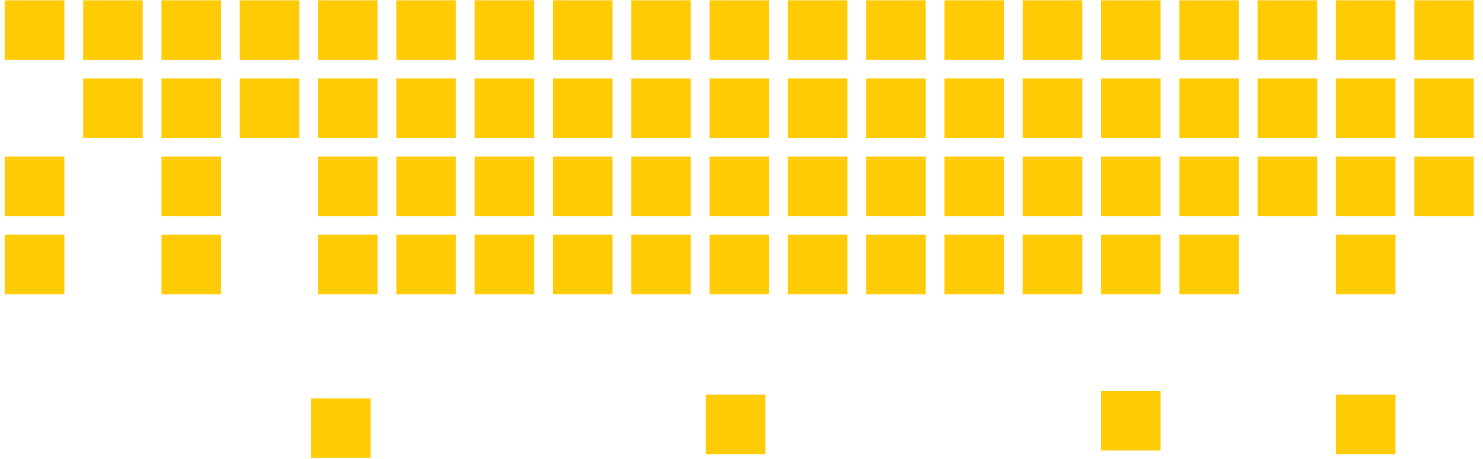




- SERGİ ÜNİTESİ PAYLAŞIMI "ENERJİ" / EXHIBITION UNIT "ENERGY"
- YÜZMEDE YİNE AREL FARKI / AREL ONCE AGAIN SHOWED ITS DIFFERENCE IN SWIMMING
- İLKÖĞRETİM VE LİSELER ARASI AKTİF DENEY YARIŞMASI /
INTER ELEMENTARY AND INTER HIGH SCHOOL ACTIVE EXPERIMENT COMPETITION
- GENÇ ŞAİRLER AREL EĞİTİM KURUMLARINDAN ÖDÜLLERİNİ ALDILAR /
YOUNG POETS WERE AWARDED AT AREL SCHOOLS
- AREL III.KİTAP ŞENLİĞİ VE SÖYLEŞİ GÜNLERİ /
AREL III. BOOK FAIR AND AUTHOR CONVERSATIONS
- AREL ORMANI / AREL FOREST
- PORTFOLYO SUNUMLARI / PORTFOLIO PRESENTATIONS

İÇİNDEKİLER / INDEX

- 2** İlk Yıllar Programı / *PYP - Primary Years Programme*
- 6** Orta Yıllar Programı / *MYP - Middle Years Programme*
- 8** Rehberlik Bölümü / *Guidance Department*
- 10** Yabancı Diller Bölümü / *Department of Foreign Languages*
- 12** Türkçe-Edebiyat Bölümü / *Department of Turkish Language & Literature*
- 18** Fen Bölümü / *Department of Science*
- 25** Matematik Bölümü / *Department of Mathematics*
- 27** Sosyal Bilimler Bölümü / *Department of Social Sciences*
- 31** Teknoloji Bölümü / *Department of Technology*
- 35** Görsel Sanatlar Bölümü / *Department of Visual Arts*
- 45** Beden Eğitimi ve Spor Bölümü / *Department of Physical Education & Sports*
- 47** Sınıf Etkinliklerimiz (1-5) / *In&Out Class Activities (1-5)*
- 54** Anaokulu / *Our Preschool*



AREL Eğitim Kurumları

Merkez Mah. Hacı Arif Bey Sk. No.1

34197 Yenibosna - Bahçelievler / İstanbul

Tel : (0212) 550 49 30 (pbx) - 630 35 05 (4 hat)

Faks : (0212) 550 77 82

e-posta : arel@arel.k12.tr

Yayın Kurulu

Edebiyat Bölümü

Ece UYSAL ATAER

Şehvar DOĞANLI

Özlem POLAT

Kurumsal İletişim

Nurcan AŞIKKUTLU

Yabancı Diller Bölümü

Demet SAVAŞ

Elvan YILDIZ

Gülçin ŞENDİL

Figen Günay ÜLKÜMEN

Sonya GÜVENİR

Merhaba!

Hello!

Merhaba,

Dopdolu bir içerikle yeniden karşınızda olmanın mutluluğunu yaşıyoruz. AREL Eğitim Kurumları olarak, yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyen, bilgili, duyarlı, yaşadığı topluma ve dünyaya karşı sorumluluk bilinci yüksek bireyler yetiştirmeyi ilke edindik. Bu doğrultuda, öğrenci merkezli ve çağdaş eğitim-öğretim yöntemleri ışığında gerçekleştirdiğimiz etkinlikleri sizlerle paylaşmak istiyoruz.

2010-2011 Eğitim-Öğretim Yılı'nda AREL Eğitim Kurumlarında uygulanmakta olan Uluslararası Bakalorya programlarına yönelik çalışmalarımız yoğun olarak devam etti. 4-6 Nisan 2011 tarihlerinde Orta Yıllar Programı (MYP), 3-5 Mayıs tarihlerinde İlk Yıllar Programı (PYP) ikinci otorizasyon ziyareti ve çalıştay gerçekleştirildi.

2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılı'nda da yeni projelerle, akademik ve bilimsel çalışmalarla, kültür, sanat, spor etkinlikleriyle, ÖSS ve SBS başarımla öğrencilerimizi geleceğe taşımaya devam edeceğiz.

Yeni öğretim yılında birlikte olmak dileğiyle...

We are pleased that we meet you again with a full content. As Arel Schools, we have the principle to raise individuals who aim at lifelong learning, are well-educated, caring; and have high sense of responsibility for the society and the world. We want to share with you the activities that we organized for this purpose in the light of contemporary and student- centred methods.

In 2010- 2011 Academic year, we continued our intensive program related to International Baccalaureate programmes that have been implemented in Arel Schools. We had the second authorization visit and the workshop on April 4-6 for MYP, and also on May 3-5 for PYP.

In 2011-2012 Academic year we will continue to prepare our students for the future by making them successful in SBS and ÖSS as well as organizing sports, cultural and art activities besides academic and scientific studies.

We hope to be together for the next academic year...



IB GÜNÜ

IB DAY

İlk IB günü Eyüboğlu okullarında 14 Şubat 1999'da gerçekleştirilmiştir. Aralık 1998'de Türkiye'deki IB okullarının koordinatörlerinin bir araya geldiği bir toplantıda, IB öğretmenlerinin kaynaklarını ve fikirlerini paylaşabilecekleri bir minikonferans gerçekleştirme fikri ortaya çıktı. Bu fikir, 2 ay sonra gerçeğe dönüştü ve ilk IB gününün tohumları ekildi.

26 Mart 2011'de en son yapılan IB Günü'ne (11. IB günü) ise Marmara Eğitim Kurumları ev sahipliği yaptı. Günün teması "YAŞAM İÇİN EĞİTİM" olarak belirlendi. Bienale IBO Genel Direktör Yardımcısı Dr. Ian HILL onur konuğu olarak katıldı.

AREL İlköğretim Okulu öğretmenleri ve idarecileri Bienalde 7 PYP sunumu gerçekleştirdi.

The first IB Day was held at Eyuboglu Schools on February 14, 1999. At the meeting of Turkish IB Coordinators in December 1998, the idea for a mini-conference of Turkish IB schools, where teachers could meet and share resources and ideas for teaching, emerged. This idea turned into reality two months later and thus the seeds of the first IB Day were planted. The last IB Day (The Eleventh Traditional IB Day) Biennial was held on the 26th March 2011, at the Istanbul Ozel Marmara Koleji. The theme of the Day was "Education for Life" and IBO Deputy General Director Dr. Ian HILL was the guest of honour.

AREL Primary School teachers and administrators made 7 PYP presentations in the Biennial.

MESLEKİ GELİŞİM

PROFESSIONAL DEVELOPMENT

AREL öğretmenleri tüm yıl boyunca düzenli yapılan mesleki gelişim günlerinde başarılı uygulamalarını meslektaşları ile paylaştılar. Bu sunumlarda hem kullanılan yöntemler hem de kullanılan araçlar öğretmenlere uygulamalı olarak gösterilmiştir.

AREL teachers shared their successful lesson activities with their colleagues on Professional Development days which were held regularly during the academic year. In those presentations, the methods and tools were introduced to the teachers by hands on activities.



Görsel Sanatlar Öğretmeni Abdülmecit Yıldan, 3.sınıfların Kendimizi İfade Etme Yolları teması altında işlediği "SANAT" ünitesinde yaptığı Sanat Akımları çalışmasını öğretmenlere uygulattı.



Visual arts teacher Abdülmecit Yıldan carried out the activity of Art Movements with the teachers. He had done this activity before in the Arts unit with 3. Grade students with the theme "How we Express Ourselves".



Bilgisayar Öğretmeni Eylem Atbakar, 5. sınıfların Bulunduğumuz Yer ve Zaman teması altında işlediği "ADIM ADIM TÜRKİYE" ünitesinde yaptığı publisher çalışmasını öğretmenlere uygulattı.



ICT teacher Eylem Atbakar was doing the activity of designing a booklet in publisher with the teachers. She had done this activity before in the "Step by Step Turkey" unit with 5. Grade students with the theme "Publisher".

PYP DEĞERLENDİRME ZİYARETİ

PYP PROGRAMME EVALUATION VISIT



Programın değerlendirilmesi, her IB Dünya Okulu için zorunludur. Bu değerlendirme, IB Dünya Okulları'nda, okullara kendilerini değerlendirmelerinde ve müfredat gelişimine dair prosedürlerine yardımcı olurken, gelişmekte olan kalitenin devamlılığını sağlayan bir araçtır. Programın değerlendirilmesi düzenli, önceden belirlenmiş aralıklarda gerçekleşir, normalde programın öğretilmesine dair tam yetkinin elde edilmesinden üç yıl sonra başlar ve sonra her beş yılda bir yapılır.

Programme evaluation is mandatory for all IB World Schools. It is a means of ensuring the ongoing quality of the programme in IB World Schools, while assisting schools in their own self-evaluation and curriculum development procedures. Programme evaluation occurs at regular, predetermined intervals, normally three years after the date of full authorization to teach the programme, and every five years thereafter.

AREL İlköğretim Okulu Haziran 2008 tarihinde PYP otorizasyonunu alarak IB Dünya Okullarının arasına katılmıştı. Bu yıl da 2-4 Mayıs 2011 tarihleri arasında programda 3 yılını doldurduğu için ilk değerlendirme ziyaretine ev sahipliği yaptı. Tecrübeli IB okul ziyaret ekibi üyeleri: Amanda Aldemir, Filiz Aktepe ve Gillian Assi üç gün boyunca tüm okul topluluğu ile toplantılarını gerçekleştirdiler.

AREL PRIMARY School received the full authorization to teach the programme in PYP on 18th June, 2008 and became one of the IB World Schools. As this academic year is the third year after the authorization, our school hosted the first programme evaluation visit on May 2-4, 2011. The experienced IB school visitors; Amanda Aldemir, Filiz Aktepe and Gillian Assi held meetings with the whole school community members.

PORTFOLYO SUNUMLARI PORTFOLIO SHARING DAYS



Portfolyo başarıyı, ilerlemeyi, daha üst seviyelerde düşünmeyi, yaratıcılığı, ölçme-değerlendirme stratejilerini ve dönüşümlü düşünmeyi sergilemek amacıyla tasarlanmış öğrenme faaliyetlerine öğrencilerin katılımlarının bir tür kaydı olarak kabul edilir. Portfolyo, zihnin işleyişinin bir göstergesidir. Belirli bir zaman aralığında hem bireysel hem de grup içindeki öğrenenler olarak her bir öğrencinin ilerlemesine ve gelişimine dair bir resim çizer.

AREL Okulları olarak Portfolyo Sunum Günleri'ne oldukça büyük önem veriyoruz. PYP sınıflarında okuyan öğrencilerimizin portfolyo sunumları 14-15 Mayıs 2011 tarihlerinde gerçekleşti.

A portfolio is a record of students' involvement in learning which is designed to demonstrate success, growth, higher-order thinking, creativity, assessment-evaluation strategies and reflection. A portfolio is a celebration of an active mind at work. It provides a picture of each student's progress and development over a period of time.

As AREL Schools, we highly give importance to Portfolio Sharing Days. The PYP students "Portfolio Sharing" days took place on May 14th and May 15th, 2011.



SERGİ ÜNİTESİ PAYLAŞIMI "ENERJİ"

EXHIBITION UNIT - "ENERGY"

PYP Sergi ünitesi paylaşımında, 5. sınıf öğrencileri PYP'nin temel öğelerini sentezlerler ve kazanımlarını bütün okul topluluğu ile paylaşırlar. Bu sebeple PYP SERGİ ÜNİTESİ PAYLAŞIMI, hem bir PYP okulunun, hem de öğrencilerinin hayatındaki önemli olaylardan biridir. Aynı zamanda öğrencilerin PYP ÖĞRENEN PROFİLİ kazanımlarını sergileme imkânı buldukları önemli bir deneyimdir.

Sergi ünitesinde, öğrencilerden işbirliği içinde alanlar üstü sorgulama sürecine girmeleri ve gerçek hayat konularını veya problemlerini tespit edip araştırmaları ve bu konulara çözüm bulmaları beklenmektedir.

Okulumuzda öğrencilerimiz tarafından beşinci kez hazırlanan sergi ünitesinin konusunu "ENERJİ" olarak belirledik.

Önceki yıllarda yapılan Sergi ünitesi konuları ve gerçekleştirilen projeler şunlardır:

2006-2007: EROZYON

2007-2008: SULAR.

2008-2009: EĞİTİM

2009-2010: BULAŞICI HASTALIKLAR

2010-2011: ENERJİ

Sergi ünitesinin paylaşımı 6 Haziran 2011 tarihinde velilerin, öğrencilerin, idarecilerin ve öğretmenlerin katılımıyla gerçekleşti. 5. sınıf öğrencileri; teknolojiyi, dansı, müziği, dramayı kullanarak harika bir sunum gerçekleştirdiler.

In the final year of the PYP, 5th grade students participate in a culminating project, the PYP exhibition. This requires that each student demonstrates engagement with the five essential elements of the PYP programme. Students synthesize the essential elements of the programme and share their acquirements with the whole school community. Therefore, the exhibition represents a significant event in the life of a PYP school and student. It is an opportunity for our school.

The exhibition titles of the previous years are listed below:

2006-2007; EROSION

2007-2008: WATER

2008-2009: EDUCATION

2009-2010: INFECTIOUS DISEASES

2010-2011: ENERGY

The exhibition took place on June 6, 2011 with the participation of parents, students, administrators and teachers. 5th grade students made a great presentation by using ICT, dance, music and drama.

AREL EĞİTİM KURUMLARI'NDA ORTA YILLAR PROGRAMI MYP PROGRAMME IN AREL SCHOOLS

MYP DEĞERLENDİRME ZİYARETİ

MYP EVALUATION VISIT

Uluslararası Bakalorya Organizasyonu, 4-6 Nisan 2011'de, AREL Eğitim Kurumları'na MYP Değerlendirme Ziyareti gerçekleştirdi. Program değerlendirme uzmanlarının görüş ve önerileri doğrultusunda uygulamalarımız daha da gelişerek sürecektir.

On April 4-6, 2011, AREL Schools had an Evaluation Visit organized by the IBO. Based on the recommendations of the IB Visitors, our implementations will continue improvingly.



AREL ORMANI

AREL FOREST

Kermes ve ikinci el eşya satışı ile AREL Ormanı için gelir toplayan ilköğretim öğrencilerimiz, 13 Mayıs Cuma günü, Kemerburgaz Çiftalan Köyü karşısındaki İstanbul Valiliği AKAD derneği Okullar Ormanı arazisine fidanlarını dikerek AREL Ormanı'nı oluşturdular. Dikim sonrası piknik yapan öğrencilerimiz, çevre korunmasına yapmış oldukları katkıdan dolayı yorgun ama sevinçliydi. Tüm velilerimizi AREL Ormanı'nı görmeye davet ediyoruz.

Our students who raised funds for AREL Forest through bake and jumble sales planted the first trees of AREL Forest in AKAD Schools Forest area on May 13. 50 students worked in cooperation, learned how to plant trees and enjoyed the nature. After the planting, the students had a picnic and returned back, tired but pleased to contribute to the environment. We invite all our parents to visit the AREL Forest.

LOKMAN HEKİM SAĞLIK VAKFI

LOKMAN HEKİM HEALTH FOUNDATION

Tüm yıl boyunca atık kağıtlarını Lokman Hekim Sağlık Vakfı'na bağışlayan öğrencilerimiz, Gebze'de bulunan ve ihtiyaç sahiplerine ücretsiz sağlık hizmeti veren Lokman Hekim Tıp Merkezi'ni ve Atık Toplama Tasnifleme Deposu'nu ziyaret ettiler. Vakfın hizmet alanları ve atıkların değerlendirilmesi konusunda bilgi alan öğrenciler, Toplum ve Hizmet çalışmalarına hız verdiler, çevremizi koruma konusunda daha da duyarlı oldular.

