

HABER BÜLTENİ

NEWS BULLETIN OF AREL COLLEGE



TÜBİTAK İSTANBUL AVRUPA BÖLGESİ BİRİNCİLİĞİ

FIRST PLACE IN TÜBİTAK ISTANBUL
EUROPEAN REGION



TÜRK TİYATROSUNUN USTA İSİMLERİ AREL KOLEJİNDE

MASTER NAMES OF TURKISH THEATRE
AT AREL COLLEGE



35. YIL SANAT GECEŚİ

35TH ANNIVERSARY ART NIGHT



AREL KOLEJİ'NDE BİLİM VE EYLEM BULUŞMASI

SCIENCE AND ACTION MEETING AT AREL COLLEGE



AREL KOLEJİ YÜZMEDE TÜRKİYE ÜÇÜNCÜSÜ

AREL COLLEGE TAKES THIRD
PLACE IN TURKEY IN SWIMMING

AREL LİSESİ GENÇLERİNDEN TOPLUMA HİZMET

AREL HIGH SCHOOL STUDENTS
SERVE THE COMMUNITY

AREL KOLEJİ MCM (MATHEMATICAL CONTEST IN MODELING) YARIŞMASINDA BAŞARI SERTİFİKASI ALMAYA HAK KAZANAN TEK TÜRK OKULU OLDU

AREL COLLEGE WAS THE ONLY TURKISH SCHOOL TO
BE AWARDED A CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT IN
THE MCM (MATHEMATICAL CONTEST IN MODELING)





Ön Söz Preface

Eğitimin bir yolculuk olduğuna inanıyoruz. Bu yolculukta, her öğrencinin potansiyelini keşfettiği, kendini güvende hissettiği ve ilham aldığı bir ortam yaratmak, AREL Koleji olarak en büyük önceliğimizdir.

Bizler, sadece bilgi aktaran değil; aynı zamanda karakter gelişimini, eleştirel düşünmeyi, estetik bakış açısını ve toplumsal duyarlılığı önemseyen bir eğitim anlayışıyla öğrencilerimizin yanındayız. Akademik başarıyı, sosyal ve kültürel gelişimle birlikte ele alıyor; her bireyin farklılıklarıyla değerli olduğuna inanıyoruz.

AREL Koleji çatısı altında, çağın gereksinimlerine uyum sağlayabilen, öz güveni yüksek, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmenin gururunu yaşıyoruz. Öğrencilerimizin geleceğe umutla bakmalarını sağlayacak sağlam bir temel oluşturmak için, velilerimizle kurduğumuz güçlü iş birliğine büyük önem veriyoruz. Bu büyük ailede yer alan her bireyin gelişimini desteklemek ve hep birlikte daha aydınlık bir gelecek inşa etmek için çalışmaya devam edeceğiz.

We believe that education is a journey. As AREL College, our foremost priority is to provide an environment where every student is encouraged to discover their potential, feel safe and find inspiration.

We stand beside our students not only as transmitters of knowledge, but also as educators who value character development, critical thinking, aesthetic perspective, and social awareness. We embrace academic success together with social and cultural growth, and we believe that every individual is valuable with their unique differences.

Under the roof of AREL College, we take pride in nurturing self-confident and responsible individuals who are able to adapt to the demands of our time. We place great importance on the strong partnership we build with parents, as it enables us to provide a solid foundation that helps our students look to the future with hope.

We will continue to work to support the growth of every individual in this great family and to build a brighter future together.

MYP KİŞİSEL PROJE SUNUMU BİLGİLENDİRME TOPLANTISI

*MYP PERSONAL PROJECT
PRESENTATION INFORMATION MEETING*



10. sınıf öğrencilerimizle, MYP Kişisel Projesi'nin hayat başarısına katkılarını ele alan bir öğrenci sunumu gerçekleştirdik.

Kişisel Proje, öğrencilerimizin bireysel ilgi alanlarını keşfetmelerine, bağımsız araştırma yapmalarına ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmelerine olanak tanıyan bir süreçtir. Sunumda, Kişisel Proje'nin zaman yönetimi, problem çözme, yaratıcı düşünme ve kendini ifade etme gibi önemli becerileri kazandırdığı vurgulandı. Bu deneyimlerin, öğrencilerimizin hem akademik hem de kariyer yolculuklarında nasıl fark yarattığına dair ilham verici örnekler paylaşıldı.

MYP Kişisel Proje, öğrencilerimize akademik başarıların ötesinde, hayat başarısı için gerekli öz güven ve yetenekleri kazandırmaya devam ediyor.

We held a student presentation with our 10th grade students on the contributions of the MYP Personal Project to life success.

The Personal Project is a process that allows our students to explore their individual interests, conduct independent research and develop critical thinking skills. In the presentation, it was emphasised that the Personal Project provides important skills such as time management, problem solving, creative thinking and self-expression. Inspiring examples of how these experiences make a difference in both the academic and career journeys of our students were shared.

MYP Personal Project continues to provide our students with the self-confidence and skills necessary for life success beyond academic achievements.

DÜNYA BARIŞ GÜNÜ'NÜ COŞKUyla KUTLADIK

İlkokul öğrencilerimizle birlikte Dünya Barış Günü'nü 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda büyük bir heyecanla kutladık. Öğrencilerimiz, barışın ve sürdürülebilir bir geleceğin sadece bir hayal değil, hepimizin el ele vererek inşa edebileceği bir gerçek olduğunu bir kez daha fark etti. İlkokul kademelerimizde gerçekleştirilen etkinliklerle, öğrencilerimiz barışı simgeleyen yaratıcı çalışmalar yaparak aktif bir şekilde eyleme geçti. Her bir öğrencimiz, hayal ettikleri barış dolu dünyayı kendi seçtikleri yöntemlerle ifade ederek evrensel barışa olan inançlarını dile getirdiler.

Öğrencilerimizin gösterdiği duyarlılık ve yaratıcılık, geleceğe umutla bakmamızı sağladı.





AREL ÖĞRENCİLERİ PATİLİ DOSTLARINI UNUTMADI

AREL STUDENTS DID NOT FORGET THEIR PAWED FRIENDS

4 Ekim Hayvanları Koruma Gününde okulumuzda düzenlediğimiz etkinliklerle hayvan dostlarımızı korumanın önemini eğlenceli ve öğretici bir şekilde keşfettik. Minik anaokulu öğrencilerimiz, hayvan sevgisini pekiştirirken doğaya ve tüm canlılara saygı duymanın yollarını öğrendiler. Birlikte, küçük adımlarla büyük farklar yaratabileceğimizi bir kez daha hatırladık.

Ayrıca 4. sınıf öğrencilerimize hediye ettiğimiz kedi mamaları, sokaktaki patili dostlarımızla buluştu. Öğrencilerimiz, her canlının yaşam hakkını savunarak ortak dünyamızı paylaşmanın getirdiği sorumlulukları yerine getiriyor. Bu duyarlı davranışlarıyla, hem çevreye hem de hayvanlara olan farkındalıklarını pekiştiriyorlar.

Hayvan dostlarımız için daha iyi bir dünya yaratmak adına hep birlikte el birliğiyle çalışmaya devam edeceğiz.

On October 4th, World Animal Day, we explored the importance of protecting our animal friends through fun and educational activities organized at our school. Our little kindergarten students learned how to respect nature and all living things while reinforcing their love for animals. Together, we remembered once again that we can make a big difference with small steps.

Additionally, the cat food we gifted to our 4th grade students was shared with our pawed- friends on the streets. Our students uphold the right to life of every living being and fulfill the responsibilities that come with sharing our common world. With these sensitive behaviours, they reinforce their awareness of both the environment and animals.

We will continue to work together to create a better world for our animal friends.



WE CELEBRATED WORLD PEACE DAY WITH ENTHUSIASM

We celebrated World Peace Day with great excitement with our primary school students in line with the 2030 Sustainable Development Goals. Our students once again realised that peace and a sustainable future is not just a dream, but a reality that we can all build hand in hand. With the activities held in our primary school levels, our students actively took action by making creative works symbolising peace. Each of our students expressed their belief in universal peace by portraying the peaceful world they dream of through the methods of their own choice.

The sensitivity and creativity shown by our students made us look to the future with hope.



PYP SERGİ ÜNİTESİ: BARIŞ VE ADALET

PYP EXHIBITION UNIT: PEACE AND JUSTICE

PYP Sergi Ünitesi kapsamında her yıl dünyanın önemli sorunlarından birini araştıran AREL Koleji 4. sınıf öğrencileri, "Adil davranışlar ve farklı bakış açılarını anlamak, barışın sağlanmasına ve sürdürülebilir toplumlar inşa edilmesine katkıda bulunur." fikrinden yola çıkarak bu yıl dünyanın en temel sorunlardan biri olan "Barış ve Adalet" konusunu sorguladılar. Öğrenciler aylar süren araştırmalarını tamamladıktan sonra elde ettikleri bulguları ve araştırma sonuçlarını okulumuzda 17. kez düzenlenen sergi ünitesinde görsel ve sözlü sunumların yanı sıra drama, müzik ve dans gösterileriyle de izleyicilere aktardılar.

Değerli isimlerle gerçekleştirdikleri röportajlarla konuyu farklı açılardan da ele alan öğrenciler, akademik disiplinleri sahaya taşıyarak özgün bir öğrenme süreci yaşadılar.

Bu anlamlı sürece değer katan röportajlarımız:

Yasin Yıldırım - Sözcü Gazetesi Spor Müdürü

Dr. Nurettin Sözen - İstanbul eski Büyükşehir Belediye Başkanı

Can Baytak - Habertürk Karikatürist

Doç. Dr. Kübra Çadircioğlu - Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Öğretim Üyesi,

Barış için Müzik Derneği Başkanı

Ayrıca tarafsız ve ilkeli haberciliğiyle tanınan NOW Haber TV sunucusu Ezgi Gözeger, sergi sunumumuza konuk olarak katılarak öğrencilerimize destek verdi. Kendisine bu anlamlı desteğinden dolayı teşekkür plaketi takdim edildi.

Öğrencilerimiz ayrıca Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği ve KAÇUV yararına düzenledikleri kermes ile topluma hizmet anlayışlarını da ortaya koydular.

AREL Koleji ilkökulu öğrencileri, bu anlamlı sergi sunumları ile yalnızca öğrenme hedeflerini değil, yaşadıkları dünyaya karşı duydukları sorumluluğu da sergilediler. Genç yaşta edindikleri bu vizyonla, adalet ve barışa duyarlı bireyler olarak geleceğe umut olmaya devam ediyorlar.

As part of the PYP Exhibition Unit, AREL College 4th grade students, who research one of the world's major issues each year, questioned the topic of 'Peace and Justice,' one of the world's most fundamental issues this year, based on the idea that 'Fair behaviour and understanding different perspectives contribute to the establishment of peace and the construction of sustainable communities.' After months of research, the students presented their findings and research results at the 17th exhibition unit held at our school, sharing their work with the audience through visual and verbal presentations, as well as drama, music, and dance performances.

The students approached the topic from different angles through interviews with distinguished figures, bringing academic disciplines into the field and experiencing a unique learning process.

Our interviews that added value to this meaningful process:

Yasin Yıldırım - Sports Editor, Sözcü Newspaper

Dr. Nurettin Sözen - Former Mayor of Istanbul

Can Baytak - Cartoonist at Habertürk

Assoc. Prof. Dr. Kübra Çadircioğlu - Faculty Member at Mimar Sinan Fine Arts University,

President of the Music for Peace Association

Additionally, Ezgi Gözeger, the NOW Haber TV presenter known for her impartial and principled journalism, joined our exhibition presentation as a guest and supported our students. She was presented with a plaque of appreciation for her meaningful support.

Our students also demonstrated their commitment to serving the community through a bazaar they organised for the benefit of the Contemporary Life Support Association and KAÇUV.

With these meaningful exhibition presentations, AREL College Primary School students demonstrated not only their learning goals but also their sense of responsibility towards the world they live in. With the vision they have acquired at a young age, they continue to be a source of hope for the future as individuals sensitive to justice and peace.





DİL BAYRAMINI KUTLADIK WE CELEBRATED THE LANGUAGE DAY

"Türk dili; Türk milletinin kalbidir, beynidir." diyen Mustafa Kemal Atatürk'ün izinden, ulusumuzun şanlı günlerinden 26 Eylül Dil Bayramı'nı kutladık. Yabancı sözcükler yerine Türkçelerini kullanmaya teşvik ettiğimiz 4. sınıf öğrencilerimizle katımızda bir pano hazırladık, ilkokul koridorlarını renklendirdik.

Staying true to Mustafa Kemal Atatürk's words-"The Turkish language is the heart and mind of the Turkish nation" – we celebrated one of our nation's proudest days, September 26th, the Day of the Turkish Language. We prepared a display board with our 4th grade students, whom we encourage to use the Turkish equivalents instead of foreign words, we prepared a display board and brightened up the elementary school corridors.

AREL KOLEJİNDE DÜNYA GÜLÜMSEME GÜNÜ COŞKUyla KUTLANDI WORLD SMILE DAY WAS CELEBRATED WITH GREAT ENTHUSIASM AT AREL COLLEGE

AREL İlkokulu öğrencileri, her yıl ekim ayının ilk cuma günü kutlanan World Smile Day - Dünya Gülümseme Günü kapsamında keyifli ve anlamlı etkinliklere imza attı. Etkinlik boyunca öğrencilerimiz, hazırladıkları enerji dolu şarkılarla günün neşesine neşe kattı. Rengarenk "Smiling Dishes - Gülümseyen Yemekler" panosu ve kendi tasarladıkları yaratıcı sloganlarla okul ortamına pozitif bir enerji yaydılar.

Gülümsemenin evrensel bir iyilik dili olduğunu vurgulayan bu özel günde, çocuklarımız küçük bir gülümsemenin bile büyük bir fark yaratabileceğini bir kez daha hatırladılar.

AREL Koleji olarak öğrencilerimizde pozitif tutum, empati ve sosyal farkındalık geliştiren bu tür etkinlikleri desteklemeye devam ediyoruz.



AREL Primary School students carried out enjoyable and meaningful activities as a part of World Smile Day, which is celebrated every year on the first Friday of October.

During the event, our students added to the joy of the day with their energetic songs. They spread a positive energy in the school environment with the colourful 'Smiling Dishes' board and creative slogans they designed themselves. On this special day, which emphasises that smiling is a universal language of kindness, our children once again remembered that even a small smile can make a big difference. As AREL College, we continue to support such activities that develop positive attitudes, empathy and social awareness in our students.

AREL ÖĞRENCİLERİ IB-MYP SERTİFİKALARINI ALDILAR

AREL STUDENTS RECEIVED THEIR IB-MYP CERTIFICATES

Kişisel projelerini başarıyla tamamlayan AREL öğrencileri IB-MYP Sertifikalarını aldılar. 2007 yılından bu yana Uluslararası Bakalorya Programlarından PYP ve MYP Programlarında resmî olarak yetkilendirilmiş olan okulumuzda da toplum hizmet projeleri ve kişisel proje çalışmaları başarıyla yürütülmektedir. Her yıl kişisel projeyi tamamlayan öğrencilerimiz IB Kuruluşu tarafından tüm dünyada geçerli IB-MYP Sertifikalarını alarak bizleri gururlandırmaktadırlar. Okulumuzda düzenlenen törenle başarı sertifikalarını alan öğrencilerimizi kutluyoruz.

AREL Students who successfully completed their personal projects received their IB-MYP Certificates. Since 2007,



our school, which has been officially authorised in the PYP and MYP Programmes of the International Baccalaureate Programmes, has been successfully carrying out community service projects and personal projects. Every year, our students who complete their personal projects make us proud by receiving IB-MYP Certificates valid all over the world by the IB Organisation. We congratulate our students who received their certificates of success at a ceremony held at our school.



CAMBRIDGE SERTİFİKA TÖRENİ CAMBRIDGE CERTIFICATE CEREMONY

Yetkili bir sınav merkezi olan AREL Kolejinde 2000 yılından beri uygulanan ve Cambridge Üniversitesi tarafından hazırlanan Cambridge ESOL (STARTES-MOVERS-FLYERS-KET-PET-FCE) sınavları ile öğrencilerimiz, uluslararası standartlarda aldıkları İngilizce eğitimlerini dünya çapında geçerliliğe sahip Cambridge sertifikası ile belgelemekte ve gelecek akademik yaşamlarında sayısız fırsatın kapılarını aralamaktadır. Sınava giren öğrencilerimiz dil yeterliliklerini gösteren başarı sertifikalarını okulumuzda düzenlenen törenle aldılar. Öğrencilerimizi başarılarından dolayı kutluyoruz.

With the Cambridge ESOL (STARTES-MOVERS-FLYERS-KET-PET-FCE) exams, which have been administered at AREL College, an authorised examination centre, since 2000 and prepared by Cambridge University, our students certify their English education at international standards with the Cambridge certificate, which is valid worldwide, and open the doors to countless opportunities in their future academic lives. Our students who took the exam received their success certificates, demonstrating their language proficiency, at a ceremony held at our school. We congratulate our students on their achievements.

ORGANİK RESİM ATÖLYESİ ETKİNLİĞİ ORGANIC PAINTING WORKSHOP

AREL Koleji 1. sınıf öğrencileri, "Kendimizi İfade Etme Yollarımız" disiplinlerüstü teması kapsamında Organik Resim Atölyesi etkinliği gerçekleştirdiler. IB Öğrenen Profili özellikleri doğrultusunda, yaratıcılık ve hayal gücüne odaklanarak geri dönüşüm ve atıklar konularında grup çalışmaları yaptılar.

AREL College 1st grade students carried out an Organic Painting Workshop activity within the scope of the transdisciplinary theme 'Our Ways of Expressing Ourselves'. In line with the characteristics of the IB Learner Profile, they carried out group work on recycling and waste, focusing on creativity and imagination.



AREL KOLEJİ ÖĞRENCİLERİ, MİNİATÜRK'TE TÜRKİYE'NİN TARİHÎ MİRASINI KEŞFETTİLER

AREL COLLEGE STUDENTS EXPLORED TURKEY'S HISTORICAL HERITAGE AT MİNİATÜRK



AREL Koleji 2. sınıf öğrencileri, sosyal bilgiler dersinde öğrendikleri kazanımları pekiştirmek amacıyla Miniaturk'e keyifli bir gezi gerçekleştirdiler. Öğrencilerimiz, ülkemizin ve dünyanın önemli tarihî yapı ve eserlerinin minyatür modellerini yakından inceleyerek kültürel mirasımıza dair birçok bilgi edindi.

Bu gezide, Ayasofya'dan Selimiye Camii'sine, Nemrut Dağı'ndan Boğaz Köprüsü'ne kadar pek çok yapının detaylarını gözlemleme fırsatı bulan öğrencilerimiz, tarihî eserlerin mimari özellikleri hakkında bilgi sahibi oldular. Öğretmenlerinin rehberliğinde yapılan bu keşif, öğrencilerimizin gözlem yapma, karşılaştırma ve analiz etme becerilerini geliştirmelerine katkı sağladı.

Miniaturk gezisi, öğrencilerimizin hem eğlenerek öğrendikleri hem de tarih bilinci kazandıkları anlamlı bir deneyim oldu. Öğrencilerimiz, geçmişten bugüne uzanan bu yolculukta kültürel zenginliklerimizi yerinde görmenin heyecanını yaşadılar.

AREL College 2nd grade students had a pleasant trip to Miniaturk in order to reinforce the acquisitions they learnt in the social studies course. Our students closely examined the miniature models of important historical buildings and artefacts of our country and the world and gained a lot of information about our cultural heritage.

On this trip, our students had the opportunity to observe the details of many buildings from Hagia Sophia to Selimiye Mosque, from Mount Nemrut to the Bosphorus Bridge, and learnt about the architectural features of historical monuments. This discovery, which was made under the guidance of their teachers, contributed to the development of our students' observation, comparison and analysis skills. The Miniaturk trip was a meaningful experience where our students both learnt with fun and gained historical awareness. Our students were excited to see our cultural richness on this journey from the past to the present.

AREL FEN LİSESİ ÖĞRENCİLERİ, GUHEM E-KONFERANSINDA UZAYIN GİZEMLERİNİ KEŞFETTİ

AREL SCIENCE HIGH SCHOOL STUDENTS DISCOVER THE MYSTERIES OF SPACE AT GUHEM E-CONFERENCE

AREL Fen Lisesi öğrencileri, 4-10 Ekim tarihleri arasında kutlanan Dünya Uzay Haftası kapsamında uzay bilimine ilgi duyan gençleri bir araya getiren önemli bir etkinliğe katıldılar. Bursa'da bulunan Gökmen Uzay Havacılık Eğitim Merkezi (GUHEM) tarafından düzenlenen e-konferansta, öğrencilerimiz "Asteroitler Dünya'yı Ne Kadar Tehdit Ediyor?" başlıklı oturumda yer aldı. Konferans süresince öğrenciler, asteroidlerin oluşumu, Dünya ile çarpışma ihtimalleri ve bu konuda yürütülen bilimsel çalışmalar hakkında uzmanlardan bilgi alma fırsatı buldular. Güncel veriler ve bilimsel kanıtlar ışığında, bu gök cisimlerinin oluşturabileceği olası tehditleri değerlendirdiler.

AREL Koleji olarak öğrencilerimizin bilimsel farkındalıklarını artırmak ve onları evrensel ölçekte düşünen bireyler olarak yetiştirmek adına bu tür akademik ve ilham verici etkinlikleri desteklemeye devam ediyoruz.



AREL Science High School students participated in an important event that brought together young people interested in space science as part of the World Space Week celebrated between 4-10 October. In the e-conference organised by the Gökmen Space Aviation Training Centre (GUHEM) in Bursa, our students took part in the session titled 'How Much Do Asteroids Threaten the Earth?'. During the conference, students had the opportunity to learn from experts about the formation of asteroids, the possibility of collision with the Earth and the scientific studies carried out on this subject. In the light of current data and scientific evidence, they evaluated the possible threats posed by these celestial bodies.

As AREL College, we continue to support such academic and inspiring activities in order to increase the scientific awareness of our students and to raise them as individuals who think on a universal scale.

AREL KOLEJİNDE 8. KARIYER GÜNLERİ: MEZUNLARIMIZDAN İLHAM VEREN PAYLAŞIMLAR

8TH CAREER DAYS AT AREL COLLEGE: INSPIRING TALKS FROM OUR ALUMNI



AREL Koleji Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi tarafından geleneksel olarak düzenlenen 8. Kariyer Günleri Etkinliği, bu yıl da öğrencilerimize ilham dolu bir buluşma ortamı sundu. Etkinlik kapsamında, farklı üniversitelerde eğitimine devam eden AREL Koleji mezunları okula konuk olarak, lise öğrencilerimizle üniversiteye hazırlık süreci ve tercih ettikleri bölümler hakkında değerli bilgiler paylaştılar.

Mezunlarımız; sınav sürecindeki deneyimlerini, karşılaştıkları zorlukları ve bu süreci nasıl yönettiklerini samimi bir şekilde aktarırken, üniversite hayatına dair merak edilen soruları da yanıtladılar. Bölüm seçiminden kampüs yaşamına, staj ve kariyer planlamasından akademik imkanlara kadar birçok konuda içgörü sunan bu söyleşiler, öğrencilerimizin kariyer hedeflerini şekillendirmelerine yardımcı oldu.

Öğrencilerimizin kendi geleceklerine dair daha bilinçli adımlar atmaları amacıyla düzenlenen bu anlamlı buluşma, aynı zamanda mezunlarımızla okul arasındaki güçlü bağı da pekiştirdi. Katılım sağlayan tüm mezunlarımıza değerli katkılarından dolayı teşekkür ediyor, öğrencilerimizin ilgiyle takip ettiği bu tür etkinlikleri sürdürmeye devam ediyoruz.

The 8th Career Days Event, traditionally organised by AREL College Guidance and Psychological Counselling Unit, offered an inspiring meeting environment for our students this year. Within the scope of the event, AREL College alumni who continue their education at different universities were guests of the school and shared valuable information with our high school students about the university preparation process and the departments they prefer.

Our alumni sincerely shared their experiences during the exam process, the difficulties they faced and how they managed this process, and answered questions about university life. These interviews, which offered insights on many topics from department selection to campus life, from internship and career planning to academic opportunities, helped our students shape their career goals.

This meaningful meeting, which was organised to help our students take more conscious steps towards their future, also reinforced the strong bond between our alumni and the school. We would like to thank all our alumni for their valuable contributions and we continue to organise such events, which are followed with great interest by our students.

AREL KOLEJİ ÖĞRENCİLERİNDEN RAMİ KÜTÜPHANESİNE ANLAMLI ZİYARET *A MEANINGFUL VISIT TO RAMI LIBRARY BY AREL COLLEGE STUDENTS*

AREL Koleji ortaokul ve lise öğrencileri, Avrupa'nın en büyük üç kütüphanesinden biri olan Rami Kütüphanesini ziyaret ederek bilgi dolu bir gün geçirdi.

Ortaokul öğrencileri, çocuk kütüphanesi, Atatürk İhtisas Kütüphanesi, nadir eser müzesi ve restorasyon birimi gibi bölümleri gezerek kütüphanenin tarihi ve kültürel zenginliğine tanıklık etti. Ayrıca, "Çocuk Kitap Fuarı"na katılarak okuma etkinlikleriyle kitap sevgilerini pekiştirdiler.

Lise öğrencileri ise modern kütüphanecilik anlayışıyla tasarlanan Rami Kütüphanesinde "yaşayan kütüphane" konseptiyle tanıştı. El yazması eserleri ve bibliyoterapi uygulamalarını inceleyen öğrenciler, sürdürülebilir altyapı ve enerji verimliliği gibi konular üzerine araştırmalar yaptı.

Bu anlamlı ziyaret, öğrencilerin kültürel mirasla buluşmalarını ve kütüphane okuryazarlığını derinleştirmelerini sağladı.

AREL College middle and high school students spent a day full of information by visiting Rami Library, one of the three largest libraries in Europe.

Secondary school students visited sections such as the children's library, Atatürk Specialised Library, rare artefact museum and restoration unit and witnessed the historical and cultural richness of the library. They also participated in the 'Children's Book Fair' and reinforced their love for books with reading activities.

High school students were introduced to the 'living library' concept at the Rami Library, which was designed with a modern librarianship approach. The students analysed manuscripts and bibliotherapy practices and conducted research on topics such as sustainable infrastructure and energy efficiency.

This meaningful visit enabled students to meet cultural heritage and deepen their library literacy.





AREL KOLEJİNDE “MERHABA ORMANI” TİYATROSU MİNİKLERLE BULUŞTU

*THE PLAY “HELLO FOREST” WAS
PERFORMED FOR THE LITTLE
ONES AT AREL COLLEGE*

AREL Koleji Anaokulu ve İlkokulu öğrencileri, “Tiyatro Çocuk” ekibi tarafından sahnelenen “Merhaba Ormanı” adlı tiyatro oyununu izledi. Doğa sevgisi ve arkadaşlık temalarını işleyen eğitici ve keyifli gösteri, minik izleyicilere unutulmaz anlar yaşattı.

Renkli dekorlar ve neşeli karakterlerle sahnelenen oyun, çocukların hem eğlenmesini hem de önemli değerler hakkında farkındalık kazanmalarını sağladı. Tiyatro etkinliği, öğrencilerin sanatsal gelişimlerine katkıda bulunurken, onların sosyal ve duygusal öğrenme süreçlerini de destekledi.

AREL College Kindergarten and Primary School students watched the theatre play ‘Hello Forest’ staged by the ‘Theatre Kids’ team. The educational and enjoyable show, which deals with the themes of love for nature and friendship, gave the little audience unforgettable moments.

The play, which was staged with colourful decors and cheerful characters, enabled children to have fun and gain awareness about important values.

The theatre event contributed to the artistic development of the students and supported their social and emotional learning processes.



DÜNYA MOL GÜNÜ'NÜ KUTLADIK

WE CELEBRATED WORLD MOL DAY



Dünya Mol Günü, Avogadro sayısından dolayı her sene 23 Ekim'de saat 6:02 ile 6:02 (18:02) arasında tüm dünyaca kutlanır. AREL Anadolu ve Fen Lisesi öğrencilerimiz de eğitici ve keyifli etkinliklerle bu kutlamalara katıldılar.

World MOL Day is celebrated around the world every year on 23 October between 6:02 am and 6:02 pm (18:02) due to the Avogadro number. AREL Anatolian and Science High School students participated in these celebrations with educational and enjoyable activities.

ANAOKULU ÖĞRENCİLERİMİZ OYUNCAK MÜZESİNDE

OUR KINDERGARTEN STUDENTS AT THE TOY MUSEUM

Anaokulumuzun minik keşifçileri bugün Oyuncak Müzesi'ni ziyaret ettiler. Farklı oyuncaklar ve nostaljik hatıralarla dolu bu müzede, çocuklarımız hem eğlenip hem de öğrenerek unutulmaz bir gün geçirdiler..

The little explorers of our kindergarten visited the Toy Museum today. In this museum filled with various toys and nostalgic memories, our children had an unforgettable day, both having fun and learning.





“MYP’DE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME” KONULU HİZMET İÇİ EĞİTİM

IN-SERVICE TRAINING ON ‘PLANNING AND ASSESSMENT IN MYP’

AREL Koleji öğretmenleriyle “MYP’de Planlama ve Değerlendirme” konulu hizmet içi eğitimlerimizi gerçekleştirdik. Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş uzman kadromuz, bilgi ve becerilerini güncelleyerek eğitimdeki yenilikleri keşfettiler. Bu değerli buluşma sayesinde, öğrencilerimize daha zengin ve etkili öğrenme deneyimleri sunmak için hep birlikte bir adım daha ileriye gittik.

We held our in-service training on ‘Planning and Assessment in MYP’ with AREL College teachers. Our expert staff, who have adopted lifelong learning as a principle, updated their knowledge and skills and discovered innovations in education. Thanks to this valuable meeting, we all went one step further together to offer richer and more effective learning experiences to our students.

AREL KOLEJİ “AP ÖĞRENEN TOPLULUKLARI” ETKİNLİĞİNDE YERİNİ ALDI

AREL COLLEGE PARTICIPATED IN “AP LEARNING COMMUNITIES” EVENT

College Board üyesi olan AREL Koleji, öğretmen ve yöneticileriyle birlikte “AP Öğrenen Toplulukları” etkinliğine katıldı.

Uluslararası katılımı ile gerçekleşen etkinlikte, Advanced Placement (AP) programına dair güncel gelişmeler, iyi uygulama örnekleri ve öğretim stratejileri ele alındı. Katılımcılar, AP ders içeriklerinin etkili sunumu, öğrenci başarısını artırmaya yönelik yöntemler ve küresel AP ağıyla iş birliği konularında bilgi ve deneyimlerini paylaştılar. AREL Koleji, küresel ölçekte nitelikli eğitim anlayışını güçlendiren bu tür etkinliklerde yer alarak, öğretmenlerinin mesleki gelişimini ve öğrencilerinin uluslararası başarılarını desteklemeye devam ediyor.

AREL College, a member of the College Board, participated in the ‘AP Learning Communities’ event with its teachers and administrators.

At the event, which was held with international participation, current developments, good practice examples and teaching strategies regarding the Advanced Placement (AP) programme were discussed. Participants shared their knowledge and experiences on effective presentation of AP course content, methods to increase student success, and cooperation with the global AP network. AREL College continues to support the professional development of its teachers and the international success of its students by taking part in such activities that strengthen the understanding of quality education on a global scale.



AREL KOLEJİNDE CUMHURİYET COŞKUSU

EXCITEMENT OF REPUBLIC DAY AT AREL COLLEGE

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, AREL Kolejinde büyük bir coşku ve gururla kutlandı. Tören, öğrencilerimiz, öğretmenlerimiz ve velilerimizin katılımıyla gerçekleştirilen bando yürüyüşüyle başladı.

Konferans salonunda gün boyunca devam eden gösterilerle Cumhuriyet'in değerleri ve önemi vurgulandı; katılımcılar unutulmaz bir bayram coşkusu yaşadı. Öğrencilerimizin sergilediği performanslar büyük beğeni toplarken, kutlama programı duygu dolu anlara sahne oldu.

29 October Republic Day was celebrated with great enthusiasm and pride at AREL College. The ceremony started with a marching band with the participation of our students, teachers and parents.

The values and importance of the Republic were emphasised with the performances that continued throughout the day in the conference hall; the participants experienced an unforgettable excitement of Republic Day celebrations. While the performances of our students were highly appreciated, the celebration programme was full of emotions.





ÇOCUK TRAFİK EĞİTİM PARKINA GEZİ

A TRIP TO THE CHILDREN'S
TRAFFIC TRAINING PARK



İlkokul öğrencilerimiz "Trafik" adlı PYP sorgulama üniteleri kapsamında Çocuk Trafik Eğitim Parkı'na gezi düzenlediler. Öğrencilerimiz trafik kuralları, güvenli geçiş yerleri hakkında verilen bilgilerin yanı sıra eğitim parkında trafikte dikkat edilmesi gereken kuralları uygulamalı olarak öğrenme fırsatı buldular.

