

HABER BÜLTENİ

NEWS BULLETIN OF AREL COLLEGE



İLKOKUL ÖĞRENCİLERİMİZ

"SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM"

KONUSUNU ARAŞTIRDILAR.

OUR PRIMARY SCHOOL STUDENTS RESEARCHED
THE SUBJECT OF "SUSTAINABLE LIFE"



AREL ÖĞRENCİLERİNİN FESTİVAL COŞKUSU (ARELFEST)

FESTIVAL ENJOYMENT OF AREL
STUDENTS (ARELFEST)

PALETLİ YÜZME DÜNYA ÜÇÜNCÜLÜĞÜ

WORLD THIRD PLACE
IN CRAWLER
SWIMMING
COMPETITION



LİSE ÖĞRENCİLERİMİZ ORGAN BAĞIŞINA DİKKAT ÇEKTİ

HIGH SCHOOL STUDENTS DREW
ATTENTION TO ORGAN DONATION



TUBİTAK İSTANBUL AVRUPA BÖLGE FİNALİSTLİĞİ

FINALIST OF TUBİTAK İSTANBUL
EUROPEAN REGION



Global
Schools
Program





Önsöz Preface

Einstein diyor ki "Eğitim, gerçeklerin öğretilmesi değildir. Düşünmek için aklın eğitilmesidir." AREL Koleji olarak eğittiğimiz yüzlerce akıl ve dokunduğumuz binlerce kalple araştıran, sorgulayan, düşünen, duyarlı bireyler yetiştiriyoruz.

Geleceğimizi emanet ettiğimiz genç zihinlere olan inancımız; attıkları her adımda, öğrendikleri her bilgide gözlerinin parladığını gördükçe daha da artıyor. Sporun stratejisi, bilimin gücü, sanatın estetiği her öğrencimizin rehberi oldu.

Ruhlarından birer parça yansıtan, zihinlerine ayna olan bu çalışmaları sizinle paylaşmaktan mutluluk duyuyoruz.

"Education is not teaching the truth. It's training the mind to think." Einstein says. As AREL College, training hundreds of minds and touching thousands of hearts, we teach inquirer, thinker and caring individuals.

Our belief in the young minds to whom we entrusted our future is increasing as we see their eyes sparkling with the steps they take and knowledge they learn. The strategy of sports, the power of science, and the aesthetics of art have become a guide for every student.

We are pleased to share the works of our students with you that reflect their souls and mirror their minds.



AREL ÖĞRENCİLERİNDEN YARDIM KERMESİ

JUMBLE SALE BY AREL STUDENTS

AREL Anaokulu ve İlkokulu öğrencilerimiz Çocuk Kalp Vakfı iş birliği ile Dr. Siyami Ersek Göğüs Kalp ve Damar Cerrahisi Eğitim Araştırma Hastanesi Pediatrik Kardiyoloji Bölümü'nde yatan çocuk hastalara katkıda bulunmak için okulumuzda bir kermes düzenledi. Kermeste çocukların yaratıcılıklarını kullanarak geri kazanım ilkesiyle ortaya koydukları ürünler satıldı.

AREL Kindergarten and Primary School Students, in cooperation with the "Children's Heart Foundation" organized a Jumble Sale in our school to contribute to the hospitalized pediatric patients at Dr. Siyami Ersek Thoracic and Cardiovascular Surgery Training and Research Hospital, Pediatric Cardiology Department. At the Jumble Sale, the products that children put forward with the principle of recycling by using their creativity were sold.



İLKOKUL ÖĞRENCİLERİMİZ “SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM” KONUSUNU ARAŞTIRDILAR.

*OUR PRIMARY SCHOOL STUDENTS RESEARCHED
THE SUBJECT OF “SUSTAINABLE LIFE”*

Bir IB okulu olan AREL Kolejinde, öğrencilerin iş birliği içerisinde alanlar üstü sorgulama sürecine girmeleri, dünyada yaşanan sorunları tespit edip araştırmaları ve bu konulara çözüm bulmaları amacıyla bu yıl on beşincisi düzenlenen PYP Sergi Ünitesi Sunumu'nda öğrenciler bu yıl dünyanın önemli sorunları arasında yer alan “Sürdürülebilir Yaşam” konusunu gruplar halinde araştırdılar ve sonuçlarını tüm okulla paylaştılar.

At AREL College, which is an IB School, students participated in the PYP Exhibition Unit Presentation, which was held for the fifteenth time this year with the aim of collaborating with students to enter the process of interdisciplinary inquiry, to identify and research the problems in the world, and to find solutions to these issues. They researched the topic of “Sustainable Life” in groups and shared their results with the whole school.





LİSE ÖĞRENCİLERİMİZ ORGAN BAĞIŞINA DİKKAT ÇEKTİ

HIGH SCHOOL STUDENTS DREW ATTENTION TO ORGAN DONATION

AREL Koleji lise öğrencileri, Organ Bağış Haftası'nda farkındalığı arttırmak amacıyla "Organ Bağış Hayat Kurtarır" sloganıyla tişörtler ve afişler tasarladılar. Velilerimiz için organ bağış bilgilendirme broşürleri hazırladılar. Dr. Nadir Alpay ve ekibi ise öğrencilerimize seminer vererek sorularını yanıtladı.

In order to raise awareness, AREL High School students designed t-shirts and posters with the slogan "Organ Donation Saves Lives" during Organ Donation Week. They prepared informative leaflets for the parents. Dr. Nadir Alpay and his team gave a seminar to our students and answered their questions.





AFETLERDE ÇOCUKLARIN PSİKOLOJİK SAĞLIĞI VE EBEVEYNLERE ÖNERİLER SEMİNERİ

*SEMINAR ON THE
PSYCHOLOGICAL HEALTH
OF CHILDREN IN DISASTERS
AND RECOMMENDATIONS TO
PARENTS*

"Afetlerde Çocukların Psikolojik Sağlığı ve Ebeveynlere Öneriler" konulu online seminerimizde uzman konuğumuz AREL Üniversitesi Dr. Öğretim Üyesi Ayşe Su Kocayörük, velilerimizle bir araya gelerek sorularını yanıtladı.

Our expert guest Dr. Lecturer Ayşe Su Kocayörük from Arel University attended our seminar titled "Psychological Health of Children in Disasters and Recommendations to Parents". She also answered parents' questions.



DÜNYA ÇOCUK GÜNÜ'NÜ KUTLADIK *WE CELEBRATED "WORLD CHILDREN'S DAY"*

UNICEF, "Birleşmiş Milletler Çocuklara Yardım Fonu" 1954 yılında aldığı bir kararla ekim ayının ilk pazartesi gününü Dünya Çocuk Günü ilan etmiştir. Dünya Çocuk Günü çocuklar arasında ortak duygular oluşmasını, ulusların barış içinde yaşama özelemlerinin pekişmesini amaçlar. Bu konuda AREL Koleji 3. sınıf öğrencileri günün anlam ve önemini belirten konuşma, şiirler ve şarkılar söyleyerek dünya çocuk gününe dikkat çektiler.

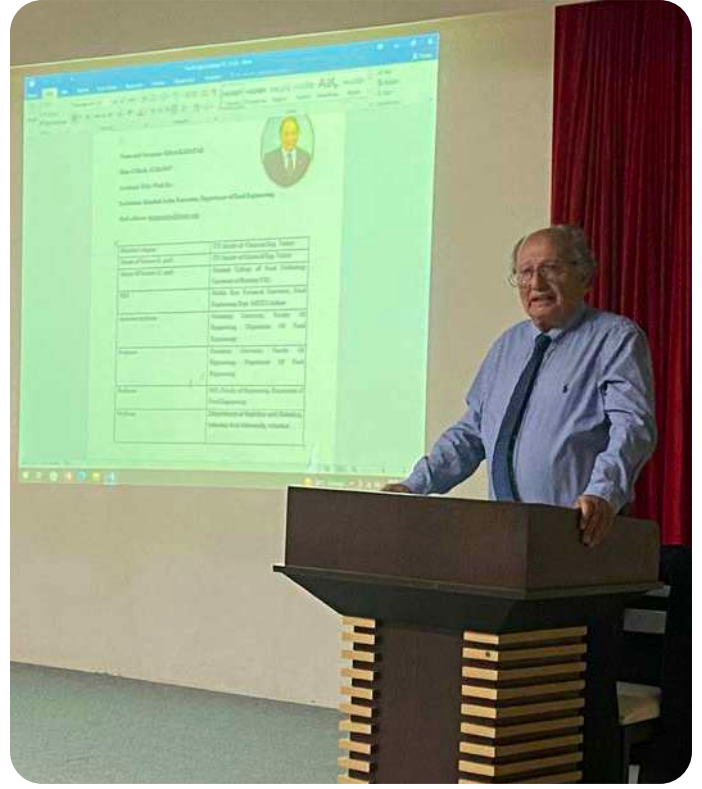
UNICEF, "United Nations Children's Fund" with a decision taken in 1954, declared the first Monday of October as "WORLD CHILDREN'S DAY" World Children's Day aims to create common feelings among children and to reinforce the aspirations of nations to live in peace. Arel College 3rd grade students drew attention to the "World Children's Day" by reciting poems and singing songs.

SAĞLIKLI VE DOĞRU BESLENME ALIŞKANLIKLARI SEMİNERİ

A SEMINAR ON HEALTHY AND RIGHT NUTRITION HABITS

Öğrencilerimizi sağlıklı ve doğru beslenme alışkanlıkları kazanma konusunda bilinçlendirmek amacıyla AREL Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Şükrü KARATAŞ okulumuzda seminer verdi.

In order to raise awareness of our students about gaining healthy and right eating habits, Arel University Faculty of Health Sciences Department of Nutrition and Dietetics Lecturer Prof. Dr. Şükrü Karataş gave a seminar in our school.



VERİMLİ DERS ÇALIŞMA TEKNİKLERİ

EFFICIENT STUDY TECHNIQUES

AREL Koleji Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi ve AREL Üniversitesi iş birliği ile LGS ve YKS gruplarımıza **"Verimli Ders Çalışma Teknikleri"** sunumunu gerçekleştirdik. Sunumda Rehberlik Uzmanı Emre Çuhadar verimli ders çalışmanın püf noktaları, hedef belirlemenin önemi, zaman yönetimi konularına değindi.

We presented "Effective Study Techniques" to our LGS and YKS groups in cooperation with Arel College Guidance and Psychological Counseling Department and Arel University.



GÖZLEMEVİ ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ

OBSERVATORY RESEARCH AND APPLICATION CENTER

Ortaokul öğrencilerimiz fen bilgisi üniteleri kapsamında İstanbul Üniversitesi Gözlemevi Araştırma ve Uygulama Merkezi'ne giderek planetaryum, tarihi kubbe ve astronomi merkezinde gözlem yaptılar.

Our Secondary School students went to Istanbul University Observatory Research and Application Center within the scope of science units and observed at the planetarium, historical dome and astronomy center.



8. SINIF ÖĞRENCİLERİMİZİN MOTİVASYON GEZİSİ

MOTIVATION TRIP OF OUR 8th GRADE STUDENTS

LGS Hazırlık Programı kapsamında eğitime erken başlayan 8. sınıf öğrencilerimiz deneme sınavlarının ardından motivasyonlarını arttırmak amacıyla Yeşilköy Rönepark 'a geziye giderek birlikte keyifli bir gün geçirdiler.

Our 8th grade students, who started their education early within the scope of LGS preparatory programme, went on a trip to Yeşilköy RonePark to increase their motivation after the practice test. They had a pleasant day together.

MACERAPARK GEZİSİ

TRIP TO MACERAPARK

4.sınıf öğrencilerimiz, sağlıklı yaşam için egzersiz yapmak ve doğayı incelemek amacıyla Macera Park'ta keyifli bir gün geçirdiler.

Our 4th grade students spent a pleasant day at Macerapark (Adventure Park) to exercise for a healthy life and to explore nature.



BURSA GEZİSİ

TRIP TO BURSA

Öğrencilerimiz; Tarih, Coğrafya, Din Kültürü derslerinin müfredatına uygun olarak BURSA-CUMALIKAZIK kültür gezisinde hem Osmanlı İmparatorluğu'nun eski başkenti olması hem de oldukça güzel doğal yapısından dolayı Bursa'nın tarihi ve doğal mekânlarını ilgiyle incelediler.

In accordance with the curriculum of the History, Geography and Religious Culture Courses, our students went on a cultural trip to Bursa- Cumalıkazık. They examined the cultural, historical and natural places of Bursa, the former capital of the Ottoman Empire, with interest.



SANTRAL İSTANBUL ENERJİ MÜZESİ GEZİSİ

A TRIP TO SANTRAL İSTANBUL ENERGY MUSEUM

Ortaokul öğrencilerimiz, Santral İstanbul Enerji Müzesine düzenlenen gezide yenilenebilir enerji atölye çalışmalarına katıldılar.

Our Middle School students had a trip to Santral Istanbul Energy Museum and participated in renewable energy workshops.

LİSE ÖĞRENCİLERİ İSTANBUL DİYALOG MÜZESİNDE

HIGH SCHOOL STUDENTS AT DIALOGUE MUSEUM

9 ve 11. sınıf öğrencilerimiz, iletişim dili birbirinden farklı olan engelli ve engelsiz bireylerin diyalogunu geliştirmeye destek olmak amacıyla geliştirilen İstanbul Diyalog Müzesinde tamamen karanlık ve sestən izole olarak hayatın farklı yönlerini deneyimlediler.

Our 9th and 10th grade students experienced different aspects of life in complete darkness and isolation from sound at the Istanbul Dialogue Museum, which was developed to support the development of the dialogue between disabled and non disabled individuals whose communication language is different from each other.





HARBIYE ASKERİ MÜZESİ GEZİSİ

A TRIP TO HARBIYE MILITARY MUSEUM

8. sınıf öğrencilerimiz Atatürk üniteleri kapsamında Harbiye Askeri Müzesine gittiler. Müzede I. Dünya Savaşı Bölümü, Kurtuluş Savaşı Salonu, Mustafa Kemal Atatürk'ün eğitim gördüğü sınıf gibi pek çok mekânı gezerek gördüler.

Our 8th grade students went to the Harbiye Military Museum as part of Atatürk units. They visited and saw many places in the museum such as the First World War Department, the War of Independence Hall and the classroom where Mustafa Kemal Atatürk was educated.

İSTANBUL ARKEOLOJİ MÜZESİ GEZİSİ

TRIP TO ISTANBUL ARCHEOLOGY MUSEUM

5. sınıf öğrencilerimiz, İstanbul Arkeoloji Müzesine yapılan gezide tarihin farklı dönemlerine ait pek çok eseri inceleme fırsatı buldular.

Our 5th grade students had the opportunity to examine many artifacts from different periods of history during the trip to the Istanbul Archeology Museum.



EDİRNE GEZİSİ

TRIP TO EDİRNE

Sosyal Bilgiler ders konularımızla bağlantılı olarak Edirne'ye düzenlenen gezide, Lozan Anıtı, Hıdırlık Tabyası, Pazarkule, Meriç Nehri, Selimiye Camisi ziyaret edildi. Öğrencilerimiz gezdikleri tarihi mekânların fotoğraflarını çekip sunumlar yaptılar.

In connection with our Social Studies Course, we had a trip to Edirne and visited the Lousanne Monument, Hıdırlık Bastion, Pazarkule, River Meriç and Selimiye Mosque. Our students took pictures of the historical places they visited and shared them with their friends.



DÜNYA SU GÜNÜ

FARKINDALIĞI

WORLD WATER DAY

AWARENESS

Anaokulu öğrencilerimiz, 22 Mart Dünya Su Günü (World Water Day) kapsamında suyun hayatımızdaki önemi ve su tasarrufu hakkında farkındalık yaratmak için çeşitli etkinlikler yaptılar. Hem İngilizce hem de Türkçe şiir, şarkı ve sloganlar söyleyerek bu önemli günü kutladılar.

Our kindergarten students organized various activities to raise awareness about the importance of water in our lives and water conservation within the scope of World Water Day on March 22. They celebrated this important day by reciting poems, singing songs and slogans in both English and Turkish.



LİSE ÖĞRENCİLERİMİZDEN ANLAMLI KERMES

MEANINGFUL CHARITY BAZAAR FROM OUR

HIGH SCHOOL STUDENTS

AREL Anadolu Lisesi Hazırlık, 9, 10 ve 11. sınıf öğrencileri Eylem-Hizmet çalışmaları kapsamında "Açlık ve Yoksulluk Kermesi" düzenledi. Bu kermes, depremzedelerin ihtiyaçlarını karşılamak ve ufak da olsa katkı sağlamak amacıyla organize edildi. Yoksulluk ve açlık eylem-hizmet grubu olarak topluluğumuzun her bir üyesinin bu kermese katılımı ve desteğiyle depremzedelerin yaralarını bir nebze de olsa sarabilme inancı ile yola çıktık. Belki de geleceğe

umutla bakmalarını sağlayabilir ve onlara güç vererek hayatlarına dokunabiliriz. Unutmayalım ki küçük bir adım bile büyük değişimleri tetikleyebilir.

AREL Anatolian High School Preparatory, 9th, 10th and 11th grade students organized a "Hunger and Poverty Bazaar" within the scope of Action Service Activities. This bazaar was organized to meet the needs of earthquake victims and to make a small contribution. Let's not forget that even a small step can trigger big changes.



4 Ekim Dünya Hayvanları Koruma Haftasında

Arel Koleji Öğrencileri
Topladıkları Mamalar ile Sahipsiz Hayvan
Dostlarımızı Sevindirdi.
Teşekkürler..

