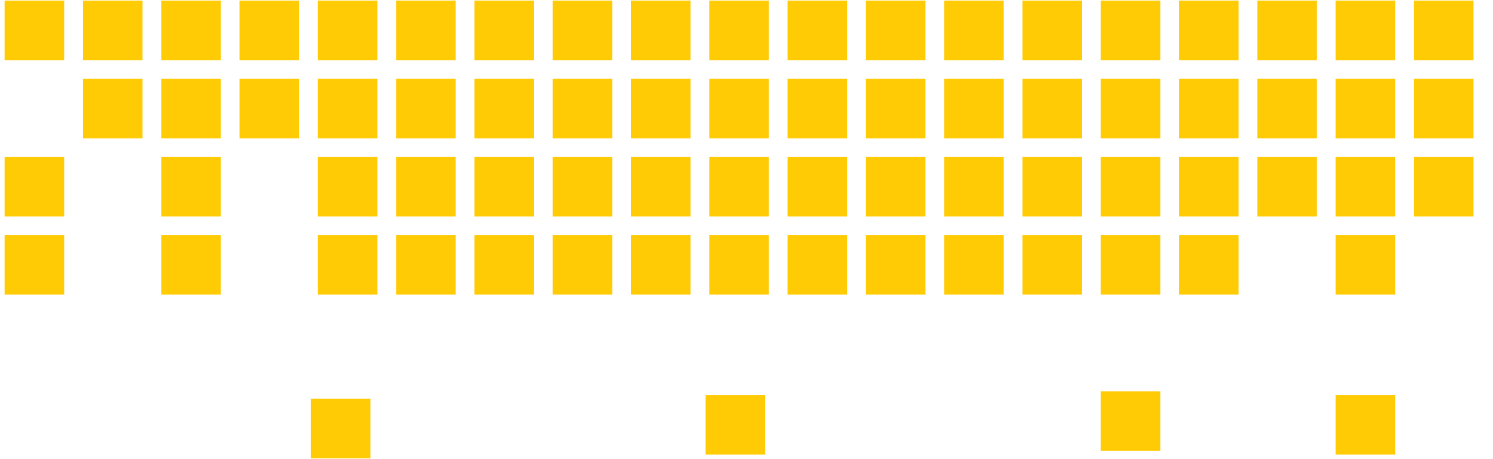




- IB-PYP TANITIMI / IB PYP INTRODUCTION
- ORYANTASYON EĞİTİMLERİ / INHOUSE TRAININGS
- AREL EĞİTİM KURUMLARI'NDA ORTA YILLAR PROGRAMI / MYP PROGRAMME IN AREL SCHOOLS
- ULUSLARARASI SINAVLAR (UCLES SINAVLARI) / INTERNATIONAL UCLES EXAMS
- KÜLTÜRLERARASI FARKINDALIK / INTERCULTURAL AWARENESS
- ATA' MIZI SAYGIYLA ANIYORUZ... / WE COMMEMORATE OUR LEADER; ATATURK
- AREL'DE KİTAP VE SÖYLEŞİ GÜNLERİ / BOOK FAIR AND AUTHOR CONVERSATIONS IN AREL

İÇİNDEKİLER / INDEX / INDEX

- 2 İlk Yıllar Programı / *PYP -Primary Years Programme*
- 6 Orta Yıllar Programı / *MYP -Middle Years Programme*
- 7 Rehberlik Bölümü / *Guidance Department*
- 10 Yabancı Diller Bölümü / *Department of Foreign Languages*
- 14 Türkçe-Edebiyat Bölümü / *Department of Turkish Language & Literature*
- 21 Fen Bölümü / *Department of Science*
- 27 Matematik Bölümü / *Department of Mathematics*
- 31 Sosyal Bilimler Bölümü / *Department of Social Sciences*
- 34 Teknoloji Bölümü / *Department of Technology*
- 39 Görsel Sanatlar / *Department of Arts*
- 46 Beden Eğitimi ve Spor Bölümü / *Department of Physical Education & Sports*
- 48 Sınıf Etkinliklerimiz (1-5) / *In & Out- Class Activities (1-5)*
- 50 Anaokullarımız (FLORYA 2005 / AREL BAHÇELİEVLER) / *Our Preschools*



AREL Eğitim Kurumları

Merkez Mah. Hacı Arif Bey Sk. No. 1,
34197 Yenibosna - Bahçelievler / İstanbul

Tel : (0212) 550 49 30 (pbx) - 630 35 05 (4 hat)

Faks : (0212) 550 77 82

e-posta : ar-el@ar-el.k12.tr

web : www.ar-el.k12.tr

Yayın Kurulu

Edebiyat Bölümü

Melike CENGİZ
Şehvar DOĞANLI
Özlem POLAT

Kurumsal İletişim

Nurcan AŞIKKUTLU

Yabancı Diller Bölümü

Demet YAVUZ
Aylin ERGİN
Demet SAVAŞ
Elvan YILDIZ
Özlem ERDOĞAN

Başarıda 20 Yıl

20 successful years

1990'dan 2010'a başarıda 20 yılı geride bıraktık. Emin adımlarla geleceğe yürüyoruz. Bilimde, sanatta, kültürde birçok başarıya adım atıyoruz. Geleceğin bilim adamlarını, sanatçılarını sporcularını, siyasetçilerini....yetiştiriyoruz. Uluslararası projelere imza atıyor, her alanda ödüller kazanıyoruz. Aldığımız her ödül bizi daha da büyük başarılarla yönlendiriyor. Ve biliyoruz ki başarının sınırı yok. Hep daha ileriye, hep daha güzele...

Bu sene karşınıza bir yenilikle daha çıkmanın gururunu yaşıyoruz. Teknolojik açıdan yaşanan gelişmelerin yakın takipçisi olan AREL Eğitim Kurumları olarak geçen sene minik öğrenciler için tasarlanan Mobil Okul Bilgisayarını kullanmaya başlamıştık. Bu sene de öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin derslerdeki verimliliğini arttırmak, öğrenmeyi ve bilgiye ulaşmayı hızlandırmak için tüm sınıflarımızda akıllı tahta teknolojisini kullanıyoruz.

Bu sayımızda da her zaman olduğu gibi öğrencilerimizin başarılarını ve yeteneklerini sürekli geliştirmelerini sağlayan dönem boyunca yaptıkları aktiviteleri sizlerle paylaşıyoruz. Okulumuzla ilgili haberlerin detaylarını bültenimizde keyifle okuyabilirsiniz.

We have left 20 successful years behind from 1990 to 2010. We are heading for the future with determined steps. We have achieved many things in science, art and culture. We raise the prospective scientists, artists, sports people, politicians. .etc. We are taking part in international projects and winning awards in various fields. Each award we have received encourages for greater achievements. Furthermore we know that there is no limit for success. Always going forward, always getting better.

We are proud to welcome you with one more innovation this year. As Ar-El Schools which closely follows technological developments, last year we started to use portable school computers designed for young students. This year we are using smart boards in all classrooms in order to increase the efficiency of both students and teachers and accelerate learning and reaching information.

In this issue as usual we are sharing this term's activities which constantly help our students improve their abilities and to increase their success. You can read the details of the news about our school in this issue with great pleasure.

YAYIN KURULU
Publication Comittee

IB-PYP TANITIMI IB PYP Introduction



Bu yıl aramıza yeni katılan AREL Anaokulu öğrencilerine ve velilerine 7 Eylül 2009 tarihinde, Uluslararası Bakalorya Organizasyonu İlk Yıllar Programı (IB-PYP) tanıtımı PYP Koordinatörü tarafından yapıldı.

Program felsefesinin, müfredat çerçevesinin ve temel öğelerin tanıtıldığı günde ayrıca okulumuza özgü PYP Karneleri ile veli mektuplarına da yer verildi.

International Baccalaureate Organization Primary Years Programme (IB-PYP) Introduction was done by the PYP coordinator on 7th September, 2009 to the little AREL kindergarten students and their parents. On that day, the philosophy of the programme, curriculum framework, essential elements, AREL Primary School's own report card and parents newsletter were introduced.



MESLEKİ GELİŞİM Professional Development

AREL Eğitim Kurumları, mesleki gelişime verdiği önemi öğretmenlerini ve idarecilerini her yıl IB-PYP çalıştaylarına göndererek ispatlamaktadır.

Okulumuzun PYP Koordinatörü, Hülya SALT AYDINER 6-8 Temmuz 2009 tarihleri arasında Radisson SAS Zurich Otel'i'nde gerçekleştirilen PYP 3B "Mesleki Sorgulama" çalıştayına katılmıştır. Dünyaca tanınan Amerikalı Profesör Kathy Short ve deneyimli IB eğitimcilerinden Anja Junginger tarafından verilen çalıştay, oldukça zevkli ve bilgilendirici geçmiştir.

AREL Schools prove the great importance of professional development by sending teachers and administrators to the IB-PYP Regional workshops every year. Our PYP Coordinator, Hülya SALT AYDINER attended the PYP 3B "Professional Inquiry" Workshop which was held at Radisson SAS Zurich Hotel, from July 6 to July 08, 2009. The workshop, led by Kathy Short, a well known American Professor, and Anja Junginger, an experienced practitioner of IB, was quite enjoyable and informative.



SERGİ ÜNİTESİ 2009-2010 Exhibition Unit 2009-2010

İlk Yıllar Programı (PYP) Sergisi, PYP'nin temel öğelerini sentezleyip bunları okuldaki tüm topluluk üyeleriyle paylaşır ve öğrencilerin yaşamında farklı bir yer tutar. Öğrencilerden PYP'deki son yıllarında, ortaklaşa yürütülen disiplinlerüstü bir sorgulama sürecine girmeleri ve bu kapsamda gerçek yaşama dair konuları ya da sorunları tanımlamaları, sorgulamaları ve bunlara çözümler sunmaları istenir. 2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılı'nda AREL öğrencileri de Sergi Ünitesi konusu olarak "Bulaşıcı Hastalıklar" konusunu seçtiler. İkinci dönem, Bahçelievler ilçesinde bir devlet okulunun hijyenik ortamını düzeltmeyi kendilerine eylem olarak seçen öğrencilerimize çalışmalarında başarılar diliyoruz.

The Primary Years Programme (PYP) exhibition represents a significant event in the life of a PYP school and student, synthesizing the essential elements of the PYP and sharing them with the whole school community. In the students' final year of the PYP, students are required to engage in a collaborative, transdisciplinary inquiry process that involves them in identifying, investigating and offering solutions to real-life issues or problems. In 2009-2010 Academic Year, AREL students have chosen "infectious disease" as the unit title for the exhibition. We wish good luck to our students who have decided to take an action by improving the hygienic conditions of a state school in Bahcelievler in the second term.

ORYANTASYON EĞİTİMLERİ

Inhouse Trainings

Bu yıl aramıza yeni katılan altı öğretmene, 11-14 Ağustos 2009 tarihleri arasında İlk Yıllar Programı ve okul işleyişi ile ilgili olarak bir bilgilendirme semineri verilmiştir.



24 Ağustos-11 Eylül 2009 tarihleri arasında ise tüm PYP öğretmenleri, program Koordinatörü ile birlikte yeni eğitim-öğretim Yılı'na yönelik hazırlık yapmışlardır. Bu hazırlıklar; ünite planlama toplantıları, 2009-2010 AREL İlköğretim Okulu PYP sorgulama programı, 2009-2010 müfredat haritası, IB standartları ve kuralları, okul politikaları ve temel sözleşmelerdir. 28 Ağustos 2009 ve 3 Eylül 2009 tarihlerinde ise tüm öğretim kadrosuna; Soru Yazma, Bloom Taksonomisi, Zekâ Çeşitleri, Değerlendirme Araçları ve Stratejileri konularında bilgilendirme sunumları yapmıştır.

The six new teachers who started working with us in 2009-2010 Academic Year were informed about the IB-PYP programme and the school regularities between the dates 11th-14th August, 2009. All PYP teachers made their preparations related to the new Academic year with the PYP Coordinator between the dates 24 August-11th September, 2009. The preparations were ; unit planning meetings, 2009-2010 Academic Year's Programme of Inquiry(POI), 2009-2010 Academic Year's Curriculum Map, IB Standards and practices, school policies and

essential agreements. The whole AREL teaching staff were informed about question types, Bloom's Taxonomy, learning domains/ multiple intelligence, assessment strategies and tools in orientation seminars on 28th August, 2009 and 3rd September, 2009.

Sanat Bölümü tarafından 29 Aralık 2009 tarihinde gerçekleştirilen kermeste öğrencilerin tüm dönem boyunca Görsel Sanat derslerinde yaptıkları; mumluklar, ataçlar, kalem başlıkları, mandallar ve biblolar satıldı.



SANAT KERMESİ Art Departments' Fine Art Sale

Kermesin yapılma amacı, sene sonunda eyleme dönüşecek Sergi Ünitesi için 5.sınıf öğrencilerine destek olmaktır. Teknoloji öğretmenlerimiz de, derslerinde öğrencilerine hazırlattıkları 2010 takvimlerini, yılbaşı kartlarını ve kitap ayraçlarını satarak Sanat Bölümü'ne destek verdiler.

In the sale that was held by the Arts Department, candle holders, paper clips, pencil holders, decorated pegs and statuettes done by the students in Visual Arts lesson were sold on 29th December, 2009. The main purpose this sale is to support 5. grade students in their exhibition unit which will end with a meaningful action at the of the second term. Also ICT teachers supported the Arts Department by selling the 2009-2010 calendar, new year cards and bookmarks which were prepared by our students in their ICT lessons.

2.SINIF KERMESİ

2.sınıf öğrencileri, "Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası"nda bir kermes düzenleyerek hem ülkemize özgü ürünlere vurgu yapmışlar hem de elde ettikleri kazançla 5.sınıf öğrencilerinin büyük projelerini küçük yürekleriyle desteklemişlerdir.

By organizing a food sale in " Saving, Investment and Turkish Goods week", the 2.grade students emphasized on to the goods made in Turkey and also supported the 5.grade students' big project with their caring hearts.



3.SINIF KERMESİ

3.sınıf öğrencileri ve öğretmenleri "Reklamlar" konulu PYP ünitelerini işlerken Sergi Ünitesi'ne destek olmak adına bir kermes düzenlemeye karar verdiler. Ünite boyunca reklamlarını yaptıkları ürünlerin benzerlerini tekrar hazırladılar ve 16 Aralık 2009 tarihinde gerçekleşen kermeste satışa sundular. Oldukça zevkli geçen kermesten elde edilen gelir duyarlı 3. sınıf öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz tarafından 5.sınıf öğrencilerine teslim edildi.

Our 3.grade students and teachers decided to make a food sale during their unit of inquiry "Advertisements & Commercials" in order to support the Exhibition unit. The students prepared the similar products that they had advertised during the unit and offered for sale on 16th December, 2009. The income from the sale was given to the 5.grade students by the the 3.graders and their teachers.

AREL EĞİTİM KURUMLARI'NDA ORTA YILLAR PROGRAMI MYP PROGRAMME IN AREL SCHOOLS

2009-2010 Eğitim - Öğretim Yılı'nda aramıza yeni katılan öğretmenlerimize Ağustos ayında bir haftalık MYP Programı oryantasyon eğitimi verildi.

Bu haftadan sonra, tüm kadro bir aylık seminer çalışmalarımızı tamamladık ve yeni eğitim-öğretim yılına hazır olarak başladık.

We had a one week teacher training programme in August with the teachers who joined AREL family in 2009-2010 Academic Year. After that week, the whole team completed one month training programme and started the new academic year prepared.



Sağlık ve Sosyal Eğitim Etkileşim Alanı çalışmaları çerçevesinde, "Ağız ve Diş Sağlığı Haftası" dolayısıyla, 6 Kasım 2009 tarihinde 6, 7. ve 8. sınıf, öğrencilerine okulumuzun konferans salonunda Diş Hekimi Dr.Güzin GEROĞLU tarafından ağız ve diş sağlığı hakkında seminer verildi.

In the framework of Health and Social Education Area of Interaction, in order to celebrate Mouth and Teeth Care week, a seminar was organized and delivered by Dt. Güzin GEROĞLU in the conference hall to 6-7-8 grade students.

4 ve 11 Ekim 2009 tarihinde MYP grubu velilerimize MYP programını tanıttık.

The MYP Programme was introduced to our MYP parents on October 4th and 11th, 2009.



Toplum ve Hizmet Etkileşim Alanı çalışmalarının daha etkin sürdürülebilmesi için MYP grubu öğrencilerinden bir "Toplum Gönüllüleri" grubu oluşturuldu. Grubun ilk çalışması engelliler odaklı planlandı.

"Community Volunteers" group was formed among MYP students in order to work more efficiently. The first act will focus on disabled people in the community.

Öğrenmeye Yaklaşımlar Etkileşim Alanı çalışmaları kapsamında aralık ayı boyunca "Organizasyon Becerileri" odaklı bir yarışma planlandı. Ayın sonunda, sınıf temsilcilerinin, öğretmenlerin, alan liderinin, MYP Koordinatörü'nün ve Müdür Yardımcısı'nın oylamaları ile 6. sınıflardan Simay Akay, 7. sınıflardan Ece Ezgi Kabadayı ve 8. sınıflardan Selin Demir en organize öğrenciler seçildiler.

In terms of Approaches to Learning, a competition based on "Organization Skills" was planned during December. At the end of the month, class representatives, teachers, the area of interaction leader, the MYP Coordinator and the Vice Principal voted and Simay Akay from 6th graders, Ece Ezgi Kabadayı from 7th graders and Selin Demir from 8th graders were elected the most organized students.

Rehberlik Birimi Yayınları Guidance Department Publications

Arel Eğitim Kurumları 20. Yılında 12. Rehberlik Sempozyumuna Ev Sahipliği Yapıyor.

Arel Schools Hosts The 12th Guidance Symposium On Its 20th Anniversary

Her yıl geleneksel olarak ülke genelinde düzenlenen Rehberlik Sempozyumunun 12. si "Yaşam ve Eğitim" temasıyla 27 Mart 2010 Cumartesi günü AREL Eğitim Kurumları'nda gerçekleştirilecektir.

The guidance Symposium, which is annually and traditionally organized throughout the country, is going to be held at AREL SCHOOLS on March 27, 2010 with the theme "Life and Education".



Türkiye Çocuk Zirvesi 14.Yıl Kutlama Toplantısı Okulumuzda Gerçekleşti...

Child Summit Of Turkey's 14th Celebration Meeting Was Held In Our School...

Ülkemizde 1995 yılında kanunlaşarak yürürlüğe giren Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin kabulünün 14. yılı, 20 Kasım 2009 Cuma günü AREL Eğitim Kurumları'nda kutlandı.

Türkiye Çocuk Zirvesi Genel Sekreterliği ve AREL Eğitim Kurumları işbirliği ile gerçekleşen programa, TBBM Eski Başkanı Sayın Köksal TOPTAN ve eşi Türkiye Özürlüler Eğitim ve Dayanışma Vakfı Mütevelli Heyeti Başkanı Sayın Saime TOPTAN, Bahçelievler Kaymakamı Sayın Şevket CİNBİR ve eşi Hayriye CİNBİR ve çok sayıda önemli davetli katıldı.



