

ŞUBAT / FEBRUARY 2012



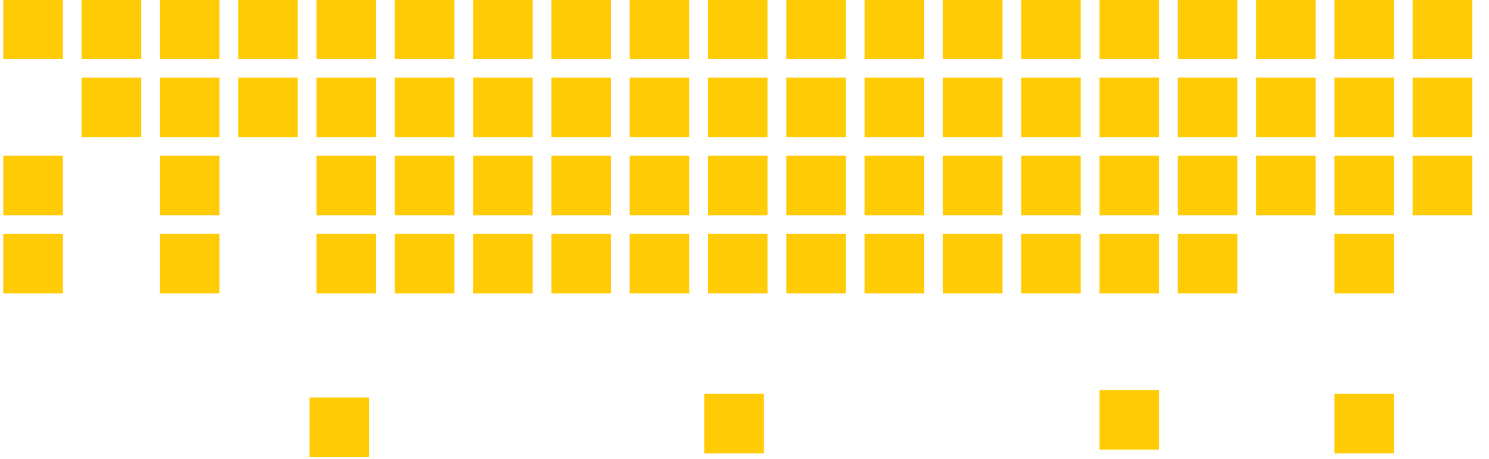
AREL EĞİTİM KURUMLARI ÇAĞDAŞ EĞİTİM ORTAMINA BİR YENİSİNİ DAHA EKLYOR
AREL SCHOOLS ARE ADDING A NEWMODERN EDUCATION CAMPUS

- AREL EĞİTİM KURUMLARI ÖĞRENCİLERİ YİNE ŞAMPİYON /
AREL STUDENTS HAVE BECOME THE CHAMPION AGAIN
- ÖĞRENCİLERİMİZ "ÇOCUK HAKLARI" NA DİKKAT ÇEKMEK
İÇİN DERGİ ÇIKARDILAR /
OUR STUDENTS PUBLISHED A MAGAZINE ON CHILDREN'S
- AREL EĞİTİM KURUMLARI ÖĞRENCİLERİ VAN'I UNUTMADI /
AREL STUDENTS DID NOT FORGET VAN
- DEPREM VE İLK YARDIM / EARTHQUAKE AND FIRST AID
- BİLİMSEL PROJELER / SCIENCE PROJECTS
- SINAVDA VE HAYATTA BAŞARI SEMİNERİ /
SEMINAR "SUCCESS IN THE EXAM AND IN LIFE"



İÇİNDEKİLER / INDEX / INDEX

- 6 İlk Yıllar Programı / PYP - Primary Years Programme
- 8 Orta Yıllar Programı / MYP - Middle Years Programme
- 11 Rehberlik Bölümü / Guidance Department
- 15 Yabancı Diller Bölümü / Department of Foreign Languages
- 19 Türkçe-Edebiyat Bölümü / Department of Turkish Language & Literature
- 25 Fen Bölümü / Department of Science
- 32 Matematik Bölümü / Department of Mathematics
- 35 Sosyal Bilimler Bölümü / Department of Social Sciences
- 39 Teknoloji Bölümü / Department of Technology
- 45 Sanat Bölümü / Department of Arts
- 55 Beden Eğitimi ve Spor Bölümü / Department of Physical Education & Sports
- 57 Sınıf Etkinliklerimiz (1-5) / In&Out Class Activities (1-5)
- 66 Anaokulu / Our Preschool



AREL Eğitim Kurumları

Merkez Mah. Hacı Arif Bey Sk. No.1

34197 Yenibosna - Bahçelievler / İstanbul

Tel : (0212) 550 49 30 (pbx) - 630 35 05 (4 hat)

Faks : (0212) 550 77 82

e-posta : arel@arel.k12.tr

Yayın Kurulu

Edebiyat Bölümü

Ece UYSAL ATAER

Şehvar DOĞANLI

Özlem POLAT

Kurumsal İletişim

Nurcan AŞIKKUTLU

Yabancı Diller Bölümü

Demet SAVAŞ

Elvan YILDIZ

Gülçin ŞENDİL

Figen Günay ÜLKÜMEN

Sonya GÜVENİR

Merhaba!

Hello!

Sizlerle yeniden buluşmanın heyecanı içindeyiz. Heyecanımızın çevremizdeki arkadaşlarımıza da bulaştığını gördük. Şimdi bu heyecanı herkese ama herkese bulaştırmak istiyoruz.

Geleceğe umutla bakmak için pek çok nedenimiz, herkesle paylaşacağımız çok şeyimiz var.

Öncelikle, 2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılı'nda kavuşacağımız yeni binamızı müjdelemek isteriz.

8. sınıf öğrencilerimiz Bahçelievler ilçesinin düzenlediği bilgi yarışmasının ilk etabında birinci olarak bizi gururlandırdılar. Final yarışmasında elde ettikleri şampiyonlukla bu başarılarını taçlandırıdılar.

Öğretmenlerimiz IB programı kapsamında yurt içi ve yurt dışında aldıkları eğitimlerle bilgi ve deneyimlerine yenilerini eklediler.

Bu bülten uzun bir yolculuktan geldi ve hep uzun bir yolculuktan bahsettik.Sizlere hep "Merhaba" dedik, ama hiç "Hoşça kal " demeyeceğiz. Her sayıda belki başka başka kişiler ama daima birileri olacak burada. Umudumuz bu yolculukta siz ve biz değil, hepimiz olabilmek...

Her geçen yıl sayıları artan mezun öğrencilerimizi AREL Mezunlar Derneğinde görmek, AREL' de oluşturduğumuz güçlü gönül bağıni koparmamak, yeni yaşantıları paylaşmak en büyük isteğimiz. Mezunlar Derneği üyeleri çoğaldıkça "hepimiz " olmak daha da kolaylaşacaktır.

Katkılarınızı, eleştirilerinizi bir çocuğun sabırsızlığıyla bekliyoruz. Bir sonraki sayımızda yeniden buluşmak dileğiyle...

We are excited to be with you again. We realized that our excitement spread to the friends around us. Now, we want this excitement to spread to everybody.

We have many reasons to look hopefully to the future, we have many things to share with everybody.

First of all, we would like to give the good news of our new building which will be opened in 2012-2013 academic year.

Our 8th grade students made us proud by becoming the winner in the first step of the quiz competition organized in Bahçelievler. They doubled their success by becoming the champion in the final competition.

Our teachers joined many IB workshops held in both Turkey and abroad and improved themselves by adding new information and experiences to the old ones.

This issue has just come back from a long journey and we have always mentioned about a long journey. We have always said " Hello", but we will never say " Good Bye". There may be different people in the next issues, but there will always be somebody here. Our hope is to be "altogether" not to be "we" or "you"...

Our biggest wish is to see our graduates whose number is increasing every year in Arel Reunion Committee, to keep the strong spritual connection formed in Arel and to share new experiences. As the number of the members of Arel Reunion Committee increases, to be " altogether" will be much easier.

We are looking forward to your contibutions and criticisms with the impatience of a child. Hope to be with you again in the next issue...



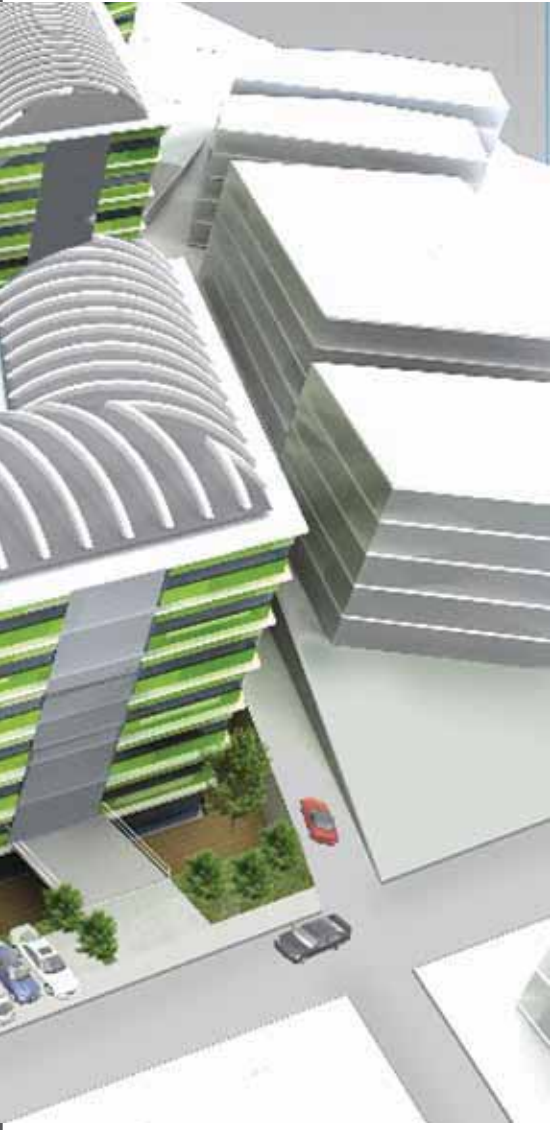
AREL EĞİTİM KURUMLARI ÇAĞDAŞ EĞİTİM ORTAMINI AREL SCHOOLS ARE ADDING A NEW MODERN EDUCATION ENVIRONMENT

Uluslararası eğitimin yanı sıra çağdaş ve fiziki olanaklarıyla da dikkatleri üzerine çeken AREL Eğitim Kurumları son teknolojiyle donatılacak olan, depreme dayanıklı yeni okul kampüsüyle, öğrencilerinin çağdaş eğitim öğretim ortamına bir yenisini daha ekliyor. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılı'nda açılacak olan tesis, öğrencileri çağın ötesine taşıyacak tüm etkinliklerin uygulanmasına olanak sağlayacak.

Şu anda da 55 bin m²'lik alanı ile AREL Eğitim Kurumları'nda eğitim görmek sadece başarı grafiği ile değil, fiziksel koşulları itibarıyla da ayrıcalık taşıyor. AREL Eğitim Kurumları'nın sadece spor-kültür tesisleri, İstanbul'daki birçok okuldan daha büyük olma özelliğini taşıyor. 13 bin m²'lik alanı kapsayan tesiste yüzme, tenis, voleybol, basketbol, hentbol, futbol, badminton, masa tenisi, jimnastik gibi sporlar yapılırken, konferans salonunda törenler, söyleşiler, konferanslar, tiyatro ve müzik çalışmaları yapılıyor.

Arel Schools, which is well-known for its modern and physical facilities, as well as its international education, is adding a new school campus, which is going to be equipped with the latest technological innovations and quake resistant, to its existing campuses. The campus which is going to be opened in the 2012-2013 Academic year, will have an appropriate environment for any activities moving our students beyond the era.

Now, to attend Arel schools in its 55000m² area, is a privilege not only for its academic success but also for its physical facilities. Arel Sports Complex is much bigger than many schools in İstanbul. This 13000 m² building sport complex is a place for swimming, tennis, volleyball, basketball, handball, football, badminton, table tennis, gymnastics and also in its conference hall, many ceremonies, debates, conferences, theatre plays and music performances are held.



TAMINA BİR YENİSİNİ DAHA EKLİYOR...

EDUCATION CAMPUS



2010-2011 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ANADOLU LİSESİ BİRİNCİSİ *THE ANATOLIAN HIGH SCHOOL VALEDICTORIAN IN 2010-2011 ACADEMIC YEAR*



Hazal ŞENSES

Küçük bir kızken başladım bu okula. Sevdığım bir yerde, sevdiğim insanlarla geçirdiğim bu on üç yılın hayatımda çok özel bir yeri var. Bana, Türkiye'nin en iyi üniversitelerinden birinde okumak için gerekli bilgi birikimini kazandıran, iyi bir insan olmanın önemini öğreten okuluma çok şey borçluyum. Bu sene, okuldaki öğretmenlerimin yardımlarıyla Boğaziçi Üniversitesi Ekonomi Bölümü'ne girdim. Üniversitede geçirdiğim zaman ne kadar güzel olursa olsun her zaman AREL'in sıcaklığını ve samimiyetini arayacağımı düşünüyorum. Benden hiçbir zaman desteğini esirgemeyen öğretmenlerime, çok sevdiğim arkadaşlarıma her zaman yanımda oldukları için minnettarım.

I started this school when I was a little girl. This 13-year-period, spent in a place I loved, and with the people I loved, has a special place in my life. I owe a lot to my school which has provided me with the academic knowledge necessary to attend one of the best universities in Turkey, as well as having taught me the importance of being a good person.

This year, I was accepted to Boğaziçi University Economy Department with the help of my teachers. I think that I will miss the warm and sincere atmosphere of Arel, no matter how good my time at university will be. I appreciate my teachers for supporting me all the time and my friends for always being with me.

2010-2011 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKÖĞRETİM OKULU BİRİNCİSİ *AREL PRIMARY SCHOOL VALEDICTORIAN IN 2010-2011 ACADEMIC YEAR*

İrem KOLAK

8 yıllık ilköğretimin son iki yılını AREL'de geçirmiş olmaktan çok mutluyum. Bu süre içinde AREL'de gerçek dostluğu, mutluluğu, arkadaşlığı keşfettim. Arkadaşlarla geçirdiğim o güzel günleri çok özleyeceğim. Bana ve arkadaşlarıma bu güzel anları yaşattığı, bizi bugünlere getirdiği ve kendine güvenen, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı bireyler yetiştirdiği için okuluma çok teşekkür ederim. Hedefim olan Kabataş Lisesini kazanmamda bana her türlü desteği veren öğretmenlerimi, müdürümü ve müdür yardımcılarımı hiç unutmayacağım. Herkesin hayallerinin gerçekleşmesi dileğiyle...

I am very glad I was in Arel for the last two years of my 8 year primary school education. During this time, I discovered real and true friendship and happiness in Arel. I will miss those good days I have spent with my friends. I thank my school for providing me and my friends with these good memories, for improving us and for raising individuals who are self-confident and loyal to Atatürk and his principles. I will never forget my teachers, principal and vice principal for encouraging me to successfully achieve my aim of attending Kabataş High School. I encourage everybody to make their dreams come true...



AREL EĞİTİM KURUMLARI ÖĞRENCİLERİ YİNE ŞAMPİYON... AREL STUDENTS HAVE BECOME THE CHAMPION AGAIN...



Özel AREL İlköğretim Okulu öğrencilerimiz İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen Bilgi Yarışması'nda Bahçelievler ilçe şampiyonu oldular.

Bahçelievler ilçesinin 4.bölgeden katıldığı bilgi yarışmasında 17 okulu eleyerek birinci olan Özel AREL İlköğretim Okulu öğrencilerimiz, finale kalan 4 bölgenin birincileriyle de 11.01.2012 Çarşamba günü Bahçelievler Belediyesi'nde büyük bir heyecanla yarıştılar. Rakiplerini eleyerek Bahçelievler İlçe Birincisi olan öğrencilerimiz İl birinciliği için yarışmaya hak kazandılar.

Öğrencilerimiz; Batuhan ATEŞ, Kaan KÖPRÜLÜ, Simay AKAY, Deniz Mert YILDIZ, Baran KAPLAN'ı ve öğretmenlerimizi kutlar, başarılarının devamını dileriz...

Private Arel Primary School students became the Bahçelievler district champions in the quiz competition organized by the Istanbul Provincial Directorate of National Education. Our students firstly eliminated 17 schools in the competition held in the 4th district of Bahçelievler. On 11 January, 2012 they enthusiastically competed with the winners of the other districts in the final competition, held in the Bahçelievler Municipality building. After eliminating the other schools, Arel students won the final contest. They qualified for the next round of the competition where they will compete to be the winners of Istanbul.

The students in our team are; Batuhan ATEŞ, Kaan KÖPRÜLÜ, Simay AKAY, Deniz Mert YILDIZ, and Baran KAPLAN. We congratulate our students and wish them continued success in the next stage of the competition.



ORYANTASYON EĞİTİMLERİ ORIENTATION SEMINARS

Ağustos ayı başından okul açılana kadarki sürede öğretim kadromuz bu yıl okulumuza yeni başlayan öğretmenlerle birlikte hazırlıklarını yapmıştır. Seminerler esnasında yapılan dramalar, istasyon çalışmaları, çeşitli öğretim stratejileri seminerlerin daha da zevkli geçmesini sağlamıştır.

The faculty of AREL Schools, both the former teachers and the newcomers, made their preparations for the new academic year from the the first week of August till the opening date of the schools in Turkey. The drama activities, station activities and various teaching&learning strategies used during the seminars made that period more enjoyable and entertaining.



BEYKENT OKULLARI ZİYARETİ

THE VISIT OF BEYKENT SCHOOL STAFF



Beykent Eğitim Kurumları (Özel Edirne Beykent Koleji ve Özel İstanbul Beykent Koleji) idareci ve öğretmenlerinden bir grup, okulumuza PYP çalışmaları hakkında bilgi edinmek üzere yarım günlük ziyarette bulundular. Her iki kurumun öğretmenlerinin kaynaştığı ve fikir alışverişlerinin yüksek olduğu gün iki taraf içinde oldukça keyifli geçti.

A small group of administrators and teachers of Beykent Schools (Edirne Beykent College and Istanbul Beykent College) made a half day visit to AREL SCHOOLS to get information about PYP implementation. The visit day was full with joy as both of the schools' faculty had warm relations, showed high cooperation and exchanged many useful ideas for their future implementation.

15. SONBAHAR ÖĞRETMENLER SEMPOZYUMU

15TH AUTUMN TEACHERS CONFERENCE



22 Ekim Cumartesi günü 15. Sonbahar Öğretmen sempozyumundaydık. Sonbahar Öğretmenler Sempozyumu'nun misyonu, Türkçe ve İngilizce konuşan öğretmenleri uzmanlıkları ile ilgili bir ortamda bir araya getirmektir. İlki 1997 yılında gerçekleştirilen ve yılda bir kez olmak üzere İstanbul'da düzenlenen konferans, son yıllarda 200'den fazla konuşmacı ve Türkiye'nin farklı bölgelerinden gelen 1000'den fazla katılımcı ile gerçekleştirilmektedir. AREL Eğitim Kurumları olarak hem sunumlarımızı paylaştık, hem de diğer sunumları izleyerek tüm öğretmenlerin zengin deneyimlerden faydalandık.

