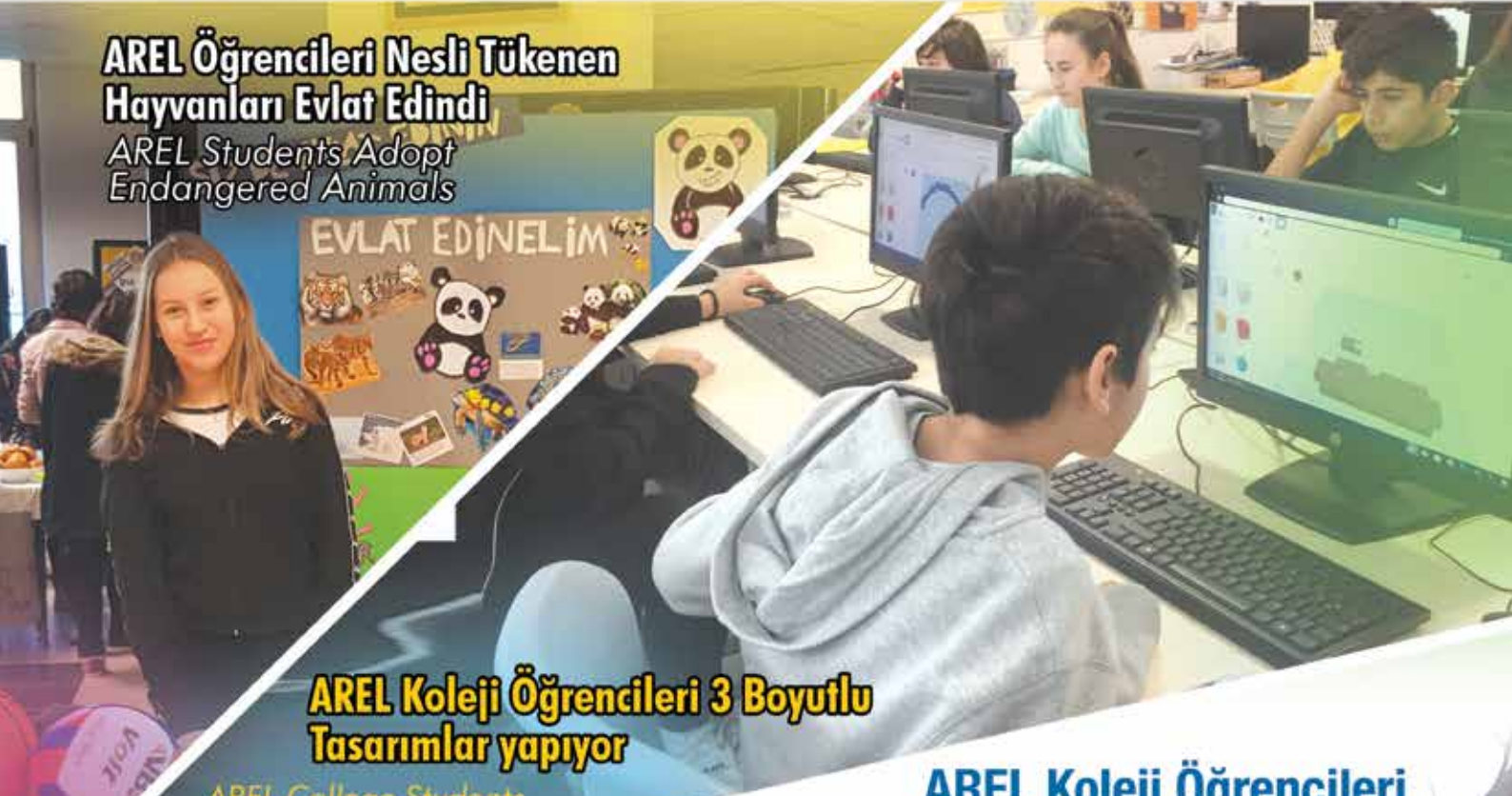


AREL Öğrencileri Nesli Tükenen Hayvanları Evlat Edindi

AREL Students Adopt Endangered Animals



AREL Koleji Öğrencileri 3 Boyutlu Tasarımlar yapıyor

AREL College Students Make 3D Designs

AREL Koleji Öğrencileri Sokak Kedileri için ev yaptı

AREL College Build Shelters for Stray Cats

AREL Öğrencileri Yüzmede Yarı Finalde

AREL Students in Swimming Semi-Finals







Önsöz Preface

"Eğitim, gerçeklerin öğretilmesi değildir. Düşünmek için aklın eğitilmesidir." diyor Einstein. AREL Koleji olarak eğittiğimiz yüzlerce akıl ve dokunduğumuz binlerce kalple araştıran, sorgulayan, düşünen, duyarlı bireyler yetiştiriyoruz.

Geleceğimizi emanet ettiğimiz genç zihinlere olan inancımız; attıkları her adımda, öğrendikleri her bilgide gözlerinin parladığını gördükçe daha da artıyor. Sporun stratejisi, bilimin gücü, sanatın estetiği her öğrencimizin rehberi oldu.

Ruhlarından birer parça yansıtan, zihinlerine ayna olan bu çalışmaları sizinle paylaşmaktan mutluluk duyuyoruz.

"Education is not teaching the truth. It's training the mind to think." Einstein says. As AREL College, training hundreds of minds and touching thousands of hearts, we teach inquirer, thinker and caring individuals.

Our belief in the young minds to whom we entrusted our future is increasing as we see their eyes sparkling with the steps they take and knowledge they learn. The strategy of sports, the power of science, and the aesthetics of art have become a guide for every student.

We are pleased to share the works of our students with you that reflect their souls and mirror their minds.

AREL Öğretmenleri Yeni Akademik Yıla Hazır

*AREL Teachers Ready for New
School Year*

AREL Koleji akademik kadrosu 2018-2019 Eğitim ve Öğretim Yılı'na hazırlanmak üzere düzenlenen seminer dönemini tamamladı. Açılış programı için düzenlenen keyifli bir kahvaltıda bir araya gelen öğretmenler ve idari kadro seminer öncesinde buluşup yaz tatilinin değerlendirmesini yaptılar.

AREL Koleji otorize bir Uluslararası Bakalorya okulu olarak bünyesine yeni kazandırdığı akademik personel ile; IB Programları Misyonu, IB Standartları, PYP Temel Öğeleri konularında ön oryantasyon çalışmalarını tamamladılar.



AREL College teaching staff has completed the seminar period for the 2018-2019 School Year. Teachers and administrative staff gathered together for an enjoyable breakfast held for the opening program and met before the seminar and evaluated the summer holiday. AREL College has been an authorised International Baccalaureate School since 2007. Therefore AREL College completed its preliminary orientation studies such as Mission of IB Programs, IB Standards PYP Basic elements: Concepts, Knowledge (PYP themes), Skills, Learner profile, Attitudes, Action, PYP Unit Plan creation, Query Circle, Query Stages, Evaluation, Scope, Rankings with the teaching staff that it has recently acquired for the 2018-2019 school year seminar period.

In the following week, with the participation of all teaching staff, they analyzed the achievements of IB and MEB Curriculum in detail and created the 2018-2019 original AREL College PYP Inquiry Program. 4 week intensive 2018-2019 teaching staff studies in the fall seminar program included PYP action plan analysis, IB Standards with SWAT Analysis, 1st and 2nd PYP Unit planning sessions of all our classes, Guidance unit seminars (Istanbul Arel University Guidance and Psychological Counseling Department of Academic Staff CAS Inventory, Classroom Management Needs, Differentiated Education, Award in Education and Punishment.

AREL Koleji Lise Öğrencileri Anaokulu Öğrencilerine El Yıkama Eğitimi verdi

AREL College High School Students Give Hand Washing Training to Kindergarten Students

Birleşmiş Milletler Çocuklara Yardım Fonu (UNİCEF), ishal ve bunun gibi birçok elle bulaşan hastalığı önlemenin en etkili yollarından biri olan ellerin sabunla yıkanmasına dikkat çekmek amacıyla 15 Ekim'i "Dünya El Yıkama Günü" olarak kabul etti. Tüm dünyada çeşitli etkinliklerin düzenlendiği bu günde AREL Koleji lise öğrencileri de anaokulundaki minik kardeşlerine el yıkama eğitimi vererek bu konunun önemine dikkat çektiler. Eğitimin ardından kendi yaptıkları sabunları bir el havlusuyla birlikte anaokulu öğrencilerine hediye ettiler.



