

MİNİK ROBOTİK TAKIMIMIZ "BOMBA FİKİRLER ÖDÜLÜ"NÜ ALDI!

OUR LITTLE ROBOTICS TEAM RECEIVES
THE BOMB IDEAS AWARD

FIRSAT EŞİTLİĞİ EQUAL OPPORTUNITY

FARKLIYIZ, EŞİTİZ,
HER BİRİMİZ DEĞERLİYİZ.



TÜBİTAK ARAŞTIRMA PROJELERİ MARMARA BÖLGE FİNALİSTLİĞİ

TÜBİTAK RESEARCH PROJECTS
MARMARA REGION FINALIST



**SATRANÇ TURNUVASI
TÜRKİYE ŞAMPİYONLUĞU**
FIRST PLACE IN TURKEY IN
THE CHESS TOURNAMENT

**MODERN PENTATLON
TÜRKİYE ŞAMPİYONLUĞU**
FIRST PLACE IN TURKEY IN
MODERN PENTATHLON

**İSTANBUL BİLİM OLİMPİYATLARI
BRONZ MADALYA**
BRONZE MEDAL IN ISTANBUL
SCIENCE OLYMPICS

Reflective

Dönüşümlü düşünen

Inquire

Sorgulayan

Knowledgeable

Bilgili

Risk-takers

Kıran alan/cesur

Balanced

Dengeli

Thinkers

Düşünen

Principled

İlkeli

Open-minded

Açık görüşlü





Merhaba Sevgili AREL Ailesi,

Eğitim uzun soluklu bir yolculuktur. Bu yolculukta birçok keşfe çıkılır. Bizler küresel bir bakış açısıyla liderlik ve sorumluluk becerisi kazandırmayı hedefleyerek öğrencilerimizle keyifli bir yolculuğa çıktık. Şimdi aylar boyu süren yoğun, yorucu ve fedakârca yaptığımız çalışmalarımızı, eğitim ve öğretim yolculuğumuzda yaşadıklarımızı, gerçekleştirdiklerimizi ve başarılarımızı sizlerle paylaşıyoruz. Hepinize keyifli okumalar dileriz.

Dear AREL Family,

Education is a long-term journey that leads to many discoveries at the end. We took a pleasant journey with our students aiming to gain leadership and responsibility skills with a global perspective. We would now like to share with you our experiences and accomplishments that we acquired during this journey in education.

We wish you all a pleasant reading.

Fırsat Eşitliği

Equal Opportunity



4.sınıf öğrencilerimiz, bu yıl 13. kez hazırladıkları PYP Sergi Ünitesi Sunumu'nda dünya nüfusunun artmasıyla baş gösteren ve dünyanın önemli sorunları arasında yer alarak çözüm bekleyen, "Fırsat Eşitliği" konusuna dikkat çektiler. Araştırmalarının sonuçlarını okulda düzenledikleri bir sunumla izleyenlere aktardılar.

Bir IB okulu olan AREL Kolejinde, öğrencilerin işbirliği içerisinde alanlar üstü sorgulama sürecine girmeleri, dünyada yaşanan sorunları tespit edip araştırmaları ve bu konulara çözüm bulmaları amacıyla gerçekleştirilen PYP Sergi Ünitesi Sunumları'nda öğrenciler bu yıl "Dünya nüfusu arttıkça kaynakları adil bir şekilde paylaşma, fırsat eşitliğini sağlama ve barışı koruma sorumluluğumuz da artmaktadır." ana fikrinden yola çıkarak "Fırsat Eşitliği" konusunu gruplar halinde araştırdılar. Öğrencilerin konu ile ilgili irtibata geçtikleri "Sende Gel Derneği" Başkanı İbrahim BETİL okulda yaptığı sunumla ayrıca bir farkındalık yarattı. Araştırma grupları AREL Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Bakırköy Mimarlar Odası, İstanbul Kitapları Sesli Kütüphanesi gibi önemli makamlarda önemli kişilerle röportaj ve görüşmeler yaptılar.

On iki ana başlıkta ilgi grubu halinde aylar süren araştırmalarını tamamlayan öğrenciler, akademik araştırma



sonuçlarını ve elde ettikleri bulguları görsel ve sözlü sunumların yanı sıra drama, müzik ve dans gösterileri ile de hazırladıkları bir programla konferans salonunda izleyenlerle paylaştılar. Fırsat eşitliğinin sosyal ve çevresel etkilerini ve bunların yarattığı sonuçları sorgulayarak gözler önüne seren öğrenciler, ayrıca bir dünya vatandaşı olarak hangi sorumluluklara sahip oldukları konusunda da toplumu bilgilendirdiler.



In the PYP Exhibition Unit Presentation, which was prepared for the 13th time this year, the 4th grade students of AREL College highlighted the issue of "Inequality of Opportunity" which started with the increase of the world population. Our students conveyed the results of their research to the audience with a presentation they made.

The PYP Exhibition Unit Presentation held at AREL College aimed to enable students to engage in a cross-domain inquiry process, identify and investigate the problems in the world and find solutions to these issues. İbrahim BETİL, the President of the Sen de Gel Association, with whom the students contacted on the subject, raised awareness with the presentation he made at the school. The research groups conducted interviews with the professionals of various institutions such as Istanbul Arel University, Yıldız Technical University, Bakırköy Chamber of Architects and Istanbul Books Audio Library.

Students, who completed their months-long researches in 12 main topics, shared the results of their academic research and findings with visual and oral presentations as well as drama, music and dance performances in

the conference hall. By questioning the social and environmental impacts of the equality of opportunity and its implications, the students also informed the public about their responsibilities as world citizens.



15. IB Gününde AREL Öğrenen Topluluğunun Gözünden IB Öğrenen Profilleri Fotoğraf Sergisi

Photo Exhibition of IB Learning Profiles from the Lens of the AREL Learning Community

AREL Öğrenci Meclisi'nin düzenlediği tüm AREL topluluğunun katıldığı IB Öğrenen Profili Fotoğraf Sergisi 15. IB Günü'nde sergilendi. Sergi, gezenler tarafından büyük ilgiyle karşılandı.

Neden Öğrenen Profilleri, Neden Fotoğraf Sergisi

En değerli varlığımız olan çocuklarımızın topluma bir "dünya insanı" olarak katılabilmesi, kendine güvenen ve iletişim kurabilen bir yetişkin olarak kendi ayakları üzerinde sağlam durabilmesi ve geleceğin dünyasına hazır olması hepimizin hedefi. AREL Koleji olarak uyguladığımız Uluslararası IB Programı ile bu hedefe emin adımlarla ilerliyoruz.

Öğrencilerimizi ulusal değerleri koruyan, sorumluluk alan, iyiyi, doğruyu ve barışı destekleyen, evrensel değerlere sahip bir dünya insanı olarak yetiştirirken IB Programının merkezinde olan öğrenen profillerini hayatlarındaki her alanda kullanmalarını ve bu değerleri her yönüyle benimsemelerini hedefliyoruz.

Bu nedenle topluluğumuzun öğrenen profillerini içselleştirerek başka alanlara da bu anlayışı aktarabilmeleri amacıyla öğrenci meclisimizin düzenlediği IB Öğrenen Profili Fotoğraf Sergisi ile sanatın gücünü eğitimle birleştirdik ve sizlere sunduk.

Sergiye katılan 243 adet fotoğraftan 20'si seçici kurumumuzda bulunan İstanbul AREL Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesinin değerli akademisyenleri tarafından değerlendirilerek sergilenmeye değer görüldü.

AREL Öğrenenler Topluluğu olarak ortak bir paydada bulduğumuz yüzlerce gözle aynı noktaya bakabilmek ve kalbimizde aynı hislerle gülümseyebilmek dileğiyle...

The IB Learner Profile Photography Exhibition, which was organized by the AREL Student Council, was exhibited on the 15th day of the IB. The exhibition received great interest from the visitors.

Why Learner Profiles, Why Photo Exhibition?

Our goal for our children, our most valuable asset, is to



join the society as world citizens to stand firmly on their feet as confident adults who have good communication skills, and are ready for the future. As AREL College, we are taking firm steps towards this goal with the International IB Program.

While educating our students as world citizens who protect national values, take responsibility, support peace and have universal values, we also aim for them to apply the learner profiles that are at the center of the IB Program in all areas of their lives and embrace these values in every aspect.

For this reason, we have combined the power of art with education with the IB Learner Profile Photography Exhibition in order to internalize the learner profiles of our community and transfer this understanding to other fields.

Of the 243 photographs in the exhibition, 20 of them were evaluated by distinguished academicians of the Istanbul Arel University's Faculty of Fine Arts.

Okulumuzda Fotoğraf Sergisi Açılışı

Photography Exhibition at AREL College

AREL Öğrenci Meclisinin düzenlediği tüm AREL topluluğunun katıldığı IB Öğrenen Profili Fotoğraf Sergisi'nin açılışı İstanbul AREL Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Bölüm Başkanı Yard. Doç. Dr. Ahmet Süreyya KOÇTÜRK'ün katılımıyla yapıldı. Açılışa katılan ve fotoğrafları sergilenmeye değer görülen veli, öğrenci ve çalışanlara sertifikaları verildi. Sergilenen fotoğraflar sergiyi ziyaret edenler tarafından beğenile izlendi.

The opening of the IB Learner Profile Photography Exhibition, organized by the AREL Student Council and participated by the entire AREL Learning community, took place. Assoc. Dr. Ahmet Süreyya KOÇTÜRK, a distinguished member of Istanbul Arel University's Faculty of Fine Arts, was the honorary guest of the exhibition. The parents, students and employees whose photographs were exhibited were given certificates and prizes.



Bahçelievler Belediyesi İstanbul Sesli Kütüphane

Istanbul Bahçelievler Sound Library



Öğrencilerimiz, Bahçelievler Kütüphanesi bünyesinde görme engelli vatandaşlarımızın kitaplara kolay ve kısa şekilde ulaşımını sağlamak amacıyla sesli kitapların hazırlanması için "Sesli Kütüphane" de "Kayıp Sözcükler" adlı kitabı sesli olarak okudular. Kayda alınan kitap, görme engelli vatandaşlarımızın hizmetine sunuldu.

The Istanbul Bahçelievler Library has an "Audio Library" section where audio books are prepared in order to provide visually impaired citizens easy access to books. A group of our students went to the library and read the book "Lost Words" aloud which was then recorded and the books were made available for their visually impaired peers.

Yıldız Teknik Üniversitesi Gezisi

A Trip to Yıldız Technical University

PYP Sergi Ünitemiz kapsamında teknolojinin fırsat eşitliğine, dünya barışına ve nüfus artışına etkilerini araştıran öğrencilerimizin konularıyla bağlantılı olarak 30 Nisan 2019 Salı günü Yıldız Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesine inceleme gezisi düzenledik. Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Feza Orhan'la teknolojinin fırsat eşitliği ile ilişkisini ve dünya barışına olumlu-olumsuz katkılarını konuştuk.

Within the scope of our PYP Exhibition Unit, we organized a trip to Yıldız Technical University's Faculty of Education on April 30, 2019 in connection with the subjects of our students investigating the effects of

technology on equality of opportunity, world peace and population growth. During the trip, our students paid a visit to Prof. Feza Orhan, faculty member at the Faculty of Education. Our students discussed the relationship between technology and equality of opportunity and his positive and negative contributions to world peace with Prof. Feza Orhan.



İbrahim Betil Sunumuyla Öğrencilerimize Farkındalık Yarattı

*İbrahim Betil Raised the Awareness
of AREL College Students*



4. sınıf öğrencilerimizin 13. kez hazırlandıkları Sergi Ünitesi kapsamında Sosyal ve Ekonomik Yaşamda Nitelikli Değişim ve Gelişime Destek Derneği "Sen de Gel" Yönetim Kurulu Başkanı İbrahim Betil "Eğitimde Fırsat Eşitliği" konusunda öğrencilerimize yaptığı sunumla farkındalık yarattı. İbrahim Betil, Gambiya'da gerçekleştirdikleri çalışmalarla ilgili bilgiler verdi.

The President of the Association of Qualified Change and Development in Social and Economic Life "Sen de Gel", İbrahim Betil came to AREL College upon the invitation of our students and raised awareness with his presentation on equality of opportunity in education. İbrahim Betil, who made his presentation about the Sen De Gel project in the conference hall, gave information about their work in Gambia.

Yeni Yıl Kermesimiz

Our New Year Bake Sale

Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı uygulayan okulumuzda hedefimiz; kültürlerarası anlayış ve saygı ile daha iyi ve barış dolu bir dünya yaratmak için birbirlerine yardımcı olan, sorgulayan, bilgili, ilgili ve duyarlı bireyleri yetiştirmektir. Bu amaçlar doğrultusunda eğitim ve öğretimde odaklandığımız noktalar sadece akademik başarı değil, aynı zamanda sosyal, kültürel ve toplum hizmetleri çalışmalarıdır.

Bu bağlamda yaptığımız etkinliklerden birisi de 26-28 Aralık 2018 tarihleri arasında gerçekleştirdiğimiz "Yılbaşı Kermesi" idi. Tüm öğrencilerimiz kermeste satılmak üzere Görsel Sanatlar ve Fen Bilgisi derslerinde çeşitli gruplara ayrılarak atölyelerde üretim yaptılar. Öğrencilerimiz hem üretmenin hem de paylaşmanın keyfini tattılar. Ayrıca, planlama, organizasyon, bütçe ve tüketim gibi kavramlar üzerinde dönüşümlü düşünme fırsatı buldular. Elde edilen geliri bağışlamak üzere bankaya yatırdılar.

The IB First Years Program aims to raise knowledgeable, inquisitive and sensitive individuals who help each other to create a better and peaceful world with intercultural understanding and respect. In line with these objectives, our focus is not only on academic achievement but also on social, cultural and community services.

The first of the activities conducted in accordance with the IB First Years Program was the new year's bake sale held between 26-28 December 2018. All of our students were divided into groups in their Visual Arts and Science classes according to the products they wanted to make such as ceramics, jewelry, cookies and cakes. By selling the products they made, our students contributed to social responsibility projects and enjoyed both producing and sharing. They also had the opportunity to reflect on concepts such as planning, organization, budget and consumption.



Bakırköy Mimarlar Odası

Bakirkoy Chamber of Architects

Öğrencilerimiz, barınmanın fırsat eşitliği ile ilişkisi ve dünya barışına olumlu - olumsuz katkıları hakkında bilgi almak üzere Bakırköy Mimarlar Odasını ziyaret ederek Yük. Mimar Ayça Yazıcı ile görüştüler.

We visited the Bakırköy Chamber of Architects to learn about the relationship between housing and equality of opportunity and its positive and negative effects on world peace. We met with architect Ayça Yazıcı.



Mesleki Gelişim

Professional Development

AREL Koleji 21. yüzyıl şartlarına uygun eğitim ve öğretim gerçekleştirebilmek için mesleki eğitime her zaman önem vermektedir. Bu doğrultuda öğretmenlerimiz IB eğitimlerine gönderilmektedir. MYP Koordinatörümüz Almanya'da düzenlenen MYP koordinatörleri eğitimine katılmıştır. Ayrıca ATL Becerileri Koordinatörümüz Çekya'da yapılan IB eğitimlerine katılmıştır. Alınan bütün bu eğitimlerin amacı, yeni bakış açıları ve tecrübeler edinecek okul topluluğuyla paylaşmak ve 21. yüzyıl eğitim ve öğretim yöntemlerini okulumuzda en iyi şekilde uygulamaktır.

In order to shape its education in accordance with the requirements of the 21st century, AREL College places great importance on professional development. For this reason, the teaching staff of AREL College are frequently sent on IB trainings. The AREL Middle School's MYP coordinator recently attended MYP Heads and Coordinators Workshop in Germany and became the IB MYP Team Member. Our ATL Skills Coordinator also participated the IB trainings in the Czech Republic. All of these workshops help our teachers to gain new perspectives, knowledge and experiences which they later share with all of the teaching staff.



IB Standartları Sunumları

IB Standards Presentations



Değişen teknoloji ve eğitim ihtiyaçları doğrultusunda, IB standartlarında da bir değişiklik yapıldı ve yeni belirlenen standartların, 2020 yılı Kasım ayından itibaren geçerli olacağı duyuruldu. Yenilenen standartların her biri ile ilgili, görevli olan öğretmenlerimiz diğer tüm meslektaşlarına sunum yaparak bilgi verdi. Okulumuzun standartlarını da bu standartlara uygun olarak gözden geçirme çalışmaları yapıldı.

As a result of the changing technology and training needs, an improvement was made in IB standards. It was announced that the new standards will be effective as of November 2020. Our teachers in charge of each of the renewed standards presented information to all other colleagues. We reviewed the current standards of our school in accordance with these standards.

IB Politikalarının Düzenlenmesi

IB Policies Regulation

AREL Koleji olarak öğrencilerimizin yüksek standartlarda eğitim almaları için fırsatlar yaratmaya çalışıyoruz. Uluslararası düşünen, dijital dünya ile uyumlu bireyler yetiştirmeyi amaçlayan ve bu doğrultuda öğrencilerinin geleceğe daha sağlam adımlarla yürümelerini hedefleyen okulumuz, IB Politikaları'na ve bu politikaların uygulamalarına büyük önem vermektedir. Bu amaçla, tüm politikaların okulumuzdaki uygulamalarını gözden geçirdik.

At AREL College, we strive to provide opportunities for our students to receive high standards of education.



Our school aims to educate individuals who think internationally, act in harmony with the digital world and take solid steps towards their future. Therefore our school places great importance to IB Policies and their applications. With this purpose, we reviewed the implementation of all the policies at AREL College before the upcoming IB Evaluation Visit.

Çorbada Tuzun Olsun

The "Çorbada Tuzun Olsun" Foundation

7. sınıf öğrencilerimiz eylem hizmet çalışmaları kapsamında kendi harçlıklarıyla temin ettikleri gıda malzemelerini ve okul yemekhanemizde görevli ustalarımızın nezaretinde yaptıkları ekmekleri "Çorbada Tuzun Olsun Derneği"ne teslim ederek ihtiyaç sahiplerine yardımda bulundular.

Our 7th grade students delivered the food they provided with their own pocket money and the bread they made in our school cafeteria under the supervision of cafeteria staff to the "Çorbada Tuzun Olsun" Foundation.