HayFed- Hayvan Haklarını Koruma Federasyonu
Yönetim Kurulu



Bir Hayvan Sevmekle Başlar Herşey..



ANAOKULU ÖĞRENCİLERİMİZ HAYVAN HAKLARI KORUMA FEDERASYONUNDAN SERTİFİKA ALDILAR.

*OUR KINDERGARTEN
STUDENTS RECEIVED A
CERTIFICATE FROM THE
ANIMAL RIGHTS PROTECTION
FEDERATION.*

Dünyanın patili dostlarımızla daha da güzelleştiği konusunda farkındalığımızı geliştirdiğimiz anaokulumuzda öğrencilerimiz, topladıkları mamaları Hayvan Hakları Koruma Federasyonu (HayFed) aracılığıyla sokaktaki sahipsiz hayvanlara ulaştırdılar. Öğrencilerimiz bu duyarlı davranışı ile HayFed tarafından sertifika aldılar.

In our kindergarten, where we develop our awareness that the world is even more beautiful with our pawed friends, our students delivered the food they collected to stray animals on the streets through the Animal Rights Protection Federation (HayFed). Our students received a certificate from HayFed for this sensitive behavior.

6. KARIYER GÜNLERİ ETKİNLİĞİ

6th CAREER DAYS EVENT

Geleceği aydınlatacak öğrencilerimize ışık tutmak amacıyla okulumuzun Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi tarafından düzenlenen "6. Kariyer Günleri" etkinliğinde lise öğrencilerimiz mezunlarımızla bir araya geldi. Kariyerlerine giden yolda yaşadıkları deneyimleri öğrencilerle paylaşan mezunlarımız, meslekleri ile ilgili tüm sorulara da cevap verdiler.

Our high school students came together with our graduates at the "6th Career Days" event organized by our school's Guidance and Psychological Counseling Department in order to shed light on our students who will enlighten the future. Our graduates shared their experiences on the road to their careers with the students and answered all questions about their professions.



Katılımlarından dolayı tüm konuk mezunlarımıza teşekkür ederiz.

Enes Burak ŞENAY -Aselsan Türk Havacılık ve Uzay Sanayi
Onur ANT-Bloomberg News Turkey Bureau Chef Türkiye Temsilcisi

Nazım DURMAZ- Türk Hava Yolları (THY) / Pilot

Hasan BÜNÜL-Türkiye Odalar Borsalar Birliği İstanbul Genç Girişimciler İcra Kurulu Başkanı/Mali Müşavir

Cihan ERSOY-Anglo American Senior Mine Planner Woodsmith Project

Şeyma BAŞ- Constellation Brands Senior Manager

Seyhan ÖRDEKÇİ-Mehmet Akif Ersoy Kalp ve Damar Cerrahisi Eğitim ve Araştırma Hastanesi-Doktor

Alper ALP - Ağız ve Diş Sağlığı Polikliniği-Diş Hekimi

Simar AKAY-Boğaziçi Üniversitesi Araştırma Görevlisi.

We would like to thank all our guest graduates for their participation.

Enes Burak ŞENAY -Aselsan Turkish Aerospace Industry

Onur ANT-Bloomberg News Turkey Bureau Chef Turkey Representative

Nazım DURMAZ- Turkish Airlines (THY) / Pilot

Hasan BÜNÜL-The Union of Chambers and Commodity Exchanges of Turkey Istanbul Young Entrepreneurs Executive Board Chairman/Financial Advisor

Cihan ERSOY-Anglo American Senior Mine Planner Woodsmith Project

Şeyma BAŞ- Constellation Brands Senior Manager

Seyhan ÖRDEKÇİ-Mehmet Akif Ersoy Cardiovascular Surgery Training and Research Hospital-Doctor

Alper ALP - Oral and Dental Health Polyclinic-Dentist

Simar AKAY-Boğaziçi University Research Assistant

MEZUN ÖĞRENCİ BULUŞMASI

GRADUATE STUDENT MEETING



2020 ve 2021 Yılı Mezunlarımız, bu yılki lise öğrencilerimizle bir araya geldi. Mezunlarımız okudukları üniversiteler ve bölümleri hakkında bilgiler verdiler. Aynı zamanda üniversite ve bölüm seçimlerine nasıl karar verdiklerini paylaştılar.

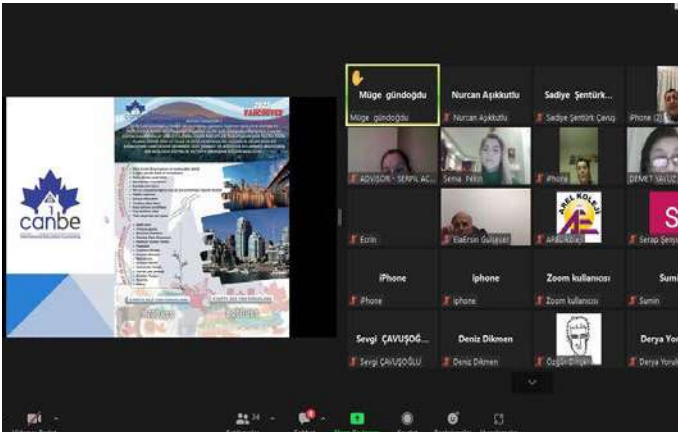
Our 2020 and 2021 Graduates came together with this year's high school students. Our graduates gave information about the universities and departments they attend. They also shared how they decided on university and department choices.

İNGİLTERE/KANADA YAZ OKULU

BİLGİLENDİRME TOPLANTISI

ENGLAND / CANADA SUMMER SCHOOL

INFORMATION MEETING



Öğrencilerimize öğrendikleri yabancı dili en doğal ortamında pekiştirme, kazanımlarını deneyimleme, farklı kültürleri tanıma ve yeni arkadaşlıklar kurma fırsatını sağlamak amacıyla Can.be iş birliği ile İngiltere ve Kanada'da gerçekleştireceğimiz Yaz Okulu bilgilendirme toplantısını online gerçekleştirdik.

In order to provide our students with the opportunity to consolidate the foreign language they have been learning in its natural environment, experience their achievements, get to know different cultures, and make new friendships, we held the Summer School information meeting online in collaboration with Can.be Company in England and Canada.

YABANCI DİL (UCLES) SINAVLARI

CAMBRIDGE UNIVERSITY UCLES EXAMS



Okulumuz öğrencileri, 2000 yılından beri Cambridge Üniversitesine bağlı olarak The British Council tarafından İngilizce dili için düzenlenen sınavlara aktif olarak katılmaktadır. Bu sınavların görevi Avrupa Birliği ülkelerinin ortak olarak saptadığı standartlara göre İngilizce düzeyinin belgelenmesidir. Starters sınavına (İlkokul 3. Sınıf), Movers sınavına (İlkokul 4. Sınıf), Flyers / KET sınavına (Key

English Test) (Ortaokul 5 ve 6. Sınıf), PET sınavına (Preliminary English Test) (Ortaokul 6 ve 7. Sınıf) (Lise Hazırlık ve Lise 1), FCE (First Certificate in English) (Lise) öğrencilerimiz her sene katılmakta ve büyük başarılar elde etmektedirler.

Our students have been actively participating in the English language exams organized by the British Council, affiliated to Cambridge University since 2000. The task of these exams is to document the level of English according to the standards jointly determined by the European Union Countries.



3rd Grades take the Starters, 4th Grades take the Movers, 5th Grades take the Flyers / Ket, 6th, 7th, High School Prep, 9th Grades take the PET, High School students take the FCE exams every year and they are having great success.

AREL ÖĞRENCİLERİ MUN KONFERANSI'NDA

AREL STUDENTS ARE AT THE MUN CONFERENCE

AREL Koleji MUN Kulübü öğrencileri Bodrum'da gerçekleşen BMKMUN 2023'de görev aldıkları komite çalışmalarına başarıyla tamamladılar. Görev alan tüm öğrencilerimizi kutluyoruz.

AREL College MUN Club students successfully completed their committee work at BMKMUN 2023 held in Bodrum. Congratulations to all our students who took part in the organisation.



ULUSAL TALES MATEMATİK YARIŞMASI

NATIONAL TALES MATHEMATICS COMPETITION

8. Ulusal Tales Matematik Yarışması'nı sınav uygulama okulu olarak okulumuzda gerçekleştirdik. Ortaokul kategorisinde 5, 6 ve 7. sınıf öğrencilerinden 50, Lise kademesinden 9. ve 10. sınıf öğrencilerinden 27 öğrenci olmak üzere toplam 77 öğrencini katılımıyla başarılı bir sınav gerçekleştirdik. Sınavda ilk üç sırayı alan öğrencilerimiz, mayıs ayında Aydın Tales Matematik Müzesinde düzenlenecek final aşamasında okulumuzu temsil etmeye hak kazandılar.

We held the 8th National Tales Mathematics Competition in our school as an exam practice school. We conducted a successful exam with a participation of a total 77 students, 50 from 5th, 6th and 7th grade students in the secondary school category, and 27 from the 9th and 10th grade students from the high school level. Our students who took the first three places in the exam were entitled to represent our school at the final stage to be held at Aydın Tales Mathematics Museum in May.

YABANCI DİLİ YAŞAYARAK ÖĞRENİYORUZ

WE ARE LEARNING A FOREIGN LANGUAGE WHILE HAVING FUN

2. ve 3. Sınıf öğrencilerimiz "Spelling Bee" ve "Quiz Show" yarışmalarıyla bilgilerini arttırmakla eğlenmeli vakit geçirdiler.

2nd and 3rd grade students broadened their knowledge and had great fun with the competitions titled "Spelling Bee" and "Quiz Show"

"THE LITTLE MERMAID" MÜZİKALİ

MUSICAL "THE LITTLE MERMAID"

Ortaokul İngilizce Drama Kulübü öğrencilerimizin "The Middle Mermaid" müzikali izleyenlerden büyük alkış aldı.

Middle School English Drama Club students were appreciated by the audience for their great performance in "The Little Mermaid" musical show.



LİSE ÖĞRENCİLERİMİZ TÜRKİYE MÜNAZARA LİGİ'NDE OKULUMUZU BAŞARIYLA TEMSİL ETTİ.

ECNAIS TÜRKİYE DEBATE LEAGUE



Lise öğrencilerimiz Tuna Erdem AKÇAY, Zeynep DURAN, Berk KALAY ECNAIS (European Council of National Associations of Independent Schools) tarafından gerçekleştirilen Türkiye münazara liginde okulumuzu başarıyla temsil ettiler.

Our high school students Tuna Erdem AKÇAY, Zeynep DURAN, Berk KALAY successfully represented our school in the Turkish debate league held by ECNAIS (European Council of National Associations of Independent Schools).

AREL'DE CUMHURİYET COŞKUSU

REPUBLIC DAY EXCITEMENT AT AREL

Özgürlük çiçeklerinden oluşan "Cumhuriyet Tacını" takışımızın 99. yılını coşkuyla kutladık.

Tüm AREL Ailesi'nin katılımıyla bando yürüyüşü ile başlayan koro, dans gösterileri ve "Cumhuriyet" oratoryosundan oluşan törenimizde Ata'mızın emaneti olan cumhuriyeti sonsuza kadar koruyacağımıza bir kez daha söz verdik.

We celebrated the 99th anniversary of our wearing the "Republican Crown" consisting of freedom flowers with enthusiasm.

In our ceremony consisted of a marching band, choir, dance performances and the "Republic" oratorio, as the entire AREL Family, we promised once again that we would protect the republic, which is the relic of our Ancestor, forever.





TÜBİTAK LİSELER VE ORTAOKULLAR ARASI PROJE YARIŞMASI

TUBITAK HIGH SCHOOL AND SECONDARY SCHOOL PROJECT COMPETITION

2023 TÜBİTAK ORTAOKULLAR ARASI YARIŞMAYA SOSYAL BİLGİLER alanında "Kaybolan Değer: Kartpostallar" projesiyle 7.sınıf öğrencilerimiz Ece Kartal, Eyüp Aras Özkaya katılmışlardır. Öğrencilerimiz yaptıkları çalışmayı arkadaşlarına sunarak Değerler Eğitimi'ne de katkıda bulunmuşlardır.

2023 Tubitak middle schools project competition our 7th grade students Ece Kartal and Eyüp Aras Özkaya participated in the competition with their project named "Lost Value: Postcards" Our students presented their project to their friends. They also contributed to Values Education.

TUBİTAK İSTANBUL AVRUPA BÖLGE FİNALİSTLİĞİ

FINALIST OF TUBITAK ISTANBUL EUROPEAN REGION

TÜBİTAK 2023 Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'nda Tarih alanında öğrencilerimiz Levent Ahmet ve Tuna Erdem Akçay "Tarih Öğretiminde Zaman ve Mekân Algı Becerisinin Harita ve Eğitsel Bilgisayar Oyunu ile Destekleyerek Geliştirilmesine Yönelik Örnek Bir Çalışma, Fetih: Anadolu" adlı projeleriyle İstanbul Avrupa Bölge Finalistleri arasına girerek Marmara Bölgesi Beşincisi oldular.

In the TUBITAK 2023 High School Students Research Projects Competition, our students Tuna Erdem Akçay and Levent Ahmet were among the Istanbul European Regional Finalists with their project titled "A Case Study for the Development of Time and Space Perception Skills in in History Teaching by supporting them with Map and Educational Computer Game, Conquest: Anatolia". They became the fifth in the Marmara Region.



İNSAN VE ÇOCUK HAKLARI KONULU VELİ SUNUMU

PARENT PRESENTATION ON HUMAN AND CHILD RIGHTS

Avukat velilerimiz, 3.sınıf öğrencilerimizi "İnsan ve Çocuk Hakları" konusunda bilgilendirmek için sunumlarını gerçekleştirdiler.

Our lawyer parents made presentations to inform our 3rd grade students about "Human and Child Rights".



KOSTÜM PARTİSİ / FANCY DRESS PARTY

Birer dünya vatandaşı olarak farklı kültürleri tanımaları, anlamaları ve saygı duymaları amacıyla yetiştirdiğimiz öğrencilerimiz ile bu ay "Fancy Dress" partisi düzenledik. Öğrencilerimiz sevdikleri kostümlerle okula gelerek birbirinden eğlenceli oyunlara katıldılar. Tavşanın kuyruğunu doğru yere takma, balon ve kaşık yarışmaları, renkli ponponları bulma oyunu oynadılar. İngilizce şarkılar eşliğinde dans edip eğlenerek partimizi sonlandırdık.

We organized a "Fancy Dress" party with our students who we raise as world citizens in order to get to know, understand and respect different cultures. Our students came to school in their favorite costumes and participated in fun games. They played the game of attaching the rabbit's tail to the right place, finding the colorful pom-poms, balloon and spoon games. We ended our party by dancing and having fun.



OYUN GELİŞTİRME VE TASARLAMA YARIŞMASI

THE COMPETITION OF DESIGNING AND DEVELOPING GAME

"Tüketen Değil, Üreten Nesiller!" düşüncesinden yola çıkarak AREL Koleji Teknoloji Bölümü Deep Game Takımı olarak bu yıl ilkök, ortaokul ve lise seviyelerinde ikincisini düzenlediğimiz, katılımcı öğrencilerin yazılım ve tasarım becerilerini iş birliği içerisinde kullanmaları ve "Sürdürülebilirlik" temasına uygun dijital oyunlar üretmelerini hedeflediğimiz, Oyun Geliştirme ve Tasarlama Yarışması'nın ödül töreni gerçekleşti. Katılımcı okullarımızı, danışmanlarımızı ve öğrencilerimizi tebrik ederiz.

As the AREL College Technology Department "Deep Game Team", we organized the second of the award ceremony of the Game Development and Design Competition at the elementary, middle and high school levels. Based on the thought of "Not Consuming, but Producing Generations!", we aimed for the participating students to use their software and design skills in cooperation and to produce digital games in accordance with the theme of "Sustainability". We would like to congratulate our participating schools, consultants and students.



AREL KOLEJİ ÖĞRENCİLERİ, "HOUR OF CODE" ETKİNLİĞİYLE KÜRESEL KODLAMA HAREKETİNE KATILDI AREL COLLEGE STUDENTS PARTICIPATED IN THE GLOBAL CODING WITH THE "HOUR OF CODING"

Dünyanın 180'den fazla ülkesinde milyonlarca öğrencinin katıldığı global kodlama hareketi "Hour of Code" da AREL Koleji öğrencileri de yerini aldı. Anaokulundan liseye tüm seviyelerimizde kodlama etkinlikleri yapan öğrencilerimiz çalışmalarının sonunda sertifikalarını aldılar.

Arel students took their places in the global coding movement "Hour of Code", in which millions of students participated among more than 180 countries of the world. Our students, who did coding activities at all levels from kindergarten to high school, received their certificates at the end of their studies.

STEM UYGULAMALARI STEM APPLICATIONS

Maker ve Kodlama Kulübü öğrencilerimiz, günlük hayatta karşılaşılan problemlere çözüm bulabilmek amacıyla çeşitli projeler üzerinde çalışmalar yaptılar.

Our Maker and Coding Club students worked on various projects in order to find solutions to the problems encountered in daily life.



TABLET DESTEKLİ EĞİTİM

TABLET-ASSISTED EDUCATION

2.sınıf öğrencilerimiz, Scratch Jr uygulaması ile tabletleri üzerinden PYP "Hikâyeler ve Masallar" ünitesi kapsamında hikâye karakterlerini bireysel seçimlerine göre tasarlayıp, hareket ve etkileşim kod bloklarını kullanarak kendi interaktif hikâyelerini oluşturdular.

With the Scratch Jr application our 2nd grade students designed the story characters according to their individual choices within the scope of PYP unit "Stories and Tales" on their tablets and created their own interactive stories using movement and interaction code blocks.