AREL College High School Students Give Hand Washing Training to Kindergarten Students. October 15 is the Global Handwashing Day, a global advocacy day dedicated to increasing awareness and understanding about the importance of handwashing with soap as an effective and affordable way to prevent diseases and save lives. On this day, high school students of AREL College gave hand washing training to children in the kindergarten and drew attention to the importance of the issue. After the training, they gave their soaps with a hand towel to the kindergarten students as gifts.

Kızılay Haftası

We Celebrate the Turkish Red Crescent Week

İlkokul 2.sınıf öğrencileri Kızılay'ın kuruluş tarihi ve faaliyetleri konusunda farkındalık oluşturmak için hazırladıkları film, sunum ve korodan oluşan etkinliklerini okulumuzda izleyicilere sundular.

AREL College Elementary School 2nd grade students prepared films, presentations and chorus activities to raise awareness about the Turkish Red Crescent foundation and its activities.



Yılbaşı Kermesi/ New Year Fair



Bu yıl 4.sınıf öğrencilerimiz Sergi Üniteleri kapsamında ülkemizin ve dünyanın da her zaman gündeminde olan "fırsat eşitliği", "adalet" ve "dünya barışı" konularını belirlediler.

Bu doğrultuda UNICEF "Haydi Kızlar Okula" kampanyasına katkıda bulunmaya karar veren öğrencilerimiz projelerini gerçekleştirmek için gerekli olan maddi kaynakları sağlamak adına tüm okul topluluğunu harekete geçirecek etkinlikler planladılar. Bu etkinliklerden ilki 26, 27 ve 28 Aralık 2018 tarihlerinde gerçekleşen "Yılbaşı Kermesi" oldu. Tüm öğrencilerimiz kermeste satılmak üzere görsel sanatlar ve fen bilgisi derslerinde çeşitli gruplara ayrılarak seramik, keçe ürünleri, takı tasarımı, mum yapımı,

kurabiye yapımı gibi atölyelerde üretim yaptılar.

Velilerimiz de öğrencilerimizin projelerine destek olmak adına kermes için yılbaşı hediyesi olacak ürünlerle katkıda bulundular.

This year, 4th grade students chose the issues of equality of opportunity, justice and world peace which are both on the agenda of our country and the world.

In this context, our students who decided to contribute to UNICEF's campaign organized activities to put the entire school community into action to provide the necessary financial resources to carry out their projects. The activities were held on 26, 27 and 28 December 2018. All of our students were divided into various groups in visual arts and science classes in order to produce handcraft objects of ceramics, felt, jewelry design, candle making and cookie making. They enjoyed the joy of production and sharing and had the opportunity to develop their skills of organizing, budget planning and reflecting on consumption.



AREL Öğrencileri Yüzmede Yarı Finalde

AREL Students in Swimming Semi-Finals



8-9 Ocak 2019 tarihinde Burhan Felek Yüzme Havuzu'nda gerçekleşen Okullararası Gençler-Yüzme Şampiyonası'nda okulumuzun lise genç kız takımı büyük başarı göstererek yarı finallere katılmaya hak kazanmıştır.

Sporcularımız; Sudenaz AKÇİL, Azra Zeynep ERTUNÇ, Ayça ACAR, Eda ABAY ve antrenörümüzü tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

By showing great success at the Junior Swimming Championships, our high school girls swimming team were entitled to participate in the semi-finals which took place at the Burhan Felek swimming pool on January 8-9, 2019

We congratulate our athletes; Sudenaz AKÇİL, Azra Zeynep ERTUNÇ, Ayça ACAR, Eda ABAY, our coach and wish them every success for the future.

İstanbul Arel Üniversitesi Büyükçekmece Basketbol Takımına Öğrencilerimizden Destek

Our Students Support Istanbul Arel University Büyükçekmece Basketball Team

AREL Koleji öğrencileri İstanbul Arel Üniversitesi Büyükçekmece Basketbol Takımımızı Anadolu Efes karşılaşmasında yalnız bırakmadı. Okulumuzun öğrencileri ve velilerinden oluşan büyük bir grup Büyükçekmece'de oynanan maçta heyecanlı saatler yaşadılar. Destek olan tüm öğrenci ve velilerimize teşekkür ederiz.

AREL college students supported Istanbul Arel University Büyükçekmece basketball team in their match against Anatolian Efes. Our students and their parents enjoyed the match played in the Büyükçekmece district. We thank all of our students and their parents who supported us.



Resim Yarışmasında İlçe Birinciliği

First Place in Bahçelievler in Art Competition



AREL İlkokulu 4-C sınıfı öğrencilerimizden Yağmur Azra DUR 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü konulu resim yarışmasında Bahçelievler İlçe Birincisi olmuştur.

Öğrencimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

Yağmur Azra DUR, one of our students in 4-C at AREL Elementary School, came first place at the art competition on the theme of 10 November Commemoration Day of Atatürk in Bahçelievler.

We congratulate our student and wish her every success for the future.

Geleneksel Pilav Günü Heyecanı

Traditional Pilaf Day

AREL Koleji Mezunlar Derneği Geleneksel Pilav Günü, 7 Ekim 2018 tarihinde okul bahçesinde gerçekleştirildi. Mezunların okul yıllarının coşkusu yeniden yaşadığı günde, yapılan açılış konuşmalarının ardından 2008-2009 dönemi mezunlarına 10. yıl anı plakette verildi. Dönem arkadaşları ve emeği geçen öğretmenleriyle bir araya gelen AREL mezunları keyifli bir pilav gününü daha geride bırakarak tekrar görüşmek üzere ayrıldılar.



The Traditional Pilaf Day of the AREL College Alumni Association was held at the school yard on October 7, 2018. On this day our graduates re-experienced the enthusiasm of their school years. Following the opening speeches, 10th year plaques of recognition were given to the graduates of the 2008-2009 period. AREL College graduates also met with their peers and teachers and enjoyed eating pilaf.

29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI

October 29th: Republic Day

*Benim Cumhuriyet Bayramlarım,
Bayrağımın, özgürce dalgalanma sözüdür.
Benim Cumhuriyet Bayramlarım,
Beraberce başarmanın, yanık türküsüdür.
Benim Cumhuriyet Bayramlarım,
Geleceğe şahlanan, gençliğimin onurudur.
Benim Cumhuriyet Bayramlarım,
Başımızın açık alınla, dimdik duruşudur.
Benim Cumhuriyet Bayramlarım
Yiğit Türk Ulusu'nun öyküsüdür.*

AREL Gençliği, Cumhuriyetimizin 95. yılını coşkuyla kutladıkları törende Cumhuriyetin yılmaz bekçileri olduklarını; çağdaş, özgür ve barış içinde bir geleceğe hep birlikte el ele yürüyeceklerini, Cumhuriyetin ve ilkelerin yürekten uygulayıcıları olduklarını bir kez daha dile getirdiler.

The AREL youth celebrated the 29th anniversary of the republic with great enthusiasm, once again stated that they were sovereign guardians of the republic and would work through a contemporary and independent future in peace.



Tarihe Yolculuk

A Journey to the History!

10. sınıf öğrencilerimiz, İbrahim Paşa Sarayı'nda yer alan, Türk ve İslâm Sanatı eserlerini kapsayan ilk Türk müzesi olmasının yanı sıra Osmanlı İmparatorluğu'nun açılan son müzesi olan İslam Eserleri Müzesi'ni gezdiler ve Türk tarihinin sanat eserlerini görme fırsatını yakaladılar. Ardından Edebiyat Kiraathanesi'nde Osmanlı dönemi kiraathane kültürünü tanıdılar.

Our 10th grade students visited the Museum of Islamic Arts located in the Ibrahim Pasha Palace, the last museum of the Ottoman Empire in addition to being the first Turkish museum including the works of Turkish and Islamic Art. They also had the opportunity of seeing the masterpieces of the Turkish history and saw the 'kiraathane' culture in the Ottoman period.



Güne Kitapla Başlamak

Starting the Day with a Book



Okumayı yaşamlarının vazgeçilmez bir ilkesi olarak benimseyen AREL Koleji öğrencileri, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlediği "İstanbul'u Okuyorum" Projesi kapsamında 22 Kasım Perşembe günü derslerine kitap okuyarak başladılar.

