



TEKNOFEST FİNALİSTLERİ PROJELERİNİ SERGİLEDİLER / TECHNOFEST FINALISTS EXHIBIT THEIR PROJECTS



AREL ÖĞRENCİLERİNDEN MOR ÇATI KADIN SİĞİNAĞI VAKFINA DESTEK

SUPPORT FROM AREL STUDENTS TO THE PURPLE ROOF WOMEN'S SHELTER FOUNDATION



MODERN PENTATLON TÜRKİYE ÜÇÜNCÜLÜĞÜ

THIRD PLACE IN MODERN PENTATHLON



LİSE HENTBOL TAKIMIMIZ İSTANBUL ÜÇÜNCÜSÜ

OUR HIGH SCHOOL HANDBALL TEAM COMES THIRD IN ISTANBUL

YÜZMEDE TÜRKİYE BİRİNCİLİĞİ VE TÜRKİYE ÜÇÜNCÜLÜĞÜ

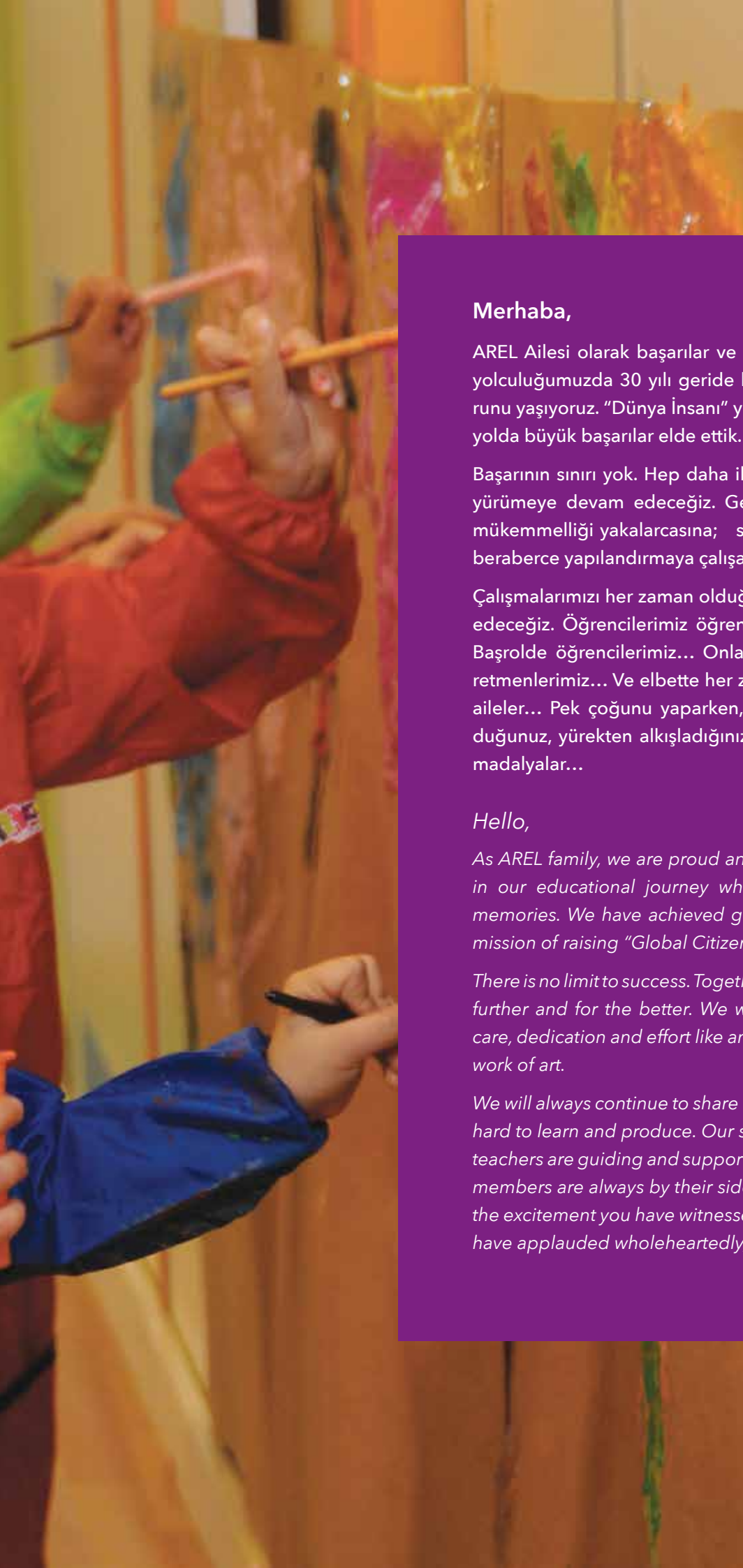
FIRST AND THIRD PLACES IN SWIMMING



SATRANÇTA İSTANBUL İKİNCİLİĞİ

SECOND PLACE IN THE ISTANBUL CHESS TOURNAMENT





30.yıl

Merhaba,

AREL Ailesi olarak başarılar ve güzel anılar biriktirdiğimiz eğitim yolculuğumuzda 30 yılı geride bırakmanın mutluluğunu ve gururunu yaşıyoruz. "Dünya İnsanı" yetiştirme misyonu ile çıktığımız bu yolda büyük başarılar elde ettik.

Başarının sınırı yok. Hep daha ileriye daha güzele sizlerle birlikte yürümeye devam edeceğiz. Geleceği, bir sanatçının eserindeki mükemmelliği yakalarcasına; sabırla, özenle, özveriyle, emekle beraberce yapılandırmaya çalışacağız.

Çalışmalarımızı her zaman olduğu gibi sizlerle paylaşmaya devam edeceğiz. Öğrencilerimiz öğrenmek, üretmek için çok çalışacak. Başrolde öğrencilerimiz... Onlara destek olan, yol gösteren öğretmenlerimiz... Ve elbette her zaman onların yanında yer alan siz aileler... Pek çoğunu yaparken, araştırırken heyecanına tanık olduğunuz, yürekten alkışladığınız etkinlikler, yarışmalar, dereceler, madalyalar...

Hello,

As AREL family, we are proud and happy to leave 30 years behind in our educational journey where we have accumulated good memories. We have achieved great success on this path with the mission of raising "Global Citizens".

There is no limit to success. Together we will always continue to move further and for the better. We will build the future with patience, care, dedication and effort like an artist capturing perfection in their work of art.

We will always continue to share with you. Our students are working hard to learn and produce. Our students play the leading role. Our teachers are guiding and supporting them. And of course the family members are always by their side. As they are doing most of them, the excitement you have witnessed while researching, activities you have applauded wholeheartedly, competitions, rankings, medals...

AREL Koleji Öğretmenleri Öğrenmek Onlar İçin Bir Yaşam Biçimi

*Life Long Learning is the Motto of the Teachers of
AREL Schools*

Öğretmen Atölyesi Sanat Yoluyla Eleştirel Düşünme

*A Teacher Workshop: Critical Thinking
Through Art*



Öğrencileri ile her gün beraber çıktıkları öğrenme yolculuğu AREL Koleji Öğretmenleri için saat 15.45'ten sonra kendi mesleki gelişimleri ile sürmektedir. Öğretmenlerimiz aylık çalışma takvimlerinde yer alan iş birlikçi planlama ve mesleki gelişim programları kapsamında bu ay konuk bir akademisyen ağırladılar.

23 Aralık'ta Sayın Didem Başaran Harvard Üniversitesi Eğitim Fakültesi Project Zero'nun hazırladığı "Sanat Yoluyla Eleştirel Düşünmenin Matematik Dersinde Kullanımı" başlıklı bir atölye çalışmasını öğretmenlerimizle birlikte gerçekleştirdi.

Ortak Öğrenme metoduyla ilerleyen atölyede, disiplinler arası bir yaklaşımla Aaron Douglas'ın "Kıyamet Günü" isimli eserinden yola çıkılarak yaratıcı drama teknikleriyle matematik dersine entegrasyonu sağlandı. Öğretmenlerimiz, geometrinin Türkçe, sosyal bilgiler

ve görsel sanatlar dersleri ile ilişkilendirilmesiyle ilgili atölye çalışmasında aktif rol aldılar.

AREL College Teachers start their learning journey with their students every morning and after 15:30, they focus on their own professional development. In December, they welcomed a guest academician in the context of collaborative planning and professional development programs in their teachers' monthly routine work schedules. On December 23 2019, Didem Başaran conducted a workshop entitled "The use of critical thinking through art in mathematics". This workshop has been prepared by Harvard University Faculty of Education, as part of the Project Zero programmes. In this workshop, with the interdisciplinary approach and based on Aaron Douglas' artwork Judgment Day, the critical thinking through art (Artful Thinking) method was modelled



to provide integration to the mathematics course by supporting with creative drama techniques.

AREL College Teachers took an active part in the workshop in which they engaged geometry with the Turkish, Social Studies and Visual Arts courses.

The purpose of this interactive learning event was to closely observe and examine our students' artwork and interpret what they observe using evidence-based reasoning skills and thinking related to mathematics.

AREL Öğretmenleri Yeni Akademik Yıla Hazırlandı

AREL Teachers Ready for New School Year

AREL Koleji akademik kadrosu 2019-2020 Eğitim ve Öğretim Yılı'na hazırlanmak üzere düzenlenen seminer dönemini tamamladı. Açılış programı için düzenlenen keyifli bir kahvaltıda bir araya gelen öğretmenler ve idari kadro seminer öncesinde buluşup yaz tatilinin değerlendirmesini yaptılar.

4 hafta yoğun bir şekilde devam eden seminer programından bazıları: PYP Aksiyon Planı Analizi, IB Standartları ile SWAT Analizi, tüm sınıflarımızın 1. ve 2. PYP Ünite Planlama Oturumları, Rehberlik Birimi Seminerleri (AREL Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü akademisyenlerince - CAS Envanteri, Sınıf içi Yönetim İhtiyaçları, Farklılaştırılmış Eğitim).

AREL College teaching staff completed their seminar period for 2019-2020 School Year. Teachers and administrative staff came together for an enjoyable breakfast for the opening program and met before the seminar and evaluated the summer holiday.

In the following week, with the participation of the teachers, we analyzed the achievements of IB and MEB Curriculum in detail and created the 2019-2020 original AREL College PYP Inquiry Program.

The 4 week intensive 2019-2020 teaching staff seminar program included PYP action plan analysis, IB Standards

with SWAT Analysis, 1st and 2nd PYP Unit planning sessions of all classes, Guidance unit seminars (Istanbul Arel University Guidance and Psychological Counseling Department of Teaching Staff CAS Inventory, Classroom Management Needs, Differentiated Education).



İş Birliği ve İyi Örnekler Paylaşımları

Collobration and Sharing Good Practices

Okulumuzdaki öğretim kadrosu; iş birliği içinde çalışmak, uygulamalarını meslektaşlarıyla paylaşmak, eğitim kalitemizi daha da yükseltmek adına sunumlar yapmaktadır. Aynı zamanda bu sunumlar öğretmenlerimize eleştirel düşünme ve değerlendirme imkânı da vermektedir.

The teaching staff at our school makes presentations for their colleagues in order to share their teaching methods and increase the quality and level of education. Besides, these presentations give an opportunity for teachers to think critically and assess each other.



Veli Bilgilendirme Sunumları

Presentations for Parents

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı'nın başında okulumuzun misyonunu, vizyonunu, felsefesini ve okulumuzda uygulanan uluslararası programları, tanıtım amaçlı veli bilgilendirme sunumları yapıldı. Katılımın yüksek olduğu bu sunumlarda velilerimiz detaylı bir şekilde bilgilendirildiler.

At the beginning of the 2019-2020 School Year, parents were informed about AREL College's mission, vision and philosophy and the international programmes we take part in.



Türk IB Okulları Müdür ve Koordinatörler Toplantısı

Turkish IB Schools Manager and Coordinators Meeting

11 Ekim 2019 Cuma günü IB programları uygulayan okulların işleyiş süreçlerini değerlendirmek, IB Programları ile ilgili son gelişmeleri paylaşmak amacıyla yapılan "Türk IB Okulları Müdür ve Koordinatörler Toplantısı'na PYP Koordinatörümüz ve MYP Koordinatörümüz katıldı

Our PYP Coordinator and MYP Coordinator participated in the "Turkish IB Schools Manager and Coordinators Meeting" held on Friday, October 11, 2019, to evaluate the operational processes of the schools implementing IB programs and share the latest developments related to the IB Programs.

AREL Ailesine Hoş Geldiniz

Welcome to AREL

1. sınıflar, PYP'nin ilk ünitesi kapsamında okulumuzun tüm birimlerini gezerek çalışanların görevleri hakkında sorgulamalar yaptılar. Dünyanın değişik yerlerinde bulunan farklı koşullardaki okulları araştırdılar.

Within the scope of their first PYP unit, first grade students visited the offices at our school and made inquiries about the duties of the employees. Within the context of the same unit, they also had a research about the schools around the world. They finally concluded that schools can also vary according to the geographical, economic and cultural differences.



23. Sonbahar Öğretmenler Sempozyumu

23rd Autumn Teachers Conference



AREL Koleji 19 Ekim 2019 Cumartesi günü gerçekleşen geleneksel Sonbahar Öğretmenler Sempozyumu'na 12 öğretmen ve 3 sunum ile katıldı. Öğretmenlerimiz, çeşitli sunumlarda izledikleri örnekleri okuldaki meslektaşlarıyla paylaştılar.

We attended the annual conference held on October 23rd with 12 teachers and three presentations. We shared great practice samples with our colleagues in AREL College.

4. Sınıf Öğrencilerimiz Sergi Ünitesi Sürecini Başlattılar

Our 4th Grade Students Start the Exhibition Unit Process

İlk Yıllar Programı (PYP) Sergisi, PYP'nin temel öğelerini sentezleyip bunları okuldaki tüm topluluk üyeleriyle paylaştığından bir PYP okulunun ve öğrencisinin yaşamında önemli bir olayı temsil eder. Sergi, Uluslararası Bakalorya (IB) öğrenen profilinin özelliklerini sergileyebilmeleri için öğrencilere bir fırsat tanıyan son derece önemli bir deneyimdir. Yalnızca PYP programını uygulayan IB Dünya Okulları'nın bu sergiye katılmaları zorunluluk taşır.

Öğrencilerimiz bu yıl, dünya liderlerinin 25-27 Eylül 2015 tarihinde New York'taki BM Genel Merkezi'nde bir araya gelerek 2030 yılına kadar ortaklaşa gerçekleştirmek üzere karar aldıkları Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında "Kültürel Miras" teması üzerinde çalışmayı seçtiler.

The Primary Years Program (PYP) Exhibition represents an important turn in the life of a PYP school and its students, as it synthesizes the key elements of PYP and shares them with all community members in the school. The exhibition is an extremely important experience that gives students an opportunity to showcase the characteristics of the International Baccalaureate (IB) learner profile.

IB World Schools, which implement PYP program, are obliged to attend this exhibition.

This year, our students chose to work on the theme of "Cultural Heritage" as part of the Sustainable Development Goals, where world leaders came together at the UN Headquarters in New York on September 25-27, 2015, and agreed to implement by 2030.



Kültürel mirasımızın izini sürerek ve dünya kültürel mirasını da derinlemesine araştırarak uzun zaman geçirecek olan 4. sınıf öğrencilerimiz, eylem planlarını yaparak ilgi grupları doğrultusunda danışman öğretmenlerinin gözetiminde çalışmalarına başladılar.

Our 4th grade students, who will trace our cultural heritage and explore the world cultural heritage in detail, started their studies under the supervision of their advisors in line with their interest groups.

Yılbaşı Kermesi

New Year Charity Sale

Öğrencilerimiz, 27 ve 28 Aralık 2019 tarihlerinde sanatsal faaliyetlerini toplum yararına sundukları bir "Yılbaşı Kermesi" gerçekleştirdiler.

Öğrencilerimiz görsel sanatlar derslerinde seramik, keçe ürünleri, takı tasarımları, ahşap kutu tasarımları yaptılar ve KAÇUV yararına satışa sundular.

Siz değerli velilerimize öğrencilerimizin bu anlamlı etkinliğine destekleriniz için teşekkür ederiz.

On 27 and 28 December 2019, our primary students organized a "New Year Charity Sale" in which they put their handcrafts on sale for community service.

Our students put their ceramics, felt projects, jewelry designs and wooden box designs on sale for the benefit of KAÇUV (The Hope Foundation for Children with Cancer).

Our students enjoyed the pleasure of producing and sharing while doing an action-service work for the benefit of a foundation. They also had the opportunity to reflect on concepts such as planning, organization, budget and consumption.

On behalf of our students, we would like to thank our dear parents for their support to this meaningful activity.



Kişisel Projeler

Personal Projects

10. sınıf öğrencilerine MYP orta yıllar programının son yılında (MYP5) bitirme projesi olarak bilinen, öğrendikleri bilgi ve becerileri kendi yetenek ve yaratıcılıkları doğrultusunda sergileme fırsatı sunan, merkezinde küresel bağlamları barındıran Kişisel Proje hakkında bilgilendirici sunum yapıldı.

The Personal Projects activity which is conducted in the last year of the MYP programme (MPY5) and also known as the graduation project was introduced to the 10th grade students. The project which encompasses a global context gives students a chance to present their interests, knowledge and creativities they gained throughout the programme.

AREL Öğrencilerinden Mor Çatı Kadın Sığınağı Vakfına Destek

Support from AREL Students to the Purple Roof Women's Shelter Foundation

Eylem Hizmet Projeleri kapsamında "Kadına Şiddete Hayır" konulu çalışmamız için öğrencilerimizle birlikte Mor Çatı Kadın Sığınağı Vakfına bağışta bulunduk.

1990 yılından beri şiddete maruz kalan kadınlara destek veren, kadına yönelik şiddete ve cinsiyet eşitsizliğine karşı mücadele eden Mor Çatı Kadın Sığınağı Vakfına öğrencilerimizden ilgi ve destek büyüktü.

