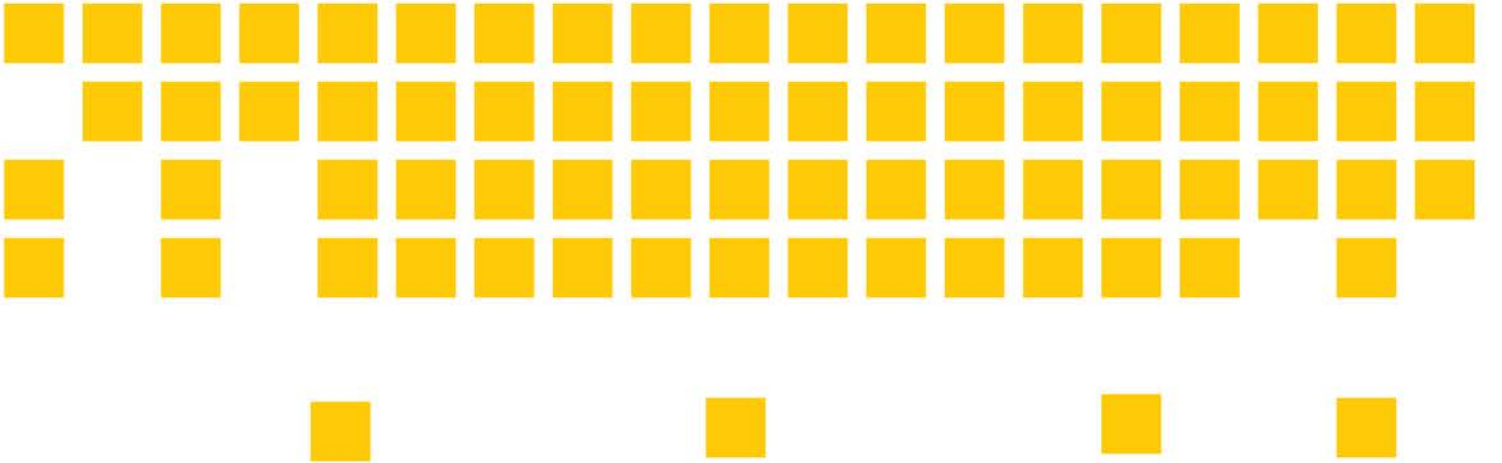




- PYP SERGİ ÜNİTESİ PAYLAŞIMI / SHARING of PYP EXHIBITION UNIT
- REHBERLİK BİRİMİ YAYINLARI / GUIDANCE DEPARTMENT PUBLICATIONS
- KİTAP OKUMA YARIŞMASI / READING BOOK COMPETITION
- PORTFOLYO SUNUMLARI / PORTFOLIO PRESENTATIONS
- "BU BENİM ESERİM" PROJE YARIŞMASI / PROJECT COMPETITION NAMED "THIS IS MY MASTERPIECE"
- 20.YILINDA ATAMIZIN HUZURUNDAYDIK / IN OUR 20 th YEAR, WE WERE IN THE PRESENCE OF ATATURK
- AREL EĞİTİM KURUMLARI 20. YILINI KUTLADI / AREL EDUCATION INSTITUTIONS CELEBRATED THEIR 20th YEAR

İÇİNDEKİLER / INDEX

- 2 İlk Yıllar Programı / PYP - Primary Years Programme
- 7 Orta Yıllar Programı / MYP - Middle Years Programme
- 10 Rehberlik Bölümü / Guidance Department
- 12 Yabancı Diller Bölümü / Department of Foreign Languages
- 15 Türkçe-Edebiyat Bölümü / Department of Turkish Language & Literature
- 20 Fen Bölümü / Department of Science
- 27 Matematik Bölümü / Department of Mathematics
- 29 Sosyal Bilimler Bölümü / Department of Social Sciences
- 33 Teknoloji Bölümü / Department of Technology
- 37 Görsel Sanatlar Bölümü / Department of Visual Arts
- 48 Beden Eğitimi ve Spor Bölümü / Department of Physical Education & Sports
- 50 Sınıf Etkinliklerimiz (1-5) / In & Out Class Activities (1-5)
- 58 Anaokullarımız (FLORYA 2005) / AREL (BAHÇELİEVLER) / Our Preschools



AREL Eğitim Kurumları

Merkez Mah. Hacı Arif Bey Sk. No. 1,
34197 Yenibosna - Bahçelievler / İstanbul

Tel : (0212) 550 49 30 (pbx) - 630 35 05 (4 hat)

Faks : (0212) 550 77 82

e-posta : ar-el@ar-el.k12.tr

web : www.arel.k12.tr

Yayın Kurulu

Edebiyat Bölümü

Melike CENGİZ

Şehvar DOĞANLI

Özlem POLAT

Kurumsal İletişim

Nurcan AŞIKKUTLU

Yabancı Diller Bölümü

Demet YAVUZ

Aylin ERGİN

Demet SAVAŞ

Elvan YILDIZ

Özlem ERDOĞAN

Masaldan Gerçeğe

From Fairy Tales to Reality

“Bir varmış bir yokmuş.” diye başlar masallar ve” Onlar erdi muradına, biz çıkalım kerevetine.” diye son bulur.

Şu dünyada hemen herkesin bir masalı vardır. Kimi masalların sayfalarında mutluluk pırıltıları uçuşur. Kimilerinde gözyaşlarının izleri okunur. Peki, sizin masalınızda neler var?

Bizimkinde mi? Bizim masalımızda inanç var, azim var, istek var, çalışma var, 20 yıl önce çıkılan bir yolculuğun sonuçları var, kısaca BAŞARI var.

Veee...bizim masalımız “... biz çıkalım kerevetine...” diye son bulmayacak.Çünkü yolculuğumuz hep devam edecek en iyiye, en güzele, en doğruya...

Başarı haberlerimizi yine bu sayfalarda sizlerle paylaşacağız.

Masalımız bu sayfalarda yer aldıkça gerçekleşecek, ete kemiğe bürünecek...

Nice 20 yıllara... Bu 20 yıllarda nice başarılara... Ve nice öğrencinin masalını gerçekleştirmeye...

The stories start with ‘ Once upon a time’ and end with ‘they lived happily ever after’.

Everyone has got a story in this world.You can see happiness in some stories and sadness in some stories. What are there in your stories?

In our stories? There is belief,effort ,working , results of the journey we started 20 years ago and success.

And our story is not going to end with ‘happily ever after’.Because our journey will continue until we achieve the best and the right....

We are sharing our success news in these pages.

Our story is going to get true if there is in these pages,it will be true....

Happy 20 years... Nice successful 20 years.....and making the students’ stories come true....

KAZIM BEYAZ İŞ OKULU Kazım Beyaz Training School



5. SINIFLARDAN ENGELLİLERE BÜYÜK DESTEK 5th GRADES SUPPORT DISABLED PEOPLE



5.sınıf öğrencileri tarafından 2009-2010 sergi ünitesi eylemi, bir devlet okulunun hijyen ve sağlık ortamını düzeltmek olarak belirlendi. Bu kapsamda ilçemizde bulunan birçok okulda araştırmalar yapıldı. Önce Gazi İÖÖ'na, sonra Emir Sultan İÖÖ'na ziyaretlere gidildi. Bu ziyaretler sırasında fotoğraflar çekildi ve eksikler tespit edildi. 12 Mayıs Dünya Engelliler Günü'nde okulumuzda Kazım Beyaz İş Okulu öğrencileri çeşitli gösteriler yaptılar. Bu sayede öğrencilerimiz diğer öğrencileri daha yakından görme ve tanıma şansına sahip oldular. Sonrasında yaptıkları ziyarette birlikte en çok ihtiyacı olan okulun Kazım Beyaz İş Okulu olduğuna ikna oldular ve onlara yeni bir mutfak düzenleyeceklerine dair söz verdiler.

2009-2010 Academic Year's Exhibition unit Project was determined as improving a state school's hygiene conditions by the 5.grade students. Therefore they made a careful research among the the state schools in our neighborhood district. First, they visited Gazi Primary School, then Emir Sultan Primary School. Lots of photographs were taken and the necessities of the schools were identified. On the International Day of Persons with Disabilities, May 12th, 2010, Kazım Beyaz Training School students performed their shows on the stage. By the help of this ceremony, our students had a chance to see and to know each other better. Just after the visit to the the school , 5.graders were convinced that Kazım Beyaz Training School had more urgent necessities than the others and they promised to renew their classroom which would be used as a kitchen and a training room.

PYP SERGİ ÜNİTESİ PAYLAŞIMI

SHARING of PYP EXHIBITION UNIT



PYP sergi ünitesi paylaşımında, 5.sınıf öğrencileri PYP'nin temel öğelerini sentezlerler ve kazanımlarını bütün okul topluluğu ile paylaşırlar. Bu sebeple PYP SERGİ ÜNİTESİ PAYLAŞIMI, hem bir PYP okulunun, hem de öğrencilerinin hayatındaki önemli olaylardan biridir. Aynı zamanda öğrencilerin PYP ÖĞRENEN PROFİLİ kazanımlarını sergileme imkânı buldukları önemli bir deneyimdir.

Sergi ünitesinde, öğrencilerden işbirliği içinde alanlar üstü sorgulama sürecine girmeleri ve gerçek hayat konularını veya problemlerini tespit edip araştırmaları ve bu konulara çözüm bulmaları beklenmektedir.

Okulumuzda öğrencilerimiz tarafından dördüncü kez hazırlanan sergi ünitesinin bu yılki konusu "Bulaşıcı Hastalıklar" dır.

Önceki yıllarda yapılan Sergi ünitesi konuları ve gerçekleştirilen projeler şunlardır:

2006-2007: EROZYON

2007-2008: SULAR

2008-2009: EĞİTİM

2009-2010: BULAŞICI HASTALIKLAR

Sergi ünitesinin paylaşımı 4 Haziran 2010 tarihinde velilerin, öğrencilerin, öğretmenlerin ve Kazım Beyaz İş Okulu'ndan misafir öğrencilerin katılımıyla gerçekleşti. 5.sınıf öğrencileri; teknolojiyi, dansı, müziği, dramayı kullanarak harika bir sunum gerçekleştirdiler. Kazım Beyaz İş Okulu öğrencileri de "Hacivat ve Karagöz" gösterileriyle renk kattılar.

In the final year of the PYP, students participate in a culminating project, the PYP exhibition. This requires that each student demonstrates engagement with the five essential elements of the programme. The exhibition represents a significant event in the life of a PYP school and student. It is an opportunity for students to exhibit the attributes of the learner profile that have been developing throughout their engagement with the PYP.

Students are required to engage in a collaborative, transdisciplinary inquiry process that involves them in identifying, investigating and offering solutions to real-life issues or problems.

This year's exhibition title was "infectious diseases" and for the fourth time the exhibition has been prepared by the 5th graders at our school.

The exhibition titles of the previous years are listed below:

2006-2007; EROSION

2007-2008: WATER

2008-2009: EDUCATION

2009-2010: INFECTIOUS DISEASES

The exhibition took place on June 4, 2010 with the participation of parents, students, teachers and some guests from Kazım Beyaz Training School. 5.grade students made a presentation by using ICT, dance, music and drama. The students from Kazım Beyaz Training school made contributions to the exhibition with their shadow prformance " Hacivat and Karagöz" (Traditional Turkish Puppet Shadow play)

AREL İLKÖĞRETİM OKULU VELİLERİNE VE ADAY VELİLERE YIL İÇİNDE PYP PROGRAMINI DAHA DETAYLI AÇIKLAYAN BİLGİLENDİRME TOPLANTILARI YAPILDI.

During the Academic Year, some informative meetings took place for the parents of AREL students and the candidate students' parents in order to give them more detailed information about the IB programmes.



1. 5.sınıf velilerine sergi ünitesinin amacı konulu bilgilendirme toplantısı yapıldı.
2. Okulumuzda ana 6 yaş sınıflarında eğitim gören öğrenci velilerine 1.sınıfın programı, hedefleri ve PYP üniteleri açıklandı.
3. Okul aile birliği ile yıl içinde yapılan çeşitli toplantılarda birlikte yer alabileceğimiz ortak sosyal projeler görüldü.
4. AREL 2005 Anaokulu'ndan okulumuza gelen öğrenci velilerine PYP koordinatörü tarafından programın pedagojisi, temel öğeleri, değerlendirme ve raporlama stratejileri, sorgulama programı hakkında bilgilendirmeler yapıldı.

1. 5. Grade students' parents were informed about the main aims of Exhibition Unit.
2. The kindergarten 6 year old students parents were informed about the 1. Grade curriculum, aims, objectives and the PYP units.
3. The Parents Council members and the administrators of AREL Schools have met several times during the year to discuss about the social projects that could be done cooperatively.
4. The parents of AREL 2005 Kindergarten students were informed about the PYP pedagogy, essential elements, assessment and reporting strategies and the POI by the PYP Coordinator.

Bir IB Dünya Okulu olan okulumuz İstanbul'daki diğer okullarla IB programları konusunda her zaman irtibat halindedir. 23 Nisan kutlamalarını izlemek üzere IICS Okulu'na davet edilen okulumuzun 2. sınıf öğrencileri IICS öğrencileri ile güzel bir gün geçirdiler.

As an IB World School, our school has close relations and communication with the other schools in Istanbul related with the IB programmes. The 2. Grade AREL Primary School students were invited to IICS(Istanbul International Community School) for the International Children Day Celebration. Our students enjoyed alot and spent a marvellous day with IICS students.

IB-PYP programında ilgilenen okul statüsünde olan Doğa Okulları, PYP koordinatörleri Michael Brownfox ve 7 öğretmeni ile birlikte 12 Mayıs'ta okulumuzu ziyaret ettiler. PYP yaklaşımının tüm okul tarafından kabul edilmesi ve öğretim uygulamalarındaki değişim üzerine konuşuldu.

Beykoz Doğa Primary School is an interested school in the PYP programme. The PYP coordinator and 7 teachers from Beykoz Doğa visited AREL Schools on May 12, 2010. School-wide adoption of the PYP approach and the process of change in teaching practices were discussed .



2009-2010 Akademik yılı boyunca Dr. Mary McLeod Bethune Elementary School ile AREL İlköğretim Okulu öğrencileri arasında mektup arkadaşlığı ve sanat çalışmaları paylaşımı devam etmiştir. Mektuplarda öğrenciler kendilerini, okullarını, yaşadıkları şehirleri tanıtmışlar ve görsel sanat derslerinde yaptıkları resimleri birbirleri ile paylaşmışlardır.

Dr. Mary McLeod Bethune Elementary School ABD'nin Florida eyaletinde IB-PYP programında adaylık statüsünde olan bir devlet okuludur.

The art and pen-pal Project between Dr. Mary McLeod Bethune Elementary School and AREL Primary School continued during the 2009-2010 Academic Year. The students introduced themselves, their schools, their cities and shared the drawings and paintings which they did in their visual art lessons.

Dr. Mary McLeod Bethune Elementary School is a state school in Florida, the USA and is a candidate IBPYP school.



TİYATRO - THEATRE



Sergi Ünitesi projesine destek olmak amacıyla Okul Aile Birliği'nde görev alan veliler, 5.sınıf öğrencileri ve öğretmenler iş birliği yaparak Müjdat Gezen Tiyatrosu oyuncularını okulumuza davet ettiler. 15 Nisan 2010 akşamı okulumuzun konferans salonunda sahnelenen "Mustafa'm Kemal'im" oyunu yoğun ilgi ile izlendi.

In order to support the 5. Grade students' exhibition project, the members of the Parents Council made collaboration with the 5.grade students and teachers and invited the actors of Müjdat Gezen Theatre to our school. The play "Mustafam Kemalim" which was performed on April 15, 2010 in our school's conference hall was watched enthusiastically by everyone.



OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYELERİ THE MEMBERS OF THE PARENTS UNION

Okul Aile Birliği Üyeleri

Başkan
Fatma Sezegen
Üyeler

Pervin Tunç Albayrak
Nejla Avşar
Gülşah Uzun
Şahin Karakaş

Denetim Kurulu

Nurgül Şivil
Selma Aslan
Fethiye Aydın



Sergi ünitesine destek olmak amacıyla 4. ve 5.sınıf velileri evlerinde hazırladıkları pastaları, kurabiyeleri " Mustafa'm Kemal'im" tiyatro gösterisinin olduğu akşam çocukları ile birlikte oyunu izlemeye gelen seyircilere sattılar.

In order to give support to Exhibition Unit Project, the parents of 4th and 5th graders baked some cookies and made delicious cakes at home. They sold these cookies and cakes to the spectators of the play "Mustafam Kemalim" with their kids.

5.sınıf öğrencileri, sergi ünitesinde kaynak yaratmak amacıyla PYP ünitesi "Adım Adım Türkiye" de yöresel yemek satışları yaptılar.

5.grade students held a regional food sale in their PYP Unit " Turkey Step by Step" in order to create a finance for their Exhibition.

PORTFOLYO SUNUMLARI PORTFOLIO PRESENTATIONS



Portfolyo başarıyı, ilerlemeyi, daha üst seviyelerde düşünmeyi, yaratıcılığı, ölçme-değerlendirme stratejilerini ve dönüşümlü düşünmeyi sergilemek amacıyla tasarlanmış öğrenme faaliyetlerine öğrencilerin katılımlarının bir tür kaydı olarak kabul edilir. Portfolyo, zihnin işleyişinin bir göstergesidir. Belirli bir zaman aralığında hem bireysel hem de grup içindeki öğrenenler olarak her bir öğrencinin ilerlemesine ve gelişimine dair bir resim çizer. AREL Okulları olarak Portfolyo Sunum Günleri'ne oldukça büyük önem veriyoruz. PYP sınıflarında okuyan öğrencilerimizin portfolyo sunumları 9 ve 16 Mayıs 2010 tarihlerinde gerçekleşti. Portfolyo paylaşım günlerinde velilerin, öğrencilerin ve öğretmenlerin memnuniyetleri yüzlerinden okunuyordu.

A portfolio is a record of students' involvement in learning which is designed to demonstrate success, growth, higher-order thinking, creativity, assessment strategies and reflection. A portfolio is a celebration of an active mind at work. It provides a picture of each student's progress and development over a period of time.

As AREL Schools, we highly give importance to Portfolio Sharing Days. The PYP students Portfolio Sharing days took place on May 9th and May 16th, 2010. The satisfaction and pleasure of the parents, students and teachers were easily recognised from their faces on those days .

AREL EĞİTİM KURUMLARI'NDA ORTA YILLAR PROGRAMI

MYP PROGRAMME IN AREL SCHOOLS

ÇOCUKLARIMIZ TOPLUMA HİZMET İÇİN COŞKUyla ÇALIŞIYOR!

OUR CHILDREN ENTHUSIASMLY WORK FOR THE COMMUNITY TO SERVE

TOPLUM VE HİZMET İLAÇ KAMPANYASI

COMMUNITY AND SERVICE MEDICINE CAMPAIGN

Okul topluluğu olarak evlerimizde bulunan ve kullanılmayan, son kullanma tarihi geçmemiş ilaçları ihtiyacı olanlara ulaştırmak istedik. Toplum Gönüllüleri grubunun yoğun çabaları ile ilaçlar okul çapında, mart ve nisan aylarında toplandı ve Bakırköy Halk Eczanesi'ne teslim edildi.

As school community, we decided to donate the medicines we have at home and that we don't use to the people who really need and can't buy them. With the great support of the Community Volunteers group, the medicines were collected in March and April and delivered to Bakırköy Common Pharmacy.



TOPLUM VE HİZMET KİTAP KAMPANYASI

COMMUNITY AND SERVICE EDUCATIONAL MATERIALS CAMPAIGN

Evlerimizde bulunan ve artık kullanmadığımız eğitim materyalleri ve okuma kitaplarını ihtiyacı olan devlet okullarına ulaştırmak üzere, haziran ayında, okul çapında bir kampanya düzenledik. Toplanan kitaplar ilçe milli eğitim müdürlüğüne teslim edildi.

We organized a school wide book campaign in June, in order to enrich some state schools' libraries with the educational materials we keep at home and don't use. The books were delivered to the state of public education.