AREL College students, who see reading books as an indispensable part of their lives, started their lesson reading a book on Thursday, November 22nd as a part of the "I'm reading İstanbul" Project organized by the Provincial Directorate of National Education

Deyimler Yarışması

The Idioms Competition



Geleneksel 5. Sınıflar Arası Deyim Yarışması'nda söz varlığımızın en önemli yapı taşlarından olan deyimleri, eğlenceli bir şekilde tanıttık. Öğrencilerimiz birçok ön elemenden sonra finalde hem yarıştı hem de eğlendiler. 5-C sınıfının birinci olduğu yarışmada tüm sınıflar, yarışan arkadaşlarını coşkuyla desteklediler ve yeni deyimler tanıdılar.

We introduced the idioms which are one of the most important building blocks of our vocabulary in the 5th Traditional Idiom Competition. After many pre-eliminations, our students both competed and had so much fun competing during the finals. In the competition, where the 5-C class came the first, all classes enthusiastically supported their competing friends and learned about new idioms.

AREL Öğrencileri Çalışan Gazeteciler Gününü Kutladı

AREL Students Celebrated Working Journalists Day

Duyarlı AREL Koleji öğrencileri 10 Ocakta çalışan gazetecilerimizi unutmadı. Öğrencilerimiz; toplumun sosyal, ekonomik ve kültürel anlamda bilinçlenmesini sağlayan, her koşulda görev bilinci ile fedakârca hareket ederek topluma gerçekleri tüm yönleriyle sunan değerli basın mensuplarımızın 10 Ocak Gazeteciler Günü'nü kutlamak için kartlar hazırladılar. Her gazeteciye ayrı ayrı kart yazarak duygularını dile getiren öğrenciler bu davranışları ile basın mensuplarına duygulu anlar yaşattılar.

Caring students of AREL College did not forget about the working journalists on January 10th. Our students prepared cards for the journalists who provide social, economic and cultural awareness regarding the society, and present all aspects of the facts to the society by acting with the consciousness of duty in all circumstances. In this way, they celebrated the 10th January Working Journalists Day. Students who expressed their feelings by writing cards for journalists gave the members of the press emotional moments.



Sürpriz Ziyaret

A Surprise Visit



"Hayatınızda örnek aldığınız ya da sizi çok etkileyen bir kişiyi belirleyip o kişinin sizi etkileyen yanlarını anlatınız." konulu kompozisyon çalışmasında Cedi Osman'a olan hayranlığını duygusal bir şekilde anlatan 7-D sınıfı öğrencimiz Eren Doruk Aslan'a Cedi Osman Akademi'den hoş bir sürpriz yapıldı. Cedi Osman'ın ağabeyi Caner Osman ve akademinin başkanı okulumuzu ziyaret ederek Cedi Osman'ın imzalı formasını öğrencimize hediye ettiler. Öğrencimize güzel anlar yaşatan bu sürpriz için kendilerine çok teşekkür ederiz.

A surprise was made for Eren Doruk Aslan, our 7-D class student who had expressed his admiration for Cedi Osman, a professional basketball player, in an essay within the Project "Identify a person who influences you and describe the aspects of that person". Cedi Osman's elder brother Caner Osman and the head of the academy visited our school and presented the signed uniform of Cedi Osman to our student. We would like to thank them for their surprise.

Sonbahar Öğretmenler Sempozyumu

Autumn Teachers Symposium

Sonbahar Öğretmen Sempozyumu, 1996 yılından bu yana özel okulları bir araya getirerek yeni fikirlerin, öğretim yöntemlerinin ve diğer başarılı eğitim deneyimlerinin paylaşılmasına ve öğrenilmesine fırsat veren bir çalıştayıdır. Okulumuzu temsilen katılan Türkçe öğretmenlerimizin, "Türkçe Dersinde Sorgulamaya, Duyuşsal ve Bilişsel Becerileri Geliştirmeye Yönelik Bir Ders Tasarımı" konulu sunumları ilgiyle karşılandı.

The Autumn Teachers Symposium is a workshop that has been bringing private schools together since 1996, allowing them to share and learn about new ideas, teaching methods and other successful educational experiences. Turkish course teachers who visited our school were welcomed with a presentation on "A Course Design for Questioning, Emotional and Cognitive Skills in Turkish Course".



Ayin Şairi

The Poet of the Month



Öğrencilerimizde şiir okuma zevkini geliştirmek için her ay çağdaş Türk şiirinin seçkin şairlerinden birini "Ayin Şairi" etkinliğimizle tanıyoruz. Aralık ayı şairimiz Sunay Akın'dı. Şairimizin hayatı, eserleri, şiirleri araştırılırken 5-D sınıfı öğrencilerimizden Utku Demir de ünlü şairle bir röportaj gerçekleştirdi. Değerli Şairimiz Sunay Akın'a bu keyifli sohbet için teşekkür ediyoruz.



Every month we recognize one of the outstanding poets of contemporary Turkish poetry to improve the pleasure of reading with the activity of "Poet of the Month". The poet of November was chosen Sunay Akın. While our poet's life, works and poems were researched, Utku Demir, one of our 5-D class students, made an interview with the famous poet. We would like to thank our esteemed poet Sunay Akın for this delightful conversation.

Mary Poppins'i Okuyup Canlandırdık

We Read and Play "Mary Poppins"

6.sınıf öğrencilerimize bu yıl okuttuğumuz en eğlenceli kitaplardan birisi de (Gökten İnen Cadı) Mary Poppins'ti. Öğrencilerimizin severek okuduğu bu kitabın etkinliğini Drama Lideri Aslı Özcan'ın katılımıyla gerçekleştirdik. Soru cevap tekniği, eser film karşılaştırması, kitap bölümlerini canlandırma gibi etkinliklerle öğrencilerimiz keyifli anlar yaşadılar.

Mary Poppins was one of the most entertaining books we read with our 6th grade students this year. We performed the activity of the book with the participation of Drama Leader Aslı Özcan. Our students had pleasant moments with activities such as question-answer technique, movie comparison of works and the animation of book chapters.



Atatürk Gazetesi

Ataturk Newspaper



10 Kasım Atatürk'ü Anma Etkinlikleri kapsamında Atatürk'e sevgi ve saygılarını dile getiren 5. sınıf öğrencilerimiz, Atatürk'ü her yönüyle tanımak için Türkçe dersinde Atatürk Gazetesi oluşturdular. Öğrencilerimiz ulu önderimiz Atatürk ile ilgili yaptıkları araştırmaları gazete ile ortaya koyduktan sonra çalışmalarını panomuzda sergilediler.

On the 10th of November, 5th grade students who expressed their love and respect for Atatürk within the scope of "Commemoration of Atatürk", created the Atatürk Newspaper in Turkish class to get to know Atatürk from every aspect. After demonstrating their research about our great leader Mustafa Kemal Atatürk with the newspaper, our students exhibited their works in our panel.

İstanbul'dan Batman'a Uzanan Kitap Dostluğu

The Book Friendship Extends from Istanbul to Batman

Tüm ortaokul öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleştirilen "Kitap Dostluğu" projemizde kitaplarımız İstanbul'dan Batman'a uzun bir yolculuğa çıktı. Batman Yeşiltepe Ortaokulu öğrencilerine her öğrencimiz bir kitap olarak yeni yıl hediyesi gönderdi. Her öğrencimizin Batman'da bir kitap dostu oldu. Kendi isimlerine gönderilen hediye kitaplarını ve mektupları alan Batmanlı öğrencilerin mutluluğu görülmeye değerdi. Dileriz bu dostluk yıllarca devam eder.

In our "Book Friendship" project, which was held with the participation of all our middle school students, our books went on a long journey from Istanbul to Batman. Our each student bought a book as a new year gift and sent them to the students in Batman Yeşiltepe Secondary School. Each of our students had a book friend in Batman. The happiness of the students of Batman who received books and letters sent to their names was worth seeing. We hope this friendship continues for years.



5. Edebiyat Sempozyumu

The 5th Literature Symposium

İstanbul genelinde Türkçe ve edebiyat eğitimindeki uygulamaların, yeniliklerin paylaşıldığı sempozyumun bu seneki konusu "Metin Yorumlama ve Türlerle Bağlı Yazma Çalışmaları" idi. Nuran Direk, Yalvaç Ural, Çiçek Dilligil ve Demet Taner gibi önemli isimlerin katıldığı sempozyumda öğretmenlerimiz de görev aldılar.

The topic of the symposium which innovations and applications in the teaching of Turkish and Literature were shared across İstanbul was "Text interpretation and writing studies according to species". Our teacher participated the symposium in which many important names such as Nuran Direk, Yalvaç Ural, Çiçek Dilligil and Demet Taner attended.