Bu proje sayesinde öğrencilerimiz farkındalık sahibi oldular ve yardımda bulunmanın mutluluğuna ulaştılar.

As part of the Action Service Projects, we donated to the Purple Roof Women's Shelter Foundation with our students for our work on "Say No to Violence against Women".



The interest and support from our students was great for the Purple Roof Women's Shelter Foundation, which has been supporting women exposed to violence since 1990, and fighting against violence against women and gender inequality.

Thanks to this project, our students gained great awareness.

Okulumuzda Eko-Okul Çalışmaları

Eco-School Activities at AREL College

Okulumuz öğrencilerin çevre bilinci kazanması, temiz bir çevre ile ülke ekonomisine yapacağı katkısı özendirmesi, bu konudaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilmesi ve örnek projeler geliştirmesi amacıyla EKOLOJİ KULÜBÜ çalışmalarını sürdürmektedir. Belirlenen ana tema çevresinde yıllık plan yapılmakta ve öğrenciler bu plan doğrultusunda çalışmaktadır. Ana temanın su olduğu plana uygun olarak aşağıdaki çalışmalar yapılmıştır:

- 15 Ekim Dünya El Yıkama Günü'nde anaokulu hijyen ve su tüketimi eğitimi
- Su tasarrufu ve suyun kullanımı konularında matematik dersinde yapılan rasyonel sayılar çalışması
- Modern temizlik maddelerinin çevreye verdiği zararları sınıf ortamında işleyerek alternatif temizlik malzemeleri hakkında bilgi toplanması ve bilgilendirme yapılması
- Su canlılarının tanıtılması ve sınıflara birer su canlısının isminin verilmesi
- Ülkelerin su tasarrufuna verdiği önem
- Hava kirliliğinin ve asit yağmurlarının sulara etkisi

The ECOLOGY CLUB continues its activities in order to raise environmental awareness, contribute to the country's economy with a clean environment, follow scientific and technological developments in this regard and carry out exemplary projects.

An annual plan was created around the main theme identified and our students worked in accordance with this plan. The theme for this particular plan was "water" and the following activities were carried out:

- Kindergarten hygiene and water consumption training on October 15, World Hand Washing Day
- Rational numbers in the mathematics lesson on water saving and water usage
- Learning and informing about alternative cleaning materials by studying the environmental damage caused by modern cleaning materials in the classroom.
- Introducing water creatures and naming each class with a water creature
- The importance that countries place on saving water
- The effects of air pollution and acid rain on water



Toplum ve Hizmet

Community and Service

Öğrencilerimiz, çeşitli sivil toplum kuruluşları ve derneklerin tanıtım videolarını izledikten sonra bu yılki Toplum ve Hizmet çalışma grubunu seçti. Daha sonra danışman öğretmenleri ile bir araya gelen öğrencilerimiz bu yılki çalışmalarını başlattı.

Çalışma yapılacak kurumlar ve alanlar:

- LÖSEV (Lösemili Çocuklar Vakfı)
- ÇEKÜL (Çevre ve Kültür Değerlerini Koruma ve Tanıtma Vakfı)
- TEV (Türk Eğitim Vakfı)
- TOÇEV (Tüvana Okuma İstekli Çocuk Eğitim Vakfı)
- TEGV (Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı)
- Geri Dönüşüm Kutuları
- Ağaçlandırma Ve Tema'ya Yardım
- Hayvanları Koruma
- Huzurevi Yardımı
- Çocuk Esirgeme Kurumu
- Çevre Koruma
- Kadına Şiddete Hayır
- Otizmlili Bireyler / Down Sendromlu Bireyler
- Kaçuv (Kanserli Çocuklara Umut Vakfı)
- Çocuk Hakları
- Deprem Bilinci
- Sesli Bilgilendirme Direkleri Oluşturma Disleksi

All MYP students watched introductory videos about a variety of community organizations and decided on their work group for the year. Later, the students met their advisor teachers and started their work.

Öğretmenler Günümüzü Kutladık

We Celebrated Teachers' Day

AREL Ailesi olarak büyük başarılar ve güzel anılar biriktirdiğimiz eğitim yolculuğumuzda 30 yılı geride bırakmanın mutluluğunu ve gururunu yaşıyoruz. "Dünya İnsanı" yetiştirme misyonu ile çıktığımız bu yolda sonsuz emeklerle büyük başarılar elde ettik. Değerli öğretmenlerimiz de bu başarının en önemli kahramanları. 30.yılıma anlam katan öğretmenlerimizle ve çalışma arkadaşlarımızla Florya Develi'de Öğretmenler Günü Kahvaltısı'nda buluştuk.

As the AREL family, we are happy and proud for this educational journey we have been on for 30 years during which we have accumulated great achievements and beautiful memories. We have achieved great success through endless efforts on this path which we have embarked on with the mission of raising "Citizens of the World". Our teachers are the leaders of this success. Our teachers and colleagues gathered for the Teachers' Day Breakfast in Florya Develi and celebrated our 30th year.



Deprem ve Temel Afet Yönetimi Sunumu

A Presentation on Earthquakes and Basic Disaster Management

Yıldız Teknik Üniversitesi Geoteknik Anabilim Dalı İnşaat Mühendisliği Bölümünün Değerli Hocaları Prof. Dr. Mustafa YILDIRIM ve Dr. Öğr. Üyesi Murat Ergenekon SELÇUK Deprem ve Temel Afet Yönetimi ile ilgili sunum yaparak öğrencilerimizi bilgilendirdiler. Konuklarımıza teşekkür ederiz.

Academics from Yıldız Technical University's Department of Geotechnical and Department of Civil Engineering, Prof. Mustafa YILDIRIM and Dr. Murat Ergenekon SELÇUK delivered a presentation about earthquakes and basic disaster management and informed our students on this crucial subject.



Resim Yarışması İlçe İkinciliği

Second Place in the Painting Competition

3.sınıf öğrencimiz İpek Pınar Uzun İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlediği "Atatürk" konulu resim yarışmasında Bahçelievler İlçe ikincisi oldu. Öğrencimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

Our third grade student Ipek Pınar Uzun came in the second place in the Bahçelievler district painting contest on "Atatürk" topic, organized by the District Directorate of National Education. We congratulate our student and wish her continued success.



Tarihi Kapalı Çarşı Atatürk'ü Anma Oryantiring Yarışı

Historical Grand Bazaar Orienteering Race, Atatürk Memorial



Ortaokul öğrencimiz Mehmet Eren 10 Kasım'da İOG Tarihi Kapalı Çarşı Atatürk'ü Anma Oryantiring Yarışı'na katıldı.

Our middle school student Mehmet Eren participated in the IOG historical Grand Bazaar Orienteering race, Atatürk Memorial on 10 November.



Koç Müzesi Gezisi

A Trip to Koç Museum

5.sınıflar için düzenlediğimiz Koç Müzesi gezisi kapsamında öğrencilerimiz farklı matematik atölyelerine katılarak matematiğin günlük hayata yansımaları gördüler. Bu tecrübe ile zihinlerindeki soyut matematik algısını hayata dokunulabilir bir noktaya çekmeyi amaçladık.

Within the scope of the Koç Museum trip, our 5th grade students participated in different math workshops and saw the reflection of mathematics in their daily life. With this activity, we aimed to draw the abstract mathematics perception in their minds to a point where it can be adapted to their lives.



Bursa-İznik Gezisi

A Trip to Bursa-İznik

10. sınıf öğrencilerimizle "Yerleşme ve Devletleşme Sürecinde Osmanlı Devleti" ünitesinde ilk Osmanlı Başkenti olan Bursa ve İznik'e gezi gerçekleştirdik. Şehirlerimizdeki Osmanlı kültürüne ait izleri inceleyen öğrencilerimiz bir gezi panosu hazırladı.

We organized a trip to Bursa and Iznik, the first Ottoman capital within the scope of the unit "The Ottoman State in the Settlement and Nationalization Process" with our 10th grade students. Students examined the traces of the Ottoman culture and prepared a trip board.



Öğrencilerimizin Tarih Sergisi

History Exhibition of Our Students



9. sınıf öğrencilerimiz "İlk Çağ Uygarlıkları-Tarihi Kaynaklar" konularında hazırladıkları MYP proje çalışmalarını maket, afiş ve pano çalışmaları ile sergilediler. Geçmişle bağ kurmanın ve bir sentez ortaya koymanın farkını gösterdiler.

9th grade students exhibited their MYP project studies on "Ancient Civilizations and Historical Resources" using models, posters and pinboard works. They showed the awareness of connecting with the past and thus creating a synthesis.

Coğrafya Sergisi

Geography Exhibition

10. sınıf öğrencilerimiz "Yerin Yapısı ve İç Kuvvetler" ünitesinde, Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklama, jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek iç kuvvetlerin etkilerini açıklama kazanımları doğrultusunda MYP projelerini başarılı bir şekilde gerçekleştirip sundular.

Our 10th grade students successfully presented their MYP projects within the unit of "Earth's Structure and Internal Force" in order to explain the tectonic formation of the Earth. They also explored the effects of internal forces correlating the characteristics of geological times with the tectonic events.



Edirne Gezisi

A Trip to Edirne



7. sınıflarımızla "Kültür ve Miras" ünitesi kapsamında Osmanlı Tarihi konularını daha iyi kavratmak amacıyla Edirne gezisi düzenledik. Öğrencilerimiz Edirne Çarşısı, Tarihi Köprü, Kırkpınar Meydanı, Karaağaç, Selimiye Cami ve II. Bayezid Külliyesi'ni gezerek derslerde işlenen konuları yerinde gözlemlediler. Fotoğraf Albümü çalışmasıyla ürünlerini öğretmenlerine teslim ettiler.

We organized a trip to Edirne with our 7th grade students in order to better comprehend the topic of Ottoman History within the scope of the "Culture and Heritage" unit. They visited Edirne Bazaar, Historical Bridge, Kırkpınar Square, Karaağaç, Selimiye Mosque and II. Bayezid Complex. They observed the topics they covered in their lessons on the spot. They also delivered their works to their teachers through the Photo Album Project.

Tübitak Çalışmaları

TUBITAK Studies

TÜBİTAK Araştırma Projeleri Yarışmasına Tarih ve Sosyoloji alanlarında üç proje ile katıldık. Öğrencilerimiz bu amaçla konuları ile ilgili tarihi alanlarda incelemeler ve anket çalışmaları yaptılar. Tarih alanında "Tarihi Çevre Koruma ve Açık Hava Müze Anlayışının Perinthos Örneğinde Değerlendirilmesi" konusunda çalışma gerçekleştirildi. Sosyoloji alanında "Lise Öğrencilerinin Siyasal Yönelimlerinde Etkenlerin Analizi" konusunda bir çalışma hazırlandı. Felsefe dersi kapsamında, ikinci Sosyoloji projesi olarak "Suç ve Toplum" genel başlığı altında insanların suç işlemede toplumsal koşulların etkilerinin "JOKER" filmi bağlamında incelendiği bir çalışma hazırlandı. Ortaokulda Tarih alanında "Osmanlı Devleti'nde Afet Yönetimi ve İstanbul Yangınları", Değerler Eğitimi adına ise "Geçmişten Günümüze Bayram Kutlamaları ve Yaşanan Değişim" konularında çalışmalar yapıldı.

We participated in the TUBITAK Research Projects Competition with three projects in the fields of history and sociology. For this purpose, our students made surveys and examinations in historical fields related to their subjects. In the field of history, students worked on "The Evaluation of Historical Environment Protection and Approach to Open Air Museum in the Case of Perinthos". In the field of sociology, a study on "The Analysis of the Factors in Political Orientation of High School Students" was prepared. Within the scope of the philosophy course, a study was prepared in the context of the film "JOKER" under the title of "Crime and Society" as the second sociology project. Students examined the effects of social conditions on crimes. In the field of history in the secondary school, a study was conducted on "Disaster Management and Istanbul Fires in the Ottoman Empire". Within the Values Education, the "Past and Present Eid Celebrations and the Change experienced" activities were carried out.



"Milli Mücadele Yolunda Adımlar"

Kütüphane Çalışması ve Sergi

The "Steps towards the Independence War"
Library Activity and Exhibition

8. sınıf öğrencilerimiz, T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük dersi "Milli Uyanış" ünitesi kazanımlarından Milli Mücadele Hazırlık Dönemi'nin önemli kısımlarına dair önce kütüphane araştırması yaptılar. Ardından buldukları bilgileri pano çalışması şeklinde düzenleyerek konuya dair öğrendiklerini pekiştirdiler.

The 8th grade students undertook a research on the Preparation Period of the Independence War. It was one of the learning outcomes of the "National Awakening" unit of the History of Revolution and Kemalism lesson. They then gathered the information they acquired in the form of a panel study in order to further reinforce their knowledge.



Maker ve Yazılım Kulübü Stem Etkinliği

*Stem Activity at Maker and
Software Club*



İlkokul Maker Kulübü öğrencileri, en sağlam köprüyü yapmaya çalıştılar, gerçek yaşama dair problemleri göz önüne aldılar ve köprü şekilleri ile ilgili araştırma yaparak köprülerinin ağırlık merkezlerini belirlediler. Ağırlık merkezini belirledikten sonra köprülerini şekillendiren her grubun köprüsü su şişesini taşıdı.

The Maker Club members tried to design and build the strongest bridge. They went over the problems of the real life and searched through different types of bridges. They clarified the center of gravity and finally built their bridges. The bridges were designed to carry water bottles.

Anaokulunda Başlayan Kodlama *Coding Starts at Kindergarten*



Geleceğin dili olarak gösterilen kodlama anaokulunda Cubetto kullanılarak öğretildi. Önce Cubetto tanıtılarak robotumuzu nasıl kodlayacağımız konuşuldu, daha sonra çocuklara görevler verilerek onların da kodlama

yapması sağlandı. Öğrencilerin kodlarken aynı zamanda birbirleriyle yardımlaşmaları sağlanarak akran öğrenmesine de destek verildi.

Coding, considered the language of the future, was taught to the kindergarten students by using Cubetto. Firstly, Cubetto was introduced to the students with whom we later discussed how to code our robots. Students were given tasks in order to code. While the students were coding, they also helped one another. Through this activity, we also supported peer teaching.

Benmaker Ahşap Atölyesi

Benmaker Hardwood Workshop

Kodlama, Robotik, 3B Tasarım ve Ahşap Atölyeleri düzenleyen Ben Maker'a ait Maker karavanı okulumuzu ziyaret etti. İlkokul öğrencilerimizle el becerilerini ve yaratıcılığına geliştirmeye dayalı ahşap atölyesi gerçekleştirdi. Öğrencilerimiz hayal güçlerini kullanarak kendilerine verilen ahşaplara şekil verdi ve kendi roketlerini oluşturdu. Okulumuza konuk olan BenMaker'e teşekkür ederiz.

Maker Caravan which organizes coding, robotic, 3D Design and wood workshops visited our school. Our students participated in the workshops organized to improve their skills. Our students shaped the wood pieces and created their rockets by using their creativity.



AREL Öğrencileri Kendi Hologramlarını Yaptılar

AREL Students Make Their Holograms



AREL İlkokulu 3. ve 4. sınıf öğrencilerimiz, Maker ve Yazılım Kulübü'nde yeni teknolojilerden biri olan hologramın ne olduğunu araştırdılar ve nasıl yapıldığını deneyimledir. Önce nasıl yapılacağını araştıran öğrencilerimiz getirdikleri malzemelerle hologram ölçülerine holografik şekillerini ortaya çıkardılar ve hologram videoları ile ortaya çıkan görüntüyü gördükten sonra nasıl kullanılabileceğini konuştular.

AREL Primary School 3rd and 4th grade Maker and Software Club students learned about hologram, which is one of the newest technology and experienced it for themselves. After they completed their research, they created their holographic shapes using the materials they had and, after seeing the visuals via their hologram videos, they talked about how to use it.

Kodlama Haftası

Coding Week

İlkokul ve anaokulundaki tüm öğrencilerimiz, dünya genelinde kodlama yapılan bu hafta da hem kodlama araçları hem de bilgisayarsız etkinlikler yaptılar, kodlama şarkıları öğrendiler.

During the Coding Week, AREL Kindergarten and Primary School students learned coding songs and participated in various activities without using computers and coding.



Yaratıcı Drama İle Kodlama

Coding with Creative Drama

3. sınıf öğrencilerimizle If komutunu öğrenmek için drama yöntemi ile oyun oynadıktan sonra bu oyun üzerine beyin fırtınası yaptık. Bu deneyimi yaşadıktan sonra Star Wars Kodlama dersi üzerinden öğrendiklerimizi bilgisayar ortamında somut hale getirdik.

With our 3rd grade students, in order to learn the "If" instruction, we played a game using our drama skills and brainstormed about the game. After this experience, we objectified what we learned during the Star Wars Coding lesson in an electronic environment.



Ortaokul Öğrencileri Dünya Turunda

*Middle School Students
Go on a World Tour*



Ortaokul 6. sınıf öğrencileri, Bilişim Teknolojileri ve Yazılım dersinde, seçtikleri bir ülkeye hayali tur düzenlediler. Gün gün turlarını gerçek verilerle planlayan öğrenciler; turları ile ilgili detaylı anlatım için sunum programlarını, turların tanıtımı için afiş tasarım programlarını ve turların reklam filmi için de animasyon programlarını kullandılar. Hazırladıkları turları daha sonra sınıf arkadaşlarına sunan öğrenciler, hem eğlenceli vakit geçirmiş olup hem de bilgisayar becerilerini tüm proje boyunca kullanmış oldular.

The Middle School 6th grade students organized an imaginary tour to a country of their choice as part of the Information Technologies and Software lesson. The students who planed day tours in accordance with the real data they acquired used presentation programs for detailed expression of their tours, poster design programs for the presentation of tours, and animation programs for the advertisement films they made. The students presented their tours to their classmates and had so much fun using their computer skills throughout the project.