We were at the 15th Autumn Teachers Conference on Saturday October 24. The mission of the Autumn Teachers' Conference is to provide an environment in which both English and Turkish speaking teachers may come together in a professional setting. Held annually in Istanbul since 1997, the conference now attracts over 200 presenters and more than 1000 participants from across Turkey. As AREL Schools teaching staff, we both shared our presentations and attended the sessions of the others from various schools. Thanks to this, we got the benefit of the experience richness flowing in every corner of the school.

AREL EĞİTİM KURUMLARI her zaman mesleki gelişime önem vermiştir. Öğretmenlerini çalıştaylara, seminerlere, konferanslara katılmak konusunda cesaretlendirmiştir. Ayrıca öğretmenlerimizin öğrencileriyle birlikte yaptıkları güzel uygulamaları paylaşmaları için fırsatlar vermiştir. Bu sebeple öğretmenlerimiz her ay düzenlenen mesleki gelişim ve paylaşım gününde büyük bir zevkle ve coşkuyla uygulamalarını paylaşırlar. Bu paylaşımlarda; öğretmen yönergeleri, değerlendirme araçları, tamamlanmış öğrenci çalışmaları, süreci belgeleyen kamera ve fotoğraf görüntüleri de sunulur.

AREL Schools always give high importance to professional development and the teachers of AREL Schools are encouraged to participate the workshops, seminars and conferences in Turkey and abroad. Besides, the teachers have been given opportunities to share their good practices with their colleagues. Consequently they share their best practices on "Professional development and Sharing Day" that is held regularly every month. During this professional sharing day, the instructions of the Project, assessment tools, completed students work or product, the photographs and visuals that have been recorded during the process are shared with the participants

**MESLEKİ
GELİŞİM İYİ
ÖRNEKLER
PAYLAŞIMI**

**PROFESSIONAL
DEVELOPMENT
AND SHARING
DAY**

SERGİ ÜNİTESİ / THE EXHIBITION

İlk Yıllar Programı (PYP) Sergisi, PYP'nin temel öğelerini sentezleyip bunları okuldaki tüm topluluk üyeleriyle paylaştığından, bir PYP okulunun ve öğrencisinin yaşamında önemli bir yer tutar. AREL öğrencileri de PYP'deki son yıllarında, ortaklaşa yürütülen disiplinlerüstü bir sorgulama sürecine girerler ve yaşadıkları dünyanın sorunlarını tespit ederler. Daha sonra bu konuyu hep birlikte sorgularlar ve çözümler sunarlar. Bu yıl AREL öğrencileri, Sergi Ünitesi konusu olarak "KANSER" konusunu seçtiler. İkinci dönem, toplum yararına bir eylem gerçekleştirecek öğrencilerimize çalışmalarında başarılar diliyoruz.

The PYP exhibition represents a significant event in the life of a PYP school and a student, synthesizing the essential elements of the PYP and sharing them with the whole school community. In the AREL students' final year of the PYP, they engage in a collaborative, transdisciplinary process and identify, investigate and offer solutions to real life issues. In 2011-2012 Academic year, AREL students chose "CANCER" as the title of their exhibition unit. We wish them good luck in their social Project which will be in favour of their district.

AREL EĞİTİM KURUMLARI ÖĞRENCİLERİ VAN'I UNUTMADI AREL STUDENTS DID NOT FORGET VAN

Bir Uluslararası Bakalorya Dünya Okulu olan okulumuzun toplum ve hizmet çalışmaları konusunda duyarlı öğrencileri, harekete geçerek Van depremzedeleri için kışlık kıyafet, kuru gıda, hijyen ürünleri, bebek maması ve bebek bezi yardımında bulundu. Öğrencilerimiz, bir ailenin ihtiyaçlarını barındıran toplam 100 adet aile yardım kolisini kendileri paketledi ve etiketledi. Bahçelievler Belediyesinin desteği ile yardım kolileri Van'a ulaştırıldı. Öğrencilerimiz, Van'da eğitimlerine ara vermek zorunda kalan arkadaşlarını da unutmadı. Yaraları sarıldıktan sonra okullara dönecek olan öğrenciler için eğitim malzemeleri kampanyası başlatmayı öneren öğrencilerimiz, şimdiden çalışmaya başladılar. Van'da bir kardeş okul seçen AREL Eğitim Kurumları öğrencileri, Okul Aile Birliğinin desteği ve okul çapı etkinliklerle eğitim malzemesi toplamayı öncelikli amaç haline getirdi.



Our IB World School students, who are very active in terms of community and service, collected winter clothes, dry food, hygiene products, baby food and pampers for Van earthquake survivors. Students prepared 100 family packs and sent them to Van with the support of Bahçelievler Municipality. Also, our students started educational materials campaign for our partner school in Van, which will continue education after a while. The students started collecting educational materials as individual community and service action also with the support of the Parent Teacher Association.



OKULUMUZDA BİR MYP ÇALIŞTAY LİDERİ

MYP WORKSHOP LEADER FROM OUR SCHOOL

Okulumuzun Türkçe Öğretmeni Fatma Ağırbaş, Kasım ayında, Floransa'da katıldığı eğitim sonrası, öncü Türk MYP Çalıştay Liderlerinden biri oldu. Türk MYP Okullarında Türkçe eğitim verebilme hakkı kazanan öğretmenimize, programın ülkemizdeki gelişimine katkıda bulunduğu için teşekkür ediyoruz.

Our Language A teacher Fatma Ağırbaş, attended an IB workshop in November in Florence and became one of the pioneer Turkish MYP workshop leaders. We thank our teacher who will provide Turkish training to Turkish MYP schools to contribute to the development of the programme in our country.



VELİ ÇALIŞTAYI

PARENT WORKSHOP

MYP Programını velilerimize daha etkin tanıtabilmek amacı ile ekim ayında MYP Velî Çalıştayı gerçekleştirildi. Kısa bir tanıtıcı sunumdan sonra velilerimiz, IB Öğrenen Profili, MYP Program Modeli, Temel Kavramlarla ilgili uygulamalı grup çalışmalarına katılıp program bilgilerini pekiştirdi.

In order to introduce the MYP programme to our parents more efficiently, a workshop was organized in October. After a brief introductory presentation, the parents joined group work about IB Learner Profile, programme model and Fundamental Concepts to strengthen their knowledge about the programme.

DEPREM VE İLK YARDIM EARTHQUAKE AND FIRST AID



Van depremi sonrası gündeme gelen depremten korunma konusunda bilinç oluşturma amacı ile, Sağlık ve Sosyal Eğitim Etkileşim Alanı ve Fen Dersi çerçevesinde, 10. sınıflarımızın deprem ve ilk yardım konulu çalışması gerçekleşti. Broşür ve araştırma dosyası hazırlayan öğrencilerimiz evlerinde deprem ve ilk yardım çantaları hazırladı, fotoğrafladı ve arkadaşları ile paylaştı.

In order to increase awareness in self protection after the Van earthquake, grade 10 Science subject, in the perspective of health and social education area of interaction, did an activity on earthquake and first aid. The students prepared brochures and research files, earthquake and first aid bags at home and shared their photos with their friends.

TOPLUM VE HİZMET PORTFOLYOSU

COMMUNITY AND SERVICE PORTFOLIO



Bu sene, okul çapı etkinliklerin yanı sıra, bireysel olarak Toplum ve Hizmet etkinlikleri konusunda daha duyarlı olan okulumuz, ilk kez Toplum ve Hizmet Portfolyo uygulamasını başlattı. Ekim ayında öğrencilere yönelik yapılan sunumda, Toplum ve Hizmet kavramı hatırlatıldı, sınıf bazında öğrenci beklentileri açıklandı, devam eden okul çapı kampanyalar hatırlatıldı ve danışman öğretmenle çalışma sistemi hakkında bilgi verildi. 6-11. sınıf öğrencilerimiz bir danışman öğretmen rehberliğinde gerçekleştirdikleri Toplum ve Hizmet çalışmalarını sene sonunda arkadaşları ve velileri ile paylaşacaklardır.

This year, as well as school wide activities, our school, which is becoming more sensitive about individual service, introduced the Community and

Service Portfolio for the first time. During the presentation for students in October, "community and service" concept was revised, grade level student learning expectations were introduced, ongoing school wide campaigns were reminded and working with an advisor system was explained to the students. Grade 6-11 student will share their service activities done in the guidance of their advisor teacher at the end of the school year.



ÖĞRENMEYE YAKLAŞIMLAR LOGO YARIŞMASI ATL LOGO COMPETITION

ATL ve İnsan Yaratıcılığı Etkileşim Alanı liderlerimiz, farkındalık geliştirme amacı ile ATL Logo Yarışması düzenledi. Yedi farklı beceri grubunu anlatan logolarını tasarlayan öğrencilerimiz, en iyi olmak için yoğun çaba harcadı.

ATL and Human Ingenuity leaders organized a logo competition in order to increase awareness about the 7 sub skills of approaches to learning. The students worked hard to design the best logo.

GERİ DÖNÜŞÜM RECYCLING

Geri dönüşüm konusunda duyarlı olan okulumuz, bu yıl da Lokman Hekim Sağlık Vakfı için atık kağıt, tekerlekli sandalye için plastik kapak, çevre kirliliğini engellemek için atık pil ve atık yağ toplamaya devam ediyor. Her sınıftan seçilen gönüllü öğrenciler ve öğrenci velisinin desteği ile okulumuzda atıkları değerlendirme bilinci gelişmeye devam ediyor.

Our school, which is very sensitive on recycling, continues collecting waste paper for Lokman Hekim Health Foundation, plastic taps for a wheel chair, waste batteries and waste oil to save the environment. Consciousness on recycling continues to improve by the support of class representatives and the school council.

10 - AREL'DEN HABERLER



AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI ETKİNLİĞİ DENTAL CARE ACTIVITY

Ağız ve Diş Sağlığı Haftası ve Sağlık ve Sosyal Eğitim Etkileşim Alanı kapsamında, 15 kişilik bir öğrenci grubumuz, diş hekimi olan velimizin desteği ile bu konuda bilgilerini arttırdı ve küçük öğrencilerimize yönelik, görsel ve uygulamalı bilgilendirici bir çalışma gerçekleştirdi.

In the concept of health and social education and dental care week, a dentist parent was invited to our school to train a group of 15 students from the grades 6, 7, 9 and 10. These students increased their knowledge and then made presentations to the kindergarten and 1st grade students.



2012'DE DEĞİŞİM CHANGE IN 2012

Yeni yıl etkinlikleri kapsamında, öğrencilerimiz geleneksel dilek ağacımıza, 2012 yılında, dünyada değiştirmek istediklerini yazdı ve ağacımızı umutları ile süsledi.

As part of the New Year activities, our students wrote about what they would like to change in 2012 and displayed their wishes on our traditional New Year tree.

ETKİLEŞİM ALANLARI ÇALIŞTAYI AREAS OF INTERACTION WORKSHOP

Alan liderlerimiz, 24-25 Aralık günlerinde, okul içi Etkileşim Alanları çalıştayına katıldılar. Bilgi ve tecrübelerini paylaşma ve geliştirme fırsatı bulan liderlerimiz, okulumuzdaki Etkileşim Alanları uygulamalarını daha da ileriye taşımaya başladı.

Our AOI leaders attended an IB in-school workshop in on December 24-25. They had a chance to share knowledge and experience and started developing activities to carry AOI in the school further.

EĞİTİMDE YANSIMALAR DERGİSİ'NİN 2011-2012 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI 30. SAYISINDA AŞAĞIDAKİ KONULARA YER VERİLMİŞTİR

*IN THE 30TH ISSUE OF THE PERIODICAL
" REFLECTIONS IN EDUCATION "
PUBLISHED IN 2011-2012 ACADEMIC
YEAR, THESE TOPICS WERE INCLUDED;*



- Çocuklarda Yaratıcılığın Desteklenmesi
- Tourette Sendromu /Durduramıyorum
- Boşanmanın Çocuk Ruh Sağlığı Üzerindeki Etkisi ve Yapılması Gerekenler
- Değişen Benlik Algısı
- Öfke Kontrolü
- Yalan Söyle – me
- Başarıda Aile Faktörü
- Resimleriyle Çocuk
- Çalışan Anne Olmak
- Baba Olmak
- Ataerkil mi ? Çocukerkil mi?
- Çocuğunuzun Davranışlarını Anlamak
- *Supporting the creativity in children*
- *Tourette Syndrom / I can't stop it*
- *The effects of divorce on children's mental health and the things needed to be done*
- *Unsteady self-perception*
- *(not) Telling lie*
- *The family factor in success*
- *Child with his drawings*
- *Being a working mother*
- *Being a father*
- *Patriarchal or child-centered*
- *Understanding your child's behaviour*

ANASINIFI DERGİSİ / KINDERGARTEN PERIODICAL

2011-2012 Eğitim-Öğretim yılının 1.döneminde Anasınıfı Rehberlik çalışmaları kapsamında anasınıfı velilerine yönelik eğitici yazılardan oluşan "Okulumu Seviyorum" dergisi hazırlandı. Bu dönem dergilerimizde yer alan bazı konular şunlardır:

- Çocuklarınızın sizinle konuşması için
- Bilgisayar kullanımı, internet ve çocuğunuz
- Kardeşler arasındaki ilişkileri güçlendirmek
- Çocuğunuzun arkadaşlığa hazırlamak
- Çocuklarda özgüven gelişiminde anne-babanın rolü
- Alt ıslatma
- Tırnak yeme alışkanlığı

In the first term of 2011-2012 academic year, within the scope of Kindergarten Guidance Department activities, a periodical named " I Like My School"which includes educational articles for the kindergarten parents is published. The topics of the periodical in this term are;

- *In order to make your child talk with you*
- *Use of computer, internet and your child*
- *To strengthen the bonds between siblings*
- *To prepare your child for friendship*
- *The role of parents in the development of self-confidence*
- *Pee problems*
- *Habit of biting nails*

ÖĞRENCİLERE YÖNELİK ÇALIŞMALAR ACTIVITIES FOR OUR STUDENTS

Öğrencilerimize 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında "Sınav Kaygısı", "Verimli Ders Çalışma Teknikleri", "Motivasyon", "Zaman Yönetimi" konulu pano ve broşürler hazırlandı. Üniversite tanıtımı kapsamında 10. sınıflarla Marmara Üniversitesi'ne, 11. sınıflarla Yıldız Teknik ve İstanbul Teknik Üniversitelerine, 12. sınıflarla AREL Üniversitesi'ne gezi düzenlendi.

İlköğretim ikinci kademe ve lise öğrencilerine konuştumuz Sadık Gültekin "Sınava Hazırlık Süreci ve Motivasyon" konulu bir seminer verdi. Öğrencilerimizin bilişsel süreçlerini, görsel algı, odaklanma ve sosyal becerilerini geliştirmeye yönelik grup çalışmaları yapılmaktadır.

In 2011-2012 Academic year, bulletin boards and brochures about "Exam Anxiety", "Techniques of Studying effectively", "Motivation", "Time Management" were prepared. For giving information about the universities, we organized school excursions to Marmara University for 10th graders and to Yıldız and İstanbul Technical Universities for 11th graders and also to Arel University for 12th graders. Sadık Gültekin gave a seminar named "The Process of Getting Prepared for the Exams and Motivation" to our secondary and high school students. We have been carrying on some group works to improve our students cognitive developments, visual perceptions, concentration as well as their social skills.

PROBLEM ÇÖZME VE İLETİŞİM SEMİNERİ

SEMINAR "PROBLEM SOLVING AND COMMUNICATION"



AGAPE Psikolojik Danışmanlık Merkezi uzmanlarından oluşan Meltem Canver Kozanoğlu, Canan Gurdalar ve Uğur Özulu tarafından 07.01.2012 tarihinde öğretmenlere yönelik olarak problem çözme ve iletişim konulu seminer ve atölye çalışması yapılmıştır.

A group of specialist counsellors from AGAPE Counselling Center, Meltem Canver Kozanoğlu, Canan Gurdalar and Uğur Özulu gave a seminar and a workshop about problem solving and communication to the teachers on January 7, 2012.

VELİLERE YÖNELİK HAZIRLANAN EK BÜLTEN VE BROŞÜRLER THE ADDITIONAL BULLETINS AND BROCHURES FOR PARENTS

Anadolu ve Fen lisesi velilerine okulu ve ÖSS sistemini tanıtıcı "Veli Bülteni"; anaokulu ve 1. sınıf velilerimiz için eğitim döneminin başında "Okula Başlarken" isimli broşürler hazırlanmıştır.

"Parent Bulletin" including information about our school and OSS(The University Entrance exam) is prepared for Anatolian and Science high schools' parents and also the brochures called "Starting School" are prepared for kindergarten and 1st grade parents at the beginning of the academic year.

SINAVDA VE HAYATTA BAŞARI SEMİNERİ SEMINAR " SUCCESS IN THE EXAM AND IN LIFE"



NTV Doğru Tercih Programı'nın yapımcısı ve Vatan Gazetesi Eğitim Yazarı Sadık Gültekin, sınava hazırlık aşamasında öğrencilerimize motivasyon sağlamak amacıyla "Sınavda ve Hayatta Başarı" semineri ile okulumuzdaydı. Sadık Gültekin konuşmasında gerçek hikâyelerden verdiği başarı öyküleriyle öğrencilerimizi etkiledi.

Sadık Gültekin, the producer of "NTV Doğru Tercih" programme and the journalist in Vatan newspaper, was in our school for the seminar " Success in the exam and in life" aiming at motivating our students in the process of getting prepared for the exam. Sadık Gültekin inspired our students with the real life success stories.

REHBERLİK SEMİNERLERİ / GUIDANCE WORKSHOPS

PYP ve MPY çerçevesindeki Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı 2005-2006 Eğitim-Öğretim yılından itibaren AREL Rehberlik Servisi tarafından yürütülmektedir. Rehberlik birimimizle ortak çalışan Uzm. Psikolojik Danışman Meltem Canver Kozanoğlu ağustos ayında eğitim öğretim kadromuza "Bireyselleştirilmiş Eğitim ve CAS Testi" konulu yarım gün süren bir seminer vermiştir. Bu seminerde bireyselleştirilmiş eğitime ve Cas testinin dayandıkları teoremlere değinilmiştir.

Since 2005-2006 Academic year, Arel Guidance Departments has been carrying on "Individualized Education Programme" in coordination with PYP and MYP programmes. Specialist Counsellor, Meltem Canver Kozanoğlu who has been working with our department collaboratively gave a half-day seminar called " Individualized Education Programme and CAS test" to our schools' teachers and education staff in August. During this seminar, the theories on which individualized education and CAS test are based are mentioned.

Velilerimizle yıl boyunca sürdüreceğimiz işbirliğinin ilk adımını atmak amacı ile "Rehberlik Biriminin Tanıtımı" konulu sunum gerçekleştirildi. Her yılın başında yaptığımız bu sunumda, rehberlik servisinin çalışma sisteminden, rehberlik hizmetlerinin içeriğinden ve gelişimsel rehberlik kavramlarından bahsedildi.

To start a whole-year collaboration with our school parents, a presentation named " Introduction to Guidance Unit" was presented. During these presentations that we carry on at the beginning of each academic year, we mentioned the guidance service operation system, the content of guidance services as well as notions of developmental guidance.

Anaokulu ve 1.sınıf velilerimize okula adaptasyon sürecinin ve "Öğrenen Profili"nin anlatıldığı bir sunum gerçekleştirildi.