ROBOTİK KODLAMA

ROBOTIC CODING

1.sınıf öğrencilerimiz, bilgisayar derslerinde algoritma basamakları oluşturma, problem çözme, hata ayıklama kazanımlarını içeren robotik kodlama etkinliklerini tamamladı.

Our 1st grade students completed the robotic coding activities, which included the achievements of creating algorithm steps, problem solving and debugging in computer classes.

KODLAMA UYGULAMALARI

CODING APPLICATIONS



Kodlama uygulamaları, anaokulumuzda bilgisayar destekli öğretimin yanı sıra, geleceğin dili olarak kabul edilen yeni nesil etkileşimli robotlar ve öğrencilerimizin günlük yaşantılarına katkıda bulunabilecek kodlama matları kullanarak gerçekleştiriliyor. Öğrencilerimiz robotların üzerindeki komutları tanıdıktan sonra, her öğrenciye farklı hedef görevler verilerek basitten karmaşığa doğru adım adım algoritma oluşturmaya öğrenmeleri sağlanıyor. Algoritmalar bireysel olarak oluşturulurken grup oturma düzeni sayesinde her öğrenci birbirinin ilerlemesine katkıda bulunuyor.

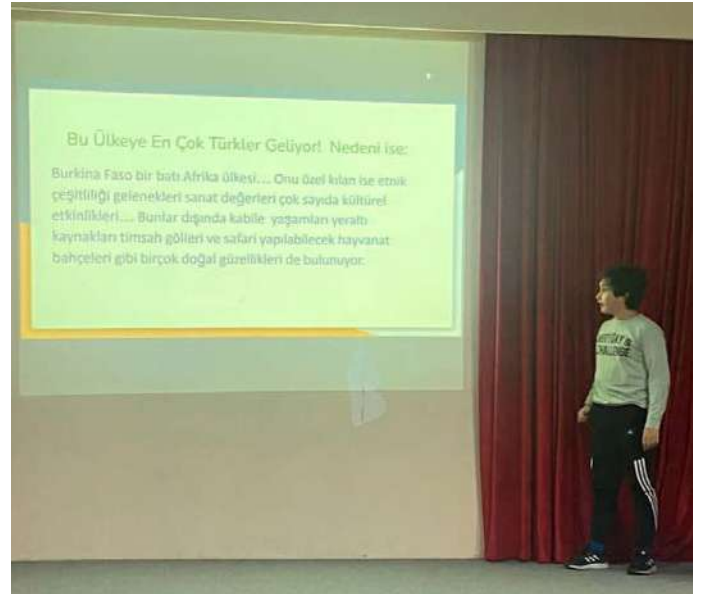
In our kindergarten, coding practices are carried out by using computer- assisted teaching, as well as new generation interactive robots, which are accepted as the language of the future, and coding mats that can contribute to the daily lives of our students. After our students get to know the commands on the robots, each student is given different targets of tasks so that they learn to create an algorithm step by step from simple to complex. While the algorithms are created individually, each student contributes to each other's progress thanks to the group seating arrangement.

TEKNOLOJİNİN İZDÜŞÜMLERİ

PROJECTIONS OF TECHNOLOGY

AREL lisesi öğrencileri, teknoloji konulu geleneksel münazara etkinliklerini başarıyla tamamladı. Bu etkinliklerde, öğrencilerimiz teknolojinin çeşitli yönlerini analiz etti ve tartıştı. Münazaralar sonucunda, tüm öğrencilerimiz teknolojinin doğru ve etkin bir şekilde kullanılması gerektiği konusunda ortak bir fikir birliğine vardı. Bu başarılı etkinlik, öğrencilerimizin teknolojiye olan bilinçlerini artırmalarına ve sorumlu bir şekilde teknolojiyi yönetmeyi öğrenmelerine katkı sağladı.

Arel High School students successfully completed the traditional debate activities related to technology. At these events, our students analyzed and discussed various aspects of technology. As a result of the discussions, all of our students agreed that technology should be used correctly and effectively. This successful event helped our students to increase their awareness of technology and to learn to manage technology responsibly.



**ÖĞRENCİLERDEN
ETKİLEYİCİ GREEN
SCREEN PROJELERİ!**
*IMPRESSIVE GREEN SCREEN
PROJECTS BY OUR STUDENTS*

10. sınıf öğrencilerimiz, video oluşturma ve düzenleme becerilerini kullanarak green screen projeleri gerçekleştirdi. Kendilerini farklı mekânlarda gösteren öğrenciler, bu projelerini sınıf arkadaşlarıyla paylaşarak dikkatleri üzerlerine çekti. Yaratıcılıklarını konuşturan öğrencilerimiz, video sunumlarıyla etkileyici bir performans sergiledi.

Our 10th grade students created green screen projects by using their video creation and editing skills. The students, who showed themselves in different places, attracted attention by sharing these projects with their classmates. Our students, who showed their creativity, gave an impressive performance with their video presentations.



ROBOTİK TASARIMLAR

ROBOTIC DESIGNS

Robotik ve kodlama kulübümüzde öğrencilerimiz, Wedo 2.0 Lego setleriyle motorlu robot tasarımları yaptılar. Kodlama ile robotik tasarımları hareket ettirme ve görevleri gerçekleştirme becerilerini kazandılar.

Our students made motorized robot designs with Wedo 2.0 Lego sets in our robotics and coding club. They gained the skills to move robotic designs and perform tasks through coding.

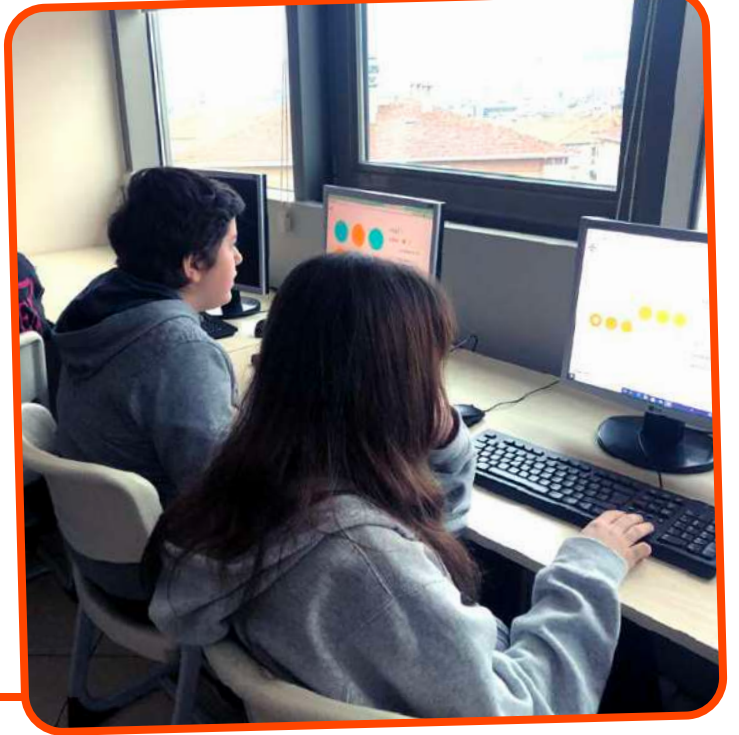


YARATICILIK VE ANALİTİK DÜŞÜNME İLE BÜYÜLEYİCİ BİR SERÜVEN

A FASCINATING ADVENTURE WITH CREATIVITY AND ANALYTICAL THINKING

Hazırlık sınıfı öğrencilerimiz, yaratıcı ve analitik üst düzey düşünme becerilerini geliştirmek ve sorunlara sistemli çözümler üretebilmek için programlama temelleri üzerine odaklanarak, unplugged çalışmalarla başladıkları süreci C# programlama diline geçerek yazılım dünyasına adım attılar. Bu çalışmalarla, öğrencilerimiz problemlerle karşılaştıklarında yaratıcı çözümler üretebilmeyi ve sorunları sistematik bir şekilde çözebilmeyi öğreniyorlar.

In order to develop their creativity and analytical upper level thinking skills and to produce systematic solutions to problems, our Prep students stepped into software world by switching to C# programming language, which they started with unplugged studies by focusing on programming fundamentals. With these studies our students learn to produce creative solutions when they encounter problems and to solve problems in a systematic way.



SANATA DİJİTAL BAKIŞ DIGITAL VIEW TO ART



Farklı disiplinlerin bir araya gelerek oluşturduğu sinerji, olaylara ve olgulara çok yönlü bakış açıları kazandırmanın en değerli faydalarından biridir. Bu nedenle, projelerimizde disiplinler arası yaklaşıma sıklıkla yer veriyoruz. Bu doğrultuda, Hazırlık Sınıfı öğrencilerimiz Türkçe, İngilizce ve Bilgisayar Bilimi derslerinin kesişim noktasında bulunan dijital hikâye projelerine hız kesmeden devam etmektedir. Öğrencilerimiz, bir sanat eserinden ilham alarak, hayal güçlerini kullanarak senaryolarını kâğıda döküp, farklı teknikler kullanarak dijital platformlarda sergilemek için hazırlık yapmaktadırlar.

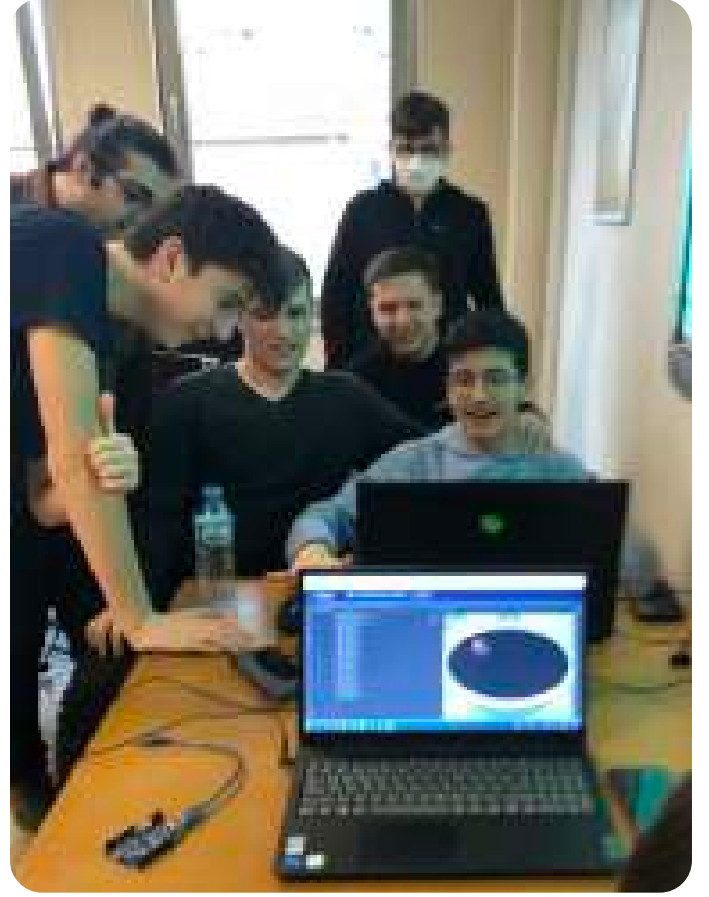
The synergy created by the coming together of different disciplines is one of the most valuable benefits of bringing multifaceted perspectives to events and phenomena. For this reason, we often include an interdisciplinary approach in our projects. In this direction, our prep students continue their digital story projects at the intersection of Turkish, English and Computer Science courses without slowing down. Inspired by a work of art, our students prepare to put their scenarios on paper using their imaginations and display them on digital platforms using different techniques.

ÖĞRENCİLERİMİZ MOBİL PROGRAMLAMA İLE YARATICILIKLARINI KEŞFEDİYOR

OUR STUDENTS ARE DISCOVERING THEIR CREATIVITY THROUGH MOBILE PROGRAMMING

10. sınıf öğrencilerimiz, eğitim müfredatımızın temelini oluşturan keşfetme, yaşama ve oynama prensipleri doğrultusunda mobil programlama konusunda aktif olarak katılım gösteriyor. Kendi uygulama ve oyunlarını geliştirme sürecine adım atan öğrencilerimiz, tasarlama, test etme ve yaratıcılıklarını sergileme fırsatı buluyorlar.

Our 10th grade students actively participate in mobile programming in line with the principles of discovery, living and playing, which form the basis of our curriculum. Our students, who step into the process of developing their own applications and games, have the opportunity to design, test and showcase their creativity.



ÖĞRENCİLERİMİZ MİMARLIK TUTKUSUNU KEŞFETTİ

OUR STUDENTS DISCOVERED THE PASSION OF ARCHITECTURE

10.sınıf öğrencilerimiz, 3D tasarım programını kullanarak farklı mimari tasarımlar geliştirdi. Kendi hayallerindeki evleri tasarlamak için yaratıcılıklarını ortaya koyan öğrenciler, bu süreçte analitik düşünme ve planlama becerilerini önemli ölçüde geliştirdiler. Aynı zamanda, mukavemet ve ergonomi gibi konularla da ilgilenerek bu alanda bilgi sahibi oldular. Öğrencilerimiz, mimari tasarımın temellerini öğrenirken kendilerini ifade etme ve problem çözme yeteneklerini de geliştirdiler. Bu deneyimler, onların yaratıcı potansiyellerini keşfetmelerine ve gelecekteki tasarım projelerine ilham vermelerine yardımcı oldu.

Our 10th grade students developed different architectural designs using the 3D design programme. The students, who showed their creativity to design their dream houses, significantly improved their analytical thinking and planning skills in this process. At the same time, they were interested in issues such as strength and ergonomics and gained knowledge in this field. While our students learnt the basics of architectural design, they also improved their ability to express themselves and solve problems. These experiences helped them discover their creative potential and inspire future design projects.



GELECEĞİN MUCİTLERİ

FUTURE INVENTORS

AREL Lisesi Robotik ve Yazılım Kulübü, öğrencilerine mekanik, elektronik ve yazılımsal bilgileri geliştirme fırsatı sunuyor. Bu kulüp, öğrencilerin yaratıcılıklarını ortaya çıkarırken eğlenceli bir ortamda projelerini geliştirmelerine olanak sağlıyor. Öğrencilerimiz, birbirinden farklı ve faydalı projelerini hayata geçirirken geri dönüşümlü malzemelerin değerini de vurguluyorlar. Robotik ve yazılım alanındaki çalışmalarıyla dikkat çeken kulüp üyelerimiz, teknolojiyi yenilikçi bir şekilde kullanarak çevreye duyarlılığı da artırıyor. Bu kulüp sayesinde öğrencilerimiz, geleceğin teknoloji uzmanları olarak yeteneklerini keşfederken aynı zamanda sürdürülebilirlik ve yenilikçilik konularında önemli adımlar atıyorlar.

AREL College Robotic and Software Club offers students the opportunity to develop their mechanical, electronic and software knowledge. This club allows students to develop their projects in a fun environment while unleashing their creativity. Our students emphasize the value of recycled materials while they realize their different and useful projects. Our club members, who draw attention with their work in the field of robotics and software, also increase environmental awareness by using technology in an innovative way. Thanks to this club, our students discover their talents as future technologists, while at the same time taking important steps in sustainability and innovation.



OYUN TASARIMCILARI ARCADE OYUNLARINI TASARLIYOR

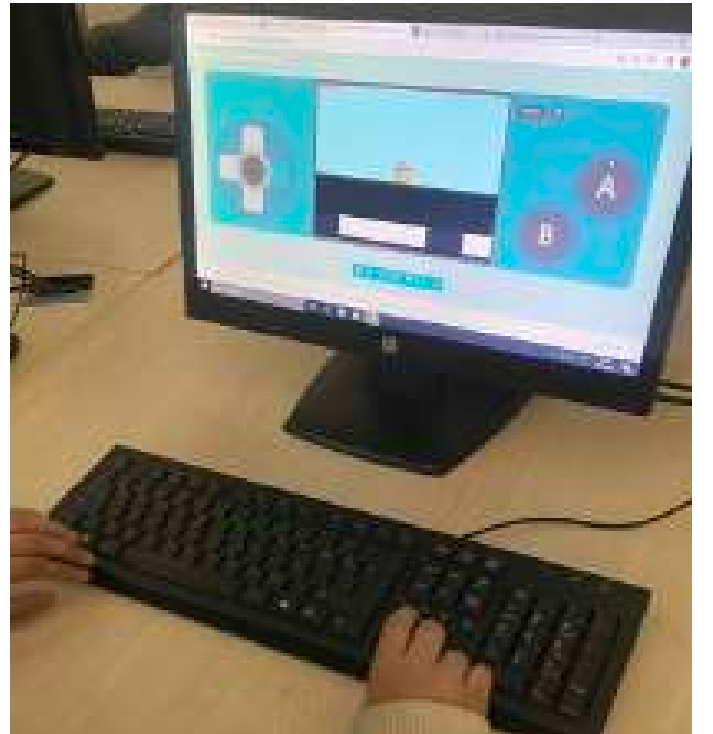
GAME DESIGNERS DESIGN ARCADE GAMES

Bilişim teknolojileri dersinde, öğrencilerimizin dijital tasarım, kurgu ve hayal gücü becerilerini geliştirmeyi hedefleyerek heyecan verici bir adıma geçtik ve arcade oyunlarının dünyasına adım attık. Öğrencilerimiz, popüler arcade oyunlarını inceleyerek oyun mekaniklerini anlamaya başladılar ve ardından kendi macera, eğitici, yakalama gibi farklı türlerdeki oyunları tasarlamak ve kodlamak için kolları sıvadılar.

Bu deneyim, öğrencilerimizin hem dijital tasarım hem de kodlama becerilerini geliştirmelerine yardımcı olurken aynı zamanda eğlenceli ve etkileşimli bir öğrenme deneyimi yaşamalarını sağladı.