Ortaokul ve Lise Öğrencilerinden Özel Eğitimli Öğrencilere Destek

*Middle and High School
Students Support Special Education
Students*

Ortaokul 7. sınıf ve Lise hazırlık sınıfı öğrencileri, özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için çalışma başlattı. Beden Eğitimi ve Teknoloji Bölümlerinin destekleriyle gerçekleşen projede, öğrenciler Bilişim Teknolojileri ve Yazılım dersinde öğrendikleri 3 boyutlu tasarım programında, anahtarlık, kitap ayracı, çeşitli oyuncak ve aksesuar tasarımları gerçekleştirdiler. Hazırladıkları ürünleri, 3 boyutlu yazıcı ile bastıktan sonra satışını yapan öğrenciler, elde ettikleri gelirlerle, özel eğitimli öğrencilerin eğitim materyali ihtiyaçları konusunda destek oldular.

Middle School 7th grade and High School Prep students started a new project for the students who need special education. With the help of Physical Education and Information Technology departments, the students made key rings, bookmarks, toys and accessories through 3D Design programme they learned at the Information Technologies and Software lessons.

First they printed their products using a 3D printer and sold their products. Then they provided the special education students with education materials using the money thet raised from selling their products.

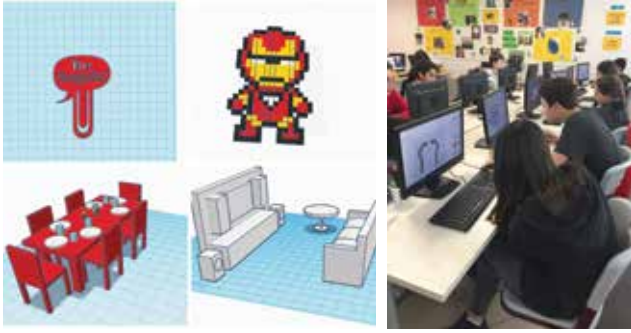


AREL Koleji Öğrencileri 3 Boyutlu Tasarımlar Yapıyor

AREL Students Creating 3D Designs

7. sınıf öğrencileri, Bilişim Teknolojileri ve Yazılım dersinde, 3 boyutlu tasarım programı öğrendiler. Öğrendikleri program üzerinde kitap ayracı, masa, sandalye, oturma odası eşyaları gibi çeşitli günlük hayat nesnelerini bilgisayar ortamında tasarladılar. Her birinin bir tasarımcı olduğu bu derste, ev eşyalarından sonra kendi emojiilerini ve çeşitli çizgi karakterleri de tasarlama fırsatı buldular.

7th grade students learned 3D design programme in the Information Technology Design class. They created various daily items such as table, chair, bookmark and furnitures using the programme they learned. Each student was a designer. They also had an opportunity to design their emoji and cartoon characters.



Ortaokul Maker ve Yazılım Kulübü Projeleri

Middle School Maker and Software Club Projects

Ortaokul Maker ve Yazılım Kulübü'nde kendi elektronik projelerini üreten öğrenciler, hem analitik düşünme becerilerini hem el becerilerini hem de geleceğin dili olan kodlama becerilerini geliştiriyorlar.

The Middle School Maker and Software Club members produced their own electronic projects and thus developed their analytical thinking skills, manipulative skills and coding skills.



Öğrenciler Zararlı Yazılımları Öğreniyor

Students Learning About Harmful Softwares



5. sınıf öğrencilerimiz, Bilişim Teknolojileri ve Yazılım dersine bilgisayar temel becerilerini öğrenerek başlıyorlar. Site oluşturma, sunu hazırlama, anket hazırlama, doküman oluşturma, poster tasarlama gibi çeşitli becerilere yoğunlaşıyorlar. Bu becerileri bilişim dünyasına ait sözel konularla da birleştirerek çok yönlü öğrenme sağlıyorlar.

Bu bağlamda, zararlı yazılımlar ile ilgili grup halinde çalışarak sunu hazırlayan öğrenciler, hazırladıkları sunuları sınıf içerisinde sunarak konularını diğer arkadaşlarına aktardılar ve konunun pekişmesine katkıda bulundular.

Our 5th grade students started the Information Technology and Software lessons by learning basic computer skills. They worked on their skills such as preparing questionnaires, designing posters, preparing documents and presentations and forming a site.

They worked in groups to prepare presentations regarding harmful softwares and shared them with their friends.

Hırsız Alarm Sistemi

Burglar Alarm System

Telefonların çalınmasını önlemek fikrinden yola çıkan öğrenciler, kendi hırsız alarm sistemlerinin prototipi üzerinde çalıştılar. Elektronik malzemelerle, geri dönüşüm malzemelerini birleştirip tasarımını oluşturan ve sistemin kodlarını yazan öğrenciler bir masa alarm sistemi tasarladılar. Oluşturulan bölümden telefon çekildiğinde sistem sesli uyarı vermekte, doğru şifre tuşlandığında ise uyarı sonlanmaktadır.

Our students worked on building their alarm system prototype in order to prevent their cellphones from being stolen. They formed their designs by combining electronical materials with recycling materials and wrote their system codes. They designed a table alarm system. If the cellphone is taken from their designated areas, the system gives warning sounds and when the correct password is entered, the signal stops.



Ascii ile Gizli Mektubum

My Secret Letter through ASCII

Hazırlık sınıfı öğrencilerimiz, programlama dilleri hakkında bilgi sahibi oldukları dersin sonunda ASCII kodlarını kullanarak en yakın arkadaşlarına gizli mektup yazdılar.

Our prep students wrote secret letters to their close friends using ASCII codes after they learned about programming languages.



Hour of Code

Hour of Code



Hazırlık sınıfı öğrencilerimiz, dünya genelinde 180 ülkenin katıldığı küresel kodlama hareketi "Hour Of Code" kapsamında çeşitli kodlama etkinlikleri gerçekleştirdiler.

Our prep students conducted different coding activities as part of the global coding movement called "Hour of Code" in which a total of 180 countries participated.

Kitap Kapağı Tasarımı

Designing Book Covers

9. sınıf öğrencilerimiz, okudukları kitaplarda kendileriyle özdeşleştirdikleri bir karakterden yola çıkarak yeni bir kitap kapağı tasarladılar ve ürünlerini sınıf içerisinde arkadaşlarına sundular.

9th grade students designed new book covers based on the character they identify with themselves and they presented their products to their friends.



Teknofest Finalistleri Projelerini Sergilediler

Teknofest Finalists Exhibit Their Projects

AREL Lisesi Robotik ve Yazılım Kulübü; Eternal ve Uninvited takımlarının geliştirdiği Afet Yönetimi (Af-El), Eğitim (Eğitime El Ver) ve Ulaşım (Rotabüs) kategorilerindeki projelerini finalist olarak Teknofest boyunca fuar alanında sergilediler.

AREL High School Robotic and Software Club students exhibited their projects, developed by the Eternal and Uninvited Teams, for the Disaster Management (Af-El), Education (Lend a hand to Education) and Transportation (Rotabus) categories during the Teknofest fair as finalists.



Green Screen İle Yeni Bir Dünyaya Giriş / Entering a New World through Green Screen

10. sınıf öğrencilerimiz green screen önünde oyunculuk yeteneklerini sergilediler.

The 10th grade students performed their acting skills in front of the green screen.



Kazanan Teknolojinin Doğru Kullanımı

The Winner is Using Technology Correctly



AREL Lisesi öğrencileri, geleneksel hale gelen teknoloji konulu münazaralarını gerçekleştirip teknolojiyi her açıdan ele aldılar. Münazara sonunda tüm öğrencilerimiz teknolojinin doğru kullanılması gerektiği konusunda fikir birliğine vardı.

AREL High School students carried out our annual technology debate and worked through technology in different perspectives. At the end of the debate all of our students agreed on using technology correctly.

İlham Veren Türkler Yanı Başımda

Inspiring Turks are Right Beside Me

9. sınıf öğrencilerimiz, Web 2.0 araçlarını kullanarak kendilerine ilham veren Türkler hakkında afiş ve sunum hazırladılar. Hazırlanan ürünleri lise katında tüm öğrenciler ile paylaştılar.

9th grade students prepared posters and presentations related to Turks that inspire them using Web 2.0. They shared their products with their friends.



Adım Adım Projeler

Projects Step by Step

AREL Lisesi Robotik ve Yazılım Kulübü öğrencileri; mekanik, elektronik ve yazılımsal bilgilerini geliştirip son derece yaratıcı ve eğlenceli bir ortamda projelerini geliştiriyorlar. Birbirinden farklı ve faydalı projelerini geliştirirken geri dönüşümlü malzemeleri tekrar hayata kazandırmaya dikkat ediyorlar.

AREL College Robotic and Software Club students created their projects by developing their mechanic, electronic and software knowledge in a very creative and joyful environment. They used materials that can be recycled while creating their projects.



Geleceğin Mimarları AREL’de Yetiştiriyor

Architects of the Future at AREL



10. sınıf öğrencilerimiz, 3D tasarım programını kullanarak çeşitli mimari tasarımlar geliştirdiler. Yaratıcılıklarını kullanarak hayalindeki evi tasarlayan öğrenciler analitik

düşünme ve planlama becerilerini geliştirirken mukavemet ve ergonomi gibi konularda bilgi sahibi oldu.

10th grade students are developing different architectural designs via 3D design programme. Students designed their dream house by using their creativity and had information about ergonomy and endurance while improving their analytical thinking and planning skills.

Kütüphane, 3D ve Fen Laboratuvarı Çalışmaları

Library, 3D and Science Laboratory Studies

Öğrencilerimiz fen bölümünün rehberliğinde performans çalışmaları doğrultusunda kütüphanede kaynak tarama, kaynakça yazımı ile ilgili bilgiler öğrenmiş ve uygulama imkânı bulmuşlardır. Öğrencilerimizin kavramları daha rahat algılayabilmeleri için her sınıfta akıllı tahtalardan yararlanılmakta ve aynı zamanda 3D laboratuvarındaki animasyonlardan yardım alınmaktadır. Aynı zamanda tüm konuların sonunda görerek ve yaparak öğrenmeyi pekiştirmek için fizik, kimya ve biyoloji branşlarında deneyler yapılmaktadır.

In line with the performance studies conducted under the guidance of the Science department, our students learned about how to search for resources and properly write a bibliography in the library.

Smart boards in each classroom and also 3D laboratory animations were used to help our students perceive the concepts more easily.

At the same time, physics, chemistry and biology experiments were carried out at the end of all topics to enhance learning by seeing and doing.



Boğaziçi Üniversitesi Temel Afet Bilinci Eğitimi

Basic Disaster Awareness Training by Boğaziçi University

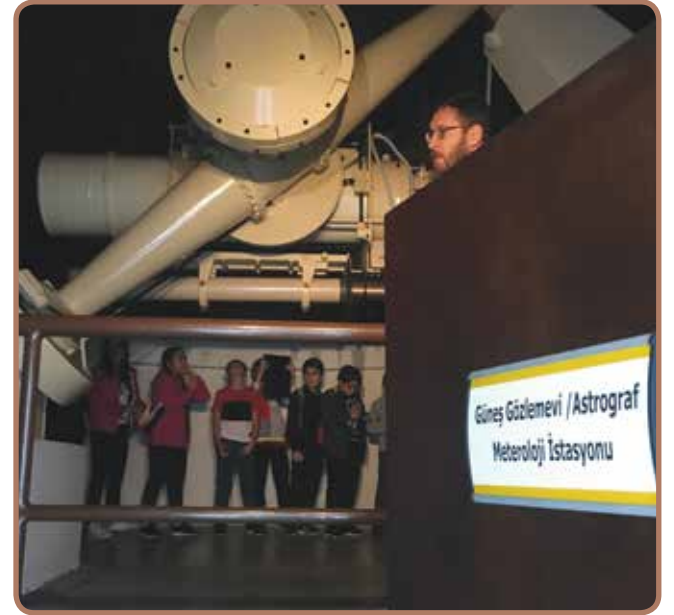
11 Aralık 2019 tarihinde 7. ve 8.sınıf öğrencilerimiz ile Boğaziçi Üniversitesine gerçekleştirdiğimiz gezimiz ile "Temel Afet Bilinci" eğitimine katıldık. Afete hazırlık eğitim birimi tarafından gerçekleştirilen bu çalışmada; deprem nasıl meydana gelir, deprem çeşitleri nelerdir, deprem sırasında ve sonrasında neler yapmalıyız... gibi bilgiler edindik ve uygulamalı gördük. Bölgesel deprem ve tsunami izleme-değerlendirme merkezinde kayıtların nasıl alındığını ve bilgilendirmenin nasıl yapıldığını öğrendik. Astronomi laboratuvarında genel astronomi bilgisi ve Güneş radarları hakkında bilgiler aldık. Meteoroloji Laboratuvarında meteoroloji bilgisi, meteorolojik tanımlar ve hava tahminleri ile ilgili bilgiler aldık.

On December 11, 2019, we participated in the Basic Disaster Awareness training with our 7th and 8th grade students during our visit to the Boğaziçi University. This activity was carried out as part of the Disaster Training Unit. During the training, we learned about how earthquakes occur, what kind of earthquakes there are, and what we should do during and after earthquakes. At the regional earthquake and tsunami monitoring center, we learned how records are taken and how people are informed. In the astronomy laboratory, we received general information about solar radars in astronomy. In the Meteorology Laboratory, we learned about meteorology, meteorological definitions and weather forecasts.



İstanbul Üniversitesinde Planetaryum Gezisi

Planetarium Trip at Istanbul University



Okulumuzun 5.sınıf öğrencileri 11 Ekim'de İstanbul Üniversitesi Planetaryumunu ziyaret etti. Genç kuşaklara bilim sevgisi aşılanması için son derece etkili bir araç olan temel astronomi bilgileri, planetaryum desteği ile yeni kuşaklara aktarılıyor. Öğrencilerimiz de okulda öğrendikleri bilgileri burada zenginleştirdiler.

Our 5th grade students visited the Planetarium at Istanbul University on the 11th of October. Visiting planetariums are a great way to improve one's fundamental astronomy and instill a love of science in future generations. Our students got to improve their knowledge they acquired during their lessons.

Tübitak Projeleri

Tubitak Projects

Kimya Tübitak Projesi: Diyamant

The Chemistry TUBITAK Project: Diameter

Bu çalışmada, (elektro üretim) elektro spinning yöntemi kullanılarak nanolif üretim teknolojisi irdelenmiş, farklı düzeneklerde farklı polimerler (Polivinilalkol (PVA), Polipropilen (PP), Silikon) ile sistemin çalışma prensibinin irdelenmesi amacıyla farklı sıvılar (su, boya) kullanılarak Aloevera sistemi incelenmiştir.

With this activity, nanofibre production technology was examined by using the electro spinning method (electro production) and different polymers (Polyvinylalcohol (PVA), Polypropylene (PP), Silicone) and studied with different liquids (water, paint) in order to examine the working principle of the system.



Tarım Şifa Doğa Dostu Bant:

Organik Gübre Örtüsü

Nature-Friendly Tape: Organic Fertilizer Cover

Bu projede atıklardan elde edilen gübrenin bir örtü formuna çevrilip toprak üzerine örtülerek toprağa kontrollü bir şekilde dahil olması hedeflenmektedir.

The aim of this project was to turn the fertilizer obtained from the wastes into a cover form and incorporate it into the soil in a controlled manner.

Protez El

Prosthetic Hand

Fizik tedavi amaçlı kullanılacak olan protez aynı zamanda kas kaybını önlemeye yönelik çalışacaktır. Kırıklarda ve uzun süreli tedavilerde en büyük sorun kas kayıplarıdır. Projedeki amaç bu kayıpları minimuma indirmektir. Protez içine yerleşmiş olan aparatlar bir yandan kasların çalışması için uyarı verecektir.

The prosthesis used for physical therapy will also prevent muscle loss which is the biggest problem in fractures and long-term treatment. The aim of the project was to minimize this type of losses. The apparatus placed in the prosthesis will stimulate muscle to function properly.

Biyoloji Tübitak Projesi:

Empati Gözlüğü

The Biology TUBITAK Project: Empathy Glasses

Engellilerin yaşamı üzerine empati yapmayı amaçlayarak bir program tasarlaması ile VR (Sanal Gerçeklik) gözlüğünde onların yaşamını deneyimleme fırsatı elde edilmektedir

By designing a program aiming to empathize people with disabilities, our students got the opportunity to experience their lives through VR (Virtual Reality) glasses.



Fizik Tübitak Projesi: Hızlı Prototiplemeye Yönelik Termal Dayanımlı Elektromanyetik Özellikli Filament Üretimi

The Physics TUBITAK Project: Filament Production with Thermal Resistant Electromagnetic Shield for Fast Prototyping

Elektromanyetik alanın neden olduğu zararların azaltılması, çevre ve insan sağlığının korunması amacı ile elektromanyetik kalkanlama özelliği olan malzemelere ihtiyaç her geçen gün artmaktadır. Elektromanyetik kalkanlama özelliğine sahip malzemeler iyi elektrik iletkenliğine ve yüksek manyetik geçirgenliğe sahip olmalıdır. Bunun için de polimer ve kompozit hammaddeden yumurta kabuğu kullanarak ekstruder (Filament çekme Hattı) cihazımızdan malzememizi oluşturduk.

In order to reduce the damages caused by the electromagnetic field and protect the environment and human health, the need for materials with the electromagnetic shielding feature increases day by day. Materials with electromagnetic shielding have good electrical conductivity and have high magnetic permeability. For this purpose, we created our material from our extruder (Filament Drawing Line) device by using eggshells as polymer and composite raw materials.