A presentation about adapting to school environment and "learner profile" is held for the kindergarten and 1st grade parents.

Lise öğretmenlerine CAS testi alanları ile ilgili seminer verildi.

A seminar about the parts of CAS test was given to the high school teachers.

Uzm. Psikolojik Danışman Meltem Canver Kozanoğlu tarafından İlköğretim 1. kademe ve Anaokulu velilerimize "Anne Baba tutumlarının çocuğun ruhsal gelişiminde ve öğrenme motivasyonunda önemi" konulu konferans verildi.

A conference named " The importance of parents' attitudes on the child's mental development and motivation for learning" was given to the kindergarten and 1st grade parents by the Specialist Counsellor Meltem Canver Kozanoğlu.

KULÜP ÇALIŞMALARI / CLUB ACTIVITIES

Geçen eğitim- öğretim yılının sonunda velilerimizin de katılımıyla öğrencilerimizin devam etmek istedikleri kulüpler belirlendi. 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılının ikinci haftasından itibaren kulüpler etkinliklerine başladı. Öğrencilerimiz okulumuzda yerleştirildikleri kulüplerde ilgi ve yeteneklerini, bedensel faaliyetlerini, yaşama uyum sağlama becerilerini geliştirme amacıyla yetiştiriliyorlar.

At the end of the previous academic year, we determined the clubs that students want to attend with the participation of the parents. Since the second week of 2011-2012 academic year, our clubs have been carrying on their activities. Our students are guided according to their interests, talents and also help to improve their physical range of action and adapting to life skills in these clubs.

OKUL BAŞKANLARIMIZI SEÇTİK

WE CHOSE OUR SCHOOL STUDENT REPRESENTATIVES

AREL İlköğretim Okulu'nda 2011-2012 "Öğrenci Meclis Başkanları Seçimleri" yapıldı. İlköğretim Okulu Meclis Başkanı Baran Kaplan seçilirken Oğuzhan M. Birlik Meclis Başkan Yardımcısı seçildi.

In AREL primary school, the election of 2011-2012 academic year student representatives was held. Baran Kaplan was elected as the school representative and Oğuzhan M. Birlik has become his assistant.

AREL Lisesi'nde 2011-2012 Öğrenci Meclis Başkanı Seçimleri yapıldı. Ayşe Tuğba Öztürk Özel AREL Fen Lisesi Öğrenci Meclis Başkanı, Volkan Avcı Özel AREL Anadolu Lisesi Öğrenci Meclis Başkanı Seçildi. Özel Fen Lisesi Başkanımız Ayşe Tuğba Öztürk, ilçemizde yapılan ilçe temsilciliği seçimlerinde üçüncü olarak İl genel seçimlerine katılmaya hak kazanmıştır. Okul Meclis Başkanımız İl temsilciliği seçimlerinde içinde bulunduğu grupla birlikte başarılı olmuş ve Ankara' da yapılacak olan Okul Başkanları Meclisinde okulumuzu ve ilimizi temsil etmeye hak kazanmıştır.

In AREL high school, the election of the 2011-2012 academic year student representatives was held. Ayşe Tuğba Öztürk for the Arel Science High School and Volkan Avcı for the Arel Anatolian High School were elected as the student representatives. Additionally, our student representative, Ayşe Tuğba Öztürk, got the third highest vote share in the election held in the district and qualified to join the election held in the province. Our student representative became very successful with her group members in this election and qualified to be the representative of both our school and our province in the Assembly of the School Student Representatives in Ankara.

GRUP ÇALIŞMALARI

GROUP WORKS

Anaokulu ve ilköğretim 1. kademe sınıflarında rehberlik sınıf etkinlikleri düzenli olarak yürütülmektedir.

The classroom activities for the kindergarten and primary school students have been carried out regularly by the guidance department..

İlköğretim 1. ve 2. kademedede yapılan CAS testleri doğrultusunda testin alt alanlarını desteklemeye yönelik grup çalışmaları yürütülmektedir.

The group works which supports the sub-areas of the CAS test have been carried out in the primary and middle schools.

İlköğretim 2. kademedede öğrencilere birer cümle tamamlama testi uygulanmış ve gerekli görülen bilgiler öğretmenlerle paylaşılmıştır.

In secondary school, a test including sentence completion questions was given to the students and the results were shared with the teachers.

10. sınıflarla dikkat artırıcı etkinlikler yapılmaktadır. (Sınıf içi etkinlik)

Activities to increase attention were given to 10th grade students (in-class activity)

11. sınıflarla ihtiyaçları doğrultusunda yaratıcı drama çalışmaları yürütülmektedir.

Creative drama activities are being done with 11th grades by taking their needs into account.



ULUSLARARASI SINAVLAR (UCLES SINAVLARI) INTERNATIONAL UCLES EXAMS

Cambridge Üniversitesi tarafından düzenlenen ve İstanbul British Council tarafından uygulanan UCLES " Young Learners –KET-PET sınavlarına katılan öğrencilerimiz sertifikalarını almışlardır. Uluslararası bir platformda kendilerini test etme imkanı bulan tüm öğrencilerimizi kutluyor ve başarılarının devamını diliyoruz.

Öğrencilerimizin katıldıkları sınavlar

- 3. sınıf öğrencilerimiz STARTERS
- 4.sınıf öğrencilerimiz MOVERS
- 5. sınıf öğrencilerimiz FLYERS
- 6. sınıf öğrencilerimiz KET
- 7. sınıf öğrencilerimiz PET

AREL students, who took the UCLES " Young Learners- KET- PET exams organized by Cambridge University and applied by the British Council have received their certificates. We congratulate and wish success to our students who found an opportunity to test themselves on an international platform.

The exams that our students took

- 3rd graders STARTERS*
- 4th graders MOVERS*
- 5th graders FLYERS*
- 6th graders KET*
- 7th graders PET*

9.SINIFLARIN TOPLUM VE HİZMET ETKİNLİKLERİ 9th GRADES COMMUNITY SERVICE PROJECTS

BUZ MÜZESİ GEZİSİ ICE MUSEUM TRIP



9. sınıf öğrencileri ile birlikte İngilizce dersinde işlenen ilk ünitemiz kapsamında, 20-21 Ekim 2011 tarihlerinde, Magic Ice Müzesi'ne gittik. Müze gezisi boyunca, öğrencilerimiz insanların çağlar boyunca farklı çevre şartlarına nasıl uyum sağladıklarını gözlemleme fırsatı buldular. Böylece, derste okunan Eskimo hikâyesinde öğrendiklerini pekiştirmiş oldular. Öğrenciler gezi dönüşünde müzeyi anlatan betimleyici bir kompozisyon yazdılar.

Within the scope of our first unit in English lesson, 9th grade students went to the Magic Ice museum on October 20-21, 2011 . During this trip, our students had an opportunity to observe how people have adapted to the different environments for centuries. Thus, they reinforced what they already learnt while reading our first story which is also an Eskimo story. When the students returned from the museum, they wrote descriptive essays about the museum.

COMENIUS ASİSTANI / COMENIUS ASSISTANT



Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) adı altında yer alan Comenius Programı bünyesinde İtalya'dan gelen Comenius asistanımız Gulia Taccetti üç ay boyunca öğrencilerimize kendi ülkesi ve kültürünü tanıtıcı çalışmalar yapmıştır. Böylece öğrencilerimiz Avrupalılık bilincini ve kültürler arası farkındalıklarını güçlendirme fırsatını buldular. Asistanımız, ayrıca öğrencilerimizi uluslararası değişim programları (ERASMUS) hakkında kendi deneyimlerini paylaşarak bilgilendirmiştir.

Gulia Taccetti, coming from Italy as a Comenius assistant which is part of the Lifelong Learning Programme, worked in our school for three

months in order to introduce her country and culture to our students. By this, way our students had the opportunity of strengthening the European dimension and cultural awareness. On the other hand, she informed the students about the international exchange programmes (ERASMUS) through her experiences.

HUZUREVİ GEZİSİ REST HOME VISIT



Okulumuzda uygulanan Uluslararası Bakalorya Orta Yıllar programı kapsamında Toplum ve Hizmet Etkileşim alanı odaklı İngilizce dersi çalışmalarının bir etkinliği olarak 9. sınıf öğrencileri 3 Ocak 2012 tarihinde Zeytinburnu- Semiha Şakir Huzurevi ziyaretini gerçekleştirmişlerdir. Ziyaret öncesinde öğrencilerimiz huzurevi kütüphanesine katkıda bulunmak amacıyla kitap toplama kampanyası düzenlediler. Bu ziyaret sonrasında hazırladıkları projeleri arkadaşlarıyla paylaştılar.

As one of the requirements of Middle Years Programme is making students take responsibility in the society through community service projects, 9th graders visited Rest Home in Zeytinburnu called Semiha Şakir" for their unit on January 3rd. Before the visit, they organized a book campaign to make a contribution to the rest home's library. After the visit they presented their projects about the rest home to their friends.

SAĞLIK VE SOSYAL EĞİTİM SINIF İÇİ AKTİVİTELERİ

HEALTH AND SOCIAL EDUCATION INCLASS ACTIVITIES

Uluslararası Orta Yıllar programı kapsamında Sağlık ve Sosyal Eğitim alanı odaklı İngilizce dersi çalışmalarının bir etkinliği olarak "Suç ve Ceza" ünitesinde 10. sınıf öğrencilerimiz sınıf içinde mahkeme oluşturarak hazırlamış oldukları ifadelerini jüriye ve hakime sundular

As an inclass activity in the unit of Crime and Punishment, in regards to the Middle Years programme, 10th graders formed a court in the classroom. They gave their testimonies pretending to have carried out one of the crimes that they learned about during the unit.

KÜLTÜRLER ARASI FARKINDALIK

INTERCULTURAL AWARENESS



Okulumuzda kültürler arası farkındalığı artırmak amacıyla 31 Ekim 2011 tarihinde düzenlenen "Cadılar Bayramı" ve 25 Kasım 2011 tarihinde düzenlenen "Şükran Günü" etkinliğinde öğrenciler hem bilgilendiler hem de eğlendiler.

In order to raise intercultural awareness in our students, we have organised a Halloween Party on October 31. During this party the students did many activities and had a lot of fun. They also got information about "Thanksgiving Day" during the inclass activities on 25 November.

2011 ALMANAK VE KARAOKE SHOW

2011 ALMANAC AND KARAOKE SHOW



Öğrenciler 2011 yılında dünyada ve Türkiye’de yaşanmış olan ekonomi, siyaset, sanat, teknoloji ve spor alanlarındaki önemli olaylar ile ilgili sunular hazırlayıp 30 Aralık Cuma günü arkadaşlarına sundular. Bunun yanı sıra AREL öğrencileri arasında düzenlenen 2011 yılının en iyileri anketinin sonuçları da açıklandı. Sunumlardan sonra karaoke ile şarkılar söylediler. Öğrencilerimizi cesaretlerinden dolayı kutluyoruz. Anaokulu öğrencileri lise sınıflarına giderek abi ve ablaları ile yeni yıllarını şarkılar söyleyerek kutladılar.

Students prepared powerpoint presentations about political, economical, art, technological and sports events that happened in 2011 in Turkey and in the world and presented them to their friends on December 30th.. Besides the results of the questionnaire "BEST OF 2011" given to AREL students were announced.

To have fun volunteer students sang their songs with Karaoke and had fun. We appreciate their encouragement.

Kindergarten students visited the high school classes by singing new year songs as a surprise for their elder brothers and sisters.

VAN'DAKİ KARDEŞ OKUL İÇİN BİT PAZARI FLEW MARKET FOR SISTER SCHOOL IN VAN



Van'da bulunan Şemsi Bey İlköğretim Okulu'na eğitim malzemesi yardımıyla bulunmak için 7. sınıf öğrencilerimiz, Almanca dersi bağlantılı ünitelerinin sonuç çalışması olarak Bit Pazarı düzenledi. 7. sınıf arkadaşlarına 6. ve 8. sınıf öğrencilerinden de destek geldi. İkinci el kitap, oyuncak ve yiyecek satılan etkinliğin sonunda elde edilen gelir, Van'daki arkadaşlarımıza, Türkçe derslerinde yazdığımız mektuplarla birlikte, 23 koli eğitim malzemesi olarak gönderildi.

In order to support our sister school Şemsi Bey in Van with education materials, grade 7 students organized a Flew Market activity as an outcome of their German unit. Grade 6 and 8 students also supported their friends. Second hand books, toys and food were sold in the market and education materials bought with the

money were sent to Van in 23 packages including the letters written in Turkish lessons.

KİTAP OKUMA YARIŞMASI READING BOOK COMPETITION

Sınıflar arası düzenlenen geleneksel kitap okuma yarışmamız sonuçlanmıştır. Öğrencilerimizin okuma alışkanlıklarının gelişmesine ve dil düzeylerinin artmasına olanak sağlayan bu yarışmada kazanan öğrencilerimiz ödül almaya hak kazanmışlardır.

Our traditional competition on reading books has ended with great enthusiasm. Our students were awarded in this competition which allows them to develop their reading skills and gives opportunity to increase their English level.

KİTAP OKUYANLAR / TOP BOOK READERS

2-A

DİLAY AKIN
EZEL GÖKTAŞ
ZELAL ÇOKTİN
ZEYNEP NUR DAVUTOĞLU
OKAN ONAT

2-B

ZEYNEP ECE DURDU
AZRA DENİZ DEVRİM
SELİN KARADENİZ
AYÇA ACAR
İDİL DİDARİ
SUDEM AZRA AYKAN
İREM ÖZDEN
TAYLAN KILAGÖZ
AYBARS DURAN

2-C

ZEYNEP YURTTUTAN
ALPER SEZGİN
AYLİN DORA LEBLEBİCİ
SUDE GÜRSU
MUSTAFA URUŞAK
NAZ KOCATAŞ
EGE KÖRCEĞİZ

3A

ÇAĞAN FİDAN
HELİN SOYTAŞ
DURU EROL
NİL SELİN ŞEN
LAL ZEYNEP ÖZKAN

3B

AZRA ZEYNEP İYGÜN
DERİN LAL ŞAHİN
ANDOK CAN

3C

ALİ ÖZYILMAZ
BERKİN AY
KAAN MENEVŞE
EYLÜL GENÇ
BARAN ÖZÇİÇEK
EREN ÇEPNİ

4A

ELİF POLAT
ÖYKÜ GÜLTEKİN
BORA DOĞAN
LARA KAPLAN
ESİN GÜNGÖR
CANER DÜLGİN

4B

KAYRA ÖZGÖVDE
ESRA NUR KAYA
KAAN ŞENOL
BERKTAN DEMİRÜZ

4C

ECE HİRA
ZEYNEP POLAT
MÜGE ŞİVİL
ELİF ERGİN
DİLARA ERDİMAN
ILGAZ ÖZYEŞİL

5A

SALİH BAĞCI
BERİNAY YILMAZCI
KUTAY BÜÜYÜKKÖŞKER
ÖYKÜM KARAMAN
KAYRA KIZILARSLAN

5B

DİLŞAH GÜLKAN
SİNEM DÖNMEZ
SELİN ŞENBAK

5C

GİZEM TÜFEKÇİ
BAŞAK İNCEOĞLU
EYLÜL GÖKBUDAK
BERKAY AFŞİN

AREL EĞİTİM KURUMLARI 2011-2012 ÖĞRETİM YILINA BAŞLADI! AREL SCHOOLS STARTED THE 2011-2012 ACADEMIC YEAR!

Yeni eğitim öğretim yılına başlamanın heyecanı içinde olan öğrencilerimiz, öğretmenlerimiz ve velilerimiz konferans salonunda yapılan açılış töreninin ardından büyük bir enerji ve mutlulukla yeni öğretim yılına başladılar. Törende Lise Müdürümüz Suzan AKŞEMSETTİNOĞLU ve İlköğretim Okulu Müdürümüz Metin ALTUN günün anlam ve önemini belirten konuşma yaptılar. AREL Eğitim Kurumları olarak başarılı ve mutlu bir eğitim yılı olmasını diliyoruz.

After the inauguration ceremony which was held in our school conference hall, the students, our teachers and our parents who were full of excitement started the new academic year with great energy and happiness. The High school principal Suzan AKŞEMSETTİNOĞLU and the principal of primary school Metin ALTUN gave a speech about the importance of that day. AREL school institution wishes you a happy and successful academic year.



Bir ağıt saklamışsın dudaklarına
Ağlıyor gibisin yangın ortasında
Tutuşmasın yürek ne olur ağlama
Yerine ben ağlarım, sen gül İstanbul

KURTULUŞUN 88. YILI

THE 88th YEAR OF THE LIBERATION

Güzel İstanbul'umuzun düşman işgalinden kurtuluşunun 88.yıl dönümü AREL Eğitim Kurumlarında coşkuyla kutlandı. İstanbul şarkılarıyla törene renk katan öğrencilerimiz, öğretmenleriyle birlikte yaptıkları konuşmalar ve şiir dinletisiyle izleyenlerin beğenisini topladı.

Özgürlük ve cumhuriyet aşkıyla, bu vatan için canları ve kanlarını hiçe sayarak mücadele eden kahramanlarımızı minnetle anıyoruz.

The 88th anniversary of the liberation from occupation was celebrated with information about our beautiful Istanbul in AREL educational institution. The students who sang songs about Istanbul coloured the ceremony. Speeches were made with teachers and poetry recitals drew praise from the listeners.

For the Republic and with the love of freedom, we commemorate gratefully our heroes who in defiance of their lives and their blood fought for their homeland.



29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI ETKİNLİKLERİ OCTOBER 29TH REPUBLIC DAY ACTIVITIES

**Mustafa Kemallerin ritmidir cumhuriyet.
Her vuruşta daha fazla demokrasi çınlatan
Bir marşı bir ulusun, bir ağızdan söylemesidir cumhuriyet
Söylendikçe coşkusu artan**

Her karesi heyecan dolu ve her anı emek gerektiren, ağır bedeller ödenerek kazanılmış bir değerdir cumhuriyet. Bizler de AREL Eğitim Kurumları olarak cumhuriyet etkinlikleri kapsamında bu değeri bir kez daha anımsadık. Şiirler, marşlar, Atatürk ve Evrensellik konulu kompozisyonlar ve "Geçmişten Günümüze Cumhuriyet" adlı şiir dinletisi ile cumhuriyetin önemine dikkat çektik.

Every square acquired by the Republic was filled with excitement, every spare moment was required, and every moment was won by paying a heavy price. Once more, AREL institution remembered the scope of the Republic activities. We called attention to the importance of Republic by poems, anthems, compositions which were about Atatürk and universality and a poetry recital which was called past to the present.

MÜNAZARA EĞİTİMİ DEBATE TRAINING

Özel Okullar Birliğinin düzenlediği "Türkiye Münazara Ligi"nin bu yılki münazara eğitimine ev sahipliği yaptık. Avrupa yakasındaki özel okulların katılımıyla gerçekleşen etkinlikte öğrenciler, eğitimden sonra münazara uygulamaları yaparak ilk heyecanlarını yaşadılar.

We hosted this year's debate training which was prepared by Turkey's Debate League and organized by the association of private schools. The activity occurred with the participation of private schools from Europe. After the debate the students experienced excitement about education debates.