ENGELLİLER HAFTASI

DISABLED PEOPLE WEEK CEREMONY

12 Mayıs'ta, ilçe çapında düzenlenen Engelliler Haftası Töreni okulumuz ve Kazım Beyaz İş Okulu'nun işbirliği ile gerçekleştirildi. Süreç içinde provalar, seramik çalışması ve yüzme için biraraya gelen lise öğrencilerimiz ve zihinsel engelli öğrenciler birbirini yakından tanıma fırsatı buldu ve birbirine destek oldu. Duygu dolu anlar içeren ortak tören gerçekten görülmeye değerdi.

The town-wide ceremony of Disabled People was held in our school on May 12th, with the cooperation of our school and Kazım Beyaz Work School. During the process, our high school students and mentally disabled students came together for rehearsals, ceramic work and swimming and they had an opportunity to get to know each other better and support each other. The ceremony including emotional moments was really worth seeing.





PORTFOLYO SUNUMLARI PORTFOLIO PRESENTATIONS

9 Mayıs 2010 Pazar günü, 6,7, 8. sınıf öğrencilerimiz; 5 Haziran 2010 Cumartesi günü, 9 ve 10. sınıf öğrencilerimiz, bütün bir yıl boyunca yaptıkları çalışmalardan seçtikleri örnekleri velileri ile paylaştılar. Öğrencilerimiz kendilerinden emin bir şekilde, seçmiş oldukları çalışmalarını ailelerine sunarken öğrendiklerini, zorlandıkları aşamaları ve geliştirme önerilerini anlattılar. Başarılı sunumlarından dolayı öğrencilerimizi kutluyor, velilerimize katılımları ve destekleri için teşekkür ediyoruz.

On May 9th, 2010, Sunday, 6,7,8th grade students, on June 5th, 2010, Saturday, 9 and 10 grade students shared samples of work they have produced during the academic year. Our students, who have developed self-learning responsibility, quite self-confidently explained what they have learned during the producing process, their matters of difficulty and their improvement suggestions. We congratulate our students on their successful presentations and would like to thank our parents for their participation and support.



KİŞİSEL PROJE VE MİNİ KİŞİSEL PROJE SERGİLERİ PERSONAL PROJECT AND MINI PERSONAL PROJECT EXHIBITIONS

15 Mayıs 2010 Cumartesi günü, 6,7,8. sınıf öğrencilerimiz, danışman öğretmenleri rehberliğinde, kasım ayından beri üzerinde çalıştıkları, onları 10. sınıfta yapacakları Kişisel Proje'ye hazırlayıcı nitelikte olan Mini Kişisel Proje sunumlarını gerçekleştirdiler. 1 Haziran 2010 Salı günü de bu seneki MYP mezunlarımız olan 10. sınıf öğrencileri Kişisel Projelerini sundu. Bu sene de sergilerimiz dolu doluydu ve çok ilginç çalışmalar vardı. Öğrencilerimiz proje sürecini ve kazandıkları bilgi ve becerileri velileri ile paylaşırken onlarla gurur duyduk.

On May 15th, Saturday, 6,7,8th grade students presented their Mini Personal Projects which they have been working on since November with the guidance of their advisor teachers

and which aim to prepare them for the Personal Project in grade 10. On June 1st, Tuesday, our MYP Graduates, 10th grade students presented their Personal Projects. Both of the exhibitions were as usual, quite colorful and there were very interesting projects. We felt proud while our students were sharing the project process, the knowledge and the skills they gained.

9. SINIF ÖĞRENCİLERİNE KİŞİSEL PROJE VE ETKİLEŞİM ALANLARI TANITIMI

PERSONAL PROJECT AND AREAS OF INTERACTION PRESENTATION TO GRADE 9 STUDENTS

1 Haziran'da, Kişisel Proje Koordinatörü ve Alan Liderleri, 9C ve 9D öğrencilerine tanıtım toplantısı düzenledi. Kişisel Projeye başlayan gelecek yılın 10. sınıf öğrencileri, konularını seçmeden, projenin amacını ve Etkileşim Alanlarını daha yakından tanıma, aklındaki sorulara cevap alma fırsatı buldu.

On June 1st, Personal Project Coordinator and Areas of Interaction Leaders organized an introductory presentation to 9C and 9D students. The future grade 10 students who will start the Personal Project, found opportunity to understand the aim of the project and develop deeper understanding of the Areas of Interaction and find answers to their questions.



5. SINIF ÖĞRENCİLERİNE VE VELİLERİNE MYP TANITIMI

MYP INTRODUCTION TO GRADE 5

4 Haziran'da, MYP Koordinatörü tarafından 5. sınıf öğrencilerine ve velilerine MYP Programı'nın tanıtımı yapıldı. Karşılıklı sohbet şeklinde geçen tanıtımda, PYP Programı ile MYP Programı arasındaki benzerlikler ve farklılıklar vurgulandı, örnek etkinlikler paylaşıldı ve gelen sorular yanıtlandı.

On June 4th, MYP Introductory was presented to 5th grade students and parents by the MYP Coordinator. During that communicative presentation, the differences and similarities between PYP and MYP were focused, example activities were shared and the questions were answered.

DARÜŞŞAFKA EĞİTİM KURUMLARI ZİYARETİ

DARÜŞŞAFKA SCHOOLS VISIT

Daha önce okulumuzu ziyaret eden Darüşşafaka Eğitim Kurumları MYP Koordinatörü ve Alan Liderleri ile işbirliğimizi sürdürmek amacı ile, 3 Haziran tarihinde, okulumuzun MYP Koordinatörü ve Alan Liderleri, söz konusu okulu ziyaret ettiler. Önümüzdeki akademik yılda otorizasyon ziyareti geçirecek olan bu okul ile ortak çalışmalarımız devam edecektir.

In order to continue collaboration with Darüşşafaka Schools' MYP Coordinator and Area of Interaction Leaders who previously visited our school, on June 3rd, our MYP Coordinator and Area of Interaction Leaders paid a visit to that school. We will go on working together with this school which is going to have an Authorization visit in the following academic year.



Rehberlik Birimi Yayınları Guidance Department Publications

Eğitimde Yansımalar Dergisi'nin 2009-2010 Eğitim- Öğretim Yılındaki 26. Sayısında :

In the twenty-sixth issue of the Guidance Department Publications in the academic year 2009-2010:

We worked on the following subjects.

- Çocuğa "Hayır" Diyebilmek / To Say "No" To The Child
- Etkili Zaman Yönetimi / Effective Time Management
- Çocuklarda Depresyon / Children Depression
- Boşanma ve Çocuk / Divorce And Child

Rehberlik Seminerleri Guidance Seminars

AREL İlköğretim Okulu ana sınıfı 6 yaş velilerine 1. sınıf tanıtımı kapsamında rehberlik birimi ve çalışmaları hakkında bilgilendirme yapıldı.

Anaokulu velilerine çocuğun yaş gelişim özellikleri, çocuk yetiştirme tutumları ve çocukta özgüven gelişimi konularında seminerler verildi.

Kindergarden parents were informed about the guidance unit and activities in first grade in primary school with a presentation.

Seminars were given to the kindergarden parents about the characteristics of child development, child-rearing attitudes and self-esteem development in children.

8 Mayıs'ta yapılan okul tanıtımında Rehberlik Birimi'ni tanıtıcı bir sunum yapıldı.

İlköğretim ikinci kademe öğrenci velilerine SBS ve sınav kaygısı ile ilgili bilgilendirme amaçlı toplantı düzenlendi.

On 8th of May there was an introductory presentation at the school. The Guidance Department was also introduced with a presentation.

An informative meeting was held with the secondary school parents about SBS and text anxiety.

AREL'DE 12. REHBERLİK SEMPOZYUMU 12th GUIDANCE SYMPOSIUM IN AREL

Okulumuz Rehberlik Servisi, ülke genelinde düzenlenen Geleneksel Rehberlik Sempozyumu'nun 12.sine ev sahipliği yaptı. 11 üniversitenin ve ülke genelinden birçok akademisyen ve meslektaşımızın katıldığı sempozyumun açılış konuşmasını Prof. Dr. Doğan Cüceloğlu yaptı. Konuşmasının ana teması, rehberlik sempozyumumuzun da içeriğini oluşturan "Yaşam ve Eğitim" di.

- Çocukluk Döneminde Obsesif Kompulsif Bozukluk / Obsessive Compulsive Disorder In Childhood
- Ailede Yaratıcılık Eğitimi ve Gelişimi / Creativity Training And Development In Family
- Duygusal Gelişim ve Bazı Heyecan Biçimleri / Emotional Development And Some Emotion Types
- Otizm/ Autism
- Üstün Yetenekli Çocuk Olmak / Being A Gifted Child
- Öğrenci Seçme Yerleştirme Sistemi (ÖSYS) Yeni Sistem Yeni Ad YGS ve LYS / Selection And Placement Of Students In Higher Education Institutions In Turkey New System, New Name YGS And LYS



The 12th National Counseling Symposium was hosted by our guidance department this year. We had participants from 11 universities, academics and colleagues. The opening speech was made by Prof. Dr. Doğan Cüceloğlu. The main theme of his speech was "Life And Education" which was also the content of our symposium.

Davranış Çizelgeleri

Positive Behaviour Achievement Charts

1.sınıf öğrencilerine yönelik olarak "Olumlu Davranış Kazandırma Çizelgeleri" hazırlanmış, dönem boyunca uygulanmıştır. Dönem sonunda çizelgeler, düzenli bir şekilde takip edilmesi ve en çok gülen yüzün kazanılmasına göre değerlendirilmiş ve öğrenciler buna göre ödüllendirilmiştir.

The printed forms called Positive Behaviour Achievement Charts' were prepared to encourage the first grade students to achieve positive behaviours. These forms were applied to the students during the term. At the end of the term the forms were assessed. The students who followed the forms regularly and the ones who gained the highest amount of smiling faces were rewarded by the class teachers.

Diğer Çalışmalar

Other Works

- NTV'de yayımlanan ve okulumuzun katkıları ile sürdürülen 'Doğru Tercih SBS' isimli program aracılığıyla her hafta ihtiyaç duyulan bir konuda bilgilendirme yapıldı. Sınav kaygısı ile ilgili olarak bilgi aktarımında bulunuldu.
- Ergenlik dönemi ile ilgili bilgilendirici yazılar yazıldı ve bu konu ile ilgili bilgilendirme amaçlı açılan sitemizde yayımlandı.

In the weekly program "Doğru Tercih SBS" which is published on NTV and is supported by our school, people were informed on issues needed, information about text anxiety was shared. Informative articles were written about adolescence and were published on our web site.



In 2009-2010 Academic Year, individual interviews were made with the students about their academic, emotional, behavioural monitoring in the context of developmental guidance.

CAS study was conducted with the students to measure cognitive performance. Group activities were planned according to that if necessary. Frostig Visual Perception Assessment was conducted with the kindergarden and 1st grade students. Educational studies were conducted in the classroom or planned as group activities according to that. A form prepared by the guidance department was done with the students with the aim of knowing them better.

Kulüp Çalışmaları

Student Club Activities

Öğrencilerin 2010-2011 Eğitim ve Öğretim Yılı'nda katılacakları kulüpler belirlenmiştir.

The clubs which the students will participate in were determined for the 2010-2011 Academic year.

Üniversite Tanıtım Gezisi

University Introductory Tour

11. sınıf öğrencilerimize üniversiteleri tanıtmak amacı ile İstanbul Teknik Üniversitesi, Maslak Kampusü gezisi düzenlendi.

İstanbul Technical University, Maslak Campus tour was organized to inform our 11th grade students about universities.

Öğrencilere Yönelik Çalışmalar

Studies for Students

Gelişimsel rehberlik kapsamında; öğrencilerimizin akademik, duygusal, davranışsal açıdan takiplerini gerçekleştirmek amacıyla öğrencilerimizle bireysel görüşmeler yapılmıştır.

Öğrencilerle bilişsel performansı ölçmeye yönelik CAS çalışması yürütülmüş, buna göre gerekli grup çalışmaları planlanmıştır.

Anaokulu ve 1. sınıf öğrencileri ile Frostig Görsel Algı Değerlendirmesi yapılmış, sınıf içinde ve gruplarla eğitici çalışmalar yürütülmüştür.

Sınıflarda öğrencileri tanımaya yönelik Rehberlik Formu uygulanmıştır.

SEMEP 2010

İSTANBUL'DA YABANCI OLMAK - BEING A FOREIGNER IN ISTANBUL



12. Uluslararası SEMEP (Güneydoğu Akdeniz Çevre Projesi "South-Eastern Mediterranean Sea Project") etkinlikleri kapsamında 13 Mayıs 2010 'da İTÜ Natuk Birkan İlköğretim Okulu'nun ev sahipliği yaptığı yarışmada okulumuz 9. sınıf öğrencileri sundukları "BEING A FOREIGNER IN ISTANBUL ISTANBUL'DA YABANCI OLMAK." adlı çalışma ile okulumuzu en iyi şekilde temsil etmişlerdir. Projede görev alan öğrencilerimiz Doğa Pütgöl, Eren Göl, Ayşe Tuğba Öztürk ve Gözde Dinçşahin'i kutluyoruz.

Our school participated in the twelfth International South-Eastern Mediterranean Environmental Project Activities at ITU Schools on Monday 13th May, 2009. Our ninth grade students Doğa Pütgöl, Eren Göl, Ayşe Tuğba Öztürk ve Gözde Dinçşahin presented their project called "BEING A FOREIGNER IN ISTANBUL". We congratulate our students and teachers.



YIL SONU GÖSTERİLERİ

END OF THE YEAR SHOWS

ANAOKULUNDAN İNGİLİZCE SHOW

Anaokulumuz 4, 5 ve 6 yaş grubu öğrencilerinin yıl sonu etkinliğinde İngilizce sundukları "Dünya Etrafında 60 Dakika", İlköğretim 1. sınıf öğrencilerinin Okuma Bayramı gösterilerindeki "Talent Show" adlı İngilizce müzikal oyunlar büyük bir beğeniyle izlenmiş ve öğrencilerimizin kendilerini İngilizce ifade etmedeki başarıları takdir toplamıştır. Geleneksel "Fun Day"imizin yapıldığı 03.05.2010 Salı günü, 5. sınıf öğrencilerimiz 'The Wonderful Wizard Of Oz; Sunlight And Moonlight' 6. sınıf öğrencilerimiz "Pushing Up The Sky", Lise Hazırlık sınıfı öğrencilerimiz 'THE WAGER' isimli oyunları İngilizce sergilemişler; 6. sınıf öğrencilerimiz Almanca "WIR SIND BEIM ESSEN" ile dil yeteneklerini göstermişlerdir.

Our students from Kindergarten (4-5-6 year olds) and 1st Graders have performed plays in English and German successfully and were appreciated in these performances at the end-of-the-year shows.

In the traditional Fun Day which took place on May 3, 2010, 5th Graders presented the plays; 'The Wonderful Wizard Of Oz; Sunlight And Moonlight', 6th Graders "Pushing Up The Sky" and High School Prep class presented the play "The Wager" in English. 6th Graders also presented a play in German "WIR SIND BEIM ESSEN"

KİTAP OKUMA YARIŞMASI

READING BOOK COMPETITION

Sınıflar arası düzenlenen geleneksel kitap okuma yarışmamız sonuçlanmıştır. Öğrencilerimizin okuma alışkanlıklarının gelişmesine ve dil düzeylerinin artmasına olanak sağlayan bu yarışmada ödül almaya hak kazanan öğrencilerimiz:

Our traditional competition on reading books ended with great enthusiasm. Our students were awarded in the competition which allowed them to develop their reading skills and gave them an opportunity to increase their English level.

TOP BOOK READERS

2-A

Burak Yavaş
Erdem Tüfekçi
Edanur Demir
Efe Emir Söylemez
Ece Hira Emiral
Caner Dülger

2-B

Berkhan Demiruz
Halil Akay
Oğulcan Yılmaz
Birsu Can
Kaan Demir
Arda Günaydin

2-C

Zeynep Polat
Doruk Ördekçi
Eren Tarık Tosun

3-A

Ömer Faruk Çiçek
Ezgi Duman
Selin Şenbak
Selen Yılmaz
Sedef Sunbari
Sinem Dönmez

3-B

Bilge Deniz Atay
Batuhan Resül
Gültekin
Nagihan Toka

3-C

Elçin Tanrıverdi
Dilşah Gülkan
İrem Öç
Ece Kayguusuz
Eda Gülbay

4-A

Seçil Yüksel
Elvin Ay
Zeynep Engin
Doğa Sarı
Dilay Başlıgil

4-B

Selin Esin
Doğa Atasoy
İpek Avcı
Tolga Sezek

4-C

İdil Karakaş
Hüseyin Gürer
Simay Öztürk
Özge Erduvan
İdil Çağla Topal

4D

Yaren Ünal
Direnç Üre
Zehra Uygun
Didem Veli
Melike Gültekin

5-A

Seray Sever
Elifsu Döventaş
Sibel Melek
Burak Biçer
Ecenaz Çetin
Dilan Soğuktaş

5-B

Aybars Öztürk
Güneş Kara
Alperen Yılmaz



ALMANCA FIT 1 SINAVI

GERMAN FIT 1 CERTIFICATE EXAM

18 Mayıs 2010'da Alman Kültür Merkezi'nde yapılan FIT 1 Sertifika Sınavı'na katılıp sertifika almaya hak kazanan 7. ve 8. sınıf öğrencilerimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

Students from 7th and 8th grades who were successful in the German FIT 1 Exam held in The German Culture Centre on 18th May 2010 received their certificates. We congratulate and wish success to our students who discovered an opportunity to test themselves on an international platform.

GEZİLERİMİZ

OUR TRIPS

13 Mayıs 2010 Perşembe günü Hazırlık sınıfı öğrencilerine Miniaturk gezisi düzenlenmiş, bu gezide öğrencilere Türk Kültürü ve Mimarisi hakkında bilgi verilerek, kültürlerin etkileşiminin mimariye yansıması gösterilmiştir. Öğrencilerimiz öğrendiklerini okul panolarında sergileyerek arkadaşlarıyla paylaşmışlardır.

5 Nisan 2010 Pazartesi günü yine Hazırlık sınıfı öğrencileri için düzenlenen Topkapı Sarayı gezisinde Türk Kültürü hakkında bilgi verilmiş, öğrencilerimizden bu konuda sunum hazırlamaları istenmiştir.

Prep Class students went on a trip on May 13 to Miniaturk. They learnt about Turkish Culture and Architecture. They were informed about the reflection and interaction about different cultures. Prep students shared their experiences with their friends. Through the bulletin board.

Another trip for prep students was held on April 5 to Topkapı Palace. The students were informed about Turkish Culture and then prepared a presentation about it.



KİTAP FUARI

BOOK FAIR

Öğrencilerimizin yeni yayınları yakından tanımaları ve kitap okuma alışkanlıklarını geliştirmeleri amacıyla okulumuzda 14-16 Haziran 2010 tarihleri arasında yayınevleri tarafından kitap standı açılmış ve öğrencilerimizin arzu ettikleri kitaplara sahip olmaları sağlanmıştır.

The Book Fair was held in AREL College during 14-16th JUNE to help the students follow new publications and develop their reading skills. The students had an opportunity to buy the books they wanted to read.

23 NİSAN COŞKUSU

23RD APRIL ENTHUSIASM



23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı töreninde İlköğretim II. kademe öğrencilerimiz hazırladıkları oratoryo ile bayram coşkusuna ortak oldular.

In the ceremony of April 23rd National Sovereignty and Children's Day our secondary school students shared the enthusiasm with the oratoryo they prepared.

19 MAYIS COŞKUSU

MAY 19 ENTHUSIASM

"19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı" kapsamında düzenlenen törende 9 ve 10. sınıf öğrencileri "19 Mayıs Orotoryosu"nu sergilediler. Geleceğin güvencesi gençlerimiz Ata'larını saygıyla anarken kendilerine düşen görevi bir kez daha hatırladılar.