Our students, who donated waste paper to Lokman Hekim Health Foundation, visited the Lokman Hekim Medical Center which provide free medical service for needers and the Waste Collection Center in Gebze. They were informed about the service areas of the foundation and waste recycling. After this visit, the students became more caring about environment and more motivated about Community and Service.

PORTFOLYO, MİNİ KİŞİSEL PROJE VE KİŞİSEL PROJE SUNUMLARI

PORTFOLIO, MINI PERSONAL PROJECT AND PERSONAL PROJECT PRESENTATIONS



9 Mayıs 2011 Pazar günü, 6,7, 8. sınıf öğrencilerimiz; 5 Haziran 2011 Cumartesi günü, 9 ve 10. sınıf öğrencilerimiz, bütün bir yıl boyunca yaptıkları çalışmalardan seçtikleri örnekleri velileri ile paylaştılar. Öğrencilerimiz kendilerinden emin bir şekilde, seçmiş oldukları çalışmalarını ailelerine sunarken öğrendiklerini, zorlandıkları aşamaları ve geliştirme önerilerini anlattılar. Başarılı sunumlarından dolayı öğrencilerimizi kutluyor, velilerimize katılımları ve destekleri için teşekkür ediyoruz.

On May 9th, 2011, Sunday, 6,7,8th grade students; and on June 5th, 2011, Saturday, 9 and 10th grade students presented to their parents some samples they chose among the works they had done during the academic year. While self-confidently presenting their studies, the students explained to their parents what they have learned, where they had difficulties

and how they have improved. We congratulate our students on their successful presentations and would like to thank our parents for their participation and support.

REHBERLİK BİRİM YAYINLARI

GUIDANCE DEPARTMENT PUBLICATIONS

Eğitimde Yansımalar Dergisi'nin 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılındaki 29. Sayısında şu konulara yer verilmiştir:

The topics of the 29th issue of "Eğitimde Yansımalar" published in 2010-2011 academic year are:

- Disleksi (Nedir – Nasıl Başa Çıkılır) / *Dyslexia (What is it?/ How can we deal with it?)*
- Mükemmel Anne Değil Mutlu Anne Olmanın Yolları / *The ways of being a happy mother instead of being a perfect mother*
- Normal Bir Farklılık: Solaklık / *A usual difference: Left handedness*
- Sağlık Psikolojisi / *Health Psychology*
- Çocuklarda İdrar Kaçırma : Enürezis / *Enuresis*
- Görsel Algı / *Visual perception*
- Okul Öncesi Dönemde Yaratıcı Dramanın Gelişim Alanları İle İlişkisi / *The relationship between creative drama in pre-school period and developmental areas*
- Seçici Mutizm Tercihli Konuşmama / *Selective Mutism*
- Kıskançlık Kavramının Psikolojideki Yeri / *The place of "jealousy" in Psychology*
- Çocuklarda Tik Bozukluğu / *Tic Disorders of Children*
- Anne – Baba İlişkisi Ve Çocuk / *The Relationship between parents and children*
- Sınav Hazırlığı / *Exam Preparation*
- Çocuklarla İletişim / *Communicating with Children*

REHBERLİK SEMİNERLERİ

GUIDANCE SEMINARS



İlköğretim I.Kademe öğretmenlerimize CAS testi süpervizyonu kapsamında Uzm. Psikolojik Danışman Meltem Canver Kozanoğlu tarafından periyodik seminerler verildi.

Hizmetiçi eğitimler kapsamında CAS ve Frostig testleri ile ilgili süpervizyon çalışmalarına Uzm. Psikolojik Danışman Meltem Canver Kozanoğlu ve Rehberlik Birimi tarafından devam edildi. Yine aynı uzman tarafından anaokulu velilerimize "Aile ve İletişim" konulu sunum gerçekleştirildi. Anaokulu 6 yaş öğrenci velilerimize okul olgunluğu ile ilgili sunum rehberlik birimi tarafından planlandı. Bu sunum daha sonra velilerimize broşür olarak da ulaştırıldı.

Seminars were periodically held for elementary school teachers by Psychological Counselor Meltem Canver Kozanoğlu. The in-house training seminars included supervision programs about CAS and Frostig tests. They were organized and given by Psy. Coun. Meltem Kozanoğlu and the Guidance Department. A presentation entitled "Family and Communication" was presented to the pre-school parents by the same counselor.

The presentation about school readiness was given to the pre-school (6-year-old students') parents. In addition to this, the same presentation was delivered to the parents in the form of brochure.

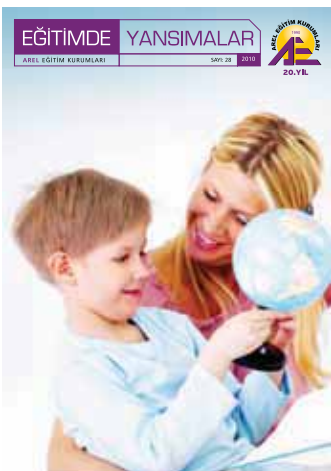
ANASINIFI DERGİSİ

PRE-SCHOOL MAGAZINE

Anasınıfı rehberlik çalışmaları kapsamında Anasınıfı Dergisi'nin 3. ve 4. sayıları çıkarıldı. Dergide yer alan bazı konular şunlardır:

The 3rd and 4th issues of Pre-School magazine has been published. Some of the topics focused on in the magazine are:

- Çocukla Alışverişe Çıkmak / *Going shopping with children*
- Çocuğun Duygusal İstismarı / *Child's emotional abuse*
- Dağılan Ailede Çocuk / *Being a child in a separated family*
- Çocuklarda Uyku Düzeni / *Children's sleep patterns*
- İlk Çocuklukta Bilişsel Gelişimi Kolaylaştırmak / *Making the cognitive development in the early childhood easier*
- Fazla 'Hayır' Demek / *Saying "No" more than needed*
- Özgüvenli Çocuk Yetiştirebilmek / *Raising self-confident children*
- Anne-Babaya Yapışmak / *Clinging to Parents*
- Çocuklarla İletişim / *Communicating with children*



ÖĞRENCİLERE YÖNELİK ÇALIŞMALAR STUDENTS' ACTIVITIES



Öğrencilerimiz ile gelişimsel rehberlik kapsamında; akademik, duygusal, davranışsal açıdan takiplerini gerçekleştirmek için bireysel görüşmeler yapılmıştır.

Öğrencilerle Bilişsel Performansı ölçmeye yönelik CAS çalışması yürütüldü. Buna göre gerekli grup çalışmaları planlandı.

Anaokulu ve 1. sınıf öğrencileri ile Frostig Görsel Algı Değerlendirmesi yapıldı. Buna göre sınıf içinde ve gruplarla eğitici çalışmalar yürütüldü.

İlköğretim 1. kademedeki öğrenciler en temiz sınıf, en iyi yemek yiyen sınıf, ortak yaşam alanlarını en iyi kullanan sınıfları her hafta kendileri değerlendirdiler. Belirlenen sınıflar haftanın son günü yapılan törende sertifikalarını aldılar.

Within the scope of developmental guidance, many individual interviews were done with our students in order to follow their academic, emotional and behavioral development.

A CAS test was conducted to evaluate students' cognitive performance. Group activities were planned according to the results of this test.

Frosting Visual Perception Test was given to the kindergarten and 1st grade students. Educational in-class and group activities were done according to the results.

In the elementary school, students evaluated themselves every week in order to choose the cleanest classroom, the class of the students who ate well, the class of the students who used the public areas appropriately. These classes were awarded a certificate during the ceremonies held on the last day of the week.

ÜNİVERSİTE TANITIM GEZİSİ SCHOOL TRIPS to UNIVERSITIES



II. dönem 11. ve 12. sınıf öğrencilerimize üniversiteleri tanıtmak amacı ile İstanbul Teknik Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Galatasaray Üniversitesi ve Marmara Üniversitesi gezileri düzenlendi.

During the second term, school trips to ITU, Yıldız Technical University, Galatasaray University and Marmara University were organized for 11th and 12th graders.

DAVRANIŞ ÇİZELGELERİ BEHAVIOUR CHARTS

Anaokulu öğrencilerine yönelik olarak "Olumlu Davranış Kazandırma Çizelgeleri" uygulanmıştır. Dönem sonunda öğrenciler bu çizelgelere göre değerlendirilmiş ve ödüllendirilmiştir.

The printed forms called 'Positive Behaviour Acquirement Charts' were prepared for kindergarten students. At the end of the academic term, students were evaluated and awarded according to these charts.

AREL LİSESİ ÖĞRENCİLERİ MUN KONFERANSI'NDA AREL HIGH SCHOOL STUDENTS PARTICIPATING IN MUN



4-9 Nisan 2011 tarihleri arasında Robert Koleji'nde düzenlenen MUN (Model United Nations/ Model Birleşmiş Milletler) Konferansı'na 11. sınıf öğrencileri Yabancı Diller Koordinatörü Demet Savaş ile katıldılar. Öğrencilerimiz MUN'da Mali ve İsveç ülkelerini temsil ettiler ve diğer ülke temsilcileri ile bir araya gelerek insan hakları, çevre, silahsızlanma gibi konularla ilgili dünya sorunlarına çözümler ürettiler. Yurt içinden ve yurt dışından gelen gençler, ürettikleri çözümleri konferans sonunda birbirleri ile paylaştılar.

Arel 11th grade students took part in the MUN (Model United Nations) conference held at Robert College with Foreign Languages Coordinator Demet Savaş between 4-9 April 2011. Our students represented Mali and Sweden and put forward original solutions to their problems such as human rights, and environmental and disarmament issues. Students from Turkey and abroad shared their solution offers with each other at the end of the conference.

KONFERANSTA YER ALAN ÖĞRENCİLER

STUDENTS WHO TOOK PART IN THE CONFERENCE;

Büşra Devci, Berkay Karadoğan, Sarah Abdulkafi, Simay Erdoğan, Hazal Şahanoğlu, Faruk Yiğit Yorulmaz, Aylin Aygün, Kutluhan Kocabaş, Işık Sümer, İdil Gemici.

ALMANCA METİN OKUMA YARIŞMASI READING ALOUD IN GERMAN COMPETITION

25 Mart 2011 tarihinde Lise 9, 10 ve 11. sınıflardan birer öğrenci Özel Işık Lisesi'nde yapılan Almanca Metin Okuma Yarışması'na katıldılar.

Students from 9th, 10th and 11th grades took part in the Reading Aloud in German competition at Private Işık High School on March 25, 2011.

KİTAP OKUMA YARIŞMASI READING BOOK COMPETITION

Sınıflararası düzenlenen geleneksel kitap okuma yarışmamız sonuçlanmıştır. Öğrencilerimizin okuma alışkanlıklarının gelişmesine ve dil düzeylerinin artmasına olanak sağlayan bu yarışmada ödül almaya hak kazanan öğrencilerimiz:

Our traditional competition on reading books has ended with great enthusiasm. Our students were awarded in this competition which allowed them to develop their reading skills and gave them an opportunity to increase their English level.

EN FAZLA KİTAP OKUYANLAR / TOP BOOK READERS

2-A	3-A	4-A	5-A
Ali Cem Kurt Erdem Kuş Aslı Aslan Pınar Çayır Aliye Uslu Ege Yedikel Nil Selin Şen Pelin Çalışkan	Erdem Tüfekçi Ece Hira Emiral Edanur Demir Sarp Esen Selin Ünsal Hakan Yılmaz Burak Yavaş	Dilşah Gülkan Ece Kaygusuz Eylül Gökbudak Berna Yılmaz	Hüseyin Bora Güner Özge Erduvan İdil Çağla Topal
2-B	3-B	4-B	5-B
Zeynep Sultan Özberk Eylül Deniz Doğru Erencan Yalçın Sudenaz Özalp	Berkhan Demirez Oğulcan Yılmaz Uğur Kağan Demir Yiğit Pişkin Halil Akay	Sinem Dönmez Bilge Deniz Atay Ezgi Duman	Eren Doğan Doğu Atasoy Yasemin Gürses Eren Dönmez Selin Esin
2-C	3-C	4-C	5-C
Azra Dirlik Mehmet Yiğit Turgut Emir Mirza Eylül Genç	Kaan Şenol Doruk Ördem Zeynep Defne Gürbüz Esin Güngör Eylül Dalbudak Tarık Eren Tosun Bora Doğan	Selen Yılmaz İrem Öç Mert Özpınar	Armağan Usta Zehra Uygun Almina Önder Direnç Üre Burak Özbek Oğuz Gencay

YIL SONU GÖSTERİLERİ / END-OF-THE-YEAR SHOWS



Anaokulumuz 4, 5 ve 6 yaş grubu öğrencilerinin yıl sonu etkinliğinde İngilizce sundukları "Peri Masalları", ilköğretim 1. sınıf öğrencilerinin Okuma Bayramı gösterilerindeki "İstanbul'u Gezelim, Görelim" adlı İngilizce müzikal oyunlar büyük bir beğeniyle izlenmiş ve öğrencilerimizin kendilerini İngilizce ifade etmedeki başarıları takdir toplamıştır.

25 Mayıs 2011 Çarşamba günü geleneksel "Fun Day" büyük bir coşkuyla kutlandı. 5. sınıflar ve Lise Hazırlık sınıflarının sundukları "You Are A Good Man, Charlie Brown", "Christmas Carol", "Minibus" oyunları ve "Grease Müzikali" ile biten şenliğimiz büyük beğeni topladı. Oyunlar arasında öğrencilerimizin hazırladıkları Almanca skeçler, karaoke gösterileri, gitar performansı ve solo performanslar şenliğimize renk kattı.

Our students from Kindergarten (4-5-6 year olds) and 1st Graders have performed plays in English and German successfully and been appreciated in these performances in the end-of-the-year shows.

In the traditional Fun Day which took place on the 25th May 2011, 5th Graders and High School Prep Students presented the plays named "You Are A Good Man, Charlie Brown", "Christmas Carol", "Minibus" and "Grease Musical", in English.. There were also sketches in German, karaoke shows, guitar show and solo performances. 6th Graders also sang a song in German.

AREL KİTAP FUARI / BOOK FAIR

Öğrencilerimizin yeni yayınları yakından tanımaları ve kitap okuma alışkanlıklarını geliştirmeleri amacıyla okulumuzda 26-29 Nisan 2011 tarihleri arasında yayınevleri tarafından kitap standı açılmış ve öğrencilerimizin arzu ettikleri kitaplara sahip olmaları sağlanmıştır.

The Book Fair was held in AREL College on 26-29 April to help the students follow new publications and develop their reading skills. Publishers opened bookstands and the students had an opportunity to buy the books they wanted to read.

GENÇ ŞAİRLER AREL EĞİTİM KURUMLARINDA ÖDÜLLERİNİ ALDILAR... YOUNG POETS WERE AWARDED AT AREL SCHOOLS...



AREL Eğitim Kurumları'nın geleneksel "İstanbul Liseler Arası Şiir Yazma Yarışması Ödül Töreni" 8. kez 21 Mart 2011 Pazartesi günü okulumuzda gerçekleşti.

Arel Schools' 8th Traditional "Istanbul Inter-High School Poem Writing Competition Prize Ceremony" was held at our school on March 21st, 2011.



"21 Mart Dünya Şiir Günü"nü kutlamak, şiir zevkini yaşamak ve yaşatmak amacıyla bu yıl "Aynalar ve Yüzler" temasıyla yapılan yarışma İstanbul çapında farklı birçok bölgeden katılımcılarla giderek büyüyor. Şiir yarışmamız bu yıl 70 okulun katılımıyla gerçekleşti. Şiir yazma yarışmasında başarılı olan okullara dereceleri törende açıklanarak ödülleri verildi. Dereceye giren öğrenciler ve okulları büyük heyecan ve coşku yaşadılar. AREL öğrencilerinin ödül töreninden önce yaptıkları "Aynalar ve Yüzler" adlı şiir dinletisi ilgiyle izlendi.

The competition with the theme 'Mirrors and Faces' was held in order to celebrate '21st March World Poem Day' and experience the enjoyment of poem reading. It is getting bigger with an increasing number of participants from different districts. 70 schools took part in our poem competition. The schools which were successful in the poem writing category recieved their awards at the ceremony. The students experienced great excitement and pride. The performance called 'Mirrors and Faces' by Arel students was listened to with interest.

Ödül törenine değerli jüri üyeleri Akgün AKOVA, Edip SANER, Ekrem ATAER, AREL Üniversitesi Akademisyenleri ve yarışmaya katılan okullarını temsil eden öğrenciler katıldılar. Jüri üyeleri yaptıkları konuşmalarda yazılan şiirlerden çok etkilendiklerini, gençlerin büyük ilgilerini desteklediklerini ve yazdıkları eserleri gördükten sonra geleceğe dair çok umutlandıklarını dile getirdiler.

The members of the jury Akgün AKOVA, Edip SANER, Ekrem ATAER, the academic staff of Arel University and the representatives of the participant schools attended the ceremony. The members of the jury expressed that they were impressed with the poems and they added that they supported the new generation. They told that they were hopeful about the future after seeing these talented young people.

SEÇİCİ KURUL ÜYELERİ / MEMBERS OF THE JURY

Akgün AKOVA / Şair / Poet

Edip SANER / Tiyatro Sanatçısı / Theater Artist

Ekrem ATAER / Müzisyen-Program Yapımcısı / Musician

Prof. Dr. Muhammet YELTEN / Arel Üniversitesi Fen Edebiyat Fak. / Faculty of Science and Letters

Yard. Doç. Dr. Songül YAĞCIOĞLU / Arel Üniversitesi Fen Edebiyat Fak. / Faculty of Science and Letters



Eğitim Reformu Girişimi (ERG) tarafından bu yıl 8'inci düzenlenen "Eğitimde İyi Örnekler Konferansı" 9 Nisan'da Sabancı Üniversitesi'nde gerçekleşti.

59 ilden 1097 başvurunun yapıldığı konferansta, seçilen 40 poster, 71 sözlü sunum olmak üzere 111 iyi örnek projesi sergilendi. AREL okulları Türkçe-Edebiyat Bölümü "Toplum ve Hizmet Alanında Haklar Temalı Etkinlikler" başlığıyla konferansa katıldı.

