAR	2007-2008: WATER
2008-2009: EĞİTİM	2008-2009: EDUCATION
2009-2010: BULAŞICI HASTALIKLAR	2009-2010: INFECTIOUS DISEASES
2010-2011: ENERJİ	2010-2011: ENERGY
2011-2012: KANSER	2011-2012: CANCER



Öğrencilerimiz, "Pediatrik Hematoloji-Onkoloji Servisi" nde yatan kardeşlerine sürpriz yaptılar ve onları hastanede ziyaret ettiler. Birlikte pastalar kesip, birbirlerine hediyeler vererek hoş vakit geçirdiler.

The students of AREL Primary School made a surprise visit to their peers in the Oncology and Hematotology Department . AREL students brought some cakes and presents with them. The students and the other children there ate the cakes together, opened the wrapping of the gifts and enjoyed their time there.

PYP ÇALIŞTAYLARI

PYP WORKSHOPS



9-11 Şubat 2012 tarihleri arasında İstanbul'da gerçekleşen "Disiplinlerüstü Öğrenme" konulu PYP çalıştaya okulumuzdan 5 öğretmen katıldı. Muge Selçuk ve Corine van den Wildenberg tarafından verilen çalıştay oldukça verimli geçti.

5 teachers from our school attended the PYP workshop "Transdisciplinary Learning" from 9th - 11th February 2012. The workshop, which was led by Muge Selçuk and Corine van den Wildenberg, was considered to be very efficient and useful by the participants.



15-17 Mart tarihleri arasında İstanbul'da gerçekleşen "Kavrama Dayalı Öğrenme" konulu PYP çalıştaya 4 öğretmen katıldı. Deneyimli IB Çalıştay Liderleri Özden Özer ve Gloria Kauffman tarafından verilen çalıştay, katılımcıların bilgilerini artırarak paylaşımın ve işbirliğinin doruklara çıktığı hoş bir tecrübeye dönüştü.

4 teachers from AREL Primary School attended the PYP workshop "Concept based Learning" which took place in Istanbul from 15th-17th March 2012. The workshop which was led by the two experienced IB workshop leaders; Özden Özer and Gloria Kauffman, promoted the knowledge of participants and turned into a very nice experience where sharing and cooperation was at its peak.

AREL'İN DUYARLI ÖĞRENCİLERİ

CARING STUDENTS OF AREL



AREL' in duyarlı öğrencileri, insanların gereksinimleri, duyguları konusunda hassastır ve saygılıdır. Kendilerini başkalarının yerine koyabilirler. Hizmete yönelik kişisel bağlılık duygusu taşırlar, başkalarının yaşamları ve çevre üzerinde olumlu bir etki yaratmaya çalışırlar. Bu sebeple de Siirt ili Baykan ilçesinde bulunan Çelikli İlköğretim Okulundan gelen bir mektup onları harekete geçirdi ve kısa sürede 2000 kitap toplayarak, eğitimde fırsat eşitliği yaratmak adına topladıkları kitapları arkadaşlarına gönderdiler.

Caring AREL students show empathy, compassion and respect towards the needs and feelings of others. They have a personal commitment to service, and act to make a positive difference in the lives of others and to the environment. A letter from Çelikli Primary School from Baykan, Siirt stirred them and collected 2000 books to create equal opportunity in education.

FAS-TÜRKİYE DOSTLUĞU

FRIENDSHIP OF MOROCCAN-TURKISH STUDENTS



Okulumuz, Fas'tan AL MADINA MATERNELLE PRIMAIRE COLLEGE'in 25 öğrencisine ve 3 öğretmenine ev sahipliği yaptı. Bir IB okulu olan AREL EĞİTİM KURUMLARI, yine IB okulu olan AL MADINA MATERNELLE PRIMAIRE COLLEGE ile ömür boyu sürecek dayanışma ve dostluk köprüsünü kurdu.

Okul Müdürü Thouraya EL OTMANI, İstanbul'a yapacakları okul gezisinden önce okulumuzla irtibata geçmiş ve İstanbul'da bulundukları gezi süresince uygun bir günde okulumuzu öğrencileri ile birlikte ziyaret etmek istediğini bildirmiştir. Okulumuzdan gelen olumlu yanıtla birlikte ziyaret yaklaşık 5 saat boyunca karşılıklı etkileşimin olduğu, sanat aktiviteleri, spor müsabakaları ile süslenen verimli bir güne dönüşmüştür.

AREL Primary School students hosted 25 students and 3 teachers from AL MADINA MATERNELLE PRIMAIRE COLLEGE, Morocco. Both AREL Schools and AL MADINA MATERNELLE PRIMAIRE COLLEGE are IB world schools. They established a friendly and cooperative bridge which would last forever.

AL MADINA MATERNELLE PRIMAIRE COLLEGE's principal Thouraya EL OTMANI contacted our school before their visit to Istanbul and requested to visit our school with their students. After receiving an invitation, the visit turned into a marvellous fruitful day which was full of arts and crafts and challenging sports activities.

PYP PORTFOLYO SUNUMLARI PORTFOLIO PRESENTATIONS



AREL İlköğretim Okulu öğrencileri uygulanan “İlk Yıllar Programı” nın önemli bir parçası olan Portfolyo Sunum Gün’ünde en beğendikleri çalışmaları aileleri ile paylaştılar. “AREL EĞİTİM KURUMLARI”nda gelenekselleşen portfolyo sunum günleri bu eğitim yılında da 5 Mayıs ve 12 Mayıs 2012 tarihlerinde gerçekleşti. Aileler, öğrencilerin yaptıkları sunumları büyük bir hayranlıkla izlediler.

AREL Primary School students presented their favourite projects with their parents on Portfolio sharing day which is one of the culminating elements of the Primary Years Programme. AREL SCHOOL’S annual portfolio sharing day took place on 5th May 2012 and 12th May 2012. The parents of our students watched their children’s presentations with great admiration and they swelled with pride.



MART AYI YARATICILIK SERGİSİ MARCH CREATIVITY EXHIBITION

İnsan Yaraticılığı Etkileşim Alanı kapsamında, Mart ayı sonunda Yaraticılık Sergisi düzenledik. Öğrencilerimiz, ilgi alanları doğrultusunda yarattıkları maket, hikâye, tasarım, karikatür, afiş, poster, animasyon gibi çalışmalarını arkadaşları ile paylaşma fırsatı buldu.

In the context of Human Ingenuity Area of Interaction, we organized creativity exhibition in March. The students found opportunity to share their 3D models, stories, designs, cartoons, posters, animation in terms of their area of interest.



PİLOT PROJE RAPORU PILOT PROJECT REPORT



IB -MYP Programı çerçevesinde, 9. ve 10. sınıflara 8 ders grubu yerine 6 ders grubu uygulaması olarak özetlenen ve dünyada sadece İngiltere ve Türkiye’de uygulanan bir Pilot Proje için okulumuz Mart ayında IB Merkezine bir rapor gönderdi ve haziran ayında bu uygulama ile ilgili bir ziyaret geçirecek. Bu yılın sonunda, bu pilot çalışmanın hayata geçirilmesi planlanıyor.

In terms of IB MYP Programme, our school takes part in a pilot project related to grades 9 and 10 having 6 subject groups instead of 8. This project is being piloted only in England and Turkey and the school sent a report in March which will be followed by a visit in June. This project is expected to become official at the end of the year.

MYP GELİŞİM RAPORU

MYP PROGRESS REPORT

2011 Nisan ayında MYP Değerlendirme Ziyareti geçiren okulumuz, bu denetim sonrasındaki tavsiyelere uyarak örnek uygulama kanıtlarını mayıs ayında bir gelişim raporu formatında IB Merkezine iletti. MYP yolculuğumuz emin ve sağlam adımlarla devam ediyor.

Our school, which had an evaluation visit in April 2011, prepared a progress report based on the development suggestions of the visitors and sent the report to IB in May 2012. Our MYP journey continues with sure and strong steps.

KİTAP BAĞIŞI KAMPANYASI

BOOK DONATION CAMPAIGN



İkinci dönem, Bağcılar İbn-i Sina Lisesi öğrencilerinden gelen bir talep üzerine, Lise ve İlköğretim İkinci Kademe öğrencilerimiz kitap bağışı kampanyası başlattı. Toplanan kitaplar, ilgili okula, öğrencilerle birlikte teslim edildi. Öğrencilerimiz, İbn-i Sina Lisesi kütüphanesini oluştururken yardım etmenin keyfini bir kez daha yaşadılar.

Upon a request from Bağcılar İbn-i Sina High School, our students started a book donation campaign. Six boxes of books were delivered to the related school with student participation. Our students experienced the pleasure of service once again while enriching their library with the students.

VAN'DAN MEKTUPLAR

LETTERS FROM VAN

Birinci dönem, Van'daki Şemsi Bey İlköğretim Okuluna yardım eden ve mektup gönderen öğrencilerimizin mektuplarına cevap geldi. Mektuplarını sevinçle açan öğrencilerimiz, mektup arkadaşları ile yazışmaya ve onlara destek olmaya devam edecekler.

Our students received letters back from Van, after sending them aid upon the earthquake. The students, who opened their letters in enthusiasm, will go on communication and support with Van.

KİŞİSEL PROJE VE TOPLUM HİZMET SERGİSİ

PERSONAL PROJECT AND COMMUNITY AND SERVICE EXHIBITION

26 Mayıs 2012, Cumartesi günü, lise öğrencilerimiz Toplum ve Hizmet çalışmalarını, 10C ve 10D sınıfı öğrencileri MYP mezuniyet ürünü olan Kişisel Projelerini ve Fen Lisesi öğrencilerimiz Fen, Matematik, Tübitak ve Semep Projelerini sundular. Yoğun ilgi gören sergimiz, velilerimizi ve bizleri gururlandırdı.

On May 26th 2012 Saturday, high school students presented their community and service activities, grade 10C and 10D students also presented their graduation products Personal Projects and Science High School students presented their Science, Math, Tübitak and Semep projects. The attendance was great and the students made parents and teachers proud.



TEKERLEKLİ SANDALYE BAĞIŞI WHEEL CHAIR DONATION



Yıl boyunca plastik kapak toplayan öğrencilerimizin çabaları ile elde ettiğimiz tekerlekli sandalye, 8 Haziran Cuma günü, Türkiye Sakatlar Derneğinin de desteği ile sahibini buldu.

All the students worked very hard throughout the year to collect plastic bottle taps for a wheel chair and it found its disabled owner with the support of Disabled People Charity on June 8th.

PORTFOLYO, PROJE VE TOPLUM HİZMET SUNUMLARI PORTFOLIO, PROJECT AND COMMUNITY SERVICE EXHIBITION



2 Haziran 2012 Cumartesi günü, 6, 7, 8. sınıf öğrencilerimiz "Ders Odaklı Proje Sunumu" ile Toplum Hizmet çalışmaları sunumunu gerçekleştirdiler. Katılımlarından dolayı öğrenci ve velilerimize teşekkür ediyoruz

On June 2nd 2012 Saturday, grade 6,7,8 students did their portfolio, project and community service presentations. We appreciate our students' and parents' support and contribution.

GELECEĞE YÖN VEREN REHBERLER AREL'DE BULUŞTU THE COUNCELORS WHO SHAPE THE FUTURE MET AT AREL



AREL Eğitim Kurumları ve AREL Üniversitesi işbirliği ile düzenlenen "AREL Rehberlik Buluşmaları" adlı sempozyum 12 Mart 2012 Pazartesi günü İstanbul'daki tüm rehber öğretmenlerini bir araya getirdi.

AREL Eğitim Kurumları ve AREL Üniversitesinin Türkiye'de rehberlik alanının gelişmesine katkıda bulunmak, eğitim kurumlarındaki rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin önemini ve desteklenmesi gerektiğini vurgulamak, bu alandaki yenilikleri paylaşmak amacıyla gerçekleştirdiği ve İstanbul geneli tüm rehber öğretmenlerin ücretsiz olarak katıldığı sempozyuma ilgi büyüktü.

Prof. Dr. Öget Öktem, Yrd. Doç. Dr. Armağan Yıldız, Uzman Psikolojik Danışman Meltem Canver Kozanoğlu, Uzman Psikolog Ceyla Erhan ve Uzman Psikolojik Danışman Neylan Özdemir'in konuşmacı olarak katıldığı sempozyumda rehber öğretmenler aşağıdaki konularda paylaşımında bulundular:

The symposium which was arranged by AREL Schools in cooperation with Arel University gathered all the counselors together in İstanbul on Monday, March 12th, 2012.

The interest in this free symposium for counselors was great. The aim was to make contribution to the development of the counselor department in Turkey for AREL Schools and AREL University, emphasizing the importance and the need for support in the counselor and psychological consulting services in educational institutions, and sharing the changes in that department.

The counselor teachers "Prof. Dr. Öget Öktem, Assistant Professor Dr. Armağan Yıldız, Expert Psychological Consultant Meltem Canver Kozanoğlu, Expert Psychologist Ceyla Erhan, Expert Psychologist Consultant Neylan Özdemir who participated as a lecturer to the symposium shared their ideas about the topics below.



Prof. Dr. Öget Öktem - "Disleksi"

Uzm. Psik. Dan. Meltem Canver Kozanoğlu- "PASS Teorisi"

Yrd. Doç. Dr. Armağan Yıldız- "Resimleriyle Çocuk"

Uzm. Psik. Ceyla Erhan- "Boşanma ve Ayrılık Sürecinde Sağlıklı Çocuk"

Uzm. Psik. Dan. Neylan Özdemir- "Okul Psikolojik Danışmanlık Hizmetlerinde Yaratıcı Teknikler"

•Prof. Dr. Öget Öktem – "Disleksi"

•Expert Psychological Consultant Meltem Canver Kozanoğlu – "The Theory of PASS"

•Assistant Professor Dr. Armağan Yıldız – "The Child with the Pictures"

•Expert Psychologist Ceyla Erhan – "Healthy Child in the process of being divorced and separation."

•Expert Psychologist Consultant Neylan Özdemir – "Creative methods in Psychologist Consultant Facilities."

REHBERLİK BİRİMİ YAYINLARI

COUNSELOR DEPARTMENT PUBLICATIONS

Eğitimde Yansımalar dergisinin 2011-2012 Eğitim - Öğretim Yılı'ndaki 31. sayısında şu konulara yer verildi:

These topics were mentioned in the 31st edition of the 2011-2012 Academic Year magazine called "Reflections on Education".

- * Çocukla Ebeveynin Teknoloji Savaşı
- * Ergenlik Döneminde Stresle Başa Çıkma
- * Gelişimsel Olarak Arkadaşlık İlişkileri
- * Çocuklarda Duygusal Zekanın Geliştirilmesi
- * Saygılı Birey Yetiştirmek
- * Sosyal Fobi
- * Ergenliğin Habercisi "Ön Ergenlik"
- * İletişimde Dinleme Becerisi
- * Ev Ödevleri Kibisa Dönmesin
- * Özdenetim. Ama Nasıl?
- * Çocuklarda Empati Nasıl Geliştirilir ?
- * Üniversite Sınavına Hazırlık Süreci

- * Technological War between parents and children
- * Coping with stress in adolescence.
- * Developing friendships
- * Developing emotional awareness in children.
- * Developing respectful people
- * Social Phobia.
- * The indication of adolescence " Pre- Adolescence".
- * Listening skills in communication.
- * Homework shouldn't turn into a nightmare.
- * Self-control. But How?
- * How can the empathy improve in children?
- * Preparation time for the University Exam.

AREL ANNE - BABA OKULU / AREL PARENTS CLASS SEMINARS



AREL Eğitim Kurumları olarak geleceğimiz olan çocuklarımızın sağlıklı bireyler olarak yetiştirmeleri için AREL Üniversitesi Psikoloji Bölümü işbirliği ile okulumuzda "Anne-Baba Okulu" düzenledik. 4 oturumluk anne-baba okulunda 3 oturuma katılan velilerimize katılım sertifikası verildi. Seminerlere hem velilerimiz hem de dışarıdan tüm anne babalar katıldılar.

Ana – baba okulu seminerlerimiz aşağıdaki başlıklarda gerçekleşti:

- * Yrd. Doç. Dr. Ayşem Çalışkur - "Psikolojide Değerler ve Gençlik"
- * Dr. Selen Ayas - "Çocuklarda Görülen Psikolojik Sorunlar ve Çözüm Yolları"
- * Doç. Dr. Margorit Rita Krespi Boothby - "Ailedeki Hastalıklar ve Baş Etme Süreci"
- * Yrd. Doç. Dr. Muzaffer Şahin - "Aile İçi İletişimin Çocuk Üzerindeki Etkileri"

As AREL Schools, we held parents class seminars in our school with the cooperation of the AREL Psychology Department in order to raise our students who are our future to be healthy individuals.

With the cooperation of the Arel Psychology Department, parents had the opportunity to participate in four organized sessions. The participation certificate was given to the parents who participate to three sessions. The parents class seminars topics are below:

- * Assistant Professor Dr. Ayşem Çalışkur – "Values and Youth in Psychology"
- * Dr. Selen Ayas – "Children's Psychological Problems and Solutions"
- * Professor Dr. Margorit Rita Krespi Boothby – "Coping With Diseases in the family"
- * Assistant Professor Dr. Muzaffer Şahin – "The Effects of Communication in the family on Children."

REHBERLİK SEMİNERLERİ / COUNSELOR SEMINARS

İlköğretim I. kademe öğretmenlerimize CAS testi süpervizyonu kapsamında Uzm. Psikolojik Danışman Meltem Canver Kozanoğlu tarafından periyodik olarak eğitimler verildi.

Hizmetiçi eğitimler kapsamında CAS ve Frostig testleri ile ilgili süpervizyon çalışmaları Uzm. Psikolojik Danışman Meltem Canver Kozanoğlu tarafından Rehberlik Birimine verilmeye devam edildi.

The workshop was given as a periodical to the Primary teachers about the CAS Test by Expert Psychological Consultant Meltem Canver Kozanoğlu.

As part of an in-service training, supervision studies about CAS and Frostig tests were given to the counselor department by Expert Psychological Consultant Meltem Canver Kozanoğlu.

KULÜP ÇALIŞMALARI CLUB STUDIES

Öğrencilerimiz ilk dönem yerleştirildikleri kulüplerde ikinci dönemde de çalışmalarını sürdürdüler.

2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılı için kulüp kitapçığı hazırlanarak öğrencilerin katılacakları kulüpler belirlendi.

The students continued their club studies in the second term as they did in the first term.

The new clubs for the 2012-2013 Academic Year have been organized and prepared in the club booklet.

ÖĞRENCİLERE YÖNELİK ÇALIŞMALAR CLUB STUDIES

Öğrencilerimizle 2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılı'nda gelişimsel rehberlik kapsamında; akademik, duygusal, davranışsal açıdan takiplerini gerçekleştirmek amacıyla bireysel görüşmeler yapıldı.

Öğrencilerle bilişsel performans ölçmeye yönelik CAS çalışması yürütüldü, buna göre gerekli grup çalışmaları planlandı.

İlköğretim 2. kademedeki SBS ile ilgili kaygı yaşayan öğrenciler tespit edilip sınav kaygısı grupları oluşturuldu.

Anaokulu, ilköğretim 1. ve 2. kademe sınıflarında rehberlik sınıf etkinlikleri düzenli olarak yürütüldü.

Anaokulu ve ilköğretim 1. kademedeki öğrencilerin bilişsel alt yapılarını destekleyici çalışmalardan oluşan ev ödevleri her hafta düzenli olarak gönderildi.

İlköğretim 1. kademedeki çeşitli sınıflarla "Kimdir Bu?" envanteri uygulandı.

İstanbul Üniversitesinden gelen Psikolojik Danışmanlık Bölümü öğrencileri ile 4. sınıf kademesinde yaratıcı drama etkinlikleri gerçekleştirildi.

İlköğretim 1. kademedeki öğrenciler tarafından en temiz sınıf, en iyi yemek yiyen sınıf ve ortak yaşam alanlarını en iyi kullanan sınıf belirlendi. Belirlenen sınıflara haftanın son günü yapılan törende sertifikaları verildi.

Anaokulu ve ilköğretim 1. kademe öğrencileri için zihinsel becerileri destekleyici çalışmalardan oluşan yaz tatili ödevleri hazırlandı.

In the 2011- 2012 academic year, in terms of developmental guiding, individual interviews were completed with our students in order to follow their academic, emotional and behavioral developments.

To assess their cognitive performance, CAS activities were carried out and activities were planned according to results.

In secondary school, the students who had test anxiety were determined and groups of treatment for the text anxiety were formed.

In kindergarten and 1st and 2nd grade classes, classroom guidance activities were carried out constantly.

In kindergarten and primary school, homework that reinforced students' cognitive backgrounds were distributed every week.

In Primary schools the survey "Who is this?" has been applied in different classes. Creative drama activities were performed with students who came from Istanbul University's Psychological Consultant Department and our 4th grades students.

The cleanest class, the best class for eating and using common areas were identified by the Primary students. Certificates were given to those classes at the end of each week in the ceremony.

Summer homework which support their mental skills were prepared for kindergarten and primary students.



GENÇ ŞAİRLER
AREL EĞİTİM
KURUMLARINDA
ÖDÜLLERİNİ
ALDILAR
YOUNG POETS
RECEIVED THEIR
PRIZES FROM
AREL SCHOOLS



AREL Eğitim Kurumlarının geleneksel olarak düzenlediği "İstanbul Liseler Arası Şiir Yazma Yarışması Ödül Töreni" 9.kez AREL Koleji Spor ve Kültür Kompleksinde gerçekleşti.