14th year of acceptance of Agreement of Children's Rights which became law and inured in our country in 1995, was celebrated in AREL Schools on 20th of November, 2009.

The former head of Turkish Grand National Assembly Köksal TOPTAN and his wife, Head of Trustee Committee of Turkey Disabled Education and Support Foundation Saime TOPTAN, Lieutenant Colonel of Bahçelievler Şevket Cinbir and his wife Hayriye CİNBİR and a great number of important guests attended the programme which was prepared with the cooperation of Secretariat General of Child Summit of Turkey and AREL Schools.



Davranış Çizelgeleri Achievement Charts

Anasınıfı ve 1. sınıf öğrencilerine yönelik olarak “Olumlu Davranış Kazandırma Çizelgeleri” hazırlanmış, dönem boyunca her hafta uygulanmıştır. Dönem sonunda çizelgeler, düzenli bir şekilde takip edilmesi ve en çok gülen yüzün kazanılmasına göre değerlendirilmiş ve öğrenciler buna göre ödüllendirilmiştir.

The printed forms called ‘Positive Behaviour Achievement Charts’ were prepared for encouraging the kindergarden and the first grade students to achieve positive behaviours. These forms were applied to the students every week during the term. At the end of the term, were assessed. The students who followed the forms regularly and the ones who gained the highest amount of smiling faces were rewarded by the class teachers.

Kulüp Çalışmaları Student Club Activities

2009-2010 Eğitim- Öğretim Yılı’ nın sonunda velilerimizin de katılımıyla öğrencilerimizin devam etmek istedikleri kulüpler belirlenmiştir. 2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılı’ nın ikinci haftasından itibaren kulüpler etkinliklerine başlamışlardır. Öğrencilerimiz yerleştirildikleri kulüplerde ilgi ve yeteneklerini, bedensel faaliyetlerini, yaşama uyum sağlama becerilerini geliştirme amacıyla yetiştirilmektedirler.

Rehberlik Seminerleri Guidance Seminars

PYP ve MYP çerçevesindeki Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı 2005-2006 Eğitim-Öğretim Yılı’ndan itibaren AREL Rehberlik Birimi tarafından yürütülmektedir. Bu amaçla, 11.09.2009 tarihinde, eğitim-öğretim kadromuza “Eğitimde Bireysel Farklılıklar” konularında seminerler verilmiştir. Bu seminerde bireyselleştirilmiş eğitimin tanımına, kriterlerine, bu programa dahil olacak öğrencilerin özelliklerine ve ihtiyaçlarına, kullanılabilecek stratejilere değinilmiştir. Ayrıca “Motivasyon”, “Etkili İletişim” konularında da seminerler verilmiş ve bu seminerlerde motivasyonun öğrenme sürecine olan etkisine ve öğrenci-öğretmen arasındaki etkili iletişimin önemine değinilmiştir.

Guidance and Counseling Department gave a seminar about “Individual Differences in Education” to our educational staff on 11.09.2009. In the seminar, our counselors stated the definition of and criteria for special education, features of the students which are defined and included to the special education program and strategies that the teacher can use. Guidance and Counseling Department also give other seminars called “Motivation” and “Effective Communication” during the first semester. They pointed out the effects of motivation to the learning process and the importance of effective communication between the student and teacher at those seminars.

A presentation “First Day at School” was performed for the parents who have preschool and first grade children. The

Velilere Yönelik Hazırlanan Ek Bülten ve Broşürler

Eğitim döneminin başında Anaokulu ve 1.sınıf velilerimiz için “Okula Başlarken” isimli broşür, 1-5. sınıf velilerine yönelik yaş dönem özellikleri konulu bülten, 6, 7. ve 8. sınıf velilerine yönelik ergenlik dönem özellikleri ile ilgili bülten hazırlanmıştır. Anadolu ve Fen Lisesi öğrenci velilerine yönelik ise yeni ÖSYS sistemi, sınav kaygısı, ergenlik dönemi özellikleri konulu bülten hazırlanmış ve dağıtılmıştır.

At the beginning of education term; "Getting to School" brochure for kindergarden and 1st class's parents, "Ages Features" titled bulletin for 1-5. class's parents, "Adolescence Features" bulletin for 6 7. and 8 class's parents were prepared. The new ÖSYS system, exam anxiety, adolescence features titled bulletin were prepared for Anatolian and Science High School parents.

At the end of the last year, we determined the student clubs to which the students are going to attend by contributions of the parents. From the second week of 2009-2010 educational year, the clubs started to study. The students, in their clubs, are educated to develop their interest and skills, physical activities and adaptation skills.



presentation was about the difficulties that could be seen at the beginning of the school life, the children's possible reactions and some suggestions for the parents. Guidance and Counseling Department also performed presentations about adolescence features, the new ÖSYS system and exam stress. Issues such as principles of the Guidance and Counseling Department, the services provided by the counselors and the concept of developmental guidance were extensively discussed at the presentations.

The printed forms of ‘Positive Behavior Achievement Charts’ were prepared for encouraging the preschool and the first grade students to achieve positive behaviors. These forms were used in each classroom during the term. At the end of the term, the students who followed the forms regularly and the ones who gained the highest amount of smiling faces were rewarded by the class teachers.

Okul Başkanlarımızı Seçtik... Our student – President was selected



AREL İlköğretim Okulu'nda 2009-2010 "Öğrenci Meclis Başkanları Seçimleri" yapıldı. Arda Pekşen İlköğretim Okulu Meclis Başkanı, Elifsu Döventaş Okul Meclis Başkan Yardımcısı seçildi. AREL Lisesi'nde 2009-2010 Öğrenci Meclis Başkanı Seçimleri yapıldı. Kaan Arslan Özel AREL Fen Lisesi Öğrenci Meclis Başkanı, Hazal Şenses Özel AREL Anadolu Lisesi Öğrenci Meclis Başkanı Seçildi.

Elections for the 2009-2010 School Student Council were held in AREL Primary School. Arda Pekşen was elected as the president and Elifsu Döventaş was selected as vice president. In AREL High school 2009-2010 elections were held, too. Kaan Arslan was elected as the president of Private AREL Science High School and Hazal Şenses was selected as the president of AREL Anatolian High School.



Öğrencilere Yönelik Çalışmalar Studies for Students



Öğrencilerimiz ile 2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılı'nda gelişimsel rehberlik kapsamında; akademik, duygusal, davranışsal açıdan takiplerini gerçekleştirmek amacıyla bireysel görüşmeler yapılmıştır. Üniversite tanıtımı kapsamında Yıldız Teknik Üniversitesi ve Boğaziçi Üniversitesi'ne gezi düzenlenmiştir.

With our students in the academic year 2009-2010 within the scope of developmental guidance, academic, emotional, behavioral terms in order to perform follow-up interviews were conducted individually. In the context of university presentation Yıldız Technical University and Bogazici University trips was organized.

ULUSLARARASI SINAVLAR (UCLES SINAVLARI) INTERNATIONAL UCLES EXAMS

Cambridge Üniversitesi tarafından düzenlenen ve İstanbul British Council tarafından uygulanan UCLES “ Young Learners -KET-PET sınavlarına katılan öğrencilerimiz sertifikalarını almışlardır. Uluslararası bir platformda kendilerini test etme olanağı bulan tüm öğrencilerimizi kutluyor ve başarılarının devamını diliyoruz.

AREL students, who took the UCLES “ Young Learners- KET- PET exams organized by Cambridge University and applied by the British Council have received their certificates. We congratulate and wish success to our students who found an opportunity to test themselves on an international platform.



İYİ ÖRNEKLER PAYLAŞIMI SHARING TEACHING EXPERIENCES

Yabancı Diller Bölümü olarak sınıflarımızda yaptığımız aktivitelerden seçtiğimiz örnekleri diğer bölümlerdeki arkadaşlarımızla paylaştık. Sunumumuzda 10. sınıfların “Reklam” ünitesinde uyguladığımız aktivitelere yer verdik. Öğretmen arkadaşlarımız da en az öğrencilerimiz kadar eğlenerek bu aktivitelere katıldılar.

We, as AREL teachers shared a set of sample activities chosen among the activities done in our classrooms with our colleagues. In our presentations we performed activities that were done with the 10th graders in their “advertisements” unit. Our colleagues took part in the activities as willingly as our students.



9. SINIFLARIN TOPLUM VE HİZMET ETKİNLİĞİ

9 th GRADES COMMUNITY AND SERVICE ACTIVITY

Okulumuzda uygulanan Uluslararası Bakalorya Orta Yıllar programı kapsamında Toplum ve Hizmet Etkileşim Alanı odaklı İngilizce dersi çalışmalarının bir etkinliği olarak 9. sınıf öğrencileri 2 Ekim 2009 tarihinde Bahçelievler -İstanbul Huzurevi ziyaretini gerçekleştirmişlerdir. Ziyarete gitmeden önce düzenledikleri kermesten



topladıkları parayla huzurevi sakinlerinin ihtiyaçlarına katkıda bulunan öğrencilerimiz bu ziyaret sonrasında hazırladıkları projeleri arkadaşlarıyla paylaştılar.

Based on the Community and Service focused unit, 9 th grades visited Bahçelievler -İstanbul Rest Home on October 2nd, 2009. The students contributed to their needs with the fund they had raised through bake sale and shared their projects with their friends.



24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ

NOVEMBER 24TH, TEACHERS' DAY

24 Kasım Öğretmenler Günü, Yabancı Diller Bölümü'nün rehberliğinde öğrencilerimiz tarafından hazırlanan bir programla kutlanmıştır. Öğretmenlerimiz güne birlikte yaptıkları kahvaltıyla başlarken, tüm okulun sorumluluğunu almış olan 12. sınıf öğrencileri, sınıflara girerek ilk ders yoklamalarını almışlar ve öğrencilerin töreni izlemek üzere konferans salonuna geçişlerini sağlamışlardır.

Teachers' Day was celebrated in our school with a program organized by our students in the guidance of Department of Foreign Languages.

While the teachers were having breakfast with their colleagues, 12th grades, who took the whole school's responsibility, had the first lesson with the students and guided them to the conference hall for the ceremony.



KÜLTÜRLERARASI FARKINDALIK INTERCULTURAL AWARENESS

Öğrencilerimiz konuklarımıza “kültür şoku” ve “Türkiye’de yabancı olmak” konusu ile ilgili sorular yönelttiler. Aynı zamanda, öğrencilerimiz yine bu konuda hazırlayacakları sunumlar için birçok bilgi elde ettiler. Öğrencilerimiz “Türkiye’de yabancı olmak” konulu sunumlarını arkadaşlarına ve öğretmenlerine sunarken farklı kültürlere karşı hoşgörülü olma kavramını bir kez daha vurgulamış oldular.

On December 17th, 2009, we, as Foreign Languages Department invited some foreign guests to our school for the 9th grades interdisciplinary theme; “Mevlana and Tolerance”. In this question-and-answer session, our students had a chance to ask questions about our topic “Culture Shock and Being a Foreigner in Turkey” and also they got first-hand information for their projects. Our students focused on tolerance towards different cultures once again while presenting about “Being a foreigner in Turkey” to their friends and teachers.

17 Aralık 2009 Perşembe günü, 9. sınıfların alanlararası projesi olan “Mevlana ve Hoşgörü” teması kapsamında, Yabancı Diller Bölümü olarak ülkemizde yaşayan yabancı uyruklu insanları öğrencilerimizle İngilizce bir söyleşi yapmak üzere okulumuza davet ettik.



2010 YILINA EĞLENEREK GİRDİK 2009 ALMANAC AND KARAOKE SHOW

Artık geleneksel hale gelen Karaoke şovumuz yine birçok öğrencimizin katılımıyla gerçekleşti. Karaoke şovu öncesinde geçtiğimiz yılda gerçekleşen olayları hatırlamak amacıyla eğlenceli ve ödüllü bir bilgi yarışması düzenledik. Ayrıca ilköğretim öğrencileri 2009 yılının önemli olayları ile ilgili sunumlarını arkadaşları ile paylaştılar.



their songs with Karaoke and had fun. We appreciate their encouragement.

Students prepared PowerPoint presentations about political, economic, art, technological and sports events that happened in 2009 in Turkey and in the world and presented them to their friends on December 31st. To have fun, volunteer students sang



KİTAP OKUMA YARIŞMASI READING BOOK COMPETITION

Sınıflararası düzenlenen geleneksel kitap okuma yarışmamız sonuçlanmıştır. Öğrencilerimizin okuma alışkanlıklarının gelişmesine ve dil düzeylerinin artmasına olanak sağlayan bu yarışmada ödül almaya hak kazanan öğrencilerimizi kutlarız.

Our traditional competition on reading books has ended with great enthusiasm. Our students were awarded in this competition which allows them to develop their reading skills and gives opportunity to improve their English .

TOP BOOK READERS

3-A

Başak İnceoğlu
Sinem Dönmez
Öyküm Karaman
Selen Yılmaz
Selin Şenbak

3-B

Yiğit Kılıç
Batuhan Gültekin
Merve Turan

3-C

İrem Öç
Dilşah Gülkan
Elçin Tanrıverdi
Emre Taş

4-A

Elvin Ay
Seçil Yüksel
Zeynep Engin
Doğa Sarı

4-B

Utkan Yılmaz
Zeynep Dila Aktaş
Doğa Atasoy

4-C

Hüseyin Bora Gürer
Mehmet Utku Toğsal
Özge Erduran
Damla Diri

4-D

Melike Gürtekin
Almina Önder
Zehra Uygun
Yaren Ünal
Didem Veli

5-A

Dila Soğuktaş
Elif Su Döventaş

5-B

Ece Bahtışen
Deniz Özgür
Dilara Moğulkoç
Ege Özmen
Alperen Lokman



RADYO AREL RADIO AREL

RADYO AREL her hafta farklı bir DJ ile yayınlanmaya başladı. AREL radyo sayesinde öğle tatilleri DJ ler tarafından seçilen hit şarkılarla daha eğlenceli oldu. Şarkıların yanında farklı konularda yapılan konuşmalar da dinleyicilerimizi ülkemizde ve dünyada yaşananlar hakkında bilgilendirdi.

Radio AREL started to be broadcasted in December. It was on air with a different DJ every week. Thanks to it, the lunch breaks became enjoyable with the hit songs chosen by our DJs. Not only the songs but also the speeches about different topics made the audience become aware of the latest news and songs.

KİTAP FUARI BOOK FAIR

Öğrencilerimizin yeni yayınları yakından tanımaları ve kitap okuma alışkanlıklarını geliştirmeleri amacıyla okulumuzda 18-21 OCAK 2010 tarihleri arasında çeşitli yayınevleri tarafından kitap standı açılmış ve öğrencilerimizin arzu ettikleri kitaplara sahip olmaları sağlanmıştır.

Book Fair was held in AREL Schools between the dates of 18th - 21st January to help the students catch up new publications and develop their reading abilities. The students had an opportunity to buy the books they would like to read.

ATA' MIZI SAYGIYLA ANIYORUZ... WE COMMEMORATE OUR LEADER; ATATURK



Bir tutkusun sen Mustafa Kemal
Yitirilmiş kasımlarda açan umutsun
Bir başsın, vazgeçilmeyen...

Cumhuriyetimiz 86 Yaşında
OUR REPUBLIC IS 86 YEARS OLD



AREL Eğitim Kurumları olarak anaokulundan liseye Cumhuriyetimizin 86. yılını coşkuyla kutladık. Cumhuriyet Balosu'yla başlayan törenimiz marşlar, dramalar, step, bale, halk oyunları gösterileriyle devam etti. "Adım Adım Özgürlük" adlı oratoryonun da sergilendiği törenimiz Onuncu Yıl Marşı'nın söylenmesiyle sona erdi. AREL öğrencileri cumhuriyetin sadık bekçileri olduklarını bir kez daha gösterdiler.

As AREL primary and high schools, we celebrated our Republic Day enthusiastically. Our programme started with the "Republic Ball" and continued with anthems, dramas and dances such as steps, ballet and folk dances. The programme also included an oratorium called "Step by step Freedom" and ended with "Onuncu Yıl Marşı". AREL students re-showed that they are the loyal keepers of the Republic.

Ata'mızı ölümünün 71.yılında saygıyla, özlemle andık.
Öğrencilerimiz Atatürk'e duydukları sevgi ve minnet duygularını şarkılarla ve şiirlerle dile getirdiler.

We commemorated our leader Atatürk in his 71st anniversary of his death. Our students showed their love and appreciations for him by singing songs and reading poems.



BENİM CANIM AİLEM MY DEAR FAMILY

6, 7 ve 8. sınıf öğrencilerimiz hazırladıkları "Fotoğraflı Aile Şiirleri Antolojisi" çalışmalarını ailelerine duydukları sevgiyi dile getirdiler ve sunumlarını yaptılar.

Our 6th, 7th and 8th grades express their love for their families by preparing "Anthology of Family Poems with Photos" and presented them.



AREL'DE KİTAP VE SÖYLEŞİ GÜNLERİ BOOK FAIR AND AUTHOR CONVERSATIONS IN AREL

AREL Eğitim Kurumları olarak değişen dünyamızda, öğrencilerimizin gereksinimlerini karşılamaya yönelik ve zamanın gerekliliklerine uygun, çağdaş bir eğitim vermeyi hedefliyor, öğrencilerimize rehber olmaya devam ediyoruz.

Çocuklarımızın; Türk ve Dünya yazınının roman, öykü, tiyatro, deneme, şiir gibi birçok yazınsal türüyle ufuklarını genişletmeleri; çeşitli alanlarda çalışmalar yapan sanatçıların, yazar, çizer ve akademisyenlerin bilgi birikimlerinden yararlanmaları için okulumuzda 18-21 Ocak tarihleri arasında "AREL 2010 KİTAP FUARI VE SÖYLEŞİ GÜNLERİ" başlığı altında bir dizi etkinlik düzenledik. Türkçe ve yabancı dillerde pek çok yayının yer aldığı etkinliğimize yaklaşık 15 yayınevi ve 11 yazar katıldı. Etkinliğimizde öğrencilerimiz, Türk ve Dünya yazınının seçkin eserlerini ve ilgi duydukları kitapları satın alma olanağı buldular.

In order to broaden our students' vision with Turkish and Worldwide novel, story, theatre, essay, poetry and to get them inspired of the knowledge of various field artists, cartoonists, authors and academicians, we organized "AREL 2010 BOOK FAIR AND CONVERSATION DAYS" on January 18-21, 2010. We invited approximately 15 publishers and 11 author contributors. Our students had an opportunity to meet with some of the distinguished writers of Turkey. AREL students had the famous authors signed their books.



Usta çizer Salih MEMECAN ilköğretim ikinci kademe ve lise öğrencilerimizle karikatür sanatı üzerine keyifli bir söyleşi gerçekleştirdi.

Master cartoonist, had an enjoyable conversation with our upper primary and high school students.



Bilgin ADALI öğrencilerimizle sohbet ederken...

Bilgin ADALI is talking with our students...



Yazar Mine SOYSAL'ın "Eyvah Kitap" ve diğer kitapları ile ilgili ilköğretim öğrencilerimizle söyleşisinden bir kare...