In the Ceremony of Commemoration of Ataturk Youth and Sports Bayram held on May 19th, 9th and 10th grades students performed "May 19 Orotoryo". While commemorating Ataturk, youths, assurance of our future, recalled their duty once more.



KİTAP FUARI BOOK FAIR

Öğrencilerimizin tatil için önerilen, gelecek yıl sınavlarda ve proje çalışmalarında kullanılacak kitaplara daha rahat ulaşmaları amacıyla 14/16 Haziran 2010 tarihleri arasında kitap günleri düzenledik.

We organized a book fair between June 14th and June 16th 2010 in order to enable our students to reach the books that are recommended for the summer holiday and also will be used for their exams and projects next year.



İSTANBUL'UN ÇEYİZ SANDIĞI THE DOWRY CHEST OF ISTANBUL

Her yıl düzenlenen SEMEP çalışmalarına bu yıl "İstanbul'un Çeyiz Sandığı" projemizle katıldık. 13 Mayıs Cuma günü İTÜ Natuk Birkan İlköğretim Okulu'nda düzenlenen proje kapsamında 2010 Avrupa Kültür Başkenti olan İstanbul'umuzu birbirinden farklı ve güzel özellikleriyle sandıktan çıkardık.

"Kentini Keşfet" başlıklı SEMEP projesinde öğrencilerimiz İstanbul'u birçok yönden tanıma ve tanıtmaya olanağı buldular.

We participated in SEMEP which is organized every year with our project "the dowry chest of İstanbul". In the organization which was held on May 13th, 2010 in İTÜ Natuk Birkan Primary school, we took İstanbul, 2010 European Capital of Culture out of the chest with its various and beautiful properties.

The SEMEP project "Discover your city" enabled our students to learn and teach more about İstanbul from different perceptions.



27 MART DÜNYA TİYATRO GÜNÜ WORLD THEATRE DAY, 27 MARCH

GELECEĞİN TİYATROcularINDAN "KANAVİÇE" THE PLAY "CANVAS" BY THE ACTORS OF THE FUTURE

26 Mart Cuma günü Lise Tiyatro Kulübümüz, Dünya Tiyatro Günü'nü kutlamak amacıyla Turgut ÖZAKMAN'ın "Kanaviçe" adlı oyununu sahneledi. Ayrıca Devlet Tiyatroları oyuncusu ve Tiyatro Oyuncular Birliği İstanbul Başkanı Orhan Kurtuldu bizlerle birliktiydi. Bu yıl için hazırlanan tiyatro bildirisini okuyan sanatçımız, tiyatronun önemini vurgulayan konuşmayla da etkinliğimize renk kattı.

Our High School drama Club put on Turgut Özakman's play named "Kanaviçe" on stage for the celebration of World Theatre Day on March 26th. Also, Orhan Kurtuldu, an actor of National Theatre and Theatre Actors Guild İstanbul president joined us. He read this year's manifesto of Theatre to the audience and gave a speech emphasizing the significance of Theatre



BİR ŞİİRDİR İSTANBUL "İSTANBUL" LIKE A POEM

21 MART DÜNYA ŞİİR GÜNÜ
MARCH 21 POETRY WRITING CONTEST

Yahya Kemal'in "Sade bir semtini sevmek bile bir ömre değer." diye nitelendirdiği medeniyetler beşiği İstanbul bu yıl 2010 Avrupa Kültür Başkenti olarak seçildi. Beş kıtanın esintilerini, ezgilerini, seslerini, tatlarını ve renklerini yansıtan İstanbul pek çok şaire ilham kaynağı olmuştur. Bizler de "Şairler şehri İstanbul da ancak bağrından çıkan şairlerce dillendirilebilir." dedik ve 7. sinifi düzenlediğimiz Liselerarası Şiir Yazma Yarışması'nın bu yılki temasını "BİR ŞİİRDİR İSTANBUL" olarak seçtik. 29 okulun katıldığı yarışmanın ödül töreni 22 Mart Pazartesi saat 14.00'te Seçici Kurul olarak da görev alan değerli konuklarımız,

Prof. Dr. Muhammet Yelten

Yard. Dç. Ali Yıldız

Yard. Dç. Songül Aydın Yağcıoğlu

Öğretim Görevlisi Gamze Ilıcak

Öğretim Görevlisi Mehmet Turgut Berbercan

Ressam- Şair Engin Turgut

Şair Hüseyin Alemdar

Şair Ahmet Selçuk İlkan'ın

katılımıyla gerçekleştirildi.

The cradle of civilizations, İstanbul which was described as "It's worth a life loving only one town of it" by Yahya Kemal has been chosen "2010 European Capital of Culture" this year. İstanbul which reflects the traces, music, sounds, tastes and colours of five continents has become the source of inspiration. We thought that İstanbul can only be described by its own poets" and chose the theme of our 7. Poetry Writing Contest among the high school students as "İstanbul is a poem." The award ceremony of the contest among 29 schools was held on May 22. The juries were;

Prof. Dr. Muhammet Yelten

Assist. Dr. Ali Yıldız

Assist. Dr. Songül Aydın Yağcıoğlu

Research Assistant Gamze Ilıcak

Research Assistant Mehmet Turgut Berbercan

Artist- Poet Şair Engin Turgut

Poet Hüseyin Alemdar

Poet Ahmet Selçuk İlkan



İLKÖĞRETİM 6. SINIF ETKİNLİKLER

ACTIVITES OF THE 6th GRADES

ARAŞTIRMA ve SUNUMLAR
RESEARCH AND PRESENTATIONS

6. sınıf öğrencilerimiz "Bilim ve Teknoloji" ünitesinde icatlar ve mucitlerle ilgili araştırma ve performans çalışmalarını arkadaşlarına sundular. Oldukça zevkli geçen sunumlarda öğrenciler birbirlerinin araştırma ve sunumlarından çok şey öğrendiklerini ifade ettiler.

In the unit "Science and Technology", 6th Grades searched about inventors and inventions and shared their knowledge with their friends. The students expressed that they learnt a lot from the presentations.

7. sınıf öğrencileri "Kişisel Gelişim" ünitesinde Rehber Uzmanımız Ayşe Evirgen'i sınıfa davet ettiler ve kendisine kendini tanıma ve meslek seçimi konusunda sorular yönelttiler. Oldukça zevkli ve yararlı geçen etkinlik sonunda öğrenciler kişisel eğilimlerinin farkında olma ve doğru meslek seçiminin başarılı ve mutlu bir yaşam sürmedeki önemini anlatan yazma çalışması gerçekleştirdiler.

In the unit "Personal Development and Success", the 7th graders invited the counselor Ayşe Evirgen to the classroom and asked questions about self awareness and choosing a career After this enjoyable and beneficial activity, the students carried out a writing activity about being aware of our personal tendencies and the importance of choosing the right career in a successful and happy life.



ÖĞRETMENLERİMİZDEN ÖRNEK DERS SUNUMU

SAMPLE LESSON PRESENTATION

Eğitimde her geçen gün gelişen yöntem ve teknikleri farklı alanlarla paylaşmak amacıyla 13 Nisan Salı günü Türkçe Edebiyat Bölümü olarak örnek ders sunumu gerçekleştirdik. 6. ve 9. sınıf seviyelerinde "Anlatım Biçimleri" konusunda yapılan sunumlar sınıfta ders işlenirken çekilen videoların gösterimiyle canlılık kazandı.

As a Turkish language and literature department, we carried out our sample lesson presentation on April 13th in order to share the methods and techniques in education with other departments. The presentations on "genre" for the levels 6 and 9 grade were visualized by the videos recorded during class time.

PORTFOLYO SUNUMLARI PORTFOLIO PRESENTATIONS

Öğrencilerimiz Türkçe, Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı derslerinde yıl boyunca yazdıkları yazıları, yaptıkları araştırma ve performans çalışmalarını anne-babalarına sunarken oldukça heyecanlıydılar.

Our students were very excited while presenting their writings, performance works and researches they did during the year to their parents in the Turkish Language and Expression and Turkish Literature lessons.



TEK KİŞİLİK TİYATRO - MONOLOGUE



15.06.2010 Salı günü Cep Tiyatrosu'nda 10/A öğrencilerinden İrem Albayrak "Öğretmen" isimli tek kişilik bir tiyatro oyunu sergiledi. İzleyicilerin de zaman zaman katıldığı oyunda öğretmen-öğrenci ilişkileri mizahi bir şekilde ele alındı. Yeteneğinden dolayı öğrencimizi kutluyor, gelecekteki sanat çalışmalarında başarılar diliyoruz.

İrem Albayrak, our student from grade 10 A performed a monologue called "Teacher" in the Mini Theatre on June 6th 2010. In the play the relationship between teachers and students was held humorously. We congratulate our student and appreciate her talent.

EDEBİYAT BİLGİ YARIŞMASI - LITERATURE QUIZ SHOW

Üsküdar Burhan Felek Lisesi'nin düzenlediği Edebiyat Bilgi Yarışması'na 12 sınıf öğrencilerimizden Çağla Akyürek, İrem Ezgi Polat, İpek Öykü Gözükkara katılmışlar ve LYS öncesi kendilerini deneme olanağını da bulmuşlardır. Okul ve öğrenci değerlendirmelerinin ayrı ayrı yapıldığı yarışmadaki başarılarından dolayı öğrencilerimizi kutluyoruz.

Our 12th grade students; Çağla Akyürek, İrem Ezgi Polat, İpek Öykü Gözükkara participated in the "Literature Quiz Show" which was organized by Üsküdar Burhan Felek High School and found a chance to test themselves before LYS. We congratulate our students for their success in the quiz show in which the school and student evaluations were done separately.



MÜNAZARA YARIŞMASI - DEBATE CONTEST

Özel Okullar Birliğinin bu yıl ikincisini düzenlediği, münazara alanında Türkiye'nin en büyük turnuvası olan "2010 Türkiye Münazara Ligi"ne katılan öğrencilerimiz kıyasıya yarışarak okulumuzu başarıyla temsil ettiler. Lig usulü yapılan yarışmada bireysel olarak da değerlendirilen öğrencilerimiz Aylin Aygün, Burak Sezegen, İlknur Altun, Tuğba Öztürk, Begüm Gülyaman'ı topluluk karşısındaki özgüvenleri, başarılı

savunmaları ve tutarlı konuşmalarından dolayı kutluyor; başarılarının devamını diliyoruz.

Our students successfully represented our school by competing enthusiastically in the "2010 Turkey Debate League" which is the biggest tournament of Turkey in the area of debate and organized by Private Schools Union for the second time this year.

2010 MEZUNLARINA TO GRAD STUDENTS OF 2010



Size emanet bütün değerlerimiz,
Size emanet geleceğimiz,
Çocuklar bu son dersimiz.

We entrust all our values and future to you.
This is our last lesson.

Meşaleler yakıldı, bir dönem bitti ve bir halka eklendi yine AREL tarihine...

Sınav heyecanları, başarılar, tartışmalar, gözyaşları ve kahkahalarla geçen gönül yolculuğu sona erdi.

Çılgınlıkların belki de en güzel melodi olduğu, her basamağında bir şarkının farklı kıtalarının duyulduğu, tebeşir kokusunun sindiği koridorlar artık sızsız.

Üstüne bazen şarkı bazen de kopya yazdığınız sıralar, maş sonraları okulu yıkarcasına yaptığınız tartışmalar, yazılılardaki o kaçamak fısıltılar artık yok. Omuz omuza gülüp ağladığınız, can gibi, tek yürek, tek bilek olduğunuz arkadaşlarınızdan ve koca yürekli okulunuzdan artık ayrılma vakti.

Yollarımız ayrılıyor demeye dilimiz varmıyor. Yollarımız hiçbir zaman ayrılmayacak. Bıraktığınız izlerle bundan sonra da hep beraber olacağız. Sizleri bir kıvılcım gibi uğurlarken geleceği aydınlatan birer meşale olacağınıza yürekten inanıyoruz.

Yolunuz açık olsun...

The torches are lit, a term has ended and another link has been added in the history of AREL.

A heartfelt journey full of exam anxiety, success, arguments, tears and laughter has ended.

You are now the corridors where the screams are the most beautiful melody, where you can hear a different verse of the same song in every step and which strongly smells of chalk.

There are no more desks on which you sometimes wrote notes to cheat or songs to sing. There are no more arguments loud enough to bring the school down. There are no more secret whispers during the exams. It is now time to leave your friends with whom you laughed and cried together and stood strong side by side. It is time to leave your big-hearted school.

We cannot bring ourselves to say our ways will part. They never will. We will be together with you in the memories you have left us. While waving you goodbye as a spark of light, we believe you will become a torch to enlighten the future.

Farewell!

LABORATUVAR ÇALIŞMALARIMIZ LABORATORY WORKS



KENDİ KOLONYALARINI KENDİLERİ YAPTILAR- FİZİKSEL DEĞİŞİM
They produced their own colognes – Pyhsical changes



MAGNEZYUM ŞERİDİN YANMASI- KİMYASAL DEĞİŞİM
The combustion of the magnesium strip – Chemical changes



DOĞANIN KENDİNİ TEMİZLEMESİ

SELF-CLEANING OF THE NATURE



Dünyada atık suların dezenfekte edilmesi çok büyük bir sorun yaratmaktadır. Bu işlemde doğal yöntemlerin kullanılması ekolojik atık yükünün daha da azalmasını sağlamaktadır. Projemizde, 11. sınıf öğrencilerinden Esat Ahmet Kılıçhan ve Dilişah Al sumak bitkisi kullanarak atık sularda bulunan bakır iyonlarının arındırılmasını amaçlamışlardır.

Bu projede elde edilen sonuçlar dahilinde fabrika atık sularının, göl ve deniz sularının doğal yollarla temizlenmesi hedeflenmektedir. Projenin teknik danışmanlığını Yıldız Teknik Üniversitesi Kimya Bölümü araştırma görevlilerinden Dr. Ahmet Lütfi Uğur yapmıştır. **Projemiz TÜBİTAK tarafından sergilenmeye layık görülmüş ve Yıldız Teknik Üniversitesi Davutpaşa Kampüsü'nde bir hafta süreyle sergilenmiştir.**

The disinfection of waste water is an important problem in the world. In this process the use of natural methods provides a considerable reduction in the load of waste. In our project , 11 th grade students Esat Ahmet Kılıçhan and Dilişah Al intended to purify copper ions found in waste water by using sumac plants.

Within the results obtained in this project, it is aimed to clean industrial waste, lakes and sea water in a natural way. The technical advisor of the project is Dr. Uğur Ahmet Lutfi who is a research assistant in the Chemistry Department at Yıldız Technical University.



SICAKLIKLA ORANTILI OLARAK SUYUN RENGİNİN DEĞİŞMESİ

THE COLOUR CHANGE OF WATER ACCORDING TO WATER TEMPERATURE

10-B sınıfından Ahmet Alparslan ÇELİK soba zehirlenmelerini önleyecek bir proje geliştirmiştir. Öğrencimiz bu projesi ile ortaöğretimler arası proje yarışmalarına katılmıştır.

Ahmet Alparslan Çelik from 10-B developed a project which will prevent smoke poisoning caused by stoves. With this project our student participated in the secondary school project contest.

“BU BENİM ESERİM” PROJE YARIŞMASI

PROJECT COMPETITION NAMED “THIS IS MY MASTERPIECE”

AKVARYUM SULARININ ÇEVRECİ ZEOLİT MİNERALİ İLE ARITILMASI

THE TREATMENT OF AQUARIUM WATER WITH MINERAL ZEOLITE

Milli Eğitim Bakanlığı ve TÜBİTAK'ın koordinasyonunda düzenlenen “Bu Benim Eserim” Fen Bilimleri Proje Yarışması kapsamında 8. sınıf öğrencilerimizden İlayda Eren, Melis Ören ÇEVRECİ ZEOLİT MİNERALİ İLE SU VE ENERJİ TASARRUFU adlı çalışmalarını ile Fen Bilimleri alanında **İstanbul Bölge Sergisi'ne katılmaya hak kazandılar.** İl Çalışma Ekibinin incelemesinden geçerek İstanbul ili genelinde ilköğretim okulları arasında il finalistleri oldular.

Within the science project contest named “This Is My Masterpiece” organized by the coordination of Ministry of Education and TUBITAK, our 8th grade students İlayda Eren and Melis Ören were eligible to participate in the İstanbul regional exhibition in the field of science with their project named, “Saving Water and Energy with environmentally friendly mineral Zeolite”.



ÇEVRE PROJESİ - Environment Project

SEMEP PROJEMİZ - OUR SEMEP PROJECT

2009 - 2010 Unesco SEMEP kapsamında gezmek ve görmekle bitmeyen, uğruna onlarca şiirin yazıldığı, binlerce yıllık kültürel mirasıyla genç ve dinamik nüfusu, yaratıcı enerjisiyle İstanbul'un bilinmeyenlerinde bir parkur oluşturmaya karar verdik. Düşük yollara. Projeyi İdil Gemici ve İrem Albayrak adlı öğrenciler gerçekleştirdiler.

Within the scope of 2009-2010 Unesco SEMEP, we decided to develop a “Route to discover the unknown of İstanbul, which has a wide variety of sights to see, lots of poems and a young energetic population whose cultural heritage dates back thousands of years.

The Project was done by İdil Gemici and İrem Albayrak.

İstanbul'un o kadar çok bilinmeyen yönü vardı ki bunları sözlerle anlatmak yerine fotoğraf kareleriyle anlatmak, sokak sokak gezmek, sokaklarında kaybolmak, yorulup bizi yıllar öncesine götüren kahvelerinde soluklanmak ve çocukların oyunlarına tanık olabilmek bu projenin bize en keyif veren yönleriydi.

İstanbul had so many unknown sights to discover that we decided to have the pleasure of taking photographs, stepping down the streets, getting lost in the streets, taking a short break to relax in traditional Turkish cafes which brought us back to past times and witnessing the games of children in the streets instead of talking about this beautiful city.



AFİŞ VE FOTOĞRAFLARLA MİTOLOJİ VE İSTANBUL

MYTOLOGY and ISTANBUL WITH POSTERS and PHOTOGRAPS

22 Mart Pazartesi günü, 7. sınıf öğrencilerimizden Onuralp Yıldırım SEMEP etkinlikleri içerisinde yer alan Afiş ve Fotoğraf Sergisi'nde hazırladığı çalışmayı sergiledi. Öğrencimiz 'Mitoloji ve İstanbul' konulu sergide okulumuzu başarıyla temsil etti.

On Monday, March 22nd, 7th grader Onuralp Yıldırım exhibited the work he prepared in the SEMEP Poster and Photograph Exhibition. He succesfully represented our school in the exhibition, issued “Mytology and İstanbul”.



EKO TAKIM ÇALIŞMALARIMIZ OUR ECO TEAM WORK PRODUCTS

- Temiz, yenilenebilir enerji kaynaklarından güneş, rüzgar, jeotermal ve hidrojen konusunda bilgilendirme kampanyası hazırlandı.

An informative campaign was carried out about renewable energy sources like the sun, wind, geothermal and hydrogen.

- Rüzgar enerjisi kullanarak elektrik üreten kuruluşlar incelendi ve çalışmaları raporlaştırıldı.

The institutions producing electricity via wind energy were observed and their works were put into a report.

- Jeotermal enerji ve ülkemizde kullanım alanları hakkında bilgilendirme kampanyası hazırlandı.

An informative campaign was carried out about geothermal energy and areas of its use in our country.

- Termik santrallerde enerji dönüşümü belirlendi ve posterler hazırlandı.

The energy conversion process in thermal power plants were identified and posters were prepared.

- Uçurtma, fırıldak ve rüzgar gülü yapımı araştırıldı. Yapılan uçurtmalar uçuruldu.

They searched how to make kites, pinwheels, windmills and student-made kites were flown.

- "Atık Kâğıt Toplama Kampanyası" kapsamında toplanan

kâğıtlar belirli periyotlarda İSTAÇ'a teslim edildi atık kağıtların geri kazanımına katkı sağlandı.

Waste paper collected within the scope of "Waste Paper Collection Campaign" was periodically submitted to İSTAÇ and had our own contribution to the recycle of paper.