Her yıl geleneksel olarak düzenlenen ve İstanbul çapında farklı birçok bölgeden katılımcılarla giderek büyüyen yarışma bu yıl 60 okulun katılımıyla gerçekleşti. 21 Mart Dünya Şiir Günü'nü kutlamak, şiir zevkini yaşamak ve yaşatmak amacıyla bu yıl "İzler" temasıyla yapılan yarışmanın jüri üyeleri duayen spiker Bülent ÖZVEREN, ünlü pop müzik sanatçıları Jale ve İskender DOĞAN, araştırmacı- yazar Adnan ÖZYALÇINER ve şiir-yazar Sennur SEZER idi. Jüri üyeleri ödül töreninde yaptıkları konuşmalarda yazılan şiirlerden çok etkilendiklerini ve gençlerin yazdıkları eserleri gördükten sonra geleceğe dair çok umutlandıklarını dile getirdiler. Ayrıca derecelendirmeyi yaparken çok zorlandıklarını tüm şiirlerin ayrı bir güzelliği olduğunu söylediler. Heyecanla sonuçları bekleyen yarışmacılar İskender DOĞAN'ın unutulmaz parçası "Kan ve Gül"ü sanatçıyla birlikte söyleyerek keyifli anlar yaşadılar. Sanatçı Jale'nin söylediği şarkılarla da ödül töreni yarışmacılar için ayrı bir güzellikte geçti.

Dereceye giren okullar törende açıklanarak ödülleri verildi. İlk üçe giren öğrenciler şiirlerini okuyarak salondan büyük alkış aldılar. AREL öğrencilerinin ödül töreninden önce yaptıkları "İzler" adlı dans gösterisi ilgiyle izlendi.

Yarışmada okulumuzun öğrencileri ayrı bir kategoride değerlendirildi.

AREL BİRİNCİSİ: Rabia BAŞDİNKÇİ

AREL İKİNCİSİ: Bengisu KORKMAZ

AREL ÜÇÜNCÜSÜ: Gizem BİTER

'The Poem Writing Competition for High School Students' was held by Arel Schools in a nine year tradition at Arel Schools' Sport and Culture Complex.

This year 60 schools participated in the competition which is gradually receiving more participants from various parts of Istanbul each year. In order to celebrate the '21st March World Poem Day' the competition was held with the theme of 'Marks' and everyone enjoyed the poetry recitals. The jurors were famous anchorman Bülent Özveren, pop music singers Jale and Iskender Doğan, researcher and author Adnan Özyalçiner and poet-author Şennur Sezer. The jurors addressed speeches to the audience and expressed how impressed they were by the poems and that having listened to the recitation of the poems written they were hopeful for the future. Furthermore, they added that they had difficulty evaluating the poems since they were all beautiful in different aspects. The participants, who were very enthusiastic to learn the results, enjoyed singing the song 'Kan ve Gül' with the singer Iskender Doğan, not to mention the performance of the singer Jale.

The winners were announced and the prizes were delivered. The winners recited their poems and received applause from the audience. The dance performance by Arel School students called 'Marks' was highly appreciated by the audience. The participants from our school were evaluated in a different category.

Arel Schools Winner: Rabia BAŞDİNKÇİ

Arel Schools First Runner up: Bengisu KORKMAZ

Arel Schools Second Runner up: Gizem BİTER

ÖĞRENMEYİ ÖĞRENİYORUZ WE ARE LEARNING HOW TO LEARN

6. sınıf öğrencileri “Hayvanların Dünyası” ünitesinde araştırma basamaklarına uygun olarak seçtikleri bir hayvan ile ilgili araştırma dosyası hazırladılar. Not alma, özet çıkarma, kaynakça gösterme, internet, kitap ve ansiklopedilerden araştırma yapma gibi becerilerini geliştiren öğrencilerimiz, kütüphaneyi etkin bir biçimde kullanmayı da öğrendiler.

Our 6th grade students prepared research files about animals for the “Animal’s Life” unit. They chose an animal and conducted their research step by step. In this study, they learned summarizing methods, writing bibliography, researching from different kinds of resources such as encyclopedias, periodicals, books, internet etc. They developed many kinds of course-specific skills.



AREL EĞİTİM KURUMLARINDA TİYATRO COŞKUSU THEATRE ENTHUSIASM AT AREL SCHOOLS

AREL öğrencileri 27 Mart Dünya Tiyatro Günü’nü coşkuyla kutladı. Onur konuğumuz tiyatro sanatçısı Levent Tülek’in açılış konuşmasını yaptığı ve Dünya Tiyatro Günü için hazırlanan uluslararası bildiriye okuduğu törende, Lise Tiyatro Kulübü öğrencileri Melis Ören, Seyit Ali Çelik, Tuğba Öztürk, Kardelen Sevim, Çağatay Kılıç ve Didem Kaçan, “Düdüklüde Kıymalı Bamyâ” oyununu başarıyla sergilediler. Ayrıca oyunumuz bu yıl İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü’nün düzenlediği “Örnek Tiyatrolar Yarışması”nda en iyi kostüm ödülünü aldı.



AREL students celebrated March 27th “World Theatre Day” with great enthusiasm. Our honoured guest, one of the most important actors of our time was; Levent Tulek. He made the opening speech and read “The International World Theatre Notification”. AREL High School Drama Club students Melis Ören, Seyit Ali Çelik, Tuğba Öztürk, Kardelen Sevim, Çağatay Kılıç and Didem Kaçan, acted in the play, called “Düdüklüde Kıymalı Bamyâ” with great success. In addition, our play gained the “Best Costume Prize” in “The Representative Play Contest” organized by Bahçelievler District Directorate of Education.

ATATÜRK OLMASAYDI WHAT IF ATATURK DID NOT EXIST

7/B sınıfından Ada URUŞAK, ALKEV'in düzenlediği "Özgün Düşünce" yarışmasında "Atatürk Olmasaydı" konulu kompozisyonuyla İstanbul il üçüncüsü olmuştur. Öğrencimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

Ada URUŞAK from 7/B, won third prize among Istanbul schools in the writing competition called "Authentic Thoughts", which was organized by ALKEV. We proudly congratulated our student and wished her great success in the future.



İSTANBUL ÜÇÜNCÜLÜĞÜ ÖDÜLÜNÜ ALAN KOMPOZİSYON

Atatürk Olmasaydı...

Atatürk olmasaydı... Düşünmesi biraz zor olsa da hayatımız ne kadar farklı olurdu. Her açıdan hayal etmesi bile zor olan bir ülkede yaşıyor olacaktık, belki de İngiliz, Fransız, İtalyan veya Yunan olabilirdik...

Atatürk olmasaydı... şu anda bir sömürge devlet olabilir, hala Arap abecesi kullanıyor olabilir, İslam devletlerinin en çok değer verdiği devlet olabilir(halifelik nedeniyle), Sultan Vahdettin'in torununun, torununun, torununun, torununun, torununun, torunu tarafından yönetiliyor olabilir, Türkiye Cumhuriyeti yerine bir imparatorlukta yaşıyor olabilir, çarşaf, peçe ve sarkla geziyor olabilir, meclisimizde 78 kadın milletvekili bulunmuyor olabilir, 1993-1996 yılları arasında başbakanlık yapmış bir kadın olmayabilir, annemiz oy kullanamayabilir, belki de meclis olmayabilir, adım "Uğur kızı Ada" olabilir, bugün, 24 Rebî-ul-Âhır 1433 olabilir, okula gidemeyebilirdik.

Bunlar genelde çok duyduğumuz klasik düşünceler, peki ya Atatürk olmasaydı pazartesi sabahları ve Cuma akşamları İstiklal Marşı'nı okur muyduk? Sekizinci sınıflar Atatürkçülük dersini işler miydi? Ders kitaplarımızda Kurtuluş Savaşı anlatılır mıydı? O sayfaları ne doldururdu? Fransız İhtilali mi? Korolarda söylenecek marş, şarkı, özel günlerde okunacak şiirler yazılır mıydı? Kutlayacak milli bayramımız olur muydu? 23 Nisan veya 19 Mayıs için hazırlanır mıydık? Nuri İyem köylü kadın portrelerini yapar mıydı? Cemal Reşit Rey ünlü bestelerini yapar mıydı? Haldun Taner oyunlarını yazar mıydı? Halıkarnas Balıkçısı denizi yazar mıydı? "Sarı Zeybek" kitabını okurken ağlar mıydık? Öyle bir kitap yazılır mıydı? Kendi dilimizi konuşabilir miydik? Yoksa selamlaşırken hello, ciao, bonjour, 'Բարեւ Ձեզ, չեւձ օսս,' mu derdik? Zeytinyağlı yaprak sarma mı, yoksa salyangoz mu yerdik? Zeybek mi oynar, Morris dansını mı yapardık? Cahit Arf cebir konusunda bu kadar yükselebilir miydi?

Daha ayrıntılara inerek, Atatürk olmasaydı sınıf arkadaşım Türkiye yüzme birincisi olabilir miydi? Yoksa İngiltere birincisi mi olurdu? Sınıf arkadaşım olabilir miydi? Okula gidebilir miydim? Gitsem bile ilköğretim I. kademeyi bitirdikten sonra okula devam edebilir miydim? Bir dahaki yıl SBS' ye girip iyi bir lise kazanma şansım olabilir miydi? 18 Mart Çanakkale Zaferi korosuna katılabilir miydim? Öyle bir zafer kazanılır mıydı? Özel günlerde gösterilere çıkar, 10 Kasım'da yas tutar mıydık? Kitap kurdu belgem olabilir miydi? Yoksa okumayı öğrenemez miydim? Yan flüt çalmayı öğrenebilir, piano çalabilir, dans edebilir miydim? Duvara baktığımda Atatürk'ün resmini görebilir miydim? Her gün en az 10 defa Türk Bayrağı'nı görebilir miydim? Peki, bu kompozisyonu yazabilir miydim? Belki de onun yerine Avrupalı zengin bir ailede hizmetçilik yapabilirdim.

Atatürk olmasaydı ben, ben olabilir miydim?

Atatürk olmasaydı ben onu sevebilir miydim? O zaman kalbimin yarısından fazlası boş kalmaz mıydı?

Ada URUŞAK 7/B

MİNİ KİTAP FUARI

MINI BOOK FAIR



Yıl sonu kitap fuarımızda, ilköğretim ve lise öğrencilerimiz, tatilde okuyacakları kitapları şimdiden seçme ve alma fırsatı buldular. Öğrencilerimiz kitaplarla buluşmanın ve istedikleri kitapları seçmenin keyfini yaşadılar.

At the end of the second term, our Primary and High School students had the opportunity to get the books that they want to read in the summer vacation. They enjoyed meeting with books and choosing their books.



ATÖLYE ÇALIŞMASI

LITERATURE WORKSHOP

Kütüphane Haftası etkinlikleri kapsamında 9. Sınıflar "Türk Edebiyatının Önde Gelen Öykü ve Roman Yazarları" nı, 10. Sınıflar ise "Halk ve Divan Şâirleri" ni kütüphanede araştırarak poster ve afiş çalışması hazırladılar. Hazırladıkları çalışmalarını panolarda sergilediler.

In the scope of the "Library Week" activities, 9th grade students researched about "The Most Important Turkish Poets and Writers"; 10th grade students researched about "Folk and Divan Poets". After that, they prepared posters and banners and exhibited them.



TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI YARIŞMASI

TURKISH LANGUAGE and LITERATURE COMPETITION

12. sınıf öğrencilerimizden Büşra Devci, Alara Hamamcıoğlu ve İrem Albayrak Burhan Felek Lisesi'nin bu yıl 6.'sını düzenlediği yarışmada okulumuzu başarıyla temsil ettiler.

Büşra Devci, Alara Hamamcıoğlu and İrem Albayrak from 12th grade, participated in the 6th Turkish Language and Literature Competition organized by Burhan Felek High School.

ÖĞRENCİLERİMİZ KÜTÜPHANELERİ GEZDİLER OUR LIBRARY TRIPS



27, 28, 29 Şubat 2012 tarihlerinde 6. sınıf öğrencilerimiz Taksim Atatürk Kitaplığı'na, 7 ve 8. sınıf öğrencilerimiz ise İstanbul Üniversitesi Merkez Kütüphanesi'ne giderek kendilerine rehberlik eden yetkililerden kütüphaneyi nasıl kullanacakları konusunda bilgi aldılar ve gittikleri kütüphanelerin tarihi gelişimi hakkında fikir sahibi oldular. Gezi esnasında edindikleri bilgileri ve izlenimleri rapor haline getirerek arkadaşlarıyla paylaştılar.

We organized library trips on 27th, 28th, 29th February 2012 with 6th, 7th and 8th grade students. We visited Taksim Atatürk Library with the 6th grades; Istanbul University Central Library with 7th and 8th grades. During our visits, our students asked many questions to the library staff and they gained a lot of information about the history of the libraries. After that, they wrote reports and shared them with each other and the school community.

HAYALİMDEKİ KÜTÜPHANE MY IMAGINARY LIBRARY

6. sınıflar Kütüphaneler Haftası etkinlikleri çerçevesinde "Hayalimdeki Kütüphane" konulu poster hazırladılar, şiirler, kompozisyonlar yazarak hayallerindeki kütüphaneyi anlattılar ve çalışmalarını arkadaşlarına sundular.

During the "Library Week", 6th grade students prepared posters, wrote essays and poems about their imaginary libraries and presented them to each other.



AREL FEN VE ANADOLU LİSESİ ÖĞRENCİLERİ "TÜRKİYE MÜNAZARA LİĞİ'NDEYDİ. / OUR "DEBATE TEAM" REPRESENTED AREL in "TURKISH DEBATE LEAGUE"



AREL Lisesi Münazara Kulübü öğrencileri 18-19 Şubat tarihlerinde Özel Okullar Birliğinin düzenlediği "Türkiye Münazara Ligi"ne katıldı.

FMV Özel Ayazağa Işık Okullarının ev sahipliğinde düzenlenen 2012 Türkiye Münazara Liginde Ayşenur Gezgiç, Salih Ertuğ Övür, İrem Albayrak, Hasan Mertkan Artık, Ekin Kılıç Kar, Nil Alakent ve Nazlıcan Badeli münazara takımında okulumuzu başarıyla temsil ettiler.

AREL High School Debate Club students; Ayşenur Gezgiç, Salih Ertuğ Övür, İrem Albayrak, Hasan Mertkan Artık, Ekin Kılıç Kar, Nil Alakent

and Nazlıcan Badeli, participated in the "2012 Turkish Debate League" organized by the "Private Schools Association" and hosted by FMV Ayazağa Işık Schools, on February 18-19. Our Debate Team successfully represented our school.

SU'DAN EDEBİYAT "WATER" IN LITERATURE



10. ve 11. Sınıf öğrencilerimiz bu yılki SEMEP Projesi kapsamında edebiyatın her alanında suyu araştırdılar. Şiirlerde, romanlarda, atasözü ve deyimlerde, bilmeceelerde, destanlarda, filmlerde su temasını incelediler. Böylece su temasının edebiyatın her alanında işlendiğini ortaya çıkardılar.

10th and 11th grades students researched about the issue of "water" in all areas of literature in the scope of the SEMEP Project. They examined the theme of "water" in poems, novels, proverbs, idioms, legends and riddles. So, they revealed that the theme "water" was dealt in every aspect of literature.

7. SINIFLARIN MÜNAZARA HEYECANI

7th GRADES' DEBATE EXCITEMENT

7. sınıf öğrencileri, üç hafta devam eden münazara karşılaşmalarında, işledikleri temalar ve okudukları kitaplarla ilgili çeşitli konuları tartışırken topluluk karşısında konuşma, özgüven ve ikna etme becerilerini geliştirdiler. Kütüphaneler haftasında da "E-kitap Teknolojisi Kütüphanelerin Sonunu Getirir mi?" konusunu tartıştılar.

7th grade students have developed self-confidence and persuasion skills through debate matches, which were ongoing for three weeks. For example, in the "Week of Libraries", they discussed "Whether e-book technology will bring the end of the libraries or not."

AREL EĞİTİM KURUMLARI TİYATRO YARIŞMASINDA EN İYİ KOSTÜM ÖDÜLÜNÜ ALDI

AREL EDUCATIONAL INSTITUTIONS RECEIVED THE BEST COSTUME AWARD AT THE THEATRE CONTEST



İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlediği "Örnek Tiyatrolar" yarışmasında öğrencilerimizin oynadığı "Düdüklüde Kıymalı Bamy" adlı oyun "En İyi Kostüm" ödülünü aldı.

Our play "Düdüklüde Kıymalı Bamy", gained the "Best

Costume Prize" in "The Representative Play Contest", organized by Bahcelievler District Directorate of Education.

İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİ İLK DEFA BİR ANTİK YUNAN OYUNU SERGİLEDİ

PRIMARY SCHOOL STUDENTS PUT ON STAGE AN ANCIENT GREEK PLAY FOR THE FIRST TIME



6.7.8.sınıf öğrencilerimiz 31 Mayıs Perşembe günü "Zincire Vurulmuş Prometheus" adlı tiyatro oyununu oynadılar. İlköğretim okulları arasında ilk defa bir antik yunan oyunu sergilendi. İzleyenler tarafından büyük alkış aldı.

6, 7, 8th grade students performed "The Chained Prometheus" on Thursday May 31. This was the first time that an ancient Greek play was put on stage within primary schools. The play was applauded by the audience.

AREL'İN MİNİK OYUNCULARI

AREL'S TEENY WEENY PLAYERS

İlköğretim 3. ve 5.sınıf öğrencilerimiz hazırladıkları "Bizim Kılçık Mahallesi" ve "Bir Deniz Kızı Masalı" tiyatro oyunlarını 22 Mayıs Salı günü ailelerine ve arkadaşlarına sergilediler. İzleyenlerden büyük alkış alan öğrenciler sahneden çok mutlu ayrıldılar.

3rd and 5th grade students presented plays, "Our Fishbone Neighborhood" and "A Mermaid's Tale" on Tuesday May 22, to their families and friends. At the end of the play, they looked very happy because of the admiration and applause they received.



KİTAP OKUMA YARIŞMASI READING BOOK COMPETITION

Sınıflar arası geleneksel kitap okuma yarışmamız sonuçlanmıştır. Öğrencilerimizin okuma alışkanlıklarının gelişmesine ve dil düzeylerinin artmasına olanak sağlayan bu yarışmada, ödül almaya hak kazanan öğrencilerimiz:

Our traditional book reading competition ended with great enthusiasm. The competition allowed the students to develop their reading skills and increase their English level. The top book readers received awards.

2-A

Dilay Akın
Zeynep Nur Davutoğlu
Okan Onat
Can Abanoz
Ezel Gökteş
Bilgesu Bilgen
Barış Ersin Özkan

2-B

Sudem Aydan
Yağmur Nil Türkmen
İrem Özden
Ayça Acar
İdil Didari
Selin Karaderniz
Zeynep Ece Durdu
Pınar Şahin

2-C

Mert Demirci
Buse Ağı

Aylin Dora Leblebici
Sude Gürsu
Baran Karakuş
Ali Efe Poyraz
Kerem Özsoy

3-A

Pınar Gülmez
Zeynep Lal Özkan
Helin Soytaş
Duru Erol
Çağan Fidan
Ege Yedikel
Aslı Arslan

3-B

İlayda Naz Turan
Mehmet Deniz Kurt
Tuana Taşkapan
Emre Yılmaz

3-C

Berkin Murat Ay

Damla Naz Güller
Eylül Genç
Ali Özyılmaz
Eren Çepni
Baran Özçiçek
Arman Demirkaya
Yiğit Turgut

4-A

Nursena Savaş
Elif Polat
Öykü Gültekin
Doruk Ördekçi

4-B

Kayra Özgövde
Esra Nur Altinkaya
Ceren Yerli
Efe Emir Söylemez
Eylül Zeynep Dalbudak

4-C

Ece Hıra

Ece Erdiman
İlgaz Özyeşil
Elif Engin
Burak Yavaş
Ozan Türk

5-A

Dilşah Gülkan
Ece Kaygusuz
Batuhan Resul Gültekin
İrem Mermutluoğlu

5-B

Nazlı Çene
Sinem Dönmez
Kadir Sezgin
Ata Doğan

5-C

Berinay Yılmazcı
Merve Turan
İrem Öç

AREL LİSESİ ÖĞRENCİLERİ MUN KONFERANSINDA STUDENTS WHO TOOK PART IN THE CONFERENCE

3-7 Nisan 2012 tarihleri arasında Robert Kolejde düzenlenen MUN (Model United Nations/ Model Birleşmiş Milletler) konferansına lise öğrencilerimiz Yabancı Diller Koordinatörü Demet Savaş ile katıldılar. Öğrencilerimiz MUN'da Malavi ülkesini temsil ettiler ve diğer ülke temsilcileri ile bir araya gelerek insan hakları, çevre, silahsızlanma gibi konularla ilgili dünya sorunlarına çözümler ürettiler. Yurt içinden ve yurt dışından gelen gençler, ürettikleri çözümleri, konferans sonunda birbirleri ile paylaştılar.

The MUN (Model United Nations) conference was held at Robert College on the 3-7 of April, 2012. Arel students participated in the conference with Foreign Languages Coordinator Demet Savaş. Our students represented Malawi

and put forward original solutions to the problems about human rights, and environmental and disarmament issues. At the end of the conference all delegates gathered to share their ideas with others.





MÜNAZARALARIMIZ / OUR DEBATES

18 Mayıs 2012 tarihinde 10. ve 11. sınıflar arasında "Nükleer santraller faydalı mıdır, zararlı mıdır?"; 31 Mayıs 2012 tarihinde 7. sınıflar arasında "Teknoloji düşman mıdır yoksa arkadaş mıdır?" konularında münazaralar düzenlendi. Münazara boyunca öğrenciler, daha önce yaptıkları araştırmalar ışığında, görüşlerini savundular. Jüri, karar vermekte oldukça zorlandı. Lise grubunda 10. sınıflar, ilköğretim grubunda ise "Teknoloji düşmandır." konusunu savunan grup yarışmayı kazandı.

On May 18, 2012 10th and 11th graders held a debate on "Are Nuclear Powerstations beneficial or harmful?" During the debate, students supported their points of view based on their research. It was a difficult decision for the jury; however, they chose the 10th graders as winners at the end of the debate.

On May 31, 2012 7th grade students held a debate on "Is technology a foe or a friend?" The group who supported the idea of "technology is a foe" won.

ALMANCA METİN OKUMA YARIŞMASI READING ALOUD IN GERMAN COMPETITION

30 Mart 2012 tarihinde lise öğrencilerimiz Almanca metin okuma yarışmasına (VII. Chamisso) katıldılar.

Our students from high school took part in the "Reading aloud in German" competition on March 30, 2012.

MİNYATÜRK GEZİSİ MINIATURK



Hazırlık sınıfına Türk Kültür mirasımızı ve kültürlerin etkileşiminin mimariye yansımaları tanıtılmak amacıyla 09.05.2012 tarihinde Minyatürk gezisi düzenlendi.