In the Information Technologies Course, we took an exciting step by aiming to develop our students' digital design, editing and imagination skills and stepped into the world of arcade games. Our students began to understand the game mechanics by studying popular arcade games, and then they set out to design and code their own games of different genres such as adventure, educational, catch-up.

This experience helped our students develop both their digital design and coding skills, while at the same time providing them with a fun and interactive learning experience.



GELENEKLERİ YAŞATMAK, GELECEĞE IŞIK TUTMAK

PRESERVING TRADITIONS, SHEDDING LIGHT ON THE FUTURE

AREL Anadolu ve Fen Lisesi, Nitelikli Eğitim ve Çocuk Hakları Grubu, "Hoş Geldin Bahar Şenliği" düzenledi. Geleneksel oyunları yad etmek ve bir deprem bölgesindeki okula kütüphane kurmak amacıyla gerçekleşen etkinlik, öğrencilerimize farkındalık ve eğlence dolu bir deneyim yaşattı.

AREL Anatolian and Science High School's Qualified Education and Children's Rights Group organized a 'Welcome Spring Festival.' The event, held to commemorate traditional games and establish a library at a school in an earthquake-stricken area, provided our students with an awareness and fun-filled experience..



ARDUİNO İLE DEVRELER CIRCUITS WITH ARDUİNO

Robotik ve kodlama kulübümüzde, Arduino devreleri kullanarak etkinlikler gerçekleştirdik.

Öğrencilerimiz, elektrik devrelerinin temellerini LED yakma ve direnç ayarlama örneğiyle öğrendiler. Buzzer ile müzik çalma etkinliği sayesinde farklı melodiler ve ses efektlerini deneyimlediler. Potansiyometre ile kontrol edilebilen servo motor çalışmasıyla analog giriş sinyali kullanarak motorun açısını kontrol etmeyi; ultrasonik sensör ile mesafe ölçme çalışmasıyla nesnelerin mesafelerini ölçme deneyimini yaşadılar.

We carried out activities using arduino circuits at our robotics and coding club. Our students learnt the basics of electrical circuits with the example of LED lighting and resistor adjustment. They experienced different sound effects and melodies thanks to the music playing activity with the Buzzer. Controlling the angle of the motor using analog input signal with servo motor operation that can be controlled by potentiometer; They had the experience of measuring the distances of the objects with the distance measurement study with an ultrasonic sensor.



KENDİ WEB SİTEMİ TASARLIYORUM

I DESIGN MY OWN WEBSITE

7. sınıf öğrencilerimiz, seçtikleri konularla ilgili haber yazıları ve blog yazıları ekleyerek sitelerini zenginleştirmeye başladılar. Haber yazılarıyla güncel konulara dikkat çekip okuyucuları bilgilendirdiler. Blog yazıları ise kişisel düşüncelerini, deneyimlerini ve ilgi alanlarındaki konuları paylaşma imkânı sundu. Kendi web sitelerini oluşturmak, öğrencilerimize dijital dünyanın bir parçası olmanın önemini ve etkisini anlama fırsatı sağladı. Bu süreçte, öğrencilerimiz web tasarımı, içerik yönetimi ve dijital medya becerileri konusunda bilgi ve deneyim kazandılar. WordPress'in kullanımını öğrenerek, sitelerini kolaylıkla güncelleyebilme ve tasarım özelleştirmeleri yapabilme yeteneği kazandılar.

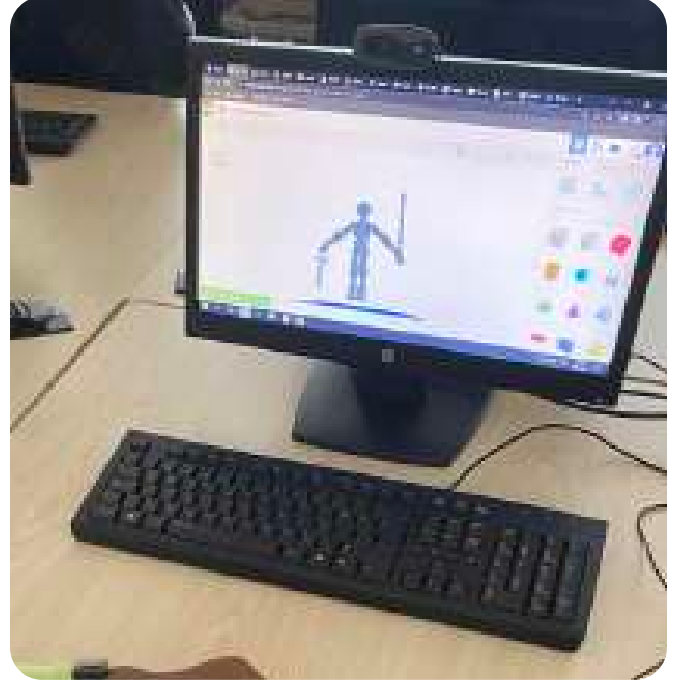
Our 7th grade students started to enrich their websites by adding new articles and blog posts on the topics they chose. With their news articles, they drew attention to current issues and informed the readers. Blog posts, on the other hand, offered the opportunity to share their personal thoughts, experiences and topics of interest. Creating their own website gave our students the opportunity to understand the importance and impact of being a part of the digital world. In this process, our students gained knowledge and experience in web design, content management and digital media skills. By learning the use of WordPress, they gained the ability to easily update their site and make design customizations.

TİNKERCAD İLE 3D TASARIM

3D DESIGN WITH TINKERCARD

Bilişim teknolojileri dersinde, öğrencilerimiz, hayal gücünü ve tasarım becerilerini geliştirme amacıyla heyecan verici bir yolculuğa çıktı ve 3D tasarım dünyasını keşfetti. Öğrencilerimiz, farklı mimari yapıları keşfederek sınıf, ev, salon ve okul gibi mekânları dijital ortama aktardılar. Ayrıca, gerçek dünyada kullanılan nesnelerin yanı sıra, farklı formlarda kupa ve yelkenli gibi nesnelerin 3D tasarımlarını oluşturdular. Öğrencilerimiz yaratıcılıklarını sınırlamadan, dijital dünyada hayat bulacak oyun karakterlerini de tasarladılar.

In the information technology course, our students went on an exciting journey to develop their imagination and design skills and discovered the world of 3D design. Our students explored different architectural structures and transferred spaces such as classrooms, houses, halls and schools to the digital environment. They also created 3D designs of objects such as trophies and sailboats in different forms, as well as objects used in the real world. Without limiting their creativity, our students also designed game characters that will come to life in the digital world.



MICROBİT KART İLE ELEKTRONİK KODLANABİLİR KARTLARI KEŞİF

DISCOVER ELECTRONIC CODABLE CARDS WITH MICROBIT CARD

Öğrencilerimiz, elektronik kodlanabilir kartlar ve Microbit kartıyla çalışma mantığını öğrenmek için etkinlikler tasarladılar. Bu etkinliklerle donanım ve kodlama becerilerini geliştirdiler. Microbit kartıyla led oyunları, taş-kağıt-makas oyunu ve hesap makinesi gibi farklı etkinlikler gerçekleştirdiler.

Our students designed activities to learn the logic of working with electronic coding cards and Microbit cards. With these activities they improved their hardware and coding skills. They performed different activities such as led games, rock-paper-scissors game and calculator with microbit card.



DİJİTAL KİTABIMI YAZIYORUM

I WRITE MY OWN DIGITAL BOOK

Disiplinler arası çalışmaların belki de en önemli getirisi, olaylara ve olgulara çok çeşitli bakış açıları kazandırmasıdır; bu yönüyle disiplinler arası çalışmalara projelerimizde sıklıkla yer vermekteyiz. Bu doğrultuda 5. sınıf öğrencilerimiz Türkçe ve Bilgisayar Bilimi derslerinin alanlar arası çalışması olan dijital hikâye projelerine devam ediyorlar. Öğrencilerimiz hayal

güçlerini kullanarak kâğıda döktükleri senaryolarını farklı teknikler kullanarak dijital olarak sergilemeye hazırlanıyorlar.

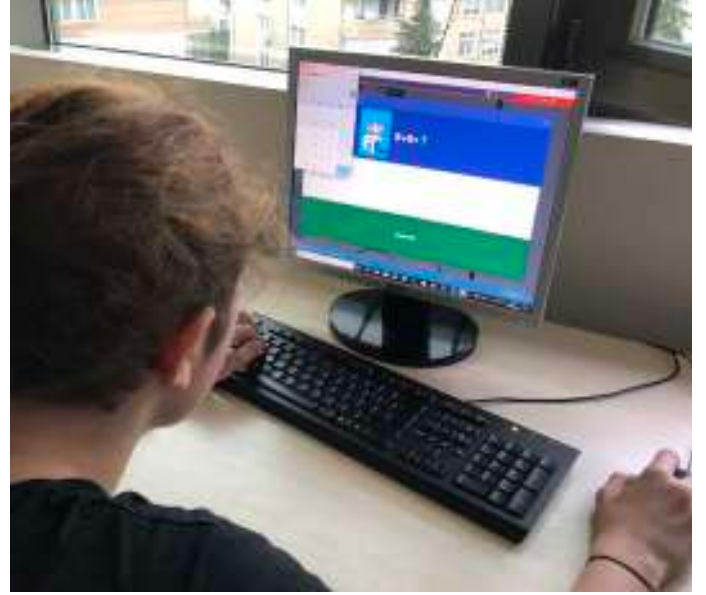
Perhaps the most important benefit of interdisciplinary studies is that it brings a wide variety of perspectives to events and phenomena; In this respect we frequently include interdisciplinary studies in our projects. In this direction, our 5th grade students continue their digital story projects, which are the interdisciplinary studies of Turkish and Computer Science Courses. Our students are preparing to digitally exhibit their scenarios, which they put down on paper using their imaginations using different techniques.

YAZILIMCILIĞA HAZIRLANIYORUZ

WE ARE GETTING READY FOR SOFTWARE

7.sınıf öğrencilerimiz, bilişim teknolojileri dersinde blok tabanlı kodlama ve mobil uygulama tasarımı konularına odaklanarak kendi mobil uygulamalarını geliştirdiler. Bu süreçte, mobil uygulama kavramı hakkında temel bilgilere sahip oldular ve nasıl tasarlandığını öğrendiler. Öğrencilerimiz, mobil uygulama geliştirme sürecinin adımlarını keşfederek ileri seviye mobil uygulama geliştirmeye hazırlanma fırsatı buldular. Kendi mobil uygulamalarını bitirerek, bu alanda sertifika almaya hak kazandılar ve başarılarını ödüllendirdik. Bu deneyim, öğrencilerimizin teknolojiye olan ilgisini artırdı, yaratıcılıklarını ortaya çıkardı ve onları dijital dünyanın yaratıcı gücünü keşfetmeye teşvik etti.

Our 7th grade students developed their own mobile applications by focusing on block-based coding and mobile application design in the information technologies course. In this process they had basic information about the concept of mobile application and learnt how it was designed. Our students had the opportunity to prepare for advanced mobile application development by exploring the steps of the mobile application development process. By completing their own mobile applications they were



awarded a certificate in this field and we rewarded their success. This experience increased our students' interest in technology, revealed their creativity and encouraged them to explore the creative power of the digital world.

WEB DÜNYASININ SİHİRLİ ANAHTARLARI

THE MAGIC KEYS OF WEB WORLD

9. sınıf öğrencilerimiz, HTML ve CSS web tasarım dillerini öğrenerek kendi sitelerini tasarlamaya başladılar. Bu süreçte öğrencilerimiz, kodlama becerilerini kullanarak tasarımları gerçeğe dönüştürüyor ve sitelerini hayata geçiriyorlar. Kendi yaratıcı fikirlerini ve tasarımlarını web ortamında sergileyerek dijital dünyada varlık gösterme imkânı buluyorlar. Öğrencilerimizin web tasarım alanındaki başarıları, hem teknik yeteneklerini geliştirmelerine hem de yaratıcılıklarını ifade etmelerine olanak tanıyor.

Our 8th grade students learnt HTML and CSS web design languages and started to design their own web sites. During this process, our students use their coding skills to turn design into reality and bring their sites to life. They have the opportunity to have a presence in the digital world by displaying their own creative ideas and designs on the web. The success of our students in the field of web design allows them to develop both their technical skills and express their creativity.

INFOGRAFİK TASARIMLAR: GÖRSEL İLETİŞİMİN GÜCÜ

INFOGRAPHIC DESIGNS: THE POWER OF VISUAL COMMUNICATION

9.sınıf öğrencilerimiz, tasarım ünitesinde web 2.0 araçları ve Adobe Photoshop'u öğrenerek çalışmalarını okulumuzun koridorlarında sergilediler. Bu etkileyici sergi, öğrencilerimizin emeklerini ve öğrendikleri teknikleri başarılı bir şekilde yansıttıklarının göstergesiydi.

Our 9th grade students learnt web 2 tools and Adobe Photoshop in the unit "design" and exhibited their works in our school corridors. This impressive exhibition was an indication that our students successfully reflected their efforts and the techniques they learnt.



10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA TÖRENİ

ATATURK'S MEMORIAL CEREMONY on the 10th of NOVEMBER

Ölümünün 84. yılında, okulumuzun konferans salonunda düzenlenen törenle Büyük Önder Atatürk'ü gururla ve özlemle bir kez daha andık. Finalde öğrencilerin yaptığı Atatürk portresi izleyenleri duygulandırarak büyük alkış aldı.

On the 84th anniversary of his death, we once again commemorated the Great Leader Atatürk with pride and longing at the ceremony held in our school's conference hall. In the final the portrait of Atatürk moved the audience and received great applause.



PALETLİ YÜZME DÜNYA ÜÇÜNCÜLÜĞÜ WORLD THIRD PLACE IN CRAWLER SWIMMING COMPETITION

AREL Spor Kulübü'nde yetişen sporcumuz Onur ŞEKER İtalya'nın Viverone kentinde düzenlenen CMAS Dünya Açık Su Gençler Paletli Yüzme Dünya Şampiyonası'nda bireyselde 150m Çift Palet Dünya Üçüncüsü oldu.

Sporcumuz yeni başarılarla imza atmak için antrenmanlarına AREL Koleji yüzme havuzunda devam ediyor.

Our athlete Onur Şeker, who grew up in Arel Sports Club, came third in the 150m Double Fins Individually at the CMAA World Open Water Junior Finswimming World Championship held in Viverone, Italy.



SATRAHÇ İSTANBUL İKİNCİLİĞİ

SECOND PLACE IN ISTANBUL CHESS TOURNAMENT

İlkokul öğrencimiz Selim Demirbaş, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı etkinlikleri kapsamında İstanbul'da düzenlenen satranç turnuvasında 8 yaş kategorisinde İSTANBUL İKİNCİSİ oldu. Öğrencimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

Our Primary School student Selim Demirbaş came in second in Istanbul in the 8 year old category at the chess tournament held in Istanbul as part of the 19 May Commemoration of Ataturk, Youth and Sports Day events. We congratulate our student and wish him continued success.



İLÇE ŞAMPİYONU AREL ÖĞRENCİLERİ DISTRICT CHAMPION AREL STUDENTS

Bahçelievler ilçesinde düzenlenen okullar arası yarışmalarda Ortaokul Basketbol Takımımız İlçe İkincisi, Lise Basketbol Takımımız İlçe İkincisi ve Lise Genç Kız Voleybol Takımımız İlçe Üçüncüsü oldular. Öğrencilerimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

In the inter-school competitions held in Bahçelievler, our Secondary School Basketball Team came in second in the district, Our High School Basketball Team came in second in the district, Our High School Junior Girls Volleyball Team came in third in the district. We congratulate our students and wish them continued success.

AKIL VE ZEKÂ OYUNLARI İLÇE ÜÇÜNCÜLÜĞÜ

SECOND PLACE IN ISTANBUL CHESS TOURNAMENT

İlkokul öğrencimiz Ahmet Baran Adıyaman, Türkiye Akıl ve Zekâ Oyunları Federasyonu'nun düzenlediği Bahçelievler Akıl ve Zekâ Oyunları Turnuvası'nda, Küre Oyunu Kategorisinde ilçe Üçüncüsü oldu. Öğrencimizi kutluyoruz.

Our Primary School student Ahmet Baran Adıyaman came in third in the Sphere Game Category in the Bahçelievler Mind and Intelligence Game Tournament organized by the Turkish Mind and Intelligence Games Federation. We congratulate our student.



GELECEĞİN BİLİM İNSANLARI AKTİF DENEY YARIŞMASI'NDA BULUŞTU

FUTURE SCIENTISTS MEET IN ACTIVE EXPERIMENT COMPETITION

AREL Kolejinin bilime verdiği önemle geleneksel- leştirdiği 10. Ortaokullar Aktif Deney Yarışması özel ve devlet okullarının katılımıyla bir kez daha okulumuzun laboratuvarlarında gerçekleşti. Yarışmaya katılan öğrenciler düzenlenen törenle madalyalarını aldılar.

The 10th Middle Schools Active Experiment Competition, traditionalized by Arel College with the importance it attaches to science, was once again held in the laboratories of our school with the participation of private and public schools. The students participating in the competition received their medals at the ceremony.