- 'Suyun önemi nedir? Günlük yaşamda nasıl su tasarrufu yaparız? ' konusundaki araştırmalar sergilendi.

Our research based on the importance of water and the water saving in everyday life was displayed

- TAP ile işbirliği yapılarak atık pil toplama kampanyası yapıldı.

We cooperated with TAP in the campaign "Waste Battery Collection".

İYİ ÖRNEKLER SUNUMU PLANLAMA- DEĞERLENDİRME Sample Lesson Presentation Planning - Assessment

11 Mayıs Salı günü İyi Örnekler Sunumu Nalan Güngüder ve Yaşar Kurun tarafından yapılmıştır. Fen ve Teknoloji dersi öğretmeni Nalan Güngüder, MYP Kriterleri ve Kullanımı adlı sunumunda, öğrenme becerilerini değerlendirmede klasik ölçme yöntemlerinin yanında yetenek düzeyindeki özelliklerini belirlemeyi, performans görevi ve değerlendirme ölçekleri uygulamaları ile birlikte anlatmıştır. Öğrencilerin derste öğrendiği bilgilerle, verilen görevdeki bilgileri yapılandırarak bir ürün ortaya koyması, uzun zaman diliminde geliştirilen araştırma yapma ve eleştirel düşünme gibi zihinsel süreçlerin kazandırılmasını amaçlayan örnek çalışmalar da sunulmuştur. Biyoloji dersi öğretmeni Yaşar KURUN Ünitenin Planlanması adlı sunumda öğrencilerin ünite planlamasına katılımının önemini ve bu sürecin nasıl gerçekleştirildiğini bir örnekle paylaşmıştır.



On Tuesday May 11, a sample lesson presentation was carried out by Nalan Güngüder and Yaşar Kurun. In her presentation "MYP criteria and its usage" Nalan Güngüder, our Science and Technology teacher, informed us about traditional assessment methods that are used to evaluate learning skills, identifying the properties of learning skills, performance tasks as well as assessment criteria implementations. She also presented sample lessons aiming a product constructed by the the knowledge acquired during the process together with the information learned in the lesson, the acquisition of a cognitive process such as research developed over a long period of time and critical thinking. In his presentation "the process of unit planing" Yaşar Kurun, biology teacher, emphasized the importance of students participation in the unit planning and the processed developed together with the students.

GENÇ MUCİTLER KULÜBÜ ÇALIŞMALARIMIZ

YOUNG INVENTORS CLUB WORKS

- Bitkilerde sitoplazma hareketinin deneysel gözlenmesi

Observation of cytoplasmic movements in plant cells

- Bağırsak zarından difüzyonla madde geçişi deneyleri

Experiments about diffusion over intestinal membrane

- Yağların sindirilmesi

Digestion of lipids

- Bitkilerde terleme olayının gözlenmesi

Observation of transpiration in plants

- Bitki hücrelerindeki pigmentlerin kağıt kromatografisi ile ayrılması

Separation of plant cell pigments using paper chromatography

- Sıcaklığın, enzim miktarının- substrat miktarının reaksiyon hızına etkisinin incelenmesi

Observation of the enzyme – substrate amount effect over reaction rate

BİLİM İNSANI YETİŞTİRMeye KATKIDA BULUNUYORUZ

WE HAVE A CONTRIBUTION IN RAISING SCIENTISTS

03.04.2010 tarihinde
“İstanbul Liseler Arası II. Aktif Deney Yarışması”

On 03/04/2010
“II. Istanbul Interhighschools Active Experiment Contest ”

Ülkemizde bilim insanı yetiştirmeye katkı sağlamak, lise fen eğitimini (Fizik-Kimya-Biyoloji) desteklemek, bu alanda yetenekli öğrencileri araştırmaya ve buluş yapmanın temeli olan deneysel çalışmalara ilgiyi artırmak amacı ile AREL Eğitim Kurumları Fen Bölümü tarafından İstanbul II. Liselerarası Aktif Deney Yarışması 03.04.2010 tarihinde düzenlenmiştir. Yarışmaya 21 okul ve 210 öğrenci katılmıştır.

In order to contribute to raise scientists in our country, to support high school science learning (Physics, Chemistry, Biology, Science and Technology) , to discover talented students, to increase students' interest in the scientific research which is the basis of many inventions II. Istanbul Interhighschools Active Experiment Contest was held by Science department on 03.04.2010. 21 schools and 210 students joined the contest.

Öğrenciler sabah 09.00'dan 13.45 kadar 3 oturumda Özel AREL Lisesi Fizik-Kimya-Biyoloji laboratuvarlarında deneyler gerçekleştirdiler. 9, 10 ve 11. sınıf öğrencileri deneyin amacına uygun malzemeleri seçerek deney düzeneklerini kurdular, büyük bir dayanışma içerisinde deneylerini gerçekleştirdiler. Öğrencilerin çalışmaları seçici kurul tarafından her aşamada titizlikle değerlendirildi. Değerlendirmede süreç değerlendirmesi ve sonuç değerlendirmesi esas alındı.

Students performed experiments in the Arel - Schools Physics, Chemistry and Biology labs in three sessions from 9.00 am to 1.45 pm. 9, 10 and 11th grade students set up the experiments by choosing the appropriate equipments and completed the experiments in a great cooperation. The works of students were carefully assessed by the jury step by step. In the assessment both the process and the result were taken into account.

Seçici Kurul AREL Üniversitesi rektörü Prof. Dr. Ömer Asım SAÇLI başkanlığında Fizik dalında Prof.Dr.Seyfettin Fakioğlu, Yard Doç.Dr.Ahu Ece Hartavi, Kimya dalında Yard.Doç.Dr.Nihal Büyükuslu, Dr.Ayşe Özgür Özsüer, Kimya öğretmeni Mehmet Karagenç, Biyoloji dalında Dr. Mehmet Ali Tüfekçi, Biyoloji öğretmeni Seda Can adlı üyelerden oluşmuştur.

Members of the jury were Arel University rector and head of the jury Prof. Dr. Ömer Asım SAÇLI , in Physics Prof.Dr.Seyfettin Fakioğlu and Associate Prof. Dr. Ahu Ece Hartavi, in Chemistry Associate Prof. Dr.Nihal Büyükuslu, Dr. Ayşe Özgür Özsüer and Chemistry teacher Mehmet Karagenç, in Biology Dr. Mehmet Ali Tüfekçi and biology teacher Seda Can.

Yapılan değerlendirmeler sonucunda aşağıdaki okullar ve öğrenciler ödöl almaya hak kazandılar:
As a result of the evaluation, the following schools and students were awarded:

SEVİYE	BAşARI DERECEşİ	FİZİK		KİMYA		BİYOLOJİ	
		OKUL	ÖğRENCİLER	OKUL	ÖğRENCİLER	OKUL	ÖğRENCİLER
10. SINIF	BİRİNCİLİK	YEşİLKÖY ANADOLU LİSESİ	AYşE SARIKAYA ECE ASLAN BERKAY CANBAZ ÇAğLA AYDIN	TERAKKİ VAKFI ÖZEL şİşLİ TERAKKİ FEN LİSESİ	GÖKTUğ ÖCALAN ÖZCAN BURAK TOMRUK YAğIZ ALKAN	İSTEK ÖZEL ACIBADEM LİSESİ	GAMZE KURT BUğÇE ECE SEBER ASLI İDİL ÖZER
	İKİNCİLİK	ÖZEL DARÜş şAFAKA LİSESİ	FATİH MERT YUNUS SEVEN EMRULLAH ADAN	TED İSTANBUL KOLEJİ VAKFI ÖZEL LİSESİ	UFUK SOYLU BURAK şEKERCİ SEVGİ ARCA	YEşİLKÖY ANADOLU LİSESİ	AYőEM OSMANLIOğLU ALİ SARAÇ ÇAğLA AYDIN
	ÜÇÜNCÜLÜK	TERAKKİ VAKFI ÖZEL şİşLİ TERAKKİ FEN LİSESİ	ERDEM KAHRAMAN BATUHAN ESİRGER	ÖZEL MAVİGÜN LİSESİ	ELİF BÜşRA řUőOęLU NAZAN TAş HATİCE ALKAN	TERAKKİ VAKFI ÖZEL şİşLİ TERAKKİ FEN LİSESİ	KAANCAN DENİZ MERVE KELEş MERVE TUğTEPE
	TEşVİK	TED İSTANBUL KOLEJİ VAKFI ÖZEL LİSESİ	FURKAN KAVAK MERİHCAN KÖYSÜREN AHMET ASLAN	TERAKKİ VAKFI ÖZEL şİşLİ TERAKKİ FEN LİSESİ	SELİN ÖMÜRBЕК EMİR AYNİ MERT CAN	İSTEK ÖZEL ACIBADEM FEN LİSESİ TERAKKİ VAKFI ÖZEL şİşLİ TERAKKİ FEN LİSESİ	NİL URGANCI ASLI GÜLEÇ SERDİL CANTÜRK MERVE ÖZKAN HANDE NUR TELLİOğLU KAYA ÜKE
11. SINIF	BİRİNCİLİK	VKV KOÇ ÖZEL LİSESİ	GÜRER GÜNDÖNDÜ DENİZ CEM ÖZENSOY KAAN YALTI	İSTEK ÖZEL ACIBADEM LİSESİ	BUSE ATALAY AYDAN SARDOğAN MELİHCAN TAşDELEN	TERAKKİ VAKFI ÖZEL şİşLİ TERAKKİ FEN LİSESİ	ZEYNEP KARADEMİR MEHMET TUNA ARICAN ELÇİN KARATAş
	İKİNCİLİK	ÖZEL MAVİGÜN LİSESİ	SEDA ALBAYRAK A.FURKAN KAZANCI FATİH ÖZDEMİR	ÜSKÜDAR BURHAN FELEK LİSESİ	PELİN AYşE GÖKGÖZ ELİF DÜZGÖREN GÖRKEM GÜRBÜZ	İSTEK ÖZEL ACIBADEM FEN LİSESİ	ECEM SİNMEZ KÜBRA DEMİR DENİZ ÖZAğAÇ
	ÜÇÜNCÜLÜK	TED İSTANBUL KOLEJİ VAKFI ÖZEL LİSESİ	CEM TOLGA GENÇTÜRK MERT DEMİREL BUğRA BEşER	TERAKKİ VAKFI ÖZEL şİşLİ TERAKKİ LİSESİ	SEVGİ TANSU BAğDATLI MELİS EğİLMEZ ESER GÖKTÜRK	İSTEK ÖZEL ACIBADEM LİSESİ	BAHADIR ERSOY BORA SELİMOğLU ELİF SELİN şAHİN
	TEşVİK	80. YIL NUH ÇİMENTO LİSESİ	SEDEN ATAM HALİL CAN TUFANUğUR DAğ	İSTEK ÖZEL ACIBADEM LİSESİ	MERT TURHAN CEYLAN BATUM BÜşRA MERMUT	TERAKKİ VAKFI ÖZEL şİşLİ TERAKKİ FEN LİSESİ	CEREN TOPALOğLU GÖKSEN YÜCEL ELİF AKSU

17.04.2010 tarihinde
"İstanbul İlköğretim Okulları Arası Aktif Deney Yarışması" On 17.04.2010
"İstanbul II. Interprimaryschools Active Experiment Contest "

İstanbul İlköğretim Okulları Arası Aktif Deney Yarışması 17.04.2010 tarihinde düzenlenmiştir. Yarışmaya katılan 18 okul ve 92 öğrenci katılmıştır.

Istanbul II. Interprimaryschools Active Experiment Contest was performed on 17.04.2010. 18 schools and 92 students joined the contest.

Öğrenciler 09.30'dan 12.30'a kadar 2 oturumda Özel AREL Lisesi Fizik-Kimya-Biyoloji laboratuvarlarında deneyler gerçekleştirmişlerdir. Katılan 6. ve 7. sınıf öğrencileri deneylerini eğlenerek gerçekleştirirken SBS stresinden bir parça uzaklaştılar. Bilimsel çalışma basamaklarını kullanarak işbirliği içerisinde deneylerini gerçekleştirdiler.

Students performed experiments in the Arel Schools Physics, Chemistry and Biology labs in 2 sessions from 9.30 am to 12.30 pm. While 6th and 7th grade students had fun

performing their experiments they felt a bit relieved from the stress of SBS stress. They set up the experiments in cooperation with their friends by using scientific research steps.

Seçisi Kurul AREL Üniversitesi rektörü Prof. Dr. Ömer Asım SAÇLI başkanlığında Yrd.Doç.Dr. Musa ÜLE , Dr.Kürşat DURU, Dr.Serhat İREZ adlı üyelerden oluşmuştur.

Members of the jury were Arel University rector and head of the jury Prof. Dr. Ömer Asım SAÇLI , Associate Prof. Dr. Musa ÜLE, Dr.Kürşat DURU, Dr.Serhat İREZ

Yapılan değerlendirmeler sonucunda aşağıdaki okullar ve öğrenciler ödül almaya hak kazandılar:

As a result of the evaluation following schools and students were awarded:

SEVİYE	FEN VE TEKNOLOJİ 6.SINIFLAR			FEN VE TEKNOLOJİ 7. SINIFLAR	
	BAŞARI DERECESİ	OKUL	ÖĞRENCİLER	OKUL	ÖĞRENCİLER
	BİRİNCİLİK	ÖZEL IRMAK İ.Ö.O.	BİLGE KILIÇUZAR TİBET ERTEN YAĞMUR TÜRKER	BAHÇEŞEHİR BİLFEN İ.Ö.O.	YAĞMUR KAHYAOĞLU BORA ERGÜDEN BERİL ÜZMEN
	İKİNCİLİK	MUSTAFA KEMAL PAŞA İ.Ö.O	HANDE İMDAT FUAT PERİ ERKAN KESKİN	ÖZEL PR. NATUK BİRKAN İ.Ö.O.	CEM GÖRKEM ONUR ABDİOĞLU ECE SEVİNÇ
	ÜÇÜNCÜLÜK	ÖZEL YEŞİLKÖY 2001 İ.Ö.O.	EFE FURKAN EKMEKÇİ İMER TEZ EMRE BAŞARAN	ÖZEL DARUŞŞAFKA İ.Ö.O.	TUĞÇE AÇIKALIN CEM BATUHAN BOHAN İBRAHİM CAN ÖDER
	TEŞVİK	ULUS ÖZEL MUSEVİ 1.KARMA İ.Ö.O	BERK ATİAS MOŞE MİZRAHİ MELİS MALKİ	ÖZEL NESLİN DEĞİŞEN SESİ İ.Ö.O.	NATELA YAREN AKALIN UFUK YAZAN ALARA ÇELİK

Gerçekleştirilen ödül törenlerimizde öğrencilere ödülleri AREL Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkanı ve Özel İstanbul AREL Lisesi Kurucusu Kemal GÖZÜKARA, seçici kurul üyeleri ve öğretmenler tarafından verildi.

In the ceremony, the students' awards were given by Chairman of the Board of Trustees of Arel University and founder of Arel Schools Kemal Gözükar, the members of the jury and the teachers.

Yarışmaya katılan tüm öğrencilere sertifika, çeşitli hediyeler ve katılan tüm okullara anı plaketi verilirken dağıtılan çam ağacı fidanları kurumun çevre konusundaki duyarlılığını belirtmesi açısından büyük ilgi çekti.

While all the students participated in the contest received a participation certificate and various gifts, schools also received commemorative plates. Arel Schools' kindly gave pine tree seedlings to all participants and proved to be an environmentally sensitive school.

İLKÖĞRETİM 6, 7 ve 8 . SINIFLAR PRIMARY SCHOOL GRADES 6,7,8



Pİ GÜNÜ KUTLAMALARI CELEBRATION OF THE PI DAY

"Pi Günü" 6, 7 ve 8. sınıflarda coşkuyla kutlandı. Öğrenciler Pi sayısı ile ilgili araştırdıkları bilgileri ve hazırladıkları sunumları arkadaşlarına sundular. Sunum sonunda Pi şeklindeki pasta ve kurabiyeleri arkadaşları ve öğretmenleriyle paylaşarak afiyetle yediler.

We celebrated "The Pi Day" enthusiastically at grades 6,7,8. Students presented their presentations about pi to their friends. After the presentation, students and teachers enjoyed pi cookies and pi-shaped cakes that were prepared for pi day.



GEOMETRİK CİSİMLERLE MİNİ İSTANBUL OLUŞTURDUK

WE DESIGNED ARCHITECTURAL
BUILDINGS OF ISTANBUL WITH
GEOMETRICAL SOLID SHAPES

8. sınıflarla yaptığımız geometrik cisimler etkinliklerinde küre, silindir, dikdörtgenler prizması ve kare prizmayı kullanarak İstanbul'daki mimari eserleri oluşturduk. Farkındalığımızı arttırdık.

We built up architectural buildings of Istanbul by using sphere, cylinder, rectangular and square prism in our activities about geometric solid shapes at 8th grades. We arouse awareness



EŞLİK VE BENZERLİK CONGRUENT AND SIMILARITY

Geometri şeritleri ile eş benzer çokgenleri devinişsel düzeyde öğrendik.

We learned kinestetically congruent and similar polygons with geometric bands.



ÖRÜNTÜ VE SÜSLEMELER PATTERNS AND MOTIFS

Örüntü bloklarını kullanarak motifler ve süslemeler oluşturduk.

By using pattern blocks, we created patterns and motifs.

ÇOKGENLER VE ÖZELLİKLERİ POLYGONS AND THEIR PROPERTIES

Geometri tahtası yardımı ile çokgenleri tanıyıp çevre uzunluklarını ölçerek bulduk.

With geometry sketchpad , we learned about polygons and found their perimeters by measuring.

OYUNLARLA FONKSİYON

FUNCTION WITH GAMES



9. Sınıf öğrencileri fonksiyonlar ünitesinde konuyla ilgili eğlenceli oyunlar tasarladılar. Yapılan oyunlar kütüphanede öğrencilere uygulandı. Sonunda öğrenciler yaptıkları çalışmayı değerlendirdiler.

9 th grade students designed entertaining games about functions. Students played their games in the library. At the end, students assessed their works

SUDOKU

Sudoku bulmacasının ortaya çıkışı ve özellikleri ile ilgili bir araştırma yapıldı. Bulmacanın kuralları incelendi ve kolay, orta, zor olmak üzere 3 farklı seviyede sudoku bulmacaları çözüldü.

Students made a research about the general properties and appearance of sudoku. They reviewed the rules of the puzzle and they solved sudokus at three different levels: Easy ,medium and hard.

PI GÜNÜ - PI DAY

Pi günü ile ilgili grup çalışması yapıldı. Öğrenciler pi sayısı ve pi günü ile ilgili yaptıkları araştırmaları bir araya getirerek elde ettikleri veriler ile posterler hazırladılar. Hazırladıkları posterleri panoda sergilediler.

Students carried out groupworks related to the pi day. They prepared posters comprising their researches and data about pi. Afterwards they exhibited their posters.

TANGRAM

Öğrenciler grup çalışması ile tangramın ortaya çıkışı hikâyesi ve tangram bulmacaları ile ilgili bir araştırma yaptılar. Çeşitli kaynaklardan elde ettikleri verileri bir poster hazırlayarak panoda sergilediler. Yine grup çalışması yapan öğrenciler tarafından tangram takımları hazırlanarak, kulüp öğrencileri arasında tangram bulmaca yarışması yapıldı.

Students carried out a groupwork including a research about the tangram puzzle and its history. They prepared posters consisting their research and data and they exhibited them. Also, students prepared tangram sets and they made a tangram competition.

KİTAP VE FİLM - DISCUSSION

ABOUT A MOVIE AND A BOOK

Öğrencilerimiz "21" filmini izlediler, film ile ilgili değerlendirme yaptılar ve filmde geçen 21 oyununu araştırarak, araştırma sonuçlarını sınıfta birbirleriyle paylaştılar. Kitap olarak ise, "Einstein'ın Bulmacası" kitabı incelendi. Kitapta yer alan bulmaca ve paradokslar sınıfta tartışılarak bu bilmecelere çözüm araştırıldı.