Our prep class students took a school trip to Miniaturk on May 9, 2012 in order to raise their awareness of the influence of Turkish culture on architecture,

KİTAP FUARI BOOK FAIR

Öğrencilerimizin yeni yayınları yakından tanımaları ve kitap okuma alışkanlıklarını geliştirmeleri amacıyla okulumuzda 4-8 Haziran 2012 tarihleri arasında yayınevleri tarafından kitap standı açılmış ve öğrencilerimizin arzu ettikleri kitaplara sahip olmaları sağlanmıştır.

The Book Fair was held at AREL College on 4-8 June 2012 to help the students follow new publications and develop their reading skills. The students had an opportunity to buy the books they wanted to read.

YIL SONU GÖSTERİLERİMİZ END-OF-THE-YEAR SHOWS

Anaokulu 4, 5 ve 6 yaş grubu öğrencilerinin yıl sonu etkinliğinde İngilizce sundukları "Dünya Çocukları AREL'de" ve İlköğretim 1. sınıf öğrencilerinin Okuma Bayramı gösterisinde sundukları "Arel'in Yıldızları" adlı müzikal oyunlar büyük bir beğeniyle izlendi. Öğrencilerimizin kendilerini İngilizce ifade etmedeki başarıları takdir topladı.

25 Mayıs 2012 Cuma günü AREL Lisesinde geleneksel "Fun Day" büyük bir coşkuyla kutlandı. Almanca ve İngilizce oyunların yanı sıra bilgi yarışmasının da sunulduğu program Almanca, İspanyolca ve İngilizce karakokelerle renklendi.

8 Haziran 2012 Cuma günü İlköğretim 5 – 8. sınıf öğrencilerinin hazırladıkları AREL İlköğretim Okulu Fun Day programında da öğrencilerimiz, oynadıkları İngilizce oyunlarla, söyledikleri İspanyolca ve Almanca şarkılarla ve karakokelerle büyük beğeni topladılar.

Our students from Kindergarten (4-5-6 year olds) and 1st Grade successfully performed plays in English for the end of the year shows.

On May 25, 2012 our traditional "FUN DAY" program was held. Students performed two plays in German and one play in English. The program included a quiz show about our school as well as karaoke songs in English, German and Spanish.

On June 8, 2012 "Fun Day" was performed by 5-8 graders. The audience enjoyed the plays and songs in Spanish and German.



YURTDIŞI YAZ OKULU SUMMER ENGLISH COURSE

Yaz Okulları, öğrencilerimize yaz aylarında eğlenerek eğitim imkânı veren, tatili ve eğitimi bir arada sunan ayrıca öğrencinin başarısı için onu motive eden, deneyimli kurumlarla işbirliği ile organize ettiğimiz öğrenme faaliyetidir. Öğrencilerimiz, İngiltere ya da Kanada'da düzenlenen yaz okulu süresinde aile yanında konaklarlar ve böylece İngilizcelerini geliştirirken, aynı zamanda o ülkenin kültürünü de öğrenme fırsatı bulurlar. Bu sene bir aylığına Kanada'ya gidiyoruz.

Summer schools are an educational activity that provides learning through fun and gives an opportunity to have education and vacation together as well as motivating students to be more successful and social. It is organized in accordance with professional agencies. Our students stay in their host families' houses and learn cultural information besides improving their English during their summer schools in Canada or in England. This summer we are going to Canada for a month.

“BU BENİM ESERİM” PROJE YARIŞMASI

“THIS IS MY CREATION” PROJECT COMPETITION

Milli Eğitim Bakanlığı ve TÜBİTAK'ın koordinasyonunda düzenlenen “Bu Benim Eserim” Proje Yarışması'na Fen ve Teknoloji öğretmenimiz Nalan Güngüder danışmanlığında Fen Bilimleri alanında altı proje ile katıldık. Türkiye genelinde gerçekleştirilen “Bu Benim Eserim” Proje Yarışması' na İstanbul il genelinden 8114 proje başvurusu yapıldı. Öğrencilerimiz çalışmaları ile okulumuzu başarılı bir şekilde temsil ettiler.

Science and technology teacher Nalan Gunguder attended The Project competition “ This is my creation” that was coordinated by the ministry of education and TÜBİTAK with six projects. 8114 projects from İstanbul applied for the competition. Our students successfully represented our school.



8. sınıf öğrencilerimizden Ilgım İpek POSTOĞLU ile Elif YAZICI “OZONLU SUYUN HÜCRE BÖLÜNMESİNE ETKİSİ” adlı çalışmaları ile Fen Bilimleri alanında il çalışma grubu ve bölge çalışma grubu değerlendirmeleri sonucu Bahçelievler ilçe genelinde ilköğretim okulları arasında birinci oldular.

Our 8th grade students Ilgım İpek POSTOĞLU and Elif YAZICI got the first award in the city and Bahçelievler area with “ The effect of ozone on cell division” Project.

“Ozonlu Suyun Hücre Bölünmesine Etkisi” adlı projede öğrencilerimiz, gübre veya hormon yerine ozonlu su kullanarak fasulye ve mercimeklerdeki büyümeyi incelediler. Ozonlanmış su ile sulanan tohumların daha çabuk çimlendiğini, boylarının yağmur ve çeşme suyuna göre daha fazla uzadığını gözlemlediler ve ozonlu suyun hücre bölünmesini hızlandığını ve büyümeyi olumlu etkilediğini kanıtladılar.

The students used water containing ozone instead of fertilizer and hormones to research the growth of beans and lentils. The seeds with ozone germinated faster than the other seeds that were germinated in rain and drinking water. Our students proved that “The water containing ozone sped up cell division and growth “

“O LA KE ÇA” projesinde Muratcan Ateş ve Batuhan Ateş adlı öğrencilerimiz, ticari olarak kullanılan okalıptus, lavanta, kekik ve çay ağacı yağlarının E.coli bakterileri üzerindeki etkilerini karşılaştırdılar. Son yıllarda antibiyotiklere karşı dirençli suşların oluşması önemli bir problem haline gelmiştir ve doğal bitki içeriklerinden elde edilen maddelerin kullanımı popüler hale gelmiştir. Çalışmamızda doğal saf yağlardan farklı olarak ticari olarak satılan yağların incelenmesi sağlanmıştır.

Muratcan Ateş and Batuhan Ateş compared the effects of eucalyptus, lavender, oregano and tea tree oil which are used commercially on the bacterium E.col in the OLAKEÇA Project. In recent years antibiotic resistant bacteria have become more dangerous and a big problem and using natural plant extract to counteract them has become more popular. We used and researched the commercial products to see the difference from natural and pure oils.





"Antibakteriyel Gümüş Nitrat- Nikel Sülfat "projesinde Ceren Tüfekçi ve Ecem Aydın adlı öğrencilerimiz, gümüş nitrat ve nikel sülfatı kullanarak Escherichia coli nin üremesini engellemeyi amaçladılar. İki çözeltinin de etkili olduğu minimum konsantrasyonu belirlediler.

With the "Antibacterial Silver Nitrate- Nicel Sulfate" Project Ceren Tüfekçi ve Ecem Aydın intended to prevent Escherichia coli reproduction by using antibacterial Silver Nitrate- Nicel Sulfate. They identified the minimum concentration for which both solutions were influenced. These solutions can be used to prevent respiratory infections and the reproduction of E.coli by covering metal parts of door handle and washbasins with these compounds .



"Evimizdeki Doğal Böcek İlaçları" projesinde Damla Nur Kaya, Simay Akay ve Aybüke Erman adlı öğrencilerimiz, evlerimizde kolaylıkla bulunabilecek malzemelerden ucuz ve çevreye zarar vermeyen organik böcek ilacı yapmayı ve piyasada satılan böcek ilaçları yerine kullanmayı amaçladılar. Soğan, patates, acı biber, pelin yaprağı gibi malzemelerle minyatür güllerdeki yaprak bitlerini yok ettiler. Öğrencilerimiz, hazırladıkları ilaçların içeriğini, toksik etkisi olup olmadığını ve kullanım süresini nasıl uzatabileceklerini inceleyerek tarımda kullanılabilecek bir ilaç yapmayı hedeflediler.

With the project "Natural Insect Solutions in Our Home" Damla Nur Kaya, Simay Akay ve Aybüke Erman tried to produce cheap, safe ,organic insect solutions which were made by tools found in our home. They used onions, potatoes, peppers and leaves to prevent insects living on a rose. Our students also researched about the toxicity of ingredients of the solutions and a way to increase the duration of time the product works. Their purpose was making the solution 'from usable ' products.

26 - AREL'DEN HABERLER



"Çeşitli Gıdaların Drosophila Melanogaster'deki Etkileri" projesinde Osman Alperen Balık ve Baran Kaplan adlı öğrencilerimiz, bozulmuş besinlerin zararlarını gözlemlemek için Drosophila Melanogaster kullanarak bir model oluşturmayı amaçladılar. Bozulmuş pirinç, buğday, ırmık ve maya eklenmiş kültür şişelerinde hem F1 hem de F2 neslinde belirgin şekilde mutasyonlar meydana gelmiştir.

Osman Alperen Balık and Baran Kaplan tried to make a model to observe the dangerous effect of rotten food by using Drosophila melanogaster in this project called "The effect of Different food on Drosophila melanogaster" . F1 and F2 generations were mutated in a rotten food culture.

"Balıklarda Kefir İle Zenginleştirilmiş Yem Kullanımı" projesinde Serra Okumuş ve Ece Özçiçek adlı öğrencilerimiz, bağışıklık sistemini kuvvetlendiren kefir kullanarak balık yemi yapmayı ve sağlıklı balık üretimi yapılmasını sağlamayı amaçladılar. Ekonomik değeri yüksek olan balık yetiştiriciliğinde kullanılan yemler ekonomik açıdan katkı sağlayacaktır.

The Usage of Kephir for Fish Food

During this Project Serra Okumuş and Ece Özçiçek intended to use kefir to make fish food which boosts the immune system and the breeding of fish. This food will make a contribution to our economy .

Çevre bilinci, çevre yönetimi ve sürdürülebilir kalkınma eğitimi vermek için uygulanan EKO- OKULLAR PROGRAMI kapsamında konu olarak BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİK üzerinde çalıştık. Okulumuzdaki öğrencilerin hem çevresel konularda bilgi edinmelerini, hem de ailelerini ve yerel yönetimleri çevresel konularda bilinçlendirmelerini sağlamak üzere görev almalarını sağladık. Eko-okul programını uygulayan bir okul olarak sınıfta ders öğretmenin ötesine geçerek toplumun diğer bölümlerinde de çevre duyarlılığının sağlanmasına önem verdik. EKO İLKEMİZİ “Biyolojik çeşitliliğin önemini biliyorum, çevremdeki canlıları koruyorum.” olarak belirledik. Öğrencilerimiz Yeşil Bayrak Ödülü almanın sevincini coşku ile kutladılar.

We studied on the topic “ Biological Diversity” for Eco Schools programme of which duty is to train people about environment consciousness, environmental management and sustainable development. We helped our students to be knowledgeable on environmental issues. Then our students took responsibility on making their families and local governments conscious of environmental issues.

As an Eco school, we gave importance to raise environmental consciousness in the other part of the community outside school. Our Eco principle is “I know the importance of biological diversity and I protect all living organisms around me”. Our students took pride in being awarded with “Green Flag”.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ GEZİMİZ

OUR VISIT TO MARMARA UNIVERSITY

Çevreye duyarlı öğrencilerin yürüttüğü proje çalışmalarını destekleyen ve yardımlarını esirgemeyen “Marmara Üniversitesi Doğa Bitkileri ve Su Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi” ne Ekoloji Kulübü öğrencileri ile gezi düzenledik. Dr. Barlas DİNGİLYAN’ dan suyun hayatımızdaki önemi hakkında bilgi aldılar. Öğrenciler doğanın mucizesi su ile ilgili fiziksel, kimyasal ve biyolojik analiz uygulamalarını gözlemlediler ve analizler sırasında kullanılan araç ve gereçlerin kullanma prensiplerini ve çalışmalarını öğrendiler.



We organized a trip with the students to Marmara University, Nature Plants and Aquaculture Research and Training Centre who helped and supported the work of a project launched by the environmentally-conscious students. Dr. Barlas Dingilyan gave the students information about the importance of water in our lives. Students observed the miracle of nature’s water-related physical, chemical and biological practices. In addition, they learnt about the working principles of tools and equipment used during analysis.

EKO ŞENLİK İLE DÜNYA ÇEVRE GÜNÜNÜ KUTLADIK

WE CELEBRATED WORLD ENVIRONMENT DAY WITH AN ECO-FESTIVAL



Fidan diken öğrencilerimiz aynı zamanda piknik yaparak doğanın tadını çıkardılar. Çevrenin korunmasına yapmış oldukları katkının mutluluğuyla okula döndüler.

On Tuesday, June 5th, we participated in an eco-festival for the World Environment Day celebration organized by the Istanbul eco-schools. Eco-Team students worked in collaboration throughout the year and exhibited their work. After planting trees the students had a picnic and they were happy for the contribution they made to protect the environment.

5 Haziran Salı günü Dünya Çevre Günü Kutlaması için İstanbul Eko Okulları ile düzenlenen EKO ŞENLİK’ e katıldık. Eko Takım öğrencilerimiz sene boyunca yaptıkları çalışmalarda işbirliği içinde çalıştılar ve şenlikte çalışmalarını sergilediler.

EKO TAKIM ÖĞRENCİLERİ BELEDİYE BAŞKANINI ZİYARET ETTİ

*ECO TEAM STUDENTS
VISITED THE MAYOR*



Eko Takım öğrencilerimiz, geri dönüşüm konusunu görüşmek üzere Bahçelievler Belediye Başkanı Osman Develioğlu'nu ziyaret etti. Atıkları ayrıştırıp değerlendiren bir okul olarak öğrencilerimiz kağıt, plastik, metal, cam, yağ gibi atıkların değerlendirilmesi ve toplumun bilinçlendirilmesi konusunda belediyenin çalışmaları ile ilgili bilgi aldılar ve önerilerde bulundular. Çevre ile ilgili projelerinden de bahseden öğrencilerimiz belediye ile ortak projelerde birlikte çalışmak istediklerini ve belediye tarafından düzenlenen çevre ile ilgili her türlü etkinliğe gönüllü olarak katılmak istediklerini belirttiler. Çevreyle ilgili çalışmalarına

önem veren belediye başkanımız öğrencilerimizi duyarlılıklarından dolayı kutladı ve kendilerine sümbül yetiştirmeleri için geri dönüşümü olan poşet içerisinde saksı ve sümbül soğanı hediye etti.

Our Eco Team Students visited Osman Develioğlu, who is The Mayor of Bahçelievler, to interview him about recycling. As students of a school which is decomposing and recycling waste materials, they took information and gave suggestions about the work of the Municipal Corporation of Bahçelievler and how to increase awareness of society and recycling waste materials such as metals, plastics, glass and waste paper.

Our students who talked about their projects on the environment said that they had wanted to work as volunteers on projects on the environment associated with the Municipal Corporation. The Mayor who talked about the importance on work on the environment, congratulated our students for their sensitivity, and gave them hyacinth bulbs inside a recycled bag and a planter as a gift.

EKO OKULLAR ÇALIŞMALARI ECO-SCHOOLS WORK



Nesli tükenen veya tükenmekte olan, bölgemize özgü nadir yetişen bitkilerimizin daha iyi öğrenilmesi amacıyla sınıflarımıza bitki isimleri verdik. Eko Takım öğrencilerimiz bitki posterleri hazırladı ve derslik isimlerini bitki isimleri ile değiştirdik.

To learn the names of extinct plants We named our classes after them. Students in the Eco team prepared posters of plants. Classroom names were replaced with the names of plant names.

Mini Eko Takım kurduk ve Eko Takım öğrencileri onları bilgilendirdi.

We established a mini eco team. Students were informed by eco-team students.

Panoda "Eko Takımdan Haberler" köşesi oluşturduk ve tüm sınıflarda çevre haberleri topladık.

Environmental news was collected in all classes and published on the Bulletin board of the Eco-team

Tür timi ve ekosistem timi kurarak yapılacak çalışmaları belirledik. Her öğrenci bir tür veya ekosistem seçti ve bunların tanıtımı ve korunması için yapabileceğimiz eylemleri belirledik.

Species and ecosystem teams were established. They made a "to do" list. Each student chose a species or ecosystem. Actions that could be done to protect them were decided.

Tüm okulun katılımı ile Eko İlkeyi tespit ettik.

Eco-principles were determined with the participation of the entire school.

Eko-Takım olarak atık yağlardan sabunlar yaptık.

Soap was made by using waste oil.



Lokman Hekim Sağlık Vakfı ile atık kağıt toplama kampanyasına devam ettik. Hem kağıtları değerlendirdik hem de toplanan kağıtlardan elde edilen gelir ile ihtiyaç sahiplerine sağlık hizmeti sağladık.

We have continued a waste paper collection campaign with the Lokman Hekim Health Foundation. The income has been used for the medical expenses of poor people.

Atık pil toplama kampanyası ile her sınıfa pil kutuları koyduk. Topladığımız pilleri her sınıftan gönüllü öğrenciler ile bir araya getirdik.

Waste batteries were collected in each classroom.

Çeşitli canlıları sınıflandırabilmek için tayin anahtarı kullanarak tür tayini yaptık.

Studies were made about the classification of living species.

Okulumuzun bahçesinde bulunan bitki türlerini belirlemeye yönelik çalışma yaptık.

Plant species in our school garden were determined.

Koordinatör Öğretmen ve Eko-Takım iç ve dış bağlantılarının kurulması amacıyla Bahçelievler Belediyesi, WWF, Doğa derneği, Ezici Bioelektrik, Marmara Üniversitesi Doğa Bitkileri ve Su Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi, Yıldız Teknik Üniversitesi gibi kuruluşları belirledi.

Students and the Eco-team's coordinator have determined some organizations to establish a relationship with, such as the Municipality of Bahçelievler, WWF nature Association Ezici Bioelectric, Marmara University, Natural Plants and Aquaculture Research and Application Centre and Yıldız Technical University.

Koordinatör Öğretmen- Eko-Takım çeşitli tasarruf yazılarını okulun gerekli yerlerine yerleştirdi.

The team coordinator and students hanged written work about energy conservation to various parts of the school.

Koordinatör Öğretmen- Eko-Takım yapılan çalışmaların yer aldığı eko okullar bültenini çıkardı.

Students released a newsletter about Eco-schools and their work.



Kitosan ile Nikel İyonu Tutunmasını Etkileyen Faktörler

Factors Affecting Nickel Ion Adsorption with Using Chitosan

Kitin, karides ve yengeç gibi kabuklu deniz canlılarının kabuklarında bulunan bir bileşendir ve her yıl tonlarcası çöpe atılan doğal, anti bakteriyel bir maddedir. Kitosan ise kitinin modifiye edilmesi ile elde edilen bir karbonhidrat polimeridir ve ağır metal iyonları için doğal bir tutucudur. Bu projede tutunma sürecini etkileyen pH, sıcaklık, tutucu oranı ve temas süresi gibi ortam koşullarının tutunma süreci üzerindeki etkisini araştırdık. Projenin sonucunda, fabrikaların atık sularında bulunan ağır metallerden nikel iyonunun kitosan ile temizlenmesi aşamasında ihtiyaç duyulan uygun ortam değerlerini ortaya koyduk. Projemiz 14. Uluslararası SEMEP organizasyonun ilk ayağında en iyi kimya ödülünü kazandı.



Chitin is a component of shells from crustaceans such as crabs and shrimps. It is a natural antibacterial substance and tons of it is wasted every year. Chitosan is a modified carbohydrate polymer derived from chitin and it is a natural adsorbent of heavy metal ions. In this project we investigated the factors, such as pH, temperature, adsorbance ratio and contact time, affecting the adsorption process. As a result of our Project, we stated the optimal conditions of the adsorption process that is needed while cleaning waste waters of factories of nickel ions, as an example of heavy metal. Our project won the award of Best Chemistry Project in the first step of 14. International SEMEP Organization.

BİLİM İNSANI YETİŞTİRMEYE KATKIDA BULUNUYORUZ

WE CONTRIBUTE TO RAISING SCIENTISTS



14.04.2012 tarihinde "İstanbul Liseler Arası IV. Aktif Deney Yarışması" yapıldı.

We organized "4 th Active Experiment Competition among İstanbul High Schools" on 14.04.2012

14.04.2012 tarihinde düzenlediğimiz 4. Liseler Arası Aktif Deney Yarışması' na İstanbul ili genelinde 35 okul ve 300 öğrenci katıldı. Süreç ve sonuç değerlendirmeleri AREL Üniversitesi, Marmara Üniversitesi, Yeditepe Üniversitesi ve İstanbul Üniversitesi'nden gelen öğretim üyeleri tarafından yapıldı. Çalışmanın organizasyonunda AREL Fen Lisesi 9. 10. ve 11. sınıf öğrencileri görev almışlardır.

300 students from 35 schools participated in "4 th Active Experiment Competition" which was held on 14.04.2012

Formative and Summative Assessments were made by Faculty members from Arel University, Marmara University, Yeditepe University and İstanbul University 9 th, 10 th and 11 th grade students involved in helping students and teachers during and before the competition.



12.05.2012 tarihinde "İstanbul İlköğretim Okulları Arası III. Aktif Deney Yarışması" yapıldı.

We organized "3 rd Active Experiment Competition among İstanbul Primary Schools" on 12.05.2012

Öğrencilerin, bilimsel bakış açısına, yaratıcı ve eleştirel düşünme yeteneğine sahip bireyler olarak yetişmesine katkı sağlamak ve onları keşiflerin ve icatların temeli olan deneysel çalışmalara yönlendirmek amacı ile AREL Eğitim Kurumları Fen Bölümü tarafından 12.05.2012 tarihinde İstanbul İlköğretim Okulları Arası III. Aktif Deney Yarışması düzenlendi. Yarışmaya 23 okul'dan 140 öğrenci katıldı.