ÖYKÜ YARIŞMASI - ÖDÜL SHORT STORY COMPETITION-AWARD



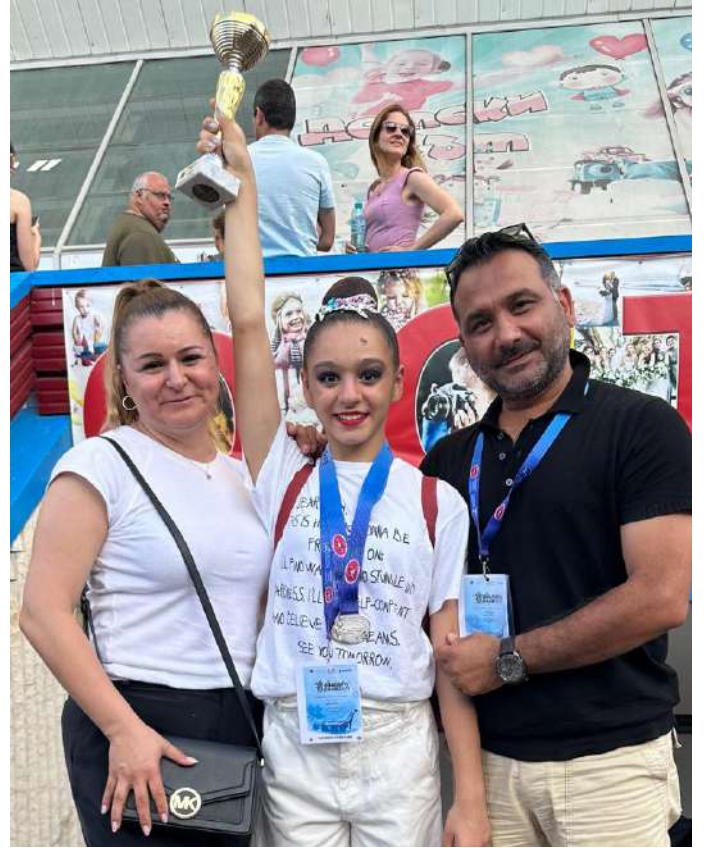
8-B sınıfından Beril Karadeniz adlı öğrencimiz "Armağan Öyküler" Öykü Yarışması'nda 2'ncilik ödülü almıştır. Öğrencimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

Our student, Beril Karadeniz from class 8-B received the 2nd prize in the "Gift Stories" Short Story Competition. We congratulate our student and wish her continued success.

JİMNASTİK AVRUPA İKİNCİLİĞİ GYMNASTICS EUROPE SECOND PLACE

Ortaokul öğrencimiz Duru Yıldız, jimnastik spor kulübü bünyesinde takım olarak katıldıkları Bulgarian Open Agg International Competition adlı uluslararası yarışmada 2. olarak Türk bayrağını gururla dalgalandırdı. Öğrencimizi ve takımını tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.

Our secondary school student, Duru Yıldız, proudly waved the Turkish flag by coming second in the international competition called Bulgarian Open Agg International Competition, in which they participated as a team within the gymnastics sports club. We congratulate our student and his team and wish them continued success.



ALMANCA KISA HİKÂYE YARIŞMASI GERMAN SHORT STORY COMPETITION

100 okulun katıldığı Almanca Kısa Hikâye Yarışması'nda okulumuz öğrencisi Ece Nehir ödül almış ve hikâyesi en beğenilen hikâyelerle birlikte kitap haline getirilmiş ve diğer okulların kütüphanesine girmeye hak kazanmıştır.

In the German Short Story Competition in which 100 schools participated, our student Ece Nehir received an award and her story was turned into a book along with the most popular stories and was entitled to enter the library of other schools.



AREL LİSELERİ PORTFOLYO, PROJE VE EYLEM HİZMET ÇALIŞMALARI SUNUMLARI

AREL HIGH SCHOOLS' STUDENTS' PORTFOLIO AND PROJECT & ACTION SERVICE WORKS PRESENTATIONS

Araştıran, sorgulayan ve çözüm üreten AREL öğrencileri, ulusal ve uluslararası platformda projeler hazırlıyorlar.

AREL Liselerinde öğrencilerin portfolyo sunumlarına, proje ve eylem hizmet çalışmalarına büyük önem verilir. Bu sunumlar, öğrencilerin araştırma yeteneklerini, sorgulama becerilerini ve çözüm üretme kapasitelerini geliştirmelerine yardımcı olur ve aynı zamanda velilere ve öğretmenlere öğrencinin akademik ve kişisel gelişimini takip etme fırsatı sunar.

Sunumlar, öğrencinin gelişimini sağlamak ve veliler ile öğretmenler arasında iletişimi arttırmak için önemli bir araçtır. Yıl boyunca yaptıkları çalışmaları velilerine ve öğretmenlerine sunan öğrencilerimizin başarıları hepimizi gururlandırdı.

Arel students, who are inquirers and problem solvers, prepare projects on national and international platforms.

At Arel High Schools, great importance is given to students' portfolio presentations, projects and action service studies. These presentations help students develop their research abilities, questioning skills and solution generation capacity, and also provide parents and teachers with the opportunity to follow the student's academic and personal development.

Presentations are important tools to ensure student development and increase communication between parents and teachers. The success of our students, who presented their work throughout the year to their parents and teachers, made us all proud.



23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI

23rd APRIL NATIONAL SOVEREIGNTY AND CHILDREN'S DAY

Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün çocuklara armağan ettiği 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın 103. Yılı'nı kutladığımız törende keyifli anlar yaşadık.

We had pleasant moments at the ceremony where we celebrated the 103rd anniversary of the April 23rd National Sovereignty and Children's Day, which was gifted to children by the great leader Mustafa Kemal Ataturk.





TATLI RÜYALAR TİYATRO OYUNU

"SWEET DREAMS" DRAMA

İlkokul Tiyatro Kulübü öğrencilerimizin sergilediği "Tatlı Rüyalarda" adlı oyun izleyenlerden büyük alkış aldı.

After reading this year's international theater The play "Sweet Dreams" performed by our Primary school Theater Club Students received great applause from the audience.



ORTAOKUL TİYATRO OYUNU

MIDDLE SCHOOL DRAMA



27 Mart Dünya Tiyatro Günü'nde bu yılki uluslararası tiyatro bildirisinin okunmasının ardından perdelerimizi Ortaokul Tiyatro kulübümüzün "İnsanlık Halleri" adlı oyunuyla açtık. Oyunumuzu bugün yaşama veda eden ünlü tiyatrocumuz Köksal Engür'e adadık. Emeği geçen öğrencilerimize ve öğretmenimize teşekkür ederiz.

After reading this year's international theater statement on 27 March World Theater Day, we opened our curtains with our Middle School Theater Club Students' drama called "Humanity Conditions". We dedicate our drama to our famous theater actor Köksal Engür, who passed away today. Thanks to our students and teachers for their hard work.

AREL ÖĞRENCİLERİ ÜNLÜ YAZARLARIMIZLA BULUŞMAYA DEVAM EDİYOR

AREL STUDENTS CONTINUE TO MEET WITH THE FAMOUS AUTHORS

Çocuk kitaplarının usta yazarları AREL Koleji öğrencileri ile buluşmaya devam ediyor. Yıl boyunca okuduğumuz kitaplarımızın değerli yazarları Süleyman Bulut, Aytül Akal, Habib Bektaş, Ahmet Ünver, Yurdanur Aypaşa'yı konuk ettik. Öğrencilerimizin severek okuduğu kitaplarını imzalayan yazarlarımıza öğretici sohbetleri için teşekkür ediyoruz.

The master authors of children's books continue to meet with the students of AREL College. We hosted Süleyman Bulut, Aytül Akal, Habib Bektaş, Ahmet Ünver, Yurdanur Aypaşa, the esteemed authors of books that we have been reading throughout the year. We would like to thank the authors who signed the books that our students read with love for their instructive conversations.



YAZAR ELİF ERSOY MİNİK ÖĞRENCİLERİMİZLE

AUTHOR ELIF ERSOY MEETS WITH OUR LITTLE STUDENTS

Öğrencilerimiz 59. Kütüphane Haftası Etkinlikleri kapsamında yazar Elif Ersoy ile farkındalık konulu etkileşimli kitap okuma etkinliği gerçekleştirdiler. Etkinliğin sonunda anaokulu öğrencilerimizle birlikte hikâyenin kahramanı Ejderha Zoey'nin dansını yaparak eğlenceli anlar yaşadılar. Yazarımıza ve ekibine katılımından dolayı teşekkür ederiz.

Within the scope of 59th Library Week Activities, our students participated in an interactive book reading event on mindfulness with author Elif Ersoy. At the end of the event, they had fun moments with our kindergarten students by doing the story's hero, Dragon Zoey's dance. We would like to thank our author and his team for their participation.

AHMET ÜNVER SÖYLEŞİ

AHMET ÜNVER INTERVIEW

5. sınıf öğrencilerimiz Türkçe dersinde okudukları Ege Kıyılarından Eski Zaman Masalları adlı kitabın yazarı Ahmet ÜNVER ile keyifli bir söyleşi gerçekleştirdiler. Mitolojik karakterlerden arkeolojik çalışmalara, efsanelerden gerçeklere dair uçtan uca bilgi edindiler. Bu keyifli söyleşi için sevgili yazarımız Ahmet Ünver'e teşekkür ederiz.

Our 5th-grade students had an enjoyable conversation with Ahmet ÜNVER, the author of the book 'Ancient Tales from the Aegean Coasts,' which they read in their Turkish class. They acquired a wide range of knowledge, from mythological characters to archaeological research, from legends to facts. We would like to thank our dear author, Ahmet Ünver, for this delightful interview.



HABİB BEKTAŞ SÖYLEŞİ

HABİB BEKTAŞ INTERVIEW

5.sınıf öğrencilerimiz Türkçe dersinde okudukları Öykülerle Deyimler: Uzun Lafın Kısa kitabının yazarı Habib Bektaş ile online söyleşide bir araya geldiler. Oldukça keyifli geçen söyleşi sonrasında öğrenciler yazarımıza merak ettikleri soruları yönelterek cevap aldılar.

Our 5th-grade students came together with Habib Bektaş, the author of the book 'Idioms with Stories: The Short of the Long Talk,' which they read in their Turkish class, in an online discussion. Following a highly enjoyable conversation, the students had the opportunity to ask the author the questions they were curious about and received answers.



AREL DUVAR GAZETESİ

AREL WALL NEWSPAPER

Lise öğrencilerimiz çıkardıkları duvar gazetesi ile her ayın önemli günlerini ve bugünlerle ilgili düşüncelerini arkadaşlarıyla paylaşmaya ve farkındalık oluşturmaya devam ediyorlar.

Our high school students continue to share important days of every month and their thoughts about today with their friends and raise awareness with the wall newspaper they have published.



AYIN ŞAİRİ / POET OF THE MONTH

Ayin Şairi etkinliğinde ortaokul öğrencilerimiz her ay bir şairin hayatını öğrendi, şiirlerini okudu ve ezberledi. Öğrencilerimizin buna yönelik yaptıkları panolar göz doldurdu.

In the Poet of the Month event, our middle school students learned about the life of a poet every month, read and memorized his poems. The boards made by our students were fascinating.



FANTASTIC DOORS of 2023 YARIŞMASI

“FANTASTIC DOORS OF 2023” COMPETITION

Yepyeni umutlara kapı açtığımız yeni yılda en yaratıcı kapı süsünü seçtik. 8. sınıf öğrencilerimiz, oluşturdukları gruplarla tasarım becerilerini ve yaratıcılıklarını gösterdiler. 8. sınıf öğrencilerimizin yaptıkları kapı süslerini ortaokul öğrencilerimiz QR kod ile oylayarak yarışmanın sonucunu belirledi.

“Fantastic Doors of 2023” Yarışmamızda, sınav çalışmalarının yanında, büyük bir özveriyle ortaya bir ürün koyan tüm 8. sınıf öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.

We chose the most creative door decoration in the new year, when we open the doors to brand new hopes. Our 8th grade students showed their design skills and creativity with the groups they formed. Our Middle School students voted on the door decorations made by 8th grade students with a QR code and determined the result of the competition.

In our “Fantastic Doors of 2023” contest, we congratulate our 8th grade students who put forth a product with great devotion besides their exam studies



TEVFİK FİKRET’İN İZİNDE

IN THE FOOTSTEPS OF TEVFİK FIKRET

Servetifünûn ünitesi kapsamında 11. sınıf öğrencileriyle 30 Nisan Salı günü Aşyan Müzesi’ndeydik. Servetifünûn’un en önemli sanatçılarından Tevfik Fikret’i ve bu dönemde yaşamış sanatçıları tanıdık. Tevfik Fikret’in özel eşyalarını ve Servetifünun Dönemi’nde yazılmış eserlerin ilk basımlarını inceleme fırsatı bulduk.

Within the scope of the Servetifünun (wealth of sciences) Unit, we were at the Aşyan Museum with the 11th grade students on April 30th. We got to know Tevfik Fikret, one of the most important artists of Servetifünun and the artists who lived in this period. We had the opportunity to examine Tevfik Fikret’s personal belongings and the first editions of the works written in the Servetifünun Period.



KULENGA

CREATING A STORY WITH "KULENGA"

9. sınıf öğrencilerimiz hikâye yaratma ve anlatma oyunu ile birbirinden yaratıcı ve özgün hikâyeler ortaya koydular. Oluşturulan hikâyeler gruplar tarafından dönüşümlü olarak şekil ve içerik bakımından incelendi.

Our 9th grade students have created considerably creative and original stories with the story creation and telling game, Kulenga. The stories created were examined in turn by the



ANKARA'DA KARDEŞ OKUL

SISTER SCHOOL IN ANKARA

"Eşitsizlikler ve Barış" konulu eylem hizmet çalışmaları kapsamında AREL öğrencileri duyarlılıklarını bir kez daha gösterdi. Ankara'daki bir ilkökul ve ortaokula çeşitli kitaplar göndererek eğitim eşitsizliğinin karşısında durmayı hedefledi.

Within the scope of the action service activities on "Inequalities and Peace", AREL students showed their sensitivity once again. They aimed to stand against educational inequality by sending various books to a primary and secondary school in Ankara.

ÇOCUK KİTAPLIĞINDA SABAH TARTIŞMASI DRAMA ETKİNLİĞİ

DRAMA EVENT ABOUT "MORNING DISCUSSION AT THE CHILDREN'S LIBRARY"

Servetifünûn ünitesi kapsamında 11. sınıf öğrencileriyle 30 Nisan Salı günü Aşıyan Müzesi'ndeydik. Servetifünûn'un en önemli sanatçılarından Tevfik Fikret'i ve bu dönemde yaşamış sanatçıları tanıdık. Tevfik Fikret'in özel eşyalarını ve Servetifünun Dönemi'nde yazılmış eserlerin ilk basımlarını inceleme fırsatı bulduk.

Within the scope of the Servetifünun (wealth of sciences) Unit, we were at the Aşıyan Museum with the 11th grade students on April 30th. We got to know Tevfik Fikret, one of the most important artists of Servetifünun and the artists who lived in this period. We had the opportunity to examine Tevfik Fikret's personal belongings and the first editions of the works written in the Servetifünun Period.



19 MAYIS GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI

19th MAY YOUTH AND SPORTS BAYRAM

19 Mayıs, bir devrimin ayak sesleridir. Bandırma vapuruyla yollara düşen vatan sevdalısı Mustafa Kemal'i anma günüdür. Türkiye Cumhuriyeti'nin temellerinin atıldığı gündür. Atatürk'tür, gençtir, spordur, inançtır. 19 Mayıs, Türk olan ve kendini Türk hisseden herkesin günüdür. Bugün özgürce yaşayabiliyorsak nedeni Samsun'a atılan ilk adımdır.

Öğrencilerimizin hazırladığı 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı Töreni büyük bir coşkuyla izlendi.

May 19 is the footsteps of revolution. It is the day of commemoration of the patriotic Mustafa Kemal, who hit the road with the Bandırma ferry. It is the day when the foundations of the Turkish Republic were laid. It is Atatürk, it is young, it is sport, it is faith and belief. May 19 is the day of

everyone who is Turkish and feels Turkish. If we can live freely today, the reason is the first steps towards Samsun.

The 19 May Youth and Sports Day ceremony prepared by our students was watched with great enthusiasm.



ŞİİR ŞENLİĞİ / POETRY FESTIVAL



Şiir yaşamın, insanın bir yankısıdır. Duygulara yapılan bir yolculuktur. Şiiri beraber anlamak, hissetmek ve paylaşmak amacıyla **16.sını** düzenlediğimiz **Liseler Arası Şiir Yazma Yarışmamızın** ödül törenini **21 Mart Dünya Şiir Günü'nde** gerçekleştirdik. Öğrencilerimizin hazırladığı aynı zamanda yarışmamızın da konusu olan **"ZAMAN"** temalı şiir dinletisinin ardından dereceye giren öğrencilerimize ödülleri verdik.

ÖZENDİRME ÖDÜLÜ: DOĞAN CÜCELOĞLU FEN LİSESİ, GÖKÇE CABER

BİRİNCİ: ULUS ÖZEL MUSEVİ LİSESİ, GECE HİLAL BAŞARAN

İKİNCİ: ÖZEL DARÜŞŞAFKA LİSESİ, GÜLBEN KARAÇAYIR

ÜÇÜNCÜ: VKV KOÇ LİSESİ, ÖMER ALP DANIŞ.

AREL öğrencileri ayrı kategoride değerlendirilmiştir:

BİRİNCİMİZ: ESMA BUSE SARMA

İKİNCİMİZ: ELİF YILDIZ

ÜÇÜNCÜMÜZ: KAAAN DÖRTER

Şiir ve sanatla dolu etkinliğimize katılan tüm öğrencilerimize ve okullarımıza teşekkür ediyoruz.