Niyet Öyküsü Merak Çizgisi

Curiosity Line of Intention Story

5. sınıflar "Okulda Yaşam" ünitesi kapsamında Niyet öyküsünün öykü öğelerini "Merak Çizgisi" adı altında proje çalışması yaptılar.

5th grade students made a project called "Curiosity Line" with the story items of the intention story in Life at School unit.



Mars'a Gönderilen Uydu

Satellite to Mars

İlkokul Maker ve Yazılım Kulübü öğrencileri bu sene gerçekleştirilen Mars'a uydu gönderilmesi olayını araştırdı, geri dönüşüm malzemelerini kullanarak kendi uydularını tasarladılar ve STEM çalışması yaptılar.

Primary School Maker and Software Club students did a research about the satellite transmission to Mars this year, designed their own satellite using recycling materials and conducted a STEM study.



Girişimcilik Projesi

Entrepreneurship Project

İlkokul Maker ve Yazılım Kulübü öğrencileri kendi tasarladıkları ve 3 boyutlu yazıcıdan çıkardıkları anahtarlık ve kitap ayraçlarını veli toplantısında satarak kulüplerine malzeme aldılar. Böylece İlkokul öğrencilerimiz, girişimcilik tecrübesi yaşamış oldular.

Primary School Maker and Software Club students sold their 3d printed key chain and book mark designs at their parent's meeting and bought materials for their clubs. Thus, our primary school students had an entrepreneurship experience.

Hologram Çalışması

Hologram Activities

Maker ve Yazılım Kulübü öğrencileri, hologram videosu çekerek hologramın ne olduğunu yaşayarak öğrendiler.

Maker and Software Club students learned what a hologram is by making a hologram video.



İlkokul Öğrencilerimiz Kendini Değerlendiriyor

Our Primary School Students Assess Their Own Technology Use

Bütün sınıflarda uyguladığımız bu etkinlik, öğrencilerimizin kendi teknoloji kullanımını kendisinin değerlendirmesini amaçlıyor. Verilen teknoloji kullanım çizelgesini dolduran öğrenciler daha sonra kendilerini değerlendirerek teslim ediyor. Böylece öğrencilerimiz, küçük yaşlardan itibaren teknolojinin olası fazla kullanımı konusunda bilinçlendirilmiş oluyor.

The activity, which we practice in all classes, aims to evaluate the use of our own technology by our students. Students who complete the given technology usage schedule then evaluate themselves. Thus, our students become more aware of the possible overuse of technology from an early age.



Bilişim Teknolojileri Dersinde Drama Etkinliği

Drama Activity during the Information Technologies Course

2. sınıf öğrencilerimiz, araştırma basamaklarını izledikleri videodan öğrendiler. Daha sonra seçtikleri konu ile ilgili yaptıkları araştırmaları gruplar halinde doğaçlama yaparak sundular. Böylece hem öğrendiler hem de kendilerini ifade etme becerilerini geliştirmiş oldular.

Anaokulu öğrencilerimiz kodlama konusunu dramalarla öğrendiler. Robotmuş gibi yürüyerek başlayan etkinlik, "Robot Arkadaşım" oyunu ve doğaçlama çalışmalarlarıyla devam etti.

Our 2nd grade students learned how to conduct research from a video shown in the lesson. They improvised their research on the subject of their choice in groups. Through the searching process, they improved their ability to express themselves. Our kindergarden students learned coding through dramas. The activity, which started walking like a robot, continued with the "robot friend" game and improvisations.

Kodlama Haftası

Coding Week

AREL öğrencileri, kodlama araçlarını kullanarak bilgisayarsız etkinlikler ve kodlama şarkıları eşliğinde Kod Haftası'nı kutladılar.

AREL students celebrated the Coding Week with computer-free activities and encoding songs using encoding tools.

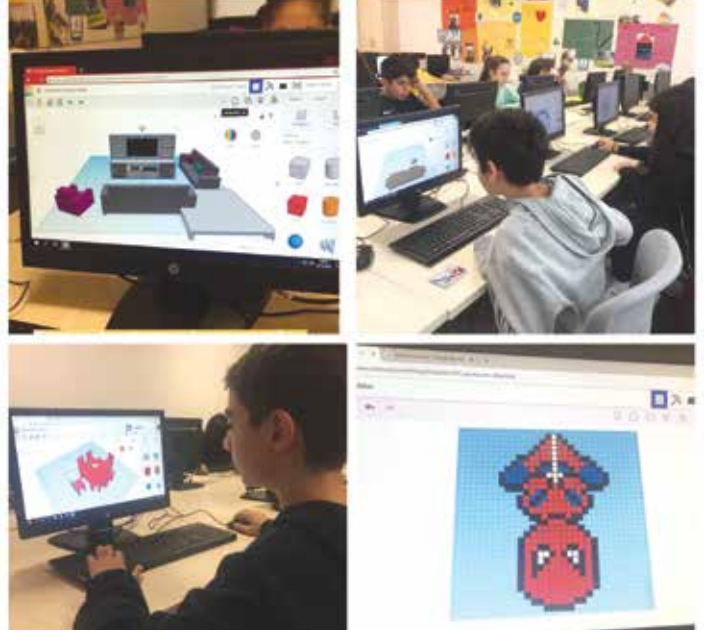


AREL Koleji Öğrencileri 3 Boyutlu Tasarımlar Yapıyor

AREL College Students Make 3D Designs

7. sınıf öğrencileri; masa, sandalye, oturma odası eşyaları gibi çeşitli nesneleri bilgisayar ortamında tasarladılar. Her birinin bir tasarımcı olduğu bu derste, ev eşyalarından sonra kendi emojiilerini ve çeşitli çizgi karakterleri de tasarlama fırsatı buldular.

7th grade students designed various objects such as tables, chairs and living room items via a computer. In this course, our students also had the opportunity to design their own emojis and various cartoon characters.



AREL Koleji Ortaokul ve Lise Öğrencilerinden Özel Eğitimli Öğrencilere Destek

AREL College Middle School and High School Students Support and Help the Special Educated Students

Ortaokul 7. sınıf ve lise hazırlık sınıfı öğrencileri, Beden Eğitimi ve Teknoloji Bölümlerinin ortaklaşa çalışmasıyla özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için çalışma başlattı. 3 boyutlu tasarladıkları anahtarlık, kitap ayracı, çeşitli oyuncak ve aksesuarları satarak elde ettikleri gelirlerle özel eğitimli öğrencilere çeşitli kışlık ihtiyaçları konusunda destek oldular.

Middle school 7th grade and high school prep class students started working for students who require special education through the collaboration of Physical Education and Technology departments. By selling 3-D keychains, bookmarks, and various toys and accessories, they helped students with special needs with their winter needs.



AREL Koleji Ortaokul Maker ve Yazılım Kulübü Projeleri

AREL College Middle School Maker and Software Club Projects

Ortaokul Maker ve Yazılım Kulübü'nde kendi elektronik projelerini üreten öğrenciler, hem analitik düşünme becerilerini hem el becerilerini hem de geleceğin dili olan kodlama becerilerini geliştirmiş oluyorlar.

Our students who produced their own electronic projects in the Middle School Maker and Software Club developed their analytical thinking skills, hand skills and skills related to coding which is the language of the future.

Sallama Çay Makinesi

The Tea Machine



Kendi çay makinelerini tasarlamak isteyen öğrenciler, elektronik malzemelerle legoları birleştirerek kendi makinelerini tasarlıyorlar. Dış malzeme olarak ellerinde bulunan legoları tercih eden, tasarımını ve mekanizmasını bitiren öğrenciler, projenin kod yazımı aşamasındalar.

Our students combined electronic materials and legos to design their own tea machines. Students who preferred legos as the external material and completed their designs and mechanisms are in the process of writing codes for the project.

Yağmurda Otomatik Çalışan Silecek Projesi

Automatic Windscreen Wiper Project

Yağmuru algılayıp, otomatik olarak devreye giren silecek projesi üzerinde çalışan öğrenciler, araba tasarımı bittikten sonra projelerine, elektronik mekanizmasını ve kodlarını entegre edecekler.

Students, who worked on the windscreen wipers project which senses the rain and gets automatically activated, will be able to integrate their electronic mechanism and codes into their projects after the car design is completed.