10. Sınıflar Arboretum Gezisi

10th Grades' Arboretum Trip

Coğrafya dersi "Bitki Toplulukları" ünitesinde öğrencilerimizin bitkileri, endemik türleri tanıtması amacıyla arboretum gezisi düzenledik.

Within the scope of the unit titled "Plant Communities" of the Geography lesson, we organized a trip to the arboretum to help our students get to know plants and endemic species.



Üsküdar Tebessüm Kahvesi *Üsküdar Tebessüm Kahvesi*

11. sınıf öğrencilerimiz, Eylem Hizmet çalışması kapsamında Üsküdar Tebessüm Kahvesi'ni ziyaret ederek orada hizmet veren down sendromlu arkadaşlarıyla çok güzel bir gün geçirdiler. İstekleri üzerine okul orkestramızla birlikte müzik yaparak eğlenceli saatler geçirdiler. Ayrıca o gün orada bulunan özel eğitim gören öğrenciler de orkestramızın yaptığı müziklere katılarak birlikte seslendirdiler.

Our 11th grade students visited the Üsküdar Tebessüm Kahvesi within the scope of action service, had a very nice day with their friends with down syndrome and had fun with our school orchestra. The special education students who were there that day participated in our orchestra and sang together.



TÜBİTAK Araştırma Projeleri Yarışması Marmara Bölge Finalisliği / *Tübitak Research Projects Marmara Region Finalist*

Bu yıl 50.'si gerçekleştirilen TÜBİTAK Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'nda okulumuz "Değerler Eğitimi" alanında başvuran 1250 proje içerisinden seçilen 7 proje arasında yer alarak Marmara Bölge Finalisti oldu. Öğrencilerimiz hazırladıkları projelerini İstanbul Teknik Üniversitesinde düzenlenen bölge yarışmasında sundular.

At the end of the 50th TUBITAK High School Students Research Projects Competition, AREL College became the Marmara Region finalist and one of the 7 projects selected among 1250 projects that were applied in the field of Values Education. Our students presented their projects in the regional competition held at Istanbul Technical University.

Minik Robotik Takımımız “Bomba Fikirler Ödülü”nü Aldı!

*Our Little Robotics Team Receives
The Bomb Ideas Award*



Bilim Kahramanları Derneğinin çocukları araştırma ve tasarım yapmaya özendirmek aynı zamanda takım çalışmasını teşvik etmek amacıyla 6 Nisan 2019’da düzenlediği First League Junior Fuarı’na katılan ilkokul robotik takımımız özgün tasarımları ile dikkat çekti. Robotik takımımız legodan inşa ettikleri ay üssü ve tanıtım posterleriyle “Bomba Fikirler Ödülü”nü aldı.

Our primary school robotics team participated in the First League Junior Fair organized by the Association of Science Heroes on April 6, 2019 to encourage children to research and design and facilitate teamwork. Our robotic team received the Bomb Ideas Award for the moon base and promotional posters they built using legos.

Kodlama İle Müzik Yaptı

Making Music by Coding



Maker ve Yazılım Kulübü 3. sınıf öğrencimiz Mert Kocabıyık ve 4. sınıf öğrencilerimizden Yiğit Ayaz Burç ve Efe Kayış kodlama yaparak karton bardak ve elleriyle gitar çaldılar.

Mert, Scratch programındaki müzik notaları ile gitar notalarını eşleştirip programı oluştururken Yiğit ve Efe ise karton bardakları alüminyum folyo ile iletken hale getirdiler ve hep birlikte iletken maddeleri elektronik kart olan MakeyMakey’e taktılar. Tam bir ekip çalışması örneği gösteren öğrenciler bütün işlemleri bitirdikten sonra elleri ve bardaklarıyla müzik çaldılar. Diğer kulüp öğrencilerimiz ise Scratch ile yaptıkları oyunları Makeymakey yardımıyla iletken maddelerle oynadılar.

Maker and Software Club members Mert Kocabıyık, Yiğit Ayaz Burç and Efe Kayış played guitar by coding. Mert created the program by matching the musical notes and the guitar notes in the Scratch program, Yigit and Efe made the cardboard cups conductive with aluminium foil and together they placed the conductive materials onto the electronic card MakeyMakey. The students, who demonstrated exemplary team work, played music using their hands and the cups after finishing all the procedures.

Geri Dönüşüm ve Teknoloji Birleşirse

When Recycling and Technology Merge

Maker ve Yazılım Kulübü öğrencilerimiz, Microbit kartının programlama bölümünden kartlarına kod yazdılar, kodlarını kartlara atan öğrenciler verilen geri dönüşüm malzemelerini de farklı işlemlerden geçirerek kartlarıyla birleştirdi. Her grup öğrencinin mini bir robotu oluştu.

Our Maker and Software Club members wrote codes on their cards using the programming section of the Microbit card. The students who coded their cards also utilized the recycling materials they were given for their cards through different processes. Each group of students created a mini-robot.



Scratch Programi İle Uygulama Yazımı

Creating Applications Using Scratch Program

4. sınıf öğrencilerimiz "İnsanlar ve Yönetim" üniteleri kapsamında öğrendikleri Scratch görsel tabanlı programlama ile uygulama yaptılar. Bazı öğrenciler Scratchte soru-cevap şeklinde uygulama yazarak yönetimin nasıl işlediğini anlatırken bazı öğrencilerimiz ise yönetim hakkında oyun yazdılar.

Our 4th grade students applied Scratch visual-based programming which they learned in the context of the "People and Management" unit. While some students wrote a question-answer application in Scratch to explain how management works, others wrote a game about management.



Dünya ve Uzay Animasyonlar

Earth and Space Animations

2. sınıf öğrencilerimiz "Dünya ve Uzay" konulu ünite bazında öğrendikleri kodlama programını kullanarak Ay'ın evleri konulu animasyonlarını tamamladı. Önce



Scratch Jr. Programının nasıl kullanıldığını ve kodların anlamlarını öğrenen öğrenciler daha sonra Ay'ın evrelerini oluşturarak Ay'ın hareketlerine göre kodlarını yazdılar ve uygulamalarını tamamladılar.

Our 2nd grade students completed their animation of the phases of the moon using the coding program they learned within the scope of the "Earth and Space" unit. The students first learned how to use the Scratch Jr. program and the meanings of the codes, then formed the phases of the moon, wrote their code according to the movements of the moon and created their applications.

Uzay ve Astronomi Hakkında Söyleşi

Interview on Space and Astronomy

First Lego League takımımızın konusu olan Uzay hakkında bilgi edinmek üzere Uzayperest firmasından okulumuza konuk olan İlhan Eren Diker, 4. sınıf öğrencilerimize uzay mühendisliği ve astronomi ile ilgili sunum yaptı. 4. sınıf öğrencilerimiz uzayla ilgili merak ettikleri soruları sordular. Aynı zamanda First Lego League takımımız yarışma için tasarladığı ay üssü hakkında da bilgiler verdiler.



To inform our 4th grade students about space which was the subject of First Lego League team, İlhami Eren Diker, from Uzayperest Company, made a presentation about space engineering and astronomy. Our students asked him many questions about space. Our First Lego League team also gave information about the lunar base that they designed for the competition.

Anaokulu Sağlıklı Yiyecekler Çalışması

Healthy Foods Studies



Ana sınıflarının "Sağlıklı Yiyecekler" ünitesinde öğrencilerin sağlıklı ve sağlıksız yiyecekleri ayırt edebilmesi için deney yapıldı. Makeymakey kart yardımıyla yapılan bu etkinlikte; kartın bölümleri sırayla sağlıklı ve sağlıksız yiyeceklere takıldı. Sadece sağlıklı yiyeceklerden ses duyan miniklerimiz bunun nedenini sorgulayarak sağlıklı yiyeceklerin vitaminli olduğunu bu yüzden ses çıkarabildiğini anladılar.

Within the scope of the "Healthy Foods" unit of the preschool, an experiment was conducted to help students distinguish between healthy and unhealthy foods. To do so, the students used the Makeymakey card. Parts of the card were inserted into the healthy and unhealthy food. Only the healthy food made a sound. Thus the students came to realize that healthy food included vitamins.

AREL Koleji Öğrencileri Kodluyor AREL College Students Learn Coding

Tüm kademelerde, ikinci dönem itibariyle gerçekleştirildiğimiz kodlama eğitimleriyle öğrencilerimiz çağın gerekliliklerine uygun olarak yetişiyorlar. Farklı seviyelerde kullanılan farklı kodlama araçlarıyla birlikte programlama, problem çözme, en kısa yoldan çözüm üretme, analiz yapabilme, üretme, algoritmik düşünme gibi becerileri de pekiştirmiş oluyorlar.

With the coding practices carried out at AREL College, our students are trained in accordance with the requirements of our times. With different coding tools used at different levels, they also develop certain skills including programming, problem solving, creating solutions, making analysis, producing and algorithmic thinking.

Sanal Telefon Uygulaması Programlama Programming Virtual Phone Applications

7. sınıf öğrencilerimiz, Bilişim Teknolojileri ve Yazılım dersinde Java/Javascript dillerini kullanarak sanal telefon uygulamaları geliştirdiler. Böylece bir mobil yazılım geliştirmenin temellerini atmış oldular.



Our 7th grade students developed virtual phone applications using Java/Javascript languages within their Information Technologies and Software course. By doing so, they laid the foundations for developing a mobile software.

Oyun ve Tasarımı Programlama Game Design and Programming



6. sınıf öğrencilerimiz, Microsoft'un ürünü olan "Kodu Game" uygulamasını kullanarak çeşitli oyunlar tasarladılar ve kodladılar. Böylece oyun tasarım aşamaları, senaryo oluşturma aşamalarını öğrendiler ve oyun eksiklerini tamamlama, ihtiyaca yönelik kod blokları yerleştirme gibi becerileri de edinmiş oldular.

Our 6th grade students designed and encoded a variety of games using KoduGame, a Microsoft product. Thus, they learned the stages game designing, stages of scenario creating, and acquired skills such as completing game deficiencies and placing code blocks.

Our 6th grade students designed and encoded a variety of games using KoduGame, a Microsoft product. Thus, they learned the stages game designing, stages of scenario creating, and acquired skills such as completing game deficiencies and placing code blocks.

Kodlama Temelleri ve Program Geliştirme Coding Basics and Program Development

Coding Basics and Program Development

5. sınıf öğrencilerimiz, Massachusetts Teknoloji Enstitüsü'nün geliştirmiş olduğu "Scratch" programını kullanarak çeşitli oyunlar, matematiksel ve günlük programlar geliştirdiler. Bilgisayarda günlük olarak kullandığımız programların benzerlerini kodlayarak aslında kendilerinin de yapabileceklerini fark ettiler. Öğrencimizin yapmış olduğu örnek uygulamaları görmek için aşağıdaki linki kullanabilirsiniz.

<https://scratch.mit.edu/studios/6045753/>

Our 5th grade students used the "Scratch" program developed by the Massachusetts Institute of Technology to develop a variety of games and mathematical and daily programs. They realized that they can actually code programs that we use daily on our computers. Click on the link below to see the sample applications that our students have made.

<https://scratch.mit.edu/studios/6045753/>



AREL Koleji Öğrencilerinden Green Screen Çalışmaları

AREL College Students Use the Green Screen

7. sınıf öğrencilerimiz, Bilişim Teknolojileri ve Yazılım dersi ile İkinci Yabancı Diller derslerinin alanlar arası çalışmasında Green Screen ile hava durumu sundular. Böylece hem konuşma performanslarını arttırdılar hem de drama tekniklerini sergilediler.

Our 7th grade students presented the weather forecast using a green screen within the scope of the Information Technologies and Software course and the Second Foreign Languages course. By doing so, they developed their speaking skills and their drama techniques.



Kendi Elektronik Masallarını Yazdılar

They Wrote Their Own E-Stories



5. sınıf öğrencilerimiz, Türkçe derslerinde öğrendikleri "masal" konusunu, Bilişim Teknolojileri ve Yazılım dersinde öğrendikleri Storybird programıyla birleştirerek kendi elektronik masallarını yazdılar. Her biri kendilerine özgü masallar üreten ve masallarını resimlerle tamamlayan öğrencilerimiz küçük birer yazar oldular.

Our 5th grade students wrote their own electronic stories by combining the subject of "fairy tales" they learned in the Turkish lesson using the Storybird program they learned in the Information Technologies and Software lesson. Our students produced their own stories and illustrated them with pictures.

Sonar Sistemi

Sonar System

Öğrencilerimiz, gemilerde kullanılan, engel algılayan sonar sisteminin simülasyonunu tasarladılar.

7-E Emre Osman

7-D Axel Van Damme

Our students designed a simulation of a barrier-sensing sonar system used on ships.



AREL Koleji Öğrencileri Vücut Kitle İndekslerini Hesaplıyor

AREL College Students Calculate Their Body Mass Indexes

5 ve 7. sınıf öğrencileri öğrendikleri programları kullanarak kendi vücut kitle indeksi hesaplayan programlarını kodladılar. Beden Eğitimi dersinde gerçekleştirdikleri boy kilo ölçüm bilgilerini, Matematik dersinde öğrendikleri matematiksel işlem ve oranlama becerilerini, Bilişim Teknolojileri ve Yazılım dersinde öğrendikleri kodlama beceriyle birleştirerek bir çalışma ortaya koydular. Böylece tüm becerilerini pekiştirirken sağlıklı bir vücudun oranının ne olması gerektiğini de öğrenmiş oldular.

5th and 7th grades students coded their own programs for calculating their body mass indexes using the software they learned. They combined their knowledge regarding height-weight measurements they acquired during the Physical Education lesson, mathematical processing and proportioning skills they acquired during the Mathematics lesson and coding skills they acquired during the Information Technologies and Software lesson. Thus, while reinforcing all their skills, they also learned what the ratio of a healthy body should be.



Marker ve Yazılım Kulübü Sergisi

Maker and Software Club Exhibition

Ortaokul Maker ve Yazılım Kulübü öğrencileri, bir sene boyunca öğrendikleri kodlama bilgileriyle, Arduino ve geri dönüşüm malzemelerini bir araya getirerek yapmış oldukları projeleri Portfolyo Günü'nde sergilediler ve tanıtımlarını yaptılar.

Middle School Maker and Software Club members exhibited and promoted the projects they had completed on the Portfolio day by combining Arduino and recycled materials using their knowledge regarding coding they acquired over the course of a year.



Sıcaklık ve Duman Sensörlü ve Bluetooth Işık Kontrollü Ev

A House with Temperature and Smoke Sensors and Bluetooth Light Control



Öğrencilerimiz, sıcaklık ve duman sensöründen aldığı verilere göre alarm veren, ışıkları telefonla kontrol edilebilen ev tasarladılar.

6-B Elifnaz Sürensoy

6-B Zeynep Duran

6-A Hatice Ceylin Doğan

Our students designed a house, the lights of which can be controlled from a mobile phone and which sounds an alarm according to data from the temperature and smoke sensors.

Bluetooth ile Renk Değiştiren Lamba

Color Changing Lamp with Bluetooth



Öğrencilerimiz, android telefon veya tabletlerle rengini değiştirebildikleri bir masa lambası tasarladılar.

7-E Emre Osman

7-D Axel Van Damme

Our students designed a desk lamp, the color of which could be changed with android phones or tablets.

Çizgi İzler Araba

Line Tracks Car



Öğrencilerimiz, sadece siyah çizgileri takip eden, beyaz çizgileri görünce duran araba tasarladılar.

6-D Efe Çelik

6-C Tibet Yalınkılıç

6-D Tuna Erdem Akçay

Our students designed cars that only follow black lines and stop when they come across white lines.

Tuş Kilitli Dolap Sistemi

A Key Lock Cupboard

Öğrencilerimiz, doğru pin numarası girildiğinde açılan, yanlış pin girildiğinde kilitlenen dolap sistemi tasarladılar.

6-D Efe Çelik

6-C Tibet Yalınkılıç

6-D Tuna Erdem Akçay

Our students designed a cupboard that opens when the correct pin number is entered and locks when the wrong pin is entered.



Sallama Çay Makinesi

Tea Bag Machine

Öğrencimiz, koluna takılan sallama çayı, ayarlanabilen sürelerde bardağın içinde tutan, süre dolunca çıkaran ve sesli haber veren bir makine tasarladı.

7-E Berkay Giden

Our student designed a machine that holds tea bags on a lever in the cup for adjustable periods and removes them when the time is up giving voice alarms.



Yağmurda Otomatik Çalışan Silecekler / *Rain Activated Wipers*



Öğrencilerimiz, üzerinde bulunan yağmur sensöründen aldığı verilere göre çalışmaya başlayan ve hızını ayarlayan silecek tasarladılar.

6-A Nalan Türk

6-D Melek Şahin

Our students designed wipers that activate when it starts raining and adjust their speed according to the data they receive from the sensors.

Alkışla Çalışan Lamba / *Clap Activated Lamp*

Öğrencimiz, alkışla aktif olan ve yine alkışla kapanan bir lamba tasarladılar.

7-E Berkay Giden

Our student designed a lamp that can be turned on and off just by clapping.



Sıcaklığa Göre Otomatik Çalışan Fan / *Temperature Activated Fans*

Öğrencilerimiz, sıcaklık sensörü üzerinde belirlenen sıcaklık aşıldığında kendiliğinden devreye giren fan sistemi tasarladılar.

6-A Nalan Türk

6-D Melek Şahin

Our students designed a fan that activates when the determined temperature is exceeded.



Ortaokul Maker ve Yazılım Kulübü Yarışma Ekibi Robocon Yıldız Savaşlarında

Middle School Maker and Software Club at the Robocon Robot Wars



Ortaokul Maker ve Yazılım Kulübü yarışma ekibi, Yıldız Teknik Üniversitesinde düzenlenen "Yıldız Robocon Robot Savaşları" yarışmalarına katıldılar. Okulumuzu "Mini Sumo" kategorisinde temsil eden öğrencilerimiz, 150 robot arasından son 25'e kalmışlardır. Yarışma atmosferini tadan öğrencilerimiz, yapılan diğer robot savaşlarını ve kategorilerini de gezerek robot alanında yapılan diğer çalışmalarını ve ilerlemeleri de görme fırsatı buldular.

The Middle School Maker and Software Club participated in the "Yıldız Robocon Robot Wars" competition held at Yıldız Technical University. The robots of students, who represented our school in the "Mini Sumo" category, were in the last 25 out of 150 robots. Our students had the opportunity to visit other robot battles and categories and see other creations in the field of robots.

