

HABER BÜLTENİ

NEWS BULLETIN OF AREL COLLEGE



**OKUL SPORLARI TÜRKİYE
ŞAMPİYONLUĞU**

SCHOOL SPORTS TURKEY CHAMPIONSHIP

**AREL ÖĞRENCİLERİNİN
FESTİVAL COŞKUSU**

FESTIVAL ENJOYMENT OF AREL STUDENTS

**IB DÜNYA OKULU STATÜMÜZ
BİR KEZ DAHA ONAYLANDI**

OUR STATUS AS AN IB WORLD SCHOOL IS APPROVED AGAIN



**AREL ÖĞRENCİLERİNDEN İKLİM KRİZİ
EYLEMİNE DESTEK**

SUPPORT FROM AREL STUDENTS TO THE CLIMATE CRISIS ACTION

**ÖĞRENCİLERİMİZ ROBOTİK LABORATUVARINDA
PROJELERİNİ SÜRDÜRÜYORLAR**

OUR STUDENTS CONTINUE THEIR PROJECTS IN THE ROBOTICS LABORATORY

**AREL KOLEJİ KÜRESEL OKULLAR PROGRAMI'NA
(GLOBAL SCHOOLS PROGRAM) KATILDI**

AREL COLLEGE JOINED GLOBAL SCHOOLS PROGRAM

**AREL LİSELERİ
AMERICAN COLLEGE BOARD
ADVANCED PLACEMENT (AP)
PROGRAMI ÜYESİ OLDU**
AREL HIGH SCHOOLS BECAME A MEMBER OF
THE AMERICAN COLLEGE BOARD ADVANCED
PLACEMENT (AP) PROGRAM





Önsöz Preface

"Eğitim, gerçeklerin öğretilmesi değildir. Düşünmek için aklın eğitilmesidir." diyor Einstein. AREL Koleji olarak eğittiğimiz yüzlerce akıl ve dokunduğumuz binlerce kalple araştıran, sorgulayan, düşünen, duyarlı bireyler yetiştiriyoruz.

Geleceğimizi emanet ettiğimiz genç zihinlere olan inancımız; attıkları her adımda, öğrendikleri her bilgide gözlerinin parladığını gördükçe daha da artıyor. Sporun stratejisi, bilimin gücü, sanatın estetiği her öğrencimizin rehberi oldu.

Ruhlarından birer parça yansıtan, zihinlerine ayna olan bu çalışmaları sizinle paylaşmaktan mutluluk duyuyoruz.

"Education is not teaching the truth. It's training the mind to think." Einstein says. As AREL College, training hundreds of minds and touching thousands of hearts, we teach inquirer, thinker and caring individuals.

Our belief in the young minds to whom we entrusted our future is increasing as we see their eyes sparkling with the steps they take and knowledge they learn. The strategy of sports, the power of science, and the aesthetics of art have become a guide for every student.

We are pleased to share the works of our students with you that reflect their souls and mirror their minds.



AREL LİSELERİ AMERICAN COLLEGE BOARD ADVANCED PLACEMENT (AP) PROGRAMI ÜYESİ OLDU

*AREL HIGH SCHOOLS BECAME A MEMBER OF THE AMERICAN
COLLEGE BOARD ADVANCED PLACEMENT (AP) PROGRAM*

AREL Liseleri Amerika Birleşik Devletleri'nde kurulan dünya genelinde milyonlarca öğrenciyi yükseköğrenime hazırlamak ve yükseköğrenime geçişine yardımcı olmak amacıyla faaliyet yürüten bir kurum olan **American College Board** üyesi oldu.

Uluslararası eğitim anlayışıyla evrensel standartlarda eğitim veren okulumuz **Advanced Placement (AP) Programı** ile başarılarının sınırlarını genişleterek öğrencilerimize dünyadaki çeşitli üniversitelere kabul süreçlerini hızlandırarak üniversiteye yerleşebilme olanağı sunacak.

Advanced Placement (AP) Programı İleri Düzeyde Üniversite Yerleştirme Programı

College Board, öğrencilerin yükseköğrenime kabulünü sağlayacak standart testler (PSAT/SAT), müfredatlar ve kaynaklar üretmektedir.

College Board tarafından düzenlenen Advanced Placement (AP) (İleri Düzey Yerleştirme) Programı; öğrencilere, henüz lisedeyken üniversite seviyesinde dersleri alma ve sınavlara girme imkânı sağlar.

Lise eğitimi sırasında alınan AP dersleri ülkemizdeki bazı vakıf üniversitelerinde ve yurt dışındaki üniversitelerde

geçerli sayılacağı için bu programa katılan öğrenciler üniversitede bu derslerden muaf sayılırlar.

AP Programı'na katılan öğrenciler üniversiteden erken mezuniyet, çift ana dala kabulü kolaylaştırma fırsatlarına sahip olurlar ve başvuru sürecinde akademik burslar ve ödüller kazanabilirler.

AP Programı dünyadaki çeşitli üniversitelere kabul sürecini hızlandırarak üniversiteye yerleşebilme olanağı sunar.

AP programı ve sınavları Amerika'da ve dünyada 60'tan fazla ülkede üniversiteler tarafından tanınan bir programdır.

AREL Anadolu Ve Fen Liseleri, College Board Üyesi Olup Ap (İleri Düzey Yerleştirme Programı) Uygulayıcısı Olmaya Hak Kazanmıştır.

AREL Kolejinde sunulan AP dersleri öğrencinin gelecekteki ihtiyaç ve istekleri dikkate alınarak üniversitede okuyacağı bölüme göre seçilmektedir. Öğrencilerimiz Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) programının yanında, AP sınavlarında başarılı olmaları için seçecekleri AP dersleri ile desteklenmektedir.

AREL High Schools became a member of the **American College Board**, an institution established in the United States of America, which operates to prepare millions of students around the world for higher education and to help them transition to higher education.

Our school, which provides education at universal standards with an understanding of international education, will expand the boundaries of its success with the **Advanced Placement (AP) Program** and offer our students the opportunity to settle in universities by speeding up the admission process to various universities around the world.

ADVANCED PLACEMENT (AP) PROGRAM

The College Board produces standardized tests (PSAT/SAT), curriculum, and resources to ensure student admission to higher education.

Advanced Placement (AP) Program organized by the College Board, provides students with the opportunity to take university-level courses and take exams while still in high school.

Since the AP courses taken during high school education will be considered valid in some foundation universities in our country and universities abroad, students who participate in this program are deemed exempt from these courses at the university.

Students participating in the AP Program have the opportunity to graduate early from the university, facilitate double-major admissions, and earn academic scholarships and awards during the application process.

The AP Program offers the opportunity to settle in the university by accelerating the admissions process to various universities around the world.

The AP program and exams are programs recognized by universities in the United States and more than 60 countries around the world.

AREL ANATOLIAN AND SCIENCE HIGH SCHOOLS BECOME COLLEGE BOARD MEMBERS AND ARE QUALIFIED TO BE AP (ADVANCED PLACEMENT PROGRAM) IMPLEMENTERS.

AP courses offered at AREL College are selected according to the department in which the students will study at the university, taking the future needs and wishes of the student into account. In addition to the Ministry of National Education (MEB) program, our students are supported by the AP courses they choose in order to be successful in the AP exams.



ADVANCED PLACEMENT (AP) PROGRAMI VELİ BİLGİLENDİRME TOPLANTISI

PARENT INFORMATION MEETING ABOUT ADVANCED PLACEMENT (AP) PROGRAM

Dünya genelinde üniversiteye geçişte öğrencilere olanaklar sağlayan American College Board üyesi olan okulumuzda 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı'ndan itibaren Anadolu ve Fen lisemizde uygulayacağımız Advanced Placement (AP) Programı ile yurt içi ve yurt dışı üniversite eğitim olanakları

hakkında bilgilendirme toplantısı yapıldı. AP Koordinatörümüz, AP Yurt Dışı Eğitim Danışmanımız, MYP Koordinatörümüz, Rehberlik Koordinatörümüz ve Lise Müdürümüz tarafından gerçekleştirilen sunumda velilerimizin tüm soruları yanıtlandı.

In our school, which is a member of the American College Board, an information meeting was held about the Advanced Placement (AP) Program. The program provides opportunities for domestic and overseas university education and for students in transition to university throughout the world. We will implement the program in our Anatolian and Science high schools as of the 2022-2023 academic year. All of our parents' questions were answered in the presentation made by our AP Coordinator, AP Overseas Education Consultant, MYP Coordinator, Guidance Coordinator and High School Principal.





Sürdürülebilir Kalkınma İçin KÜRESEL AMAÇLAR



AREL KOLEJİ KÜRESEL OKULLAR PROGRAMI'NA (GLOBAL SCHOOLS PROGRAM) KATILDI AREL COLLEGE JOINED GLOBAL SCHOOLS PROGRAM

AREL KOLEJİ, Birleşmiş Milletler "Okulların Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine İlişkin Taahhüdü"nü imzalayarak küresel okullar programına katıldı.

Okulumuz bu topluluğun bir üyesi olarak Birleşmiş Milletler'in belirlediği "Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri"ni desteklemek ve sürdürülebilir kalkınmayı teşvik etmek için öğrencilerimizin gereken bilgi ve becerileri edinmesi konusunda çalışmalar yürütmeyi taahhüt etmiştir. İçinde bulunduğumuz topluma fayda sağlamak amacı ile katıldığımız bu programla küresel kalkınma hedefleri kapsamında öğretmenlerimiz ve öğrencilerimizle birlikte çalışmalara başladık.

Program yetkilileri kabul mektuplarında: "AREL Kolejine küresel okul ve eğitimci topluluğumuza hoş geldiniz demekten büyük mutluluk duyuyoruz. AREL Kolejini Türkiye'deki bu uluslararası eğitim hareketinde lider olmasına destek olmaktan gurur duyuyoruz." ifadelerine yer verdiler.

SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA AMAÇLARI

17 amaçtan oluşan Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları 2015 yılında 193 ülkenin müzakere ve anlaşmaları sonucunda kabul edildi. Genel amaç; yoksulluğu ortadan kaldırmak, adaleti, barış ve refahı yayarak çevreyi korumaktır.

KÜRESEL OKULLAR PROGRAMI

80 ülkeden 1000'i aşkın okulun yer aldığı Küresel Okullar Programı'nın misyonu, öğrencileri Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları hakkında bilinçlendirmek için gereken araçları ve kaynakları okullar ile öğretmenlere sunmaktır. Program eğitimcilerle birlikte çalışarak tüm dünyada öğrenme ortamlarını dönüştürmeyi ve okulları Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları konusunda birer eğitim merkezi haline getirmeyi amaçlar.

AREL COLLEGE joined Global Schools Program by signing the United Nations Contract concerning "The Sustainable Goals of Schools."

As a member of this community, our school is committed to carrying out studies for our students to acquire the necessary knowledge and skills in order to support the "Sustainable Development Goals" determined by the United Nations and to promote sustainable development. With the aim of contributing to the society we live in, we started working with our teachers and students within the scope of global development goals with this program.

In their acceptance letter, program officials stated: "We are delighted to welcome AREL College to our global community of schools and educators. We are proud to support AREL College to be a leader in this international education movement in Turkey."

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

Sustainable Development Goals, consisting of 17 goals, were accepted in 2015 as a result of negotiations and agreements of 193 countries. The general purpose is to eradicate poverty and protect the environment by spreading justice, peace and prosperity.

GLOBAL SCHOOLS PROGRAM

The mission of the Global Schools Program, which includes more than 1,000 schools from 80 countries, is to provide schools and teachers with the tools and resources needed to raise students' awareness of the Sustainable Development Goals. The program aims to transform learning environments around the world and turn schools into training centers for the Sustainable Development Goals by working with educators.

Misyonumuz

Öğrencilerimizin kişisel potansiyelini ve yeteneklerini sınırsız şekilde geliştirilmesini sağlamak amacıyla bir eğitim-öğretim ortamı sunarak dünya insanı yetiştirmek.

Our Mission

To raise world citizens by providing a stimulating learning environment that enables students to develop their skills and reach their full potential.

Vizyonumuz

AREL Eğitim Kurumları olarak, Atatürk'ün gösterdiği hedefleri doğrultusunda, eğitim ve öğretimi çağdaş bir altyapıyla en iyi şekilde sunarak, öğrencilerimizin akademik ve sosyal gelişiminde destek olmak ve onların gelecekte başarılı olmalarını sağlamak.

Vision

To provide a stimulating learning environment, aiming to help students develop their skills and reach their full potential.

IB Temel Felsefesi

Uluslararası Bakalorya Organizasyonu, kültürler arası anlayış ve dünya iyi ve kötüye doğru bir dünya yaratmak için, sorgulayan, bilgili, ilgili ve dayanışma kurabilen bireyler yetiştirmek için çalışır.

Bu amaçla ulaşmak için IB, okullar, bakanlıklar, organizasyonlar ile çalışarak uluslararası eğitimde yeni dünyaya hedef odaklı programlar geliştirir.

Bu programlar, öğrencileri, farklı olan bireylerin de bir arada yaşayarak, aktif, tutkulu ve ömer boyu öğrenen bireyler haline getirmeyi amaçlar.

Hedeflerimiz

Öğrencilerimizi; sorgulayan, doğru bilgiye hızlı bir şekilde kendi ulaşılabilecek ve bilginin hızla değiştiği dünyaya uyum sağlayarak yetiştirmek.

Öğrencilerimizin bireysel ve toplumsal sorumluluk almalarını ve problem çözme becerilerini kazandırmak.

Öğrencilerimizin kendi kültürlerini ve diğer kültürleri tanıyarak, sosyal becerilerini geliştirmelerini, beden ve zihinlerini sağlıklı tutmalarını sağlamak.

Öğrencilerimizin kendi kültürlerini ve diğer kültürleri tanıyarak, sosyal becerilerini geliştirmelerini, beden ve zihinlerini sağlıklı tutmalarını sağlamak.

Öğrencilerimizin kendi kültürlerini ve diğer kültürleri tanıyarak, sosyal becerilerini geliştirmelerini, beden ve zihinlerini sağlıklı tutmalarını sağlamak.

Öğrencilerimizin kendi kültürlerini ve diğer kültürleri tanıyarak, sosyal becerilerini geliştirmelerini, beden ve zihinlerini sağlıklı tutmalarını sağlamak.

Öğrencilerimizin kendi kültürlerini ve diğer kültürleri tanıyarak, sosyal becerilerini geliştirmelerini, beden ve zihinlerini sağlıklı tutmalarını sağlamak.

Our Objectives

Developing the power of independent and constructive thinking by improving skills in analyzing information and evaluating and organizing these facts to solve problems.

Encouraging students to make responsible choices over time and take responsibility in the making of any decision.

Encouraging children to respect themselves and their environment, use their time well and express their feelings clearly.

Providing the necessary background to be able to understand global issues and gain a greater understanding of cultures by using foreign languages efficiently.

Developing appropriate understanding and skills in such technology needed for everyday life and entry into higher education and employment.

Promoting national and international understanding, encouraging children to think about and discuss the national and international problems and be able to suggest solutions for those problems.

Preparing students academically and help each student and explore a wide variety of career opportunities according to their interests, talents and needs.

Leading to the acquisition of skills needed for students to become responsible and contributing members of society, promote emotional health and development including self-reliance and self-esteem.

Providing student-centred programs that meet and challenge the diverse learning styles of the student body.



IB DÜNYA OKULU STATÜMÜZ BİR KEZ DAHA ONAYLANDI

OUR STATUS AS AN IB WORLD SCHOOL IS APPROVED AGAIN

2008 yılından bu yana PYP ve MYP programlarında otorizasyona sahip IB (Uluslararası Bakalorya) okulu olan AREL Koleji, 3-5 Kasım 2021 tarihlerinde 4. kez resmi IB denetimini başarıyla tamamlamıştır.

IB Otorizasyonuna sahip dünyadaki tüm okullar, belirli periyodlarla Uluslararası Bakalorya Organizasyonu'nun yetkilendirdiği denetçiler tarafından amaç, çevre, öğrenim ve ölçme başlıklarından oluşan IB standartları çerçevesinde detaylı olarak değerlendirilmektedir.

Söz konusu standartlarda yeterli kanıtları ve analiz sonuçlarını ortaya koyan okullar, IB Dünya Okulu olma unvanını korumaya devam etmekte ve kuruluşla bilgi alışverişini sürdürebilmektedir.

3-5 Kasım tarihlerinde çevrim içi olarak gerçekleştirilen denetim programı; öğretmen ve idareci gruplarıyla yapılan toplantılar, sınıf ziyaretleri, veli ve öğrenci konseylerinin görüşmeleri ile tamamlanmıştır.

Uluslararası eğitim alanında yayınları olan, tüm dünyada öğretmen eğitimlerinde başarılı, konularında son derece yetkin; İngiltere'den iki, Güney Afrika'dan ve Almanya'dan birer kişi olmak üzere 4 kişilik IB Denetim Ekibi, üçüncü günün sonunda okul topluluğu ile yaptıkları son değerlendirme toplantısında bizleri övgüleri ile mutlu etmişlerdir.

Öğrencilerimizin de üyesi oldukları bu uluslararası kuruluşu daha yakından tanımalarına ve gelecekleri ile ilgili vizyonlarını gözden geçirmelerine olanak sağlayan denetim süreci ile ilgili sevinç ve gurur yaşıyoruz.

AREL College, which has been an IB (International Baccalaureate) school with authorization in PYP and MYP programs since 2008, completed the official IB audit for the 4th time on 3-5 November 2021 successfully.

All schools in the world with IB Authorization are periodically evaluated in detail by the inspectors authorized by the International Baccalaureate Organization within the framework of IB standards under the headings of purpose, environment, learning and measurement.

Schools that present sufficient evidence and analysis results in the aforementioned standards continue to maintain the title of IB World School and can continue to exchange information with the organization.

During the audit program held online on 3-5 November, meetings with teacher and administrator groups were completed with classroom visits, meetings with parents and student councils.

An IB Team of 4 people, two from the UK, one from South Africa and one from Germany, who have publications in the field of international education, who are successful in teacher training all over the world and are highly competent in their subjects, made us happy with their praises during the last evaluation meeting they held with the school community at the end of the third day.

We are happy and proud of the audit process that allows our students to get to know this international organization, of which they are members, and to review their visions for their future.

4. SINIF ÖĞRENCİLERİMİZ İKLİM KRİZİ VE SÜRDÜRÜLEBİLİR ÇÖZÜMLER KONUSUNU ARAŞTIRDILAR

OUR 4TH GRADE STUDENTS RESEARCHED THE CLIMATE CRISIS AND SUSTAINABLE SOLUTIONS

Bir IB okulu olan AREL Kolejinde, öğrencilerin iş birliği içerisinde alanlarüstü sorgulama sürecine girmeleri, dünyada yaşanan sorunları tespit edip araştırmaları ve bu konulara çözüm bulmaları amacıyla gerçekleştirilen PYP Sergi Ünitesi Sunumu'nda öğrenciler bu yıl dünyanın önemli sorunları arasında yer alan "İklim Krizi ve Sürdürülebilir Çözümler" konusunu gruplar halinde araştırdılar. İlkokul 4. sınıf öğrencilerimiz bu yıl 14. sü düzenlenen PYP Sergi Ünitesi Sunumu'nda araştırmalarının sonuçlarını tüm okulla paylaştılar.