Belirlenen süre içerisinde yapılan çalışmalar Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi, İstanbul Üniversitesi öğretim üyelerinden oluşan seçici kurul tarafından değerlendirildi. Yarışmadan sonra düzenlenen törenle etkinliğe katılan tüm okul müdürlüklerine anı plaketi, öğrenci ve öğretmenlere çam fidanı ve katılım sertifikası verildi. Ayrıca dereceye giren öğrencilere de madalya ve sertifika verildi.

In order to contribute the students to become creative individuals who have critical thinking skills to scientific point of view and in order to lead them to experimental practices which are the basic of discoveries and inventions, Arel Schools Science Department held the 3rd Active Experiment Competition among İstanbul Primary Schools on May 12th 2012. 140 students from 23 schools participated in the competition.

Students' performances that were completed in the given time period were evaluated by the jury-selection committee from Marmara University Atatürk Education Faculty and İstanbul University.

After the competition, participating schools and students were awarded with certificates and young trees in the ceremony. The students who were placed were also awarded with medals and certificates.

PROJE SUNUMLARI / PRESENTATION OF PROJECTS

Tübitak Projeleri: Fizik, Kimya ve Biyoloji dersleri kapsamında 10. ve 11. sınıflar bünyesindeki öğrenciler yapmış oldukları projeleri sunum formatında hazırladılar. Öğrenciler özenle hazırladıkları projelerini, 26 Mayıs tarihinde tüm lise öğrencilerinin ve velilerin katılımıyla düzenlenen okul çapındaki proje sergisinde sundular.

Fen Lisesi Bitirme Projeleri

Fen Lisesi öğrencilerimiz Fizik, Kimya, Biyoloji, Matematik ve Geometri dersleri kapsamında yapmak istedikleri projelerin seçimlerini sene başında Fen Lisesi Proje Koordinatörü Funda Kaçan' ın danışmanlığında yaptılar. Bu doğrultuda projelerinin planlarını bilimsel çalışma basamaklarını izleyecek şekilde yapan öğrenciler Nisan ayı itibari ile projelerini tamamladılar. Hazırlamış oldukları projeleri 26

Mayıs tarihinde tüm lise öğrencilerinin ve velilerin katılımıyla düzenlenen okul çapındaki proje sergisinde sundular.

Tubitak National Projects: The projects which were about Physics , Biology and Chemistry lessons were prepared by the students in 10th and 11th grade for a presentation. The students presented their projects to all the students and parents of high school on 26th May.

High School Science Projects: The students in the Science High School selected the lessons which they wanted to do a Project about by consulting the Project Head Funda Kaçan at the beginning of the year. They completed their projects, by following a scientific method, in April. Then the students presented their projects to all of the students and parents of high school on 26th May.

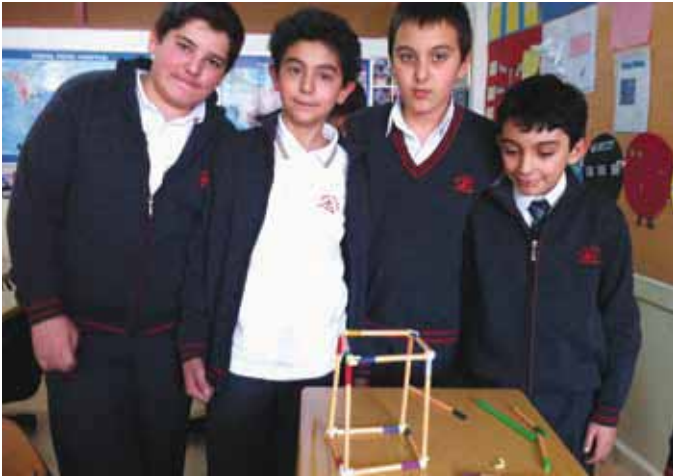
KONU ETKİNLİKLERİ UNIT ACTIVITIES



6. sınıf öğrencilerimiz "Noktadan Doğruya, Işımdan Açığa" ünitesinde doğru parçalarını, doğru ve ışınların özelliklerini kâğıt katlama etkinliği ile model oluşturarak öğrendiler.

In the unit "From the point to the line from the ray to the angle", 6 grade students learned about the properties of line segments, lines and rays by using paper folding models.

PRİZMALAR ETKİNLİĞİ PRISMS ACTIVITIES



6. sınıf öğrencilerimiz "Prizmaları Tanıyorum" konusunda prizma modellerini yanlarından bulunan kalemlerle inşa ederek prizmaların özelliklerini keşfettiler.

Our 6 th grade students explored the properties of prisms by drawing models of prisms in the unit "Discovering Prisms."

GEOMETRİK CİSİM ETKİNLİKLERİ THREE DIMENSIONAL SHAPES ACTIVITIES

8.sınıf öğrencilerimiz "Geometrik Cisimlerin Hacimleri" konusunda, piramit ve prizmaların hacim bağıntılarını ve arasındaki ilişkiyi keşfedebilmek için cisimlerin içlerini su ile doldurup deney yaptılar.



8 th grade students conducted experiments to discover the volume properties of prisms and pyramids and the relationship between them.

TÜRKÇE DERSİ ANKETLERİNİ GRAFİKLERLE GÖSTERİMİ GRAPHING THE SURVEYS OF TURKISH LESSON

6. sınıf öğrencileri, disiplinler arası çalışma kapsamında Türkçe dersinde "Hayvanların Dünyası" konulu araştırma ünitesinde hazırladıkları ve uyguladıkları anketlerin verilerini, Matematik dersinde analiz ettiler ve grafiğe dökerek yorumladılar.

In interdisciplinary studies 6th grade students analyzed the data of the Turkish language course. Analysis of the data was shown on a chart.



Pİ GÜNÜ

PI DAY



9-B sınıfı öğrencilerinden Ege Özgür ve Melisa Doğan, "Pi Günü"nde hazırladıkları pi kurabiyelerini okul öğrencilerine satarak elde ettikleri geliri Van'daki kardeş okulumuza bağışladılar.

Ege Özgür and Melisa Doğan, the students of 9B, prepared and sold pi shaped cookies for pi day. The money that they raised was donated to our sister-school in Van.

BİLİM ŞENLİĞİ

SCIENCE FESTIVAL

Matematik bölümü olarak AREL bilim şenliğinde, farklı projeler ile yer aldık.

The Mathematics Department participated in the AREL science festival with different projects.

SEMEP: SU ve MATEMATİK

SEMEP: WATER AND MATH

Matematik ve Zekâ Kulübü öğrencileri SEMEP için "Su ve Matematik" konulu bir proje hazırladılar. "Suyu nasıl tüketiyoruz?" sorusuna verilen cevapları grafiklerle ifade ettiler.

Mathematics and Intelligence Club students prepared a project called "Water and Mathematics" for SEMEP. They were asked the question of how to consume water and they expressed their answers graphically.



“TÜBİTAK” ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİ 43. PROJE YARIŞMASI TUBITAK MIDDLE SCHOOLS STUDENTS 43RD PROJECT COMPETITION



Öğrencilerimizden Osman Berkay Çokşen, Tarih öğretmenimiz İlhan Karataş danışmanlığında hazırladığı “İslam Öncesi Türk Kültürü’nün Bugüne Uzanan Bir Parçası Olan “Atalar Kültü” ile “Veli Kültü” Arasındaki İlişki ve Bu Olguların Ders Kitaplarındaki Yeri” adlı projesi ile; öğrencilerimizden Defne Buse Burgut, Ayşenur Gezgici, Coğrafya öğretmenimiz Bülent Aydın danışmanlığında hazırladığı “Zeytinburnu İlçesinin Aldığı Göçlerin Oluşturduğu Sorunlar ve Bu Sorunlara Çözüm Önerileri” adlı projesi ile İstanbul Avrupa Bölge elemelerine katılmıştır. Öğrencimize ait proje, katılan projeler arasından seçilerek bölge elemelerinde sergilenmeye hak kazanmıştır.

The project ‘The Connection between Ancestral Legends as a part of Turkish Culture before Islam leading up to the present day and Wiseman Legend and the place of these concepts in course books’ was prepared by our student Osman Berkay Çokşen under the supervision of our History teacher İlhan Karataş. Another project was named ‘ the problems which are resulting from the immigration that the district of Zeytinburnu is experiencing and suggestions of solutions to these problems’ was prepared by our students Defne Buse Burgut and Ayşenur Gezgici under the advice of our Geography teacher Bülent Aydın. These projects joined the elimination of İstanbul European District competition.

The project has been selected to be exhibited in the district eliminations.

PANORAMA 1453 MÜZE GEZİSİ

THE SCHOOL TRIP TO THE PANAROMA 1453 MUSEUM



Okulumuz “Tarih Kulübü” öğrencileriyle Türk ve dünya tarihi açısından önemli bir olayın izlerini bugüne taşıyan “Panorama 1453” müzesine bir gezi düzenlenmiştir. Gezinin temel amacı, İstanbul’un fethine süreç ve dönem şartları konusunda net bir bakış açısı kazandırmak olmuştur. Özellikle görsel anlamda, bilimsel araştırmalarla elde edilen verilerin canlandırılmasıyla oluşturulan panoramik yapı, fethi ve zorluklarını anlamak açısından doyurucu olmuştur. Öğrencilerimiz izlenimlerini gözlem formlarına yansıtmışlardır.

A school trip was organized by our students in History Club to “Panorama 1453” museum which bears the marks of a significant event for both the Turkish and World history. The main goal of this trip was gaining a clear perspective of the conditions experienced during the conquest of Constantinople. The panoromic structure which was simulated with the help of the data collected from scientific research was successful in

terms of understanding the conquest and its difficulties. Our students reflected on their impressions on an observation form.

16. TÜRKİYE FELSEFE OLİMPİYATI

16TH TURKISH OLYMPICS OF PHILOSOPHY

Türkiye Felsefe Kurumu'nun bu yıl 16.sını gerçekleştirdiği Türkiye Felsefe Olimpiyatı'na ilk kez katılan okulumuz büyük bir başarı elde etmiştir. 11. sınıf öğrencisi Beste Bülbül'ün katıldığı ve 'Evrensel Değerler Üstüne' adını verdiği yazısı, ülke genelinde 465 kişinin katıldığı yarışmada 19. olmaya hak kazanmıştır.

Our school which took part in the 16th Turkey Philosophy Olympics for the first time which was held by Turkey Philosophy Institution had a great success. 11th grade student Beste Bülbül's writing entitled "About Global Values" became the 19th among 465 participants in the country.

KOMPOZİSYON YARIŞMASI "İSTANBUL'UN FETHİ VE PANORAMA 1453 MÜZESİ"

COMPOSITION COMPETITION 'CONQUEST OF ISTANBUL AND THE PANAROMA 1453 MUSEUM'



Okulumuz "Tarih Kulübü" öğrencilerinden Nuri Usta, İstanbul Belediyesi ve Panorama 1453 Müzesi'nin katkılarıyla düzenlenen "İstanbul'un Fethi Ve Panorama 1453 Müzesi" konulu kompozisyon yarışmasına "1453'e Yürümek" isimli çalışması ile katılmıştır.

Öğrencimize ait kompozisyon, katılımcı okullar arasında 4. seçilerek mansiyon almaya hak kazanmıştır.

Our student Nuri Usta from the History Club took part in the writing competition with his composition entitled 'Walking towards 1453'. The competition was organized by the Municipality of Istanbul and Panaroma 1453 Museum.

The composition that belongs to our student came fourth and deserved to get an honorable mention.

İSTANBUL ARKEOLOJİ MÜZESİ GEZİSİ

THE SCHOOL TRIP TO ISTANBUL ARCHEOLOGY MUSEUM

6.sınıf öğrencilerimize Sosyal Bilgiler dersinde yer alan "İlkçağ Uygarlıkları" konusunda anlatılan bilgileri pekiştirmek amacıyla, İstanbul Arkeoloji Müzesi gezisi düzenlendi. Öğrencilerimiz Mezopotamya, Anadolu, Ege ve Yunan medeniyetlerinin siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik yapıları ve bu uygarlıkların birbirleriyle etkileşimini kavramak üzere, bu medeniyetlere ait arkeolojik buluntuların ve tarihi eserlerin yer aldığı müzenin gezilmesi ile insanlık tarihinin geçmişine ilişkin edindikleri bilgilerini değerlendirmişlerdir.

A school trip to Istanbul Archeology Museum was organized by our 6th graders in order to reinforce the information we learned in the unit of 'the Civilizations in Antiquity'. With the aim of learning about the political, social, cultural and economic conditions of the Anatolian, Aegean and Greek civilizations and the connections between them, our students reviewed the things they have learned in the lessons by organizing the trip and seeing the archeological relics



18 MART ÇANAKKALE ŞEHİTLERİNİ ANMA GÜNÜ

18TH MARCH-MARTYR MEMORIAL DAY

"Benimle beraber burada muharebe eden bütün askerler kesin olarak bilmelidir ki bize verilen namus görevini eksiksiz yapmak için bir adım geri gitmek yoktur. Uyku, dinlenme aramanın, bu dinlenmeden yalnız bizim değil, bütün milletimizin sonsuza kadar mahrum kalmasına sebep olacağını hepimize hatırlatırım." diyerek askerlerini idare eden büyük önder Mustafa Kemal Atatürk ve silah arkadaşlarının Çanakkale'de kazandıkları mücadelenin 97. yıldönümünü anmak üzere öğrencilerimiz şehit mektupları, şiirler okudukları ve cepheyi canlandırdıkları drama gösterisi sunmuşlardır.



Saying 'All the soldiers that fight with me here should know that there is no withdrawing in order to fulfill our duty of honor. Looking for the opportunities to sleep and relax can deprive us from these for ever', Mustafa Kemal Atatürk and his companions in arms won a great battle in Çanakkale. In order to commemorate the 97th anniversary of the victory, our students read poems and martyrs' letters and performed a drama concerning the battle fought in Çanakkale.

SEMEP PROJESİ

SEMEP PROJECT



Çevre bilincini geliştirmek amacıyla UNESCO tarafından desteklenen Semep proje etkinliğinin on dördüncü organizasyonu Avrupa yakası koordinatörlüğü bu yıl okulumuz tarafından gerçekleştirilmiştir. "Bilim ve Kültür Yoluyla Suyun Sürdürülebilir Kullanımı" temalı proje yarışmasına toplam 26 okul 34 projeye katılmıştır. AREL Eğitim Kurumları öğrencilerimiz de hazırladıkları projeleriyle "En iyi Kimya" ve "En iyi Psikoloji" dallarında ödüle layık görülmüşlerdir.

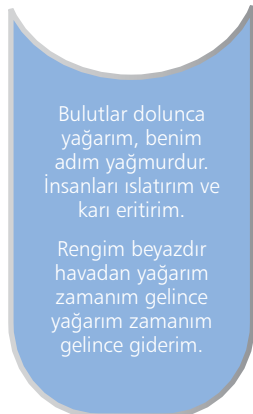
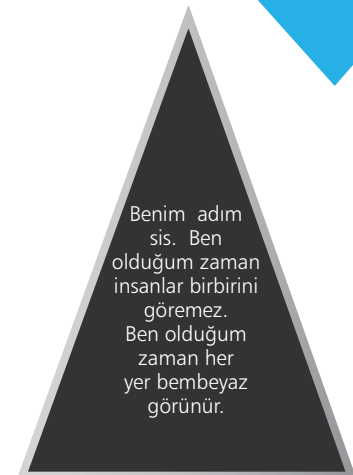
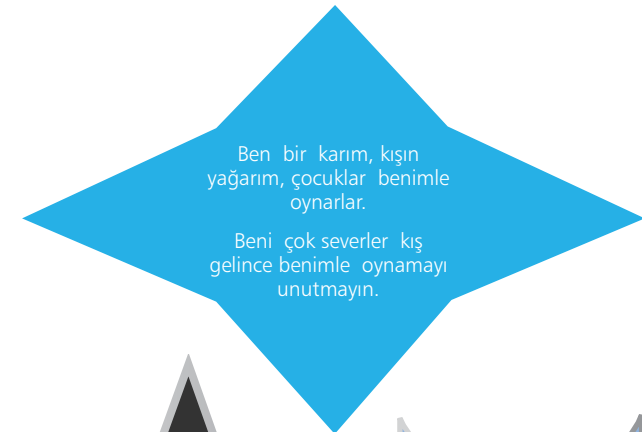
14th Semep Project which was supported by UNESCO in order to improve environmental awareness was carried out at Arel Schools, which was the coordinator school in the European Side. 26 schools with 34 projects took part in the competition with the theme 'The Sustainable Use of Water Through Science and Culture'. Our students at Arel Schools deserved to be honored in the fields of 'The Best Chemistry' and 'The Best Philosophy' for their projects.

İlk Yıllar Programı

Primary Years Programme PYP

1. sınıf öğrencileri tarafından PYP 4. Ünite kapsamında hazırlanan "Hava Olayları" temalı hikâye örneklerinden bazıları:

A few examples from 1st grade students within the 4th PYP unit: "Weather"



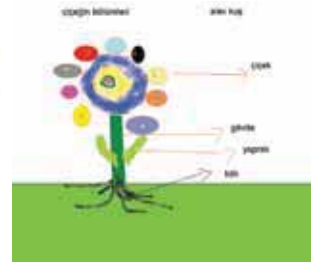
2. sınıf öğrencileri tarafından PYP 4. Ünite kapsamında yapılan "Dünya ve Uzay" isimli bilgisayar resmi çalışmalarından örnekler:

A few examples from 2nd grade students within the 4th PYP unit: "Earth and Space"



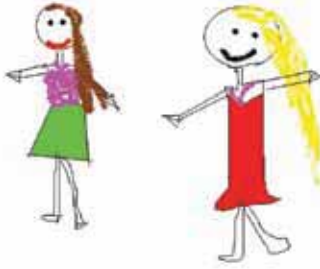
2. sınıf öğrencileri tarafından PYP 5. Ünite kapsamında hazırlanan "Bitkiler" konulu resim çalışmalarından bazıları:

A few examples from 2nd grade students within the 5th PYP unit: "Plants"



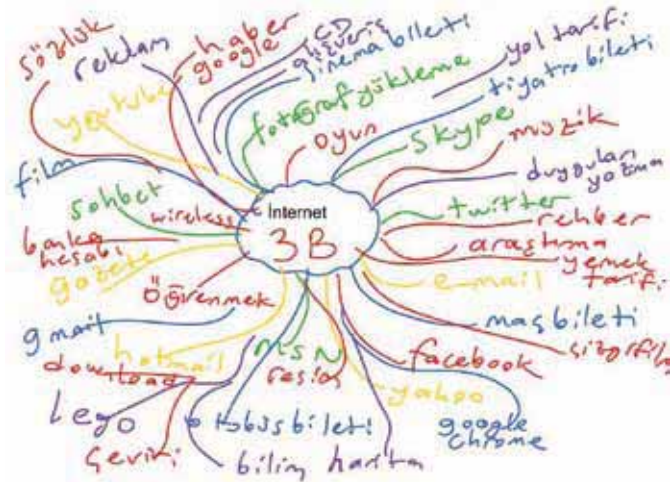
2. sınıf öğrencileri tarafından hazırlanan "Anneler Günü" konulu resim çalışmalarından bazıları:

A few examples from 2nd grade students within the PYP unit: "Mothers Day"



3. sınıf öğrencileri tarafından hazırlanan "İnternet" konulu kavram haritası örneği:

A mind map from 3rd grade students within the PYP unit: "Internet"



3. sınıf öğrencileri tarafından "Print Screen" tuşu ve "Paint" programı kullanılarak yapılan resim düzenleme çalışmaları:

A few examples from 3rd grade students within the PYP unit: "Print Screen " tab and "Paint"



4. sınıf öğrencileri tarafından PYP 4. Ünite kapsamında yapılan "Maddelerin Geri Dönüşümü" konulu sunum örneği:

A few examples from 4th grade students within the 4th PYP unit: "Recycling"



A "2012 calender" from 5th grade students within the PYP unit: "Spreadsheets"

2012 Takvimi

Ocak							Şubat							Mart						
Paz	Sl	Çar	Per	Cm	Cmt	Pz	Paz	Sl	Çar	Per	Cm	Cmt	Pz	Paz	Sl	Çar	Per	Cm	Cmt	Pz
						1			1	2	3	4	5			1	2	3	4	5
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	6	8	7	8	9	10	11
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	13	14	15	16	17	18	19
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	21	22	23	24	25	26	27
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29					29	30	31				
30	31																			

Nisan							Mayıs							Haziran						
Paz	Sl	Çar	Per	Cm	Cmt	Pz	Paz	Sl	Çar	Per	Cm	Cmt	Pz	Paz	Sl	Çar	Per	Cm	Cmt	Pz
				1	2	3				1	2	3	4				1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11	5	6	7	8	9	10	11	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	12	13	14	15	16	17	18	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	19	20	21	22	23	24	25	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31		26	27	28	29	30	31		26	27	28	29	30	31	

Temmuz							Ağustos							Eylül						
Paz	Sl	Çar	Per	Cm	Cmt	Pz	Paz	Sl	Çar	Per	Cm	Cmt	Pz	Paz	Sl	Çar	Per	Cm	Cmt	Pz
						1				1	2	3	4					1	2	3
5	6	7	8	9	10	11	5	6	7	8	9	10	11	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	12	13	14	15	16	17	18	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	19	20	21	22	23	24	25	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31		26	27	28	29	30	31		26	27	28	29	30	31	

Ekim							Kasım							Aralık						
Paz	Sl	Çar	Per	Cm	Cmt	Pz	Paz	Sl	Çar	Per	Cm	Cmt	Pz	Paz	Sl	Çar	Per	Cm	Cmt	Pz
						1				1	2	3	4					1	2	3
5	6	7	8	9	10	11	5	6	7	8	9	10	11	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	12	13	14	15	16	17	18	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	19	20	21	22	23	24	25	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31		26	27	28	29	30	31		26	27	28	29	30	31	

A few examples from 5th grade students within the PYP unit: "Biological Diversity"



*A chart from 5th grade students within the 4th PYP unit:
"living things and species"*

[illegible]

A few examples from 6th grade students within the 5th PYP exhibition unit: "Fighting with Cancer"



Orta Yıllar Programı Middle Years Programme MYP

6. SINIFLAR

6TH GRADES

6. sınıf öğrencilerimiz tasarım çemberini kullanarak "Hayvanlar Alemi" konulu bir albüm çalışması yaptılar. Seçtikleri fotoğrafları kolaj haline getiren öğrencilerimiz bu çalışmada renk ayarları, tonlama, montaj, filtreleme, hizalama ve gölgeleme gibi teknikleri kullandılar.