Uzay Kampı Tanıtım Semineri Introducing Space Camp Seminar

Uzay Kampı Türkiye 7-15 yaş grubundaki öğrencileri bilim ve teknoloji alanlarında bilgilendirip, uygulamalı eğitimlerle takım çalışması, zaman yönetimi, liderlik gibi alanlarda bireysel gelişimlerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Biz de öğrencilerimizle bu etkinliği gerçekleştirmek istiyoruz ve öncesinde öğrencilerimize tanıtım etkinliği düzenledik.

Space Camp Turkey aims to inform students between the ages of 7-15 about the fields of science and technology. Students learn how to improve their individual development in areas such as teamwork, time management, and leadership through hands-on trainings. We would like to carry out this activity with our students too. So we organized an informational event for our students.

Hijyen Eğitimi Küçük Yaşlarda Başlar Hygiene Training Begins at a Younger Age

11. sınıf öğrencilerimizden Cansu Demir, anaokulu öğrencilerine hijyen eğitimi verdi. Öğrencilerimiz, hijyenin önemini ellerini nasıl yıkayacaklarını, dişlerini nasıl fırçalayacaklarını çizgi filmler ve animasyonlar eşliğinde eğlenerek öğrendiler.

Our 11th grade student Cansu Demir gave hygiene training to the kindergarten students. She explained why hygiene is important, when to wash their hands and how to wash them. Our students learned the importance of hygiene, how to wash their hands and brush their teeth through cartoons and animations.



Atamızı Andık

Mustafa Kemal Atatürk is Commemorated

Düzenlediğimiz törende Türkiye Cumhuriyeti'nin Kurucusu Atatürk'ü andık. Her 10 Kasım'da olduğu gibi AREL Koleji olarak kalplerimiz yine Atamız için attı.

As the Mathematics and Science Department, we organized a ceremony on November 10th to commemorate Atatürk, the founder of the Republic of Turkey.



Konuklarımız

Our Guests



Okulumuzda Fen Lisesi Bitirme Projeleri için oluşturulan Arel Üniversitesi Bilim Kurulu, projelerin geliştirilmesi için destek ve eğitimler vermektedir. Değerli Hocamız öğrencilerimize bilimsel bir çalışmanın nasıl yapılacağını, proje çalışmaları ve rapor aşamasında nelere dikkat edileceğini açıklamıştır. Öğrencilerimiz yeni proje konuları konusunda araştırmaya davet etmiştir.

Son 40 yılda biyolojik çeşitlilik %30 azaldı. İklim değişikliği ise, insan faaliyetlerinin de etkisiyle, türlerin üzerinde büyük bir baskı oluşturuyor. İklim değişikliğiyle mücadele için korunan alanların dengeleyici gücüne ihtiyacımız var. Sağlıklı ekosistemler için ise türlerin varlığına. Bahçelievler Tema Vakfı Sorumlusu Pınar Önuçak ülkemizi ve dünyamızı bekleyen sorunları ve çözümleri içeren bir sunum yaparak öğrencilerimizi bilgilendirdi.

The Arel University Science Committee, which was established for the graduation projects of the AREL Science High School, provides support and trainings for the development of the projects.

Our distinguished teacher explained to our students how to conduct a scientific study, what to pay attention to during the project studies and the reporting stage. He asked our students to do a research about various topics for the projects.

In the last 40 years, biodiversity has decreased by 30%. Climate change affected by human activities is putting great pressure on species. We need the balancing power of protected areas to combat climate change. We need healthy ecosystems for the existence of species. Pınar Önuçak, in charge of Bahçelievler Tema Foundation, made a presentation about the problems and solutions awaiting our country and the world.

Belgrad Ormanında Tohum Topladık Toprak...Toprak...Toprak...

Collecting Seeds in Belgrad Forest Soil... Soil... Soil...

Ülkemizde yılda 743 milyon ton toprak erozyona uğruyor. Oysa yaşam üreten bir cm toprağın oluşması binlerce yıl sürüyor. Toprak, kaybetmeyi göze alamayacağımız kadar kıymetli bir varlık. Bize aşıımızı, işimizi, sanayimize hammaddeyi toprak sağlıyor. Eğer toprağımızı kaybedersek hayatımızı da kaybederiz. TEMA Vakfı sorumlusu ve gönüllüleri eşliğinde Belgrad Ormanı'na gittik ve tohum topladık. Tohumlarımızı çimlenme sürecinde bekletiyoruz ve nisan ayında yeniden toprakla buluşturacağız.

In Turkey, 743 million tons of soil is eroded annually. However, it takes thousands of years for one centimeter of soil to form. This is an asset that we can't afford to lose. Soil gives us our food, provides jobs, and industrial raw materials. If we lose our land, we lose our lives. We went to the Belgrad Forest with the president of the TEMA Foundation and its volunteers, and collected seeds. We are keeping our seeds in the germination process, and later they will meet with soil in April.



AREL Kolejinde Rehberlik Çalışmaları

Counseling Service

Yeni bir eğitim öğretim yılı yeni heyecanlar, başlangıçlar ve titiz bir çalışmayı beraberinde getirir. Ağustos ayı içinde yeni döneme hazırlanırken rehberlik birimi olarak çalışmanın ve motivasyonun önemini vurguladığımız sunumlar yaptık. Ağustos ayında planladığımız sunumlar dönem boyunca ihtiyaçlar doğrultusunda devam etti.

A new academic year brings excitement, new beginnings and rigorous work. While we were preparing for the new term in august, we made presentations highlighting the importance of working and motivation. The presentations continued in line with the requirements throughout the semester.

“Sınav Dönemi Beklentilerimiz” Semineri

“Our Expectations from the Exam Period” Seminar

Okulumuzun 8. ve 12. sınıf velilerine sınava hazırlık sürecinde anne baba olarak çocuklarını nasıl desteklemeleri gerektiği konusunda bilgilendirme semineri yaptık. Seminerde ilk olarak sınav sistemleri hakkında velilerimizi bilgilendirdik, ardından planlanan çalışmalar hakkında bilgi verip sınav döneminde anne babalardan okul olarak neler beklediğimiz hakkında paylaşımlarda bulunduk. Aynı zamanda seminerle ilgili velilerimize hazırladığımız broşürleri paylaştık.

We had a seminar to inform the parents of 8th grade and 12th grade students about how to support their children during the preparation process for the exam. Firstly, we gave information about the exam system and talked about our expectations as a school from the parents. We also shared brochures about the seminar.



Mesleki Rehberlik Çalışmaları

Vocational Guidance



Meslek seçimleri insanların mutluluğu için önemli bir adımdır. AREL Koleji olarak öğrencilerimizin okuldan sonraki hayatlarında da doğru seçimler yapmış mutlu bireyler olmaları için gerekli mesleki rehberlik çalışmalarını takip ediyoruz. 11. ve 12. sınıf öğrencilerimize seçmeyi düşündükleri bölümlerin puan türleri ve başarı sıralamaları hakkında bilgiler verdik. 10. sınıflara rehberlik derslerinde kariyer planlamaları adına 8 aşamalı MESLEKİ KARAR VERME PROGRAMI uygulamaya başladık.

The choice of profession is an important step for everyone. As AREL College, we offer our students the necessary vocational guidance in order to raise them as individuals who can make conscious choices in the future.

For this purpose, we informed our 11th and 12th grade students about the scores of the departments at universities they wish to attend.

We started to apply 8-step “DECISION MAKING PROGRAMME” to 10th grade students during our guidance lessons.

Duygu Koçluğu Eğitimi

Emotion Coaching Training



Aralık ayı öğretmen eğitimi konu başlığımız, "Duygu Koçluğu" oldu. Eğitimde duyguları tanımladık. Bu tanımlamalarda duygu çarkıfeleğimizden faydalandık. Hazırladığımız etkinlikler üzerinde bugün nasıl hissettiğimizi resmettik. Empati ve sempati üzerine konuştuk. Öğrencilerde duygu ve davranış sürecini Rasyonel Duygucu ve Davranışçı Terapi üzerinden konuştuk. Duyguların kabul edilebilir olduğunu fakat davranışlarla ilgili konuşulması gerektiğine karar verdik. Bunun üzerine sınıfta kabul edilebilecek ve kabul edilemeyecek davranışların neler olabileceği ve öğrencilerin duygu düzenlemelerini yaparak davranış kısmını nasıl konuşabileceğimizle ilgili etkinlikler yaptık. Onaylayıcı ilginin çocuk üzerindeki etkisi üzerine konuştuk. Öğretmenlerimize eğitim içerisinde "Duygusal Farkındalık Testi" yapıp değerlendirmeleriyle ilgili konuştuk.

The topic for our service training as part of the counseling service in December was "Emotion Coaching". We defined emotions using our emotion pinwheel. We talked about empathy and sympathy. We also talked about certain emotions and behaviors of children through Rational-Emotive and Behavioral Therapy. We reached the conclusion that emotions are acceptable but behaviors should be discussed. We did activities related to acceptable and unacceptable behaviours in the classroom and how to discuss about their behaviors with the students by organizing their emotional planning. We talked about the effect of affirmative care on the child. The teachers were tested on "Emotional Awareness" and we finally talked about their evaluations.

Öğretmen Eğitimleri

Teacher Trainings

Seminer döneminde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi olarak tüm öğretmen arkadaşlarımıza;

- Etkili Öğrenmede Günlük Çalışmanın Önemi,
- İletişim, Öğretmen-Öğrenci, Öğretmen-Veli
- CAS Testi nedir? Bilişsel Müdahale Nasıl Olmalıdır?
- PYP Çalışmaları Kapsamında Ajans, Ses, Seçim, Mülkiyet Kavramları Nelerdir?

konularında bilgilendirici sunumlar yapıp öğretmenlerin ders ortamında uygulayabilecekleri etkinlikler gerçekleştirdik.

As the Guidance and Counseling Department, we prepared informational presentations for all of our colleagues on topics such as:

- *The importance of daily study for effective learning
- * Communication; Teacher-Student, Teacher-Parent
- * What is CAS Test? How should cognitive support be?
- *What are the agency, choice, sound and property concepts related to the PYP practices?

Motivasyon Eğitimi

Motivation Training

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik birimi olarak tüm okul öğretmenlerimize her ay farklı konu başlıklarıyla hizmet içi eğitimler veriyoruz. Kasım ayı etkinliğimiz, "Motivasyon" eğitimiydi. Motivasyon eğitimiyle öğretmenlerimize keyifli grup çalışmaları etkinlikleri hazırladık. Etkinliklerde takım olmanın önemini vurgulamaya çalıştık. Aynı zamanda gruplarda farklı kademelerden öğretmenleri eşleştiren okul içi iletişimi desteklemeye çalıştık.

As part of the counseling service, we provide service trainings for our teachers on different topics every month. Our November topic was "Motivation". We prepared different enjoyable activities for our teachers. We tried to emphasize the importance of team play and interschool communication.



Öğrencilerimizle Bilişsel Çalışmalar “Cas Testi”

Cognitive Practices with Our Students “CAS Test”

Sene başında her kademede tüm öğrencilerimize akademik becerilerini ölçen, aynı zamanda güçlü ve desteklenmesi gereken alanlarını tespit etmemizi sağlayan CAS testini uyguluyoruz.

Bu testi her öğrenci için bireysel olarak rehberlik odalarında yürütüyoruz. Çalışmanın sonucunda her öğrencinin sonucunu öncelikle velisiyle ve öğrencinin kendisiyle paylaşıyoruz. Öğrencinin güçlü yanları ve desteklenmesi gereken yanlarıyla ilgili detaylı şekilde verilen değerlendirmeler sonunda evde neler yapılabileceği hakkında öneri listeleri oluşturup velilerimizle paylaşıyoruz.

Bunun dışında okul olarak da, öğrencilerimizle yapılan bu bilişsel değerlendirmeler sonrasında sınıf ortamında nasıl desteklenmesi gerektiğiyle ilgili öncelikle sınıf öğretmenleriyle görüşmeler planlayıp bireysel ve sınıf bazlı değerlendirmeleri paylaşıyoruz. Test grafikleri sonucunda sınıf profillerini belirliyoruz. Her öğrenci özeldir mantığından hareketle öğrencilerimizin öğrenme alanlarındaki farklılıklara göre öğretmenlerin sınıf etkinliklerinin içeriğinin nasıl olması gerektiğiyle ilgili çalışmaları birlikte takip ediyoruz. Test sonucuna göre desteklenmesi gereken öğrencilerle de rehberlik odalarında verilen hafta sonu ödevleriyle öğrenme alanlarının gelişimini takip ediyoruz.

Bu etkinlikler sayesinde öğrencilerimizin düşünme becerileri, problem çözme becerileri, okuduğunu anlama ve yorumlama, muhakeme, görsel ve işitsel hafıza, ifadesel ve algısal dikkat becerileri gelişiyor. Her sene yaptığımız tarama çalışmasıyla da yapılan çalışmaların öğrencilerimizde nasıl bir gelişime sebep olduğunu öğrenci, veli ve öğretmenlerimizle yeniden paylaşıyoruz.

We apply the CAS test to all our students at the beginning of each year. This test measures their learning skills and enables us to identify the areas in which the students are strong and those that need to be supported.

This test is conducted for each student individually in the 'guidance room'. Then the results of the test are shared with students and their parents. After detailed assessments to find out the student's strengths and weaknesses, we prepare suggestion lists for the parents who will help them about what needs to be done at home. As a school, we also plan meetings with the teachers to share these individual and class assessments. Class profiles are organized according to the test results. Based on the notion 'each student is unique', we carry out planning and activities according to the differences in learning areas with the teachers. Through these activities, our students develop thinking skills, problem solving skills, reading comprehension and interpretation, reasoning skills, visual and auditory memory, expressive and perceptual attention skills. The development of the students after the activities carried out with the screening work is then shared with our students, parents and teachers.



Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi Yayınlarımız

Guidance Unit Publications

2019 -2020 Eğitim Öğretim Yılı'nın 1.Dönemi'nde "Eğitimde Yansımalar" Dergisinin 46. Sayısı çıkarıldı. Tüm yaş grubu velilerine yönelik hazırladığımız dergilerimizi tüm velilerimiz ile paylaştık.

Anasınıfı ve ilkokul öğrencilerimizin gelişim dönemleri ve ihtiyaçları doğrultusunda "Okulumu Seviyorum" dergisinin 119. ve 120. Sayılarını hazırladık. Anasınıfı ve ilkokul velilerine yönelik eğitici yazılardan oluşan dergilerimizi velilerimiz ile paylaştık.

Velilere Yönelik Hazırlanan Ek Bülten ve Broşürler...

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik birimi olarak Anaokulu ve 1. sınıf velilerimiz için eğitim döneminin başında "Okula Başlarken" isimli broşürü, ortaokul velilerimiz için "Ön ergenlik & Ergenlik" broşürü, 11. ve 12. sınıf velilerimiz için "YKS Sınav Sistemi Tanıtımı" broşürü hazırladık.

In the 46th issue of the "Reflections in Education" magazine, which we prepared for all age group parents, we created our content by taking into account the topics that our parents had the most problems with and should have knowledge about.

We prepared the 119th and 120th issues of the "I love my school" magazines, which consist of educational articles for kindergarten and primary school parents,

to guide all parents by addressing the problems they may experienced in these levels.

Leaflets and brochures prepared for our parents.....

At the beginning of this school year, we prepared the "Starting to School" leaflets for kindergarten and 1st grade parents and "Preadolescent & Adolescent" leaflets for middle school parents and "Introducing YKS Exam System" leaflets for 11th and 12th grade parents.



Veli Seminerleri

Parental Seminars



Psikoloji Danışmanlık ve Rehberlik birimi olarak velilerimizle yıl boyunca sürdüreceğimiz iş birliğinin ilk adımını atmak amacı ile "Rehberlik Biriminin Tanıtımı" konulu sunumu gerçekleştirdik. Her eğitim öğretim yılı başında yaptığımız bu sunumda, rehberlik biriminin çalışma sisteminden, rehberlik hizmetlerinin içeriğinden ve gelişimsel rehberlik anlayışından, öğrencilerimizin okula adaptasyon sürecinde yaşayabilecekleri sıkıntılardan ve çözüm önerilerinden bahsettik.

In order to take the first step of cooperation with our parents during the year as part of the counseling service, we made a presentation on "Introduction of Counseling Service". In this presentation, we informed our parents about the working system of the counseling service, its content, the developmental counseling approach, various problems our students might experience while adapting to school and possible solutions.

Başarının Sen Hali

You as a Form of Success

Arel Üniversitesinden Rehberlik ve Tanıtım Koordinatörü Murat Acet 11. ve 12. sınıf öğrencilerimiz için "Başarının Sen Hali" adlı sunumunu yapmak üzere okulumuza geldi. Sunumunda öğrencilerimizin çalışma sürecinde yaşadıkları motivasyon süreci ve bu süreci nasıl yönetmeleri gerektiğiyle ilgili bilgiler paylaştı.

Guidance and Publicity Coordinator Murat Acet from Istanbul Arel University visited our school to deliver a presentation titled "You as a Form of Success". He shared information about motivation and how to handle the process of motivation.



Teknoloji Canavara Dönüşmeden

Before Technology Becomes a Monster

Ortaokul 5. ve 6. sınıf öğrencilerimize "Teknoloji Canavara Dönüşmeden" başlığıyla teknolojik bağımlılığın ne olduğu ve teknolojik aletlerin kullanımının her yaş düzeyinde ölçüsünün ne olması gerektiği hakkında sunum yapıldı. Konuyla ilgili araştırmalar öğrencilerimizle paylaşıldı. Öğrencilerimizin oynadıkları oyunlarla ilgili de konuştuğumuz eğitimde oyun tercihlerinde nelere dikkat etmeleri ve hangi uyarıları dikkate almaları gerektiği hakkında bilgilendirmeler yaptık.

A presentation titled "Before Technology Becomes a Monster" was shared with the students about technological addiction and the limits of using technological tools at every age. Researches about the topic were shared with the students. We warned our students to be careful with their game preferences.