Students participated in the "Climate Crisis and Sustainable Solutions" exhibition this year with the aim of collaborating with other students to enter the transdisciplinary inquiry process, to identify and research the problems in the world, and to find solutions to one of the most important problems of the world. They researched the topic in groups. Our 4th grade primary school students shared the results of their research with the whole school at the PYP Exhibition Unit Presentation, which was held for the 14th time this year.



PYP ve MYP VELİSİ OLMAK

BEING A PYP AND MYP PARENT

21. yüzyılın evrensel gereklerini öğrencilerimize sunan IB (PYP/MYP) programını, hedeflerimizi ve bu programların okulumuzdaki eğitim-öğretime ve öğrencilerimize kazandırdığı ayrıcalıkları IB Velisi Olmak adlı seminerimizde velilerimizle konuştuk.

In the "Being a PYP and MYP Parent" seminar, we informed the parents about the aims and the privileges of the IB (MYP/PYP) Program, which presents the universal requirements of the 21st century to our students.





AREL LİSE ÖĞRENCİLERİ MYP BİTİRME SERTİFİKALARINI ALDI

AREL HIGH SCHOOL STUDENTS RECEIVED MYP CERTIFICATE OF COMPLETION

Yarının liderleri olma yolundaki AREL Anadolu Lisesi 10. sınıf öğrencilerimiz; Uluslararası Bakalorya Orta Yıllar Programı'nın (MYP) bir gerekliliği olarak merkezinde küresel bağlamları barındıran, yaratıcılıklarını yansıtan, iletişim, problem çözme, araştırma, düşünme gibi becerilerin gelişimini destekleyen ve belli kriterlere

göre değerlendirilen **MYP Kişisel Projelerini** titizlikle tamamladılar ve **MYP Bitirme Sertifikalarını** aldılar.

Bu süreci başarıyla tamamlamış olan tüm öğrencilerimizi tebrik ediyor, bu süreçte emek ve destekleri için danışman öğretmenlerimize teşekkür ediyoruz.

As a requirement of the International Baccalaureate Middle Years Program (MYP), our 10th grade students at AREL Anatolian High School, who are on the way to become the leaders of tomorrow; have meticulously completed **MYP Personal Projects**, which have global contexts at their center, reflect their creativity, support the development of skills such as communication, problem solving, research, and thinking, and are evaluated according to certain criteria, and receive their **MYP Certificates of Completion**.

We congratulate all our students who have successfully completed this process, and thank our mentor teachers for their efforts and support during this process.

AREL ÖĞRENCİLERİNDEN İKLİM KRİZİ EYLEMİNE DESTEK

AREL Koleji 4. sınıf öğrencileri 2018'den bu yana tüm dünyayı etkileyen küresel iklim krizine okulda gerçekleştirdikleri eylemle dikkat çektiler.

Uluslararası bilince sahip öğrencilerimiz, hazırladıkları sloganlarla sınıfları dolaşarak tüm arkadaşlarını bilgilendirdiler ve küresel iklim eylemine destek verdiler.

Eylem Sözcüsü yaptığı konuşmada iklim krizinin tahmin ettiğimizden hızlı, yoğun, sarsıcı bir şekilde gerçekleştiğinin ve bizlerin de acil bir durum yokmuş, yaşayacak başka bir dünya varmış gibi hareket etmeye devam ettiğimizin altını çizdi.

AREL College 4th grade students drew attention to the global climate crisis, which has been affecting the whole world since 2018, with the action they took at school.

Our internationally conscious students visited the classrooms with the slogans they prepared, informed all their friends and supported the global climate action.

In her speech, the Spokesperson for Action underlined that the climate crisis is happening faster, more intensely and shockingly than we anticipated, and that we continue to act as if there is no emergency and there is another world to live in.



ARKEOLOG FUNDA UĞRAŞ İLE İKLİM KRİZİ VE HAYVANCILIK

CLIMATE CRISIS AND LIVESTOCK WITH ARCHEOLOGIST FUNDA UĞRAŞ

Vegan Aktivist Arkeolog Funda Uğraş ile 4. sınıf öğrencilerimiz iklim krizi ve hayvancılık arasındaki ilişkiyi incelediler. Online platformda gerçekleşen sunumu dinleyen öğrencilerimiz merak ettikleri tüm soruları sorarak bilgilendiler.

Vegan activist Funda Uğraş and our 4th grade students looked into the relationship between the climate crisis and livestock. Our students, who listened to the presentation on the online platform, were informed by asking all the questions they were curious about.

SUPPORT FROM AREL STUDENTS TO THE CLIMATE CRISIS ACTION



BİLGİ OKURYAZARLIĞI VE BİBLİYOGRAFYA KULLANIMI SUNUMLARI

INFORMATION LITERACY AND USAGE OF BIBLIOGRAPHY PRESENTATIONS

AREL Koleji olarak "Akademik Dürüstlük" politikamıza önem veriyoruz. Tüm öğrencilerimize hafta boyunca "Bilgi Okuryazarlığı, Akademik Etik ve Bibliyografya Kullanımı" konularında yapılan sunumlarda; doğru kaynaklardan bilgi edinen ve kaynakça oluşturabilen bireyler olmanın önemi vurgulandı.

At AREL College, we value our "Academic Integrity Policy". The importance of being individuals who obtain information from the right sources and can create references, was emphasized during the presentations made to all our students during the week on "Information Literacy, Academic Ethics and Use of Bibliography".



LİSE ÖĞRENCİLERİMİZ KEDİ EVİ PROJESİ SERTİFİKALARINI ALDI

OUR HIGH SCHOOL STUDENTS RECEIVED THEIR CAT HOUSE PROJECT CERTIFICATES



"Her Miyav Kalpten Gelen Bir Mesajdır 2" Projesi kapsamında yaptıkları kedi evleriyle daha çok hayvan dostumuza ulaşmanın mutluluğunu yaşayan lise öğrencilerimiz, topluma sağladıkları katkı ve örnek davranışlarından dolayı Güngören Belediyesi Veteriner İşleri Müdürü Yakup Gündüz'den teşekkür sertifikalarını aldılar.

Doğa dostu malzemeler kullanarak iklim şartlarına dayanıklı özgün kedi evleri tasarlayan öğrenciler, belediye iş birliği ile yeni evler yapmaya devam edecekler.

Our high school students, who were happy to reach more animal friends with the cat houses they built within the scope of the "Every Meow is a Message from the Heart 2" Project, received certificates of appreciation from Güngören Municipality Veterinary Affairs Manager Yakup Gündüz for their contribution to the society and exemplary behavior.

The students, who designed original cat houses that are resistant to climatic conditions using nature-friendly materials, will continue to build new houses in cooperation with the municipality.





ÇOCUKLAR GELECEĞİMİZ, AĞAÇLAR NEFESİMİZ!

CHILDREN ARE OUR FUTURE, TREES ARE OUR BREATH!

AREL Koleji olarak gelecek kuşaklara daha yaşanılabilir bir dünya bırakmak, yaşamı da umudu da yeniden yeşertmek adına Tema Vakfı aracılığıyla Muğla bölgesindeki orman yangınlarında kaybettiğimiz ağaçların yerine dikilmek üzere anaokulundaki her öğrencimiz adına bir fidan bağışladık.

Ülke genelinde meydana gelen orman yangınları sebebi ile zarar gören alanların yeniden yeşertilmesi için öğrencilerimizle birlikte çalışmalarımıza yıl boyu devam edeceğiz.

As AREL College, in order to leave a more habitable world to future generations and to regenerate life and hope, we donated a sapling on behalf of each of our students in the kindergarten to be planted in place of the trees we lost in the forest fires in the Muğla region through the TEMA Foundation.

We will continue to work with our students throughout the year to regenerate the areas damaged by forest fires across the country.



AREL ÖĞRENCİLERİ SEVİMLİ DOSTLARINI UNUTMADI

AREL STUDENTS DID NOT FORGET ABOUT THEIR CUTE FRIENDS

Hayvan sevgisi ve sorumluluk duygusuyla hareket eden anaokulu öğrencilerimiz 4 Ekim Hayvanları Koruma Günü'nde bir hafta boyunca topladıkları mamaları yardıma muhtaç hayvanları besleyen gönüllü hayvanseverlere gönderdiler.

İlkokul 2. sınıf öğrencilerimiz de yaratıcılıklarını kullanarak mama kutuları tasarlayıp boyadılar. Hazırladıkları kutuların içine mama koyarak yaşadıkları sokaktaki hayvan dostlarıyla paylaştılar.

Ortaokul öğrencilerimiz ise "Bugün Bir Kedi Besleyelim" sosyal sorumluluk projesi kapsamında okulun hediye ettiği kedi mamaları ile birçok kedinin beslenmesine yardımcı oldular.

Acting out of love for animals and a sense of responsibility, our kindergarten students sent the food they collected for a week on October 4, Animal Protection Day, to the volunteers who feed the animals in need.

Our 2nd grade primary school students also designed and painted food boxes using their creativity. They put food in the boxes they prepared and shared it with their animal friends on the street.

Our secondary school students, on the other hand, helped feed many cats with the cat food given by the school as part of the social responsibility project "Let's Feed a Cat Today".



GÜNEY KORE İLE ORTAK DERS, ORTAK KUTLAMA

LEARNING TOGETHER, CELEBRATING TOGETHER
WITH SOUTH KOREA



Bu yıl 102. Yıl Dönümü 'nü kutladığımız 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı sevincimizi sınırların ötesine taşıdık.

PYP sorgulama ünitemiz "Bireylerin ve toplumların kutlanan özel günleri vardır." kapsamında yaptığımız araştırmalarda, Güney Kore'nin de 1922 yılında Koreli bir çocuk kitabı yazarı olan Bang Jung-hwan tarafından ilan edilen Çocuk Bayramı olduğunu ve 5 Mayıs'ta 100. Yıl Dönümü 'nü kutlamaya hazırlandığını öğrendik.

Güney Kore'de bulunan ve bizim okulumuz gibi resmi bir IB- PYP okulu olan Gyeongnam International Foreign School ile ortak bilgi ağıımız üzerinden irtibata geçtik.

Öğretmenlerimiz birlikte planlamalar yaptılar. Öğrencilerimiz birbirlerine padlet uygulaması üzerinden merak ettikleri soruları önceden sordular.

19 Nisan Salı günü ise zoom uygulaması üzerinden ortak bir ders yaptık.

İki ülkenin çocuk bayramlarını ve kültürlerini tanıdık. E-mail yoluyla bu bağlantılarımızı devam ettirmeye karar verdik.

This year, we carried our joy beyond the borders, on April 23, National Sovereignty and Children's Day, which we celebrate the 102nd Anniversary of.

Within the scope of our PYP inquiry unit "Individuals and societies have special days that are celebrated.", we learned that South Korea also has Children's Day declared in 1922 by Bang Jung-hwan, a Korean children's book author, and is preparing to celebrate its 100th anniversary on May 5.

We contacted Gyeongnam International Foreign School, which is an official IB-PYP school like our school, located in South Korea, through our common information network.

Our teachers made plans together. Our students asked each other the questions they were curious about on an application called Padlet beforehand. On Tuesday, April 19, we held a shared class over the zoom application.

We got to know the children's holidays and cultures of the two countries. We have decided to maintain these connections via e-mail.

ÖĞRENCİLERİMİZE SİBER GÜÇLER VE SİBER GÜVENLİK SEMİNERİ

CYBER FORCES AND CYBER SECURITY SEMINAR FOR OUR STUDENTS



İstanbul Emniyet Müdürlüğü Toplum Destekli Polis Merkezi tarafından farkındalık oluşturmak amacıyla öğrencilerimize siber güçler ve siber güvenlik konularında bilgilendirme semineri gerçekleştirildi.

Teknolojinin ne ölçüde güvenli kullanıldığı, ekran karşısında geçirilen süre ve bu sürenin fiziksel, psikolojik ve sosyal yansımalarının nasıl olduğu, teknolojiyi yanlış kullanımın ne tür adli süreçleri başlatabileceğine dair konulara yer verilen seminerde polis memurları öğrencilerimizin sorularını da yanıtladı.

In order to raise awareness, the Istanbul Police Department Community Supported by Police Center held an information seminar on cyber forces and cyber security for our students.

Police officers answered the questions of our students in the seminar, which included topics about how safe the technology is used, the time spent in front of the screen and how this time has physical, psychological and social reflections, and what kind of legal processes can be initiated because of the misuse of technology.

DİJİTAL ÖĞRENME PROGRAMINDA iPad ve LAPTOP KULLANIMI

*iPad AND LAPTOP USAGE IN DIGITAL
LEARNING PROGRAM*



Bir dünya okulu olarak hedeflerimizden biri de öğrencilerimizi her geçen gün dijitalleşen dünyada 21. yüzyılın iletişim ve bilişim ihtiyaçlarına göre yetiştirmek, bu doğrultuda bilgi ve becerilerini geliştirerek geleceğin dünyasına hazırlamaktır. Öğrencilerimize içinde bulundukları dijital ortamda gerekli olan tüm becerileri kazandırmak için teknolojiyi eğitim ve öğretimin bir parçası haline getirmek kaçınılmazdır.

Yenilenen kablosuz network ağı ve son teknoloji ile donatılmış bilgisayar ve tasarım laboratuvarları, sınıf içinde yer alan akıllı tahtaları, 3d yazıcıları ile en son teknoloji araç ve kaynakların kullanıldığı bir öğrenme ortamını öğrencilerine sunan okulumuzun bu dönem itibarıyla uygulamaya başladığı 1.1 öğrenme modeli kapsamında öğrencilerimiz; iPad ve laptopları ile öğrenme ortamında aktif rol almaya başladılar.

As a world school, one of our goals is to train our students in line with the communication and informatics needs of the 21st century in the digitalizing world and to prepare them for the world of the future by developing their knowledge and skills in this direction. It is inevitable to make technology a part of education and training in order to provide our students with all the necessary skills in the digital environment they are in.

Our students started to take an active role in the learning environment with their iPads and laptops within the scope of the 1.1 learning model, which our school has started to implement as of this term. This offers a learning environment where the latest technology tools and resources are used with the renewed wireless network and computer and design laboratories equipped with the latest technology, smart boards and 3d printers.

ÖĞRENCİLERİMİZ ROBOTİK LABORATUVARINDA PROJELERİNİ SÜRDÜRÜYÖRLAR

OUR STUDENTS CONTINUE THEIR PROJECTS IN THE ROBOTICS LABORATORY

Hayatın her alanına teknolojiyi entegre ederek etkin bir şekilde kullanabilen, problemler karşısında yaratıcı ve analitik düşünen, sorunlara sistematik çözümler üreten öğrencilerimiz; yazılım ve tasarım bilgilerini birleştirerek robotik laboratuvarımızda projelerini sürdürmektedirler.

Our students, who can use technology effectively by integrating it in all areas of life, think creatively and analytically in the face of problems, and produce systematic solutions to problems. They continue to work on their projects in our robotics laboratory by combining their software and design knowledge.



TABLET DESTEKLİ EĞİTİM

TABLET SUPPORTED EDUCATION

İlkokul 2. sınıf öğrencilerimiz, "Hikâyeler ve Masallar" ünitesi kapsamında Scratch Jr uygulaması ile tabletleri üzerinden hikâye karakterlerini tasarlayıp hareket ve etkileşim kod bloklarını kullanarak kendi interaktif hikâyelerini oluşturdular.

Within the scope of the "Stories and Tales" unit, our 2nd grade students designed their story characters on their tablets with the Scratch Jr application and created their own interactive stories using movement and interaction code blocks.

ANAOKULUNDA BAŞLAYAN KODLAMA

CODING THAT STARTS IN KINDERGARTEN

Geleceğin dili olarak gösterilen kodlama uygulamaları, anaokulumuzda bilgisayar destekli öğretimin yanı sıra, yeni nesil etkileşimli robotlar ve öğrencilerimizin günlük yaşantı düzeylerine katkıda bulunabilecek kodlama matları kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Uygulama sırasında öğrencilerimiz Super DOC Robot'u ve üzerindeki komutları tanıdıktan sonra her öğrenciye hedef görevler verilerek basit düzeyden karmaşığa doğru algoritma basamaklarını oluşturmaları sağlandı. Algoritmalar bireysel oluşturulurken grup oturma düzeni sayesinde her öğrenci birbirinin gelişimine katkıda bulundu.

Coding, which is indicated to be the language of the future, is carried out in our kindergarten by using computer-aided teaching as well as next-gen interactive robots and coding mats that contribute to daily skills of our students. After our students got to know the Super DOC Robot and the commands on it, each student was given milestones so that they could create the algorithm steps from simple to complex. As the students were trying to make algorithms by themselves, they contributed to each other's development thanks to the well planned seating arrangement.



ROBOTİK TASARIMLAR *ROBOTIC DESIGNS*

Robotik ve kodlama kulübü öğrencilerimiz, Wedo 2.0 lego setlerini kullanarak çeşitli motorlu robotik tasarımlar yaptılar ve sergilediler. Helikopter, araba, robot, teleferik vb. nesneler ile nesnelerin çalışma mantığını kavrakten aynı zamanda tasarım ve kodlama becerilerini de geliştirdiler.

Using Wedo 2.0 lego sets, our robotics and coding club students made and exhibited various motorized robotic designs such as helicopters, cars, robots, cable cars etc. While understanding the working logic of objects and objects, they also developed their design and coding skills.



DONANIM BİRİMLERİNİ TANIYALIM

LET'S DEFINE THE HARDWARE UNITS

1. sınıf öğrencilerimiz, bilgisayar derslerinde donanım birimlerinden biri olan klavye tuşlarının görevleri hakkında afişler hazırlayıp sınıfta öğrendikleri bilgileri arkadaşları ile paylaşarak pekiştirdiler.

Our 1st grade students reinforced and shared what they learned in the classroom by preparing posters about the functions of keyboard keys, which are parts of the hardware units, in computer classes.



14. ULUSLARARASI MEB ROBOT YARIŞMASI

14th INTERNATIONAL MEB ROBOT COMPETITION

13-16 Haziran 2022 tarihleri arasında Şanlıurfa'da gerçekleşen 14. Uluslararası MEB Robot Yarışması'nda öğrencilerimiz Arda Torusoğlu, Ertuğrul Emre Köksal, Eren Ozan Yazar, Ahmet Solak, Ayşenur Tartar, Berkay Giden ve Alper Altın hızlı çizgi izleyen, mini sumo, endüstriyel robotik kol ve insansız hava aracı olmak üzere 4 farklı kategoride okulumuzu temsil ettiler.