Our 6th grade students have worked on a photo album project about "animal world" in which they were required to use design cycle. Students were asked to collect pictures of an animal and then they combine all those pictures to create a collage. They used some image adjustments techniques like photo toning, filtering, alignment, and shading.



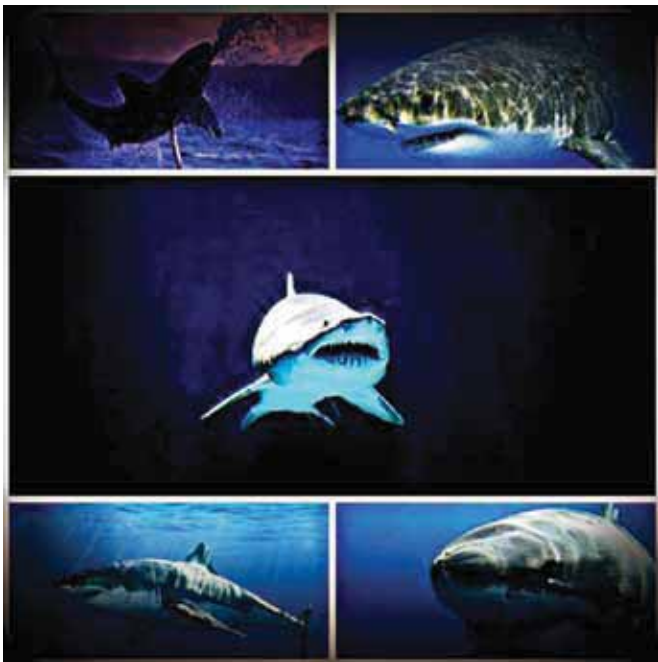
6-A Sınıfı Öğrencilerimizden Oğulcan Yıldız'ın Çalışması

A work from our 6th grade student, Oğulcan Yıldız.



6- C sınıfından Akın Efe Tek'in "Rottweiler" Çalışması

A work from our 6th grade student, Akın Efe Tek.



6-B Sınıfı Öğrencilerimizden Arda Toprak'ın Çalışması

A work from our 6th grade student, Arda Toprak.



Almina Önder'in "Beyaz Kaplan" Çalışması

A work "white tiger" from our 6th grade student, Almina Önder.



Buse Cihaner'in "Penguin Albümü" Çalışması

"Penguin Album" work from our 6th grade student, Buse Cihaner.



İpek Avcı'nın "Dev Pandalar" Çalışması

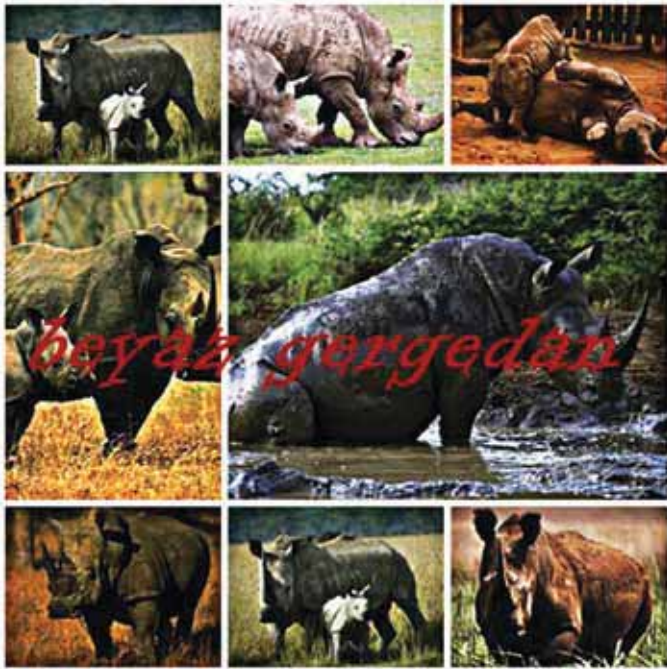
"Giant Pandas" from our 6th grade student, İpek Avcı

7. SINIFLAR

7TH GRADES

7.sınıf öğrencilerimizin ünitelerinden biri de "Logo Programlama Dili"nin en gelişmiş örneklerinden biri olan grafik programlama dili "Scratch" idi. Öğrencilerimiz öncelikle tasarım çemberinin adımlarını kullanarak animasyonunu yaratacakları görseli tasarladılar. Ardından programlama dilini kullanarak çizdikleri görsel hareket kazandırdılar.

Our 7th grade students have worked on programming languages. In this particular unit, they tried to create animations by using the graphic programming language "Scratch". One of the main purposes of this project was to understand the fundamental concepts of a programming language. First, students designed their character and then they animated it in Scratch.



Armağan Çalışkan'ın "Beyaz Gergedanlar" Çalışması

A work from our 6th grade student, Armağan Çalışkan.



İdil Karakaş'ın "Leoparlar" Çalışması

"Leopards" from our 6th grade student, İdil Karakaş.



7. Sınıf Öğrencilerimizden Aybars Öztürk'ün Çalışması

A work from our 7th grade student Aybars Öztürk.



7. Sınıf Öğrencilerimizden Didem'in Çalışması

A work from our 7th grade student Didem.



7. Sınıf Öğrencilerimizden Fırat Oral'ın Çalışması.

A work from our 7th grade student Fırat Oral.



7. Sınıf Öğrencilerimizden Sarp Hoşkan'ın Çalışması

A work from our 7th grade student Sarp Hoşkan.

8. SINIFLAR

8TH GRADES

8. sınıf öğrencilerimiz "Gelecekteki Mesleğim" konulu üniteye gelecekte çalışmak istedikleri mesleklerle ilgili bir kartvizit tasarımı çalışması yaptılar. Tasarım çemberi kullanılarak yapılan çalışmada öğrencilerimiz önce seçmek istedikleri meslekleri belirlediler ve ardından mesleklerine uygun kartvizit hazırladılar. Bu çalışmada MS Publisher ve benzeri programlar kullanıldı.

Our 8th grade students used their talents to create beautiful business cards for their "future job". Design cycle was used for planning the project. First they choose the profession for the future and then they started designing their business cards. Different types of programs were used. MS Publisher and Pixlr was one of them.



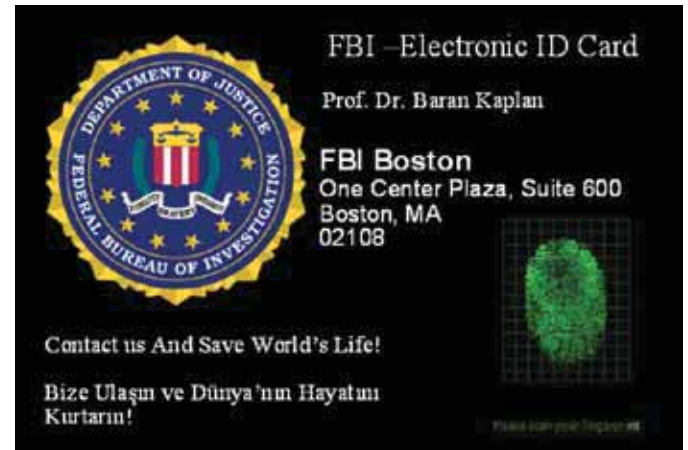
8. Sınıf Öğrencilerimizden Efe Karakaya'nın Çalışması

A work from our 8th grade student, Efe Karakaya.



8. Sınıf Öğrencilerimizden Kaan Köprülü ve Ozan Bulut'un Çalışması

A work from our 8th grade students, Kaan Köprülü and Ozan Bulut



8. Sınıf Öğrencilerimizden Baran Kaplan'ın Çalışması

A work from our 8th grade student, Baran Kaplan



8.Sınıf Öğrencilerimizden Murat Şivil'in Çalışması

A work from our 8th grade student, Murat Şivil



8. Sınıf Öğrencilerimizden Alperen Balık'ın Çalışması
A work from our 8th grade student, Alperen Balık.



8. Sınıf Öğrencilerimizden Simay Akay'ın Çalışması
A work from our 8th grade student, Simay Akay



8. Sınıf Öğrencilerimizden Ceren Tüfekçi'nin Çalışması
A work from our 8th grade student, Ceren Tüfekçi

9. SINIFLAR 9TH GRADES

9.sınıf öğrencilerimiz "İstanbul" konulu projelerini Tasarım Çemberi'ni kullanarak tasarlayıp oluşturdular. Bu projenin amacı kültürler arası farkındalığı tanıtmaktı. Bu konu çerçevesinde gruplara ayrılan öğrencilerimiz İstanbul'un tarihi, kültürü ve insanları ile ilgili bir animasyon hazırladılar.

Our 9th grade students completed their project entitled "İstanbul" by using Design Cycle. One of the purposes of this project was to introduce the intercultural awareness, the history and the people of Istanbul to the other people. They designed a beautiful presentation about Istanbul by using some different presentation techniques



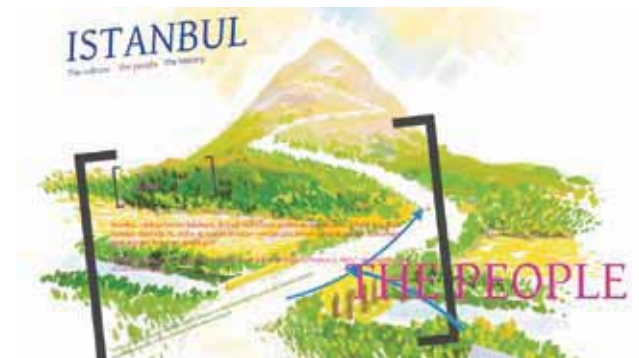
8.Sınıf Öğrencilerimizden Osman Metin'in Çalışması
A work from our 8th grade student, Osman Metin



9. Sınıf Öğrencilerimizden Cemre Günay'ın Çalışması
A work from our 9th grade student, Cemre Günay.



8. Sınıf Öğrencilerimizden Batuhan Kocamal'ın Çalışması
A work from our 8th grade student, Batuhan Kocamal



9. Sınıf Öğrencilerimizden Hülya Karahan'ın Çalışması
A work from our 9th grade student, Hülya Karahan.



9. Sınıf Öğrencilerimizden Mustafa Yaman'ın Çalışması

A work from our 9th grade student, Mustafa Yaman.



9. Sınıf Öğrencilerimizden Aycan Düzgün'ün Çalışması

A work from our 9th grade student, Aycan Düzgün.



9. Sınıf Öğrencilerimizden Üzeyme Öznelçin'in Çalışması

A work from our 9th grade student, Üzeyme Öznelçin.

10. SINIFLAR

10TH GRADES

10. sınıf öğrencilerimiz "Kişisel Proje" konuları yla ilgili yaptıkları araştırmalar ve çalışmalar doğrultusunda ürünler ortaya koydular.

Our 10th grade students have worked on their personal projects throughout the year. This was a great challenge for all of them and they tried their best to accomplish the project.



10. Sınıf Öğrencilerimizden Tuğba ve Eray'ın Hazırladıkları Türkçe Dil Sitesi

A screenshot from a website which has been created by Tuğba and Eray. The website can be accessed from <http://dil-sizsiniz.blogspot.com/>



10. Sınıf Öğrencilerimizden Alkan Kongu'nun Hazırladığı "Hibrit Arabaların Çevreye Faydaları" Sitesi

A screenshot from a website which has been created by Alkan Kongu. The website can be accessed from <http://hibrit-arabalar.blogspot.com/>

Lise Fotoğrafçılık Kulübü

High Photography Club



Teknoloji Bölümü tarafından kurulan “Fotoğrafçılık Kulübü”nde öğrencilerimiz fotoğrafçılığa dair pek çok bilgiyi hem öğreniyorlar hem de uygulamaya koyabiliyorlar. Haftada iki saat kulüp saatinde öğrencilerimiz değişik kameraları, çekim tekniklerini öğrenerek kendi çektikleri fotoğraflar üzerinde çalışıyorlar. İkinci dönem 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı’nda öğrencilerimiz yıl boyu çekmiş oldukları fotoğraflardan bir sergi düzenlediler.

Participants of photography club enjoyed learning various techniques of both digital and professional cameras. They practiced different techniques of digital photography. At the end of the year they exhibited their photos in the school.

Fotoğrafçılık Kulübü Öğrenci Çalışmalarından Örnekler

Some examples from the students’ works.



(9-B Kardelen Altın)



(9-A Bora Akgül)



(9-A Elif Sezgin)

İlköğretim Bilgisayar Kulübü Primary Computer Club

Ortaokul öğrencilerimizin haftada 2 saat katılımıyla gerçekleştirilen Bilgisayar kulübünde öğrenciler programlama, animasyon ve karikatür çizimi gibi değişik alanlarda çalışmalar yapmaktalar.

Students learn and practice various topics such as programming languages, animation and creating web comics in Computer Club every week.

POSTER YARIŞMASI / POSTER DESIGN COMPETITION

5,6,7,8. sınıf öğrencilerimiz "Kanserle Savaş" konulu poster yarışmasında birbirinden güzel poster ve görseller hazırladılar.

This year the theme for the poster competition was "Fighting Cancer". Our 5th, 6th, 7th and 8th grade students participated in this poster competition.



KANSERLE SAVAŞ POSTERLERİNDEN ÖRNEKLER (SOME STUDENTS' WORKS FROM THE POSTER COMPETITION)

YARATICILIK HAFTASI CREATIVITY WEEK

6, 7. Sınıf Öğrencilerimizin "Yaratıcılık Haftası"nda Hazırladıkları Karikatürler

Some examples from our 6th and 7th grade students' works.



Batıkan İncirlioğlu'nun Karikatürü Batıkan İncirlioğlu's comic



Feyza Büyükhansen'in Karikatürü (Feyza Büyükhansen's comic.)



Eren Dönmez ve Burak Pulat'ın Karikatürü

Eren Dönmez ve Burak Pulat's comic.

AREL'İN MİNİK TASARIMCILARINDAN CERRAHPAŞA ONKOLOJİ SERVİSİ'NE BÜYÜK YARDIM KAPMANYASI

YOUNG AREL DESIGNERS' CAMPAIGN TO HELP THE ONCOLOGY CLINIC OF CERRAHPAŞA HOSPITAL



Sosyal sorumluluk çalışmalarına karşı duyarlı olma bilinciyle yetişen AREL İlköğretim Okulu öğrencilerinin ünlü jüri üyelerinin değerlendirmesiyle finali gerçekleştiren "Mutluluk" konulu tişört yarışmasında dereceye giren eserler Bücürük firması tarafından satışa sunuldu. Elde edilen tüm gelir "Cerrahpaşa Pediatrik Onkoloji Servisi"ne bağışlanacak.

Sosyal Sorumluluk bilinciyle toplum ve hizmet çalışmalarına ara vermeden devam eden AREL İlköğretim okulu öğrencileri sağlıklı yaşam ile ilgili sergi ünitelerinin sonunda sosyal sorumluluk çalışması olarak belirledikleri "Cerrahpaşa Pediatrik Onkoloji Servisi"ne yardım kampanyası kapsamında bir tişört tasarımı yarışması düzenlediler. Daha önce ön elemeleri yapılan yarışmanın finali 10 Mayıs 2012 Perşembe günü AREL Eğitim Kurumları Konferans Salonu'nda ünlü modacılar Erol ALBAYRAK, Yonca EBUZZİYA, Arzu YETİŞ KOCATEPE, sanatçı Reyhan KARACA, spor spikeri Emre TİLEV, öğretim görevlisi Olgün ORAL, Yard.Doç.Dr.Engin AKDOĞAN ve Bücürük firması Yönetim Kurulu Başkanı Kenan ÜNAL'ın değerlendirmesiyle gerçekleşti. Öğrenciler 1-5.sınıflar ve 6-8. sınıflar arasında iki kategoride yarıştılar. Her bir finalist tasarımını yaparken ne düşündüğünü jüri üyeleri ve izleyenlere anlatarak duygularını paylaştı. Finalde tüm tişört tasarımlarının defilesi yapıldı. AREL öğrencilerin dans ve müzik gösterileri yarışmanın finaline renk kattı. Dereceye giren öğrenciler ödülleri alırken duygulu anlar yaşandı.

AREL Primary School students who are educated to be caring and to take social responsibility participated in the t-shirt competition called "Happiness" which was headed by famous jury members. Their work of art was displayed in the stores of a famous kids wear company called "Bücürük". The money raised was donated to the Pediatric Oncology Clinic of Cerrahpaşa Hospital.

With the awareness of social responsibility AREL Primary School students who continued their work without a break organised a t-shirt competition with the idea of a campaign to help the Oncology Clinic of Cerrahpaşa Hospital at the end of their MYP exhibition unit "Healthy Life". After the semifinals, the final was held on 10th May 2012 and the students work of art was assessed by famous designers Erol Albayrak, Yonca Ebuzziya, Arzu Yetiş Kocatepe, the singer Reyhan Karaca and sports reporter Emre Tilev, lecturer Olgun Oral, assistant professor Doctor Engin Akdoğan and the head of the administrative board of Bücürük Company. Students competed in two different categories which included the students between the first and fifth grades and the students between the sixth and eighth grades. Each student shared his or her feelings about the competition together with their outstandingly designed t-shirt. In the final session a cat walk was held to display designer t-shirts. Arel students' dance and music show gave a novel touch to the programme. The students looked happy while they were receiving their award.

DERECEYE GİREN ESERLER

Birinci Kategori		İkinci Kategori		Winners of the first category		Winners of the second category	
Birincisi	Selin KARADENİZ	Birincisi	Ada URUŞAK	Winner	Selin KARADENİZ	Winner	Ada URUŞAK
İkincisi	Zeynep Ece DURDU	İkincisi	Fırat ORAL	Runner Up	Zeynep Ece DURDU	Runner up	Fırat ORAL
Üçüncüsü	Bilgesu BİLGİN	Üçüncüsü	İnci TÜFEKÇİ	Third place	Bilgesu BİLGİN	Third place	İnci TÜFEKÇİ
Mansiyon	Ada EKMEKÇİ	Mansiyon	Yaren ÜNAL	Mention	Ada EKMEKÇİ	Mention	Yaren ÜNAL
Mansiyon	Eylül GENÇ	Mansiyon	Murat ŞİVİL	Mention	Eylül GENÇ	Mention	Murat ŞİVİL

TASARLANAN TIŞÖRTLER BÜCÜRÜK FİRMASI TARAFINDAN SATIŞA SUNULDU

T-SHIRTS DESIGNED WERE DISPLAYED AT THE STORES TO BE SOLD

Öğrencilerin dereceye giren tişört tasarımlarının üretimi yapılarak BÜCÜRÜK firmasının 9 mağazasında satışa sunuldu.

Satışa sunulan tasarımların vitrin tanıtımı 06 Haziran 2012 Çarşamba günü Cevahir AVM'deki Bücürük mağazasında ünlü jüri üyeleri, veliler ve seçkin konukların katılımıyla gerçekleşti. Açılış konuşmasının ardından öğrenciler tasarladıkları tişörtlerin defilesini yaparak tasarımlarını yaparken ne düşündüklerini anlattılar. Mağazada satışa çıkarılan tişörtler herkes tarafından beğeni topladı. Ayrıca öğrencilerin tüm tasarımlarının yer aldığı sergi konuklar tarafından büyük ilgi gördü. Bücürük firmasının 9 mağazasında birden satışa sunulan tişörtler ayrıca 08 Haziran Cuma günü AREL Eğitim Kurumlarında da öğrenciler ve veliler için satışa sunuldu.

"AREL"li minik ellerin tasarladıkları tişörtlerden elde edilen gelir "Cerrahpaşa Pediatrik Onkoloji Servisi"ndeki çocuk hastalar için moral olacak.

T shirt production of the winning student designed t-shirts was started by BÜCÜRÜK company and the products have been displayed at the stores of BÜCÜRÜK.

T-shirts were displayed to public in the shop windows of Bücürük on 6th June 2012, Wednesday with the participation of the jury members, parents, and some outstanding guests. After the opening speech, students started their cat walk to show their t-shirts to the public. They also expressed their feelings. The t-shirts sold at the stores attracted many people. Moreover, the exhibition where all the designs were shown drew many people's attention.. The T-shirts which were started to be sold in nine different stores of Bücürük were also sold to the parents and students of AREL schools.

The money raised from the t-shirts designed by the small hands of the students will make the little patients happy.



Tişörtlerin Bücürük firması tarafından satışa sunulacağı AVM' ler:

CEVAHİR AVM
KALE AVM
KADIRHAS AVM
VIA PORT AVM
OPTİMUM OUTLET AVM
İSTANBUL FORUM AVM
212 POWER OUTLET AVM
AVCILAR PELICAN AVM

Shopping Centres where the t-shirts will be sold

CEVAHİR AVM
KALE AVM
KADIRHAS AVM
VIA PORT AVM
OPTİMUM OUTLET AVM
İSTANBUL FORUM AVM
212 POWER OUTLET AVM
AVCILAR PELICAN AVM



AREL ÖĞRENCİLERİ VAN GOGH'LA BİRLİKTEYDİ

AREL STUDENTS WITH VAN GOGH



23 Şubat günü sanat, felsefe, münazara ve tarih kulübü öğrencileri ile birlikte Tophane-i Amire'de gerçekleştirilen sergiye 20. yüzyılın en önemli sanatçılarından Salvador Dali'nin eserlerini görmeye gittik. Sergiyi "İlahi Komedi", "Sürrealizm İzleri", "Gala ile Akşam Yemeği" olarak üç başlık altında inceleyen öğrencilerimiz, sanatçının sanat anlayışı, yer aldığı sanat akımı ve yaşamış olduğu tarihsel süreç hakkında bilgi edindiler.

On the 23 rd February we went to see the exhibition with art philosophy,debate and social club students.They saw the most important work of Salvador Dali during the 20th century which was held in Tophane-i Amire.