Her Destek Bir Oyuncak

Supporting Those in Need

Okul orkestramız tarafından kayda alınan şarkıların 10. sınıf öğrencileri tarafından hazırlanan albüm kapakları, yoğun çaba ve özveri ile satıldı. Albüm geliri ile kanserli çocuklara oyuncaklar hediye edildi.

10th grade students prepared and sold album covers for the songs recorded by our school orchestra. The money raised was used to buy toys for children diagnosed with cancer.



Kişisel Projelere Spor Damgası

An Emphasis on Sports



Yusuf Pala ve Mete Atabey tarafından hazırlanan e-dergi ve web sayfası ile basketbol ve futbolda; oyuncu, taraftarlar ve yönetimlerin üstlerine düşen görevler belirlendi. Yapılan röportajlar ile alanında deneyimli isimlerin tecrübeleri paylaşıldı.

Yusuf Pala and Mete Atabey created an e-magazine and a website highlighting the duties of basketball and football players, their coaches and fans. The experiences of distinguished players were shared through the interviews.



Mete Atabey



Yusuf Pala

Teknofest Finaline Adım Adım

Towards the TechnoFest Final

UnInvited ve Eternal robotik takımları projeleri ile Teknofest'de ön elemeyi başarıyla tamamladılar. Final bileti için gün sayan ekiplere başarılar diliyoruz.

Our UnInvited and Eternal Robotics teams success fully completed their projects for the preselection period of the TeknoFest. We wish our teams all the best.

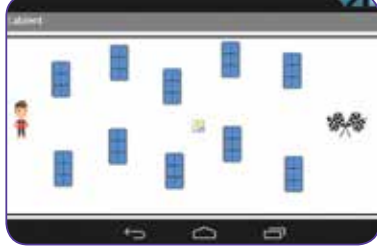


Lise Öğrencilerinden Mobil Uygulamalar

Mobile Apps from AREL College High School Students

10. sınıf öğrencileri kendi mobil uygulamalarını geliştirdiler. Mobil programlama dünyasına ilk adımlarını attılar.

Our 10th grade students developed their own mobile applications. By doing so, they took their first step into the world of mobile programming.



Herkesin bir Sitesi Olmalı!

A Website for Everyone!

9. sınıf öğrencileri 2. dönem boyunca üzerinde çalıştıkları HTML&CSS web tasarım dillerini kullanarak kendi sitelerini tasarladılar.

Our 9th grade students designed their own websites using the HTML & CSS web design languages they worked on throughout the second semester.



Hayalindeki Evi Tasarla

Design Your Dream House



10. sınıf öğrencileri 3D tasarım programlarını kullanarak hayallerindeki evi tasarladılar.

Our 10th graders designed their dream house using 3D design programs.

Kod Yazan Gençlik

Code-Writing Youth



Hazırlık sınıfı öğrencileri C# programlama dilinde uygulamalar geliştiriyorlar.

Our prep students developed various applications in the C# programming language.



Dijital Hikâyem: Friendship

Friendship: A Digital Story

Hazırlık sınıfı öğrencileri arkadaşlık konulu İngilizce dijital hikâyeler oluşturdular. Hikâyelerin daha fazla kişiye ulaşması için bunları çeşitli platformlardan paylaştılar.

Prep class students created digital stories on friendship in English. They shared their stories on various platforms to reach a wide audience.



Çanakkale Zaferi'nin 104. Yılı

104th Anniversary of the Çanakkale Victory

18 Mart Şehitleri Anma Günü ve Çanakkale Zaferi'nin 104. Yıldönümü Töreni'ni veli, öğrenci ve öğretmenlerimizin katılımıyla gerçekleştirdik. Öğrencilerimizin hazırladığı program izleyenlere duygu yüklü anlar yaşattı.

We held an anniversary ceremony for the 104th anniversary of the 18th March Çanakkale Victory and Martyrs' Day which was attended by parents, students and teachers. The program prepared by our students caused emotional moments for the audience.



Nesin Matematik Köyü Gezisi

A Trip to Nesin Mathematics Village



AREL Koleji ortaokulu öğrencileri, Şirince'deki matematik köyüne giderek matematiğin renkli dünyasını keşfetme fırsatı yakaladılar. Öğrencilerimiz, köydeki kütüphanede 2 gün boyunca Ali Nesin ve akademisyenlerden ders alarak, matematik problemlerini arkadaşlarıyla birlikte çözerek keyifli vakit geçirdiler. Ayrıca Efes Antik Kenti ve Meryem Ana Evi gibi kültürel yerleri de gezme olanağı da buldular.



The middle school students of AREL College explored the colorful world of mathematics by going to the Mathematics Village in Şirince. Our students spent 2 days in the library in the village taking lessons from Ali Nesin and various academicians, solving math problems with their friends. They also had the opportunity to visit cultural sites such as the ancient city of Ephesus and the House of the Virgin Mary.

AREL Umut Uçurtmaları

AREL Kites for Hope

7. sınıf öğrencilerimiz matematik dersinde çokgenler konusunu uçurtma yaparak pekiştirdiler. Üsküdar Uçurtma Müzesi'ne giderek orada uçurtma yapmayı öğrendiler. Sonrasında kendi yaptıkları uçurtmayı Ağrı'daki bir köy okuluna gönderdiler. Öğrencilerimiz uçurtma etkinliği ile hem öğrendiler hem keyifli vakit geçirdiler.

Within the scope of their mathematics course, the 7th grade students studied the subject of polygons. They went to the Üsküdar Kite Museum where they learned how to make kites. Afterwards, they sent their kites to their friends at a village school located in Ağrı. Our students both learned and had fun with the kite activity.



Pi Günü

Pi Day

İlk olarak Amerika ve Avrupa'nın birçok ülkesinde kutlanmaya başlanan "Dünya Pi Günü", matematik bilimcileri arasında Pi sayısının yaklaşık değerinin 3,14 olmasından dolayı her yıl 14 Mart tarihinde kutlanmaktadır.

Okulumuzda da 7. sınıf öğrencilerimiz okul yemekhanesinde kendi yaptıkları pi kurabiyelerini kermes düzenleyerek sattılar. Satıştan elde edilen gelir, köy okuluna akıl oyunları ve matematik malzemeleri olarak gönderildi.

The World Pi Day, which was first started to be celebrated in many countries in America and Europe, is celebrated every year on March 14th due to the approximate value of Pi being 3,14. At AREL College, our 7th grade students sold their own pi cookies in the school dining hall. The revenue from the sales was spend on mind games and mathematical materials for a village school.



İş Bankası Müzesi

İş Bank Museum

7. sınıflarımızla matematik dersi kapsamında gerçekleştirdiğimiz İş Bankası Müzesi gezisinde ülkemizin kuruluş aşamasında yaşadığı kalkınma öyküsüne tanık olduk. Eski paraları, bilgisayarları, kasaları, telefonları ve bankalara dair daha birçok şeyi gördüğümüz bu etkinlikte bize eşlik eden öğretmenlerimizin sorularıyla merak içinde keşfetmenin de keyfini yaşadık. Müzeyi gezdikten sonra katıldığımız Bütçe Tutum Tasarruf Atölyesi'nde öğrencilerimiz, okulda öğrendikleri temel matematik bilgilerinin yanı sıra oran-orantı, kesir soruları, yüzde hesapları gibi konulardan müfredat programlarına uyumlu olarak hazırlanan çalışmalarda hem bilgilerini pekiştirdiler hem de oluşturdukları şirkete logo tasarladılar. Ayrıca eğlenceli bir matematik yarışmasının ardından öğrencilerimize kumbaralar hediye edildi. Hem tarihe yaptığımız yolculuğuyla hem de eğlenceli matematik egzersizleriyle İş Bankası Müzesi gezimizden sonra Sultanahmet'in tarihi yerlerini gezdik.



The 7th grade students visited the İş Bankası Museum and learned about the development of our country. They experienced the pleasure of discovering answering the questions of our teachers who accompanied them during the event. They saw old banknotes, computers, hats, phones and much more. After the visit, our students attended a workshop about budgets and savings. Our students strengthened their knowledge about ratio, fraction questions and percentage calculations and designed a logo for the company they established. In addition, following a math competition, students were given money box as gift. After the visit, we also visited historical places in Sultanahmet.

Alanlar Arası Çalışma “Göktürk Abideleri”

*Interdisciplinary Study:
Göktürk Monuments*

Tarih bölümü ile gerçekleştirdiğimiz alanlar arası çalışmamız doğrultusunda öğrencilerimiz afiş ve anıt model çalışmaları yaptılar. Bu süreçte anıtlarda kullanılan dili, dönemin siyasi ve sosyal anlayışını incelediler. Bu çalışmada Göktürk Devleti'nin tarihini de araştırarak göçebe kültüre değindiler.

In line with our interdisciplinary studies conducted with the history department, our students created posters and carried out memorial model studies. During this process, they studied the language used on monuments, as well as the political and social understanding of the period. In this study, they also explored the history of the Göktürk state and touched on nomadic cultures.



Aşiyen Müzesi

A Trip to the Aşiyen Museum

11. sınıf öğrencilerimizle Aşiyen Müzesi'ni gezdik. Servetifünun sanatçılarını, el yazması eserleri, edebiyatımızın ilk örneklerini inceleme fırsatı bulduk. Tefik Fikret'i farklı yönleriyle tanıdık.

This year, we visited the Aşiyen Museum with our 11th grade students. We had the opportunity to examine the artists of Servetifünun, the manuscript works, and the first examples of our literature. We got to know Tefik Fikret from a variety of perspectives.



Buket Uzuner Söyleşi

An Interview with Buket Uzener



AREL Koleji olarak Türk edebiyatının çok değerli bir yazarını ağırlamanın onurunu yaşadık. Edebiyatımızın ünlü isimlerinden; İki Yeşil Susamuru, Kumral Ada - Mavi Tuna, Uzun Beyaz Bulut - Gelibolu, Toprak gibi sevilen eserlerin yazarı; Biyoloji ve Çevre Bilimi alanlarında birçok çalışması da bulunan Değerli Yazarımız Buket Uzuner bizlerleledi. Çevre bilinci, roman kahramanları, gençler için ideallerinin peşinden gitmenin önemi konu başlıkları altında çok keyifli ve bilgilendirici bir söyleşi gerçekleştirdik.

Buket Uzuner'e sonsuz teşekkürlerimizle...

AREL College had the honour of hosting a much cherished writer of Turkish literature, Buket Uzuner. Buket Uzuner wrote many books including "İki Yeşil Susamuru", "Kumral Ada, Mavi Tuna", "Uzun Beyaz Bulut - Gelibolu", "Toprak" and many more in the fields of biology and environmental science. We conducted a very enjoyable and informative interview on the topics of environmental awareness, novel heroes, and the importance of pursuing ideals.

We extend our utmost gratitude to Buket Uzuner.

Dünya Şiir Günü

World Poetry Day

Dünya Şiir Günü' nünde öğrencilerimizin duygu ve düşüncelerini şiirle anlatabilme yeteneğini geliştirmek hem de 21 Mart'ta kaybettiğimiz büyük ozanımız Âşık Veysel'i anmak istedik. 46 yıl önce aramızdan ayrılan Âşık Veysel, sazı ve sözü ile sevgi, vefa ve dostluk duygularımızı dile getirerek halkın gönlünde taht kurmuş büyük bir şairdir. O, Anadolu halkının bağrından yetişen, asrımızın eşsiz insanıdır. Halkı dinlemiş ve halkın duygularını dile getirmiş büyük ozanımızdır. Türkülerinin her biri bir okul gibidir. İnsanlar iki şeyle anılır: Biri nefretle biri rahmetle diyen şairimizi "Uzun İnce Bir Yoldayım" temalı şiir etkinliğimizde bir kez daha rahmet ve sevgiyle andık.

On World Poetry Day, we tried to improve our students' ability to express their feelings and thoughts through poetry and commemorated our great poet, Aşık Veysel, whom we lost on 21st March, 1973. Aşık Veysel won the hearts of people by encapsulating our feelings of love, devotion and friendship through his instrument and his words. Growing up in the heart of Anatolia, he was a unique figure of the past century, projecting the feelings of the public. Each of his ballads convey their own important message. Aşık Veysel, who proclaimed that "people are remembered by two things: hatred and mercy, was once again remembered with our "Uzun İnce Bir Yoldayım" themed event.



Dünya Tiyatro Günü

World Theatre Day

27 Mart Dünya Tiyatro Günü'nde perdelerimizi Anton Çehov'un "Ayı" adlı oyunuyla açtık. "Tiyatro, bir okuldur. İnsanı eğitir, dünyasının sınırlarını genişletir." düşüncesiyle ve büyük bir özveriyle çalışan lise tiyatro kulübümüzün sergilediği oyun büyük alkış aldı.

On March 27, World Theatre Day, we put on Anton Chekhov's play "The Bear". Working with great dedication and keeping in mind that theatre is a school and it educates humans and transcends the boundaries of the world, the play exhibited by our high school Theatre Club, was met with a huge round of applause.

Masal Yazma Yarışması

Fairy Tale Writing Competition

Yaşadığımız dünyada iyiliğe, dostluğa, paylaşmaya ihtiyacımız var. Acımızı, sevincimizi, ekmeğimizi, yemeğimizi paylaşmak... Zorlukları aşmak, acılara dayanabilmek paylaşmakla mümkündür. Sevinçler ve güzellikler paylaştıkça çoğalır. Acılar ve hüznler paylaştıkça azalır. Bizler de bu amaçla çocuklarımızın masalla bağlarını daha da güçlendirmek amacıyla düzenlediğimiz 2. Geleneksel Masal Yazma Yarışmamızın temasını "paylaşma" olarak seçtik. Ödül törenimizi Seçici Kurulumuzda da yer alan Değerli Yazarlarımız Aytül Akal, Habib Bektaş ve Toprak Işık'ın katılımlarıyla 18 Nisan'da gerçekleştirdik.

Yarışmaya katılan tüm okullara ve öğrencilerimize teşekkür ediyoruz.

Today, we need kindness, friendship and sharing more than ever. By sharing our pain, joy, and our food, it gets easier to overcome difficulties and endure hardship. The more joy and beauty are shared, the bigger they become. Likewise, pain and sadness become smaller as they are shared. For this reason, we chose "sharing" as the theme of our 2nd Traditional Fairy Tale Writing Competition, which was organized to further strengthen our children's connection with fairy tales. Our award ceremony was held on 18 April with the participation of distinguished writers such as Aytül Akal, Habib Bektaş and Toprak Işık who were a part of the board of judges.

We would like to thank all the schools and students who participated in the contest.



Düşünceler Yarışıyor

Thoughts Compete



7. sınıf öğrencilerimiz "Kitle İletişim Araçları İnsan İlişkilerini Olumlu/Olumsuz Etkiler." konulu münazara yarışmasında argümanlarını başarıyla savundular. Aynı zamanda alanlar arası bir çalışma da olan münazarada, çeşitli kaynakları araştırarak oluşturdukları münazara dosyalarını jüriye sunan öğrencilerimiz; konuyu Sosyal Bilimler açısından da inceledi.

Our 7th grade students defended their arguments in a debate conducted on the notion "mass media affects human relations positively/negatively". During the debate, which was also a cross-field study, our students presented the discussion files they created to the jury and examined the subject in relation to the social sciences.

Atasözü-Rap Yarışması

Proverb - Rap Contest



Bu yıl ikincisini düzenlediğimiz 6. Sınıflar Arası Geleneksel Atasözü – Rap Yarışmamızda büyük bir coşku yaşadık. Öğrencilerimiz atasözlerine yazdıkları şarkı sözleri, seçtikleri müzikler ve yaptıkları danslarla jüriyi etkilemeye çalıştılar.

Yarışma sonunda Grup Pişmaniye (Çağan ÖZGÜR-İsmail Burak ÇALIŞKAN) "Son pişmanlık fayda etmez." ile birinci,

Grup Uyanış (Barış Ateş ALKAN) "Körün istediği iki göz, biri ela biri boz." şarkısı ile ikinci,

Rapin Asi Prensesleri (Duru ÇALIŞKAN – Miray ERDOĞAN) "Besle kargayı oysun gözünü." şarkısı ile üçüncü oldular.

Yarışmamıza katılan ve emek veren tüm öğrencilerimize teşekkür ediyoruz.

Our second annual 6th Graded Proverb - Rap Contest received great enthusiasm from the students. Our students strived to impress the judges with their own proverbial lyrics, their choice of music and their dance performances.

The groups that came in the top place were as follows:

- First Place: Pişmaniye (Çağan Özgür and İsmail Burak Çalışkan) with their song "Son pişmanlık fayda etmez"

- Second Place: Uyanış (Barış Ateş Alkan) with their song "Körün istediği iki göz, biri ela biri boz."

- Third Place: Rapin Asi Prensesleri (Duru Çalışkan and Miray Erdoğan) with their song "Besle kargayı, oysun gözünü."

We thank all the participating students for their effort.

Çocuklar Haklarını Öğrendi

Our Students Learn More about Their Rights

"Çocuk Hakları" ünitesi kapsamında önce "İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi" maddelerini okuyan öğrencilerimiz daha sonra "Çocuk Hakları Sözleşmesi" maddelerini inceledi. Kütüphanede gazeteleri tarayarak çocuk hakları ile ilgili haberleri derledi. Bu haberlerin Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin hangi maddesiyle ilgili olduğunu bularak haber ile ilgili yorum yazdı ve sınıf arkadaşlarına sundular.

Within the unit titled "Children's Rights", our students read the article titled "Universal Declaration of Human Rights" and then examined the article titled "Convention on the Rights of Children". By going through the newspapers in the library, they compiled news articles related to child rights. The students wrote comments and presented them to their classmates.



19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı May 19th: Commemoration of Atatürk, Youth and Sports Day



"Bütün ümidim gençliktedir." diyen Ata'mızın Türk gençliğine armağan ettiği 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı'nın 100. yılını büyük bir coşkuyla kutladık. Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı öğrencilerimiz; koro, modern dans, jimnastik, drama ve oratoryodan oluşan bir gösteriyle izleyenlere sanat şöleni yaşattılar.