Author Mine SOYSAL had a conversation with our primary students on her latest work "Eyvah Kitap" and her other books.

Sunucu-yazar Ayşenur YAZICI ilköğretim ikinci kademe ve lise öğrencilerimizle mesleki tecrübelerini ve haber yayıncılığı ile ilgili bilgi ve deneyimlerini paylaştı.

Presenter-author Ayşenur YAZICI shared professional experience and information on news broadcast with our middle years and high school students

“Her İşin Başı Sağlık” sloganıyla Dr. Meral Tuna PERKAN 1, 2 ,3, 4. sınıf öğrencilerimizle sağlık üzerine güzel bir söyleşi gerçekleştirdi.

With her slogan “Health is the starting point of everything.” Dr. Meral Tuna PERKAN, had a nice conversation on health with 1-4 grade students.

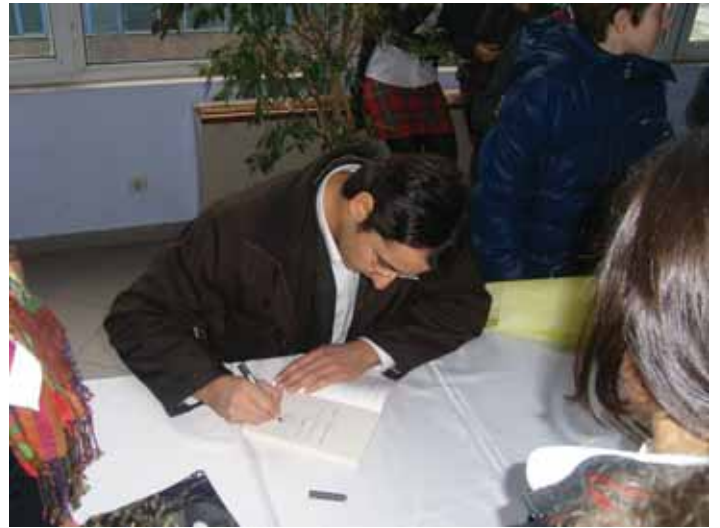
Fotoğraf sanatçısı Pemra YÜCE ile 4, 5. sınıf öğrencilerimiz fotoğrafın büyüdü dünyasına bir yolculuk yaptılar.

Our grade 4-5 students had a trip to the magic world of photography with the photographer Pemra YÜCE.



Prof. Dr. Gül BATUŞ, “2010 Avrupa Kültür Başkenti İstanbul” konulu görsel sunumuyla öğrencilerimizi keyifli bir İstanbul yolculuğuna çıkardı.

Prof. Dr. Gül BATUŞ, took our students to an enjoyable Istanbul tour with her visual presentation “2010 European Capital of Culture Istanbul”.



33 dilde 40’tan fazla ülkede yayımlanan ve haftalarca “En Çok Satanlar” listesinden inmeyen “Kayıp Gül” romanının yazarı Serdar ÖZKAN, lise ve ilköğretim ikinci kademe öğrencilerimizle “roman” üzerine konuştu.

Serdar ÖZKAN, the author of the book “The Lost Rose” which was translated in 33 languages in 40 countries and was the best seller for weeks, came together with our upper primary and high school students to talk on “novel”.

İlköğretim öğrencilerimizin kitaplarını keyifle okudukları yazar Sevim AK, öğrencilerimizle kitapları üzerine coşkulu bir söyleşi yaptı. Öğrenciler, Sevim Ak’a kitap imzalatmak için birbirleriyle yarıştılar.

Sevim AK, whose books are read by our primary students with great pleasure, had an enthusiastic conversation with our students on her books. The students seemed quite impatient to get their books signed by the author.



KİTAPLARIN DÜNYASINA YOLCULUK

A JOURNEY TO THE WORLD OF BOOKS

Hiçbir gemi, bizi bir kitap kadar uzaklara götüremez. Bizler de uzak diyarlara yelken açmak için 8. Lise Hazırlık, ve 9. sınıf öğrencilerimizle 4 Kasım Çarşamba günü, 6 ve 7. sınıf öğrencilerimizle ise 5 Kasım Perşembe günü Tüyap Kitap Fuarı'nı ziyaret ettik. Birçok yayınevi standını dolaşarak kitapları yakından inceleme fırsatı yakalayan öğrencilerimiz, kitapların samimi, sıcak ve insanı çeken dünyasına girerek okumanın önemini bir kez daha anladılar.

Any ship can take us as far as a book can take. In order to sail to the places far away, 4th, 5th, 6th, 7th, 8th and 9th graders visited "TUYAP Book Fair" on 4th and 5th of November 2009. Our students had a chance of examining the books by visiting the book stalls of the different publishers. They understood the significance of the warm, friendly and attractive world of the books once more.



MEVLANA'YI ANDIK

Mevlana Week



At the end of the performance which also included a short video show, the results of the slogan competition about Mevlana for the 9/C and 9/D classes were announced. Serkan Canol from 9/D became the winner of the competition with the slogan "Don't think life is empty, be kind and tolerant!"

İranlı bir şair der ki: "Aşka uçarsan kanadın yanar..."
Mevlana der ki: "Aşka uçmazsan kanat neye yarar?"

A Persian poet says, "Don't fly towards love, it will only burn your wings"
Mevlana says, "What use are wings, if you are not going to fly towards love?"

"Mevlana Haftası" ilgili alanlararası proje çalışması kapsamında Türkçe-Edebiyat Bölümü olarak bir şiir dinletisi gerçekleştirdik. 23.12.2009'da Cep Tiyatrosu'nda gerçekleştirilen dinletide 9. sınıf öğrencilerimiz Mevlana'nın şiirlerini ve öğüt veren sözlerini arkadaşlarıyla paylaştılar. Kısa video gösteriminin de izletildiği dinletinin sonunda 9/C ve 9/D sınıfları arasında düzenlenen Mevlana'yla ilgili slogan yarışmasının sonuçları açıklandı. "Hayatı Boş Görme, Hoş Gör!" sloganıyla 9/D sınıfı öğrencisi Serkan Canol birinci oldu.

For the interdisciplinary Project "Mevlana Week", the Department of Turkish Language and Literature organized a poetry performance. Our 9th graders shared Mevlana's poems and words on December 23, 2009 in our mini-theatre auditorium.

PANO ÇALIŞMALARIMIZ

BOARD DISPLAYS

İlköğretim ikinci kademe öğrencileri bir dönem boyunca yaptıkları tema çalışmalarını sınıf ve bölüm panolarında sergilediler. 6. sınıfların "Yurt Sevgisi" temalı şiirleri, 7. sınıfların "Cumhuriyet" konulu yazıları, 8. sınıfların "Herkes Başarılı Olabilir mi?" yazma çalışması, "Atatürk'ün Biyografisi" poster çalışmaları bunlardan bazılarıydı.

The middle school students exhibited the displays of the works they have done in the first term on the boards in the classroom and the corridors. Some of the samples are: the poems about "Patriotism" of 6th grades, the writings about "Republic" of 7th grades, "the compositions called "Can everybody be successful?", and posters about "the biography of Atatürk" of 8th grades.



AREL OKULLARI BİRİNCİLİĞE DOYMUYOR! THE ACHIEVEMENTS OF AREL SCHOOLS



2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılı'nda İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlediği 6 Ekim İstanbul'un Kurtuluşu, 24 Kasım Öğretmenler Günü, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 10 Kasım Atatürk'ü Anma şiir ve kompozisyon yarışmalarında ilçe birincilikleri hep AREL öğrencilerinin olmuş, ayrıca iki öğrencimiz il çapında da dereceye girmiştir.

Arel school students became the district winners of the essay and poem competitions about " The Salvation of İstanbul (October 6), Teachers' Day (November 24), The Republic Day (October 29), The Commemoration of Atatürk (November 10) organized by the İstanbul Office of National Education. Additionally, two of our students became successful in İstanbul area.



Ödüllerimiz:

Our Awards:

" 6 Ekim İstanbul' un Kurtuluşu" Konulu Liselerarası Şiir Yazma Yarışması İlçe Birinciliği, İl İkinciliği

The winner of the poem competition about " October 6, The Salvation of İstanbul" arranged among the high school students in Bahçelievler area as well as being the runner up in İstanbul.

RABİA BAŞDİNKÇİ

"24 Kasım Öğretmenler Günü" Konulu Liselerarası Şiir Yazma Yarışması İlçe Birinciliği, İl İkinciliği

The winner of the poem competition about " November 24, The Teachers' Day" arranged among the high school students in Bahçelievler area as well as being the runner up in İstanbul

ILGAZ EZGİ KARLI

"29 Ekim Cumhuriyet Bayramı" Konulu İlköğretim Kompozisyon Yarışması İlçe Birinciliği

The winner of the essay competition about " October 29, The Republic Day" arranged among the middle school students in Bahçelievler area.

ELİF NUR UYANIK

"10 Kasım Atatürk'ü Anma" Konulu Liselerarası Şiir Yazma Yarışması İlçe Birinciliği

The winner of the poem competition about " November 10, The Commemoration of Atatürk" arranged among the high school students in Bahçelievler area.

MUHAMMED ONUR KARAMAN

VATAN İÇİN

Cumhuriyet...Yıllarca özlenen, beklenen... Osmanlı İmparatorluğu'nun dağılma döneminde çekilen sıkıntılar,Birinci Dünya Savaşı'nda Almanya'yla birlikte gelen yenilgi ve Çanakkale'de kazanılan zafer... Vatan toprakları işgal altında.

İşte tam da bu sırada, sadece vatani için yaşayabilen bir kahraman çıktı. Çanakkale'den zaferle çıkan kahraman.Ve o dedi ki: CUMHURİYET... Kadın, yaşlı, çocuk demeden onu kazanmak,vatan topraklarını kurtarmak adına yapılan zorlu savaş: KURTULUŞ SAVAŞI.Bütün bunlar ne içindi? HÜRRİYET!

Cumhuriyetle gelen yönetim şeklinde halk kendi kendini yönetir, temsilcilerini seçer, seçme ve seçilme hakkına sahiptir. Böyle miydi eskiden? Cumhuriyetin istenme sebebi buydu işte.Böyle yönetilmediği için ülke, savaşa zorlandı. Ve ülkeyi Atatürk kurtardı.Vatani için, cumhuriyet için canını bile vermeye hazırdu Atatürk. Ordusundan da bunu istiyordu: "YA İSTİKLAL YA ÖLÜM! " diyordu.Bu kadar önemliydi cumhuriyet, hâlâ da önemli. Bizler de Atamızın izinde, sonsuz bekçileri olacağız cumhuriyetin.

İnsanlar canlarını verebiliyorlardı,kefensiz toprağın altına girmek zor değildi,vatan için cumhuriyet için.Şehitlerin al kanının üzerine yansıyan ay yıldızdan oluşmuştu bayrağımız.Daha değerlisi var mıydı bu dünyada? Vatan için dökülen al kandan oluşan bir bayrak daha var mıydı?

İşte bu zor şartlardan bugünlere gelindi.Şimdi cumhuriyetle yönetilen laik ve demokratik bir ülkeyiz.Cumhuriyeti sonsuza kadar korumak ve yaşatmak da biz geleceğin gençlerine bırakılmış kutsal bir görevdir.Bunun için ihtiyaç duyacağımız güç damarlarımızdaki asil kanda mevcuttur.Sen rahat uyu Atam,cumhuriyet ilelebet yaşayacaktır!

ELİF NUR UYANIK
7/B

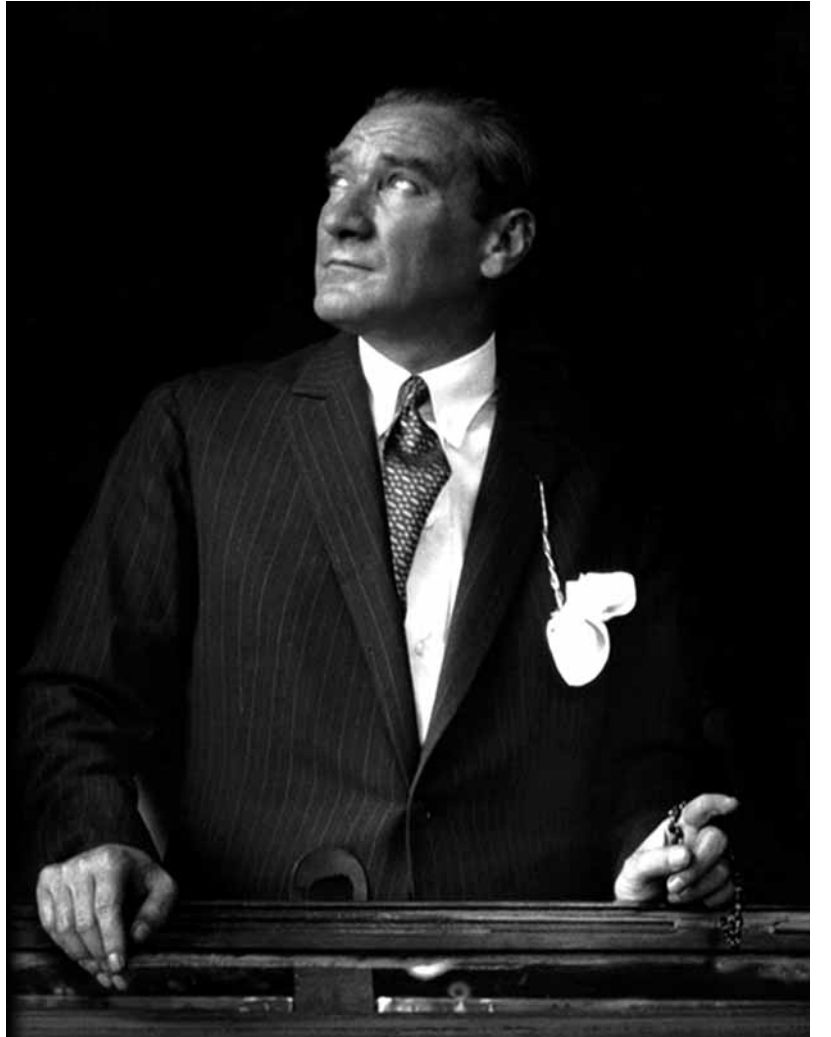
ATATÜRK'ÜN DİLİNDEN

Üşüyorum, gerçi soğuk değil ama üşüyorum
Odada bir duvar gibi sessizlik
Yatağın etrafında pek çok dost.
Üzgün bana bakıyor,
Bir şey biliyor gibiler,
Nefesim daralıyor.

Ortalık yavaş yavaş kararıyor
Kalbim atıyor mu, atmıyor mu bilmiyorum
Ama bildiğim bir şey var;
Artık içim rahat,
Gönlüm rahat,
Beynim rahat.

Birden bir ses geliyor uzaktan, bir gencin sesi
Bağırarak: "Bu vatan emanetinizdir!" diyor.
Etraf aydınlanıyor sanki bu sözlerle
Gence bakıyorum,
Yaş akıyor gözlerinden.
Ağlama evladım, benim içim rahat,
Bu vatan senin gibi Cumhuriyetçi gençlere emanet,
İşte bu yüzden içim çok rahat diyorum.

Etraf yine yavaş yavaş kararmaya başlıyor
Saate bakıyorum, dokuzu beş geçiyor.
Sonra birden bembeyaz oluyor odam,
Görünmez bir el uzanıyor duvarların arasından
Gel tut, diyor elimi
Tutuyorum.
Rahatım.
Arkamdan bir ses:
"Atatürk ölmedi, kalbimizde yaşıyor!"



MUHAMMED ONUR KARAMAN
10/F

ÖĞRETMEN

Seni anlatmaya çalışıyorum,
Olmuyor yapamıyorum,
Senden öğrendiklerim bile yetmiyor seni anlatmaya
Ne zamanki gökle yer, yer değiştirecek
İşte o zaman kelimeler seni anlatmaya yetecek.

Bir güneşsin sanki karanlığı aydınlatan
Milleti karanlıktan kurtaran yarınlar yelken açan,
Öyle bir güneşsin ki sen;
Hiç ama hiç batmayan.

Ömrünü öğretmeye, öğrenmeye adanmak
Ve senede sadece bir kere anılmak
Tüm bunlara rağmen yılmamak
Cehalete karanlığa karşı ayakta kalmak

İlginç meslek öğretmenlik
Anneler babalar bile dayanamazken bazen
Hiçbir kanbağınız olmayan birinin, bir kelime öğretmek için,
Geleceğe bilgili beyinler aktarmak için
Canını dişine takması ve her bir öğrenciye evladı gibi davranması...

Bir gönül bahçesi var öğretmenlerin,
İçinde binbir renkli çiçekler bulunan,
Bazıları ürkek mağrur menekşe gibi hiç incitmemeli dalını
Bazıları papatya gibi sevdire kendini;

BİR YAŞAM SENFONİSİDİR İSTANBUL

Ne aşklar saklıdır kaldırımlarında,
Sultanahmet'in curcunasında,
Piyer Loti'nin durgunluğunda...
Ne sitemler saklıdır uğruna yazılan her satırda,
Ne savaşlar yaşanmıştır, göğsünde yaşamak uğruna...
Kim bilir kaç kişi masmavi denizinde sevdiğinin gözlerini,
Ufkunda annesinin hasretini görmüştür
Kim bilir kaç kişi aşiktir senin tarih kokuna
Belki de bundandır zaman zaman ağlayan
Unutturmamak içindir maziyi...
Sokaklarında yankılanan at nallarında,
Uğruna dökülen kanları...
Rüzgarınla getirirsin anılarını
Burcu burcu kokar bazen
Senin denizine bakan bir gencin aşk ısıkları
Annesine sarılan bir çocuğun mutluluk çılgınlıkları...
Bazen de soğuk eser rüzgarın
Pek de pembe olmayan acılarını getirir demet demet

Bazıları ise gül gibi; yine seversin ama dikenli
Acıtır bazen canlarını
Ama yine yılmazlar kimisi canını acıtsa da
Azimle sularlar bu bahçeyi, hiçbir ayırım yapmadan dikenler ellerine bata bata...

İlginç meslek öğretmenlik
Tüm ömrünü belki seni ilerde hiç hatırlamayacak birine adanmak
Bir çıkar gözetmeden pek bir şey beklemeden.
Yalnızca arada sırada hatırlanmak belki, aradan on sene geçse dahi
Bir öğretmenler gününde elinde bir demet çiçekle gelip
Kapı arkasından sıcak bir tebessümle, beni hatırladınız mı hocam, demek
İçten ve samimi bir sesle
Belki bu bile yeter onlara.

Ama yetmez aslında.
Yeter mi hiç ömrünü öğretmeye, eğitmeye adanmış insana
Ama bu bile yetiyor kanatsız meleklerle
Dünün bu günün ve yarının kurucusu aydınlığın simgesi
Anne babamız kadar sıcak öğretmenlerimize
Sizce de ilginç meslek değil mi öğretmenlik?

ILGAZ EZGİ KARLI

YAZARA MEKTUP A LETTER TO THE AUTHOR

6. sınıf öğrencilerimiz "Eskici" öyküsünün yazarı Refik Halit Karay'a, öykü hakkındaki duygu ve düşüncelerini içten bir dille yazdılar, merak ettikleri soruları sordular.