The students had some information about where the artist lived with historical and artistic information about the art perspective and period "chanting Comedia", "Sürrealizmtraces" and "the Gala at dinner"

SÜRREALİZM'İN İZ'İNDEN

SURREALISM TRACES

Dünyaca ünlü sanatçının 1880-1890 yılları arasındaki çalışmaları ve hayat deneyimlerinden oluşan coşkulu ve canlı detaylara sahip yapıtları; 40 projektörle Antrepo 3'ün duvarlarına, sütunlarına, yerlerine yansıtılarak sergilenmişti. Öğrencilerimiz bu sergiyi ziyaret ederek eserlerin içinde yaşama şansına sahip oldular.

AREL students were with VAN GOGH, who was famous all over the world . He had produced world renowned work and the students experienced his life's work of enthusiastic and vibrant details between 1880-1890 which were exhibited on the walls and floors of the triple column by using 40 projectors. Our students had a chance to live among these works by visiting this exhibition



OPERA GEZİSİ

TRIP TO OPERA



AREL Anadolu Lisesi öğrencileri ile birlikte 25 Şubat 2012 tarihinde Kadıköy Süreyya Opera Sahnesi'nde gösterimi gerçekleştirilen "Midas'ın Kulakları" isimli operayı izledik.

We watched the opera called "Midas'ın Kulakları" with Arel high school students in Kadıköy Süreyya Opera scene on 25 th February.

KÜÇÜK RESSAMLAR AREL'DE YARIŞTILAR

YOUNG ARTISTS COMPETED WITH EACH OTHER IN AREL SCHOOL



İstanbul İlköğretim Okulları arasında düzenlenen geleneksel "AREL Eğitim Kurumları Resim Yarışması Ödül Töreni" 02 Mayıs 2012 Çarşamba günü okulumuzda gerçekleşti.

AREL Eğitim Kurumları olarak, resim sanatına ilgi duyan çocukların resmi duygu ve düşüncelerini ifade etme aracı olarak kullanmalarını desteklemek ve sanat zevklerini artırmak amacıyla her yıl geleneksel olarak düzenlediğimiz resim yarışmasına bu yıl İstanbul genelinde 42 okul, 168 öğrenci katıldı. Yarışmada dereceye giren öğrenciler

ödüllerini alırken büyük bir coşku yaşadılar. Yarışmaya katılan öğrencilerimizin resimlerini AREL Üniversitesi öğretim üyeleri Prof.Dr. Mehmet ÖZET, Prof.Dr. Ahmet ÖZOL ve Olgun ORAL değerlendirdi.

Among the primary schools in Istanbul the traditional Arel Educational Institution Image Contest Award Ceremony was held on the 2nd May on Wednesday. As Arel Schools, the students who are interested in art used the images to express their emotion and ideas. In Istanbul 42 schools took part with 168 students. In the competition the students who got awards enjoyed themselves. The students who took part in the competition had their work graded by Arel Universities teachers: Prof. Dr. Mehmet ÖZET, Prof. Dr. Ahmet ÖZOL and Olgun ORAL.

Pera Güzel Sanatlar Lisesinde sergileme hakkı kazandık.

We had a chance to exhibit some work in Pera Güzel Sanatlar High school.



Okulumuz 7-B sınıfı öğrencilerimizden Sibel Melek "Bir kuş Olsam" temalı resim yarışmasına katılarak resmini sergileme şansı elde etti.

The 7th grade student called Sibel Melek participated in the art "Bir Kuş Olsam" competition. She had a chance to display her own work.

2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılı 2. dönemi içinde Sanat Bölümü, öğrencilerin yeteneklerini görsel - müziksel olarak geliştirmek ve yeteneklerini ifade edebilmeleri amacıyla etkinliklerini gerçekleştirmiştir. Öğrencilerimiz performanslarını gerek dönem içinde açılan sergilerde gerekse koro ve müzik dinletilerinde sergileme şansına sahip olmuşlardır.

In the second term of 2011-2012 Academic year the Departments of Arts held activities in order to improve students' visual and musical talents and to help them express their capabilities. Our students had a chance to exhibit their performances in the exhibitions, choirs or concerts.

Görsel Sanatlar Bölümü olarak 1-5. sınıf öğrencileri ile PYP üniteleri ile bağlantılı olarak çalışmalarımızı gerçekleştirdik.

As Arts department, we worked with 1-5 grades on the related PYP units.



Ana sınıfı öğrencileri beceri gelişimleri doğrultusunda sanat etkinliklerini gerçekleştirdiler.

Kindergarten students produced their artistic activities which were based on developing their skills.



Birinci sınıf öğrencileri PYP "Hava Olayları" ünitesi çerçevesinde, hayat bilgisi dersinde işlemiş oldukları konuya destek oluşturacak renkli çalışmalar yaptılar.

In the PYP unit "weather condition" first grade students created a variety of projects which they have learned in social lesson in order to support it.



PYP "Haydi Kutlayalım" ünitesi çerçevesinde öğrenciler renkli çalışmalar yaparak ünite çalışmalarına destek oluşturmuşlardır.

The students supported the PYP unit "Let's celebrate" with their colorful pictures.



PYP "Dünya ve Uzay" ünitesi çerçevesinde, 2. sınıf öğrencileri hayat bilgisi dersinde işlemiş oldukları çalışmalarına destek oluşturacak Güneş sistemi konulu karma tekniği (yırtma yapıştırma, boyama) uyguladılar.

In the PYP unit "The World and Space", the second grade students supported their social sciences lesson by using the techniques (tearing off, adhesive bonding and painting) about the Solar System.



3. sınıf öğrencileri, PYP “Dünya Değişiyor” ünitesi çerçevesinde hayat bilgisi dersinde işlemiş oldukları konuyla bağlantılı olarak Dünya’mızın katmanlarını polimer kil ile 3 boyutlu olarak gösterdiler.

In the PYP Unit “The World is Changing” the third grade students constructed 3D shapes of the Earth’s layers with polymer clay in their science lesson.



PYP “Ortak Kullanım Alanları” ünitesi çerçevesinde, öğrenciler hayat bilgisi dersinde işlemiş oldukları konuya destek oluşturacak grup çalışmasıyla ortak kullanım alanlarından dört tanesini seçtiler ve kolaj tekniğini kullandılar.

In the PYP unit, ‘Public Areas’, students chose four of the public areas according to their interests and applied collage technique to them.



PYP “İnsanlar ve Yönetim” ünitesi çerçevesinde, öğrenciler hayat bilgisi dersinde işlemiş oldukları konuyla bağlantılı olarak çalışmalar yaptılar.

In the PYP unit ‘People and Management’, students did some work related to the subject which they have learnt in Humanities.



PYP ünitesi çerçevesinde öğrenciler , fen bilgisi dersinde araştırma grupları ile öğrendikleri bilgiler ışığında 7 times kullanarak konuyu işlediler. Çıkan ürünleri anahtarlık ve magnet haline getirerek kermeste sattılar.

In a PYP Unit the students got information about science and what they learned in their research groups. in a topic they used the 7 times technique. They sold the products they made as key rings and magnets.



PYP “Elektrik” ünitesi çerçevesinde öğrenciler , elektrik kullanım alanları, tasarruf etmenin yolları veya tasarruf etmemenin sonuçları konulu çalışma yaparak üniteye destek oldular.

In the PYP unit “Electric” students supported the unit by drawing about the usage of electricity, ways of saving energy and results of wasting it.

Students prepared posters about “Cancer” related to their PYP exhibition unit.

Görsel Sanatlar dersinde 6,7, 8. sınıf öğrencileri ile ünitelerimizi MYP sanat hedefleri ve MEB kazanımları doğrultusunda uygulamaya devam ettik.

In visual Arts the 6th,7th , 8th students continued the MYP units and MEB with goals.



6. sınıf öğrencileriyle “Değişen El Sanatları” ünitemizde basit geometrik şekillerden örüntü oluşturduk ve büyük bir kilim oluşturduk.

The 6th graders in the unit “Changing Handicrafts” created simple geometric patterns and figures in order to create a large rug..



1. dönem sosyal bilgiler dersiyle bağlantılı olarak gerçekleştirdiğimiz Arkeoloji Müzesi gezisi sonucunda Anadolu uygarlıklarının rölyef örneklerinin seramik yorumlarını yaptık.

After our trip to the Archeology Museum in the first term, we created ceramic relief samples of Anatolian Civilizations.



7. sınıf öğrencileriyle “Başarı Hikayeleri” ünitesi kapsamında Cumhuriyet sonrası Türk resim sanatına öncülük eden ressamların eserlerini seven times uygulamasıyla yaptık ve sanat kermesinde satışa sunduk.

The 7th graders in the unit “Success Stories” we copied the masterpieces of the important artists in the post republic era using the seven times technique. They sold them during the art exhibition.



8.sınıf öğrencileri ile mezuniyete hazırlık çalışmalarında kendi portrelerini oluşturduk. Bilgisayar ortamında stensil baskı formatına getirdiğimiz fotoğraflarını, kağıt üzerinde akrilik boya ile şekillendirdik.

The 8th grade students created their own portraits in the period of their graduation preparations. The pictures are in a stencil print format with acrylic paint on paper.



9. sınıf öğrencileri ile alanlararası çalışmaları desteklemek amacı ile ev araç gereçleri tasarımları gerçekleştirdik. Polimer kil çalışması yaparak

sanat kermesinde satışa sunduk. Akrilik boya çalışmalarını zenginleştirerek tual üzerine çalışmalar gerçekleştirdik.

We created household equipments in order to support interdisciplinary Works with 9th grade students.

10. sınıf öğrencileri ile sanatı eleştirel bir biçimde ele almak için kavramsal sanat üzerinde çalışmalarda bulunduk. Türk resim sanatı eserlerini inceleyerek röprodüksiyon çalışmalarını gerçekleştirdik.

10th grade students worked on conceptual art in order to consider art critically. They researched the works of Turkish pictorial art and created reproductions.

11. sınıf öğrencileriyle akrilik boya çalışmalarını zenginleştirerek kişisel tasarımlara ağırlık verdik.

We worked with the help of the 11th grade students with acrylic paint in order to develop personal designs.

Müzik Şöleni

Music Extravaganza



Okulumuzda 15 Mayıs Salı günü "Müzik Şöleni"ni gerçekleştirdi. İlköğretim ikinci kademe öğrencileriyle sabah, birinci kademe öğrencileriyle öğleden sonra düzenlenen etkinlikte müzik dolu bir gün yaşandı. Dünyaca ünlü eserleri seslendiren öğrencilerimiz, bizlerde ve arkadaşları üzerinde büyük bir hayranlık uyandırdı. Küçük yaşlarına rağmen göstermiş oldukları performans olağanüstüydü.

Music extravaganza was held on the 15 th May on Tuesday in our school. Middle school students in the morning and primary student in the afternoon had fun with full of music Everybody admired the students who sang the songs which were famous all over the world Despite their age, their performance was phenomenal.



AREL Lisesi Orkestra Kulübü Vodafone Freezone Liselerarası Müzik Yarışması'nda

AREL high school Orchestra club was in the Vodafone Freezone music competition .

AREL Lisesi Orkestra Kulübü öğrencileri, bu yıl 15.si düzenlenen ve ilk elemesi 24 Mart'ta Bostancı Gösteri Merkezi'nde gerçekleştirilen Vodafone Freezone Liselerarası Müzik Yarışması'nda Lamb of God'ın "Walk With Me In Hell" isimli parçasını yorumladılar.

AREL High School Orchestra club students interpreted the song which was called " Walk With Me In Hell" in the competition which was organized the 15th . It was held on the 24th March in Bostancı gösteri Cente Vodafone Feezone music competition

Boğaziçi Caz Korosu Dinletisine Katıldık.

We participated in "Boğaziçi Jazz Chair" Concert

9 Mayıs Çarşamba günü Arel Lisesi olarak Galatasaray Üniversitesi'nde gerçekleştirilen Boğaziçi Caz Korosu konserine gittik. Çok sesli koro kültürünü yakından tanıdık ve okulumuzda da çok sesli koro oluşturmak üzere öğrencilerimizle sohbet ettik. Son yıllardaki başarılarıyla Türkiye'nin adını uluslararası arenada büyük bir gururla taşıyan Boğaziçi Caz Korosu, her iki yılda bir dünyanın çeşitli büyük kentlerinde düzenlenen , uluslararası alanda en büyük çaplı müzik etkinliği olarak gösterilen koro olimpiyatlarında "Oda Korosu", "Çağdaş Müzik" ve "Caz" kategorilerinde kabul almış ve bu yarışmalardan 3 altın diploma ile dönmüştür.

We went to Boğaziçi Jazz Concert on Wednesday, May 9 in Galatasaray University. We got information about multi-voice chair culture and chatted with the students to constitute a voice chair in our school.

Boğaziçi Jazz Chair, wich has successfully bean on the international stage in recent years, has been accepted to the chair olympics, wich is biennially organized in the biggest countries in the world and wich is accepted as the biggest music festival on the international stage, in the "Room's Chair", "Contemporary Music" and "Jazz" categories and was awarded with three gold diploma.



AREL Eğitim Kurumları eğitimdeki başarısının yanı sıra sporda da çeşitli dallarda il, ilçe ve Türkiye çapında büyük başarılarla imza attı. Ayrıca spor kulübü bünyesinde birçok öğrenciye lisanslı sporcu olma imkânı da sağladı.

Arel School had many sporting achievements in Bahçelievler, İstanbul and Turkey besides its academic achievements. Moreover, it gave many opportunities for the students to become professional sportspeople.

2011-2012 YILI SPOR BAŞARILARIMIZ

2011-2012 ACADEMIC YEAR SPORTS ACHIEVEMENTS

AREL öğrencileri 23-25 Mayıs 2012 tarihlerinde yapılan “Bahçelievler İlçesi Kaymakamlık Kupası Yüzme Yarışları” nda yine farkını gösterdi.

Arel students proved their skills in “Bahçelievler District Cup Swimming Competition” organized on May 23-25, 2012.

Bahçelievler İlçesi Kaymakamlık Kupası Yüzme Yarışları’nda alınan dereceler:

Sporting Achievements In Bahçelievler District Cup Swimming Competition

Küçük Erkekler Yüzme Takımı Bahçelievler Kaymakamlık Kupası İlçe Birinciliği

Yıldız Kızlar Yüzme Takımı Bahçelievler Kaymakamlık Kupası İlçe Birinciliği

Yıldız Erkekler Yüzme Takımı Bahçelievler Kaymakamlık Kupası İlçe Birinciliği

Küçük Erkek 4x50 m Serbest Bayrak Bahçelievler Kaymakamlık Kupası İlçe Birinciliği

Genç Erkek 4x50 m Serbest Bayrak Bahçelievler Kaymakamlık Kupası İlçe Birinciliği

Küçük Kızlar Yüzme Takımı Bahçelievler Kaymakamlık Kupası İlçe İkinciliği

Genç Erkekler Yüzme Takımı Bahçelievler Kaymakamlık Kupası İlçe İkinciliği

Yıldız Erkek 4x50 m Serbest Bayrak Bahçelievler Kaymakamlık Kupası İlçe İkinciliği

MEB İstanbul Yüzme Şampiyonası İl İkinciliği ve İl Altıncılığı

Genç Kızlar Yüzme Takımı Bahçelievler Kaymakamlık Kupası İlçe Üçüncülüğü

Küçük Kız 4x50 m Serbest Bayrak Bahçelievler Kaymakamlık Kupası İlçe Üçüncülüğü

Arel students proved their skills in “Bahçelievler District Cup Swimming Competition” organized on May 23-25, 2012.

Young Boys Swimming Competition Bahçelievler District Cup Winner

Star Girls Swimming Competition Bahçelievler District Cup Winner

Star Boys Swimming Competition Bahçelievler District Cup Winner

Young Boys 4x50 m Free Style Bahçelievler District Cup Winner

Young Boys 4x50 m Free Style Bahçelievler District Cup Winner

Young Girls Swimming Competition Bahçelievler District Cup Runner up

Boys Swimming Competition Bahçelievler District Runner up

Star Boys 4x50 m Free Style Bahçelievler District Cup Runner up

MEB İstanbul Swimming Championship Regional Runner up and sixth place

Young Girls 4x50 m Free Style Bahçelievler District Cup Third Place





Diğer Takımlarda Alınan Dereceler / Other Achievements

Badminton Yıldız Erkek Takımı İlçe Şampiyonluğu

Masa Tenisi Lise Genç Erkek Takımı İlçe İkinciliği

Badminton Lise Genç Kız ve Erkek Takımı İlçe Üçüncülüğü

Hentbol Yıldız Erkek Takımı İlçe İkinciliği

Hentbol Küçük Erkek Takımı İlçe Üçüncülüğü

Bahçelievler Kaymakamlık Kupası Yıldız Erkekler Hentbol İlçe İkinciliği

Bahçelievler Kaymakamlık Kupası Küçük Erkekler Hentbol İlçe Üçüncülüğü



Star Boys Badminton District Champion

High School Boys Table Tennis District Runner up

High School Girls and Boys Badminton District third Place

Boys Handball District Runner up

Young Boys Handball District third place

Star Boys Handball Bahçelievler District Cup Runner up

Young Boys Handball Bahçelievler District Cup Third Place

19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI MAY 19, THE TURKISH YOUTH AND SPORTS DAY



AREL Eğitim Kurumları Spor ve Kültür Kompleksi' nde düzenlenen 19 Mayıs ATATÜRK' ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı programımız İstiklal Marşı ve saygı duruşu ile başladı. Özel AREL Lisesi Müdürümüz Suzan AKŞEMSETTİNOĞLU' nun günün anlam ve önemini belirten konuşmasının ardından "BİZ GENÇLERİZ " isimli oratoryo sahnelendi. Okul öğrencilerimizden oluşan jimnastik grubumuz, dans grubumuz, halk oyunları ekibimiz gösterileri ile büyük alkış topladı. Okulumuz tarih öğretmenlerinden İlhan KARATAŞ' ın yaptığı "Neden 19 Mayıs?" adlı konuşma tüm öğretmen ve velilerimizi duygulandırdı. Öğrencilerimizden oluşan orkestranın söylediği şarkılara eşlik ederek törenimizi noktaladık.

The program, which was prepared to celebrate Turkish Youth and Sports Day, took place in Arel Conference Hall, and started with a moment of silence followed by the national anthem. After Suzan Akşemsettinoğlu, the Principal of Arel High School, made her speech on the importance of the day, the oratorio called " WE ARE THE YOUTH" was performed. The shows performed by our school's gymnastic team, dance group and folk dance group got a good round of applause. All of the teachers and parents had some emotional moments while our History teacher İlhan Karataş was making his speech "Why May, 19?". We ended our program with songs performed by our school orchestra .

AREL ÖĞRENCİLERİNDEN YETENEK SİZSİNİZ SHOW "TALENT SHOW" BY AREL STUDENTS



Özel AREL İlköğretim Okulu 1.sınıf öğrencileri Bahar Şenliği'nde İngilizce olarak hazırladıkları "Yetenek SİZSİNİZ Show" la izleyenlere eğlenceli anlar yaşattılar.

AREL' in minik öğrencileri bir sene içinde ne kadar çok şey kazandıklarını, artık okumayı öğrendiklerini hazırladıkları sevimli gösterilerle AREL Eğitim Kurumları Konferans Salonu'nda izleyenlere gösterdiler. İlköğretim 1. sınıf öğrencilerinin Acun Ilıcalı' nın "Yetenek SİZSİNİZ" adlı yarışma programından esinlenerek hazırladıkları ve birbirinden ilginç yeteneklerin sergilendiği "Talent Show" adlı İngilizce müzikal oyun büyük bir beğeniyle izlendi ve öğrencilerin kendilerini İngilizce ifade etmedeki başarıları takdir topladı. Sihirbazlık, palyaço gösterisi, Michael Jackson dansı, şarkı söyleme gibi yeteneklerini sergileyen yarışmacılara jüri üyelerinin yaptığı yorumlar da gösteriye ayrı bir renk kattı. Öğrencilerin hazırladıkları diğer skeç, dans, müzik ve şiir dinletileri de velileri oldukça neşelendirdi. Yaptıkları renkli gösteriler izleyenlerden büyük alkış topladı.



Private Arel Primary School 1st grade students entertained the audience with "Talent Show" which they presented in English in the spring fest. Young Arel students also showed the audience what they have learnt so far as well as how well they have learnt to read and write with cute performances. Students performance in the musical show, which was inspired by Acun Ilıcalı's famous program "Talent Show", and also their confidence while speaking English was appreciated by the audience. Additionally, the jury's comments on the performances of the magician, the clowns, the singers and Michael Jackson dance gave a novel touch to the play. The other short plays, dance shows, music and poetry programs also gave enjoyment to the parents. All the students got a big round of applause.

AREL ÖĞRENCİLERİ 23 NİSAN'I COŞKUyla KUTLADI AREL STUDENTS CELEBRATED THE 23 RD APRIL

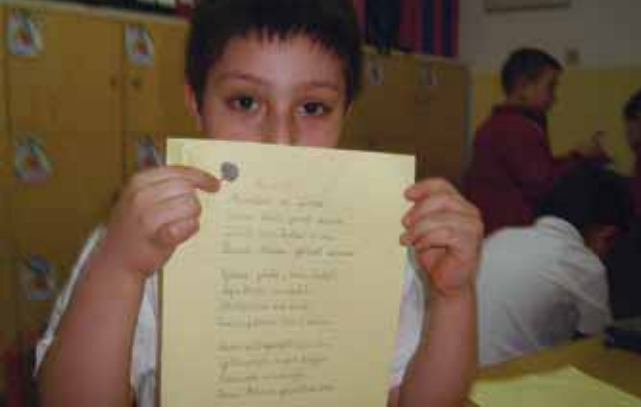
AREL Eğitim Kurumları öğrencileri Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın 92. yılını Spor ve Kültür Kompleksi Konferans Salonu'nda çeşitli etkinliklerle ve coşkuyla kutladılar. Öğrencilerin gösterileri izleyenlerden büyük alkış topladı. AREL öğrencileri akıl ve bilimin ışığında çağdaş bir toplum olarak sonsuza kadar var olabilmek için bağımsızlığımızı korumaya söz verdiler. Sevginin, kardeşliğin tohumlarının atıldığı bu güzel günden beklentileri, dünya geleceğinde hoşgörünün hâkim olması ve barışın sağlanması oldu.