In its one hundredth year, the Commemoration of Atatürk, Youth and Sports Day - bested upon our youth by our founding father Atatürk, proclaiming that "all my hope is in the youth" - was celebrated with great enthusiasm. Firmly committed to Atatürk's principles and reforms, our students produced a visual and auditory feast in front of an audience, comprising of choir singing, modern dance, gymnastics, drama and oratorio.

Genç Kalemler Young Writers



Genç Yazarlar Yaratıcı Yazarlık Kulübü öğrencileri ve AREL Ortaokulu öğrencilerinin ortak ürünü olan Genç Kalemler dergimiz çıktı. Öğrencilerimizin edebiyat, kültür, sanat, teknoloji gibi alanlarda yaptığı araştırmaların yanı sıra özgün ve nitelikli yazılarının da yer aldığı ortaokul dergimiz büyük ilgi gördü.

The Young Writers Creative Writing Club members and AREL College Middle School students collectively released the publication "Young Writers". Our secondary school magazine, which includes our students' research in various fields such as literature, culture, art and technology, as well as their original and qualified writings, has received great interest.

İstasyon Çalışması The Station Project

10. sınıf öğrencilerimize "Haber" ünitesi kapsamında istasyon tekniğiyle özgün bir haber yazdırdık. Daha sonra bu haberleri 5N1K yöntemiyle çözümledik.

As part of the "News" unit of 10th grades, our students produced an original news report using the News Station technique. Following this, we analysed the reports using WH- questions.

Dünya Klasik Sefiller Sorgulama Kitapçığı / Inquiry Booklet for the World Famous "Les Miserables"

Victor Hugo'nun ölümsüz eseri Sefiller'i sınıfta okuyan öğrencilerimiz, kendilerine verilen yönerge doğrultusunda sorgulama kitapçıkları hazırladılar. Araştıran-sorgulayan, düşünen, bilgili, dönüşümlü düşünen profillerini yansıtan kitapçıklarını arkadaşlarına sundular.



After reading Victor Hugo's timeless book Les Miserables in class, our students prepared inquiry booklets in accordance with the instructions given to them. They presented the booklets to their friends, reflecting their investigative, questioning, thinking, informed and alternate thinking profiles.



Lise Proje Sunumları ve Sanat Sergisi

High School Project Presentations and Art Exhibition

Öğrencilerimiz 04 Mayıs 2019 Cumartesi günü, Fen Lisesi Bitirme Projelerini, Eylem-Hizmet Çalışmalarını ve Kişisel Projelerini aileleri ve arkadaşlarıyla paylaştılar.

Our students shared their graduation projects, action service presentations and personal projects with their families and friends on 4th of May.



Ortaokul Öğrencilerinin Pırlatan Bal Tiyatro Oyunu

The Play "Protruding Honey" By Middle School Students



AREL Ortaokulu tiyatro kulübü öğrencileri Aziz Nesin'in Pırlatan Bal oyununu başarıyla sergilediler. Öğrencilerimiz izleyenlerden büyük alkış aldı.

AREL Middle School Theatre Club members successfully performed a play called "Protruding Honey" by Aziz Nesin. The audience has a great time watching the play.

Fizy 22. Liseler Arası Müzik Yarışması

Fizy High School Music Competition



Öğrencilerimiz FIZY 22. Liseler Arası Müzik Yarışması'nda Feeling Good şarkısıyla muhteşem bir performans sergileyerek izleyenlerden büyük alkış aldı.

Our students received a standing ovation with their performance singing "Feeling Good" in the 22nd High School Music Competition sponsored by Fizy, a music platform.

55. Kütüphane Haftası Kutlu Olsun

55th Library Week

55. Kütüphane Haftası'nı okulumuzda çeşitli etkinliklerle kutladık. Haftanın önemine dikkat çeken pano ve afişler hazırladık.

Hafta kutlamalarına ilkökul öğrencilerimizin hazırladığı açılış töreniyle başladık. Öğrencilerimiz sınıf ziyaretleri yaparak "Bunları biliyor muydunuz?" etkinliğiyle bilgi paylaşımında bulundular.

İlkokul ve ortaokul öğrencilerimiz Kütüphane Dostu madalyalarını aldılar. Tüm okulun katıldığı "Okumayı Seviyoruz, Her Yerde Okuyoruz" etkinliğiyle kitap okuma üzerine farkındalık yarattık.

We celebrated the 55th Library Week with various activities at AREL College: We prepared billboards and posters highlighting the importance of the week. We kicked off the celebrations with the opening ceremony prepared by our primary school students. Our students made class visits and shared information within the scope of the "Did you know this?" activity. Our primary and secondary school students received the Library Friendly medals. We created awareness on reading through the "We Love to Read, We Read Everywhere" event.



Kütüphane Haftası Kitap Defilesi

Library Week Book Show



Ortaokul öğrencileri 3. sınıflar, "Reklamlar ve İnovasyon" ünitesi kapsamında okudukları kitabı, kendi hazırladıkları özgün tasarım ve kostümlerle kütüphane haftasında kitap defilesiyle tanıttılar. Eğlenceli etkinliğimizde emeği geçen öğrenci, öğretmen ve velilerimize teşekkür ediyoruz.

Our 3rd year students dressed up as the book they read within the scope of the "Advertisements and Innovation" unit. We would like to thank our students, teachers and parents who made great contributions to this fun event.

Beyazıt Devlet Kütüphanesi ve Orhan Kemal İl Halk Kütüphanesi Ziyareti

A Visit to the Beyazıt State Library and Orhan Kemal Public Library



Kütüphaneler eski çağlardan beri insanlığın hizmetindedir ve hizmet ettikleri grubun eğitim ve kültür seviyelerini artırmak, onların

ihtiyacı olan bilgiyi en iyi ve en doğru şekilde sunmak için vardır. Biz AREL Koleji olarak bu gerçeğin farkındayız ve okulumuzdaki iki ayrı kütüphaneyle okul topluluğunun ihtiyacı olan bilgi kaynağına etkin bir şekilde ulaşmayı, kütüphane kullanma alışkanlığı ve okuma becerilerini geliştirmeyi yaşam boyu sürecek bir etkinlik olarak görmekteyiz. Bu bağlamda 55. kütüphane Haftası etkinlikleri kapsamında Beyazıt Devlet Kütüphanesi ve Orhan Kemal İl Halk Kütüphanesini Hazırlık ve 9A sınıfı öğrencilerimizle ziyaret ettik. Öğrencilerimizin farklı kütüphane türlerini gezerek ve görerek tanımlarını istediğimiz, kültürel gelişimlerine katkı sağlayan keyifli bir ziyaret gerçekleştirdik.

Libraries have been a part of society since ancient times and serve to increase the level of education and culture and provide the information in the best and most accurate way. As AREL College, we are aware that it is of great importance that students acquire the habit of reading and using a library. In this context, we visited Beyazıt State Library and Orhan Kemal Public Library within the scope of the 55th Library Week activities with our Prep and 9A students.

Yazarlarla Söyleşiler

Interviews with Authors

Habib Bektaş İle Söyleşi

An Interview with Habib Bektaş

Kültürümüzün önemli bir yansıması, kimi zaman başımızı derde sokan kimi zaman anlatmak istediğimizi tek cümlede özetleyen, dilimizin zenginliği "atasözleri ve deyimleri" farklı bir bakış açısıyla yorumlama fırsatı veren Habib Bektaş, 5 ve 6. sınıf öğrencilerimizle bir araya geldi. Paylaşımlarıyla hem eğlendiren hem bilgilendiren keyifli bir söyleşi gerçekleştirdi. Söyleşi, yazarın kitaplarını imzalamasıyla sona erdi. Habib Bektaş' a yaşattığı güzel saatler için çok teşekkür ederiz.

Habib Bektaş gave our 5th and 6th grade students the opportunity to interpret the richness of our language from a different perspective of proverbs and idioms. He conducted a pleasant interview by entertaining and informing our students with the knowledge he shared. The interview ended with the author signing his books.

We would like to thank Habib Bektaş for the enjoyable time during his interview.



Eda Doğançay İle Felsefe Atölyesi

A Philosophy Workshop with Eda Doğançay



3. sınıf öğrencilerimiz, severek ve zevkle okudukları Toprak Ana Masalları kitabının editörü ve çocuklar için felsefe eğitmeni Eda Doğançay ile "doğanın dengesi" üzerine Çocuklar İçin Felsefe Atölyesi'nde bir araya geldiler. Çocuklar, doğa ve canlılar arasındaki ilişkiyi sorgulayarak enerjisi yüksek ve keyifli bir düşünce yolculuğuna çıktılar. Eda Doğançay'a yaşattığı bu güzel yolculuk için çok teşekkür ederiz.

Our 3rd grade students came together with Eda Doğançay, a philosophy educator for children and editor of the book "Mother Earth Tales" at the Philosophy for Children Workshop held around the theme "The Balance of Nature". Our students enjoyed questioning the relationship between nature and living things.

We thank Eda Doğançay for her valuable time.

Mavisel Yener İle Söyleşi

A Interview with Mavisel Yener

Çocukları şiir sanatında keşfe çıkaran Mavisel Yener, ortaokul 6. sınıf öğrencilerimizle şiir yazma serüvenini anlatan "Şiir Saldım Gökyüzüne" kitabı üzerine hem eğlendiren hem bilgilendiren keyifli bir atölye çalışması gerçekleştirdi. Söyleşi, yazarın kitaplarını imzalamasıyla sona erdi. Mavisel Yener'e, yaşattığı güzel saatler için çok teşekkür ederiz.

Mavisel Yener, who encourages children to discover the world of poetry, held a very enjoyable workshop with our 6th grade students on her book "Poetry into the Sky", which describes the adventures of writing poetry. The interview ended with the author signing her books. We would like to thank Mavisel Yener for her valuable time.



Murat Küçükbaşaran İle Söyleşi

An Interview with Murat Küçükbaşaran

Ay ve Dünya adlı kitabı ile ünite konumuza ışık tutan, bizi eğlendirerek bilgilendiren yazarımız M. Murat Küçükbaşaran, 2. sınıf öğrencilerimizle söyleşi gerçekleştirdi. Murat Bey'e eğlenceli ve ilgi çekici söyleşisi için teşekkür ediyoruz.

Author of "The Moon and Earth", Murat Küçükbaşaran was interviewed by our second grade students within the scope of their relative course unit.

We thank Murat Küçükbaşaran for his entertaining and engaging interview.



Nihal Yılmaz İle Söyleşi

An Interview with Nihal Yılmaz



Sözcüklerle, resimlerle ve çizgilerle oynamayı seven ve bizi de bu eğlenceli çalışmalara dâhil eden Yaratıcı Yaramazlık kitabının yaramaz yazarı Nilay Yılmaz, 4. sınıf öğrencilerimizle eğlenceli bir atölye çalışması gerçekleştirdi. Yaratıcılığı ve yaramazlığı hiç bitmeyen Nilay Yılmaz'a teşekkür ediyoruz.

Author of "Creative Mischief", Nilay Yılmaz who experiments with words, pictures and lines in her works held a fun workshop with our 4th grade students.

We thank Nilay Yılmaz for her valuable time.

Ömür Kurt Söyleşisi

An Interview with Ömür Kurt



2. sınıf öğrencilerimizle bir araya gelen "Karaca ve Yürüyen Köşk" kitabının yazarı Ömür Kurt, Atatürk'ü ve O' nun doğa sevgisini, Yürüyen Köşk ve Sığırtmaç Mustafa'nın öyküsünü anlattığı güzel bir söyleşi gerçekleştirdi. Ömür Kurt' a gerçek olaylardan yola çıkarak yazdığı bu kitapla bizi çıkardığı tarihi yolculuk için teşekkür ediyoruz.

Our second grade students welcomed Ömür Kurt, the author of the book "Karaca ve Yürüyen Köşk" and conducted a wonderful interview with him about the story "Yürüyen Köşk ve Sığırtmaç Mustafa" he wrote, Atatürk and his love for nature.

We would like to thank Ömür Kurt for his valuable time.

Koç Müzesi Gezisi

A Trip to Koç Museum



8. sınıf öğrencilerimiz, okulda öğrendikleri teorik bilgileri Koç Müzesi Fen ve Teknoloji Atölyesi'nde uygulama şansına sahip oldular. Küçük gruplar halinde, üç farklı günde geziye katılan öğrencilerimiz; Rahmi Koç Müzesi'ni tanıyıp kuruluş amacını öğrenmenin yanı sıra, geçmişten günümüze Türkiye'de sanayide kullanılan makineleri, insanların günlük yaşamlarındaki ihtiyaçlarına cevap verecek icatları ve makineleri yakından inceleme şansı buldular.

Our 8th grade students had the chance to apply the theoretical knowledge they acquired in the unit titled "Simple Machines" outside the school environment. In small groups, our students participated in three different day trips to the Rahmi Koç Museum. They learned the purpose of the museum, the industrial machines used in Turkey from past to present, inventions and machines created to meet the needs of society.

Eko Okullar

Eco-Schools

Eco okul kapsamında 6. sınıf öğrencilerimiz ile "Dünya ülkelerinin su tasarrufuna verdiği önem" i araştırarak eco okul panosunda sergiledik. 5.sınıf öğrencilerimiz ile eco okul kapsamında 22 mart dünya su gününde suyun canlılar için önemini anlatan, insan bedeni için suyun gerekliliğinden bahseden resim ve afişler hazırladık ve eco okul panosunda sergiledik. Öğrencilerimiz, 5 Haziran Dünya Çevre Günü'nde yaşadığımız çevre ile ilgili gözlemlerini ve çevre kirliliği konusundaki araştırmalarını sundular.



Within the scope of the unit titled "Eco-school", our 6th grade students exhibited the importance the countries in the world place upon saving water in the eco school board. As part of the unit with our 5th grade students, we prepared paintings and posters that depict the necessity of water for the human body and exhibited them on the eco school board. Our students also presented their observations on the environment we live in on World Environment Day on June 5 as well as their research on environmental pollution.



İstanbul Bilim Olimpiyatları Bronz Madalya

Bronze Medal In Istanbul Science Olympics

Okulumuzun 12 A sınıfı öğrencisi Mehmet Emin Ortaköy 2019 Liseler Arası İstanbul Bilim Olimpiyatları Yarışması'nda Kimya dalında dereceye girerek bronz madalya almaya hak kazandı.

Mehmet Emin Ortaköy, an AREL College student, won a bronze medal in the category of Chemistry at the 2019 Inter-High School Istanbul Science Olympics.



Geleceğin Bilim İnsanları Aktif Deney Yarışması'nda Buluştu

High School Active Experiment Competition



AREL Kolejinin gelenekselleşen "Liseler Arası Aktif Deney Yarışması" İstanbul'un farklı birçok bölgesinden okulun katılımıyla gerçekleşti. Ülkemizde bilim insanı yetiştirmeye katkı sağlamak, lisede fen eğitimini (fizik, kimya, biyoloji) desteklemek, bu alanda yetenekli öğrencileri araştırmaya yönleltmek ve buluş yapmanın temeli olan deneysel çalışmalara ilgiyi artırmak amacı ile 16.03.2019'da düzenlenen yarışmada pek çok okul AREL Kolejinde bir araya geldi. 27.04.2019'da düzenlenen Ortaokul Aktif Deney Yarışması 6. ve 7. sınıflar düzeyinde gerçekleştirildi. Yarışmada öğrenciler fen ve teknoloji dersi müfredatına uygun deneylerle yarışmaya katılmışlardılar. Yarışmaya katılan geleceğin bilim insanları bilimsel çalışma basamaklarını içeren, müfredata uygun olarak seçilmiş deneylerini AREL Koleji laboratuvarlarında gerçekleştirdiler. Değerlendirme AREL Üniversitesinin öğretim üyelerinden oluşan seçici kurul tarafından her aşamada titizlikle yapıldı. Belirlenmiş sürede yapılan deneylerde süreç ve sonuç değerlendirmesi esas alındı. Yarışmanın sonunda dereceye giren öğrenciler okullarına ödül kazandırmanın mutluluğunu yaşadılar.



The annual High School Active Experiment Competition of AREL College took place with the participation of schools from many different regions of Istanbul. In order to contribute to the education of scientists in Turkey, support science education in high schools, guide students who are skilled in this field and increase interest in experimental studies that are the basis of inventions, many schools came together at AREL Colleges within the scope of the competition held on 16.03.2019.

The Secondary School Active Experiment Competition was held on 27.04.2019 at 6th and 7th grade levels. In the competition, students participated with experiments they conducted in accordance with the science and technology course curriculum.

Future scientists participating in the competition conducted their selected experiments in the AREL College Laboratories, which included scientific study steps. The evaluation was carried out meticulously at every stage by the selective committee of the faculty members of Istanbul Arel University. The evaluation of the process and results was based on the experiments carried out within the determined duration. At the end of the competition, the students who became successful were happy and proud to give their school an award.

Sergi Gününde Projelerimizi Sergiledik

We Present our Projects on the Day of Love

Fizik projelerimiz

- Ses enerjisinin elektrik enerjisine çevrilebilirliğinin incelenmesi
- Kapalı yaşam alanlarında kullanılan ışık kaynaklarının ortamda yarattığı ışık şiddetlerinin incelenmesi
- Termik ısı ile metallerin genleşme katsayılarının hesaplanması
- Piezoelektrik malzeme yardımıyla çevre dostu enerji eldesi

Kimya Projelerimiz

- Ev yapımı doğal makyaj malzemelerinin ömrünü uzatmak için kimyasal dışında organik koruyucu madde araştırılması
- Ayak yorgunluğunu azaltan jel tabanlılık
- Restoranlarda yenilen yemeklerde bakteri oranını ölçmek için bitkisel indikatör solüsyonu hazırlanması
- Termodinamiğin 1. kanunu :manyetik alan enerjisi kinetik enerjiye dönüştürme

Biyoloji projeleri

- Öğrenilmiş çaresizlik ve psikolojik etkileri
- Hidroponik kültür ortamında topraksız tarım
- Rekombinant dna teknolojisi ile fonksiyonel fluoressan protein üretimi
- Yeme tutumu ve düzenli spor aktivitesinin insan psikolojisine etkisi

Our Physics Projects

- Investigation of convertibility of sound energy into electrical energy
- Investigation of the light intensity of the light sources used in indoor living spaces
- Calculation of expansion coefficients of metals by thermal heat
- Obtaining environmentally friendly energy with the help of piezoelectric material

Chemistry Projects

- Research on organic preservatives to extend the life of homemade natural makeup materials
- FGel insoles that reduce foot fatigue
- Preparation of herbal indicator solution to measure the bacteria rate in meals prepared in restaurants
- 1st law of thermodynamics: converting magnetic field energy into kinetic energy

Biology Projects

- Learned helplessness and its psychological effects
- Landless agriculture in the hydroponic culture environment
- Functional fluorescent protein production by recombinant DNA technology
- Eating habits and the effect of regular sports activity on human psychology

AREL Koleji Öğrencileri de Kimya Dersi Adına Düzenlenen Deney Yarışmasında Kıyasıya Yarıştılar

AREL College Students Competed in the Experiment Competition

İstanbul liseleri arası yaptığımız yarışmayı kendi öğrencilerimiz arasında da uygulayabileceğimizi ve öğrencilerimizi deneysel çalışmalara daha fazla çekebileceğimizi düşündük. Bu amaçla 10 sınıflar arasında deney yarışması düzenledik. 10. sınıf öğrencileri Kimya öğretmenlerinin yıl boyunca yaptıkları deneylerle düzenlediği yarışmada kıyasıya yarıştılar. Yıl boyunca gördükleri deneylerden hangilerinin sorulacağını bilmeden deneye alındılar. Her sınıfın birincileri belirlendikten sonra sınıf birincileri de kendi aralarında yarıştı. Öğretmenleri tarafından ödüllendirilen öğrencilerin deneysel çalışmalara duyduğu ilgi görülmeye değerdi.