Sınav Sistemi Tanıtımı Zaman Yönetimi ve Etkili Ders Çalışma Semineri Sınavlarda Daha Başarılı Olma Konusunda İpuçları

Introducing Examination

System A Seminar on "Time Management and Efficient Study"

Practical Hints to Become More Successful in the Exams

Tüm ortaokul ve lisede öğrencilerimize yukarıda bulunan başlıklar altında sunumlar yapıp sınavla ilgili neler hissettikleri konusunda uygulamalar gerçekleştirdik.

RDDT (Rasyonel Duygucu ve Davranışçı Terapi) tekniği kullanılarak sınavla ilgili sağlıklı ve sağlıklı olmayan duygularının neler olduğu, sağlıklı olmayan duygu ve düşüncelerin hangi sonuçlara sebep olacağı, bu durumu düzenleyebilme adına duygu ve düşünceleri nasıl kontrol edilecekleri konusunda eğitim verdik.

Sınav sistemi hakkında tek tek bütün öğrencileri bilgilendirdik. Değişen sınav sistemleriyle birlikte sınavlarda hızlı olmanın önemi, süre takibini nasıl yapmaları gerektiği, nasıl bir strateji izlemeleri gerektiği hakkında konuştuk. Verimli ders çalışmanın önemi, günümüzü nasıl değerlendirmemiz, her derse nasıl çalışmamız gerektiği hakkında sunum yapıp "Eisenhower Matrisi" ve "Pomodoro" tekniklerini zamanlarını verimli geçirebilmek adına nasıl kullanacaklarını konuştuk.

Bunun dışında kodlama teknikleri, her ders için soru nasıl okunur, cevaplar nasıl elenir, nelere dikkat etmeleri gerekir gibi konulara rehberlik derslerimizde yer verdik.

We delivered presentations for all middle school and high school students about time management and becoming more successful in the exams.

We informed the students about positive and negative emotions exams might lead evoke and their consequences, how to control and direct their feelings through the technique of "Rational Emotive Psychotherapy". We informed our students individually about the examination system and talked about the importance of being fast in the exam and strategies about process monitoring. We shared presentations with the students about the importance of studying efficiently, how to spend our day and how to get prepared for all subjects and then we informed them about time management by using "EISENHOWER MATRIS" and "POMODORO" techniques. Furthermore, we touched on the topics such as coding, how to ask questions and how to eliminate the options in the questions in our guidance lessons.

Öğrencilerimizin Gelişimlerini Yakından Takip ediyoruz

We Closely Follow the Developments of Our Students

Öğrencilerimizin gerek duygusal gerekse akademik anlamda gelişimi bizim için çok önemli. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik birimi olarak tüm kademelerde öğrencilerimizle gelişimsel rehberlik kapsamında; akademik, duygusal, davranışsal açıdan takiplerini gerçekleştirmek amacıyla bireysel görüşmeler, çalışmalar yapıyoruz. Öğrencilerimizle yoğun bireysel görüşmelerin yanı sıra çeşitli bireyi tanıma teknikleri de kullanıyoruz.

Bunlardan bazıları CAS testi, Frostig testi PROJEKTİF testler (Bir insan çiz, aile çiz, ağaç çiz, d10, CAT, TAT), Çoklu Zekâ, Beier Cümle Tamamlama, Öğrenme Stilleri, Çalışma Davranışını Değerlendirme, Meslek Yönelim Envanteri, Sınav Kaygısı vb. Anaokulu ve ilkokul öğrencilerimizi hafta sonu rehberlik ödevleriyle bilişsel olarak destekleyip velilerimizin de desteğiyle gerekli takibi yapmaya devam ediyoruz. Öğrencilerimizle yaptığımız çalışmalar sonucunda velilerimizle rehberlik görüşmeleri planlayıp yapılan çalışmalarla ilgili paylaşımlarda bulunuyoruz.

Our students' emotional and academic development is very important to us. Within the scope of the developmental guidance with our students at all levels in the Psychological Counseling and Guidance Unit of AREL College, we conduct individual interviews and studies in order to follow their academic, emotional and behavioral status. In addition to the intensive individual interviews with our students, we also use a variety of individual recognition techniques. These techniques include CAS Test, Frostig test projective tests (one person drawing, family drawing, tree drawing, D10, CAT, TAT), multiple intelligence, Beier sentence completion, learning styles, evaluation of working behavior, Career Orientation inventory, exam anxiety, etc. As a result of the evaluations with our students, we share information about the activities that are planned and carried out with our parents.



Ana-Baba Okulu Seminerleri

Parents School

Her yıl olduğu gibi 2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı'nda da gerek velilerimizle yaptığımız görüşmelerden gerekse öğrencilerimizin ihtiyaçları dikkate alınarak; Çocuğumuzla Nasıl Daha Etkili Bir İletişim Kurabiliriz? Değişim ve Gelişim Dönemi Olan Ergenlik Sürecinde Çocuklarınıza Anne ve Baba Olarak Nasıl Destek Olabiliriz? Evdeki Kurallar ve Sınırlar Nasıl Olmalı? gibi sorulardan yola çıkarak aşağıda belirttiğimiz konu başlıkları kapsamında "Ana-Baba Okulu" seminerleri planlandı ve seminerlerimiz başladı.

"Ana-Baba Okulu" seminerlerinde bilgilendirici paylaşımlar, soru-cevaplar ve velilerimizin aile sistemleri içerisinde yaşadıkları paylaşımlarla keyifli anlar yaşanmaya devam ediyor.

We organized "Parents-School" seminars considering the needs of our students. How can we communicate

with our children more effectively? How can we support our children during adolescence which is the period of change and development? What regulations and rules should be implemented at home and how?.



Tüm okul velilerimiz için oturumlarımız, konu başlıklarımız ve uzmanlarımız aşağıda yer almaktadır:
Here is the list of the topics, trainers and sessions for all our parents.

KİMLER İÇİN/ FOR WHOM	KONULAR/TOPICS	EĞİTİMİ VEREN/TRAINER	TARİH-SAAT DATE-TIME
TÜM OKUL WHOLE SCHOOL	KAYIP ve YAS / LOSS AND MOURNING - Çocuklar İçin Her Yaş Düzeyinde Ölümün Anlamı Meaning of death for children of all ages - Yas Döneminde Aile Desteği / Parental support during mourning period	Psikolojik Danışman Psychological Counselor Ece GÜLER	23 Ekim 2019 23 October 2019
TÜM OKUL WHOLE SCHOOL	SAĞLIKLI KİŞİLİK GELİŞİMİ İÇİN NE YAPILMALI, NE YAPILMAMALI? / WHAT TO DO AND WHAT NOT TO DO FOR HEALTHY PERSONAL DEVELOPMENT? - Kişilik, Mizaç, Karakter Nedir? / What is personality, character, habit? 9 Tip Mizaç Modeli / 9 types of Habit Models	Psikolojik Danışman Psychological Counselor Gözde TÜRKMEN	27 Kasım 2019 27 November 2019
TÜM OKUL WHOLE SCHOOL	BENİ LEYLEKLER GETİRMEDİ / I WASN'T BROUGHT BY STARKS Çocuklarda Cinsel Gelişim / Sex education for children	Uzman Klinik Psikolog Clinical Psychologist Gizem KIYICI	18 Aralık 2019 18 December 2019
TÜM OKUL WHOLE SCHOOL	ERGEN BEYİNİ / ADOLESCENT BRAIN - Ergenlikte Fizyolojik ve Nörolojik Gelişim / Physiological and Neurological in Adolescence - Ebeveynlere Önemli Tavsiyeler / Important Advice to Parents	Psikolojik Danışman Psychological Counselor Canan ÇİÇEK	08 Ocak 2020 8 January 2020
TÜM OKUL WHOLE SCHOOL	ÇOCUĞUMUN EN GÜÇLÜ YÖNLERİNİ BİLMEK İSTİYORUM / I WANT TO KNOW MY CHILD'S STRENGTHS 8 Nörogelişimsel Alanın Tanımı Introducing the 8 neurodevelopmental area	Psikolojik Danışman Psychological Counselor Büşra HATİPOĞLU ÇİÇEK	12 Şubat 2020 12 February 2020
TÜM OKUL WHOLE SCHOOL	AKILLI AMA NEDEN BAŞARAMIYOR? / MY CHILD IS CLEVER BUT WHY CAN'T HE/SHE BE SUCCESSFUL? Dikkat Eksikliği, Hiperaktivite Bozukluğu, Özel Öğrenme Bozukluğunu, Tanıma ve Dehb'li Çocukla Yaşam / Attention deficit, hyperactivity disorder, recognizing and learning disorder and living with children who have a learning disorder	Uzman Psikolojik Danışman Psychological Counselor Specialist Kamuran BİRLİK	26 Şubat 2020 26 February 2020
TÜM OKUL WHOLE SCHOOL	ÇOCUĞUMU HAYATA HAZIRLIYORUM I AM PREPARING MY CHILD FOR LIFE - Sosyal Beceri Nedir? / What is social skill? - Ailelere Atılganlık Eğitimi / Assertiveness training for parents	Psikolojik Danışman Psychological Counselor Kübra KOCAKALE	11 Mart 2020 11 March 2020
ANAKUL VE İLKOKUL KINDERGARTEN & PRIMARY	KAYGILI ÇOCUĞUNUZA NASIL YARDIMCI OLABİLİRSİNİZ? HOW CAN YOU SUPPORT YOUR CHILD WHO HAS ANXIETY? - Kaygı ve Nedenleri / Reasons of being anxious - Nasıl müdahale edilmeli / How to intervene in?	Psikolojik Danışman / Psychological Counselor Gözde TÜRKMEN Psikolojik Danışman / Psychological Counselor Kübra KOCAKALE Uzman Klinik Psikolog / Clinical Psychologist Gizem KIYICI	25 Mart 2020 25 March 2020
ORTAOKUL VE LİSE MIDDLE SCHOOL & HIGH SCHOOL	EĞİTİM BAŞARISINI YÜKSELTEMEDE, SAĞLIKLI ve MUTLU İNSANLAR YETİŞTİRMEDE AİLENİN ROLÜ / THE ROLE OF PARENTS IN RAISING HEALTHY AND SUCCESSFUL CHILDREN - Sınav Hazırlanan Öğrencinin Anne ve Babasına Düşen Görevler Responsibilities of parents whose child is preparing for an exam - Çağdaş Başarı / Contemporary Success	Uzman Psikolojik Danışman / Psychological Counselor Specialist Kamuran BİRLİK Psikolojik Danışman / Psychological Counselor Canan ÇİÇEK Psikolojik Danışman / Psychological Counselor Ece GÜLER Psikolojik Danışman / Psychological Counselor BÜŞRA HATİPOĞLU ÇİÇEK	15 Mart 2020 15 April 2020

Dilimiz Kimliğimiz, Ağaçlar Nefesimizdir

Our Language is Our Identity and Trees Are Our Breath

26 Eylül Dil Bayramı haftasında ülkemiz için iki önemli konuda farkındalık yaratmak istedik:

Yabancı dillerin etkisi altında yozlaşmaya başlayan dilimize sahip çıkarak ana dil bilincini geliştirmek ve son günlerde yaşadığımız büyük yangınlarla kaybettiğimiz ormanları yeniden yeşillendirmek. Öğrencilerimiz, tasarladıkları tişörtleri ve hazırladıkları yiyecekleri düzenledikleri kermeste satarak gelirini TEMA Vakfı'na bağışlayıp "İzmir'in Dağlarında Çiçekler Yine Açsın!" kampanyasına 650 fidanla destek oldular.

Dil bilincini aşılacak amacıyla çeşitli özdeyişler seçerek tüm okul koridorlarında sergilediler, okul bahçesinde gerçekleşen törende de arkadaşlarına sundular. Dil bilinci videosu hazırlayarak sosyal medyada paylaştılar. AREL Koleji olarak "Türk dili dünya dillerinin en zenginlerindendir, yeter ki bu dil bilinçle işlensin." diyen Başöğretmenimizin izinden aydınlık yarınlara evrensel değerlerin ışığında yürüyoruz. En temel değerimizi, ana dilimizi tüm güzellikleriyle gençlerimize emanet ediyoruz. Dünyaya Türkçe bakan, Türkçe düşünüp, Türkçe konuşan ve Türkçe sevdalıları gelecek nesillerin yetişmesi en büyük umudumuz.

We wanted to raise awareness on two important issues during the language week of September 26:

To improve our awareness regarding our native language which is under the influence of foreign languages, and



to revive the forests we have lost in recent years through fires. Our students designed t-shirts, prepared food, and sold them at a fundraiser. The money raised was donated to the TEMA Foundation and supported the "Let the Flowers Bloom Again in the Mountains of Izmir!" project with 650 saplings. In order to instill language awareness, our students selected various proverbs and displayed them in our school hallways and presented them to their friends with a ceremony in the school yard. They made a language awareness video and shared it on social media. As AREL College, we follow the footsteps of our Head Teacher, Mustafa Kemal Atatürk, who once said "the Turkish language is one of the richest languages in the world as long as it is studied right" to brighten the future. We entrust our most fundamental value, our mother tongue, with all its beauty to the youth. Raising Turkish speakers, thinkers, and Turkish language loving future generations is our greatest aim.



Feyza Hepçilingirler Söyleşi

Feyza Hepçilingirler Interview

Türkçe Sevdalıları, Dilbilimci Yazarımız Feyza Hepçilingirler, Eylem Hizmet Projemize destek olmak amacıyla bizlerle görüşti. Dil bilinci ile ilgili güzel bir söyleşi gerçekleştirdik. Ana dilimize sahip çıkmanın vermiş olduğu gurur ve bilinç ile yazarımıza teşekkür ediyoruz.

The linguist, Turkish lover and writer Feyza Hepçilingirler was with us to support our Action Service Project. We had a great conversation about language awareness. We thank our writer with the pride and consciousness we have taking care of our mother tongue.

Cumhuriyet Bayramı

Republic Day

Ata'mızın emaneti olan Cumhuriyetimizin 96.yılına büyük bir coşkuyla kutladık. AREL Koleji öğrencileri, velileri ve öğretmenlerinin bando yürüyüşüyle başlayan cumhuriyet coşkusu konferans salonunda yapılan muhteşem törenle devam etti.

AREL gençliği Cumhuriyetimizin ilkelerini yürekten uygulayarak sonsuza kadar koruyacaklarını bir kez daha dile getirdiler.

We celebrated the 96th year of the republic with great enthusiasm. The enthusiasm that began with the marching band of AREL College students, parents and teachers continued with a spectacular ceremony held in the conference hall.

The youth of AREL College once again stated that they will forever protect the principles of our Republic.



“On Küçük Zenci” Tiyatro

“And Then There Were None”: A Play



Agatha Christie'nin ölümsüz eseri “On Küçük Zenci” Türkiye prömierini yaparken Yeşilçam'ın unutulmaz aktörü Ediz Hun ilk kez tiyatro sahnesinde seyirciyle buluştu. Geçmişlerindeki karanlık sırlardan başka hiçbir şeyleri olmayan 10 kişinin, Zenci Adası'ndaki ıssız bir malikâneye davet edilmesi ve teker teker ölmeye başlamalarını anlatan oyun muhteşemdi. Keyifli bir gece geçiren öğrencilerimiz, okudukları eserin tiyatroya uyarlanmış şeklini severek izlediler.

While making the Turkish premiere of Agatha Christie's mystery novel 'And Then There Were None', Yeşilçam's memorable actor Ediz Hun met the audience on the stage for the first time. The play was spectacular. It was about 10 people who had nothing but dark secrets from their past. They were invited to a deserted mansion on the Soldier Island and then started dying one by one. Our students enjoyed the theatrical adaptation of the novel they had read before.

Okuma Çemberi

Reading Circle

Hazırlık, 9,10. sınıf öğrencilerimiz okudukları farklı romanları okuma çemberi yöntemiyle çözümlediler. Kitap dönem bağlantısı, kitap yazar bağlantısı kurarak kitabı derinlemesine incelediler. Okuma çemberine uygun sorgulayıcı, bağ kurucu, okuma aydınlatıcı, ressam, sözcük avcısı rollerine bürünerek sınıfta tartışma ortamı oluşturdular. Bu sayede aynı kitabı farklı bakış açıları ve farklı problem durumlarıyla ele aldılar.

Preparatory School 9th and 10th grade students analyzed the different novels they read with the reading circle method. They studied the books in depth by establishing a book-period connection and book-author connection. They formed an atmosphere of discussion in the classroom by taking on the roles of the interrogator, bond founder, reading illuminator, painter and word hunter in accordance with the reading circle. In this way, they handled the same book from different perspectives and different problem situations.



Öykü Karakter İncelemesi

Story Character Review

Hazırlık sınıfları IB'nin sorgulayan profiline bağlı olarak "Ferhunde Kalfa" öyküsünü okudular ve karakterleri tahlil ettiler. Her kahramanın dünyasına ayrı ayrı değindiler ve öykü tekniklerini analiz ettiler.

The preparatory classes read the story "Ferhunde Kalfa" and analyzed the characters, in accordance with IB's questioning profile. They addressed each hero's world separately and analyzed their story techniques.



Öğretmenler Günü Etkinliğimiz

Our Teachers Day Event

24 Kasım Öğretmenler Günü panomuzda her seviyeden öğrencilerimizin öğretmenlerine yazdıkları notları sergiledik. Gerek öğretmenlerin gerekse öğrencilerin yoğun ilgisini çeken panomuz rengârenk görüntülere sahne oldu. Öğretmenlerine sevgi ve minnetlerini en güzel şekilde dile getiren öğrencilerimize teşekkür ediyoruz.

On November 24th, we displayed the texts our students from all levels wrote for their teachers in the Teachers Day display board. Both teachers and students showed great interest in the display board which became a scene of colorful images. We thank our students who expressed their love and gratitude to their teachers in the most beautiful way.