Yangın Alarm Sistemi

Fire Alarm System

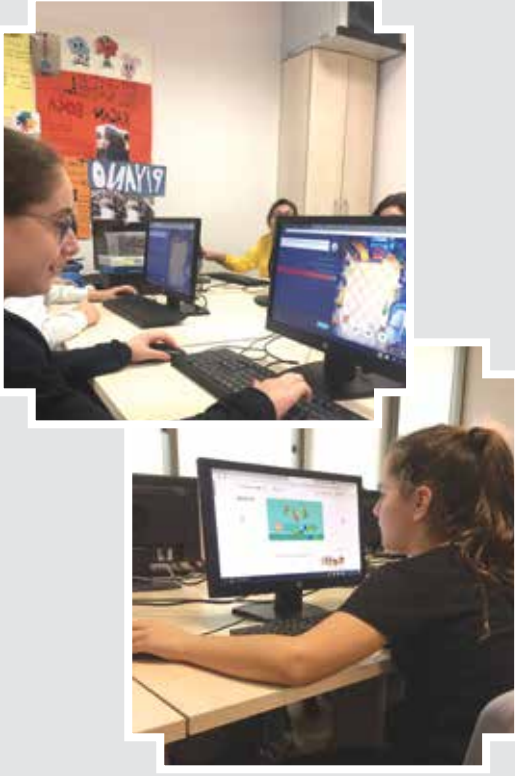
Duman ve ısıya karşı tepki vererek, alarm çalmasını sağlayan akıllı ev projesi üzerinde çalışan öğrenciler, kendi evlerini tasarladıktan sonra, sıcaklık ve gaz sensörlerini kullanarak evlerine elektronik bir mekanizma yerleştirecek ve kodlamasını gerçekleştireceklerdir.

Students working on a smart home project that activates the alarm by reacting to smoke and heat using temperature and gas sensors will place an electronic mechanism into their homes and conduct its coding.



AREL Koleji “Hour of Code” Etkinliğiyle Kodluyor

AREL College Students Encode with the “Hour of Code” Activity



AREL Koleji ortaokul öğrencileri; tüm Dünya’da 3-9 Aralık Haftası’nda aynı anda gerçekleşen, yaş farkı olmaksızın her bireyin, hiç programlama bilgisi olmasa dahi kod yazabileceğini göstermek, kodlamanın Dünya üzerindeki önemine değinmek amacıyla oluşturulmuş “Hour Of Code” etkinliğine katıldılar ve Bilişim Teknolojileri dersinde çeşitli kod yazımı gerçekleştirerek sertifikalar kazandılar.

The AREL College Middle school students attended the “Hour of Code” activity, which took place at the same time, worldwide, the week of December 3rd. The event showed that each individual can write code even if he does not have any programming knowledge, and to mention the importance of coding in the world and gained certificates by performing various code writing in Information Technologies course.

AREL Koleji Ortaokul Öğrencileri Dünya Turunda

AREL College Middle School Students Going on a World Tour

Ortaokul 6. sınıf öğrencileri, seçtikleri bir ülkeye hayali tur düzenlediler. Gün gün turlarını gerçek verilerle planlayan öğrenciler; turları ile ilgili detaylı anlatım için sunum programlarını, turların tanıtımı için afiş tasarım programlarını ve turların reklam filmi için de animasyon programlarını kullandılar. Hazırladıkları turları daha sonra sınıf arkadaşlarına sunan öğrenciler, hem eğlenceli vakit geçirmiş olup hem de bilgisayar becerilerini tüm proje boyunca kullanmış oldular.

Our middle school 6th grade students made imaginary tours to a country of their choice. Students who planned day tours using real data used presentation programs for detailed expression of their tours, poster design programs for presentations, and animation programs for advertisement films for the tours. The students who later presented their tours to their classmates had a fun time and improved their computer skills throughout the project.



Lise Robotik ve Kodlama Kulübü Projeler Geliştiriyor

High School Robotics and Coding Club Develops New Projects

AREL Lisesi Robotik ve Kodlama Kulübü öğrencileri mekanik, elektronik ve yazılımsal bilgilerini geliştirip son derece yaratıcı ve eğlenceli bir ortamda projelerini tasarlıyorlar.

The High School Robotics and Coding Club students improved their mechanical, electronic and software knowledge by designing their projects in a highly creative and entertaining environment.



Kısa Film Şöleni

Short Film Festival

10.sınıf öğrencilerimiz senaryosunu Türk Dili ve Edebiyatı dersinde yazdıkları "İlham Veren Türkler" temalı tanıtıcı kısa filmlerini hayata geçiriyor.

Our 10th grade students worked on their own short film scripts themed "The Inspiring Turks" within the Turkish language and Literature class.



Teknoloji Konulu Münazara Çalışmaları

Debates on Technology

Lise öğrencileri teknoloji konulu münazaralar gerçekleştirip teknolojiyi her açıdan ele aldılar. Münazara sonunda tüm öğrenciler teknolojinin doğru kullanılması gerektiği konusunda fikir birliğine vardı.

High school students engaged in discussions on technology in its every aspect. At the end of the debate, students agreed that technology should be used correctly.



Üreten Öğrenciler

Productive AREL College Students

9.sınıf öğrencilerimiz matematik ve fen derslerinden belirledikleri konuları önce araştırdılar, daha sonra bu konuları öğrenmeyi kolaylaştıracak eğitsel oyunlar tasarladılar.

Our 9th grade students did research regarding the topics they chose from mathematics and science courses and designed educational games to make the learning process easier.



Uluslararası Sınavlar (Ucles Sınavları)

International UCLES Exams

Cambridge Üniversitesi tarafından düzenlenen ve British Council tarafından uygulanan "UCLES Young Learners -KET-PET" sınavlarına katılan öğrencilerimiz sertifikalarını almışlardır. Uluslararası bir platformda kendilerini test etme imkânı bulan tüm öğrencilerimizi kutluyor ve başarılarının devamını diliyoruz.

AREL College students, who took the "UCLES Young Learners- KET- PET" exams organized by Cambridge University and applied by the British Council received their certificates. We congratulate our students who found an opportunity to test themselves on an international platform and wish them every success for the future.

Öğrencilerimizin katıldıkları sınavlar:

3. sınıf öğrencilerimiz STARTERS

4.sınıf öğrencilerimiz MOVERS

5. sınıf öğrencilerimiz FLYERS/ KET

6. sınıf öğrencilerimiz KET/PET

7. sınıf öğrencilerimiz PET

Lise Öğrencilerimiz FCE

The exams that our students took are as follows:

3rd graders STARTERS

4th graders MOVERS

5th graders FLYERS/KET

6th graders KET/PET

7th graders PET

High School students FCE

Almanca Yeterlilik Sınavı (Fit)

German Proficiency Exam (FIT) held by Goethe Institute

7. sınıf öğrencilerimiz 7th graders

9. sınıf öğrencilerimiz 9th graders

10.sınıf öğrencilerimiz 10th graders

İspanyolca Yeterlilik Sınavı (Dele)

Spanish Proficiency Exam (DELE) held by Cervantes Institute

7. sınıf öğrencilerimiz

7th graders

Laterne Etkinliği

Latern Activity

Ortaokul 5 ve 6. sınıf öğrencilerimiz kendi yapmış oldukları laterneler ile okul içerisinde sınıfları gezerek arkadaşlarına Laterne şarkısını söylediler ve onlara Laterne bayramının anlam ve önemiyle ilgili hikayeleri anlattılar. Daha sonra okul yöneticilerini de ziyaret ederek şarkılarını söylediler ve kendilerine ikram edilen şekerlerden aldılar. Bu etkinlik ile öğrencilerimiz Alman kültürünü daha yakından tanıma fırsatı bulmuş oldular.

5th and 6th grade students built their own lanterns, visited other classes, offices and departments and sang songs to them and collected candies. They had an opportunity to learn about the German culture.



Alman Bavulu Etkinliği

German Suitcase Activity

Almanca'yı ve Alman Kùltürünü, ünlü bilim adamlarını, keşiflerini ve Alman Tarihini öğrencilerimizin interaktif bir şekilde öğrenmeleri için okulumuzda Goethe Enstitüsü'ne ait ALMAN BAVULU ETKİNLİĞİNİ (DEUTSCHLAND KOFFER) gerçekleştirdik. Ortaokul ve Lise öğrencilerimiz bu etkinlik esnasında hem öğrendikleri Almanca'larıyla eğlenceli oyunlar oynadılar hem de Alman Kùltürünü daha yakından tanıma şansını yakaladılar.

We carried out an activity in our school in order to get to know the German language, culture, history, and famous scientists and their inventions. During this event our middle school and high school students played fun games in German and had a chance to get to know the German culture more closely.