We thought that we could hold the competition organized between AREL College and other high schools in Istanbul among our students and thus could attract the attention of more students to experimental studies. For this purpose, we organized an experimental competition among the 10th grade classes. Students competed in the competition organized by the chemistry teachers with their experiments. They conducted the experiments during the competition without being told which of the experiments they had conducted during the year would be asked from them. The winners of each class were determined and later competed among themselves.



Yabancı Dili Yaşayarak Öğreniyoruz

We are Learning Foreign Languages While Having Fun

İngilizce “Quiz Show”

Quiz Show

3. sınıf öğrencilerimiz, İngilizce Quiz Show’da:

- * Spelling Bee
- * İngilizce Atasözler
- * Kitaplar ve Filmler
- * Yaşadığımız Yer ve Sanat

* Ülke, Başkent ve Bayrakları kategorilerinde yarıştılar. Yarışmanın sonunda popüler İngilizce şarkıları kareoke olarak söyleyip eğlendiler.

The English Quiz Show of the 3rd grades was held on February 27th - 29th March under the following categories:

- * Spelling bee
- * Proverbs
- * Books and movies
- * Places and art
- * Countries, flags and capital cities

At the end of the show students had fun by singing the karaoke versions of their favourite English songs.



“Spelling Bee” Yarışması

Spelling Bee Competition

2. sınıf öğrencilerimiz, İngilizce dersi kapsamında geleneksel Spelling Bee Yarışması’na katılarak kelime bilgilerini arttırdılar ve eğlendiler.

As part of the English lesson, the 2nd grade students performed the annual Spelling Bee contest on February 27th. The students broadened their vocabulary and had so much fun competing against one another.

Yılsonu İngilizce Gösterilerimiz

End of Year English Shows

Anaokulu 4, 5 ve 6 yaş grubumuzun "Denizaşırı Ülkelere Seyahat", 1. sınıf öğrencilerinin "Benim Günlük Yaşantım" adlı müzikal oyunları, ilkokul İngilizce Drama Kulübü öğrencilerinin "New Patches For Old" müzikali, Ortaokul İngilizce Drama Kulübü öğrencilerinin "The Little Mermaid" müzikali hem dans hem de İngilizce performansları ile izleyicileri büyüledi.

Our preschool and 1st grade students successfully performed two plays in English titled "Travel Overseas" and "My Daily Routine" for the end of the year shows. The Primary School English Drama Club members put on a great performance of the "New Patches for Old" musical. The Middle school English Drama Club members put on a great performance of the "The Little Mermaid" musical.



George Orwell 1984

1984 by George Orwell

11.sınıf öğrencilerimiz, sene içerisinde okudukları "1984" adlı kitabın tiyatrosunu izlediler. Öğrencilerimiz oyunu izledikten sonra eleştirel düşüncelerini yansıtarak sınıf içerisinde bir tartışma gerçekleştirdiler. Ayrıca tiyatro oyunu sonrasında tiyatro oyuncularıyla tanıştılar ve oyun hakkında fikir alışverişinde bulundular.

AREL College 11th grade students had the opportunity to watch the theater screening of the book "1984" by George Orwell they read during the school year. After watching the play, our students reflected their critical thoughts and held a discussion in the classroom. They also met the actors after the play and exchanged ideas about the play.



Biyografilerle Anıtkabir

Anıtkabir in Biographies



10. sınıf öğrencilerimiz, "Tarihte Önemli Kişiler ve Bıraktıkları İzler" adlı çalışmalarını kapsamında Anıtkabir'i gezdiler. Öğrencilerimiz dünya lideri Atatürk ve silah arkadaşlarının Milli Mücadele'deki başarılarını yabancı dillerini kullanarak sergileme fırsatı buldular.

AREL Science and Anatolian High School 10th grade students took a trip to Anıtkabir as part of their studies regarding the unit titled "Significant Historical Figures and Their Legacy". Using the skills they acquired in their foreign language class, our students had the opportunity to demonstrate the achievements of Atatürk and his brothers in arms during the national struggle.

Almanca / İspanyolca Öğreniyoruz

We are Learning German & Spanish

Eylem Hizmet Projesi Olarak Sürdürülebilirlik Kapsamında İhtiyaç Haritasına Destek / A Support to Needs Map Related to Sustainability as an Action and Service Project

Ortaokul öğrencilerimiz, Eylem Hizmet Projesi kapsamında kar amacı gütmeyen sosyal kooperatif misyonu ile yola çıkan ihtiyacharitasi.org'a katkıda bulunmak amacı ile kermes düzenledi.

"Nerede yaşarsak yaşayalım, yaşadığımız yerin ihtiyaçlarını en iyi biz yaşayanlar biliriz. Bu ihtiyaçların karşılanması ise toplumsal sorumluluk bilinci ile hem yurttaşlar olarak bizlerin hem de ilgili kurumların görevidir." motosuyla yola çıkan bu oluşuma katkıda bulunmak, öğrencilerimizin toplumsal yardımlaşma konusunda farkındalık kazanmalarını sağladı.

Related to the "Action and Service" project, AREL Middle School students organised a "bake sale" to support "ihtiyacharitasi.org" which is a non-profit social cooperative and an online platform where individuals or

institutions can meet the needs of people.

The platform based around the motto that people know best what the place they live in needs. Meeting these needs is the responsibility of both the related institutions and us citizens with an awareness of social responsibility. Contributing to this platform, our students gained awareness in the scope of sustainability in social assistance.



Almanca Dil Yeterliliği Sınavları (Fit1 And Fit 2)

*German Language Proficiency Exams
(Fit 1 and Fit 2)*

Ortaokul 6 ve 7. sınıf öğrencilerimiz ile Lise 10. sınıf öğrencilerimiz Alman kültürünün ülkemizdeki temsilcisi Goethe Enstitüsü aracılığıyla yapılan tüm dünyada geçerliliği olan sertifika sınavına katıldılar.

AREL Middle School 6th and 7th grade students and High School 10th grade students achieved a great success at the "Fit 1" and "Fit 2" exams, which are held by the Goethe Institute and recognized all over the world.



İspanyolca Dil Yeterliliği Sınavları Spanish Proficiency Level Exam "DELE"



Ortaokul 7. sınıf öğrencilerimiz ve Lise 10. sınıf öğrencilerimiz İspanyolca dersine özgü olarak İspanyol kültürü ve dili ile ilgili doküman ve bilgilere ulaşılabilen Türkiye'deki en önemli merkezlerinden biri olan İstanbul Cervantes Enstitüsü aracılığıyla tüm dünyada geçerliliği olan İspanyolca dil yeterliliği sertifikalandırma sınavı olan Dele Sınavı'na girdiler.

AREL Middle School 7th grade students and High School 10th grade students took the "DELE" exam held by the Cervantes Institute, which is one of the most important centers in Turkey where you can access documents and information related to Spanish culture and language specific to Spanish course.

İspanyolca/ Almanca Okuma Yarışması *Spanish/German Reading Competition*

Hazırlık ve 9. sınıf öğrencilerimiz İspanyolca ve Almanca okuma yarışmasında başarılı performanslar sergilediler. Hazırlandıkları metinlerin yanında ilk defa karşılaştıkları metinleri okudular. Dereceye giren öğrencilerimize ödülleri verildi.

AREL College High School students showed great performance in the Spanish/German Reading Competition. As part of the competition, they read various texts in these languages. At the end of the competition, the students ranking in the top 3 were awarded.



Uluslararası Sınavlar (Ucles Sınavları)

International UCLES Exams

Cambridge Üniversitesi tarafından düzenlenen ve İstanbul British Council tarafından uygulanan UCLES "Young Learners", KET, PET Sınavları'na öğrencilerimiz bu sene de katılmışlardır. Uluslararası bir platformda kendilerini test etme olanağı bulan tüm öğrencilerimizi kutluyor ve başarılarının devamını diliyoruz.

AREL students took the UCLES "Young Learners - KET-PET" exams organized by Cambridge University and applied by the British Council on 18th May. We congratulate our students and wish them great success for the future.

AREL Öğrencileri MUM Konferansı'nda

AREL Students at the MUN Conference



Öğrencilerimiz, Şubat 2019'da Hollanda'nın Amsterdam şehrinde gerçekleştirilen Model Birleşmiş Milletler Konferansı'na delege olarak katıldılar. Öğrencilerimiz bu platformda toplum önünde konuşma, tartışma, fikirlerini savunma, rapor yazma ve grup halinde çalışma becerilerini geliştirme fırsatını buldular.

In February 2019, AREL College High School students participated in the MUN (Model United Nations) Conference as delegates in Bremen, Germany. Our students had the chance to practice public speaking, argumentative discussions, supporting opinions, writing reports and working collaboratively.

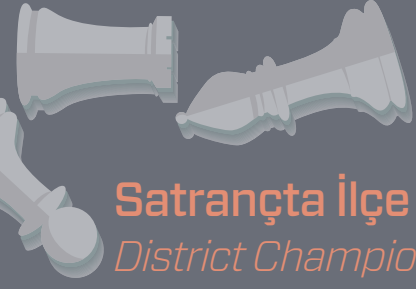
Madame Tussauds Balmumu Heykel Gezisi ve Galata Kulesi

*A Trip to Madame Tussauds Wax Museum
and Galata Tower*

Hazırlık ve 9. sınıf öğrencileri; sanat, spor, kültürel ve bilimsel çalışmalarda kendisini kanıtlamış ünlülerin hayatlarını araştırıp İspanyolca ve Almanca biyografilerini yazmak amacıyla Madame Tussauds Müzesi'ni gezdiler.

AREL College Prep and 9th grade students took a trip to the Madame Tussauds Wax Museum after having breakfast at the Galata Tower as a part of their Spanish and German class projects. The aim of the project was to search for famous people in the fields of arts, sports, culture, or education and write their biographies which then were combined with photos taken and displayed on bulletin boards.





Satrançta İlçe Şampiyonları

District Champions in Chess

Okul satranç takımlarımız 4 Nisan 2019'da yapılan Bahçelievler İlçesi Okul Sporları Satranç Turnuvası'nda Minikler Kategorisi'nde 29 okul arasından İlçe İkincisi ve İlçe Beşincisi oldular. Ayrıca bireysel kategorilerde 99 sporcu arasından öğrencilerimiz Emir Bayram İlçe Birincisi, Can Efetaşkın İlçe Dördüncüsü oldu.

5 Nisan 2019'da yapılan müsabakalarda Küçükler ve Yıldızlar kategorilerinde takımımız İlçe Birincisi oldu. Bireysel kategorilerde ise öğrencilerimiz Can Altun İlçe İkincisi, Efe Erdoğan İlçe Üçüncüsü, Hüseyin Güney İlçe Dördüncüsü ve Alp Arslan İlçe Beşincisi oldu.

Minikler Kategorisi:

Küçükler Satranç Takımı: Can Altun, Efe Erdoğan, Çağan Özgür

Yıldızlar Satranç Takımı: Hüseyin Güney, Alp Arslan, Arda Güneş



Our school chess teams joined the School Sports Chess Tournament held on April 4, 2019 in Bahçelievler and came in second and fifth among 29 schools in the category of minors. Furthermore, our students, Emir Bayram came in the first and Can Efetaşkın came in the fourth places among 99 sportsmen in the individual categories.

In the competitions held on April 5, 2019, our team came the first in the categories of Minors and Stars. In the individual categories, our students Can Altun came in the second, Efe Erdoğan came in the third, Hüseyin Güney came in the fourth and Alp Arslan came in the fifth places.



Satrançta İstanbul Şampiyonları

Istanbul Champions in Chess

12-14 Nisan tarihleri arasında İstanbul Okullar Arası Satranç Turnuvası'nda ilkokul satranç takımımız 52 okul arasında İstanbul 8.si oldu. Bireysel masa derecelerinde ise 212 sporcu arasından; öğrencilerimiz Altay Kurnazoğlu İstanbul Dördüncüsü, Can Efetaşkın İstanbul Altıncısı, Güneş Rüzgâr Pektaş İstanbul Sekizincisi, Emir Bayram İstanbul On Birincisi oldu.

At the Istanbul Inter-School Chess Tournament held between April 12 and 14, our primary school chess team came the eighth among 52 schools in Istanbul. Among 212 sportsmen in individual table degrees, our students Altay Kurnazoğlu came in the fourth, Can Efetaşkın came in the sixth, Güneş Rüzgâr Pektaş came in the eighth and Emir Bayram came in the eleventh places in Istanbul.



19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı Satranç Müsabakaları

May 19 the Commemoration of Atatürk Youth and Sports Day Chess Tournaments

19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı Etkinlikleri adı altında okulumuzda farklı kategorilerde satranç turnuvaları yapıldı. Dereceye giren tüm öğrencilerimize madalyaları verildi.

Chess tournaments in different categories were held at AREL College within the scope of the Commemoration of Atatürk, Youth and Sports Day events. All of our students ranking the highest were awarded medals.



Mahir Ayabak Satranç Turnuvası İstanbul Üçüncülüğü

The Third Place In Mahir Ayabak Chess Tournaments in Istanbul

İstanbul çapında düzenlenen Mahir Ayabak Satranç Turnuvası'nda öğrencimiz Emir Bayram İstanbul 3.sü oldu.

Our student Emir Bayram came in third in the Mahir Ayabak Chess Tournament held throughout Istanbul.



İsmail Doğantuğ'u Anma Elo Satranç Turnuvası Türkiye Birinciliği

First and Second Place in the Elo Chess Tournaments for the Commemoration of İsmail Doğantuğ

11-12 Mayıs tarihlerinde İzmir'de yapılan Uluslararası İsmail Doğantuğ'u Anma Elo Satranç Turnuvası'nda öğrencimiz Can Efetaşkın, 10 yaş grubunda birinci olarak büyük başarı elde etmiştir.

In the Elo Chess Tournament for the commemoration of İsmail Doğantuğ held on 11th- 12th May in İzmir, Can Efetaşkın achieved a great success as a winner in the age group of 10.



Satranç Turnuvası İstanbul Birinciliği ve İstanbul İkinciliği

First and Second Place in Istanbul Chess Tournament



İstanbul GHSİM&TSF ESENYURT 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı Satranç Turnuvası'nda öğrencimiz Can Efetaşkın BİRİNCİ olarak büyük başarı elde etmiştir. Öğrencimiz ayrıca İstanbul'da yapılan bireysel satranç turnuvasında da 103 sporcu arasından İstanbul 2.si olmuştur.

In İstanbul GHSİM&TSF ESENYURT Commemoration of Atatürk, Youth and Sports Day Chess Tournament, our student Can Efetaşkın came in the first place. Our student also came in second among 103 athletes in the Individual Chess Tournament held in İstanbul.

AREL Koleji Hentbol Takımı Türkiye Grup Finalleri Birincisi

AREL College Handball Team Comes First in the Turkey Group Finals

İstanbul okullar arası Yıldız Erkekler Hentbol Şampiyonası'nda takımımız eleme gruplarından 1. çıkarak çeyrek finallere kaldı. Ardından gruplarda aldıkları başarılı sonuçlarla ilk 5 takımın arasına girerek Hentbol Türkiye Şampiyonası Yarı Finallerine gitmeye hak kazandılar.

At the Istanbul Interschool Yıldız Men's Handball Championship, our team came in the first place in the qualifying groups and reached the quarterfinals. They then qualified for the semi-finals, being among the top 5 teams with the successful results they received in the groups.



Lise Genç Bayan Yüzme Takımı Türkiye Grup Finalleri Dördüncüsü

Fourth Place in the Junior Highschool Women's Swimming Team Turkey Group Finals



2-3 Mart 2019 tarihleri arasında Kocaeli'nde gerçekleşen Okullar Arası Gençler Yüzme Grup Elemelerinde Lise Genç Bayan Yüzme Takımımız grup elemelerinden 4. çıkarak TÜRKİYE FİNALLERİNE katılmaya hak kazandı. Sporcularımızı ve öğretmenimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

In the Inter-School Junior Swimming Group qualifiers, held in Kocaeli on 2 and 3 March 2019, our high school junior women's swimming team came in the fourth place in the group qualifiers and qualified for the Turkish finals. We congratulate our athletes and teachers and wish them every success for the future.

AREL Koleji Genç Erkek Pentatlon Takımı İstanbul Şampiyonluğuna Adını Yazdırdı / AREL College Junior Men's Pentathlon Team Makes a Name for Themselves at the Istanbul Championship

19 Mart 2019'da ENKA Spor Tesisleri'nde gerçekleşen MEB Gençler Modern Pentatlon Yarışması'nda okul takımımız Genç Erkekler A-B Kategorilerinde yarışmaya katılarak İstanbul Şampiyonluğu'na adını yazdırdı. Gençler A Kategorisinde öğrencilerimiz Renas ZAMAN İstanbul Birincisi, Denizhan ASAR İstanbul Üçüncüsü, Gençler B Kategorisinde Berkay CESUR İstanbul İkincisi olarak nisan ayında Bursa'da gerçekleşecek olan Türkiye Şampiyonası'na katılmaya hak kazandılar.