Çocuk Kitaplığında Sabah Tartışması

Morning Debate at Children's Library



6. sınıf öğrencilerimiz, "Okuma Kültürü" temamızda "Çocuk Kitaplığında Sabah Tartışması" adlı metnin den yola çıkarak senaryo oluşturdular. Oluşturdukları senaryoları drama çalışmamız ile canlandırdılar. Kendilerini Nasrettin Hoca, La Fontaine, Andersen, Küçük Prenses gibi birçok kahramanın yerine koyarken hem kitapların özelliklerini öğrendiler hem de eğlenceli bir grup çalışması gerçekleştirdiler.

Our 6th grade students created a script based on the text "Morning Discussion In The Children's Library" within the scope of the theme 'Reading Culture'. They animated the scripts they created with drama work. While they put themselves in the place of many heroes such as Nasrettin Hodja, La Fontaine, Andersen, The Little Prince, they learned the characteristics of the books and performed a fun group work.

Farklı Etkinliklerle Zenginleştirilmiş Ders Tasarımı

Course Design Enriched With Different Activities

Ekim ayı iyi örnekler sunumunda Türkçe-Edebiyat Bölümü olarak 8.sınıf "Eylemsiler" konusunu web 2.0 araçlarından yararlanarak tüm öğretmenlerimizle işledik. Etkinlik kağıtlarıyla oyunlaştırma unsurlarını kullanan öğretmenlerimiz keyifli bir ders sunumuna dahil oldular.



In October, during their presentation, our Turkish Literature Department covered the classroom topic "Actions" with all our teachers using web 2.0 tools. Using the elements of playmaking with activity papers, our teachers were involved in an enjoyable lecture presentation.

Yılbaşı Kartları

New Year Cards



Mektup türünü öğrenen 5 ve 6. sınıf öğrencilerimiz, 2020'ye bir mektup yazarak yeni yıldan beklentilerini dile getirdiler. Tasarımını tamamen kendileri yaptıkları kartlardan bir pano oluşturdular.

Our 5th and 6th graders who have learnt about the types of letters wrote a letter for the year 2020. They expressed their expectations from the new year and created a board out of cards that they designed entirely themselves.



Ayın Şairi

Poet of the Month



Her ay bir şairin hayatını öğrenen ve şiirlerini ezberleyen öğrencilerimiz bu dönemde Ümit Yaşar Oğuzcan, Behçet Necatigil, Özdemir Asaf gibi şiir dünyasına damgasını vurmuş şairlerle tanıştılar.

Our students learned about the life of a poet every month and memorized their poems. The poets included Ümit Yaşar Oğuzcan, Behçet Necatigil, Özdemir Asaf who had left their mark on the world of poetry.

Niyet Öyküsü Merak Çizgisi

The Story "Niyet" Line Of Curiosity

5.sınıf öğrencilerimiz derste öğrendikleri öykü unsurlarını "Niyet" öyküsünde uyguladılar. Yaptıkları çalışmada olay, yer, kişi, zaman, bakış açılarını ve öykünün serim, düğüm, çözüm bölümlerini grup arkadaşlarıyla bularak gönüllerince süslediler.

Our 5th grade students applied the story elements they have learned in the lesson for the story "Niyet". Through this activity, they looked for the event, place, person, time, points of view, knots, solutions, and sections of the story with their group members and then they decorated their work.



Münazara

Debate

7.sınıf öğrencilerimiz "İletişim ve İnsan İlişkileri" teması kapsamında Sosyal Bilgiler dersi ile birlikte yürütülen alanlar arası çalışmada bir münazara gerçekleştirdiler. Münazara konusu "Kitle iletişim araçları insanlar arası ilişkileri olumlu/olumsuz etkiler" olarak belirlendi. Öğrencilerimiz münazara dosyalarını oluşturdular ve verilen sürede çalışmalarını sundular. Jüri üyeleri münazara kriterlerine göre öğrencilerimizi değerlendirip galip gelen takımı belirledi.

Our 7th grade students held a debate in the inter-field study conducted together with the social studies course under the theme of "Communication and Human Relations". The



topic of the debate was determined to be "Mass media positively/negatively affects interpersonal relations". Our students created the debate files and presented their work in the given time. The jury members evaluated our students according to the criteria for the debate and determined the winning team.

Özdemir Asaf Şiir Dinletisi

Özdemir Asaf Poetry Recital

7. sınıf öğrencilerimizle şiir dünyasına doğru bir yolculuk yaptık. Bu yolculuk boyunca, unuttuğumuz pek çok duyguyla karşılaştık. Hayatımıza yeni bir pencere açtık.

"Ayın Şairi" etkinliğimizde bu ayki şairimiz Özdemir Asaf'tı. Hayatımıza yeni bir pencere açan şairlerden Özdemir Asaf'ın hayatını ve şiirlerini daha yürekten tanıdık. Öğrencilerimiz, şairimizin şiirlerini de Türkçe ve Görsel Sanatlar derslerinin alanlar arası çalışması kapsamında resimlediler. Dinleti sonunda sergiyi gezen konuklarımız, şiirlerin renklerle ifade edilmesine hayran kaldılar.

We took a trip to the world of poetry with our 7th grade students. Throughout this journey, we encountered many emotions that we have forgotten.

We opened up a new perspective into our lives. Özdemir Asaf was our poet of the month at the "Poet of the Month" event. We learned about the life and poems of Özdemir Asaf. Our students also illustrated the poems of the poet in the context of the cross-field study of Turkish and Visual Arts courses. Our guests, who visited the exhibition at the end of the concert, were amazed at the way the poems were expressed using colors.



Kültürlerarası Farkındalık

Intercultural Awareness

AREL Öğrencileri Hem Öğreniyor Hem Eğleniyor

AREL Students both Learning and Having Fun

Öğrencilerimize sosyal yönden gelişmelerine katkıda bulunmak, dilin etkin kullanımını sağlamak, farklı kültürleri tanımak amacıyla düzenlediğimiz Cadılar Bayramı (Halloween) etkinliğinde çok eğlendik.

We provide different activities to our students in order to contribute to their improvement in foreign languages and help them use the language effectively to get to know different cultures. During the Halloween Party, students did many activities and had a lot of fun.



Alanlar Arası Etkinlik: Extreme Park Gezisi

An Inter-Disciplinary Activity: A Trip to the Extreme Park



10. sınıf öğrencilerimizle, Beden Eğitimi ve İngilizce derslerinin alanlar arası etkinliği olarak Extreme Macera Park'a bir gezi düzenledik. "Extreme Sports" ünitesi kapsamında, heyecan verici sporlar hakkında bilgi edinirken aynı zamanda bu sporlardan birini denemek istedik. Yükseklik korkusunu aşmak ve o adrenalinini yaşamak amacıyla Tırmanış ve ZipLine etkinliğini bir arada yaşadığımız bu gezide, öğrencilerimiz hem çok eğlendi hem de edindikleri deneyimi İngilizce olarak arkadaşlarıyla paylaştılar.

With our 10th grade students, we organized a trip to the Extreme Adventure Park as an inter disciplinary activity for English and P.E lessons. Within the context of the unit named "Extreme Sports", we wanted to try one of the many exciting sports while learning about them. On this trip, we experienced a combination of Climbing and Zip Lining to overcome the fear of heights and feel the adrenaline. Then, our students shared their experiences with their friends in English.

Yeni Yıl Kutlamaları

New Year Celebrations

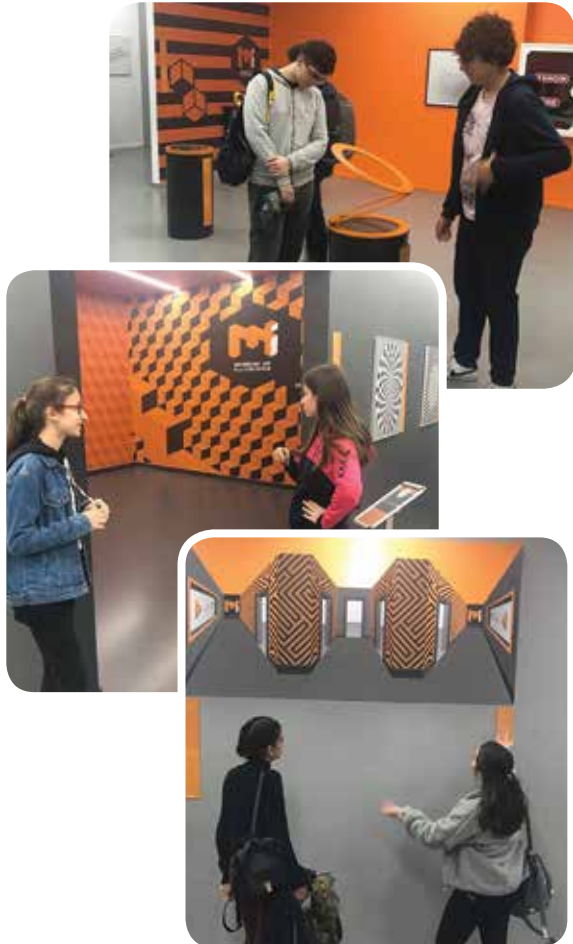
Öğrencilerimiz, kültürler arası farkındalık bağlamında "Almanya ve İspanya'da Yeni Yıl Nasıl Kutlanır" temalı sunumlar gerçekleştirdiler. Hazırlanan bir quiz show ile bilgilerini test ettiler ve başarılı olan öğrencilerimiz ödülleri aldılar. Geleneksel kıyafetlerle fotoğraflar çektirip hazırladıkları yeni yıl kurabiyelerinin tadına baktılar. Ayrıca her iki yabancı dilde de dans ve şarkı performanslarını başarılı bir şekilde sergilediler.

AREL Anatolian and Science High School Prep and 9th grade students gave presentations on how the New Year is celebrated in Germany and Spain. They tested their knowledge with a quiz show and the students who succeeded received their awards. They had their pictures taken in traditional costumes and tasted New Year cookies. They also successfully performed dances and songs in both foreign languages.



İllüzyon Müzesi

Museum of Illusions



AREL Koleji Hazırlık ve 9.sınıf öğrencileri Almanca ve İspanyolca dersleri kapsamında çeşitli hologram tasarımlarının, büyüleyici göz yanılsamasının, algı, insan beyni ve bilim hakkında yepyeni bilgiler edinmenin ve gözün gördüğünü beyne inandırmakta zorluk çektikleri çalışmalardan oluşan İllüzyon Müzesi'ni ziyaret ettiler. Müzeyi rehber eşliğinde gezen öğrencilerimiz her çalışma hakkında çeşitli bakış açıları kazandılar. Çalışmaları analiz etme yetilerini geliştirmeye özen gösterdiler. Her bir parçanın, duyarımızla algıladığımız dünyayla ilgili varsayımların çoğunlukla illüzyonlardan ibaret olduğunu çarpıcı bir şekilde deneyim kazanarak öğrendiler. Yazdıkları metinlerle deneyim ve düşüncelerini ifade ettiler. Sınıf içerisinde arkadaşlarına her iki dilde de sundular.

The preparatory and 9th grade students visited the Museum of Illusions. The students, with the help of a guide, acquired various new perspectives on various hologram designs, fascinating optical illusions as well as gaining new insights into perception, the human brain and science. The students tried to enhance their ability with analysing studies. This eye-opening experience served as a reminder that many of our sensual perceptions about the world around us are illusory. After the trip, the students expressed their thoughts by writing texts in both languages before presenting them to their classmates as a part of the lesson.

İstanbul Cervantes Enstitüsü Kütüphanesi Gezisi

A Trip to the Istanbul Cervantes Institute Library

AREL Anadolu ve Fen Lisesi öğrencileri İspanyolca dersine özgü olarak İspanyol kültürü ve dili ile ilgili doküman ve bilgilere ulaşabilecekleri Türkiye'deki en önemli merkezlerinden biri olan İstanbul Cervantes Enstitüsü Kütüphanesi'ne gittiler. Cervantes Enstitüsünde öğrendikleri dilin edebi, tarihi ve kültürel kaynaklarını inceleyerek kütüphaneyi yakından tanıma fırsatı buldular. Edebi eserlerin yanı sıra; dilin özelliklerini ve kullanımını tanıtan sunuma katıldılar. Sunumda görevli öğretmen tarafından sorulan soruları yanıtladılar. Bu etkinlikte dili kullanarak aktif sunumlar gerçekleştirdiler ve pratik yapma fırsatı buldular.

The students of AREL Anatolian and Science High Schools visited the library of Istanbul Cervantes Institute, one of the most important centers in Turkey, where they had the chance to access documents and information about the Spanish culture and language specific to the Spanish course. They had the opportunity to become more familiarised with the library by studying the literary, historical and cultural sources of the language at the Cervantes Institute. Besides accessing literary works, they participated in a presentation introducing the features and use of language. They answered questions from the teacher in charge of the presentation. Throughout the course of the event, they made active presentations using the language and had the opportunity to practice.



Goethe Enstitüsü Berlin Sergisi

Goethe Institute Berlin Exhibition

AREL Koleji 11.sınıf öğrencileri Goethe Enstitüsü tarafından Berlin Duvarı'nın yıkılışının 30. yılı nedeniyle İstanbul Beyoğlu'ndaki Goethe Enstitüsünde Berlin Sergisi etkinliğine katıldılar. Etkinlik öğrencilerimizin hem Alman kültürünü hem de birçok Avrupa ülkesinin medeniyetine ait izlerin bulunduğu Berlin'i daha yakından tanıyabilmeleri ve detaylı bilgi edinebilmeleri için düzenlenmiştir. Etkinliğin ardından Berlin şehri hakkında izledikleri videoların sorularını yanıtladılar ve metin çevirisi yaparak pratik yapma imkânı buldular.

11th grade students at AREL College participated in an exhibition commemorating the 30th anniversary of the fall of the Berlin Wall at the Goethe Institute in Beyoğlu, Istanbul. The event was organized with the aim of introducing Berlin, a city with a great cultural heritage, to our students. After the event, our students answered questions about the videos they had watched about the city of Berlin and had the opportunity to practice by translating texts.

Malta Köşkü Gezisi

A Visit to Malta Pavilion

İkinci Yabancı Diller derslerinin “Yer, Zaman ve Mekân” üniteleri kapsamında, tarihin birçok dönemine tanıklık etmiş Malta Köşkü’ne bir ziyaret gerçekleştirdik. Tarihi köşkün doğayla bütünleştiği, İstanbul’un en güzel noktalarından birinde kahvaltılarını yapan öğrencilerimiz, daha sonra görsel ve uzamsal zekâlarına boyut katacak İllüzyon Müzesi’ni ziyaret ettiler. Ardından ünlü Alman masalı Hansel ve Gretel’in dükkânında “Yiyecek ve İçecekler” ünitesi kapsamında tanışmış oldukları uluslararası lezzetleri tatma fırsatı yakaladılar. Öğrencilerimiz, kültürel ve sosyal olarak etkileşimde bulundukları gezi hakkında, ikinci dönem Almanca ve İspanyolca sunum hazırlayacaklar.

In the context of the “Place, Time and Space” unit of the second foreign languages courses, we made a visit to the Malta Pavilion, a place that witnessed history. Our students first had breakfast in one of the most beautiful spots of Istanbul, where the historical pavilion is integrated with nature. Then they visited the Museum of Illusion, which added another dimension to their visual and spatial intelligence. They had the opportunity to taste the international delicacies they had recognized as part of the “Food and Drinks” unit in the shop of the famous German tale Hansel and Gretel. Our students will be preparing German and Spanish presentations in the second semester regarding this amazing trip.



Notre Dame’ın Kamburu Müzikali

The Hunchback Of Notre Dame Musical

Lise 10 ve 11. sınıf öğrencilerimiz Fransız yazar Victor Hugo’nun Fransa’da krallık döneminin karanlık günlerinden kesitler sunan Notre Dame’ın Kamburu müzikaline gittiler. Öğrenciler İngilizce dersinde okudukları orijinal metnin müzik, dans ve şarkı olarak yorumlanmasını büyük keyifle izlediler.

High School 10th and 11th grade students went to THE HUNCHBACK OF NOTRE DAME MUSICAL by French writer Victor Hugo which performed sections from the gloomy days of France Kingdom. Our students read the original book first and had fun while watching the musical.

Uluslararası Sınavlar (Ucles Sınavları)

International Ucles Exams

Cambridge Üniversitesi tarafından düzenlenen ve British Council tarafından uygulanan "UCLES Young Learners-KET-PET" sınavlarına katılan öğrencilerimiz sertifikalarını almışlardır. Uluslararası bir platformda kendilerini test etme imkânı bulan tüm öğrencilerimizi kutluyor ve başarılarının devamını diliyoruz.

Öğrencilerimizin katıldıkları sınavlar:

3. sınıf öğrencilerimiz STARTERS

4.sınıf öğrencilerimiz MOVERS

5. sınıf öğrencilerimiz FLYERS/KET

6. sınıf öğrencilerimiz KET/PET

7. sınıf öğrencilerimiz PET

Lise Öğrencilerimiz FCE

The AREL students, who took the "UCLES Young Learners-KET-PET" exams organized by Cambridge University and applied by the British Council received their certificates. We congratulate our students who found an opportunity to test themselves on an international platform and wish them every success.

The exams that our students took were:

3rd graders STARTERS

4th graders MOVERS

5th graders FLYERS/KET

6th graders KET/PET

7th graders PET

High School students FCE

Almanca Yeterlilik Sınavı (Fit)

German Proficiency Exam (Fit)

7. sınıf öğrencilerimiz

9. sınıf öğrencilerimiz

10. sınıf öğrencilerimiz

7th graders

9th graders

10th graders

İspanyolca Yeterlilik Sınavı (Dele) / Spanish Proficiency Exam (Dele)

7. sınıf öğrencilerimiz

7th graders

Almanca/ İspanyolca ve Teknoloji Bölümü Alanlar Arası Hava Durumu

An Inter-Departmental Weather Forecast Report: German/Spanish and Information Technology

AREL Koleji Anadolu Lisesi 10.sınıf öğrencileri Almanca ve İspanyolca dersleri kapsamında Teknoloji bölümüyle alanlar arası proje yapmak amacıyla hava durumu sunma ile ilgili video çektiler. Bu videoda anlatmak istedikleri bölgenin hava durumunu meteorolojik terimlerle ifade ettiler. GreenScreen yöntemiyle çekilen bu videolarda Intro, LowerThirds ve Animasyon kullandılar. Yaklaşık 2 dakika süren bu videoları Classroom'da paylaştılar. Sınıf içerisinde

izlenmeden önce öğretmenler tarafından incelenen videolar, sınıf ortamında akran değerlendirmesiyle değerlendirildi.