Beyođlu'nda Avrupa İzleri (Europäische Spuren in Beyođlu)

European Traces in Beyoglu



Almanca dilini ve diğer Avrupa dillerini ve kùltürlerini aynı zamanda Goethe Enstitüsünün Almanca kùtùphanesini daha yakından tanıtmak ve oynadıkları istasyon oyunu'yla bu bilgilerini pekiştirmek amacıyla Ortaokul ve Lise öğrencilerimiz ile Goethe Enstitüsünü ziyaret ederek Beyođlu'nda Avrupa İzleri "Europäische Spuren in Beyođlu" etkinliğini gerçekleştirdik.

Our Middle School and Science High School students took part in an excursion with the aim of getting to learn about German and other European languages and cultures. The trip took place at the Goethe Institute.

Kültürlerarası Farkındalık

Intercultural Awareness

AREL Öğrencileri Hem Öğreniyor Hem Eğleniyor

AREL Students both Learn and Have Fun

Öğrencilerimize sosyal yönden gelişmelerine katkıda bulunmak, dilin etkin kullanımını sağlamak, farklı kültürleri tanımak amacıyla düzenlediğimiz Cadılar Bayramı (Halloween) etkinliğinde çok eğlendik.

We provide different activities to our students in order to contribute to their improvement in foreign languages, help them use languages effectively to get to know different cultures. During the Halloween Party students carried out many activities and had a lot of fun.



Yeni Yıl Kutlamaları

New Year Celebrations



Öğrencilerimiz, kültürler arası farkındalık bağlamında "Almanya ve İspanya'da Yeni Yıl Nasıl Kutlanır" temalı sunumlar gerçekleştirdiler. Hazırlanan bir quiz show ile bilgilerini test ettiler ve başarılı olan öğrencilerimiz ödülleri aldılar. Geleneksel kıyafetlerle fotoğraflar çektilerip hazırladıkları yeni yıl kurabiyelerinin tadına baktılar. Ayrıca her iki yabancı dilde de dans ve şarkı performanslarını başarılı bir şekilde sergilediler.

AREL College Anatolian and Science High School Prep and 9th grade students gave presentations on how the new year is celebrated in Germany and Spain. They tested their knowledge with a Quiz Show and successful students received their awards. They had their pictures taken in traditional costumes and tasted new year cookies. Furthermore, they successfully performed dances and songs in both languages.

Almanca İspanyolca E-Twinning Projesi

German and Spanish E-Twinning Project

Ortaokul 5, 6 ve 7. sınıf, Lise Hazırlık sınıfı ve 9. sınıf öğrencilerimiz, E-Twinning Projesi kapsamında gerçekleştirilen Mektup Arkadaşlığı Etkinliği'nde Almanca ve İspanyolca'yı aktif bir şekilde kullandılar, Alman ve İspanyol kültürünü daha yakından tanıdılar ve bu dilleri kendileri gibi ikinci yabancı dil olarak gören Polonya, Hırvatistan, Macaristan, Fransa ve İsveç'teki akranları ile Almanca ve İspanyolca iletişim kurdular.



In order to ensure the transfer of the target language to real life, AREL College Middle School 5th, 6th and 7th grade students and AREL Anatolian High School Prep and 9th grade students carried out a pen pal activity in German and Spanish. With this activity, we aimed to enable our students to use German and Spanish effectively by corresponding with the students who learn these languages as a second language in Poland, Croatia, Hungary, France, and Sweden. The letters we received were exhibited on the foreign languages board.

İstanbul Cervantes Enstitüsü Kütüphane Gezisi

A Trip to the Library at Cervantes Institute

Ortaokul ve Fen Lisesi öğrencilerimiz İspanyol kültürü ve dili ile ilgili doküman ve bilgilere ulaşabileceğiniz Türkiye'deki en önemli merkezlerden biri olan İstanbul Cervantes Enstitüsü Kütüphanesi'ni ziyaret ettiler. Öğrendikleri dilin edebi, tarihi ve kültürel kaynaklarını incelediler. Bu etkinlikte dili kullanarak aktif sunumlar gerçekleştirdiler ve pratik yapma fırsatı buldular.

AREL Middle School and Science High School students went on a school trip to the library of Cervantes Institute which is a key site in Turkey where you can access documents and information related to the Spanish culture. They had the opportunity to look through the resources of the literary, historical, and cultural resources of the language they are learning.



Alanlar Arası Etkinlik

Interdisciplinary Activity

5.sınıflar Almanca ve İspanyolcada öğrenmiş oldukları aile isimleri ile Görsel Sanatlar dersindeki Renkler ünitesinde 3 boyutlu Aile Soy Ağacı yaptılar.

5th grade students made their 3D family tree in German / Spanish and Visual Arts lessons.

İspanyolca Konuşan Ülkeleri Tanıyoruz

Learning about the Countries Where Spanish is the Native Language

AREL Ortaokulu 7.sınıf öğrencileri İspanyolca konuşan ülkelerin önemli şehirlerini, kültürlerini, yemeklerini ve bayraklarını tanıtan sunumlar yaptılar. Dünya üzerinde İspanyolca konuşan ülkeleri ve o ülkelerin kültürlerini öğrendiler.

7th grade students prepared and shared their presentations about Spanish speaking countries, their cities, culture, cuisine, flags and symbols with their friends.

AREL Koleji Öğrencileri Sokak Kedileri İçin Ev Yaptı

AREL College Students Build Shelters for Stray Cats

AREL Koleji lise öğrencileri sokak kedileri için yaptıkları 23 adet yuvayı Bakırköy Belediyesi Sokak Hayvanları Geçici Bakım Evi'ne teslim ettiler. Sosyal sorumluluk bilinciyle yetişen AREL Koleji Lise öğrencileri "Her Miyav Kalpten Gelen Bir Mesajdır" projeleri ile minik can dostlarının yaşamlarına sevgi ve şefkatle dokunmayı amaçladılar. Her yıl gerçekleştirdikleri çeşitli eylem-hizmet çalışmaları kapsamında bu yıl sokak hayvanlarının kışın zor koşullarında barınabilecekleri evler tasarladılar. Hafta sonları yarı zamanlı çalışarak malzeme masraflarını kendileri karşılayan öğrenciler evleri tasarlarken öncelikle iklim şartlarına dayanıklı olmasına önem verdiler. Öğrenciler sokak kedileri için yaptıkları 23 adet kedi evini ilçenin ihtiyacı olan yerlerine yerleştirilmek üzere Bakırköy Belediyesi Sokak Hayvanları Geçici Bakımevi'ni ziyaret ederek kendi elleriyle teslim ettiler. Yardımlarından dolayı belediye tarafından verilen sertifikalarını aldılar. Eylem-Hizmet çalışmalarına aynı ilgi ve motivasyonla devam edeceklerini söyleyen öğrenciler daha fazla sokak hayvanı projelerini daha geniş kitlelere yayacaklarını söylediler.



AREL College High School students Provide Stray Animals Shelter of Bakırköy Municipality with 23 Shelters They Built. The students of AREL College who acted with a sense of social responsibility aimed to touch the lives of their little friends with love and compassion through their projects "Every meow is a message from the heart". As part of their annual action and service activities, this year they designed shelters in which stray animals can live in difficult winter conditions. At the weekends, they worked part time and paid for the material costs themselves, taking climate conditions into account when designing the shelters. The students visited the Bakırköy Municipality Animal Shelter and donated the shelters. They received their certificates due to their hard work and compassion. The students stated that they would continue their action service activities with the same interest and motivation and they would extend their projects to wider audiences to help more stray animals.

Beslenme Dostu

Nutrition Friendly

Sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam konularında duyarlılığın artırılması ve bu konuda yapılan iyi uygulamaların desteklenmesi ile okul sağlığının daha iyi düzeylere çıkarılması amacıyla "Beslenme Dostu Okul Programı İşbirliği protokolü" imzaladık. Sağlıklı beslenme ekibi oluşturarak okul kantinini denetledik.

Kantinde meyve ve süt günleri düzenledik. Sağlıklı yaşam için spor aktiviteleri planladık. Öğrencilerin boy ve kilolarını ölçtük. Tükettiğimiz içeceklerdeki şeker oranlarını hesapladık. Beslenme dostu okul panosu hazırladık.

Nutrition Friendly School Program Collaboration Protocol was signed with the aim of improving the awareness of healthy eating and active life style and improving the health of the school member with the support of effective practices.

Within the scope of these practices; A healthy diet team was established in our school. The school canteen was inspected. Fruit and milk days were organized. Sports activities were organized for a healthier life style. Students heights and weights were measured. Sugar contents in the drinks consumed were calculated. A nutrition friendly school board was prepared.