At the MEB Junior Modern Pentathlon competition, held at ENKA sports facilities on 19 March 2019, the AREL College team entered the competition in the Junior Men's A-B categories and made their mark in the Istanbul Championship. Our students in the Junior A category were qualified to participate in the Turkish Championship which took place in Bursa in April. In the Junior B category, Renas Zaman came in the first place, Berkay Cesur came in the second place and Denizhan Asar came in the third place in Istanbul.



Modern Pentatlon Türkiye Şampiyonları

Modern Pentathlon National Champions

27-28 Nisan 2019 tarihlerinde Bursa'da gerçekleşen Okullar Arası Modern Pentatlon (Yüzme, Koşu) Türkiye Şampiyonası'nda öğrencilerimiz Renas ZAMAN Gençler A Türkiye 2.si, Berkay CESUR Gençler B Türkiye 2.si, Denizhan ASAR Gençler A Türkiye 5.si oldular. Öğrencilerimizi ve öğretmenimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

In the Modern Pentathlon Turkish Championship which took place in Bursa on 27-28 April 2019, our students, Renas Zaman came in the second place in Junior A category, Berkay Cesur came in the second place in the Junior B category and Denizhan Asar came in the fifth place in the Junior A category. We congratulate our students and teachers and wish them every success for the future.



Modern Pentathlon Türkiye İkinciliği ve Türkiye Üçüncülüğü

Modern Pentathlon Turkey Runner Up and Turkey Third Place



Alanya'da yapılan Modern Pentathlon Milli Takım Ferdi (Biathle) Seçmesinde öğrencimiz Azra Zeynep ERTUNÇ TÜRKİYE 2.si, Renas ZAMAN TÜRKİYE 3.sü olarak Milli Takıma girmeye hak kazandılar.

At the Modern Pentathlon National Team Individual (Biathle) Qualifiers held in Alanya, our students Azra Zeynep Ertunc and Renas Zaman qualified to enter the national team in second and third positions.

Yüzmede İlçe Şampiyonu AREL Öğrencileri

AREL Students Become District Champions in Swimming

09-11 Nisan 2019 tarihleri arasında yapılan Okullar Arası Bahçelievler İlçe Yüzme Şampiyonası'nda okul takımlarımız Küçükler, Yıldızlar ve Gençler kategorisinde yarışarak İLÇE BİRİNCİSİ oldular.

At the Inter-School Bahçelievler District Swimming Championships, held between 9 and 11 April 2019, our school teams competed in the Minors, Stars and Juniors categories and came in the first place in the district.



Basketbol İlçe Üçüncülüğü

Third Place in Basketball in Bahçelievler



Bahçelievler Kaymakamlığı tarafından düzenlenen Bahçelievler İlçesi Okullar Arası Basketbol Turnuvası Genç A Kategorisinde okulumuz 3. olmuştur.

Our school came in the third place in the Bahçelievler District Inter-School Basketball Tournament organized by the District Governorship of Bahçelievler in the Youth A Category.

Gençler Takımımız Yüzme Şenliklerine Damgasını Vurdu

Our Youth Team Becomes the Highlight of the Swimming Fest

30 Nisan 2019'da 13.sü düzenlenen özel okullar arası yüzme şenliklerinde Gençler Okul Yüzme Takımı öğrencilerimiz Renas ZAMAN 100 m. serbest kategorisinde Üçüncü, Edanur ABAY 50 m. kurbağalama kategorisinde Dördüncü, Azra Zeynep ERTUNÇ 100 m. sırtüstü kategorisinde Birinci, Ayca ACAR 50 m. kurbağalama kategorisinde Üçüncü oldular. Öğrencilerimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

On April 30, 2019, at the thirteenth special inter-school swimming fest, our Junior School Swimming Team members, Renas Zaman came in the third place in 100m freestyle, EdanurEbay came in the fourth place in 50m breaststroke, Azra Zeynep Ertunç came in the first place in the 100m backstroke and Ayca Acar came in the third place in the 50m breast stroke categories. We congratulate our students and wish them every success for the future.



Okçuluk Yarışında İlçe Üçüncülüğü

Third Place in the District Archery Competition



6. sınıf öğrencilerimizden İsmail Burak Çalışkan, Okul Sporları İlçe Şenlikleri kapsamında düzenlenen "Okçuluk Müsabakaları" nda Klasik Yay-Küçükler Kategorisi'nde 3. olmuştur. Dünya Okçuluk Federasyonu ve Türkiye Okçuluk Federasyonu yarışma talimatıyla düzenlenen yarışmada AREL Ortaokulunu temsil eden öğrencimizi tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.

Ismail Burak Çalışkan, one of our sixth grade students, came in the third place in the classic bow-minors category in the "archery competitions" organized as part of the school sports district festivities. The World Archery Federation and the Turkish archery federation congratulated our students who represented AREL Secondary School in the competition.

Minik Sporcularımız Okulumuzu Başarıyla Temsil Ettiler

Our Dear Junior Athletes Represents AREL College with Great Success

27 Mart 2019'da Beylikdüzü Yüzme Havuzu'nda gerçekleşen okullar arası yüzme müsabakasında sporcularımız Minikler B Kategorisinde okulumuzu başarıyla temsil ettiler. Öğrencilerimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

Sporcularımız:

Kemal Aras GÖZÜKARA

Adar EKTİREN

Emir ALTAN

In the inter-school swimming event held on 27 March 2019 at the Beylikdüzü swimming pool, our athletes represented AREL College in the Junior B category with great success. We congratulate our students and wish them every success for the future.



Minikler Yüzme Takımı İstanbul İkinciliği ve İstanbul Dördüncülüğü

Junior Swimming Team Come in the Second Place and Fourth Place in Istanbul

20-21 Mart 2019 Mart tarihleri arasında yapılan Okullar Arası Minikler A Yüzme Yarışmalarında sporcularımız okulumuzu başarıyla temsil ettiler. Minikler Yüzme Okul Takımımız 4 x 50 bayrak yarışında İstanbul 4.sü oldular.

Bireyselde öğrencimiz Ayaz Sarıkaya 100 metre sırtüstünde İSTANBUL 2.si oldu. Sporcularımızı ve öğretmenimizi tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.

Minikler Yüzme Takımımız:

Mert Doruk Tamer

Ege Polat Avcı

Ayaz Sarıkaya

Altay Kurnazoğlu

Our athletes successfully represented our school in the Inter-School Junior A swimming competitions held between 20-21 March 2019. Our junior swimming team came in the fourth place in the 4 x 50 flag race in Istanbul.

Ayaz Sarıkaya, one of our students, came second in Istanbul in the 100 meter back stroke category. We congratulate our athletes and teachers and wish them every success for the future.



Rehberlik Birimi Yayınlarımız

Eğitimde Yansımalar / Okulumu Seviyorum

Guidance Unit Publications

Reflections in Education / I Love My School

Tüm yaş grubu velilerine yönelik hazırladığımız “Eğitimde Yansımalar” dergimizde velilerimizin en çok problem yaşadığı ve bilgi sahibi olması gerektiği konu başlıklarını dikkate alarak içeriğimizi oluşturduk.

Ana sınıfı ve ilkokul velilerine yönelik eğitici yazılardan oluşan “Okulumu Seviyorum” dergimiz bu kademe-lerde yaşanan sıkıntıları ele alarak tüm anne babalara rehberlik edecek nitelikte hazırlandı.

In our “Reflections in Education” magazine, which we prepared for all parents, we created our content by taking into account the topics that our parents had the most problems with and should learn more about. Our “I Love My School” magazine, which consists of educational articles for Preschool and Primary School parents, has been prepared to guide all parents by addressing the problems experienced in these age groups.



Ana-Baba Okulu Seminerleri

Parent-School Seminars



Her yıl düzenli olarak okulumuzun rehberlik birimi tarafından gerçekleştirilen ana baba okulu seminerlerimize bu dönem de devam ettik. Bu dönem konularımız:

- Kaygılı Ortamlarda Baş Etme Yöntemleri
- Duygu Eğitimi
- Pozitif Ergenlik
- Geliştiren Destekleyen Anne Baba: Çocukla Doğru İletişim
- Mesleki Kişiliklerin Gelişiminde Aile Faktörü
- Çocukla Cinselliği Konuşmak

Ana baba okulu seminerlerimiz, uygulamalar ve velilerimizin aktif katılımlarıyla devam etti. Soru cevap kısmında velilerimize problem yaşadıkları durumlarla ilgili psikolojik destek sağladık.

We continued our parent-school seminars which were held by the AREL College Guidance Unit on a regular basis during this term. The topics covered during the term are as follows:

- Coping Methods in Anxious Environments
- Emotion Training
- Positive Puberty

* *Developing Supportive Parents: Correct Communication with the Child*

* *Family Factor in the Development of Professional Personalities*

* *Talking to the Child about Sexuality*

Our parent-school seminars continued with the active participation of our parents. In the question and answer section, we provided our parents with psychological support regarding their problems.

Kulüp Çalışmaları

Club Activities

Öğrencilerimiz ilgi ve yeteneklerini, bedensel faaliyetlerini, yaşama uyum sağlama becerilerini geliştirmek amacıyla seçmiş oldukları kulüplerde çalışmalarına devam ettiler. Öğrencilerimiz yıl boyunca kendi kulüplerinde emek vererek, çalışarak edindikleri becerileri yıl sonu gösterilerinde sergilediler. Ayrıca katıldıkları pek çok yarışmada performans sergilediler.

Our students continued to volunteer in clubs that they chose in order to improve their interests and abilities and their ability to adapt to life. During the year, our students worked in their clubs and demonstrated their skills at the end of the year shows. They also participated in many different competitions.



Sorumluluk ve Davranış Çizelgeleri

Responsibility and Behaviour Charts

Anaokulu ve ilkokul kademelerinde öğrencilerin sorumluluk kazanmalarını sağlamak ve veliye ev ortamında destek olabilmek amacıyla düzenli olarak her yıl takibini yaptığımız çizelge takibini bu yıl da gerçekleştirdik. Rehberlik birimi çizelgelerimiz haftalık olarak ihtiyaçlar doğrultusunda düzenlenerek değerlendirmeler velilerle iş birliği içerisinde takip ediliyor.

In order to ensure that students at Preschool and Primary School levels gain responsibility and to support the parents at home, our Guidance Unit arranged weekly meetings in accordance with the needs of the parents which were followed up with evaluations.

Öğrencilerimize Yönelik Eğitimlerimiz

Education for our Students

Düzenli olarak gerçekleştirdiğimiz rehberlik derslerimizde her ay farklı konu başlıklarına yer veriyoruz.

In our regular guidance courses, we focus on different topics each month.

“Dostça Yaklaş Kanka Ol”

“Come as a Friend, Be My Buddy.”

“Arkadaşlık nedir? En yakın arkadaşımızda hangi özelliklerin olmasını isteriz? Başkalarının gözünden biz nasıl bir arkadaşız?” sorgulamalarıyla rehberlik derslerimizde öğrencilerimizle birlikte bu soruların cevaplarını bulmaya çalıştık. Bu çalışma kapsamında öğrencilerimiz gruplara ayrılarak iş birliği içerisinde çalıştılar. Her grup arkadaşlığa dair slogan oluşturdu. 3 ve 4. sınıf öğrencilerimiz “Dostça Yaklaş Kanka Ol” sloganlarıyla poster hazırlayıp sunumlarını gerçekleştirdiler.

In our guidance classes, we tried to answer questions such as “What is friendship? What traits do we want our best friend to have? What kind of friend are we according to others?”. Within the scope of this activity, our students were divided into groups. Each group created a slogan on

friendship. Our 3rd and 4th grade students made posters and presentations with the slogan “Come as a Friend, Be My Buddy”.



“Çözüm Odaklı Olmak”

“Being Solution Oriented”

Arkadaşlarımızla ilişkilerimizde veya başımıza gelen olaylarda çözüm odaklı olmanın bize neler sağlayacağı ve sonuca odaklanmanın oluşturacağı rahatlama hissiyle ilgili rehberlik dersinde öğrencilerimizle sorgulamalar yaptık. Ayrıca konuyla ilgili canlandırma yöntemi kullanarak hem öğretici hem de keyifli anlar yaşadık.

Within our guidance classes, we inquired how being solution-oriented in our relationships with our friends and in situations that we find ourselves in would benefit us. We also had instructive and enjoyable moments using the animation method on this subject.



“Sınav Sistemi”

Examination System

7 ve 11. sınıf öğrenci ve velilerimizle mevcut sınav sistemleri YKS ve LGS sınavları hakkında son bilgileri paylaştık. Yaptığımız sunumlarda öğrenci ve velilerimizden gelen soruları cevaplandırdık.

We shared the latest updates about the current examination systems, YKS and LGS, with our 7th and 11th grade students and their parents. During our presentations, we answered the questions of our students and parents.



“Hayır Diyebilmek”

“Saying No”

1. sınıf öğrencilerimize rahatsız oldukları durumları özgürce ifade edebilmeleri ve kendi kararlarını güvenle alabilmelerini sağlamak amacıyla rehberlik derslerimizde hayır diyebilme konusuna yer verdik.

In our guidance classes with our 1st grade students, we focused on the importance of saying no to ensure that our students can express their discomfort freely and make their own decisions with confidence.

“Başkalarını Takdir Etmek ve Adil Olmak”

“Appreciating and Being Fair to Others”

1 ve 2. sınıf öğrencilerimizin oynadıkları oyunlardan aldıkları verimi daha üst seviyeye çıkarabilmek ve birbirlerine saygı duyabilmeyi öğretebilmek, eşitlik, hak gibi kavramları geliştirebilmek amacıyla rehberlik derslerimizde çalışmalar yaptık. Çalışma sonrasında öğrencilerimizde adil olmak kavramı ve beraberinde diğer arkadaşlarını takdir etme becerilerinin geliştiğini gözlemledik.

In order to increase the efficiency of the games our 1st and 2nd grade students play, to teach them to respect each other and develop their understanding of concepts such as equality and basic rights, we conducted studies in our guidance classes. After these studies, we observed that students developed the concept of being fair and with it their ability to appreciate their friends.

“Problem Çözme Becerisi”

“Problem Solving Skills”

Öğrencilerimiz arasında yaşanan iletişim aksaklıkları ve iletişim engellerini çözmek amacıyla doğru problem çözme tekniklerinin neler olabileceği üzerinde sınıf ortamında beyin fırtınası çalışması yaptık ve rol playing tekniğinden yararlanılıp öğrenilenlerin kalıcılığı sağlandı.

In order to solve communication problems and the communication barriers among our students, we did some brainstorming in the classrooms to determine what right problem solving techniques are and we applied these techniques by using role playing.

“İzin Alma Davranışı Empati ve Yardımlaşma”

“Empathy, Solidarity and the Act of Getting Permission”

2. sınıf öğrencilerimizle sosyal becerilerini geliştirebilmek amacıyla izin alma, empati kurabilme, yardımlaşmanın önemi konularında uygulamalar yaptık. Bu uygulamalar neticesinde öğrencilerimizin birbirlerine karşı daha duyarlı davranışlar sergiledikleri, birbirlerini gözlemleyerek yardımlaşmaya çalıştıkları, bir başkasına ait eşyayı almadan önce izin almaya çalıştıkları gözlemlendi.

In order to improve the social skills of our students, we carried out activities on the issues of getting permission, empathy and the importance of helping others. As a result of these activities, our students exhibited more sensitive behavior towards each other, tried to help each other and asked for permission when necessary.



“Her Şey Seninle Başlar”

“It All Starts with You”

“Derslerde başarılı olmanın ilk koşulu doğru bir düşünsel yapının oluşturulmasında ve harekete geçilmesinde yatmaktadır.” düşüncesinden hareketle 11. sınıf öğrencilerimizle “Yanlış düşünsel yapılarımız nelerdir?” “Bu düşünce yapımızı doğruya çevirmek için neler yapmalıyız?” sorgulamalarını yaptık. Rehberlik dersinin sonunda “İstemek, “istiyorum” demek değil, harekete geçmektir.” sloganını nasıl harekete geçireceğimizle ilgili konuştuk.

“The first condition of being successful in the courses lies in the creation and activation of an accurate intellectual structure.” Taking this into consideration, we brainstormed with our 11th grade students and inquired “What are our misconceptions?” and “What should we do to get this thinking right?”

Cas Testi

CAS Test

Tüm öğrencilerimize öğrenme becerilerini ölçen, aynı zamanda güçlü ve desteklenmesi gereken alanlarını tespit etmemizi sağlayan CAS testini uyguladık.

Test grafikleri sonucunda sınıf profillerini belirledik. Her öğrenci özeldir, mantığından hareketle öğrencilerimizin öğrenme alanlarındaki farklılıklara göre öğretmenleriyle planlamalar ve etkinlikler yaptık.

Bu etkinlikler sayesinde öğrencilerimizin düşünme becerileri, problem çözme becerileri, okuduğunu anlama ve yorumlama, muhakeme yeteneği, görsel ve işitsel hafıza, ifadesel ve algısal dikkat becerileri geliyor. Her sene yaptığımız tarama çalışmasıyla da yapılan etkinliklerin öğrencilerimizde nasıl bir gelişime sebep olduğunu öğrenci, veli ve öğretmenlerimizle yeniden paylaşıyoruz.

All our students took the CAS test, which measures their learning skills and enables us to identify the areas that they are strong in and the ones that they need to be supported in.

We determined the class profiles as a result of the CAS test charts. Based on the notion “each student is unique”, we performed planning and activities according to differences in learning areas with the teachers.

Through these activities, our students developed skills including problem solving, comprehensive reading and interpretation, reasoning, visual and auditory memory, expressive and perceptual attention. We shared with our students, parents and teachers how the activities that were carried out with the screening work that we do every year lead to a development in our students.



Alan Seçimi Çalışmaları

Field Selection Studies

10. sınıf öğrencilerimize mesleki rehberlik çalışmalarımız kapsamında 11. sınıfa başlarken ilgi ve yeteneklerine göre hangi alanda devam etmeleri konusunda yönlendirici çalışmalar yaptık. Öğretmenlerden de gerekli görüşleri alıp, bütün velilerimizi okulumuza davet edip öğrenci ve velilerimizle bir arada çalışmaların değerlendirdik ve sonuçlarla ilgili gerekli paylaşımlarda bulunduk.