Our students Arda Torusoğlu, Ertuğrul Emre Köksal, Eren Ozan Author, Ahmet Solak, Ayşenur Tartar, Berkay Giden and Alper Altın participated in the 14th International MEB Robot Competition held in Şanlıurfa between 13-16 June 2022. They represented our school in 4 different categories, including fast line follower, mini sumo, robotic arms and unmanned aerial vehicle.



STEM UYGULAMALARI

STEM APPLICATIONS

Maker ve Kodlama Kulübü öğrencilerimiz, günlük hayatta karşılaşılan problemlere çözüm bulabilmek amacıyla projeler gerçekleştirdiler.

Our Maker and Coding Club students carried out projects in order to find solutions to the problems encountered in daily life.



TINKERCAD İLE 3D TASARIM

3D DESIGN WITH TINKERCAD

Bilişim teknolojileri dersinde öğrencilerimizin hayal gücünü ve tasarım becerilerini geliştirmek amacıyla günlük hayattaki mimari yapıları, nesneleri ve dijital dünya için çeşitli oyun karakterlerinin 3D tasarımlarını yaptık.

In order to develop the imagination and design skills of our students, we made 3D designs of architectural structures, objects and various game characters for the digital world in the information technologies course.



OYUN TASARIMCILARI ARCADE OYUNLARINI TASARLIYOR GAME DESIGNERS ARE DESIGNING ARCADE GAMES

Bilişim teknolojileri dersinde öğrencilerimizin dijital tasarım, kurgu ve hayal gücü becerilerini geliştirmek amacı ile arcade oyunları tasarladık. Popüler arcade oyunlarını inceleyerek oyunlarımızı tasarladık ve kodladık. Hazırladığımız oyunların QR kodlarını çıkartarak okulumuzun koridorunda sergiledik ve arkadaşlarımızla oyunlarımızı paylaştık.

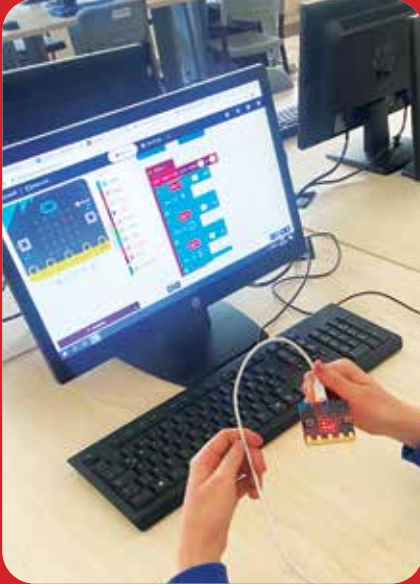
We designed arcade games in order to improve our students' digital design, editing and imagination skills in the information and technologies course. We designed and coded our games by examining popular arcade games. We created QR codes for the games we prepared and displayed them in the corridors of our school and shared our games with our friends.



MICROBIT KART İLE ELEKTRONİK KODLANABİLİR KARTLARI KEŞİF DISCOVERING ELECTRONICALLY CODABLE CARDS WITH A MICROBIT CARD

Microbit kart ile elektronik kodlanabilir kartların çalışma mantığını kavramayı hedefleyerek çeşitli etkinlikler tasarladık. Bu oyunların çalışabilir hale gelmesi için kodlama yaptık. Microbit kartı kullanarak led yakma oyunu, taş-kağıt-makas oyunu ve hesap makinesi yaptık. Kodlamamızı kartlarımıza yükleyerek sınıf içinde kartlarla oyunlar oynadık.

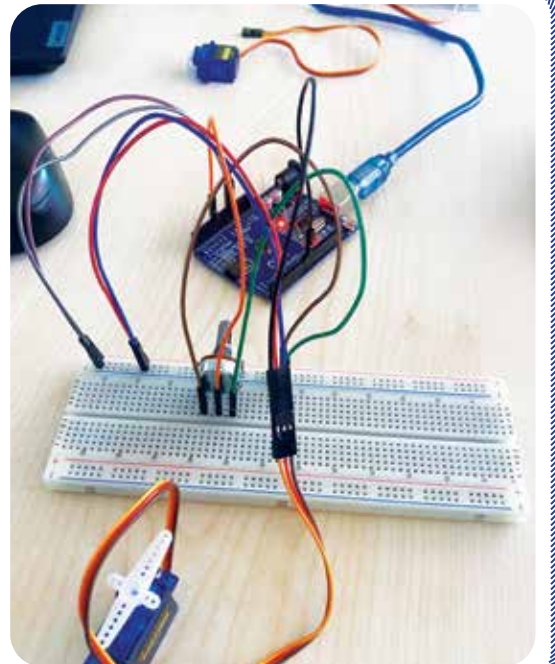
We designed various activities and games aiming to understand the working logic of microbit cards and electronic coding cards. We also coded to make these games work. We made a blinking led game, a rock-paper-scissors game and a calculator using micro bit cards. We played games with cards in class by uploading our coding to our cards.



ARDUİNO İLE DEVRELER CIRCUITS WITH ARDUINO

Robotik ve kodlama kulübü ile arduino devreleri kullanarak led yakma, direnç ile led ayarlama, buton ile led yakma, buzzer ile müzik çalma ve potansiyometre ile kontrol edilebilen servo motor, ultrasonik sensor ile mesafe ölçme çalışması yaptık. Devresini kuranlar kodlayarak elektronik devreyi çalışır duruma getirmeyi öğrendi. Günlük hayatımızda kullandığımız devrelerin çalışma mantığını tanıdık. Yaptığımız devreler ile boy ölçme oyunları oynadık.

With the robotics and coding club, we worked with arduino circuits on lighting up leds, adjusting leds with resistors, lighting up leds with buttons, playing music with the buzzer, and measuring the distance with the servo motor and ultrasonic sensor that can be controlled with a potentiometer. Students who built the circuit learned how to make the electronic circuit work by coding. We got to learn the working logic of the circuits we use in our daily lives. We played height measurement games with the circuits we made.



KENDİ WEB SİTEMİ TASARLIYORUM I DESIGN MY OWN WEBSITE

7. sınıf öğrencilerimiz, wordpress kullanarak kendi ilgi alanları doğrultusunda sitelerini yaptılar. Sitelerinde haber yazıları, blog yazıları yayımlamaya başladılar.

Using WordPress, our 7th grade students built their websites in line with their interests. They started publishing news articles and blog posts on their websites.

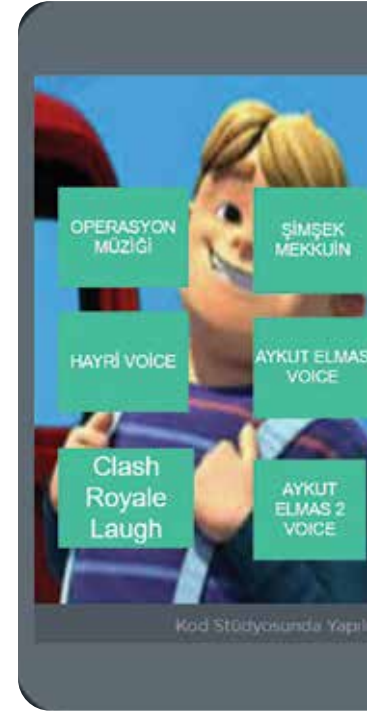


METaverse İLE GELECEĞE HAZIRLIK PREPARING FOR THE FUTURE WITH METaverse



6 ve 7. sınıf öğrencilerimiz, futurist düşünceleri desteklemek ve geliştirmek amacı ile metaverse konularını inceleyip, sanal evren, NFT, dijital dünya gibi kavramlar hakkında konuşup Pixil.art ile kendi NFT dijital tasarımlarını yaptılar. Ardından ders içinde sanal evrende avaturları ile buluşup metaverse turu yaptılar.

Our 6th and 7th grade students examined metaverse topics, talked about concepts such as virtual universe, NFT, and digital world in order to support and develop futuristic ideas, and made their own digital NFT designs with Pixilart. Then, during the lesson, they met with their avatars in the virtual universe and toured the metaverse.



AREL KODLUYOR / AREL IS CODING

Dünyanın 180'den fazla ülkesinde milyonlarca öğrencinin katıldığı global kodlama hareketi "Hour of Code" da AREL Koleji öğrencileri de yerini aldı. Anaokulundan liseye tüm seviyelerimizde kodlama etkinlikleri yapan öğrencilerimiz çalışmalarının sonunda sertifikalarını aldılar.

AREL Schools students took their place in the global coding movement "Hour of Code", where millions of students participated in more than 180 countries of the world. Our students, who did coding activities at all levels from kindergarten to high school, received their certificates at the end of their activities.





DİJİTAL KİTAPIMI YAZIYORUM I'M WRITING MY DIGITAL BOOK

Disiplinler arası çalışmaların belki de en önemli getirisi, olaylara ve olgulara çok çeşitli bakış açıları kazandırmasıdır; bu yönüyle disiplinler arası çalışmalara projelerimizde sıklıkla yer vermekteyiz. Bu doğrultuda 5. sınıf öğrencilerimiz, Türkçe ve Bilgisayar Bilimi derslerinin alanlar arası çalışması olan dijital hikâye projelerini gerçekleştirdiler. Öğrencilerimiz hayal güçlerini kullanarak kâğıda döktükleri senaryolarını farklı teknikler kullanarak dijital olarak sergilediler.

Perhaps the most important outcome of interdisciplinary studies is that it provides a wide variety of perspectives on events and phenomena. In this respect, we frequently include interdisciplinary studies in our projects. In this direction, our 5th grade students brought about their digital story projects, which is an interdisciplinary study of Turkish and Computer

Science courses. Our students digitally exhibited their scenarios, which they put on paper using their imaginations and different techniques.

YAZILIMCILIĞA HAZIRLANIYORUZ WE ARE PREPARING FOR SOFTWARE DEVELOPMENT

Öğrencilerimiz, blok tabanlı kodlamayı ve tasarım becerilerini kullanarak kendi mobil uygulamalarını geliştirdiler ve sertifika almaya hak kazandılar.

Using their block-based coding and design skills, our students developed their own mobile applications and were awarded certificates.



ULUSLARARASI ENFORMATİK VE BİLGİ İŞLEMSEL DÜŞÜNME ETKİNLİĞİ INTERNATIONAL INFORMATICS AND COMPACT THINKING ACTIVITY

Ankara Üniversitesi bünyesinde gönüllü akademisyenler tarafından yürütülen Bilge Kunduz Uluslararası Enformatik ve Bilgi İşlemsel Düşünme Etkinliği kapsamında birçok ülke aynı dönemde öğrencilerin enformatik ile ilgili yeteneklerini test eden çevrimiçi platformda buluştu. Etkinlik sonunda öğrencilerimiz sertifikalarını almaya hak kazandılar.

Within the scope of Bilge Kunduz International Informatics and Computational Thinking Event, which is carried out by voluntary academicians within Ankara University, many countries met on the online platform that tests the students' skills related to informatics in the same period. At the end of the event, our students were entitled to receive their certificates.

YAZILIMCILIĞIN BÜYÜLÜ DÜNYASINA ADIM ADIM

STEP BY STEP INTO THE MAGIC WORLD OF SOFTWARE

Hazırlık sınıfı öğrencilerimiz problemler karşısında yaratıcı ve analitik üst düzey düşünme becerileri geliştirmek, sorunlara sistematik çözümler üretmek amacıyla programlama temelleri üzerine yaptıkları unplugged çalışmaların ardından C# dile ile yazılım dünyasına giriş yaptılar.

Our prep class students entered the world of software with the C# language after their unplugged studies on programming fundamentals in order to develop creative and analytical high-level thinking skills in the presence of problems and producing systematic solutions to those problems.



SANATIN DİJİTAL HALİ DIGITAL VERSION OF ART

9. sınıf öğrencilerimiz, "Tasarım" ünitesi kapsamında web 2.0 araçları ve Adobe Photoshop programı ile yaptıkları çalışmaları okulumuzun koridorlarında sergilediler.

9th grade students exhibited their work with web 2.0 tools and Adobe Photoshop program within the scope of the "Design" unit in the corridors of our school.



KENDİ SİTENİ KODLAMAK İSTER MİSİN?

WOULD YOU LIKE TO CODE YOUR OWN SITE?

9. sınıf öğrencilerimiz, HTML ve CSS web tasarım dillerini kullanarak kendi sitelerini tasarlamaya başladılar. Öğrencilerimiz kodlarını tasarımlara, tasarımları sitelere dönüştürüyorlar.

9th grade students started to design their own sites using HTML and CSS web design languages. Our students transform their codes into designs and their designs into sites.



GELECEĞİN MİMARLARI AREL'DE ARCHITECTS OF THE FUTURE ARE AT AREL

10. sınıf öğrencilerimiz, 3D tasarım programını kullanarak çeşitli mimari tasarımlar geliştirdiler. Yaratıcılıklarını kullanarak hayalindeki evi tasarlayan öğrenciler analitik düşünme ve planlama becerilerini geliştirirken mukavemet ve ergonomi gibi konularda bilgi sahibi oldular.

10th grade students developed various architectural designs using the 3D design program. The students, who designed their dream house using their creativity, developed their analytical thinking and planning skills and gained knowledge on subjects such as strength and ergonomics.



KAZANAN TEKNOLOJİ WINNING TECHNOLOGY

AREL Lisesi öğrencileri, geleneksel hale gelen teknoloji konulu münazaralarını gerçekleştirip teknolojiyi her açıdan ele aldılar. Münazara sonunda tüm öğrencilerimiz teknolojinin doğru kullanılması gerektiği konusunda fikir birliğine vardı.

AREL High School students held their traditional debate on technology and discussed technology from every angle. At the end of the debate, all our students agreed that technology should be used correctly.



HAYAL DÜNYASININ YANSIMALARI REFLECTIONS OF IMAGINARY WORLD

Hazırlık sınıfı öğrencilerimiz, Türkçe, İngilizce ve Bilgisayar Bilimi derslerinin alanlar arası çalışmasında hayal güçlerini kullanarak dijital hikâyelerini oluşturdular ve sergilediler.

Using their imaginations, our prep class students created and exhibited their digital stories in the interdisciplinary study of Turkish, English and Computer Science courses.

3...2...1... KAYIT 3...2...1... ACTION

10. sınıf öğrencilerimiz, öğrendikleri video oluşturma ve düzenleme programını kullanarak green screen çekimlerini bambaşka bir boyuta taşıdılar. Yapılan ürünleri sınıf içerisinde arkadaşları ile paylaşarak sunum yaptılar.

10th grade students took green screen shots to a whole new level by using the video creation and editing program they learned. They made presentations by sharing the products they made with their friends in the class.



MAKER ve KODLAMA KULÜBÜ MAKER and CODING CLUB

1. sınıf Maker ve Kodlama Kulübü öğrencilerimiz, algoritma basamakları oluşturma, problem çözme, hata ayıklama kazanımlarını içeren robotik kodlama etkinlikleri yaptılar.

Our 1st grade Maker and Coding Club students did robotic coding activities which resulted in learning outcomes such as creating algorithm steps, problem solving, and debugging.



PROJE TABANLI ÖĞRENME

PROJECT-BASED LEARNING

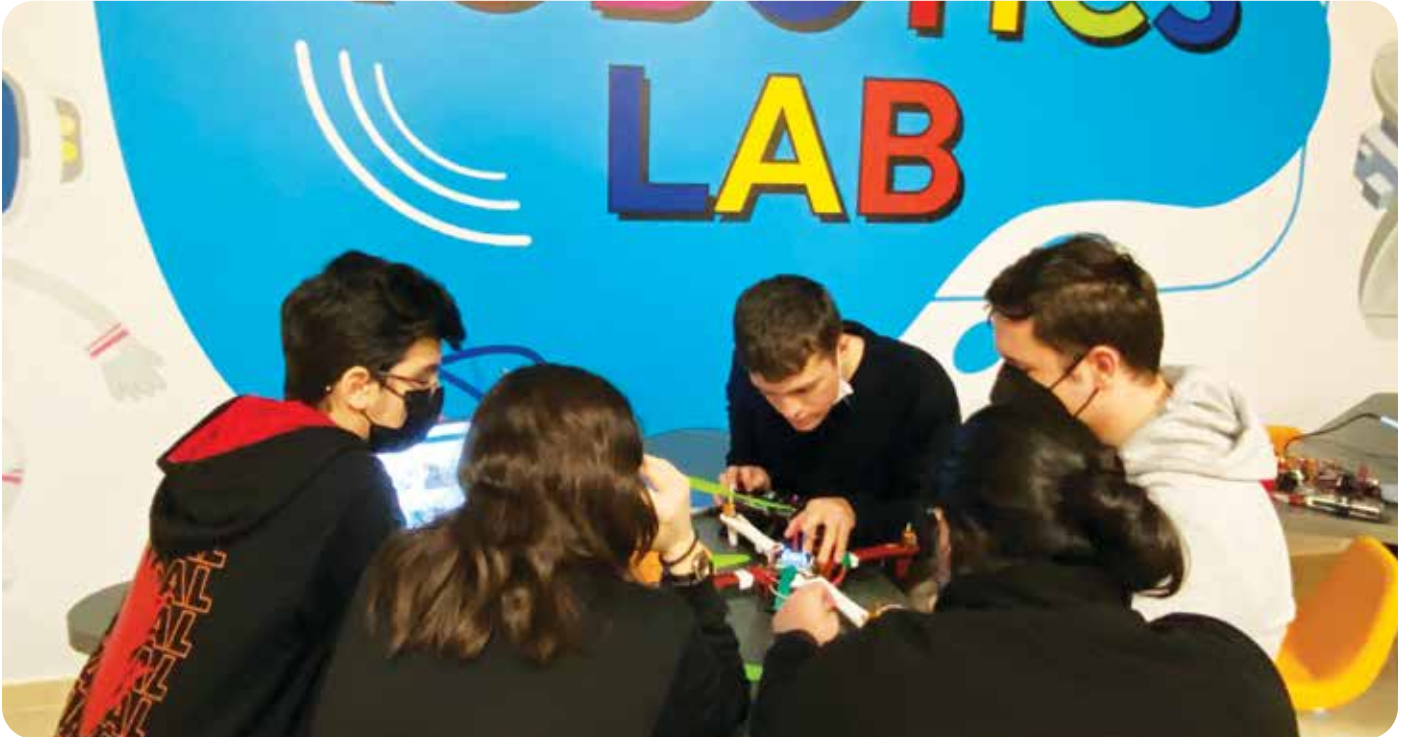
AREL Lisesi Robotik ve Yazılım Kulübü öğrencileri; mekanik, elektronik ve yazılımsal bilgilerini geliştirip son derece yaratıcı ve eğlenceli bir ortamda projelerini geliştiriyorlar. Birbirinden farklı ve faydalı projelerini geliştirirken geri dönüşümlü malzemeleri tekrar hayata kazandırmaya dikkat ediyorlar.