Poetry is an echo of life, a reflection of man. It is a journey to emotions. We held the 16th of the award ceremony of our Inter-High School Poetry Writing Competition, which we organized in order to understand, feel and share poetry together, on March 21, World Poetry Day. After our students' poetry recitation on the theme of "TIME", which is also the subject of our competition, we gave the prizes to our students ranking the highest.

MENTION AWARD: DOĞAN CÜCELOĞLU SCIENCE HIGH SCHOOL, GÖKÇE CABER

THE FIRST PLACE: ULUS PRIVATE JEWISH HIGH SCHOOL, GECE HİLAL BAŞARAN

THE SECOND PLACE: PRIVATE DARÜŞŞAFKA HIGH SCHOOL, GÜLBEN KARAÇAYIR

THE THIRD PLACE: VKV KOÇ HIGH SCHOOL, ÖMER ALP DANIŞ.

AREL students were evaluated in a separate category:

THE FIRST: ESMA BUSE SARMA

THE SECOND: ELİF YILDIZ

THE THIRD: KAAAN DÖRTER

We would like to thank all our students and schools who participated in our event filled with poetry and art.

ANNE BABA OKULU SEMİNERLERİMİZ PARENT SCHOOL SEMINARS

Her yıl düzenli olarak okulumuzun rehberlik birimi tarafından gerçekleştirilen ana baba okulu seminerlerimiz, uygulamalar ve velilerimizin aktif katılımlarıyla devam etti. Soru cevap kısmında velilerimize problem yaşadıkları durumlarla ilgili psikolojik desteği sağladık.

Bu dönem konularımız:

Güvenli Bağlanma "Ebeveyn Çocuk İlişkisinde Bağlanma Stilleri"

Sınırlar Neden Önemlidir? "Sınırları ve Kuralları Belirlerken Ebeveynin Rolü"

Çocukluk ve Ergenlik Dönemi Yaşantılarının Yetişkin Hayatına Yansımaları

Çocuğunuz Sınava Hazır, Peki Ya Siz?

Our parent school seminars, which are regularly held by the counseling service of our school every year, continued with the active participation of our parents. In the question and answer section, we provided psychological support to our parents about the situations in which they experienced problems.

Our topics for this period are:

Secure Attachment "Attachment Styles in Parent-Child Relationship"

Why Are Borders Important? "The Role of the Parent in Setting Boundaries and Rules"

Reflections of Childhood and Adolescence Experiences on Adult Life

Your Child is Ready for the Exam, But What About You?



REHBERLİK BİRİMİ YAYINLARIMIZ OUR COUNSELING SERVICE PUBLICATIONS

Eğitimde Yansımalar

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı'nın 2. Dönemi'nde "Eğitimde Yansımalar" dergimizin 51. Sayısını hazırladık. Tüm yaş grubu velilerine yönelik hazırladığımız dergimizde velilerimizin en çok problem yaşadığı ve bilgi sahibi olması gerektiği konu başlıklarını dikkate alarak içeriğimizi oluşturduk.

Okulumu Seviyorum

Anasınıfı ve ilkokul çalışmaları kapsamında "Okulumu Seviyorum" dergimizin 125. ve 126. Sayılarını hazırladık. Anasınıfı ve ilkokul velilerine yönelik eğitici yazılardan oluşan dergimiz velilere ulaştırıldı.

Reflections on Education

In the 2nd term of the 2022 -2023 Academic Year, We have prepared the 51st edition of our journal "Reflections in Education". In our magazine, which we have prepared for all age group parents, we have created our content considering the topics where our parents have the most problems and need guidance and information.

I Love My School

Within the scope of kindergarten and elementary school studies, we have prepared the 125th and 126th editions of our magazine "I Love My School". Our magazine consisting of educational articles for kindergarten and primary school parents was delivered to parents.



KULÜP ÇALIŞMALARI

CLUB WORKS

Öğrencilerimiz ilgi ve yeteneklerini, bedensel faaliyetlerini, yaşama uyum sağlama becerilerini geliştirmek amacıyla seçmiş oldukları kulüplerde çalışmalarına devam ettiler. Öğrencilerimiz yıl boyunca kendi kulüplerinde emek vererek, çalışarak edindikleri becerileri yıl sonu gösterilerinde sergilediler. Ayrıca katıldıkları pek çok yarışmada performans sergilediler.

Our students continued their studies at the clubs they had chosen in order to develop their interests and abilities, physical activities, and skills to adapt to life. Our students who have acquired by working hard in their clubs throughout the year demonstrated their skills at the end of the year shows. They also performed in many competitions they participated in.



YUVARLAK MASA TOPLANTILARI ROUND TABLE MEETINGS

8 ve 12 sınıf öğrencilerimizin sınav hazırlık süreçlerini değerlendirmek amacıyla yuvarlak masa toplantıları düzenledik. Toplantıda danışman öğretmen, ders öğretmenleri, öğrenci ve velilerimizle birlikte sınav sonuçlarını, ev içi çalışmalarını ve okuldaki performanslarını değerlendirdik. Öğrencimizin ihtiyaçları dâhilinde kararlar aldık.

We have organized round table meetings to evaluate the exam preparation processes of our 8th and 12th grade students. At the meeting, we evaluated the exam results, studies at home and school performance together with the consultant teacher, course teachers, students and parents. We have made decisions within the needs of our students.

ÜNİVERSİTE GEZİLERİ / TRIP TO UNIVERSITIES

11 ve 12. sınıf öğrencilerimizle birlikte mesleki rehberlik çalışmalarımız kapsamında Boğaz-ıçi ve İstanbul Teknik Üniversitelerine 9 ve 10. sınıf öğrencilerimizle de Koç Üniversitesine gezi düzenledik. Gerçekleştirdiğimiz gezide öğrencilerimiz üniversitelerde yer alan bölümler hakkında bilgi sahibi oldular, merak ettikleri soruların cevaplarını aldılar, bu sayede kampüs yaşamıyla ilgili kısa bir deneyim kazandılar.



ALAN SEÇİMİ ÇALIŞMALARI FIELD SELECTION STUDIES

10. sınıf Anadolu Lisesi öğrencilerimize mesleki rehberlik çalışmalarımız kapsamında mesleki yönelim envanteri uyguladık. Öğretmenlerden de öğrencilerimizin hangi alanda daha başarılı olacağı konusunda gerekli görüşleri alıp tek tek bütün velilerimizi okulumuza davet edip öğrenci ve velilerimizle bir arada envanter değerlendirmesi ve sonuçlarla ilgili gerekli paylaşımlarda bulunduk.

We have applied a career test to our tenth grade Anatolian High School students as part of our vocational guidance studies. We also received the necessary opinions from teachers about which area our students will be more successful in, then we invited all our parents to our school one by one, and made the necessary shares with our students and parents about the evaluation and results.

As a part of our vocational guidance studies, our eleventh and twelfth grade students had trips to Boğaziçi and Istanbul Technical Universities, and our ninth and tenth grade students visited to Koç University. During our trip, our students learned about the departments at the universities, received answers to their questions, so they gained a short experience about campus life.



CAS TESTİ / CAS TEST

Anaokulu, ilkokul ve ortaokulumuzda ihtiyaç duyduğumuz öğrencilerimize velilerimizden de gerekli onayı alarak öğrenme becerilerini ölçen, aynı zamanda güçlü ve desteklenmesi gereken alanlarını tespit etmemizi sağlayan CAS testini uyguladık.

Öğrencinin güçlü yanları ve desteklenmesi gereken yanlarıyla ilgili detaylı şekilde verilen değerlendirmeler sonunda evde neler yapılabileceği hakkında öneri listeleri oluşturup velilerimizle paylaştık.

We have applied the CAS test to the students who need it in our kindergarten, elementary and middle schools, which measures their learning skills and also allows us to identify areas that need to be supported by getting the necessary approval from their parents.

At the end of the evaluations given in detail about the student's strengths and the sides that need to be supported, we created lists of suggestions about what can be done at home and shared them with our parents.

18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ ANMA TÖRENİ

MEMORIAL CEREMONY of 18th MARCH
ÇANAKKALE VICTORY



Türk ulusunun kahramanlık ve fedakârlığının doruk noktasına ulaştığı bir azmin mücadelesi olan Çanakkale Destanı'nın 108. Yıl Dönümü'nde hayatlarının baharında "Bir gül bahçesine girer gibi kara toprağa giren" aziz şehitlerimizi okulumuzda düzenlenen törenle andık.

On the 108th Anniversary of the Epic of Çanakkale, a struggle of perseverance in which the heroism and sacrifice of the Turkish Nation reached its peak, we commemorated our martyrs who "entered black earth like a rose garden" in the spring of their lives, with a ceremony held in our school.



ÖĞRENCİLERİMİZE YÖNELİK EĞİTİMLERİMİZ TRAININGS FOR OUR STUDENTS

Düzenli olarak gerçekleştirdiğimiz rehberlik derslerimizde her ay farklı konu başlıklarına yer vermekteyiz.

6 ve 7. sınıf düzeylerindeki rehberlik temalarımızda "Yararlı ve Sınırlı Teknoloji", "Akran İletişimi ve Kişiler Arası İletişim", "Bir Başkasının Penceresinden Bakabilmek", "Bir Problem Çözelim" gibi konularla öğrencilerimizin farkındalık ve empati duygularını geliştirecek ders içi etkinliklerimizi gerçekleştirdik. Öğrencilerimizin içinde bulunduğu gelişim döneminin duygusal - sosyal - zihinsel değişim süreçleriyle ilgili bilgilendirdiğimiz "Büyüyorum, Gelişiyorum, Değişiyorum" seminerimizi, ayrıca 7. sınıf öğrencilerimiz için LGS hazırbulunuşluklarını artırmak amacıyla "LGS' ye Doğru Adım Adım" seminerimizi gerçekleştirdik.

Öğrencilerimizin sosyal beceri alanlarını geliştirmek adına ilgi ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak farklı zaman dilimlerinde farklı yaş gruplarıyla yapılandırılmış grup çalışmaları ve grup etkinlikleri yaptık. Yine aynı şekilde psiko eğitime ihtiyacı olduğunu düşündüğümüz öğrencilerimiz ile ihtiyaçlarına yönelik olarak psikoeğitim konuları belirledik ve öğrencilerimiz ile görüşmelerimizi tamamladık.

8.sınıf öğrencilerimize LGS ile ilgili doğru bilgiler edinmeleri ve süreci sağlıklı yönetmeleri adına "2023 LGS Bizi Neler Bekliyor?" ve "Zaman Yönetimi" konularında sınıf içi çalışmalar ve rehberlik seminerleri gerçekleştirdik.

Öğrencilerimizin gelişim dönemleri ve içinde bulundukları sınav süreci boyunca yaşadıkları duyguları doğru tanımlamaları ve yaşadıkları stresi yönetebilmeleri adına sınıf içerisinde "Kaygımla Nasıl Baş Edebilirim" konulu çalışmamızı öğrencilerimizin aktif katılımları ile oturumlar halinde gerçekleştirdik.

8. sınıf öğrencilerimize ve velilerimize yönelik sınav süreci ile ilgili online ve yüzyüze çeşitli seminerler düzenledik.

5.sınıf öğrencilerimizle gelişimsel rehberlik kapsamında; duygusal, davranışsal, sosyal ve ileri akademik hayatlarına hazır bulunuşlukları açısından takiplerini gerçekleştirmek amacıyla bireysel görüşmeler, test ve envanter çalışmaları yaptık.

Bireysel görüşmelerimizde öğrenci ihtiyacına yönelik çeşitli teknikler uygulamaktayız.

Öğrencilerimizin gün içerisinde yaşadığı

duyguları öğrenmeleri, duygu farkındalığı kazanmaları ve rehberlik birimi olarak bireysel görüşmelerimize yön vermesi adına gün içerisinde duygularını yazabilecekleri Duygu Kavanozu uygulamasını gerçekleştirdik.

Yıl boyunca 5. sınıf öğrencilerimizin kendilerini organize edebilme, gündelik yaşamı planlayabilme ve zaman yönetimi becerilerinin gelişmesi adına haftalık olarak kontrollerini sağladığımız "Akademik Ajandam" uygulamasını sürdürmekteyiz.

Akran ve sosyal çevreye karşı uyum becerilerini arttırmak, iletişim becerilerini geliştirmek amacıyla grupla psikolojik danışma çalışmaları kapsamında "Kişiler Arası İletişim Grupla Psikolojik Danışma" oturumlarımızı gerçekleştirdik.

We give place to different topics every month in our regular counseling courses.

In our guidance themes at the sixth and seventh grade levels, we have carried out our in-class activities that will develop our students' feelings of awareness and empathy with topics such as "Useful and Limited Technology", "Peer Communication and Interpersonal Communication", "Being Able to Look through Someone Else's Point of View", "Let's Solve a Problem". We held our "I'm Growing, Developing, Changing" seminar, in which we informed our students about the emotional- social -mental change processes of the development period in which they are living, we also have conducted a "Step by Step towards LGS" seminar for our seventh grade students in order to increase their LGS readiness.

In order to improve the social skills areas of our students, we have conducted structured group studies and group activities with different age groups in different time periods, taking into account their interests and needs. In the same way, we have determined psychoeducation topics for our students who we think need psycho-education in accordance with their needs and completed our interviews with our students.

In order for our eighth grade students to get accurate information about LGS and manage the process in a healthy way, "What is Waiting for Us in 2023 LGS?" and we have conducted in-class studies and guidance seminars on "Time Management" issues.

In order for our students to correctly identify the emotions they experience during their

development periods and the exam process they are in, and to manage the stress they experience, we conducted our study on "How to Cope with My Anxiety" in the classroom with the active participation of our students.

We have organized various online and face-to-face seminars about the exam process for our eighth grade students and parents.

Within the scope of developmental guidance, we conducted individual interviews, tests and inventory studies with our fifth grade students in order to realize their follow-up in terms of their emotional, behavioral, social and advanced academic readiness for life.

We apply various techniques for student needs in our individual interviews.

In order for our students to learn the emotions they experience during the day, gain awareness of emotions and direct our individual conversations as a counseling service, we have implemented the Emotion Jar activity, where they can write down their emotions during the day. Throughout the year, we have continued the "My Academic Agenda" application, in which we provide weekly checks for our fifth grade students to organize themselves, plan daily life and improve their time management skills.

In order to increase the adaptation skills against peer and social environment and improve communication skills, we conducted our "Interpersonal Communication Group Psychological Counseling" sessions within the scope of psychological counseling studies with a group.

OBJEKTİF ÇOCUK DEĞERLENDİRME TESTLERİ EĞİTİMİ

TRAINING FOR OBJECTIVE CHILD EVALUATION TESTS

Bahçelievler ilçesinde görev yapan rehber öğretmenlere yönelik Bahçelievler Rehberlik Araştırma Merkezi'nin düzenlediği "Objektif Çocuk Değerlendirme Testleri Eğitimi"ne okulumuz ev sahipliği yaptı. Aynı zamanda tüm rehber öğretmenlerimiz eğitime katılıp sertifikalarını aldı.

Our school hosted the "Objective Child Assessment Tests Training" organized by the Bahçelievler Counseling Research Center for the counselors working in Bahçelievler district. At the same time, all our counselors participated in the training and received their certificates.



SABANCI MÜZESİ GEZİMİZ

A TRIP TO SABANCI MUSEUM

3. sınıf öğrencilerimiz, ressamları tanımak, resim sanatına ilgi uyandırmak, değişik resim teknikleri görmek ve incelemek için Sabancı Müzesindeki resim sergisine gittiler.

Our 3rd grade students went to the painting exhibition at the Sabancı Museum to arouse interest in the art of painting, to get to know the artists and to see and examine different painting techniques



TUTUM-YATIRIM VE TÜRK MALLARI HAFTASI

SAVING-INVESTMENT AND TURKISH GOODS WEEK



Anaokulu öğrencilerimiz Tutum-Yatırım ve Türk Malları Haftası'nda tutumlu olmanın, doğal kaynaklarımızı korumanın önemi ve değeri hakkında çeşitli etkinlikler yaptılar. Öğrencilerimiz evden getirdikleri yiyeceklerle oluşturdukları pazar yerinde alışveriş yapma, yerli meyve ve sebzeleri tanıma draması yaparak haftanın önemi hakkında hem bilgi sahibi oldular hem de eğlendiler. İlkokul öğrencilerimiz de hazırlamış oldukları etkinlikleri okul topluluğumuz ile paylaştılar. Tutumlu olmanın ve yerli malı ürünleri kullanmanın önemi hakkında hazırladıkları şiir, özlü söz ve şarkıları söyleyerek drama yaptılar.

Our kindergarten students held various activities about the importance and value of being thrifty and protecting our natural resources during Saving-Investment and Turkish Goods Week. Our students had both information and fun about the importance of the week by making a drama of shopping in the bazaar they created with the food they brought from home, getting to know local fruits and vegetables. Our Primary School students also shared the activities they had prepared with our school community. They made a drama by saying words of wisdom, reciting poems and singing songs about the importance of being thrifty and using domestic goods.

MİNİATÜRK GEZİSİ

MINIATURK TRIP

2. sınıf öğrencilerimiz "Yaşadığımız Yer" üniteleri ile bağlantılı olarak Miniatürk'e gittiler. Bu gezide yaşadığımız yerde bulunan tarihi eserlerin minyatürlerini yakından inceleme fırsatı bulan öğrencilerimiz, ünite boyunca öğrendikleri bilgileri somutlaştırarak kavramış oldular.

Our second grade students went to Miniatürk in connection with the "Where We Live" unit. Our students, who had the opportunity to closely examine the miniatures of the historical monuments found in the place where we lived, comprehended the information they learned throughout the unit during their trip.