AREL LİSESİNDE MÜNAZARA RÜZGÂRI ESTİ DEBATE WINPS IN AREL HIGH SCHOOL

Öğrencilerimizde münazara bilincini ve toplum karşısında konuşma yeteneğini geliştirmek amacıyla "The Great Debaters" filmi izletilmiş ve öğrenciler, münazara maçını uygulamalı olarak görme fırsatını yakalamışlardır. Film gösterimi sonrası film hakkında beyin fırtınası ve eleştirel düşünme yoluyla değerlendirme yapılmıştır.

9, 10 ve 11. sınıf Anadolu ve Fen Lisesi öğrencileri arasında Münazara Yarışması düzenledik. Okulumuzun konferans salonunda yapılan münazara yarışmalarında jüri üyeleri öğretmen ve öğrencilerden oluşturuldu. Münazara yarışmalarının sonunda öğrenciler; karşındakini ikna etme, dili doğru kullanma, araştırma, sorgulama, eleştirel düşünme, iletişim vb. becerilerini geliştirme fırsatı yakaladılar.



The film which was called "The Great Debaters" was shown to the students to improve their speaking ability in front of society and to show awareness about debates. They had an opportunity to watch a debate in practice. After they had watched the film, an evaluation was done through brain storming and critical thinking about the film.

We organized a debating competition among the 9th, 10th and 11th Anatolian and Science High School students. The members of jury were formed from teachers and students. The debating competition was held in our school conference hall. The students

had opportunity to develop communication, critical thinking, inquiry, investigating, using language correctly and persuading people skills at the end of debating competitions.



ATATÜRK HAFTASI ETKİNLİKLERİNDE YAZAR SÜLEYMAN BULUT ARAMIZDAYDI

*A VISIT BY
AUTHOR
SÜLEYMAN
BULUT DURING
ATATÜRK'S WEEK*

Atatürk Haftası Etkinlikleri kapsamında 11 Kasım 2011 tarihinde yazar Süleyman Bulutaramızdaydı. 6.Sınıf öğrencilerimizle okulumuzun kütüphanesinde "Büyük Atatürk'ten Küçük Öyküler 1" kitabı üzerine söyleşide bulunan yazarımız, Atatürk'ün anılarını anlattı. Etkinliğimiz yazarımızın öğrencilerin aldıkları kitapları imzalamasıyla sona erdi.

On the 11th November author Süleyman Bulut was with us during Atatürk's week to participate in some activities. The author who was interviewed about "Small stories from the Great Atatürk 1" told the students about Atatürk's memories in the school library. It ended with him signing his books which the students bought.

AREL ÖĞRENCİLERİ KİTAP FUARINDAYDI

AREL STUDENTS WERE IN THE BOOK FAIR

AREL öğrencileri 30. TÜYAP Kitap Fuarı'nda çeşitli etkinliklere katıldılar. Hem istedikleri kitapları aldılar hem de sevdikleri yazarlarla tanışma olanağı buldular.

AREL students joined many kinds of activities on the 30th TÜYAP BOOK Fair. As well as buying the books they wanted, they had an opportunity to meet their favorite writers.



ATATÜRK HAFTASI ETKİNLİKLERİNDE HIFZI TOPUZ BİZİMLEYDİ

HIFZI TOPUZ WAS WITH US DURING ATATÜRK'S WEEK ACTIVITIES



Atatürk Haftası etkinlikleri kapsamında 17 Kasım 2011 tarihinde gazeteci ve yazar Hıfzı Topuz okulumuzdaydı. İlköğretim ikinci kademe ve lise öğrencileriyle yapılan söyleşide konu "Atatürk ve Devrimleri"ydi. Etkinliğimiz yazarımızın öğrencilerin aldıkları kitapları imzalamasıyla sona erdi.

On the 17th of November, Hıfzı Topuz who was a journalist and a writer, was with us for a number of activities. An interview was done with secondary and high school students on the subject of "Atatürk and his reforms". Our activity ended up with him signing the books which they bought.

4. ULUSLARARASI TÜRKÇENİN EĞİTİMİ-ÖĞRETİMİ SEMPOZYUMU

4TH

INTERNATIONAL
TURKISH
EDUCATION
AND TEACHING
SYMPOSIUM



ve öğretmenlerin buluştuğu sempozyum, bilgi ve deneyimlerin paylaşıldığı verimli bir atmosferde geçti.

Turkish teachers Ece UYSAL ATAER and Fatma AĞIRBAY did a presentation on "IB/ MYP Applications based on Critical Reading booklets". Academicians and the teachers from various universities gathered at the symposium and they shared knowledge and experiences in a productive atmosphere.

Sakarya Üniversitesi Kültür ve Kongre Merkezinde 8 - 9 Eylül 2011 tarihleri arasında gerçekleştirilen "4. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Sempozyumu"na Türkçe-Edebiyat Bölümü öğretmenleri Ece UYSAL ATAER ve Fatma AĞIRBAY, "IB/MYP Uygulamaları Temel Alınarak Eleştirel Okuma Düzleminde Sorgulama Kitapçıklarının Kullanılması" konulu sunum ile katıldılar.

Çeşitli üniversitelerden akademisyenlerin



İSTİKLAL MARŞI'NI EZBERE OKUMA YARIŞMASI RECITING NATIONAL AN THEM COMPETITION

11-B sınıfından Umut YAVUZ, İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlediği yarışmada okulumuzu başarıyla temsil etti.

Umut YAVUZ, who is an 11th grade student, represented our school successfully in the competition which was organized by local government directors.

DİLİMİZ, GELECEĞİMİZ DEMEK! OUR LANGUAGE IS OUR FUTURE



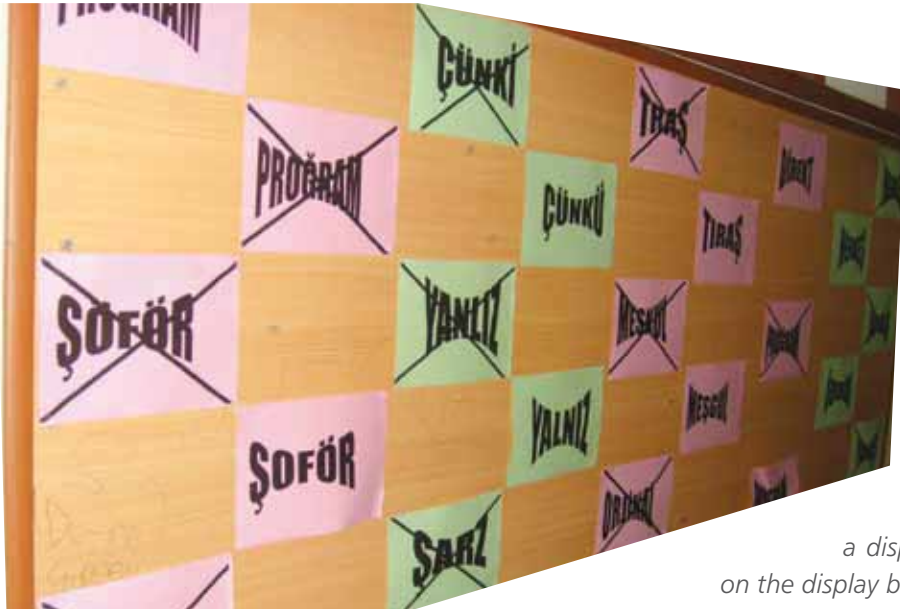
7. sınıf öğrencileri Türkçemizi doğru ve güzel kullanarak dil duyarlılığını artırmak amacıyla "Tabelalardaki Dil Yanlışlarını Düzeltelim" konulu bir proje hazırladılar. Öğrenciler projeleri için tabelalarda gördükleri dil yanlışlarını fotoğrafla belgelediler, iş yeri sahipleriyle görüşerek onlarda farkındalık oluşturmaya çalıştılar. Bazı iş yeri sahiplerinin tabelalarındaki dil yanlışlarını düzelttirmeleri sevindiriciydi. Öğrenciler, çalışmalarına kendi yorumlarını da yazdılar ve arkadaşlarına sundular. 7. sınıf öğrencilerimizi, dilimizi doğru ve güzel kullanma konusunda gösterdikleri çaba ve duyarlılıktan dolayı kutluyoruz.

Grade 7 students worked on a project named "Let's correct the language mistakes on the signs" in order to increase language awareness by using Turkish correct and appropriately. The students collected data from the

signs around, took photos, talked with shop keepers and tried to increase awareness. It was pleasing to see some of them correct their mistakes. The students wrote their own comments and presented them to their friends. We congratulate our students on their hard work and effort.

9. SINIFLARDA "YAZIM KURALLARI" KONUSU İŞLENDİ

IN GRADE 9 "SPELLING AND PUNCTUATION RULES" TOPIC WAS COVERED

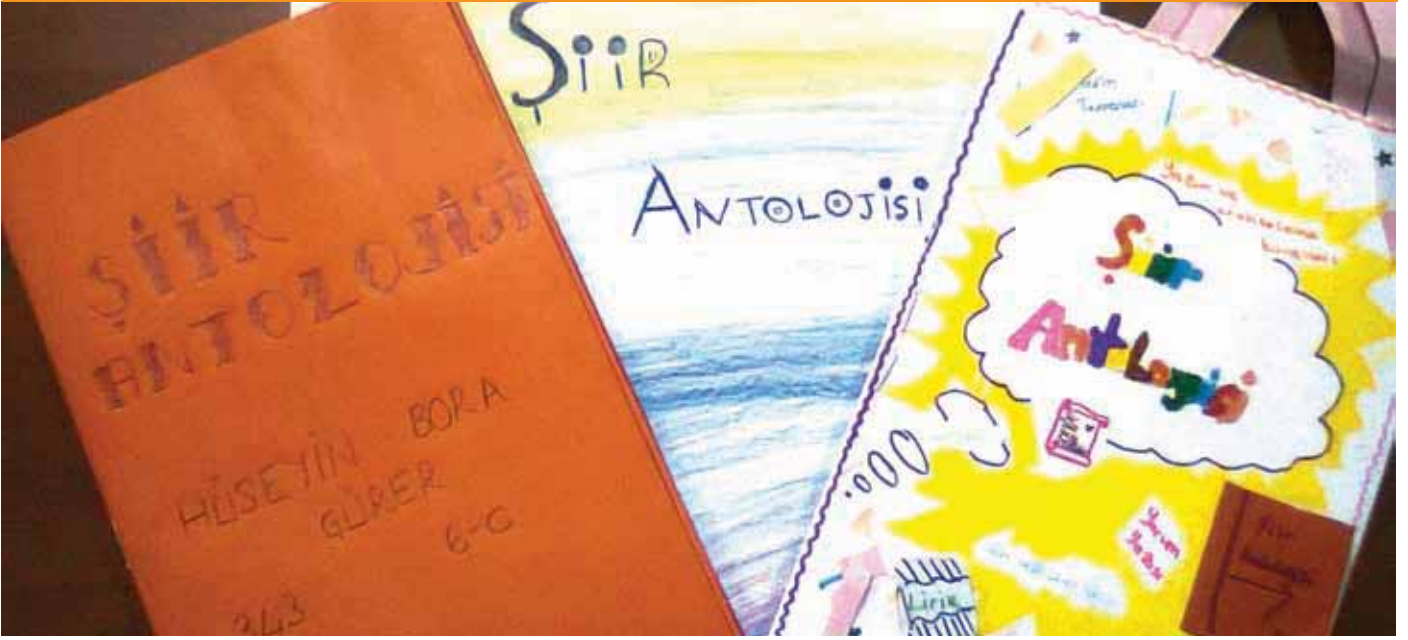


9. Sınıflarda "Yazım Kuralları" konusunu işledik. Öğrenciler, günlük hayatta sık sık kullandıkları bazı kelimeleri yanlış yazdıklarını fark ettiler. Öğrencilerle yazım yanlışları konusunda bir pano çalışması yaptık. Günlük hayatta çok fazla kullandığımız bu kelimelerin doğru ve yanlış yazımları Dil A panosunda yerini aldı.

In grade 9, "Spelling and punctuation rules" topic was studied. The students realized that they write some of the common daily life words wrong. We did a display on this topic. These words took place on the display board with their wrong and correct versions.

ŞİİR SALDIK GÖKYÜZÜNE...

A POEM IN THE SKY...



6. sınıf öğrencileri "Şiir" ünitesinde şiir nedir, şiirde ses, ahenk, duygu...gibi kavramları öğrendiler ve Türk şiirinin seçkin örneklerini okuyarak şiir zevklerini geliştirdiler. Şiirin büyüğü dünyasını keyifli bir keşfe çıkan ve şiir dilinin tadına varan öğrencilerimiz, ünite sonunda kendi seçtikleri şiirlerden oluşturdukları antolojilerini arkadaşlarıyla paylaştılar.

In the unit "Poetry" grade 6 students learned about poems, sound, harmony and emotions in poems and read a good selection of Turkish poems to improve their poetry taste. Our students who discovered the magical world of poetry and enjoyed the taste of it, shared their anthologies with their friends at the end of the unit.

CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK KADINLARI

TURKISH WOMEN DURING THE REPUBLIC PERIOD



"Atatürk ve Çağdaşlaşma" ünitesinde 8. sınıf öğrencileri, Cumhuriyet Dönemi seçkin Türk kadınlarının yaşamları, yaptıkları çalışmalar, örnek kişilikleri hakkında bir araştırma dosyası hazırladılar ve sundular.

In the unit "Atatürk and becoming contemporary", grade 8 students prepared a research folder about the prestigious Turkish women of the Republic period, their biographies, the work they had done and their model personalities.

ÖYKÜYE AÇILAN KAPI

A DOOR LEADING TO A STORY

6. sınıf öğrencileri "Öyküye Açılan Kapı" ünitesinde "Niyet" öyküsünü okudular ve gruplar halinde gerçekleştirdikleri öykü öğeleri bulma çalışmasıyla öykü türünü tüm özellikleriyle tanıdılar.

Grade 6 students read the story "Intent" in their unit "A door leading to a story", worked in groups to find the components of a story and learned about the story type.



MYP ETKİLEŞİM ALANLARI ÇALIŞTAYI

MYP AREAS OF INTERACTION WORKSHOP



24-25 Aralık 2011 tarihinde MYP’de etkileşim alanlarının yeri, önemi, etkileşim alanı odaklı unite planlama ve ölçme değerlendirme konularının yer verildiği çalıştaya Fen bölümü öğretmenlerimizden Nalan Güngüder ve Döndü Ünalı Çevreler Etkileşim Alan Liderleri olarak katıldılar.

Science department teachers Nalan Güngüder and Döndü Ünalı participated in the MYP and Areas of Interaction workshop held on the 24-25 th December 2011 as the leaders of the environments. This workshop showed the importance of areas of interaction, unit planning and assessment.

FEN EĞİTİMİNDE YENİ EĞİLİMLER DÜNYA KONFERANSI 2011

WORLD CONFERENCE ON NEW TRENDS IN SCIENCE EDUCATION



19-23 Eylül 2011 tarihlerinde Kuşadası’nda İzmir Üniversitesi, Dokuz Eylül Üniversitesi ve Cracow Üniversitesi’nin işbirliğiyle düzenlenen dünyanın dört bir yanından fen bilgisi eğitimi alanında çalışan öğretmen ve akademisyenlerin bulunduğu Fen Bilgisi Eğitiminde Yeni Eğilimler Dünya Konferansı Fizik/Fen ve Teknoloji Dersi Öğretmeni Altınay Yıldırım katılmıştır. Dünyada gittikçe önem kazanan eğitim ve özellikle fen bilimleri eğitiminde yeni görüşler ve yaklaşımların gündeme getirildiği konferansta hizmet öncesi, hizmet içi, bilim toplumu oluşturma’nın önemi, çevre eğitimi, fen eğitimi programları ve geliştirilmesi, fen eğitiminde ölçme ve değerlendirme, okul dışı alanlarda eğitim, fen eğitiminde bilgi teknolojisi konularında özgün 230 bildiri ve 35 poster sunumu ele alınarak tartışılmıştır. Öğretmenimiz konferans izlenimlerini ve uygulanan yeni yöntemlerle ilgili bilgileri bölüm arkadaşlarıyla paylaşmıştır.

From the 19 to 23 September our Physics/Science and technology teacher, Altınay Sezer, attended the World Conference in Kuşadası organized with cooperation of İzmir University, Dokuz Eylül University and Cracow University on New Trends in Science Education where many lecturers and teachers from all over the world met to discuss education, which is becoming more important in the world. Specifically new approaches to teaching science were on the agenda together, with 230 statements and 35 poster presentations. Among the topics discussed were: the importance of creating a scientifically thinking society, environmental education, science education programs and their development, measurement and evaluation, informal education, and information technologies in science education. Our teacher shared her impressions about the conference and the new methods applied in science lessons with colleagues in the science department

ANLIK ÇÖZÜM YARIŞMASI INSTANT CHALLENGE COMPETITION (ICC 6.2)

DESTINATION & IMAGINATION INSTANT CHALLENGE COMPETITION (ICC 6.2)

Takımlar halinde yarışan öğrencilerin, o anda verilen problemi kısa bir süre içinde, sıradan malzemeler kullanarak en yaratıcı biçimde çözümlemelerini gerektiren "Destination Imagination-Anlık Çözüm Yarışması" 26 Kasım 2011 tarihinde gerçekleşmiştir. Yarışmaya okulumuz ilköğretim okulu 8.sınıf öğrencilerinden Batuhan Ateş, Serra Okumuş, Alp Emir Şen, 7.sınıf öğrencilerinden de Ece Bahtışen ve Deniz Özgür Fen ve Teknoloji Dersi öğretmeni rehberliğinde kurdukları takım ile katılmışlardır. İlk defa bu yarışmaya katılan öğrencilerimiz başarılı bir performans sergilemişlerdir.

Destination Imagination (DI) which was held on the 26th November encourages students of all ages to 'create and imagine in a short period of time by using ordinary materials'. The 'Instant Challenge Competition' is an international organisation in which students compete with each other in groups. 8th graders, Batuhan Ateş, Serra Okumuş, and Alp Emir Sen, and 7th graders, Ece Bahtışen and Deniz Özgür, took part in this competition on two different teams under the guidance of their science teacher. The students who participated in this competition performed successfully.



6. Sınıflar Hücre Modellerimiz
Cell samples of 6 th graders



8. Sınıflarda DNA İzolasyonu Deneyi
DNA isolation experiment of 8 th graders



Altıncı sınıflarda, "Canlılarda Üreme, Büyüme ve Gelişme" ünitesinde yapılan HI (İnsan Yaratıcılığı) etkileşim alanı odaklı hücre modelleri adlı performans görevleri sergilendi.

Sixth graders presented cell samples as part of the unit "Reproduction and Growth and Maturity of Living Things", focusing on HI as areas of interaction.



7. Sınıflarda Besin İçeriklerinin Belirlenmesi
" Karbonhidrat mı, Protein mi, Yağ mı?" Deneyleri

*Determining food type experiment of 7th graders
Is it carbohydrate, protein or lipid ?*

EKO OKULLAR PROGRAMI

ECO-SCHOOLS PROGRAM



Çevre bilinci, çevre yönetimi ve sürdürülebilir kalkınma eğitimi vermek için uygulanan EKO- OKULLAR PROGRAMI'nın kapsamında konu olarak BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİK çalışmaktayız. Okulumuzdaki öğrencilerin hem çevresel konularda bilgi edinmelerini, hem de ailelerini ve yerel yönetimleri çevresel konularda bilinçlendirmelerini sağlamak üzere görev almalarını sağlamaktayız. Eko-okul programını uygulayan bir okul olarak , sınıfta ders öğretmenin ötesine geçerek, toplumun diğer bölümlerinde de çevre duyarlılığının sağlanmasında rol almak için çalışmalarımızı sürdürmekteyiz.