Our 6th grades wrote letters to the author "Refik Halit Karay" of the story "Eskici" expressing their feelings and thoughts as well as including their questions about the things they wanted to know.



LABORATUVAR ÇALIŞMALARIMIZ LABORATORY WORKS



Günümüzde yaşanan hızlı ve köklü değişimin temel değişkeninin başında bilim ve teknoloji gelmektedir. Bir ülkenin hem kalkınmışlığının hem de uluslararası gücünün önemli göstergelerinden biri kuşkusuz "bilimsel araştırma potansiyeli" ile "bilgi ve teknoloji" üretimidir. Bu da bilim ve teknolojiye kaynaklık eden, fen bilimleri dersleri sayesinde olacaktır. Bunun bilinci ile öğrencilerimizin seviyeleri dikkate alınarak proje çalışmaları yapılmaktadır.

Today, rapid and fundamental changes exist in science and technology and they are at top of the basic variables of these changes. There is no doubt that, important indicator of development and international strength of a country is the production of "scientific research potential," and "knowledge and technology". This can be only achieved with science courses which include science and technology resources. Based on this fact, our students have been doing project works that vary according to their levels.



PROJE ÇALIŞMALARIMIZDAN ÖRNEKLER PROJECT WORK EXAMPLES

Okulumuz Semep, Eko-Okul üyesi olup uzun zamandır her seviyede ve disiplinlerarası çalışmaları sürdürmektedir. Çevre, ekosistem, küresel ısınma, iklim değişikliği, ozon tabakasının delinmesi, sürdürülebilir enerji kaynağı ve yönetimi, nüfus artması... nedeni ile karşılaştığımız sorunları çözme ve yarattığı sıkıntıları minimuma indirme amacı ile çalışmalar yapmakta ve önlemler almaktayız.

As a member of Semep and Eco-school, our school has been carrying out interdisciplinary works for each level for a long time. Environment, ecosystem, global warming, climate change, perforation of ozone layer, and management of sustainable energy resources, population increase... Because of these problems we have been working to minimize the unfavorable causes of them and take precautions.

DOĞANIN KENDİSİNİ TEMİZLEMESİ

SELF-CLEANING NATURE



Dünyada atık suların dezenfekte edilmesi çok büyük bir sorun yaratmaktadır. Bu işlemde doğal yöntemlerin kullanılması ekolojik atık yükünün daha da azalmasını sağlamaktadır. Projemizde, 11. sınıf öğrencilerinden Esat Ahmet Kılıçhan ve Dilişah Al ile sumak bitkisi kullanılarak atık sularda bulunan bakır iyonlarının arındırılması amaçlanmaktadır. Bu proje çalışması Tübitak'ta sergilenmeye değer görülmüştür.

Bu projede elde edilen sonuçlar dahilinde fabrika atık sularının , göl ve deniz sularının doğal yollarla temizlenmesi hedeflenmektedir. Projenin teknik danışmanlığını Yıldız Teknik Üniversitesi Kimya Bölümü araştırma görevlilerinden Dr. Ahmet Lütfi Uğur yapmaktadır.

As a member of SEMEP and Eco-Schools Team, our school has been carrying out interdisciplinary projects such as environment, ecosystem, global warming, climate change, perforation of ozone layer, and management of sustainable energy resources, population increase, etc. We have been working to minimize the unfavorable causes of the environmental problems and take precautions. Disinfection of waste water is creating a huge environmental problem in nature. In our project, natural methods are used to provide further reduce the ecological burden of waste. Our 11th grade students Esat Ahmet Kılıçhan and Dilişah Al are looking for a way to purify waste water from copper ions using sumac plants. Dr. Uğur Ahmet Lutfi from the Chemistry Department of Yildiz Technical University is their technical advisor. Our team aims to find a natural way to clean contaminated water, lakes and sea polluted with industrial wastes.

KİTOSAN ÇOCUK BEZİ

CHITOSAN NAPKIN

Kitosan (biyopolimer) bizim projemizde tamamen doğal materyaller kullanılarak üretilmesi planlanan çocuk bezi tasarımında su emici olarak kullanılacaktır. Çocuk bezlerinde yaygın olarak kullanılan kimyasalların özellikle kız çocuklarında rahim ağzı kanserine neden olduğu düşünülmektedir. 10A sınıftan Kübra Pusat ve Yağmur Erdoğan adlı öğrencilerimiz projeyi yürütmektedir. Bu projede Hacettepe Üniversitesi Kimya - Biyokimya bölümüne bağlı olarak çalışan Biyopolimerik Sistemler Araştırma Grubu başkanı Prof. Dr. Emir Baki Denkbaş bize yardımcı olmaktadır.

Chitosan (Biopolymer) will be used as water absorbent in our project which is planned to produce a diaper from completely natural materials. It is thought that, widely used chemicals, especially in girls, cause cervical cancer. Our 10A students Kübra Pusat and Yağmur Erdoğan carry out the project. In this project, the head of Biopolymeric Systems Research Group Prof. Dr. Emir Baki Denkbaş from Hacettepe University, Chemistry - Biochemistry Department advises us.

SICAKLIKLA ORANTILI OLARAK

SUYUN RENGİNİN DEĞİŞMESİ

CHANGING OF THE WATER COLOR

ACCORDING TO WATER

TEMPERATURE

10B sınıfı öğrencisi Ahmet ÇELİK "Suyun Rengi" adlı projeyi yapmaktadır. Projemizin amacı; Led teknolojisi kullanarak sıcaklıkla orantılı olacak şekilde suyun rengini değiştirmektir.

10B class student Ahmet Çelik carries out this project. The aim of our project is to change water color proportional to the temperature by using Led technology.

"BU BENİM ESERİM" PROJE YARIŞMASI "THIS IS MY WORK" PROJECT COMPETITION

AKVARYUM SULARININ ÇEVRECİ ZEOLİT MİNERALİ İLE ARITILMASI AQUARIUM WATER TREATMENT WITH MINERAL ZEOLITE

Eko-Takım'da bulunan İlayda Eren ve Melis Ören adlı öğrencilerimiz ile yaptığımız projede, çevreci mineral olarak bilinen 'zeolit' ile insan sağlığını doğrudan etkileyen suları temizlemeyi amaçlıyoruz.

Bu projede Marmara Üniversitesi Doğa Bitkileri ve Su Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi' ne bağlı olarak çalışan Uzm. Bio. Med. Dr.Barlas DİNGİLYAN bize yardımcı olmaktadır.

We aim to clean water which directly effects human health with environmental mineral known as 'zeolites'. İlayda Eren and Melis Ören have been carrying out this project. In this project, Exp. Bio. Med. Dr. Barlas DİNGİLYAN who works with Marmara University and the Natural Plant Products Research and Application Center of Water Product' is advising us.



ÇEVRE PROJESİ - Environment Project



UNESCO ve Milli Eğitim Bakanlığı'nca desteklenen, Akdeniz Üniversitesi tarafından düzenlenen Uluslararası Çevre Projesi SEMEP (Güneydoğu Akdeniz Su ve Çevre Projesi) yarışmasında bu yıl 'KENTİNİ KEŞFET' olarak belirlenen konu Kültür & AB değerlerine odaklanılıp bilimsel yöntemler kullanılarak çalışılmaktadır.

This year's topic of the SEMEP Environment Project (Southeast Mediterranean water and environment project) competition supported by UNESCO and MEB is "DISCOVER YOUR CITY".

BU PROJE ÇALIŞMASI OKULUMUZDA TÜM BÖLÜMLER TARAFINDAN BİR DİSİPLİNLER ARASI PROJE OLARAK SÜRDÜRÜLMEKTEDİR.

THIS PROJECT HAS BEEN MAINTAINING BY ALL DEPARTMENTS OF OUR SCHOOL AS AN INTERDISCIPLINARY PROJECT.

ÇEVRE PROJESİ Environment Project

ECO SCHOOL

2002 yılından beri ECO-SCHOOL üyesi olan okulumuz Yeşil Bayrak sahibidir. Bu eğitim-öğretim yılının başında ECO-SCHOOL çalışmalarını organize etmek amacıyla ilköğretim öğrencilerinden bir eko- takım kurulmuştur. Takım üyelerini duyurmaktan gurur duyarız. Sloganımız "Minimum enerji - Minimum atık." Bu yıl SU ve ENERJİ konusunda çalışmaktayız.

As a member of ECO-SCHOOL since 2002, our school has a green flag. At the beginning of this year, an Eco-Team has been established from primary school students in order to organize ECO-SCHOOL works. We are proud to announce their names. Our slogan is "minimum energy - minimum waste." This year we have been working on WATER and ENERGY.

EKO TAKIM - ECO TEAM

Adı Soyadı - Name Surname

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 1. ELİF SEZGİN | 13. ALP EMİR ŞEN |
| 2. BERFİN BOYRAZ | 14. CEM ÇAĞLAR |
| 3. SENA KOCA | 15. BERKE GÜL |
| 4. BUKET ÖZBAKAR | 16. DAMLA NUR KAYA |
| 5. İLAYDA EREN | 17. ZİLAN YALÇINKAYA |
| 6. DİLARA ALPAN | 18. GONCA GÜL YILDIZ |
| 7. GİZEM ÖÇ | 19. ECE KARAHÜSEYİN |
| 8. GİZEM SUMAKTAŞ | 20. ELİF OSMANOĞLU |
| 9. HANDENAZ ATALIK | 21. OSMAN ALPEREN BALIK |
| 10. EMRE ÖZGÜR | 22. YİĞİT ÇAKMAK |
| 11. MELİS ÖREN | 23. BAŞAK BAYRAM |
| 12. OSMAN METİN | |

EKO TAKIM ÇALIŞMALARIMIZ ECO TEAM WORKS

• Haftalık olarak gazete ve dergilerden haber toplama, albüm oluşturma çalışması başlatıldı.
On a weekly basis, collecting news from newspapers and magazines, album creation works are launched

• Çevresel inceleme olarak okulumuzdaki sayaçların takibi yapılmaya başlandı.
As environmental review a follow-up for counters in our schools is constructed.

• Sınıf, koridor ve bürolardaki aydınlatma düzeni/ ampullerin adet ve işlevsellikleri belirlendi ve bu doğrultuda gerekli değişiklikler yapıldı.
Lighting scheme of classrooms, corridors and offices / the numbers and functionality of the bulbs were determined and in this direction necessary changes have been made.

• Okuldaki ve evlerimizdeki elektrikli gereçlerin kullanım alanları ve sıklığı belirlendi ve raporlaştırıldı.
The frequency and type of use of electrical equipments in our school and homes were determined and reported.

• Evlerde yapılan enerji tasarrufu gözlemleri raporlaştırıldı.
Observations of energy saving in our homes were reported.

• İSTAÇ ile işbirliği yapılarak katı atıkların geri dönüşümü konusunda seminer düzenlendi.
In cooperation with ISTAC the recycling of solid wastes seminar was held.

• “Atık Kâğıt Toplama Kampanyası” başlatıldı. Toplanan kâğıtlar belirli periyotlarda İSTAÇ’a teslim edilmektedir.
'Waste Paper Collection Campaign' is launched. Collected papers are delivered periodically to ISTAC.

• “Enerji nedir? Enerji çeşitleri nelerdir? Günlük yaşamda nasıl enerji tasarrufu yaparız?” konusundaki araştırmalar sergilendi.
'What is Energy? What are the kinds of energy? How do we save energy in daily life?' research subjects were exhibited.

• TAP ile işbirliği yapılarak atık pil toplama kampanyası başlatıldı.
In cooperation with TAP waste battery collection campaign was started.

10. ULUSAL EKO-OKULLAR KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER SEMİNERİ

10th ECO-SCHOOLS COORDINATOR TEACHERS NATIONAL SEMINAR

Her yıl periyodik olarak yapılan “Ulusal Eko-Okullar Koordinatör Öğretmenler Semineri” bu sene 18-19 Aralık 2009’da Muğla-Akyaka’da yapılmıştır. Seminere okulumuz adına Fen ve Teknoloji dersi öğretmeni Nalan Güngüder katılmıştır. Eko- Okullar Programı Uluslararası Çevre Eğitim Vakfı (FEE) koordinasyonunda uluslararası alanda 44 ülkede uygulanmakta olup hedefi, ilköğretim ve okul öncesi çağındaki çocuklarda çevre bilincinin gelişmesini sağlamaktır. Diğer taraftan güncel konulardan biri olan GDO’lu ürünler ile ilgili bir bildirimde de yer verilmiştir. Bu seminerde okullarda yapılan çalışmalar, mavi bayrak , eko- okulların birlikte çalışması konusu ve okullarda orman programının yürütülmesi ile ilgili görüşler paylaşılmıştır.

Annual Eco-Schools coordinator teachers seminar was held in Akyaka Muğla on 18-19 December 2009. On behalf of our school, Nalan Güngüder, science and technology courses teacher, participated in the seminar this year. The Eco-Schools Program is applied in 44 countries in coordination with the International Foundation for Environmental Education (FEE) and the goal of this program is to ensure the development of environmental consciousness in primary education and preschool-age children. On the other hand, a notice also took place about one of the current issues related to genetically modified organism (GMO). In this seminar, opinions related to school studies, the blue flag, cooperation between eco-schools and the execution of forest program have been shared.



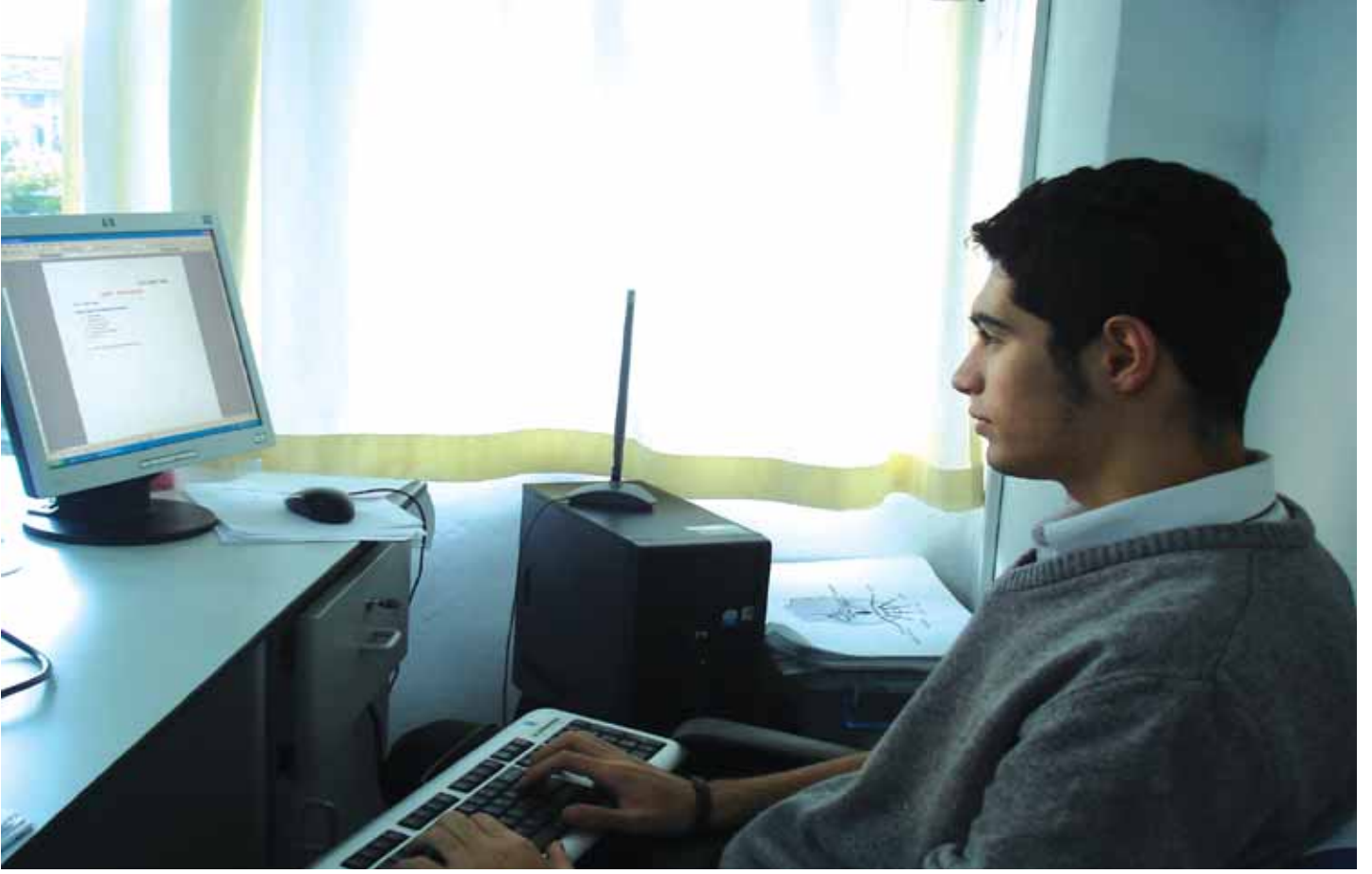
KULÜP ÇALIŞMALARIMIZ CLUB WORKS

Öğrencilerin bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilmesi, proje geliştirebilmesi amacı ile ilköğretim ikinci kademedeki ve lisede Fizik, Kimya ve Biyoloji ÖSS Hazırlık Kulübü ve Proje Kulübü, “Genç Mucitler Kulübü” adı altında kurulmuştur.

For the students who want to follow scientific and technological developments and create projects, a “physics, chemistry and biology university entrance exam preparation club and project club” is founded under the name of “Young Inventors Club”.

GENÇ MUCİTLER KULÜBÜ ÇALIŞMALARIMIZ

Young Inventors Club Works



Genç Mucitler Kulübü çalışmaları 9A sınıfından Ilgaz Ezgi Karlı, 10A sınıfından Sinem Uçak, Işık Sümer, 10B sınıfından A. Alparslan Çelik, Faruk Yiğit Yorulmaz, 11A sınıfından Esat Kılıçhan, Buse Oral, İdil Küçük ve 11B sınıfından Dilişah Al isimli öğrencilerle birlikte gerçekleştirilmektedir.

Young Inventors Club works are being held by 10A students Sinem Uçak, Işık Sümer; 10B students A. Alparslan Çelik, Faruk Yiğit Yorulmaz, 11A students Esat Kılıçhan, Buse Oral, İdil Küçük and 11B student Dilişah Al.