AREL High School Robotics and Software Club students develop their mechanical, electronic and software knowledge and develop their projects in an extremely creative and entertaining environment. While developing their different and useful projects, they pay attention to bring recycled materials back to life.

KODLA & OYNA / CODE & PLAY

Keşfederek, yaşayarak ve oynayarak öğrenmek, müfredatımızın temelini oluşturuyor. 10. sınıf öğrencilerimiz "Mobil Programlama" üniteleri kapsamında kendi uygulamalarını / oyunlarını geliştirmeye ve test etmeye başladılar.

Learning by discovering, experiencing and playing forms the basis of our curriculum. Our 10th grade students started to develop and test their own applications / games within the scope of "Mobile Programming" units.



GAP ARENA ROBOTİK YARIŞMASI

GAP ARENA ROBOTIC COMPETITION

Bu yıl 13-16 Haziran tarihleri arasında Şanlıurfa GAP Arena'da gerçekleşecek olan MEB Robotik Yarışması'na hazırlanan 10 ve 11. sınıf robotik yazılım kulübü öğrencilerimiz hazırlıklarına son sürat devam ediyorlar. Ön elemeleri başarı ile tamamlayan öğrencilerimizi tebrik ederiz.

10th and 11th grade robotics software club students are continuing their preparations at full speed for the MEB Robotics Competition, which will take place in Şanlıurfa GAP Arena between 13-16 June this year. Congratulations to our students who successfully completed the pre-selections.

AREL KOLEJİNDE YENİ YIL HEYECANI

NEW YEAR EXCITEMENT AT AREL COLLEGE



Yeni yılın gelişiyle tüm öğrencilerimizde yılbaşı heyecanı başladı. Öğrencilerimizle birlikte birbirinden eğlenceli etkinlik ve kutlamalarla yeni yıla coşku dolu bir merhaba dedik.

With the arrival of the new year, the excitement of the new year began for all our students. We said a joyful hello to the new year with fun events and celebrations.





AREL KOLEJİ KÜTÜPHANELERİ

AREL COLLEGE LIBRARIES

AREL Koleji Kütüphaneleri, dinamik çalışma yapısıyla bilgi okuryazarlığının, kültürel gelişimin, kişisel yaratıcılığın temelinde yer alır. İhtiyacı hissettiğimiz bilgi gereksinimini tanımlama, bulma, değerlendirme, etkin şekilde kullanma ve iletme becerisi olarak değerlendirilen bilgi okuryazarlığı becerileri; yaptığımız çalışmalarla farklı düzeylere göre öğrencilerimize kazandırılır. Amacımız konu ve kavramlara daha fazla yer vererek onların birer bilgi okuryazarı olarak hayata hazırlanmalarıdır.

PYP ve MYP ünite konularıyla bağlantılı yapılan çalışmalarda araştıran-sorgulayan, dönüşümlü düşünen öğrencilerimiz; disiplinler üstü becerileri edinirken kütüphanelerimizden destek alırlar.

Ünitelerle paralel olarak planlanan okuma etkinliklerine katılırlar. Okuma planlarında yer alan kitapların yazarlarıyla söyleşiler ve imza günleri gerçekleştirilerek kitaplar ve yazın dünyasıyla bağlarını güçlendirirler.

Kütüphanemiz, açık raf sistemine göre düzenlenen kaynakları ve internet bağlantılı araştırma bilgisayarlarıyla hafta içi 8.00-17.00 saatleri arasında kullanıma açıktır. Üyelerimizin daha etkin ve güncel hizmetlerden faydalanabilmeleri için Yordam Kütüphane Otomasyon Programı kullanımına geçilmiştir. Kütüphanelerimizdeki bütün kaynakları <http://kutuphane.arelk12.tr> adresi üzerinden inceleyebilir, ödünç işlemlerinin takibini yapabilirsiniz.

AREL College Libraries are at the base of information literacy, cultural development and personal creativity with their dynamic working structure. Identifying, finding, evaluating, using effectively the information we need and information literacy skills, which are considered as communication skills are taught to our students according to different levels with the task we do. Our aim is to give more importance to subjects and concepts and to prepare them for life as information literate.

Our students who are thinking reflectively and inquirers in their studies related to PYP and MYP unit topics; receive support from our libraries while acquiring transdisciplinary skills.

They participate in reading activities planned with the units correspondingly. They strengthen their ties with books and the world of literature by holding interviews and autograph sessions with the authors of the books included in the reading plans.

Our library is open for use between 8.00-17.00 on weekdays with its resources organized according to the open shelf system and research computers with internet connection

In order for our members to benefit from more effective and up-to-date services, the Yordam Library Automation Program has been used. You can review all the resources in our libraries which are available at <http://kutuphane.AREL.k12.tr> and follow up borrowing process.

DİJİTAL KÜTÜPHANE KULLANIMI

USING DIGITAL LIBRARY

Günün 24 saati erişilebilen dijital kütüphane portalımız, okumanın sadece okul ile sınırlı kalmamasını sağlar; herkesin bilgiye her yerden hızlı ve kolay bir şekilde ulaşmasına katkıda bulunur.

Kullanıcıların yaş seviyeleri ve ilgi alanları göz önünde bulundurularak her türlü bilgi kaynağının düzenlenmesi ile oluşan dijital kütüphane koleksiyonumuz, bilimden sanata, edebiyattan müziğe, yabancı dilden fen bilimlerine kadar birçok farklı kategoriden kitaplar, süreli yayınlar, danışma kaynakları, görsel-işitsel materyaller ve bilgi kaynaklarından meydana gelmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda sürekli olarak güncellenmektedir.

Our digital library portal, which is accessible 24 hours a day, ensures that reading is not limited to school; it contributes to everyone's quick and easy access to information from everywhere.

Our digital library collection, which is formed by organizing all kinds of information resources by considering the age levels and interests of the users, consists of books, periodicals, reference resources, audio-visual materials and information resources from many different categories from science to art, literature to music, foreign language to science is constantly updated in line with the needs of the users.



58. KÜTÜPHANE HAFTASI ETKİNLİKLERİ

58th LIBRARY WEEK ACTIVITIES

58. Kütüphane Haftası Etkinlikleri 28 Mart - 3 Nisan 2022 tarihleri arasında gerçekleştirildi. Hafta boyunca düzenlenen sergiler, yarışmalar ve kutlamaların sonunda kütüphaneye gelen 58. kişiye sürpriz ödüller de verildi.

The 58th Library Week Activities were held between March 28th and April 3rd, 2022. Exhibitions and competitions were held during the week. At the end of the celebrations, surprise awards were also given to the 58th person who came to the library.



BİRLİKTE OKUMA ETKİNLİĞİ

READING TOGETHER ACTIVITY

Kütüphane Haftası'nda AREL öğrencileri ve öğretmenleri ile "Birlikte Okuma Etkinliği" gerçekleştirildi.

During Library Week, a "Reading Together Activity" was held with AREL students and teachers.



MASAL KİTABIMIN KARAKTERİ: BENİM!

THE CHARACTER OF MY STORY BOOK: ME!

2. sınıflar, PYP ünitesi kapsamında okudukları masal kitaplarının kahramanlarını görsel sanat dersinde üç boyutlu olarak canlandırdılar. Koridorlarda gerçekleşen "Birlikte Okuma Etkinliği" de arkadaşlarının arasında yürüyerek masal kahramanlarını sergilediler.

The 2nd graders animated the heroes of the fairy tales that they read within the scope of PYP theme in three dimensions in the visual arts class. They walked among their friends and exhibited their fairy tale heroes in a "Reading Together Event" held in the corridors.



PANOLAR

PANELS

Minik yazarlarımızın mini kitapları, en sevdikleri kitaplarla kütüphanede çekilmiş fotoğrafları ve "Kütüphaneyi seviyorum. Çünkü..." etkinlikleri panoları süsledi.

Mini-books of our little authors as well as their photos taken in the library with their favorite books and "I love the library. Because..." events decorated the panels.



BİR KİTAP DA BİZDEN OLSUN GET A BOOK FROM US

Eylem hizmet çalışması kapsamında topladığımız kitapları Kars Atatürk İlkokulu ve Arnavutköy Köröğlü Ortaokulu öğrencilerine bağışladık. Gelecek kuşakların aydınlanmasında katkımızın olması bizleri mutlu etti.

We donated the books that we collected as part of the action service to the students of Kars Atatürk Primary School and Arnavutköy Köröğlü Secondary School. We are delighted to contribute to the enlightenment of future generations.



GAZETECİLER GÜNÜ JOURNALISTS' DAY

AREL Koleji öğrencileri, cesur ve dürüst kalemlere, gazetecilere olan minnetlerini yazdıkları, Türkiye'nin ileri gelen gazetelerine gönderilen kartlar ile ifade ederek teşekkürlerini saygın basın mensuplarına iletiler ve onların Gazeteciler Günlerini kutladılar. Gazetecilerimizin paylaşımları ve mesajları da öğrencilerimizi mutlu etti.

AREL College students expressed their gratitude by using a brave and honest mode of expression through the cards they had written. They conveyed their thanks to the respected members of the press and celebrated their day with the cards sent to Turkey's notable newspapers. The posts and messages of the journalists made our students happy.



AREL DUVAR GAZETESİ AREL WALL NEWSPAPER

Lise öğrencilerimiz çıkardıkları duvar gazetesi ile her ayın önemli günlerini ve bugünlerle ilgili düşüncelerini arkadaşlarıyla paylaştılar.

Our high school students shared the important days of each month and their thoughts about these days with their friends on the wall newspaper they had published.



MÜNAZARA TURNUVASI DEBATE TOURNAMENT

AREL Koleji olarak bir klasik hâline getirdiğimiz Türkçe-Sosyal Bilgiler alanlar arası çalışmamız "Münazara Turnuvası" 7. sınıfların İletişim ünitesi ile bağdaştırılarak bu sene de gerçekleştirildi. Turnuvada "Sosyal medya zararlıdır." teziyle 7-A sınıfı birinci oldu. Öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.

As AREL College, our Turkish-Social Science interdisciplinary study, which we have made a classic, was held this year by associating the "Debate Tournament" with the 7th graders' Communication unit. 7-A came first with the thesis of "Social Media is Harmful." We congratulate our students.





AREL'DE CUMHURİYET COŞKUSU

REPUBLIC DAY EXCITEMENT AT AREL

Cumhuriyetimizin 98. yılını büyük ümit ve inançla kutladık.

İstiklal mücadelemizin milli egemenlikle taçlandığı, Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün tam bağımsızlık fikriyle kurarak gelecek nesillere emanet ettiği, açtığı yolda çağdaş uygarlık seviyesine ulaşmak için olumlu atılımların yapıldığı Cumhuriyet Türk ulusuna bırakılmış en büyük miras ve asla vazgeçilmez bir değerdir. Bu sebeple bize düşen en kutsal görev, atalarımızın emaneti olan cumhuriyeti en iyi şekilde korumak ve yarına ümitle bakan nesillere en iyi şekilde anlatmaktır.

Tüm öğrencilerimiz, 11 A sınıfından Efe Rençber eşliğinde Gençliğin Ata'ya cevabını büyük bir coşkuyla seslendirdi. Cumhuriyet ve Atatürk sevgisi koridorlarda yankılandı.

Anaokulu öğrencilerimiz hafta boyunca Atatürk ve Cumhuriyet temalı etkinlikler yaparak heyecanla bekledikleri 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'nı büyük bir

coşkuyla kutladılar.

Öğrencilerimiz, 29 Ekim Etkinlikleri kapsamında yaptıkları resimleri sergilediler. İlkokullar arasında düzenlenen "Cumhuriyet" konulu resim yarışmasında dereceye giren öğrencilerimiz de sertifikalarını aldılar.

Ortaokul öğrencilerimiz arasında düzenlenen "Cumhuriyet Kupası-Futsal Turnuvası" nda dereceye giren öğrencilerimiz düzenlenen törenle kupa ve madalyalarını aldılar.

Ortaokul öğrencilerimiz cumhuriyet temalı akrostiş şiir çalışması yaptılar.

İlkokul 4. sınıf öğrencilerimiz Yusuf Nakış, Mehmet Ata Kaya ve Eda Kaya okulumuzda düzenlenen "Cumhuriyet" konulu şiir yarışmasında dereceye girerek sertifikalarını aldılar.





We celebrated the 98th year of our republic with great faith and hope.

The Republic, in which our struggle for independence was crowned with national sovereignty, entrusted to future generations with the idea of full independence by our great leader Mustafa Kemal Atatürk where positive steps were taken to reach the level of modern civilization on the path he paved, is the greatest legacy and an indispensable value left to the Turkish nation. For this very reason, our most sacred duty is to protect the republic that our ancestors left us in the best way and to explain it to the generations that wait for the future with hope.

All our students, led by Efe Rençber from class 11/A, gave life, soul and sound to the youth's response to Atatürk. Our school's corridors were shook by the echoes of what could only be interpreted as love and passion for Atatürk and the Republic.

Our kindergarten students celebrated the 29 October Republic Day with great enthusiasm by performing Atatürk and Republic themed activities throughout the week.

Our students took part in an exhibition with the paintings they drew. A "Republic" themed painting competition was held between elementary school students and those who ranked high received their certificates.

The "Republic Cup - Futsal Tournament" was held between our middle school students and the champion team received their cup and medals in an organized ceremony.

Our secondary school students were also engaged in a republic-themed acrostic poem activity.

Our primary school students Yusuf Nakış, Mehmet Ata Kaya and Eda Kaya from 4th grade ranked high in the "Republic" themed poem contest organized by our school and therefore received their certificates.



STORYJUMPER İLE DİJİTAL MASAL KİTABI OLUŞTURMA

CREATING A DIGITAL STORYBOOK WITH STORYJUMPER

5. sınıf öğrencilerimiz "Hayaller ve Gerçekler" ünitesinde "Masal" edebî türünü öğrendiler. Dünya ve Türk edebiyatından pek çok masalı inceleyen öğrencilerimiz, Storyjumper dijital kitap oluşturma uygulamasını kullanarak kendi masallarını yazdılar. Masal öğelerini yaratıcılarını kullanarak resimlediler ve anlattılar. Çalışmanın sonunda her öğrencinin kendine ait bir dijital masal kitabı oldu.

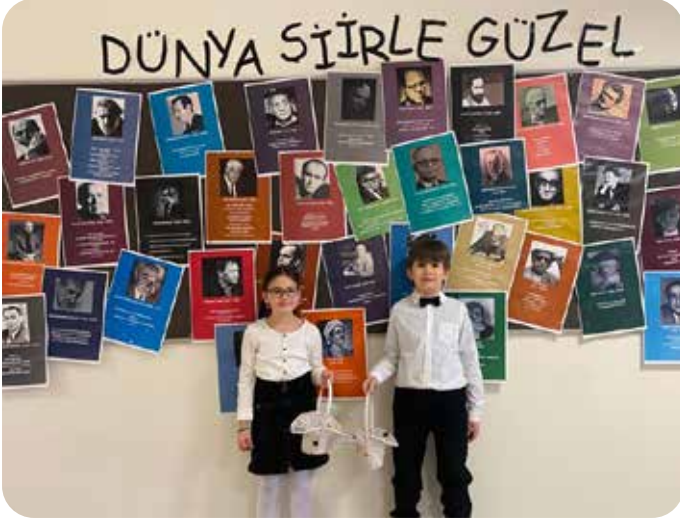
Our 5th grade students learned the literary genre of "tale" in the unit "Dreams and Realities". Our students, who examined various tales from world and Turkish literature, wrote their own tales by using the Storyjumper digital book creation application. They told fairy tale elements and illustrated them by using their creativity. At the end of the study, each student had their own digital story book.

DÜNYA ŞİİRLE GÜZEL

THE WORLD IS BEAUTIFUL WITH POETRY

Şiir hissetmektir, paylaşmaktır. 21 Mart Dünya Şiir Günü'nde AREL Ailesi olarak duygularımızı şiirle paylaştık. Öğrencilerimizin hazırladığı şiir sepetinden seçtiğimiz dizeleri okumak hepimizi mutlu etti. Değerli sanatçımız Necdet Neydim de şiir gününde öğrencilerimizle buluştu.

Poetry is feeling and sharing. As AREL Family, we shared our feelings with poetry on March 21st, World Poetry Day. It made us more than happy to read the lines we picked from the poetry basket prepared by our students. Our well-acknowledged writer, Necdet Neydim, met with our students on Poetry Day.



AREL ÖĞRENCİLERİ MUN KONFERANSINDA

AREL STUDENTS AT MUN CONFERENCE

AREL MUN Kulübü öğrencilerimiz, 2022 RCIMUN konferansında okulumuzu İspanya ve Côte d'Ivoire delegeleri olarak temsil ettiler. Farklı ülkelerden de katılımın yoğun olduğu konferansta Crisis As Catalysts: Navigating Adversities in the Information Age (Değişimlere Neden Olan Krizler: Bilgi Çağında Zorluklarla Başa Çıkabilme) teması ele alınarak farklı coğrafyalardaki farklı toplumların karşılaştıkları problemlerin çözümleri için geleceğe yönelik pozitif ve inovatif bakış açısıyla kendi görüşlerini diplomatik bir alanda paylaşan öğrencilerimizi kutluyor, başarılarının devamını bekliyoruz.

AREL MUN Club students represented our school as delegates from Spain and Ivory Coast at the 2022 RCIMUN conference. At the conference, where there was a high level of participation from different countries, the theme of Crisis As Catalysts: Navigating Adversities in the Information Age was discussed, and we congratulate our students who shared their own views with a positive and innovative perspective towards the future through a diplomatic field for the solutions of the problems faced by different societies in different geographies and look forward to their continued success.

ONLINE YAZAR SÖYLEŞİLERİ

ONLINE AUTHOR INTERVIEWS



Yıl boyunca okuduğumuz kitaplarımızın değerli yazarları Ahmet Ümit, Süleyman Bulut, Aytül Akal, Yalvaç Ural, Habib Bektaş, Betül Avunç ve Çevirmen Uğur Büke ile keyifli söyleşiler gerçekleştirdik.

We had pleasant conversations with the valuable authors of the books we had read throughout the year: Ahmet Ümit, Süleyman Bulut, Aytül Akal, Yalvaç Ural, Habib Bektaş, Betül Avunç, and the translator, Uğur Büke.



KİTAP DEĞİŞİM GÜNÜ EXCHANGING BOOKS DAY

Öğrencilerimiz 14 Şubat Dünya Kitap Değişim Günü'nde okudukları ve beğendikleri kitapları birbirleriyle değiştirerek kitaplarla yolculuklarına devam ettiler.

AREL students carried on their journey with books by exchanging the books that they had read and enjoyed on the 14th of February, World Book Exchanging Day.