We have been studying BIODIVERSITY as part of the ECO-SCHOOLS PROGRAMME in order to increase environmental consciousness, and environmental management, as well as providing sustainable development education. We helped our students participate in the program in order to become informed about environmental issues and to raise awareness among their families and local authorities. As a school in the Eco-school program, we continue our studies to raise awareness about different parts of environment.

Eğitim-öğretim yılının başında EKO-OKULLAR çalışmalarını organize etmek amacıyla koordinatör ve öğretmenlerin yer aldığı EKO OKULLAR OKUL KOMİTESİ ve her seviyeden ilköğretim öğrencilerinin bulunduğu EKO TAKIM kurulmuştur. Ayrıca ilköğretim birinci kademede her şubeden ikişer öğrencinin yer aldığı Mini eko takım kurulmuştur. Eko Okullar Programı'nda okulumuz yapılan çalışmalarla Yeşil Bayrak ödülü almaya hak kazanmıştır.

At the beginning of the academic year, in order to organize ECO-SCHOOLS studies, we established an ECO-SCHOOLS SCHOOL COMMITTEE together with coordinators and teachers. A MINI ECO TEAM was also formed with primary school students, with two students representing each grade. Our school was awarded a Green Flag for our studies in Eco-Schools Programme.



Eko Okullar Yeşil Bayrak Ödül Töreni
Eco-Schools Green Flag Award Ceremony



Eko Okullar Panomuzu hazırladık
We prepared our bulletin board for Eco-Schools

EKOLOJİ KULÜBÜ FAALİYETLERİMİZ

THE ECO CLUB ACTIVITIES

Öğrencilerin çevre bilinci kazanması, temiz bir çevre ile ülke ekonomisine yapacağı katkıyı özendirilmesi, bu konudaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilmesi ve örnek projeler geliştirmesi amacıyla EKOLOJİ KULÜBÜ kurulmuştur. Öğrenciler, eğlenerek, bilgilenererek, yeni fikirler üreterek ve çevre problemlerine çözümler geliştirerek çalışmalarını sürdürmektedir. Ekoloji Kulübü öğrencilerini duyurmaktan gurur duyuyoruz.

An Ecology Club was established for students. It aims at improving the environment, encouraging students to support a clean environment, exploring scientific and technological developments and developing suitable projects on this issue. The students continue their work by having fun, becoming better informed, creating new ideas, and developing solutions for environmental problems. We are proud of the members of the Ecology Club. Whose names are below

Ekoloji Kulübü Öğrenci Listesi

Student List of the Ecology Club

BATUHAN ATEŞ	8A	SİMAY AKAY	8C
BARAN KAPLAN	8A	DAMLA NUR KAYA	8C
ECEM AYDIN	8A	AYBÜKE ERMAN	8C
ILGİM İPEK POSTOĞLU	8A	MURATCAN ATEŞ	8C
ELİF YAZICI	8A	SERRA OKUMUŞ	8B
CEREN TÜFEKÇİ	8B	OSMAN ALPEREN BALIK	8B
ECE ÖZÇİÇEK	8B		

EKOLOJİ KULÜBÜ PROJELERİMİZ

PROJECTS OF THE ECOLOGY CLUB

1. Farklı organik maddelerle balık yemi yapımı ve balık gelişiminin gözlenmesi

The observation of The production of fish fodder from different organic substances and the observation of the growth of fish

2. Organik böcek ilacı yapımı

Producing organic insect repellent

3. Sirke sineklerinde mutasyona neden olan faktörlerin belirlenmesi

Determining the factors that cause the mutation of drosophila

4. Antibakteriyel bitki

Antibacterial plants

5. Metallerin antibakteriyel etki

Antibacterial effect of metals

6. Bitki gelişimine ozonun etkisi

The effect of the ozone on plant growth



Yukarıdaki projeler Fen ve Teknoloji Öğretmenimiz danışmanlığında Marmara Üniversitesi Doğa Bitkileri Su Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi işbirliği ile Ekoloji Kulübü öğrencileri ile birlikte yürütülmektedir. Yapılan projeler ile Milli Eğitim Bakanlığı ve Tubitak işbirliği ile düzenlenen Bu Benim Eserim Fen Bilimleri Proje Yarışması'na katılım sağlanacaktır.

The forementioned projects were prepared by the members of the Ecology Club with the cooperation of the Marmara University's Nature Plants Marine Products Studies and Practise Center and the consultancy of the Sciene and Technology teacher. With these projects students will participate the science competition called "This is my Masterpiece" which is organized by the Ministry of Education and Tubitak.

YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ GEZİMİZ

A TRIP TO YILDIZ TECHNICAL UNIVERSITY



21.11.2011 tarihinde Ekoloji Kulübü öğrencileri ile YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ'nde genetik mühendisliği ve biyomühendislik bölümüne gezi düzenlenmiştir. Öğrenciler, biyosensör, biyoteknoloji ve gen mühendisliği, hücre kültürü, bakteriyoloji, biyokimya laboratuvarlarını gezdiler ve uygulamalar ile ilgili bilgi edindiler. İnsan genom projesi ve biyoteknolojik çalışmalarla ilgili Prof. Dr. DİLEK BALIK'ın sunumu, öğrencilerimizin bilimsel ve sosyal gelişimlerini desteklemiş, öğrencilerimizde yeni fikirler üretmeye ve farklı deneysel çalışmalara ilgi uyandırmıştır.

On 21.11.2011 ecology club students visited the department of genetic and bioengineering at Yıldız Technical University, where they had a first hand look at biotechnology and genetic engineering, cell culture, biosensors, bacteriology, and the biochemistry laboratories. They were also informed about the applications of recent research. A presentation, given by Prof. Dr. Dilek Balık, about Human-Genom project and biotechnological research, supported the student's scientific and social development. It also encouraged our students to produce new ideas and experiments.



BÜYÜKADA GEZİMİZ

TRIP TO BÜYÜKADA

Eko Takım öğrencileri ile Büyükada gezisi düzenlenerek bitki florası ve biyolojik çeşitlilik incelenmiştir. Öğrencilerimiz tarafından bitkiler toplanmış ve preslenerek hazır herbarium örnekleri haline getirilmiştir.

By arranging a trip to Büyükada, the students of the Eco team examined flora and biologic diversity in the area. Many species of plants were collected and then pressed to provide samples of herbarium

PROJELERİMİZ

ENERJİ AKTARIMI

THE TRANSFER OF ENERGY



Nicola Tesla'nın çalışmalarıyla gelişen alternatif akım devreleri akımın iletilmesinde dirençten kaynaklanan kayıpları minimuma indirmek mümkün olmuştur. Nicola Tesla'nın yapmış olduğu bu çalışmalar ışığında birçok bilim insanının halen yaptığı çalışmalar devam etmektedir. Bu doğrultuda öğrencilerimizle birlikte 'Enerjinin Aktarılması' konulu başlamış olduğumuz proje çalışmamıza devam etmekteyiz.

With the help of Nicola Tesla's work on alternative current circuits, it was possible to minimise the loss caused by the resistance while transferring current. With regards to the invention of Nicola Tesla, who inspired many scientists to contribute new ideas, we continued our projects on the Transfer of Energy.

Günlük hayatımızın vazgeçilmezleri arasında olan meyve ve sebzeleri farklı bir yoldan değerlendirme; "meyve ve sebzelerden elektrik akımı elde etme".

We made batteries and produced electricity from vegetables and fruit. This was one of the most exciting and useful experiments that students have ever done. We used foods and drinks that are easily found at home, such as saltwater, lemon juice and other fruit juice or fruits.

Günlük hayatımızda çok yer eden fotoğraf makinalarının atası yani "Pinhole kamera yapımı

We made a pinhole camera which is an old version of today's technological cameras. By using common household materials, we aimed to make our own pinhole camera that would produce pictures. We used a light-tight can or box with a black interior and a tiny hole in the center of one end.

Gökyüzünü incelemek için teleskopları kullanmaktayız. Çevremizde bulunan basit gereçlerle galilean kamerası yapmaya çalışacağız.

We use telescopes to study and research the sky. We will try to make a Galilean telescope by using simple things around us.

DOĞAL ATIK SU TEMİZLEME ARACI 'CHITOSAN'

A NATURAL WASTE WATER CLEANSER TOOL 'CHITOSAN'

Bu projede doğal bir emici olan chitosan fabrikaların atık sularında bulunan nikel, krom, kurşun ve demir gibi ağır metallerin temizlenmesinde kullanılacaktır. Biz ise bu emme sürecinde pH, sıcaklık, kütle oranı gibi uygun fiziksel ve kimyasal ortamları araştıracağız. Laboratuvarında oluşturacağımız temizlik süreci bize büyük atık su arıtma tesisleri için ışık tutacak ve şu anda fabrikaların kullandığına alternatif bir temizlik süreci olacak.

In the 'Chitosan' project, which is a natural absorbant, the students will use it to clean the waste waters of factories from heavy metals such as nickel, lead, chromium, and iron. We will search for the appropriate physical and chemical conditions, such as pH, temperature, and mass ratio needed for the process of adsorption. In our laboratory, the absorption process will lead us to create larger waste water cleaning systems that will serve as an alternative waste water cleaning process to the processes that factories are using today.

KALIP SABUN ELDE EDİLMESİ VE DOĞAL BOYALARLA RENKLENDİRİLMESİ

PRODUCTION OF SOAP AND COLORING IT WITH NATURAL DYES

Öğrencilerimiz bitkilerin çiçeklerinden, yapraklarından, kabuklarından veya köklerinden elde edecekleri doğal renkleri atık yağlardan elde ettikleri kalıp sabunları renklendirmede kullanacaklar. Bu çalışma sonucunda herhangi bir kimyasal kullanmadan renklendirilen sabunun piyasadaki sabunlarla arasındaki farklar incelenerek bu sabunların içerdikleri kimyasalların insan cildine olan zararları konusunda çevremizi bilgilendirecekler.

Students will use flowers, leaves, shells and roots of plants to colour the soap they made from waste oil. At the end of this work naturally coloured soap will be compared with the soap produced in factories, the differences will be discussed and our community will be informed about the harms of chemicals included in commercial soap.

DOĞAL BOYALAR

NATURAL DYES

Öğrenciler Fen lisesi bitirme projesinde; ıhlamur, şeftali yaprağı ve ayva çekirdeği gibi doğal bitkileri kullanarak doğal boyalar elde edecekler. Boyar maddeleri bitkilerden alarak kullanılabilir hale getirecekler. Son olarak da öğrenciler boyalı maddelerin kullanılabileceği yerleri (pamuk, yün ve hatta insan cildi gibi) araştıraraklar.

As the final project, science high school students will make natural dyes from different plants such as, linden tree, peach leaf and quince. Finally, students will search the proper places where they can apply these dyes such as cotton, wool or even human skin. They will convert the colorants into usable products by deriving them from the plants.

ANTİBAKTERİYEL BİTKİLER

ANTIBACTERIAL PLANTS

Karabiber (*Piper nigrum*), kekik (*Origanum vulgare*) ve karanfil (*Syzygium aromaticum*) gibi bitki ekstraktlarının disk difüzyon testi kullanılarak antibakteriyel ve minimum inhibitör konsantrasyonlarının değerlendirilmesi.

*Evaluations were conducted of the antibacterial effect of plant extracts, such as black pepper (*Piper nigrum*) thyme (*Origanum vulgare*) and cloves (*Syzygium aromaticum*) using a disc diffusion test and by evaluating the minimum inhibitory concentration.*

Gümüş nitrat ve sarımsak yağından antimikrobiyal kâğıt üretimi

The production of antimicrobial paper using AgNO₃ and garlic oil.

Sarımsak ve gümüş nitratin ayrı ayrı ve birlikte kâğıttaki antimikrobiyel etkisi belirlenecek. "Bu kâğıdı sağlık alanında kullanabilir miyiz?" sorusunun cevabını bulmaya çalışacağız.

In this project we will determine the antimicroorganism effect of garlic oil and AgNO₃ on paper. Can we use this paper in medical care? We will try to find the answers.

Kitinin kontrollü ilaç salınımindaki etkisi

The effect of chitin on medicine secretion

Biyo uyumlu olan kitinin farklı pH ortamlarında farklı çözünme özelliği gösterdiği ve buna bağlı olarak mide ve bağırsak gibi ortamlarda kontrollü ilaç salınımindaki nasıl kullanılabileceğini araştıracağız.

Biodegradable chitin /chitosan can solve in different pH environments, so we will search if chitin can be used for a controlled medicine secretion in the stomach and intestine.

EĞLENEREK YARIŞTIK

COMPETE AND FUN



Her sene tüm dünyada düzenlenen bir organizasyon olan Destination imagination yarışmasının Türkiye ayağında okul olarak yer aldık.

We participated in the worldwide organization called Destination imagination.



ICC 6 Vol.2 adı altında 26 Kasım 2011'de Eyüboğlu Kolejinde düzenlenen yarışmada öğrencilerimiz teatral yeteneklerinin yanı sıra, kişisel becerilerini de sunma fırsatlarını yakaladılar.

Our students had the opportunity to present their theatrical abilities and personal skills in a competition organized by Eyuboğlu College on November 26th, 2011



Oldukça eğlenceli geçen yarışmada öğrencilerimiz farklı tecrübeler edindiler

The students had both fun and different experiences in the competition held in school.

RENKLERLE MATEMATİK

MATHEMATICS WITH COLOURS



6. sınıf öğrencileri "Kümeler" konusunda kesişim işlemini öğrenirken renklerin kesişimi etkinliğini yaptılar. Renklerin de kesişiminin olduğunu fark ettiler ve günlük hayattan örnekler bularak konuyu özümstediler.

6th grade students worked on an activity called the intersection of colours in the unit of "sets". They realised that colours have intersections and they took in the subject by finding samples from their daily lives.

HAYALİMİZDEKİ MAHALLE

THE NEIGHBOURHOOD IN MY DREAM



7. Sınıf öğrencileri “Üç doğrunun arkadaşlığı” konusunda hayal edebildikleri yerleşkeleri; paralel, kesişen ve dik doğruların özelliklerini kullanarak tasarladılar. Geleceğin mimarları olarak geleceğin şehir planlamasına katkıda bulundular.

The 7th grade students designed the neighbourhood of their dreams by using parallel, intersecting and perpendicular lines. As future architects, they contributed to city planning of the future

CANLILARI GRUPLAYALIM

GROUPING LIVING THINGS



6. sınıf öğrencileri “Kümeler” konulu performans ödevlerini arkadaşlarına sundular. Fen ve Teknoloji dersinde canlıların döllenmeleri ve gelişimleri ile ilgili edindikleri bilgileri Matematikte “Kümeler” konusuyla daha da pekiştirdiler.

The 6th grade students presented their projects about “Sets”. They reinforced their knowledge from the Science and Technology Lesson about growing and fertilization with the subject of “Sets” in their Mathematic lessons.

YARIMA MI YAKINIM, BÜTÜNE Mİ?

AM I CLOSER TO A WHOLE OR HALF FRACTION?



6. sınıf öğrencileri “Kesirlerde yarım’a ve bütün’e yakınlık” konusunu; sınıfa getirdikleri yiyecekleri parçalara bölüştürerek daha kalıcı bir şekilde öğrendiler.

In the subject “Is it a half fraction or a whole fraction”, the 6th grade students brought some foods like cake, pizza etc. to the class and divided them in to parts. By doing this they learned the subject thoroughly.

ÜÇ DOĞRUNUN ARKADAŞLIĞI

THE RELATIONSHIP OF THREE LINES



7. sınıf öğrencileri “Üç doğrunun arkadaşlığı” konusunda geometri şeritleri ve kâğıt katlama etkinlikleri sayesinde doğruların birbirlerine göre durumlarını yaparak ve yaşayarak öğrendiler.

By using geometric strips and paper folding activities the 7th grade students learnt how the states of lines relate to each other.

KOÇ MÜZESİ GEZİSİ

A TRIP TO KOÇ MUSEUM

6. sınıf öğrencileriyle Koç Müzesi'ne düzenlediğimiz gezide matematik dünyasının içinde bir yolculuk yaptık.

"Renkli Matematik Dünyası-Eğlen Öğren" bölümü interaktif deney setleri ile öğrencilerimiz ;

We took a through the mathematical world in the Koç Museum.

In the department named "The world of Colourful Mathematics-Enjoy & Learn" , there were interactive experiments. Here is the list of activities:



Mimar Sinan'ın köprülerinin sırrına ulaştı.

They understood the mystery of the bridges of "Mimar Sinan"



Leonardo da Vinci'nin Haliç için tasarladığı köprünün detaylarını görerek kendi köprülerini inşa etmeye çalıştılar.

They looked at the details of the Golden Horn bridge which was once designed by Leonardo da Vinci then they tried to build their own bridges.



Kuş bakışı, şehirler arası yolculuk yaptılar ve hedefe daha hızlı ulaşmanın yollarını aradılar.

They had a bird's eye view of many different cities and researched ways of arriving their destination quickly.



Çeşitli geometrik cisimleri bir araya getirerek istenen bütünü oluşturmanın ve başarmanın zevkine vardılar.

They achieved constructing whole objects by combining different geometrical objects and they had fun doing this activity.



Dev sabun köpüğü'nün içerisine kendisini hapsedip Pleatau kanunları hakkında fikir edindiler.

They got covered by soapy foam and had an idea about the rules of Pleatau.

CAS ETKİNLİĞİ

ACTIVITY FOR THE RESULTS OF THE CAS TEST

10. sınıflarda çarpanlara ayırma konusunda Cas testinin sonucuna göre sınıfta etkinlik uygulandı. Etkinlikte amaç öğrencilerin eş-zamanlılık, planlama, ardılık ve dikkat alanlarındaki eksiklerini gidermek ve başarıyı arttırmaktı.

The activity about factorization was applied to 10th grade classes according to the results of the CAS test. The purpose of this activity was to overcome the deficiencies of the students in the fields of simultaneity, squence, planning, attention and increasing their success.

İSTANBUL'UN KURTULUŞU THE LIBERATION OF ISTANBUL



Okulumuz Tarih öğretmenleri ve öğrencilerin yardımları ile hazırlanan çalışmalar, 6 Ekim İstanbul'un Kurtuluşu için düzenlenen etkinlikte sunulmuştur. Görsel öğelerle desteklenmiş tarihsel süreç, tarih öğretmenimiz ve öğrencilerimizin çabaları ile bu güne taşınmıştır.

Bu çalışma ile I.Dünya Savaşı sonrasında yaşanan işgaller, bu işgaller dönemi İstanbul ve İstanbul halkının yaşadıkları üzerine bir bakış açısı yaratılarak, öğrencilerimizde bugün ve dün ilişkisi kurdurulmaya çalışılmıştır.

The projects prepared with the help of History teachers and students were exhibited in the event held for October 6th The Liberation of Istanbul. The stages of the liberation were supported with visual materials which were brought to the presentation with the help of the History teachers and students.