8th Good Examples in Education lecture was held by Education Reform Attempt on April 9th in Sabancı University.

111 good examples projects including 71 oral presentation and 40 posters chosen among 1097 applicants from 59 cities were exhibited in the lecture. Turkish Literature Department of AREL Schools participated in the lecture with the Project called "Activities with the theme RIGHTS in the area of Community and Service".

MİDİRFİRLİK OYUNU

THE PLAY "MİDİRFİRLİK"



İlköğretim ikinci kademe tiyatro kulübü öğrencilerimiz Mehmet Akan'ın yazdığı ortaoyununun çağdaş uyarlamalarından biri olan, kültürel, ekonomik yozlaşma ve tüketim çılgınlığını ele alan Midirfillik oyununu başarıyla sergilediler.

Our theatre club students in the secondary school performed Mehmet Akan's play Midirfillik which is one of the contemporary adaptations of light comedy and which deals with cultural and economic degeneration and consumption madness.



Özel AREL Eğitim Kurumları öğrencileri
"Ataşehir Tane Tane Kapak Topluyor Adım Adım Engelleri Aşıyor" adı altıyla başlatılan kapak toplama kampanyasında plaketlerini aldılar.



Ataşehir Belediyesi tarafından düzenlenen engelliler için kapak toplama kampanyasında öğrencilerimiz 414 adet kapak toplayarak 2 adet tekerlekli sandalye almaya hak kazanmışlardır. 21 Şubat 2011 tarihinde Ataşehir Belediyesi'nin düzenlediği törende öğrencilerimiz, belediye başkanı tarafından plaket ile ödüllendirilmiş ve tekerlekli sandalyelerini okula getirmişlerdir. Sandalyeler gereksinimi olan iki engelliye verilmiştir.

AREL Schools students were awarded with plaques in the organisation entitled "Ataşehir is collecting bottle taps one by one and overcoming the handicaps step by step".

Our students got two wheelchairs in the organisation held by Ataşehir Manucipality for the handicapped people by collecting 414 bottle taps. In the ceremony held by Ataşehir Manucipality on February 21st, our students were awarded with plaques and took the wheelchairs to school. The wheelchairs were given to two handicapped people who were in need.

AREL III. KİTAP ŞENLİĞİ ve SÖYLEŞİ GÜNLERİ AREL 3rd BOOK FAIR AND AUTHOR CONVERSATIONS



25-29 Nisan 2011 tarihleri arasında 11 yayınevi ve 15 yazarın katılımıyla üçüncüsünü gerçekleştirdiğimiz Kitap Şenliği ve Söyleşi Günleri'nde öğrencilerimiz okudukları kitapların yazarlarıyla buluşmanın heyecanını yaşarken yeni kitaplar ve yazarlarla da tanışma fırsatı yakaladılar. Yazar, Feyza Hepçilingirler'in onur konuğu olarak açılış konuşmasını yaptığı kitap şenliğimize, Gülsüm Cengiz, Melek Güngör, Süleyman Bulut, Özlem Saraç, Pemra Yüce, Nilgün Ilgaz, Nilay Yılmaz, Nazire Kutsal, İshak Reyna, Can Baytak, Aşkın Güngör, Adnan Özyalçiner, Mine Soysal, Suzan Geridönmez katıldı.

AREL 3rd Book Fair and Dialogue Days was held on April 25-29th 2011 with the participation of 11 publishers

and 15 authors. Our students had the opportunity of meeting with latest books and authors while having the pleasure of meeting with the authors of the books they have read. The authors Gülsüm Cengiz, Melek Güngör, Süleyman Bulut, Özlem Saraç, Pemra Yüce, Nilgün Ilgaz, Nilay Yılmaz, Nazire Kutsal, İshak Reyna, Can Baytak, Aşkın Güngör, Adnan Özyalçiner, Mine Soysal, Suzan Geridönmez joined our book fair which opened with the speech made by Feyza Hepçilingirler who was the guest of honor.

22-24 Şubat tarihleri arasında 6, 7 ve 8. sınıf öğrencilerimiz "Taksim Atatürk Kitaplığı"ndaydı.

6th, 7th and 8th grade students were at Taksim Atatürk Library on February 22-24th.



22-23-24 Şubat 2011 tarihlerinde 6, 7 ve 8. sınıf öğrencilerimiz kitap okuma alışkanlığı kazanmak, araştırma becerilerini geliştirmek ve İstanbul'da bulunan kütüphaneleri tanımak amacıyla Taksim Atatürk Kitaplığı'na gittiler. Kütüphaneyi gezen öğrencilerimiz orada bulunan yetkililerden kütüphanenin tarihçesi ve kütüphane kullanımı hakkında bilgi aldılar.

In order to gain reading habits, improve their research skills and to know the libraries in Istanbul, 6th, 7th and 8th grade students went to Taksim Atatürk Library on 22-23-24th February. Our students who visited the library got information about the history of the library and the usage of the library.



AYRILIK VAKTİ : MEZUNİYET

TIME OF FAREWELL: GRADUATION



2010-2011 Eğitim - Öğretim yılı ilköğretim ve lise mezuniyet törenlerimiz büyük bir coşkuyla kutlandı. Öğrencilerimiz ayrılığın hüznünü ve başarmanın mutluluğunu, velilerimiz çocuklarını mezun olarak görmenin haklı gururunu, bizler de öğrencilerimizi okulumuzdan aldıkları çağdaş ve güçlü eğitimle geleceğe hazır ve kendine güvenen bireyler olarak uğurlamanın heyecanını yaşadık.

Tüm mezunlarımıza başarılarla dolu bir yaşam diliyoruz.

Primary and High School Graduation ceremonies were celebrated with great enthusiasm in 2010-2011 Academic Year. Our students felt both the happiness of being successful and the grief of farewell, their parents took pride in seeing their children's graduation and we had the excitement of sending our students off with the strong and contemporary education they gained in school and being self confident individuals who are ready for the future.

We wish our graduates a life full of success.



DÜNYA TİYATRO GÜNÜ WORLD THEATRE DAY



27 Mart Dünya Tiyatro Günü nedeniyle 29 Mart Salı günü okulumuzda bir etkinlik gerçekleştirdik. Etkinliğimize yılların tiyatro oyuncusu Cihat Tamer ile genç oyuncu Beyti Engin katıldılar. Böyle önemli bir günü Lise Tiyatro Kulübümüzün "Deli Dumrul" oyunu ile sonlandırdık.

We organized an activity in order to celebrate World Theatre Day on March 29, 2011. The experienced actor Cihat Tamer and the young actor Beyti Engin participated in our activity. The programme ended with the play "Deli Dumrul" performed by our high school theatre club students.

ÖZEL AREL EĞİTİM KURUMLARI TÜRKÇE-EDEBİYAT ÖĞRETMANLARI ROBERT LİSESİNDEYDİ

TURKISH LITERATURE TEACHERS OF AREL WERE AT ROBERT HIGH SCHOOL



Ayşe Sarısayın, Müge İplikçi, Mehmet Zaman Saçlıoğlu, Cemil Kavukçu, Semih Gümüş ve Özcan Karabulut'un katılımıyla gerçekleşen sempozyumda yazarlarımızın Türk edebiyatının öykücülüğüne ve öykülerine dair paylaşımları, sempozyuma katılan öğretmenler tarafından ilgiyle dinlendi. Panelden sonra öğretmenler seçtikleri bir yazarla atölye çalışması yaptılar. AREL öğretmenleri olarak biz de Cemil Kavukçu' nun atölye çalışmasına katıldık, öyküler üzerine fikirlerimizi paylaştık.

Turkish Literature Teachers of Arel attended the 6th Culture and Literature Symposium held in Istanbul American Robert High School on the 30th of April. The teachers were highly interested in the sharings

about the stories and tales of Turkish Literature in the symposium that was participated in by authors Ayşe Sarısayın, Müge İplikçi, Mehmet Zaman Saçlıoğlu, Cemil Kavukçu, Semih Gümüş ve Özcan Karabulut. After the symposium the teachers had workshop activities with the authors. As Arel teachers we participated in the workshop activity with Cemil Kavukcu and shared our ideas about stories.

GELENEKSEL IB GÜNÜ BİENALİ TRADITIONAL IB DAY BIENNIAL

26 Mart 2011 tarihinde IBO Genel Direktör Yardımcısı DR. IAN HILL'in onur konuğu olarak katıldığı "ONBİRİNCİ GELENEKSEL IB GÜNÜ BİENALİ" nde günün teması "Yaşam İçin Eğitim" olarak belirlendi. Bienalde AREL Eğitim Kurumları Türkçe-Edebiyat Bölümü "IB/MYP Ana Dil Eğitiminde Eleştirel Okuma Düzleminde Sorgulama Kitapçıklarının Kullanılması" sunumuyla yer aldı. Farklı çalışma örneklerinin de sergilendiği bienalde öğrencilerimiz sorgulama kitapçıklarını katılımcılara tanıttılar.

The organization "11th TRADITIONAL IB DAY BIENNIAL" with the theme "Education for Life" was hosted by Marmara Schools on March 26, 2011 and IBO Vice General Director Dr. IAN HILL participated as the honour guest. Arel Schools Turkish Language Department joined the organization with the presentation entitled "The use of Questioning booklets during the critical reading in IB/MYP mother-language education". Our students presented questioning booklets to the participants in the biennial in which different sample projects were exhibited.



“ÖĞRETMENLER ÖĞRETMENLERİ EĞİTİYOR” “TEACHERS ARE TRAINING TEACHERS”

14. SONBAHAR ÖĞRETMENLER SEMPOZYUMU 14th ANNUAL AUTUMN TEACHERS' CONFERENCE



Bu yıl 14'üncüsü düzenlenen Sonbahar Öğretmenler Sempozyumu'na okulumuzun Fen ve Teknoloji öğretmenleri Altınay Sezer ve Nalan Güngüder, PERFORMANS GÖREVLERİNE FARKLI BİR BAKIŞ adlı sunumlarıyla katıldılar. Sempozyumda öğretmenlerimiz, performans görevlerinin ünite kapsamında nasıl seçildiğini, uygulandığını ve değerlendirmesinin nasıl gerçekleştirildiğini 6, 7 ve 8. sınıflardaki uygulama örnekleri ile birlikte katılımcılara aktardılar.

Our science teachers Altınay Sezer ve Nalan Güngüder participated in Autumn Teachers' Conference with a presentation named as "A different point of view to Performance Works ". Our science teachers shared their experiences about how performance works are selected, applied and evaluated.

YAŞAM İÇİN EĞİTİM / 11. GELENEKSEL IB GÜNÜ BİENALİ EDUCATION FOR LIFE / 11th TRADITIONAL IB DAY BIENNIAL

Bu yıl 26 Mart 2011 Cumartesi günü 11. si düzenlenen GELENEKSEL IB GÜNÜ etkinliğine Fen Bölümü öğretmenleri Nalan Güngüder ve Altınay Sezer Performans Görevlerine Farklı Bir Bakış Suzan Akşemsettinoğlu, Altınay Sezer ve Sibel Yiğit ise Öğrenci Merkezli Deneysel Çalışmalar İle Kavram Yanılgılarının Giderilmesi adlı sunumları ile katıldılar. Ayrıca 6. sınıflardan Ece Bahtışen Farklı Hücre Modellerimiz; 7. sınıflardan Serra Okumuş Ailemdeki Hastalıklar Broşür, Afiş ve Web Tasarımı; 8. sınıflardan Öykü Elaskan Genetik Hastalıklar Poster ve 9. sınıflardan Melis Ören Çevreci Zeolit Minerali ile Su ve Enerji Tasarrufu adlı çalışmalarını sergilediler.

Arel School's science teachers Nalan Güngüder and Altınay Sezer attended "11th Traditional IB Day Biennial" with a presentation named as "A different point of view to Performance Works ". Furthermore, Suzan Akşemsettinoğlu, Altınay Sezer and Sibel Yiğit presented their works named as "Elimination of Students' Misconceptions by Student Centered Experimental Works". In addition our students exhibited their works; 6th grade student Ece Bahtışen about "Our Different Cell Models", 7th grade student



Serra Okumuş about "Diseases in My Family" (A Brochure and Web Design), 8th grade student Öykü Elaskan about "Genetic Diseases" and finally 9th grade student Melis Ören about "Ecological Zeolide Mineral" and "Water and Energy Saving"

İYİ ÖRNEKLER SUNUMU SAMPLE LESSON PRESENTATION



Fen ve Teknoloji öğretmenlerinden Altınay Sezer 6, 7, ve 8. sınıflardaki Fen Derslerinde Öğrenci Merkezli Uygulama Örnekleri adlı sunum ile Fen Bölümü İyi Örnekler ders sunumunu gerçekleştirdi. Performans görevleri, günlük ders planları, deneysel çalışmalar ve değerlendirme örneklerini okuldaki diğer bölüm branş öğretmenleri ile paylaştı.

Mef Okullarında düzenlenen Fen ve Matematik Derslerinde Yapılandırmacı Eğitim adlı seminere katılan Fizik öğretmeni Funda Kaçan, daha sonra bölüm arkadaşlarına bilgilendirme gerçekleştirmiştir.

Our science teacher Altınay Sezer made a Sample Lesson in Science Department Presentation with a topic "Student

Centered Applying Samples" in 6th, 7th and 8th grades' science lessons. She shared performance duties, daily lesson plans, experimental works and evaluation samples with other science teachers.

Our Physics teacher Funda Kaçan attended a seminar organized by MEF Schools called "Constructive Education in Math and Science Lessons" and later informed her colleagues about this topic.

BU BENİM ESERİM" PROJE YARIŞMASI "THIS IS MY WORK" PROJECT COMPETITION

Milli Eğitim Bakanlığı ve TÜBİTAK tarafından düzenlenen "Bu Benim Eserim" Proje Yarışması'na Fen Bilimleri alanında altı proje ile katıldık. Türkiye genelinde gerçekleştirilen "Bu Benim Eserim" Proje yarışması' na İstanbul İli genelinden 7687 proje başvurusu yapılmış, yapılan değerlendirmeler sonucunda 188 Fen Bilimleri projesi İl Çalışma Grubu onayı almıştır.

We participated with 6 science projects in "THIS IS MY WORK" project competition organized by Ministry of Education and TUBITAK. In the country-wide competition, 7687 projects were submitted from the schools in Istanbul. At the end of the competition, 188 science projects were approved.



NEZAHAT GÖKYİĞİT BOTANİK BAHÇESİ GEZİMİZ NEZAHAT GÖKYİĞİT BOTANIC GARDEN VISIT



29.04.2011 tarihinde 7. sınıflar ile yapılan Nezahat Gökyiğit Botanik Bahçesi gezimizde öğrencilerimiz, İnsan ve Çevre üniteleri ile ilgili olarak inceleme yaptılar. Öncelikle botanik bahçesinin kuruluş amacını öğrenen öğrenciler, çeşitli yerlerden gelen farklı bitki türleri hakkında bilgi edindiler. Rehberler ile botanik bahçesinde yer alan soğanlı bitkiler müzesini gezdikten sonra "Botanik Bahçesi Keşif Oyunu"nu oynadılar. Gezi sonunda doğa ile baş başa pikniklerini yaptılar ve eğlendiler.

Our 7th grade students explored plants in Nezahat Gökyiğit Botanic Garden on 29.04.2011, relating to their "Human and Environment" unit. The students were informed about the aim of the establishment of the

garden and different species of plants. They played "Botanic Garden Discovery Game" after they visited the museum. Then they had a picnic and enjoyed themselves.

DİĞER PROJELERİMİZ

OUR OTHER PROJECTS



Atık Yağlardan Sabun Yapımı adlı projede öğrencilerimiz, sabunlar arasında pH, köpük miktarı, leke çıkarma etkisi bakımından karşılaştırma yaptılar. Çalışmalarının sonucunda çeşitli yerlerde ucuz ve doğal diyerek satılan sabunların tercih edilmemesi konusunda broşür hazırlayarak çevremizi bilgilendirdiler.

In the Project of "Making Soap from Waste Oils", our students compared the soaps in terms of their pH, foam amount, cleansing power. According to the results of their work, they warned the public about not to buy cheap and low-quality soaps with the brochures they prepared.

Doğal Çözümler Evimizde projesinde öğrencilerimiz, mutfaklarımızda oluşan besin atıklarından kısa sürede ve kolaylıkla çeşitli kremler yaptılar.

Perlit ve Zeolit ile Marul Yetiştirme projesinde Taner Aygün ve Baran Kaplan adlı öğrencilerimiz, toprak yerine kullanılan perlit ve zeolitin kullanıldığı saksı ortamında marul tohumunun daha kısa sürede çimlendiğini gözlemlediler. Bu çalışmaları ile öğrencilerimiz İstanbul genelinde yapılan 44 okuldan, 235 öğrencinin katıldığı XII. Eyüboğlu Proje Yarışması'nda üçüncülük ödülü almaya hak kazanmışlardır. 8C sınıfı öğrencilerinden Gizem Çınar ve Bengisu Karakelle isimli öğrenciler

"Evsel Atıklardan Doğal Boyama" isimli proje çalışmalarıyla MEB Benim Eserim Proje Yarışması'na başvurmuşlardır.

In our project of "Natural Solutions are at Home", our students produced creams from food wastes easily and in a very short period of time.

In our project of "Growing Lettuce with Perlite and Zeolite", our students Taner Aygün and Baran Kaplan observed that lettuce is grown more easily when perlite and zeolite are used instead of soil. With this Project, our students placed third in the "XII. Eyuboglu Project Competition" among 235 students from 44 schools in Istanbul.

Our students from 8C class, Gizem Çınar and Bengisu Karakelle joined "It is my work" competition organized by Ministry of Education with their project "Natural Dye from Domestic Wastes".