DİJİTAL HİKÂYE DIGITAL STORY

Hazırlık sınıfı öğrencileri "İstanbul 5. Liseler Arası İngilizce Dijital Hikâye Yarışması" için "Dünyanın Yeni Süper Kahramanı Sen Ol" konulu bir hikâye yazdılar ve hikâyelerini İngilizceye çevirdiler. Öğrencilerimiz çevirdikleri hikâyeleri animasyon programıyla dijital ortama aktararak yarışmaya katıldılar.

Preparation class students wrote a story about "Become the World's New Superhero" for the "Istanbul 5th High School English Digital Story Competition" and translated their stories into English. Our students participated in the competition by transferring the stories they translated to digital media with the animation program.

5th Digital Storytelling Competition

Be the New Superhero of the World!



FABL YAZMA / WRITING FABLES

9. sınıf öğrencilerimiz WEB 2.0 araçlarını kullanarak fabllar yazdılar ve sunumlarını yaptılar.

Our 9th grade students wrote fables and made their presentations by using WEB 2.0 tools.

ANTİK KENT ARAŞTIRMALARI ANCIENT CITY RESEARCHES

5. sınıf öğrencilerimiz okudukları "Ege Kıyılarından Eski Zaman Masalları" kitabı sayesinde "mitos" ve "mitoloji" kavramlarıyla tanıştılar. Ege kıyılarından doğan ilk masallar, öğrencilerimizin antik kentlere olan merakını artırdı. Buradan hareketle Anadolu'da kurulmuş olan onlarca antik kenti dijital ortamda araştırıp poster hazırlayarak çalışmalarını sundular.

Our 5th grade students were introduced to the concepts of "myth" and "mythology" by means of the book "Old Time Tales from the Aegean Coast". The first fairy tales born along the Aegean coasts increased our students' interest in ancient cities. From this point of view, they researched tons of ancient cities established in Anatolia in the digital environment and presented their studies by preparing posters.

GÜZEL VE ÇİRKİN MÜZİKALİ

THE BEAUTY AND THE BEAST MUSICAL



Ortaokul İngilizce Drama Kulübü öğrencilerimiz sergiledikleri "Beauty and the Beast" "Güzel ve Çirkin" müzikalindeki muhteşem performanslarıyla izleyenlerden büyük alkış aldılar.

Our Middle School English Drama Club students received great applause from the audience with their magnificent performances in the musical "Beauty and the Beast".



SEFİLLER DRAMA ÇALIŞMASI THE DRAMA OF "LES MISERABLES"

7. sınıf öğrencilerimizle etkin bir okuma sağlamak amacıyla Sefiller kitabının drama çalışmasını gerçekleştirdik. Dünya klasiği eserimizi okuduktan sonra tahlil ettik. Kitabın öne çıkan öğelerinden hazırlanan çeşitli resimlerle bağlantılar kurarken çağrışımları yazıya döktük. Hak, özgürlük, adalet, sevgi, damgalanma gibi kavramları grup çalışmasıyla öyküledik.

We performed the drama of the book Les Miserables with 7th grade students in order to provide an effective reading. After we had read the world's classic literary work, we analyzed it. We put the associations in written form while making connections with various pictures prepared from the prominent elements of the book. We story-told concepts, such as rights, freedom, justice, and love with group work.



TANPINAR MÜZESİ / TANPINAR MUSEUM

10. sınıf öğrencilerimiz; Gülhane Parkı'nın içinde bulunan Ahmet Hamdi Tanpınar Müze Kütüphanesi'ne yapılan gezide ödüllü Türkçe kitapları, Nobel ödüllü kitapları, tıpkıbasımlardan seçki kitapları inceleme fırsatı buldular. Yahya Kemal Beyatlı, Necip Fazıl Kısakürek, Nedim, Orhan Pamuk, Nazım Hikmet gibi İstanbullu edebiyatçıların eserlerini ve özel eşyalarını da incelediler.

During the trip to the Ahmet Hamdi Tanpınar Museum Library located in Gülhane Park, our 10th grade students had the opportunity to examine award-winning Turkish books, Nobel Prize-winning books, and selections from facsimiles. They also examined the works and personal belongings of literary figures from Istanbul, such as Yahya Kemal Beyatlı, Necip Fazıl Kısakürek, Nedim, Orhan Pamuk, and Nazım Hikmet.



ÇOCUK KİTAPLIĞINDA SABAH TARTIŞMASI DRAMA ETKİNLİĞİ MORNING DISCUSSION DRAMA ACTIVITY IN THE CHILDREN'S LIBRARY

6. sınıf "Okuma Kültürü" teması kapsamında Çocuk Kitaplığında Sabah Tartışması adlı hikâye öğrenciler tarafından tiyatro metnine dönüştürüldü. Dekor ve kostümlerini de kendileri seçen öğrencilerimiz oyunlarını sergilediler. Öğrencilerimiz, kendi senaryolarını gerçekleştirmenin mutluluğu yaşadılar.

Within the scope of the 6th grade "Reading Culture" theme, the story called Morning Discussion in the Children's Library was transformed into a theatrical text by the students. Our students, who chose their decorations and costumes themselves, performed their play. Our students had the pleasure of performing their own scenarios.

ÖĞRENCİ KULÜP ÇALIŞMALARI

STUDENT CLUB WORKS



Öğrencilerimizin akademik alanda olduğu kadar sanat, spor, kültür, bilim ve teknoloji alanlarında da başarılı olmaları ve yeteneklerini keşfetmeleri bizim için önemli. AREL Kolejinde 36 farklı kulüp çalışmaları ile öğrencilerimizin gelişimlerine katkıda bulunurken farklı alanlarda yeteneklerini ve ilgi alanlarını tanımalarına, yaratıcılıklarını açığa çıkarmalarına destek oluyoruz.

Öğrencilerimiz ilgi ve yeteneklerini, bedensel faaliyetlerini, yaşama uyum sağlama becerilerini geliştirmek amacıyla seçmiş oldukları kulüplerde çalışmalarına devam ettiler. Öğrencilerimiz yıl boyunca kendi kulüplerinde emek vererek, çalışarak edindikleri becerileri yılsonu gösterilerinde sergilediler. Ayrıca katıldıkları pek çok yarışmada performans sergilediler.

It is important for us that our students succeed and discover their talents in the fields of art, sports, culture, science and technology as well as in the academic field. At AREL College, we contribute to the development of our students by working in 36 different clubs, while we contribute to realizing their talents and interests in different fields, and revealing their creativity.

The students continued to work in the clubs they chose in order to improve their interests, abilities, physical activities and their ability to adapt to life. At the end of the year shows, our students revealed the skills they gained by working in their own clubs throughout the year. They also performed in many competitions they participated in.



ATA'MIZI SEVGİ, SAYGI VE ÖZLEMLE ANDIK

WE COMMENTED ATATURK WITH LOVE, RESPECT AND LONGING



İstiklal mücadelemizin önderi, Cumhuriyet'imizin kurucusu, büyük devlet adamı Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ü ölümünün 83. Yıl Dönümü'nde saygıyla ve hasretle andık. Okul bahçesinde saygı duruşu ve İstiklal Marşı ile başlayan törenimiz sınıflarımızda online anma programı ile devam etti. Bizler onunla var olduk ve daima onun izinden gideceğiz.

We commemorated Mustafa Kemal Atatürk who was the leader of our independence struggle, the founder of our Republic, and a great statesman, with respect and longing on the 83rd anniversary of his death. Our ceremony, which started with a moment of silence in the school garden and the National Anthem, continued with an online commemoration program in our classrooms. We have existed with him and will always follow the path he paved.



SEMEP ÖDÜLLERİ AREL ÖĞRENCİLERİNİN

SEMEP AWARDS BELONG TO AREL STUDENTS

SEMEP (South Eastern Mediterranean Environment Project) Birleşmiş Milletlere bağlı bir alt kuruluş olan **UNESCO'nun** 27. Genel Kurulu'nda onaylanan uluslararası bir çevre eğitim projesidir. **"Sürdürülebilir Kalkınma İçin Yenilenebilir Enerji Kaynakları ve Küresel Enerji Verimliliğini Arttırma-Temiz ve Güvenilir Enerji"** temalarıyla çevre bilincinin artırılması hedeflenmektedir.

Ortaokul ve lise öğrencilerimiz **SEMEP** etkinliklerine hazırladıkları afişlerle ödüller kazandılar.

EN İYİ FARKINDALIK YARATAN ÇALIŞMA ÖDÜLÜ

AREL Koleji Lise öğrencilerinden Esmâ Buse Sarma, Ayşenur Tartar ve Yağmur Özdamar UNESCO SEMEP proje ve afiş etkinliklerinde aktif olarak rol alarak insanları çevre konusunda bilinçlendirmek ve yuvamız olan dünyanın korkutucu bir geleceğe sürüklenmesini engellemek amacıyla gerçekleştirdikleri "Farkındalık Belgeseli" adlı projelerinde kameraları ellerine alıp insanlarla konuşarak çözüm önerileri sundular. En önemlisi de onların dikkatini çekerek farkındalık yaratmayı amaçladılar.

Öğrencilerimiz SEMEP'te hem afiş alanında hem de proje kategorisinde **"EN İYİ FARKINDALIK YARATAN ÇALIŞMA"** ödülleri almaya hak kazandılar.

EN İYİ TEKNOLOJİK ÇALIŞMA ÖDÜLÜ

AREL Fen Lisesi öğrencileri Yağmur Birkalan, Asya Cömert, Kamil Veli, Ada Öztay, Mehmet Eren Bölükbaşı'nın akarsuyun sahip olduğu potansiyel enerjinin kinetik enerjiyi türbinlerle elektrik enerjisine dönüştüren **"Şelaleden Elektrik"** adlı projeleri ile de kendi alanında **"EN İYİ TEKNOLOJİK ÇALIŞMA"** ödülünü kazandı.

Öğrencilerimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

SEMEP (South Eastern Mediterranean Environment Project) is an international environmental education project approved at the 27th General Assembly of UNESCO, a sub-organization of the United Nations. It is aimed to raise environmental awareness with the theme of "Renewable Energy Resources for Sustainable Development and Increasing Global Energy Efficiency-Clean and Reliable Energy". Our middle and high school students won awards with the posters they prepared for SEMEP events.



MOST AWARENESS RAISING WORK AWARD

Esmâ Buse Sarma, Ayşenur Tartar and Yağmur Özdamar, who are high school students of AREL College, took an active role in UNESCO SEMEP projects and poster events and offered suggestions in their project called "Awareness Documentary" by holding the cameras in their hands and talking to people about the environment and preventing the world, which is our home, from being dragged into a scary future, in their project called "Awareness Documentary".

Most importantly, they aimed to raise awareness by attracting their attention. Our students were entitled to receive the award of **"THE MOST AWARENESS RAISING WORK AWARD"** in both the poster and project categories at SEMEP.



BEST TECHNOLOGICAL WORK AWARD

AREL Middle School students Yağmur Birkalan, Asya Cömert, Kamil Veli, Ada Öztay, Mehmet Eren Bölükbaşı won the **"BEST TECHNOLOGICAL WORK"** award in the field with their projects called "From Waterfalls to Electricity", which converts the kinetic energy of the river's potential energy into electrical energy with turbines. We congratulate our students and wish them lifelong success.

ORTAOKUL AFİŞLERİMİZ

MIDDLE SCHOOL POSTERS



ECE KARTAL, AYSU ÇAVUŞ, TUĞBA BAŞPINAR

Su hayat için vazgeçilmez bir şeydir. İnsanlar, hayvanlar ve bitkiler yaşamak ve gelişmek için suya muhtaçtır. Günlük ihtiyaçlarımızın giderilmesi için suyu kullanırken dikkatli olmalıyız. Suyun gereksiz yere kullanımı geleceğimize tehdit oluşturur. Bununla birlikte suyu sadece gereksiz yere kullanarak değil temiz suyu atıklarla kirleterek de geleceğimize tehdit oluşturmaktayız.



Water is an indispensable thing for life. People, animals and plants need water to live and grow. We must be careful when using water to meet our daily needs. Unnecessary use of water poses a threat to our future. In addition to this, we are posing a threat to our future by wasting and polluting clean water.

AREL FEN LİSESİ AFİŞLERİMİZ

AREL SCIENCE HIGH SCHOOL POSTERS



ESMA BUSE SARMA

AFİŞ: BUGÜN HARCADIĞIMIZ HER SU DAMLASI YARIN İÇİN GÖZYAŞI ANLAMINA GELİR.

Afiş çalışmasında geri dönüşümü desteklemeyen ve özellikle su tüketimi konusunda bilinçli adımlar atmayan şehir planlamasının yarınlarımız için gözyaşlarına sebep olacağını vurgulamak istedik.

POSTER: EACH DROP OF WATER WE WASTE TODAY MEANS LOTS OF TEARS FOR TOMORROW.

In the poster work, we wanted to emphasize that city planning, which does not support recycling and especially does not take conscious steps in water consumption, will cause tears for our future.

AYŞENUR TATAR

AFİŞ: BUGÜNÜN ENERJİSİ YARININ HABERCİSİ

21. yüzyılın en önemli problemlerinden biri olan küresel ısınmanın başlıca sebebi; yenilenebilir enerji kaynaklarını kullanma sıklığımızın oldukça düşük olmasıdır. Bu temiz enerji kaynakları yerine fosil yakıtları kullanmaya devam ettiğimiz takdirde gelecekte küresel ısınma ve çevre kirliliği temelli daha birçok probleme sahip olacağız.

POSTER: THE ENERGY OF TODAY IS THE MESSENGER OF TOMORROW.

The main reason for global warming, which is one of the most important problems of the 21st century; is that our frequency of using renewable energy sources is quite low. If we continue to use fossil fuels instead of these clean energy sources, we will have many more problems based on global warming and environmental pollution in the future.



LİSE PROJE SUNUM GÜNÜ

HIGH SCHOOL PROJECT PRESENTATION DAY

Araştıran, sorgulayan ve çözüm üreten AREL öğrencileri, ulusal ve uluslararası platformda projeler hazırlıyorlar. Yıl boyunca yaptıkları çalışmaları velilerine ve öğretmenlerine sunan öğrencilerimizin başarıları hepimizi mutlu etti.

AREL students, who investigate, question and produce solutions, are preparing projects on national and international platforms throughout the year. The achievements of our students, who presented their work to their parents and teachers, made us all happy.



DÜNYA SU GÜNÜ WORLD WATER DAY

Lise öğrencilerimizden Zeynep Yaren Çekiç, Meryem Elif Karadağ ve Mert Yıldız, Eylem Hizmet çalışması kapsamında "Dünya Su Günü" için ilk ve ortaokul öğrencilerimize sunum yaptılar.

As part of the Action Service Study, a presentation and a panel competition were held in primary and secondary schools for "World Water Day". Our high school students Zeynep Yaren Çekiç, Meryem Elif Karadağ and Mert Yıldız made a presentation to primary and secondary school students to raise their awareness.



KEŞİF KÜRESİ PLANETARYUM GEZİSİ

DISCOVERY SPHERE – PLANETARIUM TRIP

7.sınıf öğrencilerimiz, Astronomi Atölyesi, Büyük Patlama'dan günümüze kadar uzanan 13.8 milyar yıllık süreci, dev panolar ve Sihirli Küre'den paylaşılan görüntülerle izlediler ve yıldızların, galaksilerin, diğer

tüm gök cisimlerinin ve içinde bulunduğumuz Güneş Sistemi'nin evrendeki oluşum sürecini eğitim uzmanları eşliğinde dinlediler.

Our 7th grade students watched the 13.8 billion-year process from the Big Bang to the present day, with images shared from giant boards and the Magic Sphere, and watched the formation of stars, galaxies, all other celestial bodies and the Solar System we live in in the universe. They listened to the process in the company of education experts.

TÜBİTAK PROJELERİ TUBITAK PROJECTS

Bu yılki yarışmaya;

Biyoloji alanında Sağlıklı Yaşam ve Beslenme kategorisinde "BiyoEn: Sağlık İçin Biyoyararlanımı Artırılmış Enkapsüle Enginar" ve Biyoloji alanında Sağlıklı Yaşam ve Beslenme kategorisinde "Çocukların Diş Sağlığının Korunmasında Florla Rekabet Edebilecek Ajanlar" adlı projelerle katıldık.

We participated in this year's competition with two projects. "BioEn: Encapsulated Artichoke with Enhanced Bioavailability for Health" in the category of Healthy Life and Nutrition in the field of Biology "Agents that Can Compete with Fluorine in the Protection of Children's Dental Health" in the Healthy Life and Nutrition category in the field of Biology.



GELECEĞİN BİLİM İNSANLARI AKTİF DENEY ETKİNLİĞİNDE BULUŞTU SCIENTISTS OF THE FUTURE MEET AT THE ACTIVE EXPERIMENT EVENT



TEKNOFEST TEKNOFEST

TEKNOFEST tarafından düzenlenen yarışmaya İnsanlık Yararına kategorisinde "BiyoEn: Sağlık İçin Biyoyararlanımı Artırılmış Enkapsüle Enginar" projesi ile katılan öğrencilerimiz ön elemeyi geçerek finallere katılmaya hak kazanmıştır.

Our students who participated in the competition organized by TEKNOFEST with the "BioEn: Encapsulated Artichoke with Enhanced Bioavailability for Health" project in the category of Benefit to Humanity passed the pre-selection and qualified to participate in the finals.



Güçlü bir eğitimin yanı sıra bilime verilen önemle gelenekselleşen Liseler ve Ortaokullar Arası Aktif Deney Etkinliği'mizi bu yıl da büyük bir katılımımla 21 Mayıs'ta gerçekleştirdik. Yarışmaya katılan geleceğin bilim insanları deneylerini AREL Koleji laboratuvarlarında gerçekleştirdiler. Değerlendirme AREL Üniversitesinin öğretim üyelerinden oluşan seçici kurul tarafından her aşamada titizlikle yapıldı.

In addition to a strong education, we held our Active Experiment Event among High Schools and Secondary Schools, which has become traditional with the importance given to science, on May 21 with a large participation this year. Future scientists participating in the competition carried out their experiments in AREL College laboratories. The evaluation was made meticulously at every stage by the selection committee of AREL University.



DNA DAY

DNA DAY

Dünya liseler arası düzenlenen DNA Günü'nde okulumuzu öğrencilerimiz Erdem Sesli, Nihal Kılıç, Ece Nehir Solmaz, Ceylin Sel temsil ettiler. "How can DNA help us to discover ancient human history?" konulu essay hazırladılar.

This competition is held to raise awareness for DNA Day among high school students all over the world. Each year, a topic is given and an essay is asked to be written on this topic. This year's topic: "How can DNA help us to discover ancient human history?" First, we created research groups with the students and researched the subject in depth. Lastly, essay writing studies were made and the products were entered into the system. The result of the competition will be announced at the end of June.