Students watched the movie '21' and discussed about it. They made a research about the game 21 in the movie and they shared the results with their friends. As for the book, students discussed about the book named "Einstein's Puzzle". The puzzles and paradoxes in the book were discussed in class.



FLORYA METEOROLOJİ İSTASYONU GEZİSİ FLORYA METEOROLOGICAL STATION TRIP

Hava olaylarının günlük hayatımızda önemli etkileri bulunmaktadır. 9. sınıf öğrencilerimiz Coğrafya dersinde "İklim Bilgisi" konusunda öğrendikleri bilgileri pekiştirmek amacıyla Mart ayında Florya Meteoroloji İstasyonu'nu ziyaret ettiler. Sıcaklık, basınç, rüzgar, nemlilik ve yağış konularında genel bilgi alarak ertesi günün hava durumunu tahmin ettiler.

Weather phenomena has important effects on our daily lives. In order to consolidate their information about "Climate", our 9th class students visited Florya Meteorology Station in March. Being informed about heat, pressure, wind, humidity and rain, they have predicted the weather the day after.

DEPREMLE YAŞAMAYA ALIŞMAK GETTING USED TO LIVING WITH EARTHQUAKE

İstanbul'da yaşanması muhtemel bir deprem uzun zamandır gündemde. Fen Lisesi 9. sınıf öğrencilerimiz Mayıs ayında Kandilli Rasathanesi'ni ziyaret ettiler. Bu ziyaretlerinde depremle ilgili genel bilgi alarak, yapay sarsıntı odalarında deprem anını ve alınacak önlemleri yaşayarak öğrendiler.

An earthquake which will probably happen in Istanbul has been on the news for a long time. Our Science High School 9th grade students have visited Kandilli Observatory in May. During their visit, they gathered general information about the earthquake; in artificial tremor rooms, they have experienced the earthquake and learnt the precautions.



BİLGİ KAYNAĞI KÜTÜPHANELERİMİZ - SOURCE OF INFORMATION: OUR LIBRARIES

Çağımız bilgi çağıdır. Teknolojik gelişmelerle bilgiye ulaşmak artık çok kolaylaştı. Öğrencilerimizin bilgiyi kullanma becerilerini geliştirmek üzere İstanbul Üniversitesi Merkez Kütüphanesi'ne gezi düzenledik. Aldığımız bilgiler ve izlediğimiz sunum öğrenciler açısından çok yararlı oldu..

We live in the age of information. And it is very easy to reach information through technological developments. We organized a trip to the Library of Istanbul University with our 9th Grade students. It was very useful for our students.



ÖĞRENCİLERİMİZİN UÇAK SEVGİSİ OUR STUDENTS' LOVE OF PLANES

Nisan ayında 10. sınıf öğrencilerimizi Hava Harp Okulu'na götürdük. Komutanlarımızdan okul hakkında tanıtıcı bilgi alarak ordumuzla gururlandık. Öğrencilerimizin Havacılık Müzesi'nde uçaklara olan ilgileri görülmeye değerdi.

We went to Air Force Acedemy with our 10th grade students. We gathered lots of informations about the school and were proud of our army. Interests of our students against planes in the musevmof aviation were worth seeing.

20. YILIMIZDA ATA'MIZIN HUZURUNDAYDIK

IN OUR 20th YEAR, WE WERE IN THE
PRESENCE OF ATATURK

Ülkelerin kendine özgü değerleri vardır. Ankara, Türkiye Cumhuriyeti'nin ve Atatürk'ün ortaya koyduğu dünyanın sembolüdür. Bizler de 23-25 Nisan tarihleri arasında Ankara gezisi düzenledik, Ata'mızın huzurunda onun ilkelerine olan bağlılığımızı bir kez daha gösterdik.

Countries have their own values. Ankara is the symbol of Turkish Republic. On April 23,25 we organized a school trip to Ankara and showed our loyalty to Atatürk's principles.

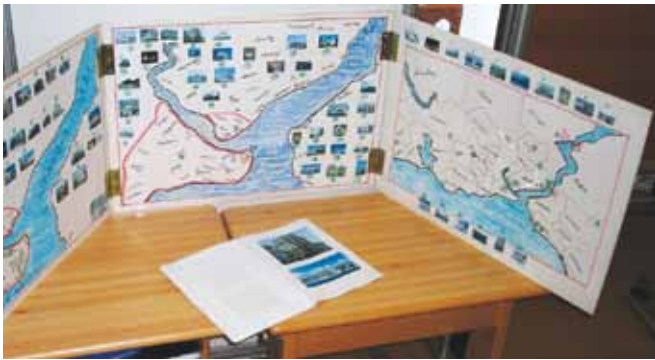


MYP ÇALIŞMALARIMIZ - OUR MYP STUDIES



Öğrencilerimiz yıl içinde MYP ile ilgili proje çalışmaları gerçekleştirdiler. Yaptıkları çalışmalarda sorumluluk almayı, araştırma ve sorgulamayı, dönüşümlü düşünmeyi ön plana çıkararak grup çalışması ile sunumlarını gerçekleştirdiler.

Our students carried out projects about MYP during the year. These projects had aimed some progresses of MYP learner profile's properties .They presented their works.



SEMEP PROJESİ: "ZAMANDA ŞEHR-İ İSTANBUL"

SEMEP PROJECT: CITY OF ISTANBUL IN TIME

Öğrencilerimiz, bu yıl "Kentini Keşfet" başlığı ile düzenlenen SEMEP Proje Yarışması'na, "Zamanda Şehr-i İstanbul" isimli çalışmaları ile katıldılar. Ziyaretçilerin, İstanbul ve İstanbul tarihi meraklılarının incelemelerine sunulan çalışmada, dünyanın en önemli kültür mirasları arasında kabul edilen şehrimiz tarihsel süreci ile ortaya konmuştur. Yaşlı, ancak barındırdığı dinamiği ile genç İstanbul'un kendini yansıtan tecrübelerine ait izler, gerek görsel gerek açıklayıcı bilgilerle bir kitapta toplanmıştır. Yapılan araştırmanın tamamlayıcısı olarak da Roma-Bizans, Osmanlı Dönemi ve Cumhuriyet Dönemi İstanbul ayrı ayrı bir tek çalışma da harita olarak toplanmaya çalışılmıştır. Projenin sahibi olan ve emekleri ile bu eseri ortaya koyan öğrencilerimize teşekkür ediyor, çalışmalarının devamını diliyoruz.

Öğrencilerimiz, bu yıl "Kentini Keşfet" başlığı ile düzenlenen SEMEP Proje Yarışması'na, "Zamanda Şehr-i İstanbul" isimli çalışmaları ile katıldılar. Ziyaretçilerin, İstanbul ve İstanbul tarihi meraklılarının incelemelerine sunulan çalışmada, dünyanın en önemli kültür mirasları arasında kabul edilen şehrimiz tarihsel süreci ile ortaya konmuştur. Yaşlı, ancak barındırdığı dinamiği ile genç İstanbul'un kendini yansıtan tecrübelerine ait izler, gerek görsel gerek açıklayıcı bilgilerle bir kitapta toplanmıştır. Yapılan araştırmanın tamamlayıcısı olarak da Roma-Bizans, Osmanlı Dönemi ve Cumhuriyet Dönemi İstanbul ayrı ayrı bir tek çalışma da harita olarak toplanmaya çalışılmıştır. Projenin sahibi olan ve emekleri ile bu eseri ortaya koyan öğrencilerimize teşekkür ediyor, çalışmalarının devamını diliyoruz.

This year , the theme of SEMEP Project competition was "Discover Your City". So we joined to this competition with our 11th grade students . Our subject was city of İstanbul in time. We focused on İstanbul in time; Rome-Byzantium period, Ottoman age and Republic times. We tried to explain some historical values and important turning points of İstanbul . We thank our students who are the owners of this project and wish them success.

18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ ve ŞEHİTLERİ ANMA GÜNÜ

MARCH 18, THE VICTORY OF GALLIPOLI AND MEMORIAL DAY OF MARTYR



Bağımsız yaşamak için tarihte ödenmiş bedeller içinde belki de en ağır olanlardan biridir Çanakkale Savaşları. Binlerce insanın zor şartlar altında mücadele ederek, varlarını yoklarını vatan uğruna döktükleri yerdur. Bu savaşta yaşanan her an, insanlık adına bin bir dersle doludur. Öğrencilerimiz de 18 Mart Şehitler Günü Töreni'nde, o savaştan bir kareyi sahneleyerek yaşamışlar ve bizlere yaşatmaya çalışmışlardır. Kazanılması gereken değerler alanında farkındalık yaratmak adına, önemli bir adım atmışlardır.

One of the most severe wars which were held to live in liberty is Çanakkale War. We commemorated our martyries who died in Çanakkale. Our students put some parts of Çanakkale Wars on the stage. We remembered them with poems, documentary films and letters.

İYİ ÖRNEKLER SUNUMU

PRESENTATION OF SAMPLE LESSONS

Eğitim dinamik bir çalışma alanıdır. Kişisel gelişim bu dinamiği sağlar. Bizler de bu düşüncenin bir parçası olarak edindiğimiz yenilikleri ve tecrübeleri arkadaşlarımızla örnek ders sunumuyla paylaştık.

Education is a dynamic work field. Self-development provides this dynamic. In the light of this idea, we shared our innovations and experiences with our colleagues during our presentation.



TÜBİTAK PROJE YARIŞMASI: TUBITAK PROJECT COMPETITION

Bu yıl, Tübitak 2010 Ortaöğretim Proje Yarışması'na öğrencilerimiz Tarih ve Coğrafya dallarında olmak üzere iki projeye katıldılar.

Tarih alanında;

OSMANLI'DA İSTANBUL KAPALIÇARŞI ESNAFININ FİNANS HAYATINA KATKISI ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME: "KAZAZLAR" ESNAFI ÖRNEĞİ projesi,

Coğrafya alanında;

İSTANBUL'UN YENİ İLÇESİ OLAN BEYLİKDÜZÜ İLÇESİ'NDE YAŞANAN GÖÇ SÜRECİ VE ULAŞIM SORUNLARI

Our students joined TUBITAK Project Competition 2010 with two projects. One of them was a historical subject which was about the financial contribution of Grand Bazaar tradesmen during Ottoman Period.

And the other one was a Geography subject. It was about immigration and transportation problems in Beylikdüzü

SOSYAL BİLGİLER İLKÖĞRETİM 6, 7 ve 8 SINIFLAR:

SOCIAL SCIENCES STUDIES of GRADES 6-7-8

İlköğretim ikinci kademedede 2. Dönem SBS çalışmalarına önem verilmiş, konular test ve etkinliklerle desteklenmiş; ayrıca sosyal becerilerini geliştirmek amacıyla öğrencilere ünite bazlı performans görevleri verilmiştir. Buna göre;

During the second term, great importance was given to SBS exams. We supported our students with various tests and activities. We carried out some projects to develop our students' organization and thinking skills.

Our Projects;

6. Sınıflar:

- "İpek Yolunda Türkler" ünitesi ile ilgili "İpekyolu Projesi"
- "Ülkemizin Kaynakları" ünitesi ile ilgili "Tarım Ürünleri ve Madenlerimiz Projesi"

6th Grades:

"Silk Road " Project -"Turks on the Silk Road"

"Agricultural Products and Sources of Mines" Project about "Sources of Our Country" unit.

7. Sınıflar:

- "Türk Tarihinde Yolculuk" ünitesi ile ilgili "Osmanlı'da Üç Başkent" ve "Ben Kimim" projeleri
- "Ekonomi ve Sosyal Hayat" ünitesi ile ilgili "Tarihimizde İlginç Vakıflar Projesi"

7th Grades:

"Three Capitals of Ottoman Empire and Who am I " Projects about "Journey to the Turkish History" unit.

"Interesting Charities in Our History " Project about " Economic and Social Life" unit.

8. Sınıflar:

- "Milli Uyanış" ünitesi ile ilgili "Kurtuluş Savaşı'na Giden Yol" adlı poster- pano çalışması
- "Çağdaş Türkiye Yolunda Adımlar" ünitesi ile ilgili Turgut Özakman'ın "Cumhuriyet" adlı kitabının okunması
- "Atatürkçülük" ünitesi ile ilgili olarak "İlkeler ve İnkılaplar" konulu power- point sunumu

8th Grades:

A board and poster work named "A Road to Turkish War of Independence" about "National Awakening" unit.

Reading the book " Cumhuriyet" which was written by Turgut Özakman about " Steps on the Way to Modern Turkey" unit.

"Principles and Revolutions" power-point Project in the "Kemalism" unit.

İlk Yıllar Programı

Primary Years Programme PYP

Bilgi İletişim Teknolojileri dersinde anaokulundan 5. sınıfa kadar tüm sınıflarda proje tabanlı pek çok çalışma yapılmıştır.

In AREL College, many project based woris were done in the, "Information and Communication Technologies" courses given from preschool to 5th grade students.

1. Sınıf "Hava Olayları" çalışmalarından örnekler:

A few examples from ICT class works done by 1st grade students within the PYP unit "Weather Phenomena":



1. Sınıf "Haydi Kutlayalım" isimli PYP ünitesi kapsamında yapılan "Doğum Günü Kartı Hazırlayalım" çalışmalarından örnekler:

A few examples from ICT class works related to creating birthday cards done by 1st grade students within the PYP unit "Let's Celebrate!"



BALİNA

Ayak sayısı - 0 ayaklı
Rengi - Siyah - Beyaz
Yaşadığı yer - Okyanus
Yediği yemek - Küçük balık
Özellikleri - Hızlı koşar

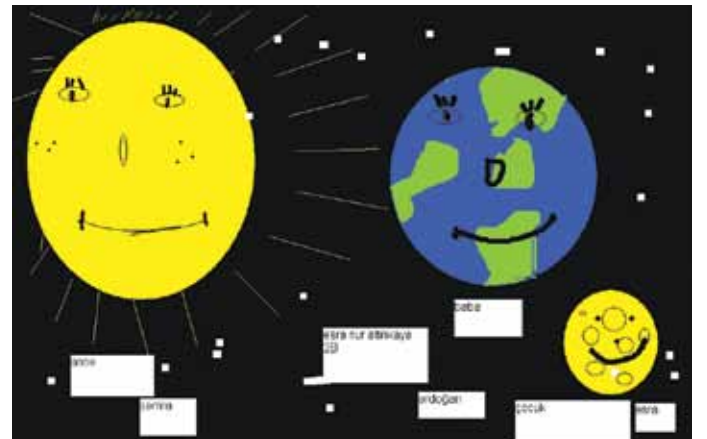


1. Sınıf "Hayvanlar" isimli PYP ünitesi kapsamında yapılan "Hayvan Bilgi Kartı" çalışmalarından örnekler:

A few examples from ICT class works related to preparing "Animals Information Cards" done by 1st grade students within the PYP unit "Animals"

2. Sınıf "Dünya ve Uzay" isimli PYP ünitesi kapsamında yapılan "Uzaydan Dünyamızı" çalışmalarından örnekler:

A few examples from ICT class works related to "Our Earth from Space" done by 2nd grade students within the PYP unit "Space and Earth"



2. Sınıf "Anneler Günü" çalışmalarından örnekler:

A few examples from ICT class works done by 2nd grade students within Mother's Day:



Suyun Döngüsü

- Su, yaşam kaynağıdır. Bütün canlıların ağırlıklarının önemli bir kısmını su oluşturur. Yeryüzündeki su miktarının yaklaşık % 5' i tatlı sularıdır. Güneş enerjisinin ısıtmasıyla, çeşitli kaynaklardan atmosfere çıkan su buharı; yağmur, kar, dolu gibi yağış biçimleriyle yeniden yer yüzüne döner. Bu suyun bir miktarı yer altı sularına karışırken, daha büyük kısmı, göl ve deniz gibi kaynaklarda birikir. Su döngüsü de, öteki tüm döngüler gibi sürekli ve sürekli.



3. Sınıf "Suyun Önemi" isimli PYP ünitesi kapsamında yapılan çalışmalardan örnekler:

A few examples from ICT class works done by 3rd grade students within the PYP unit "Importance of Water":



3. Sınıf "Çocuk Hakları" isimli PYP ünitesi kapsamında yapılan çalışmalardan örnekler:

A few examples from ICT class works done by 3rd grade students within the PYP unit "Children's Rights":



4. Sınıf "İnternet Haftası" kapsamında yapılan çalışmalardan örnekler:

A few examples from ICT class works done by 4th grade students within "Week of Internet":



Benim Süper Sonic Telefonum
Uçabilen, şifreleri karıştıran, para basabilen ne derssen yapabileceğin bu telefonla dünyada sadece bir tane var. Bu telefon satılık değildir. Sadece diğer telefon markalarını kaskandırmak ve böyle bir ürünün yapılabileceğini göstermek için tasarlanmıştır.

4. Sınıf "Dünya'nın 7 Harikası" kapsamında yapılan çalışmalardan örnekler:

A few examples from ICT class works done by 4th grade students within "The Seven Wonders of the World":



5. Sınıf "Tiyatro" isimli PYP ünitesi kapsamında yapılan çalışmalardan örnekler:

A few examples from ICT class works done by 5th grade students within the PYP unit "Theatre":



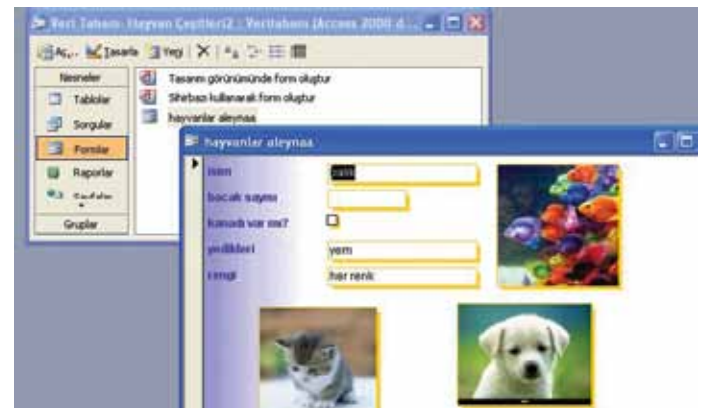
5. Sınıf "Ders Not Hesaplama Tablosu-Excel" kapsamında yapılan çalışmalardan örnekler:

A few examples from ICT class works done by 5th grade students within the topic "Grade Table- Excel":

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1									
2									
3									
4		Dersler	1.Sınav	2.Sınav	3.Sınav	Toplam	Ortalama	Durum	
5		Matematik	100	99	97	296	98,66667	Alecin	
6		Fen ve Teknoloji	100	98	97	295	98,33333	Alecin	
7		Sosyal Bilgiler	100	100	99	299	99,66667	Alecin	
8		İngilizce	100	99	100	299	99,66667	Alecin	
9		Türkçe	100	100	99	299	99,66667	Alecin	
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									

5. Sınıf "Veri Tabanı-Access" kapsamında yapılan çalışmalardan örnekler:

A few examples from ICT class works done by 5th grade students within the topic "Database- Access":



Orta Yıllar Programı Middle Years Programme MYP

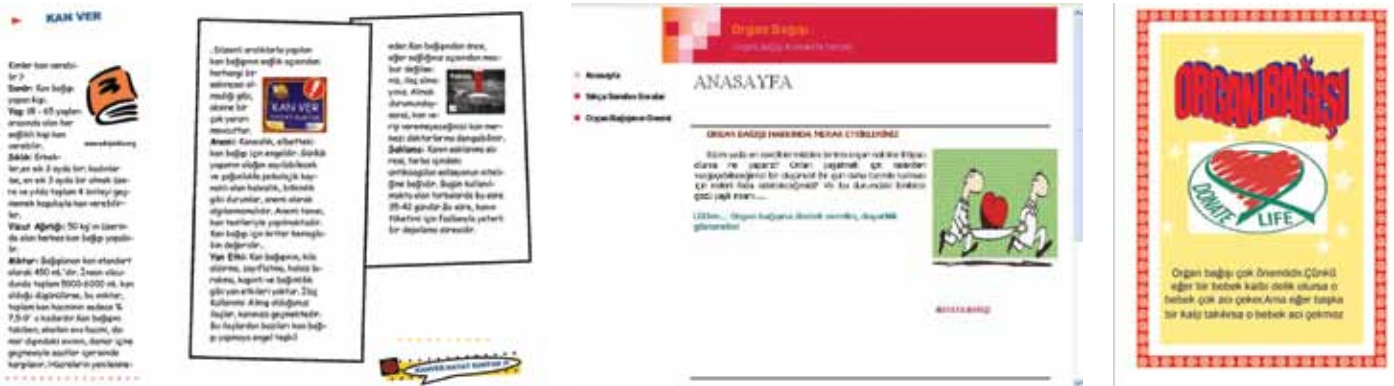
Bilgi İletişim Teknolojileri dersinde proje tabanlı pek çok çalışma yapılmıştır.