ENERJİ MÜZESİ GEZİMİZ

VISIT TO ENERGY MUSEUM



22.03.2011 tarihinde düzenlenen Santral İstanbul Enerji Müzesi gezisinde 7. ve 8. sınıf öğrencilerimiz elektrik üretiminin nasıl yapıldığı ve İstanbul'un farklı semtlerine dağıtımın denetlendiği kontrol odasının çalışması ile ilgili bilgi edindiler. Öğrencilerimiz elektrik enerjisi ile ilgili kavramları beyin fırtınası ile sıraladıktan sonra "Enerji tasarrufu konusunda neler yapmalıyız?" sorusunu tartıştılar. Daha sonra evlerimizdeki ev aletlerini en az enerji harcayandan en çok enerji harcayana doğru sıralama oyununu oynayarak enerji konusunu pekiştirdiler.

Our 7th and 8th grade students visited "Santral Istanbul Energy Museum" on 22.03.2011 and were informed about how electricity is produced and distributed to different regions of Istanbul. Firstly, they listed the general terms about electricity by brainstorming and then discussed what they should do for energy saving. Then they played a

game by arranging the devices in our houses from the ones that use energy the least to the ones that use the most.

AREL ORMANI İÇİN EL ELE COOPERATION for AREL FOREST



MYP Çevreler Alanı ve AREL Eko Takımı katkılarıyla AREL Ormanı için “SENİN DE BİR FİDANIN OLSUN” kampanyası düzenleyen ilköğretim öğrencilerimiz, gerekli planlamaları yaptılar. Kermes; ikinci el eşya, çiçek ve kuruyemiş satışı ile 13 Mayıs Cuma günü, Kemberburgaz Çiftalan Köyü karşısındaki İstanbul Valiliği AKAD Derneği Okullar Ormanı arazisine 500 fidan dikerek AREL ORMANI’nı oluşturdular. 50 kişilik öğrenci grubumuz, işbirliği halinde çalıştı. Fidan dikimi sonrası piknik yapan öğrencilerimiz, çevrenin korunmasına yapmış oldukları katkıdan dolayı mutlu olarak okula döndüler.

Our Primary School Students organized a campaign named “Let’s grow a forest” for AREL forest supported by MYP Environments Area and AREL Eco Team. After they had raised funds by selling flowers, foods and second-hand objects, they planted 500 trees in Arel Forest in AKAD Schools Forest area on 13th of May. Then students had a picnic. The students worked in cooperation and turned back to school with the happiness of contributing to environment protection.

ÇEVRE PROJESİ ENVIRONMENT PROJECT



Uluslararası SEMEP projesinde bu yılın konusu “Sürdürülebilirlik İçin Bilim Yoluyla Kültürler Arası Uzlaşma (Rapprochement of Cultures Through Science for Sustainability) ” olarak belirlenmiştir. Okulumuzda tüm bölümler tarafından yürütülen disiplinler arası çalışmada proje olarak ‘ 17. YY’ DAN GÜNÜMÜZE EVLİYA ÇELEBİ ’ konusu seçilmiştir. Evliya Çelebi’nin Seyahatname adlı eserinde yer alan Galata Köprüsü, Anadolu Hisarı, Rumeli Hisarı, Ayasofya ve Üsküdar’da fotoğraf çekimi yapılmış ve 17. yy’ dan günümüze çevredeki değişimleri anlatan fotoğraf sergisi hazırlanmıştır. Çalışma “ En İyi İnceleme Ödülü” ne layık görülmüştür.

In international SEMEP Project, the theme of this year was decided as The subject for the interdisciplinary project of our school was decided to be as ‘Evliya Çelebi from 17th Century till today’. The places that are mentioned in the book ‘Seyahatname’ such as Galata Bridge, Anadolu Castle, Rumeli Castle, Hagia Sophia and Uskudar were visited

to take photographs and a photograph exhibition about the changes in those places from the 17th century till today was prepared. The project was awarded as ‘The best exploration’.

EKO OKULLAR PROGRAMI ECO SCHOOLS PROGRAM



Çevre bilinci, çevre yönetimi ve sürdürülebilir kalkınma eğitimi vermek için uygulanan EKO-OKULLAR PROGRAMI kapsamında BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİK VE ENERJİ konusunda çalışmaktayız. EKO İLKEMİZ "Enerji tasarrufu yapıyorum, gereksiz yere yanan lambaları söndürüyorum ve biyolojik çeşitliliğin önemini biliyorum, çevremdeki canlıları koruyorum" olarak belirlenmiştir.

2010- 2011 Eko-Okullar Programı'nda okulumuz sene boyunca yapılan çalışmalarla YEŞİL BAYRAK ÖDÜLÜ almaya hak kazanmıştır.

We are studying biological diversity and energy within the scope of Eco-Schools Programme for educating people about environmental consciousness, environmental management and sustainable development. Our principle is "I save energy, I turn off unnecessary lights, I am aware of the importance of biological diversity and I protect all the living creatures around me.

Our school has been awarded "Green Flag" by Eco Schools Programme due to all the works made during the year.

EKO-OKULLAR BAHARA MERHABA ETKİNLİKLERİ ECO SCHOOLS ACTIVITIES "HELLO TO SPRING"

Sınıflarımızın yemyeşil olması amacıyla 21-27 Mart tarihleri arasındaki Orman Haftası'nda 6, 7 ve 8. sınıf öğrencilerimiz sınıflarına çiçek getirdiler ve onları sevgi ile büyüttüler.

Nesli tükenen veya tükenmekte olan ya da bölgemize özgü nadir yetişen bitkilerimizin (endemik) daha iyi öğrenilmesi amacıyla sınıflarımıza bitki isimleri verdik. Öğrencilerimiz seçtiği bir bitkinin posterini hazırladı. Eko-Takım tarafından seçilen en iyi posterler sınıfların kapısına asıldı ve derslik isimleri bitki isimleri ile değiştirildi.

6. ve 9. sınıf öğrencileri çevre konulu şiirler yazdılar ve Eko-Okullar panosunda sergilediler. 10. sınıf öğrencilerimiz çevreler etkileşim alanı odaklı "Nükleer santraller yapılmalı mı? Yapılmamalı mı?" konulu münazara düzenlediler ve nükleer santral yapımının doğrularını ve yanlışlarını tartıştılar.

For the forests week between 21st and 27th March, our 6th, 7th and 8th grade students brought some flowers to their classrooms and grew them with a great love to make everywhere colorful.

We named our classrooms with plants which are about to be extinct or specific for our living region. The students prepared a poster about a plant they chose. The posters that were chosen as best by Eco-Team were hanged on the classroom doors and classroom names were exchanged with these plant names.

Our 6th and 9th grade students wrote poems about environment and exhibited those on Eco Schools' Board. Our 10th grade students organized a debate about nuclear power stations. They discussed whether we should have these stations or not. They mentioned all positive and negative aspects of having those stations.

EKO OKULLAR PROGRAMI

ECO SCHOOLS PROGRAM

Eğitim-öğretim yılı boyunca Eko-Takımın yapmış olduğu çalışmalar:

The works Eco-Team has done during the academic year:

- Atık Kâğıt Toplama Kampanyası Lokman Hekim Sağlık Vakfı ile işbirliği sağlanarak yürütüldü. Hem kâğıtlar değerlendirildi hem de toplanan kâğıtlardan elde edilen gelir ile ihtiyaç sahiplerine sağlık hizmeti verildi. / *Collecting waste papers campaign was carried out with a serious cooperation with Lokman Hekim Health Donation. Papers were utilized in the best way and the income was used to provide health service for people in need.*
- Atık Pil Toplama Kampanyası ile toplanan piller TAP derneğine teslim edildi. / *Waste batteries were also collected and given to TAP Association.*
- Okulumuzun bahçesinde bulunan bitki türlerinin belirlenmesi çalışması yapıldı. / *Plants classification was made in our school garden.*
- Toplam 8 tür ağaç belirlendi, fotoğrafları çekildi ve broşür hazırlandı. / *8 trees were identified, their photos were taken and a brochure was prepared.*
- Yapılan tüm çalışmalar Eko Okullar Bülteni ile öğrencilere, öğretmenlere, yöneticilere ve velilere duyuruldu. / *All these works were announced to all the students, teachers, parents and administrators via Eco Schools Bulletin .*
- Uğur Denge Kimya Fabrikası Gezisi / *A trip to Ugur Denge Kimya Factory*
- Marmara Üniversitesi Doğa Bitkileri Su Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi Gezisi / *A trip to Marmara University "Natural Plants and Water Products Research And Application Center"*
- Atık Kâğıtlardan süslü kutular ve çerçeveler hazırlama / *Preparing embellished boxes and frames with waste papers*
- Kapak Toplama Kampanyası / *Campaign for collecting bottle taps*
- Çocuk Gözüyle Yaşam Adlı Senaryo Çalışması / *A scenario work about "life in the eyes of children"*
- Atık Kâğıtlardan Nesli Tükenen Hayvanlara Ait Maket Hazırlama / *Making models of extinct animals by using waste papers*

2010- 2011 TUBİTAK LİSELER ARASI PROJE YARIŞMASI'NDA SERGİLENMEYE DEĞER GÖRÜLEN ÇALIŞMAMIZ

OUR PROJECTS that were EXHIBITED in 2010- 2011 TUBİTAK PROJECT COMPETITION AMONG HIGH SCHOOLS

AREL Fen Lisesi öğrencileri Tubitak Liseler arası Proje Yarışması' na "Kitinden Kitosona Kitosandan Yaşama Kullanım Alanları" projesi ile katılmıştır. 11. sınıf öğrencilerimizden Kübra Pusat ve Deniz Erdoğan bu projeyi Danışman öğretmenleri rehberliğinde Yıldız Teknik Üniversitesi Biyokimya Mühendisliği Bölümü laboratuvarlarından destek alarak gerçekleştirdiler.

AREL Science High School students participated in the project competition with their Project "Producing chitosan from chitin, and using it in daily life". In this project, our 11th grade students Kübra Pusat and Yağmur Erdoğan got support from Yıldız Teknik University Biochemical Engineering Department laboratories under the guidance of their advisor.

ATIK YAĞLARDAN ve YOSUNLARDAN BİODİZELE YOLCULUK

A TRIP to BIODIESEL FROM ALGEA and WASTE OILS

Atık yağlar ve yosunlardan enerji elde edebilmek amacıyla okulumuz fen lisesi 9-A sınıfı öğrencilerinden Erdem BAŞAK ve 9-B sınıfı öğrencilerinden Ezgi TURAN Ezici Yağ Sanayi Biodizel ve Enerji Üretimi Paz. Lab. Hiz. A.Ş.'ne ait Gebze'deki fabrikayı ziyarete gittiler. Atık yağları ve yosunları temiz bir çevre için toplamayı ve biodizele dönüştürüp ülke ekonomisine katkıda bulunmayı hedeflediler.

Our Scince High School students Erdem BAŞAK and Ezgi TURAN visited "Ezici Yağ Sanayi Biodizel ve Enerji Üretimi" factory in Gebze to observe the process of how algea and waste oils are converted into biodiesel and electricity. The students aimed to collect waste oils and algea for a clean environment and convert them into biodiesel for contribution to national economy.

BİLİM İNSANI YETİŞTİRMEYE KATKIDA BULUNUYORUZ

WE CONTRIBUTE TO RAISING SCIENTISTS



30.04.2011 tarihinde "İstanbul Liseler Arası III. Aktif Deney Yarışması" yapıldı.

We organized "3rd Active Experiment Competition among Istanbul High Schools" on 30.04.2011

30.04.2011 tarihinde düzenlediğimiz 3. Liseler Arası Aktif Deney Yarışması'na İstanbul ili genelinde 45 okul ve 285 öğrenci katıldı. Süreç ve sonuç değerlendirmeleri AREL Üniversitesi ve İstanbul Üniversitesi'nden gelen öğretim üyeleri tarafından yapıldı. Çalışmanın organizasyonunda AREL Fen Lisesi 11. sınıf öğrencileri görev almışlardır

285 students from 45 schools participated in the "3rd Active Experiment Competition" on 30.04.2011 The process and result evaluations of the students' experiments were made by faculty members from Arel University and Istanbul University. Arel Science High School 11th grade students assisted the organization of the competition.



16.04.2011 tarihinde "İstanbul İlköğretim Okulları Arası II. Aktif Deney Yarışması" yapıldı.

We organized "2nd Active Experiment Competition among Istanbul Primary Schools" on 16.04.2011

Öğrencilerin, bilimsel bakış açısına, yaratıcı ve eleştirel düşünme yeteneğine sahip bireyler olarak yetişmesine katkı sağlamak ve onları keşiflerin ve icatların temeli olan deneysel çalışmalara yönlendirmek amacı ile AREL Eğitim Kurumları Fen Bölümü tarafından 16.04.2011 tarihinde İstanbul

İlköğretim Okulları Arası II. Aktif Deney Yarışması düzenlendi. Yarışmaya 55 okul'dan 323 öğrenci katıldı.

Belirlenen süre içerisinde yapılan çalışmalar Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi öğretim üyelerinden oluşan seçici kurul tarafından değerlendirildi. Yarışma öncesinde ve sonrasında öğrencilerin heyecanını arttırmak, eğlenceli vakit geçirmelerini sağlamak amacıyla Fen Bölümü, Teknoloji Bölümü, Sanat Bölümü ve Beden Eğitimi Bölümü tarafından planlanan çeşitli aktiviteler gerçekleştirildi. Yarışmadan sonra düzenlenen törenle etkinliğe katılan tüm okul müdürlüklerine anı plaketi, öğrenci ve öğretmenlere çam fidanı ve katılım sertifikası verildi. Ayrıca dereceye giren öğrencilere de madalya ve sertifika verildi.

Arel Schools Science Department organized Active Experiment Competition to contribute to students' creativity, scientific skills, critical thinking, and to encourage them to make experimental studies which are the basis of inventions and discoveries. 323 students from 55 schools participated in the competition.

Faculty members of Marmara University Atatürk Faculty of Education evaluated the students' experimental studies performed in a given time period.

Science, Technology, Arts and Physical Education Departments organized activities before and after the competition to entertain students and increase enthusiasm.

In the ceremony after the competition, all the participating schools and students were awarded with plaques and certificates. The students who placed in the competition were awarded with medals.



İYİ ÖRNEKLER DERS SUNUMU

SAMPLE LESSON PRESENTATION

Bu seneki iyi örnekler ders sunumunda Matematik öğretmenlerinden Nihan Terzioğlu, Esra Şen ve Serkan Yılmaz "6. Sınıftan 9. Sınıfa Kümeler" adlı örnek ders sunumunu gerçekleştirdiler.

In this year's sample lesson presentation, math teachers Nihan Terzioğlu, Esra Şen and Serkan Yılmaz made a presentation which was named "sets from 6th grade to 9th grade."



"YAPILANDIRMACI EĞİTİM SEMİNERİ"

"CONSTRUCTIVE EDUCATION SEMINAR"

Mef Okullarında düzenlenen Fen ve Matematik Derslerinde Yapılandırmacı Eğitim adlı seminere katılan Matematik Öğretmeni Nihan Terzioğlu, Esra Şen ve Eylem Keleş seminer sonrasında bilgilerini bölüm arkadaşlarıyla paylaştılar.

The seminar which was named "Constructive Education in Science and Math lessons" was organized by Mef Schools. The math teachers who participated in the seminar were Nihan Terzioğlu, Esra Şen and Eylem Keleş. They shared their information with their colleagues after the seminar.

"BU BENİM ESERİM" PROJE YARIŞMASI

"THIS IS MY WORK" PROJECT COMPETITION

Milli Eğitim Bakanlığı ve TÜBİTAK'ın koordinasyonunda düzenlenen "Bu Benim Eserim" Proje Yarışması'na Matematik alanında bir proje ile katıldık. 7. sınıf öğrencilerimizden Oğuzhan Dirlik ve Ilgım İpek Postaoğlu "Gökküşağı Ayıracı" adlı proje ile okulumuzu başarıyla temsil ettiler.

We participated with a mathematics project in the project competition which was organized by Ministry of Education and TUBITAK and named as "This is my work". 7th grade students Oğuzhan Dirlik and Ilgım İpek Postaoğlu represented our school successfully with the Project "Rainbow Brackets".

6.sınıflarda kesirlerde dört işlem konusu işlenirken öğrenciler kesirleri modelleyerek sınıf arkadaşlarıyla paylaştılar.

6th grade students modeled fractions and shared with their classmates while learning four operations in fractions.

7. sınıflar kartezyen koordinat sistemi konusunu öğrenirken Amiral Battı oyunu ile bağlantı kurdular. Böylece matematiğin günlük hayatta bir çok alanda kullanıldığının farkına vardılar.

7th grade students played Battleships while learning



cartesian coordinate system. By this way they realized that mathematics is used in many areas in daily life.

8. sınıflarda eşlik ve benzerlik konusu işlenirken öğrenciler günlük hayatla bağlantılı olarak bir performans ödevi hazırladılar

8th grade students prepared a performance task related to daily life while learning the subject equality and similarity.

"Pİ GÜNÜ KUTLAMASI"

"PI DAY CELEBRATION"



14.03.2011 Pi Günü ilköğretim ve lise öğrencileri tarafından çeşitli etkinliklerle kutlandı. Tamamen öğrencilerin organizasyonu ile gerçekleşen Pi Günü için 9/C sınıfı öğrencilerinden Cem Şahan Binboğa, Bikem Şengül ve Tuğba Yahyaoğlu'nun hazırladıkları panolar ve powerpoint sunuları gün boyunca sergilendi. Pi şeklinde pasta, kurabiye ve çörekler yapan öğrenciler eğlenceli bir kutlama yaptılar.

PI Day was celebrated by Primary and High School students with several activities on 14th of March. The PI Day was entirely organized by the students. Posters and powerpoint presentations prepared by 9C students Cem Şehan Binboğa, Bikem Şengül and Tuğba Yahyaoğlu were displayed throughout the day. Some students made cookies, pies and cakes in the shape of PI. Students entertainingly celebrated the day.