Pelit Çikolata Müzesi'nde Oranları Pekiştirdik

We Reinforced the "Ratio-Proportion" Subject At Pelit Chocolate Museum

8. sınıflarımızla matematik dersi kapsamında gerçekleştirdiğimiz Pelit Çikolata Müzesi gezisinde bazı özel yapıların, kişilerin belirli oranlar kullanılarak çikolata ile hazırlanmış şekillerini inceleme şansına sahip olduk. "İstanbul", "Türk Büyükleri", "Sanatçılar" ve "Medeniyetler" olmak üzere minyatür yapıları dört bölümde inceleyen müzede bize eşlik eden öğretmenlerimizin sorularıyla merak içinde keşfetmenin de keyfini yaşadık. Müzeyi gezerken eşlik eden öğretmenlerimiz, bizleri çikolata kullanılarak hazırlanan maketlerin oranları ile ilgili bilgilendirdiler.

With our 8th grade students, we examined some of the special structures made of chocolate by using certain proportions in the Pelit Chocolate Museum tour. While visiting the museum, our instructors informed us about the proportions of models made of chocolate. In this way, our students practised the basic knowledge of mathematics they learned at the school, as well as ratio-proportion, fraction, similarity and percentage calculations. We had the pleasure of discovering the curiosity with the questions of our instructors who accompanied us at the museum, where the miniature structures are divided into four sections named "Istanbul", "Turkish Elders", "Artists" and "Civilizations ". It was a great trip for our children who had a lot of fun and learned.



Matematikle Çözölür Şifreler, Sadberk Hanım Müzesi'nde Seni Bekler Eserler!

With The Help of Math, It's Easy to Break the Passwords at Sadberk Hanım Museum, It's Fun to be Amongst Artworks



"Haydi Müzeye! Keşfet, Öğren, Eğlen" adlı eğitim projesi ile ülkemizin sahip olduğu kültürel değerlerin farkında olan çocuklar yetiştirmek ve çocuklarda kültür-sanat bilincini geliştirmek amacıyla Sadberk Hanım Müzesi'ne gezi düzenledik ve öğretmenlerle birlikte "Matematikle Çözölür Şifreler, Sadberk Hanım Müzesi'nde Seni Bekler Eserler!" konulu çalışmayı gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz, öğretmenlerimizin yönlendirdiği bilmeceler eşliğinde hangi eserin sorulduğunu bularak müze gezisini heyecanlı bir oyun haline getirdiler. Buldukları eserler ve ait olduğu dönemlerle ilgili bilgiler edinerek bulmacalarını tamamladılar. Ayrıca tekerlemeler ile eserleri bulup kare kod sorularını cevaplayarak gizli şifrelere ulaştıkları bir müze deneyimi yaşadılar. Matematik her yerde, diyerek gezimizi tamamladılar.

In order to educate our children who are aware of cultural values of our country with the help of the project named "Come on to the museum! Explore, Learn, Have Fun", we organized a trip to the Sadberk Hanım Museum with our 6th grade students. During this trip we participated several activities. Our students tried to find the artworks asked by our instructors and it made the museum trip an exciting game. They completed their puzzles by getting knowledge about the artifacts and the periods the artworks belong to. They also had a museum experience in which they found secret codes by answering the frame code questions with rhymes. We completed our trip by saying Mathematics everywhere.



Stem Kulübü

Stem Club

Öğrencilerimiz, stem etkinlikleri kapsamında teleskop, telefon projeksiyonu, akıllı hayvan evleri tasarladılar.

Our students designed a telescope, phone projection and smart animal shelters within the scope of the stem activities.



3D Eğitim ve Teknoloji Sistemleri Sayesinde Dersler Artık Daha Kolay!

Easier Lessons Thanks to 3D Laboratory

Özellikle laboratuvar ortamında uygulanamayan deneylerin 3 boyutlu olarak uygulanması gibi önemli etkinlikleri bulunan sistem, en zor dersleri bile kolay anlaşılır bir hale getiriyor. Öğrencileri ezbercilikten kurtararak kalıcı öğrenim de sağlıyor. Okulumuzda 3D laboratuvarı güncellenen programı ile 9.10. ve 11. sınıf seviyelerine özel aktif olarak kullanılmaktadır.

The system, which has important functions such as the 3D application of various experiments, makes even the most difficult lessons easy to understand. It also provides permanent learning by saving students from memorization. In our school, the 3D lab is used actively by 9th, 10th and 11th grade students.



Eko Okullar

Eco Schools



Eko Okullar öğrencilerin hem çevresel konularda bilgi edindikleri hem de ailelerini, yerel yönetimleri ve sivil toplum kuruluşlarını (STK) çevresel konularda bilinçlendirmede etkin rol aldıkları bir programdır. Ortaokul öğrencilerimiz, bu amaçlar doğrultusunda atık malzemeleri değerlendirerek bir çevre bilinci yaratmaya çalıştılar. Proje kapsamında sınıflara suda yaşayan canlıların isimleri verdik. Pano hazırlayarak su tasarrufu konusunda bilinçlendirme yaptık. Okuldaki su saatlerini ve muslukları kontrol ederek su israfını önlemek adına neler yapılabileceğine dikkat çektik.

Eco Schools is a program in which students learn about environmental issues and actively promote their families, local governments and non-governmental organizations (NGOs) in environmental issues. Secondary school students tried to create environmental consciousness by using waste materials in line with these objectives. We prepared a bulletin board to raise awareness about water conservation. By checking the water meters and taps in the school, we drew attention to what can be done to prevent water wastage.



Koç Müzesi Gezisi

İklim değişikliğinde Farkındalık Atölyesi

A Trip to Koç Museum

An Awareness Workshop on Climate Change

Yenilenemez enerji kaynaklarına yönelim ve nüfusun hızla artışı beraberinde sorunlara yol açmakta ve iklim değişikliklerine sebep olmaktadır. Gözlenebilir bu etkileri ortadan kaldırmak için üzerimize düşen birçok görev vardır. Öğrencilerimizle atölye süresince, bilinçlendirme çalışması adına önce film izledik; ardından sihirli küre üzerinde iklim olaylarını inceledik.

The tendency in using non-renewable energy sources and the rapid increase in the population cause problems and climate changes. There are many tasks that we are responsible for to eliminate these observable effects. During the workshop carried out with our students, we watched the pre-film to raise awareness and examined the climate events on a magic ball.



İslam Eserleri Müze Gezisi

A Trip to the Museum of Islamic Works



9. sınıf öğrencilerimiz, "Simyadan Kimyaya" konusu kapsamında Gülhane İslam Bilim ve Teknoloji Müzesi'ni gezdiler. Verilen yönergeye uyarak etkinlik gerçekleştirdiler.

On 26th October, 9th grade students visited Gülhane Islamic Science and Technology Museum in line with the subject of "From Alchemy to Chemistry". They completed activities with given directions.



Yardım Kampanyası

Support Campaign

11.sınıf öğrencilerimiz,hazırladıkları kokulu mumların satışından elde ettikleri gelire kışlık giysi, bot, eldiven ve atkı alarak Bağcılar Piri Reis Ortaokulunda yardıma ihtiyacı olan kardeşlerine yılbaşı hediyesi olarak teslim ettiler. Öğrencilerimiz, duyarlı davranışlarıyla toplumun bir parçası olduklarını gösterdiler.

11th grade students bought winter clothing, boots, gloves and scarves with the income they obtained from

the sale of scented candles they made themselves and gifted these clothes to the students of Bağcılar Piri Reis Middle School. Our students showed that they were part of the society with their sensitive behavior.



AREL Öğrencileri Nesli Tükenen Hayvanları Evlat Edindi / AREL Students Adopt Endangered Animals



AREL Ortaokulu öğrencileri, eylem hizmet çalışmaları kapsamında nesli tükenen hayvanları korumak için yıllık bakımlarını üstlenerek Doğal Hayatı Koruma Vakfı'ndan (WWF) evlat edindiler. Öğrenciler bakım masraflarını çıkarmak için okulda bir kermes düzenlediler. Satıştan elde ettikleri gelire evlat edinme işlemlerini tamamladılar ve sınıf olarak sertifikalarını aldılar.