SU MUCİZESİ ADLI TİYATRO OYUNU

A THEATER PLAY CALLED "THE MIRACLE OF WATER"



2. sınıf öğrencilerimiz "Dünya Su Günü" nedeniyle Yunus Emre Kültür Merkezi'ndeki "Su Mucizesi" adlı tiyatro oyununu izlediler. Keyifli vakit geçirirken suyun dünyamız için önemini kavradılar.

Our second graders watched the theater play called "Water Miracle" at Yunus Emre Cultural Center due to "World Water Day". While having a pleasant time, they realized the importance of water for our world.



İLKOKUL ÖĞRENCİLERİMİZ DAHİ PARKTA

OUR ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS ARE IN THE DAHİ PARK

4. sınıf öğrencilerimiz "Vücut Sistemleri" sorgulama üniteleri doğrultusunda eğlenceli uygulamalarla farklı deneyimler yaşadıkları Dahi Park'a gittiler. Katıldıkları atölye etkinliklerinde uygulamalı eğitimlerle eğlenen öğrencilerimiz, günün sonunda katılım belgelerini aldılar.

Our fourth grade students went to Dahi Park, where they had different experiences with fun applications in line with the 'Body Systems' inquiry units. Our students, who had fun by participating in practical training at the workshop events, received their participation certificates at the end of the day.



KIZILAY HAFTASI FARKINDALIĞI

AWARENESS OF THE RED CRESCENT WEEK

1. sınıf öğrencilerimiz, 29 Ekim-4 Kasım tarihlerinde kutlanan Kızılay Haftası nedeniyle farkındalık yaratmak için gerçekleştirdikleri etkinlikte günün anlam ve önemini şiir, şarkı ve özlü sözlerle arkadaşlarına anlattılar.

Our first graders explained the meaning and importance of the day to their friends with poems, songs and words of wisdom in the event they organized to raise awareness due to the Red Crescent Week celebrated on October 29th-November 4th.



ÇATLADIKAPI SOSYAL TESİSLERİ GEZİSİ

A TRIP TO ÇATLADIKAPI SOCIAL FACILITIES

İlkokul 3. sınıf öğrencilerimiz "Ortak Kullanım Alanları" ünitesinde öğrendikleri görgü, nezaket ve ortak alanları kullanma gibi kuralları uygulamak amacıyla Çatladıkapi Sosyal Tesisleri'ne giderek eğlenceli bir gün geçirdiler, öğrendiklerini pekiştirdiler.

Our elementary school third graders spent a fun day by going to Çatladıkapi Social Facilities in order to apply the rules such as manners, politeness and using common areas that they learned in the "Common Areas" unit and reinforced what they learned.

"KAHVALTI ZAMANI"

TİYATRO OYUNU

"BREAKFAST TIME"

THEATER PLAY

Anaokulu ve ilkokul öğrencilerimiz günün en önemli öğünlerinden biri olan kahvaltının faydalarını anlatan "Kahvaltı Zamanı" adlı tiyatro oyununu konferans salonumuzda izlediler.

Our Kindergarten and Primary school students watched the theater play "Breakfast Time" in our conference room, which explains the benefits of breakfast, one of the most important meals of the day.



ATATÜRK EVİ VE MÜZESİ GEZİSİ

A TRIP TO THE ATATURK HOUSE AND MUSEUM

Atatürk Evi ve Müzesine yaptığımız gezide öğrencilerimiz Atatürk'ün hayatını yakından tanıma fırsatı buldu. Müzedeki zamana özgü eşyalar çok ilgilerini çekti. Teknolojideki değişimleri fark ettiler. Evin otantik havası çok fazla merak uyandırdı.

During our trip to the Atatürk House and Museum, our students had the opportunity to get to know Atatürk's life closely. They were very interested in old-styled items in the museum. They noticed the changes in technology. The authentic atmosphere of the house aroused a lot of curiosity.

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ GEZİSİ

A TRIP TO ISTANBUL UNIVERSITY ASTRONOMY AND SPACE SCIENCES

3. sınıf öğrencilerimiz "Dünya Değişiyor" ünite temaları kapsamında İstanbul Üniversitesi Astronomi ve Uzay Bilimleri Fakültesini ziyaret ettiler. Öğretim görevlisi velimiz Doç. Dr. Özgecan Önal Taş' ın yaptığı sunum ve planetarium gösterisi ile öğrencilerimiz bilgilendiler. Velimize katkılarından dolayı teşekkür ederiz.

Our third grade students visited the Faculty of Astronomy and Space Sciences of Istanbul University within the scope of the themes of "The World is Changing" Unit. Our student's parent, Assistant Professor Özgecan Önal Taş informed our students with the presentation and the planetarium show. We would like to thank her for the contribution.



YAZARIMIZ ALP GÖKALP ÖĞRENCİLERİMİZLE THE AUTHOR ALP GÖKALP WITH OUR STUDENTS

4. sınıf öğrencilerimiz "De/Da Ailesi: Tuhaf Bir Yazım Kuralı" kitabının yazarı Alp Gökalp ile keyifli bir etkinlik gerçekleştirdiler. Değerli yazarımız, dil kurallarını öğrencilerimize oyunlarla anlattı, ardından da kitabın alt metnine yerleşmiş olan "Komşularımızı ne kadar tanıyoruz?" sorusuyla tanımadıkları arkadaşlarının en sevdikleri şeyleri tahmin ederek cevaplamaya çalıştılar. Bu güzel etkinlik için yazarımıza teşekkür ediyoruz.

Our fourth grade students had a pleasant activity with Alp Gökalp, the author of the book "De/Da Ailesi: Tuhaf Bir Yazım Kuralı (De /Da Family: A Strange Spelling Rule in Turkish)". Our esteemed author explained the rules of language to our students through games, and then settled on the subtext of the book, "How much do we know our neighbors?" they tried to answer by guessing the favorite things of friends they didn't know with their question. We would like to thank our author for this beautiful event.



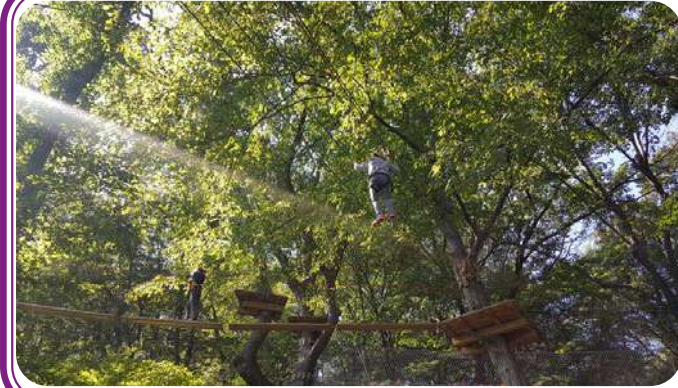
İLKOKUL ÖĞRENCİLERİMİZİN FLORYA AKVARYUM GEZİSİ

OUR PRIMARY SCHOOL STUDENTS' TRIP TO THE FLORA AQUARIUM



2. sınıf öğrencilerimiz Florya Akvaryum'a düzenlenen gezide bazı canlıların yaşam alanlarını görme ve incelme imkânı buldular. Öğrenciler yaptıkları atölye çalışması ile eğlenceli anlar yaşadılar.

Our second grade students had the opportunity to see and explore the habitats of some living creatures during the trip to Florya Aquarium. The students had fun moments with the workshop they did.



MACERAPARK GEZİSİ ADVENTURE PARK TRIP

İlkokul 4. sınıf öğrencilerimiz, sağlıklı yaşam için egzersiz yapmak ve doğayı tanımak adına Macera Park'ta keyifli bir gün geçirdiler.

Our elementary school fourth grade students spent a pleasant day at Adventure Park in order to exercise and get to know nature for a healthy life.

RAHMI KOÇ MÜZESİ GEZİSİ A TRIP TO THE RAHMI KOÇ MUSEUM

2. sınıf öğrencilerimiz "Dünya ve Uzay" adlı sorgulamalarıyla bağlantılı olarak öğretmenleriyle birlikte Rahmi Koç Müzesi Keşif Küresi ve Planetariumunu ziyaret ettiler. Gezide, Dünya ve uzay ile ilgili bilgiler öğrenme imkânı buldular. Bu gezi sayesinde öğrencilerimizin araştırma ve öz yönetim becerileri gelişti. Yaşadıkları gezegeni daha iyi tanıma fırsatı buldular. Eğlenceli zaman geçirdiler.

Our second graders visited the Rahmi Koç Museum Discovery Sphere and Planetarium together with their teachers in connection with their inquiries called "Earth and Space". During the trip, they had the opportunity to learn information about the Earth and space. Thanks to this trip, our students' research and self-management skills have improved. They had the opportunity to get to know the planet they live on better. They had a fun time.



DOĞA VE ÇEVRE KONULU OYUN

A PLAY ABOUT NATURE AND THE ENVIRONMENT

Anaokulu ve ilkokul 1. sınıf öğrencilerimiz, "Tiyatro Çocuk" tarafından okulumuzda sahnelenen doğayı korumayı ve çevreci olmanın güzelliğini konu alan "Koca Ayak Yeti" adlı oyunu izlerken keyifli anlar yaşadılar.

Kindergarten and elementary school first graders had pleasant moments while watching the play "Bigfoot Yeti", which is about protecting nature and the beauty of being an environmentalist, staged by "Tiyatro Çocuk (Theater Kid)" at our school.



TRAFİK KURALLARI SUNUMU

PRESENTATION OF TRAFFIC RULES

2. sınıf öğrencilerimiz "Trafik" üniteleri kapsamında trafik kuralları ve güvenli geçiş yerleri hakkında okulumuza gelen polis memurlarımız tarafından bilgilendirildiler.

Our second graders were informed by the police officers who came to our school about the traffic rules and safe passage places within the scope of the "Traffic" units.



İLKOKUL ÖĞRENCİLERİMİZ AREL ÜNİVERSİTESİNDE

OUR PRIMARY SCHOOL STUDENTS ARE AT AREL UNIVERSITY

23. sınıf öğrencilerimiz "Reklam ve İnovasyon" üniteleri ile ilgili bilgi edinmek için AREL Üniversitesi Reklamcılık Bölümü'ne gittiler. Öğretim üyelerimizin yaptıkları sunumla, bilgilerini pekiştiren öğrencilerimiz üniversitede olmaktan mutlu oldular.

Our third grade students went to AREL University Advertising Department to get information about the "Advertising and Innovation" units. Our students, who strengthened their knowledge with the presentation made by our faculty members, were happy to be at the university.



BAHAR ŞENLİĞİ

SPRING FESTIVAL

İlkokul 1. sınıf öğrencilerimiz, Bahar Şenliği'nde okuma sevincini aileleriyle birlikte muhteşem bir gösteriyle kutladılar. Koro ile başlayan gösteri, İngilizce oyunların ardından birbirinden güzel gösterilerle devam etti.

Our first grade elementary school students celebrated the joy of reading with a magnificent show together with their families at the Spring Festival. The show started with the choir, continued with English plays followed by the other performances; each is more beautiful than the next.



İLKOKUL MEZUNİYET TÖRENİ VE ORTAOKULA MERHABA ETKİNLİĞİ

PRIMARY SCHOOL GRADUATION CEREMONY AND HELLO TO MIDDLE SCHOOL EVENT



AREL ruhunu hep birlikte yaşamak ve yaşatmak için okulumuzun bahçesinde gerçekleştirdiğimiz **Mezuniyet Töreni ve Ortaokula Merhaba** etkinliğimizde velilerimiz ve öğrencilerimizle hem eğlenceli hem de duygusal anlar yaşadık.

In order to live and keep the spirit of AREL alive together, we had both fun and emotional moments with our students and their parents at the Graduation Ceremony and Hello to Middle School Event held in the garden of our school.



OYUNLARLA ÖĞRENDİLER

THEY ARE LEARNING
THROUGH GAMES

Anaokulu öğrencilerimiz, farklı materyalleri kullanarak çeşitli şekiller oluşturdular. Bu şekilleri oluştururken yaratıcılıklarını ve ince motor becerilerini geliştirdiler.

Our students created various shapes using different materials. They developed their creativity and fine motor skills while creating these shapes.



MİNİATÜRK GEZİSİ A TRIP TO MINIATURK

“Evler” ünitemiz kapsamında düzenlediğimiz “Miniatürk” gezimizde öğrencilerimiz, farklı mimari yapıları ve ülkemizde bulunan kültürel zenginliklerimizi görme fırsatı buldular. Bilinen yapıların minyatür hallerini görmek de farklı bir deneyim kazandırmış oldu.

Our students had the opportunity to see different architectural structures and cultural richness of our country during the trip to “Miniatürk” within the scope of our unit “Houses”. Seeing the miniature versions of known structures also gave a different experience to them.



EL YIKAMA GÜNÜ ETKİNLİĞİ

“HANDWASH DAY” EVENT

El yıkama alışkanlığı çocukluk çağında edinilmesi gereken önemli bir alışkanlıktır. Öğrencilerimiz, “15 Ekim Dünya El Yıkama Günü” nde yaptığımız etkinliklerle el yıkamanın önemini bir kez daha anladılar.

The habit of washing hands is an important habit that should be acquired in childhood. Our students once again understood the importance of handwashing with the activities we held on “October 15th World Handwash Day”.

FLORYA AKVARYUM GEZİSİ

A TRIP TO FLORYA AQUARIUM

Öğrencilerimiz, "Büyüyorum" ünitesi kapsamında Florya Akvaryum'a düzenlediğimiz gezi ile birçok deniz canlısını görme ve tanıma şansı buldular.

Our students had the chance to see and get to know many sea creatures with the trip we organized to Florya Aquarium as part of the "I am growing" unit.



6 YAŞ GERİ DÖNÜŞÜM

RECYCLING BY 6 YEAR OLDS

Öğrencilerimiz, Gezegeni Paylaşma disiplinler üstü teması altında PYP ünitemiz olan "Geri Dönüşüm" ünitesinde, ilk hedefimiz olan "Atma, kullan." bilincini kazanırken geri dönüşümün dünyamız ve bizim için ne kadar önemli olduğunun farkına vardılar.

During our PYP unit "Recycling" under the transdisciplinary theme of "Sharing the Planet", our students, while gaining awareness of our first goal "use, do not throw it away", realized how important recycling is for our world and us.



EL YAPIMI KÂĞIT ATÖLYESİ

HANDMADE PAPER WORKSHOP



Öğrencilerimiz, gezimizde atık kağıtlar ve kumaşlardan kâğıt elde etmenin aşamalarını gözlemlediler. Atık kumaş ve kâğıtların atölyede işlenip el emeği ile yeniden kâğıda dönüştürülmesi sonucunda geri dönüşüme katkı sağladığını öğrendiler. Böylelikle doğayı ve çevreyi korumanın önemini bir kez daha anladılar.

Our students observed the stages of obtaining paper from waste papers and fabrics during our trip. They learnt that waste fabrics and papers are processed in the workshop and transformed into paper again by hand, contributing to recycling. Thus, they once again understood the importance of protecting nature and the environment.

HAYVANLARI KORUMA GÜNÜ ETKİNLİĞİMİZ

"SAVING ANIMALS DAY" EVENT

El yıkama alışkanlığı çocukluk çağında edinilmesi gereken önemli bir alışkanlıktır. Öğrencilerimiz, "15 Ekim Dünya El Yıkama Günü" nde yaptığımız etkinliklerle el yıkamanın önemini bir kez daha anladılar.

Our students delivered the food they brought for our animal friends living on the streets and they were certified by the Animal Rights Protection Federation (HayFed) for their sensitive behaviour.

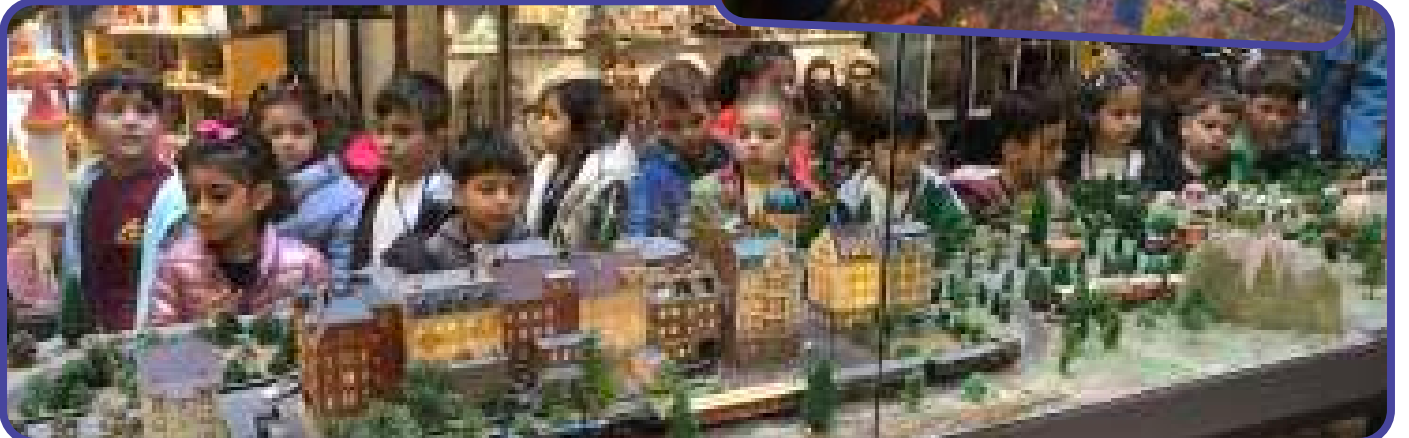


BALAT OYUNCAK MÜZESİ

BALAT TOY MUSEUM

Minik öğrencilerimiz, Balat Oyuncak Müzesi gezimizde oyuncakların fantastik dünyasına yolculuk yaptılar. Geçmişten günümüze oyuncakların ve oyunların gelişimini gözlemlədiler. Dünyanın çeşitli bölgelerinde çocukların oynadığı oyuncakların bir araya getirilmesi ile oluşturulan koleksiyonları gördüler. Müzede yaptıkları atölye çalışmasında ahşap oyuncaklar boyadılar.