KANDİLLİ RASATHANESİ GEZİSİ

KANDILLI OBSERVATORY TRIP



Türkiye bir deprem ülkesi. Depremin neden ve sonuçlarını öğrenmek ve meydana gelebilecek bir İstanbul depreminin etkilerini anlamak amacıyla nisan ayında öğrencilerimize Kandilli Rasathanesi gezisi düzenledik. Gezi boyunca öğrencilerimiz rasathane görevlilerinden bilgi aldı ve yapay deprem alanında deprem anında nasıl davranmaları gerektiğini öğrendiler.

Turkey is an earthquake country. So, in April, we organized a trip to Kandilli Observatory in order to learn the cause and effects of an earthquake and effects of a possible earthquake in Istanbul. During the trip, our students got information from the officials in the station and they have learned in an artificial earthquake area how to behave during an earthquake.

FLORYA METEOROLOJİ İSTASYONU GEZİSİ

FLORYA METEOROLOGY STATION TRIP

Öğrencilerimiz mayıs ayında Florya Meteoroloji İstasyonu'nu ziyaret ederek hava ölçümlerinin nasıl yapıldığı ve İstanbul'un iklim özellikleri hakkında bilgi edindiler. Gezimiz güzel bir bahar gününde ağaçların çiçek açtığı bir ortamda gerçekleşti.

In May, our 9th grade students visited the Florya Meteorology Station and they got information about weather forecasting and the climate features of Istanbul. Our trip was on a beautiful spring day when trees were in blossom.





19 MAYISTA SAMSUN'DAYDIK

WE WERE IN SAMSUN ON 19th MAY

Okulumuz yeşil ile mavinin kucaklaştığı Doğu Karadeniz'e 18-22 Mayıs tarihleri arasında gezi düzenledi. Gezimiz 19 Mayıs'ta büyük önderimizin ayak bastığı Samsun'dan başladı. Kurtuluş mücadelemizin başlangıç noktasında ülkemiz için büyük fedakârlık gösteren Ata'mızı ve silah arkadaşlarını saygı ile andık. Doğu Karadeniz, yeşilin her tonu, tarihi yapıları ve yaylaları ile gerçekten görülmeye değerdi. Kalbimiz orada kaldı.

On 18th-22nd May, our school organized a trip to the East-Blacksea region. The trip started from Samsun. At the starting point of our National struggle, we mentioned about Atatürk and his brothers in army respectfully, who made great sacrifice for our country. East-Blacksea region was really worth seeing with every types of green, historical buildings and plateaus. Our hearts stayed there.

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ MERKEZ KÜTÜPHANE GEZİSİ

A TRIP TO THE CENTRAL LIBRARY IN ISTANBUL UNIVERSITY



Proje çalışmalarına bilimsellik katmak, araştırma yapma becerilerini geliştirmenin önemini vurgulamak amacıyla 9C sınıfı öğrencileriyle İstanbul'daki geniş kapsamlı kaynakları barındıran kütüphanelerden biri olan Merkez Kütüphanesi'ne 01/04/2011 tarihinde gezi düzenlenildi. Öğrencilerimiz kütüphane rehberinin sunumu doğrultusunda katalog tarama, kitap isteme, kaynakları değerlendirmeye yönelik bilgi edindiler. Ayrıca kütüphanenin gazete ve dergi arşivinin bulunduğu bölümünü de gezme olanağı bularak çalışmalarında veri toplama ile ilgili bakış açılarını geliştirdiler.

In order to emphasize the importance of developing their research skills, on 4th April, we organized a trip to the central library that has a variety of resources with our 9th grade students. In the direction of the library guide's presentation, our students learned how to search the catalogs, ask for a book, assess the resources. Also, they had the opportunity to see the department of newspaper and magazine archives so they developed their perspective about gathering information.



TAKSİM ATATÜRK KİTAPLIĞI GEZİSİ A TRIP TO THE ATATURK LIBRARY IN TAKSIM

10C ve 10D sınıflarıyla Uluslararası Orta Yıllar Programı kapsamında hazırladıkları kişisel projelerine dair kaynaklarını daha da zenginleştirmek adına çalışma yapmak için Atatürk Kitaplığı ziyaret edildi.

10C and 10D classes visited the Atatürk Library in order to enrich their resources for their personal projects that they prepared within the scope of MYP.

PROJE ÇALIŞMALARI / MYP PROJECTS

MYP Öğrenen Profili'ne yönelik gelişimleri hedef alan, Sosyal Bilgiler dersi konularını içeren proje çalışmaları uygulanmıştır. Her kademe için farklı etkileşim alanları dahilinde kriter verilerek değerlendirilen bu çalışmalar amaç ve hedeflerine ulaşmıştır.

Projects, aiming the progresses of MYP learner profile and including the subjects of the Social Sciences, were completed. These projects were assessed with criterias according to different interactive areas for each level.

9. SINIF ÇALIŞMALARI / 9th GRADE

Niçin Buradayım: Sosyal Bilimler derslerinin Orta Asya Türk Tarihi ve İklim Bilgisi ünitelerinin kazanımları kapsamında; Tarihteki büyük Türk göçlerinin incelenmesi konu başlığında bir proje çalışması planlanmıştır.

"Why am I here": As a part of "Middle Asia Turks History and Climate Knowledge" unit, a project was made about the great Turk migrations in history.

Münazara Çalışması: Uygarlığın kuruluşu ve yerleşimlerin dağılışı fiziksel faktörlerin mi, beşeri faktörlerin mi daha etkili olduğu konusu tartışılmıştır.

Debate: "Were physical factors or human factors more effective in the establishment of civilization and distribution of settlements"

10. SINIF ÇALIŞMALARI / 10th GRADE

Coğrafi Keşifler: Sosyal Bilimlerin Avrupa Tarihi ve Kıtaların Keşfi üniteleri bağlamında Yeniçağ Avrupa'sı merkezli başlayan Coğrafi Keşifler konusu, Avrupa ve Dünya Tarihini etkileyen yönleriyle keşif yolları haritasının pano üzerinde çizilmesi ile incelenmiştir.

Geographical Discoveries Project: A project study about "European History and Discovery of the Continents" was made.

Münazara Çalışması:

*Sanayi Devrimi-Fransız Devrimi

*Panama Kanalı - Süveyş Kanalı konuları sosyal,siyasi,coğrafi,ekonomik özellik ve etkileri bağlamında tartışılmıştır.

Debate: "Industrial Revolution - French Revolution"; "Panama Canal-Suez Canal" in the context of their social, political, geographical, economic features and effects

Kaynakça Kullanımı Eğitimi: 10. sınıflara okul kütüphanemizde projelerin sonuna kaynakça ekleme ve dipnot belirtmeye dair kütüphane görevlimiz Pervin Yıldız tarafından sunum düzenlenmiştir.

Education of using Bibliography: A presentation was organized for our 10th grade students by the high school librarian Pervin Yıldız about adding bibliography at the end of the projects and using footnote.

18 MART ÇANAKKALE ŞEHİTLERİ'Nİ ANMA GÜNÜ

18th MARCH ÇANAKKALE VICTORY AND MARTYRS' DAY



Yüzyıla yakın bir süre önce, insanlık tarihinin en kanlı savaşlarından biri Anadolu topraklarında, dünyanın farklı bölgelerinden gelen binlerce insanla, bu topraklar için ölmeyi kendisi için görev kabul etmiş Mehmetçikler arasında yaşanmıştır. Öğrencilerimiz, bu anlamlı günde, toplumsal farkındalığı güçlendirmek ve duygularını paylaşmak adına çalışmalar hazırlamış ve bu çalışmalarını, içlerindeki o günün izlerini taşıyan heyecanla sahnelemişlerdir.

About one hundred years ago, during the First World War, one of the bloody wars of history had been lived on our land between the people coming from different parts of the world and our soldiers who gave their lives for their homeland. On this special day, our students prepared some performances in order to emphasize social awareness and share their feelings, and they presented their performances with a great excitement.

SEMEP PROJESİ SEMEP PROJECT



Bu yıl ,“Sürdürülebilirlik İçin Bilim Yoluyla Kültürler Arası Uzlaşma” temalı Semep Proje Yarışması’na okul olarak “Evliya Çelebi Seyahatnamesi’nden Günümüze İstanbul” çalışmasıyla katıldık. Bu konuyu ele alışımızda etkili olan faktörlerden biri de, Unesco tarafından 2011 yılının “Evliya Çelebi” yılı seçilmesidir.

This year, SEMEP Project competition had the theme “Rapprochement of Cultures Through Science for Sustainability”. We joined this project competition with the subject “Istanbul from Evliya Çelebi’s travel book to the present”. We prepared the project with two students from different departments of our school. We selected this subject partly because UNESCO named 2011 as ‘Evliya Çelebi year.’

İLKÖĞRETİM ÇALIŞMALARIMIZ ACTIVITIES WITH GRADES 6-7-8

İlköğretim İkinci kademe’de 2. Dönem SBS çalışmalarına önem verilmiş, konular test ve etkinliklerle desteklenmiş; ayrıca sosyal becerilerini geliştirmek amacıyla öğrencilere ünite bazlı performans görevleri verilmiştir. Buna göre;

In the 6th, 7th and 8th grades, emphasis was placed on SBS so we supported our SBS subjects with some tests and activities. The students were also assigned performance tasks related to their units in order to develop their social skills.

6. Sınıflar / 6th Grades

“İpek Yolu Türkler” ünitesi ile ilgili “İpekyolu Projesi” / “Route of Silk Road” Project for the unit “Turks on the Silk Road”.

“Ülkemizin Kaynakları” ünitesi ile bağlantılı olarak “Meslekler Projesi” / “Professions” Project for the unit “Country Resources”

7. Sınıflar / 7th Grades

“Türk Tarihinde Yolculuk” ünitesi ile ilgili “Osmanlı’da Üç Başkent” ve “Ben Kimim” projeleri / “Three Capitals of Ottoman Empire” and “Who am I” Projects for the unit “A Journey in the Turkish History”

“Zaman İçinde Bilim” ünitesi ile ilgili “Tarihteki Buluşlar”projesi / “Discoveries in History” Project for the unit “Science in Time”

8. Sınıflar / 8th Grades

“Milli Uyanış” ünitesi ile ilgili “Kurtuluş Savaşı’na Giden Yol” adlı maket çalışması / “The Way to the Turkish Independence War” model project for the unit “National Awakening” .

“Çağdaş Türkiye Yolu Adımlar” ünitesi ile ilgili “İlkeler ve İnkılaplar” kitapçık çalışması / “Principles and Revolutions” booklet project for the unit “Steps on the Way of Modern Turkey” .

DOLMABAĞÇE SARAYI GEZİSİ DOLMABAĞÇE PALACE TRIP



T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi müfredatı dahilinde Mustafa Kemal’in ölümü konusuna bağlantılı olarak 8. sınıflarla beraber Dolmabahçe Sarayı ziyaret edilmiştir.

We organized a trip to Dolmabahçe Palace with 8th grade students as a part of “History of Turkish Republic Revolution and Kemalism” lesson curriculum.

İlk Yıllar Programı

Primary Years Programme PYP

AREL Okulları'nda Teknoloji ders grubu adı altında anaokulundan 5. sınıfa kadar Bilgi İletişim Teknolojileri dersi okutulmaktadır. Okulumuzdaki PYP çalışmaları doğrultusunda dersimizde sorgulama ünitelerine destek verilmektedir. Öğrencilerimiz teknoloji laboratuvarında öğrendiklerini diğer derslerde uygulayarak teknolojiyi sınıflarına entegre etmektedirler.

In AR-EL College, under the name Technology classes, "Information and Communication Technologies" lesson is instructed from preschool to 5th grade. Within the PYP studies in our school, Program of Inquiry is supported in this class by the activities. Students apply what they learn in the ITC lesson also in their other lessons, they thus integrate technology into their other lessons.



1. sınıf öğrencileri tarafından "Hava Olayları" isimli PYP ünitesi kapsamında yapılan bilgisayar dersi çalışmalarından örnekler

A few examples from ICT class works done by 1st grade students within the PYP unit about "Seasons"



1. sınıf öğrencileri tarafından "Hayvanlar" isimli PYP ünitesi kapsamında yapılan bilgisayar dersi çalışmalarından örnekler: Hayvan Bilgi Kartı

A few examples from ICT class works done by 1st grade students within the PYP unit about "Animals": Preparing Information Cards



1. sınıf öğrencileri tarafından "Haydi Kutlayalım" isimli PYP ünitesi kapsamında yapılan bilgisayar dersi çalışmalarından örnekler: Doğum Günü Kartı Hazırlayalım

A few examples from ICT class works done by 1st grade students within the PYP unit about "Let's Celebrate": Preparing Birthday Card



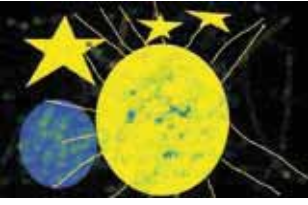
2. sınıf öğrencileri tarafından "Bitkiler" isimli PYP ünitesi kapsamında yapılan bilgisayar dersi çalışmalarından örnekler

A few examples from ICT class works done by 2nd grade students within the PYP unit about "Plants"



2. sınıf öğrencileri tarafından "Trafik" isimli PYP ünitesi kapsamında yapılan bilgisayar dersi çalışmalarından örnekler: Trafik Afişi

A few examples from ICT class works done by 2nd grade students within the PYP unit about "Traffic": Traffic Posters



2. sınıf öğrencileri tarafından "Dünya ve Uzak" isimli PYP ünitesi kapsamında yapılan bilgisayar dersi çalışmalarından örnekler: Uzaydan Dünyamız

A few examples from ICT class works done by 2nd grade students within the PYP unit about "Space and Earth": Earth from Space



3. sınıf öğrencileri tarafından PYP 2. ünite kapsamında yapılan "En Sevdiğim Ürün" isimli bilgisayar dersi çalışmaları

A few examples from ICT class works done by 3rd grade students within the PYP 2nd unit about "My favorite product"



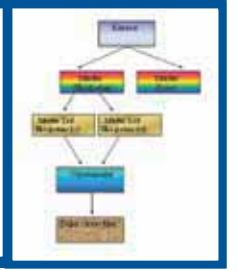
3. sınıf öğrencileri tarafından "Çocuk Hakları" isimli PYP ünitesi kapsamında yapılan bilgisayar dersi çalışmalarından örnekler

A few examples from ICT class works done by 3rd grade students within the PYP unit about "Child Rights"



4. sınıf öğrencileri tarafından "Toprak ve Yaşam" isimli PYP ünitesi kapsamında yapılan bilgisayar dersi çalışmalarından örnekler

A few examples from ICT class works done by 4th grade students within the PYP unit about "Soil and Life"



4. sınıf öğrencileri tarafından "İnsanlar ve Yönetim" isimli PYP ünitesi kapsamında yapılan bilgisayar dersi çalışmalarından örnekler

A few examples from ICT class works done by 4th grade students within the PYP unit about "People and Management"



4. sınıf öğrencileri tarafından "Dünya'nın 7 Harikası" kapsamında yapılan bilgisayar dersi çalışmalarından örnekler

A few examples from ICT class works done by 4th grade students about "Seven Wonders of the World"



5. sınıf öğrencileri tarafından "Tiyatro" isimli PYP ünitesi kapsamında yapılan bilgisayar dersi çalışmalarından örnekler

A few examples from ICT class works done by 5th grade students within the PYP unit about "Theatre"



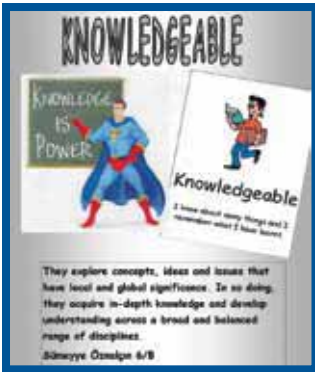
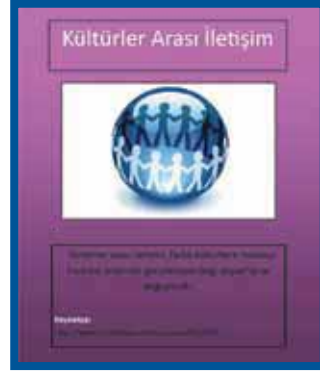
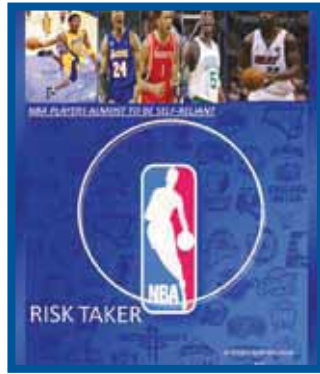
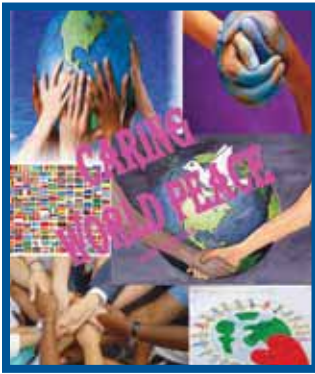
5. sınıf öğrencileri tarafından "Veri Tabanı-Access" kapsamında yapılan bilgisayar dersi çalışmalarından örnekler / A few examples from ICT class works done by 5th grade students about "Database- Access"

Teknoloji dersi; öğrenen merkezli, sorgulamaya dayanan ve projelerden oluşan bir ders olarak öğrencilerimize tasarım çemberi ile problem çözme veya bir ürün yaratmayı öğretmeyi hedeflemektedir. Problem çözmek veya ürün yaratmak için kullandığımız Tasarım Çemberi beş basamak içermektedir. Bunlar sırasıyla, Araştırma, Tasarım, Plan, Yaratma ve Değerlendirmedir.

Tasarım Çemberi ayrıca diğer derslerin proje çalışmalarında, Mini Kişisel Proje ve Kişisel Proje'nin hazırlanmasında da kullanılmaktadır.

Technology Education at AREL Schools is a learner centered, inquiry and project based instructional program. Its purpose is to teach how to solve a problem or how to create a product by using the Design Cycle. The design cycle that we use to solve a problem or to create a product has five steps. These steps are Investigate, Design, Plan, Create and Evaluate. The Design Cycle is also a central tool for other lessons' projects, Mini Personal Project and Personal Project.

BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ DERSİ COMPUTER TECHNOLOGY LESSON



6. Sınıf öğrencilerimiz tasarım çemberini kullanarak Öğrenen Profili Filmi tasarlayıp oluşturdular. Bu projenin amacı öğrenen profilini tanıtmaktı. Araştırmalarını tamamladıktan sonra senaryolarını yazdılar, videolarını ve resimlerini çektiler. Bu materyalleri bilgisayara aktarıp Movie Maker yazılımı ile düzenlediler ve başarılı bir şekilde filmlerini oluşturdular.

Our sixth grade students designed and created a Learner Profile Movie using the design cycle. The purpose of this project was to introduce learner profile. After completing their investigation, they wrote their scenario and recorded their video clips and pictures. Then they transferred their material to their computer and edited this material with Movie Maker software. Finally they successfully create their learner profile movie.

7. sınıf öğrencilerimiz iletişim konulu projelerini tasarım çemberini kullanarak tasarlayıp yarattılar. Bu projenin amacı, Orta Yıllar Programını (MYP) temel kavramlarından olan iletişimi tanıtmaktı. Öğrencilerimiz iletişim temel kavramını araştırdıktan sonra kendi konularını ve ürünlerini belirlediler (web sitesi, film, Dergi...). Ürün tasarımlarını oluşturdular ve planlarını yazdılar. Planlarına göre ürünlerini yarattılar. Son olarak da ürün özelliklerine göre ürünlerini değerlendirdiler.

Our seventh grade students designed and created a project about "Communication" using the design cycle. The purpose of this project was to introduce communication which is one of the fundamental concepts of the MYP. First, they investigated the concept and then they decided their topic and their product (website, publication, movie etc.). Then they designed their product and wrote their plan. They created their product according to their plan and finally they evaluated their product with regard to the product features.



8. sınıf öğrencilerimiz Kültürler Arası Farkındalık konulu projelerini tasarım çemberini kullanarak tasarlayıp yarattılar. Bu projenin amacı, Orta Yıllar Programını (MYP) temel kavramlarından olan Kültürler Arası Farkındalığı tanıtmaktı. Öğrencilerimiz Kültürler Arası Farkındalık temel kavramını araştırdıktan sonra Türk kültürünü tanıtmaya karar verdiler ve ürünlerini belirlediler (web sitesi, film, Dergi...). Sonra ürün tasarımlarını oluşturdular ve planlarını yazdılar. Planlarına göre ürünlerini yarattılar. Son olarak da ürün özelliklerine göre ürünlerini değerlendirdiler.

Our eighth grade students designed and created a project about "Intercultural Awareness" using the design cycle. The purpose of this project was to introduce "Intercultural Awareness" which is one of the fundamental concepts of MYP. First, students investigated the concept and then they decided their topic and their product (website, publication, movie etc.). Then they designed their product and wrote their plan. They created their product according to their plan and finally they evaluated their product with regard to the product features.



9. sınıf öğrencilerimiz Kendini Tanıtma Konulu projelerini tasarım çemberini kullanarak tasarlayıp yarattılar. Bu projenin amacı, öğrencilerimizin kendilerini tanıtmasıydı. Öğrencilerimiz önce kendilerini nasıl tanıtacaklarına ve ürünlerini karar verdiler (web sitesi, film, Dergi...). Sonra ürün tasarımlarını oluşturdular ve planlarını yazdılar. Planlarına göre ürünlerini yarattılar. Son olarak da ürün özelliklerine göre ürünlerini değerlendirdiler.

Our ninth grade students designed and created an "Express Yourself" project using the design cycle. The purpose of this project was to let our students express themselves. First, they decided how to express themselves and their product (website, publication, movie etc.). Then they designed their product and wrote their plan. They created their product according their plan and finally they evaluated their product with regard to the product features.

10. sınıf öğrencilerimiz Hobilerim konulu projelerini tasarım çemberini kullanarak tasarlayıp yarattılar. Bu projenin amacı, öğrencilerimizin ilgi alanlarını (Hobilerini) tanıtmaktı. Öğrencilerimiz önce hobilerin nasıl tanıtacaklarına ve ürünlerine karar verdiler (web sitesi, film, Dergi...). Sonra ürün tasarımlarını oluşturdular ve planlarını yazdılar. Planlarına göre ürünlerini yarattılar. Son olarak da ürün özelliklerine göre ürünlerini değerlendirdiler.

Our tenth grade students designed and created a project about their "Hobbies" using the design cycle. The purpose of this project was to let the students introduce their hobbies. First, they decided how to introduce their hobbies and their product (website, publication, movie etc.). Then they designed their product and wrote their plan. They created their product according their plan and finally they evaluated their product with regard to the product features.



"1. ÇOCUK VE GENÇLİK RESİM SERGİSİ" "1st CHILDREN AND YOUTH ART EXHIBITION"



AREL Eğitim Kurumları Sanat Bölümü, AREL Üniversitesi işbirliği ile 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı dolayısıyla AREL Üniversitesi Tepekent Yerleşkesinde "1. Çocuk ve Gençlik Sergisi"ni düzenledi. Resim ve seramik sergisinin yanı sıra ilköğretim öğrencilerinin sundukları klasik müzik dinletileri ve 8. sınıf orkestrası üniversite öğrencileri tarafından ilgiyle karşılandı.

With the cooperation of AREL University, Arel Schools organized the first "Children and Youth Art Exhibition" on April 23rd National Sovereignty and Children's Day in Arel University Tepekent Campus. The art and ceramics exhibition, and also the 8th grade students' orchestra and the classical music concert were appreciated by the university students.

1. SINIFLAR FIRST GRADES



PYP "Hava Olayları" ünitesi çerçevesinde, öğrenciler hayat bilgisi dersinde işlemiş oldukları konuya destek oluşturacak renkli çalışmalar yaptılar.

In the PYP Unit "Weather Conditions", students created colourful works that supported their social studies lesson.



PYP "Haydi Kutlayalım" ünitesi çerçevesinde öğrenciler renkli çalışmalar yaparak ünite çalışmalarına destek oluşturmışlardır.

In the PYP Unit "Let's Celebrate", students created colourful works that supported their unit studies.

2. SINIFLAR SECOND GRADES



PYP "Bitkiler" ünitesi çerçevesinde, öğrenciler hayat bilgisi dersinde işlemiş oldukları bitkiler konulu çalışmalarına destek oluşturacak karma tekniği (yırtma yapıştırma, strafor kesme yapıştırma, boyama) uyguladılar.

In the PYP Unit "Plants", students applied a number of techniques such as cutting and pasting with styrofoam and painting.



PYP "Trafik" ünitesi çerçevesinde, öğrenciler hayat bilgisi dersinde işlemiş oldukları konuya destek oluşturacak çalışmalar yaptılar

In the PYP unit 'Traffic', students made works that supported their social studies lesson.

3. SINIFLAR

THIRD GRADES



PYP "Ortak Kullanım Alanları" ünitesi çerçevesinde, öğrenciler hayat bilgisi dersinde işlemiş oldukları konuya destek oluşturacak grup çalışmasıyla ortak kullanım alanlarından dört tanesini seçtiler ve kolaj tekniğini kullandılar.

In the PYP unit, 'Common Public Areas', students chose four common public areas according to their interests and applied collage technique.



PYP "Reklamlar" ünitesi çerçevesinde, öğrencilerin hayat bilgisi dersinde işlemiş oldukları konuyla bağlantılı olarak çalışmalar yapıldı.

In the PYP unit 'Advertisements', students made some works related to their social studies lesson.

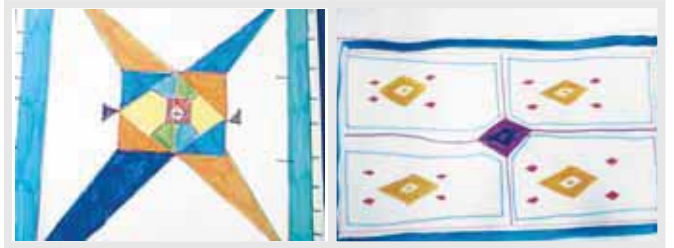
4. SINIFLAR

FOURTH GRADES



PYP "İnsanlar ve Yönetim" ünitesi çerçevesinde, öğrencilerin hayat bilgisi dersinde işlemiş oldukları konuyla bağlantılı olarak çalışmalar yapıldı.

In the PYP unit 'People and Management', students made some works related to their social studies lesson.



PYP "Kültürler" ünitesi çerçevesinde, öğrenciler hayat bilgisi dersinde işlemiş oldukları konuyla bağlantılı halı ve kilim motifleri yaptılar.

In the PYP unit 'Cultures', students made carpet patterns related to their social studies lesson.

5. SINIFLAR

FIFTH GRADES



PYP "Enerji" ünitesi çerçevesinde, öğrenciler fen bilgisi dersinde işlemiş oldukları konuyla bağlantılı elektrik enerjisinin hayatımızdaki yeri ve önemi konulu renkli grup çalışmaları yapıldı.

In the PYP unit 'Energy', students worked in groups as they were preparing their projects about the importance of electricity in our lives.

PYP "Tiyatro" ünitesi çerçevesinde, öğrencilerin sosyal bilgiler dersinde işlemiş oldukları konuyla bağlantılı çalışmalar yapıldı

In the PYP unit 'Theatre', students made some works related to their social studies lesson.



6. SINIFLAR

SIXTH GRADES



Türk el sanatlarının geometrik desenlerini matematik dersinde öğrendikleri örüntülerle birleştiren öğrencilerimiz kendi yörelerine ait

kilim desenlerini oluşturdular. Kendi desenlerini bir araya getirerek kilim motiflerindeki zenginliği sergilediler.

The students created their regional rug patterns by combining the geometric patterns of Turkish handicraft with the patterns they learned in math lessons. They showed the richness of rug designing by bringing together their designs.

Sosyal bilgiler dersiyle alanlar arası çalışma olarak gerçekleştirdiğimiz, Anadolu Medeniyetleri konusunda, İstanbul Şark Eserleri Müzesi'ne gezi düzenledik.



Ülkemizde yer alan medeniyetlere ait çivi yazıları ve mühür çeşitlerinin zenginliği hakkında fikir sahibi oldular. Okulumuzda da kendi mühürlerini üreterek çalışmalarına zenginlik kattılar.

We worked together with Social Sciences Department for an interdisciplinary project about Anatolian Civilizations and we had a trip to Museum of the Ancient Orient in Istanbul. The students learned about the variety of cuneiform writing and seals. They created their own seals at school.

7. SINIFLAR

SEVENTH GRADES



"Her birimiz bir ağacın bir parçasıyız." temasından yola çıkarak seramikten bir ağaç yaprağı tasarımı hazırladık, biçimlendirdik, fırınladık ve sırladık.

While studying the theme "All of us are a part of a tree , we designed a ceramic tree leaf. We shaped the ceramic, then oven dried and glazed it.



7. sınıflar olarak bu yıl belirlediğimiz çevre temamızda, tişört tasarımları hazırladık. Çevre duyarlılığını arttırırken, kendi tasarımlarımızı sergileme şansı bulduk.

As 7th grades, we prepared t- shirt designs about the environment. While increasing environmental awareness, we had an opportunity to exhibit our own designs.

8. SINIFLAR

EIGHTH GRADES



8. sınıf öğrencileri ile İstanbul Büyük Saray Mozaikleri Müzesi'ne bir gezi düzenledik. Öğrenciler, Bizans Büyük Sarayı'na ait av sahnelerinin ağırlıkta olduğu mozaik konularını incelerken mozaik tekniği hakkında bilgi sahibi oldular. Ayrıca bu sahneleri görsel sanatlar dersinde kendi mozaik tasarımları ile gerçekleştirmeye çalıştılar.

We had a trip to the Istanbul Great Palace Mosaics Museum with the 8th grade students. The students learned about mosaic techniques while examining mosaics mostly related to hunting from the Byzantine Great Palace.



"Cumhuriyet Dönemi Türk Ressamları ve Cemiyetleri" hakkında araştırma yapan öğrencilerimiz, seçmiş oldukları sanatçıların eserlerini, dönemlerini ve çalışma stillerini incelediler; Seven

Times uygulaması gerçekleştirerek minyatür bir resim sergisi oluşturdular.

The students inquired about " Turkish artists and associations in the Republican Era", they researched about the artists' period, works of art and their styles. They made a miniature art exhibition by using the Seven Times method.

10. SINIFLAR

TENTH GRADES

Bu yıl klasik sanat üretimi anlayışımızı kavramları kullanarak değiştirdik. Ortaya çıkan çalışmalarımızda güncel konulara değinerek eleştirel bir bakış açısıyla görsel medya araçlarını kullandık.

This year we changed our classic conception of art production by using new concepts. In our works, we referred current issues with a critical approach and used visual media tools.



YGS'de yaşanan kopya skandalı ve sınav sisteminin kendilerini yarış atı ile özleştirdiklerini inanıyorlar.

Some students liken themselves to race horses in the fiercely competitive exams system.



İngiltere prensinin medyada gündem yaratan düğün töreninin yıkık dökük bir dünyada nasıl olacağını sorguladılar.

Some students wondered how the famous wedding ceremony would be like in a ruined world.

AREL ORMAN KERMES

CHARITY SALE FOR AREL FOREST



AREL Ormanı için Eko kulüp ile sanat kulüpleri ortak çalışmalar yapmış, atık materyaller kullanarak çeşitli magnetler tasarlamışlardır.

Eco Club and Arts Club cooperated and designed different kinds of magnets using waste products for the AREL FOREST

"IB DAY DEĞİŞİM KONULU RESİM SERGİSİ"

IB DAY ART EXHIBITION ENTITLED "CHANGE"



Öğrencilerimiz "İstanbul Çocuk ve Gençlik Bienali" kapsamında yaptıkları çalışmalarını Özel Marmara Eğitim Kurumlarında IB Day Bienali'nde sergilediler.

Our students exhibited their works of arts at Private Marmara Schools on IB Day Biennial.

KULÜPLER SOCIAL CLUBS



2-3 sınıf kulüp dersinde öğrencilerimizle seramik alanında oldukça ileriye gittik. Birçok seramik eser üretmenin yanında farklı sırlama teknikleri hakkında bilgi sahibi olduk. Akrilik boya ile tual çalışmalarımızı zenginleştirerek, boyayı her yüzey üzerinde farklı tasarımlar oluşturarak kullandık. Sanat kermesi için atık materyallerle çeşitli magnetler oluşturduk.

In the 2nd and 3rd grades club hour, our students got better at ceramics. We learned about various glazing techniques and produced some ceramic work. We enriched our works with paint and we painted on different surfaces. We created various magnets by using waste materials for our art jumble sale.



Seramik ve resim olarak iki alanda gerçekleştirdiğimiz sanat kulübümüzde teknik anlamda kendimizi bir adım daha ileriye götürerek tasarımlarımızı zenginleştirdik.

In our art club which was divided into two fields , ceramic and arts, we made our designs better by improving ourselves technically.

6,7, 8. sınıflar olarak moda tasarımı dersinde kendi tasarımlarımızı oluşturmanın yanı sıra tasarlanmış eserleri revize ederek kendi kumaş ve süslemelerimizi ekledik. Okul ormanımız için düzenlediğimiz kermesimize artık materyallerle hazırladığımız eserlerle destek verdik.

In addition to forming our own designs, we (6th,7th and 8th grade students) redesigned previously designed pieces by using fabric and decorations. We contributed to the jumble sales for the school forest with our products made of waste materials.

“RENKLERİN DİLİ” KONULU RESİM YARIŞMASI ART COMPETITION ENTITLED “LANGUAGE OF COLORS”



AREL Eğitim Kurumları olarak bu yılki yarışma konumuzu “Renklerin Dili” olarak belirledik. Renklerin yaşamımızdaki yerini, çocukların gözünden görmeyi ve sizlerle paylaşmayı hedefledik. 7 haziranda gerçekleştirdiğimiz etkinliğimize İstanbul genelinden 39 okul katıldı. Jüriliğini AREL Üniversitesinin üstlendiği yarışmamızda Üniversitemizin Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı Prof. Güler ERTAN, AREL Üniversitesi Öğretim Üyesi Pof. Dr. Mehmet ÖZET, ve AREL Üniversitesi Öğretim Görevlisi Olgun ORAL gerçekleştirmiştir.

As Arel Schools, we designated our competition topic as “The language of colours” this year. We aimed at perceiving the place of colour in our life from the eyes of children and we wanted to share this with you. 39 schools in Istanbul participated in the event on June 7th. At the event, the jury consisted of Prof. Güler Ertan, the Dean of the Fine Arts Faculty, Prof. Dr. Mehmet Özet and Olgun Oral from Arel University.