Tuz çözeltilerinin tohum gelişimini etkilediğini düşünerek bir proje başlattık. Projemiz "Değişik Tuz Çözeltilerinin Bitkilerin İlk Gelişimi Üzerine Olan Etkilerinin Araştırılması" ile amaçlanan;



Thinking that the salt solutions affect the development of seed germination we started a project. Our project "The effects of different salt solutions over the pre-developments of plants" aims to;

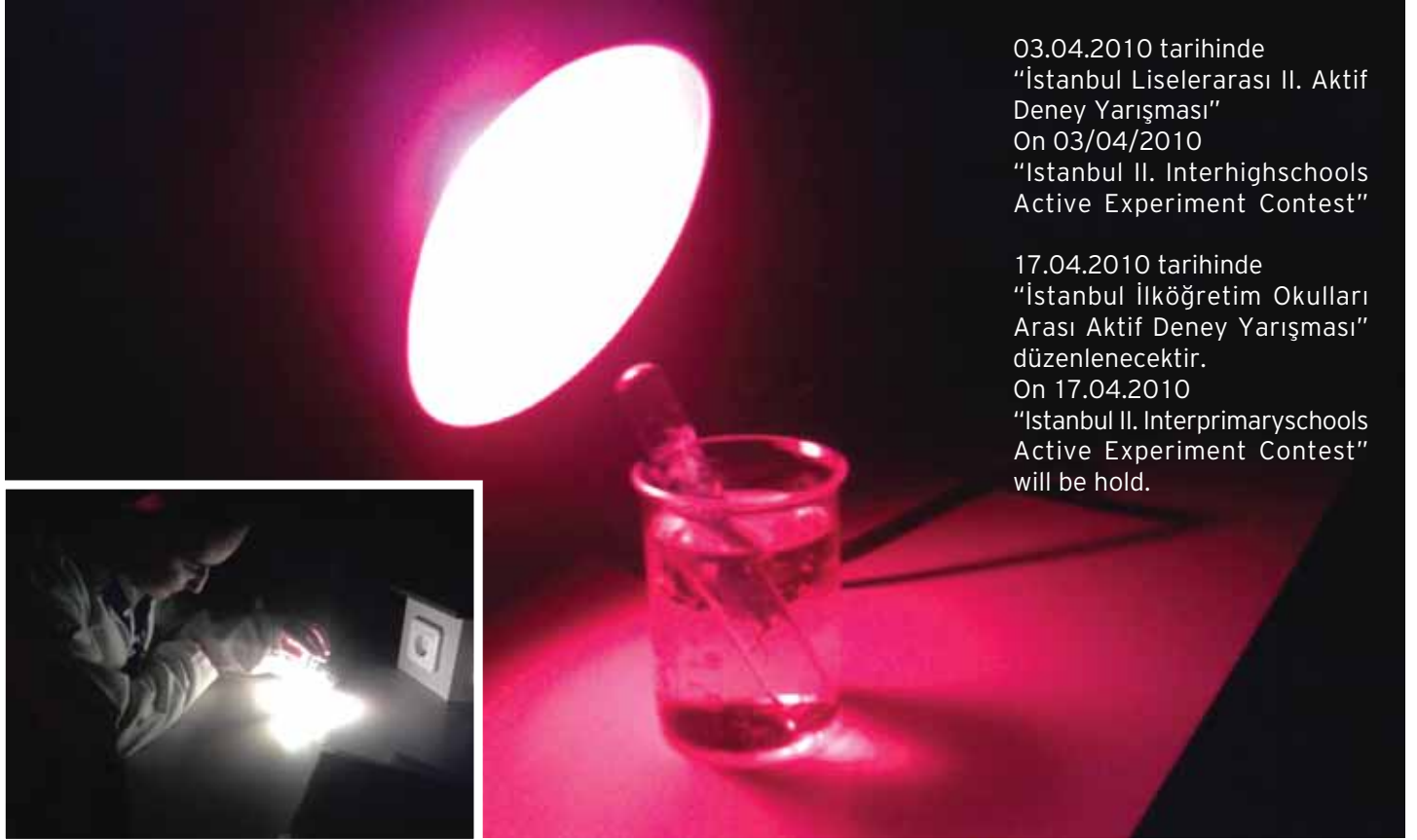
- Gerek evsel, gerekse endüstriyel yolla çevreye atılan tuzların, bitkilerin ilk gelişimi üzerine olan etkisini araştırmak. Search the effects of salts released domestically and industrially over pre-development of plants
- Zararlı tuzların tarım alanlarına ulaşmasını engellemek. Prevent the contact of harmful salts to the agricultural lands
- Ziraatte iş ve ürün kaybını minimuma indirmek. Decrease the loss of power and product to minimum in agriculture.

BİLİM İNSANI YETİŞTİRMEYE KATKIDA BULUNUYORUZ

WE CONTRIBUTE TO RAISING SCIENTISTS

Ülkemizde bilim insanı yetiştirmeye katkı sağlamak, lise fen eğitimini (Fizik-Kimya-Biyoloji-Fen ve Teknoloji) desteklemek, bu alanda yetenekli öğrencileri araştırmaya yönleltmek ve buluş yapmanın temeli olan deneysel çalışmalara ilgiyi arttırmak amacıyla okulumuzda ;

In order to contribute to raise scientists in our country, to support high school science (Physics, Chemistry, Biology, Science and Technology) education, to direct the students talented in this area to the research and increase the concern to the experimental studies which are the basis of discoveries, in our school;



03.04.2010 tarihinde
"İstanbul Liselerarası II. Aktif
Deney Yarışması"
On 03/04/2010
"İstanbul II. Interhighschools
Active Experiment Contest"

17.04.2010 tarihinde
"İstanbul İlköğretim Okulları
Arası Aktif Deney Yarışması"
düzenlenecektir.
On 17.04.2010
"İstanbul II. Interprimaryschools
Active Experiment Contest"
will be hold.

MÜNAZARA YARIŞMASI

Youth debating the role of plastics and sustainability

Türk Plastik Sanayicileri,Araştırma,Gelişim ve Eğitim Vakfı'nın düzenlemiş olduğu münazara yarışması 31 Mayıs 2009'da İstanbul İl Binası'nda düzenlenmiş, okulumuz adına bu yarışmaya katılarak ikincilik elde eden 12 A sınıfından Selin Çelikgöl adlı öğrencimiz yarışmanın finalinin gerçekleştirildiği Roma'ya gitmeye hak kazanmıştır. Öğrencimiz, 12 Kasım 2009'da Roma'ya gitmiş, 8 farklı ülkeden 78 öğrencinin katıldığı yarışmada Türkiye takım olarak birinci olmuştur.

Introduced by PlasticsEurope (Association of Plastics Manufacturers) in 2007/2008, the Youth Parliament initiative brings together young people to debate sustainability and plastics. Each national-level Parliament selected ten winners who traveled to Rome to participate in the grand final event. Rome was selected as the venue for the 2009 Youth Parliament final because of its place in EU history. Belgium, the Czech Republic, France, Germany, Italy, Poland, Spain, and Turkey: All these countries had had their Youth Parliament debates on plastics and sustainability and had sent their ten winners to the European final. The final of this parliament debates and all debates in eight European countries were done in the same style and following identical rules. In Rome's Parlamentino, it was PlasticsEurope's Executive Director Wilfried Haensel who opened the debate.



The Turkish team was selected by a debate competition organized by "Turkish Plastic Industrialists, Research, Development and Education Foundation". The debate was held on 31.05.2009 at Istanbul City Building. Our student Selin Çelikgöl (12A) has won second place at the competition and was entitled to go to Rome as a member of the Turkish Team for semi-finals. After roughly two hours of debating, Nora Sundahl from Belgium took the win.

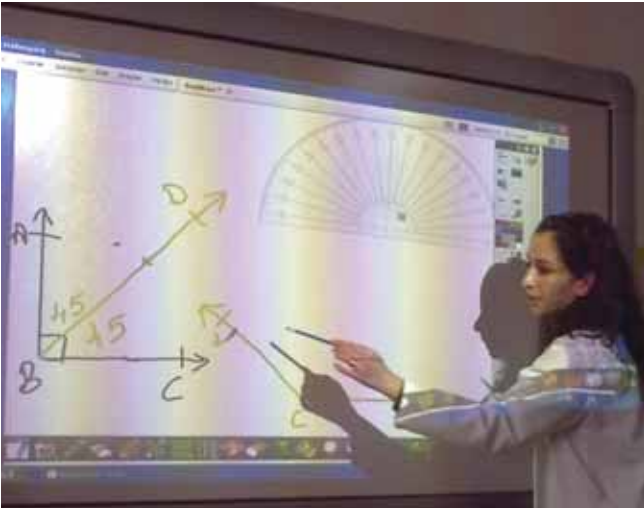


Doğrunun Yolculuğu (6. Sınıf)

A journey of a line (6th grade)

Kâğıt katlama sanatı ile en az iki doğru parçasının kesişim kümesinin bir nokta da olabileceğini ve doğru ile düzlemin akrabalığını öğrendik.

We learnt that with the help of origami, the intersection of at least two line segments can also be a point and we learnt about the relationship of a line and a plane.



Termometrede Sıralama (6. Sınıf)

Ordering in the thermometer (6th grade)

Yönlü sayıları akıllı tahta yardımı ile bilgi dağarcığımıza ekledik. By using smart board we have learnt the directional angles.

Birbirine Küsen Açılar (6. Sınıf)

The sullen angles (6th grade)

Cetvel ve açölçerini en doğru şekilde kullanarak ölçüsü verilen herhangi bir açığı oluşturduk. By using a ruler and protractor properly we formed an angle with a given value.





Canlılar Dünyası (6. Sınıf)

The world of living things (6th grade)

Fen bilgisi dersi ile bağlantılı olarak canlıları döllenme yerlerine göre sınıflandırdık, arkadaşlarımıza sunum yaptık.

In an interdisciplinary work with science, we classified living things according to their types of reproduction and presented it to our friends.

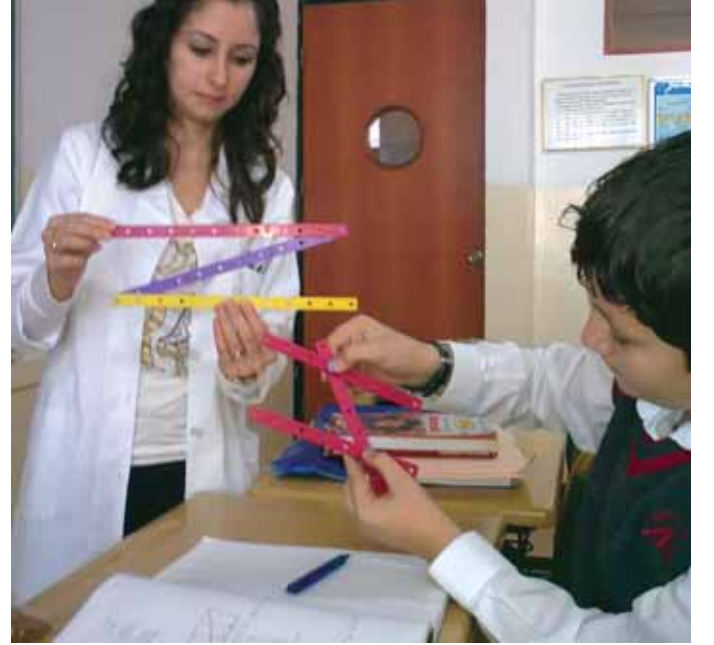


Daire Keselim (7. Sınıf)

Let's cut a circle (7th grade)

Kâğıtlarla daireler oluşturarak merkez açı ile çevre açının arasındaki ilişkiyi keşfettik.

We made a circle by using paper and we discovered the relation between the center angle and inscribed angle.



Üç Doğrunun Arkadaşlığı (7. Sınıf)

The friendship of three lines (7th grade)

Drama yöntemiyle ters açıları canlandırdık. Geometri şeritleriyle üç doğrunun oluşturduğu açıları inceledik. We performed the opposite angles by drama. We studied the angles that are formed by three lines with geometry bands.



Hayalimdeki Mahalle (7. sınıf)

My dream neighborhood (7th grade)

Geometri dersinde öğrendiklerimizi kullanarak hayalimizdeki mahalleyi tasarladık.

We planned our dream neighborhood with the knowledge we learnt in our geometry lessons

Üçgen Oluşur mu? (8. Sınıf)

Does a triangle form? (8th grade)

Farklı uzunluktaki üç doğru parçalarından her zaman üçgen oluşturamayacağımızı gördük.
We have seen that three line segments that have different lengths do not always form a triangle.



İYİ ÖRNEK DERS PAYLAŞIMI

SHARING TEACHING EXPERIENCES



Matematik Bölümü olarak sınıf içinde öğrencilerle yaptığımız etkinliklerin bir kısmını öğretmen arkadaşlarımızla paylaştık. 6. sınıfta işlenen "Oran-Orantı" konusu ile ilgili ders sunumumuzda, öğretmen arkadaşlarımız grup çalışması yaparak son derece istekle ve hevesle etkinliklere katıldılar.

As Mathematics department we shared some activities with our teachers that we do in our lessons with students. In our presentation about the ratio and proportion subject that is studied in sixth grade, our colleagues worked in groups and they were very enthusiastic to participate in activities.



Tüm öğretmen arkadaşlarımıza teşekkür ederiz.
We thank all our colleagues.

Matematikçi Olmak Being a mathematician

Öğrencilerden araştırmak üzere birer Matematikçi seçmeleri istendi. Öğrencilerin her biri farklı bir Matematikçi seçerek, seçtikleri kişi hakkında detaylı bir araştırma yaptı. Yaptıkları araştırmaları detaylı bir rapor halinde dosyaladılar. Araştırma raporlarının yanı sıra araştırdıkları matematikçinin ilginç yanlarını yansıtan 5-6 slaytlık İngilizce bir power point sunusu hazırladılar. Bu sunumu sınıfta diğer öğrencilerle paylaşarak, sunum sonrası sınıf arkadaşlarının sorularına cevap verdiler. Yapılan sunum öğrenciler tarafından değerlendirildi.



Students chose a mathematician to search about his/her life. Each student chose different mathematician, they searched the mathematician's life and prepared a folder of their research results. As well as research reports, they prepared 5-6 slide power point presentation in English which includes interesting aspects of the mathematicians. This presentation was shared with other students in class and after the presentation, the classmates' questions answered. The presentations were evaluated by students.

Braille Alfabeti ve Kümeler

9. sınıf öğrencileri kümeler konusunda, alt küme sayısı ve alt küme kavramı ile bağlantılı olarak Braille Alfabeti konusunda araştırma yaparak elde ettikleri bilgilerle bir sunum hazırladılar. Evde aile bireylerine; bu alfabenin oluşturulma gerekçesi, tarihçesi ve günlük hayatımızdaki yeri ile ilgili sunum yaptılar ve bu sunumlarını videoya kaydettirtiler.

9th grade students, in the unit of sets; dealing with number of subsets and definition of subsets did homework on Braille Alphabet (Which is used by blind people for reading. This alphabet consist of two columns and three rows, six points, different number of these points and different shapes define a different characters) For homework, students searched about the origin of Braille Alphabet and Mr. Braille and also the relationship between mathematics and daily life. All the information was presented to their family members and recorded by students.

Bulanık Mantık Fuzzy Logic

9. sınıf öğrencileri Mantık konusunda "Bulanık Mantık" konusu ile ilgili araştırma yaparak poster hazırladılar. Bu çalışmalar koridor panosunda sergilendi.

9th grade students did research about "Fuzzy Logic" and then they prepared posters. This work has been exhibited in the corridor display board.

Sınav Hazırlama Exam Preparation

10. sınıf öğrencileri polinomlar konusunda öğrendiklerini pekiştirmek amacıyla istenilen MYP kriterleri doğrultusunda örnek bir sınav hazırladılar.

10th grade students prepared a sample exam that included what they learn about polynomials according to MYP criteria.

Pisagor Pythagoras

10-C sınıfı öğrencileri geometri dersinde, dik üçgen konusu kapsamında pisagor bağıntısını gösteren posterler hazırladılar. Grup çalışması yapan öğrencilerin hazırladıkları posterler sınıf panosuna asıldı.

10-C-class students, In geometry lessons prepared posters that show the Pythagorean relation. The students worked in groups and the posters were displayed on the classroom's board.

Matematik-Zekâ Kulübü Çalışmaları: Mathematics-IQ Club Works:

- Türk Zekâ Vakfı'nın "OYUN 2009" adlı etkinliğine yönelik diğer öğrencileri bilgilendirecek bir poster hazırlandı ve koridordaki panoya asıldı.
- Üçgenlerin özellikleri ile ilgili bir poster hazırlandı ve koridordaki panoya asıldı.
- Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen Fen-Matematik yarışmasına katılacak gönüllü öğrenciler belirlendi. Yarışmaya yönelik çalışmalar başlatıldı.
- Öğrencilere, problem çözüm teknikleri ile ilgili bir sunum yapıldı.
- Students created a poster about Turkish Intelligence Foundation's event which is named "GAME 2009" and put it on the corridor board to inform the other students.
- They created a poster about the properties of triangles and the poster was displayed on the corridor board.
- Volunteer students were determined to participate in the competition "Science and Mathematics" that is organized by the Ministry of National Education.
- A presentation was shared with the students related to problem solving techniques.

SOSYAL BİLGİLER SOCIAL STUDIES



“Sosyal Bilgiler Öğreniyorum” ünitesi kapsamında bilimsel araştırma basamaklarını kavrama ve bilimsel araştırma yapabilme becerilerini geliştirebilmek amacıyla 6. sınıf öğrencilerimizle okul kütüphanemizi ziyaret ettik. Aynı esnada Öğrenmeye Yaklaşımlar etkileşim alanının alt becerilerinin kavranması konusunda alan liderinin açıklamaları ile öğrencilerin düşünme, dönüşümlü düşünme, bilgiye ulaşma, araştırma-sorgulama ve işbirlikçi çalışma gibi konularda gelişimini hedef alan kısa bir sunum gerçekleştirildi.

As part of our unit “I learn Social Studies”, in order to comprehend scientific research steps and develop research skills, grade 6 students visited the library. During the visit, the students were also informed about the sub skills of the area of interaction Approaches to Learning which are thinking, reflection, collecting data, inquiry, collaboration skills...etc.



Proje Çalışmaları Projects

MYP öğrenen profiline yönelik gelişimleri hedef alan, ders konularını içeren proje çalışmaları uygulanmıştır. Her kademe için farklı etkileşim alanları dahilinde kriter verilerek değerlendirilen bu çalışmalar amaç ve hedeflerine ulaşmıştır.

Project works based on the Learner Profile and the subject area, have been assigned to students. These works focused on different areas of interactions and criteria for each grade level and reached the objectives successfully.



6. Sınıflarda: "Sosyal Bilgiler Öğreniyorum" ünitesi içinde "Eğitim Hakkımız" projesi

"Yeryüzünde Yaşam" ünitesi içinde "İlkçağ Uygarlıkları" projesi

7. Sınıflarda: "İletişim ve İnsan İlişkileri" ünitesinde "Medya Eleştirisi" projesi

8. Sınıflarda: "Bir Kahraman Doğuyor" ünitesinde "Atatürk'ün Savaştığı Cepheler ve Fikir Hayatını Etkileyen Şehirler" projesi
"Milli Uyanış" ünitesinde "Kurtuluş Savaşında Cepheler" projesi

Grade 6: In "I learn Social Studies" unit "Our right for education" project

In "Life on Earth" unit "Ancient times civilizations" project

Grade 7: In "Communication and human relations" unit "Media critique" project

Grade 8: In "A hero is born" unit "Atatürk's battle fronts and the cities that effected his thoughts" project
In "National rise" unit "Fronts of the Independence War" project

Geziler Trips

İSTANBUL ARKEOLOJİ MÜZESİ GEZİSİ ISTANBUL ARCHEOLOGY MUSEUM TRIP



9. sınıf öğrencilerimizin Tarih dersinde yer alan "Uygarlığın Doğuşu ve İlkçağ Uygarlıkları" konusunda anlatılan bilgileri pekiştirmeleri amacıyla, İstanbul Arkeoloji Müzesi'ne bir gezi düzenlendi. Öğrencilerimiz Mezopotamya, Mısır, Anadolu, Ege-Yunan, Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik yapıları ve bu uygarlıkların birbirleriyle etkileşimini yaşayarak öğrenmişlerdir.