We carried out various project-based works in our Information and Communication Technologies class.

6. Sınıflar - 6th Grades

“Organ ve Kan Bağışı (Broşür-Poster-Web Sayfası)” çalışmalarından örnekler:

A few examples from ICT class works done by 6th grade students within “Organ & Blood Donation (Brochure – Poster-Web Page)”:



7. Sınıflar - 7th Grades

“Sınıf Gazetesi - Photoshop” çalışmalarından örnekler:

A few examples from ICT class works done by 7th grade students within “Class Newspaper – Photoshop”:



8. Sınıflar - 8th Grades



“İnternet Haftası” çalışmalarından örnekler:

A few examples from ICT class works done by 8th grade students within “Week of Internet”:



“Kitap Şenliği” kapsamında yapılan çalışmalarından örnekler:

A few examples from ICT class works done by 8th grade students within “Week of Books”:

Dizayn Teknoloji Dersi

Design Technology



6. Sınıflar Dizayn Teknoloji dersinde, kukla tasarımı hazırladılar. Dizayn çemberi doğrultusunda projelerini gerçekleştiren öğrencilerimiz, senaryo yazımı, kukla tasarımı çizimi, sahne dekor tasarımı ve kukla uygulaması olarak projelerini sonlandırdılar.

6th grades prepared puppet design in their Design and Technology class. Students who performed their projects ended their projects as puppet show, film manuscript, puppet design, decor design.



AREL Eğitim Kurumları olarak 7. Sınıf öğrencileri ile hazırlamış olduğumuz "Bizans'tan Günümüze İstanbul Mimarisi" konusu ile en iyi Maket ödülünü kazanmıştır. 7. Sınıf öğrencileri Teknoloji ve Tasarım derslerinde çağlar boyu farklı medeniyetlere başkentlik yapmış olan şehrimizin, farklı kültürler barındırdığını ve bu kültürler sonucunda farklı mimari öğelerden oluşan bir yapıya sahip olduğunu simgeleyen çeşitli eserlerin 2 boyutlu maketlerini oluşturmuşlardır. MYP etkileşim alanlarında "Çevreler" konusu ile bağlantı kuran öğrencilerimiz, farklı kültürler çevreyi etkiler teması üzerinde durarak şu anda yaşadığımız çevrenin sosyo kültürel yapısına da bir göndermede bulundular.

7. Sınıf öğrencileri Dizayn Teknoloji dersinde farklı saat tasarımlarını inceleyerek, kendi tasarımlarını sergilediler.

7th grades searched different watch designs and they created their own watches.



8. Sınıf öğrencileri "İnsan Yaratıcılığı" etkileşim alanı odaklı alanlararası projelerini Dizayn Teknoloji dersinde gerçekleştirdiler. Diğer alan derslerinde araştırmış oldukları bilim adamı, sanatçı, yazar vb. dünyaya yön veren tüm yaratıcıları, bir harita üzerinde kolaj tekniği uygulayarak biçimlendirdiler.

8th Grades performed their projects based on areas of interaction - Human Ingenuity. They formed scientists, the creators that led the world, artists, authors they searched about on the map by using collage technique.

As Arel Schools 7th grades won the best model prize on the theme of "İstanbul Architecture from Byzantine up to now." 7th Grades made 2 D models of different works of arts that symbolize different cultures in their Design and Technology classes

9 Mayıs'ta 6, 7 ve 8. sınıf öğrencileri Dizayn Teknoloji dersinde yapmış oldukları çalışmalardan oluşan portfolyoların sunumunu gerçekleştirmişlerdir.

On 9 th May, 6th, 7th and 8th grades shared their works they did in Design and Technology class with their parents during their portfolio presentations





2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılı 2.dönemi içinde öğrencilerin algısal yeteneklerini geliştirmek, zihinsel birikimlerini görsel biçimler ve müziksel olarak ifade edebilmelerine yardımcı olmak ve kendilerini özgürce ortaya koyabilmelerini sağlamak amacıyla çeşitli çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Tüm etkinliklerimiz öğrencilerimizin sanat eseri üretmenin yanı sıra sanatı seven ve kültürü algılayan, sanat ruhuna sahip bireyler olması için planlanmıştır. Belirlenen özel gün ve haftalara sanat bölümü olarak çeşitli müzik dinletileri ve resim sergileri ile katılım sağlanmıştır.

During the 2nd term of the Academic Year 2009-2010, students participated in various projects in order to improve their cognitive skills, to create visual shapes and music by using their mental abilities, and also to express themselves freely. Besides producing an artwork, all the activities were planned in order to make students love art and culture, and become individuals with the spirit of art. On special days and weeks, the department of visual arts organized and provided participation in various concerts and art exhibitions.

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı çeşitli gösterilerle kutlanmıştır. Programda 4 ve 5. sınıf öğrencilerinin korusu, 2 ve 3. sınıf öğrencilerinin Flamenko dans gösterisi, 6, 7 ve 8. sınıf öğrencilerinin oratoryosu, 4. sınıfların oratoryosu, 6, 7 ve 8. sınıflar modern dans ve 1. sınıfların jimnastik gösterileri yer almıştır.

April 23 National Sovereignty and Children's Day was celebrated with various shows. The following demonstrations took place in the program: 4th and 5th grade students' chorus; 2nd and 3rd grade students' flamenco dance; 6th, 7th, and 8th grade students' oratorio; 4th grade students' oratorio; 6th, 7th, and 8th grade students' modern dance performances, and lastly 1st grade students' gymnastics shows.



8. Sınıf öğrencileri "İnsan Yaratıcılığı" etkileşim alanı odaklı alanlararası projelerini Dizayn Teknoloji dersinde gerçekleştirdiler. Diğer alan derslerinde araştırmış oldukları bilim adamı, sanatçı, yazar vb. dünyaya yön veren tüm yaratanları, bir harita üzerinde kolaj tekniği uygulayarak biçimlendirdiler.

8th grade students performed their project which was based on Human Ingunity area of interaction in their design technology lesson. They found information about people who give direction to the world such as scientists, artists, and writers and painted them on a map by using collage technique.

ANA SINIFLARI KINDERGARTEN

4 Yaş: Age 4:

Anaokulu 4 yaş PYP "Canlılar ve Cansızlar" ünitesinde pastel boya tekniğiyle cansız kavramların çizimi.

PYP Unit of Kindergarten age 4 was "Living and non-living beings". In this unit students made drawings of lifeless objects using crayons.

5 Yaş: Age 5:

5 yaş ile seramik boyama

K-5 year old students are ceramic painting.



6 Yaş: Age 6:

6 yaş ile ahşap boyama

K-6 year old students are wood painting.



1. SINIFLAR 1st GRADES

PYP "Hava Olayları" ünitesi uçurtma yapımı
PYP Unit - "Weather Events"- making a kite.



1.Sınıf Anneler Günü kartı, pastel boya ve eva kartonla kart yapımı.

1st grade- Mother's Day Card- making cards using crayons and eva paperboard.



2. SINIFLAR 2nd GRADES

2.Sınıf PYP "Masallar ve Hikâyeler" ünitesi, büyük boy resim kâğıtları üzerine masalların tip ve pastel boya ile renklendirilmesi

2nd grade PYP Unit- "Stories and fairy tales",- coloring fairy tales with crayons on big papers.



2.Sınıf "Uzay ve Dünya" ünitesi zımpara kâğıdı üzerine pastel boya ile çizim

2nd grade " the space and the earth" Unit- drawing with crayons on sandpaper.

2. Sınıf polimer kil çalışmaları
2nd grade working with polymer clay



3. SINIFLAR

3rd GRADES

PYP ünitesi olan “Çocuk Hakları” konusunda renkli çalışmalar yapıldı.

In the PYP Unit “Children’s Rights” color works were done.



PYP ünitesi kapsamında ses çeşitleri konusuna destek olarak yapay ve doğal sesler ile ilgili resimler yapıldı.

As a supporting activity to the PYP Unit “Sound Types”, students drew pictures related to artificial and natural sounds.



Renkli resim çalışmalarında tuval üzerine akrilik boya çalışması yapıldı. Çiçek teması üzerinde duruldu.

We did acrylic painting on canvas and we focused on the theme “flower”.

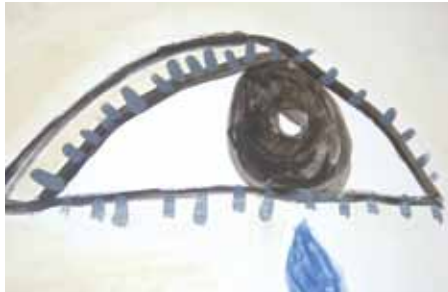


PYP “Yerküre” ünitesinde öğrenciler, fen bilgisi dersinde öğrendikleri bilgiler ışığında fumo hamurları kullanarak grup çalışması yaptılar.

In the PYP unit “The Earth”, students made use of the information they have learnt in their science lessons. They used fumo dough in their group activities.

PYP ünitesi olan suyun hayatımızdaki yeri, önemi ve döngüsü konularında renkli çalışmalar yapıldı.

In the PYP Unit “Water’s importance, cycle, and its place in our lives”, students did color works.



5. SINIFLAR

5th GRADES

PYP “Sergi” ünitesinde öğrenciler bulaşıcı hastalıklar temasıyla ilgili olarak mikrop çalışmaları yaptılar.

In the PYP unit “Exhibition”, students made researches on infectious diseases and microbes.



4. SINIFLAR

4th GRADES



Renkli resim çalışmaları konusunda deniz canlıları işlendi. İsteyen öğrenciler konuyu tuval üzerine akrilik boya kullanarak uyguladı.

In “color picture” unit, sea animals were handled. Students who wished used acrylic paint on canvas to present the topic.

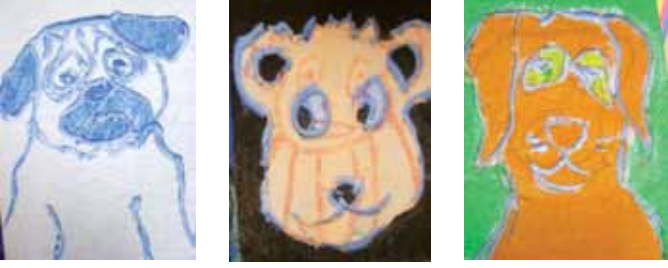


Öğrenciler, resmin temel öğelerinden olan oran orantı konusunu portre üzerinde uygulayarak gösterdiler.

Students drew portraits by applying ratio and proportion rule which is one of the main elements in painting.

6. SINIFLAR

6th GRADES



MYP "Resim" ünitesinde öğrenciler strafor baskı çalışmaları yaptılar.

In the MYP unit "Painting", students worked on Styrofoam printing.



MYP "Temel Sanat Eğitimi" ünitesinde öğrencilere resmin temel öğeleri aktarıldıktan sonra resimde denge konusu üzerine soyut grafiksel çalışmalar yapıldı.

In the MYP unit "basic art education", students were taught the basic elements of painting. Later, based on the subject "balance", they did some abstract graphic works.

7. SINIFLAR

7th GRADES

MYP "Baskı" ünitesinde öğrencilere "Çanakkale Zaferi" konulu çalışmalar yaptırıldı; çalışmalar A4 kâğıdına mono baskı tekniğiyle uygulandı.

In the "MYP" unit "printing", the subject was "Çanakkale Victory".

Students applied their workings on A4 paper by the use of mono printing technique.



MYP "Resim" ünitesinde öğrencilere resmin temel öğeleri aktarıldıktan sonra röprodüksiyon üzerine renkli çalışmalar yapıldı .

In the MYP unit "painting", students were taught the basic elements of painting. They did color applications on reproduction.

8. SINIFLAR

8th GRADES



MYP "Baskı" ünitesinde öğrenciler araştırmaları sonucunda buldukları renkli resimlerin röprodüksiyon çalışmalarını yaptılar, bu çalışmalarını yaparken resimde denge ve leke konusunun üzerinde durdular.

In the MYP unit "Printing" students worked on reproduction by using colorful pictures they found. They focused on the issue of balance and stains.

Engellilerle Seramik Çalışması Ceramic Designs With Disabled People



Engelli öğrenciler seramik tasarımlarını çeşitli tekniklerde uyguladılar. Öncelikle malzemeleri tanıyan öğrencilerimiz, plaka açma birleştirme , parçalardan pano oluşturma, çimdikleme yöntemi sıralama çalışmalarını gibi farklı tasarımlarla oluşturdular.

Disabled students created ceramic designs using different techniques. Firstly, the materials were introduced to the students. They created designs using various techniques such as turning plate, combining parts, making board using pieces, and pinching method.

CUMHURİYET GAZETESİ 23 NİSAN EKİNİ HAZIRLADIK WE PREPARED MAGAZINE OF 23rd APRIL CUMHURİYET NEWSPAPER

AREL İlköğretim Okulu birinci kademe öğrencileri, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı nedeniyle her yıl çocuklar tarafından hazırlanan Cumhuriyet Gazetesi'nin 23 Nisan özel ekinde editör olarak görev aldılar. Öğrenciler kendi yazmış olduğu şiir, öykü, düz yazı, resim ve karikatürlerinin mizanpajını hazırladılar.

Due to 23rd April National Sovereignty and Children's Day, Arel primary school 1st grade students were responsible for the edition of "Cumhuriyet Newspaper"'s 23rd April special supplement, which is prepared by students every year. Students prepared layouts of their own writings such as poems, stories, plain texts, paintings, and cartoons.

KULÜPLER - SOCIAL CLUBS

2- 3. Sınıf Kulüp Çalışmaları

2nd-3rd Grades Work

- Tişört tasarımı
- Eva kartonlarla kompozisyon kurma
- Magic clayn ile buzdolabı süsü hazırlama

2nd-3rd grades club activities:

- t-shirt design
- composition design using eva paperboard
- fridge magnet design using magic clay.



4- 5. Sınıf Heykel Kulübü

Statue Club For Grades 4th-5th



4 ve 5. sınıf öğrencileri Heykel Kulübü'nde 3 boyutlu tasarımlara eskiz hazırladılar. Heykel tasarımlarını çeşitli tekniklerde gerçekleştirdiler.

In Sculpture club 4th and 5th grade students prepared sketches using three- dimensional designs. They created sculpture designs using various techniques.

6.7.8 Sınıf Moda Tasarımı

Fashion Design Club For Grades 6th-7th-8th

6, 7 ve 8. sınıf Moda Tasarımı Kulübü'nde öğrencilerimiz eskizlerini hazırladıkları çanta, Convers ve tişörtlerle kendi kreasyonlarını yarattılar.

In fashion design club 6th, 7th, and 8th grade students,created their own sketches of bags, converse and t shirts.



Lise Sanat Kulübü

High School Art Club

Resim

Art

Lise Sanat Kulübü öğrencileri akrilik boya, soft pastel ve füzen tekniği ile çeşitli röprodüksiyon çalışmaları gerçekleştirdiler.

High school art club students used acrylic paint, soft crayons and charcoal technique to create various reproduction works.



Seramik Ceramics

10. Sınıf öğrencileri, engelli öğrencilerle seramik çalıştılar. Öğrencilerimiz, öğrenmiş oldukları seramik tekniklerini okulumuzla ortak proje gerçekleştiren Kazım Beyaz İş Okulu öğrencilerine aktardılar. Birlikte sanat üretmenin, aramızda yaşanan engelleri kaldırmanın mutluluğunu yaşadılar.

10th grade students and disabled students worked together to make ceramic designs. Our students presented the ceramic techniques they have learnt to Kazım Beyaz İş school students. They felt happy to produce art together and overcome the barriers among each other.



RESİM YARIŞMALARI

ART COMPETITION ISTANBUL CHILDREN

İstanbul Çocukları

Istanbul Children



AREL Eğitim Kurumları 20. Yıl Kutlamaları kapsamında İstanbul ili genelinde bu yılki yarışma konumuzu "İSTANBUL ÇOCUKLARI" olarak belirledik. 2010 Avrupa Kültür Başkenti seçilen İstanbul'un farklı semtlerinde yaşayan çocukların ve gençlerin gözünden yine çocuklarımızı ve gençlerimizi görmeyi ve paylaşmayı hedefledik. Yarışmamızın sonuçları 11 Haziran 2010'da açıklanmıştır.

Our competition subject that took place in İstanbul during the 20th anniversary of arel educational institution was "İstanbul children". Our aim was to see our children and teens through the eyes of the children and teens living in different parts of İstanbul chosen as a 2010 European Capital of Culture. The competition results were announced on 11 June, 2010.

"İSTANBUL ÇOCUKLARI" KONULU RESİM YARIŞMASI - ART COMPETITION NAMED "İSTANBUL CHILDREN"

AREL İLKÖĞRETİM OKULU DEĞERLENDİRME SONUÇLARI - THE EVALUATION RESULTS OF AREL PRIMARY SCHOOL

1. KATEGORİ

1st CATEGORY

1. Nursena SAVAŞ 2-B



2. Nehir KARAKOYUN ANA E



3. Ece Hira EMİRAL 2-A



2. KATEGORİ

2nd CATEGORY

1. İdil TOPAL

4-C



2. Sedef SUBARİ

3-A



3. Gülşah GÜLKAN

3-C



3. KATEGORİ

3rd CATEGORY

1. Buket ÖZBAKAR

7-A



2. Müge ÖZBAKAR

7-C



3. Can CANDAN

7-B



Jüri :
Jury

A. Evrim İKİZ Sanat Bölüm Başkanı

Abdülmecit YILDAN Görsel Sanatlar Öğretmeni

Zeynep Ünsal Görsel Sanatlar Öğretmeni

"İSTANBUL ÇOCUKLARI" KONULU RESİM YARIŞMASI AREL İLKÖĞRETİM OKULU

ART COMPETITION "ISTANBUL CHILDREN" IN AREL PRIMARY SCHOOL

İSTANBUL İL GENELİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI - THE EVALUATION RESULTS OF THE CITY ISTANBUL

1. KATEGORİ

1st CATEGORY

1. Özel Çamlıca Eyüboğlu İÖO.