YETERLİ VE DENGELİ BESLENME SUNUMU ADEQUATE AND BALANCED NUTRITION PRESENTATION

Sağlığın devamlılığı için günlük enerji gereksinimini karşılayan, vitamin ve mineral içeriği yüksek, uygun oranda protein, yağ ve karbonhidrat içeren, zengin ve renkli beslenme biçimi olan yeterli ve dengeli beslenme hakkında ortaokul öğrencilerine yaşlarına uygun eğitim verildi.

Age-appropriate education was given to secondary school students about adequate and balanced

nutrition, which is a rich and colorful diet that meets daily energy needs for the continuity of health, has high vitamin and mineral content, and contains appropriate protein, fat and carbohydrates.



RAHMI KOÇ MÜZESİ FEN VE TEKNOLOJİ ATÖLYESİ GEZİSİ A TRIP TO RAHMI KOÇ MUSEUM SCIENCE AND TECHNOLOGY WORKSHOP

Merak, araştırma, keşfetme ve inceleme tutkusunu canlı tutmak amacıyla düzenlediğimiz gezide öğrencilerimiz, fen ile teknolojiyi bütünleştirerek günlük hayatta karşılaşılan sorunlara çözümler ürettiler.

Our students came up with solutions to the problems encountered in daily life by integrating science and technology in the trip we organized in order to keep the curiosity, research, discovery and examination passion alive.

MATEMATİK KÖYÜ GEZİSİ

MATHEMATICS VILLAGE TOUR

Öğrencilerimiz, Şirince Ali Nesin Matematik Köyü Gezisi'nde matematik dünyasını keşfetme fırsatını yakaladılar. Farklı etkinliklerle matematik formüllerinin görsel gösterimini ve dünyaca ünlü Prof. Dr. Ali Nesin'in sonsuzluk kavramı ile ilgili çalışmasını izleyen öğrencilerimiz, gerçek bir hayat dersine tanıklık etti.

Ayrıca Aydın'daki Tales Matematik Müzesi, Efes Antik Kenti, Meryem Ana Evi'ni de gezen öğrencilerimiz, kültürel anlamda da mutlu oldular.

On their trip to Şirince Ali Nesin Matematik Köyü, our students got the opportunity to explore the math world. Our students witnessed a real life lesson by watching mathematic formulas visuals with different activities and by seeing Prof. Dr. Ali Nesin's works on the infinity concept

Our students, who also visited the Tales Mathematics Museum, the Ancient City of Ephesus, and the House of Virgin Mary in Aydın, were also happy in a cultural sense.



MATEMATİK BÜLTENİ

MATHEMATICS BULLETIN

10. sınıf öğrencilerimiz, hazırladıkları matematik bülteni ile her ay farklı konularda arkadaşlarını bilgilendirdiler.

Our 10th grade students informed their friends with different topics each month by the mathematics bulletin they have prepared.

DESMOS UYGULAMALARI

DESMOS APPLICATIONS

Öğrencilerimiz fonksiyonlar konusunda öğrendikleri bilgileri teknoloji ile birleştirerek birbirinden farklı çalışmalar yaptılar.

Our students did different studies by combining the knowledge they learned about functions with technology.

ATATÜRK VE MATEMATİK

ATATURK AND MATHEMATICS

Öğrencilerimiz, Mustafa Kemal Atatürk'ün bizzat kaleme aldığı geometri kitabını inceleyerek dilimize kazandırdığı terimleri öğrendiler. Öğrendiklerini sergilemek için bir pano hazırladılar.

Our students analyzed the geometry book that Mustafa Kemal Atatürk wrote up himself and learned the terms that are added to our language. Our students prepared a board to exhibit what they have learned.



AREL'DE TİYATRO GÜNLERİ

THEATER DAYS AT AREL

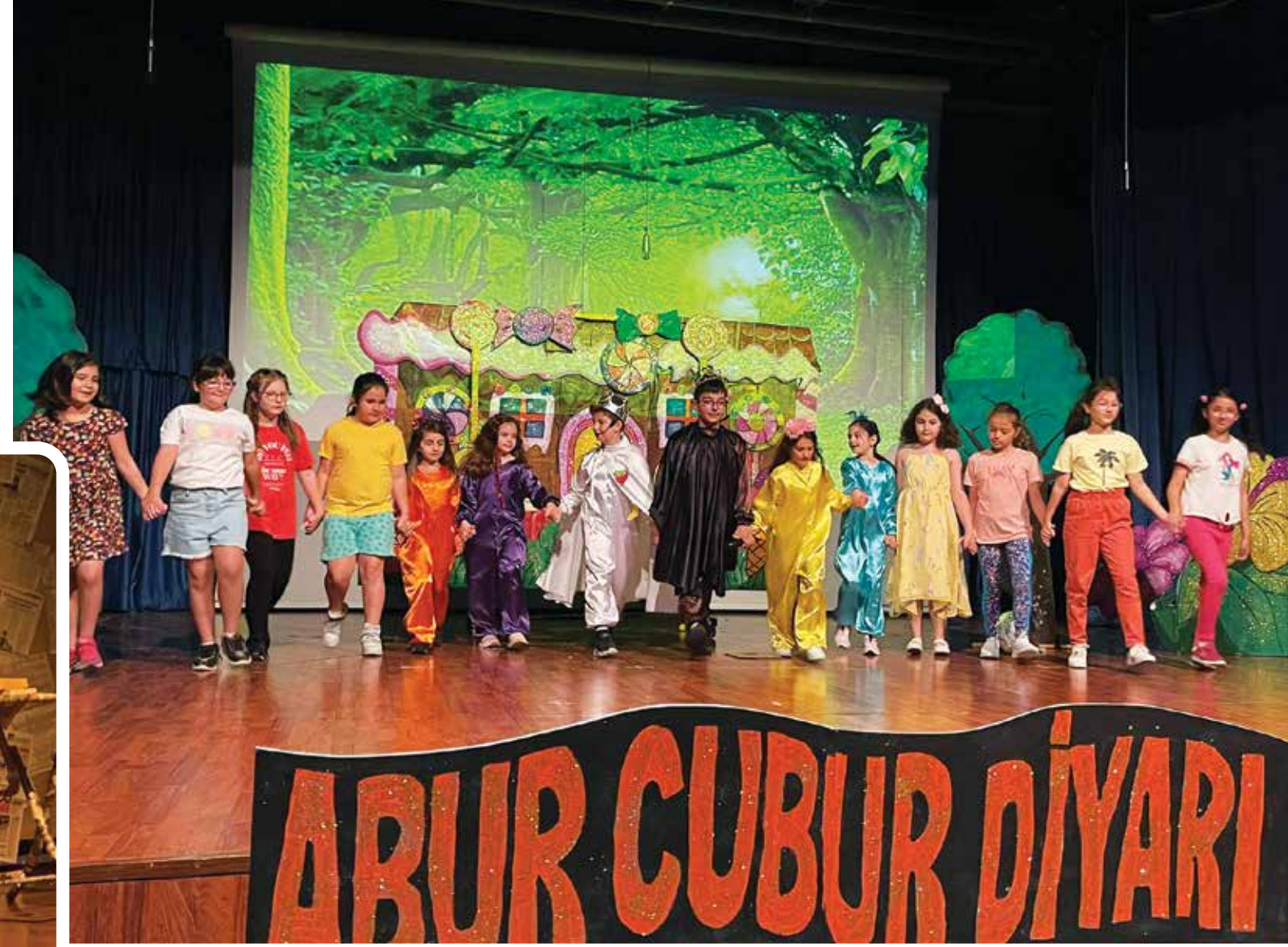
Tiyatro, tüm sözlerden daha gerçek ve tüm duygulardan daha yalın bir sanattır.

İlkokul öğrencilerimizin "Abur Cubur Diyarı" ve Lise öğrencilerimizin "Kadın Umuttur" adlı tiyatro oyunları izleyicilerden büyük alkış aldı.

Theater is an art more real than all words and simpler than all feelings.

The theater plays "Land of Junk Food" by our primary school students and "Woman is the Hope" by our high school students received great applause from the audience.





Dünya Tiyatro Günü 'nünde perdemizi ortaokul öğrencilerimizin sergilediği "Aile İçi Komedi" adlı oyunla açtık. İzleyenlerden büyük beğeni alan oyunumuzda rol alan öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.

We opened our curtain with the play "Comedy in the Family", performed by our secondary school students on World Theatre Day. We congratulate our students who took part in the play, which was highly appreciated by the audience.

İLKOKUL VE ORTAOKUL PORTFOLYO SUNUM GÜNÜ

PRIMARY AND SECONDARY SCHOOL PORTFOLIO PRESENTATION DAY



İlkokul ve ortaokul öğrencilerimiz, yıl boyunca, tüm derslerden yaptıkları çalışmalarını büyük bir heyecan ve mutlulukla velileriyle paylaştılar.

Our Primary and Middle School students shared their projects of all subjects throughout the year with their parents with great excitement and happiness.



REHBERLİK BİRİMİ YAYINLARIMIZ

GUIDANCE UNIT PUBLICATIONS

Tüm yaş grubu velilerine yönelik hazırladığımız "Eğitimde Yansımalar" ve "Okulumu Seviyorum" dergimizde velilerimizin en çok problem yaşadığı ve bilgi sahibi olması gerektiği konu başlıklarını dikkate alarak içeriğimizi oluşturduk. Tüm yıl boyunca yayımlanan dergilerimizle velilerimize rehberlik ettik.

We have created our content in our "Reflections on Education" and "I Love My School" magazine, which we have prepared for parents of all age groups, taking into account the topics that our parents have the most problems with and need to be informed about. We guided our parents with our magazines published throughout the year.





İÇSEL MOTİVASYON SUNUMU INTRINSIC MOTIVATION PRESENTATION

8 ve 12. sınıf öğrencilerimize bilgilerini doğru yansıtabilmeleri ve içsel motivasyonlarını korumaları amacıyla "Sınav Stratejileri" ile "Sınav Dönemi ve İçsel Motivasyon" sunumu gerçekleştirildi.

"Exam Strategies" and "Exam Period and Intrinsic Motivation" presentations were given for our 8th and 12th grade students to reflect their knowledge correctly and to maintain their intrinsic motivation.

SINAV SİSTEMİ SEMİNERİ EXAM SYSTEM SEMINAR

7, 8, 11 ve 12. sınıf öğrenci ve velilerimize LGS ve YKS sınavları hakkında güncel bilgiler verdik. Yaptığımız sunumlarda öğrenci ve velilerimizden gelen soruları cevaplandırdık.

We gave our 7th, 8th, 11th, and 12th grade students and their parents up-to-date information about LGS and YKS exams. In the presentations we made, we answered questions from our students and parents.

ANA-BABA OKULU SEMİNERLERİMİZ THE PARENT SCHOOL SEMINARS

Her yıl düzenli olarak okulumuzun rehberlik birimi tarafından gerçekleştirilen Ana-Baba Okulu seminerlerimizi bu yıl da 9 oturum şeklinde gerçekleştirdik. Velilerimizin aktif katılımlarıyla devam eden seminerlerin soru cevap kısmında velilerimizin problem yaşadıkları durumlarla ilgili soruları cevaplandırıldı.

We held our Parent School seminars, which are regularly held every year by the guidance department of our school, in 9 sessions this year as well. In the question and answer part of the seminars, which continued with the active participation of our parents, our parents' questions about the situations in which they had problems were answered.



VERİMLİ DERS ÇALIŞMA TEKNİKLERİ SUNUMU EFFICIENT STUDY TECHNIQUES PRESENTATION

İlkokul 3, 4 ve ortaokul 7, 8. sınıf öğrencilerimize "Verimli Ders Çalışma Teknikleri" sunumu yapıldı. Öğrencilerimizin merak ettikleri sorular yanıtlandı.

"Effective Study Techniques" presentation was given to our Primary 3, 4 and Middle School 7, 8 grade students. Our students' questions were answered.

AKRAN ZORBALIĞI PEER BULLYING

5 ve 6. sınıf öğrencilerimizin ihtiyaçlarına yönelik olarak Akran Zorbaliğı konulu seminer düzenledik.

We organized a seminar on Peer Bullying for the needs of our 5th and 6th grade students.

LGS'DE YOL HARİTAMIZ

OUR ROADMAP IN LGS

7. sınıf velilerimize bir sonraki yıl karşılaştıkları sınav sistemine dair "LGS'de Yol Haritamız" konulu seminer gerçekleştirildi.

A seminar on "Our Roadmap in LGS" was held for the parents of our 7th graders about the exam system they will face next year.



EĞİTİM SEMİNERLERİ

EDUCATIONAL SEMINARS

6 ve 7. sınıf öğrencilerimize değişim ve gelişim dönemlerini daha yakından tanımaları için alanında uzman isimler eşliğinde Cinsel Eğitim semineri düzenlendi. Ortaokulda tüm öğrencilerimize sağlıklı yaşam stilinin oluşturulmasında beslenmenin de büyük bir öneminin olduğunu, diyetisyenler eşliğinde Sağlıklı Beslenme seminerinde anlattık.

In order for our 6th and 7th grade students to get to know their change and developmental stages better, a Sex Education seminar was held with experts in their fields. We told all our secondary school students that nutrition is of great importance in the creation of a healthy lifestyle, in the Healthy Nutrition seminar, accompanied by dietitians.

AREL FEN/ANADOLU LİSESİ TANITIMI

GIVING INFORMATION ABOUT AREL SCIENCE/ANATOLIAN HIGH SCHOOL

8. sınıf öğrencilerimize Anadolu ve Fen Lisesi tanıtımları gerçekleştirildi. Merkezi puan ile yerleşilen okullar hakkında bilgilendirilmeler yapıldı. Okulumuz lisesinde, ileri düzey yerleştirme programı olarak da adlandırılan Advanced Placement (AP) programı hakkında da bilgiler verildi.

Anatolian and Science High Schools were introduced to our 8th grade students. Information was given about the schools that accept students with their official exam scores. Information about the Advanced Placement (AP) program also called the advanced placement program was given in our high school.

YUVARLAK MASA TOPLANTILARI

ROUNDTABLE MEETINGS

8 ve 12. sınıf öğrenci ve velilerimizle yılda iki kez; okul idarecileri, rehber öğretmeni ve branş öğretmenlerinin katıldığı bireysel toplantılar düzenledik. Bu toplantılarda öğrencilerimizin süreçlerini değerlendirerek akademik başarı durumu ile ilgili ayrıntılarıyla velilerimizle paylaştık. Öğrencilerimizin daha iyi bir akademik performansa sahip olması için nelere ihtiyacı olduğunu aile, öğretmenler ve öğrenci iş birliği ile değerlendirdik.

We held individual meetings with our 8th and 12th grade students and parents attended by school administrators, guidance counselors, and branch teachers twice a year. At these meetings, we evaluated the processes of our students and shared details about their academic success with the parents. We evaluated what our students need in order to have a better academic performance with the cooperation of family, teachers, and students.



YURT İÇİ VE YURT DIŞI ÜNİVERSİTE DANIŞMANLIK ÇALIŞMALARI

DOMESTIC AND INTERNATIONAL UNIVERSITY CONSULTANCY STUDIES

Lisemizde mesleki rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerimizin yurt içinde ve yurt dışındaki üniversitelere hazırlık süreçlerini takip edip desteklemeye devam ediyoruz. Lisede her sınıf seviyesine göre uyguladığımız farklı envanterler

ile öğrencilerimizin ilgilerine göre hangi meslek gruplarında daha mutlu ve başarılı olacağını birlikte konuşuyoruz. Sonrasında hedef belirleme çalışması ve haftalık planlar hazırlayarak süreçlerini takip ediyoruz.

We continue to follow and support our students' preparation processes for universities in Turkey and abroad within the scope of vocational guidance studies in our high school. With the different inventories we apply at high school for each grade level, we talk together about which occupational groups our students will be happier and more successful in, according to their interests. Afterwards, we follow the process by preparing target setting exercises and weekly plans.

ÜNİVERSİTE GEZİLERİ

UNIVERSITY TOURS

10, 11 ve 12. sınıf öğrencilerimizle birlikte mesleki rehberlik çalışmalarımız kapsamında Yıldız Teknik Üniversitesi, Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi ve Sabancı Üniversitesi ile çevrimiçi tanıtım düzenledik.

10. sınıf öğrencilerimiz ile AREL Üniversitesi Tepekent Kampüsü'ne gittik. Meslekler hakkında merak ettiklerimizi ve alan seçiminde nelere dikkat etmemiz gerektiğini konuştuk.

11 ve 12. sınıf öğrencilerimiz ile Koç Üniversitesine gittik. Üniversite kampüsünde yaşam, bölüm tanıtımları ve üniversite ile ilgili merak edilen her şey konuşuldu.

Together with our 10th, 11th and 12th grade students, we organized an online presentation with Yıldız Technical University, Boğaziçi University, Istanbul Technical University and Sabancı University as part of our career guidance work.

We went to AREL University Tepekent Campus with our 10th grade students. We talked about what we wonder about professions and what we should pay attention to when choosing a field.

We went to Koç University with our 11th and 12th grade students. Life on the university campus, department introductions and everything about the university were discussed.



ONLINE ÜNİVERSİTE TANITIMLARI

ONLINE UNIVERSITY PRESENTATIONS

Öğrencilerimizin üniversite yaşantısını ve programlarını tanımaları amacıyla düzenlediğimiz online üniversite tanıtımları kapsamında 11 ve 12. sınıf öğrencilerimize Sabancı Üniversitesi tanıtımı gerçekleştirildi. Öğrencilerimiz, üniversitenin fakülteleri ve akademik programları, uluslararası değişim programları, kültürel ve sosyal faaliyetleri, barınma/burs/staj, çalışma olanakları ve kampüs yaşamı hakkında bilgi aldılar.

Sabancı University was introduced to our 11th and 12th grade students as part of the online university presentations we organized for our students to get to know the university life and programs. Our students received information about the faculties and academic programs of the university, international exchange programs, cultural and social activities, accommodation / scholarship / internship, work opportunities and campus life.



İLÇE REHBERLİK TOPLANTISINA EV SAHİPLİĞİ YAPTIK

WE HOSTED THE DISTRICT GUIDANCE MEETING

AREL Koleji olarak 30 Eylül Ulusal Psikolojik Danışmanlar Günü'nde Bahçelievler Araştırma Merkezi koordinatörlüğünde düzenlenen İlçe Rehberlik Toplantısı'na ev sahipliği yaptık.

As AREL College, we hosted the District Guidance Meeting organized under the coordination of Bahçelievler Research Center on September 30, National Psychological Counselors Day.



ULUSLARARASI SINAVLAR (UCLES SINAVLARI)

INTERNATIONAL UCLES EXAMS

Cambridge Üniversitesi tarafından düzenlenen ve İstanbul British Council tarafından uygulanan UCLES "Young Learners", KET, PET Sınavları'na öğrencilerimiz

bu sene de katıldılar. Uluslararası bir platformda kendilerini test etme olanağı bulan tüm öğrencilerimizi kutluyor ve başarılarının devamını diliyoruz.