This project enabled the students to make connection between the past and present by forming a perspective on the invasions in the post World War I era , the invasion of İstanbul and the lifetime experiences of Istanbulers during the British invasion.

"DEMOKRASİ" NEDİR?

WHAT IS DEMOCRACY?



Okulumuz öğrencilerine yönelik olarak Cumhuriyet Bayramı etkinlikleri çerçevesinde "demokrasi" konulu bir sunum gerçekleştirilmiştir. Çalışmada, demokrasinin temel nitelikleri, diğer yönetim şekillerinden farklılıkları, bu yönetim şekli ile bireyin siyasi hayata nasıl katkı sağladığı ve insanlar arasındaki eşitlik anlayışının nasıl devamlı kılındığı vurgulanmıştır.

Demokrasinin ülkemizde yerleşme aşamalarında bahsedilerek bu değerli mirasla ilgili temel farkındalık pekiştirilmiştir.

Our students watched a presentation about democracy which was held in accordance with The Republic Day Programme. It emphasized

the main features of democracy, its differences with the other types of governments, and its contributions to the lives of individuals and the continuity of equality among people. Furthermore, the phases of democracy in our country were mentioned and basic awareness was reinforced.

İSTANBUL PANOROMA 1453 FETİH MÜZESİ GEZİSİ

THE FIELD TRIP TO ISTANBUL PANAROMA 1453 CONQUEST MUSEUM



"İstanbul'un Fethi" konusu ile bağlantılı olarak 10. sınıf öğrencilerimizle Fethi Müzesi ziyaret edilmiştir. Öğrencilerimiz, Fatih Sultan Mehmet'in kuşatmayı idare ettiğini Mehter Marşı eşliğinde seyretmişlerdir. Kapalı bir iç mekân olduğu halde dışarıda izlenimi veren müze ziyareti, fethi yönelik anlatılan derslerimizin pekişmesine katkı sağlamıştır.

Our 10th grade students went on a field trip to the Conquest Museum in connection with the unit called 'The Conquest Of Istanbul.' The students watched the dramatization of Fatih The Conquerer conquering Istanbul along with the Ottoman Martial Band. The field trip to the museum that was designed to look like an outdoor place (actually indoor) reinforced the subject taught in classroom.

TOPKAPI SARAYI MÜZESİ GEZİSİ

THE FIELD TRIP TO THE TOPKAPI PALACE

11TM/D sınıfı ile Topkapı Sarayı'na, tarihi mekân inceleme metoduyla bilgilerimizi değerlendirme amaçlı bir gezi gerçekleştirilmiştir.

11 TM/D classes went on a field trip to The Topkapi Palace Museum to assess their theoretical knowledge on archeological methods used in historical places.





İSTANBUL ARKEOLOJİ MÜZESİ GEZİSİ

*THE FIELD TRIP
TO THE ISTANBUL
ARHEOLOGICAL MUSEUM*

“Uygarlığın Doğuşu ve İlkçağ Uygarlıkları” ünitesi ile bağlantılı olarak 9. sınıf öğrencilerimize İstanbul Arkeoloji Müzesi gezisi düzenlenmiştir. Öğrencilerimiz insanlık tarihinin geçmişine ilişkin edindikleri bilgilerini değerlendirmişlerdir.

Our 9th grade students went on a field trip to the Istanbul Archeological Museum in connection with the unit called ‘The birth and rise of ancient civilizations.’ The students had the chance to reflect on the past of the human history.

10 KASIM ATATÜRK’Ü ANMA TÖRENİ

10TH NOVEMBER -THE COMMEMORATION OF ATATURK

Ölümünün 73. Yılında Ulu Önderimizi özlem ve minnetle bir kez daha andık. “Seni Özlemek” temalı programımızda Ata’mızla ilgili şiirler ve onun sevdiği şarkılar öğrencilerimiz tarafından seslendirildi. Lise öğrencilerinin hazırladığı drama gösterisi başarıyla sahneye koyularak tüm izleyenlerin beğenisini kazandı.

We have commemorated Ataturk by yearning for his presence and gratitude on the 73rd anniversary of his death. Our students read poems and sang songs about Ataturk in our ceremony themed ‘Longing for you’. The drama put on stage by the high school students was well recieved by the audience.



DOLMABAHÇE SARAYI GEZİSİ

THE FIELD TRIP TO DOLMABAHCE PALACE



T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi müfredatı kapsamında Mustafa Kemal'in ölümü konusuyla bağlantılı olarak 8. sınıflarla beraber Dolmabahçe Sarayı ziyaret edilmiştir. Gezimiz, İnkılâp tarihine dair önemli temaların işlenmesinde ve milli duyguların hissedilmesinde destekleyici olmuştur.

The 8th grade students went on a field trip to Dolmabahce Palace as it is in the curriculum of The Revolutionary History of The Republic of Turkey and Kemalizm Course and its connection with the death of Mustafa Kemal. The field trip was supportive in respect of teaching important themes connected with the Revolutionary History and grasping national common feelings.

MYP ÇALIŞMALARI:

MYP TASKS

MYP öğrenen profiline yönelik gelişimleri hedef alan Sosyal Bilimler dersleri konularını içeren proje çalışmaları uygulanmıştır. Her kademe için farklı etkileşim alanları dahilinde kriter verilerek değerlendirilen bu çalışmalar amaç ve hedeflerine ulaşmıştır.

The projects that both promote the learner profile features and cover the social studies units were carried out. The aims and objectives of the tasks that were designed for the classes with various criteria according to different areas of interaction were acquired.

İlk Yıllar Programı

Primary Years Programme PYP

AREL Okulları'nda Teknoloji ders grubu adı altında Anaokulundan 5. sınıfa kadar Bilgi İletişim Teknolojileri dersi okutulmaktadır. Okulumuzdaki PYP çalışmaları doğrultusunda dersimizde sorgulama ünitelerine destek verilmektedir. Öğrencilerimiz Teknoloji Laboratuvarında öğrendiklerini diğer derslerinde uygulayarak teknolojiyi sınıflarına entegre etmektedirler.

In AREL College, the student from preschool to 5th grade study a course named "Information and Communication Technologies" in their Technology classes. As part of the PYP studies in our school, the activities in this class support the Program of Inquiry. Also, students are able to use their knowledge to integrate technology into their other courses.



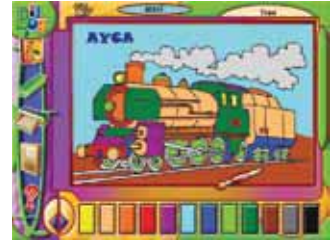
1. sınıf öğrencileri tarafından PYP 2. ünite kapsamında oynanan "Arkadaşlık" temalı bilgisayar oyunu örneklerinden bazıları:

A few examples from 1st grade students within the 2nd PYP unit: "Friendship"



2. sınıf öğrencileri tarafından PYP 2. ünite kapsamında yapılan "Yaşadığımız Yer" isimli bilgisayar dersi çalışmalarından örnekler:

A few examples from 2nd grade students within the 2nd PYP unit: "Where We Live"



2. sınıf öğrencileri tarafından Bilboy – Taşıtlar Eğitsel Yazılımı ile hazırlanan "Trafik-Ulaşım Araçları" resim çalışmalarından bazıları:

A few examples from 2nd grade students within the 2nd PYP unit: "Traffic - Vehicles"

3. sınıf öğrencileri tarafından PYP 1. ünite kapsamında yapılan "Ortak Kullanım Alanları –Sınıf Kuralları" isimli bilgisayar dersi çalışması:

An example from 3rd grade students within the 1st PYP unit: "Public Places-Classroom Rules"



3. sınıf öğrencileri tarafından PYP 2. ünite kapsamında yapılan "Çocuk Hakları" isimli bilgisayar dersi çalışmaları:

A few examples from 3rd grade students within the 2nd PYP unit: "Children's Rights"



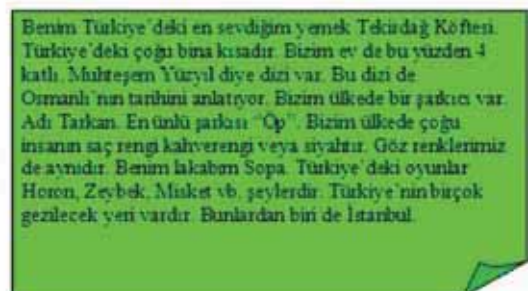
4. sınıf öğrencileri tarafından PYP 1. ünite kapsamında yapılan "Bilgisayar Parçaları ve Vücudumuz Organlarının Benzeşimi" konulu bilgisayar dersi çalışmaları:

A few examples from 4th grade students within the 1st PYP unit: "Similarity between computer parts and our body":



4. sınıf öğrencileri tarafından PYP 2. ünite kapsamında yapılan "Kendimi ve Ülkemi Tanıtıyorum" konulu bilgisayar dersi çalışmaları:

A few examples from 4th grade students within the 2nd PYP unit about "Introduction of myself and my own country":



5. sınıf öğrencileri tarafından PYP 1. ünite kapsamında kullanılan "İlahi Dinler" konulu eğitsel yazılım:

A few screenshots from educational software which has been used by 5th grade students within the 1st PYP unit about "Religions":



5. sınıf öğrencileri tarafından Publisher programı kullanılarak hazırlanan "Gelecekteki Mesleğim - Kartvizitim" konulu bilgisayar dersi çalışmaları:

A few examples from 5th grade students within the 3rd PYP unit about "My future job":



5. sınıf öğrencileri tarafından PYP 2. ünite kapsamında yapılan "Türkiye'nin Bölge ve İlleri" konulu bilgisayar dersi çalışmaları:

A few examples from 5th grade students within the 2nd PYP unit about "Turkey's areas and cities":



Orta Yıllar Programı

Middle Years Programme MYP

Teknoloji dersi; öğrenen merkezli, sorgulamaya dayanan ve projelerden oluşan bir ders olarak öğrencilerimize tasarım çemberi ile problem çözmeyi veya bir ürün yaratmayı öğretmeyi hedeflemektedir. Problem çözmek veya ürün yaratmak için kullandığımız tasarım çemberi beş basamak içermektedir. Bunlar sırasıyla, araştırma, tasarım, plan, yaratma ve değerlendirmedir.

Tasarım Çemberi ayrıca diğer derslerin proje çalışmalarında, Mini Kişisel Proje ve Kişisel Proje'nin hazırlanmasında da kullanılmaktadır.

Technology Education at AREL Schools is a learner centered, inquiry and project based instructional program. Its purpose is to teach how to solve a problem or how to create a product by using the Design Cycle. The Design Cycle that we use to solve a problem or to create a product has five steps. These steps are Investigate, Design, Plan, Create and Evaluate. The Design Cycle is also a central tool for projects in other subjects, Mini Personal Project and Personal Project.

6. SINIFLAR

6TH GRADES

6'ncı sınıf öğrencilerimiz tasarım çemberini kullanarak makarnadan köprü tasarladılar. Projeyi hazırlarken değişik köprü çeşitlerini inceleme fırsatını buldular. "Sağlam bir köprü nasıl yapabilirim?" yönlendirici sorusunu kullanarak bilgisayar üzerinde taslaklarını hazırlayıp daha sonra bu taslakları çubuk makarna kullanarak ve maket köprüler yaparak hayata geçirdiler.

Our 6th grade students designed spaghetti bridges using the design cycle. They had the opportunity to research about different bridge types. The main objective of this unit was to learn how to design a strong bridge with a limited budget. They used a bridge simulator on the computer to test the strength of their bridges.



6'ncı sınıf öğrencilerimizin köprü tasarımları ve hazırladıkları sunumlar:
Some examples of spaghetti bridges from our 6th grade students.

7. SINIFLAR

7TH GRADES



7'nci sınıf öğrencilerimiz Fen ve Teknoloji dersiyle ortak disiplinlerarası bir proje hazırladılar. Projenin konusu "Çevremdeki Hastalıklar" idi. Bu konu çerçevesinde öğrenciler tasarım çemberini kullanarak araştırma, tasarlama, planlama, yaratma ve değerlendirme adımlarını projelerine uyguladılar. Çevremizde veya ailemizde var olan hastalıklarla ilgili detaylı araştırma yapan öğrenciler daha sonra bu hastalıklara karşı alınabilecek önlemler ve korunma yolları ile ilgili broşür ve sunumlar hazırladılar.

Our 7th grade students have created brochures and presentations to raise awareness about different types of health issues. This was an interdisciplinary project where Science and Technology were combined. Students again used the Design Cycle to achieve their targets. They followed the 5 stages of the Design Cycle: Investigate, Design, Plan, Create and Evaluate.

8. SINIFLAR

8TH GRADES

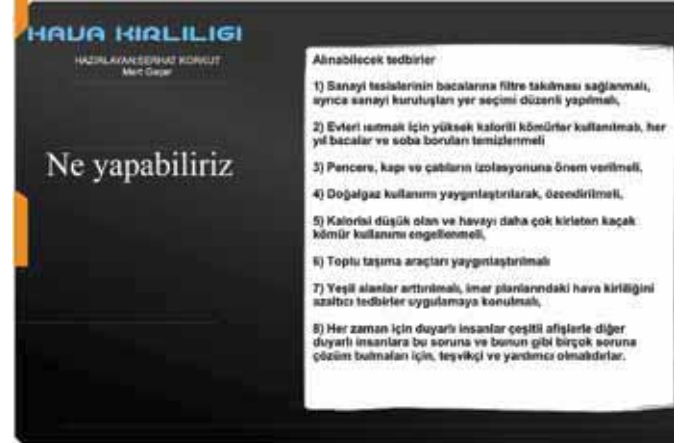
8'inci sınıf öğrencilerimiz "Çevresel Felaket" ile ilgili web siteleri hazırladılar. Bu proje kapsamında Tasarım Çemberi'ni ve onun beş temel adımını kullanan öğrencilerimiz öncelikle belirledikleri konu çerçevesinde takımları için birer logo hazırladılar. Daha sonra değişik web editörler yardımıyla internet sitelerini oluşturan öğrenciler bu siteleri projenin bitimiyle yayına geçirdiler.

Our 8th grade students have been working on a project which was related to environmental disasters. They followed the design cycle stages to create their products. Their main product was a website. Firstly they designed their logo and then began to build their website. At the end of the project all of the teams published their website online and made presentations about it.



8C Sınıfı Öğrencilerimizden Simay ve Aybuke'nin Atom Bombası ve Etkileri Üzerine Hazırladıkları Flash Animasyonlu Web sitesi.

Our 8th grade students Simay and Aybuke have been working on atomic bombs and their effects on environment. This is a screenshot from their website.



8B Sınıfı Öğrencilerimizden Serhat ve Berk'in Hava Kirliliği Üzerine Hazırladıkları İnternet sitesi.

This is another screenshot from our 8th grade students Serhat and Berk's website which is about Air Pollution.



8A Sınıfı Öğrencilerimizden Kaan ve Batuhan'ın Orman Yangınları ve Alınabilecek Önlemler Üzerine Hazırladıkları Flash Animasyonlu Web Sitesi.

This screenshot shows the homepage of a website created by our 8th grade students Kaan and Batuhan. Their topic was Wildfire.

9. SINIFLAR

9TH GRADES

9. sınıf öğrencilerimiz Kültürler Arası Farkındalık konulu projelerini tasarım çemberini kullanarak tasarlayıp yarattılar. Bu projenin amacı, Orta Yıllar Programını (MYP) temel kavramlarından olan Kültürler Arası Farkındalığı tanıtmaktı. Öğrencilerimiz Kültürler Arası Farkındalık temel kavramını araştırdıktan sonra değişik kültürleri tanıtmaya karar verdiler ve ürünlerini belirlediler (web sitesi, film, dergi...). Sonra ürün tasarımlarını oluşturdular ve planlarını yazdılar. Planlarına göre ürünlerini yarattılar. Son olarak da ürün özelliklerine göre ürünlerini değerlendirdiler.

Our 9th grade students designed and created a project about intercultural awareness using the Design Cycle. The purpose of this project is to introduce intercultural awareness, which is one of the fundamental concepts of the MYP. Firstly, they investigated the concept and then they decided on their title and their product (Website, publication, Movie etc.). Secondly, they designed their product and wrote their plan. Thirdly, they created their product according to their plan and finally they evaluated their product against the design specifications.

10. SINIFLAR

10TH GRADES



10. sınıf öğrencilerimiz "İletişim Araçları" konulu projelerini tasarım çemberini kullanarak tasarlayıp yarattılar. Bu projenin amacı, öğrencilerimizin iletişim araçlarını tanıtmasıydı. Öğrencilerimiz önce iletişim araçlarını nasıl tanıtacaklarına ve ürünlerini karar verdiler (web sitesi, film, Dergi...). Sonra ürün tasarımlarını oluşturdular ve planlarını yazdılar. Planlarına göre ürünlerini yarattılar. Son olarak da ürün özelliklerine göre ürünlerini değerlendirdiler.

Our 10th grade students designed and created a project about communication tools using the Design Cycle. The purpose of this project is to let our students learn about different types of communication tools and their use in daily life. Firstly, they decided how to design their product (Website, publication, Movie etc.). Secondly, they designed

their product and wrote their plan. Thirdly, they created their product according to their plan and finally they evaluated their product against the design specifications

LİSE FOTOĞRAFÇILIK KULÜBÜ

PHOTOGRAPHY CLUB

Teknoloji bölümünün bir kulüp etkinliği olarak kurulan Fotoğrafçılık Kulübü'nde öğrencilerimiz, fotoğrafçılığa dair pek çok şeyi hem öğreniyorlar hem de uygulamaya koyabiliyorlar. Haftada 2 saat kulüp saatinde öğrencilerimiz, hem değişik kameraları hem de çekim tekniklerini öğrenerek kendi çektikleri fotoğraflar üzerinde çalışıyorlar.

This year we have run a new photography club. The main purpose was to teach students how to use digital cameras and different techniques. Students who joined this club were eager to learn more about photography and we did some fun activities together.



2011-2012 Eğitim Öğretim Yılı 1.Dönemi içinde Sanat Bölümü, öğrencilerin algısal yeteneklerini geliştirmek, zihinsel birikimlerini görsel biçimde ve müziksel olarak ifade edebilmelerine yardımcı olmak ve kendini özgürce ortaya koyabilmesini sağlamak amacıyla çalışmalar gerçekleştirmiştir. Sanat eseri üretmenin yanı sıra sanatı seven ve kültürü algılayan, sanat ruhuna sahip bireyler olması için tüm etkinliklerimiz zenginleştirilmiştir.

During the first term of the 2011-2012 Academic year, the Arts Department has done activities aimed at developing student concept skills, as well as supporting musical, visual and free expression by students. In addition to producing art work, all the activities have been intended to develop individuals who love the arts, understand culture and have artistic souls.

GÖRSEL SANATLAR / VISUAL ARTS



Ana sınıf öğrencileri beceri gelişimleri doğrultusunda sanat etkinliklerini gerçekleştirdiler
Kindergarten students produced works based on their skills development.



Görsel Sanatlar Bölümü olarak 1-5. sınıf öğrencileri ile PYP üniteleri ile bağlantılı olarak çalışmalarımızı gerçekleştirdik
As Arts department we worked towards PYP units of inquiry in grades 1-5.



Birinci sınıf öğrencileri "Arkadaş Olalım" ve "Okulum" üniteleri ile ilgili iki boyutlu çalışmalar gerçekleştirdiler.