AREL schools' students celebrated the 92th anniversary of 23 April National Sovereignty and Children's Day at the sports center with different activities and with great joy. The students performance was highly appreciated by the audience. Arel students in the light of mind and science, promised to defend our independence in order to be an everlasting contemporary culture. During this lovely day, students wished to have harmony and peace all over the world.



1. SINIFLAR

1 st GRADES



Anneler Günü ile ilgili yaptığımız etkinlikte şiir yazdık, şiirlerimizi çiçeklerle süsledik.

We wrote poems in the activity for Mothers' Day we also decorated our poems with flowers.



Matematik dersinde paraları işlerken model paralarla etkinlikler yaptık, problemler çözdük.

While studying the money unit in the maths lesson , we made up sample money and we solved problems.



Türkçe dersinde heceleri işlerken çeşitli etkinlikler yaptık. Bir, iki, üç ve dört heceli kelimeler yazarak etkinlik oluşturduk.

While learning syllables in Turkish lesson, we had different activities. We wrote with one, two, three and four syllables.



Matematik dersinde yaptığımız onluk ve birlik evlerine onlukları ve birlikleri yerleştirdik.

We practised grouping decimals and simple numbers while sorting the numbers into the correct places.



Matematik dersinde, ritmik saymaları eğlenceli hale getirmek için çeşitli etkinlikler yaptık.

We had some fun activities to practise rhythmic numbers.



Noktalama işaretleriyle ilgili etkinliği yaparken çok eğlendik.

We had great fun while doing punctuation activities.

2. SINIFLAR

2 st GRADES



Matematik dersi kapsamında "Hayalimdeki Ev" projesiyle yaratıcılığımızı gösterme olanağı bulduk. Projelerimizi arkadaşlarımıza sunmanın ve sergilemenin mutluluğunu yaşadık.

In maths lesson ,we prepared "My Dream Home" projects which gave us the opportunity to present our imagination. We enjoyed presenting our projects to our friends.



"23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı"nı bize bu günü armağan eden Ulu Önderimiz Atatürk'e teşekkür ederek büyük bir coşkuyla kutladık.

We celebrated 23rd April National Sovereignty and Children's Day with great enthusiasm, remembering our great leader Atatürk.



Küçük matematikçiler olarak çeşitli şekillerde yapılmış lezzetli kurabiyelerle örüntüler oluşturduk ve çalışmanın sonunda kurabiyeleri afiyetle yedik.

As little mathematicians, we formed patterns with deliciously different shaped cookies and finally we enjoyed eating them all.



Her ay düzenlenen "Aydın Kitap Kurdu" yarışmasında ödül alan arkadaşlarımızı alkışlayıp kutladık.

We congratulated our friends who were rewarded in the "The Month's Bookworm" competition which was held every month.



"Bitkiler" ünitesinde İstanbul'un en büyük botanik bahçelerinden biri olan "Alibeyköy Bitki Marketi"ne giderek oradaki çeşitli bitkileri inceleyip görevlilerden bitkiler hakkında bilgi aldık.İstediğimiz bitkileri satın alma fırsatı elde ettik.

We went to one of the biggest botanic gardens in İstanbul named "Alibeyköy Plant Market" where we analysed plants and got information from the staff. We had the opportunity to buy the plants we liked.



Matematik dersinde kesirleri öğrenirken bir çocuğun önüne konulabilecek en lezzetli bütünleri anında, doğru bir şekilde böldük ve sonra da bu lezzetli dilimleri afiyetle yedik.

During our Maths lesson we practised dividing the most delicious food into equal pieces and later we enjoyed eating these delicious pieces.



Atatürk'ün Kurtuluş Savaşı'nı başlattığı Şişli Atatürk Evi'ne giderek bilgilerimizi pekiştirdik.

We visited the house in Şişli where Atatürk declared the War of Independence and

reinforced our knowledge about it.

3. SINIFLAR

3 rd GRADES



3-A sınıfı öğrencilerimiz kendi yazdıkları hikâye, masal ve şiirlerden oluşan "Konuşan Eller" adında bir kitap çıkardılar. İki bölümden oluşan kitabın birinci bölümünde hikâye ve masallar, ikinci bölümünde şiirler yer alıyor. Yazdıkları hikâyelerin resimlerini de kendileri çizen öğrencilerimiz hayallerini ve duygularını katarak yazdıkları eserleri okuyucularla paylaşmanın mutluluğunu yaşadılar. Minik öğrencilerin yazdığı kitap 550 adet basılarak okuyucuların beğenisine sunuldu.

Students from the 3rd grade published their book called "Talking Hands" consisting of their own stories, tales and poems. The book has two sections. There are stories and tales in the first section and poems are in the second section. Our students, who illustrated their stories, had a lot of fun by sharing their books which included their dreams and feelings. 550 copies of the book which was written by the students were published and presented to the enjoyment of the readers.



Yıl boyunca sürekli kitap okuduk. Kitap okuma alışkanlığı kazanarak okumanın önemini kavradık. Kitaplar konusunda bilgilendirme sunumları yaptık. Okuduğumuz kitaplarla ilgili afişler hazırlayarak okul çapında bir tanıtım yaptık.

We read books throughout the year. We gained the habit of reading books and realized the importance of it. We made informative presentations about books. We prepared display posters about the books we read and presented them in the school.



Matematik dersinde öğrendiğimiz geometrik şekilleri günlük hayatımızda kullandık. Kahvaltılıkları geometrik şekilde keserek tabaklarımıza yerleştirdik. Ders yaparken bir yandan da zevkli bir şekilde kahvaltı ettik.

We practised using the geometric shapes, which we learned in Maths lesson, in our daily lives. We sliced the things that we eat for breakfast into geometric shapes and put them on our plates. Thus, while having our lesson we also had our breakfast, which was fun.



"Dünya Değişiyor" ünitesini işlerken İTÜ Bilim Merkezi'ne gezi düzenledik. Burada Dünya'nın oluşumu ve bu konuda çalışan bilim adamları hakkında bilgi edindik. Bazı deneyler yapıp yaşayarak öğrendik. Dünyanın katmanlarını ve toprağın oluşumunu öğrendik.

During our "Changing World" unit we organised a field trip to the ITU Science Center where we gained information about the formation of the world and about the scientists who worked there. We made some experiments and learnt by experience. We learnt about the world's layers and the formation of the Earth.



"Sular" ünitesini işlerken suda yaşayan canlıları tanımak ve görmek için Florya İstanbul Akvaryum'a gezi düzenledik. Bu gezide su canlılarını inceledik. Bunlar hakkında görevlilerin verdikleri bilgileri dinledik.

During our "Water" unit, in order to observe and learn about the living things in water we organised a field trip to the Florya İstanbul Aquarium. During the trip, we analysed living things in water and listened to the staff who gave us information.

4. SINIFLAR

4th GRADES



"Madde ve Değişim" ünitesinde Beykoz Cam Ocağı'na gittik.

We organized a field trip to "Beykoz Glass Quarry" during our "Substance and Change" unit.



"Kültürler" ünitesiyle ilgili olarak gerçekleştirmiş olduğumuz İstanbul turu gezimiz ile geçmişe yolculuk yaptık.

We travelled in time through an İstanbul tour in connection with our "cultures" unit.



Van Gogh Sergisi'ne yapılan geziyle sanata doyduk.

We enjoyed the trip to the "Van Gogh Museum".



"İnsanlar ve Yönetim" ünitesiyle ilgili olarak Bahçelievler Belediyesi'ne düzenlenen gezimizde ilçemiz için bazı taleplerde bulunduk. Yapılan çalışmalarla ilgili memnuniyetimizi belirttik.

In connection with our unit "People and Government" We made some claims from our district during our trip to Bahçelievler Municipality, and we thanked them for the things they have already done for our district.



Çok güzel geçen Çanakkale gezimizde duygusal anlar yaşadık.

We enjoyed our trip to Çanakkale.

5. SINIFLAR

5th GRADES



23 Nisan coşkusunu Kurtuluş Savaşı Destanı adlı gösterimizde yaşadık

We had the joy of 23rd of April Children's Day with the Independence War Epic.



"Kanser" ünitesi kapsamındaki ürünlerimizi davetlilerimize tanıtıp broşürlerimizi dağıttık.

We introduced our products about cancer to our guests and dispatched brochures.



Sosyal sorumluluk projemizde kanserli çocuklara destek olmak için maddi gelir sağladık.

In order to support children diagnosed with cancer we raised some money in accordance with our social responsibility project.



Kütüphaneler Haftası sebebiyle Orhan Kemal İl Halk Kütüphanesi'nde çeşitli kaynakları inceledik.

During "Library Week" we researched some sources at "Orhan Kemal District Public Library"



"Tiyatro" ünitesi kapsamında dizi setinde oyuncularla bir araya geldik..

In the unit of "Theatre" we met with actors on a film set.



Florya İstanbul Akvaryum gezimizle çeşitli canlıları tanıma fırsatı bulduk.

We had the chance of learning about new living things during the trip to Florya Aquarium.



Bölgemizin kültürel ve tarihi güzelliklerini keşfetmek için Edirne'yi gezdik..

In order to explore the cultural and histoical beauties of our reigon we went to Edirne.



Yeşilay Haftası kapsamında alkol, sigara ve uyuşturucunun insan sağlığına olumsuz etkilerini diğer sınıflarla paylaştık.

We shared our knowledge about the dangers of alchol and cigarettes and drugs on human lives during "Temperance Union Week."



Sergi ünitemiz kapsamında düzenlediğimiz etkinliklerden elde ettiğimiz gelirlerle satın aldığımız ürünleri Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Onkoloji ve Hemotoloji Servisi'ne ulaştırdık.

We delivered the goods that we obtained with donations we gained from the exhibiton unit activities, to Cerrahpaşa Oncology and Hematology Service.



"Kanser" ünitesi boyunca arkadaşlarımızla bir araya gelerek araştırmalarımızı tamamladık.

During our "Cancer" unit we came together with our friends in order to complete our research.



Van Gogh Sergisi'nde sanat ve müzikle buluştuk.

We encountered music and art at Van Gogh museum.



okul öncesi eğitimde odak noktası 'çok yönlü gelişim'



"Her çocuk özeldir" yaklaşımından yola çıkarak öğrenci merkezli bir anlayış benimsediklerinin altını çizen AREL Anaokul Koordinatörü Mutlu Zeybey, "Sorgulayıcı öğrenme ilkesine dayalı 'İlk Yıllar Programı' çerçevesinde eğitim veriyoruz. Bilginin tek başına yeterli görülmediği bu programda; uygun kavram, beceri ve tutumların geliştirilmesi öngörülüyor. Her çocuğun kendi potansiyelinin en üst seviyesine çıkabilmesi için farklı öğrenme aktiviteleri planlıyoruz" diye konuşuyor.

Kurulduğundan bu yana başarı grafiğini yükselten AREL Eğitim Kurumları, okul öncesi eğitimde de velilerin tercihlerinden. Öğrencilerin çok yönlü gelişimini destekleyen sosyal ve fiziksel aktivitenin yapılabildiği kurumda, 4,5-6 yaş grubu öğrenciler, İngilizce eğitim alabilecek ayrıcalığa sahip olabiliyor. Öğrencilerin el becerilerini ve algılamayı geliştiren çeşitli oyunlar, aktiviteler, şarkılar, masallar, kuklalar ve oyuncaklar yoluyla İngilizceyi eğlenceli bir ortamda öğrendiklerini belirten AREL Anaokulu Koordinatörü Mutlu Zeybey, uyguladıkları eğitim programı sayesinde de çocukların ileriki yıllarda başarılı, özgüvenli ve sağlıklı bireyler olabildiklerini vurguluyor.

Öncelikle AREL Eğitim Kurumları'nı okul öncesi eğitimde diğer okullardan ayıran yönleri öğrenebilir miyiz?

AREL Eğitim Kurumları'nda, alanında uzman öğretmenlerle birlikte hazırlanan uluslararası nitelikteki eğitim programımız, öğrencileri her alanda destekleme, geliştirme ve takibini yapmaya olanak sağlamaktadır. Öğretmenlerimiz, yöneticilerimiz, rehberlik birimimiz ve diğer alanlarda çalışan kişilerle birlikte öğrencilerin takibini bireysel olarak yaparız ve velilerimizle sıkı bir iş birliği içinde bu çalışmaları eğitim öğretim yılı boyunca devam ettiririz.

Uyguladığınız eğitim programı hakkında bilgi verir misiniz?

Misyonumuz, öğrencilerimizin kişisel potansiyelini ve yeteneklerini

sonuna kadar geliştirmelerine olanak sağlayan bir eğitim-öğretim ortamı sunarak, "dünya insanı" yetiştirmek. Uygulamakta olduğumuz sistem, sınıfta sadece öğretmenin söz sahibi olduğu, ezberci ve geleneksel eğitimden uzak. Bizim anlayışımızda, öğrenci öğrenme sürecine aktif olarak katılmalı. Hedefimiz öğrencilere bilgi yüklemek değil, onların bilgiye nasıl ulaşabileceklerini öğretmek ve onların kişisel gelişimine katkıda bulunmak. Bu nedenle okullarımızda IB-Uluslararası Bakalorya Programları'nın İlk Yıllar Programı (PYP) ve Orta Yıllar Programı (MYP) uygulanıyor. Önümüzdeki yıllarda bu programlardan biri olan Diploma Program'ını da yürürlüğe koyacağız. Anaokulumuzda, "Her çocuk özeldir!"

Öğrencilere günlük uygulanan eğitsel programla ilk ve orta öğretimde alacakları eğitimin temelini sunuyoruz. Bu programda alanlarında uzman branş öğretmenleri tarafından; bilgisayar, müzik, görsel sanatlar, beden eğitimi, halk oyunları, bale, satranç ve püzmeye eğitimi veriyoruz. Aktivite olarak yaratıcı sanat çalışmaları, fen ve doğa çalışmaları, çevre inceleme gezileri, portfolyo sunumları, kulüp çalışmaları yapıyoruz.

yaklaşımından yola çıkılarak, öğrenci merkezli bir anlayış benimsiyoruz. "Sorgulayıcı Öğrenme" ilkesine dayalı İlk Yıllar Programı çerçevesinde eğitim veriliyor. Bilginin tek başına yeterli görülmediği bu programda; uygun kavram, beceri ve tutumların geliştirilmesi öngörüldüğü. Her çocuğun kendi potansiyelinin en üst seviyesine çıkabilmesi için farklı öğrenme aktiviteleri planlıyoruz. Ayrıca 4,5 ve 6 yaş grubunda, anadil eğitimiyle birlikte haftada 10 saat de yoğun İngilizce eğitimi veriyoruz. İngilizce, gün içerisinde çocukların doğal eğitim ve oyun ortamında, sınıf öğretmeni ve bu yaş grubunda deneyimli branş öğretmeni işbirliğiyle öğretiliyor. Öğrenciler, el becerilerini ve algılamayı geliştiren çeşitli oyunlar, aktiviteler, şarkılar, masallar, kuklalar ve oyuncaklar yoluyla İngilizceyi eğlenceli bir ortamda öğreniyorlar. Öğrencilerimizin çok yönlü gelişimlerini destekleyici çok sayıda fiziksel ve sosyal etkinlik yapıyoruz.

YENİLİKLERİN TAKİPÇİSİ EĞİTİMCİLER TERCİHİMİZ

Öğretmen kadronuzu hangi kriterler çerçevesinde oluşturuyorsunuz?

Öğretmen seçimi yaparken dikkat ettiğimiz genel kriterler, üniversitelerin ilgili 4 yıllık okul öncesi öğretmenliği ya da çocuk gelişimi bölümünden mezun olmaları, alanında deneyimli olmaları, yabancı dil bilmeleri, iletişim becerilerinin yüksek olması, bilişim teknolojilerini kullanabilmeleri ve alanlarındaki yenilikleri takip etmeleri.

Okul öncesi eğitimde kaç öğrenciniz bulunuyor? Önümüzdeki döneme dair gündeminizdeki yeni projeleri öğrenebilir miyiz?

AREL Anaokulu'nda 100 öğrenci ile eğitime devam etmekteyiz. Bir dünya okulu olarak, önümüzdeki yıllarda da ulusal ve uluslararası projelerimizi geliştirerek lider bir okul olmaya, teknolojiyi eğitim-öğretimimizin her safhasında kullanmaya ve teknolojiye her türlü yeniliğin yakın takipçisi olmaya devam edeceğiz.

Veliler okul öncesi eğitim kurumlarını seçerken nelere dikkat etmelidir?

Öncelikli olarak verilen eğitimin kalitesine bakılmalıdır. Sahip olunan olanakları, iyi bir kadro ile ve çağdaş uygulamalar ile destekleyen okul, tercihte üst sıralarda yer almalıdır. Son derece lüks, ancak deneyimsiz bir kadro ile iyi bir eğitim uygulaması yapılamaz. Veliler, çocukları için seçtikleri kurumun geçmişini ve takip ettiği eğitim programını iyi bilmelidirler.



YENİ SİSTEM İÇİN YENİ MÜFREDAT GEREKLİ 4+4+4 sisteminin okul öncesi eğitimi nasıl etkileyeceğini düşünüyorsunuz?

Yeni ve öğrencilerin yaş düzeyine uygun bir müfredat hazırlanması gerekir. Bu müfredatla birlikte, öğrencilerin akademik gelişiminin yanı sıra, sosyal gelişimleri de göz önünde bulundurulmalıdır ve yeni okul ortamı ona göre düzenlenmelidir. Bu değişikliklerle birlikte okul öncesi eğitim alanında yol kat edilebilir.

AREL'İN EĞİTİMDEKİ GÜÇLÜ YÖNLERİ

- » Eğitim uygulamalarının uluslararası bir anlayışla gerçekleştirilmesi,
- » IBO'nun PYP ve MYP Programları'nı kullanma yetkisine sahip olması,
- » Anaokulundan üniversiteye eğitim veren köklü bir eğitim kurumu olması,
- » Öğrencilerini 'dünya insanı' olarak yetiştirmesi,
- » Etkin yabancı dil öğrenimi,
- » Uygulamakta olduğu sistemde öğretimin sınıfta sadece öğretmenin söz sahibi olduğu ezberci, geleneksel eğitimden uzak olması ve öğrencilere bilgi yüklemek yerine bilgiye nasıl ulaşabileceklerini öğretmeni rehberliğinde öğretmek onların kişisel gelişimine katkıda bulunması,
- » Öğrencinin öğrenme sürecine aktif olarak katılması,
- » 22 yıllık süreç içerisinde AREL Eğitim Kurumları'nın gerek SBS gerekse LYS de büyük başarılar elde etmeleri,
- » Teknolojiyi eğitim öğretiminin her safhasında kullanması,
- » Uygun donatımlı derslik ve laboratuvarlarda ders işlenmesi,
- » Sportif ve kültürel etkinliklerin kendi mekanlarında yapılması,
- » Eğitim kadrosunun kalitesi,
- » Öğretmenlerine verdiği yurtiçi ve yurtdışı eğitimler.

AREL'İN KÜÇÜK, GELECEĞİN BÜYÜK TASARIMCILARI

AREL'S LITTLE, FUTURE'S GREAT DESIGNERS



AREL Anaokulu öğrencileri, 22. yüzyılın giysilerini tasarladılar. Minik tasarımcılar, AREL Eğitim Kurumlarında düzenlenen "Gelecekteki Giysilerimiz" adlı gösteride tasarladıkları birbirinden ilginç giysileri sergilediler.

AREL Eğitim Kurumlarında çocukların yaratıcılıklarını geliştirmek, özgüvenlerini artırmak, sorumluluk bilincini kazandırmak ve tasarladıklarını ürüne dönüştürmek amacıyla gerçekleştirilen "Gelecekteki Giysilerimiz" adlı gösteride, 5 yaş gurubu öğrencileri, tasarladıkları giysileri tanıttılar.

"AREL" li miniklerin sonsuz hayal gücünün eseri olan tasarımlar arasında; hızlı koşturan kıyafet, göktaşlarından koruyan uzay kıyafeti, taytlı ayakkabı, havaya göre değişen kıyafet, doğru yere götüren ayakkabı, uçan kıyafet, yaşlandırmayan kıyafet, haritalı tişört, güzel rüyalar gösteren kıyafet, kötülerden koruyan tişört, banyo yaptıran robot ceket, yanmayan pantolon, her yere götüren atkı, sihirli koruyucu mont, insanlara yardım eden kıyafet, yemek yapabilen elbise yer alıyor.

Arel Kindergarten students designed 22nd century's costumes. Little designers exhibited their interesting costumes that they have designed in "Our Costumes of the Future" show at Arel Schools.

At Arel Schools, 5 year old students introduced their designed costumes to develop their creativity, increase their self-confidence, gain commitment, consciousness and convert their designed things into a product.

Among the little student's designs were; running apparel that gives you speed to help you run fast, a spacesuit that keeps you from the meteors, shoes with tights, apparel that changes according to the weather, shoes that takes you the right way, flying apparel, apparel that prevents you from getting older, a t-shirt with map, apparel to make sure you have good dreams, apparel that protects you from evil, a robot jacket that helps you to have a shower, pants that can't burn, a scarf that takes you everywhere, a magic protector coat, apparel that helps people, a dress that can prepare food.

ARELLİ MİNİK MUCİTLERİN BÜYÜK İCATLARI

GREAT INVENTIONS OF AREL'S LITTLE INVENTORS



AREL Anaokulunun geleneksel olarak düzenlediği 13. "İCATLAR VE MUCİTLER" gününde, 6 yaş grubu öğrencilerin birbirinden ilginç icatları sergilendi.

Toplam 42 icat, 6 yaş grubu öğrencileri tarafından tek tek tanıtıldı. Çocukları düşünmeye, araştırmaya yönlendirmek, problem çözme yetisini arttırmak ve sorumluluk bilincinin gelişmesine yardımcı olmak amacıyla düzenlenen "İcatlar Mucitler Günü"nde minik eller, hayatlarında karşılaştıkları zorluklara ve onları rahatsız eden durumlara karşı ürettikleri çözümlerin neler olduğunu icatlarıyla ifade ettiler. İcatların tasarım sürecinde çocukların asistanları anne ve babalarıydı.