Our primary school students organised a trip to the Children's Traffic Training Park as part of their PYP inquiry unit called 'Traffic'. In addition to the information given about traffic rules, safe passage places, our students had the opportunity to learn the rules to be considered in traffic in practice at the training park.





ATAMIZI SAYGIYLA ANDIK *WE COMMEMORATED ATATÜRK WITH RESPECT*

İstiklal Mücadelemizin Önderi ve Cumhuriyetimizin Kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk, Türk milletinin kalbinde ölümsüzleşmiş bir liderdir. O, yalnızca bir kahraman değil, bir milletin umudu ve yol göstericisidir. Ulu Önderimizi saygı, minnet ve özlemle andık.

Gazi Mustafa Kemal Atatürk, the Leader of our Independence Struggle and the Founder of our Republic, is an immortal leader in the heart of the Turkish nation. He is not only a hero, but also the hope and guide of a nation. We commemorated our Great Leader with respect, gratitude and longing.





ATATÜRK EVİ MÜZE GEZİSİ

ATATÜRK HOUSE MUSEUM VISIT

AREL Koleji 1. sınıf öğrencileri, Atatürk Haftası kapsamında Avcılar Atatürk Evi Müzesini ziyaret ettiler. Bu ziyaretle, Atamızı daha yakından tanıma ve ona dair yeni bilgiler edinme fırsatı buldular.

AREL College 1st grade students visited Avcılar Atatürk House Museum as part of Atatürk Week. With this visit, they had the opportunity to get to know our ancestor more closely and learn new information about him.

NESİN VAKFI ATÖLYE ÇALIŞMASI

NESIN FOUNDATION WORKSHOP

5 ve 6. sınıf öğrencilerimiz Nesin Vakfı Atölye Çalışması'na katılarak Süleyman Cihangiroğlu eşliğinde "Şimdiki Çocuklar Harika" romanı ve yazarı Aziz Nesin ile ilgili keyifli bir söyleşi gerçekleştirdiler.

Our 5th and 6th grade students participated in the Nesin Foundation Workshop and had a pleasant conversation with Süleyman Cihangiroğlu about the novel 'Şimdiki Çocuklar Harika' and its author Aziz Nesin.



AREL ANADOLU LİSESİNDE ZAMAN YÖNETİMİ VE VERİMLİ DERS ÇALIŞMA SEMİNERİ

TIME MANAGEMENT AND EFFICIENT STUDYING SEMINAR AT AREL ANATOLIA HIGH SCHOOL

AREL Anadolu Lisesi öğrencileri, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi Koordinatörü rehberliğinde düzenlenen "Zaman Yönetimi ve Verimli Ders Çalışma Teknikleri" seminerine katıldı.

Seminerde, öğrencilerin akademik hedeflerine ulaşmalarına yardımcı olacak planlama becerileri, etkili zaman kullanımı ve motivasyonu artıran çalışma yöntemleri üzerine uygulamalı bilgiler paylaşıldı.

Katılımcılar, ders dışı zamanı daha bilinçli değerlendirme ve verimli çalışma alışkanlıkları kazanma konusunda önemli kazanımlar elde etti.

Students of AREL Anatolian High School attended the seminar titled "Time Management and Effective Study Techniques," organized under the guidance of the Guidance and Psychological Counseling Department Coordinator. In the seminar, practical information was shared on planning skills that will help students achieve their academic goals, effective use of time and study



methods that increase motivation.

Participants gained important gains in evaluating extracurricular time more consciously and gaining efficient study habits.

AREL KOLEJİNDE 35. YIL GURURUYLA ÖĞRETMENLER GÜNÜ KUTLAMASI

TEACHERS' DAY CELEBRATION AT AREL COLLEGE WITH THE PRIDE OF THE 35TH ANNIVERSARY



AREL Koleji, Öğretmenler Günü nedeniyle özel bir kutlama yemeği düzenledi. Bu anlamlı gecede AREL Kolejinin 35 yıllık başarı öyküsüne katkıda bulunan her bir yönetici, öğretmen ve çalışanı, kuruma katkıları ve başarıları nedeniyle kıdem plaketleri takdim edildi. Her plaket alkışlarla sahiplerine verilirken salonda duygu dolu ve gurur verici anlar yaşandı.

AREL College organised a special celebration dinner on the occasion of Teachers' Day. In this meaningful night, seniority plaques were presented to each administrator, teacher and employee who contributed to the 35-year success story of AREL College for their contributions and achievements to the institution. As each plaque was handed to their owners with applause, the hall was full of emotions and proud moments.

SAĞLIKÇI VELİLERİMİZ AREL ÖĞRENCİLERİYLE OUR HEALTHCARE PROFESSIONAL PARENTS WITH AREL STUDENTS



AREL İlkokulu 4. sınıf öğrencilerimiz, 1. PYP ünitesi kapsamında vücudumuzdaki organlar ve sistemler hakkında bilgi edindiler. Sağlık çalışanı velilerimiz, uzmanlık alanlarıyla ilgili organlar hakkında öğrencilerimize değerli bilgiler aktararak öğrenme sürecine katkıda bulundular. Organların çalışma prensiplerini pekiştirirken organ bağışının önemine dair farkındalık da kazandılar. Bu anlamlı katkılarından dolayı değerli doktor ve eczacı velilerimize teşekkür ederiz.

AREL Primary School 4th grade students learnt about the organs and systems in our body within the scope of the 1st PYP unit. Our parents, who are health professionals, contributed to the learning process by providing valuable information to our students about the organs related to their areas of expertise. While reinforcing the working principles of organs, they also gained awareness about the importance of organ donation. We would like to thank our valuable doctor and pharmacist parents for their meaningful contributions.

ALİ KUŞÇU BİLİM MERKEZİ UZAY GÖZLEMEVİ ALİ KUŞÇU SCIENCE CENTRE SPACE OBSERVATORY



İlkokul öğrencilerimiz, Kuvvet ve Hareket ünitesi kapsamında Ali Kuşçu Bilim Merkezi Uzay Gözlemevini ziyaret ettiler. Bu eğitici gezide uzay ve bilim konularındaki bilgilerini pekiştirdiler.

Ayrıca, öğrencilerimiz kendi Göktürk-2 maketlerini yaparak öğrendiklerini pratiğe dökme fırsatı buldular.

Our primary school students visited Ali Kuşçu Science Centre Space Observatory as part of their Force and Motion unit. During this educational trip, they reinforced their knowledge about space and science.

In addition, our students had the opportunity to put what they learnt into practice by making their own Göktürk-2 models.



MINİK TASARIMCILAR İŞ BAŞINDA

LITTLE DESIGNERS AT WORK

AREL Anaokulu öğrencileri, evde hayal güçlerini kullanarak tasarladıkları birbirinden özel çantaları arkadaşlarıyla paylaştılar. Yaratıcılıklarını sergiledikleri bu etkinlikte, tasarımlarını anlatırken hem eğlenceli hem de öğretici anlar yaşadılar. Minik ellerden çıkan büyük fikirler, keyif dolu bir atmosferde buluştu.

AREL Kindergarten students shared with their friends the special bags they designed at home using their imagination. In this event where they exhibited their creativity, they had both fun and instructive moments while explaining their designs. Big ideas from tiny hands met in an atmosphere full of joy.



AREL LİSELERİ MÜNAZARA TURNUVASI

AREL HIGH SCHOOLS DEBATE TOURNAMENT

AREL Anadolu ve Fen Lisesi öğrencileri, "Yapay Zeka Durdurulmalı mı, Durdurulmamalı mı?" konulu münazara turnuvasında karşı karşıya geldi. Etkileyici argümanların ve heyecan dolu tartışmaların yaşandığı turnuvada öğrenciler, eleştirel düşünme ve etkili iletişim becerilerini sergilediler.

Students of AREL Anatolian and Science High Schools faced off in a debate tournament on the topic: "Should Artificial Intelligence Be Stopped or Not?". In the tournament, where impressive arguments and exciting discussions took place, students demonstrated their critical thinking and effective communication skills.



SWEATER DAY'DEN SIMSICAK ANILAR HEART WARMING MEMORIES FROM SWEATER DAY

AREL Anaokulu, renkli kazakların ve sıcak gülümsemelerin eşlik ettiği keyifli bir etkinliğe ev sahipliği yaptı. Rengarenk kazaklarla kışın soğuk günlerine neşe kattığımız bu özel günde, öğrencilerimiz birbirinden eğlenceli kazak yarışmalarına, grup oyunlarına ve sürpriz aktivitelere katıldı. Hem eğlendiren hem de unutulmaz anılar biriktiren etkinlik, çocuklarımızın enerjisiyle daha da renklendi. Neşeli kazaklarla dolu bu güzel günü birlikte geçirmenin mutluluğunu yaşadık.

AREL Kindergarten hosted a delightful event filled with colorful sweaters and warm smiles. On this special day that brought joy to the chilly winter season with vibrant knits, our students took part in fun sweater contests, group games, and surprise activities. The event, which both entertained and created unforgettable memories, became even more colorful with the energy of our children. We were happy to spend this beautiful day full of joyful sweaters together.



TÜRK TİYATROSUNUN USTA İSİMLERİ AREL KOLEJİNDE MASTER NAMES OF TURKISH THEATRE AT AREL COLLEGE



Sosyal sorumluluğa verdiği önemle öne çıkan okulumuz, kendi sahnesinde özel bir tiyatro etkinliğine ev sahipliği yaptı.

Türk tiyatrosunun usta isimleri Cihat Tamer ve Zihni Göktay'ın sahne aldığı Bir Varmış Bir Yokmuş adlı oyun, izleyicilere sahne, beyaz perde ve televizyon dünyasında geçen 60 yıllık unutulmaz bir serüven sundu. Tiyatrodan kabareye, müzikalden sinemaya uzanan bu masalsi gösteri, usta sanatçıların tatlı ve hüznü anılarla harmanladığı performanslarıyla seyircilerin kalbine dokundu.

Gösteriyi izleyenler, geçmişin nostaljik güzelliklerini anarken kahkaha ve hüznün arasında duygusal bir yolculuğa çıktı. Sahnedeki samimiyet, izleyicilere hem eğlenceli hem de düşündürücü bir deneyim yaşattı. Etkinlik sonunda katılımcılar, unutulmaz anılarla ayrılarak sanatın ve sosyal sorumluluğun bir araya geldiği bu özel geceye tanıklık etmenin mutluluğunu yaşadı.

"Birlikte Geleceğe Umut Olalım" sloganıyla sahnelenen tiyatro oyunundan elde edilen tüm gelir, Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneğine bağışlandı.

Our school, which stands out with the importance it attaches to social responsibility, hosted a special theatre event on its own stage.

The play *Bir Varmış Bir Yokmuş* (Once Upon a Time, Once Upon a Time), in which Cihat Tamer and Zihni Göktay, the masters of Turkish theatre, took the stage, presented the audience with an unforgettable 60-year journey through the world of stage, screen and television. From theatre to cabaret, from musical to cinema, this fairytale show touched the hearts of the audience with the performances of the master artists blended with sweet and sad memories.

Those who watched the show went on an emotional journey between laughter and sadness while remembering the nostalgic beauties of the past. The sincerity on the stage gave the audience both an entertaining and thought-provoking experience. At the end of the event, the participants left with unforgettable memories and enjoyed the happiness of witnessing this special night where art and social responsibility came together.

All proceeds from the theatre play staged with the slogan 'Let's Hope for the Future Together' were donated to the Association for Supporting Contemporary Life.



LİMON BİLİM DENEY KULÜBÜNE GEZİ

A TRIP TO THE LEMON SCIENCE EXPERIMENT CLUB



4. sınıf öğrencilerimiz "Kim Olduğumuz" temasında "Vücut Sistemleri ve Besinler" konusunu keşfetmek üzere Limon Bilim Deney Kulübü'ne bir gezi düzenlediler. Bu gezide, öğrencilerimiz vücut sistemleri, besinler ve aralarındaki etkileşimleri çeşitli deneyler yaparak öğrenme fırsatı buldular.

Our 4th grade students organised a trip to the Limon Science Experiment Club to explore the topic of 'Body Systems and Nutrients' in the 'Who We Are' theme. During this trip, our students had the opportunity to learn about body systems, nutrients and their interactions through various experiments.

ULUSLARARASI EĞİTİM FIRSATLARI SUNUMU

PRESENTATION ON INTERNATIONAL EDUCATION OPPORTUNITIES

AREL Anadolu ve Fen Lisesi olarak Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimimizin katkılarıyla öğrencilerimizin sınav hazırlık ve uluslararası eğitim süreçlerini desteklemek amacıyla SUNY (State University of New York) Program Sorumlusunu okulumuzda ağırladık.

Gerçekleştirilen buluşmada, öğrencilerimize sınav hazırlığı, akademik destek ve uluslararası eğitim fırsatları hakkında bilgiler sunuldu. Öğrencilerimizin geleceğine yön verme yolculuğunda destek olmaya devam ediyoruz.

As AREL Anatolian and Science High School, with the contributions of our Guidance and Psychological Counseling Department, we hosted the SUNY (State University of New York) Program Officer at our school in order to support our students' exam preparation and international education processes.

During the meeting, our students were informed about exam preparation, academic support and international education opportunities. We continue to support our students on their journey to shape their future.



TUTUM, YATIRIM VE TÜRK YERLİ MALLARI HAFTASI

SAVING, INVESTMENT, AND TURKISH DOMESTIC GOODS WEEK



Anaokulu öğrencilerimiz, "Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası" kapsamında yerli üretimin ve tasarruf bilincinin önemini eğlenceli etkinliklerle öğrendi. Evlerinden getirdikleri yerli malı ürünlerle sınıf ortamını renklendiren minik öğrencilerimiz, yerli üretimin anlamını keşfederek tasarruflu olmanın değerini kavradılar.

Bu etkinlik, çocuklarımızın yerli üretim bilincini geliştirmesi ve sorumlu bireyler olarak yetişmesine katkı sağladı. Geleceğe bilinçli bireyler kazandırmanın mutluluğunu yaşıyoruz.

As part of the "Saving, Investment, and Turkish Domestic Goods Week," our kindergarten students learned about the importance of local production and saving habits through fun and engaging activities. Bringing locally made products from home, our little learners brightened up their classrooms and discovered the meaning of domestic production while understanding the value of being economical.

This event contributed to raising awareness about local goods and helped nurture our children as responsible individuals. We take great pride in guiding them toward becoming conscious and thoughtful citizens of the future.



SINIFLAR ARASI FUTSAL TURNUVASI

INTERCLASS FUTSAL TOURNAMENT

Okulumuzda düzenlenen Lise Sınıflar Arası Futsal Turnuvası, heyecan dolu anlara sahne oldu. Final karşılaşmasında öğrencilerimiz büyük bir mücadele sergiledi. Nefes kesen maçta üstün performans sergileyen 9-D, rakibini mağlup ederek turnuvanın şampiyonu oldu.

Tüm takımları centilmence mücadelelerinden dolayı tebrik ediyor, 9-D öğrencilerimizi şampiyonluklarından ötürü kutluyoruz.



The High School Interclass Futsal Tournament organized at our school was full of exciting moments. Our students put up a great fight in the final match. 9-D, who showed superior performance in the breathtaking match, defeated their opponent and became the champion of the tournament. We congratulate all teams for their gentlemanly struggle and congratulate our 9-D students on their championship!

SAĞLIKLI VE DENGELİ BESLENME SEMİNERİ

HEALTHY AND BALANCED NUTRITION SEMINAR

4. sınıf öğrencilerimiz, "Kim Olduğumuz" temasında işledikleri Vücut Sistemleri ve Besinler ünitesi kapsamında, sağlıklı ve dengeli beslenme konusunu, okulumuz mezunlarından Beslenme Uzmanı İpek Avcı Yılmaz'ı ağırlayarak derinlemesine inceledi ve keyifli bir söyleşi gerçekleştirdi.

Within the scope of the unit on Body Systems and Nutrients, which they covered within the theme of "Who We Are", our 4th grade students examined the subject of healthy and balanced nutrition in depth by hosting Nutrition Specialist İpek Avcı Yılmaz, a graduate of our school, and had a pleasant conversation.



İLKOKULUMUZDA BİLİMSEL DENEYLER

SCIENTIFIC EXPERIMENTS IN OUR PRIMARY SCHOOL



3. sınıf öğrencilerimiz, "Kendi Yanardağımızı Yapalım" etkinliği kapsamında, volkanların patlama süreçlerini gözlemleme fırsatı buldu. Eğlenceli ve öğretici bir deney olan "Patlayan Yanardağ" çalışmasıyla volkanik patlamaların arkasındaki bilimsel süreçleri hem öğrendiler hem de keyifle uyguladılar. Bu deney, öğrencilerimizin doğa olaylarını anlamalarını sağlarken aynı zamanda bilimsel meraklarını da artırdı.

Our 3rd grade students had the opportunity to observe the eruption processes of volcanoes as part of the "Let's Build Our Own Volcano" activity. They learned and practiced the scientific processes behind volcanic eruptions with fun and educational experiment "Exploding Volcano". This experiment helped our students understand natural phenomena while at the same time increasing their scientific curiosity.

MINİK YÜREKLERDEN BÜYÜK DESTEK

BIG SUPPORT FROM TINY HEARTS



AREL Anaokulu öğrencileri, KAÇUV yararına düzenlenen kermesle büyük bir sosyal sorumluluk örneği sergiledi. Yiyecek, ikinci el kitap ve oyuncak satışlarının yapıldığı etkinlikte minik öğrencilerimiz hem eğlendi hem de yardımlaşmanın önemini öğrendi.

Bu anlamlı kermeste çocuklarımızın attığı adımlar hepimize umut oldu. Destek veren tüm velilerimize ve öğretmenlerimize teşekkür ediyor, minik yüreklerin büyük dokunuşlarıyla daha güzel bir dünya için ilerlemeye devam ediyoruz.

AREL Kindergarten students set a wonderful example of social responsibility with a charity fair organized in support of KAÇUV (Hope Foundation for Children with Cancer).

At the event, which included the sale of food, second-hand books, and toys, our little ones had fun while also learning the value of sharing and helping others.

The heartfelt steps taken by our children in this meaningful event gave hope to all of us. We sincerely thank all our parents and teachers for their support, and continue moving forward toward a better world – guided by the big-hearted efforts of our little ones.

ÇOCUK KİTAPLARI YAZARI SARA ŞAHİNKANAT İLE ONLINE SÖYLEŞİ

ONLINE INTERVIEW WITH CHILDREN'S BOOK AUTHOR SARA ŞAHİNKANAT

Çocuk kitapları yazarı Sara Şahinkanat, öğrencilerimizle birlikte "Yavru Ahtapot Olmak Çok Zor" kitabını okuyarak eğlenceli ve interaktif bir etkinlik gerçekleştirdi.

Bu keyifli etkinlik, öğrencilerimizin dil gelişimlerine katkı sağlarken, onların hayal güçlerini destekledi ve yeni bilgiler edinmelerine olanak tanıdı. Kitapların büyüğü dünyasında unutulmaz bir yolculuğa çıkan öğrencilerimiz, okuma alışkanlıklarını pekiştirme fırsatı buldu.

Children's book author Sara Şahinkanat read the book "It's So Hard to be a Baby Octopus" with our students and conducted a fun and interactive activity.

This enjoyable activity contributed to the language development of our students, supported their imagination and allowed them to acquire new knowledge. Taking an unforgettable journey in the magical world of books, our students had the opportunity to reinforce their reading habits.



AREL ÖĞRENCİLERİNDEN SOSYAL SORUMLULUK ÖRNEĞİ

A REMARKABLE EXAMPLE OF SOCIAL RESPONSIBILITY FROM AREL STUDENTS

AREL Koleji öğrencileri, KAÇUV (Kanserli Çocuklara Umut Vakfı) ve Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği yararına düzenlenen kermeslerde örnek bir dayanışma sergilediler. Kermeste yöresel yemekler, el emeği ürünler ve ikinci el kırtasiye malzemeleri satışa sunularak anlamlı bir katkı sağlandı. Duyarlı bireyler yetiştirme misyonumuz doğrultusunda öğrencilerimiz, etkinliğe aktif katılım göstererek sosyal sorumluluk bilincini pekiştirdi. Bu değerli etkinliğe destek veren tüm velilerimize teşekkür ediyor, öğrencilerimizi duyarlılıkları için kutluyoruz.

AREL College students displayed exemplary solidarity at bazaars organized for the benefit of KAÇUV (Hope Foundation for Children with Cancer) and the Association for Supporting Contemporary Life. Local dishes, handcrafted products and second-hand stationery materials were offered for sale at the bazaar and a meaningful contribution was made. In line with our mission to raise sensitive individuals, our students reinforced their awareness of social responsibility by actively participating in the event. We would like to thank all our parents who supported this valuable event and congratulate our students for their sensitivity.



MİNİK KALEMLERDEN HİKÂYEYER YARIŞMASI

STORY WRITING COMPETITION FOR LITTLE PENS

"Dilimizin Zenginlikleri" projesi kapsamında okulumuzda açılan 4. sınıflar arası "Minik Kalemlerden Hikâyeler" yarışmasında 1. olan öğrencimiz Damla Ünal'ı kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

We would like to congratulate our student Damla Ünal, who won 1st place in the 4th grade "Stories from Tiny Pens" competition organized at our school within the scope of the "The Richness of Our Language" project, and wish her continued success.





AREL KOLEJİ ORTAOKULLAR ARASI SATRANÇ TURNUVASI *AREL COLLEGE INTER-MIDDLE SCHOOL CHESS TOURNAMENT*

Ortaokul öğrencilerimiz arasında düzenlenen satranç turnuvasında öğrenciler hem stratejik düşünme becerilerini sergilediler hem de keyifli bir rekabetin tadını çıkardılar.

Zekâ dolu hamlelerin ve heyecanın hakim olduğu bu turnuva, öğrencilerimize unutulmaz bir deneyim sunarken düşünme becerilerini geliştirme fırsatı sağladı. Katılan tüm öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.

In the chess tournament organized among our middle school students, students both displayed their strategic thinking skills and enjoyed a pleasant competition.

This tournament, which was full of clever moves and excitement, provided our students with an unforgettable experience and the opportunity to develop their thinking skills. Congratulations to all our students who participated.



AREL ANADOLU VE FEN LİSESİNDE BİR İLK: TEK TERCİHLİ DENEME SINAVI

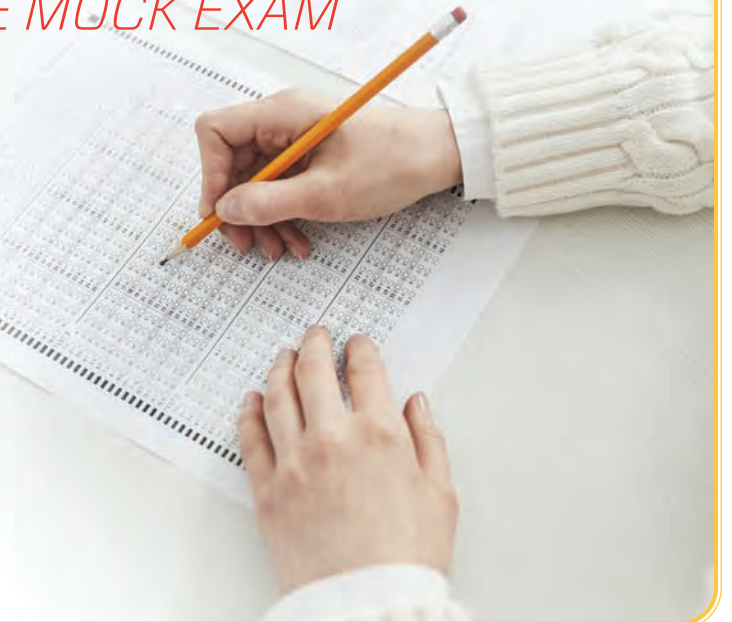
A FIRST AT AREL ANATOLIAN AND SCIENCE HIGH SCHOOL: SINGLE CHOICE MOCK EXAM

Türkiye’de bir ilk olan Tek Tercihli Deneme Sınavını, AREL Anadolu ve Fen Lisesi öğrencilerimiz için gerçekleştirdik.

Gerçek sınav deneyimine en yakın simülasyonla öğrencilerimizi başarıya hazırlıyoruz.

We conducted the Single Choice Practice Exam, a first in Turkey, for our AREL Anatolian and Science High School students.

We prepare our students for success with the simulation closest to the real exam experience.



35. YIL KAT KONSERLERİ

CELEBRATING 35 YEARS OF AREL WITH MUSIC ON SCHOOL FLOORS

İlkokul ve ortaokul öğrencilerimizden oluşan küçük müzisyenlerimiz, okulumuzun katlarında öğretmenlerine ve arkadaşlarına unutulmaz bir konser sundular.

Katlarda yankılanan melodilerle hem sahne alan öğrencilerimiz hem de dinleyiciler eşsiz bir müzik deneyimi yaşadılar. Coşku ve keyif dolu bu anlar, 35. yıl kutlamalarımızın en güzel hatıralarından biri olarak hafızalarda yer etti.

Our little musicians, consisting of our primary and middle school students, presented an unforgettable concert to their teachers and friends on the floors of our school.

With the melodies echoing through the floors, both our students and the audience had a unique musical experience. These moments, full of enthusiasm and joy, will be remembered as one of the best memories of our 35th anniversary celebrations.



AREL GİRİŞ SINAVI YOĞUN KATILIMLA GERÇEKLEŞTİRİLDİ

AREL ENTRANCE EXAMS WERE HELD WITH INTENSE PARTICIPATION

AREL Koleji Giriş Sınavı, yoğun bir katılımı kampüsümüzde gerçekleştirildi. Sınav süresince veliler, konferans salonunda okulun eğitim sistemi ve olanakları hakkında bilgilendirildi, ardından okul kampüsünü gezdiler. Veliler sınav bitiminde öğrencilerini heyecanla karşıladılar.

AREL College Entrance Examination was held on our campus with a high participation. During the exam, parents were informed about the school's education system and opportunities in the conference hall, followed by a tour of the school campus. Parents welcomed their students with excitement at the end of the exam.

35. YIL SANAT GECESESİ

35TH ANNIVERSARY ART NIGHT

AREL Koleji 35. Yıl Sanat Gecesi, öğrencilerimizin sergilediği büyüleyici performanslarla unutulmaz bir gösteriye sahne oldu. Sanatseverlerin coşkulu alkışları eşliğinde sahne alan öğrencilerimiz, yetenekleriyle büyük beğeni topladı. Bu anlamlı gecede emeği geçen tüm öğretmenlerimize, öğrencilerimize ve destekleyen izleyicilerimize teşekkür ederiz. AREL Koleji'nin sanata verdiği değerle nice yıllar daha başarılarla dolu etkinliklere.

AREL College 35th Anniversary Art Night witnessed an unforgettable show with the mesmerizing performances of our students. Our students took the stage to the enthusiastic applause of art lovers and were highly appreciated for their talents. We would like to thank all our teachers, students and the audience who supported this meaningful night. Here's to many more years of successful events with the value AREL College places on the arts.







YAZAR TOPRAK IŞIK İLE SÖYLEŞİ

AUTHOR INTERVIEW WITH TOPRAK IŞIK

AREL Koleji 4. sınıf öğrencileri, "Baba Beni Anlasana" kitabının yazarı Toprak Işık ile keyifli bir söyleşide buluştu. Aynı zamanda bir mühendis olan Işık, kendi hayatından örnekler vererek okuma alışkanlığının önemini ve nasıl kazanılabileceğini anlattı. Öğrencilerin merak ettiği soruları içtenlikle yanıtlayan yazar, etkinliğin sonunda kitaplarını imzalayarak bu özel buluşmayı taçlandırdı.

AREL College 4th grade students had an enjoyable interview with Toprak Işık, the author of the book "Dad, Please Try to Understand Me." Işık, who is also an engineer, gave examples from his own life and explained the importance of reading habits and how they can be acquired. The author sincerely answered the questions of the students and crowned this special meeting by signing his books at the end of the event.

YAZAR SÜLEYMAN BULUT İLE SÖYLEŞİ

INTERVIEW WITH AUTHOR SULEYMAN BULUT

AREL Koleji 5. sınıf öğrencilerimiz, "Büyük Atatürk'ten Küçük Öyküler" kitabının yazarı Süleyman Bulut ile online söyleşide bir araya geldi. Söyleşi boyunca Bulut, yazarlık serüvenini, ilham kaynaklarını ve kitaplarının ortaya çıkış sürecini öğrencilerle paylaştı. Samimi ve içten cevaplarıyla öğrencilerin ilgisini çeken yazar, onların merak ettiği soruları yanıtladı. Öğrencilerimiz için keyifli ve ilham verici bir buluşma oldu.

AREL College 5th grade students came together with Süleyman Bulut, author of the book "Little Stories from the Great Atatürk", in an online interview. During the interview, Mr. Bulut shared his journey as a writer, his sources of inspiration and the process of the emergence of his books with the students. The author, who attracted the attention of the students with his sincere and heartfelt answers, answered the questions they were curious about. It was a pleasant and inspiring meeting for our students.



YAZAR SİMLA SUNAY İLE SÖYLEŞİ

INTERVIEW WITH AUTHOR SİMLA SUNAY

AREL Koleji 3. sınıf öğrencileri, yazar Simla Sunay ile "Mavi'nin Mutluluğu" kitabı üzerine keyifli bir söyleşi gerçekleştirdi. Söyleşide yazarımız, Bedri Rahmi Eyüboğlu'nun sanatsal yönlerini tanıtarak öğrencilerimize ilham verdi. Merak edilen soruları içtenlikle yanıtladı ve etkinlik, yazarımızın kitaplarını imzalamasıyla sona erdi.

AREL College 3rd grade students had a pleasant conversation with author Simla Sunay about her book Blue's Happiness. In the interview, our author inspired our students by introducing the artistic aspects of Bedri Rahmi Eyüboğlu. She answered the questions sincerely and the event ended with the author signing her books.



YAZAR İDİL BİLGİN İLE ATÖLYE ÇALIŞMASI WORKSHOP WITH AUTHOR İDİL BİLGİN

AREL Koleji 5. sınıf öğrencilerimiz, "Konya'da İz Peşinde" kitabının yazarı İdil Bilgin ile konservasyon, ortak miras ve arkeoloji konularında keyifli bir atölye çalışması ve kitap söyleşisi gerçekleştirdi. Bu etkinlikte, tarihî eserleri korumanın önemini keşfeden öğrencilerimiz, kültürel mirasın gelecek nesillere aktarılmasında üzerlerine düşen sorumluluğu daha iyi anladılar.

AREL College 5th grade students had an enjoyable workshop and book talk on conservation, common heritage and archaeology with İdil Bilgin, author of Konya'da İz Peşinde. In this activity, our students discovered the importance of protecting historical artifacts and better understood their responsibility in transferring cultural heritage to future generations.

ÜNLÜ YAZAR MİNA TANSEL İLE SÖYLEŞİ INTERVIEW WITH FAMOUS AUTHOR MİNA TANSEL



AREL Koleji 4. sınıf öğrencileri, Mina Tansel'in yazdığı "İstanbul'la Saklambaç" kitabı üzerine keyif dolu bir yazar söyleşisi gerçekleştirdi. Söyleşi sırasında öğrenciler, merak ettikleri soruları yazara sorma fırsatı buldu. Mina Tansel'in içten ve ilham verici yanıtları, öğrencilerimizi kitap okumaya daha da teşvik etti. Etkinlik, yazarımızın kitaplarını öğrenciler için imzalamasıyla sona erdi ve çocuklarımız için unutulmaz bir anıya dönüştü.

AREL College 4th grade students enjoyed an author interview with Mina Tansel on her book "Hide and Seek with Istanbul". During the interview, students had the opportunity to ask the author the questions they were curious about. Mina Tansel's sincere and inspiring answers encouraged our students to read books even more. The event ended with the author signing her books for the students and turned into an unforgettable memory for our children.



ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİMİZ MATEMATİK EVİNİ ZİYARET ETTİ

OUR MIDDLE SCHOOL
STUDENTS VISITED THE
HOUSE OF MATHEMATICS



Bugün 6. sınıf öğrencilerimiz, Eyüp'teki Matematik Evi'ni ziyaret etti. Matematiksel kavramları eğlenceli ve interaktif bir şekilde keşfetme imkânı sunan bu özel merkezde, öğrencilerimiz matematiğin geniş dünyasını ve günlük hayattaki önemini daha iyi anlama fırsatı buldu.

Today, our 6th grade students visited the House of Mathematics in Eyüp. In this special center, which offers the opportunity to explore mathematical concepts in a fun and interactive way, our students had the opportunity to better understand the wide world of mathematics and its importance in daily life.

BAHÇELİEVLER BELEDİYESİ İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ SEMİNERİ

BAHÇELİEVLER MUNICIPALITY CLIMATE CHANGE SEMINAR



Bahçelievler Belediyesi İklim Değişikliği ve Sıfır Atık Müdürlüğü tarafından 4. sınıf öğrencilerimize verilen seminerde "Madde" PYP ünitesi ile bağlantılı olarak geri dönüşümün önemi hakkında bilgi edindik. Öğrencilerimiz sunum sonunda uzmanlara sorularını yönelttiler. İş birliği için belediyemize teşekkür ediyoruz.