AREL students took the UCLES "Young Learners- KET- PET exams organized by Cambridge University and applied by the British Council. We congratulate and wish success to our students who found an opportunity to test themselves on an international platform.

EDİRNE GEZİSİ

EDİRNE TRIP/SIGHTSEEING

11. sınıf öğrencilerimizle serhat şehrimiz olan Edirne'ye gezi düzenledik. Öğrencilerimiz ders kazanımlarına uygun olarak Edirne, Karaağaç, Selimiye Camii, Balkan Şehitliği, Hıdırlık Tabyaları, Meriç Nehri, Kırkpınar Güreş Alanı ve Sultan II. Bayezid Külliyesi'ni ziyaret ederek kültürel mirasımızın önemini bir kez daha gördüler.



We organized a trip to Edirne, our frontier city, with our 11th grade students. Our students once again saw the importance of our cultural heritage by visiting Edirne, Karaağaç, Selimiye Mosque, Balkan Martyrdom, Hıdırlık Bastions, Meriç River, Kırkpınar Wrestling Field and Sultan Bayezid II islamic-ottoman social complex.



AREL KOLEJİ ÖĞRENCİLERİ ATA'MIZIN HUZURUNDA AREL COLLEGE STUDENTS IN THE PRESENCE OF ATATÜRK

Ortaokul öğrencilerimiz 20-21 Mayıs tarihlerinde Ankara'ya düzenlenen geziye Ata'mızı huzurunda bir kez daha andılar. Anıtkabir'e çelenk bırakan öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz duygulu anlar yaşadılar.

Our middle school students commemorated Atatürk once again in the tour organized in Ankara on May 20-21. Our students and teachers, who laid wreaths at Anıtkabir, had emotional moments.



23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI KUTLAMALARI

23 APRIL NATIONAL SOVEREIGNTY AND CHILDREN'S DAY CELEBRATIONS



Öğretmen, öğrenci ve velilerimizin bando eşliğinde yürüyüşü ile başlayan bayram coşkusu konferans salonunda öğrencilerimizin sergilediği birbirinden güzel gösterilerle devam etti.

The festival enthusiasm which started with the marching of our teachers, students and parents accompanied by a band continued with the beautiful performances of our students in the conference hall.



SU ALTI SPORLARI TÜRKİYE ŞAMPİYONLUĞU

UNDERWATER SPORTS TURKISH CHAMPIONSHIP

AREL Fen Lisesi öğrencimiz Zeynep Azra ERTUNÇ, Türkiye Sualtı Sporları Federasyonu (TSSF) tarafından düzenlenen Açık Yaş Bireysel Türkiye Bahar Şampiyonası'nda 50-100-200m çift palet 1.si ve Kulüpler Arası Büyükler Paletli Yüzme Türkiye Şampiyonası'nda 50-100-200-400m kadınlarda çift palet 1. olarak TÜRKİYE ŞAMPİYONU olmuştur.

AREL Science High School student Zeynep Azra ERTUNÇ came first in the 50-100-200m double fins in the Open Age Individual Turkey Spring Championship and became the champion of Turkey in the 50-100-200-400m women's double fins at the Interclub Seniors Fin Swimming organized by the Turkish Underwater Sports Federation (TSSF).



PALETLİ YÜZME TÜRKİYE ŞAMPİYONLUĞU

TURKISH CHAMPIONSHIP IN CRAWLER SWIMMING

Lise öğrencimiz Azra Zeynep Ertunç, Elâzığ'da düzenlenen Okul Sporları Paletli Yüzme Türkiye Birinciliği Müsabakaları'nda 50m, 100m ve 200m çift paletli yüzme TÜRKİYE ŞAMPİYONU oldu.

Our high school student Azra Zeynep Ertunç became the TURKISH CHAMPION in 50m, 100m and 200m double fins swimming at the School Sports Finswimming Turkey Championships held in Elazig.



MODERN PENTATLON TÜRKİYE BEŞİNCİLİĞİ

FIFTH PLACE IN TURKEY MODERN PENTATHLON CHAMPIONSHIP

Lise öğrencimiz Songül Seyhan, Sakarya'da düzenlenen Okul Sporları Modern Pentatlon Türkiye Birinciliği Müsabakaları'nda Türkiye 5.si oldu.

Our high school student Songül Seyhan came 5th in the School Sports Modern Pentathlon Turkey Championships held in Sakarya.



ARTİSTİK JİMNASTİK TÜRKİYE BEŞİNCİLİĞİ

ARTISTIC GYMNASTICS TURKEY 5TH PLACE.

İlkokul öğrencilerimizden Gökçenur KELEŞ, 19-21 Kasım tarihlerinde İstanbul'da düzenlenen Artistik Jimnastik Kulüpler Arası Küçükler Kategorisi Yarışması'nda takım olarak Türkiye Şampiyonu bireysel sıralamada Türkiye 5. si oldu.

Gökçenur Keleş, one of our primary school students, became the champion of Turkey as a team in the artistic gymnastics junior club category competition held in Istanbul on November 19-21, and became fifth in the individual rankings.



İSTANBUL ŞAMPİYONU AREL ÖĞRENCİLERİ

İSTANBUL'S CHAMPIONS ARE AREL STUDENTS

İstanbul Okullar Arası Paletli Yüzme İl Birinciliği Yarışması'nda ilkokul öğrencimiz Mesut Ali Kalmaz minikler kategorisinde 50m çift palet İstanbul 2.si ve 100m çift palet İstanbul il 1.si oldu.

Lise öğrencimiz Azra Zeynep Ertunç gençler kategorisinde 50m-100m-200m paletli yüzme yarışında İstanbul il 1.si olarak okulumuzu Türkiye Şampiyonası Final Yarışları'nda temsil etmeye hak kazandı.

Our primary school student Mesut Ali Kalmaz came in 2nd place in Istanbul with 50m double flippers and 1st place in Istanbul with 100m double flippers in the junior category at the Istanbul Interschool Finswimming Provincial Championship Competition.

Our high school student Azra Zeynep Ertunç got the chance to represent our school in the Turkish Championship Final Races, ranking 1st in Istanbul in the 50m-100m-200m finswimming race in the youth category.



GENÇ ERKEK HENTBOL TAKIMIMIZ İSTANBUL ÜÇÜNCÜSÜ

OUR YOUNG MEN'S HANDBALL TEAM IS THE THIRD IN
ISTANBUL

AREL Koleji Genç Erkek Hentbol Takımımız Okullar Arası Hentbol Şampiyonası'nda İstanbul 3.sü oldu.

AREL college young men's handball team came third in the interschool handball championship in Istanbul.



YILDIZ ERKEK HENTBOL TAKIMI İSTANBUL ÜÇÜNCÜLÜĞÜ

STAR MEN'S HANDBALL TEAM THIRD PLACE IN
ISTANBUL

Ortaokul Yıldız Erkek Hentbol Takımımız Okullar Arası Hentbol Şampiyonası'nda İstanbul 3.sü olarak Türkiye Şampiyonası'nda okulumuzu temsil etmeye hak kazanmıştır.

Our junior high school star boys' handball team came in third place in Istanbul in the interschool handball championship and was entitled to represent our school in the turkey championship.



KARATE İSTANBUL ÜÇÜNCÜLÜĞÜ THIRD PLACE IN KARATE ISTANBUL

Okullar Arası İstanbul Karate Şampiyonası'nda İstanbul 3. sü olarak Türkiye Şampiyonası'nda okulumuzu temsil etmeye hak kazanan lise öğrencimiz Rabia Sudenaz Balcı'yı kutlar, başarılar dileriz.

We congratulate our high school student Rabia Sudenaz Balcı, who was qualified to represent our school in the Turkey Championship as the 3rd in Istanbul in the Interschool Istanbul Karate Championship, and wish her success.



İLÇE ŞAMPİYONU AREL ÖĞRENCİLERİ

*AREL STUDENTS BECAME
DISTRICT CHAMPIONS*

Bahçelievler ilçesinde düzenlenen Ortaokullar Arası Küçük Erkek Basketbol Turnuvası'nda takımımız ilçe 2.si oldu. Lise Genç Erkek Basketbol Takımımız Bahçelievler İlçe Basketbol Turnuvası'nda ilçe 3.sü oldu. Öğrencilerimizi kutlar, başarılarının devamını dileriz.

In the Middle School Boys' Basketball Tournament held in Bahçelievler, our team came in second in the district. Our High School Boys Basketball Team came in 3rd in the Bahçelievler District Basketball Tournament. We congratulate our students and wish them continued success.



ORTAOKUL YILDIZ KIZ VOLEYBOL TAKIMIMIZ İLÇE İKİNCİSİ

*OUR MIDDLE SCHOOL STAR GIRLS VOLLEYBALL
TEAM RANKED SECOND IN THE DISTRICT*

Ortaokul Yıldız Kız Voleybol Takımımız okullar arası düzenlenen ilçe müsabakalarında Bahçelievler ilçe ikincisi oldu. Öğretmenimizi kutlar, öğrencilerimize başarılar dileriz.

Our Middle School Star Girls Volleyball Team came second in Bahçelievler district, in the district interscholastic competitions. We congratulate our teacher and wish our students success.



SATRANÇ İLÇE ŞAMPİYONLARI AREL ÖĞRENCİLERİ

CHESS DISTRICT CHAMPIONS AREL STUDENTS

Çocukların zihinsel gelişimleri için ideal bir spor olan satranç, çocukların öz güvenlerini geliştirerek hızlı ve doğru karar vermelerine yardımcı olur. AREL Kolejinde satranç bir ders olarak görmüyor öğrencilerimizin zihinsel gelişimini destekleyen bir araç olarak derslerimizi gerçekleştiriyoruz. Bu doğrultuda katılmış olduğumuz yarışmalarda öğrencilerimizin başarılarıyla gurur duyuyoruz.

Bahçelievler İlçe Okul Sporları'nın 25 Mayıs 2022 tarihinde düzenlemiş olduğu ilkokullar arası satranç turnuvasında okulumuz öğrencileri:

ERAY İLGİN, EDİZ BARAN, AHMET BURAK BOZİK, KADİR YİĞİT ÇİÇEK, KANAN OK, ÇAĞATAY ÇİÇEK, DORUK TURAN ilkokullarda 25 okul arasında 1. olmuştur. Bireyselde ise 85 öğrenci arasından Eray İLGİN 2. ve Ahmet Burak BOZİK 6. oldular.

Bahçelievler İlçe Okul Sporlarının 24 Mayıs 2022 tarihinde düzenlemiş olduğu ortaokullar arası satranç turnuvasında okulumuz öğrencileri:

CAN EFE TAŞKIN, IRAZ NAZ ÖZBAY, DEMİR ÇALIŞKAN, KEMAL ARAS GÖZÜKARA, CİHAN EGE OKUR, YUSUF SUN, TROY KANAN KURT, METE YAVUZ, MERT GÜNGÖR, MERT YILDIRIM, KIVANÇ YİĞİT ortaokullarda 19 takım arasında 2. olmuştur. Bireyselde ise 60 öğrenci arasında Can EFE TAŞKIN 2. ve Demir ÇALIŞKAN ise 4. oldular.

Öğrencilerimizi başarılarından dolayı kutlarız.



Being an ideal sport for children's mental development, chess helps children make quick and correct decisions by improving their self-confidence. At AREL College, we do not see chess as a lesson, but as a tool that supports the mental development of our students. We are proud of the success of our students in the competitions we participated in this direction.

In the inter-primary chess tournament organized by Bahçelievler District School Sports on 25 MAY 2022, our school students; ERAY İLGİN, EDİZ BARAN, AHMET BURAK BOZİK, KADİR YİĞİT ÇİÇEK, KANAN OK, ÇAĞATAY ÇİÇEK, DORUK TURAN ranked first among 25 primary schools.

In the inter-secondary chess tournament organized by Bahçelievler District School Sports on 24 MAY 2022, the students of our school; CAN EFE TAŞKIN, IRAZ NAZ ÖZBAY, DEMİR ÇALIŞKAN, KEMAL ARAS GÖZÜKARA, CİHAN EGE OKUR, YUSUF SUN, TROY KANAN KURT, METE YAVUZ, MERT GÜNGÖR, MERT YILDIRIM, KIVANÇ YİĞİT placed 2nd among 19 teams in secondary schools. Can EFE TAŞKIN came in 2nd and Demir ÇALIŞKAN came in 4th among 60 students individually.

We congratulate our students on their success.



LİSELER ARASI MÜZİK YARIŞMASI ÜÇÜNCÜLÜĞÜ

THIRD PLACE IN HIGH SCHOOL MUSIC COMPETITION

Lise öğrencimiz Elfin Tekcan, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen Liseler Arası Solo Ses Yarışması'nda "Arnavut Kaldırımı" adlı şarkısıyla İlçe Üçüncüsü oldu.

Our high school student Elfin Tekcan came third with the song "Arnavut Kaldırımı" in the High Schools Solo Voice Competition organized by the District Directorate of National Education.





TUVALDEN KALEME ÖYKÜ YARIŞMASI İSTANBUL ÜÇÜNCÜLÜĞÜ

CANVAS TO PEN STORY COMPETITION ISTANBUL THIRD PLACE

7-B sınıfı öğrencimiz Nehir Canpolat, Tuvalden Kaleme Öykü Yarışması'na "Merdivenlerin Anlatacakları Var" adlı öyküsü ile katıldı. İl genelinde yapılan yarışmada İstanbul 3. sülü olan öğrencimizi tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.

Our student Nehir Canpolat from 7-B class participated in the Canvas to Pen Story Competition with her story named "Stairs Have Something to Tell". We congratulate our student who is 3rd in the competition held in Istanbul. We wish her continued success.

ORTAOKUL ÖĞRENCİMİZ RESİM YARIŞMASINDA BİRİNCİ OLDU

OUR MIDDLE SCHOOL STUDENT WON THE PAINTING COMPETITION

Bilimsel yenilikler ve beslenme yoluyla hayvanların ve bitkilerin sağlık ve performansını geliştiren Alltech firmasının bu yıl dördüncüsünü gerçekleştirdiği "Geleceğin Çiftlikleri" konulu resim yarışmasında ortaokul öğrencimiz Afra Buğlem Kabakaya Birinci oldu. Öğrencimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

Our middle school student, Afra Buğlem Kabakaya, came first in the painting competition on the farms of the future, held for the fourth time this year by Alltech company, which improves the health and performance of animals and plants through scientific innovations and nutrition. We congratulate our student and wish her continued success.



RESİM YARIŞMASI İLÇE ÜÇÜNCÜLÜĞÜ

PAINTING COMPETITION, THIRD PLACE IN THE DISTRICT

Bahçelievler Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından 24 Kasım Öğretmenler Günü kapsamında düzenlenen "Hatırlanmak Güzeldir" konulu resim yarışmasında öğrencimiz Rüya Çıkar İlçe 3.sü oldu.

Our student Rüya Çıkar came third in the district in the painting competition with the theme "It is good to be remembered" organized by the Bahçelievler National Education Directorate as part of the 24 November Teachers' Day.



43.İstanbul Çocuk Maratonu Üçüncülüğü



43.İSTANBUL ÇOCUK MARATONU ÜÇÜNCÜLÜĞÜ

HIRD PLACE IN 43rd ISTANBUL CHILDREN'S MARATHON'S

Yenikapı Etkinlik Alanında gerçekleşen N Kolay 43. İstanbul Çocuk Maratonu'na katılan 4. sınıf öğrencimiz Deniz Koçoğlu 10-11 yaş grubunda 3. oldu.

Deniz Koçoğlu, our 4th grade student, who participated in the N easy 43rd Istanbul children's marathon held in the Yenikapı event area, came in 3rd in the 10-11 age group.

AREL ÖĞRENCİLERİ TÜBİTAK İSTANBUL AVRUPA BÖLGE FİNALİNDE

AREL COLLEGE STUDENTS PARTICIPATED IN TUBITAK ISTANBUL EUROPEAN REGIONAL FINAL



AREL College students were entitled to be among the Istanbul Europe Regional Finalists in the field of history in the TÜBİTAK 53rd High School Students Research Project Competition.

Our student Zehra Garip took part in the 100 projects selected as the Marmara region finalist with her project on the tragic outcome of the winds of separation in the field of history: oral history on the Bosnian war and attended the presentation at ITU. We congratulate our students and teacher and wish them continued success.

In the Tübitak 16th Secondary School Students Research Projects Regional Competition, our students Dora Kölemen and Mert Yıldırım entitled to participate Marmara Region eliminations with their projects on the assimilation policies applied to 1989 Bulgarian Turks in the field of history, and oral history study on forced migration. We congratulate our students and teacher and wish them continued success.

AREL Koleji öğrencileri TÜBİTAK 53. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'nda tarih alanında İstanbul Avrupa Bölge Finalistleri arasına girmeye hak kazandı.

Öğrencimiz Zehra GARİP, Tarih alanında "Ayrılık Rüzgârlarının Trajik Getirisi: Bosna Savaşı Üzerine Sözlü Tarih" konulu projesi ile Marmara Bölge Finalisti olarak seçilen 100 proje içerisinde yer almış ve İTÜ'de sunuma katılmıştır. Öğrencilerimizi ve öğretmenimizi kutlar, başarılarının devamını dileriz.

TÜBİTAK 16. Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Bölge Yarışması'nda öğrencilerimiz Dora Kölemen ve Mert Yıldırım, Tarih alanında "1989 Bulgaristan Türklerine Yönelik Uygulanan Asimilasyon Politikaları ve Zorunlu Göç Üzerine Sözlü Tarih Çalışması" konulu Projeleri ile Marmara Bölge Elemelerine katılmaya hak kazandılar. Öğrencilerimizi ve öğretmenimizi kutlar, başarılarının devamını dileriz.



19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI TÖRENİ

19 MAY COMMEMORATION OF ATATÜRK,
YOUTH AND SPORTS DAY CEREMONY





Mustafa Kemal'in Samsun'da tutuşturduğu kurtuluş meşalesinin, Anadolu'da elden ele, gönülden gönüle dolaşmasının 103. yıl dönümünü büyük bir coşkuyla kutladık.

We celebrated the liberation torch that Mustafa Kemal Atatürk set ablaze 103 years ago in Samsun and winded around Anatolia from heart to heart and soul to soul with great enthusiasm.



ANAOKULU SATRAŇ ŖENLİĐİ KINDERGARTEN CHESS FESTIVAL

Yıl boyunca eğlenceli ve öğretici geÇen satraŇ dersleri, "SatraŇ ŖenliĐi Turnuvası" ile sonlandı. Turnuvada hamle yapan tđm öğrencilerimizi kutlar, hayatları boyunca baŖarılarının artarak devam etmesini dileriz.

Chess lessons, which were fun and instructive throughout the year, ended with the "Chess Festival Tournament." We congratulate all our students who made a move in the tournament and wish their success to continue increasingly throughout their lives.