A trip to Istanbul Archeology Museum was organized for our 9th grade students in order to support the history unit of "A Rise of a Civilization and Ancient Civilizations". Our students experienced and inquired the political, social, cultural and economical structures of the ancient civilizations and the interaction of Mesopotamian, Egyptian, Anatolian, Aegean-Greek and East Mediterranean civilizations.

KANDİLLİ RASATHANESİ GEZİSİ KANDİLLİ OBSERVATORY TRIP

10. sınıf öğrencileri Coğrafya dersinde öğrendikleri konuları pekiştirmek amacıyla Kandilli Rasathanesi'ni gezdiler. Rasathanede, deprem, astronomi ve iklim konusunda yetkili kişilerden bilgi alarak öğrendikleri konuları görsel açıdan pekiştirmiş oldular.

Grade 10 students had a trip to the Kandilli Observatory in order to reinforce the Geography subjects. The students got information on earthquake, astronomy and climate from the experts there and visualized their knowledge.



Proje Çalışmaları Projects

MYP öğrenen profiline yönelik gelişimleri hedef alan, Sosyal Bilgiler dersi konularını içeren proje çalışmaları uygulanmıştır. Her kademe için farklı etkileşim alanları dahilinde kriter verilerek değerlendirilen bu çalışmalar amaç ve hedeflerine ulaşmıştır.

Project works based on the Learner Profile and the subject area, have been assigned to students. These works focused on different areas of interactions and criteria for each grade level and reached the objectives successfully.

Hoşgörü Haftasına Katılım Tolerance week in school

Okulumuzda diğer branşların da katıldığı "Hoşgörü" temasının işlendiği haftaya yönelik olarak 9. sınıflarda "HOŞGÖRÜNÜN BEŞİĞİ: ANADOLU" isimli proje çalışmalarımızı tamamladık ve sergiledik. Öğrenciler tarihi ve coğrafi özelliklerini tanımaya başladıkları Anadolu'nun çağlar boyunca farklı kültür ve milletlere merkezlik eden yapısını keşfederek buna dair bir pano hazırladılar. Yaratıcılıklarını kullanarak Anadolu'nun hoşgörüyle yansıtan özelliklerini somut öğelerle panolarında resim-fotoğraf ve yazı ile gösterdiler.

Grade 9 students worked on the "The Cradle of Tolerance: ANATOLIA" project and joined the tolerance week in an interdisciplinary work. The students, who got to know the historical and cultural facilities of Anatolia, discovered its structure of hosting various cultures and nations in different ages. The students used their creativity and reflected tolerance with concrete components such as pictures, photos and texts on the display boards.

2010 Kültür Başkenti İstanbul 2010 Istanbul: Capital of Culture

Alanlararası bir diğer çalışma olarak 2010 yılında kültür başkenti seçilen İstanbul temasını temel alarak 10. Sınıflarla proje çalışmalarımızı sergiledik. Tarih dersinde gördükleri İstanbul'un fethedilmesi konusu ile Coğrafya dersinde gördükleri İstanbul'u jeopolitik yönden önemli bir kent yapan özellikleri birleştirerek buna dair bir sunum hazırladılar. Bu çalışmalarında İstanbul'u günümüzde değerli kılan, Avrupa kültür başkenti seçilmesinde etkili olan önemli özelliklerin geçmişten günümüze araştırılmasına ve sergilenmesine özen gösterdiler.

AREL Students displayed an interdisciplinary project based on the theme "Istanbul: Capital of Culture of the Year 2010". Our students, putting together their knowledge about the conquest of Istanbul from History lesson and the factors that make Istanbul geopolitically an important city from Geography lessons, prepared a presentation. They explored the value of Istanbul today and what makes it the capital of culture from past to present and they exhibited their work.

Sosyal Bilimlerle Yaşam Living with Social Studies

9. sınıflar, "Tarih ve Coğrafya'nın Bilim Olarak Tanımlanması ve İncelediği Alanlar" ünitesi kapsamında Tarih ve Coğrafya bilmenin önemine dair bir afiş çalışması hazırladılar. Tarih ve Coğrafya bilmenin topluma etkilerini düşünerek gazete ve dergilerden seçecekleri konuya dair fotoğraf ve sloganların afiş hazırlanarak yansıtılması yoluyla Sosyal Bilimlerin hayatımızdaki yeri üzerinde düşünme becerilerini geliştirdiler.

During the unit "History and Geography as Science and their content" unit, grade 9 students prepared posters focusing on the importance of learning History and Geography. They developed their reflection skills by searching for photos and slogans in newspapers and magazines to reflect the importance of Social Studies in our lives.



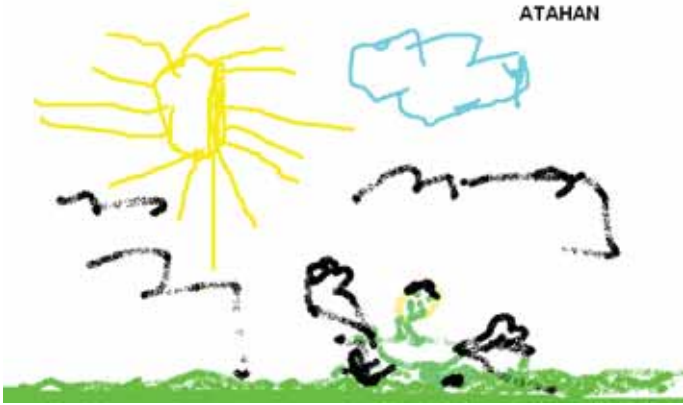
İlk Yıllar Programı Primary Years Programme PYP

AREL Okulları'nda Teknoloji ders grubu adı altında Anaokulundan 5. sınıfa kadar Bilgi İletişim Teknolojileri dersi okutulmaktadır. Okulumuzdaki PYP çalışmaları doğrultusunda dersimizde Sorgulama Ünitelerine destek verilmektedir. Öğrencilerimiz Teknoloji Laboratuvarında öğrendiklerini diğer derslerinde uygulayarak teknolojiyi sınıflarına entegre etmektedirler.

In AREL College, under the name of Technology classes, "Information and Communication Technologies" course is taught to the students from preschool to 5th grades. Within the concept of the PYP studies in our school, Program of Inquiry is supported in these classes by activities. Also, by applying what the students have learned in their technology lessons to other lessons, they integrate technology to other courses.

1. sınıf öğrencileri tarafından PYP 1. ünite kapsamında yapılan "Okulda En Sevdiğim Yer" isimli bilgisayar dersi çalışmalarından örnekler:

A few examples from ICT class works done by 1st grade students within the PYP 1st unit about "My favorite place in the school":



1. sınıf öğrencileri tarafından PYP 2. ünite kapsamında yapılan "En Sevdiğim Arkadaşım" isimli bilgisayar dersi çalışmalarından bazıları:

A few examples from ICT class works done by 1st grade students within the 2nd PYP unit about "My best friend(s)":



2. sınıf öğrencileri tarafından PYP 1. ünite kapsamında yapılan "Trafik Kuralları" isimli bilgisayar dersi çalışmalarından örnekler:

A few examples from ICT class works done by 2nd grade students within the 1st PYP unit about "Traffic Rules":



2. sınıf öğrencileri tarafından Paint programında hazırlanan "Mondrian" resim çalışmalarından bazıları:

A few "Mondrian" work prepared by 2nd grade students using paint program:

"Kaydet" ve "Farklı Kaydet" arasındaki farkı görebilmek amacıyla 3. sınıf öğrencileri tarafından yapılan İki Resim Arasındaki 5 Farkı Bulma etkinliği:

In order to differentiate the functions of two important options from File menu, "Save" and "Save As", 3rd grade students have prepared the activity of "Finding 5 Difference between two pictures":



3. sınıf öğrencileri tarafından PYP 2. ünite kapsamında yapılan “En Sevdiğim Ürün” isimli bilgisayar dersi çalışmaları:

A few examples from ICT class works done by 3rd grade students within the 2nd PYP unit about “My favorite product / food / drink”:



4. sınıf öğrencileri tarafından PYP 1. ünite kapsamında yapılan “Vücut Sistemleri” konulu bilgisayar dersi çalışmaları:

A few examples from ICT class work done by 4th grade students within the 2nd PYP unit about “Body Systems”:



4. sınıf öğrencileri tarafından PYP 2. ünite kapsamında yapılan “Kültürler” konulu bilgisayar dersi çalışmaları:

A few examples from ICT class work done by 4th grade students within the 2nd PYP unit about “Cultures”:

Kültürler	Özellik1	Özellik2	Özellik3	Resim
Bakirelik	Renkleri genelde kırmızıdır.	Çok değişik eşyalar yapılır.	Kültürü en iyi yansıtan şeylerden biridir.	
Ebru sanatı	Kitreli suda yapılır.	Boyalar önceki günden hazırlanır.	Genellikle çiçek desenleri yapılır.	
Halicilik	El ile dokunur.	Desenleri özeldir.	Günümüzde makineler ile yapılır.	
Yemek	İklimsel şartlara	Her yörenin	Yemekler, yöresel	

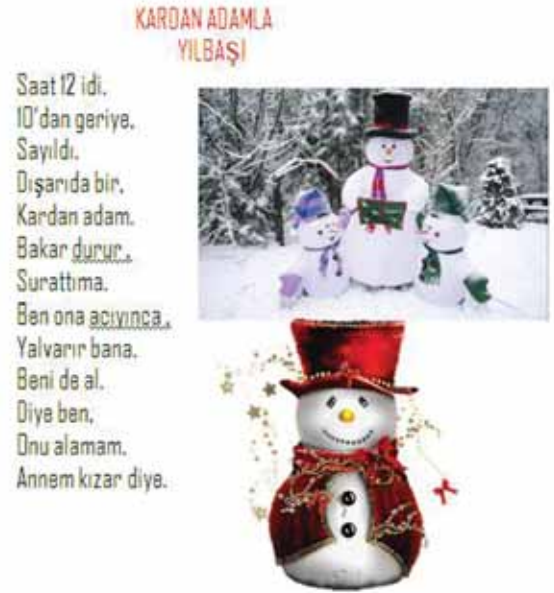
4. sınıf öğrencileri tarafından yapılan “Markalar” konulu bilgisayar dersi çalışmaları:

A few examples from ICT class work done by 4th grade students about “Your Best Brand”:



5. sınıf öğrencileri tarafından Publisher programında hazırlanan yeni yıl kartlarından bazıları:

A few “New Year Cards” from ICT class prepared by 5th grade:



5. sınıf öğrencileri tarafından PYP 2. ünite kapsamında yapılan “Adım Adım Türkiye” konulu bilgisayar dersi çalışmaları:

A few examples from ICT class work done by 5th grade students within the 2nd PYP unit about “All About Turkey”:

BÖLGELER	TARIM ÜRÜNLERİ	TURİZM FAALİYETLERİ
Marmara bölgesi	Bugday, Fıstık, Zeytin, Üzüm, Elma, Armut, Çilek	Dağcılık, KAYAK, Su sporları, Tarihî yerler
Ege bölgesi	Zeytin, Üzüm, Elma, Armut, Çilek	Dağcılık, KAYAK, Su sporları, Tarihî yerler
Akdeniz bölgesi	Maz, Yerkök, Zeytin, Üzüm, Elma, Armut, Çilek	Dağcılık, KAYAK, Su sporları, Tarihî yerler
Karadeniz bölgesi	Maz, Yerkök, Zeytin, Üzüm, Elma, Armut, Çilek	Dağcılık, KAYAK, Su sporları, Tarihî yerler
Doğu Anadolu bölgesi	Pamuk, Bugday, Elma, Armut, Çilek	Dağcılık, KAYAK, Su sporları, Tarihî yerler
İç Anadolu bölgesi	Bugday, Elma, Armut, Çilek	Dağcılık, KAYAK, Su sporları, Tarihî yerler
Genel Doğu Anadolu bölgesi	Bugday, Elma, Armut, Çilek	Dağcılık, KAYAK, Su sporları, Tarihî yerler

Orta Yıllar Programı

Middle Years Programme MYP

AREL Eğitim Kurumları Teknoloji ders grubu adı altında ilköğretim 6, 7 ve 8. sınıflarımıza Bilgi İletişim Teknolojileri dersi okutulmaktadır. Okulumuzdaki MYP çalışmaları doğrultusunda dersimizde proje tabanlı çalışmalara yer verilmektedir. Öğrencilerimiz Teknoloji Laboratuvarında tasarım çemberi adımlarını takip ederek proje yapım aşamalarını öğrenmektedirler.

In AREL Schools, under the name Technology classes, "Information and Communication Technologies" course is taught to the 6th, 7th and 8th grade students. On the scope of the MYP studies of our school, project-based studies are carried out in our classes. Therefore, students learn how to create projects in technology laboratories by following design cycle steps.



6. Sınıflar - 6th Grades

2009-2010 Eğitim Öğretim Yılı'nın 1. döneminde ilköğretim 6. sınıf öğrencileri ile "Makarna Köprü" projesi yapılmıştır. Bu çalışma ile öğrencilerimiz tasarım çemberi adımlarını takip ederek proje yapım aşamalarını öğrenirken, PowerPoint programı ile proje adımlarını gösteren sunumlarını hazırladılar. Çalışmalarında etkili sunum tekniklerini kullandılar. 6. sınıf öğrencileri tarafından yapılan "Makarnadan Köprü" isimli bilgisayar dersi çalışmalarından örnekler:

In the first semester of 2009-2010 Academic Year, "Spaghetti Bridge" project was done with 6th grade students. With this project, students have learnt the design cycle steps to create a project. Also they have studied the PowerPoint program to make their presentations. Effective presentation techniques were used in these slide shows. A few examples of poster from ICT class works done by 6th grade students within the project "Spaghetti Bridge":

7. Sınıflar - 7th Grades

2009-2010 Eğitim Öğretim Yılı'nın 1. döneminde ilköğretim 7. sınıf öğrencileri ile "Sağlık Bilgilendirme Kampanyası" adlı proje yapılmıştır. Bu çalışma ile öğrencilerimiz tasarım çemberi adımlarını takip ederek proje yapım aşamalarını öğrenirken, Publisher programı ile tasarladıkları broşür, poster ve web sayfalarını oluşturdular. 7. sınıf öğrencileri tarafından yapılan "Sağlık Bilgilendirme Kampanyası" isimli bilgisayar dersi çalışmalarından örnekler:

In the first term of 2009-2010 Academic Year, "Health Awareness Campaign" project was carried out with 7th grade students.. In this project students have learnt the design cycle steps to create a project. Also they have studied the Publisher program to create their brochures, posters and web pages. A few examples from ICT class works done by 7th grade students within the project "Health Awareness Campaign":



8. Sınıflar - 8th Grades

2009-2010 Eğitim Öğretim Yılı'nın 1. döneminde İlköğretim 8. sınıf öğrencileri ile "Üç Boyutlu Fotoğraf Albümü" konulu tasarım projesi yapılmıştır. Bu çalışma ile öğrencilerimiz tasarım çemberi adımlarını takip ederek proje yapım aşamalarını öğrenirken, 3-D PhotoSlide programı ile tasarladıkları albümlerine hareket verdiler. 8. sınıf öğrencileri tarafından yapılan "Üç Boyutlu Fotoğraf Albümü" isimli bilgisayar dersi çalışmalarından örnekler:

In the first term of 2009-2010 Academic Year , "3-D Photo Album" project was done with 8th grade students. In this project students have learnt the design cycle steps to create a project. Also they have studied the 3-D PhotoSlide program to make their photo albums. A few examples from ICT class works done by 8th grade students within the project "3-D PhotoSlide":



Hazırlık sınıfı öğrencilerimiz bu dönem Windows XP işletim sistemini etkin kullanmayı, etkili sunum hazırlamayı ve masa üstü yayınlar hazırlamayı öğrendiler.

Prep class students learnt to use Windows XP efficiently, prepare effective presentations and create publications.



9. Sınıflar - 9th Grades

9. sınıf öğrencilerimiz "Film Yapımı" projesini tamamladıktan sonra şimdi "Öğrenen Profili" projesi üzerinde çalışıyorlar.

Having completed their Movie Making project the ninth grade students are now working on their projects on Learner Profile Project.

10. Sınıflar - 10th Grades

10. sınıf öğrencilerimiz "Küçük İşletme Veri Tabanı Tasarımı" projesini tamamladıktan sonra "Alternatif Enerji Kaynakları" konusunda proje çalışmalarını sürdürüyor.

Having finished their project on Small Business Database Design our tenth grade students are now working on Alternative Resources of Energy projects,

Dizayn Teknoloji Dersi

İlköğretim 6. sınıf öğrencileri Dizayn Teknolojisi dersinde, Tasarım Çemberini kullanarak "Bir proje nasıl yönetilir?" konusunda kitap kapağı tasarımı yaptılar. Projelerinde İnsan Yaratıcılığı etkileşim alanında çalışmalarını gerçekleştiren öğrencilerimiz çeşitli illüstratörleri inceleyerek çeşitli logo tasarımları, kitap kapağı resimleri ve kitap kapağı stilleri oluşturdular. Öncelikle kitap kapağı tasarımlarının öğelerini araştırarak belirleyen öğrencilerimiz, her öğesiyle bir bütünü oluşturacak tasarımlar ortaya çıkartırken yaratıcılıkları ile teknolojiyi bir araya getirerek planlı, estetik ve dikkat çekici ürünler oluşturdular.



In Design and Technology Classes within the scope of design 6th grade students designed a cover of a book to learn how a project is developed. In their projects students who used human ingenuity as areas of interaction designed different logos, pictures and styles suitable for a cover by examining some illustrators. Our students searching the steps of designing a cover first and ,bringing these steps together they used their creativity and knowledge of technology. Finally, they performed interesting and attractive examples.



7. sınıf öğrencilerimiz Dizayn Teknoloji dersinde, İstanbul'un 2010 Avrupa Kültür Başkenti seçilmesi dolayısıyla bir proje gerçekleştirdiler. Dizayn çemberinin tüm aşamalarına göre hareket eden öğrencilerimiz, farklı kültürlerin yaşadığı çevrelere dikkat çekmek için İstanbul'da yer alan farklı kültürlerin mimari özelliklerini belirlediler. Belirlenen kültürlerden İstanbul'un tanıtımında kullanılan mimari öğeler, öğrencilerimizin oluşturduğu gruplar tarafından biçimlendirildi.

In Design and Technology classes 7th grades developed a project considering Istanbul the Capital city of European Culture Centre 2010. By using all steps of design cycle, our students identified the architectural features to take others' attention of environment where people from different cultures are located.