First grades produced 2D art work based on their units "Let's Be Friends" and "My School"



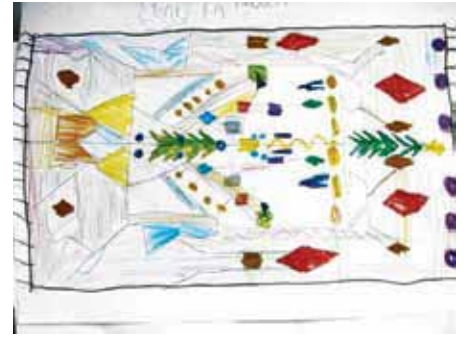
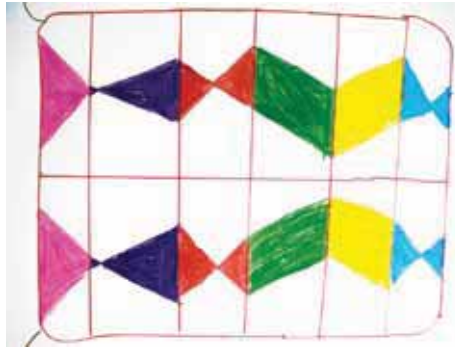
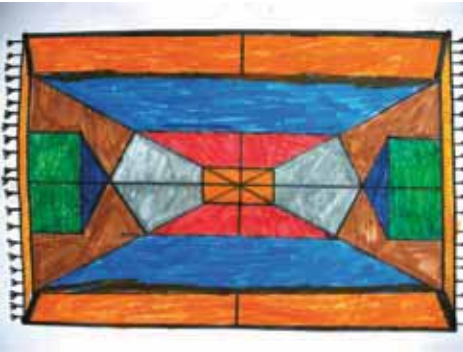
İkinci sınıf öğrencileri "Trafik Ünitesi" çerçevesinde trafik levhalarını okulumuza uyarlayarak yeni levhalar oluşturdular. "Yaşadığımız Yer" ünitesi ile bağlantılı olarak iki boyutlu çalışmalar gerçekleştirdiler.

2nd grade students adapted traffic signs to our school and formed new signs in their "Traffic" unit. They produced 2D art work based on their unit "The Place We Live"



Üçüncü sınıf öğrencileri ile "Her çocuğun bir hakkı vardır." teması üzerinde resimler oluşturduk ve sergimizi gerçekleştirdik. "Ortak Kullanım Alanları" ünitesi ile bağlantılı olarak öğrenciler kolaj tekniğini grup çalışması yolu ile kendi belirledikleri ortak kullanım alanını 50x70 cm. boyutlarında uygulayarak üniteye destek oldular.

3rd grade students worked on the theme "Every Child Has Rights" and produced pictures. For the unit "Common Spaces", the students worked in groups, chose one area, and drew 50x70 pictures.



Dördüncü sınıf öğrencileri "Kültürler" ünitesi çerçevesinde, gazlı boya, pastel boya tekniklerini uygulayarak kendi kültürümüzün bir parçası olan halı ve kilim motiflerinden örnekler oluşturarak üniteye destek oldular.

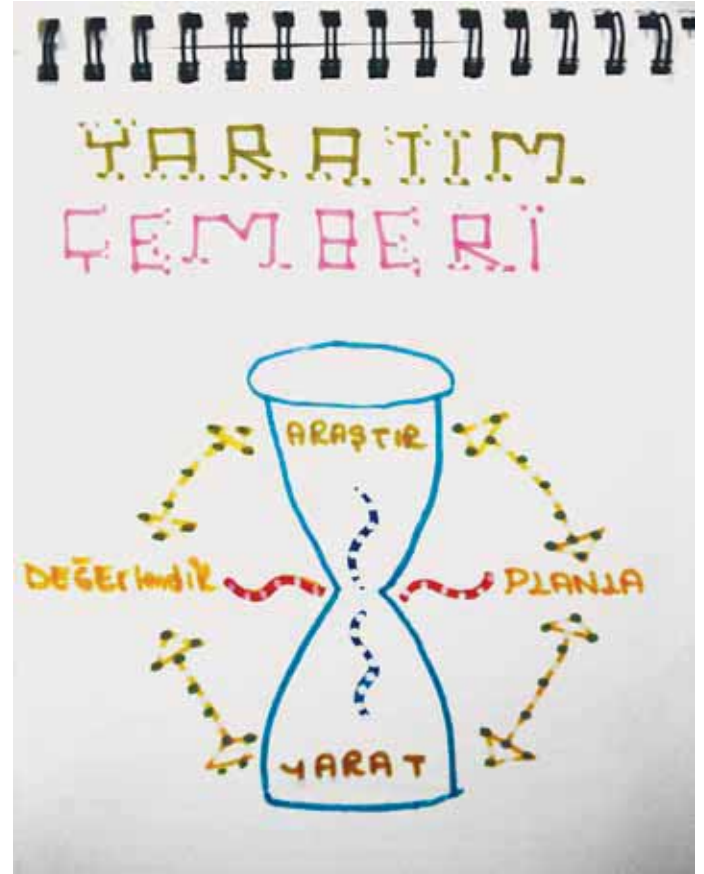
4th grade students, in their unit "Cultures", applied spirituous paint, crayon techniques, and prepared carpet themes from our culture.



Beşinci sınıf öğrencileri "Adım Adım Türkiye" ünitesi çerçevesinde Türkiye'nin en beğendikleri yerini baskı resmi; eva karton (linol baskı tekniği) ile uyguladılar.

"İnanç Sistemleri" ünitesinde öğrenciler grup çalışmasıyla dinlerin simgelerini strafordan 3 boyutlu çalıştılar.

Grade 5 students, in the unit "Step by Step Turkey" chose their favorite part of Turkey and applied linol print technique. In the "Belief Systems" unit, the students worked in groups and prepared religious symbols out of staffer.



Görsel Sanatlar dersinde 6,7,8. sınıf öğrencileri ile ünitelerimizi MYP sanat hedefleri ve MEB kazanımları doğrultusunda hazırladık ve uyguladık.

In Visual Arts lessons with 6,7,8 grades, we prepared and applied our units based on MYP arts objectives and objectives of the national curriculum.

Altıncı sınıf öğrencileri ile MYP temel hedeflerinden yaratım çemberini kendimiz tasarlayarak işe başladık

We started by designing the MYP Creative cycle of the MYP main objectives with grade 6 students.



Temel sanat öğelerinden ışık-gölge ve leke konusu üzerinde çalışmalar gerçekleştirdik .

We worked on light-shadow and stain concepts of basic art concepts and produced work related to them.



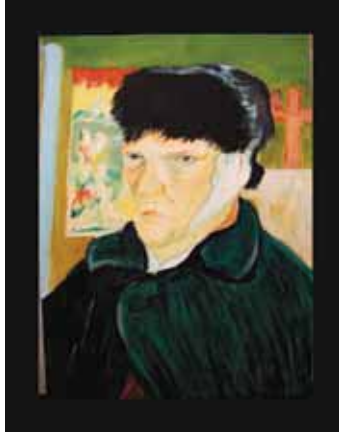
Yedinci sınıf öğrencileri ile ışık-gölge konusunu geliştirerek farklı malzemelerde ve peyzaj alanlarında ışık-gölge teması üzerinde çalışmalar gerçekleştirdik. Kendi tasarımlarını pastel boya tekniği ile gerçekleştiren öğrencilerimiz ışık gölgeyi tasarımlarına yansıttılar.

With 7th grade students, the light-shadow theme was broadened and work was produced on various materials and view spaces. The students reflected light-shadow in their designs using crayons



Sekizinci sınıf öğrencileri ile resmin başlangıç dönemlerine ait mozaik çalışmalarını inceledik ve teknik özelliklerini öğrendik. "Kendimiz nasıl bir mozaik yapabiliriz?" sorusunu tartıştık. Daha sonra logolarımızı ve kompozisyonlarımızı oluşturduk.

8th grade students examined the technique and work of mosaics belonging to the first period of art. We discussed "How can we form a mosaic?" and then we prepared our logos and compositions.



9. sınıf öğrencileri ile resme başlangıç açısından taklit resim yaparken "Neler öğrenebiliriz?" sorusunu tartıştık. Empresyonist ressamalara ait resimlerin röprodüksiyonlarını hazırlayarak renk ve desen bilgisini geliştirdik.

With 9th grade students we discussed what we can learn while copying the originals in terms of a start. We developed colour and pattern knowledge by reproducing work of Impressionist artists.



10. sınıf öğrencileri ile farklı sanat akımlarına ait figür çalışmaları gerçekleştirdik. Mısır sanatından 1960 sonrası Pop-art sanatına kadar yapılan figür çalışmalarını inceledik, öğrencilerin ilgi duyduğu alanlar üzerine röprodüksiyon çalışmaları gerçekleştirdik.

With 10th grade students, we did figure work from in various art trends. We examined figure work from Egypt to Pop art after the 1960s and students made a reproduction based on their interest area. We also produced magnets using bakeshop material.



11. sınıf öğrencileri ile portre çalışmaları oluşturduk. Kendi fotoğraflarına photoshopda çeşitli efektler uygulayan öğrencilerimiz, akrilik boya ile posterlerini oluşturdular. Ayrıca akrilik boya ile soyut resim denemeleri yaptık.

With 11th grade students, we did portrait work. The students changed their photos using Photoshop and prepared posters with acrylic paint. Also they did abstract work trials with acrylic paint.



Anasınıfı Müzik eğitiminde, Orff Schulwerk yaklaşımı başta olmak üzere çağdaş müzik eğitimi yaklaşımları kullanılmaktadır. Basit ritim çalgıları ve beden perküsyonu kullanılarak drama, oyun ve hareket temelinde müzik eğitimi verilir. Bu yaş grubunda müzik eğitimi; dil gelişimi, zihinsel gelişim, psikomotor gelişim ve özgüven gelişimini desteklemeyi hedeflemektedir.

In Kindergarten Music education, mainly following the lead of the Orff Schulwerk approach, modern music education approaches are being used. Basic rhythm instruments and body percussion are used in drama, games and movement-based music training. At this age level, music education aims to stimulate linguistic, mental, and psychomotor skills as well as self esteem development.



İlköğretim 1, 2 ve 3 . sınıf öğrencileri Müzik derslerinde çalgı eğitimi olarak melodika eğitimi almaktadır. Bunun yanında temel müzik bilgileri de çalgı dersi ile eş zamanlı iletilemekte, bu sayede öğrendikleri temel bilgileri melodikaları ile aynı süreçte hemen uygulayabilmektedirler. Öğrencilerimiz; yıl boyunca öğrendikleri parçaları, okul içi etkinliklerinde bizlerle paylaşacaklardır.

In grades 1,2,3 students receive melodic training in Music lessons. In addition to instrument training, basic music learning is covered in lessons and the students can apply this knowledge to their instruments. The students will share the pieces they learn during the academic year during school activities.



4. ve 5. sınıflarda Müzik derslerinde "PYP" ünitelerini destekleyen şarkı öğretiminin yanı sıra temel müzik bilgilerini kapsayan blok flüt eğitimi verilmektedir. Ayrıca öğrencilerin birlikte çalma ve çalarken dinleme alışkanlığını kazanması için bazı alt yapısı verilen parçaların üzerine çalgısı ile çalması beklenir.

In grades 4 and 5, beside teaching songs that support PYP units, the students get recorders training that includes basic music education. Also the students are expected to play some pieces with given underground to gain the habit of playing together and listening while playing.



İkinci kademedeki gitar, keman, org ve yan flüt alanlarında enstrüman eğitimi verilmektedir. Öğrencilerin bireysel yetenekleri ve istekleri doğrultusunda belirlenen branşlarda eğitim alan öğrencilerimizin yıl sonunda sahne tecrübesi kazanımları ve özgüvenlerinin gelişmesi için performanslarını sergileyebilecekleri ortam hazırlanır. Gitar eğitiminde temel teorik müzik eğitimi ile eş zamanlı olarak gitar eğitimi verilir. Seviyelerine göre klasik batı müziği gitar eserleri ve akor yapıları ile eşlik çalışmaları yapılmaktadır. Keman alanında Ömer Can metoduna uygun olarak çalgı eğitimi yapılmaktadır.

In grades 6,7,8, guitar, violin, key board and flute training is given. The instruments are chosen based on students ability and motivation. Students prepare to gain stage confidence and experience throughout the year. In the guitar training, theoretical music education is studied simultaneously. Based on levels, classical western music pieces, accord structures and accompaniment work is practiced. In the violin training the Ömer Can method is practiced.

Koro Çalışmaları The Choir



Müzik bölümü olarak 6 Ekim İstanbul'un Kurtuluşu Etkinliği'ne 9-C sınıfı öğrencilerimiz Ayça Demir ve Sehel Tursun'un söylediği İstanbul şarkıları ile katıldık.

The Music department contributed to the October 6th liberation of Istanbul ceremony with Ayça Demir and Sehel Tursun's songs from 9C.



29 Ekim Cumhuriyet Bayramı coşkusu lise grubu öğrencilerinden oluşan koromuzla yaşadık.

We celebrated the enthusiasm of the October 29th Republic Day with the high school choir.

10 Kasım Atatürk'ü Anma Töreni'nde 6, 7, 8. sınıf öğrencilerinden oluşan koromuzla Ata'mızın sevdiği şarkıları seslendirdik.

We sang Atatürk's favorite songs with grade 6,7,8 students on November 10th.

24 Kasım Öğretmenler Günü'nde 4.ve 5. sınıf öğrencileri ile öğretmenlerimiz için şarkılar söyledik.

We sang for our teachers with grade 4,5 students on November 24th Teachers Day.

KULÜPLER / SOCIAL CLUBS

Sanat Bölümü olarak her yaş grubundan çeşitli kulüplerle öğrencilerimizin sanata olan ilgilerini çeşitlendirmekteyiz.

As Arts department we provide variety of clubs for students of all age groups to increase the interest towards the arts.

SERAMİK KULÜBÜ CERAMICS CLUB

Seramik Kulübü'nde öğrencilerin yaş seviyelerine uygun olarak düşüncelerini kilin üzerine aktarmaları hedef alınmaktadır. Seramik malzemelerini tanıyan öğrencilerimiz, plaka açma, parça birleştirme, parçalardan pano oluşturma, çimdikleme yöntemi gibi farklı uygulamalarda tasarımlarını biçimlendirdiler. 2. ve 3. sınıf, 4. ve 5. sınıf ile lise olmak üzere üç grupta yürütülen seramik çalışmalarımızda sırlama ve fırınlama üzerine bilgiler de aktarılmaktadır.

In this club we aim to give students an opportunity to transfer their thoughts to clay, as appropriate to their age levels. The students become familiar with ceramics materials and shape their designs by opening plaques, joining plaques, making display of plaques and pinching. Information on baking is also given to the students from three different level (2, 3, 4, 5 and high school levels)



MODA TASARIMI FASHION DESIGN

6, 7, 8. sınıf öğrencileri ile oluşturduğumuz Moda Tasarımı Kulübü'nde modaya başlangıç seviyesinde çalışmalar yapmaktayız. Basit figür çizim çalışmaları ile başladığımız derslerimizde, basit aksesuarlar oluşturduk.

In this club, 6-7-8 grade students produce works of fashion at an elementary level. We started with simple figure drawings and formed simple accessories.



RESİM KULÜBÜ

ARTS CLUB

Lise sınıfları ile oluşturduğumuz Resim Kulübü'nde her öğrenci kendi seviye, ilgi ve yeteneğine göre çalışmalar ortaya çıkartmaktadır. Akrilik boya, karakalem, pastel boya ile gerçekleştirdiğimiz çalışmaları yıl sonundaki resim sergisinde tüm okul ortamına sunacağız.

The students have been creating works accumulating their ability in the Art Club of High School Section. We will display work created with acrylic paint, black pencil, and/or crayons at the end of the school year.



ORKESTRA KULÜBÜ

ORCHESTRA CLUB

Kulübümüzde, öğrencilerimiz enstrümanlarıyla toplu olarak çalışmalar yaparlar. Okul içi etkinliklere ve okul dışı düzenlenen liseler arası yarışmalara hazırlık olarak belirledikleri popüler parçaları seslendirerek prova yaparlar. Grup çalışmasının ruhunu, ortaya çıkarttıkları eserlerle gösterirler.

In this club, students practice their instruments as a group. They rehearse the popular songs they have chosen to sing in the school events and the talent shows held among the other high schools. They reflect spirit of team work through the music pieces they play.





Öğrenciler, PYP “Arkadaş” ünitesinde en sevdikleri oyunları seçtiler ve bunu ders ortamında arkadaşlarına anlatıp oynadılar.
In the PYP inquiry unit “Friends”, the students chose their favourite game, introduced it to their friends and played the game in the lessons.

Öğrenciler, PYP “Trafik” ünitesinde, hazırladıkları levhaları kullanarak trafik kurallarını öğrendiler.

In the PYP unit of inquiry “Traffic”, the students learned about the traffic rules with the traffic signs they had prepared.



PYP “Çocuk Hakları” ünitesinde Beden Eğitimi ve Spor dersinin de bir çocuk hakkı olduğu anlatıldı ve yönlendirme yapıldı.

In the PYP unit of inquiry “Children Rights”, the students realized that Physical Education lessons were also a childrens’ right.



PYP “Kültürler” ünitesinde kültürler arası farklar anlatıldı ve diğer kültürlerin spor etkinliklerinden örnekler gösterilerek oyunlar oynandı.

In the PYP unit of inquiry “Cultures”, students shared the differences between cultures and played sport activities from other cultures as well.

PYP “Vücut Sistemleri” ünitesinde beden eğitimi ve sporun vücut üzerindeki etkileri anlatıldı. Spor öncesi ve sonrası nabız kontrolü yapılarak nabız atımındaki değişiklikler gözlemlendi.

In the PYP unit of inquiry “Body Systems”, students discussed the effects of physical education and sports on the body. Students checked their pulse before and after sports lessons, observed and recorded the changes.



PYP “Adım Adım Türkiye” ünitesinde öğrenciler, Türkiye’nin değişik bölgelerinde yapılan spor branşlarını tanıdılar ve bölgelere göre spor branşlarını araştırarak üniteye destek oldular.

In the PYP unit of inquiry “Step by step Turkey”, the students were introduced to the types of sports practiced in various parts of Turkey and they conducted research to support the unit.

Öğrenciler, PYP “İnanç Sistemleri” ünitesinde inançları farklı olan dünyaca ünlü sporcuları arkadaşlarına tanıttılar.

In the PYP unit of inquiry “Belief Systems” the students researched and introduced athletes of various religious backgrounds to their friends.

1. SINIFLAR

1 st GRADES



Öğrenciler 2012'den beklentilerini rengârenk kağıtlara yazdıktan sonra herkesle paylaşmak için okulumuzun lobisindeki çam ağacına astılar. Tüm dileklerin gerçek olması dileğiyle...

After writing New Year resolutions on colourful paper, the students hung them on the Christmas Tree at the entrance of the school building. We wish all their wishes will come true.



1. sınıf öğrencileri "Arkadaş Olalım" ünitesiyle bağlantılı olarak "Bu Oyunun Kuyruğu Var!" adlı tiyatroya gittiler. Öğrencilerimiz tiyatrodaki uyulması gereken kuralları yaşayarak öğrendiler.