SERAMİK ATÖLYESİ ÇALIŞMALARIMIZ

OUR CERAMIC WORKSHOP

Seramik atölyesinde, öğrencilerin yaratıcı yönlerini ortaya çıkarmayı hedefliyoruz. Tasarımın temel ilkeleri ile özgün çalışmalar, heykeller yapan öğrencilerimiz keyifli zaman geçiriyorlar.

In the ceramic workshops, we aim to reveal the creative aspects of our students. Our students have a pleasant time making original works and sculptures with the basic principles of design.



ALİCE HARİKALAR DİYARINDA TİYATRO OYUNU

THE PLAY "ALICE IN WONDERLAND"

"Alice Harikalar Diyarında" adlı dünyaca ünlü çocuk masalı okulumuzun konferans salonunda sahnelendi. Anaokulu ve ilkokul öğrencilerimiz büyük bir ilgiyle katıldıkları müzikalde keyifli dakikalar geçirdiler.

The world-famous children's tale "Alice in Wonderland" was performed in our school's conference hall. Our kindergarten and primary school students had a great time at the musical, which they attended with great interest.



ANAOKULU VELİLERİMİZ ÖĞRENCİLERİMİZLE ONLINE BULUŞTU

OUR KINDERGARTEN PARENTS MEET WITH OUR STUDENTS ONLINE

Kabin Amiri Velimiz Bahar Arslan, anaokulu öğrencilerimize "Gezelim - Görelim" ünitesi kapsamında mesleği ile ilgili online bir sunum yaptı. Velimiz bir seyahatin planlamasının nasıl olması gerektiği ile ilgili paylaşımlarda bulundu.

Diş Hekimi Velimiz Selda Doğan, diş sağlığı ve diş bakımı ile ilgili öğrencilerimize bilgiler verdi.

Our parent Bahar Arslan, who is a cabin supervisor, made an online presentation about her profession to our kindergarten students as part of the "Let's Travel - See" unit. She informed our students on how to plan a trip.

Our parent Selda Doğan, who is a dentist, gave information to our students about dental health and dental care.



ANAOKULU ÖĞRENCİLERİMİZİN "HAYAT PAYLAŞINCA GÜZEL" PROJESİ OUR KINDERGARTEN STUDENTS' PROJECT "LIFE IS BEAUTIFUL WHEN SHARED"

Dünyamızın sürdürülebilirliği için herkesin üstüne düşen sorumlulukları yerine getirmesi gerektiğine inanıyor ve öğrencilerimizi bu bilinçle yetiştirerek farkındalık kazanmalarını istiyoruz.

Öğrencilerimiz "Geri Dönüşüm" ünitesi kapsamında sosyal sorumluluk projeleri olan "Atma-Kullan Kampanyası"nı "Hayat Paylaşınca Güzel" sloganıyla gerçekleştirdiler. Kullanmadıkları oyuncak ve giysileri akranlarıyla paylaşmak amacıyla okula getirerek Van ve Mardin'deki arkadaşlarına gönderdiler.

We believe that everyone has to fulfill the responsibilities for the sustainability of our world and we want our students to gain awareness about this.

Our students participated in the "Don't Throw Out-Use Campaign", which is their social responsibility project within the scope of the "Recycling" unit, with the slogan "Life is Beautiful When Shared!" They brought the toys and clothes they did not use to school to share with their peers and sent them to their friends in Van and Mardin.



OKUL DIŞARIDA GÜNÜ ETKİNLİĞİ 'OUT OF SCHOOL DAY' EVENT

Anaokulu öğrencilerimiz "4 Kasım Okul Dışarıda Günü"nde etkinliklerini açık havada yaptılar. Biliyoruz ki açık havada keşfederek öğrenilen her şey ömür boyu bizimle kalan bilgilerdir. Öğrencilerimiz hem öğrendiler hem de açık havanın tadını çıkardılar.

Our kindergarten students held their activities outdoors on "November 4th, Outdoor School Day". We know that everything learned by exploring outdoors is information that stays with us for life. Our students learned while enjoying the fresh air.



KOSTÜM PARTİSİ COSTUME PARTY

Öğrencilerimiz, kültürler arası farkındalığı arttırmak için sevdikleri karakterlerin kıyafetleriyle kostüm partisi yaptılar.

Our students had a costume party with the clothes of their favorite characters to raise intercultural awareness.

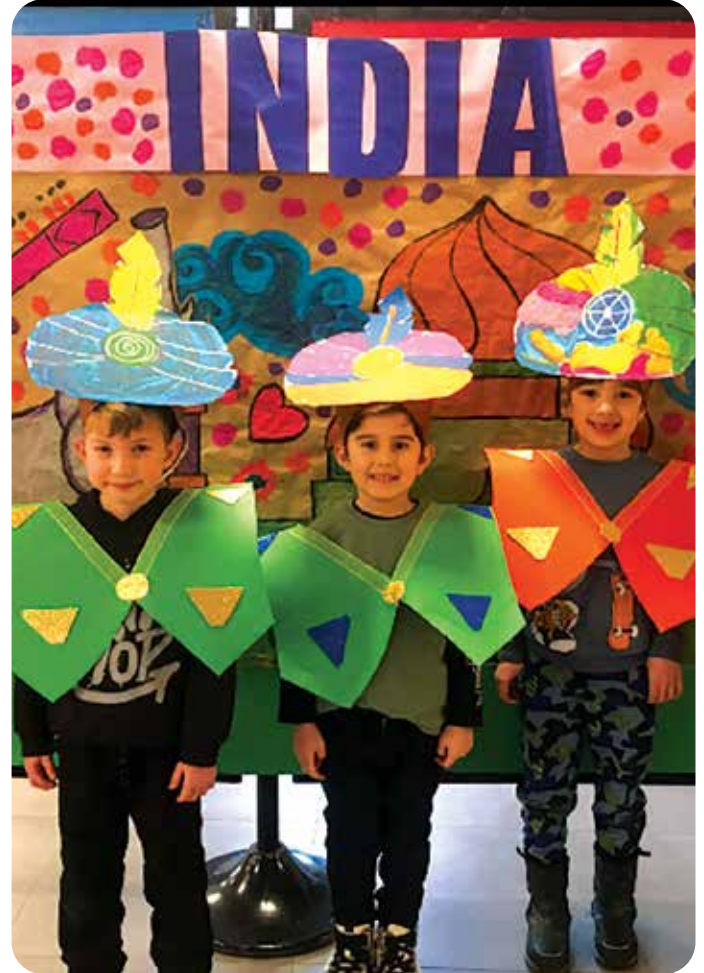


ATATÜRK VE IB ÖĞRENEN PROFİLLERİ

ATATÜRK AND IB LEARNING PROFILES

Öğrencilerimiz, IB Öğrenen Profili özelliklerini içselleştirmek ve olumlu davranışlar kazanmak amacıyla Atatürk'ün kişilik özellikleri ile bağlantı kurarak çeşitli çalışmalar yaptılar. Bu çalışmalarda Atatürk'ün duyarlı, iletişimi kuvvetli, bilgili yönünü onun fotoğraflarıyla birleştirerek resimlediler.

In order to internalize the IB Learner Profile features and gain positive behaviors, our students made various studies by connecting with Atatürk's personality traits. In these activities, they combined Atatürk's sensitive, communicative and knowledgeable side with his photographs.



GELECEKTEKİ MESLEKLERİMİZ OUR FUTURE PROFESSIONS

"Kendimizi Düzenleme Biçimimiz" teması altında, "Gelecekteki Mesleğim" ünitemizde meslek gruplarını tanıyan öğrencilerimiz, "Mesleklerin hayatımızdaki önemi nedir ve gelecekte hangi mesleği yapmak istiyorum?" sorularına cevaplar verdiler. Sanat ve drama çalışmaları, sınıfa davet ettiğimiz misafirlerimiz ile tüm ay boyunca hem eğlendiler hem de öğrendiler.

Related to the theme of "How We Organize Ourselves", during our "My Future Profession" unit, our students got to know the occupational groups and answered the questions of the importance of professions in our lives and the professions they want to do in the future. They both learned and had fun throughout the whole month through art and drama activities and our guests we invited to the class.



GEZELİM GÖRELİM LET'S VISIT

Öğrencilerimiz, Kendimizi Düzenleme Biçimimiz teması altında "Gezelim-Görelim" ünitemizde pek çok ülkenin önemli yerlerini, bayrağını, yöresel kıyafetlerini, yemeklerini ve çeşitli özelliklerini tanıdılar.

Related to the theme of "How We Organize Ourselves", during our "Let's Travel -See" unit, our students got to know the important places, flags, local clothes, foods and various features of many countries.



ANAOKULU ÖĞRENCİLERİMİZ ATATÜRK FLORYA KÖŞKÜ'NDE OUR KINDERGARTEN STUDENTS AT ATATÜRK'S FLORYA MANSION

Florya Atatürk Deniz Köşkü'ne yaptığımız gezimizde öğrencilerimiz Ata'mıza ait eşyaları, fotoğrafları ve gıysileri yakından görme fırsatı buldular.

During our trip to Florya Atatürk Marine Mansion, our students had the opportunity to see our leader's belongings, photographs and clothes.



ANAOKULU PORTFOLYO SUNUMU KINDERGARTEN PORTFOLIO PRESENTATION

Anaokulu öğrencilerimiz yıl boyunca yaptıkları çalışmalardan oluşan portfolyolarını aileleriyle paylaşmanın ve sunum yapmanın heyecanını yaşadılar. Öğrencilerimiz bilişsel gelişimlerini, kendilerini ifade etme becerilerini ve öz güven gelişimlerini yaptıkları sunumlarla anne babalarına gösterdiler.

Our kindergarten students experienced the excitement of sharing their portfolio throughout the year with their families. Our students demonstrated their cognitive development, self-expression skills and self-confidence development to their parents during their presentations.





YIL SONU GÖSTERİSİ END OF THE YEAR SHOW

Öğrencilerimiz yıl sonunda sergiledikleri büyük gösteri ve müthiş performansları ile izleyenlerden büyük alkış aldı.

Gösteri sonunda yaşadıkları haklı gurur ve mutlulukla aileleriyle birlikte kutlamalara devam eden öğrencilerimiz keyifli vakit geçirdiler.

Our students received great applause from the audience with their great show and great performances at the end of the year.

Our students and parents, who continued the celebrations with their families with the justified pride and happiness they experienced at the end of the show, had a pleasant time.



DOĞADA BİR GÜN MİHRABAT KORUSU GEZİSİ *A DAY IN NATURE- TRIP TO MIHRABAT NATURE PARK*

Mihrabat Korusu'na yaptığımız gezide ilkökul öğrencilerimiz "Doğada Bir Gün Etkinliklerine" katılarak keyifli zaman geçirdiler. Hem eğlendiler hem yarışmaların keyfini çıkardılar.

During our trip to the Mihrabat Nature Park, our primary school students had a pleasant time by participating in "A Day in Nature Activities". They had fun with the competitions.



ZEYTİNBURNU TIBBİ BİTKİLER BAHÇESİ GEZİSİ *TRIP TO ZEYTİNBURNU MEDICAL PLANTS GARDEN*

"Toprak ve Yaşam" sorgulama ünitemiz kapsamında Zeytinburnu Tıbbi Bitkiler Bahçesi'ni gezen öğrencilerimiz, bitkilerin yetiştirilme şekilleri, yararları ile ilgili bilgileri öğrendiler. Aynisefa bitkisinin tohumlarını saksılarına ektiler.

Within the scope of our "Soil and Life" inquiry unit, our students visited the Zeytinburnu Medicinal Plants Garden and learned about the way the plants are grown and their benefits. They planted the seeds of the calendula plant in their pots.



BİLİM MERKEZİ DENEY ETKİNLİĞİ

SCIENCE CENTER EXPERIMENT EVENT

Öğrencilerimiz, Şişli Bilim Merkezi'nden gelen eğitimci eşliğinde çeşitli deneyler yaptılar. Kuru buz, elektrik, nano teknoloji ve fosiller ile ilgili çeşitli deneyleri izleyip aşamalarına katılarak hem eğlendiler hem öğrendiler.

Our students conducted various experiments in company with instructors from Şişli Science Center. They both learned and had fun by watching and participating in various experiments related to dry ice, electricity, nanotechnology and fossils.



RAHİMİ KOÇ MÜZESİ GEZİSİ

TRIP TO RAHMI KOC MUSEUM

"Dünya ve Uzay" kapsamında Rahmi Koç Müzesi'ne yaptığımız gezmeye öğrencilerimiz Dünya ve uzay ile ilgili yeni bilgiler öğrendiler.

Our students learned new information about our Earth and space during the trip we made to the Rahmi Koç Museum as part of our unit "Earth and Space".

OKUMA BAYRAMI SEVİNCİ

JOY OF SPRING FESTIVAL

İlkokul 1. sınıf öğrencilerimiz okuma bayramlarını büyük bir şölenle kutladılar. Gerçekleştirdikleri birbirinden güzel gösterilerle izleyenlerden büyük alkış aldılar. Anne ve babalar da çocuklarının sevinçlerine ortak oldular.

Our primary school 1st grade students celebrated learning to read and write with a great feast. They received great applause from the audience with their great performances. Parents also shared in the joy of their children.



MINİK ÖĞRENCİLERDEN BÜYÜK İCATLAR

BIG INVENTIONS FROM LITTLE ONES

Anaokulumuzda öğrencilerimizi düşünmeye, araştırmaya yönlendirmek, problem çözme yetisini arttırmak ve sorumluluk bilincinin gelişmesine yardımcı olmak amacıyla her yıl geleneksel olarak düzenlediğimiz "İcatlar-Mucitler Günü" etkinliğinde 6 yaş grubu öğrencilerimiz birbirinden yaratıcı icatlarını kendi yaptıkları bir sunumla tanıttılar. Her yıl farklı sorunlarla karşılaşan öğrenciler sınırsız bir hayal gücüyle yeni bir çözüm üretiyorlar. Miniklerin yaşadıkları zorluklara ürettikleri çözümler gelecekte hayata geçerse birçok soruna çözüm olacak.

In the event called "Inventions-Inventors Day", which we traditionally organize every year in our kindergarten in order to direct our students to think and research, to increase their problem-solving skills and to help them develop a sense of responsibility, our 6-year-old students introduced their creative inventions with presentations they made. Students with unlimited imagination produce new solutions to different problems they encounter each year. If the solutions produced by the little ones to the difficulties they experience are implemented in the future, they will solve many problems.



GELECEKTEKİ GİYSİLERİMİZ OUR CLOTHES IN THE FUTURE

Öğrencilerimiz; yer ve zaman, kişisel tarih, meslekler, geçmiş ve gelecekte olabilecek giysilerden yola çıkarak "Gelecekteki Giysilerimiz" etkinliğini oluşturdular. Hayallerindeki giysileri tasarlayıp mini defile ile arkadaşlarına sundular.

Our students prepared the "Our Clothes In the Future" event based on the place, time, personal history, occupations, past and future clothes. They designed the clothes of their dreams and presented them to their friends with a mini fashion show.



İLKOKUL MEZUNİYET VE ORTAOKULA MERHABA

PRIMARY SCHOOL GRADUATION AND A FRESH START FOR THE MIDDLE SCHOOL



4.sınıf öğrencilerimiz, ilkokulu bitirip ortaokula başlayacak olmanın heyecanını bahçede düzenlenen mezuniyet töreni ve ortaokula merhaba etkinliğiyle yaşadılar. Anı plaketi ve belgelerini öğretmenlerinden alan öğrenciler, hep birlikte keplerini atarak pasta kestiler.

Our 4th grade students experienced the excitement of graduating from primary school and starting middle school with the ceremony held in the garden. The students, who received the memorial plaque and documents from their teachers, threw their caps and cut the cake.



AREL ÖĞRENCİLERİNİN FESTİVAL COŞKUSU (ARELFEST)

FESTIVAL ENJOYMENT OF AREL STUDENTS (ARELFEST)



AREL öğrencileri bahar şenlikleri kapsamında düzenlenen ARELFEST etkinliğinde tüm yılın yorgunluğunu attı. Okul bahçesinde gerçekleşen festivalde öğrencilerimiz yoğun geçen bir sınav döneminin ardından konser, dans ve dj performanslarıyla doyasıya eğlendiler.

AREL students relieved the tiredness of the whole year at the ARELFEST event organized as part of the spring festivals. At the festival held in the school garden, our students had a great time with their concert, dance and DJ performances after a busy exam period.





2022 LİSE MEZUNİYET TÖRENİ

2022 HIGH SCHOOL GRADUATION CEREMONY

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Anadolu ve Fen Lisesi öğrencilerimiz duygu dolu anlar yaşanan bir törenle mezun oldular. Okul bahçesinde gerçekleştirdiğimiz mezuniyet töreninde okul birincilerinin yaptıkları konuşmalarla gurur ve hüznü bir arada yaşadık.

Anı plaketleri ile başarı belgelerini alan öğrencilerin heyecanlarını, sevinçlerini ve başarılarını birlikte yaşadığımız mezuniyet töreni öğrencilerimizin keplerini atmalarıyla son buldu.

Our 2021-2022 Academic Year Anatolian and Science High School students graduated with an emotional ceremony. At the graduation ceremony we held in the school garden, we experienced pride and sadness at the same time with the speeches made by the top students of the school.

The graduation ceremony, in which we shared the excitement, joy and success of the students who received their commemorative plaques and certificates of achievement, ended with the throwing of their caps.



AREL KOLEJİ YAZ OKULU

AREL COLLEGE SUMMER SCHOOL



AREL Koleji Yaz Okulu'nda uzman öğretmen ve antrenörlerden oluşan ekibimizle çocuklar eğitici ve eğlenceli bir yaz geçirdiler.

Yaz okulumuza katılan 4-14 yaş grubu öğrenciler yarım gün ve tam gün seçenekleri ile Yüzme, Basketbol, Voleybol, Futbol, Badminton, Jimnastik, Masa Tenisi, Yoga gibi salon sporlarının yanı sıra Eğitsel Oyunlar, Satranç, Survivor, Sokak Oyunları, Masal Saati ve Film Saati gibi birçok eğlenceli aktivitelerle eğlenerek öğrendiler.

At AREL College Summer School the children had an educational and fun time with our team of expert teachers and coaches.

Students aged 4-14 participating in our Summer School that offer full day and half - day options learned by having fun with many educational games such as Chess, Survivor, Street Games, Fairy Tale hour, as well as indoor sports such as Swimming, Basketball, Volleyball, Football, Badminton, Gymnastics, Table Tennis and Yoga.





AREL KOLEJİ

Dünya İnsanı Yetiştiriyoruz

**AREL Koleji Uluslararası
IB ve AP Programları ile
öğrencilerini geleceğe
hazırlıyor.**

- Anaokulu
- İlkokul
- Ortaokul
- Anadolu Lisesi
- Fen Lisesi