The chosen architectural elements used for promoting Istanbul were formed by the groups of students.

Okulumuz 8. sınıf öğrencileri Dizayn Teknoloji dersinde çevreye duyarlılığı artırmak amacıyla tişört tasarımları yaptılar. Photoshop programını öğrenen öğrencilerimiz, belirlemiş oldukları konularda fotoğrafları birleştirirlerken sloganlarla destekleyerek, tişört baskılarını oluşturdular.

Our 8th graders prepared original t-shirt designs in order to raise public awareness about environmental issues in Design and Technology lessons. Our students prepared their photos with the Photoshop program that they have learned. They created their t-shirt designs by combining the photos related to the topics that they chose with their slogans.





2009-2010 Eğitim Öğretim Yılı 1.dönemi içinde Sanat Bölümü olarak öğrencilerin algısal yeteneklerini geliştirmek, zihinsel birikimlerini görsel biçimler ve müziksel olarak ifade edebilmelerine yardımcı olmak ve kendilerini özgürce ortaya koyabilmelerini sağlamak amacıyla çalışmalar gerçekleştirilmiştir. MEB ve İBO programının hedefleri doğrultusunda; sanat eseri üretmenin yanı sıra sanatı seven ve sanat kültürünü algılayan ve bunu hayatına yansıtabilen, bireyler yetiştirmek için tüm etkinliklerimiz zenginleştirilmiştir.

As Arts department, we carried out some works to help students improve their perception, to express their knowledge visually or through music, and express themselves freely in the first term of the 2009-2010 Academic Year. In parallel with MEB and İBO programme, besides creating artistic works, our activities were enriched to raise individuals who like art and perceive the culture of art and reflect this to their lives.

Sanat Bölümü olarak "10 Kasım Atatürk 'ü Anma" töreninde, 4.- 5. sınıf öğrencilerinin resimlerinden oluşan bir resim sergi düzenlenmiştir. Ayrıca Müzik öğretmenlerinin önderliğinde 2. sınıf öğrencileri Atatürk Marşı' nı, 6. sınıf öğrencileri Atatürk'ün sevdiği şarkıları seslendirerek ATAMIZA olan saygılarını göstermişlerdir.

As Arts department during the commemoration ceremony of Ataturk, an art exhibition was held including 4th and 5th grades' drawings. Under the leadership of music teachers 2nd graders sang the march of Ataturk and 6th graders performed the songs liked by Ataturk to show their respect.



Sanat Bölümü olarak "24 Kasım Öğretmenler Günü" töreninde, 1. ve 2. sınıf öğrencilerinin resimlerinden oluşan bir resim sergi düzenlenmiştir. Müzik öğretmenlerinin önderliğinde 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin korusu Öğretmen Marşı ve şarkılarıyla törene eşlik etmişlerdir. Milli Eğitim Bakanlığı tarafından düzenlenen "Öğretmenler Günü" konulu resim yarışmasında 5-A Sınıfı öğrencimiz Sibel Melek, Bahçelievler İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından birinci seçilmiştir.

For the Teachers' Day ceremony on November 24 we arranged an art exhibition consisting of the drawings of first and second grades. Under the leadership of music teachers fourth and fifth grades participated in the ceremony by singing marches and songs. Sibel Melek from 5-A was awarded the first prize by Bahçelievler Office of National Education in the "teachers' day" painting contest organized by Ministry of National Education.

4. - 5. sınıf öğrencilerimiz Heykel Kulübü'nde 3 boyutlu çalışmalar gerçekleştiriyor. Öncelikle 3 boyutlu düşünmeye yönelik eskizler hazırlayan öğrencilerimiz, belirledikleri taslaklar sonucunda düşüncelerini ve malzemeyi birleştirerek eserlerini hazırlıyorlar. Özellikle artık materyaller kullanarak gerçekleştirdikleri bu çalışmalarda, strafor ve FIMO hamurlarını kullanıyorlar.

4th and 5th graders created 3D works in sculpture club. First of all our students, who draw sketches requiring 3D thinking, are preparing their works by combining their creativity and materials according to the results of sketches they chose. they use strafor and fumo dough in their works made of waste materials



İSTANBUL MODERN'DE "SARKİS" ve AREL ÖĞRENCİLERİ "SARKIS" AND AREL STUDENTS IN ISTANBUL MODERN

05.11.2009 tarihinde ilköğretim birinci sınıf öğrencilerimiz; Çağdaş Sanat Sahnesi'nin en önemli aktörlerinden Sarkis'in İstanbul Modern'de gerçekleştirdiği "Site" sergisinde, sanatçının 50 yıllık sanatsal yaşamının süreçlerini izlediler. Sanatçının çocuklarla özel olarak gerçekleştirdiği su içinde suluboyayla röprodüksiyon incelemelerine katılarak su içinde kendi suluboyalarını oluşturdular.

first graders watched the process of Sarkis' 50 years' art life in the exhibition called "SITE" by Sarkis, one of the most important actors in "Çağdaş Sanat Sahnesi", held in İstanbul Modern on November 5, 2009.



Okulumuz lise öğrencileri Sanat Kulübü'nde çeşitli tekniklerde röprodüksiyon çalışmaları yaparak yaratıcılıklarını ortaya çıkartacak ilk adımları attılar.

High school students in Art Club started to reveal their creativity by carrying out reproduction works by applying various techniques.



AREL Öğretmenleri Yaratıcılıklarını Sergiledi **Arel Teachers Demonstrated Their Creativity**

Okulumuzda her yıl yapılan iyi örnekler ders sunumları kapsamında Sanat Bölümü öğretmenlerinin gerçekleştirdiği "Seramik Çalışması"nda öğretmenlerimiz öğrenci olmuş yaratıcılıklarını sergilemişlerdir.

Our teachers pretended to be students and demonstrated their creativity in ceramics that they learnt in the "Best Practices" workshop organized by our Arts Department.



5 YAŞ "TOPRAĞIN SUNDUĞU YİYECEKLER" PYP ünitesinde sebze ve meyvelerin pastel boya ve kabartma tekniğiyle iki boyutlu çalışmaları yapıldı.

In The PYP Unit "the food supplied by the soil", 5-year-old students made the two dimensional models of the vegetables and fruit with pastel paint by using glyph technique.



6 YAŞ "VÜCUDUMUZ" PYP ÜNİTESİ ile bağlantılı Puzzle yapımı
6 YEARS "Our Body" Puzzle making connected with PYP UNIT



6 YAŞ "ÇOCUK OYUNLARI" PYP ünitesi ile bağlantılı renkli resim ve katlama tekniğiyle farklı konuları ele alarak oyun oluşturma.

In the PYP "KIDS GAMES" unit, colored pictures and folding techniques are used considering various subjects to create the game.



1.sınıfların PYP Ünitesi "BEN VE OKULUM" ile bağlantılı olarak görsel sanatlar dersinde Soy Ağacı yapıldı.

In visual arts lesson, family tree was prepared parallel with the PYP unit " I AND MY SCHOOL" .



2.- 3. SINIF KULÜP ÇALIŞMALARI Second and third grades club work.

İki boyutlu dev resim kağıtlarına kompozisyon çizimleri
3 boyutlu portre yapımı.

Drawings were made on the two huge dimensional papers.
Three dimensional portrait works.



3. SINIFLAR 3rd GRADES

PYP "Ortak Kullanım Alanları" ünitesi çerçevesinde, öğrenciler 50X70 cm. boyutlarında kendi belirledikleri ortak kullanım alanına grup çalışması yolu ile kolaj tekniğini uygulayarak üniteye destek oldular.

For the PYP unit "Public Places", the students supported the unit by applying 50 X 70 cm width patchwork in the public places that they chose in their groups.



3. SINIFLAR PYP Unit OF "ADS"

PYP "Reklamlar" ünitesi çerçevesinde, hayat bilgisi dersinde öğrenciler kendi belirlemiş oldukları hayali ürünlerinin reklam afişlerini oluşturarak üniteye destek oldular.

Our 3rd graders in the PYP Unit of "Ads" prepared their own posters of the imaginary products that they made up.

SUPER HOTDOG SANDWICHES! "THE WORLDS MOST fulfilling HOTDOGS"



5. SINIFLAR 5th Grades

PYP "Adım Adım Türkiye" ünitesi çerçevesinde öğrenciler grup çalışması ile Türkiye fiziki haritasının 150X100cm boyutlarında kabartmasını yaptılar.

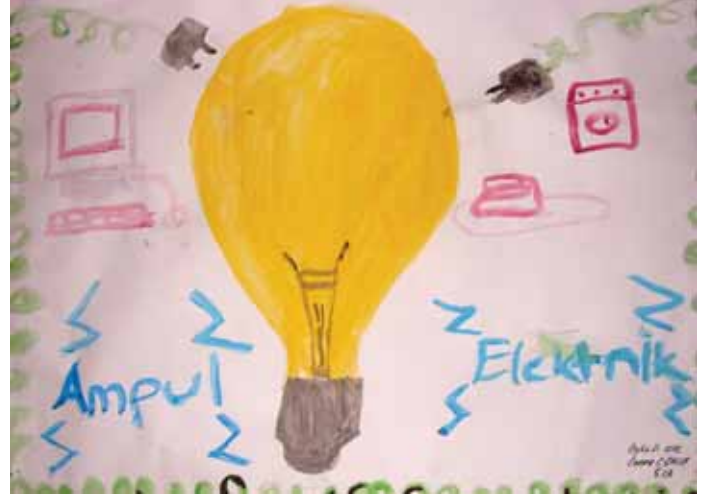
In the PYP Unit "Step by Step Turkey", the students made 3D physical map of Turkey (150 X 100 cm) in their groups.



5. SINIFLAR 5th GRADE

PYP "Elektrik" ünitesi çerçevesinde öğrenciler , elektrik kullanım alanları ve tasarruf etmenin yolları veya tasarruf etmemenin sonuçları konulu çalışma yaparak üniteye destek oldular.

In the PYP Unit "Electricity", the students supported the unit by working on the areas that electricity is used, the ways of saving energy or results of wasting energy.



6. SINIFLAR 6th Grades

MYP "Resim" ünitesi çerçevesinde öğrencilerle "Cumhuriyet Dönemi Türk Ressamları"nın karakalem röprodüksiyon çalışmaları yapıldı.

In the framework of the unit "Image" the students made "Republican Period Turkish painters" charcoal reproduction studies.

MYP "Temel Sanat Eğitimi" ünitesi çerçevesinde öğrencilere resmin temel öğeleri aktarıldı. Resimde denge konusu üzerine soyut grafiksel çalışmalar yapıldı .



Within the framework of MYP "Basic Art Education" basic elements of the drawings were taught to the students. During the study of the drawings, abstract graph about the balance was studied with the students.



7. SINIFLAR 7th Grades

MYP "Heykel" ünitesi çerçevesinde öğrencilere "Sporcu" konulu üç boyutlu çalışmalar yaptırıldı. Öğrencilerle alüminyum iskelet, gazete kağıtları ve koli bandı yardımıyla hacimlendirilerek grup çalışması yapıldı.

In the MYP unit "Sculpture" the students made a three dimensional "Sportsman" model of . Using an aluminum skeleton, newspaper and boss tape models were made as a group work.



MYP "Temel Sanat Eğitimi" ünitesi çerçevesinde öğrencilere resmin temel öğeleri aktarıldıktan sonra resimde derinlik konusu üzerine çalışmalar yapıldı .

In the MYP "Basic Art Education" unit, after the basic elements of the image had been taught to the students, the dept in the image subject study was done.

8. SINIFLAR 8th Grades

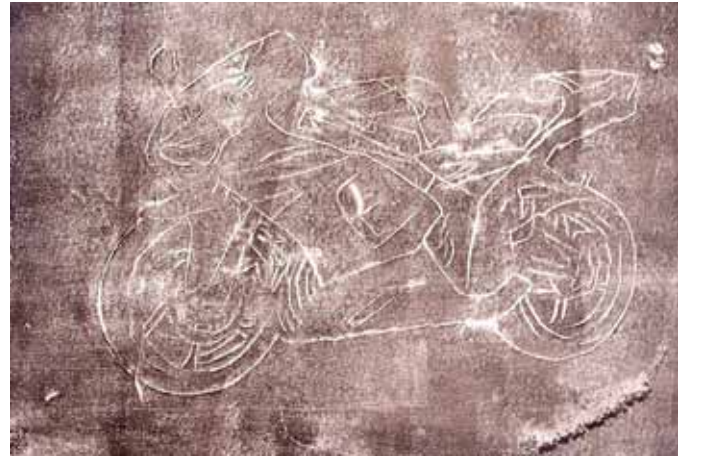
MYP "Baskı" ünitesi çerçevesinde öğrenciler kendi araştırmaları sonucunda buldukları ya da yaptıkları çizimleri, film baskı tekniği ile uyguladılar.

MYP "Temel Sanat Eğitimi" ünitesi çerçevesinde öğrencilere resmin temel öğeleri aktarıldıktan sonra M.C.Escher'in karakalem çalışmaları yapıldı.



In the MYP "Print" unit, the students applied film and printing techniques on their own drawings that they found while searching or that they drew.

In the framework of the unit "Basic Art Education" the students learnt about the basic elements and then reproduced work made by M.C Escher.



5 yaş sınıfı olarak, Müzik dersinde "Küçük Yıldızlar" orkestrası kurduk. Öğrendiğimiz şarkıları bu şekilde seslendirmek çok eğlenceliydi.



In music lessons 5 year olds established "Small Stars" orchestra. It was very entertaining to sing the songs we have learnt like this.

Mini mini 1'lerimiz, tahtada yazılı olan notaları takip edip melodika çalışıyorlar.

Our little students, are playing melodica while following the notes on the board.



PYP "Reklamlar" ünitesinde 3. sınıf öğrencilerimiz kendi seçtikleri bir ürüne uygun reklam sloganı yazıp ürünün küçük bir maketini yaptılar. Reklam müziğimiz eşliğinde sınıf televizyonumuzdan bu ürünün tanıtımını gerçekleştirdiler.

In the PYP "Ads" unit, 3rd grade students chose an appropriate ad slogan written on the product and made a small model of the product. The students introduced their products through the class TV with their jingle at the background.



4.sınıf öğrencileri "Madde" ünitesinde müzik aletlerinin nelerden yapıldığını öğrendi ve sunumla arkadaşlarını da bilgilendirdi.

4th grade students learnt the materials of the musical instruments and shared what they learnt with their friends in the unit "Matter".



5. sınıf öğrencileri müzik dersinde "Din" ünitesine hazırlık yaptılar ve farklı dinlere özgü müzikler bulup sınıf içinde sunum yaptılar.

5th grade students prepared for the unit "Religion" in their music lesson and searched the music of different religions and shared them with their friends in the classroom.



6. sınıf öğrencileri "Temel Sanat Eğitime Giriş" ünitesinde sanat ve sanat dallarını öğrendi, kendisine yakın bulunduğu bir sanat dalını araştırıp sınıf ortamında sunum yaptı.

6th grade students learned about art and its branches in the unit "Introduction to basic art education" and presented their works about an art branch that they are interested in their classrooms.



MYP ünitemiz olan "Sanat Türleri" ile ilgili araştırmalarımız sonucunda elde ettiğimiz bilgileri ilk olarak sanatsal gelişim defterimize kaydettik, daha sonra bu bilgiler doğrultusunda projeler tasarladık. Sınıfta, sanat türlerinin tarihi gelişimiyle ilgili sunumumuzu gerçekleştirdik.

Firstly we recorded the result of our research about our MYP unit "art branches" in our developmental notebooks and then we designed a project in parallel with this information. We presented our presentation about the progress of the art branches through the history.



7. sınıf öğrencileri "Ezgi" ünitesinde kendi melodisini yaratıp sunumunu yaptı.

7th grade students created their melody and presented in the "Melody" unit.

8. sınıf öğrencilerimiz "İnsan ve Müzik İlişkisi" ünitesinde duygu ve düşüncelerini arkadaşları ile paylaşarak müziğin ruhunu kavramanın zevkine vardılar.

Our 8th grade students shared their feelings and thoughts with their friends in the unit "The relationship between human beings and music" and they got the pleasure of the music spirit.

Okulumuzda ana sınıfından başlayan bale eğitimi, öğrencilerimizin estetik ve doğru duruşu kazanmalarını amaç edinmiştir. Öğrencilerimiz okulumuz gösterilerinde aktif olarak görev almaktadırlar.



Through ballet training, starting in the kindergarten, the education of ballet aims the acquisition of aesthetic and appropriate posture for our students. Our students actively take part in our school performances.



29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Kutlamalarında Beden Eğitimi öğretmenleri'nin 2. sınıflar ile hazırladığı Ankara yöresi Misket oyunu çok beğenildi.

"Misket" folk dance of Ankara region, prepared by the students of second graders with the help of their PE teachers was admired on the 29th October, Republic Day ceremony.

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kutlamalarında, Ulu Önderimiz Atatürk'ün spora verdiği önem, lise öğrencilerimizin yaptığı step gösterisi ile bir kez daha vurgulandı.

The importance of sports underlined by our leader Atatürk was emphasized once more with the step dance show performed by our high school students on Republic Day Celebrations on October 29th.



29 Ekim günü, eski cumhuriyet balolarını anımsatan bir tören düzenlendi. Beden Eğitimi öğretmenleri'nin desteği ile lise öğrencilerimiz o günleri anımsatan bir vals gösterisi sundular.

On the 29th of October, a ceremony was organised resembling the old republican balls. Our high school students performed a waltz show with the support of P.E teachers.



2010'a girerken Beden Eğitimi ve Sanat Bölümü işbirliği ile ilköğretim 1.-8. sınıf öğrencileri için yeni yıl etkinliği düzenlenmiştir. Beden Eğitimi dersi öğretmenlerinin hazırlamış olduğu oyunlarla eğlenen öğrencilerimiz, sanat öğretmenlerinin sihirli elleriyle yüzlerini renklendi.

To welcome the New Year a new year activity was organised for the 1-8 graders with the cooperation of P.E and Arts departments. While the students were enjoying the activities organised by the PE teachers, the magic hands of their art teachers coloured their faces.



AREL Eğitim Kurumları'nda yüzme eğitimi anaokulundan itibaren başlar ve devam eder...

The swimming training starts from the kindergarten and goes on...



Beden Eğitimi derslerinde hem PYP ünitelerine destek verdik, hem de eğlenerek birçok şey öğrendik...

In Physical Education classes we have supported the PYP Units, as well as learning many things in an enjoyable environment.



Yüzme müsabakalarında, okulumuz öğrencilerinden Didem BEKİROĞLU 10 yaş 50 m Sırtüstü stilde Türkiye 1. , Berkant BALCI 13 yaş 200 m sırtüstü stilde Türkiye 2. , İrem Damla MİRZA 11 yaş 400 m serbest stilde Türkiye 3. olmuşlardır. Ege ÖZGÜR ve Tarık KİBAR da ilk 10'a girmiştir. Öğrencilerimiz aynı zamanda bu yıl İstanbul Abdi İpekçi Arena'da düzenlenen Avrupa Kısa Kulvar Yüzme Şampiyonası'nda da görev almışlardır. Öğrencilerimizi kutluyor ve başarılar diliyoruz.