Within the scope of our professional guidance activities with our 10th grade student, we conducted guiding studies regarding which field they should select according to their interests and abilities at the beginning of the 11th grade. We negotiated with the teachers and invited all our parents to our school and evaluated the studies together with our students and parents.



“Soru Çözüm Teknikleri

“Question Solution Techniques”

5 ve 6. sınıf öğrencilerimize test sınavlarında soruları nasıl okumaları gerektiği, dikkat hatalarını azaltmak için hangi yöntemleri kullanmaları gerektiği ve test bittiğinde turlama tekniği hakkında bilgiler verdik. Ayrıca optik form kodlama üzerinden bilgi paylaşımı yaptık.

Our 5th and 6th grade students were informed about how they should read the questions in the tests, what methods they should use to reduce errors, and the touring technique when the test is finished. They were also informed about optical form coding.

“Sınav Stratejileri”

“Exam Strategies”

8 ve 12. sınıf sınav grubu öğrencilerimize iyi hazırlanmak kadar sınav anında izlenecek strateji ve yöntemlerin elde edilecek sonuçta etkisinin öneminden bahsedip “Doğru strateji zaman kazandırır.” ve “Rakiplerinizden bir adım öne geçmek için nelere dikkat etmelisiniz?” sloganlarıyla eğitimler verdik.

Our 8th and 12th grade students were given a seminar about the importance of effective strategies and methods to follow during the exam time as well as preparing effectively.

Üniversite Gezisi

University Trips

11 ve 12. sınıf öğrencilerimizle birlikte mesleki rehberlik çalışmalarımız kapsamında Yıldız Teknik, Boğaziçi ve Mimar Sinan Üniversitelerine gezi düzenledik. Gerçekleştirdiğimiz geze öğrencilerimiz üniversitelerde yer alan bölümler hakkında bilgi sahibi oldular, merak ettikleri soruların cevaplarını aldılar bu sayede kampüs yaşamıyla ilgili kısa bir deneyim kazandılar.

We organized trips to Yıldız Technical University, Boğaziçi University and Mimar Sinan University with our 11th and 12th grade students within the scope of our vocational guidance studies. During the trips, our students learned about the departments in the universities and got answers to the questions they were wondering about and gained a brief experience of campus life.



“Verimli Ders Çalışma Teknikleri” *Techniques to Study Efficiently*

5, 6 ve 7. sınıf kademelerinde öğrencilerimize “Verimli Ders Çalışma Teknikleri” sunumu yaparak öğrencilerimizin merak ettikleri soruları yanıtladık.

We gave a presentation to our 5th, 6th and 7th grade students on the best techniques to study efficiently and answered their questions related to this topic.

“Otohipnoz Uygulaması” *Autohypnosis Application*

8. sınıf düzeyinde öğrencilerimizle birlikte 3 hafta süren rehberlik dersleri yaptık. Öğrencilerimizin rahatlamasını sağlayan ve stres anında kendi kendilerine uygulayabilecekleri bir meditasyon yöntemi olan otohipnoz uyguladık.

We conducted 3 weeks of guidance classes with our 8th grade students. We applied autohypnosis, a meditation method that allowed our students to relax at a time of stress.

1. sınıf Öğrencilerimiz Atatürk Müzesi’nin Açılışını Yaptılar *Our First Grade Students Opened the Ataturk Museum*

1.sınıf öğrencilerimiz, sınıflarında kurdukları Atatürk Müzesi’nin açılışını Okul Müdürü Serdar OKKAN ve Okul Müdür Yardımcısı Ayşen GÖKMEN’ in katılımıyla gerçekleştirdiler. Öğrenciler “Atamıza layık olma çabamıza güç veren bu müze ile gurur duyduk.” dediler.

Our first grade students opened the Atatürk Museum in their classrooms with the participation of Primary School Principal Serdar OKKAN and Vice Principal Ayşen GÖKMEN. Students said that they were proud to poen such a museum which will ensure them to work hard to be worthy of Atatürk.



Sağlıklı Yaşamı Destekleme Futbol Turnuvası

Football Tournament to Support Healthy Life

Sağlıklı yaşamı desteklemek amacıyla 3 ve 4.sınıflar arası düzenlenen futbol turnuvasında 3.sınıf öğrencilerinden oluşan takımımız 1. oldu.

In the football tournament organized to support healthy life between 3rd and 4th grade students, 3rd grade students came in the first place.

Tiyatro Sevdası Küçük Yaşta Başlar *The Love for Theatre Begins at a Young Age*

Sanata ve sanatçıya saygıyı pekiştirmek, tiyatroyunun önemini kavratmak amacıyla öğrencilerimizle Leyla Gencer Sahnesinde oyun izledik.

We watched a play on the Leyla Gencer stage with our students in order to show our respect for art and artists and understand the importance of theater.



Kına Gecesi Etkinliği *Henna Night Activity*



1. sınıf öğrencilerinin "Kutlamalar" ünitesi kapsamında hazırladıkları "Kına Gecesi" etkinlikleri velilerin de katılımıyla görsel bir şölene dönüştü.

Bu etkinlikte, örf ve adetlerimiz içerisinde önemli bir yeri olan çeşitli kına gecelerinin tanıtımı yapıldı.

The "Henna Night" activities prepared by our 1st grade students within the scope of the "Celebrations" unit turned into a great event with the participation of our parents. With this event, the henna night, which has an important place within our customs and traditions, was introduced.

Akvaryum Gezisi *A Trip to the Aquarium*

"Hayvan Dostlarımız" ünitesi kapsamında gerçekleştirdiğimiz "Akvaryum" gezimizde çeşitli deniz canlılarını bir arada görüp inceleme fırsatı yakaladık. Hiç bildiğimiz türleri tanıdık. Yağmur ormanlarındaki doğa şartlarını öğrendik. Göerek öğrenmenin keyfini doyasıya yaşadık.

We organized a trip to Aquarium within the scope of the unit titled "Animal Friends". During our trip, we had the opportunity to see and examine various marine creatures. We got to learn about species we've never seen before and received information about the nature of rainforests.



Rahmi Koç Müzesi Gezimiz

Our Trip to the Rahmi Koç Museum

"Dünya ve Uzay" ile "Trafik" ünitelerindeki bilgilerimizi pekiştirmek amacıyla sanayi, iletişim ve ulaşım tarihindeki gelişmeleri yansıtan Rahmi M. Koç'un özel koleksiyonunu gezdik. Sonra Keşif Küresi'nde üç boyutlu film izledik. Kültür Bakanlığı'nın 2001 yılı Kültür ve Sanat Büyük Ödülü'nü kazanmış müzeyi dolaşırken zaman yolculuğuna çıkıp keyifli vakit geçirdik.

In order to reinforce our knowledge we acquired in units titled "Earth and Space" and "Traffic", we visited Rahmi M. Koç's private collection which shows the developments in the history of industry, communication and transportation. We then watched a three-dimensional film in the Planetarium. We had great time at the museum.



Atatürk Evi Müzesi'ndeydik

We Visited Atatürk's House Museum

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Haftası'nda Mustafa Kemal Atatürk'ün Selanik'teki evinin bire bir kopyası olan, içi Atatürk'ü ve o dönemi yansıtan eşyalarla dolu müzeyi gezip büyük kurtarıcıyı minnetle andık. Ulusal Egemenlik Haftasıyla bağlantılı "Karaca ve Yürüyen Köşk" adlı kitabı okuduktan sonra kitabımızın yazarı Ömür Kurt ile Atatürk ve doğa sevgisi üzerine söyleşi yaptık, kitaplarımızı imzalattık.

On 23rd April, the National Sovereignty and Children's Day, we visited the museum which was a copy of Mustafa Kemal Atatürk's house in Thessaloniki filled with items reflecting that period. During our visit, we commemorated our great savior. In connection with the National Sovereignty Day, we read the book "Karaca ve Yürüyen Köşk". We then interviewed its author, Ömer Kurt, about Atatürk and his love for nature. Ömer Kurt signed our books as well.



Şarkısı Biten Kuşlar

Birds Without Songs

"Dünya ve Uzay", "Masallar ve Hikâyeler" ve "Bitkiler" ünitelerimizle bağlantılı Bakırköy Leyla Gencer Opera ve Sanat Merkezinde Kültür ve Turizm Bakanlığının maddi katkılarıyla hazırlanan "Şarkısı Biten Kuşlar" adlı oyunu izledik. Biri vahşi doğa tutkunu, diğeri teknoloji tutkunu iki araştırmacı kafadarın nesli tükenmekte olan Kauai kuşunun şarkısını dinleme umuduyla ormanın derinliklerine varacakları bir yolculuğa çıkışını anlatan oyunla "Gezegeni Paylaşma" teması ile bağlantı kurduk.

We watched a play titled "Birds without Songs", which was prepared with the financial contributions of the Ministry of Tourism and Culture, in Bakırköy Leyla Gencer Opera and Art Center. The play was related with the units titled "World and Space", "Fairytales and Stories" and "Plants". The play described a wild nature and technology enthusiast's journey into the depths of the forest in the hope of listening to the song of the endangered Kauai bird.



Münazara

Discussion



3. sınıflar olarak "Reklamlar ve İnovasyon" ünitesi kapsamında "Reklamlar, düşüncelerimizi ve yaptığımız seçimleri etkiler / etkilemez." konulu münazara etkinliği düzenledik. Böylece öğrencilerimiz toplum önünde konuşma becerilerini geliştirdiler.

Our 3rd grade students organized a debating event on "Advertisements affect/do not affect our thoughts and choices" within the scope of "Advertisements and Innovations" unit. Thus, our students improved their skills of speaking in public.



Arel Üniversitesi Ziyaretimiz

A Visit to Istanbul Arel University



3.sınıf öğrencilerimizle "Reklam ve İnovasyon" ünitesi ile ilgili bilgi edinmek için AREL Üniversitesi İletişim Fakültesi Halkla İlişkiler ve Reklamcılık bölümünü ziyaret ettik. Öğrencilerimiz, öğretim üyelerimizin yaptıkları sunumla bilgilerini pekiştirdiler.

Our 3rd grade students visited the Department of Public Relations and Advertising of the Faculty of Communication at Istanbul Arel University to learn more regarding our unit titled "Advertising and Innovation". Our students reinforced their knowledge with the presentations made by distinguished faculty members.



İstanbul Modern Sanat Müzesi

Istanbul Museum of Modern Art

3. sınıflar olarak "Sanat" ünitesi kapsamında İstanbul Modern Sanat Müzesi'ne gezi düzenledik. İnsanların duygu, düşünce ve hayallerini ifade etmede sanattan yararlandıklarını gözlemledik. Resim ve şiir etkinliğine katılarak keyifli dakikalar geçirdik.

We organized a trip to the Istanbul Museum of Modern Art within the scope of the unit titled "Art" with our 3rd grade students. The museum showed that art is a means of expressing one's emotions, thoughts and dreams. We had pleasant moments participating in the painting and poetry events.

TÜRVAK Sinema ve Tiyatro Müzesi

TÜRVAK Cinema and Theatre Museum

3. sınıflar olarak "Sanat" ünitesinde Türk Sinema ve Tiyatro Tarihi'ni incelemek için TÜRVAK'a gezi düzenledik. Sinema tarihinde ilk kullanılan makineleri, araç gereçleri ve tiyatro dekorlarını inceledik, eski sinema sanatçılarının balmumu heykellerini ve fotoğraflarını gördük. Sinema ve tiyatromuzun geçmişten bugüne yolcuğuna eşlik ettik.

We organized a trip to TÜRVAK to study Turkish Cinema and Theater History within the scope of the "Arts" unit with 3rd grade students. We examined the first machines, tools and theatrical decors used in the history of cinema, and saw the wax sculptures and photographs of old cinema artists. We accompanied the journey of our cinema and theater from past to present.



Öğümce Cam Atölyesi

Öğümce Glass Workshop



4. sınıf öğrencilerimiz "Madde ve Değişim" ünitesi kapsamında Beykoz Öğümce Cam Atölyesi'ne geldiler. Maddenin hal değişimini ve değişimde ısının etkisini eğlenceli bir şekilde gözlemlediler. Atölye çalışması ile kırık cam parçalarıyla kendi tabak ve panolarını tasarladılar..

4th grade students visited the Beykoz Öğümce Glass Workshop within the scope of the "Matter and Exchange" unit. They observed the changes in the states of matter and the effect of heat on it. Through the workshop, they designed their own plates and boards with broken glass pieces.

Macera Park Gezisi

A Trip to the Adventure Park

4. sınıf öğrencilerimiz, "Vücut Sistemleri ve Besinler" adlı PYP ünitesi kapsamında Macera Park'a yaptıkları gezide sporun sağlık üzerindeki etkilerini uzmanından dinlediler. Çocuklar için hazırlanmış olan parkurlarda çeşitli aktiviteler yaparak keyifli bir gün geçirdiler.

Our 4th grade students listened to the expert on the health effects of sports on their trip to the Adventure Park within the PYP unit called "Body Systems and Nutrients". They had a pleasant day doing various activities on the tracks prepared for children.



Veli Sunumu

Presentation by a Parent

4.sınıflar "Vücut Sistemleri ve Besinler" PYP ünitesi kapsamında Velimiz Doktor Seyhan ÖRDEKÇİ' nin hazırlamış olduğu sunumu izlediler. Sorularıyla da merak ettiklerini öğrendiler.

4th grade students watched the presentation prepared by Dr. Seyhan ÖRDEKÇİ, one of our parents, within the scope of PYP unit titled "Body Systems and Nutrients". They asked him many questions and learned about things they wondered about.



Tarihi Yarımada Gezisi

A Trip to the Historical Peninsula



4.sınıf öğrencilerimiz "Kültürler" ünitesi kapsamında tarihi yarımada gezisi yaptılar. Topkapı Sarayı, Ayasofya Müzesi, Arkeoloji Müzesi'ni rehber eşliğinde gezme, inceleme ve bilgi alma fırsatı buldular. Bugünkü yaşantımızı geçmişteki önemli olaylar ve kültürel değerlerimizin şekillendirdiğini kavradılar.

4th grade students made a trip to the historical peninsula within the scope of the "Cultures" unit. They visited Topkapi Palace, Hagia Sophia Museum and Archaeological Museum accompanied by a guide, and had the opportunity to learn more about them. They realized that today's life was shaped by important events and cultural values in the past.

AREL Öğrencileri Kendi

Hologramlarını Yaptılar / AREL

Students Designed Their Own Holograms

3. ve 4. sınıf öğrencilerimiz Maker ve Yazılım Kulübünde kendi hologramlarını ve hologram videolarını oluşturdu. Öğrencimiz Bulut Çuha düzenlenen yardım kermesinde hologramlarını satarak teknolojik girişimcilik örneği gösterdi.



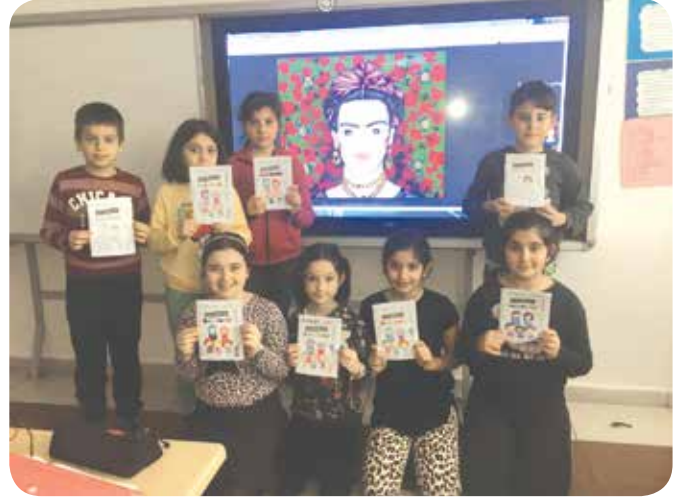
AREL Elementary School

3rd and 4th grade students created their own holograms and hologram videos at the Maker and Software Club. Our student Bulut Çuha showed an example of technological entrepreneurship by selling his holograms in the charity bazaar.

AREL Öğrencilerinin Dünya Kadınlar Günü Etkinliği / *International Women's Day Event from the AREL Students*

Öğrencilerimiz 8 Mart Dünya Kadınlar Günü'nde dünyayı değiştiren kadınları araştırıp tanıttılar. NOBEL ödülü alan en genç kişi ünvanlı Malala'nın belgeselini izlediler. Tüm kadınların gününü kutladılar.

On March 8, which is celebrated as the International Women's Day, our students introduced women who changed the world. They watched the documentary of Malala, the youngest person who has received the Nobel Prize.



İlkokul Tiyatro Oyunu "Küçük Kara Balık" *Primary School Plays "Little Black Fish"*



İlkokul tiyatro kulübü öğrencilerimiz, büyük başarıyla sergiledikleri "Küçük Kara Balık" adlı oyunla izleyenlerden büyük alkış aldı.

Our primary school Theater Club members received great applause from the audience with the play "Little Black Fish" they performed with great success.

AREL'de 23 Nisan Coşkusu

23rd of April at AREL

Mustafa Kemal Atatürk tarafından tüm dünya çocuklarına armağan edilen 23 Nisan, okulumuzda büyük bir coşkuyla kutlandı. Bando yürüyüşü ile başlayan kutlamalar konferans salonunda öğrencilerimizin hazırladığı birbirinden güzel gösterilerle devam etti. Ata'mızın bize emanet ettiği bu güzel bayramı kutlamanın gurur ve coşkusunu öğrenci, veli ve öğretmenlerimizle birlikte yaşadık.

April 23, which was dedicated to all children around the world by Mustafa Kemal Atatürk, was celebrated with great enthusiasm at AREL College. The celebrations started with the school's marching band and continued with beautiful shows put on by our students in the conference hall. We experienced the pride and enthusiasm of celebrating this beautiful holiday that was entrusted to us by our great leader.





1. Sınıf Öğrencilerimizin Okuma Sevinci

Reading Happiness of 1st Grade Students



1.sınıf öğrencilerimiz, okuma bayramını büyük bir gösteride coşkuyla kutladılar. Gerçekleştirdikleri birbirinden güzel modern dans, halk oyunları, drama, jimnastik ve İngilizce oyunlarla izleyenlerden büyük alkış aldılar. Anne ve babalar çocuklarının sevinçlerini coşkuyla kutladılar.