İSTANBUL İLKÖĞRETİM OKULLARI İL GENELİ "RENKLERİN DİLİ" KONU RESİM YARIŞMASI SONUÇLARI

ISTANBUL PRIMARY SCHOOLS "LANGUAGE OF COLORS"

1.KATEGORİ (Ana,1. 2. SINIF ÖĞRENCİLERİ) 1. CATEGORY (Preschool, 1st, 2nd Grade Students)



1. Kaptan Hasanpaşa İÖO
Kardelen ÇELİK



2. Mehmet Ali Yılmaz İÖO
Sevde Feyza AKYIL



3. K. İhsan Şerif İÖO
Elif Rüya SAYIM

2.KATEGORİ (3.4.5.SINIF ÖĞRENCİLERİ) 2. CATEGORY (3rd, 4th, 5th Grade Students)



1. GÖZTEPE İÖO
KORAY BEL



2. ÖMER SEYFETTİN İÖO
ECE YAŞAR



3. ÖZEL SEZİN İÖO
CEYDA GÜZELSEVDİ

3.KATEGORİ (6.7.8 SINIF ÖĞRENCİLERİ) 3. CATEGORY (6th, 7th, 8th Grade Students)



1. ÖZEL FERİKÖY ERMENİ İÖO
DİKRAN DAMAR



2. MÜRVET EVYAP İÖO
BEYZA SAĞLAM



3. FEVZİ KUTLU KALKANCI İÖO
ŞEYDANUR GÜRER

AREL EĞİTİM KURUMLARI "RENKLERİN DİLİ"

AREL SCHOOLS "LANGUAGE OF COLORS"

1.KATEGORİ (Ana,1. 2. SINIF ÖĞRENCİLERİ) 1. CATEGORY (Preschool, 1st, 2nd Grade Students)



1. AYBARS GÖKHAN DURAN



2. NAILCAN SOĞUKTAŞ



3. DİDENAZ BIYIK

2.KATEGORİ (3.4.5.SINIF ÖĞRENCİLERİ) 2. CATEGORY (3rd, 4th, 5th Grade Students)



1. EGE SEZEĞEN



2. DORUK ÖRDEKÇİ



3. YAREN ÜNAL

3.KATEGORİ (6.7.8 SINIF ÖĞRENCİLERİ) 3. CATEGORY (6th, 7th, 8th Grade Students)



2. CEMRE CEREN ÇALIŞ



1. DENİZ ÖZGÜR



3. ADA URUŞAK

SAHNE SANATLARI

DEPARTMENT OF VISUAL ARTS



ÇALGI EĞİTİMİ

MUSICAL INSTRUMENT PRACTICE

6, 7, 8. sınıflarda müzik derslerinde çalgı eğitimi yapılmaktadır. Branşlar org, gitar, keman ve yan flüttür. Öğrencilerimiz, aldıkları çalgı eğitimi süresince, notayla ve teorik bilgilerle paralel çalgı çalmanın mutluluğunu yaşamakta, daha sonra da okul içi ve okul dışı etkinliklerde, hazırladıkları eserleri üstün bir performansla sergilemektedirler.

6th, 7th, 8th grade students are trained in playing musical instruments such as the organ, guitar, violin and flute. Our students have the pleasure of playing the instruments in paralel with musical notes and theoretical knowledge during their training. They display outstanding performances in in-school and out-school events.

BLOKFLÜT EĞİTİMİ

BLOCK FLUTE TRAINING

4. ve 5. sınıflarda müzik derslerinde şarkı öğretimi ve temel müzik teorisi kapsamında notayla ve ritim eşliğinde blokflüt eğitimi verilmektedir. Okulumuzda yapmış olduğumuz müzik şölenimizde öğrencilerimiz, çoksesliliğin ilk aşaması olarak iki sesli parçalar seslendirdi.

4th and 5th grade students are taught to play the flute with notes and rythms while they are learning songs and basic music theory. Our students performed in two voices chorus which is the first step of multi voice.





MELODİKA EĞİTİMİ

MELODICA PRACTICE

Okulumuzda ilköğretim 1,2. ve 3. sınıf öğrencileri müzik derslerinde çalgı eğitimi olarak melodika eğitimi almaktadırlar. Öğrencilerimiz, yıl boyunca öğrendikleri parçaları, okul içi etkinliklerinde bizlerle paylaştılar. 1. sınıf öğrencileri Okuma Bayramı etkinliklerinde, 2. sınıf öğrencileri müzik şöleninde, 3. sınıf öğrencilerimiz de 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı etkinlikleri çerçevesinde tek sesli ve çoksesli parçalarını seslendirdiler.

1st,2nd and 3rd grade students are taught to play the melodica. Our students performed their songs that they have learned throughout the year in the performances at the end of the year. 2nd grade students and 3rd grade students performed in two voices and multi voices chorus on 23rd April National Sovereignty and Children's Day.



ORFF EĞİTİMİ

ORFF PRACTICE

Okulumuzda ana sınıfları ve ilköğretim 1. kademedeki orff eğitimi yapılmaktadır. Ana sınıfı 5 yaş grubu öğrencilerimiz yıl sonu gösterilerinde, 1. sınıf öğrencilerimiz Okuma Bayramı gösterilerinde, 2 ve 3. sınıf Orff Kulübü öğrencilerimiz de 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı etkinliğinde orff, ritim ve dans performanslarını bizlerle paylaştılar.

Kindergarten and Primary School students learn to play the xylophone in their music lessons.

At the end of year show 5 year-old kindergarten students, at the Reading Fest Show 1st grade students, and on the 23rd April National Sovereignty and Children's Day 2nd and 3rd grade students performed xylophone, rythm and dance performances.

MÜZİK MARATONU

MUSIC MARATHON

Orta öğretim kurumları arasında düzenlenen “Müzik maratonuna” okulumuz lise orkestra kulübü temsil etti. İstanbul genelinde 120 okuldan ilk 16 ya kalan öğrencilerimiz finalda büyük bir performans sergilediler.

Our high school's orchestra club represented our school in the “Music Marathon” which was held among high schools. Our students who placed 16th among 120 schools in Istanbul displayed a great performance in the final.

“MÜZİK ŞÖLENİ” MUSIC FEAST



Okulumuzda da 6 Mayıs gününde “Müzik Şöleni” gerçekleştirdik. İlköğretim birinci sınıftan sekizinci sınıf öğrencilerine kadar müziğe yeteneği ve ilgisi olan öğrencilerin göstermiş olduğu muhteşem performanslarıyla müzik dolu bir gün yaşadık. Batı müziğinden Türk Halk müziğine birçok alanda eserlerini seslendiren öğrencilerimiz bizlerde hayranlık uyandırdı. Küçük yaşlarına rağmen göstermiş oldukları performans olağanüstüydü.

We organized Music Feast in our school on May 6th. We had a day full of music with the great performances of the Primary School students who have both interest and talent in music. We appreciated our students who performed folk music, modern music, and many more. In spite of their young ages, their performances were wonderful.



19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI KUTLAMASI

CELEBRATION OF MAY 19TH, COMMEMORATION OF ATATURK, YOUTH AND SPORTS DAY



Bahçelievler ilçesi Yenibosna stadında düzenlenen 19 Mayıs Atatürk'ü anma Gençlik ve Spor bayramı Kutlama töreninde ilçenin tüm okullarının katıldığı büyük gösteri yapıldı. Okulumuz öğrencileri de bu gösteride aktif olarak görev aldı. Oldukça renkli olan gösteri çok büyük alkış aldı.

May 19th, Commemoration of Ataturk, Youth And Sports Day Celebration Ceremony was conducted in Yenibosna Stadium, Bahcelievler. The Celebration Ceremony included a big performance that was prepared by participation of all the schools of the district. Students of our school actively participated in the performance. The colourful performance was greatly applauded.

JİMNASTİK ÇALIŞMAMIZ

OUR GYMNASTIC EXERCISES



6-7 ve 8.ci sınıflarda işlediğimiz jimnastik ünitesinde öncelikle temel jimnastik duruşlarını öğrendik. Daha sonra ise öğrencilerimizi farklı teknikler kullanarak gruplara ayırdık. Her gruba kelimeler ve sonrasında cümleler verdik. Bu kelime ve cümleleri bedenlerini kullanarak yazmalarını istedik. Ortaya eğlenceli bir çalışma çıktı.

In the Gymnastics Unit with our 6th, 7th and 8th grade students, we first learned basic gymnastics positions. Then we split the students into groups by using various techniques. Each group was given words and sentences which they were asked to write using their bodies. It was an entertaining exercise.

LİSE GENÇ KIZ BADMİNTON TAKIMIMIZ İSTANBUL 4.SÜ

OUR HIGH SCHOOL GIRLS BADMINTON TEAM PLACES 4TH IN ISTANBUL

18-22 Nisan 2011 tarihleri arasında düzenlenen İstanbul ili liseler arası Badminton müsabakalarında Genç kız takımımız İstanbul 4. olmuştur

Our High School Girls Badminton Team has placed 4th in Istanbul Inter-High School Badminton Contest held between the dates 18-22 April 2011.



YÜZMEDE YİNE AREL FARKI

AREL PROVED AGAIN; IT'S IN A DIFFERENT CLASS AT SWIMMING



AREL Eğitim Kurumları eğitimdeki başarısının yanı sıra sporda da çeşitli dallarda il, ilçe ve Türkiye çapında büyük başarılarla imza atıyor. Ayrıca spor kulübü bünyesinde bir çok öğrenciye lisanslı sporcu olma imkanı da sağlıyor.

AREL öğrencileri 06-07 Haziran 2011 tarihleri arasında yapılan Bahçelievler İlçesi Kaymakamlık Kupası Yüzme Yarışları'nda yine farkını gösterdi. 18 birincilik, 8 ikincilik, 10 üçüncülük madalyası kazandı.

Bahçelievler İlçesi Kaymakamlık Kupası Yüzme Yarışları'nda alınan dereceler:

Besides its great successes in education, Arel Schools also achieves great success in a variety of city-wide and country-wide sports competitions. Additionally, Arel sports club offers students the opportunity of becoming professional.

Arel Schools again proved that it's in a different class at swimming in the Swimming Competition held in Bahçelievler between 6-7th June 2011. Our school came top in 18 events, second in 8 events and third in 10 events.

Rankings at the Bahçelievler Municipality Cup Swimming Competitions:

Küçük Kız 50 M Serbest Yarışı 1.Si Didem Bekiroğlu <i>Little girls 50m freestyle Didem Bekiroğlu first place</i>
Yıldız Kızlar 50 M Serbest Yarışı 1.Si İrem Damla Mirza <i>Star girls 50m free style İrem Damla Mirza first place</i>
Küçük Kız 50 M Sırtüstü Yarışı 1.Si Didem Bekiroğlu <i>Little girls 50m backstroke Didem Bekiroğlu first place</i>
Yıldız Erkek 50 M Sırtüstü Yarışı 1.Si Berkant Balcı <i>Star boys 50m backstroke Berkant Balcı first place</i>
Genç Erkek 50 M Sırtüstü Yarışı 1.Si Ömer Gökalg Ülkü <i>Young boys 50m backstroke Ömer Gökalg Ülkü first place</i>
Küçük Kız 100 M Ferdi Karışık Yarışı 1.Si Didem Bekiroğlu <i>Little girls individual 100m individual medley Didem Bekiroğlu First place</i>
Yıldız Kız 100 M Ferdi Karışık Yarışı 1.Si İrem Damla Mirza <i>Star girls 100m individual freestyle İrem Damla Mirza first place</i>
Genç Erkek 50 M Kelebek Yarışı 1.Si Gökalg Ülkü <i>Young boys 50m butterfly Gökalg Ülkü first place</i>
Yıldız Erkek 50 M Kelebek Yarışı 1.Si Berkant Balcı <i>Star boys 50m butterfly Berkant Balcı first place</i>
Yıldız Erkek 100 M Serbest Yarışı 1.Si Berkant Balcı 3.Sü Tarık Kibar <i>Star boys 100m freestyle first place Berkant Balcı, third place Tarık Kibar</i>
Yıldız Kız 100 M Serbest Yarışı 1.Si İrem Damla Mirza <i>Star girls 100m freestyle İrem Damla Mirza first place</i>
Küçük Kız 100 M Serbest Yarışı 1.Si Didem Bekiroğlu <i>Little girls 100m freestyle Didem Bekiroğlu first place</i>
4X 50 M Karışık Bayrak Yarışı Yıldız Erkek 1.liği Arel Koleji <i>4X50 Mixed Stroke Flag Young Boys Arel First Place</i>
KÜÇÜK ERKEK 4X50 M KARIŞIK BAYRAK YARIŞI 1.liği AREL KOLEJİ <i>Little boys 4X50 mixed stroke flag competition Arel first place</i>
4 X 50 M Serbest Bayrak Yarışı Yıldız Erkek 1.liği Arel Koleji <i>4X50 Freestyle Flag Young Boys Arel First Place</i>

Minik Erkek 25 M Serbest Yarışı 2.Si Emir Mirza, 3.Sü Burak Yavaş <i>Little boys 25 m freestyle competition second place Emir Mirza, third place Burak Yavaş</i>
4X 50 M Serbest Bayrak Yarışı Küçük Erkek Yarışı 1.Liği Arel Koleji <i>Little boys 4X50 freestyle flag competition Arel first place</i>
Minik Erkek 25 M Sırtüstü Yarışı 2.Si Emir Mirza <i>Little boys 25m backstroke Arel college first place</i>
Küçük Erkek 50 M Sırtüstü Yarışı 2.Si Ege Uzun 3.sü Efe Uzun <i>Small boys backstroke 50m first place Ege Uzun , second place Efe Uzun</i>
Yıldız Erkek 100 M Ferdi Karışık Yarışı 2.si Tarık Kibar 3.Sü Ege Özgür <i>Star boys 100m individual medley first place Tarık Kibar, second place Ege Özgür</i>
Yıldız Erkek 50 M Kurbağalama Yarışı 2.si Kaan Çetin <i>Star boys 50m breaststroke second place Kaan Çetin</i>
Yıldız Erkek 50 M Serbest Yarışı 2.si Kaan Mustafa Çetin- 3 Tarık Kibar <i>Star boys 50m freestyle first place Kaan Mustafa Çetin, third place Tarık Kibar</i>
Minik Kız 25 M Serbest Yarışı 3.sü Duru Erol <i>Little girls 25m freestyle third place Duru Erol</i>
Minik Kız 25M Sırtüstü Yarışı 3.sü İdil Didar <i>Little girls 25m backstroke third place İdil Didar</i>
Küçük Erkek 50 M Sırtüstü Yarışı 3.sü Batuhan Gültekin <i>Little boys 50m backstroke third place Batuhan Gültekin</i>
Küçük Erkek 50 M Kurbağalama Yarışı 3.Sü Batuhan Gültekin <i>Little boys 50m breaststroke third place Batuhan Gültekin</i>

İLÇE TAKIMLARI SIRALAMALARI

Municipality Team Rankings

KÜÇÜK KIZ TAKIMI 2.liik, Little girls team second place

KÜÇÜK ERKEK TAKIMI 1.liik, Little boys team first place

YILDIZ KIZ TAKIMI 2.liik, Star girls team second place

YILDIZ ERKEK TAKIMI 1.liik, ödülleri aldılar.Star boys team first place

1. SINIFLAR

1st GRADES



“Hava Olayları” ünitesinde, hava olaylarını ve hava olaylarının bizi nasıl etkilediğini araştıran öğrenciler, mevsimlere göre nasıl giyindiğimizi arkadaşlarına açıkladılar.

In the unit ‘Weather Conditions’, the students researched weather conditions and their effects on us. They explained how we should get dressed according to the seasons.



Öğrencilerimiz, zıt anlamlı sözcükleri öğrenirken tombala oynadılar ve daha sonra öğrendikleri bu kelimeleri cümle içinde kullandılar.

Our students played bingo while they were learning opposite words and then they used these words in sentences.



“Haydi Kutlayalım” ünitesinde kutlamalar ve çeşitlerine dikkat çekmek amacıyla sınıfa getirilen kutuların içinden çıkanlar öğrencilerimizi çok şaşırttı.

Some boxes with items in them were brought to the classroom. This drew attention to different types of celebrations in the unit ‘Let’s Celebrate’, our students were surprised by the items.



Öğrenciler matematik dersinde tam yarı kavramını öğrenirken renkli kartonlar kullanarak yarım ve bütünler oluşturdular. Hazırladıkları partideki tabaklara tam ve yarım yiyecekleri yerleştirdiler.

The students made posters showing fractions by using colored cards while they were learning integers and fractions in Math lesson. They placed food in its whole or half form on their plates which they prepared for a party.



Öğrenciler matematik dersinde öğrendikleri problem çeşitlerini kapsayan karışık problemleri istasyon çalışmasıyla tamamladılar.

The students solved a wide range of problems which they learned in Math lesson, working in groups.



“Hayvanlar” ünitesinde öğrenciler parmak kuklaları kullanarak yazdıkları senaryoları sınıf arkadaşlarına sundular.

In the unit ‘Animals’, the students presented their scenarios to their classmates using finger puppets.

2. SINIFLAR

2nd GRADES



Matematik dersinde uzunlukları ölçelim etkinliğini gerçekleştirirken öğrenciler sınıf içindeki eşyaları kulaçla ve parmakla ölçtüler.

In Math lesson, while they were carrying out the activity 'Let's measure lengths', the students measured objects inside the classroom by using their arms and fingers as rulers.



"Haydi Kutlayalım" ünitesinde öğrenciler, milli bayramların ve kültürel kutlamaların sembollerini kutulardan çıkan materyalleri kullanarak tahmin etmeye çalıştılar.

In the unit 'Let's Celebrate', the students tried to guess the symbols of the national festivals and cultural celebrations by using materials which came out of the boxes.



Öğrenciler okudukları kitabın kahramanlarını, hikâyenin ana fikrini tamamladılar ve hikâyenin en çok beğendikleri bölümünü resimlediler.

The students found the main idea of the book they read and illustrated the part which they liked best.



"Bitkiler" ünitesinde gruplar kendi tohumlarını saksıya dikerek bakımını üstlendiler.

In the unit 'Plants', our students planted seeds in pots and had the responsibility of taking care of them.



Bitkinin büyümesini sağlamak için ona ihtiyacı olan suyu verdiler.

They watered the seedlings in order to make them grow.



Bitkinin bölümlerini incelediler.

They examined the different parts of the plant.



Öğrenciler, matematik dersinde örüntü ve süslemeler konusunu işlerken sayı örüntüsü oluşturdular.

The students created numerical patterns while they were learning patterns in Math lesson.



Öğrenciler, bakımını yaptıkları bitki ile bakımını yapmadıkları bitki arasındaki farkları incelediler.

The students compared the plants which they took care of and the ones they didn't take care of.



Matematik odasında çarpma işleminin değişme özelliğini görsellerle inceleyerek ve işlem yaparak öğrendik.

In the Maths room, we learned the principles of multiplication by examining the pictures and doing exercises.



"Bitkiler" ünitesinde sınıfta çeşitli bitkiler ekerek bakımını üstlendik. Bitkilerimizi birlikte suladık.

In the unit 'Plants', we grew various plants in the classroom and took responsibility for them. We watered them together.



Bitkilerin kısımlarından gövdedeki iletim borularının suları çiçeğe taşıdığını gözlemledik.