In the seminar given to our 4th grade students by Bahçelievler Municipality Climate Change and Zero Waste Directorate, we learned about the importance of recycling in connection with the "matter" PYP unit. Our students asked questions to the experts at the end of the presentation. We thank our municipality for their cooperation.

ANAOKULU ÖĞRENCİLERİMİZ TİYATRODA

OUR KINDERGARTEN STUDENTS AT THE THEATER



Anaokulu öğrencilerimiz, Leyla Gencer Opera ve Sanat Merkezi'nde Tiyatro Çocuk ekibi tarafından sahnelenen "Kahvaltı Zamanı" oyununu izlediler. Bu keyifli gösterimde, sağlıklı beslenmenin ve kahvaltının önemi eğlenceli ve öğretici bir şekilde aktarıldı. Öğrencilerimiz, tiyatronun büyülü dünyasında hem keyifli vakit geçirdi hem de değerli bir tiyatro deneyimi kazandı.

Our Kindergarten students watched the play *Breakfast Time* staged by the "Theater Kids" team at the Leyla Gencer Opera and Art Center. In this delightful show, the importance of healthy nutrition and breakfast was conveyed in a fun and instructive way. Our students had a pleasant time and gained valuable theater experience in the magical world of theater.

ANAOKULUMUZDA VELİ PAYLAŞIMI PARENT SHARING IN OUR KINDERGARTEN

Okulumuzda ağırladığımız değerli velimiz Özge Sağlık, PYP Gezelim Görelim ünitesi kapsamında anaokulu öğrencilerimizle buluşarak havacılık dünyasınadairbilgilendiricibirsunumgerçekleştirdi. Uçuş süreci ve havacılıkla ilgili detayları keyifli bir anlatımla paylaşarak öğrencilerimizin merakını giderdi, onlara ilham verdi. Kendisine değerli katkılarından dolayı teşekkür ederiz.

Our esteemed guest, Özge Sağlık one of our valued parents, visited our school and gave an informative presentation about the world of aviation to our kindergarten students as part of the PYP "Let's Travel and See" unit. By sharing the



details about the flight process and aviation with a pleasant narration, she satisfied our students' curiosity and inspired them. We would like to thank him for his valuable contribution.

MİNİK ÖĞRENCİLERİMİZ ROBOT MÜZESİNDE

OUR KINDERGARTEN STUDENTS AT THE ROBOT MUSEUM

Anaokulu öğrencilerimiz, Robot Müzesini ziyaret ederek teknolojiyle iç içe keyifli bir gün geçirdiler. Konuşan, hareket eden ve hatta dans eden robotlarla etkileşime giren çocuklarımız, bilim ve teknolojinin büyüleyici dünyasını keşfetme fırsatı buldu. Bu eğlenceli ve öğretici gezi, öğrencilerimizin bilime ve yaratıcılığa olan ilgisini artırırken, hayal güçlerini de geliştirdi. Geleceğin mucitleri için ilham dolu bir deneyim oldu.

Our kindergarten students visited the Robot Museum and spent a pleasant day in touch with technology. Interacting with robots that talk, move and even dance, our children had the opportunity to explore the fascinating world of science and technology. This fun and educational trip increased our students' interest in science and creativity, while also developing their imagination. It was an inspiring experience for the inventors of the future.



ANAOKULU ÖĞRENCİLERİMİZ VETERİNER HEKİMLERLE BULUŞTU

OUR KINDERGARTEN STUDENTS MET WITH VETERINARIANS



Anaokulu öğrencilerimiz, PYP üniteleriyle bağlantılı olarak gerçekleştirdikleri veteriner kliniği gezisinde hayvanların sağlık süreçlerini yakından gözlemledi. Veteriner hekimlerle buluşan miniklerimiz, onların mesleklerini ve hayvanların tedavi süreçlerine dair önemli bilgiler edindi. Röntgen ve ultrason cihazlarını inceledi, bir kedinin kalp atışlarını dinledi ve iyileşme sürecindeki hayvanları gözlemledi. Bu değerli deneyim, öğrencilerimize hayvanlara karşı sorumluluklarımızı daha iyi anlama fırsatı sundu.

Our Kindergarten students closely observed the health processes of animals during their trip to the veterinary clinic in connection with their PYP units. Our little ones met with veterinarians and learned about their professions and the treatment processes of animals. They examined X-ray and ultrasound devices, listened to a cat's heartbeat and observed animals in the recovery process. This valuable experience gave our students the opportunity to better understand our responsibilities towards animals.

ANAOKULU ÖĞRENCİLERİMİZ İTFAİYE EĞİTİM MERKEZİNDE

OUR KINDERGARTEN STUDENTS AT THE FIRE DEPARTMENT TRAINING CENTER

Anaokulu öğrencilerimiz, PYP üniteleri kapsamında İtfaiye Eğitim Merkezine bir ziyaret gerçekleştirdiler. Bu eğitim gezisi sırasında, itfaiye araçlarını yakından inceleme ve yangınla mücadelede kullanılan ekipmanlar hakkında detaylı bilgi edinme fırsatı buldular. Ayrıca, itfaiyecilerin günlük çalışmalarını gözlemleyerek, yangın anında nasıl hareket edilmesi gerektiğini öğrendiler. Öğrencilerimiz, maket üzerinde yangın söndürme uygulaması yaparak önemli bir deneyim kazandılar.

Bu değerli eğitim fırsatı için İtfaiye Eğitim Merkezi'ne teşekkür ederiz.

Our Kindergarten students visited the Fire Brigade Training Center as part of their PYP units. During this educational trip, they had the opportunity to closely examine the fire trucks and learn in detail about the equipment used in fire fighting. They also observed the daily work of firefighters and learned how to act in case of a fire. Our students gained an important experience by practicing fire extinguishing on a model.

We would like to thank the Fire Brigade Training Center for this valuable educational opportunity.



İLKOKUL ÖĞRENCİLERİMİZ BİLİM MERKEZİNDE

OUR PRIMARY SCHOOL STUDENTS AT THE SCIENCE CENTER

2. sınıf öğrencilerimiz, PYP "Dünya ve Uzay" ünitesi kapsamında Fatih Bilim Merkezine keyifli bir gezi gerçekleştirdi. Öğrencilerimiz, farklı atölyelerde çeşitli etkinliklere katılarak öğrendiklerini pekiştirirken bilim dolu ve eğlenceli bir gün geçirdi.

Our 2nd grade students had a pleasant trip to Fatih Science Center as part of the PYP "Earth and Space" unit. Our students reinforced what they learned by participating in various activities in different workshops and had a fun day full of science.



ANAOKULU ÖĞRENCİLERİMİZ MUTFAKTA *OUR KINDERGARTEN STUDENTS IN THE KITCHEN*

Anaokulu öğrencilerimiz bugün hem eğlendi hem de lezzet dolu bir deneyim yaşadı. Kendi pizzalarını hazırlayan minikler, hamuru yoğurdu, malzemeleri seçti ve hayal güçlerini kullanarak birbirinden harika pizzalar yaptı. İkinci kahvaltısında afiyetle yedikleri pizzalarını sadece pişirmekle kalmadılar; aynı zamanda sanat ve matematik etkinlikleriyle ilişkilendirerek öğrenmeyi de pekiştirdiler.

Our Kindergarten students had fun and a delicious experience today. Preparing their own pizzas, the little ones kneaded the dough, selected the ingredients and used their imagination to make wonderful pizzas. They not only cooked their pizzas, which they enjoyed for afternoon breakfast, but also reinforced their learning by associating them with art and math activities.



İLKOKUL ÖĞRENCİLERİMİZİN OKUMA SEVİNCİ *THE READING JOY OF OUR PRIMARY SCHOOL STUDENTS*



AREL İlkokulu 1. sınıf öğrencileri, okuma bayramlarını büyük bir coşkuyla kutladı. Modern dans, ritim, bale, jimnastik ve İngilizce drama oyunlardan oluşan renkli gösterileriyle izleyicilere unutulmaz anlar yaşattılar. Miniklerimizin heyecanına ortak olan veliler, onların başarısını gurur ve mutlulukla alkışladı.

AREL Primary School 1st grade students celebrated their reading holiday with great enthusiasm. They gave the audience unforgettable moments with their colorful performances including modern dance, rhythm, ballet, gymnastics and English drama. Parents shared the excitement of our little ones and applauded their success with pride and happiness.



İLKOKUL ÖĞRENCİLERİMİZ RESİM VE HEYKEL MÜZESİNDE *OUR PRIMARY SCHOOL STUDENTS AT THE PAINTING AND SCULPTURE MUSEUM*

3. sınıf öğrencilerimizle İstanbul İş Bankası Resim ve Heykel Müzesine keyifli bir gezi gerçekleştirdik. Gezi boyunca tarihî eserleri yakından inceleyerek sanatın büyüleyici dünyasını keşfettik. Bilgilerimizi pekiştirerek unutulmaz bir deneyim yaşadık.

We had a pleasant trip to the Istanbul İş Bank Painting and Sculpture Museum with our 3rd grade students. During the trip, we discovered the fascinating world of art by closely examining historical artifacts. We had an unforgettable experience by reinforcing our knowledge.



LİSE ÖĞRENCİLERİMİZ “KAYIP ALFABE” SERGİSİNİ ZİYARET ETTİ

OUR HIGH SCHOOL STUDENTS VISITED THE ‘LOST ALPHABET’ EXHIBITION

Hazırlık, 9 ve 10. sınıf öğrencilerimiz Feshane Artİstanbul’da Ahmet Güneştekin’in hazırladığı “Kayıp Alfabe” sergisini ziyaret ettiler.

Modern ve klasik dokunuşların bir arada bulunduğu sergide öğrencilerimiz sanat ve kültür açısından harika bir deneyim yaşadılar. Ayrıca kütüphanede atölye çalışması gerçekleştirdiler.

Our Prep, 9th and 10th grade students visited the ‘Lost Alphabet’ exhibition by Ahmet Güneştekin at Feshane Artİstanbul.

Our students had a wonderful experience in terms of art and culture at the exhibition where modern and classical touches coexist. They also carried out a workshop in the library.



6. VE 7. SINIF ÖĞRENCİLERİMİZ AYTÜL AKAL İLE BULUŞTU

OUR 6th AND 7th GRADE STUDENTS MET WITH AYTÜL AKAL



Ortaokul öğrencilerimiz, sevilen yazar Aytül Akal ile Süper Gazeteciler 1 kitabı üzerine keyifli bir söyleşi gerçekleştirdi. Etkinlik boyunca öğrenciler, gazetecilik, doğru bilgiye ulaşma ve yazarlık üzerine merak ettikleri soruları sorma fırsatı buldu. Aytül Akal, “Her şeyin bir öyküsü vardır.” diyerek öğrencileri yazmaya ve araştırmaya teşvik ederken,

öğretmenlerin eğitimdeki vazgeçilmez rolüne de dikkat çekti. İlham verici bu buluşma, öğrencilerimiz için unutulmaz bir deneyim oldu.

Our middle school students had a pleasant conversation with popular author Aytül Akal about her book Super Journalists. During the event, students had the opportunity to ask questions about journalism, accessing accurate information and writing. Aytül Akal encouraged students to write and research by saying ‘Everything has a story.’ She also drew attention to the indispensable role of teachers in education. This inspiring meeting was an unforgettable experience for our students.





DÜNYA SU GÜNÜ'NÜ KUTLADIK

WE CELEBRATED WORLD WATER DAY

AREL İlkokulu ve Anaokulu öğrencilerimiz, 22 Mart Dünya Su Günü kapsamında suyun önemine dikkat çekmek ve farkındalık oluşturmak amacıyla mavi giyindiler. Gün boyunca düzenlenen sınıf içi etkinliklerle suyun hayatımızdaki vazgeçilmez rolünü keşfettiler, su tasarrufu konusunda bilinçlendiler ve sürdürülebilir bir gelecek için atılması gereken adımları öğrendiler.

Çocuklarımız, suyun sınırsız bir kaynak olmadığını ve her damlasının değerli olduğunu bir kez daha hatırlayarak çevreye duyarlı bireyler olma yolunda önemli bir adım attılar.

AREL Primary School and Kindergarten students wore blue to draw attention to the importance of water and raise awareness within the scope of 22 March World Water Day. Through in-class activities organised throughout the day, they discovered the indispensable role of water in our lives, raised awareness about water conservation and learned the steps to be taken for a sustainable future.

Our children took an important step towards becoming environmentally conscious individuals by remembering once again that water is not an unlimited resource and that every drop is valuable.

GELECEĞİN GİYSİLERİYLE MUHTEŞEM DEFİLE

A SPECTACULAR FASHION SHOW WITH THE CLOTHES OF THE FUTURE

Anaokulu öğrencilerimiz, PYP "Bulunduğumuz Yer ve Zaman" teması kapsamında "Gelecekteki Giysilerimiz Moda Gösterisi" etkinliğini gerçekleştirdi. Geri dönüştürülebilir malzemelerle tasarladıkları kıyafetleri sergileyerek yaratıcılıklarını ve özgüvenlerini geliştirdiler. Ayrıca, geçmiş ve günümüz modasını keşfederek geleceğin modasını düşündüler.

Our Kindergarten students organised the "Our Future Clothes Fashion Show" event within the scope of the PYP "Where and When We Are" theme. They developed their creativity and self-confidence by exhibiting the clothes they designed with recyclable materials. They also thought about the fashion of the future by exploring past and present fashion.



ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ KONULU VELİ SUNUMU

PARENT PRESENTATION ON ASTRONOMY AND SPACE SCIENCE

2. sınıf öğrencilerimiz, "Dünya ve Uzay" PYP ünitesi kapsamında, İstanbul Üniversitesi Astronomi ve Uzay Bilimleri Bölümü Öğretim Üyesi ve velimiz Özge Can Önal Taş'ın sunumuyla evreni keşfe çıktı. Öğrencilerimiz, gezegenimizden Güneş Sistemi'ne, yıldızlardan uzayın derinliklerine kadar pek çok heyecan verici bilgi edinmenin mutluluğunu yaşadı.

Our 2nd grade students explored the universe with the presentation of Özge Can Önal Taş, our parent and lecturer at Istanbul University Department of Astronomy and Space Sciences, as part of the "Earth and Space" PYP unit. Our students were happy to learn a lot of exciting information from our planet to the Solar System, from stars to the depths of space.



ÇANAKKALE ZAFERİ'NİN 110. YILINI TÖRENLE ANDIK

*WE COMMEMORATED THE
110TH ANNIVERSARY OF THE
ÇANAKKALE VICTORY WITH
A CEREMONY*



Bir hilal uğruna sayısız güneşin battığı, vatan evlatlarının toprağa düştüğü Çanakkale Zaferi'nin 110. yıl dönümünü gururla andık. Törenimizde, milletimizin bağımsızlık uğruna verdiği mücadeleyi bir kez daha hatırlayarak, başta Gazi Mustafa Kemal Atatürk ve silah arkadaşları olmak üzere tüm şehitlerimizi rahmet ve minnetle yad ettik. Ruhları şad olsun.

We proudly commemorated the 110th anniversary of the Çanakkale Victory, where countless suns set for the sake of a crescent moon and sons of our homeland fell to the ground. In our ceremony, we remembered once again the struggle of our nation for independence and remembered all our martyrs, especially Gazi Mustafa Kemal Atatürk and his comrades in arms, with mercy and gratitude. May their souls rest in peace.



MINİK MUCİTLER İCATLARIYLA ŞAŞIRTTI

MINI INVENTORS SHOCKED WITH THEIR INVENTIONS

AREL Koleji Anaokulu 6 yaş grubu öğrencileri “İCATLAR ve MUCİTLER” gününde yaptıkları birbirinden ilginç icatları sergileyecekler.

Çocukları düşünmeye, araştırmaya yönlendirmek, problem çözme yetisini arttırmak ve sorumluluk bilincinin gelişmesine yardımcı olmak amacıyla düzenlenen “İcatlar-Mucitler Günü”nde, 6 yaşındaki minik eller hayatlarında karşılaştıkları zorluklara ve onları rahatsız eden durumlara karşı ürettikleri yaratıcı çözümlerin neler olduğunu icatlarıyla ifade edecekler. Öğrenciler sınırsız bir hayal gücüyle ürettikleri icatları kendi yaptıkları bir sunumla paylaşacaklar. Miniklerin yaşadıkları sorunlara ürettikleri çözümler gelecekte hayata geçerse birçok soruna çözüm olabilecek.

AREL College Kindergarten 6-year-old students will exhibit the interesting inventions they have made on ‘INVENTIONS and INVENTORS’ day.

In the ‘Inventions and Inventors Day’, which is organised to encourage children to think and research, to increase their problem solving skills and to help them develop a sense of responsibility, 6-year-old little hands will express with their inventions what creative solutions they have produced against the difficulties they encounter in their lives and the situations that disturb them. The students will share the inventions they have produced with unlimited imagination through a presentation of their own making. If the solutions produced by the little ones to the problems they experience are realised in the future, they can solve many problems.



MATEMATİK EVİ ZİYARETİ

VISIT TO THE HOUSE OF MATHEMATICS



5. sınıf öğrencilerimiz, Eyüp'te bulunan Matematik Evi'ni ziyaret etti. Matematiksel kavramları eğlenceli ve interaktif bir şekilde keşfetme imkânı sunan bu özel merkezde, öğrencilerimiz matematiğin geniş dünyasını tanıdı ve günlük yaşamla olan bağlantısını daha iyi kavradı.

Öğrenmenin keyifli yönünü deneyimledikleri bu gezide, matematiğe olan ilgileri daha da arttı.

Our 5th grade students visited the House of Mathematics in Eyüp. In this special centre, which offers the opportunity to explore mathematical concepts in a fun and interactive way, our students got to know the wide world of mathematics and better understood its connection with daily life.

Their interest in mathematics increased even more during this trip where they experienced the enjoyable aspect of learning.

FATİH BİLİM MERKEZİNE GEZİ

A TRIP TO THE FATİH SCIENCE CENTRE

PYP ünitemiz kapsamında 3. sınıf öğrencilerimizle Fatih Bilim Merkezine keyifli bir gezi düzenledik. Öğrencilerimiz, farklı bilim alanlarında yeni bilgiler edinme, gözlem yapma ve deneyim kazanma fırsatı buldu. Hem öğrenip hem de keşfetmenin tadını çıkardıkları bu gezide bilimle dolu bir gün geçirdiler.

Within the scope of our PYP unit, we organised a pleasant trip to Fatih Science Centre with our 3rd grade students. Our students had the opportunity to learn new information, make observations and gain experience in different fields of science. They spent a day full of science on this trip where they enjoyed both learning and exploring.



AREL ÖĞRENCİLERİ KENDİ MASALLARINI KURGULADI

AREL STUDENTS CREATED THEIR OWN FAIRY TALES

AREL Koleji 2. sınıf öğrencileri, Final Kültür Sanat Yayınları temsilcisi Banu Kırgız eşliğinde "Masal Sembol Etkinliği" gerçekleştirdi. Etkinlikte öğrenciler, verilen yönergeler doğrultusunda kendi masallarını kurgulayıp bu masallara ait semboller oluşturarak yaratıcı sunumlar yaptılar. Hayal güçlerini ortaya koydukları bu keyifli çalışmada öğrencilerimiz hem eğlendi hem de kendilerini ifade etme becerilerini geliştirdiler.

AREL College 2nd grade students carried out a 'Tale Symbol Activity' accompanied by Banu Kırgız, representative of Final Culture and Arts Publications. In the activity, the students made creative presentations by fictionalising their own fairy tales and creating symbols of these fairy tales in line with the instructions given. In this enjoyable activity where they showed their imagination, our students had fun and developed their self-expression skills.



ATASÖZÜ YARIŞMASI

PROVERB COMPETITION

AREL İlkokulu 4. sınıf öğrencileri, öğrendikleri atasözlerini okulda düzenlenen "4. Sınıflar Atasözü Yarışması"nda sergileme fırsatı buldu. Kıyasıya rekabetin yaşandığı bu eğlenceli ve öğretici yarışmada, öğrenciler atasözlerinin anlamlarını pekiştirirken takım çalışması ve hızlı düşünme becerilerini de geliştirdi.

Yarışmanın sonunda dereceye giren öğrencilere ödül ve madalyaları okul müdürü tarafından verildi. Yarışmaya katılan tüm öğrencilerimizi gösterdikleri çaba ve başarılı performanslarından dolayı kutluyoruz.

AREL Primary School 4th grade students had the opportunity to exhibit the proverbs they had learnt at the '4th Grade Proverb Competition' held at the school. In this fun and instructive competition, students reinforced the meanings of proverbs and developed their teamwork and quick thinking skills.

At the end of the competition, the prizes and medals were awarded by the school principal. We congratulate all our students for their efforts and successful performances.



"SON AYLARDA LGS'YE NASIL ÇALIŞMALIYIM?" REHBERLİK SEMİNERİ

"HOW SHOULD I STUDY FOR LGS IN THE LAST MONTHS?" GUIDANCE SEMINAR



Liselere Geçiş Sistemi'ne (LGS) hazırlanan öğrencilerimize yönelik "LGS'ye Son 3 Ay Kala Nasıl Çalışmalıyım?" semineri, 8. sınıf rehber öğretmenimiz tarafından gerçekleştirildi. Seminerde, öğrencilerimize LGS süreci hakkında detaylı bilgiler verilirken, son 3 ayı en verimli şekilde değerlendirmeleri ve sınavda başarılı olabilmeleri için etkili çalışma yöntemleri ve stratejiler aktarıldı.

'How Should I Study for the Last 3 Months Before LGS?' seminar for our students preparing for the High School Transition System (LGS) was held by our 8th grade guidance teacher. In the seminar, our students were provided with detailed information about the LGS process, effective study methods and strategies to make the most efficient use of the last 3 months and to be successful in the exam.

DİŞ SAĞLIĞI KONULU VELİ SUNUMU

PARENT PRESENTATION ON DENTAL HEALTH



Diş Hekimi Velimiz Çiğdem Sağır, anaokulumuza konuk olarak cep tiyatromuzda minik öğrencilerimize eğlenceli bir diş sağlığı sunumu gerçekleştirdi. Renkli görseller, hikâyeler ve interaktif oyunlarla desteklenen etkinlikte, çocuklarımız düzenli diş fırçalamanın, doğru beslenmenin ve diş hekimi kontrollerinin önemini öğrendi. Değerli katkılarından dolayı Velimiz Çiğdem Hanım'a teşekkür ederiz.

Our dentist parent, Çiğdem Sağır, visited our kindergarten and gave a fun dental health presentation to our little students in our pocket theatre. During the event, which was supported by colourful visuals, stories and interactive games, our children learned the importance of regular tooth brushing, proper nutrition and dentist checks. We would like to thank our parent Mrs Çiğdem for her valuable contribution

YAZAR VLADİMİR TUMANOV AREL ÖĞRENCİLERİYLE BULUŞTU

*AUTHOR VLADIMIR TUMANOV
MET WITH AREL STUDENTS*



Ortaokul öğrencilerimiz, okudukları "Kraliçeyi Kurtarmak" kitabının yazarı Vladimir Tumanov ile keyifli bir söyleşi gerçekleştirdiler. Kanada'da yaşayan yazarla online gerçekleşen söyleşide kitapların yazılış macerasını, kahramanların özelliklerini öğrenen öğrencilerimiz, yazarın farklı kitaplarını da tanıma fırsatı buldular. Yazarın söyleşi sonunda öğrencilerimiz için hazırladığı broşürü sunması da hepimizi mutlu eden bir sürpriz oldu.

Our secondary school students had a pleasant conversation with Vladimir Tumanov, the author of the book 'Saving the Queen'. During the online interview with the author, who lives in Canada, our students learnt about the adventure of writing the books, the characteristics of the heroes and had the opportunity to get to know the author's different books. At the end of the interview, the author presented the brochure he prepared for our students, which was a happy surprise for all of us.

KÜTÜPHANE HAFTASI ETKİNLİKLERİMİZ

OUR LIBRARY WEEK ACTIVITIES



Kütüphaneler; çocukların hayal gücünü besleyen, onlara yeni dünyaların kapılarını aralayan büyülmekânlardır. 61. Kütüphaneler Haftası'nda AREL Anaokulu ve İlkokulu öğrencilerimiz kitapların büyüdü dünyasında keyifli bir yolculuğa çıktılar. Masalların peşine düştüler, keşfettiler ve okuma sevgisini birlikte büyüttüler.

Kütüphaneler haftasında yapılan etkinliklerle öğrencilerimiz;

- Masal Kahramanları Yürüyüşü ile hayal dünyalarını genişlettiler.
- Kitap Avı ile ipuçlarını takip ederek macera dolu anlar yaşadılar.
- Okuma Saatlerinde birbirinden güzel hikâyelerle buluştular.
- Hikâye Yazma Etkinliği ile kendi dünyalarını kâğıda döktüler.
- Öğretmenlerinin çocukluk kitaplarını keşfettiler, anılarla dolu bir pano hazırladılar.
- En sevdikleri alıntılarla kitaplara olan sevgilerini paylaştılar.

Libraries are magical places that feed children's imagination and open the doors of new worlds to them. During the 61st Library Week, AREL Kindergarten and Primary School students went on a pleasant journey in the magical world of books. They pursued and discovered fairy tales and grew the love of reading together.

With the activities organised during the Libraries Week, our students;

- They expanded their imagination world with the Fairy Tale Heroes Walk.
- They had adventurous moments by following the clues with Book Hunt.
- They met with beautiful stories during Reading Hours.
- They put their own worlds on paper with the Story Writing Activity.
- They discovered their teachers' childhood books and prepared a board full of memories.
- Our students shared their love for books with their favourite quotes.



TÜBİTAK İSTANBUL AVRUPA BÖLGESİ BİRİNCİLİĞİ

*FIRST PLACE IN TÜBİTAK ISTANBUL
EUROPEAN REGION*

Türkiye Bilimsel Teknik ve Araştırma Gurubu (TÜBİTAK) tarafından bu yıl 56. sı düzenlenen Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'nda AREL Koleji Anadolu Lisesi öğrencileri Sosyoloji alanında **İSTANBUL AVRUPA BÖLGESİ 1. Sİ** oldu.

Katıldıkları Ulusal ve Uluslararası projelerde birçok başarıya imza atan AREL Koleji öğrencileri 56. TÜBİTAK Lise Araştırma Projeleri Yarışması'nda bir başarıya daha imza attı. AREL Anadolu Lisesi öğrencileri Ecrin Rana Şimşek ve Fatma Zehra Aran, lise öğrencilerinin sosyal medya ve internet kullanımında dijital güvenlik bilincini arttırmak amacıyla geliştirdikleri "Ortaöğretim Öğrencileri Arasında Sosyal Medya Gizlilik Algısı ve Dijital Mahremiyet Farkındalığı Üzerine Örnek Bir Çalışma" adlı projeleriyle, 12 dalda başvuran 1330 proje arasında İstanbul Avrupa Bölgesi Birincisi oldular. Bu başarılarıyla Ankara'da düzenlenecek Türkiye finaline katılmaya hak kazandılar.

In the 56th High School Students Research Projects Competition organized by the Scientific, Technical and Research Council of Turkey (TUBITAK) this year, AREL College Anatolian High School students ranked 1st in the ISTANBUL EUROPEAN REGION in the field of Sociology.

AREL College students, who have achieved many successes in the national and international projects they have participated in, achieved another success in the 56th TÜBİTAK High School Research Projects Competition. AREL Anatolian High School students Ecrin Rana Şimşek and Fatma Zehra Aran, with their project titled "A Sample Study on Social Media Privacy Perception and Digital Privacy Awareness Among Secondary School Students", which they developed in order to increase high school students' awareness of digital security in the use of social media and internet, ranked first in the Istanbul European Region among 1330 projects that applied in 12 branches. With this success, they were entitled to participate in the Turkish finals to be held in Ankara.

ORTAOKUL VE LİSE ARAŞTIRMA PROJELERİ FİNAL SERGİSİ VE ÖDÜL TÖRENİ

25-28 MAYIS 2025





AYAZ BAĞLAM

200 M KARIŞIK

İSTANBUL 4. SÜ



TALHA ÇİLO

50 M KURBAĞALAMA

İSTANBUL 5. Sİ



ELİF SUDE KAYA

100 M SIRTÜSTÜ

İSTANBUL 7. Sİ

50 M SIRTÜSTÜ

İSTANBUL 10. SU



MUHAMMED SÜMBÜL

50 M KELEBEK

İSTANBUL 10. SU

AREL ÖĞRENCİLERİNDEN YÜZMEDE BÜYÜK BAŞARI

*GREAT SUCCESS IN SWIMMING
BY AREL STUDENTS*

AREL Koleji öğrencileri, 10-11 Aralık 2024 tarihlerinde düzenlenen Okul Sporları Gençler İl Birinciliği Müsabakalarında üstün performanslarıyla gurur kaynağımız oldular.

Dereceye giren öğrencilerimiz:

Ayaz Bařlam - 200 m Karışık kategorisinde İstanbul 4. sü

Talha Çilo - 50 m Kurbağa kategorisinde İstanbul 5. si

Elif Sude Kaya - 100 m Sirtüstü kategorisinde İstanbul 7. si ve 50 m Sirtüstü kategorisinde İstanbul 10.'su

Muhammed Sümböl - 50 m Kelebek kategorisinde İstanbul 10. su

Öğrencilerimizi üstün başarılarından dolayı tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.

AREL College students made us proud with their outstanding performances in the School Sports Junior Provincial Championship Competitions held on 10-11 December 2024.

Our Students Who Ranked:

Ayaz Bařlam - 4th place in Istanbul in the 200m Individual Medley category

Talha Çilo - 5th place in Istanbul in the 50m Breaststroke category

Elif Sude Kaya - 7th place in Istanbul in the 100m Backstroke category and
10th place in the 50m Backstroke category

Muhammed Sümböl - 10th place in Istanbul in the 50m Butterfly category

We congratulate our students for their outstanding achievements and wish them continued success.

ORTAOKUL YILDIZ ERKEK BASKETBOL TAKIMIMIZ FİNALDE

*AREL COLLEGE SECONDARY SCHOOL STAR
BOYS BASKETBALL TEAM IS IN THE FINAL*



AREL Koleji Ortaokulu Yıldız Erkek Basketbol Takımı, Bahçelievler İlçe Okul Sporları yarı final maçında rakibini 33-28 skorla mağlup ederek finale yükseldi. Öğrencilerimizi kutluyor, final maçında başarılar diliyoruz.

AREL College Secondary School Star Boys Basketball Team defeated its opponent with a score of 33-28 in the Bahçelievler District School Sports semi-final match and reached the final. We congratulate our students and wish them success in the final match.

AREL KOLEJİ YÜZMEDE TÜRKİYE ÜÇÜNCÜSÜ *AREL COLLEGE TAKES THIRD PLACE IN TURKEY IN SWIMMING*

Türkiye Arena Kulüpler Arası Kısa Kulvar Yıldız, Genç ve Açık Yaş Yüzme Şampiyonası'nda öğrencimiz Ayaz Bağlam, 50m Kelebek Erkekler kategorisinde Türkiye 3.sü olarak büyük bir başarıya imza attı.

Öğrencimiz bu gurur verici derecesi için tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.

Our student Ayaz Bağlam achieved a great success by ranking 3rd in Turkey in the 50m Butterfly Men's category at the Turkey Arena Interclub Short Course Stars, Juniors and Open Age Swimming Championships.

We congratulate our student for this proud achievement and wish him continued success.



AREL KOLEJİ KIZ VOLEYBOL TAKIMLARI MÜSABAKALARDAN ZAFERLE DÖNDÜ

*AREL COLLEGE
VOLLEYBALL TEAMS
RETURNED VICTORIOUS
FROM COMPETITIONS*



Bahçelievler ilçesinde düzenlenen okullar arası müsabakalarda Lise Kız Voleybol Takımımız, rakibini 2-1'lik skorla mağlup ederek galibiyet elde etti. Ortaokul Kız Voleybol Takımımız da rakibini 2-0'lık skorla yenerek büyük bir başarıya imza attılar. Başarılarıyla bizleri gururlandıran kız voleybol takımlarımızı tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.

In the inter-school competitions organized in Bahçelievler district, our High School Girls Volleyball Team defeated its opponent with a score of 2-1. Our Middle School Girls Volleyball Team also achieved a great success by defeating their opponent with a score of 2-0. We congratulate our girls' volleyball teams for making us proud with their success and wish them continued success.



TÜRKİYE İSTANBUL KICK LIGHT ŞAMPİYONU *TURKEY ISTANBUL KICK LIGHT ISTANBUL CHAMPION*

Türkiye İstanbul Kick Light Şampiyonasında 94 kiloda İstanbul Şampiyonu olarak Altın Madalya sahibi olan öğrencimiz Ali Umut ERDUGAN 21-28 Ocak tarihleri arasında yapılacak olan millî takım seçmelerine katılmaya hak kazanmıştır. Öğrencimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

Our student Ali Umut ERDUGAN, who won the Gold Medal as the Istanbul Champion in the 94 kg category at the Turkey Istanbul Kick Light Championship, has qualified for the national team selection to be held between January 21-28. We congratulate our student and wish him continued success.