Our little students took a trip to the fantastic world of toys during our tour of Balat Toy Museum. They observed the development of toys and games from past to present. They saw the collections created by bringing together the toys played by children in various parts of the world. They painted wooden toys in the workshop at the museum.



İNGİLİZCE BÖLÜMÜ

ENGLISH DEPARTMENT



KOSTÜM PARTİSİ / FANCY DRESS PARTY

Öğrencilerimizin birer dünya vatandaşı olarak farklı kültürleri tanımaları, anlamaları ve saygı duymaları amacıyla düzenlenen "Fancy Dress Party" de öğrencilerimiz birbirinden ilginç kostümlerle eğlenceli anlar yaşadılar.

At the Fancy Dress Party, which was organized for our students to get to know, understand and respect different cultures as citizens of the world, our students had great fun in their interesting costumes.

İLETİŞİM BECERİLERİNİ GELİŞTİRMEK

ENHANCING COMMUNICATION SKILLS

Anaokulu hazırlık sınıflarımızda uygulanan yoğun İngilizce eğitim programında öğrencilerimiz tüm gün boyunca edindikleri dil becerileri ile iletişimi anlamlı bir şekilde sürdürebilen bireyler olarak ilköğretim kademesine hazırlanmaktadır. Hikâye zamanları, şarkılar ve tekerlemeler ile öğrencilerimizin kelime dağarcıkları ve iletişim becerilerinin geliştirilmesi ve öz güvenle İngilizce konuşmaları hedeflenmektedir.

In the intensive English education programme applied in our kindergarten preparatory classes, our students are prepared for the Primary School level as individuals who can maintain meaningful communication with the language skills they have acquired throughout the day. With story times, nursery rhymes and songs, it is aimed to improve our students' vocabulary and communication skills and to speak English with self confidence.



ÖĞRENCİLERİMİZİN YARATICI TASARIMLARI

CREATIVE DESIGNS BY OUR STUDENTS



Geri dönüşüm ile ilgili İngilizce bir hikâye okuduktan sonra öğrencilerimiz, hayal güçlerini kullanarak sınıfa getirdikleri geri dönüşüm malzemeleri ile kendi eşyalarını tasarladılar.

After reading a story about recycling in English, our students used their imaginations to design their own items with the recycling materials they brought to the classroom.

HİKÂYE VE DRAMA

STORY AND DRAMA

Öğrencilerimiz, hikâye saatimizde *We're Going On A Bear Hunt* adlı hikâyeyi okudular. Ardından kendi haritalarını oluşturup, grup etkinliği ile drama çalışması yaptılar. Öğrendikleri kelime ve cümle kalıplarını da kullanarak hikâyeyi canlandırıdılar.

Our students read the story titled *"We're Going On A Bear Hunt"* during our story time. After that they created their story maps and performed a drama in groups. They acted out the story by using the words and sentence patterns they learnt.



GERİ DÖNÜŞÜM ÜNİTESİ: ÖĞRENCİLERİMİZİN YARATICI KIYAFET TASARIMLARI

RECYCLING UNIT: CREATIVE CLOTHING DESIGNS BY OUR STUDENTS

Öğrencilerimiz, PYP Ünitemiz *"Geri Dönüşüm"* için geri dönüştürülebilir malzemelerden kıyafet tasarlayarak keyifli bir yolculuğa çıktılar.

Our students went on a pleasant journey by designing clothes from recyclable materials during our PYP unit *"Recycling"*





AÇIK HAVA OYUNLARI OUTDOOR GAMES

Açık havada koşup oynamak çocuklarımızın daha mutlu olmasını, kendisini daha özgür ve mutlu hissetmesini sağlamaktadır. Çünkü çocuklar enerjilerini oyun oynayarak atarlar, bedenlerine ve düşüncelerine kattığı hareketlilik onlara canlılık katar. İlkbaharın yaklaşmasıyla beraber açık hava etkinliklerimiz de başladı.

Running and playing outdoors make our children happier and feel more free. As children throw away their energies by playing games. Mobility that adds to their bodies and thoughts adds vitality to them. With the approach of Spring season, our outdoor activities started.

SATRAŇ ŞENLİĞİ KINDERGARTEN CHESS FESTIVAL

Anaokulumuzda düzenlenen "Satranç Şenliği" ile öğrencilerimiz keyifli anlar yaşadılar. Okulumuzda düzenlenen turnuvada hamle yapan tüm öğrencilerimizi kutlar, başarılarının devamını dileriz.

Our kindergarten students had a pleasant time with the "Chess Festival" held in our school. We congratulate all our students who made a move in the tournament and wish them continued success.



ÇEVREMİZİN, MESLEKLERİMİZİN VE ZAMANIN GİYİMİMİZE ETKİSİNİ KEŞFETME

EXPLORING THE IMPACT OF OUR ENVIRONMENT, PROFESSIONS, AND TIME ON OUR CLOTHING

PYP ünitelerimizden biri olan "Giysiler" ünitemizde, "Yaşadığımız yer, mesleklerimiz ve zaman giysilerimizi etkiler." ana fikri ile çalışmalar yaptık. Ünitemize "İyi Yürekli Dev Memo" hikâyesi ile başlayan öğrencilerimiz. Farklı zamanlarda farklı giysiler giydiğimizi de öğrendiler.

In one of our PYP unit "Our Clothing", we did various activities related to the main idea "The place we live in affect our occupations and clothes". Our students started the unit with the story "The Smartest Giant in Town" and learnt that we wear different clothes at different times.





AİLE KATILIMI PARENT PARTICIPATION

PYP "İcatlar-Mucitler" ünitesi kapsamında katkıda bulunan velimiz çevremizdeki pek çok icadın ihtiyaçlardan, hayallerden bazen de tesadüfen ortaya çıktığı konusunda öğrencilerimizle paylaşımlarda bulundu. Velimiz basit makinelerin nasıl çalıştığını öğrencilerimize uygulamalı olarak gösterdi.

Contributing within the scope of the PYP unit "Inventions and Inventors", our parents shared with our students that many inventions around us emerged from needs, dreams and sometimes by chance. Our parents showed our students how simple machines work.

SONBAHAR AUTUMN

Mevsim Sonbahar olsa da yüzümüzden tebessüm eksik olmaz. Öğrencilerimiz, sonbaharın tadını doya doya çıkartmak, eğlenmek ve bol bol aktivite yapmak için doğaya çıktılar. Okul bahçemizde sonbaharda doğada görülen değişiklikleri, yaprakların renk değişimini gözlemlediler. Yere düşen kurumuş yaprakları topladılar. Doğanın muhteşem renklerini hayranlıkla izlediler.

Even if the season is Autumn, we always have a smile on our faces. Our students spent time in nature to enjoy the autumn, to have fun and to do lots of activities. In our school garden, they observed the changes in nature and the color of the leaves in autumn. They collected the dry leaves that fell to the ground. They admired the magnificent colors of nature.



ÖĞRENCİLERİMİZ KENDİ ÇİKOLATALARINI YAPTILAR

OUR STUDENTS MADE THEIR OWN CHOCOLATES

"Duyular" ünitemiz kapsamında Kahve Dünyası'na gezi düzenledik. Öğrencilerimiz, bu gezide tüm duyu organlarını kullanarak bir aşçı gibi kendi meyveli ve fıstıklı çikolatalarını yaptılar.

As part of our "Sensations" unit, we organized a trip to Coffee World. Our students made their own fruit and pistachio chocolates like a chef, using all their senses on this trip.



TUTUM, YATIRIM VE TÜRK MALLARI HAFTASI'NDA ÖĞRENCİLERİMİZİN EĞİTİCİ ETKİNLİKLERİ

STUDENTS' EDUCATIONAL ACTIVITIES DURING SAVINGS, INVESTMENT, AND TURKISH PRODUCTS WEEK

12 -18 Aralık Tutum-Yatırım ve Türk Malları Haftası'nda; Anaokulu öğrencilerimiz haftaboyunca tutumlu olmanın, doğal kaynaklarımızı korumanın önemi ve değeri hakkında çeşitli etkinlikler yaptılar. Öğrencilerimiz evden getirdikleri yiyeceklerle pazar yeri oluşturma dramasıyla alışveriş yapma ve yerli meyve sebzeleri tanıma fırsatı buldular.

During the "Investment and Turkish Goods" week between 12-18 December, our kindergarten students held various activities about the importance and value of being thrifty and protecting our natural resources. Our students had the opportunity to shop and get to know local fruits and vegetables with the drama of creating a market place with the food they brought from home.



MINİK MUCİTLER BÜYÜK İCATLAR

TINY INVENTORS; GREAT INVENTIONS



Anaokulumuzun minik mucitlerinin "İcatlar-Mucitler" gününde sergiledikleri hayal gücünün sınırlarını zorlayan icatları ve hayatlarında karşılaştıkları zorluklara karşı ürettikleri yaratıcı çözümler izleyenlerden büyük alkış aldı. Anaokulu öğrencilerimiz yılsonu gösterileriyle izleyenlerden büyük alkış aldı.

The little inventors of our kindergarten received great applause from the audience for their inventions that pushed the limits of their imagination and the creative solutions they produced against the difficulties they faced in their lives on the "Inventions- Inventors Day".



DOĞA VE ÇEVRE KONULU OYUN

A PLAY ABOUT NATURE AND THE ENVIRONMENT

Anaokulu ve ilkokul 1. sınıf öğrencilerimiz, "Tiyatro Çocuk" tarafından okulumuzda sahnelenen doğayı korumayı ve çevreci olmanın güzelliğini konu alan "Koca Ayak Yeti" adlı oyunu izlerken keyifli anlar yaşadılar.

Kindergarten and elementary school first graders had pleasant moments while watching the play "Bigfoot Yeti", which is about protecting nature and the beauty of being an environmentalist, staged by "Tiyatro Çocuk (Theater Kid)" at our school.



RAHMI KOÇ MÜZESİ / RAHMI KOÇ MUSEUM



"Küçük Mucitler" ünitemiz kapsamında Rahmi Koç Müzesi'ni gezi düzenledik. Müzede birbirinden ilginç icatları, geçmişten bugüne kullanılan pek çok makine ve ulaşım araçlarını da görme fırsatı bulan öğrencilerimiz, adeta geçmiş zamana yolculuk yaptılar.

As part of our unit "Little Inventors", we organized a trip to Rahmi Koç Museum. Our students, who had the opportunity to see interesting inventions, many machines and transportation vehicles used from the past to the present, almost travelled to the past.

ROBOT MÜZESİ ROBOT MUSEUM



DÜNYA SU GÜNÜ WORLD WATER DAY

Öğrencilerimiz, Robot müzesine gerçekleştirdiğimiz gezimiz sırasında, son teknoloji ile tasarlanmış robotları gördüler. Müze gezisinde yeni teknolojilerle tanışma fırsatı bulurken, bizi selamlayan robot kollar, şarkı söyleyip dans eden robotlarla da eğlenceli bir gün geçirdiler.

Our students saw the robots designed with the latest technology during our trip to Robot Museum. While having an opportunity to meet new technologies during the museum tour, they had a fun day with the robot arms greeting us, and the singing and dancing robots.

Öğrencilerimiz, "22 Mart Dünya Su Günü (World Water Day)" kapsamında, suyun hayatımızdaki önemi ve su tasarrufu hakkında çeşitli etkinlikler yaptılar. Hem İngilizce hem de Türkçe şiir, şarkı ve sloganlar söyleyerek bu önemli günü kutladılar.

Our students held various activities on the importance of water in our lives and water conservation as part of the "22 March World Water Day". They celebrated this important day by reciting poems, singing songs and slogans in both Turkish and English.

ANAOKULU ÖĞRENCİLERİMİZ RENKLİ YILSONU GÖSTERİLERİYLE BÜYÜLEDİ

*OUR KINDERGARTEN STUDENTS CAPTIVATED WITH THEIR
COLORFUL END-OF-YEAR SHOW*





Anaokulu öğrencilerimiz, heyecanla hazırladıkları yılsonu gösterilerini büyük bir coşku ve başarıyla gerçekleştirdiler. Minik öğrencilerimiz danslar, şarkılar ve İngilizce oyunlarla dolu gösterilerini sergilerken renkli görüntüleri ve enerji dolu performanslarıyla büyük alkış aldılar. Gösteri sonunda yaşadıkları haklı gurur ve mutlulukla aileleri ile keyifli vakit geçirdiler.

Our Kindergarten students performed their year-end show with great enthusiasm and success. Our little students received great applause with their colorful images and energetic performances while performing dances, songs and English plays. At the end of the show, they spent a pleasant time with their families with their justified pride and happiness.



ANAOKULUMUZDA ANNELER GÜNÜ HEYECANI

MOTHER'S DAY EXCITEMENT IN OUR KINDERGARTEN

Öğrencilerimiz Anneler Günü'nü okulumuzda anneleriyle birlikte eğlenceli etkinlikler yaparak kutladılar. Birlikte güzel vakit geçiren öğrencilerimiz ve anneleri yine mutlu anılar biriktirerek günü tamamladılar.

Our students celebrated Mother's Day at our school by doing fun activities with their mothers. Having a great time together, our students and their mothers completed the day by collecting happy memories.



İLKOKULA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI PREPARATORY STUDIES FOR PRIMARY SCHOOL

İlkokula hazırlık çalışmaları sosyal ve duygusal, motor, bilişsel, dil ve öz bakım becerileri gibi bütün alanlarda eşit şekilde desteklendiği çalışmaların bir bütünüdür. Anaokulumuzda bu alandaki çalışmalar öğrencilerimizin okula başladığı ilk günden itibaren bütün gelişim alanlarını kapsayıp, birbiri üzerine eklenerek devam etmektedir.

Primary School preparatory studies are the whole of studies that are equally supported in all areas such as social and emotional, motor, cognitive, language and self care skills. In our kindergarten, the studies in this field continue by covering all development areas of our students from the first day they start school and adding to each other.





YENİ YIL / NEW YEAR

2022 yılını uğurlayıp 2023 yılına girdiğimiz gün AREL Anaokulu olarak heyecan, mutluluk ve neşeye yeni yıl partimizi gerçekleştirdik. Yeni yıl partimizde ahşap boyama atölye çalışmaları, palyaço ile eğlenceli oyunlar ve çeşitli sürprizlerle harika bir gün geçirdik.

On the day we bid farewell to 2022 and welcomed 2023, we, as Arel kindergarten held our New Year Party with great enthusiasm and joy. We spent our day painting woods in the workshops, playing fun games with clown and having various surprises.



AREL ÖĞRENCİLERİNİN FESTİVAL COŞKUSU (ARELFEST)

FESTIVAL ENJOYMENT OF AREL STUDENTS (ARELFEST)



AREL Koleji öğrencileri ARELFEST coşkusu bir kez daha büyük bir coşkuyla yaşadı. Okul bahçesinde gerçekleşen festivalde öğrencilerimiz konser, dans ve dj performanslarıyla eğlendiler. AREL öğrencilerinin birbirinden güzel dans gösterileri de izleyenlerden büyük alkış aldı.

AREL College students experienced the ARELFEST excitement with great enthusiasm once again. Our students had fun with concerts, dances and DJ performances at the festival, which took place in the school yard. AREL students' beautiful dance performances also received great applause from the audience





AREL'DE MEZUNİYET COŞKUSU

THE EXCITEMENT OF GRADUATION AT AREL

Hayat tüm güzellikleriyle yepyeni pencereler açarken bir yandan da iz bırakan ayrılıklarla devam ediyor. Sevgileri sonsuza kadar yüreğimizde yaşayacak öğrencilerimizin yeni başlangıçlara kucak açtıkları mezuniyet törenimizde duygusal anlar yaşandı.

While life opens brand new doors with all its beauties, it continues with soul-shattering separations. There were emotional moments at our graduation ceremony, where our students, whose love will live in our hearts forever, embraced new beginnings.



AREL KOLEJİ YAZ OKULUNDA EĞİTİCİ VE KEYİFLİ BİR YAZ GEÇİRDİK

WE HAD AN EDUCATIONAL AND ENJOYABLE SUMMER AT AREL COLLEGE SUMMER SCHOOL



AREL Koleji Yaz Okulu'nda çocuklar uzman eğitmenler ve antrenörler eşliğinde spor becerilerini geliştirirken yaratıcılıklarını da keşfettiler. Tatil süresince yeni arkadaşlar edinerek eğitici ve eğlenceli bir yaz geçiren AREL yaz okulu öğrencileri yüzmeye, basketbol, voleybol, futbol, Jimnastik gibi sporlarla aktif kalarak fiziksel sağlıklarını desteklerken eğitsel oyunlar, sanat etkinlikleri, kültürel aktivitelerle de zihinsel gelişimlerini desteklediler.

At AREL College Summer School, children discovered their creativity while developing their sports skills in the company of expert instructors and coaches. AREL summer school students, who spent an educational and entertaining summer by making new friends during the holiday, maintained their physical health by staying active with sports such as swimming, basketball, volleyball, football, gymnastics, etc. They also supported their mental development with educational games, art activities as well as cultural activities.





AREL KOLEJİ

Dünya İnsanı Yetiştiriyoruz

**AREL Koleji Uluslararası
IB ve AP Programları ile
öğrencilerini geleceğe
hazırlıyor.**

- Anaokulu
- İlkokul
- Ortaokul
- Anadolu Lisesi
- Fen Lisesi