Within the scope of the unit "Let's become friends", the 1st grades went to the theatre production of "Bu Oyunun Kuyruğu Var!" Our students learned about theatre rules by practising them.



"Geometrik Cisimleri Öğreniyorum" konusunu işlerken birçok eşya ve cisimlerden yararlandık. "Robotumu Yapıyorum" etkinliğinde evden getirdiğimiz çeşitli büyüklükteki kutularla robotlar yaptık.

Within the scope of the unit "I am learning geometric shapes" we took the advantage of many things and materials around us. During the activity "I am making my Robot", we made robots by using boxes of different sizes which we had brought from our homes.



Tüm harfleri tamamlayan öğrencilerimiz büyük bir heyecanla okumaya başladılar ve kütüphane kartları ile iyi bir okuyazar olmanın ilk adımını attılar.

After learning all the letters in the alphabet, the students started to read with great enthusiasm and with their library cards, they took their first step to becoming literate.

AREL EĞİTİM KURUMLARINDA EĞİTMENLER VE ÇOCUKLAR TEK YÜREK!

*AREL SCHOOLS'
TEACHERS AND
STUDENTS ARE
ALL TOGETHER!*



1. sınıf öğrencilerimiz “Kim Olduğumuz” PYP teması altında işlenen “Arkadaş Olalım” ünitesinde, arkadaşlık kavramını yeniden ve daha derinden keşfettiler. Olaylara farklı bakış açıları geliştirecekleri ve empati kuracakları birçok etkinliğin ardından panolar, tüm 1. sınıf öğrencileri ve öğretmenlerinin fotoğrafları ile süslendi.

Within the scope of PYP unit “Who we are”, 1st grades discovered the concept of friendship again and in a deeper way. After many activities helping them to improve different perceptions and requiring empathy, the classroom bulletin boards were designed with the photos of 1st grade students and the teachers.

2. SINIFLAR 2 nd GRADES



Hayvanları koruma sevmeye bilincini geliştirmek amacıyla 4 Ekim Hayvanları Koruma Günü’nde çeşitli etkinlikler yaparak diğer sınıflarla paylaştık.

In order to develop the consciousness of loving and saving animals, we prepared lots of activities and shared them with the other classes on October 4th, Saving the Animals Day.



Ağırlık ölçülerini, matematik odasında çeşitli oyunları oynayarak öğrendik, okulumuz revirinde kendi ağırlıklarımızı ölçerek pekiştirdik.

We learned measurements of weight by playing different games in the maths room. We reinforced our knowledge by measuring our own weights in the school infirmary.



10 Kasım Atatürk’ü Anma Haftası’nda Atatürk’ün hayatı ve yaşadığı yer hakkında bilgi sahibi olmak için Atatürk’ün Şişli’deki evini ziyaret ettik.

In the week of Commemoration of Atatürk, we visited Atatürk’s house in Şişli to get information about his life and where he lived.



Öğrencilerimizle beraber, sağlıklı olmanın önemini, sağlığını korumak için neler yapmamız gerektiğini, filmler izleyerek, konuyla ilgili araştırmalar yapıp kitaplar okuyarak, sunumlar ve dramalar yaparak öğrendik.

We learned the importance of being healthy and what we should do to stay healthy. We watched movies, conducted research, read books, did presentations and drama activities with our students.



“Standart Olmayan Uzunluk Ölçülerini” çeşitli zeminler üzerinde uygulayarak eğlenceli ve ilginç hale getirdik.

We learned the nonstandard measures of length in a fun and interesting way.



“Yaşadığımız Yer” ünitesi ile bağlantılı olarak İstanbul gezisi düzenledik. İstanbul’un tarihi ve turistik yerlerini gezdik, Kandilli’de piknik yaptık ve unutamayacağımız bir gün yaşadık.

Related to our PYP unit “Where we live”, we organized an Istanbul trip. We went to historical and touristic places in Istanbul. We had a picnic in Kandilli and we had an unforgettable experience.



2-B sınıfı öğrencileri okula başlamanın ve arkadaşlarına kavuşmanın mutluluğunu şarkılar söyleyerek yaşadılar.

2-B students had fun when they met their friends at the beginning of the school and enjoyed themselves by singing songs



2-B sınıfı öğrencileri Matematik dersinde somut olarak sayma, toplama, çıkarma etkinlikleri yaptılar.

2-B students did counting, adding and subtracting activities using real life objects in Math class.



2-B sınıf öğrencileri Kızılay Haftası'nda yaptıkları etkinlikleri diğer sınıflardaki arkadaşlarına sundular.

2B students presented their studies to their friends on Red Crescent week.



2-B sınıfı öğrencileri "Sağlıklıyım" ünitesinde dengeli beslenmenin önemini hep birlikte kahvaltı masasında uygulayarak öğrendiler.

In the unit of "I am healthy," 2B students had breakfast all together and they learnt how to be healthy.



2-C sınıfı öğrencileri "Sağlıklıyım" ünitesinde laboratuvar da deneyler yaparak öğrendiklerini kalıcı kıldılar.

In the unit called " I am healthy", 2C students did experiments in the lab and took in what they had learnt.



2-C sınıfı öğrencileri, arkadaşlığın, paylaşmanın, birlikte olmanın ve çocukça mutlulukların izlerini taşıyan bu güzel anlarında yeni yılın barış, mutluluk ve sağlık getirmesi dilekleri ile birbirlerine yeni yıl hediyelerini sundular.

2C students gave New Year presents to each other and they wished the New Year would bring them health, and peace with feelings of friendship, sharing, union and happiness.



2-C Sınıf öğrencilerimiz "Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftası"nda bir araya gelerek haftanın önemini ve anlamını şarkılar, şiirler, özlü sözler ve konuşmalarla anlattılar. Çeşitli ürünlerden oluşan bir sergi düzenleyerek diğer sınıflarla paylaştılar.

2nd grade students came together for the week of saving, Investment and Turkish Products and showed the importance of the week with songs, poems and conversations. They held an exhibition including different products in order to share with the other classes.

3. SINIFLAR

3rd GRADES

ÖĞRENCİLERİMİZ "ÇOCUK HAKLARINA DİKKAT ÇEKMEK İÇİN DERGİ ÇIKARDILAR

OUR STUDENTS PUBLISHED A MAGAZINE ON CHILDREN'S



3-A sınıfı öğrencileri insanların ve çocukların "Çocuk Hakları" konusuna dikkatlerini çekmek ve bu konuda duyarlı olmalarını sağlamak için özveri ile çalışarak "Elim Sende" adında bir dergi çıkardılar.

3A students prepared a magazine "Elim Sende" in order to draw children's and people's attention to the subject "Children Rights" and to make them more sensitive about this subject.



Velimiz, **Öğrencilerimizi Çocuk Hakları** Konusunda Bilgilendirdi. "Çocuk Hakları" ünitesinde velimiz Avukat Osman Fidan 3.sınıf öğrencilerimizle haklar konusunda bir söyleşi gerçekleştirdi. Öğrencilerimiz sordukları bilinçli sorularla izleyenleri etkilediler.

One of our parents gave information to the students about the subject of children's rights.

In the unit "Children Rights", our parent Osman Fidan, who is a lawyer, had a conversation with the 3rd grade students. The students asked informative questions which influenced the audience.



Öğrencilerimiz simetri aynasını kullanarak çizdiği resmin simetrisini oluşturdular.

Using the symmetry mirror, the students created the symmetry of their pictures.



"Ortak Kullanım Alanları" ünitesinde sinemaya giderek Arabalar filmini izledik.

We went to the cinema and watched the film "Cars" in the unit of "Using Public Places"



Oy kullanarak sınıf başkanımızı seçtik.

We chose the class leader by voting.



Acil durumlarda okul hemşiremizden uygulamalı ilk yardım dersi aldık.

We learnt about first aid from the school nurse in case of emergencies.

Ünitemiz "Ortak Kullanım Alanları"nda yaşadığımız yerde ortak kullanılan alanlar belirlendi. "Bu alanlarda davranışlarımız nasıl olmalıdır?" çalışmasında Eren Çepni "Engellilerin peronlardan rahat geçebilmesi için neler yapılabilir?" çalışmasını üç boyutlu yaparak arkadaşlarına sundu.

In the unit "Common Areas", we identified places that we use together. For the activity "How should we behave in these places?", Eren Çepni presented his three-dimensional project about "What should be done to help ease disabled access on platforms?" to his peers.



"Çocuk Hakları" ünitesinde öğrenciler afiş çalışması yaptılar.

Students prepared display posters in the unit "Children Rights"



Öğrencilerimiz okudukları kitapları veya yazdıkları hikâye ve masalları drama ederek güven duygularını geliştirdiler.

Our students developed their self-confidence by acting out stories they read and wrote.

4. SINIFLAR

4th GRADES



4-A sınıfı öğrencileri Kitap Fuarı'nda kitapları incelediler. Düzeylerine uygun, ilgilerini çeken kitapları aldılar.

4-A students browsed the books at the book fair. They bought the books according to their levels.



Öğrencilerimiz "Dil" ünitesiyle bağlantılı olarak "İnsan ve Söz" metni ile ilgili grup çalışması yaptılar.

The students worked in groups on the text entitled "Human and Statement" related to the unit of "Language"



Geçmişten günümüze dünyanın ve ülkemizin geçirdiği değişimleri görmek için Rahmi Koç Müzesi'ndeydik. "Kuvvet ve Hareket", "Geçmişimi Öğreniyorum" ve "Dil" ünitemizle ortak bağlantılar içeren gezimizde öğrencilerimiz, eğlenceli etkinliklerle öğrenmenin zevkini bir kez daha yaşadılar.

In order to see the change of the earth and our country from past to now, we visited the Rahmi Koç Museum. This visit included some common connections with the units of "Language", "Force and Movement" and "I am learning my past". Our students had great fun while learning through enjoyable activities.



"Dil"imizi sorguladık! AREL'in büyük yürekli küçük bilim insanları, dilin insanlık için ne kadar önemli olduğu hakkında araştırma yaptı. Araştırmalarını sınıfta arkadaşlarıyla paylaşıp dilin yazılı ve sözlü işlevlerini uygulayarak sundular.

We made an inquiry into our "Language". The little scientists of AREL researched about the importance of language for human beings. They shared their research results with their peers in the class. While they were presenting, they applied oral and written functions of language.

5. SINIFLAR

5th GRADES



Tek kişilik oyun izledik, tiyatro izlemeyi çok seviyoruz.

We watched a single performance. We love watching plays.



Cumhuriyet coşkusunu yaşadık.

We celebrated the Republic with great enthusiasm.



Dolmabahçe Sarayı'nda Ata'mızı andık.

We commemorated Atatürk in Dolmabahçe Palace.



İklim Değişiklikleri Sergisi'nde rehberimizden bilgi aldık.

We got information from our guide in the exhibition of Climate Change.



PYP öğrencisi olarak orjinal projeler tasarlıyoruz.

As PYP students, we do different projects.



Matematik odasında bilgilerimizi görselleştiriyoruz.

We are visualizing our knowledge in the Maths room.



"İnanç Sistemleri" ünitemizde farklı dinler hakkında Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenimizle röportaj yaptık.

We conducted an interview about different religions with our religion teacher



Drama ile kendimizi ifade edebiliyoruz. Oyunları biz yazıyoruz ve seyirciyle buluşturuyoruz.

We can express ourselves through drama. We are writing scripts and then acting them out.

UNLÜ SANATÇI SONER ARICA'NIN ÖĞRENCİLERİMİZE SÜRPRİZ ZİYARETİ...

THE SURPRISING VISIT OF SONER ARICA



Çocukların da çok sevdiği ünlü sanatçı Soner Arica'nın okulumuza yaptığı sürpriz ziyaret, öğrencilerimizi çok sevindirdi. Arica ile fotoğraf çektirerek sohbet eden öğrencilerimiz, çok eğlenceli dakikalar geçirdiler. Öğrencilerimize iyi bir eğitim öğretim yılı dileyen Soner Arica tekrar geleceğini belirterek okulumuzdan ayrıldı.

Soner Arica, the famous singer, who is loved especially by children made our students happy with his surprise visit. While having a great time with him by chatting, our students also took photos with him. Soner Arica wished our students a good academic year and promised to visit our school again before leaving.

TİYATRO SANATÇISI UMUT OĞUZ VE TİYATRO YAPIMCISI METİN KAHRAMAN BİZLERLEYDİ...

ACTOR UMUT
OĞUZ AND
PRODUCER METİN
KAHRAMAN WERE
WITH US



"İnsanı insana insanla insanca anlatma sanatı"nı, oyuncu Umut Oğuz ve tiyatro yapımcısı Metin KARAMAN'dan dinledik. Yaşamımızın büyüleyici bir sahne olduğunu sorgulayarak öğrenmenin mutluluğunu yaşadık.

We listened a speech about " the art of explaining human to human with human and in a humanistic way" given by the actor Umut Oğuz and the producer Metin Kahraman. We were happy to learn that " our life is a fascinating stage" by questioning.

YENİ YILI COŞKUyla KARŞILADIK

WE WELCOMED THE NEW YEAR WITH ENTHUSIASM...



2011 yılını bitirip 2012 yılına girdiğimiz bu günü, yeni yılı, öğrencilerimiz ve aileleriyle birlikte coşkuyla karşıladık. Çocuklar, anne ve babalarıyla müzik eşliğinde oynadıkları çeşitli oyunlar ve renkli yarışmalarla çok eğlenceli saatler geçirdiler. Yeni yıl şarkılarımızı hep birlikte söyledik ve yeni yıl pastasını büyük bir heyecanla kestik. Öğrencilerimiz Noel Baba'nın getirdiği hediyeleri açarken çok heyecanlıydılar. Yeni yıl partimiz velilerimizle birlikte güzel bir kokteyl ile sona erdi.

We welcomed the New Year, the day we finished 2011 and started 2012 with our students and families in a great excitement. The kids had fun time with the company of their parents, music games and colourful competitions. We sang the New Year song all together and cut the New Year cake. The students were very excited while opening the presents from Santa. The party ended with a nice cocktail for the parents.



Vücudumuz ünitesi kapsamında matematik sınıfına gidip eğlenceli vakit geçirdik. Legolardan vücut figürleri oluşturduk.

As part of our unit "My body", we went to the Maths class and had fun. We formed body figures of legos.



"Ünitemizin Neler biliyorum?" sorusuna karşılık bildiğimiz konuların sunumlarını yaptık. Arkadaşlarımızın da bu konu ile ilgili bildiklerini bizimle paylaşmasını sağlayıp herkese söz hakkı verdik.

We presented the subjects we know to answer the unit question "What do we know?" We gave a word to all of our friends to share knowledge with us.



Herkesin oynayacağımız oyun hakkında fikri alındıktan sonra çoğunluğun isteği üzerine müzik eşliğinde en sevdiğimiz oyunlardan biri olan "Şişe" oyununu oynadık.

We asked everybody's opinion on what game to play and we played the choice of the majority which was one of our favourite games "the bottle".



"Vücudumuz" ünitesi ile ilgili ev ödevlerini arkadaşlarımızla paylaşıırken büyük gurur duyduk.

We were very proud to share our homework about "My Body" unit with our friends.



"Çocuk Oyunları" ünitesinde evden getirdiğimiz atık materyallerle oluşturduğumuz oyun araç-gereçlerini oyunlarımızda da kullandık...

We played with the game tools we prepared with waste materials in the unit "Child games".



Evden getirdiğimiz atık pilleri geri dönüşüm kutusuna atarak doğal dengenin korunmasına katkıda bulunduk.

We put the waste batteries in the recycle bin to protect the balance of the nature.



Oyun hamurlarımızı kullanarak insan vücudu oluşturduk ve oluşturduğumuz vücut figürlerinde eksikleri bulmaya çalıştık.

We formed human bodies out of play dough and tried to find the missing parts.



Fen-doğa etkinliğimizde yaptığımız diş fırçalama deneyi ile diş fırçalamanın ne kadar önemli olduğunu öğrendik.

We found out how important it was to brush our teeth through the teeth brushing experiment in our Science-Nature activity.



Sanat etkinliğimizde kız ve erkek vücudunun kalıplarını çıkarıp atık materyallerle süslerken çok eğlendik.

In our Art activity we drew the templates of a boy and a girl body and we had a lot of fun while decorating them with waste materials.



Çoraplarımızla kukla yaptık ve onları oynatarak güzel bir oyun sergiledik.

We made sock puppets and performed dramas using them.



Kostüm köşemizden kostümler giydik ve kendi yaratıcılığımızı kullanarak çok eğlenceli oyunlar oynadık.

We put on costumes from our costume corner , played creative games and had fun.



Yerli Malı Haftası'nda şiirler okuduk ve çalışmalar hazırladık.
We shared poems in the National Products Week and prepared activities.



Fen ve doğa çalışmalarında deneyler yaptık ve sonuçlarını inceledik.
We did experiments in our Science and Nature activities and examined the results.



Kıyafetlerimizi dilediğimizce süsledik ve sınıfımızda sergiledik.
We decorated clothes and displayed them in the class.



Hazırladığımız marakaslar ile şarkılar söyledik ve ritim çalışmalarını yaptık.
We sang songs and did rhythm work with the maracas we prepared.



"Sayı taçları" oluşturarak sayıları en eğlenceli şekilde öğrendik.
We prepared "number crowns" and learned the numbers having fun.



Sınıfımızda kulaktan kulağa oyununu oynadık.
We played chinese whisper game in the class.

AREL EĞİTİM KURUMLARI

Kayıtlarımız Başladı!

En değerli varlığınız olan çocuğunuzun topluma üretken bir birey olarak katılabilmesi, yaşamında bilgili, kendine güvenen ve iletişim kurabilen bir yetişkin olarak kendi ayakları üzerinde sağlam durabilmesi, biliyorsunuz ki sizin yapacağınız tercihle şekillenecektir.

Bu önemli kararı vermeden önce, **"AREL Eğitim Kurumları"**yla tanışmaya ne dersiniz?

Anaokulumuza

- ▶ 2007, 2008 ve 2009 doğumlu öğrenciler rehberlik tanıma çalışması ile,

İlköğretim Okulumuzun

- ▶ 1, 2 ve 3. sınıflarına rehberlik tanıma çalışması ile,
- ▶ 4, 5, 6, 7 ve 8. sınıflarına "AREL Düzey Belirleme Sınavı" ile,

Anadolu Lisemize

- ▶ Hazırlık ve 9. sınıflarımıza 8. sınıf SBS puanı ile,
- ▶ 10, 11 ve 12. sınıflarımıza "AREL Düzey Belirleme Sınavı" ile,

Fen Lisemize

- ▶ 9. sınıflarımıza SBS puanı ile,
- ▶ 10, 11 ve 12. sınıflarımıza OYP ve "AREL Düzey Belirleme Sınavı" ile, kontenjan dahilinde öğrenci alınacaktır.



**DÜNYA
STANDARTLARINDA
EĞİTİM**

AREL Düzey Belirleme Sınavı
28 Nisan 2012 Cumartesi / Saat: 10.00
Öğrenciler sınavda iken velilere okul tanıtımı yapılacaktır.

www.arel.k12.tr

Merkez Mahallesi, Hacı Arif Bey Sokak, No: 1 34197 Yenibosna-Bahçelievler/İstanbul

Tel: (0212) 550 49 30 (pbx) Faks: (0212) 550 77 82 e-posta: arel@arel.k12.tr