ESKRİM İL MÜSABAKALARI İSTANBUL ÜÇÜNCÜLÜĞÜ

FENCING PROVINCIAL
TOURNAMENT THIRD
PLACE IN ISTANBUL

İstanbul İli okullar arası düzenlenen Eskrim İl Müsabakaları'nda İstanbul 3. Sü olan öğrencimiz Deniz Melek KAYA'yı tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

We would like to congratulate our student Deniz Melek KAYA, who came 3rd in Istanbul in the Fencing Provincial Competitions organized between schools in Istanbul province, and wish her continued success.



AREL KOLEJİ İLKOKULLAR ARASI YÜZME ŞAMPİYONASI

AREL COLLEGE
INTER-PRIMARY SCHOOL
SWIMMING CHAMPIONSHIP



YILDIZ ERKEK BASKETBOL TAKIMIMIZ YARI FİNALDE STAR MEN'S BASKETBALL TEAM IN SEMIFINALS

AREL Koleji Ortaokulu Yıldız Erkek Basketbol Takımımız, Bahçelievler İlçe Okul Sporları Turnuvası'nda oynadığı ikinci maçı da 46-33'lük skorla kazanarak grubunu lider tamamladı ve yarı finale yükseldi.

Takımımızı tebrik ediyor, yarı finalde başarılar diliyoruz.

Our athlete Onur Şeker, who grew up in Arel Sports Club, AREL College Middle School Star Men's Basketball Team won its second game in the Bahçelievler District School Sports Tournament with a score of 46-33, leading its group and advancing to the semifinals.

We congratulate our team and wish them success in the semifinals.

AREL Spor ve Kültür Kompleksi'nde ilkokul öğrencilerimiz arasında gerçekleşen yüzme şampiyonasında, öğrencilerimiz üstün performanslarını sergilediler. Şampiyonada öğrencilerimizin sergilediği teknikler ve hız, geleceğin başarılı sporcularının AREL Kolejinde yetiştiğini bir kez daha gösterdi.

In the swimming championship held among our primary school students at the AREL Sports and Culture Complex, our students displayed their outstanding performances. The techniques and speed displayed by our students in the championship showed once again that the successful athletes of the future are being trained at AREL College.

We congratulate all our students and teachers who participated in the competition and received medals.

ANAOKULU ÖĞRENCİMİZ 2025 PONY LİĞİ EQUIFUN ENGEL ATLAMA YARIŞMASINDA BİRİNCİ OLDU

OUR KINDERGARTEN STUDENT WON FIRST PLACE IN THE 2025 PONY LEAGUE EQUIFUN OBSTACLE JUMPING COMPETITION

Anaokulu öğrencimiz İlay Mina Şimşek, Türkiye Binicilik Federasyonu tarafından düzenlenen 2025 Pony Ligi Equifun Başlangıç Seviyesi (6-8 Yaş) Engel Atlama Yarışmaları'nda birincilik elde etti.

Bu önemli başarı, öğrencimizin disiplininin azminin ve yeteneğinin bir göstergesidir. Öğrencimizle gurur duyuyor, başarılarının devamını diliyoruz.

Our kindergarten student İlay Mina Şimşek won first place in the 2025 Pony League Equifun Beginner Level (6-8 Years) Obstacle Jumping Competition organized by the Turkish Equestrian Federation.

This important success is an indication of our student's discipline, determination and talent. We are proud of our student and wish her continued success.



ATLETİZM İSTANBUL BİRİNCİLİĞİ

FIRST PLACE IN ISTANBUL ATHLETICS CHAMPIONSHIP

İlkokul 3. sınıf öğrencimiz Bilge Elkama, Atletizm İstanbul Minikler İl Deneme Şampiyonası'nda Uzun Atlama Branşında İstanbul Birincisi oldu. Öğrencimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

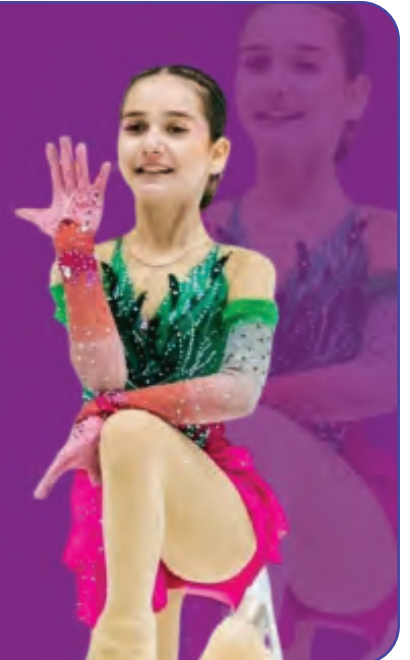
Our 3rd grade primary school student Bilge Elkama ranked first in Istanbul in the Long Jump Branch at the Athletics Istanbul Junior Provincial Trials Championship. We congratulate our student and wish her continued success.

ARTİSTİK BUZ PATENİ TÜRKİYE 11. LİĞİ

11TH PLACE IN TURKISH FIGURE SKATING

İlkokul öğrencimiz Rüya YEŞİL İstanbul Silivrikapı Buz Pisti'nde düzenlenen "Ümitler Türkiye Şampiyonası Artistik Buz Pateni Yarışması'nda Cubs 1 Women kategorisinde Türkiye 11. si oldu. Öğrencimizi kutluyor başarılarının devamını diliyoruz.

Our primary school student Rüya YEŞİL won the Cubs 1 Women category in the "Hopefuls Turkey Championship Figure Skating Competition" held at Istanbul Silivrikapı Ice Rink.



AREL KOLEJİ YILDIZ ERKEK BASKETBOL TAKIMI İLÇE İKİNCİSİ OLDU

AREL COLLEGE JUNIOR BOYS' BASKETBALL TEAM FINISHED SECOND IN THE DISTRICT

AREL Koleji Yıldız Erkek Basketbol Takımımız, Bahçelievler İlçe Okul Sporları final maçında sergilediği üstün performans ve mücadeleyle ilçe ikincisi oldu. Turnuva boyunca ortaya koydukları özveri, takım ruhu ve centilmence tavırlarıyla büyük takdir toplayan tüm sporcularımızı gönülden kutluyoruz.

Our AREL College Junior Boys' Basketball Team finished second in the district after demonstrating superior performance and determination in the Bahçelievler District School Sports final match. We sincerely congratulate all our athletes, who earned great admiration throughout the tournament for their dedication, team spirit, and sportsmanship.



ULUSLARARASI MATEMATİK BAŞARISI INTERNATIONAL MATHEMATICS SUCCESS'

AREL Anadolu ve Fen Lisesi öğrencilerimiz, Kanada Waterloo Üniversitesi tarafından düzenlenen Pascal ve Cayley Matematik Yarışmalarına katılarak önemli başarılarla imza attı.

- 9. sınıftan 7, 10. sınıftan 17 öğrencimiz yarışmaya katıldı.
- Pascal sınavında 25.711, Cayley sınavında 20.235 öğrenci yer aldı.
- 18 öğrencimiz, dünya sıralamasında ilk %25'e girerek "Certificate of Distinction" almaya hak kazandı.

Tüm öğrencilerimizi özverili çalışmaları ve üstün başarıları için yürekten kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

Our students from AREL Anatolian and Science High School participated in the Pascal and Cayley Mathematics Competitions organised by the University of Waterloo in Canada and achieved significant success.

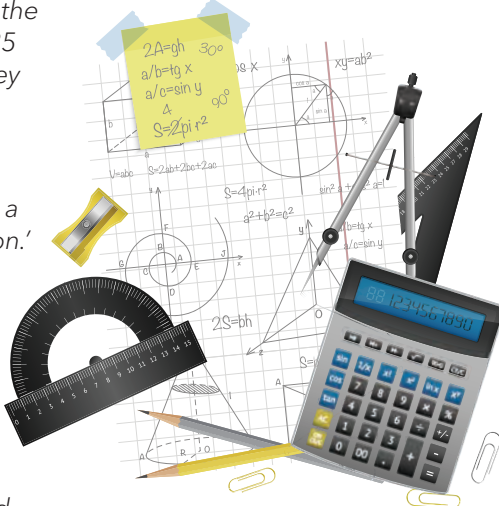
- Seven students from the 9th grade and 17 students from the 10th grade participated in the competition.

- 25,711 students took the Pascal exam and 20,235 students took the Cayley exam.

- 18 of our students ranked in the top 25% worldwide and earned a 'Certificate of Distinction.'

We sincerely congratulate all our students for their dedicated.

- Seven students from the 9th grade and 17 students from the 10th grade participated in the competition.



GENÇ BİLİM İNSANLARI ULUSLARARASI TALES FEN BİLİMLERİ YARIŞMASI'NDA FİNALDE YOUNG SCIENTISTS IN THE FINALS OF THE INTERNATIONAL TALES SCIENCE COMPETITION

Uluslararası TALES Fen Bilimleri Yarışması'nda gösterdikleri üstün başarıyla Türkiye finaline katılmaya ve "Genç Bilim İnsanı" Sertifikası almaya hak kazanan ortaokul öğrencilerimiz Ada Sünger ve Ediz Baran'ı bilim yolundaki özverili çalışmaları ve başarılarından dolayı kutluyor, başarılarının artarak devam etmesini diliyoruz.

We congratulate our middle school students, Ada Sünger and Ediz Baran, who earned the right to participate in the Turkey finals and received the "Young Scientist" Certificate due to their outstanding success in the International TALES Science Competition. We commend their dedicated efforts and achievements on their scientific journey and wish them continued success.

ULUSLARARASI İNGİLİZCE BAŞARISI INTERNATIONAL ENGLISH SUCCESS

TSL (Trust for Sustainable Living) Uluslararası Yarışması'nda "From Eco-anxiety to Eco Action & Empowerment" (Eko-Kaygıdan Eko Eyleme ve Güçlenmeye) temasıyla ürettikleri çalışmalarla büyük bir başarıya imza atan beş öğrencimiz "Honourable Mention" (Onur Ödülü) almaya hak kazandı.

Öğrencilerimizle gurur duyuyor, başarılarının devamını diliyoruz.

Five of our students achieved great success in the TSL (Trust for Sustainable Living) international competition with their works produced under the theme 'From Eco-anxiety to Eco Action & Empowerment' and were awarded the 'Honourable Mention' prize.

We are proud of our students and wish them continued success.



AREL KOLEJİ MCM (MATHEMATICAL CONTEST IN MODELING) YARIŞMASI'NDA BAŞARI SERTİFİKASI ALMAYA HAK KAZANAN TEK TÜRK OKULU OLDU *AREL COLLEGE WAS THE ONLY TURKISH SCHOOL TO BE AWARDED A CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT IN THE MCM (MATHEMATICAL CONTEST IN MODELING)*



Dünya genelinde 1.703 kurumdan 27.456 takım ve toplam 80.504 öğrencinin katıldığı, üniversite öğrencilerine de açık olan COMAP Matematiksel Modelleme Yarışması'nda, AREL Anadolu ve Fen Lisesi öğrencilerinden oluşan matematik takımımız "Başarılı Katılımcı Sertifikası" almaya hak kazanarak bu başarıyı elde eden tek Türk okulu oldu.

Bu anlamlı başarılarından dolayı öğrencilerimiz Zeynep Ecrin Ekil, Levent Ahmet ve Zeynep Duran'ı ve danışman öğretmenimiz Sibel Akdoğan Sarı'yı yürekten tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.

In the COMAP Mathematical Modelling Competition, which was open to university students and saw the participation of 27,456 teams and a total of 80,504 students from 1,703 institutions worldwide, our mathematics team consisting of students from AREL Anatolian and Science High School earned the 'Certificate of Successful Participation,' making us the only Turkish school to achieve this success.

We sincerely congratulate our students Zeynep Ecrin Ekil, Levent Ahmet, and Zeynep Duran, as well as our advisor teacher Sibel Akdoğan Sarı, for this meaningful achievement, and we wish them continued success.

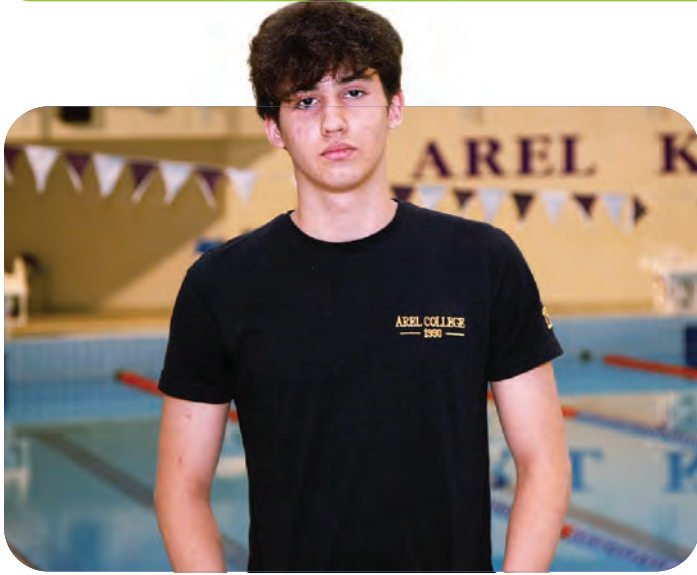
LİSELER ARASI MÜZİK YARIŞMASI'NDA İLÇE ÜÇÜNCÜLÜĞÜ

THIRD PLACE IN THE INTER HIGH SCHOOL MUSIC COMPETITION

Bahçelievler Liseler Arası Müzik Yarışması'nda, Türk Halk Müziği kategorisinde öğrencimiz Onur Yücel Ağgöl üçüncülük elde etti. Yetenekli öğrencimizi ve emeği geçen Müzik Öğretmenimiz Numan Kürücü'yu tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.



Our student Onur Yücel Ağgöl won third place in the Turkish Folk Music category at the Bahçelievler Inter-High School Music Competition. We congratulate our talented student and our Music Teacher Numan Kürücü for his efforts, and we wish them continued success.



YÜZMEDE TÜRKİYE DERECELERİ TURKEY RANKINGS IN SWIMMING

AREL Koleji Fen Lisesi öğrencisi Ayaz Bağlam, Türkiye Sualtı Sporları Federasyonu Milli Takım Seçmeleri'nde elde ettiği derecelerle okulumuzu gururlandırdı. Disiplini, azmi ve üstün performansı ile Türkiye 3.'lüğü, 4.'lüğü ve 6.'lığı kazanan öğrencimizi yürekten tebrik ediyor, başarılarının artarak devam etmesini diliyoruz.

Ayaz Bağlam, a student at AREL College Science High School, made our school proud with the rankings he achieved in the Turkish Underwater Sports Federation National Team Trials. We sincerely congratulate our student, who won 3rd, 4th and 6th places in Turkey with his discipline, determination and superior performance, and wish him continued success.

URFODU 21. ULUSLARARASI BİLİM TEMELLERİ BİLGİ YARIŞMASI'NDA FİNALE DOĞRU

URFODU 21st INTERNATIONAL SCIENCE FUNDAMENTALS KNOWLEDGE COMPETITION HEADING TOWARDS THE FINALS

Anadolu ve Fen Lisesi öğrencilerimiz, URFODU 21. Uluslararası Bilim Temelleri Bilgi Yarışması'nda göstermiş oldukları üstün performansla finale kalmaya hak kazandı.

Başarılarıyla öne çıkan tüm öğrencilerimizi tebrik ediyor, bilim yolculuklarında kendilerine nice yeni başarılar diliyoruz.

Our Anatolian and Science High School students have earned their place in the finals of the URFODU 21st International Science Fundamentals Knowledge Competition with their outstanding performance.

We congratulate all our students who have distinguished themselves with their achievements and wish them many new successes in their scientific journeys.



AREL ÖĞRENCİLERİ EN İYİ TASARIM ÖDÜLÜNÜ ALDILAR AREL STUDENTS WON THE BEST DESIGN AWARD

AREL Anadolu ve Fen Lisesi öğrencileri, Darüşşafaka İstanbul İli Liselerarası 3D Tasarım Yarışması'nda en iyi tasarım ödülünü almaya hak kazandılar. Öğrencilerimizi ve danışman öğretmenizi kutlar, başarılarının devamını dileriz.

AREL Anatolian and Science High School students won the best design award at the Darüşşafaka Istanbul Inter-High School 3D Design Competition. We congratulate our students and their advisor teacher and wish them continued success.

MASA TENİSİ İLÇE İKİNCİLİĞİ VE İLÇE ÜÇÜNCÜLÜĞÜ TABLE TENNIS DISTRICT SECOND AND THIRD PLACE

Bahçelievler İlçe Okul Sporları Turnuvası'nda Ortaokul Yıldız Kız Masa Tenisi Takımımız İlçe ikincisi, Ortaokul Yıldız Erkek Masa Tenisi Takımımız ise ilçe üçüncüsü oldu. Turnuva boyunca sergiledikleri azim, takım ruhu ve centilmence mücadelelerinden dolayı tüm sporcularımızı kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

Our Middle School Girls' Table Tennis Team came second in the Bahçelievler District School Sports Tournament, while our Middle School Boys' Table Tennis Team came third. We congratulate all our athletes for their determination, team spirit and fair play throughout the tournament and wish them continued success.



SCIENCE OLYMPICS 2025 FİNAL DÜNYA 32'NCİLİĞİ

SCIENCE OLYMPICS 2025 FINAL WORLD 32ND PLACE



AREL İlkokulu 4-A sınıfı öğrencisi Ahmet Baran Adıyaman, uluslararası düzeyde düzenlenen Sigma Science Olympics 2025 finalinde dünya 32'ncisi olarak önemli bir başarıya imza attı. Bu derecesiyle Genius All Star kampına katılmaya hak kazanan öğrencimizi yürekten tebrik ediyor, başarılarının artarak devam etmesini diliyoruz.

Öğrencimizle gurur duyuyor, ailesi ve emeği geçen tüm öğretmenlerimize teşekkür ediyoruz.

Ahmet Baran Adıyaman, a 4th grade student at AREL Primary School, achieved an important success by ranking 32nd in the world in the Sigma Science Olympics 2025 final, which was held at an international level. We sincerely congratulate our student, who has earned the right to participate in the Genius All Star camp with this achievement, and wish him continued success.

We are proud of our student and thank his family and all the teachers who contributed to his success.

MINİK ÖĞRENCİLERİMİZİN BUZ HOKEYİ BAŞARISI OUR YOUNG STUDENTS ICE HOCKEY SUCCESS

Türkiye Buz Hokeyi Federasyonu 2025 Minikler Türkiye Şampiyonası'nda elde ettikleri başarıdan dolayı Anaokulu öğrencilerimiz Lena Demirpolat ve Erdem Fırat'ı kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.,

We congratulate our kindergarten students Lena Demirpolat and Erdem Fırat for their success in the 2025 Minors Turkey Championship organised by the Turkish Ice Hockey Federation, and we wish them continued success.



YÜZMEDE İSTANBUL ÜÇÜNCÜLÜĞÜ 3RD PLACE IN SWIMMING IN ISTANBUL



4A sınıfı öğrencimiz Batu Demir Kılıç, "10 Yaş Ulusal Gelişim Ligi Başlangıç Kulvarı İl Müسابakaları"nda 100 metre sırtüstü kategorisinde İstanbul 1. si, 50 metre sırtüstü kategorisinde ise İstanbul 3. sü olarak büyük bir başarıya imza attı.

Kendisini azmi, disiplini ve örnek performansı için yürekten tebrik

ediyor; başarılarının devamını diliyoruz.

Our 4A class student Batu Demir Kılıç achieved great success in the '10-Year-Old National Development League Beginner Lane Provincial Competitions,' finishing first in Istanbul in the 100-metre backstroke category and third in Istanbul in the 50-metre backstroke category.

We sincerely congratulate him for his determination, discipline, and exemplary performance, and wish him continued success.

GERİ DÖNÜŞÜM OYUNCAK TASARIMI YARIŞMASI SERGİLEME ÖDÜLÜ RECYCLED TOY DESIGN COMPETITION EXHIBITION AWARD

Bahçelievler ilçesi tarafından düzenlenen "İlkokullar Arası Geri Dönüşüm Oyuncak Tasarımı Yarışması"nda ilkokul öğrencimiz Mina Kuşkanadı, özgün tasarımıyla sergileme ödülüne layık görülmüştür.

Our primary school student Mina Kuşkanadı was awarded the exhibition prize for her original design in the 'Inter-Primary School Recycling Toy Design Competition' organised by the Bahçelievler District.



ERASMUS BİLGİLENDİRME SEMİNERİ

ERASMUS INFORMATION SEMINAR



AREL Fen ve Anadolu Liselerinde, Erasmus programı hakkında bilgilendirme semineri düzenlendi. Rehberlik birimi koordinasyonunda gerçekleştirilen etkinlikte, Arel Üniversitesi Erasmus Kordinatörü Prof. Dr. Uğur Özgöker, öğrencilere yurt dışı eğitim ve kültürel değişim olanaklarını aktardı.

Küresel vizyon kazandırmayı hedefleyen bu tür etkinliklerle öğrencilerimizi uluslararası fırsatlara hazırlamayı sürdürüyoruz.

An information seminar about the Erasmus programme was held at AREL Science and Anatolian High Schools. In the event held under the coordination of the Guidance Unit, Arel University Erasmus Coordinator Prof. Dr. Uğur Özgöker informed the students about the opportunities of education and cultural exchange abroad.

We continue to prepare our students for international opportunities with such activities that aim to provide them with a global vision.

1. SINIF ÖĞRENCİLERİ YAZAR EBRU AKKAŞ İLE BULUŞTU

FIRST GRADE STUDENTS MET WITH AUTHOR EBRU AKKAŞ

AREL Koleji 1. sınıf öğrencileri, "Afrika'da Kaplan Yoktur" adlı kitabın yazarı Ebru Akkaş ile keyifli ve ilham verici bir söyleşide bir araya geldi. Yazar, kitabın oluşum sürecine dair bilgiler paylaştı, öğrencilerin merakla yönelttiği soruları içtenlikle yanıtladı. Etkinlik kapsamında öğrenciler, eğlenceli bir kaplan çizimi atölyesine de katılarak yaratıcılıklarını ortaya koydular. Söyleşi, yazarın kitaplarını imzalamasıyla son buldu.

Bu özel buluşma, öğrencilerin hem kitap sevgisini pekiştirdi hem de yazar-okur ilişkisini deneyimlemelerine olanak sağladı.

First grade students at AREL College gathered for an enjoyable and inspiring conversation with Ebru Akkaş, author of the book 'There Are No Tigers in Africa.' The author shared information about the book's creation process and sincerely answered the students' curious questions. As part of the event, the students also participated in a fun tiger drawing workshop, showcasing their creativity. The interview ended with the author signing her books.

This special meeting both reinforced the students' love of books and allowed them to experience the author-reader relationship.



AREL KOLEJİNDE SAĞLIKLI VE KALİTELİ YAŞAM SEMİNERİ

SEMINAR ON HEALTHY AND QUALITY LIVING AT AREL COLLEGE

AREL Kolejinde yürütülen Eylem Hizmet çalışmaları kapsamında, "Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam" teması doğrultusunda Diyetisyen Merve Gedikli, öğrencilerle bir araya geldi.

Konferansta özellikle ergenlik döneminde sağlıklı beslenmenin önemi üzerinde duran Gedikli, dengeli beslenme alışkanlıkları, su tüketimi ve fiziksel aktivitenin

yaşam kalitesine etkileri hakkında öğrencilerle değerli bilgiler paylaştı.

Öğrencilerin büyük ilgi gösterdiği bu bilgilendirici etkinlik, sağlıklı yaşam bilincinin gelişmesine katkı sağladı. Katkılarından dolayı Diyetisyen Merve Gedikli'ye teşekkür ederiz.

As part of the Action Service activities carried out at AREL College, Dietician Merve Gedikli met with students in line with the theme of 'Healthy and Quality Life'.

In the conference, Gedikli emphasised the importance of healthy nutrition especially during adolescence and shared valuable information with the students about balanced eating habits, water consumption and the effects of physical activity on quality of life.

This informative event, which attracted great interest of the students, contributed to the development of healthy life awareness. We would like to thank Dietician Merve Gedikli for her contribution.



ARZU SURIÇİ KİREÇÇİ İLE BİRLİKTE "DÜŞÜNME ATÖLYESİ"

"THINKING WORKSHOP" WITH ARZU SURIÇİ KİREÇÇİ

AREL Koleji 5. sınıf öğrencileri, "Nasreddin Hoca ile Düşünmeyi Öğrenmek" kitabı eşliğinde Arzu Suriçi Kireççi ile birlikte "Düşünme Atölyesi" gerçekleştirdi. Nasreddin Hoca'nın mizah dolu hikâyeleriyle felsefi düşüncenin kapılarını aralayan öğrenciler, günlük yaşamdan örnekler ve düşündürücü sorular eşliğinde farklı bakış açıları geliştirdiler. Eleştirel ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştiren bu özel etkinlik, öğrencilerin düşünen ve sorgulayan bireyler olma yolunda atıkları anlamlı bir adım oldu.

AREL College 5th grade students participated in a 'Thinking Workshop' with Arzu Suriçi Kireççi, accompanied by the book 'Learning to Think with Nasreddin Hoca.' Students opened the doors to philosophical thinking through Nasreddin Hoca's humor-filled stories and developed different perspectives using examples from daily life and thought-provoking questions.. This special event, which developed their critical and creative thinking skills, was a meaningful step for the students on their way to becoming thoughtful and questioning individuals.





23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI KUTLAMA TÖRENİ

*23 APRIL NATIONAL SOVEREIGNTY AND
CHILDREN'S DAY CELEBRATION CEREMONY*

Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün çocuklara armağan ettiği 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, AREL Kolejinde büyük bir coşku ve gururla kutlandı.

Minik yüreklerin sahnede sergilediği dans, müzik ve drama gösterileri izleyicilere duygusal anlar yaşattı. Öğrencilerimiz, Cumhuriyetimizin temel değerlerine sahip çıkan bireyler olarak bu anlamlı günü gururla yaşadılar.

23 April National Sovereignty and Children's Day, a gift to children from Gazi Mustafa Kemal Atatürk, was celebrated with great enthusiasm and pride at AREL College.

The dance, music and drama performances presented by the young hearts on stage evoked emotional moments for the audience. Our students celebrated this meaningful day with pride as individuals who uphold the fundamental values of our Republic.





DNA GÜNÜ: BİLİMSEL MERAKIN İZİNDE BİR GÜN

DNA DAY: A DAY IN THE FOOTSTEPS OF SCIENTIFIC CURIOSITY



AREL Koleji 9. sınıf öğrencileri, 25 Nisan Dünya DNA Günü kapsamında düzenlenen özel etkinlikte genetik biliminin temellerine dair derinlemesine bir deneyim yaşadı. Etkinlik, öğrencimiz Mert Mehmet Topçu'nun DNA'nın keşfi, yapısı ve biyoteknoloji alanındaki güncel uygulamalarına dair gerçekleştirdiği kapsamlı ve etkileyici sunumla başladı.

Sunumun ardından, tüm 9. sınıf öğrencilerinin katılımıyla gerçekleştirilen uygulamalı DNA izolasyonu çalışması sayesinde öğrenciler, teorik bilgileri laboratuvar ortamında deneyimleme fırsatı buldular. Bu deneysel uygulama, genetik biliminin soyut kavramlarını somutlaştırarak öğrencilerin konuyu daha derinlemesine kavramalarını sağladı.

Bilimsel düşünme becerilerinin desteklendiği ve laboratuvar uygulamalarının ön planda olduğu bu anlamlı günde öğrencilerimiz hem eğitici hem de ilham verici bir öğrenme süreci yaşadı. DNA Günü etkinliği, gençlerin bilimsel meraklarını canlı tutmak ve genetik bilimlerine olan ilgilerini artırmak açısından değerli bir kazanım sundu.

AREL College 9th grade students had an in-depth experience of the fundamentals of genetic science at a special event organised as part of World DNA Day on 25 April. The event began with a comprehensive and impressive presentation by our student Mert Mehmet Topçu on the discovery of DNA, its structure and current applications in biotechnology.

Following the presentation, all 9th grade students participated in a hands-on DNA isolation experiment, giving them the opportunity to apply their theoretical knowledge in a laboratory setting. This experimental application helped students grasp the abstract concepts of genetic science in a more concrete way, enabling them to understand the subject more deeply.

On this meaningful day, where scientific thinking skills were supported and laboratory applications were at the forefront, our students experienced both an educational and inspiring learning process. The DNA Day event provided a valuable opportunity to keep young people's scientific curiosity alive and increase their interest in genetic sciences.

SATRAŇ TURNUVASINDA STRATEJİ VE ZEKÂ YARIŞTI

STRATEGY AND INTELLIGENCE COMPETED IN THE CHESS TOURNAMENT

Okulumuzda düzenlenen Hızlı Satranç Turnuvası, ortaokul ve lise öğrencilerimizin stratejik düşünme, dikkat ve odaklanma becerilerini sergilediği heyecan dolu bir etkinlik oldu. Turnuva sonunda dereceye giren öğrencilerimize ödülleri verildi.

Bu başarılı organizasyon, öğrencilerimizin zihinsel gelişimlerine önemli katkılar sunarken, aynı zamanda eğlenceli ve centilmence bir rekabet ortamı sağladı. Katılan tüm öğrencilerimizi kutluyoruz.

The Rapid Chess Tournament held at our school was an exciting event where our middle school and high school students demonstrated their strategic thinking, attention and concentration skills. At the end of the tournament, prizes were awarded to the students who ranked in the top places.

This successful organisation contributed significantly to our students' mental development while also providing a fun and friendly competitive environment. We congratulate all the students who participated.

14 MART Pİ GÜNÜ: MATEMATİĞE DAİR KEYİFLİ BİR YOLCULUK

*14 MARCH PI DAY:
AN ENJOYABLE JOURNEY
INTO MATHEMATICS*

14 Mart Pi Günü kapsamında, ortaokul ve lise öğrencilerimizin katılımıyla anlamlı ve bilgilendirici bir etkinlik düzenlendi. Etkinliğimizde, Dr. Öğr. Üyesi Esra Ulucak ile birlikte Pi sayısının tarihçesi, matematiksel önemi ve günlük yaşamdaki yeri üzerine keyifli bir söyleşi gerçekleştirildi.

Öğrencilerimiz bu özel günde, Pi sayısının ardındaki bilimsel derinliği keşfetme fırsatı bulurken, aynı zamanda matematiğe dair merak ettikleri soruları uzman bir akademisyene yöneltmenin ayrıcalığını yaşadılar. Etkinlik, öğrencilerimizin matematiğe olan ilgisini ve merak duygusunu pekiştiren unutulmaz bir deneyim sundu.

As part of Pi Day on 14 March, a meaningful and informative event was organised with the participation of our middle school and high school students. At the event, we had an enjoyable discussion with Dr Esra Ulucak about the history of the number π , its mathematical importance and its place in everyday life.

On this special day, our students had the opportunity to discover the scientific depth behind the number pi, while also enjoying the privilege of asking questions about mathematics to an expert academic. The event provided an unforgettable experience that strengthened our students' interest and curiosity in mathematics.

ANAOKULU VE İLKOKUL ÖĞRENCİLERİMİZ KUŞLU ÇOCUK KÜTÜPHANESİNDE

*OUR KINDERGARTEN AND
PRIMARY SCHOOL STUDENTS
ARE AT THE KUŞLU
CHILDREN'S LIBRARY*

AREL Koleji Anaokulu ve 1. sınıf öğrencileri, adını Küçükçekmece'de yaşayan 166 kuş türünden alan Kuşlu Çocuk Kütüphanesini ziyaret ettiler. Kütüphane hakkında bilgi alan öğrenciler, kitapları ilgiyle inceledi ve eğlenceli etkinliklerle gezilerini keyifle tamamladılar.

ORİGAMİ İLE GEOMETRİ: SANAT VE MATEMATİK BULUŞUYOR

*ORIGAMI AND GEOMETRY:
ART AND MATHEMATICS
COME TOGETHER*

Hazırlık ve 9. sınıf öğrencilerimizle birlikte, işlenen geometri konularını daha eğlenceli ve uygulamalı hale getirmek amacıyla origami etkinlikleri düzenlendi.

Öğrencilerimiz, kağıt katlama sanatı olan origami ile çeşitli geometrik şekiller oluşturarak hem görsel-uzamsal becerilerini geliştirdi hem de geometri derslerinde öğrendikleri bilgileri pekiştirdi. Bu etkinlikler sayesinde öğrencilerimizin hem el becerileri hem de analitik düşünme yetenekleri desteklenmiş oldu.

Origami activities were organised with our preparatory and 9th grade students to make the geometry topics covered in class more fun and practical.

Our students developed their visual-spatial skills and reinforced what they had learned in geometry class by creating various geometric shapes using the art of paper folding, origami. These activities helped to support both our students' manual dexterity and analytical thinking skills.



AREL College Kindergarten and 1st grade students visited the Kuşlu Children's Library, named after the 166 bird species living in Küçükçekmece. The students learned about the library, examined the books with interest, and enjoyed their visit with fun activities.