Our first grade students celebrated the reading festival with great enthusiasm. They received great applause from the audience with their beautiful modern dance, folk dance, drama, gymnastics and English plays. The parents celebrated the joy of their children.

Tepetaklak Ev

The Upside Down House

Anaokulu öğrencilerimiz PYP "Evler" ünitesi kapsamında "Tepetaklak Ev" i gezdiler. Ev ve içerisinde bulunan odaları, eşyaları tersten gördüler. Hem şaşırdılar hem de çok eğlendiler.

Our preschool students had a trip to the Upside Down House within the unit titled "Houses". Our students saw a house and everything in it, but upside down! They had so much fun.



Küçük Çikolata Ustaları

Little Chocolate Masters



5 yaş sınıflarımız PYP "Duyularımız" ünitesi kapsamında Çikolata Atölyesi'ne gittiler. Çikolatanın yapılışı ile ilgili bilgi aldılar. Önlüklerini giyip fıstık, çilek ve çikolatadan farklı lezzetler yarattılar.

Our 5-year-old students visited a chocolate workshop within the scope of the "Our Senses" PYP unit. They gained information about making chocolate, put on aprons and created different tastes with peanuts, strawberries and chocolate.

Anneler Günü Kutlaması / The Preschool Celebrates Mother's Day

Anaokulumuzda Anneler Günü annelerimize özel sürprizlerle kutlandı. Annelerimiz çocukları ile birlikte kırmızı halıda yürüyerek önce sınıflarda yapılan etkinliklere katıldı. Ardından öğrencilerimizin onlara özel hazırladıkları hediyeler ile sevgi dolu anlar yaşadı. Annelerimiz ve çocuklarımızın birlikte hazırladıkları kelebeklerle dolu Anneler Günü panosu günü renklendiren etkinliklerdendi.

Mother's Day was celebrated in the preschool with special surprises for our mothers. They first had a walk down together with their child on the red carpet, then joined the activities in the classrooms. They shared emotional moments with the gifts their children prepared especially for them. The panel which was decorated with colourful butterflies by our mothers and students became the most fun activity of the day.



Geleceğin Giysilerini

AREL Kolejinin Minikleri Tasarladı

*AREL College Students Invent
the Clothes of the Future*





Anaokulu öğrencilerimiz, her yıl geleneksel olarak düzenlediğimiz "Gelecekteki Giysilerimiz" adlı etkinlikte tasarladıkları giysileri sergilediler. Minik tasarımcıların, yaşadıkları sorunlara tasarladıkları giysilerle buldukları çözümleri izleyenleri şaşırttı.

Öğrencilerimizin yaratıcılıklarını geliştirmek, onları düşünmeye teşvik etmek, özgüvenlerini arttırmak, sorumluluk bilinci kazandırmak ve tasarladıklarını ürüne dönüştürmek amacıyla gerçekleştirdiğimiz "Gelecekteki Giysilerimiz" adlı gösteride 5 yaş grubu öğrencilerimiz gelecekte insanlığa faydalı olacağını düşündükleri giysileri tasarlayıp aileleriyle birlikte sundular. Gece uyandığında önünü aydınlatan ışıklı terlik, kirlendiğinde kendi kendini yıkayan etek, okul saati gelince uyandıran elbise, sevgi dağıtan kalpli elbise, mutlu olunca renk değiştiren elbise, denizde batmayan kıyafet gibi birbirinden ilginç giysilere sahne olan etkinlikte öğrenciler düşünmeye ve tüketmekten çok üretmeye teşvik ediliyor. Öğrencilerimiz, giysileri tasarlarken atık malzemeleri kullandılar.

Our preschool students demonstrated the clothes they designed during the annual "Clothes of the Future" unit. They surprised the audience with their solutions to everyday problems with their clothes.

Our 5-year-old students designed and presented clothes

that would be beneficial for humanity in the future for the show called "Our Future Clothes" which aimed to improve their creativity, encourage them to think, increase their self-confidence, raise awareness of responsibility and transform their designs into products. In this activity, our kids were encouraged to think about producing more than consuming. Some of the inventions were illuminated slippers used when you wake up in the middle of the night, self washing skirt, a dress to wake you up when it's time for school, a dress which spreads love, mood activated color changing dress and a dress that never sinks in water. Our children used recycled materials while inventing these items.



AREL'in Minik Mucitleri Geleceğe İCATLARIYLA Hazırlanıyor

*AREL's Little Inventors
Prepare for the Future
with Their Inventions*

AREL Koleji Anaokulu tarafından düzenlenen "İcatlar-Mucitler" etkinliğinde küçük mucitlerin hayal gücünün sınırlarını zorlayan icatları izleyenleri şaşırttı. İcatlarını sergileyen miniklerin çevreye karşı duyarlılıkları ve sosyal sorumluluk bilinci dikkat çekti.

Çocukları düşünmeye, araştırmaya yönlendirmek, problem çözme yetisini arttırmak ve sorumluluk bilincinin gelişmesine yardımcı olmak amacıyla her yıl geleneksel olarak düzenlenen "İcatlar-Mucitler" gününde, 6 yaşındaki minik eller hayatlarında karşılaştıkları zorluklara ve onları rahatsız eden durumlara karşı ürettikleri yaratıcı çözümlerin neler olduğunu icatlarıyla ifade ettiler. Çocuklar insanların birbirlerine yardım ettiği, hayvanların sevildiği, doğanın korunduğu daha yaşanılır bir dünya istediklerini belirterek herkes için dünyayı güzelleştirmeye çalıştıklarını belirttiler. Her yıl farklı sorunlarla karşılaşan öğrenciler sınırsız bir hayal gücüyle yeni bir çözüm üretiyorlar. Miniklerin yaşadıkları sorunlara ürettikleri çözümler gelecekte hayata geçerse birçok soruna çözüm olacak.

AREL College's little inventors surprised the audience with their imaginative inventions during the "Little Inventors" unit. The inventors' sensitivity towards the environment and social responsibility were remarkable.

On the "Little Inventors" presentation day, which is organized every year to encourage children to think, research, increase problem solving skills and help develop responsibility aware

ness, the 6-year-old inventors expressed the difficulties they faced during their everyday lives and the solutions they created for these problems. Every year they come up with different solutions to different problems using their limitless imagination.



Dolmabahçe Sarayı

Dolmabahçe Palace



Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ü anma ile ilgili ikinci gezimizi "Dolmabahçe Sarayı" na düzenledik. Atamızın odasını ve eşyalarını gördük, inceledik. Sarayın bahçesinde yaptığımız yürüyüş ile sonlandırdığımız gezimizde oldukça güzel zaman geçirdik.

We had our second memorial trip to Dolmabahçe Palace. We visited Atatürk's bedroom and the items that belonged to him. Our trip was ended with our walk in the garden.

Veli Katılımlarımız

Parents' Participation

PYP "Meslekler" ünitemiz kapsamında velilerimiz kendi mesleklerini öğrencilerimize tanıttı. Mesleklerinin özelliklerini, sorumluluklarını, giydikleri giysileri, bulundukları binaları öğrencilerimize anlattı. Etkinliklerimiz öğrencilerimizin sorularıyla renklendi.

Our parents introduced their professions to our students within the unit titled "Professions". They explained the features of their professions, their responsibilities, the clothes they wear at work and the buildings they work in. The students were involved in the activity with their questions.



Rahmi Koç Müze Gezisi

A Trip to the Rahmi Koç Museum



"Küçük Mucitler" ünitesi kapsamında öğrencilerimiz Rahmi Koç Müzesi'ni gezdiler. Geçmişten günümüze ulaşım, iletişim araçlarının geçirdiği değişimi gördüler. Müzedeki birbirinden ilginç koleksiyonları merakla incelediler

AREL College students had a trip to the Rahmi Koç Museum within the PYP unit titled "Little Inventors". Our students examined the means of transportation and communication used from past to present and the changes they have undergone. They observed the collections of the museum with great interest.

Minik Öğrencilerimizin 23 Nisan Kutlaması

The Preschool Celebrates April 23

Anaokulu öğrencilerimiz 23 Nisan Milli Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı anaokulunda yapılan anlamlı etkinliklerle coşkuyla kutladılar. Günün anlam ve önemini ve Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'e olan sevgilerini anlatan şiirler okudular, şarkılar söylediler. Kutlamamızın devamında da oyunlar oynayarak eğlendiler.

The Preschool students celebrated April 23rd, the National Sovereignty and Children's Day with great enthusiasm. They read poems and sang songs about the meaning and importance of the day and their love for Atatürk. The children also had so much fun while playing games.



AREL Anaokulundan Muhteşem Yılsonu Şenliği

*Spectacular End of the Year
Festival from AREL Preschool*

Öğrencilerimiz eğlenerek yaşayarak öğrendikleri çok güzel ve verimli bir yılı muhteşem sene sonu şenliği ile sonlandırdılar. Yıl boyunca aldıkları eğitimleri İngilizce drama, dans, bale, jimnastik gösterileriyle eğlenerek sergilediler. İzleyenlerden büyük alkış aldılar.

Our students had a great end of the year festival after a beautiful year. They showed their skills regarding English language, dance, ballet and gymnastics while having fun according to year-long trainings. Their performance received a big round of applause from the audience.



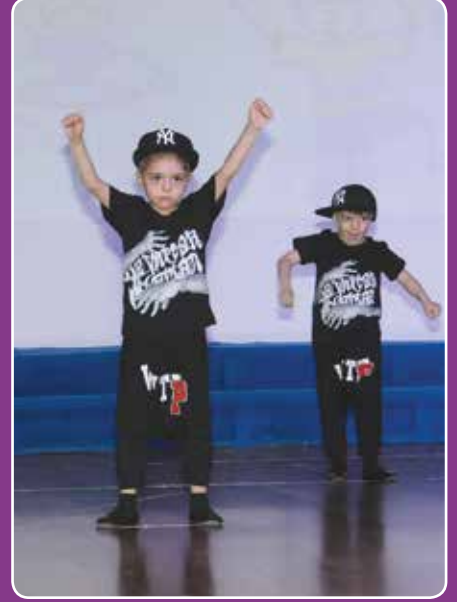
İlkokula Hazırlıklar Tamam

We are Ready for the Primary School

Anaokulu 6 yaş öğrencilerimiz ilkokul birinci sınıf öğretmenleriyle hazırlık dersleri yaparak kendilerini geliştirdiler, birinci sınıfa bir adım daha yaklaştılar. Çizgi ve ses çalışmalarına giriş yaptıkları derslerde 1. sınıf atmosferini yaşayıp sosyal, duygusal ve akademik anlamda hazırlıklarını tamamladılar.

Our 6 years old students had preparatory lessons with the 1st grade teachers from the Primary School. They practiced letters and their sounds and improved their writing skills and familiarized with the atmosphere of the Primary School.





İtfaiyeci Minikler

Little Firefighters

4 yaş grubu öğrencilerimiz PYP "Meslekler" ünitesi kapsamında Kocasinan İtfaiyesi'ni gezdiler. İtfaiyecilerden acil durumlarda yapılması gerekenleri, aranması gereken numarayı öğrendiler. İtfaiyeci kostümleri giyerek yangın söndürme tatbikatı yaptılar.

Within the scope of our PYP unit titled "Future Job", our 4 year old students had the chance to visit the Kocasinan Fire Department. The firefighters explained what our students need to do in any emergency situation and who they should call first. Our students had the opportunity to dress firefighter uniforms and perform some fire fighting exercises.





AREL KOLEJİ 2019 MEZUNLARINI UĞURLADI

*AREL College Said
Goodbye to the 2019
Graduates*



AREL Koleji 13 Haziran Perşembe günü düzenlenen törenle 2019 mezunlarını hüznü ve mutluluğu bir arada yaşayarak uğurladı. Eski mezunlar ve okul birincilerinin konuşmalarının ardından dereceye giren öğrencilerin plaketleri verildi. Törenin ardından AREL öğrencileri yeni bir yolculuğa çıkmanın heyecanı ile keplerini attılar.

AREL College said goodbye to the graduates of 2019 in a ceremony held on Thursday, June 13th. After the speeches of the former alumni and the graduates who achieved high scores were awarded plaques. After the ceremony, the AREL College graduates threw their caps with the excitement of embarking on a new journey.

BASINDA AREL



Liseliler Aktif Deney Yarışması'nda buluştu

Arel Koleji'nin geleneksel olarak düzenlediği 'Lise Arası Aktif Deney Yarışması' İstanbul'un farklı bir bölgesinden okuyan katılımla gerçekleşti. Bu yıl 11'inci gerçekleşen yarışmada, 11'inci sınıftan katılan 350 öğrenci yarışmaya katıldı. Yarışmaya katılan 9, 10 ve 11'inci sınıfların öğrencileri Arel Koleji laboratuvarlarında deneylerini gerçekleştirdi. Yapılan deneyler bilimsel çalışma basamaklarını uygun olarak seçildi. Yarışta bazı alanlarda derece aldı. Ödül töreninde tüm okul müdürlüklerine anı plaketleri verilen öğrencilere de mükafatlar verildi.

AREL ÖĞRENCİLERİNDEN "FIRSAT EŞİTLİĞİ"

AREL Koleji ilkökuller 4.sınıf öğrencileri bu yıl 13. kez hazırladıkları PYP Sergi Ünitesi Sunumu'nda dünya nüfusunun artmasıyla baş gösteren ve dünyanın önemli sorunları arasında yer alarak çözüm bekleyen, "Fırsat Eşitliği" konusuna dikkat çektiler. Araştırmalarını sonuçlarını okuyan öğrenciler bir sunumla izleyenlere aktardılar.



Gazeteciler Günü için tebrik mesajı ÖĞRENCİLER SÖZCÜ'YÜ DUYGULANDIRDI

AREL Koleji'nin otaokul ve lise öğrencileri 10 Ocak Çalışan Gazeteciler Günü için SÖZCÜ çalışanlarına kendi el yazılarıyla tebrik kartı hazırladı. Duyarlılıklarıyla gazetecileri duygulandıran öğrenciler, basın çalışanlarının 10 Ocak Çalışan Gazeteciler Günü'nü kutlamak için kartlar yazarak duyularını dile getirdiler. Her öğrenci ayrı ayrı tebrik kartları yazdı.

AREL OKULLARI'NIN KURUCUSU MÜNEVVER GÖZÜKARA: ÖĞRETMEK SANATTIR

Münevver Gözükara, Arel Okulları'nın kurucusu ve eğitimci. Oğretmek sanatıdır. Öğretmek, sadece bilgiyi aktarmak değil, aynı zamanda öğrencinin kişiliğini, yeteneklerini ve potansiyelini keşfetmek, onu yönlendirmek ve desteklemektir. Öğretmek, bir sanattır ve bu sanatı iyi bilenler, öğrencilerin hayatlarına pozitif etkiler bırakırlar.

SEVGİNİN DEĞİLİ FAZLASI ÇOCU

Sevgi, bir çocuğun hayatındaki en önemli unsurdur. Sevgi, çocuğun kendini değerli hissetmesini, özgüvenini kazanmasını ve diğer insanlarla sağlıklı ilişkiler kurmasını sağlar. Sevgi, bir ebeveynin veya öğretmenin çocuğa gösterdiği ilgi, saygı ve anlayıştır. Sevgi, bir çocuğun hayatını şekillendiren en önemli faktördür.

AREL KOLEJİ

Arel Koleji, eğitimde kaliteyi ön planda tutan bir okuldur. Okul, öğrencilerin akademik başarıları yanı sıra kişisel gelişimlerini de destekler. Okul, öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirir ve onları geleceğe hazırlar. Okul, öğrencilerin hayallerini gerçekleştirmelerine yardımcı olur.

MİNİK MUCİTLER GELECEĞE İCATLARIYLA HAZIRLANIYOR

AREL Koleji Anaokulu'nun her yıl geleneksel olarak düzenlediği etkinlikte 6 yaş grubu öğrenciler birbirinden yaratıcı icatlar hazırladılar. Öğrenciler, günlük hayatla ilgili problemleri çözmek için icatlar geliştirdiler. İcatları, jüri tarafından değerlendirildi ve ödüllendirildi.



Özel eğitimi öğrencilere destek

AREL Koleji öğrencileri özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere destek için çalışma başlattı. Öğrenciler bilgisayar ortamında 3 boyutlu tasarımlarını yaparak, özel eğitimci ve öğretmenlere sundular. Bu çalışma, öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincini artırıyor.

Türkiye ikinciliği

AREL Koleji Robotik ve Kodlama Kulübü öğrencileri, Türkiye Teknoloji Geliştirme Vakfı'nın (TTGV) "Yarın İnşa Et" dijital dönüşüm eğitim programı kapsamında "Proto Arm" (Prototip Robot Kol Destegi) projesi ile Türkiye ikinciliğini dört okul ile paylaştı. "OpenFab Maker Yaz Kampı"na katılma hakkı kazanan öğrencilere, ayrıca Üreten Türkiye Firması tarafından 2 yıllık ücretsiz online eğitim ve Maker Atölye tarafından dijital retsiz eğitim verildi.



Fırsat eşitliğini araştırdılar

AREL Koleji 4'üncü sınıf öğrencileri, 13'üncü kez hazırladıkları 'PYP Sergi Ünitesi'ni sundular. Öğrenciler, fırsat eşitliği konusunu araştırarak, dünya üzerindeki fırsat eşitliği sorunlarını ortaya koydular. Öğrenciler, fırsat eşitliğinin ne olduğunu ve nasıl sağlanabileceğini tartıştılar.

AREL Koleji öğrencileri sokak kedileri için ev yaptı

Öğrenciler sokak kedileri için yaptıkları 23 adet kedi evini ilçenin ihtiyaçları olan yerlerine yerleştirmeye başladılar. Proje, sokak kedilerinin yaşam koşullarını iyileştirmek ve onların sağlığını korumak amacıyla başlatıldı. Öğrenciler, sokak kedilerinin ihtiyaçlarını karşılamak için kedi evleri yaptılar.



AREL KOLEJİ

Dünya İnsanı Yetiştiriyoruz...

IB World
School

1990'dan
beri



Anaokulu



İlkokul



Ortaokul



Anadolu Lisesi



Fen Lisesi



www.arel.k12.tr / (212) 550 49 30