In the ten year olds 50 m backstroke swimming contest, our student, Didem BEKİROĞLU was ranked the first, in the 13 year olds 200m backstroke style Berkant BALCI was ranked second, in the 11 year olds 400 m free style. İrem Damla MİRZA was ranked third. Also, Ege ÖZGÜR and Tarık KİBAR were ranked in the first ten swimmers in the competition. Moreover, this year our students took part in the European Short Course Swimming Championship held in İstanbul Abdi İpekçi Arena Sports Centre. We congratulate our students and wish them success.



SAĞLIK VE SOSYAL EĞİTİM ETKİLEŞİM ALANI HEALTH AND SOCIAL EDUCATION

6 Kasım 2009 tarihinde 6, 7 ve 8. sınıflara okulumuz konferans salonunda diş hekimi Dr. Güzin Geroğlu tarafından ağız ve diş sağlığı hakkında seminer verildi. Ardından öğrencilerimize diş macunu dağıtıldı.

On November 6th, our 6th, 7th and 8th grade students were given a seminar by Dr. Güzin Geroğlu in the conference hall. After the seminar tubes of tooth paste were given to the students.



Öğrencilerimiz "Tutum Yatırım ve Yerli Malı Haftası" kapsamında 5. sınıfların Sergi Ünitesi'ne destek amacıyla kermes düzenlediler.

Our students organized a charity for " Local Food Week " for the fifth grades exhibition unit.



Kutlu olsun hafta bize,
Meyveler geldi dile.
Hepinizi seveceğiz,
Güzel güzel besleneceğiz.

2. sınıf öğrencileri bu şiirleri okurken çok heyecanlıydı. Şiirleriyle tüm öğrencilere tutumlu olmanın ve yerli malı kullanmanın önemini hatırlattılar. Meyveli taçları ve getirdikleri yemişleriyle şiirlerine renk kattılar.



The second grades were excited while they were reading the poems. They emphasized the importance of using the local food. They decorated their poems wearing colorful and food shaped crowns.

2-B Sınıfı öğrencileri "Sağlıklıyım" ünitesinde dengeli beslenmenin önemi konusunda 'Dengeli Besleniyorum' menüsü oluşturdular. Öğrenciler gruplar oluşturarak sabah, öğle ve akşam yemeklerinde neler yiyebileceklerini düşünerek kendilerine bir menü oluşturdular. Seçtikleri yiyeceklerin sağlıklı olup olmadığı hakkında tartışarak sonuçları menülerinde gösterdiler. Yiyecekleri öğünlere göre listelerken fon kağıtlarına da bu yiyeceklerin resimlerini çizdiler. Daha sonra grup halinde oluşturdıkları menülerini sınıfta sergilediler. Hamburger, cips, kola, tost gibi yiyecek ve içeceklerin menüde niçin yer almadığını tartıştılar.



2-B students created their own "I have a balanced diet" menu about the importance of healthy dieting in PYP unit "I'm healthy". Students, in groups, created their own menus by thinking about what they can eat and drink for breakfast, lunch and dinner. Then they discussed about whether the chosen food and drinks are healthy or not and they showed the discussion results in their menus. As they were making up their lists, they also drew the pictures of the food items they had chosen. Then, they presented their group menus in the class and they discussed about why some types of foods and drinks such as hamburger, chips, coke and toast were not included in their menus.



"Trafik" ünitesi kapsamında yapılan Topkapı Trafik Eğitim Parkı Gezisi ile öğrencilerimiz edindikleri bilgileri pekiştirdiler.

When our students had a school trip to "Topkapı traffic training park" related to their PYP unit, they had a chance to deepen their understanding.

"Tutum Yatırım ve Yerli Malı Haftası" nda görev alan öğrencilerimiz ellerinde yerli malı yiyecekleri, başlarına taktıkları taçları ile çok renkli görünüyordular. Yerli malı kullanmanın önemini ve tutumlu olmanın gerekliliğini şiirleri ile tüm okula duyurdular.



Our students who took part in the event of " Saving, investment and national goods week" looked very colourful with the crowns on their heads and food in their hands. They expressed the importance of using national goods and the necessity of being thrifty by their poems to the whole school community.

3. SINIFLAR - 3rd GRADES



"Ortak Kullanım Alanları " ünitesinde öğrenciler bu alanlardaki davranışlarının nasıl olması gerektiğini anlatan senaryolar yazdılar. Resimde öğrenciler bankada nasıl davranışlar sergilemeleri gerektiği ile ilgili yazdıkları senaryoyu arkadaşlarına sergiliyorlar.

In the unit of " Public Places " students wrote drama scenarios with groups about how we must behave in such places. In this picture students acted out their dramas about how to behave in a bank..



Öğrenciler yılbaşını okulumuzda düzenlenen parti ile kutladılar. Hepsini yeni bir yıla girmenin sevincini gülümsemeleriyle belli ettiler.

Students celebrated the New Year with a party in the school. All of them were really happy about starting the new year, they smiled all day long.

“Reklamlar” ünitesinde öğrenciler ürünlerini belirlediler, ürünlerinin özelliklerini ön plana çıkaran sloganlar buldular ve bu sloganları arkadaşlarıyla paylaştılar.

In the unit of Advertisements students chose their materials and then found some slogans about their product's properties and shared their slogans with their friends.



Öğrenciler Atatürk'ün hayatı, getirdiği yenilikler ile ilgili araştırmalarını, Atatürk için yazdıkları şiir ve mektubu arkadaşlarıyla paylaştılar. Böylece Atatürk'le ilgili daha kalıcı bilgiler edindiler.

Students researched the life of Atatürk and his comments on the revolutions he thought, they shared the poems and letters, which they wrote for Atatürk, with their friends. As a result of this they learned more about Atatürk..



Öğrenciler demokrasinin gereği olan oy kullanmanın önemini öğrendiler ve okul başkanı seçimine katıldılar.

Students learned the importance of voting as an application of democracy and they attended the school leader elections.

4. SINIFLAR - 4th GRADES

“Kültürler” ünitemizde Topkapı Sarayı'nı gezdik. Hem öğrendik, hem de eğlendik. Sonra da asırlık ağacın altında dinlendik.

We had a trip to Topkapı Palace for the unit “Cultures”. We both learned and enjoyed. Then we relaxed under an old tree.



“Vücut Sistemleri” ünitemizde; İTÜ Bilim Merkezi'ni ziyaretimiz çok eğlenceliydi.

In the unit “Body System”, we had a trip to ITU Science Center and we enjoyed a lot.



TÜYAP Kitap fuarında kitap inceleyip seçerlerken...
While looking at the new books at Tuyap Book Fair

5. SINIFLAR - 5th GRADES

“İnanç Sistemleri” ünitemizle bağlantılı olarak Ayasofya Müzesi'ni gezdik, gezi boyunca gözlemlerimizi not aldık.

Within the scope of our unit “Belief Systems”, we made a trip to the Hagia Sophia Museum and took notes during this visit.



Öğretmenler Günü'nde öğretmenlerimize şarkı ve marşlarımızı söyledik.
We sang the songs and marches for our teachers.

AREL Anaokulu (Bahçelievler)

PYP ünitelerimizle ilgili araştırma ödevleri hazırladık ve bunları sınıfta arkadaşlarımıza sunduk. Ünitelerimizin bitiminde ne kadar çok şey öğrendiğimizi fark ettik.



We prepared research projects related to PYP units and presented them to our friends in the classroom. We noticed how much we have learned at the end of the units.

Oyun salonumuzda, istop oynarken, hem renkleri hem de birbirimizin isimlerini, aynı zamanda kurallara uymanın önemini öğreniyoruz.



While playing ball games in the playground, we are learning both the names of each other and colors. Besides, we are learning the importance of obeying the rules.



Okuma - yazmaya hazırlık çalışmalarında, verilen çalışma sayfalarımızı yönergelere uygun biçimde tamamlayarak bilişsel gelişimimizi ve el-göz koordinasyonumuzu destekliyoruz. Yeni bilgiler öğrenmek için heyecanlanıyoruz.

We are supporting our eye-hand coordination and cognitive development by completing our handouts regularly in the literacy activities. We are excited about learning new things.



Küçük aşçılar iş başında... Mutfak etkinliklerinde, oklava ile açtığımız hamurlarımızı, kalıplarla şekillendirdik, minik ellerimizle en lezzetli kurabiyeleri yine biz yaptık.

Little chefs are on duty. In our kitchen activities, we gave shapes to the dough. We made the most delicious cookies with our little hands.



Her kitapla, farklı serüvenlere yelken açıyoruz. Kimi zaman Gülüver'in kayığında, kimi zaman Pamuk Prenses'in yatağının başucundayız. Biz masallar ülkesinde çok mutluyuz.

We feel like sailing for different adventures. We sometimes on Gulliver's boat, sometimes at the bedside of Snow White. We are very happy in the tales world.

Hayal gücümüz sınır tanımıyor. Elimizdeki oyuncakları, istediğimiz gibi şekillendirip oyunlarımızın birer parçası haline getiriyoruz. Zihinsel gelişimimize bu şekilde destek oluyoruz.



There is no limit in our imagination. We are giving shapes to the toys we have and using them in our games. By this way we are improving our mental development.



Dramalar, yaşayarak öğrenmede ve empati kurmamızı sağlamada çok önemlidir. Biz de sınıfımızda farklı kültürlere ait dramalar yaparak eğleniyor, hoşça vakit geçiriyoruz.

Dramas are very important in learning while doing and having empathy. We are having great fun while performing in dramas about different cultures.

Yeni bir yaşa daha giriyoruz. Bu sevincimizi, sınıfta arkadaşlarımızla paylaştık. Pastamızı kestik, dans ettik. Sonunda bir yaş daha büyüdük.



We shared our happiness with our friends in the classroom. We cut our cake, danced. We are one year older now.

Fen ve doğa bilimleri ile ilgili konuları, yaptığımız deney ve gözlemlerle daha iyi kavıyor ve yaparak, yaşayarak öğreniyoruz. Ardından bu deneylerin analizleri ile ilgili resimler yapıyor, sonuçları birbirlerimizle paylaşıyoruz.



We are experiencing and learning the topics related to science and natural science with the help of experiments and observations. After that we are drawing pictures of the experiments and sharing the results with each other.

Oyunlar ve oyuncaklar, eğlenirken öğrenmemizi sağlar. "Çocuk Oyunları" ünitemize başlarken, evlerimizden getirdiğimiz oyuncaklarımızı, birbirimizle paylaşıyoruz. Oyunlar ve oyuncaklar hakkında neler biliyoruz? Bununla ilgili beyin fırtınası yaparken, hem düşünce becerilerimizi hem de iletişim becerilerimizi geliştiriyoruz.



Games and toys help us learn with fun. We are sharing the toys we brought from our homes with each other at the beginning of the unit "Children Games". What do we know about games and toys? While brainstorming, we improve our communication and thinking skills.

Hayallerimizi renklendirip yaratıcılığımızı geliştiriyoruz. Kesiyoruz, katlıyoruz, yapııştırıp boyuyoruz, yeni ürünler elde ediyoruz. Ürünlerimizi keyifle sergiliyoruz.



We are making our dreams colorful and improving our creativity. We are making new products by cutting, folding, pasting and coloring. We are happy to exhibit our products.

Yüzme etkinliklerinde eğlenerek yüzme öğrenmenin keyfine vardık. Havuzda top oyununu çok seviyoruz.



We had fun while learning to swim. We love ball games in the pool.



"Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası" kutlamamıza çok iyi hazırlandık. Şapkalar yaptık, etkinlikler düzenledik. Kutlama günümüzde de şapkalarımızı taktık, kostümlerimizi giydik ve şiirlerimizi söyledik. Ardından da yurdumuzda yetişen yiyeceklerden oluşan bir münüyü afiyetle yedik. Bu hazırlıklar sırasında çok yorulduk; ama yorulduğumuza da değdi doğrusu...

We got ready for the celebration of "National Products Week". We made hats, organized activities, On the Celebration Day we wore our hats, our costumes and read poems. Then we ate the food grown in our country. During these preparations we felt really tired but it was worth.



Resim yarışmasında aramızdan bir arkadaşımızın derece alması, hepimizi çok mutlu etti.

We all felt happy when one of our friends won a prize in the art competition.



Yeni bir yıl yeni bir heyecan... Yeni yıl için hazırlıklarımızı tamamladık. Çam ağacımızı süsledik, kartlarımızı hazırladık, şapkalarımızı taktık. Yeni yılı karşılarırken sevincimizi, heyecanımızı ve 2010 ile ilgili dileklerimizi partimizde paylaştık. Hediyelerimizi alırken de bu yıl kazandığımız iyi davranışlarımızı pekiştirdik. Hoş geldin yeni yıl!

A new Year, a new excitement... We completed our preparations for the new year. We decorated the pine tree, prepared our cards, wore our hats. While welcoming the new year, we shared our happiness, excitement and new year resolutions and wishes with our friends at our party. While receiving our presents, we reinforced good behaviours we gained this year. New Year Welcome..

Boyalar, fırçalar, kâğıtlar... Şimdi sıra hayallerimizi renklendirmede... Aklımızdan geçenleri kâğıtlarımıza aktarıyoruz.



Paints, brushes, papers.... Now it's time to colour our dreams. We are transferring our ideas to the papers.

Müzik etkinliklerinde ritim aletlerini kullandık, öğrendiğimiz şarkılara ritim tutarak çok eğlendik.



In the music activities, we used rhythm tools and we had fun while singing songs and beating the rhythm.



Güneş, temiz hava ve eğlence... "Çocuk Oyunları" ünitemizde ailemizden çocukken oynadıkları oyunları öğrendik. Havaayı da güneşli bulunca, öğrendiğimiz oyunları bahçede arkadaşlarımıza öğrettik. Doğrusu çok da eğlendik.

Sun, fresh air and fun... In our "Children Games" unit, we learned the games our parents used to play when they were children. When the weather was good, we taught these games to our friends in the playground. We really enjoyed very much.



Ata'mızı hiçbir zaman unutmadık ve unutmayacağız.

We have never forgotten Atatürk. We will never forget him.

AREL 2005 Anaokulu (Florya)

“Yiyecekler” ünitesinde Fen ve Doğa Çalışmaları dersinde kendi domates fidemizi ektik. Her gün fidemizi sulayarak sorumluluk aldık. Canlıların büyümesi için su ve güneş değil aynı zamanda sevgiye de ihtiyaçları olduğunu öğrendik.

In the “Food” unit in our science and nature classes, we planted tomato seeds. We took responsibility by watering our seedling every day. We learnt that plants need not only water and sun light but also love in order to grow.



“İletişim” ünitesinde Şenlökköy Postanesine gittik. Yeni yıl kartlarımızı evlerimize gönderdik.

In the “Communication Unit”, we went to the Post Office. We posted our New Year cards to our addresses.



Eğitimin sınıfla sınırlı kalmayacağını kanıtladık. Manava gittik. Meyve ve sebzelerin isimlerini İngilizce öğrendik. Okula döndüğümüzde beyin fırtınası yaparak asetata resimledik. Teknolojiyi kullanarak birbirimize anlattık.

We have proved that education is not limited to the school. We went to the grocery store and we learned the names of fruits and vegetables in English. When we returned to school, we did same brainstorming and used acetate to illustrate fruits and vegetables. Using of technology we shared what we have learned.



Annelerimizden tarifler aldık. Hep beraber mozaik pasta yaptık.Yerli Malları Haftası'nı kutladık ve pastamızı yedik. Şiirler okuduk ve şarkılar söyledik. Çok eğlendik.

We got recipes from our mothers and made a mosaic cake. We celebrated Turkish products week and ate our mosaic cake. We had a lot of fun- we read poems and sang songs.



Yaratıcılığımızı kullanarak kendi iletişim araçlarımızı yaptık. Televizyon programları hazırlayarak sınıftaki arkadaşlarımıza sunduk.

By using our imagination we created our own communication

devices. We prepared various television programs and presented them to our friends.

10 Kasım'da çelenk yaptık. Mustafa Kemal ATATÜRK'ü saygıyla andık. Florya Atatürk Köşkü'nü ziyaret ettik. Çevremizde gördüğümüz canlı-cansız varlıkları gözlemledik. Bunları toplayarak okulumuzda koleksiyonlar oluşturduk.

On October 10 we made a wreath and commemorated the death of Mustafa Kemal Atatürk. We visited Florya Atatürk Mansion. We observed living and non living things around us. We collected them and created collections at school.



Yeni yılı oyunlar oynayarak ve öğrendiğimiz şarkıları söyleyerek hep beraber kutladık. Noel Baba'dan hediyelerimizi aldık.

We celebrated New Year together by playing games and singing songs that we have learned. We received our presents from Santa Claus.

Kış mevsiminin özellikleri ile ilgili kavram haritası oluşturduk. Yağmur ve karın oluşumunu yaptığımız deneylerle gözlemledik.

We made a concept map about the features of the winter season.

By doing experiments we observed the formation of rain and snow.



Oyun oynarken öğrendiklerimizi değişik materyallerle sunma olanağı bulduk.

We had lots of fun during our game time. While playing games, we had a chance to present the things we have learned by using different materials.



"My Family" ünitesinde evimizden getirdiğimiz aile fotoğraflarıyla aile albümü oluşturduk. Arkadaşlarımıza ailemizi tanıttık. Her birimiz aile üyelerimizin rollerini alarak dramalar yaptık.

In "My Family" unit we brought photos from home and made a family album. We introduced our families to our friends. We acted out dramas by assuming the roles of our family members.

Çocuğunuzla AREL OYUN GRUPLARI'na katılmanın farkını yaşamak istemez misiniz?



AREL ANAOKULLARI

Anne ve babaların çocuklarıyla beraber katılabilecekleri **AREL Oyun Grupları** çocuklara eğlenceli, güvenli ve eğitici bir ortam sunar. Anaokullarımızda çocuklar aylık gelişimlerine uygun olarak 2 ayrı seviyede gruplandırılır. Çocuklar, oyun gruplarında bir yandan sosyalleşmeyi ve

paylaşmayı öğrenirken; bir yandan da fiziksel, duygusal ve zihinsel gelişimlerini destekleyici aktivitelerin yer aldığı sağlıklı ve güvenli bir oyun ortamında bulunurlar. Çocuklar cesaretle, deneyerek keşfederken ve öğrenirken **AREL** ailesi olarak sizi de aramızda görmekten mutluluk duyacağız.

22-36 ay arası çocuklar için OYUN GRUPLARIMIZ açılmıştır.

www.ar-el.k12.tr



AREL EĞİTİM KURUMLARI Merkez Mah. Hacı Arif Bey Sk. No. 1, 34197 Yenibosna - Bahçelievler / İstanbul
Tel: (0212) 550 49 30 (pbx) - 630 35 05 (4 hat) Faks: (0212) 550 77 82 e-posta: ar-el@ar-el.k12.tr
AREL 2005 Anaokulu: Şenlikköy Mah. Özgen Sk. No: 6 Florya - Bakırköy / İstanbul Tel: (0212) 541 60 03