AREL KOLEJİ ÖĞRENCİLERİ VE VELİLERİ İNGİLTERE KÜLTÜR GEZİSİNE KATILDI

AREL COLLEGE STUDENTS AND PARENTS PARTICIPATED IN THE CULTURAL TRIP TO ENGLAND

AREL Koleji İlkokulu öğrencileri ve velileri, 29 Nisan – 03 Mayıs 2025 tarihleri arasında gerçekleştirilen İngiltere kültür gezisi kapsamında Londra ve Oxford şehirlerini ziyaret etti.

Beş gün süren program boyunca katılımcılar; müzeler, üniversiteler, tarihî yapılar ve kültürel duraklarda hem eğlenceli hem de öğretici anlar yaşadı. Gezi, öğrencilerin kültürlerarası etkileşim becerilerini geliştirmelerine, küresel farkındalık kazanmalarına katkı sağladı.



AREL College Primary School students and parents visited London and Oxford as part of a cultural trip to England held between 29 April and 3 May 2025.

During the five-day programme, participants enjoyed both fun and educational moments at museums, universities, historical buildings, and cultural sites. The trip contributed to the development of the students' intercultural interaction skills and global awareness.

ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ DOĞAYLA İÇ İÇE KÜTÜPHANE DENEYİMİ YAŞADI

MIDDLE SCHOOL STUDENTS EXPERIENCED A LIBRARY IN TOUCH WITH NATURE

AREL Koleji 6. sınıf öğrencileri, Küçükçekmece Belediyesinin 166 kuş türünden adını alan Kuşlu Çocuk Kütüphanesini ziyaret etti. Sanat, duyular, doğa ve evren temaları etrafında şekillenen bu özel mekânda, öğrenciler yaratıcı yazarlık atölyesine katıldı. Görsellerden ilham alarak kendi hikâyelerini kaleme alan öğrenciler, hem öğrendiler hem de üreterek keyifli bir gün geçirdiler.

AREL College 6th grade students visited the Kuşlu Children's Library, named after the 166 bird species found in Küçükçekmece Municipality. In this special space, shaped around the themes of art, senses, nature and the universe, the students participated in a creative writing workshop. Inspired by visuals, the students wrote their own stories, learning and producing at the same time, and had an enjoyable day.

8. SINIF ÖĞRENCİLERİMİZLE İSTANBUL MODERN'DE SANAT DOLU BİR GÜN A DAY FILLED WITH ART AT ISTANBUL MODERN WITH OUR 8TH GRADE STUDENTS



LGS sürecinin yoğun temposuna kısa bir ara verdik ve 8. sınıf öğrencilerimizle birlikte İstanbul Modern Sanat Müzesine unutulmaz bir gezi gerçekleştirdik. Bu özel günde hem motivasyon kazandılar hem de sanatın ilham verici dünyasında keyifli saatler geçirdiler.

Ziyaretimizin en heyecan verici bölümlerinden biri, Eco Art Lab kapsamında düzenlenen "Atıl Malzemeden Kâğıt Yapımı" atölyesiydi. Öğrencilerimiz bu atölyede geri dönüşüm bilinciyle tanıştı, kendi elleriyle kâğıt üretmenin ve tasarlamamanın keyfini yaşadı. Ortaya çıkan her çalışma, onların yaratıcılığını ve emeğini yansıttı.

Sınav öncesi moral ve ilham veren bu sanat dolu gün, öğrencilerimizin zihinsel dinlenmesine katkı sağlarken aynı zamanda doğaya ve sanata olan duyarlılıklarını da pekiştirdi.

We took a short break from the intense pace of the LGS process and took our 8th grade students on an unforgettable trip to the Istanbul Modern Art Museum.

On this special day, they gained

motivation and enjoyed pleasant hours in the inspiring world of art.

One of the most exciting parts of our visit was the 'Paper Making from Waste Materials' workshop organised as part of the Eco Art Lab. Our students were introduced to the concept of recycling and enjoyed the pleasure of producing and designing paper with their own hands. Each piece of work reflected their creativity and effort.

This art-filled day, which boosted morale and provided inspiration before exams, contributed to our students' mental relaxation while also strengthening their sensitivity to nature and art.



AREL ÖĞRENCİLERİNDEN KÜÇÜK PRENS'E MEKTUPLAR

LETTERS TO THE LITTLE PRINCE FROM AREL STUDENTS

AREL Koleji Ortaokulu 6. sınıf öğrencileri, edebiyatla duygularını ifade etmeyi öğrenirken, dünya edebiyatının en özel kahramanlarından biri olan Küçük Prens'e mektuplar yazdı.

Antoine de Saint-Exupéry'nin ölümsüz eseri "Küçük Prens"i okuyan öğrencilerimiz, kitapta yer alan evrensel temaları içselleştirerek sevgi, dostluk, sorumluluk ve hayal gücü üzerine düşündüler. Her biri kendi kaleminden, Küçük Prens'e hayranlıklarını, sorularını ve duygularını aktardıkları mektuplarda, samimi bir bağ kurdular.

Bu yaratıcı etkinlik sayesinde öğrencilerimiz sadece okuduklarını anlamakla kalmadı, aynı zamanda empati kurma ve kendilerini yazılı olarak ifade etme becerilerini de geliştirdiler.

Sixth-grade students at AREL College Middle School wrote letters to The Little Prince, one of the most special characters in world literature, while learning to express their feelings through literature.

Our students, who read Antoine de Saint-Exupéry's timeless work 'The Little Prince,' internalised the universal themes in the book and reflected on love, friendship, responsibility, and imagination. In their letters, each student expressed their admiration, questions, and feelings for The Little Prince, establishing a sincere connection.

Thanks to this creative activity, our students not only understood what they read, but also developed their empathy and written expression skills.



İLKOKUL ÖĞRENCİLERİ YAZAR HAZAL UZUNER İLE BİR ARAYA GELDİ

ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS MET WITH AUTHOR HAZAL UZUNER

"Dünyamıza Ne Olmuş?" kitabının yazarı Hazal Uzuner, AREL Koleji ilkökuller öğrencileriyle keyifli bir söyleşide buluştu. Öğrencilerin merakla yönelttiği tüm soruları içtenlikle yanıtlayan yazar, kitabın oluşum sürecini ve çevreye dair farkındalık oluşturma amacını da paylaştı. Etkinlik sonunda kitaplarını özenle imzalayan Hazal Uzuner, öğrencilere unutulmaz bir yazar buluşması deneyimi yaşattı.

Bu özel söyleşi, öğrencilerde hem çevre bilincini artırdı hem de kitap sevgisini pekiştirdi.

Hazal Uzuner, author of the book 'What Has Happened to Our World?', met with AREL College primary school students for an enjoyable discussion. The author answered all the questions asked by the students with sincerity and shared the process of creating the book and its aim of raising awareness about the environment. At the end of the event, Hazal Uzuner signed her books with care, giving the students an unforgettable author meeting experience.

This special discussion both increased the students' environmental awareness and strengthened their love of books.



ANAOKULUMUZDA TİYATRO ŞENLİĞİ

THEATRE FESTIVAL AT OUR KINDERGARTEN



Çocukların dünyasında renkler sadece gözle görülmez; kalpten hissedilir. Bugün anaokulumuzda Tiyatro Çocuk'un sahnelediği "Rengini Arayan Portakal" adlı tiyatro oyunu, minik izleyicilerimizi renklerin duyguları nasıl temsil ettiğini keşfedecekleri özel bir yolculuğa çıkardı. Ardından gerçekleşen şenlikte kuklalar, maskotlar ve neşeye dolu anlar çocuklarımızın gününü renklendirdi.

In the world of children, colours are not only seen with the eyes; they are felt with the heart. Today, at our kindergarten, the theatre play 'The Orange in Search of Colour' performed by Tiyatro Çocuğun took our little audience on a special journey to discover how colours represent emotions. At the festival that followed, puppets, mascots, and joyful moments brightened our children's day.



ÖĞRENCİLER SİHİRLİ KALEMLERİYLE HAYAL GÜÇLERİNİ KONUŞTURDU

STUDENTS BROUGHT THEIR IMAGINATIONS TO LIFE WITH THEIR MAGIC PENS

Ortaokul 5. sınıf öğrencileri, Vladimir Tumanov'un "Kraliçeyi Kurtarmak" adlı kitabında yer alan Alex'in sihirli kaleminden ilham alarak kendi hayal güçlerinin kapılarını araladılar. Okuma etkinliğimiz kapsamında, öğrencilerimiz kitabın ana karakteri Alex gibi, kendi karşılaştıkları sorunlara çözüm bulabilecek sihirli kalemler tasarladılar. Her bir kalem, yaratıcılıkla yoğrulmuş ve öğrencilerimizin bireysel ihtiyaçlarına özel çözümler sunacak şekilde kurgulandı.

Bu etkinlik hem kitap okuma alışkanlığını pekiştirdi hem de çocukların yaratıcı düşünme, problem çözme ve ifade becerilerini geliştirdi.

Hayal gücünü kaleme döken tüm öğrencilerimizi kutluyoruz.

Fifth-grade middle school students opened the doors to their imaginations, inspired by Alex's magic pen in Vladimir Tumanov's book Saving the Queen. As part of our reading activity, our students designed magic pens that could solve the problems they faced, just like the main character Alex in the book. Each pen was crafted with creativity and designed to offer solutions tailored to the individual needs of our students.

This activity not only reinforced the habit of reading books but also developed children's creative thinking, problem-solving and expression skills.

We congratulate all our students who put their imagination into writing.

MİNİK ÖĞRENCİLERİMİZİN ANNELER GÜNÜ SÜPRİZİ A MOTHER'S DAY SURPRISE FROM OUR LITTLE STUDENTS

Anaokulumuzda düzenlenen Anneler Günü etkinliği, sevgi dolu anlara ve renkli görüntülere sahne oldu. Etkinliğe katılan anneler, çocukları tarafından ne kadar özel ve kıymetli olduklarını hissettiren sürprizlerle karşılandı. Şarkılar eşliğinde eğlenceli oyunlar ve yarışmalar düzenlenirken, anneler ve çocuklar birlikte koştu, zıpladı, güldü ve doyasıya eğlendi. Neşeli melodiler eşliğinde anneler, çocuklarının sevgiyle hazırladığı performansları izleme fırsatı buldu. Küçük ellerle hazırlanan hediyeler, kartlar ve renkli süslemelerle etkinlik alanı adeta sıcak bir sevgi köşesine dönüştü.

Tüm güçlü, sevgi dolu ve fedakâr annelerin Anneler Günü coşkuyla kutlandı.

The Mother's Day event held at our kindergarten was filled with loving moments and colourful scenes. The mothers who attended the event were greeted with surprises that made them feel how special and valuable they are to their children. While fun games and competitions were held to the accompaniment of songs, mothers and children ran, jumped, laughed and had a great time together. Accompanied by cheerful melodies, mothers had the opportunity to watch performances prepared with love by their children. The event area was transformed into a warm corner of love with gifts, cards and colourful decorations prepared by little hands.

Mother's Day was celebrated with enthusiasm for all strong, loving and self-sacrificing mothers.



İLKOKUL DRAMA KULÜBÜ TİYATRO OYUNU ELEMENTARY SCHOOL DRAMA CLUB THEATRE PLAY



İlkokul Drama Kulübü öğrencilerimizin sahnelediği "Ayşe ve Mikroplar" ile "Bu Masal Bizim" adlı tiyatro oyunları, izleyicilerden büyük beğeni ve alkış aldı. Öğrencilerimizi ve emeği geçen öğretmenlerimizi kutluyoruz.

The theatre plays 'Ayşe ve Mikroplar' and 'Bu Masal Bizim' performed by our Elementary School Drama Club students received great appreciation and applause from the audience. We congratulate our students and teachers who contributed to this success.



AREL KOLEJİ, ÇAĞDAŞ EĞİTİM YAKLAŞIMLARINA IŞIK TUTAN BİR SEMİNER GERÇEKLEŞTİRDİ

AREL COLLEGE HOSTED A SEMINAR HIGHLIGHTING CONTEMPORARY EDUCATIONAL APPROACHES

"Güçlü Öğretim Tasarımı İçin Sınıf Sorunlarına Üretken Yapay Zekâ ile Çözüm Üretmek" başlıklı seminerde, Prof. Dr. Feza Orhan ve Lara Özer, güçlü öğretim tasarımı ilkeleri ile üretken yapay zekânın eğitimde nasıl etkili biçimde kullanılabileceğine dair kuramsal yaklaşımlar ve ilham verici örnek uygulamaları katılımcılarla paylaştı.

Seminer, öğretmenlerin hem günümüz sınıf ihtiyaçlarına hem de geleceğin öğrenme ortamlarına yönelik yaratıcı ve etkili çözümler geliştirmelerine katkı sundu.

In the seminar titled 'Producing Solutions to Classroom Problems with Generative Artificial Intelligence for Strong Instructional Design,' Prof. Dr. Feza Orhan and Lara Özer shared theoretical approaches and inspiring examples of how strong instructional design principles and generative artificial intelligence can be used effectively in education with the participants.

The seminar contributed to teachers' development of creative and effective solutions for both today's classroom needs and the learning environments of the future.



YURT DIŞI ÜNİVERSİTE KABULU

ADMISSION TO A FOREIGN UNIVERSITY

Amerika Birleşik Devletleri'nin önde gelen üniversitelerinden Purdue University Mühendislik Fakültesinden kabul alan öğrencimiz Zeynep Duran'ı yürekten kutluyor, akademik yolculuğunda başarılarının artarak devam etmesini diliyoruz. Gençlerimizi hedeflerine ulaştırmak ve onları dünya vatandaşı bireyler olarak yetiştirmek için çalışmaya devam ediyoruz.

We sincerely congratulate our student Zeynep Duran, who has been accepted to Purdue University's Faculty of Engineering, one of the leading universities in the United States, and wish her continued success in her academic journey. We continue to work to help our young people achieve their goals and raise them as global citizens.

KARİYER GÜNÜ ETKİNLİĞİ CAREER DAY EVENT

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimimiz tarafından düzenlenen Kariyer Günleri etkinliğinde, AREL Koleji mezunlarımız 10. ve 11. sınıf öğrencilerimizle bir araya geldi. Endüstriyel Tasarım ve Kültür ve Sanat Yönetimi bölümlerinde eğitimlerine devam eden mezunlarımız, üniversiteye hazırlık süreci, bölüm seçimi ve meslek yönelimleri üzerine samimi paylaşımlarda bulundu.

Bu özel günde öğrencilerimiz ilham aldı, merak ettiklerini sordu ve geleceğe dair değerli bilgilerle buluştu.

At the Career Days event organised by our Guidance and Psychological Counselling Unit, AREL College alumni met with our 10th and 11th grade students. Our alumni, who are continuing their education in Industrial Design and Culture and Arts Management, shared their experiences on the university preparation process, department selection and career orientations.

On this special day, our students were inspired, asked questions about what they were curious about, and gained valuable insights into the future.



GELENEKSEL LGS MOTİVASYON PASTASI ANNUAL TRADITIONAL LGS MOTIVATION CAKE

LGS sınavı öncesinde 8. sınıf öğrencilerimizin moral ve motivasyonlarını desteklemek amacıyla bir araya gelerek birlikte motivasyon pastası kestik. Bu anlamlı buluşma, öğrencilerimizin yanlarında olduğumuzu hissettirdiği gibi, onların heyecanını ve inancını da pekiştirdi.

Bu zorlu süreci azim, sabır ve büyük bir özveriyle tamamlayan öğrencilerimize olan güvenimiz tam. Elde ettikleri bilgi birikimi ve gösterdikleri kararlılıkla emeklerinin karşılığını en güzel şekilde alacaklarına yürekten inanıyoruz.

AREL Koleji olarak, LGS'ye girecek tüm öğrencilerimize gönülden başarılar diliyor; yollarının açık, şanslarının bol olmasını temenni ediyoruz.

We gathered together to cut a motivation cake to support the morale and motivation of our 8th grade students before the LGS exam. This meaningful gathering not only made our students feel that we were there for them, but also strengthened their excitement and confidence.

We have full confidence in our students who have completed this challenging process with determination, patience, and great dedication. We sincerely believe that they will reap the rewards of their efforts in the most beautiful way with the knowledge they have acquired and the determination they have shown.

As AREL College, we sincerely wish all students taking the LGS exam success; we hope their paths are open and their luck is abundant.



19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI

*19 MAY ATATÜRK COMMEMORATION,
YOUTH AND SPORTS DAY*





AREL Kolejinde, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı büyük bir coşku ve gururla kutlandı. Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün Samsun'a çıkarak kurtuluş mücadelesini başlattığı bu anlamlı gün, öğrencilerin hazırladığı etkileyici gösterilerle kutlandı. Törende öğrenciler, sergiledikleri performanslarla izleyenlere duygu dolu anlar yaşattı. AREL gençlerinin Atatürk ilke ve inkılaplarına olan bağlılıkları bir kez daha sahneye yansıdı.

AREL Koleji, Cumhuriyet değerlerine sahip çıkan, bilinçli ve sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmeye devam ederken; gençliğe armağan edilen bu özel günü öğrencileriyle birlikte coşkuyla kutlamanın gururunu yaşadı.

At AREL College, 19 May Atatürk Commemoration, Youth and Sports Day was celebrated with great enthusiasm and pride. This meaningful day, when Gazi Mustafa Kemal Atatürk landed in Samsun and launched the struggle for independence, was commemorated with impressive performances prepared by the students. During the ceremony, the students' performances moved the audience. Once again, AREL students demonstrated their commitment to Atatürk's principles and reforms.

AREL College continues to educate individuals who uphold the values of the Republic and are conscious and responsible, and took pride in celebrating this special day dedicated to youth with its students.



LGS'YE DOĞRU: SON ADIMLAR SÖYLEŞİ

TOWARDS LGS: FINAL STEPS INTERVIEW



21 Mayıs 2025 Çarşamba günü saat 21.15'te, AREL Koleji Instagram hesabı üzerinden Eda Dilhan Aydın (Dilhan Öğretmen) ile "LGS'ye Doğru: Son Adımlar" başlıklı bir canlı yayın söyleşisi gerçekleştirildi.

Söyleşide, sınav sürecine dair merak edilen pek çok konuya açıklık getirildi; son dönemde nasıl çalışılması gerektiği, öğrenci motivasyonu ve velilerin bu süreçte üstlenebileceği roller detaylı şekilde ele alındı.

LGS'ye hazırlanan öğrencilerimiz ve velilerimiz için yol gösterici olan bu yayına katılım gösteren herkese teşekkür ederiz.

On Wednesday, 21 May 2025, at 9:15 p.m., AREL College held a live interview with Eda Dilhan Aydın (Teacher Dilhan) on its Instagram account, titled 'Towards LGS: Final Steps.'

The interview shed light on many topics related to the exam process, including how to study in the final period, student motivation, and the roles parents can play in this process.

We would like to thank everyone who participated in this informative broadcast for our students and parents preparing for the LGS.

KUTUPLARDAN GELEN BİLİMSEL İLHAM: AREL KOLEJİNDE KUTUP ARAŞTIRMALARI SUNUMU SCIENTIFIC INSPIRATION FROM THE POLES: PRESENTATION ON POLAR RESEARCH AT AREL COLLEGE



İstanbul Üniversitesi Deniz Bilimleri ve İşletmeciliği Enstitüsünden Doç. Dr. Fuat Dursun, AREL Kolejinde "Kuzey Kutbu'ndan Güney Kutbu'na Bilimsel Yolculuk" başlıklı sunumuyla ortaokul öğrencileriyle bir araya geldi. Okyanus araştırmalarından zararlı alg çoğalmalarına, iklim değişikliğinden kutup ekosistemlerine kadar geniş bir yelpazede bilgi paylaşan Dr. Dursun, öğrencilerin doğa ve çevre bilincini geliştirmeye katkı sundu. Etkinlik, MYP Toplum Hizmeti çalışmaları kapsamında "Karasal ve Suda Yaşam" temasıyla yürütülen projelere destek niteliği taşıdı.

Birleşmiş Milletler 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda gerçekleştirilen bu sunum, öğrencilerin bilime olan ilgisini artırırken, çevresel sorumluluk konusunda farkındalıklarını da derinleştirdi. Katılımcı öğrenciler, sunum sonrası yönelttikleri sorularla keşfetme isteklerini ortaya koydu.

Assoc. Prof. Dr. Fuat Dursun from the Institute of Marine Sciences and Management at Istanbul University met with middle school students at AREL College for a presentation titled 'Scientific Journey from the North Pole to the South Pole.' Sharing information on a wide range of topics, from ocean research to harmful algal blooms, climate change to polar ecosystems, Dr. Dursun contributed to developing students' awareness of nature and the environment. The event supported projects carried out under the theme of 'Life on Land and in Water' as part of MYP Community Service activities.

This presentation, held in line with the United Nations 2030 Sustainable Development Goals, increased the students' interest in science while also deepening their awareness of environmental responsibility. The participating students demonstrated their desire to explore by asking questions after the presentation.

İLKOKUL ÖĞRENCİLERİMİZ MATEMATİK EVİ'NDE

OUR PRIMARY SCHOOL STUDENTS AT THE MATHEMATICS HOUSE



4. sınıf öğrencileri, Matematik Evi'ne keyifli bir gezi gerçekleştirdi. Öğrenciler, matematiği eğlenceli etkinlikler eşliğinde keşfetme fırsatı bulurken; öğrenmenin keyfine vararak verimli ve neşeli bir gün geçirdiler.

Fourth-grade students enjoyed a fun trip to the Mathematics House. Students had the opportunity to discover mathematics through fun activities and had a productive and enjoyable day while enjoying learning.

PYP ÜNİTELERİNE TEMA VAKFINDAN ANLAMLI KATKI

MEANINGFUL CONTRIBUTION FROM THE TEMAF FOUNDATION TO PYP UNITS

AREL Koleji 2. ve 3. sınıf öğrencileri, PYP sorgulama üniteleri olan "Bitkiler" ve "Toprak" temaları kapsamında, TEMA Vakfı Bahçelievler İlçe Temsilcisi Sayın Pınar Önuçak'ın gerçekleştirdiği sunumla önemli kazanımlar edindi. Sunumda; iklim değişikliği, küresel ısınma, toprağın ve bitkilerin canlı yaşamındaki önemi ile bireysel sorumluluklarımız gibi çevre bilincini artırmaya yönelik konular ele alındı. Öğrencilerimiz, doğayı korumanın gerekliliğini örnekler ve görseller eşliğinde keyifli bir şekilde öğrendiler.

Katkılarından dolayı Sayın Pınar Önuçak'a teşekkür ederiz.

AREL College 2nd and 3rd grade students gained important insights from a presentation by Ms. Pınar Önuçak, Bahçelievler District Representative of the TEMA Foundation, as part of the PYP inquiry units 'Plants' and 'Soil.' The presentation covered topics aimed at raising environmental awareness, such as climate change, global warming, the importance of soil and plants in living organisms, and our individual responsibilities. Our students learned about the necessity of protecting nature in an enjoyable way, accompanied by examples and visuals.

We would like to thank Ms. Pınar Önuçak for her contributions.



MESLEK TANITIMI VELİ SUNUMU

CAREER EXPLORATION PRESENTATION BY A PARENT

Anaokulumuzda, PYP "Evler" ünitesi kapsamında gerçekleştirilen meslek tanıtımı etkinliğinde, inşaat mühendisi olan velimiz Mehtap Gençler konuşumuzu oldu. Öğrencilere, mesleki bilgilerini ve deneyimlerini aktararak "ev" kavramına farklı bir bakış açısı kazandıran konuşumuzu, yapıların nasıl tasarlanıp inşa edildiğine dair detaylı bir sunum gerçekleştirdi. Etkinlik, çocukların yalnızca yapı çeşitlerini değil; aynı zamanda yapıların çevresel koşullara, güvenlik ihtiyaçlarına ve yaşam gereksinimlerine göre nasıl şekillendiğini anlamalarına da katkı sağladı.

Bu anlamlı katkısı ve öğrencilerle paylaştığı bilgiler için değerli velimize teşekkür ederiz.

At our kindergarten, as part of the PYP 'Homes' unit, we welcomed Mehtap Gençler, a parent who is a civil engineer, as our guest for a profession presentation. Our guest, who shared her professional knowledge and experience with the students, providing them with a different perspective on the concept of 'home,' gave a detailed presentation on how structures are designed and built. The event contributed to the children's understanding not only of the types of structures but also of how they are shaped according to environmental conditions, safety needs, and living requirements.

We would like to thank our valued parent for his meaningful contribution and the information he shared with the students.

AREL KOLEJİNDE BİLİM VE EYLEM BULUŞMASI

SCIENCE AND ACTION MEETING

AT AREL COLLEGE



AREL Ortaokulu, AREL Anadolu ve Fen Lisesinde düzenlenen "Bilim ve Eylem Günü", öğrencilerimizin akademik ve sosyal becerilerini sergilediği, velilerimizin ise bu süreçte aktif olarak katıldığı dopdolu bir güne dönüştü.

İngilizce, İspanyolca ve Almanca drama gösterileri, matematik akıl oyunları ve eylem hizmet atölyeleri büyük ilgi gördü.

Bilimin sadece sınıf içinde kalmadığı, ailelerle de buluştuğu bu özel etkinlikte, öğrencilerimiz rehberlik rolü üstlenerek bilgilerini aktarırken, velilerimiz de öğrenme sürecine aktif olarak katıldılar. Velilerimiz, çocuklarının öğrenme sürecine tanıklık ederken birlikte üretmenin ve öğrenmenin keyfini yaşadılar.

The 'Science and Action Day' held at AREL Middle School, AREL Anatolian and Science High School turned into a busy day where our students showcased their academic and social skills and our parents actively participated in the process.

English, Spanish and German drama performances, maths brain teasers and action service workshops attracted great interest.

In this special event, where science did not remain confined to the classroom but also brought families together, our students took on a guiding role in sharing their knowledge, while our parents actively participated in the learning process. Parents witnessed their children's learning process and enjoyed the pleasure of creating and learning together.



AREL KOLEJİ TEDİMUN 2025'te

AREL COLLEGE AT TEDİMUN 2025

AREL Koleji öğrencileri, TEDİMUN 2025 Konferansı'na katılarak Greece ve Panama delegasyonlarını temsil etti. Bu yıl "Transcending Generations: Ensuring a Sustainable Legacy of Diplomacy" teması çerçevesinde, öğrencilerimiz küresel sorunları ele alarak sürdürülebilir diplomasi ve uluslararası iş birliği üzerine çözümler geliştirdi.

Farklı ülkelerden gelen delegelerle fikir alışverişinde bulunarak münazara, diplomasi ve liderlik becerilerini geliştiren öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.

AREL College students participated in the TEDİMUN 2025 Conference, representing the delegations of Greece and Panama.

This year, under the theme 'Transcending Generations: Ensuring a Sustainable Legacy of Diplomacy,' our students addressed global issues and developed solutions for sustainable diplomacy and international cooperation.

We congratulate our students for developing their debate, diplomacy and leadership skills by exchanging ideas with delegates from different countries.

AREL KOLEJİ ÖĞRENCİLERİNDEN KÜRESEL SORUMLULUK BİLİNCİYLE TOPLUM HİZMETİ ÇALIŞMASI

AREL COLLEGE STUDENTS' COMMUNITY SERVICE PROJECT WITH GLOBAL RESPONSIBILITY AWARENESS

Toplum Hizmeti dersi kapsamında AIP (Acil İhtiyaç Projesi) Vakfı Genel Müdürü Ebru Gültekin ile ortaokul öğrencilerimiz çevrim içi bir buluşma gerçekleştirdiler. Küresel ölçekte açlık ve yoksullukla mücadele eden projeleriyle dikkat çeken AIP Vakfı, çalışmalarını öğrencilerimizle paylaşarak önemli bir farkındalık oluşturdu.

Bir IB ve Global Schools üyesi olarak ders içeriklerimizi Birleşmiş Milletler 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda şekillendiriyoruz. Bu çerçevede, öğrencilerimiz de sunumdan ilham alarak Padlet platformu üzerinden AIP Vakfı'na yönelik çözüm önerilerini dijital olarak paylaştı.

Toplum Hizmeti Sergimizde, bu fikirler öğrencilerimiz tarafından sunuldu ve toplumsal sorunlara yönelik yaratıcı yaklaşımlar kamuoyuyla buluşturuldu. Öğrencilerimizin duyarlılığı ve üretkenliğiyle şekillenen bu anlamlı çalışmanın, gelecekte gerçekleştirilecek iş birliklerine ilham vermesini diliyoruz.

As part of the Community Service course, our middle school students held an online meeting with Ebru Gültekin, General Manager of the AIP (Emergency Needs Project) Foundation. The AIP Foundation, which has attracted attention with its projects combating hunger and poverty on a global scale, shared its work with our students, creating important awareness.

As a member of IB and Global Schools, we shape our course content in line with the United Nations 2030 Sustainable Development Goals. Within this framework, our students were inspired by the presentation and shared their solution proposals for the AIP Foundation digitally via the Padlet platform.

At our Community Service Exhibition, these ideas were presented by our students, and creative approaches to social issues were shared with the public. We hope that this meaningful work, shaped by our students' sensitivity and productivity, will inspire future collaborations.



HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİLERİNDEN ÜÇ DİLDE YARATICI SAHNE PERFORMANSI

PREPARATORY CLASS STUDENTS' CREATIVE STAGE PERFORMANCE IN THREE LANGUAGES

AREL Koleji Hazırlık Sınıfı öğrencileri, "Bilim ve Eylemin Buluştuğu Gün" etkinliğinde İngilizce, Almanca ve İspanyolca olarak sahneledikleri skeç ve diyaloglarla çok dilli iletişim becerilerini başarıyla ortaya koydular. Öğrencilerimiz, farklı dillerde üstlendikleri rollerle hem dil gelişimlerini sergilediler hem de izleyicilere keyifli ve etkileyici bir performans sundular.



AREL College Preparatory Class students successfully demonstrated their multilingual communication skills by performing sketches and dialogues in English, German, and Spanish at the 'Day Where Science and Action Meet' event. Our students showcased their language development through the roles they took on in different languages and also delivered an enjoyable and impressive performance for the audience.

AREL KOLEJİNDE YUVARLAK MASA TOPLANTILARI

ROUND-TABLE MEETINGS AT AREL COLLEGE

AREL Kolejinde, öğrencilerin akademik gelişim süreçlerini çok yönlü değerlendirmek amacıyla "Yuvarlak Masa Toplantıları" gerçekleştirildi. Danışman öğretmenler, branş öğretmenleri ve velilerin bir araya geldiği bu toplantılarda; öğrencilerin ders başarıları, öğrenme ihtiyaçları, evdeki çalışma alışkanlıkları ve genel gelişim süreçleri ele alındı.

Öğrenci odaklı yaklaşımın benimsendiği görüşmelerde, bireysel ihtiyaçlara uygun yol haritaları belirlendi. AREL Koleji, bu toplantılarla aile-okul iş birliğini güçlendirerek öğrencilerinin akademik ve kişisel gelişimini sistemli şekilde desteklemeye devam ediyor.

AREL College held 'Round Table Meetings' to comprehensively evaluate students' academic development processes. At these meetings, which brought together counsellor teachers, subject teachers and parents, students' academic achievements, learning needs, study habits at home and overall development processes were discussed.

AREL KOLEJİNDE MYP İLE BİLİMSEL DERİNLİK: FİZİK, KİMYA VE BİYOLOJİ ÇALIŞMALARI

SCIENTIFIC DEPTH WITH MYP AT AREL COLLEGE: PHYSICS, CHEMISTRY AND BIOLOGY STUDIES

AREL Kolejinde uygulanan MYP (Orta Yıllar Programı) kapsamında fizik, kimya ve biyoloji derslerinde yürütülen disiplinler arası çalışmalar, öğrencilerin bilimsel düşünme becerilerini geliştirmelerine ve akademik ilgi alanlarını keşfetmelerine katkı sağladı.

Enerji dönüşümleri, kimyasal tepkimeler, hücre yapısı gibi konular üzerinde gerçekleştirilen deneysel projeler, öğrencilerin bilimsel yöntemle çalışma, analiz yapma ve araştırma becerilerini pekiştirdi. Kişisel projeler ve grup çalışmaları aracılığıyla hem bireysel sorumluluk hem de iş birliği bilinci gelişti.

Bu süreç, öğrencilerin bilimsel meraklarını destekleyerek onları sorgulayan, araştıran ve üreten bireyler olarak geleceğe hazırladı.

Interdisciplinary studies conducted in physics, chemistry and biology courses within the MYP (Middle Years Programme) implemented at Arel College contributed to the development of students' scientific thinking skills and the discovery of their academic interests.

Experimental projects on topics such as energy conversions, chemical reactions, and cell structure reinforced students' scientific method, analysis, and research skills. Through personal projects and group work, both individual responsibility and a sense of cooperation developed.

This process supported students' scientific curiosity, preparing them for the future as inquisitive, investigative, and productive individuals.

EĞİTİME KATKI SUNAN REHBERLİK YAYINLARI

PUBLICATIONS BY
THE GUIDANCE AND
PSYCHOLOGICAL
COUNSELING DEPARTMENT
CONTRIBUTING TO
EDUCATION



AREL Koleji Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi, öğrencilerin gelişim süreçlerini yalnızca akademik yönleriyle değil, sosyal ve duygusal açıdan da desteklemeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda yayımlanan "Eğitimde Yansımalar" ve "Okulumu Seviyorum" adlı dergiler aracılığıyla velilere çocuk gelişimi ve eğitimi konusunda yol gösterici içerikler sunulmaktadır.