10th grade students in the AREL College Anatolian High School shot a film on presenting the weather forecast with the aim of participating in a inter-departmental project with the Information Technology department as part of their Spanish and German language lessons. In this film, they explained the weather of the region they chose using meteorological terms. They used Intro, Lower Thirds and Animation, which were shot using the Green Screen method. Lasting approximately two minutes, the films were examined by teachers before being watched in class, and assessed by peer assessment in the classroom setting.

Özge Bahar Sunar İle Söyleşi

An Interview with Özge Bahar Sunar



Yağmur Adam ve En Güzel Dans kitabının yazarı Özge Bahar Sunar, 1. sınıf öğrencilerimizle enerjisi yüksek, eğlenceli bir söyleşi gerçekleştirdi.

Özge Bahar, who is the author of the book Rain Man and the Most Beautiful Dance, had a high-energy and fun interview with our 1st grade students.

Betül Avunç İle Söyleşi

An Interview with Betül Avunç



Severek okuduğumuz İstanbul Perisi kitabının yazarı Sevgili Betül Avunç 5. sınıf öğrencilerimizle eğlenceli bir söyleşi gerçekleştirdi.

Yaşadığımız şehirde bizleri tarihi ve mitolojik zaman yolculuğuna çıkaran, iki kıtayı birbirine bağlayan, her köşesinde binlerce yıllık efsaneler gizli, eşsiz şehir İstanbul'u bizlere tanıtan yazarımıza bu keyifli söyleşi için çok teşekkür ederiz.

Betül Avunç, the author of the book called "Fairy of Istanbul", had an enjoyable interview with the 5th grade students. The author introduced us Istanbul, a unique city that connects two continents, with thousands of years of legends hidden in its every corner and she took us on historical and mythological time travel in the city where we live. We thank the author for this enjoyable interview.

Doğanın Mahkemesi

The Court of Nature

Davalı: İnsan

Davacı: Dünya (hava, su, toprak, bitkiler, hayvanlar ve çevre)

Hava, su, toprak, bitkiler, hayvanlar ve çevre, "Dava-cıyız! İnsan bizi yavaş yavaş yok ediyor. Birinin insanoğlunu durdurması gerek, bizimle beraber kendisi de yok oluyor." dediler ve insandan şikâyetçi oldular.

Çekişmeli geçen mahkeme sonucunda hâkim, davalı-insanı suçlu bularak insanın hayatı boyunca boş gör-düğü her alanı ağaçlandırması, çevreyi ve hayvanları koruyarak dünya için ömür boyu güzel şeyler yapma-sına karar verdi.

3. sınıf öğrencilerimiz "Dünya Değişiyor" ünitesi kapsamında Doğanın Mahkemesi etkinliğiyle üni-te boyunca öğrendikleri bilgileri pekiştirip, topluluk önünde konuşarak kendini ifade etme becerisini ge-liştirdiler.

Defendant: Human

Plaintiff: Earth (air, water, soil, plants, animals and the environment)

Air, water, soil, plants, animals and the environment said "we are plaintiffs! Humans are slowly destroying us. Someone has to stop them! They are also dying out with us."

As a result of the contentious trial, the judge found the defendant guilty and decided that the humans will plant any space they consider empty, and do good things for the earth for the rest of their lives by protecting the environment and animals.

In the Court of Nature activity, within the scope of the unit "World is Changing", our 3rd grade students reinforced the knowledge they learned during the course of the unit and developed their ability to express themselves by speaking in front of the community.



Yüzmede Türkiye Birinciliği ve Türkiye Üçüncülüğü

First and Third Places in Swimming

03-06 Ekim 2019 tarihleri arasında TSSF'nin Kaş-Antalya'da düzenlediği Açık su (Bifins) Çift Palet Yarışması Bayanlar Kategorisi'nde, lise öğrencimiz Azra Zeynep ERTUNÇ 4000 m ve 1000 m. yarışlarında Türkiye 1.si, Çift Palet Erkekler Kategorisi'nde de lise öğrencimiz Berkay CESUR 1000 m. yarışında Türkiye 3.sü olarak bizleri gururlandırdılar. Öğrencilerimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

Turkish Open Water Double Fin Swimming Competition was held by TSSF (Turkish Underwater Sports Federation) in Kaş, Antalya between 3 and 6 October 2019. Our high school student Azra Zeynep ERTUNÇ came in first in Women's 4000 m and 1000 m double fin swimming. Our high school student

Berkay Cesur came in third in Men's 1000m double fin swimming. We congratulate our students and wish them continued success.



Lise Hentbol Takımımız İstanbul Üçüncüsü

Our High School Handball Team Comes Third in Istanbul

Lise Genç Erkek Hentbol Takımımız Okullar Arası İstanbul Hentbol Müسابakaları'nda İstanbul 3.sü olarak Türkiye Grup Şampiyonaları'na gitmeye hak kazandı. Öğrencilerimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

Our High School Young Men Handball Team came third in the Inter School Istanbul Handball Competitions and thus were entitled to take part in the Turkish Group Championships. We congratulate our students and wish them continued success.



Küçük Kız Voleybol Takımımız İlçe Üçüncüsü

Our Little Girls Volleyball Team Comes in Third in the District



Küçük kız Ortaokul Voleybol takımımız ilçemizde gerçekleştirilen şampiyonada ilçe 3.'sü oldular. Öğrencilerimizi kutluyoruz.

In the championship held in the district of Bahçelievler, our Little Girls Middle School Volleyball Team came in 3rd in the district. We congratulate our students.

Ortaokul Hentbol Takımı İstanbul Şampiyonası'nda

Our Middle School Handball Team Goes on to Istanbul Championship

Ortaokul Yıldız Erkek Hentbol takımımız İstanbul'da aldığı derecenin ardından Türkiye Çeyrek Finallerinde Aydın ilinin Şampiyonu olarak Bursa'da gerçekleştirilen Türkiye Şampiyonasına katılmıştır.

Bu başarıların sonucu olarak, bu yıl gerçekleştirilen İstanbul Şampiyonası'nda eleme maçları oynamadan seri başı olarak guruplara kalmaya hak kazanmıştır. 12 Takımın kalacağı guruplarda yine başarılı sonuçlar hedefleyen Yıldız Takımımız şubat ayında gerçekleşecek gurup müsabakalarına hazırlıklarını sürdürmektedir.

After their success in Istanbul, our Middle School Boys Handball Team became the champion in the quarter-finals of Turkey held in Aydın and participated in the Turkish Championship held in Bursa. As a result of these successes, our team earned the right to remain in



groups as the head of the series without playing qualifying matches in the Istanbul Championship held this year.

Aiming for successful results in groups of 12 teams, our Star team continues its preparations for the group competitions that will take place in February.

AREL Ortaokulu Öğrencileri Farkındalık Maçı

Awareness Match from AREL Middle School Students



AREL Ortaokulu öğrencileri Eylem Hizmet çalışmaları kapsamında Kadına Şiddete Hayır Platformu (Mor Çatı) ve Çevre ve Kültür Değerlerini Koruma ve Tanıma Vakfı (ÇEKÜL) Sivil Toplum Kuruluşlarına katkı sağlamak ve farkındalığı arttırmak amacıyla futsal final maçı yaptılar. Maçı izleyen öğrenciler farkındalık amacıyla hazırladıkları pankartlarla dikkat çektiler.

In action as part of service work, AREL Middle School students played the futsal final match in order to raise awareness and contribute to Non-Governmental Organizations such as the Foundation for the Protection and Recognition of Environmental and Cultural Values (ÇEKÜL) and the Platform for the Charity of Violence Against Women (Mor Çatı). Students watching the game also brought awareness with banners they prepared.

Satranç Küçükler İl Birinciliği Müsabakaları

Chess Minors Provincial Championship Competitions

İlkokul öğrencimiz Rüzgâr Güneş Pektaş, İstanbul'da yapılan Küçükler İl Birinciliği Müsabakalarında ilk beşe girerek İstanbul İl Birinciliği Müsabakalarına katılmaya hak kazanmıştır.

Öğrencimizi kutlar, finallerde başarılar dileriz.



Our elementary school student Rüzgâr Güneş Pektaş ranked among the top five in the Minors Provincial Championship Competitions held in İstanbul and had the right to participate in the İstanbul Provincial Championship competitions.

We congratulate our student and wish him success in the finals.

Satrançta İstanbul İkinciliği

Second Place in the İstanbul Chess Tournament



Ortaokul öğrencimiz Can Efetaşkın 2019-2020 AXIS Küçükler Satranç Turnuvası 12 yaş altı karşılaşmasında İstanbul ikincisi oldu. Öğrencimizi kutlar, başarılarının devamını dileriz.

Our middle school student Can Efetaşkın came in second in the İstanbul 2019-2020 AXIS Minor Chess Tournament under-12. We congratulate our student and wish him continued success.

Modern Pentatlon Türkiye Üçüncülüğü

Third Place in Modern Pentathlon



Modern Pentatlon Federasyonu'nun 7-8 Eylül 2019 tarihlerinde Kuşadası'nda düzenlediği Türkiye Kulüpler Arası Biathle - Triathle Türkiye Şampiyonası'nda Milli Biathle olan

lise öğrencimiz Azra Zeynep Ertunç / Bayanlar U17 kategorisinde müsabakayı TÜRKİYE 3. sü olarak tamamladı.

Inter-Club Biathle-Triathle Turkish Championship was organized by Modern Pentathlon Federation on 7th-8th September 2019 in Kuşadası. In the competition, our high school student Azra Zeynep Ertunç, who is a National Biathle, came in third in Women U17.

Öğrencimiz Beşiktaş Futbol Kulübünde

Our Student at Besiktas Football Club

7.sınıf öğrencimiz Mikail Lopes futbolda gösterdiği başarı ile Beşiktaş Futbol Kulübüne seçildi. Öğrencimizi büyük başarısından dolayı kutluyoruz.

Our 7th grade student Mikail Lopes was elected to Besiktas Football Club with his success in football. We congratulate our student on his great achievement.



Minik Öğrencilerimiz Ata'mızı Saygı, Sevgi ve Minnetle Andı

Our Little Students Commemorate Our Great Leader with Respect, Love and Gratitude

Anaokulumuzda her yıl olduğu gibi bu yıl da 10 Kasım'da Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ü anma töreni düzenledik. 09.05'te saygı duruşu ve İstiklal Marşı ile başlattığımız törenimizde öğrencilerimiz öğrendikleri şiir ve şarkıları söylediler, tören alanını getirdikleri çiçeklerle doldurdular.

This year, just like the previous years, we held a memorial service for our great leader Mustafa Kemal Atatürk on 10 November in our kindergarten. Our students recited poems and sang songs they memorized. They also filled the ceremony area with flowers that they brought for our ceremony. We started the ceremony with a homage and the National Anthem at 09:05.



Eğlenceli Pijama Partimiz

Our Fun Pajamas Party



"Bulunduğumuz Yer ve Zaman" teması altında, "Giysiler" konulu etkinliğimiz olan "Pijama Partisi" etkinliğimizde öğrencilerimiz evden getirip giydikleri pijamaların desenlerini ve uyku arkadaşlarını birbirlerine anlattılar. Ardından pijamaları özelliklerine göre düğmeli, çizgili, puantiyeli vs. olarak gruplama çalışması yaptılar. "Pijama Defilesi" yaparak müzik eşliğinde sınıf arkadaşları ile birlikte eğlendiler.

For the theme of 'where we are in place and time', our students brought their pyjamas from home and told each other about the patterns and their sleeping companions. Then, they were put into groups based on the characteristics of the pyjamas e.g. buttons, stripes, polka dotted etc. They had fun performing a Pyjama Fashion Show with music.

Legoland Discovery Center Gezisi

Legoland Discovery Center Trip

Legoland Discovery Center'da öğrencilerimiz oyun oynadılar, kendi arabalarını yapıp, hızlarını test ettiler, kendi tasarımlarını yaptılar. İstanbul'un ve dünyanın simge haline gelmiş pek çok yapısının lego malzemeleriyle yapılan maketlerini gördüler. Hem eğlenceli hem de yaratıcılıklarını ortaya çıkardıkları bir gün geçirdiler.

In the LEGOLAND Discovery Center, our students played games, made their own cars, tested their speed and made their own designs. They saw Lego landmark models in Istanbul along with many other landmarks around the world. They had a fun day and showed their creativity.



AREL Koleji Lise Öğrencileri Anaokulu Öğrencilerine El Yıkama Eğitimi verdi

AREL College High School Students Give Hand Washing Training to Kindergarden Students

Birleşmiş Milletler Çocuklara Yardım Fonu (UNİCEF), ishal ve bunun gibi birçok elle bulaşan hastalığı önlemenin en etkili yollarından biri olan ellerin sabunla yıkanmasına dikkat çekmek maksadıyla 15 Ekim'i "Dünya El Yıkama Günü" olarak kabul etti. Tüm dünyada çeşitli etkinliklerle dikkat çekilen bu günde AREL Koleji lise öğrencileri de anaokulundaki minik kardeşlerine el yıkama eğitimi verdiler. Eğitimin ardından kendi yaptıkları sabunları bir el havlusuyla birlikte anaokulu öğrencilerine hediye ettiler.

October 15 is the Global Handwashing Day, a global day dedicated to increasing awareness and understanding about the importance of handwashing with soap as an effective and affordable way to prevent diseases. On this day, the high school students of AREL College gave hand washing training to their little siblings in kindergarden and drew attention to the importance of this issue. After the training, they presented their soaps with a hand towel to the kindergarden students.



Sokak Hayvanlarına Yiyecek Desteği

Food Support for Stray Animals

Anaokulu öğrencilerimiz HAYKONFED (Hayvanların Yaşam Hakları Konfederasyonu) işbirliği ile sokak hayvanlarına mama toplayarak duyarlılıklarını gösterdiler. Okulumuzda toplanan mamalar HAYKONFED gönüllüleri tarafından sokak hayvanlarına ulaştırıldı. Öğrencilerimize hayvanlara gösterdikleri sevgi ve onların yaşam haklarına duydukları saygı ve sorumluluktan dolayı kutluyoruz.

Our kindergarden students showed their sympathy by collecting food for stray animals with the cooperation of HAYKONFED (Confederation of Animals Right). The food collected at our school was delivered to stray animals by the HAYKONFED volunteers. We congratulate our students for the love and responsibility they have towards animals and respecting their rights to live.



Avcılar Atatürk Köşkü Gezisi

A Trip to Avcılar Atatürk Mansion

Anaokulu öğrencilerimiz, Mustafa Kemal Atatürk'ün Selanik'te doğduğu evin birebir aynısı olarak yapılan müzede, Atatürk'ün çalışma odası olarak düzenlenen odayı, salonu, misafir odası, mutfak, hizmetli odası, kiler gibi odaları gezdiler. O dönemde kullanılan eşyaları ve giysileri yakından gördüler. Ata'mızı saygı ve sevgi ile andılar.

Our kindergarten students visited Avcılar Atatürk Mansion which was built as the replica of the house where Mustafa Kemal Atatürk was born in Thessaloniki. Our students saw different parts of the house, halls, guest room, kitchen, servant's room and pantry in the museum. They saw the items and clothes used at the time. They commemorated our great leader with respect and love.



Geri Dönüştürüyoruz, Doğayı Koruyoruz

We Recycle and Protect Nature



"Geri Dönüşüm" konumuz kapsamında gittiğimiz "El Yapımı Kağıt Atölyesi"nde atık kumaş ve kağıtların el emeği ile kağıda dönüştürülmesini gördük. Geri dönüşüme katkı sağlanarak doğayı ve çevreyi koruyan bu etkinlikte biz de el yapımı kağıt yaptık.

During the hand-made paper workshop that we attended for our "Recycling" topic, we saw the conversion of waste fabric and paper into paper by manual labor. We also recycled paper in this event to protect the nature and environment.

İstanbul Arel Üniversitesi Myo Moda Tasarımı Programı

*Istanbul Arel University Fashion
Design Program*

Anaokulu öğrencilerimiz, AREL Üniversitesi Moda Tasarım Programı'na misafir oldular. Atölye çalışmasında prova mankenlerini farklı kumaşlar kullanarak giydirdiler. Kumaşın nasıl kesilip dikildiğini gördüler. Kumaş, makas, iplik, riga gibi malzemeleri tanıdılar. Hazır aksesuarları deneyerek farklı tasarımlardan ilham aldılar.

Our kindergarten students were the guests of the Istanbul Arel University Fashion Design Program. During the workshop, they dressed the mannequins using different fabrics. They saw how the fabric was cut and sewn. They recognized materials such as fabric, scissors, yarn and riga. They were inspired by different designs experimenting with ready-made accessories.



Yeni Yıla Mutlu Bir Başlangıç

A Happy Start to the New Year

Anaokulumuz her sene olduğu gibi bu yıl da oyunlar ve danslarla dolu eğlenceli bir partiyle yeni yıla merhaba dedi. Öğrencilerimiz eğlenirken aldıkları hediyelerle yeni yıla mutlu bir başlangıç yaptılar.

As in every year, our kindergarten students welcomed the New Year with a great party with a lot of games and dances. Our students had a happy start to the New Year with the gifts that they received.