Alpaslan KARASALKIM

2. Fikret Yüzatlı İÖO

Gökay ÜNAL

3. Halit Ziya Uşaklıgil İÖO

Naz Yaren GÜRBÜZ



Alpaslan KARASALKIM



Gökay ÜNAL



Naz Yaren GÜRBÜZ

2. KATEGORİ

2nd CATEGORY

1. Özel Nişantaşı İÖO	Ata Erkan YÜKSEL
2. Özel Güneşli Okyanus İÖO	Miray GÖVCE
3. Özel Biltek İÖO	Turhan ERGENE



Ata Erkan YÜKSEL



Miray GÖVCE



Turhan ERGENE

3. KATEGORİ

3rd CATEGORY

1. Halit Ziya Uşaklıgil	Zeynep YILMAZ
2. Hacı Ali Osman Gül	Enes AKBULUT
3. Ressam Şevket	Kübra GÜNEY



Zeynep YILMAZ



Enes AKBULUT



Kübra GÜNEY

4. KATEGORİ

4th CATEGORY

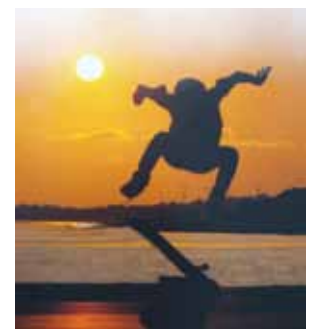
1. Özel Üsküdar Bilfen Fen Lisesi	Tuğba ÇAVUŞ
2. Özel Enka Lisesi	Özge TARIM
3. Özel Bilfen Anadolu	Emre ERGİNSOY



Tuğba ÇAVUŞ



Özge TARIM



Emre ERGİNSOY

Jüri: Jury:	Mehmet BAYHAN	AREL Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı
	Mehmet ÖZET	AREL Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Öğretim Üyesi
	Müjde AYAN	AREL Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Öğretim Görevlisi

2009-2010 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÖZEL AREL EĞİTİM KURUMLARI

SANAT BÖLÜMÜ PYP GRUBU ÖĞRENEN PROFİLİ RESİM YARIŞMASI

ACADEMIC YEAR, 2009-2010 AREL EDUCATION INSTITUTIONS

ART DEPARTMENT PYP GROUP PAINTING COMPETITION

AREL Eğitim Kurumları Sanat Bölümü, öğrencilerimizin IBO programını daha etkin bir şekilde kullanabilmeleri için "ÖĞRENEN PROFİLİ" konulu resim yarışması düzenlemiştir. Öğrencilerimiz kendi belirledikleri öğrenen profillerini seçmiş ve özgün düşüncelerini, yaratıcı bir yolla ifade ederek resimlerini oluşturmuşlardır. Öğrenen ruhlarını tüm yaşamları boyunca sürdürmeleri dileğiyle...

The art department of AREL education institutions organized a competition named "learning profile" in order to help students use IBO programs more effectively. Students chose their learning profiles and prepared their pictures by expressing their own thoughts creatively. We hope their learning spirits continue throughout their lives.



"ÖĞRENEN PROFİLİ" KONULU RESİM YARIŞMASININ SONUÇLARI:

" LEARNING PROFILE" PAINTING COMPETITION'S RESULTS:

1. "DÜŞÜNÜYORUM" Öğrenen Profili ile Eylül GENÇ
2. "DUYARLIYIM" Öğrenen Profili ile Selin ÇALIŞKAN
3. "DENGELİYİM" Öğrenen Profili ile Güneş KARA
4. "ARAŞTIRIR- SORGULARIM" Öğrenen Profili ile Ata Ali DOĞAN

1. Learning profile-" I think"- Eylül Genç
2. Learning profile-"I am sensitive"-Selin Çalışkan
3. Learning profile-" I am balanced"-Güneş Kara
4. Learning profile-" "I search-I inquire"-Ata Ali Doğan



Eylül GENÇ



Pelin ÇALIŞKAN



Güneş KARA



Ata Ali DOĞAN

MÜZİK - MUSIC

Anaokulu Kindergarten

5 yaş öğrencileriyiz, öğrendiğimiz şarkılara çok güzel bir şekilde orff enstrümanlarıyla eşlik edebiliriz.

We are 5 age students. We can perform very well the songs we have learnt with orff instruments.



Şarkıları öğrenirken yaratıcılığımızı geliştirebiliyoruz. Nasıl mı? Öğretilen şarkının sözlerine ve ritmine uygun özgün hareketler bularak hem eğleniyoruz hem de yaratıcılığımızı sergiliyoruz.

We can improve our creativity while learning songs. How do we do that? We try to fit our own movements to the song lyrics and rhythm. By this way, we both have fun and show our creativity.



1. SINIFLAR 1st GRADES



Tekerlemelerin; zekâmızı, duygularımızı ve davranışlarımızı geliştirdiğini öğrendik. Beden perküsyonu yoluyla, bir vurmali enstrüman olarak ellerimizi, ayaklarımızı ve tüm bedenimizi kullanabiliyoruz.

We have learnt that tongue twisters develop our emotions, abilities and behaviours. Through body percussion we are able to use our hands, feet and our whole body as a percussion instrument .

2. SINIFLAR 2nd GRADES



Çalmayı ve söylemeyi öğrendiğimiz tüm şarkıları güzel havada herkese duyurmak istedik. Büyük sınıflar bizleri dinlemeye geldiklerinde, heyecanlandık ve mutlu olduk.

We wanted to play and sing all the songs we have learnt. We were excited and happy when elder students came to listen to us.

3. SINIFLAR 3rd GRADES



3.sınıflar "Sular" ünitesinde farklı bir çalışma yapmışlardır. Seslerin farklılıklarını öğrenmişler, aynı zamanda suyu ve bardağı kullanarak farklı renklerde ses veren müzik aletleri oluşturmuşlardır.

In the unit "water" 3rd grade students made a different research. They have learnt the differences between sounds. Also by using water and glass, they made musical instruments that sound in different colors.

6.7.8. SINIFLAR

6th,7th,8th GRADES

8. sınıftan mezun olurken bir enstrüman çalabilmenin haklı gururunu yaşıyoruz.

We are proud of being able to play an instrument as we graduate from 8th grade.



Öğrendiğimiz şarkıları bir araya gelerek seslendirmekten büyük bir keyif alıyoruz.

We enjoy performing the songs we have learnt together.

19 Mayıs Korosu

19 May Choir

19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı töreninde 10. sınıf öğrencilerinden oluşan koromuz ile töreni açtık. Ardından Türk Sanat Müziği orkestra kulübü ile törene eşlik ettik.

May 19 Atatürk Commemoration, Youth, and Sports Day ceremony started with 10th grade students' chorus performance. After that, the ceremony continued with Turkish art music orchestra club's performance.



Sanat Şöleni

Art Feast

Okulumuzun bu sene 20. yılını kutlamaktayız. Bu kapsamda okulumuzda 20.YIL SANAT ŞÖLENİ etkinliklerini gerçekleştirdik.

This year we are celebrating the 20th anniversary of our school. We prepared a lot of events due to the 20th anniversary celebration of the art.



27 Mart 2010'da okulumuzda gerçekleştirilen Rehberlik Sempozyumu'nda 11. sınıf öğrencimiz Berrak Nehir ve Hazırlık sınıfı öğrencimiz Yunus Emre müzik dinletisi gerçekleştirmişlerdir.

On the Guidance Symposium day which was held on March 27, 2010, 11th grade student Berrak Nehir and Prep-class student Yunus Emre performed a concert.



23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı büyük bir coşku ile kutladık. Hazırladığımız dans ve jimnastik gösterileri çok beğenildi.

We celebrated 23rd April National Sovereignty and Children's Day with great joy. Our gymnastic and dance performances were admired.



19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı'nı coşku ile kutladık. Dans gösterileri anma törenine renk kattı.

We celebrated 19th of May Youth and Sports Bayram with joy. Dance shows enlivened our ceremony.

Yıldız Badminton takımımız İstanbul 4'üncüsü olmuştur. Genç kız Badminton takımımız İstanbul 3'üncüsü olarak Konya'da yapılan Türkiye Badminton Şampiyonası'na katılmaya hak kazanmıştır.

Our Star Badminton team won the 4th prize in Istanbul. Girls Badminton Team is in Turkey Badminton Championship as second runner up.



İLÇE BİRİNCİLİKLERİMİZ AWARDS OF AREL

Küçük kız yüzme takımımız Bahçelievler ilçe birincisi,
Our junior girl swimming team Bahçelievler district winner,

Küçük erkek yüzme takımımız Bahçelievler ilçe birincisi,
Our junior boy swimming team Bahçelievler district winner,

Yıldız kız yüzme takımımız Bahçelievler ilçe ikincisi,
Our star girl swimming team Bahçelievler district runner up,
Yıldız erkek yüzme takımımız Bahçelievler ilçe birincisi olmuştur.

Our star boy swimming team has been Bahçelievler district winner.

İstanbul okullar arası yüzme müsabakalarında:
In swimming competitions inter İstanbul schools:

İrem Damla Mirza 200 m serbest stilde İstanbul üçüncüsü,
İrem Damla Mirza has been İstanbul tertiary in 200 meter free style,

Didem Bekiroğlu 50 m sırtüstü, 100 m sırtüstü stilde İstanbul dördüncüsü olmuştur.

Didem Bekiroğlu has been İstanbul quaternary in 50 and 100 meters back onto style.

Beden Eğitimi ve Spor derslerinde yıl boyunca çeşitli konular işledik ve yeni bilgiler edinirken beden sağlığını korumayı öğrendik. Yüzdük, oyunlar oynadık, basketbol, voleybol, badminton öğrendik. Acil durumlarda neler yapmamız gerektiğini gördük ve uyguladık.

We worked on several themes in Physical Education lessons during the year and while we were getting new instructions we learned how to keep our body healthy. We swam, played games. We learned how to play basketball, volleyball and badminton. We learnt and practised what to do in emergency.



SINIF ETKİNLİKLERİMİZ (1-5)

IN&OUT CLASS ACTIVITIES (1-5)

1. SINIFLAR - 1st GRADES



5N1K soruları oluşturduk ve cevapladık.
We learnt –Wh questions. We asked and answered questions.



Hayvanların yaşadıkları yerleri görsellerden inceledik.
We watched habitat of the animals from the videos.



Herkese bir yuvası olduğunu öğrendik. Biz de kendi yuvamızı anlattık.
We know that everybody has a home. We talked about our homes.



Matematik dersinde problem oluşturduk ve çözdük.
In Maths, we wrote problems and solved them.



Şile Hayvanat Bahçesi'nde su kaplumbağalarını inceledik.
We examined tortoises in the Zoo in Şile.



Yağmurun oluşumunu deney yaparak gözlemledik.
We observed how rain forms.



"Haydi Kutlayalım" ünitesinde yöresel oyunlarımızı canlandırdık.
We performed our folk dances in the "Let's Celebrate" unit.



Florya Meteoroloji İstasyonu'nda rüzgârın esiş yönlerini öğrendik.
We learnt the directions of wind blowing in Florya Meteorology Station.



Geometrik cisimlerden Galata Kulesi modeli yaptık.
We made a model of Galata Tower from geometric shapes.



Kutladığımız özel günleri yazarak anlattık.
We wrote about special days.



Matematik dersinde toplama, çıkarma işlemlerini görsellerden yararlanarak yaptık.
We made basic operations with the help of visuals.



Bardağa koyduğumuz suyun seviyesini belirledik, zamanla buharlaştığını gözlemledik.
We measured the level of water in the glass and observed its evaporation in time.

2. SINIFLAR - 2nd GRADES



Öğrenciler 'SağlıklıYım' ünitesinde dengeli beslenmenin önemi konusunda 'Dengeli Besleniyorum' mönüsü oluşturdular. Öğrenciler gruplar oluşturarak sabah, öğle ve akşam yemeklerinde neler yiyebileceklerini düşünerek kendilerine bir mönü oluşturdular.

Seçtikleri yiyeceklerin sağlıklı olup olmadığı hakkında tartışarak sonuçları menülerinde gösterdiler.

Öğrenciler 'SağlıklıYım' ünitesinde dengeli beslenme ile ilgili bir menü oluşturdular. Sabah, öğle ve akşam yemeklerinde yiyeceklerini belirlediler. Yiyecekleri öğünlere göre listelerken fon kağıtlarına da bu yiyeceklerin resimlerini çizdiler. Daha sonra grup halinde oluşturdıkları menülerini sınıfta sergilediler. Hamburger, cips, kola, tost gibi yiyecek ve içeceklerin menüde yer almadığı konusu üzerinde konuştular.

In "I am healthy!" unit, students formed "I am eating healthy food" menus to understand the importance of eating healthy food. In groups, students thought about what they can eat for breakfast, lunch and dinner, and then they formed menus for themselves. They discussed if the food they chose for their menus are healthy or not.

Students formed a menu for a balanced diet in "I am healthy!" unit. They decided on the food they eat for breakfast, lunch and dinner. They listed the food according to the meals and they drew the pictures of them. Then they presented their menus in groups to the class. They told that some food items were not included in the menu such as hamburger, chips, cola, toast.



Öğrencilerimiz "Dünya ve Uzay" ünitesinde grup arkadaşlarıyla birlikte öğrendikleri bilgileri görselleştirdiler. Öğrencilerimiz Şişli Bilim Merkezi'ne yapılan gezide "Dünya ve Uzay" ile ilgili edikleri bilgilerini pekiştirdiler.

Our students visualized what they learnt in the unit "Earth and Space" with their group mates. Students reinforced their knowledge about "Earth and Space" thanks to the field trip to "Şişli Science Center".



Öğrencilerimiz "Masal ve Hikayeler" temasında; çeşitli masal ve hikaye karakterlerini özelliklerini inceleyip bu karakterleri yeni bir hikayede buluşturdular. Yazdıkları özgün metinlerini drama ile hayata geçirdiler.

For the theme "Fairy Tales and Stories", our students analyzed the characters of different fairy tale and story heros, and then they brought these characters together in a new story. After writing their creative dramas, they performed them.

2. Sınıf öğrencileri bitkilerin bölümlerini ve görevlerini kavramak amacıyla okulumuzdaki uygulama bahçelerine tohum ve fideler ekerek büyümelerini gözlemledirler. Böylece bir bitkinin sorumluluğunu alarak, bakımını üstlendiler.

To understand parts of the plants and their functions, 2nd grade students planted seeds and seedlings in the special fields in our school garden and observed them growing. So they took responsibility of growing a plant.



Öğrencilerimiz “Sağlıklıyım” ünitesinde organlar ve görevlerini eğitici ve eğlenceli filmler aracılığıyla kalıcı hale getiriyorlar..

Thanks to the educational and entertaining movies, our students consolidated the body parts and their functions in the scope of the PYP unit “I am healthy!”

Tüm sene boyunca yoğun bir performans sergileyen öğrencilerimiz, düzenlenen Mihrabat Korusu gezisinde doya doya eğlendiler.

Throughout the year, our students showed a great performance and they had fun in our trip to “Mihrabat Korusu”



3. SINIFLAR - 3rd Grades



Matematik dersinde getirdikleri malzemeleri birbiriyle paylaşıp , işbirliği yaparak kullanan öğrenciler ; malzemeler arasında bağlantılar kurdular. Böylece "Örüntü" konusunu eğlenerek öğrenmiş oldular.

In Mathematics the students who shared the materials brought and cooperated with each other ,have established connections between materials so they have learnt pattern subject by an entertaining way.



Öğrencilerimiz hayatları boyunca her alanda gerekli olan yön bilgisini; daha kalıcı olması için ipler kullanarak uygulamalı bir şekilde öğrendiler. Sınıfımızdaki eşyaların hangi yönde olduğunu tespit ettiler.

Our students have learnt directions knowledge which is required at any point of their lives in the applied method by using strings. They have learnt the directions of the items in our classroom.



Suyun yaşam kaynağı olduğunu bilen öğrencilerimiz doğadaki su döngüsünü araştırdıktan sonra üç boyutlu projeleriyle ifade ettiler. Arkadaşlarıyla öğrendikleri bilgileri paylaşarak bilgi alışverişinde bulundular.

Our students, who know the water is the source of life, created it by 3D projects after searching the water cycle in the nature. They exchanged information with their friends by sharing their knowledge.



"Sular" ünitesinde öğrencilerimiz araştırmaları sonucunda suyun nerelerde kullanıldığı, suyu kullanmak için üzerlerine düşen sorumlulukların neler olduğu, suyun arıtılması ve evlerindeki suların nereden geldiği bilgisine ulaştılar. Bilgilerini arkadaşlarıyla paylaştılar.

During the "Water" unit our students have learnt through researches where water is used, what their responsibilities for using water are, how water is purified and where water at home comes from. They have shared their knowledge with their friends.

Doğal afetleri daha iyi anlamalarını sağlamak için öğrencilerin kendilerini bu olayı yaşamış kişilerin yerlerine koymaları sağlandı. Sonra doğal afetlerin bizlere ne gibi zararlar verdiğini arkadaşlarıyla paylaştılar.

In order to learn about natural disasters better, the students were put themselves in the shoes of the people who have lived such disasters. Then they have shared the disadvantages of the natural disasters with their friends.





" Kendi haklarını bilmeyen bir bireyin başkasının haklarını da gözetemeyeceği" ilkesinden hareketle , öğrencilerimiz haklarının neler olduğu ve nasıl korunacağı bilgisini araştırdılar. Okulumuza davet edilen avukat velimiz de ayrıntılı örneklerle" çocuk hakları" konusunda öğrencilerimizi aydınlattı.

With the principle" One who doesn't know his/her own rights can not protect the others' rights" our students have researched their rights and how they can be protected. . We invited a parent who is a lawyer. He informed our students about 'children rights 'with detailed samples.

Suyun döngüsünü ve canlılar için yaşamsal önemini "yaparak-yaşayarak" kavratmak istediğimiz öğrencilerimizle laboratuvar ortamında çeşitli deneyler gerçekleştirdik .

We have performed some experiments in our laboratory with our students who should understand the water cycle and its importance for the living things by 'making –living' method.



"Çevrenin hesaplanması ve geometrik şekiller" konusunda öğrencilerimizle gerçekleştirdiğimiz istasyon çalışmasında öğrencilerimiz; problem çözdüler, şekiller keserek çevre hesapladılar, kendileri problem oluşturdular.



"Sıvıları Ölçme" konusunu öğrenirken günlük yaşamımız için önemini de göz önüne alarak yaptığımız uygulamalarla, konuyu daha iyi kavradık.Sıvıları kendimiz ölçerek bilgilerimizin kalıcı olmasını sağladı

While we were learning " Measuring liquids", we performed some applications for daily life and learnt better. We have measured liquids by ourselves and made the knowledge permanent.

For " calculating circumference and geometrical shapes" during station studies with our students . They have solved problems, cut some shapes and calculated their circumferences , and created their own problems.

Matematik dersinde uygulamalı olarak öğrendikleri geometrik şekillerde çevre hesaplaması ile "yaparak yaşayarak" öğrenmenin keyfini çıkaran çocuklar, öğrenmelerini kalıcı ve bir o kadar da keyifli hale getirdiler.

Students have performed applied studies for the geometrical shapes and calculated their circumference so they have enjoyed "making living" learning experience and made their knowledge permanent.

Doğal Afetler" konusunu işlerken geometrik cisimlerden yararlanarak binalar kurduk. Yapay deprem yaratıp binaları yıkarken sağlam olmayanların daha çabuk yıkıldıklarını gözlemledik.

During "Natural Disasters" subject we have established buildings using geometrical objects. By creating artificial earthquakes, we have observed that those were not sound collapsed easily.

4. SINIFLAR - 4th Grades

4 . sınıf öğrencileri “ İNSANLAR ve YÖNETİM ” ünitesinde yerel yönetim konusunda bilgi almak için mahalle muhtarını okula davet ettiler, mahalle yönetimi hakkında muhtarımıza çeşitli sorular sordular , bilgi aldılar .

Fouth grade students have invited the reeves to the classroom in order to obtain information about local adminisration for “ PEOPLE and ADMINISTRATION” course. They have asked certain questions for the reeve and obtained information.

4 sınıf öğrencileri “Işık ve Ses” ünitesinde ışığın nasıl yol aldığını kendi tasarladıkları deneylerle arkadaşlarına anlattılar.

The fourth grade students have explained how the light travels by means own experiments designed by themselves for “ Light and Sound ” course.



4. Sınıflar 22-23 Mayıs 2010 Çanakkale Şehitliği'ne yapılan gezi fotoğrafları
Photos of 4th grades during a trip to Çanakkale Memorial on May 22-23



4. Sınıflar 22-23 Mayıs 2010 Truva Antik Kenti'ne yapılan gezi fotoğrafları
Photos of 4th grades during a trip to Truva Antik Kent on May 22-23



Fen ve Teknoloji dersinin “ Toprak ve Yaşam ” ünitesinde yapılan erozyon deneyi fotoğrafları
Photographs of the erosion experiment in the unit “soil and life” in our Science and Technology Lesson.



4-D Okul bahçesinde sınıfça çekilen fotoğraflar
4D is in the school yard.



Nusret Mayın Gemisi ve 4.sınıflar
Nusret Mayın boat and 4th grades



Meteoroloji gezisi Florya
A trip to the Meteorology Station in Florya



Topkapı Sarayı ve 4.sınıflar
4th grades and Topkapı Palace.