Farklı yaş gruplarına hitap eden bu yayınlarda; aile içi iletişim, dijital dünya ile baş etme becerileri, sınav süreci, duygusal farkındalık ve kişisel gelişim gibi güncel ve ihtiyaç odaklı konular ele alınmaktadır. Dergiler, velilerin çocuklarının eğitim yolculuğuna bilinçli ve aktif katılımını sağlamayı amaçlamaktadır.

Rehberlik birimi tarafından hazırlanan bu yayınlar, aile-okul iş birliğini güçlendirmeye ve öğrencilerin çok yönlü gelişimini desteklemeye yönelik önemli bir kaynak olarak değerlendirilmektedir.

The Guidance and Psychological Counselling Unit at AREL College aims to support students' development processes not only academically but also socially and emotionally. In line with this, the magazines 'Reflections on Education' and 'I Love My School' provide parents with guidance on child development and education.

These publications, which cater to different age groups, address current and needs-based topics such as family communication, coping skills in the digital world, the exam process, emotional awareness, and personal development. The magazines aim to ensure that parents participate consciously and actively in their children's educational journey.

Prepared by the guidance unit, these publications are considered an important resource for strengthening family-school cooperation and supporting the multidimensional development of students.

"HEDEFE GİDEN YOLDA KENDİNİ TANIMAK" KONULU SEMİNER SEMINAR ON 'GETTING TO KNOW YOURSELF ON THE WAY TO YOUR GOAL'

Sınavlara hazırlanırken hedef belirleme, iç motivasyonu güçlendirme ve stresle başa çıkabilme becerileri, akademik bilgi kadar büyük önem taşır. Bu doğrultuda, Klinik Psikolog Hilal Tuğçe Baş tarafından ortaokul öğrencilerimize yönelik gerçekleştirilen "Hedefe Giden Yolda Kendini Fark Etmek" semineri, öğrencilerin sınav sürecinde karşılaştıkları içsel engelleri tanımalarına ve kişisel farkındalıklarını artırarak etkili çalışma stratejileri geliştirmelerine katkı sağladı.

Seminer kapsamında, öğrencilerin yalnızca sınav hedeflerine değil; yaşam boyu karşılaşılabilecekleri zorluklara da daha bilinçli ve sağlam adımlarla hazırlanmaları hedeflendi. Bireysel farkındalıklarını artıran bu çalışma, onların öz güvenlerini geliştirmelerine ve sınav sürecini daha sağlıklı yönetmelerine olanak sundu.

When preparing for exams, setting goals, strengthening internal motivation, and coping with stress are as important as academic knowledge. In this context, the seminar titled 'Self-Awareness on the Path to Your Goals,' conducted by Clinical Psychologist Hilal Tuğçe Baş for our middle school students, helped students identify the internal obstacles they face during the exam process and develop effective study strategies by increasing their personal awareness.

The seminar aimed to prepare students not only for their exam goals but also for the challenges they may face throughout their lives with more conscious and solid steps. This work, which increased their individual awareness, enabled them to develop their self-confidence and manage the exam process more healthily.



“ÇOCUĞUNUZ SINAVA HAZIR PEKİ YA SİZ?” KONULU SEMİNER SEMINAR ON “YOUR CHILD IS READY FOR THE EXAM, BUT ARE YOU?”

Bir çocuğun başarısı yalnızca bireysel çabasıyla değil, ailesinden aldığı psikolojik destekle de şekillenir. Peki, ebeveynler bu süreçte çocuklarının yanında nasıl durmalı?

AREL Koleji Anne-Baba Okulu Semineri kapsamında, Uzman Psikolog ve Aile Danışmanı Bengü Aksekili'nin gerçekleştirdiği “Çocuğunuz Sınava Hazır, Peki Ya Siz?” konulu seminer, yoğun bir veli katılımıyla gerçekleşti.

Seminerde, sınav sürecinin yalnızca öğrenciler için değil, ebeveynler için de sağlıklı bir şekilde yönetilmesinin önemi vurgulandı. Katılımcı veliler, bu süreci çocuklarıyla birlikte en sağlıklı ve destekleyici biçimde nasıl yürütebilecekleri konusunda önemli bilgiler edindi.

A child's success is shaped not only by his/her individual efforts but also by the psychological support he/she receives from his/her family. So, how should parents stand by their children in this process?

Within the scope of AREL College Parent School Seminar, Expert Psychologist and Family Counsellor Bengü Aksekili held a seminar on 'Your Child is Ready for the Exam, What About You?' with the participation of a large number of parents.

The seminar emphasised the importance of managing the exam process in a healthy way not only for students but also for parents. Participating parents gained important information on how they can carry out this process with their children in the healthiest and most supportive way.

AREL KOLEJİ
ANNE BABA OKULU

**Çocuğunuz
Sınava Hazır
Peki Ya Siz?**

25 Mart 2025 Salı
21.00
Online Seminer (Zoom)

Bengü AKSEKİLİ
Uzman Psikolog-Aile Danışmanı

Tüm Anne Babalar Davetlidir

AREL KOLEJİ ÖĞRENCİLERİ KULÜP ÇALIŞMALARIYLA YIL BOYUNCA ÜRETMEYE VE GELİŞMEYE DEVAM ETTİ

*AREL COLLEGE
STUDENTS CONTINUED
TO CREATE AND
DEVELOP THROUGHOUT
THE YEAR THROUGH
CLUB ACTIVITIES*

AREL Koleji öğrencileri, yıl boyunca seçtikleri kulüp çalışmalarını kapsamında ilgi alanlarını keşfetme, yeteneklerini geliştirme ve sosyal becerilerini güçlendirme fırsatı buldu. Öğrenciler, bilimden sanata, spordan kültürel etkinliklere kadar farklı alanlarda yürüttükleri çalışmalarla üretken ve disiplinli bir yıl geçirdi.

Yıl boyunca süren bu çalışmalar, yalnızca bireysel gelişimlerine değil, aynı zamanda ekip ruhu, sorumluluk alma ve problem çözme gibi 21. yüzyıl becerilerinin kazandırılmasına da katkı sağladı. Öğrenciler, kulüplerinde ortaya koydukları ürünleri yıl sonu gösterileriyle okul topluluğuna sunarken, çeşitli yarışmalarda da performans sergileyerek başarılarını taçlandırıdılar. AREL Koleji, kulüp çalışmalarıyla öğrencilerine çok yönlü gelişim imkânı sunmaya ve onları hayata hazırlamaya devam ediyor.

AREL College students had the opportunity to explore their interests, develop their talents, and strengthen their social skills through the club activities they chose throughout the year. Students had a productive and disciplined year through their work in various fields, from science to art, sports to cultural activities.

These year-long activities contributed not only to their individual development but also to the acquisition of 21st-century skills such as team spirit, responsibility, and problem-solving. Students showcased the products they created in their clubs to the school community through year-end performances and also demonstrated their achievements by participating in various competitions. AREL College continues to offer its students opportunities for multifaceted development and to prepare them for life through club activities.

ANNE BABA OKULU “ÇOCUĞUN KİŞİLİK GELİŞİMİNDE ANNE BABANIN ROLÜ” KONULU SEMİNER

PARENT SCHOOL- SEMINAR ON “THE ROLE OF PARENTS IN THE PERSONALITY DEVELOPMENT OF CHILDREN”

“Çocuğun Kişilik Gelişiminde Anne Babanın Rolü” konulu Anne-Baba Okulu seminerimiz, Klinik Psikolog ve Psikodrama Terapisti Gözde Türkmen’in katılımıyla online olarak gerçekleştirildi. Seminerde, ebeveyn tutumlarının çocukların ruh sağlığı ve karakter gelişimi üzerindeki etkileri ele alınırken, sağlıklı bir ebeveyn-çocuk ilişkisi kurmanın yolları üzerine önemli bilgiler paylaşıldı. Velilerimizin katılımıyla gerçekleşen seminer soruların cevaplanmasıyla son buldu.

Our Parent School seminar on “The Role of Parents in the Personality Development of Children” was held online with the participation of Clinical Psychologist and Psychodrama Therapist Gözde Türkmen. In the seminar, the effects of parental attitudes on children’s mental health and character development were discussed, and important information was shared on how to establish a healthy parent-child relationship. The seminar, which was attended by our parents, ended with answering questions.



Benimle ilgili konularda sözüm geçsin
istiyorum-Özerklik
Seçim yapabilme özgürlüğünün olduğu alanlara ihtiyaç
Çocuğunuz neleri seçebilir?
Ona hangi alanlarda karar verme alanı açabilirsiniz?
Evde okulda hangi rutinlerde bu sağlanabilir?



AREL KOLEJİNDE REHBERLİK BİRİMİNDEN ÖĞRENCİYE AKADEMİK VE PSİKOLOJİK GELİŞİMİ DESTEKLEYEN SUNUMLAR

PRESENTATIONS SUPPORTING STUDENTS' ACADEMIC AND PSYCHOLOGICAL DEVELOPMENT BY THE GUIDANCE AND PSYCHOLOGICAL COUNSELING DEPARTMENT AT AREL COLLEGE

AREL Koleji Ortaokul ve Lise Rehberlik Birimi, 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı boyunca öğrencilerin akademik başarılarını artırmak, sınavlara hazırlık süreçlerini desteklemek ve kişisel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla çeşitli seminer ve sunumlar düzenledi.

Ortaokul öğrencilerine yönelik olarak gerçekleştirilen "Dikkat Arttırma ve Dikkat Yöntemleri" sunumuyla, öğrencilerin odaklanma becerilerini geliştirmelerine yönelik teknik ve stratejiler paylaşıldı. **"Test Çözme Teknikleri", "Verimli Ders Çalışma Yöntemleri" ve "LGS Nedir?", "LGS Öğrencisi Olmak", "LGS Tanıtım Kılavuzu", "LGS'ye Son 3 Ay Kala Nasıl Çalışırım?"** başlıklı seminerlerde ise sınav sürecine dair bilgi paylaşımı, planlama ve strateji geliştirme konuları ele alındı. 6. sınıf öğrencilerine yönelik düzenlenen **"7. Sınıf Olmak"** sunumu, sınıf geçiş sürecinde karşılaşılabilecekleri akademik ve sosyal değişimlere hazırlık amacıyla gerçekleştirildi.

Lise öğrencilerine yönelik olarak sunulan **"Doğru Sınav Stratejisi İçin Püf Noktaları"** seminerinde; zaman yönetimi, hedef belirleme, planlı çalışma, sınav kaygısıyla başa çıkma ve motivasyon gibi konularda kapsamlı bilgiler paylaşıldı. Ayrıca öğrencilerimizin içsel kaynaklarını fark etmeleri ve sürdürülebilir motivasyon geliştirebilmeleri için hazırlanan **"Öz Motivasyon"** semineriyle kişisel farkındalıkları desteklendi.

Tüm bu seminerlerde öğrencilerin sınav sürecine daha bilinçli, planlı ve psikolojik olarak hazırlıklı bir şekilde yaklaşmaları hedeflenirken, aynı zamanda öz güvenlerini artıracak pratik bilgilerle donatılmaları sağlandı. Rehberlik birimi, yürüttüğü bu çalışmalarla öğrencilerin yalnızca akademik değil, duygusal ve bilişsel gelişimlerini de bütüncül olarak desteklemeye devam etmektedir.

The AREL College Middle School and High School Guidance Unit organised various seminars and presentations throughout the 2024-2025 academic year to improve students' academic performance, support their exam preparation processes, and contribute to their personal development.

The presentation titled 'Attention Enhancement and Attention Techniques' for middle school students shared techniques and strategies to help students improve their focus skills. Seminars titled 'Test-Taking Techniques,' 'Effective Study Methods,' 'What is LGS?,' 'Being an LGS Student,' 'LGS Introduction Guide,' and 'How Should I Study in the Last 3 Months Before LGS?' covered topics such as information sharing, planning, and strategy development related to the exam process. The presentation titled 'Becoming a 7th Grader,' organised for 6th grade students, was conducted to prepare them for the academic and social changes they may encounter during the transition to the next grade.

The seminar titled 'Tips for the Right Exam Strategy' for high school students provided comprehensive information on topics such as time management, goal setting, planned study, coping with exam anxiety, and motivation. In addition, the 'Self-Motivation' seminar, prepared to help our students recognise their internal resources and develop sustainable motivation, supported their personal awareness.

All these seminars aimed to help students approach the exam process in a more conscious, planned and psychologically prepared manner, while also equipping them with practical information to boost their self-confidence. Through these efforts, the guidance unit continues to support students' emotional and cognitive development as well as their academic development in a holistic manner.

AREL KOLEJİNDE ALAN SEÇİMİ İÇİN BİRE BİR REHBERLİK DESTEĞİ

ONE-ON-ONE GUIDANCE SUPPORT FOR FIELD SELECTION AT AREL COLLEGE



AREL Anadolu Lisesi 10. sınıf öğrencilerine yönelik olarak, mesleki rehberlik çalışmaları kapsamında kapsamlı bir alan seçimi süreci yürütüldü. Öğrencilere mesleki yönelim envanteri uygulanarak bireysel ilgi ve yetenekleri doğrultusunda değerlendirmeler yapıldı. Ayrıca ders öğretmenlerinden alınan geri bildirimlerle öğrencilerin akademik eğilimleri analiz edildi. Elde edilen veriler doğrultusunda, her öğrenci ve velisi okula davet edilerek yüz yüze görüşmeler gerçekleştirildi. Bu görüşmelerde envanter sonuçları paylaşıldı, öğrencinin potansiyeline en uygun alan üzerine yönlendirme yapıldı.

Yapılan bu çalışmalarla öğrencilerin hem bilinçli kararlar alması hem de geleceğe daha sağlam adımlarla ilerlemesi hedeflendi.

As part of career guidance activities, a comprehensive field selection process was carried out for 10th grade students at AREL Anatolian High School. A career orientation inventory was administered to students, and assessments were made based on their individual interests and abilities. Additionally, students'

academic tendencies were analysed based on feedback from subject teachers. Based on the data obtained, each student and their parent were invited to the school for face-to-face meetings. During these meetings, the inventory results were shared, and students were guided towards the field most suitable for their potential.

Through these efforts,

AREL KOLEJİ ÖĞRENCİLERİ “BİR GÜNLÜĞÜNE ÜNİVERSİTELİ” OLDU

AREL COLLEGE STUDENTS BECAME “UNIVERSITY STUDENTS FOR A DAY”

AREL Koleji Anadolu ve Fen Lisesi öğrencileri, kariyer planlamalarına yön vermek ve üniversite kültürünü yerinde deneyimlemek amacıyla Arel Üniversitesinde özel bir etkinliğe katıldı.

“Bir Gün Üniversiteli Olmak” temasıyla gerçekleştirilen etkinlikte, öğrenciler Arel Üniversitesi akademisyenlerinden farklı alanlarda demo dersler alarak üniversite hayatını bire bir deneyimleme fırsatı buldu. Uygulamalı içeriklerle zenginleştirilen bu derslerde öğrenciler, hem akademik ilgi alanlarını keşfetme imkânı buldu hem de gelecekteki mesleki tercihlerine dair daha net fikirler edindi. Etkinlik, öğrencilerin üniversite ortamına adaptasyonunu desteklerken, onları motive eden ve vizyon kazandıran değerli bir deneyim sundu.

AREL College Anatolian and Science High School students participated in a special event at Arel University to guide their career planning and experience university culture firsthand.



During the event, themed ‘A Day as a University Student,’ students had the opportunity to experience university life firsthand by taking demo courses in different fields from Arel University academics. Enriched with practical content, these classes allowed students to discover their academic interests and gain clearer ideas about their future career choices.

The event provided a valuable experience that supported students’ adaptation to the university environment while motivating them and broadening their horizons.

ÜNİVERSİTE ZİYARETLERİYLE HEDEFLER NETLEŞİYOR

GOALS BECOME CLEARER THROUGH UNIVERSITY VISITS

AREL Anadolu ve Fen Lisesi öğrencileri, mesleki rehberlik çalışmaları kapsamında Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi ve Arel Üniversitesine düzenlenen tanıtım gezileriyle üniversite yaşamını yakından tanıma fırsatı buldu.

Gerçekleştirilen ziyaretlerde öğrenciler, üniversitelerdeki farklı fakülteleri gezerek bölümler hakkında detaylı bilgiler aldı. Akademik programlar, kariyer olanakları ve başvuru süreçleri üzerine merak ettikleri soruları doğrudan yetkililere yöneltme imkânı bulan öğrenciler, aynı zamanda üniversite kampüs atmosferini yerinde deneyimledi.

Bu geziler, öğrencilerin kariyer planlamalarında daha bilinçli adımlar atmalarına katkı sağlarken, üniversite tercih süreci öncesinde değerli bir perspektif kazandırdı.



AREL Anatolian and Science High School students had the opportunity to get a close look at university life through visits to Boğaziçi University, İstanbul Technical University, Yıldız Technical University, and Arel University as part of their career guidance activities.

During the trips, students toured different faculties at the universities and received detailed information about the departments. They had the opportunity to ask questions directly to the authorities about academic programmes, career opportunities, and application processes, while also experiencing the university campus atmosphere firsthand.

These trips contributed to the students taking more informed steps in their career planning and provided them with valuable perspective before the university selection process.



AREL KOLEJİNDE SINAV ÖNCESİ ÖĞRENCİLERE EMDR TEMELLİ DESTEK ÇALIŞMASI

EMDR-BASED SUPPORT WORK FOR STUDENTS BEFORE EXAMS AT AREL COLLEGE

AREL Koleji Rehberlik Birimi, sınav sürecinin öğrenciler üzerindeki duygusal etkilerini azaltmak ve zihinsel dayanıklılığı artırmak amacıyla lise öğrencilerine yönelik EMDR (Göz Hareketleriyle Duyarsızlaştırma ve Yeniden İşleme) temelli sağ-sol beyin entegrasyon çalışması gerçekleştirdi. Sınav haftası öncesinde yapılan bu uygulamada öğrenciler, nefes egzersizi, ışık hüzmeleri çalışması ve güvenli yer egzersizi gibi tekniklerle sınav kaygısını yönetme ve odaklanmayı artırma konusunda desteklendi. Sağ-sol beyin uyarımıyla gerçekleştirilen çalışmaların, öğrencilerin dikkat, içsel denge ve stres yönetimi becerilerini güçlendirdiği gözlemlendi.

Çalışmanın sonunda öğrenciler, kendilerini daha rahatlamış ve sınava daha hazır hissettiklerini ifade etti. Rehberlik birimi, öğrencilerin bireysel olarak da uygulayabilmeleri için hazırladığı bilgilendirici broşürleri katılımcılarla paylaştı.

AREL Koleji, akademik başarının yanında öğrencilerin duygusal iyi oluşunu da önceliklendirerek onları bütüncül şekilde desteklemeye devam ediyor.

The AREL College Guidance Unit conducted EMDR (Eye Movement Desensitisation and Reprocessing)-based right-left brain integration work for high school students in order to reduce the emotional impact of the exam process on students and increase their mental resilience. In this application, which was carried out before the exam week, students were supported in managing exam anxiety and increasing focus through techniques such as breathing exercises, light beam exercises, and safe place exercises. It was observed that the studies, which were carried out with right-left brain stimulation, strengthened the students' attention, internal balance, and stress management skills.

At the end of the workshop, students expressed that they felt more relaxed and better prepared for the exam. The guidance unit shared informative brochures with participants so that students could apply the techniques individually.

AREL College continues to support students holistically by prioritising their emotional well-being alongside academic success.

HER ÖĞRENCİ EŞSİZDİR ÖĞRENME STİLLERİNİ TANIYORUZ, DESTEKLİYORUZ

EVERY STUDENT IS UNIQUE WE RECOGNISE AND SUPPORT LEARNING STYLES

AREL Anadolu ve Fen Lisesi'nde öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğrenme süreçlerini daha etkili hâle getirmek amacıyla "Öğrenme Stilleri Envanteri" uygulaması gerçekleştirildi. Rehberlik birimi tarafından yürütülen bu çalışma sayesinde öğrencilerin bilgiyi öğrenme ve işleme biçimleri bilimsel olarak değerlendirildi.

Uygulama sonucunda öğrencilerin görsel, işitsel ya da kinestetik (hareket/dokunsal) öğrenme eğilimleri belirlendi. Her öğrencinin kendi öğrenme stilini tanımasına olanak sağlayan bu süreç, bireysel farkındalığı artırarak öğrencilerin ders çalışma yöntemlerini daha etkili bir biçimde yapılandırmalarına destek oldu. Rehberlik birimi tarafından hazırlanan bireysel öğrenme stili karneleri, öğrencilerin baskın öğrenme yönlerini özetleyen bilgilerle birlikte K12 sistemi üzerinden velilerle paylaşıldı. Çalışmanın temel amacı, öğrencilerin öğrenme süreçlerini daha yakından takip etmek ve ev ortamında da onlara uygun destek sağlanmasına katkı sunmaktır.

AREL Koleji, her öğrencinin öğrenme yolculuğunun kendine özgü olduğunu savunarak, onların potansiyellerini en iyi şekilde ortaya koyabilecekleri ortamları sunmaya devam ediyor.

At AREL Anatolian and Science High School, the 'Learning Styles Inventory' was implemented to make the learning process more effective by taking into account the individual differences of students. Thanks to this study conducted by the guidance unit, students' ways of learning and processing information were scientifically evaluated.

As a result of the application, students' visual, auditory, or kinesthetic (movement/tactile) learning tendencies were determined. This process, which enabled each student to recognise their own learning style, supported students in structuring their study methods more effectively by increasing individual awareness. Individual learning style reports prepared by the guidance unit were shared with parents through the K12 system, along with information summarising the students' dominant learning styles. The main objective of the study was to closely monitor students' learning processes and contribute to providing them with appropriate support at home.

AREL College continues to provide environments where students can best realise their potential, believing that each student's learning journey is unique.

AREL KOLEJİ LİSE ÖĞRENCİLERİNE SİBER ZORBALIK SEMİNERİ CYBERBULLYING SEMINAR FOR HIGH SCHOOL STUDENTS AT AREL COLLEGE



AREL Kolejinde, Bahçelievler İlçe Emniyet Müdürlüğü Siber Suçlarla Mücadele Şubesi'nde görevli polis memurlarının katılımıyla lise öğrencilerine yönelik bir bilgilendirme semineri gerçekleştirildi. Öğrencilere yaş gruplarına uygun şekilde; siber suçlar, siber zorbalık ve bilişim güvenliği konularında kapsamlı bilgiler aktarıldı.

Seminerde, sosyal medya kullanımında dikkat edilmesi gereken noktalar, sosyal ağlardaki risk ve tehditler, siber zorbalık türleri ve bu eylemlerin yasal sonuçları detaylı şekilde ele alındı. Ayrıca siber suçların bireyler üzerindeki psikolojik etkilerine değinilerek, dijital ortamda güvenli davranış biçimlerine dair öneriler paylaşıldı.

AREL Koleji, bu tür bilinçlendirme çalışmalarıyla öğrencilerinin dijital dünyada karşılaşılabilecekleri risklere karşı farkındalık geliştirmelerini ve güvenli internet kullanımı alışkanlıklarını kazanmalarını hedeflemeye devam ediyor.

A seminar was held at AREL College for high school students with the participation of police officers from the Bahçelievler District Police Department's Cybercrime Unit. Students were provided with comprehensive information on cybercrime, cyberbullying and information security, tailored to their age groups.

The seminar covered important points to consider when using social media, risks and threats on social networks, types of cyberbullying, and the legal consequences of such actions in detail. In addition, the psychological effects of cybercrime on individuals were discussed, and recommendations for safe behaviour in the digital environment were shared.

AREL College continues to aim to raise awareness among its students about the risks they may encounter in the digital world and to help them develop safe internet usage habits through such awareness-raising activities.

AREL KOLEJİNDE ULUSLARARASI EĞİTİM FIRSATLARI: SUNY PROGRAMI TANITIMI GERÇEKLEŞTİ

INTERNATIONAL EDUCATION OPPORTUNITIES AT AREL COLLEGE: PRESENTATION OF SUNY PROGRAMME HELD

AREL Koleji olarak öğrencilerimizin hem Türkiye'de hem de yurt dışında kendilerine en uygun eğitim olanaklarını tanımalarını ve kariyerlerini bilinçli şekilde planlamalarını önemsiyoruz. Bu vizyonla, State University of New York (SUNY) programlarının Türkiye Yetkilisi Sayın Engin Aşçı'yı okulumuzda ağırladık.

Sayın Engin Aşçı, lise öğrencilerimize yönelik gerçekleştirdiği sunumda; Amerika'da üniversite eğitimi alma süreci, SUNY üniversitelerinin sunduğu akademik imkânlar, çift diploma programları, kabul şartları ve başvuru süreçleri hakkında kapsamlı bilgiler paylaştı.

SUNY sistemi, Amerika Birleşik Devletleri'nin en büyük ve köklü devlet üniversitesi ağıdır. Öğrencilerimize hem akademik hem de kültürel olarak zenginleşebilecekleri çok sayıda seçenek sunmaktadır. Program kapsamında öğrenciler, Türkiye'deki bazı üniversitelerle iş birliği içinde çift diploma imkanına da sahip olabilmektedir.

Sunum sonunda öğrencilerimiz, Amerika'da üniversite okumaya dair merak ettikleri soruları sorma fırsatı buldular. Bu değerli buluşma, onların kariyer hedeflerini uluslararası bir perspektifle değerlendirmelerine önemli katkılar sundu.

AREL KOLEJİNDE BİREYSEL GELİŞİMİ DESTEKLEYEN TEST VE ENVANTER UYGULAMALARI

TEST AND INVENTORY APPLICATIONS SUPPORTING INDIVIDUAL DEVELOPMENT AT AREL COLLEGE

AREL Kolejinde öğrencilerin bireysel farklılıklarını tanımak, akademik ve duygusal gelişimlerini çok yönlü desteklemek amacıyla rehberlik birimi tarafından çeşitli test ve envanter çalışmaları yürütüldü.

Anaokulu hazırlık grubu öğrencilerine Peabody Alıcı Dil Envanteri ve Metropolitan Okul Olgunluğu Testi uygulanarak öğrencilerin dil gelişimleri ve ilkökula hazırbulunuşluk düzeyleri değerlendirildi.

İlkokul düzeyinde, dikkat süreçlerini gözlemlemek amacıyla Frankfurter Dikkat Testi ve Burdon Dikkat Testi, ihtiyaç duyulan öğrencilere uygulandı. Ayrıca öğrencilerin yaşam alanlarında farkındalık kazanmaları için "Hayatımın Kulesi" adlı etkinlikle, akademik, sosyal ve aile yaşantılarında denge kurma becerileri desteklendi.

Bazı öğrencilerde duygusal ve ilişkisel farkındalığı ölçmek amacıyla Bir İnsan Çiz envanteri kullanıldı.

Ortaokul ve lise kademelerinde ise tüm öğrencilere bireysel olarak TIMI Çoklu Zekâ ve İlgi Alanı Belirleme Testi uygulandı. Howard Gardner'ın Çoklu Zekâ Kuramı'na dayanan bu testle, öğrencilerin güçlü yönleri ve ilgi alanları tespit edilerek, kişiselleştirilmiş gelişim raporları hazırlandı. Bu raporlar sınıf içi çalışmaların planlanmasında ve bireysel rehberlik süreçlerinde yol gösterici oldu. Gerçekleştirilen tüm uygulamalar, öğrencilerin potansiyellerini daha iyi tanımalarını sağlamış; eğitim sürecine hem akademik hem duygusal anlamda daha bütüncül bir katkı sunmuştur.

At AREL College, various tests and inventory studies were conducted by the guidance unit to identify students' individual differences and support their academic and emotional development in a multifaceted manner.

The Peabody Receptive Language Inventory and the Metropolitan School Readiness Test were administered to kindergarten preparation group students to assess their language development and readiness for primary school.

At the primary school level, the Frankfurter Attention Test and Burdon Attention Test were administered to students who needed them in order to observe their attention processes. In addition, the 'Tower of My Life' activity was used to help students gain awareness in their living environments and to support their ability to establish balance in their academic, social and family lives. The Draw a Person inventory was used to measure emotional and relational awareness in some students.

At the middle school and high school levels, the TIMI Multiple Intelligence and Interest Area Identification Test was administered to all students individually. Based on Howard Gardner's Theory of Multiple Intelligences, this test identified students' strengths and areas of interest, and personalised development reports were prepared. These reports guided the planning of classroom activities and individual counselling processes. All of the activities carried out helped students better understand their potential and contributed to the educational process in a more holistic way, both academically and emotionally.



At AREL College, we value our students' ability to identify the most suitable educational opportunities for themselves both in Turkey and abroad and to plan their careers consciously. With this vision in mind, we hosted Mr. Engin Aşçı, the representative of the State University of New York (SUNY) programmes in Turkey, at our school.

Mr. Engin Aşçı shared comprehensive information about the process of pursuing university education in the United States, the academic opportunities offered by SUNY universities, dual degree programmes, admission requirements, and application processes during his presentation to our high school students.

The SUNY system is the largest and most established network of state universities in the United States. It offers our students a wide range of options to enrich themselves both academically and culturally. Within the scope of the programme, students can also obtain a double degree in collaboration with some universities in Turkey.

At the end of the presentation, our students had the opportunity to ask questions about studying at a university in the United States. This valuable meeting made an important contribution to their ability to evaluate their career goals from an international perspective.



AREL KOLEJİNDE KÜRESEL KODLAMA ETKİNLİĞİ

WORLDWIDE CODING MOVEMENT AT AREL COLLEGE

Dünyanın 180'den fazla ülkesinde milyonlarca öğrencinin katıldığı global kodlama hareketi "Hour of Code" kapsamında AREL Koleji öğrencileri de etkinliklerde yer aldı. Anaokulundan liseye tüm seviyelerde gerçekleştirilen kodlama çalışmalarıyla öğrenciler, teknolojiye yaratıcı bir bakış açısıyla yaklaşma fırsatı buldu.

AREL College students also participated in events as part of the global coding movement 'Hour of Code,' which involves millions of students in more than 180 countries around the world. Through coding activities carried out at all levels from kindergarten to high school, students had the opportunity to approach technology with a creative perspective.



PORTFOLYO GÜNLERİNE ROBOTİK VE YAZILIM DAMGASI

ROBOTICS AND SOFTWARE LEAVE THEIR MARK ON PORTFOLIO DAYS



sergileyerek teknolojiye olan ilgilerini ortaya koydular.

Portfolio Days, held at AREL College, were filled with colourful moments as students showcased their creative projects from throughout the year. In particular, the middle school and high school Robotics and Software clubs attracted great interest with the projects they developed. Students successfully demonstrated their technical knowledge and presentation skills, showcasing their interest in technology.

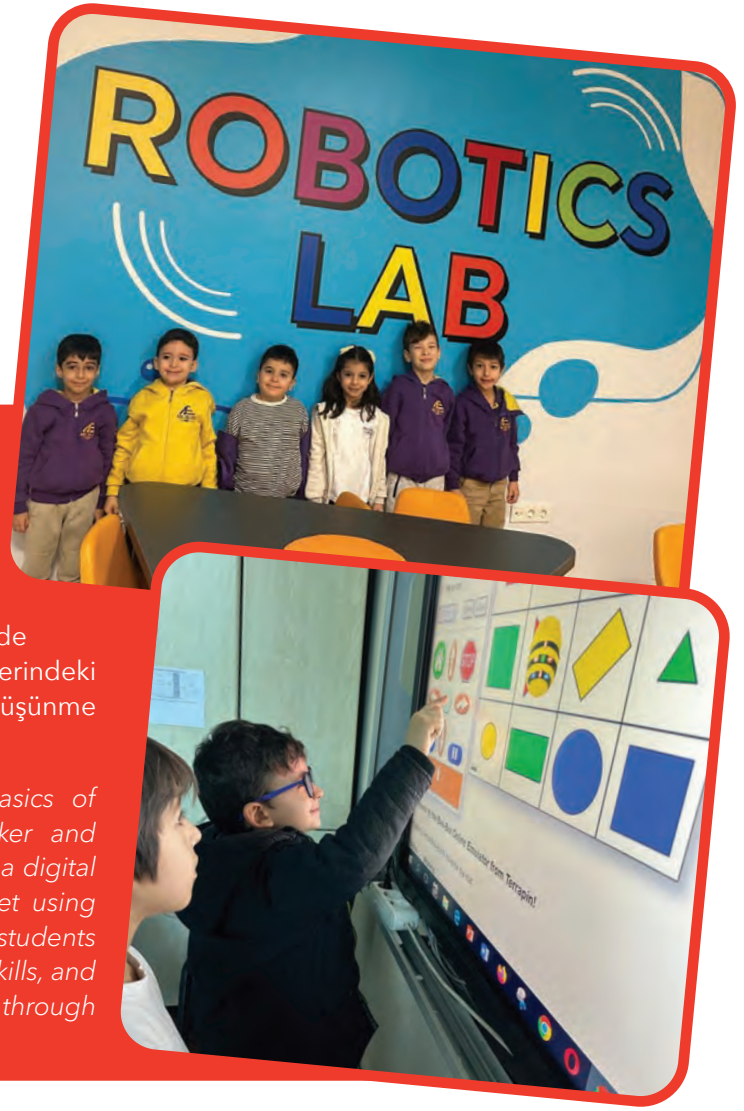
AREL Kolejinde düzenlenen Portfolyo Günleri, öğrencilerin yıl boyunca ortaya koydukları yaratıcı projelerle renkli anlara sahne oldu. Özellikle ortaokul ve lise Robotik ile Yazılım kulüpleri, geliştirdikleri projelerle büyük ilgi topladı. Öğrenciler, hem teknik bilgi birikimlerini hem de sunum becerilerini başarılı şekilde

KODLAMAYA İLK ADIM: EĞLENCELİ GÖREVLERLE ALGORİTMİK DÜŞÜNCE

FIRST STEP IN CODING:
ALGORITHMIC THINKING WITH
FUN TASKS

İlkokul 1. sınıf öğrencileri, Maker ve Kodlama Kulübü'nde algoritmik düşünmenin temellerini eğlenceli etkinliklerle öğrendiler. Önce dijital ortamda yönlendirme çalışmaları yaptılar ardından sınıf içindeki robotlarla hedefe ulaşma görevlerini uygulamalı olarak gerçekleştirdiler. Kodlama matları üzerinde çalışırken hem problem çözme hem de akran işbirliği becerilerini geliştiren öğrenciler, kağıt üzerindeki yön ve desen etkinlikleriyle de dikkat ve mantıksal düşünme alanında gelişim gösterdiler.