Florya Atatürk Deniz Köşkü Gezisi

A Trip to Florya Atatürk Marine Mansion

Anaokulu öğrencilerimiz, Florya Atatürk Köşkü'nde Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün kullandığı eşyaları, kısa bir süre de olsa yaşadığı yeri, oradaki yaşantısına dair fotoğrafları gördüler. İlgi ve heyecanla gezdikleri köşkte öğrencilerimiz Ata'mızı biraz daha tanıma ve yaşantısına tanık olma fırsatı buldular.



Our kindergarten students saw the items used by the great leader Mustafa Kemal Atatürk in the Florya Atatürk Marine Mansion where he lived for a short time, and photographs of his life. Students loved this opportunity to get to know our leader and his life in the mansion.

Anaokulunda Cumhuriyet Bayramı Kutlamaları

Republic Day Celebrations in Kindergarten

Anaokulumuzda Cumhuriyet Bayramımızın 96. yılı büyük bir coşkuyla kutlandı. Konferans salonumuzda düzenlediğimiz törende, Cumhuriyeti anlatan şiir ve şarkıları hep birlikte söyledik. Hafta boyunca yaptığımız etkinlikleri sınıflarımızda ve panolarımızda Türk Bayraklarıyla sergiledik. Bu şekilde Cumhuriyetin anlam ve önemini bir kez daha işlemiş, Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ü ve bu uğurda emek veren büyüklerimizi bir kez daha sevgi, saygı ve minnetle anmış olduk.

The 96th Anniversary of the Republic Day was celebrated with great enthusiasm in kindergarten. In the ceremony that was held in our conference room, we recited poems and sang songs about the Republic. During the week, we displayed our activities in our classrooms and boards along with the Turkish flags. By doing so, we not only conveyed the meaning and importance of the Republic, but also commemorated our great leader, Mustafa Kemal Atatürk and those who served this country with love, respect and gratitude.



Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası

Saving, Investment and Turkish Goods Week

Anaokulu öğrencilerimiz yerli malının ne demek olduğunu, neden yerli malı kullanmamız gerektiğini öğrendiler. Tutumlu olmanın önemini verdikleri örneklerle anlattılar. Meyvelerle süsledikleri taçlarını taktılar. Bu haftanın anlamını ifade eden şiir ve şarkıları sundular. Okula getirdikleri yerli malı meyveleri yiyerek kutlamayı tatlandırdılar.

İlkokulu öğrencilerimiz de "Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası" nda Türkiye'de yetişen yiyecekleri sınıflara getirerek tanıttılar arkadaşları ile paylaştılar, eğlenceli ve öğretici bir etkinlik gerçekleştirmiş oldular.

Our Kindergarten students learned what domestic goods mean and why we should use domestic goods. Examples were given on the importance of being economical. They wore their headbands adorned with fruits. Students recited poems and sang songs that expressed the meaning of this week.

Our Primary School students brought local foods to the classroom. They introduced them and shared them with their classmates. It was a fun and instructive activity.



Oyun Gruplarımızda Eğlenerek Öğreniyoruz / We Learn By Having Fun in Our Play Groups

Oyun gruplarımızda öğrencilerimiz hem akranlarıyla sosyalleşmeyi, paylaşmayı öğreniyor hem de fiziksel, duygusal ve zihinsel gelişimlerini destekleyici aktivitelerin içinde bulunuyorlar. Sağlıklı ve güvenli bir oyun ortamında eğlenerek öğreniyorlar. Her dersimize heyecanla katılıyorlar.

In our play groups, students learn to socialize, share with their peers and also engage in activities that support their physical, emotional and mental development. They learn by having fun in a healthy and safe playing environment. They are excited to attend every class.



Oyuncak Atölyesi Gezisi

A Trip to Eyüp Toy Studio

"Geçmiş Zamana Yolculuk" ünitesi kapsamında Eyüp Oyuncak Atölyesi'ne gezi düzenledik. Öğrenciler ailelerinin çocukluğunda oynadığı oyuncakları tanıdılar ve istedikleri bir oyuncakı boyayıp süslediler. Bu gezi hepimiz için bilgi dolu ve oldukça eğlenceli geçti.

We organized a trip to Eyüp Toy Studio as a part of the 'Journey to the Past' unit. The students saw the toys that their parents played in their childhood and painted and decorated one of the toys they wanted. This trip was full of information for all of us and it was quite entertaining.



Atatürk Köşkü'ne Ziyaret

A Visit to Atatürk's House



Mustafa Kemal Atatürk'ü anmak ve yaşadığı yer hakkında bilgi sahibi olmak amacıyla Atatürk Köşkü'ne gezi düzenledik. Atatürk'ün Selanik'te doğup büyüdüğü evin birebir benzerini görerek Atatürk'ün yaşamını yakından gördük. Gezide öğrenciler oldukça heyecanlıydı. Atatürk'ün yaşadığı yer ve ailesi hakkında birçok bilgi öğrendik.

We organized a trip to Atatürk's house to commemorate Mustafa Kemal Atatürk and learn more about the place he lived in. We witnessed the life of Atatürk closely by seeing the exact similar house he was born and raised in Thessaloniki. Students were very excited on the trip. We learned a lot about the place Atatürk and his family lived in.

Miniatürk 'te Eğlenceli ve Bilgi Dolu Bir Keşif Turu

An Enjoyable and Informative Trip to Miniaturk

Ülkemizin kültürel mirasının önemli eserlerinin birebir minyatür modellerini incelemek üzere Miniatürk'e giden ikinci sınıf öğrencilerimiz ünite boyunca edindikleri ön bilgileri ile keyifli bir keşif gezisi gerçekleştirdiler. Öğrencilerimiz gezi dönüşünde hazırladıkları gezi raporlarında eserler hakkında deneyimlerini paylaştılar.

2nd grade students had a field trip to Miniaturk in order to examine the replicas of important work of arts of Turkey's cultural heritage. They observed miniatures using their knowledge they gained throughout the unit. After the trip they reported their experiences and shared them with their friends.



Çocuk Diş Hekimi Ahmet Coşkun Öğrencilerimizle

Pediatric Dentist Ahmet Coşkun Visits AREL College



2.ve 3.sınıf öğrencilerimizin "Sağlıklı Hayat" üniteleri kapsamında okulumuza konuk olan Çocuk Diş Hekimi Ahmet Coşkun öğrencilerimize diş sağlığı ile ilgili sunum yaptı. Konuğumuza teşekkür ederiz.

Pediatric Dentist Ahmet Coşkun, who was a guest at our school within the scope of "Healthy Life" units of our 2nd and 3rd grade students, made a presentation on dental health. We would like to thank our guest for his visit.

Hayat Başarısı, Sağlık, Mutluluk... Tüm Bunlar Birer Seçim

Life Success, Health, Happiness... All These Choices....

Our Second Graders Inquired About Conscious Choices..

2. sınıf öğrencilerimiz ana fikri "Dengeli seçimler yapmak sağlıklı bir yaşam tarzına sahip olmamızı sağlar." olan PYP ünitelerinde günlük hayat rutinlerini derinlemesine sorguladılar. Seçimler konusunda hazırladıkları anketlerle büyükleri terlettirler.

Our 2nd graders thoroughly inquired about their daily life routines in their second PYP unit that bears the idea "Making conscious choices allows us to have a healthy lifestyle".



Türvak Gezisi

A Trip to TURVAK

Öğrencilerimiz "Sanat" ünitesi ile bağlantılı olarak Türkiye'nin ilk ve tek sinema müzesi olan TÜRVAK Sinema Müzesi'nizi ziyaret ettiler. Müze- de Türk sineması ve tiyatrosunun geçmişine ait belge, fotoğraf, afiş, cihaz, aksesuarlar ile bazı sinema oyuncularının bal mumundan yapılmış heykellerini inceleme fırsatı buldular. Müzenin duvarlarında 10.000'i aşan sinema sanatçısının fotoğraflarını gördüler. Eğlenceli ve bir o kadar da ilgi çekici bir geziydi.



During our "Art" unit, our students visited the Museum of Cinema TURVAK, Turkey's first and only cinema museum. In the museum, they had the opportunity to examine the documents, photographs, posters, devices, accessories of Turkish cinema and the wax sculptures of some actors. On the walls of the museum, they saw photographs of more than 10,000 famous film artists. It was a fun and interesting tour.

Öğrencilerimiz Trafik Eğitim Parkı'nda Our Students at Traffic Training Park



Küçükçekmece Trafik Eğitim Parkı'ndaki eğitime katılan 3.sınıf öğrencilerimiz, uzmanlardan trafikte uyulması gereken kuralları uygulamalı olarak öğrendiler. İçerisinde engelli parkuru bulunan ve bu özelliği ile İstanbul ilçe belediyeleri arasında ilk olma özelliğine sahip eğitim parkında eğitimin eğlenceye dönüştüğü bir gün geçirdiler.

Our 3rd grade students who participated in the training at the Küçükçekmece Traffic Training Park learned the rules to be obeyed in traffic from the experts. They had a day in which education turned into entertainment in the training park which has a disabled track and is the first in Istanbul to have such feature.

Şişli Deneme Bilim Merkezi Ekibi Okulumuzda

A Visit by the Team of Şişli Science Trial Center

Okullarda tamamlayıcı eğitim kapsamında, özellikle fen alanında atölye çalışmaları ve etkinlikler düzenleyen Şişli Deneme Bilim Merkezi ekibini okulumuza davet ettik. Ekip çalışmalarında öğrencilere fen ve teknolojiyi küçük yaştan itibaren sevdirmeyi, ilgi ve merak uyandırmayı, atölyelerin eğlenceli içeriğiyle eğlenirken temel bilgiler kazandırmayı başardılar. Öğrencilerimiz ilgi çekici deneylerle bilgilerini pekiştirdiler ve deneyleri raporladılar.

Within the scope of the complementary education at schools, we invited that team of Şişli Science Trial Center, which organizes workshops and events, especially in the field of science. Through teamwork, they help students love science and technology at an early age, arouse their interest and curiosity, and provide basic knowledge while having fun with the content of the workshops. Our students reinforced their knowledge with interesting experiments and then reported these experiments.



Sinema Keyfi

Spending Time at Cinema

Öğrencilerimiz "Ortak Kullanım Alanları" ünitesi ile bağlantılı olarak film izlediler. Ortak kullanım alanı olan sinemada öğrenilen bilgilerin davranışa dönüştüğünü gözlemlediler.

Our students watched a movie related to the "The Common Places Unit". They observed that the information obtained at the cinema turns into behaviour.



Çatalca Antikköy Gezisi

A Trip to Çatalca Ancient Village

PYP ünitemiz "Vücut Sistemleri ve Besinler" ünitesi kapsamında vücudumuzun yaşamsal faaliyetlerini öğrenme, sağlıklı beslenme ve korunma ile ilgili Çatalca Antikköy'e gezi düzenledik.

Within the scope of the "Body Systems and Nutrition" of our PYP unit, we organized a trip to Çatalca Ancient Village to learn about the vital activities of our body, healthy nutritions and overall health.



Tarihi Yarımada Gezisi

A Trip in the Historic Peninsula

PYP ünitemiz "Kültürler" kapsamında geçmişteki olayların yaşandığı ve kültürel değerlerimizi şekillendiren tarihi yerleri ziyaret ettik. Ayasofya Müzesi, Yerebatan Sarnıcı, Dikilitaş, Alman Çeşmesi, İslam Eserleri Müzesi, Süleymaniye Camisi ve Gülhane Parkı'nı rehber eşliğinde gezdik. Bu gezinin sonunda tarihî eserlerimizi koruma bilinci kazandık.

Within the scope of our PYP unit 'Cultures', we visited historical places that shaped our culture. We visited the Hagia Sophia Museum, Basilica Cistern, Obelisk, German Fountain, Museum of Islamic Art, Süleymaniye Mosque and Gülhane Park with a guide. At the end of this trip, we gained awareness of preserving our historical works of art.



Macera Park Gezisi

A Trip to Adventure Park



Öğrencilerimiz, " Vücut Sistemleri ve Besinler " PYP ünitesi kapsamında Macera Park'ta sporun sağlık üzerindeki etkilerini çeşitli aktivitelerle deneyimlediler ve keyifli bir gün geçirdiler.

Within the scope of the 'Body Systems and Nutrition' PYP unit, the students experienced the effects of sports on health through various activities and had a pleasant day.

Beykoz Öğümce Cam Atölyesi

Beykoz Öğümce Glass Workshop



Öğrencilerimiz " Madde ve Değişim " ünitesi kapsamında Beykoz Öğümce Cam Atölyesi'nde kırık cam parçalarıyla kendi tabak ve panolarını tasarlayarak yaptılar. Maddenin hal değişimini ve değişiminde ısının etkisini yapılan etkinliklerde gözlemlediler.

The students designed and made their own plates and boards with broken glass shards in the Beykoz Öğümce Glass Atelier within the scope of the "Matter and Change" unit. They observed the changes of the state of matter and the effects of the heat in these changes in the activities.

BASINDA AREL



Liseliler Aktif Deney Yarışması'nda bulundu

Arel Koleji'nin geleneksel olarak düzenlediği 'Liseler Arası Aktif Deney Yarışması' İstanbul'un farklı birçok bölgesinden okulun katılımıyla 11'inci gerçekleştirildi. Yarışmaya katılan 9, 10 ve 11'li deneylerini Arel Koleji laboratuvarı gerçekleştirdi. Yapılan deneylerle bilimsel çalışma basamaklarını uygun olarak seçildi. Yarışta bir alanda derece aldı. Ödül töreni tüm okul müdürlüklerine ayrı ayrı giren öğrencilere de m

AREL ÖĞRENCİLERİNDEN "FIRSAT EŞİTLİĞİ"

AREL Koleji ilkök 4.sınıf öğrencileri bu yıl 13. kez hazırladıkları PYP Sergi Ünitesi Sunumu'nda dünya nüfusunun artmasıyla baş gösteren ve dünyanın önemli sorunları arasında yer alarak çözüm bekleyen, "Fırsat Eşitliği" konusunu dikkat çektiler. Araştırmalarının sonuçlarını okulları düzenledikleri bir sunumla izleyenlere aktardılar. AREL öğrencileri daha önceki



Gazeteciler Günü için tebrik mesajı ÖĞRENCİLER SÖZCÜ'YÜ DUYGULANDIRDI

AREL Koleji'nin otaokul ve lise öğrencileri Çalışan Gazeteciler Günü için anlarına kendi el yazılarıyla hazırladı. Duyarlılıklarıyla uygulandıran öğrenciler, onların 10 Ocak Çalışan Gazeteciler Günü'nü kutlamak için kartları hazırladılar. Her yılın tebrik kartları yazdı.

DİLİMİZ KİMLİĞİMİZ, AĞAÇLAR NEFESİMİZDİR

AREL öğrencileri, 26 Eylül Dil Bayramı haftasında ülkemiz için iki önemli konuda farkındalık yarattılar.



Fırsat eşitliğini araştırdılar

AREL Koleji 4'üncü sınıf öğrencileri, 13'üncü kez hazırladıkları 'PYP Sergi Ünitesi'

AREL Koleji öğrencileri sokak kedileri için ev yaptı

Öğrenciler sokak kedileri için yaptıkları 23 adet kedi evini ilçenin ihtiyaçları olan yerlerine yerleştirmek üzere Bakırköy Belediyesi Sokak Hayvanları Geçici Bakımevi'ni ziyaret ederek kendi elleriyle teslim ettiler.



MINİK MUCİTLER GELECEĞE İCATLARIYLA HAZIRLANIYOR

AREL Koleji Anaokulu'nun her yıl geleneksel olarak düzenlediği etkinlikte 6 yaş öğrenciler birbirinden



Özel eğitimli öğrencilere destek

AREL Koleji öğrencileri özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere destek için çalışma başlattı. Öğrenciler bilgisayar ortamında 3 boyutlu tasarımlarını anlatarak, kitap, kalemlik, çizgi film karakterlerinin küçük fişleri gibi nesnelerin üç boyutlu yazıcı aracılığıyla çıktısını alarak satışa sundu. Ürünlerden ettikleri gelirle özel eğitimli öğrencilerin günlük ihtiyaçlarına destek olan öğrencilerin ortaklaştıkları bu çalışma, bir özel eğitim okuluyla görüşerek başlandı. Öğrenci temsilcileri, seçtikleri ziyarette gitti ve orada öğrencilerle tanışarak bir ihtilafı belirlediler. Belirledikleri ve plan doğrultusunda malzeme başladılar. Hazırladıkları hediyeleri sahiplerine ulaştıran AREL öğrencileri

Türkiye İkinciliği

AREL Koleji Robotik ve Kodlama Kulübü öğrencileri, Türkiye Teknoloji Geliştirme Vakfı'nın (TTGV) "Yarın İnşa Et" dijital dönüşüm eğitim programı kapsamında "Proto Arm" (Prototip Robot Kol Desteği) projesi ile Türkiye İkinciliği dört okul ile paylaştı. "OpenFab Maker Yaz Kampı"na katılma hakkı kazanan öğrencilere, ayrıca Üretken Türkiye Firması tarafından 2 yıllık ücretsiz online eğitim ve Maker Atölye tarafından da 1 yıl ücretsiz eğitim alma ödülleri verildi.

Hürriyet

AKSAM

SABAH

Milliyet

POSTA

SÖZCÜ

Cumhuriyet

AREL KOLEJİ

Eğitimde 30 Yıl

KAYITLARIMIZ BAŞLADI

IB World School

AREL Koleji olarak "**Dünya İnsanı**" yetiştirme misyonu ile çıktığımız bu yolda başarılarla dolu 30 yılı geride bırakmanın mutluluğunu yaşıyoruz.

Başarının sınırı yok. Hep daha ileriye daha güzele sizlerle birlikte yürümeye devam edeceğiz.

• Anaokulu • İlkokul • Ortaokul • Anadolu Lisesi • Fen Lisesi

30 *yıl*

www.arel.k12.tr / (212) 550 49 30