AREL İlköğretim Okulu Müdürü Metin ALTUN'un açılış konuşmasıyla başlayan etkinlikte ALTUN, "Çocuklarda hayal gücü ve bu yaratıcılık küçük yaşlarda geliştirilmelidir. Bu eserler çocuklarımızın eserleri. Onlarla gurur duyuyoruz. Çocuklarımızın gelecekte ülkemiz adına faydalı buluşlara imza atacağına inanıyorum." dedi.

On the "Inventions and Inventors" day organized by AREL kindergarten, 6 year old students exhibited their interesting inventions. A total of 42 inventions were presented one by one by the 6 year old students. On the "Inventions and Inventors Day" organized in order to develop the childrens' critical thinking and research skills, to increase their problem solving skills and to support the development of their responsibility, little hands shared the solutions that they created to solve the difficulties and challenges they faced with their inventions. During the design process, their assistants were their parents.

In his opening speech, the Primary School Principal Metin ALTUN said " Children's creativity and imagination should be supported in early ages. These creations are our children's products. We are proud of them. I believe that they will make useful inventions for our country".

Öğrencilerin İlgi Çeken İcatları:

Suyun sıcaklığını ayarlayan makine, yazı yazmayı kolaylaştıran makine, ışık çıkartan alarmlı saat, ayakkabı bağlama makinesi, çamaşır katlama makinesi, oyuncak toplama vinci, masal okuyan yastık, meyve kesme makinesi, yatak toplama makinesi, kırılan oyuncakları tamir eden makine, unutulmuş şeyleri hatırlatan makine, banyo yaptıran makine, diş fırçalama makinesi, otomatik vücut kaşıma makinesi.

Students' interesting inventions:

A machine that regulates the heat of water, a machine that makes writing easy, a well-lit alarm clock, a machine that ties shoe laces, a machine that folds laundry, a lifting Jack that picks toys up, a pillow that tells stories, a machine that cuts fruit, a machine that makes bed, a machine that repairs broken toys, a machine that reminds the forgotten things, a machine that helps you wash, a machine that helps you brush your tooth, a machine that helps you scratch yourself.

ANAOKULU ÖĞRENCİLERİNİN MUHTEŞEM FİNALİ

MARVELLOUS FINAL SHOW OF KINDERGARTEN STUDENTS



Anaokulu öğrencileri yıl boyunca İngilizce ve Kulüp derslerinde öğrendikleri bilgileri ve edindikleri becerileri, muhteşem bir yıl sonu gösterisi ile sergilediler. İngilizce drama gösterisinde yedi farklı ülkeden gelen çocukları canlandırdılar. O ülkelerin kültürlerine ait bilgiler verdiler ve canlandırdıkları ülkenin yerel dansını özgün kostümler içinde sergilediler. Yıl boyunca hazırladıkları halk oyunları ve modern dans gösterileriyle izleyenlerden büyük alkış aldılar. Gösteri sonunda 10. Yıl Marşı eşliğinde sahneye çıkan minik öğrencilerimiz, yılı başarıyla bitirmenin coşkusunu yaşadılar ve anne - babalarına yaşattılar.

Our kindergarten students presented what they learned in English and Club lessons throughout the year in their fabulous end of year show. In their English show, they acted the role of children coming from seven different countries. They gave information about the cultures of those countries and they performed their dances dressing in the traditional costumes. The audience enjoyed their folk and modern dances a lot. At the end of the show, all the students came to the stage with the 10 th Year Anthem. They enjoyed the happiness of completing a successful year and shared their happiness with their parents.



İcatlar-Mucitler ünitemizde “Yeşilköy Havacılık Müzesi”ne yaptığımız gezide, birbirinden ilginç uçak modellerini yakından görme fırsatımız oldu. Geçmişten günümüze uçakların ne kadar geliştiğini fark ettik.

In our “inventors and their inventions” unit we had a chance to see interesting types of planes in “Aviation Museum in Yeşilköy.” We saw how the planes developed from the past to the present.



Havanın güneşli olduğu zamanlarda bahçeye çıkma fırsatı bulduk. Dışarı çıkma kurallarını birbirimize hatırlattık, daha sonra sıraya girip dışarı çıktık ve en sevdiğimiz oyunları oynadık.

We had a chance to go out when it was sunny. We reminded each other the going out rules. Then we made a line and went out. We played our most enjoyable games.



Okulumuzun düzenlediği Resim Yarışması için hayvanlarla ilgili resimler yaptık ve derece almak için yarıştık. Aramızdan Eren arkadaşımız ilk üçe girdi. Eren’in heyecanını ve mutluluğunu bizler de paylaştık.

For the “Art Competition” which was organized by our school, we drew some pictures about animals and we tried to win the competition. Our student Eren came in third place. We are proud of his success.



“Vücudumuz” ünitesi kapsamında yaptığımız etkinliklerden biri de “sağlıklı olan” ve “sağlıklı olmayan” yiyecekleri gruplandırabilmektir...Dergi ve broşürlerden kestiğimiz yiyecek resimlerini hazırlanan panoya gruplandırarak yapıştırdık.

One of the activities we completed for “Body ” unit was grouping the foods as healthy and unhealthy. We grouped pictures of food from magazines and brochures and stuck them on the bulletin board.



Parmak boyası kullanarak yaptığımız çalışmalar çok yaratıcı... Bu boyalarla çalışırken kendimizi daha rahat ifade edebiliyoruz.. Sizce de öyle değil mi?..

These pieces of work we did using finger paints are very creative. We can express ourselves more comfortably when working with these paints. What do you think?



“Geri Dönüşüm” ünitemizde, çöpleri ve geri dönüşüm malzemelerini öğrenirken çöpe atmayı düşündüğümüz portakal kabuklarını ipe dizerek kolye oluşturduk. Yaptığımız kolyeleri boncuklarla süsleyerek tamamladık.

In our “Let’s Recycle” unit, while we were learning what’s rubbish and recyclable materials, we made necklaces using the orange peelings that we thought to throw away. We decorated our necklaces with beads.



Torunlarıyla birlikte güzel vakit geçirmek her büyükanne büyükbabanın hakkı değil midir? İşte biz de "Büyükanne ve Büyükbabalar Günü"nde büyükannelerimizle

ve büyükbabalarımızla hoşça vakit geçirme fırsatı bulduk...

Don't you think that all grandparents should have a good time with their grandchildren? So on "Grandparents Day", we had the chance to spend time with our grandmothers and grandfathers.



"Kukla Günü"müzde evden getirdiğimiz kuklaları arkadaşlarımızla paylaşarak oynamaktan büyük keyif aldık. Gruplar halinde, değişik yaratıcı kukla oyunlarını arkadaşlarımıza sunduk.

On our puppet day, we shared the puppets that we brought from our houses with our friends and we played together.

We presented different puppet games to our friends in groups.



"Vücudumuz" ünitesinde, vücudumuzun bölümlerini öğrenmek amacıyla bir sanat etkinliği yaptık. Oluşturduğumuz insan vücudunu atık materyallerle tamamladık. Kız ve erkek modellerimizin saçlarını yün iplerle, vücutlarını ise bize küçük gelen kıyafetlerimizle oluşturduk.

In "Body" unit, we had an art activity in order to learn the parts of our body. We completed a human body model using waste materials. We used woolen strings for our male and female models' hair and we dressed them with our small clothes.



Atık maddelerle yeni ürünler oluşturmak bizim işimiz.. Bakın plastik şişelerle neler yaptık!..Oluşturduğumuz bu bowling şişelerini daha sonra oyunlarımızda da kullandık ve çok eğlendik.

It's our job to create new products using recyclable materials. Have a look! This is what we did with the plastic bottles! Later, we used these bowling bottles in our games and we had a great time.



Küçük parmaklarımızı kullanarak çeşitli resimler yaptık. Renklerin karışımını görmek ve arkadaşlarımızla kocaman bir resim oluşturmak için

marifetli parmaklarımızı kullanarak çizimlerimizi birleştirdik. Yaptığımız çalışmayı keyifle tamamladık.

We made different pictures with our little fingers. We joined our pictures in order to see the mixture of the colours and to make a huge picture with our friends with our talented fingers.



PYP ünitemiz "Duyularımız"da dilimizin görevlerini ve şeklini inceledik. Dilimizin haritasını oluşturduk. Öğretmenimizi dinledikten sonra öğrendiklerimizi

arkadaşlarımızla paylaştık. Daha sonra yaptığımız tat alma deneyi ile bilgilerimizi pekiştirmiş olduk.

In our PYP unit "Our Senses", we studied the shape and the functions of our tongue. After listening to our teacher, we shared what we learned with our friends. Then we reinforced our knowledge with a tasting experiment.



Eğlenceli drama etkinlikleriyle meslekleri öğrendik. Şapkalarımızı taktık ve arkadaşlarımız için güzel yemekler hazırladık. Yemeklerin nasıl yapıldığını arkadaşlarımıza anlattık.

We learned about different jobs with enjoyable drama activities. We wore our hats and we prepared nice food for our friends. We explained how we cooked.



PYP ünitemiz "Giysilerimiz" de Havacılık Müzesi'ne giderek eskiden kullanılan kıyafetleri görme fırsatı bulduk. Merakla incelediğimiz giysilerin hangi tarihlere ait olduğunu öğrendik. Çeşit çeşit uçaklar gördük ve bu uçakların görevlerini öğrendik.

In or PYP unit "Clothes", we went to the Aviation Museum and we had the chance to see the old clothes there. We learned what year those clothes belong to. Also, we saw different planes and learned about their functions.



Beden eğitimi derslerimizde, öğretmenimizle keyifli oyunlar oynadık. Bu oyunlar bize hem arkadaşlarımızla oynamanın keyfini hem de oyun oynamanın kurallarını öğretti, büyüdüğümüzü hissettik.

We played fun games in PE lessons. These games taught us the joy and rules of games. We developed our skills through these games.



Oyun hamurlarıyla farklı şekiller oluşturarak küçük kaslarımızı geliştirdik. Değişik renkler kullanarak çeşitli hayvanlar, oyuncaklar; zaman zaman da öğretmenlerimize hediyeler, annelerimize çiçekler yaptık.

We developed our small muscles by playing with Playdough and making small shapes. We used different colours to make different animals and toys. We also made presents for our teachers and flowers for our mothers.



Görsel sanatlar öğretmenimizle birlikte magnetlerimizi yaptık. Her birimiz, bize verilen renkli hamurları kullanarak rengârenk, sevimli yüzler oluşturduk. Hepimiz etkinliğe keyifle ve heyecanla katıldık. Yaptıklarımızı arkadaşlarımıza göstererek onların beğenilerine sunduk.

We made magnets with our visual arts teachers. Each of us made colourful smiley faces with Playdough. We all joined in the activity with excitement and pleasure. We shared what we made with our friends.



Etkinlik öncesi kelebek oluşumu hakkında bilgi edindik. Daha sonra hepimiz masalarımıza geçerek çeşitli renklerdeki parmak boyaları ile ellerimizi kullanarak kelebek oluşturduk. Keyifle yaptığımız etkinliği sınıfımızda sergileyerek herkesin görmesini istedik.

Before the activity, we got some information about the the different cycles of the butterfly. Then we all painted a butterfly with finger paints at our desks. We exhibited them in the class and we wanted everybody to see them.



Bizi çok eğlendirecek olan marakaslarımızı hazırlamak için çok sabırsızlandık. Sonunda hepimiz masamıza geçerek malzemelerimiz ile marakaslarımızı

oluşturduk. Oluşturduğumuz ritm aletlerimizi kullanarak müzik etkinliğimizde şarkılarımıza canlılık kattık.

We were excited to make our maracas. We sat at the table and put all the materials together to make them. We added brightness into our songs by using our rhythm instruments.



Grup olarak paylaşımcı ruhumuzu göstererek yapbozumuzu tamamlamanın verdiği mutluluğu, bu fotoğrafla paylaşmak istedik. Bu çalışma sayesinde paylaşmayı ve yardımlaşmayı öğrendik. Kendi fark ettiklerimizi arkadaşlarımızın da fark etmesini sağladık.

We wanted to share our excitement in this photo by showing our group spirit and the happiness we felt in completing a jigsaw puzzle.



Matematik sınıfımızda arkadaşlarımızla keyifli çalışmalar yaptık. Çalışmalar sırasında arkadaşlarımızla birbirimize yardım ederek hem etkinliklerimizi tamamladık hem de yeni şeyler öğrendik. Etkinlik bitiminde arkadaşlarımızla materyallerimizi değiştirerek eğlenceli paylaşımlarda bulunduk. Her materyalin nasıl takıldığını keşfettik, sayılar ve şekiller oluşturduk. Yaptığımız şekilleri arkadaşlarımıza göstererek fikirlerimizi paylaştık.

In our Maths class, we took part in enjoyable activities with our friends. During these activities, by helping our friends, we both completed our tasks and learned new things. At the end of the activity, we changed the materials with our friends and so we shared the fun. We explored how to use the materials and we formed numbers and shapes using them. We shared our ideas showing the models we formed to our friends.



Giysilerimiz ünitesi çalışmalarımızda yazlık-kışkık giysilerimizi ayırıp dolabımızı düzenledik. Bu çalışma sayesinde dolabımızı ve odamızı düzenlemeyi, yazın ince ve kısa kollu; kışın ise kalın ve uzun kollu kıyafetlerimizi giymemiz gerektiğini öğrendik. Çalışma

sırasında çok eğlendik.

In our activities for the clothes unit, we tidied our wardrobes grouping our summer and winter clothes. Thanks to this activity, we learned to tidy our rooms and wardrobes and to wear light and short sleeved clothes in summer and to wear thick and long-sleeved clothes in winter. During the activity, we had great fun.



Pijama partimiz

Çok eğlendiğimiz partinin sonunda partinin bitmesine çok üzülsek de partinin ne kadar güzel geçtiğini gösteren gülücüklerimizi fotoğraf çekilirken saklamadık.

Birlikte söylenen şarkılar, yapılan eğlenceli danslar, patlamış mısır eşliğinde izlediğimiz çizgi filmlerin verdiği mutluluk gün boyunca gitmedi yüzlerimizden. Gün içinde yaptığımız "Kendi Pijamanı Çiz" etkinliğini sınıfımızda sergiledik.

Pyjama Party!

We had great fun at our pyjama party and we got upset when it finished but we didn't hide our smiles while taking the photo.

The happiness of singing songs, dancing, eating popcorn and watching cartoons didn't leave our faces all day. We presented the drawings of our own pyjamas in our class.



Sanat Etkinliği (Tişört Boyama)

Sabırsızlıkla beklediğimiz etkinliği büyük bir keyifle tamamladık. Etkinlik sırasında en güzel tişörtü oluşturmak için boyamızı ve fırçamızı özenle kullandık, arkadaşlarımızın yaptıklarını inceledik. Çizdiğimiz desenleri arkadaşlarımızla paylaştık.

Art Activity (Painting T-shirts)

We completed the art activity that we were looking forward to impatiently. In order to create the most beautiful T-shirt, we used our brushes and paints delicately and we looked at our friends' work. We shared the patterns we drew on our T-shirts with our friends.

2011-2012 ORTA ÖĞRETİME GEÇİŞ ve MEZUNİYET TÖRENLERİMİZ

2011-2012 GRADUATION CEREMONIES OF MIDDLE SCHOOL AND HIGH SCHOOL



AREL Eğitim Kurumları olarak eğitimde 22. yılımızı tamamlarken, 2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılı'nın en anlamlı günlerini 5 ve 7 Haziran 2012 tarihlerinde yaşadık. İlköğretim Okulu öğrencilerimizin "Orta Öğretime Geçiş Töreni" ve Anadolu ve Fen Lisesi öğrencilerimizin "Mezuniyet Töreni", velilerimizin geniş katılımıyla gerçekleşti.

AREL ailesi olarak, lise öğrencilerimizi mezun etmenin gururunu ve burukluğunu; ilköğretim öğrencilerimizle ise bir üst eğitim-öğretim kademesinde buluşacak olmanın heyecanı ve mutluluğunu bir arada yaşadık.

AREL Eğitim Kurumlarında, Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda ve evrensel değerlerle hayata hazırlanan öğrencilerimiz ve mezunlarımızla gurur duyuyoruz.

While celebrating our 22nd year as Arel Schools, we had the most meaningful days of 2011-2012 academic year on June 5 and 7, 2012. The graduating ceremonies of middle school and high school students occurred with the participation of the parents.

As Arel schools, we felt the pride and the emotional significance while our high school students were graduating; and felt excitement and happiness while welcoming the middle school students to the high school.

In Arel schools, we are proud of our students and graduates who are ready for life instilled Atatürk's principles and global values.

AREL MEZUNLARI GELENEKSEL PİLAV GÜNÜNDE BİR ARAYA GELDİ

AREL GRADUATES CAME TOGETHER AGAIN ON TRADITIONAL REUNION DAY (RICE DAY)

AREL Eğitim Kurumları Mezunlar Derneği Geleneksel Pilav Günü, 27 Mayıs 2012 tarihinde yöneticilerin ve mezunların yoğun katılımıyla okul bahçesinde gerçekleştirildi. Mezunların okul yıllarının coşkusunu yeniden yaşadığı günde, 2002-2003 dönemi mezunlarına anı plaketleri verildi. Sürpriz hediyeler ve eğlenceli aktivitelerin yer aldığı organizasyonda, mezunların ve okul yöneticilerinin yaptıkları konuşmalarla duygulu anlar yaşandı.

Birlikte güzel bir gün geçiren AREL mezunları gelecek yıl yeniden buluşmak dileğiyle birbirlerine veda ederek ayrıldılar.

The Arel reunion committee held 'AREL Traditional Rice Day' on May 27, 2012 with the participation of administrators and graduated students in the school garden. The graduated students felt the excitement of their old school years again and the graduates of 2002-2003 academic year were given their plaques. The event included many surprises and fun activities. While the administrators and graduates were giving their speeches, the participants had some touching, emotional moments.

The graduates had a fabulous day together and left the school promising to come together again the following year.



BASINDA AREL

Başarının Adı Arel Koleji



AREL'in küçük, geleceğin büyük tasarımcıları



Öğrenciler, tasarımlarını okulda sergiledi

Öğrenciler, tasarımlarını okulda sergiledi
AREL Eğitim Kurumları'nda, "Geleceğin büyük tasarımcıları" adlı yarışmada birinci olan öğrenciler.

Karşılarında, "Geleceğin büyük tasarımcıları" adlı yarışmada birinci olan öğrenciler.



Yetenek Sizsiniz

Öğrenciler, yeteneklerini okulda sergiledi. AREL Eğitim Kurumları'nda, "Geleceğin büyük tasarımcıları" adlı yarışmada birinci olan öğrenciler.

Öğrencilerden çocuk hakları dergisi

Öğrenciler, çocuk hakları dergisi yayınladı. AREL Eğitim Kurumları'nda, "Geleceğin büyük tasarımcıları" adlı yarışmada birinci olan öğrenciler.



Arel'in minik tasarımcılarından Cerrahpaşa Onkoloji Servisi'ne büyük yardım kampanyası

AREL Eğitim Kurumları'nda, "Geleceğin büyük tasarımcıları" adlı yarışmada birinci olan öğrenciler. Öğrenciler, çocuk hakları dergisi yayınladı. AREL Eğitim Kurumları'nda, "Geleceğin büyük tasarımcıları" adlı yarışmada birinci olan öğrenciler.

Bücürük'le anlamlı

Özel Arel Koleji yabancı dili tam öğretiyor

Öğrenciler, yabancı dil öğrenimi için AREL Eğitim Kurumları'na başvurdu. AREL Eğitim Kurumları'nda, "Geleceğin büyük tasarımcıları" adlı yarışmada birinci olan öğrenciler.

Genç şairlere Arel'den ödül

AREL Eğitim Kurumları'nda, "Geleceğin büyük tasarımcıları" adlı yarışmada birinci olan öğrenciler. Öğrenciler, çocuk hakları dergisi yayınladı. AREL Eğitim Kurumları'nda, "Geleceğin büyük tasarımcıları" adlı yarışmada birinci olan öğrenciler.



Öğrenciler, çocuk hakları dergisi yayınladı. AREL Eğitim Kurumları'nda, "Geleceğin büyük tasarımcıları" adlı yarışmada birinci olan öğrenciler.

Geleceğin bilim adamları yarışı



AREL Eğitim Kurumları'nda, "Geleceğin büyük tasarımcıları" adlı yarışmada birinci olan öğrenciler. Öğrenciler, çocuk hakları dergisi yayınladı. AREL Eğitim Kurumları'nda, "Geleceğin büyük tasarımcıları" adlı yarışmada birinci olan öğrenciler.

AREL OYUN GRUBU



AREL Anaokulu Oyun Gruplarına katılın. Çocuğunuzdaki Gelişimin Farkına Varın!

Anne ve babaların çocuklarıyla beraber katılabilecekleri **AREL Oyun Grupları** çocuklara eğlenceli, güvenli ve eğitici bir ortam sunar. Anaokulumuzda çocuklar aylık gelişimlerine uygun olarak 2 ayrı seviyede gruplandırılır. Çocuklar, oyun gruplarında bir yandan sosyalleşmeyi ve

paylaşmayı öğrenirken; bir yandan da fiziksel, duygusal ve zihinsel gelişimlerini destekleyici aktivitelerin yer aldığı sağlıklı ve güvenli bir oyun ortamında bulunurlar. Çocuklar cesaretle, deneyerek keşfederken ve öğrenirken **AREL** ailesi olarak sizi de aramızda görmekten mutluluk duyacağız.

22-36 ay arası çocuklar için OYUN GRUPLARIMIZ açılmıştır.

Sizi ve çocuğunuzu **ücretsiz deneme dersine** davet ediyoruz.

www.arel.k12.tr



AREL EĞİTİM KURUMLARI Merkez Mah. Hacı Arif Bey Sokak No.1,34197 Yenibosna-Bahçelievler/İstanbul
Tel: (0212) 550 49 30 (pbx) - 630 35 05 (4 hat) Faks: (0212) 550 77 82 e-posta: arel@arel.k12.tr

AREL EĞİTİM KURUMLARI

Anaokulundan Üniversiteye
Köklü Bir Eğitim Kurumu



- **AREL Anaokulu**
- **AREL İlköğretim Okulu**
- **AREL Anadolu Lisesi**
- **AREL Fen Lisesi**
- **AREL Üniversitesi**



www.arel.k12.tr