First-grade elementary school students learned the basics of algorithmic thinking through fun activities in the Maker and Coding Club. They first worked on navigation exercises in a digital environment and then carried out tasks to reach a target using robots in the classroom. While working on coding mats, the students developed their problem-solving and peer collaboration skills, and also showed improvement in attention and logical thinking through direction and pattern activities on paper.



MİNİK ELLERLE LED ÇALIŞMA PRENSİBİ LED WORKING PRINCIPLE WITH TINY HANDS

Anaokulu 6 yaş grubu öğrencileri, temel devre elemanlarını kullanarak LED ışık yakmayı öğrendiler. Pil, bağlantı kablosu ve LED ile kurdukları basit devre sayesinde öğrenciler, elektriğin temel çalışma prensibini uygulamalı olarak deneyimlediler. Etkinlik süresince çocukların el-göz koordinasyonu, dikkat, mantıksal düşünme ve deneme-yanılma yoluyla öğrenme becerileri desteklendi.

Kindergarten 6-year-old students learned how to turn on LED lights using basic circuit elements. Thanks to the simple circuit they built with a battery, connecting cable and LED, the students experienced the basic working principle of electricity in a practical way. During the activity, the children's hand-eye coordination, attention, logical thinking and trial-and-error learning skills were supported.



KODLAMA YOLUYLA ÜNİTELERE YARATICI DOKUNUŞ

CREATIVE TOUCH TO UNITS THROUGH CODING



İlkokul 4. sınıf öğrencileri, Bilişim Teknolojileri dersinde Scratch platformu üzerinden gerçekleştirdikleri projelerle "Madde ve Hal Değişimi" konusunu dijital ortama taşıdılar. Öğrenciler, suyun hal değişimlerini sahne sahne kurgulayarak erime, donma ve buharlaşma süreçlerini animasyon haline getirdiler. Kod bloklarıyla sahneler arasında geçişler kuran öğrenciler, hem fen bilgisini pekiştirdiler hem de algoritmik düşünme, dijital hikâye anlatımı ve yaratıcı üretim becerilerini geliştirdiler. Ders boyunca öğrenciler hem eğlendi hem de kodlama ile disiplinlerarası öğrenmenin keyfini yaşadılar.

Fourth-grade primary school students transferred the topic of 'Matter and State Change' to the digital environment through projects they carried out on the Scratch platform in their Information Technology class. Students animated the processes of melting, freezing, and evaporation by staging the state changes of water scene by scene. By creating transitions between scenes with code blocks, students reinforced their science knowledge and developed their algorithmic thinking, digital storytelling, and creative production skills. Throughout the course, students had fun and enjoyed interdisciplinary learning through coding.

GEOMETRİK ŞEKİLLERLE EĞLENCİLİ ÖĞRENME

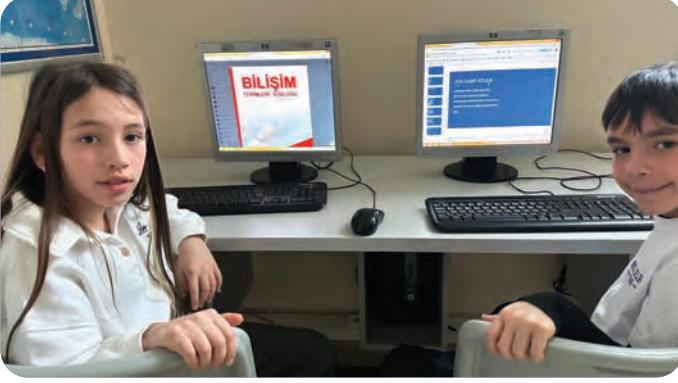
FUN LEARNING WITH GEOMETRIC SHAPES

Anaokulu 5 yaş sınıfı öğrencileri, bilgisayar destekli bir oyun aracılığıyla temel geometrik şekilleri eğlenerek tekrar ettiler. Verilen nesneleri uygun şekil alanlarına sürükleyerek eşleştiren öğrenciler, kare, daire, üçgen gibi temel şekilleri hem tanıdılar hem de sınıflandırma becerilerini geliştirdiler. Etkinlik boyunca dikkatli gözlem yapma, grupta ve sürükle-bırak becerileri dijital ortamda desteklendi.

5-year-old Kindergarten Students Reinforced Basic Geometric Shapes Through a Fun Computer-Based Game. By dragging the given objects to the appropriate shape areas, the students both recognised basic shapes such as squares, circles and triangles and developed their classification skills. Throughout the activity, careful observation, grouping and drag-and-drop skills were supported in a digital environment.



SÖZLÜKTEN SUNUMA: BİLİŞİM TERİMLERİ FROM DICTIONARY TO PRESENTATION: INFORMATION TECHNOLOGY TERMS



İlkokul 4. sınıf öğrencileri, dijital okuryazarlık becerilerini geliştirmek amacıyla "Bilişim Terimleri Sözlüğü"nü incelediler. Öğrenciler, merak ettikleri kavramları seçerek bu terimlerin anlamlarını araştırdı ve arkadaşlarıyla çevrim içi ortamda ortak sunumlar hazırladı. Hazırlanan içerikler sınıfla paylaşıldı; böylece hem yeni bilişim terimleri öğrendiler hem de iş birliği içinde çalışma ve dijital araçlarla sunum yapma becerilerini geliştirdiler.

Fourth-grade primary school students reviewed the 'Computer Science Terms Dictionary' to develop their digital literacy skills. Students selected concepts they were curious about, researched the meanings of these terms, and prepared joint presentations with their friends in an online environment. The prepared content was shared with the class, enabling them to learn new information technology terms while developing their collaboration and digital presentation skills.

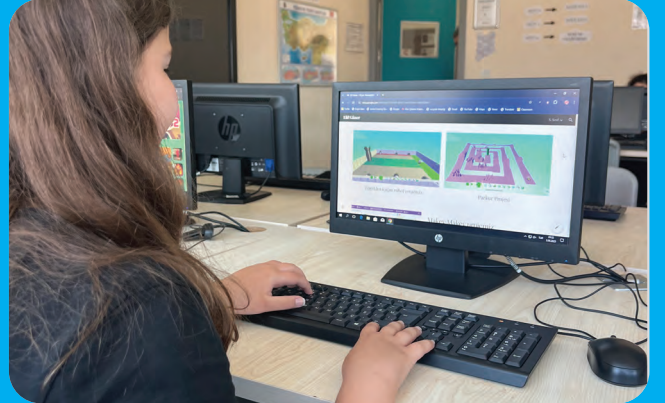
CANVA İLE AFİŞ TASARIMI POSTER DESIGN WITH CANVA

5. sınıf öğrencilerimiz, bilişim teknolojileri dersinde Canva uygulamasını kullanarak kendi afişlerini tasarladılar. Renkler, yazı tipleri ve görsellerle oynayarak özgün ve dikkat çekici afişler hazırladılar. Bu etkinlik sayesinde hem dijital tasarım becerilerini geliştirdiler hem de yaratıcılıklarını ortaya koyma fırsatı buldular. Öğrencilerimiz, teknoloji ile sanatın nasıl birleşebileceğini keşfederken, iletişim becerilerini de güçlendirdiler.

Our 5th grade students designed their own posters using the Canva application in their information technology class. They created original and eye-catching posters by playing with colours, fonts and images. Through this activity, they both developed their digital design skills and had the opportunity to showcase their creativity. Our students strengthened their communication skills while discovering how technology and art can be combined.



KODU GAME LAB İLE OYUN TASARLAMAK GAME DESIGN WITH KODU GAME LAB



5. sınıf öğrencilerimiz, bilişim teknolojileri dersinde Kodu Game Lab programını kullanarak kendi oyunlarını tasarladılar. Renkli ve eğlenceli oyun dünyalarında karakterler yarattılar, hareket ettirdiler ve oyun kurallarını belirlediler. Bu süreçte öğrencilerimiz, kodlama mantığını eğlenceli bir şekilde öğrenirken problem çözme ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirdiler. Kendi oyunlarını tasarlamanın heyecanını yaşarken teknolojiyi aktif bir şekilde kullanmayı deneyimlediler.

Our 5th grade students designed their own games using the Kodu Game Lab programme in their information technology class. They created characters in colourful and fun game worlds, moved them around, and set the rules of the game. During this process, our students learned the logic of coding in a fun way while developing their problem-solving and creative thinking skills. They experienced the excitement of designing their own games while actively using technology.

GOOGLE ARAÇLARI İLE DİJİTAL DÜNYAYI KEŞFETMEK

EXPLORING THE DIGITAL ORLD WITH GOOGLE TOOLS



5. sınıf öğrencilerimiz, bilişim teknolojileri dersinde Google'ın çeşitli araçlarını kullanarak dijital dünyayla tanıştılar. Google Dokümanlar ile metin yazmayı, Google Slaytlar ile sunum hazırlamayı ve Google Drive ile dosyalarını güvenli bir şekilde saklamayı öğrendiler. Bu araçlar sayesinde öğrencilerimiz hem işbirliği yapmayı hem de teknolojiyle etkili iletişim kurmayı deneyimlediler. Dijital becerilerinin geliştiği bu süreçte, öğrencilerimiz teknolojiyi daha yaratıcı ve verimli kullanmanın yollarını keşfettiler.

Our 5th grade students were introduced to the digital world using various Google tools in their information technology class. They learned how to write text with Google Docs, prepare presentations with Google Slides, and store their files securely with Google Drive. Through these tools, our students experienced both collaboration and effective communication with technology. During this process, which developed their digital skills, our students discovered ways to use technology more creatively and efficiently.

STORY JUMPER İLE KİŞİSEL GÜVENLİK KİTABI HAZIRLAMA

CREATING A PERSONAL SAFETY BOOK WITH STORY JUMPER

5. sınıf öğrencilerimiz, Story Jumper platformunu kullanarak kişisel güvenlik konusunu işleyen kendi dijital kitaplarını oluşturdular. Hem yazdıkları metinlerle hem de çizdikleri resimlerle önemli güvenlik kurallarını anlattılar. Bu proje sayesinde öğrencilerimiz, hem yazılı ifade becerilerini geliştirdiler hem de kişisel güvenlik bilincini pekiştirdiler. Teknoloji ile öğrenmeyi birleştiren bu etkinlik, onların sorumluluk sahibi bireyler olmalarına katkı sağladı.

Our 5th grade students created their own digital books on the topic of personal safety using the Story Jumper platform. They explained important safety rules through both their written texts and drawings. Thanks to this project, our students improved their writing skills and strengthened their awareness of personal safety. This activity, which combines learning with technology, contributed to their becoming responsible individuals.

PİXİLART İLE PİKSEL SANATI YARATMAK

CREATING PIXEL ART WITH PIXILART

5. sınıf öğrencilerimiz, Pixilart uygulamasını kullanarak dijital piksel sanatı çalışmaları yaptılar. Küçük karelerden oluşan renkli tasarımlar oluşturarak yaratıcılıklarını dijital dünyaya taşıdılar. Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz, hem teknoloji kullanım becerilerini geliştirdiler hem de sanatın farklı bir dalını deneyimleyerek görsel düşünme yeteneklerini artırdılar. Dijital sanatın temelini oluşturan piksel çalışmalar, onların sabır ve detaylara dikkat etme becerilerini de güçlendirdi.

Our 5th grade students created digital pixel art using the Pixilart application. They transferred their creativity to the digital world by creating colourful designs made up of small squares. Thanks to this activity, our students improved their technology skills and increased their visual thinking abilities by experiencing a different branch of art. Pixel work, which forms the basis of digital art, also strengthened their patience and attention to detail.

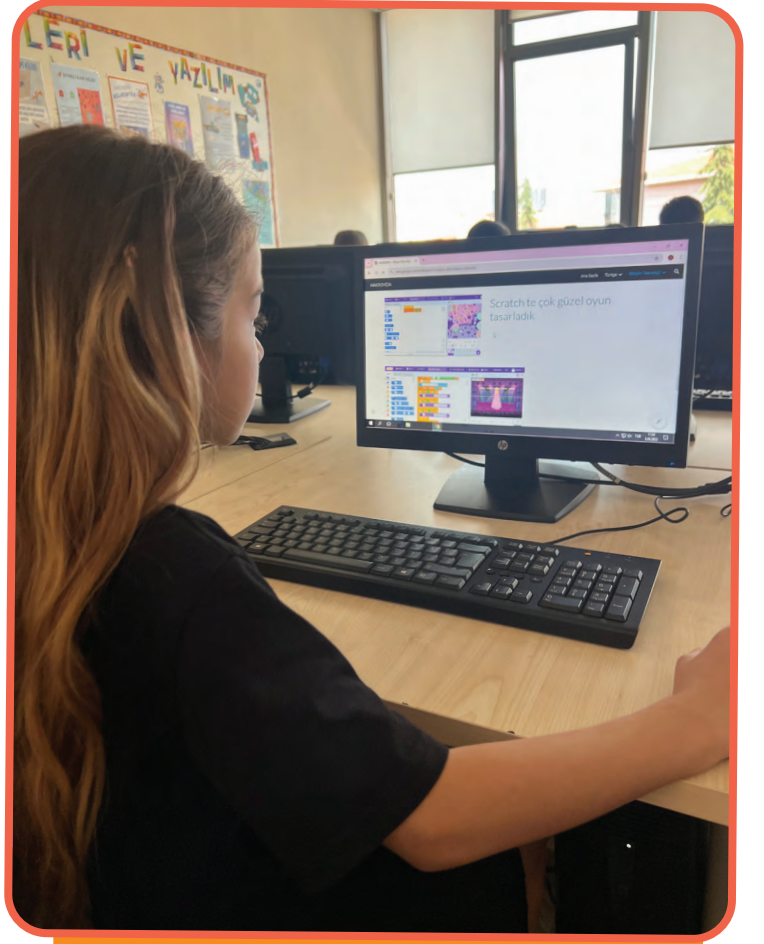


SCRATCH İLE MAKEY MAKEY İLE ETKİLEŞİMLİ PROJELER

INTERACTIVE PROJECTS WITH SCRATCH AND MAKEY MAKEY

5. sınıf öğrencilerimiz, Scratch programı ile Makey Makey cihazını birleştirerek eğlenceli ve etkileşimli projeler geliştirdiler. Bilgisayar ile gerçek dünyadaki nesneleri birbirine bağlayan Makey Makey sayesinde, öğrencilerimiz muzdan piyano yapmaya, çizdikleri resimleri oyun kontrolcüsüne dönüştürmeye kadar farklı deneyimler yaşadılar. Bu süreçte hem kodlama hem de elektronik devreler hakkında temel bilgiler edindiler. Yaratıcılıklarını kullanarak teknolojiyi günlük yaşamlarına entegre etmenin keyfini keşfettiler.

Our 5th grade students developed fun and interactive projects by combining the Scratch programme with the Makey Makey device. Thanks to Makey Makey, which connects computers to real-world objects, our students experienced a variety of activities, from making a piano out of a banana to turning their drawings into game controllers. During this process, they gained basic knowledge about both coding and electronic circuits. They discovered the joy of integrating technology into their daily lives by using their creativity.



SCRATCH İLE EĞLENCİLİ PROGRAMLAMA

FUN PROGRAMMING WITH SCRATCH

5. sınıf öğrencilerimiz, Scratch platformunda kendi interaktif hikâyelerini ve oyunlarını tasarladılar. Kod bloklarını kullanarak karakterlere hareket, ses ve etkileşimler eklediler. Bu sayede öğrencilerimiz, programlama mantığını eğlenceli ve yaratıcı bir şekilde öğrenirken problem çözme becerilerini de geliştirdiler. Kendi projelerini oluşturmanın verdiği motivasyonla teknolojiye olan ilgileri arttı ve takım çalışması deneyimi kazandılar.

Our 5th grade students designed their own interactive stories and games on the Scratch platform. They added movement, sound and interactions to characters using code blocks. In this way, our students learned programming logic in a fun and creative way while also developing their problem-solving skills. The motivation they gained from creating their own projects increased their interest in technology and gave them teamwork experience.

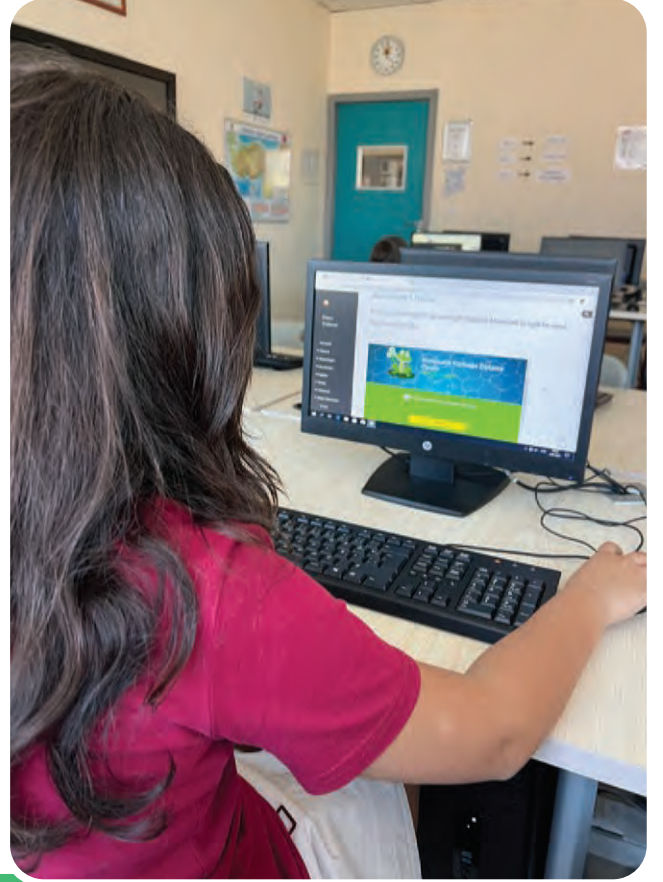


EDUCAPLAY İLE OYUN TASARIMI

GAME DESIGN WITH EDUCAPLAY

6. sınıf öğrencilerimiz bilişim teknolojileri dersinde, dijital içerik üretimi konusunda yaratıcı bir deneyim yaşadılar. "Educaplay" uygulaması aracılığıyla, kendilerini bir öğretmen gibi düşünerek farklı ders konularında interaktif oyunlar tasarladılar. Rastgele dağıtılan ders konuları sayesinde öğrenciler, hem araştırma yapma hem de öğrendiklerini pekiştirme fırsatı buldular. Hazırladıkları bilgi yarışmaları, eşleştirme oyunları ve bulmacalarla öğrenmeyi eğlenceli hale getirdiler. Bu süreçte hem teknolojiyi etkili kullanmayı öğrendiler hem de eğitimde dijital araçların nasıl kullanılabileceğine dair farkındalık kazandılar. Öğrencilerimizin ürettiği bu özgün oyunlar, onların sorumluluk alma, planlama ve anlatma becerilerini geliştirmelerine katkı sağladı.

Our 6th grade students had a creative experience in digital content production in their information technology class. Using the 'Educaplay' application, they designed interactive games on different subject areas, thinking of themselves as teachers. Thanks to the randomly assigned subject areas, students had the opportunity to both research and reinforce what they had learned. They made learning fun with the quizzes, matching games, and puzzles they created. In this process, they learned to use technology effectively and gained awareness of how digital tools can be used in education. The original games created by our students contributed to the development of their responsibility, planning, and communication skills.



ANİMATRON İLE GELECEĞE YOLCULUK

A JOURNEY INTO THE FUTURE WITH ANIMATRON

6. sınıf öğrencilerimiz ile bilişim teknolojileri dersimizde geleceğe dair hayallerin teknolojiyle nasıl anlatılabileceğini keşfettik. "20 yıl sonra kendinizi nerede görüyorsunuz?" sorusuyla yola çıkan öğrenciler, Animatron uygulamasıyla kendi hayat hikâyelerinin geleceğini kurguladılar. Kimi bir bilim insanı, kimi bir sanatçı, kimi de bir girişimci olarak hayalini canlandırdı ve bu senaryoları animasyon haline getirdi. Karakter tasarımı, sahne geçişleri ve konuşma balonlarıyla desteklenen bu yaratıcı çalışmalar, öğrencilerimizin hem dijital becerilerini hem de ifade yeteneklerini geliştirdi. Hayal gücünü teknolojiyle buluşturdukları bu projede, öğrencilerimiz hem eğlendiler hem de geleceğe umutla bakmanın önemini bir kez daha fark ettiler.

In our information technology class with 6th grade students, we explored how dreams about the future can be expressed through technology. Starting with the question, 'Where do you see yourself in 20 years?', the students used the Animatron application to create their own life stories for the future. Some imagined themselves as scientists, others as artists, and still others as entrepreneurs, bringing these visions to life and turning them into animations. These creative works, supported by character design, scene transitions, and speech bubbles, helped our students develop both their digital skills and their ability to express themselves. In this project, which brought their imagination together with technology, our students had fun and realised once again the importance of looking to the future with hope.

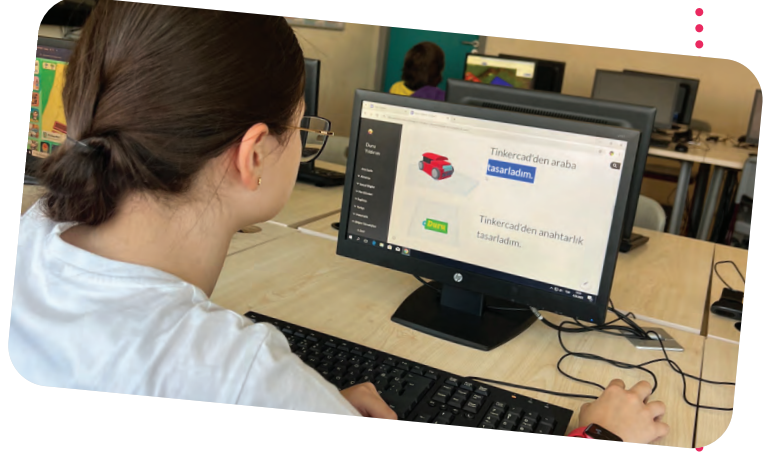


TINKERCAD İLE 3D TASARIM SERÜVENİ

3D DESIGN ADVENTURE WITH TINKERCAD

6. sınıf öğrencilerimizle bu yıl bilişim teknolojileri dersinde 3 boyutlu tasarım dünyasına heyecan verici bir yolculuk yaptık. Tinkercad uygulaması aracılığıyla araba, ev, anahtarlık, kitap ayracı, kupa ve hayal gücüne dayalı karakterler gibi birçok özgün tasarım ortaya koydular. Öğrenciler, dijital ortamda nesneleri şekillendirerek üretmenin keyfini yaşarken aynı zamanda temel 3D modelleme becerilerini geliştirdiler. Kendi fikirlerini dijital tasarımlara dönüştürme sürecinde hem problem çözme hem de estetik düşünme yeteneklerini aktif olarak kullandılar. Bu çalışmalar sayesinde öğrencilerimiz, sadece birer kullanıcı değil aynı zamanda üretici olabileceklerini fark ettiler.

This year, we embarked on an exciting journey into the world of 3D design with our 6th grade students in their information technology class. Using the Tinkercad application, they created many original designs such as cars, houses, key chains, bookmarks, cups, and characters based on their imagination. While enjoying



the process of shaping and producing objects in a digital environment, the students also developed basic 3D modelling skills. In the process of transforming their ideas into digital designs, they actively used both their problem-solving and aesthetic thinking skills. Through these projects, our students realised that they could be not only users but also creators.

MICROSOFT ARCADE İLE OYUN GELİŞTİRME

GAME DEVELOPMENT WITH MICROSOFT ARCADE



6. sınıf öğrencilerimiz bu yıl bilişim teknolojileri dersinde kendi dijital oyunlarını tasarlayarak programlama dünyasına ilk adımlarını attılar. Microsoft MakeCode Arcade platformu üzerinden yürüttüğümüz bu çalışmada öğrenciler, oyun karakterleri oluşturdular, puan sistemleri kurdular ve kendi kurallarını belirledikleri eğlenceli oyunlar tasarladılar. Kod bloklarını kullanarak olaylara tepki veren karakterler ve etkileşimli sahneler oluşturan öğrenciler, hem algoritmik düşünme becerilerini geliştirdiler hem de kodlama ile yaratıcılıklarını birleştirdiler. Bu süreçte hata ayıklama, test etme ve geliştirme gibi temel yazılım geliştirme adımlarını da deneyimleme fırsatı buldular. Ortaya çıkan oyunlar, öğrencilerimizin hayal gücünü ve teknik bilgisini yansıtan özgün çalışmalar oldu.

This year, our 6th grade students took their first steps into the world of programming by designing their own digital games in their information technology class. In this project, which we carried out using the Microsoft MakeCode Arcade platform, students created game characters, set up scoring systems, and designed fun games with rules they made up themselves. By using code blocks to create characters that respond to events and interactive scenes, students developed their algorithmic thinking skills and combined their creativity with coding. During this process, they also had the opportunity to experience basic software development steps such as debugging, testing, and development. The resulting games were original works that reflected our students' imagination and technical knowledge.

MİCRO: BİT İLE AKILLI CİHAZ PROJELERİ

SMART DEVICE PROJECTS WITH MICRO:BIT



6. sınıf öğrencilerimizle bu yıl bilişim teknolojileri dersinde fiziksel programlama dünyasını keşfettik. Micro:bit kartlarıyla yürüttüğümüz çalışmalarda öğrenciler; sıcaklık ölçer, pusula, dijital zar, adım sayar gibi projeler geliştirerek teknolojiyi somutlaştırma fırsatı buldular. Kod blokları kullanarak sensörleri ve LED ekranı kontrol eden öğrenciler, gerçek dünyadaki problemlere dijital çözümler üretmenin keyfini yaşadılar. Bu süreçte hem algoritmik düşünme becerilerini geliştirdiler hem de donanım ve yazılım arasındaki ilişkiyi daha iyi kavradılar. Öğrencilerimizin teknolojiye olan ilgisi artarken, kendi akıllı cihazlarını üretmenin heyecanını yaşadılar.

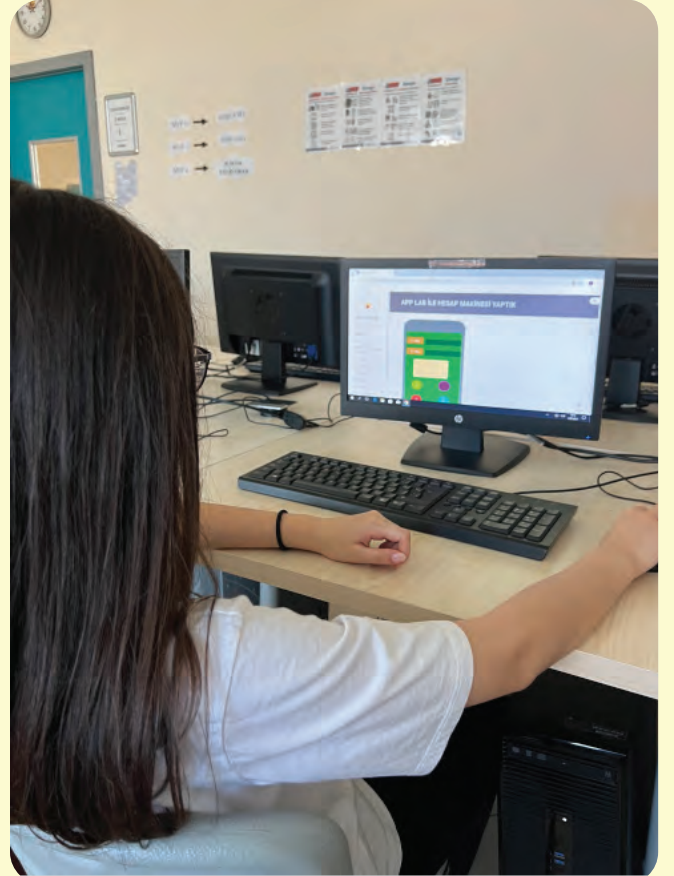
This year, we explored the world of physical programming with our 6th grade students in their information technology class. In our work with Micro:bit cards, students had the opportunity to make technology tangible by developing projects such as temperature gauges, compasses, digital dice, and pedometers. Using code blocks to control sensors and LED screens, students enjoyed creating digital solutions to real-world problems. In the process, they developed their algorithmic thinking skills and gained a better understanding of the relationship between hardware and software. As our students' interest in technology grew, they experienced the excitement of creating their own smart devices.

APP LAB İLE UYGULAMA GELİŞTİRME DENEYİMİ

APPLICATION DEVELOPMENT EXPERIENCE WITH APP LAB

7. sınıf öğrencilerimiz bu yıl bilişim teknolojileri dersinde kendi mobil uygulamalarını tasarlayarak yazılım geliştirme sürecine adım attılar. Code.org'un App Lab platformunu kullanarak kullanıcı arayüzü tasarımı yaptılar, butonlar, metin kutuları ve görsellerle uygulamalarını zenginleştirdiler. Daha sonra bu arayüzlere kodlar yazarak etkileşimli uygulamalar oluşturmayı öğrendiler. Hazırladıkları uygulamalar arasında bilgi testleri, alışveriş listeleri, basit oyunlar ve günlük hayatı kolaylaştıran fikirler yer aldı. Bu çalışmalarla öğrenciler, programlama mantığını kavradılar ve teknolojiyi sadece tüketen değil, üreten bireyler olabileceklerini keşfettiler.

This year, our 7th grade students took their first steps in the software development process by designing their own mobile applications in their information technology class. Using Code.org's App Lab platform, they designed user interfaces and enriched their applications with buttons, text boxes and images. They then learned to create interactive applications by writing code for these interfaces. The applications they created included quizzes, shopping lists, simple games, and ideas to make daily life easier. Through these projects, students grasped the logic of programming and discovered that they could be creators of technology, not just consumers.



TINKERCAD İLE ARDUİNO PROJELERİ ARDUINO PROJECTS WITH TINKERCAD

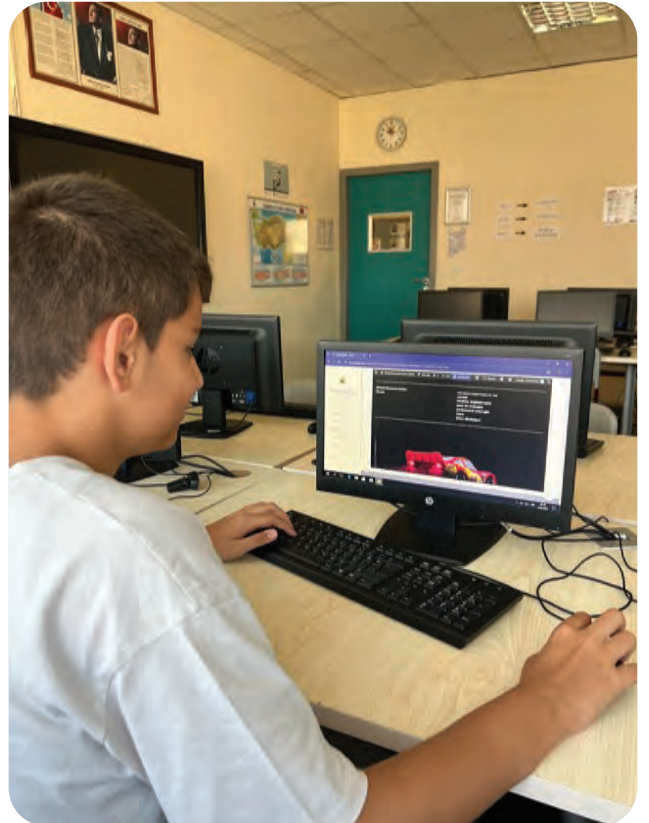
Bu yıl 7. sınıf öğrencilerimizle birlikte elektronik ve kodlama dünyasına giriş yaparak Tinkercad platformu üzerinden Arduino projeleri gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz, sanal devreler oluşturarak LED yakma, trafik lambası simülasyonu, buton kontrolü, mesafe sensörü gibi temel projeleri hayata geçirdiler. Kod bloklarıyla yazdıkları komutlar sayesinde gerçek dünyadaki sistemlerin nasıl çalıştığını modellediler. Bu süreçte hem algoritmik düşünme becerilerini geliştirdiler hem de elektronik devre elemanlarının mantığını kavradılar. Öğrencilerimizin teknolojiye olan ilgisi artarken, mühendislik temelli düşünme ve problem çözme becerileri de güçlendi.