We observed that the transmission parts in the body carry water from the parts of the plants to the flower.



"Taşıtlar" ünitesinde pilot olan velimizi okulumuza davet ederek araştırma odasında onunla söyleşi yaptık.

In the unit 'Vehicles', a student's parent who's a pilot was invited to our school. We had a conversation with him in the research room.



"Bencil Gül" hikâyesini sınıfta okuduktan sonra drama yaptık.

We performed a play after reading the story 'Selfish Rose' in the classroom.



"Trafik" ünitesinde öğrendiğimiz bilgileri Beden Eğitimi dersinde oyun şekline dönüştürerek uygulamalı olarak kullandık.

We made use of the information we learned in the unit 'Traffic' by turning it into a game in our Physical Education lesson.



Matematik dersinde; bölme konusunu işlerken önce elimizdeki bir miktar fındığı kümedeki arkadaşlarımızla paylaşarak konuya giriş yaptık. Bölmenin mantığının eşit paylaşırma olduğunu kavradık. İleri ve geri saymanın bölmeye yararı olduğunu anladık.

In Math lesson, as we were studying division, we started by sharing out the nuts with our friends in groups. We learnt that the principle of division is to share equally. We realized that counting forwards and backwards helps to divide.



"Bitkiler" ünitesini işlemeye başlamadan önce tohumlarımızı diktik. Sınıfın bir yerinde onların çimlenmesini gözlemledik. Daha sonra ünitenin sorgulama bölümünde bu fideleri saksılara dikerek büyümelerini gözlemledik. Bu çalışmamızla bitkiler hakkında kalıcı bilgiler kazandık.

Before we started the unit 'Plants', we planted our seeds. We observed how they germinated in a corner of our classroom. Then, in the inquiry session of the unit, we planted those seedlings in pots and observed them while they were growing. We acquired knowledge of this subject through this work.



"Bitkiler" ünitesinde fide ve çiçek satışı yaparak 5.sınıfların "Sergi" ünitesine maddi destekte bulunarak yardımlaşma ve paylaşma duygumuzu geliştirdik.

In the unit 'Plants', we sold seedlings and flowers and this provided financial support for the 5th grade students' unit 'Exhibition'. This developed our feelings of cooperation and sharing.



"Dünya ve Uzay" ünitemizde, Dünya'nın hareketleri sonucu mevsimlerin oluştuğunu,

gece ve gündüzün oluştuğunu deneylerle gözlemleyerek bilgilerimize bilgiler kattık

In our unit 'The Earth and Space', we conducted a number of experiments and observed that the seasons and days and nights occur as a result of the movements of the world.

3. SINIFLAR

3rd Grades



3.sınıflar olarak okulumuzun bahçesinde yapılan kutlamadan görüntüler.

Öğrencilerimiz yılın yorgunluğunu çimenlerin üzerinde piknik yaparak ve eğlenerek attılar. Müzik dinleyerek, sohbet ederek keyifli vakit geçirdiler. Müziksel yeteneklerini en güzel şekilde ortaya koydular.

Photos of our 3rd grade students taken in the celebration which was held in our garden.

Our students got rid of the exhaustion of the academic year by having a picnic and enjoying themselves on the grass.

They had a good time listening to music and chatting with each other. They perfectly performed their musical abilities.



Okulumuz birinci kademe öğrencileri Mihrabat Korusuna yapılan gezide, zihinsel ve fiziksel gelişimlerini destekleyecek oyunlar oynadılar. Şehirden uzak, eşsiz doğanın içerisinde doyarsa eğlendiler. Bir yılın yorgunluğunu bu eşsiz ortamda attılar.

Our primary school students played games which helped them develop their cognitive and physical abilities. They enjoyed themselves in the heart of nature away from city life. They got rid of the exhaustion of the year in this unique environment.



İkinci el deyip geçmeyelim..

Öğrencilerimiz ikinci el eşyalarını değerlendirdiler. 'Kapalı Çarşı' adı ile açılan kermeste getirdikleri eşyaları sattılar. Toplanan gelir ile fidan alınarak 'Ar-El Ormanı' oluşturuldu ve bu sosyal projeye verdikleri katkıdan ötürü son derece mutluluk duydular.

Don't just say second hand...

Our students made use of their second hand objects in the sale called 'Grand Bazaar', they sold the objects which they brought from home. They bought seedlings with the income from the sale for Arel Forest. They were proud of their contributions to this social project.



Öğrencilerimiz okuma saatinde gazetelerden günlük haberler okuyarak, dünya hakkında güncel bilgiler edindiler. Her sabah düzenli olarak yapılan okuma saatleri ile öğrencilerimizin okuma alışkanlığı kazandılar.

During reading hours, our students learnt about current affairs in the world by reading articles in newspapers. With the help of these reading hours that were held regularly in the morning, our students got in the habit of reading.

4. SINIFLAR

4th Grades



“İnsanlar ve Yönetim” ünitemizle bağlantılı Bahçelievler Belediye Başkanı ve Yenibosna Merkez Mahallesi Muhtarı ile görüştük.

In connection with our unit 'People and Management', we interviewed with the Mayor of Bahçelievler and the Yenibosna District Headman.



Ülkemizin çeşitli yerlerindeki tarihi eserlerin birebir aynılarını görmek ve kültürümüz üzerindeki etkisini daha iyi anlamak için eğlenceli bir Miniaturk gezisi yaptık.

We organized an enjoyable trip to Miniaturk in order to see the replicas of the historical places in different parts of our country and understand their effects on our culture.



Geçmişte yaşanan önemli olaylar ve savaşlarla ilgili kanıtları görmek için Harbiye Askeri Müzesi'ne gittik.

We visited the Harbiye Military Museum in order to see the artifacts from significant events and wars in the past.



Kitap şenliğinde kitabını okuduğumuz yazarlarla söyleşi yaptık.

We had conversations with authors whose books we had read during the book fair.



Rahmi Koç Müzesi'nde fen ve teknoloji ile sosyal bilgiler üniteleriyle bağlantılı çeşitli etkinliklere katıldık.

In the Rahmi Koç Museum, we participated in different types of activities related to science and technology and social studies.



Rahmi Koç Müzesi'nde dünyanın çeşitli yerlerinden gelen Görünmez Müzisyenleri (laternaları) dinleyerek hoş vakit geçirdik.

In the Rahmi Koç Museum, we had a great time listening to Invisible Musicians who came from different parts of the world.



Kültürel öğelerimizi kullanarak ünite panosu hazırladık.

We prepared the unit board by using our cultural elements.

5. SINIFLAR

5th Grades



"Sergi" ünitesiyle bağlantılı olarak Ankara'daki "Enerji Parkı"nı ziyaret ettik. Tüm enerji çeşitleri hakkında detaylı bilgi edindik.

Related to our unit 'Exhibiton', we visited 'Energy Park' in Ankara. We learned about all types of energy in detail.

Enerji Parkı'nı gezerken, Güneş'in tüm enerjilerin başlangıcı olduğunu gösteren videoyu izledik.

While we were wandering around the Energy Park, we watched a video showing that the Sun is the beginning of all energy types.

Yeraltı kömür ocağının birebir örneğini inceleme fırsatı bulduk.

We had the opportunity of

observing a replica of an underground coal mine.



Ankara'yı gezerken öğle yemeği için mola verdiğimizde, restoranın okulumuza yaptığı jesti çok sevdik.

As we were wandering around Ankara, we stopped to have a break. We enjoyed the surprise which was planned by the owner of the restaurant.



Atamızın huzuruna çıktık. Ona olan sevgi ve saygımızı bir kere daha göstermiş olduk.

We visited Anıtkabir and showed our love and respect to Atatürk once more.



Bu yıl sergi ünitesi kapsamında araştırılabilecek gerçek hayat konularını tartıştık ve 21.yüzyılın sorunlarını araştırmaya karar verdik. Yaşamın devamlılığını sağlayan "ENERJİ" konusunu sorgulamaya değer bulduk.

Within the scope of the unit Exhibition, we discussed real life situations and decided to research the problems of the 21st century. We decided that the concept of 'Energy' which provides the fundamental basis for life was worth researching.



Sınıfları dolaşıp her sınıfın kapısına çeşitli uyarı yazıları astık. Tüm arkadaşlarımızı enerji tasarrufuna davet ettik.

We hung many notices on the classroom doors to warn our friends about energy saving.



Okul yönetiminin desteği ile sınıflarımızdaki enerji tüketimini belirlemek amacıyla her sınıfa elektrik sayacı ve farklı tiplerdeki aydınlatma çeşitleri takıldı. Düzenli olarak günlük enerji tüketimi listelere kaydedildi. Böylece hangi aydınlatma türünün daha az enerji tükettiğini belirlemiş olduk.

In order to determine the amount of energy consumption in our classrooms, electricity meters and different types of illumination were put in the classrooms with the support of the school administration. The amount of daily energy consumption was recorded regularly so that we could understand which type of illumination consumed less energy.

Üç sınıfın enerji tüketimini her hafta bir araya gelerek karşılaştırdık.

We compared the energy consumption of the three classes each week.



AREL ANAOKULU ÖĞRENCİLERİ EĞİTİM ÖĞRETİM YILINI MUHTEŞEM BİR GÖSTERİYLE TAMAMLADI.

AREL KINDERGARTEN STUDENTS COMPLETED THE EDUCATION TERM WITH A MAGNIFICENT SHOW.



Arel koleji anaokulu öğrencileri olarak bütün bir yıl boyunca hem eğlendiler hem de çalıştılar. 4, 5 ve 6 yaş öğrencileri halk oyunları, bale, jimnastik, orff ve İngilizce alanlarında öğrendiklerini ve becerilerini sergilediler. Bu heyecanlı günde anne ve babalar da öğrencilerimize alkışlarıyla destek verdiler. Yıl boyunca gösterdikleri çabanın karşılığını bu alkışlarla aldılar. Hep birlikte hem heyecanlandılar, hem eğlendiler, hem de büyümenin ve bir üst sınıfa başarıyla çıkmanın verdiği haklı gururu hep birlikte paylaştılar.

AREL Kindergarten students both had fun and worked throughout the year. 4, 5, and 6 year-old students presented their skills in folk dances, gym, orff and English. In this exciting day parents supported our students with their applause. The applause were the result of the efforts made throughout the year. Students got excited, had fun together, and also shared their pride of growing up and passing to another level successfully.



ANAOKULU YAZA MERHABA ŞENLİĞİ KINDERGARTEN "HELLO TO SUMMER FEST"



28 Mayıs Cumartesi günü anaokulu öğrencilerimiz ve velilerimizle Yaza Merhaba Şenliği düzenledik. Okulumuzun bahçesinde eğlenceli oyunlar ve yarışmalarla gerçekleştirdiğimiz Yaza Merhaba Şenliği'nde çok eğlenceli saatler geçirdik. Resim yapma yarışmasıyla başlayan eğlence velilerimizin süngerle su taşıma yarışmasıyla devam etti. Minik öğrencilerimiz anne babaları yarışırken çok heyecanlıydılar. Yaptıkları tezahüratlarla onlara destek oldular. Sihirbaz ve palyaço gösterilerimiz de etkinliğimize ayrı bir renk kattı.

On May 28th, Saturday we organized a "Hello to Summer" Fest with our kindergarten students and their parents. We had a very good time with entertaining games and contests in our schoolyard, such as the 'painting contest' and the parents' 'carrying water with sponge' contest. Students were very excited while their parents were contesting. They supported their parents with their cheerings. Magician and clown shows further coloured up the Fest.



Rahmi Koç Müzesi'ne giderek eski otomobil motosiklet uçak vb. gibi icatları görme fırsatı bulduk.

We visited Rahmi Koç Museum and observed inventories like old automobiles, motorcycle, planes, etc.



Anneler Günü'nde velilerimizi çağırıp birlikte olma fırsatı yakaladık.Oyunlar oynayarak güzel vakit geçirdik.

On Mother's Day we invited our parents to the school and had opportunity to be together. We had a good time playing together.



Zaman zaman kitap çalışması yaptık.

From time to time we worked with our books.



Veli katılımımızda "Gözelim-Görelim" ünitesiyle ilgili olarak velimiz bize dünyada var olan 7 harikayı resimler eşliğinde anlattı.

On the Parents day, one of our parents presented us the Seven Wonders of the World with pictures, in the "Let's Travel" unit.



Pijama partisi yaptık.Patlamış mısır yiyerek çizgi film izledik.

We organized pyjamas party and watched cartoon movie.



Florya Atatürk Köşkü'ne yaptığımız gezi ile Atamıza olan sevgimizi, saygımızı ve bağlılığımızı pekiştirdik.

We strengthened our love and respect for Ataturk by visiting Florya Ataturk Mansion.



İlkokula hazırlık amacıyla matematik sınıfında şekil, sayı, toplama ve çıkarma işlemleri yaptık.

We worked on numbers, shapes, addition and subtraction in math class in order to be ready for primary school.



Yaparak ve yaşayarak daha kolay öğreniyoruz. Sıcak-soğukluk deneyinde de ellerimizi çeşitli ısılardaki sulara batırarak ısıları fark etmeye çalıştık.

We learn easily by doing. We tried to realize the differences between hot and cold by putting our hands in water at different temperatures.



Mutfak etkinliğinde kendi ellerimizle yaptığımız kurabiyeleri ikinci kahvaltımızda afiyetle yedik.

We made cookies and ate at the snack time.



Ünitemizle bağlantılı olarak yaptığımız veli katılımında velimiz; eskiden bildiği ve oynadığı oyunları bizlerle paylaştı.

One of our parents told us about some of the games they played in their childhood.



Hazırladığımız giysilerle defile yaparken çok mutluyduk.

We were so happy during the fashion show.



Ritim çalışmasında şarkılara marakaslarla eşlik ettik.
We used the musical instruments in the music lesson.



Pijama partisinde çok eğlendik.
We had fun in the pyjamas party.



Matematik sınıfında dikkatlice çalışırken....
While we were working in the math room...



Evcilik köşesinde unutulmaz anlar yaşadık.
We had a lovely time while playing house.



Kütüphane saatimizde ünite konumuzla ilgili hikâyeler dinledik.

We listened to stories about our units in the library hour.



Matematik etkinliklerinde sınıfımızda bulunan, dikdörtgene benzeyen malzemelerin kalıbını çıkardık.Geometrik şekilleri öğrendik.

In mathematics activities we modeled the rectangular materials in our classroom. We learned geometric figures.



"Giyisiler" ünitemizde kendi giysilerimizi tasarladık.

We made our own clothes in the "Clothes" unit.



Minik ellerimizle mis kokulu kurabiyeler yaptık, çok eğlenceliydi.

It was fun to make cookies with our littles hands.



Şekillerle eşleştirme oyunu oynarken çok eğlendik.

It was fun to play with the shapes.



Etkinlik yaparken çok eğlendik.

We had a good time in our activity.



Kaplumbağamızı inceliyoruz, çok tatlıydı.
We looked after the turtle. It was so pretty.



Ve fasulyelerimiz büyüdü. Ne kadar uzunlar görüyorsunuzunuz?
Fasulye ekmek ve onların büyümesini izlemek çok eğlenceliydi.
Our beans grew up. They look so tall. It was fun to plant them and observe their growing.



Fasulye ekmeyi öğrendik, hepimiz merakla fasulyelerin büyümesini bekledik.
We learned to plant bean and observed their growing.



Deniz altı hayvanlarını inceledik.
We learned about marine animals.



Fasulyelerimizi suluyoruz.
We watered the beans.



Legolarla kule yapmaya çalışmak çok eğlenceliydi.
It was fun making towers with blocks.



AREL'DE GELENEKSEL PİLAV GÜNÜ HEYECANI THE EXCITEMENT OF AREL TRADITIONAL REUNION DAY (RICE DAY)

Arel Koleji Mezunlar Derneği Geleneksel Pilav Günü, 5 Haziran 2011 tarihinde öğretmenlerin, yöneticilerin ve mezunların katılımıyla okul bahçesinde gerçekleştirildi. Mezunların okul yıllarının coşkusunu yeniden yaşadığı günde, 2001-2002 dönemi mezunlarına anı plaketleri verildi. AREL Koleji 21. yıl coşkusunun sürpriz hediyelerle pekiştiği ve eğlenceli aktivitelerin yer aldığı organizasyon, hediye çekilişi ile son buldu.

Arel Schools Alumni Association Traditional Rice Day was held on June 5, 2011 with the participation of teachers, administrators and graduates in the school garden. On the day that the graduates felt the excitement of their old school years again, the graduates of 2001-2002 academic year were given plaques. During the organization, AREL Schools' 21st anniversary was also celebrated with surprises, enjoyable activities and lottery.

AREL OYUN GRUBU



Çocuğunuzla AREL OYUN GRUPLARI'na katılmanın farkını yaşamak istemez misiniz?

Anne ve babaların çocuklarıyla beraber katılabilecekleri **AREL Oyun Grupları** çocuklara eğlenceli, güvenli ve eğitici bir ortam sunar. Anaokulumuzda çocuklar aylık gelişimlerine uygun olarak 2 ayrı seviyede gruplandırılır. Çocuklar, oyun gruplarında bir yandan sosyalleşmeyi ve

paylaşmayı öğrenirken; bir yandan da fiziksel, duygusal ve zihinsel gelişimlerini destekleyici aktivitelerin yer aldığı sağlıklı ve güvenli bir oyun ortamında bulunurlar. Çocuklar cesaretle, deneyerek keşfederken ve öğrenirken **AREL** ailesi olarak sizi de aramızda görmekten mutluluk duyacağız.

22-36 ay arası çocuklar için OYUN GRUPLARIMIZ açılmıştır.

www.arel.k12.tr



International
Baccalaureate



AREL EĞİTİM KURUMLARI Merkez Mah. Hacı Arif Bey Sk. No. 1, 34197 Yenibosna - Bahçelievler / İstanbul
Tel: (0212) 550 49 30 (pbx) - 630 35 05 (4 hat) Faks: (0212) 550 77 82 e-posta: arel@arel.k12.tr