5. SINIFLAR - 5th Grades



"Toplum İçin Çalışanlar" ünitesinde Umut Çocukları Dernek Başkanı'yla röportaj yapıyoruz.

In the unit "The people who work for the community" we are interviewing the Director of the Children of Hope Foundation.



23 Nisan'da "Köy Kahvesi" adlı küçük skecimizi sunduk.

As the fifth graders, we are presenting our short play called the "Village Cafe" on 23rd April.



"Adım Adım Türkiye" ünitemizle bağlantılı olarak Batı Karadeniz turu yaptık, Güzel köy ve sahilleriyle ünlü Amasra'yı gezdik.

In connection with our unit called "Step by Step, Turkey" we are going on a trip to West Blacksea Region. In this picture we are in Amasra, which is famous for its beautiful bays and shores.



Bir yıl boyunca yaptığımız proje ve çalışmalarımızı anne ve babalarımızla portfolyo sunum gününde paylaştık.

We are sharing with our parents the projects and activities we made throughout the year.



Sosyal Sorumluluk Projemizle ilgili olarak öğretmenlerimizle birlikte mutfaklarını yaptıracağımız Kazım Beyaz İş Okulu'nu ziyaret ettik.

Within the scope of our social responsibility project, we are visiting Kazım Beyaz İş Okulu, the school that we will provide a kitchen for, with our teachers.



Fen ve Teknoloji dersinde bitkilerin üreme organlarını işlerken okul bahçesindeki bitkileri inceledik.

While studying the reproductive organs of plants in Science and Technology lessons, we are observing the plants in our school garden.



Sergi ünitemizin sunum aşamasında yaptığımız çalışmaları arkadaşlarımıza anlattık.

In the presentation stage of our Exhibition Unit, we are presenting our friends with the activities we did and the stages we went through.

23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMIMIZ

23 APRIL NATIONAL SOVEREIGNTY AND CHILDREN'S DAY



23 Nisan'da bayramımızı en eğlenceli şekilde kutladık. Arkadaşlarımız için şiirlerimizi, şarkılarımızı söyledik; ardından bizim için hazırlanan animasyon ve oyunlarla keyifli zaman geçirdik. Bir kez daha Atatürk çocuğu olmanın haklı gururunu yaşadık.

23rd April National Sovereignty and Children's Festival

We celebrated the Children's festival joyfully and read poems and sang songs for our friends. Then, we watched the animations prepared for us and enjoyed ourselves playing games. We were totally proud of being Ataturk's children.

ANNELER GÜNÜ

MOTHERS' DAY

Canımız annelerimize bu güzel günlerinde büyük bir gayretle sürprizler hazırladık. Ardından sınıfımıza davet ettik, hazırladığımız şarkılar, rondolar ve şiirlerle annelerimize duygusal anlar yaşattık. Küçük hediyelerimizi onlara verdik ve onları bir parça da olsa mutlu etmeye çalıştık.

We prepared surprises for our mothers on this special day. Then we invited them to our classrooms so that they had sentimental moments through the songs, poems and ronds we prepared. We presented our handmade gifts to them and thus tried to make them happy as much as we could.



AİLE KATILIMI

PARENTS COMPANY



Ailelerimiz sınıfımıza misafir olup bizimle zaman geçiriyorlar. Kendi meslekleri ya da ilgi alanları ile ilgili konularda bize bilgi veriyor ya da bizimle çalışmalar yapıyorlar.

Our families spent time with us as our guests in our classrooms. They gave us informations or did activities with us about their jobs or their interests.

MINİK MUCİTLERDEN BÜYÜK İCATLAR

BIG INVENTIONS BY THE INVENTORS

AREL Anaokulu 6 yaş grubu öğrencileri tarafından bu yıl 11.si düzenlenen "İCATLAR VE MUCİTLER" gününde, birbirinden ilginç icatlar sergilendi.

Çocukları düşünmeye, araştırmaya yönlendirmek, problem çözme yetisini arttırmak, sorumluluk alabilmelerini sağlamak amacıyla düzenlenen "İcatlar Mucitler Günü"nde minik eller, hayatlarında karşılaştıkları zorluklara karşı ürettikleri çözümlerin neler olduğunu sundular. İcatların hazırlık sürecinde anne babalar da asistan olarak çocuklarına destek verdi.

İlgi çeken icatlardan bazıları:

This year is "the eleventh of the inventions and the inventors" day is ordered by K-6 year old Arel Students, lots of different inventions are shown in "the Inventions and the Inventors Day" is ordered to make the children to think to orient searching, to redouble their talents for solving problems to take responsibilities; little hands showed the difficulties and their solvings that they come against. In preparing process the inventions their mothers and fathers assist them to support.

Some of draw inventions:

Üzüntüyü ve Stresi Yok Etme Makinesi

Eradicate Machine of Stress and Sorrow

Ayça Acar, icat ettiği üzüntüyü yok etme makinesiyle hayatında onu mutsuz eden olayları mutluluğa dönüştürüyor. Minik Ayça icadını şöyle anlattı; "Ben erken kalkmaktan mutsuz oluyorum, şeker ve cips yiyememekten, istediğim oyuncak alamamaktan mutsuz oluyorum. Bunları bir kağıda yazarak icat ettiğim bu makinenin mikserinden geçiriyorum ve o kağıtları parçalıyor, istediğim oluyor." Elektrik, mikser, tahta çekmece, kablo kullanarak oluşturduğu makinenin alt çekmecelerinden onu mutlu eden cips, şeker, kitap, oyuncak gibi sürprizler çıkıyor.

Ayça invents this machine for the things that makes her unhappy, now turns into happy things. Little Ayça says that these followings make her unhappy: to wake up early, not to eat candy and chips not to buy a toy that she wants. She writes them on the paper then she puts into the machine and mix, the paper comes to pieces and the things that she wants come true under the machine's drawer, that she composed using electricity mixer, wood drawer, cable; there are surprises like chips, candies, books, toys that make her happy.



Sokak Hayvanlarını Besleme Makinesi

Feeding Street Animals Machine

Buse Ağrı, sokak hayvanlarının aç kalmasına çok üzülmediği için sokak hayvanları besleme makinesi icat etti. Buse icadını anlatırken; "Herkes yemeklerini çöpe atıyor. İcat ettiğim bu makine her sokakta çöpün yanında bulunacak ve insanlar yemek artıklarını bu makinenin içine atacaklar. Bu makinede yemek artıkları öğütülerek yemek haline geliyor ve makineni aşağısında bulunan mekanizmaya dökülüyor. Sokaklardaki hayvanlar bunları yiyecekler ve hiçbiri aç kalmayacak." dedi.

Buse Ağrı invented feeding street animals machine because she is very upset for the famishing street animals. Buse tells her invention: Everyone chuck out their food, this machine I invented will be next to the garbage in the street and people chuck fragments of their meal into this machine. Food grist in this machine and under this machine food drop for the street animal not to be famish.



Yatak Toplama ve Hırsız Kaçırma Makinesi Making Bed and Catching Thieves Machine

Doruk Yılmaz, yatak toplama makinesi icadını annesi dağınıklıktan çok üzüldüğü için yaptığını anlattı. Yatağa bağlı olan mekanizmayı çevirdiğinde yatak kendiliğinden toplanıyor. Ayrıca gördüğü bir rüyadan çok etkilendiği için yatağının etrafına yaptığı ışıklı sensörler sayesinde hırsızlar kovalanabilecek.

Doruk Yılmaz told that her mother is very upset because of the mess then he invented this machine. When you turn the button that tied up the bed, it is tidied by itself. Because he is really influenced one of his dream he put some lights on it, then with this sensor the thieves can be caught.



Yoksulları Zenginleştirme Makinesi Making the Poor Rich Machine

Minik mucit Nilsu Ertuğrul, makinesini icat etme sebebini anlatırken; “Bütün insanlar yemek yiyebilsin oyun oynayabilsinler diye bu makineyi icat ettim. Yaptığım bu makinenin mekanizmasından bozuk para geçirdiğinizde kağıt paraya dönüşüyor ve o parayı yoksullar alıyorlar kimse fakir olmuyor” dedi.

Little inventor Nilsu Ertuğrul is telling the reason of her invention that everyone can eat and play with this machine. She said that, when you put coins into this machine it returns paper money and the poor take the money then noone is poor.

Çocukların Yarattığı Bazı Diğer Projeler The Other Students Projects

Rüya İzleme Makinesi, Korkuları Yok Etme Makinesi, Diş Fırçalama Makinesi, Eşya Taşıma Makinesi, Uçan Karavan, İlaç İçirme Makinesi, Ayakkabı Giydirmeye Makinesi, Meyve toplama Makinesi, Hırsız Yakalama Makinesi, Faaliyet Yapma Robotu, Beşik Sallayan Robot, Oyuncak Toplayan Robot, Uyandırma Robotu, Çamaşır Katlayan Robot.

Observing dream machine, scare eridicate machine, brushing teeth machine, carrying furnitures machine, flying van, drinking/ taking medicine machine, wearing shoess machine, fruit machine, catching thieves machine, making activities robot, rocking robot, tidying toys robot, awaking robot, folding clothes robot.

GEZİLER OUR TRIPS

Öğrenmenin en etkili yollarından biri de gezilerdir. Ünitelerimize uygun olarak gerçekleştirdiğimiz gezilerimizde öğrendiklerimizi keyifli bir şekilde pekiştirdik.

One of the most efficient ways of learning is field trips. We reinforced what we learnt with field trips appropriately planned for our units.



Atatürk Evi Gezisi



Minyatürk Gezisi



İtfaiye Gezisi



İtfaiye Gezisi

Bahçelievler ilçesinin hazırlamış olduğu Okul Öncesi Şenlikleri'nin açılış töreninde Trakya yöresine ait halk oyunumuzu sergiledik.

We presented our Trakya folk dance in the opening ceremony of the Pre-school Festivals which was prepared by Bahçelievler District.



PYP "Çöpler" ünitesinde "Geri Dönüşüm" işaretlerini öğrendik. Yoğurma maddelerini kullanarak işaretler oluşturduk.

During the PYP unit "Rubbish" we learnt recycling signs. We made signs by using knead matters





"Çöpler" ünitesinde evden getirdiğimiz atık materyalleri gruplandırdık ve geri dönüşüm kutumuza attık.

We separated waste materials into groups, which we brought from home and put them to the recycle bins in the "Garbage" unit.



Bulunduğumuz yer ve zaman teması altında "Evler" ünitemizde Florya Atatürk Köşkü'ne gittik.Orada kumsaldaki canlı ve cansızları inceleme fırsatı bulduk.

We went to Florya Ataturk Pavillion for the unit 'Houses' in the theme 'The place and time we are in'. We had the chance to have a closer look at the animates and inanimates on the beach.

Yaparak yaşayarak öğrenme,çocukların kalıcı bilgiler edinmelerini sağlamaktadır.Bu sene pek çok deneyler ve gözlemler yaptık.Tırtılın, kozadan, kelebeğe olan yolculuğunu merakla izledik.

Learning with living and experiencing enables children to gain permanent knowledge. This year, we did many experiments and observations. We curiously followed the transformation of the caterpillar into a butterfly.

Kendimizi düzenleme biçimimiz teması altında "Gezelim Görelim" ünitesinde ulaşım araçları hakkında beyin fırtınası yaptık.Havacılık Müzesi'ne giderek orada hava taşıtlarını inceleme olanağı bulduk.

We did brainstorming about transports in the "Let's Travel" unit, under the theme of organising ourselves. We found the opportunity to observe air vehicles by visiting the Aviation Museum.



MUTFAK ETKİNLİĞİ THE KITCHEN ACTIVITY

Artık daha da ustalaştık, şimdi sırada çikolatalı toplar ve sandviç adamlar var. Biraz çaba, biraz sevgi: İşte hazır muhteşem yiyecekler...

We have gained more expertise. The next ones are: chocolate balls and sandwich men. Little bit effort, little bit love. Here is a fabulous feast.



RENK GÜNÜ COLOUR DAY



Renk günlerimizde, o güne özgü renklerde kıyafetler giyip geliyoruz. Hem o rengi iyice öğreniyoruz hem de renklerle ilgili oynadığımız oyunlarla keyifli zaman geçiriyoruz.

We get dressed peculiar clothes up for our colours day. Not only we learn that colour well, but also we enjoy our time by playing games related to the colours.



YILSONU GÖSTERİMİZ END OF THE YEAR SHOW

Yıl sonu gösterimiz, öğrencilerimizin performanslarını özgüvenle, sevgiyle, coşkuyla sergilediği, görülmeye değer bir gösteri oldu. Gururumuz olan öğrencilerimizi kutluyor, teşekkürlerimizi iletiyoruz.

Our end-of-the-year show turned out to be an occasion worth seeing where our students performed with confidence, love and joy. We congratulate our students for their show.



Kuklalarla oynarken çok mutlu olduk.
We were joyful playing with the puppets.



“Çöpler” ünitemizde kâğıt hamuru yaptık. Kâğıtları koparıırken çok eğlendik.
We made paper dough in our unit ‘Rubbish.’ We had fun pinching pages.

BİR YILIN ARDINDAN - LOOKING BACK THE YEAR WE HAD

Biz AREL Anaokulu öğrencileri, bu yıl hem öğrendik, hem eğlendik, güzel bir eğitim yılını daha geride bıraktık. Bu güzel fotoğraflar, AREL Eğitim Kurumları’nda öğrendiklerimizin hatırası olarak kalacak. Şimdi tatile çıkıyoruz; ama yeni eğitim öğretim yılına heyecanla başlayacağımızı biliyoruz.

We, AREL kindergarten students, learnt, enjoyed, and left a great academic year behind. These photos will be the memories of what we learnt in AREL SCHOOLS. We go on a holiday now; but we know that we are excitedly going to start a new academic year.

AREL EĞİTİM KURUMLARI'NDA SBS BİLGİLENDİRME KONFERANSI

SBS Informing Conference in Arel Schools

Okulumuz SBS konusundaki tüm güncel gelişmeleri ve bilinmeyenleri velilerine ve katılan herkese aktarmak amacıyla 5 Mayıs 2010 Çarşamba günü SBS Bilgilendirme Konferansı gerçekleştirdi.

AREL Kültür ve Spor Kompleksi Konferans Salonu'nda gerçekleşen konferansa, NTV Doğru Tercih Programı sunucusu Sadık GÜLTEKİN, AREL Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı Canan GÖRMEZ ve AREL Psikolojik Danışmanı Ayşe EVİRGEN konuşmacı olarak katıldılar.

Ayşe Evirgen, velilere sınav kaygısından, kaygının kaynağından, bu yaş grubunun psikolojik özelliklerinden ve ebeveynlerin çocuklarına karşı nasıl bir tutum izlemesi gerektiği konularında bilgi verirken, Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı Canan Görmez, SBS'de daha önce çıkmış soruların dağılımlarından, hangi kazanımların ağırlıkta olduğundan, yıl sonu başarı puanının SBS'ye katkısından, sınıf puanından, ortaöğretime geçiş sisteminden, test ortalamalarından bahsetti. Ayrıca AREL Eğitim Kurumları'nın SBS ye özel olarak hazırladığı www.sbs.ar-el.k12.tr sitesinin özelliklerinden bahseden Canan Görmez bu siteden online olarak tüm soruların cevaplandırılacağını da belirtti. Değerli konuğumuz Sadık Gültekin ise meslek, okul ve üniversite seçimleri konusunda velileri bilgilendirdi. Bu konuda yapılan yanlış yönlendirmeler üzerinde durarak, örnekleriyle velilere tavsiyelerde bulundu.

Our school carried out a conference in order to inform our parents about recent activities about SBS on May 10.th 2010.

Sadık Gültekin, the presenter of the programme "Right Choice" in NTV, Canan Görmez, master of measurement in AREL, Ayşe Evirgen, the counselor in AREL, attended the conference as lecturers.

While Ayşe Evirgen was informing parents about anxiety, resources of anxiety, characteristics of this age group and how to behave towards their children, Canan Görmez mentioned about the distribution of the questions, effects of end of the year success point on SBS, the transition system to High School and test averages. Canan Görmez also informed parents about the web site www.sbs.ar-el.k12.tr and its qualities. Sadık Gültekin informed parents about choosing jobs, school and university. He emphasized on wrong guidance and provided parents with some suggestions.



AREL EĞİTİM KURUMLARI 20.YILINI KUTLADI....

AREL Schools Celebrated their 20th Anniversary

AREL EĞİTİM KURUMLARI, eğitimde 20.yılını tüm çalışanları ve İstanbul AREL Üniversitesi protokolünün katılımıyla 28 Mayıs 2010 Cuma akşamı İstanbul'un eşsiz güzelliği Boğaz'da Tekne Gezisi ile kutladı.

Seçkin bir davetli topluluğunun katıldığı bu özel gecede, AREL Eğitim Kurumları'na 10 yılı aşkın süredir hizmet veren yönetici ve öğretmenlere plaketter verildi.

AREL Eğitim Kurumları çalışanları, 20 yıllık deneyimiyle yaşamında ve mesleğinde başarılı bireyler yetiştirmenin haklı gururunu bu güzel gecede coşkuyla kutladı.

With a boat tour in magnificent Bosphorus of Istanbul and with contributions of Istanbul AREL University executives on 28th of May 2010, 'AREL College' has celebrated its 20th year in education.

At this special night, with the attendance of exclusive guests, honor plaques were given to members of administration and education who has served AREL Education Institutions for over 10 years.

At this beautiful night, with its 20 years of experience , AREL Education Institution members have celebrated the honor of bringing up professional and successful individuals.



AREL'DE GELENEKSEL PİLAV GÜNÜ HEYECANI

The Excitement of Traditional Rice Day in AREL..

AREL Koleji Mezunlar Derneği Geleneksel Pilav Günü, 6 Haziran 2010 tarihinde okul bahçesinde gerçekleştirildi. Mezunların okul yıllarının coşkusunu yeniden yaşadığı günde, 2000–2001 dönemi mezunlarına anı plaketteri verildi. AREL Koleji 20. yıl coşkusunun sürpriz hediyelerle pekiştiği ve eğlenceli aktivitelerin yer aldığı organizasyon, 20. yıl pastasının okul yöneticileri ve mezunlarla birlikte kesilmesiyle coşku içinde son buldu.

Arel College Graduates Association organized Traditional Rice Day in the school garden on 6 June 2010. While the elder graduates resemble the days of school, the graduated from 200-2001 have been given memorial plaques. 20th anniversary of Arel College is celebrated with surprise gifts and entertaining activities and the day is over after cutting the cake of 20th anniversary by the managers and graduates jointly.



Çocuğunuzla AREL OYUN GRUPLARI'na katılmanın farkını yaşamak istemez misiniz?



AREL ANAOKULLARI

Anne ve babaların çocuklarıyla beraber katılabilecekleri **AREL Oyun Grupları** çocuklara eğlenceli, güvenli ve eğitici bir ortam sunar. Anaokullarımızda çocuklar aylık gelişimlerine uygun olarak 2 ayrı seviyede gruplandırılır. Çocuklar, oyun gruplarında bir yandan sosyalleşmeyi ve

paylaşmayı öğrenirken; bir yandan da fiziksel, duygusal ve zihinsel gelişimlerini destekleyici aktivitelerin yer aldığı sağlıklı ve güvenli bir oyun ortamında bulunurlar. Çocuklar cesaretle, deneyerek keşfederken ve öğrenirken **AREL** ailesi olarak sizi de aramızda görmekten mutluluk duyacağız.

22-36 ay arası çocuklar için OYUN GRUPLARIMIZ açılmıştır.

www.arel.k12.tr



AREL EĞİTİM KURUMLARI Merkez Mah. Hacı Arif Bey Sk. No. 1, 34197 Yenibosna - Bahçelievler / İstanbul
Tel: (0212) 550 49 30 (pbx) - 630 35 05 (4 hat) Faks: (0212) 550 77 82 e-posta: ar-el@ar-el.k12.tr
AREL 2005 Anaokulu: Şenlikköy Mah. Özgen Sk. No: 6 Florya - Bakırköy / İstanbul Tel: (0212) 541 60 03