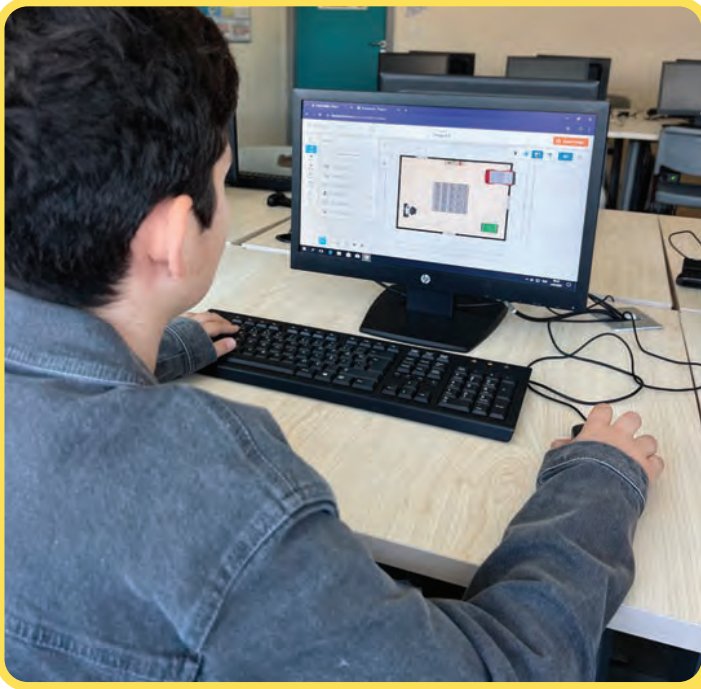
This year, we introduced our 7th grade students to the world of electronics and coding by carrying out Arduino projects on the Tinkercad platform. Our students created virtual circuits and brought basic projects such as LED lighting, traffic light simulation, button control, and distance sensors to life. Using code blocks, they modelled how real-world systems work. In the process, they developed their algorithmic thinking skills and gained an understanding of the logic behind electronic circuit components. As our students' interest in technology grew, their engineering-based thinking and problem-solving skills also strengthened.

WORDPRESS İLE WEB SİTESİ TASARIMI WEB SITE DESIGN WITH WORD PRESS

7. sınıf öğrencilerimiz, bilişim teknolojileri dersinde kendi web sitelerini tasarlamak için WordPress platformunu kullandılar. Öğrenciler, tema seçimi, sayfa düzeni oluşturma, metin ve görsel ekleme gibi temel web tasarım becerilerini öğrenirken; kullanıcı dostu arayüz sayesinde dijital içerik üretmenin keyfini yaşadılar. Ayrıca blog yazıları yazarak yazılı iletişim becerilerini geliştirdiler. Bu süreçte öğrencilerimiz, internet dünyasında kendi dijital varlıklarını oluşturarak teknolojiyi etkin ve yaratıcı biçimde kullanmayı deneyimlediler.

Our 7th grade students used the WordPress platform to design their own websites in their information technology class. While learning basic web design skills such as theme selection, page layout creation, and text and image insertion, students enjoyed creating digital content thanks to the user-friendly interface. They also improved their written communication skills by writing blog posts. Throughout this process, our students experienced using technology effectively and creatively by creating their own digital presence in the online world.





FLOORPLANNER İLE MEKÂN TASARIMI *SPACE DESIGN WITH FLOORPLANNER*

Bilişim teknolojileri dersimizde 7. sınıf öğrencilerimiz, Floorplanner uygulaması ile dijital ortamda mekân tasarımı yapma fırsatı buldular. Sınıf, ev ve hayal güçlerine göre farklı yaşam alanları oluşturan öğrenciler, odaların yerleşimini planlayarak iç mimarlık dünyasına ilk adımlarını attılar. Ölçülendirme, mobilya yerleştirme ve dekorasyon seçeneklerini kullanarak tasarımlarını özgünleştirdiler. Bu süreç, öğrencilerimizin hem mekânsal farkındalıklarını geliştirmelerine hem de teknolojiyle yaratıcı düşünmeyi birleştirmelerine katkı sağladı.

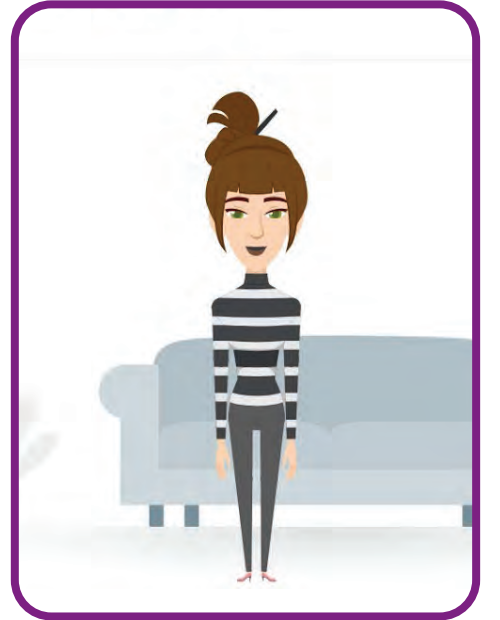
In our Information Technology class, our 7th grade students had the opportunity to design spaces digitally using the Floorplanner application. The students created different living spaces based on their classrooms, homes, and imaginations, taking their first steps into the world of interior design by planning the layout of the rooms. They personalised their designs using measurement, furniture placement, and decoration options. This process contributed to our students' spatial awareness and helped them combine technology with creative thinking.

ANİMAKER İLE YARATICI ANİMASYONLAR

CREATIVE ANIMATIONS WITH ANİMAKER

7. sınıf öğrencilerimiz, Animaker platformunu kullanarak kendi animasyonlarını tasarlama deneyimi yaşadılar. Farklı karakterler, sahneler ve efektler ekleyerek hayal güçlerini dijital dünyaya taşıdılar. Kısa hikâyeler oluşturarak anlatım becerilerini geliştirdiler ve teknolojik araçları kullanarak etkili iletişim kurmanın yollarını keşfettiler. Bu proje sayesinde öğrencilerimiz, animasyon üretmenin temel aşamalarını öğrenirken, aynı zamanda takım çalışması ve planlama becerilerini de güçlendirdiler.

Our 7th grade students had the opportunity to design their own animations using the Animaker platform. They brought their imagination to the digital world by adding



different characters, scenes, and effects. They developed their storytelling skills by creating short stories and discovered ways to communicate effectively using technological tools. Through this project, our students learned the basic steps of animation production while also strengthening their teamwork and planning skills.

ASCII KODLARIYLA MEKTUPLAŞTILAR, TEKNOLOJİYİ TARTIŞTILAR

THEY EXCHANGED LETTERS
USING ASCII CODES AND
DISCUSSED TECHNOLOGY



Lise hazırlık sınıfı öğrencileri, Bilgisayar Bilimine Giriş ünitesi kapsamında unplugged (bilgisayarsız) etkinliklerle temel kavramları eğlenceli bir şekilde öğrendiler. Etkinliklerde birbirlerine ASCII kodlarıyla mektuplar yazarak şifreli iletişim kuran öğrenciler, dijital dünyanın temel yapı taşlarını deneyimlediler. Ünite sonunda yapılan teknoloji konulu münazara ile fikirlerini savunma, karşıt görüşleri analiz etme ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirme fırsatı buldular.

High school preparatory class students learned basic concepts in a fun way through unplugged (computer-free) activities as part of the Introduction to Computer Science unit. In the activities, students wrote letters to each other using ASCII codes to establish encrypted communication, experiencing the building blocks of the digital world. At the end of the unit, they had the opportunity to develop their skills in defending their ideas, analysing opposing views and critical thinking through a debate on technology.

ENGELLERİ AŞAN HİKÂYELER AREL'DE STORIES THAT OVERCOME BARRIERS AT AREL

9. sınıf öğrencilerimiz, bu yıl kazandıkları 3D sunum hazırlama ve infografik tasarım becerilerini anlamlı bir projede bir araya getirdi. Öğrenciler, özellikle paralimpik sporcular olmak üzere, fiziksel farklılıklarıyla toplumda iz bırakan ve dünyada önemli başarılar elde etmiş bireyler hakkında hazırladıkları poster ve sunumları sergilediler. Bu sergi, öğrencilerimizin hem teknik yetkinliklerini hem de sosyal farkındalıklarını etkileyici bir biçimde ortaya koydu.

Our 9th grade students combined the 3D presentation preparation and infographic design skills they acquired



KELİMELER HAZIRLIK SINIFINDA HAYAT BULDU WORDS CAME TO LIFE IN THE PREPARATORY CLASS

Lise hazırlık sınıfı öğrencileri, Türkçe, İngilizce ve Bilgisayar Bilimi derslerinde edindikleri becerileri bir araya getirerek kendi dijital hikâyelerini oluşturdu. Metin yazımı, çeviri ve dijital araç kullanımını yaratıcı bir şekilde birleştiren öğrenciler, çok dilli ve disiplinler arası çalışmalar ortaya koydu. QR kodunu okutarak öğrencilerimizin dijital hikâyelerine siz de ulaşabilirsiniz.

Preparatory class students combined the skills they acquired in Turkish, English, and Computer Science classes to create their own digital stories. By creatively combining text writing, translation, and the use of digital tools, the students produced multilingual and interdisciplinary works. You can also access our students' digital stories by scanning the QR code.



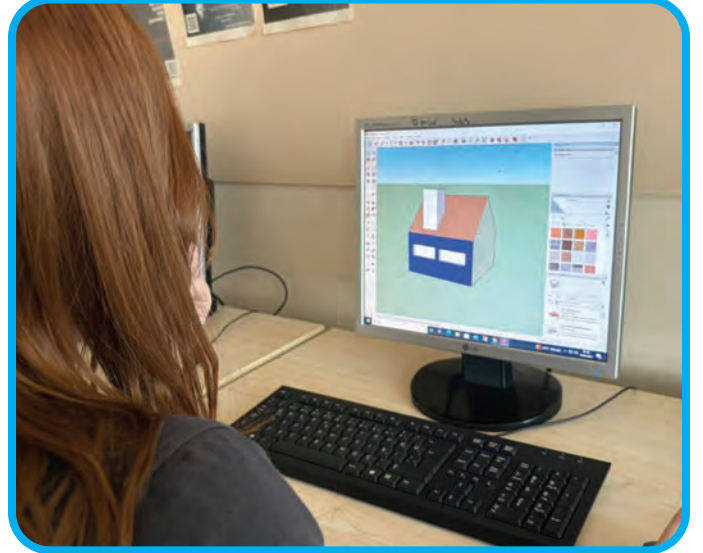
this year into a meaningful project. The students exhibited posters and presentations they had prepared about individuals who have made a mark on society with their physical differences and achieved significant successes worldwide, particularly Paralympic athletes. This exhibition impressively showcased both our students' technical skills and social awareness.

YARATICILIK VE TEKNOLOJİ AYNI KAREDE *CREATIVITY AND TECHNOLOGY IN THE SAME FRAME*



AREL Koleji 10. sınıf öğrencileri, video oluşturma ve düzenleme programlarını öğrenerek dijital medya alanında önemli beceriler kazandılar. Ardından green screen (yeşil perde) teknolojisini kullanarak özgün proje videoları hazırladılar. Bu süreçte hem çok eğlendiler hem de yaratıcı becerilerini geliştirdiler.

AREL College 10th grade students gained important skills in digital media by learning video creation and editing programmes. They then used green screen technology to prepare original project videos. During this process, they had a lot of fun and developed their creative skills.

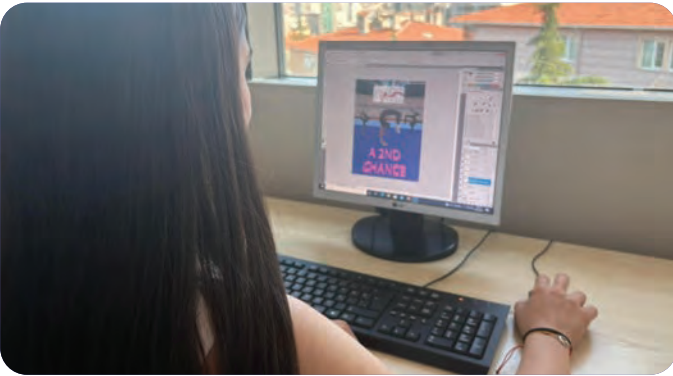


HAYALLER TASARIMA DÖNÜŞTÜ *DREAMS TURNED INTO DESIGNS*

10. sınıf öğrencilerimiz, bu yıl SketchUp programı ile mimari tasarıma giriş yaparak dijital tasarım dünyasına adım attılar. Öğrenciler, öğrendikleri teknikleri kullanarak hayallerindeki yaşam alanlarını üç boyutlu olarak modellediler. Bu süreçte hem tasarım becerilerini geliştirdiler hem de yaratıcılıklarını somut projelere dönüştürmenin heyecanını yaşadılar.

Our 10th grade students took their first steps into the world of digital design this year by learning architectural design with the SketchUp programme. Using the techniques they learned, the students modelled their dream living spaces in three dimensions. During this process, they both developed their design skills and experienced the excitement of turning their creativity into concrete projects.

BAŞROLDE ARELLİ ÖĞRENCİLER VAR *AREL STUDENTS IN TAKE THE LEAD ROLES*



9. sınıf öğrencilerimiz, bu yıl öğrendikleri Photoshop programını kullanarak hayal güçlerini görsel tasarıma dönüştürdüler. Kendilerini bir kitabın ana karakteri ya da

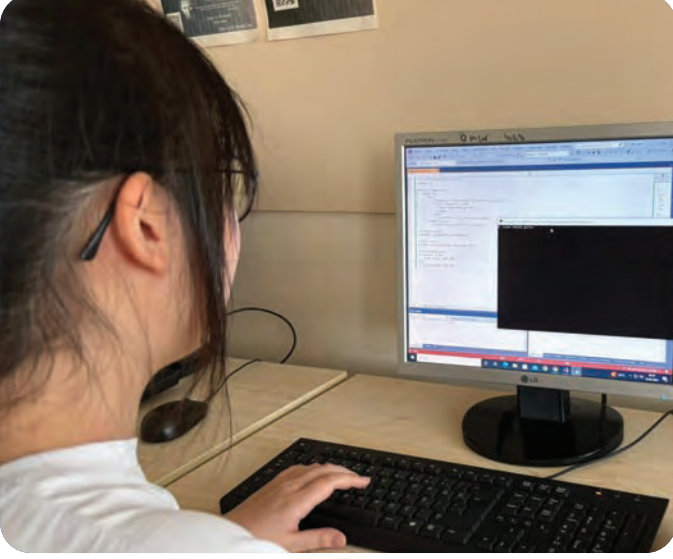
bir filmin başrol oyuncusu olarak hayal eden öğrenciler, özgün kitap kapakları ve film afişleri tasarladılar.

Ortaya çıkan çalışmalar, öğrencilerimizin hem teknik becerilerini hem de yaratıcı düşünme yetilerini etkileyici bir biçimde ortaya koydu.

Our 9th grade students used the Photoshop programme they learned this year to transform their imagination into visual design. Imagining themselves as the main character of a book or the lead actor in a film, the students designed original book covers and film posters.

The resulting works impressively demonstrated both the technical skills and creative thinking abilities of our students.

AREL'DE HER SINIFIN BİR YAZILIM HİKÂYESİ VAR EVERY CLASS AT AREL HAS A SOFTWARE STORY



AREL Koleji öğrencileri, bu yıl farklı sınıf seviyelerinde yazılım alanında önemli kazanımlar elde etti. Hazırlık sınıfı öğrencilerimiz, C# programlama dilini derinlemesine öğrenerek algoritma mantığını uygulamalı olarak geliştirdiler. 9. sınıf öğrencilerimiz, HTML ve CSS dillerini kullanarak kendi web sitelerini sıfırdan kodlayıp dijital tasarım ve kullanıcı arayüzü konularında deneyim kazandılar. 10. sınıf öğrencilerimiz ise mobil programlama temelleri ve Python dili hakkında bilgi edinerek yazılım dünyasında ileri seviyeye adım attılar. AREL Kolejinde öğrenciler, teknolojiyi yalnızca kullanan değil; aynı zamanda onu üreten, tasarlayan ve dönüştüren bireyler olarak yetiştirmeye devam ediyor.

AREL College students achieved significant gains in the field of software at different grade levels this year. Our preparatory class students learned the C# programming language in depth and developed their algorithmic thinking through practical application. Our 9th grade students coded their own websites from scratch using HTML and CSS, gaining experience in digital design and user interface. Our 10th grade students took a step forward in the world of software by learning the basics of mobile programming and the Python language. At AREL College, students continue to grow not only as users of technology, but also as individuals who produce, design and transform it.

LGS'YE DOĞRU: SON ADIMLAR SÖYLEŞİSİ

TOWARDS THE LGS: FINAL STEPS LIVE BROADCAST DISCUSSION

AREL Koleji Instagram hesabı üzerinden, Eda Dilhan Aydın (Dilhan Öğretmen) ile "LGS'ye Doğru: Son Adımlar" başlıklı bir canlı yayın söyleşisi gerçekleştirildi.

Söyleşide, sınav sürecine dair merak edilen pek çok konuya açıklık getirildi. Son dönemde nasıl çalışılması gerektiği, öğrenci motivasyonunun korunması ve velilerin bu süreçte üstlenebileceği roller detaylı bir şekilde ele alındı.

LGS'ye hazırlanan öğrencilerimiz ve velilerimiz için yol gösterici nitelikteki bu yayın, hem sınav stratejilerini netleştirmeye hem de motivasyonu güçlendirmeye katkı sundu.

A live broadcast discussion entitled 'Towards the LGS: Final Steps' was held on the AREL College Instagram account with Eda Dilhan Aydın (Teacher Dilhan).

During the session, many questions regarding the exam process were clarified. Topics such as how to study effectively in the final period, maintaining student motivation, and the roles parents can take on during this stage were discussed in detail.

This broadcast, serving as a guide for our students preparing for the LGS and their parents, contributed both to clarifying exam strategies and to strengthening motivation.

YKS'YE HAZIR MIYIM? CANLI YAYINI GERÇEKLEŞTİ

AM I READY FOR YKS?" LIVE BROADCAST HELD

YKS'ye hazırlık sürecinin son adımlarında öğrencilerimizin yanında olmak için düzenlediğimiz Instagram canlı yayını, yoğun ilgiyle gerçekleştirildi.

Arel Üniversitesi Psikoloji Bölüm Başkanı Klinik Psikolog Dr. Çağlar Ercen, sınav haftasında soru çözmede etkili olabilecek akademik ipuçları, psikolojik dayanıklılığı artırma yöntemleri ve kaygıyla başa çıkma stratejilerini katılımcılarla paylaştı.

Uzman Psikolojik Danışmanımız Kamuran Birlik'in moderatörlüğünde gerçekleşen yayında, öğrencilerimizin ve velilerimizin sınav sürecine dair merak ettikleri pek çok soruya yanıt verildi.

The Instagram live broadcast we organized to support our students in the final steps of their YKS preparation process was held with great interest.

Head of the Department of Psychology at Arel University, Clinical Psychologist Dr. Çağlar Ercen, shared valuable academic tips for effective question-solving during exam week, methods to strengthen psychological resilience, and strategies for coping with anxiety.

LİSE ÖĞRENCİLERİMİZ TARİH BİLİM VE DOĞAYLA İÇ İÇE

OUR HIGH SCHOOL STUDENTS EXPLORE HISTORY, SCIENCE AND NATURE



AREL Koleji olarak İstanbul Arkeoloji Müzesi, İslam Bilim ve Teknoloji Tarihi Müzesi ile Gülhane Parkı'na düzenlenen geziyle öğrencilerimize tarih, bilim ve doğayı bir arada keşfetme imkânı sunuldu.

Öğrenciler, İslam medeniyetinin astronomi, tıp, matematik, fizik ve mühendislik alanlarında sunduğu katkıları yakından inceleme fırsatı buldu. Müzelerde sergilenen maketler ve etkileşimli materyaller, bilimsel gelişmelerin somut örneklerini görmelerini sağladı. Gülhane Parkı'nda doğayla baş başa geçirilen zaman ise öğrencilerimizin çevre bilincini ve doğa sevgisini pekiştirdi.

As AREL College, we offered our students the opportunity to explore history, science and nature together with a trip to the Istanbul Archaeology Museum, the Museum of the History of Science and Technology in Islam, and Gülhane Park.

Students had the opportunity to closely examine the contributions of Islamic civilisation in the fields of astronomy, medicine, mathematics, physics and engineering. The models and interactive materials on display at the museums allowed them to see concrete examples of scientific developments. The time spent in Gülhane Park, surrounded by nature, strengthened our students' environmental awareness and love of nature.

ANAOKULU ÖĞRENCİLERİMİZ MİNİATÜRK'TE

OUR KINDERGARTEN STUDENTS AT MINİATÜRK

Anaokulu öğrencilerimiz, PYP "Evler" ünitesi kapsamında Miniatürk'e düzenlenen geziye hem öğrendiler hem de keyifli anlar yaşadılar. Türkiye'nin dört bir yanından önemli yapıların minyatür modellerini inceleyen öğrenciler, ülkemizin tarihî ve kültürel zenginliğini merakla keşfetti. Ardından Ters Ev ziyaret edildi. Her şeyin baş aşağı olduğu bu sıra dışı mekânda öğrenciler hem eğlendi hem de farklı bir bakış açısı kazandı. Gerçek yaşamla bağ kurarak öğrenmenin heyecanını yaşayan öğrencilerimiz, oyunla desteklenen bu gezi sayesinde unutulmaz anılar biriktirdiler.

Our kindergarten students had a fun and educational trip to Miniatürk as part of the PYP 'Houses' unit. The students explored miniature models of important buildings from all over Turkey, discovering the historical and cultural richness of our country with curiosity. They then visited the Upside-Down House. In this extraordinary place where everything is upside down, the students had fun and gained a different perspective. Our students, who experienced the excitement of learning by connecting with real life, accumulated unforgettable memories thanks to this trip supported by play.



AREL GENÇLERİ DEĞİŞİMİN BİR PARÇASI

AREL YOUTH A PART OF CHANGE

AREL Anadolu ve Fen Lisesi öğrencileri, Global Schools Programı kapsamında Birleşmiş Milletler'in 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda planladıkları Eylem Günü projelerini başarıyla hayata geçirdiler.

Çevre bilinci, toplumsal farkındalık, gönüllülük ve bireysel sorumluluk gibi birçok alanda yürütülen çalışmalar, öğrencilerimizin sosyal sorumluluk duygularını pekiştirdi, empati ve iş birliği becerilerini geliştirdi.

Bu projelerle yalnızca öğrenmekle kalmadılar; düşünerek harekete geçtiler, değişimin parçası oldular ve dünyaya katkı sunabilecek bireyler olduklarını gösterdiler.

AREL Anatolian and Science High School students successfully implemented their Action Day projects, which they planned in line with the United Nations' 2030 Sustainable Development Goals as part of the Global Schools Programme.

The work carried out in many areas, such as environmental awareness, social awareness, volunteerism and individual responsibility, strengthened our students' sense of social responsibility and developed their empathy and cooperation skills.

With these projects, they did not just learn; they took action after thinking, became part of the change and showed that they are individuals who can contribute to the world.





FATİH BİLİM MERKEZİ GEZİSİ FATİH SCIENCE CENTRE TRIP

1. sınıf öğrencilerimiz, yıl boyunca işledikleri PYP üniteleriyle bağlantılı olarak Fatih Bilim Merkezi'ne gezi düzenledi. Bu keyifli gezide öğrenciler, farklı atölyelerde çeşitli etkinliklere katılarak hem öğrendiklerini pekiştirdiler hem de bilim dolu, eğlenceli bir gün geçirdiler.

Our 1st grade students organised a trip to the Fatih Science Centre in connection with the PYP units they studied throughout the year. During this enjoyable trip, the students participated in various activities in different workshops, reinforcing what they had learned and spending a fun-filled day full of science.

MİNİK HAMLELER, BÜYÜK ADIMLAR SMALL MOVES, BIG STEPS

AREL Koleji Anaokulu hazırlık grubu öğrencileri, satrançla tanıştıkları ve strateji kurma becerilerini eğlenerek geliştirdikleri keyifli bir turnuvaya katıldılar. Bu özel etkinliğin amacı kazanmaktan çok; düşünmeyi, sabretmeyi, sıra beklemeyi ve birlikte vakit geçirmenin keyfini deneyimlemektir.

Minik öğrencilerimiz, satranç tahtası üzerinde ilk hamlelerini yaparken hem oyun disiplini kazandılar hem de paylaşmayı ve centilmence rekabet etmeyi öğrendiler. Eğitici ve eğlenceli bu etkinlik, onların zihinsel gelişim yolculuğuna değerli katkılar sundu.

Etkinlik süresince öğrencilerimiz satranç taşlarını tanıırken stratejik düşünme, sabır, dikkat ve paylaşım gibi değerli kazanımlar da edindiler. Turnuva sonunda tüm öğrencilerimize sertifikaları verildi.

Satrançla ilk adımlarını atan minik öğrencilerimizi kutluyor, onların gelişim yolculuğunda yanında olmaktan mutluluk duyuyoruz.

The preparatory group students at AREL College Kindergarten participated in a fun tournament where they were introduced to chess and developed their strategic thinking skills in an enjoyable way. The purpose of this special event was not so much to win as it was to experience thinking, patience, waiting for one's turn, and the joy of spending time together.

Our young students gained discipline in the game while making their first moves on the chessboard, and also learned to share and compete in a sportsmanlike manner. This educational and enjoyable event made a valuable contribution to their mental development journey. Throughout the event, our students learned valuable skills such as strategic thinking, patience, attention, and sharing while getting to know the chess pieces. At the end of the tournament, all students were awarded certificates.

We congratulate our young students who took their first steps in chess and are delighted to be part of their development journey.





AREL KOLEJİ ÖĞRENCİLERİ ESKİŞEHİR'İN KÜLTÜREL ZENGİNLİĞİNİ KEŞFETTİ

*AREL COLLEGE STUDENTS DISCOVERED THE
CULTURAL RICHNESS OF ESKİŞEHİR*



AREL Koleji Lise öğrencileri, Eskişehir'e düzenlenen kültürel geziyle tarihî, sanatı ve bilimi bir arada deneyimlediler. Öğrenciler, ülkemizin kültürel mirasını yakından tanıdıkları bu özel geziye hem eğlendiler hem öğrendiler.

Ziyaretin ilk durağı, masalsı atmosferiyle dikkat çeken Sazova Bilim Kültür ve Sanat Parkı oldu. Masal Şatosu'nda keyifli vakit geçiren öğrenciler, bilim merkezinde gerçekleştirdikleri gözlem ve etkinliklerle bilimin eğlenceli yönünü keşfettiler.

Gezi, Odunpazarı bölgesindeki Cam Sanatları Müzesi ve Tarihî Evler sokaklarıyla devam etti. Geleneksel mimariyi ve sanat eserlerini yakından inceleyen öğrenciler, kültürel mirasa dair farkındalıklarını artırdılar. Ayrıca, Türkiye'nin ilk yerli otomobili olan Devrim Arabası'nı görmek öğrenciler için unutulmaz bir deneyim oldu.

Bu geziyle öğrenciler, derslerde öğrendiklerini gerçek yaşamla ilişkilendirerek kültürel bilinç kazandılar; araştırma, gözlem ve yorumlama becerilerini pekiştirdiler.

AREL College high school students experienced history, art and science together during a cultural trip to Eskişehir. The students had fun and learned a lot during this special trip, where they got to know our country's cultural heritage up close.

The first stop of the visit was the Sazova Science, Culture and Art Park, which caught everyone's attention with its fairy-tale atmosphere. The students had a great time at the Fairy-Tale Castle and discovered the fun side of science through the observations and activities they carried out at the science centre.

The trip continued with a visit to the Glass Art Museum and the Historic Houses Street in the Odunpazarı district. The students examined traditional architecture and works of art up close, increasing their awareness of cultural heritage. In addition, seeing the Devrim Car, Turkey's first domestically produced automobile, was an unforgettable experience for the students.

Through this trip, the students gained cultural awareness by relating what they learned in class to real life and strengthened their research, observation, and interpretation skills.



ANAOKULU YIL SONU ŞÖLENİ

PRESCHOOL END OF YEAR CELEBRATION

Minik yüreklerin büyük heyecanla sahne aldığı, öğrenme yolculuklarının gururla sergilendiği özel bir günü daha geride bıraktık. Anaokulu öğrencilerimiz, yıl boyunca edindikleri kazanımları dans, müzik, drama ve renkli performanslarla sahneye taşıyarak izleyenleri hem duygulandırdı hem de neşelendirdi. Bu anlamlı günde bizlerle birlikte olan tüm velilerimize ve emeği geçen öğretmenlerimize teşekkür ediyoruz. Her alkış, bir adım daha büyüyen çocuklarımız içindi.

We have left behind another special day where little hearts took the stage with great excitement and proudly showcased their learning journeys. Our kindergarten students brought the gains they had made throughout the year to the stage with dance, music, drama and colourful performances, both moving and delighting the audience. We would like to thank all the parents who joined us on this meaningful day and the teachers who contributed to it. Every round of applause was for our children, who are growing up one step at a time.





AREL KOLEJİNDE MEZUNİYET COŞKUSU

GRADUATION CELEBRATION AT AREL COLLEGE



AREL Kolejinde 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı, mezuniyet törenleriyle taçlandı. AREL İlkokulu, Ortaokulu, Anadolu ve Fen Lisesi öğrencileri, eğitim yolculuklarının önemli bir basamağını geride bırakarak mezun olmanın gururunu yaşadı.

Her biri ayrı bir emeğin, azmin ve gelişimin sembolü olan mezuniyet törenlerinde öğrencilerimiz; akademik başarılarının yanı sıra kazandıkları değerler, kurdukları dostluklar ve edindikleri unutulmaz anılarla büyü olduklarını bir kez daha gösterdi. Velilerimizin, öğretmenlerimizin ve arkadaşlarının coşkusuyla eşlik ettiği törende, keplerin havaya atıldığı anlar duygu dolu görüntülere sahne oldu.

AREL Koleji olarak her bir öğrencimizin geleceğe umutla ve öz güvenle adım atmasından gurur duyuyor, mezun olan tüm öğrencilerimizi içtenlikle kutluyoruz. Yolunuz açık, başarılarınız daim olsun.

The 2024-2025 academic year at AREL College was crowned with graduation ceremonies. Students from AREL Primary School, Middle School, Anatolian High



School and Science High School celebrated the pride of graduating, having completed an important stage in their educational journey.

At the graduation ceremonies, each symbolising hard work, determination and development, our students once again demonstrated their growth through their academic achievements, the values they have acquired, the friendships they have built and the unforgettable memories they have made. The ceremony, attended by our parents, teachers and friends with great enthusiasm, featured emotional moments as the caps were thrown into the air.

As AREL College, we take pride in each of our students taking steps towards the future with hope and confidence, and we sincerely congratulate all our graduates. May your path be clear and your successes everlasting.



AREL KOLEJİ YAZ OKULUNDA EĞİTİCİ VE KEYİFLİ BİR YAZ GEÇİRDİK

*WE HAD AN EDUCATIONAL AND ENJOYABLE
SUMMER AT AREL COLLEGE SUMMER SCHOOL*

AREL Koleji Yaz Okulu'nda çocuklar uzman eğitmenler ve antrenörler eşliğinde spor becerilerini geliştirirken yaratıcılıklarını da keşfettiler. Tatil süresince yeni arkadaşlar edinerek eğitici ve eğlenceli bir yaz geçiren AREL yaz okulu öğrencileri yüzmeye, basketbol, voleybol, futbol, Jimnastik gibi sporlarla aktif kalarak fiziksel sağlıklarını desteklerken eğitsel oyunlar, sanat etkinlikleri, kültürel aktivitelerle de zihinsel gelişimlerini desteklediler.

At AREL College Summer School, children discovered their creativity while developing their sports skills in the company of expert instructors and coaches. AREL summer school students, who spent an educational and entertaining summer by making new friends during the holiday, maintained their physical health by staying active with sports such as swimming, basketball, volleyball, football, gymnastics, etc. They also supported their mental development with educational games, art activities as well as cultural activities.



AREL KOLEJİ

DÜNYA İNSANI YETİSTİRİYORUZ



Anaokul

Ortaokul

İlkokul

Anadolu
Lisesi

Fen
Lisesi

www.arel.k12.tr
0212 550 49 30