Sınıfların evlat edindikleri nesli tükenmekte olan hayvanlar:

5-A Sınıfı Deniz Kaplumbağası, 5-B Sınıfı Deniz Kaplumbağası, 5-C Sınıfı Deniz Kaplumbağası, 5-D Sınıfı Deniz Kaplumbağası, 6-A Sınıfı Kutup Ayısı, 6-B Sınıfı Yunus, 6-C Sınıfı Yunus, 6-D Sınıfı Yunus, 7-A Sınıfı Panda, 7-B Sınıfı Panda, 7-C Sınıfı Panda, 7-D Sınıfı Kaplan, 7-E Sınıfı Panda, 8-A Sınıfı Kutup Ayısı, 8-B Sınıfı Kutup Ayısı, 8-C Sınıfı Kutup Ayısı, 8-D Sınıfı Kutup Ayısı

AREL Secondary School students adopted various endangered animals by taking on an annual care program from the World Wide Fund for Nature (WWF) to protect them as part of action services. The students organized a

bakesale at the school to pay for their program. They completed the adoption procedures and received their certificates as class.

The animals adopted by our students are as follows;

5-A, 5-B, 5-C, 5D adopted sea turtles, 6-A adopted a polar bear, 6-B, 6-C, 6-D adopted dolphins, 7-A, 7-B, 7-C, 7-E adopted pandas, 7-D adopted a tiger, 8-A, 8-B, 8-C, 8-D adopted polar bears



Yazarlarla Söyleşiler

Talks with Authors

Eda Doğançay İle Felsefe Atölyesi

Philosophy Workshop (Philosophy for Kids) with Eda Doğançay

3. sınıf öğrencilerimiz, seyerek ve zevkle okudukları "Toprak Ana Masalları" kitabının editörü Eda Doğançay ile doğanın dengesi üzerine tartıştıkları "Çocuklar İçin Felsefe Atölyesi"nde bir araya geldiler. Çocuklar, doğa ve canlılar arasındaki ilişkiyi sorgulayarak enerjisi yüksek ve keyifli bir düşünce yolculuğuna çıktılar.

Our 3rd grade students met with Eda Doğançay, the editor of the book Mother Earths Tales at the Workshop Philosophy for Kids and discussed about "the balance of nature". Inquiring the relationship between nature and living beings, our students embarked on a joyful thinking journey.



Aytül Akal İle Söyleşi

Interview with Aytül Akal

Severek ve zevkle okuduğumuz kitapların yazarı Aytül Akal, çocukların hayal dünyalarına seslenen kitapları üzerine 2. sınıf ve 6. sınıf öğrencilerimizle keyifli bir söyleşi gerçekleştirdi. Söyleşi, yazarın kitaplarını imzalamasıyla sona erdi.

Aytül Akal, the author of the books we read with pleasure, had a talk with our 2nd and 6th grade students about her books that address children's imagination. The talk ended with the author signing her books for students.



Mary Poppins Okulumuzda!

Mary Poppins at Our School!

6. sınıf öğrencilerimizin okuduğu "Gökten İnen Dadı" Mary Poppins kitabının pekiştirilmesi amacıyla Kelime Yayınları Yaratıcı Drama Lideri Aslı Özcan, çocukların hayal dünyalarına seslenen sürprizlerle dolu dadı Mary Poppins karakterine bürünerek öğrencilerimizle keyifli bir yaratıcı drama etkinliği gerçekleştirdi.

In order to better understand the book "Mary Poppins", our 6 grade students took part in a creative drama activity with Aslı Özcan, the leader of creative drama at Kelime Publishing. Aslı Özcan played the role of nanny Mary Poppins, who is full of surprises by calling out to the children's imaginations and did activities with students.



Özge Akkaya İle Söyleşi

Interview with Özge Akkaya

Severek ve zevkle okuduğumuz "Kuzey Ormanında Bir Gece" kitabının yazarı Özge Akkaya 4. sınıf öğrencilerimiz ile buluştu. Kitap hakkındaki görüşlerini paylaşan öğrencilerimizle enerjisi yüksek ve keyifli bir söyleşi gerçekleştirdik.

Özge Akkaya, the author of the book titled "A Night in the Northern Forest", met with our 4th grade students. They had a pleasant interview about her book.



Toprak Işık İle Söyleşi

Interview with Toprak Işık



Bilimi edebiyatla buluşturan yazar Toprak Işık "Madde ve Değişim" ünitesi kapsamında 4. sınıf öğrencilerimizle "Baba Beni Anlasana" kitabı üzerinden samimi, eğlenceli ve bilgilendirici bir söyleşi gerçekleştirdi. Yazarın, kitaplarını imzalamasıyla etkinliğimiz sona erdi.

Toprak Işık, the author who combines science with literature, had an intimate, entertaining and informative conversation with 4th grade students about his book "Father, Understand Me!". The event ended with the author signing books.

Rehberlik Yayınlarımız

Publications on Guidance



Hazırladığımız yayınlarımızla velilerimizi çocuklarının gelişim dönemlerini sağlıklı takip edebilmeleri ve seçtiğimiz konu başlıkları üzerinden yaşadıkları sorunlarla ilgili ne yapmaları, nasıl davranmaları gerektiği konularında bilgilendirmeye devam ediyoruz. Bu amaçla tüm yaş grubu velilerimiz için hazırladığımız "Eğitimde Yansımalar", anaokulu ve ilkokul velilerine yönelik eğitici yazılardan oluşan "Okulumu Seviyorum" dergileri, "Okula Başlarken" isimli broşürler, ortaokul velilerimiz için "Ön Ergenlik & Ergenlik", "Anne Baba Tutumunun Çocuk Davranışları Üzerindeki Etkisi", "Sınava Hazırlanan Aile" broşürleri, lise velilerimiz için "Ergenlik Dönemi Sorunları ve Yaklaşım Biçimleri" broşürü hazırlanıp paylaşılmıştır.

Through our publications, we continue to inform parents about their children's developmental stages and what they should do during these stages. For this purpose, various publications were prepared and shared with our parents including "Reflections in Education" for all age group parents, "I Love My School" magazines and "Starting the School" brochures consisting of educational articles for kindergarten and primary school parents, "Pre-puberty & Adolescence", "The Effects of Parents' Attitude on Child's Behavior" and "Family Preparing for Exams" brochures for middle school parents, "Adolescence Period Problems and Types of Approaches" brochure for our high school parents.

Öğrencilerimizin Gelişimlerini Yakından Takip Ediyoruz

We Follow the Developments of our Students

Öğrencilerimizin gerek duygusal gerekse akademik anlamda gelişimi bizim için çok önemli. AREL Koleji Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik biriminde tüm kademelerde öğrencilerimizle gelişimsel rehberlik kapsamında; akademik, duygusal, davranışsal açıdan takiplerini gerçekleştirmek amacıyla bireysel görüşmeler, çalışmalar gerçekleştiriyoruz. Öğrencilerimizle yoğun bireysel görüşmelerin yanı sıra çeşitli bireyi tanıma teknikleri de kullanıyoruz. Bunlardan bazıları CAS Testi, Frostig Testi, Projektif testler (Bir insan çiz, aile çiz, ağaç çiz, d10, CAT, TAT), Çoklu Zekâ, Birer Cümle Tamamlama, Öğrenme Sitilleri, Çalışma Davranışını Değerlendirme, Meslek Yönelim Envanteri, Sınav Kaygısı vb. öğrencilerimizle yaptığımız çalışmalar sonucunda velilerimizle rehberlik görüşmeleri planlayıp yapılan çalışmalarla ilgili paylaşımlarda bulunuyoruz.

Both emotional and academic developments of our students are very important for us. Within the scope of the



educational guidance conducted with our students at all levels by AREL College Psychological Counseling and Guidance Department, we carried out individual interviews and studies in order to monitor the academic, emotional and behavioral aspects of our students. In addition to the intensive individual interviews with our students, we are also using various individual identification techniques. Some of these techniques are CAS Test, Frostig Test Projective tests (Draw a person, draw family, draw a tree, d10, CAT, TAT), Multiple Intelligence, Beiler Completion, Learning Styles, Study Behavior Evaluation, Job Orientation Inventory, Test Anxiety, etc. As a result of the studies conducted with our students, we provide guidance meetings for our parents and share results.

Okul Başkanlarımızı Seçtik

We Elect our School Presidents

İlkokul, ortaokul ve lisede 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı "Öğrenci Meclis Başkanı Seçimleri" yapıldı.

AREL İLKOKULU Okul Meclis Başkanı Melike Müjdecı

AREL ORTAOKULU Okul Meclis Başkanı Ege Basat Bağcılar

AREL ANADOLU LİSESİ Okul Meclis Başkanı Yiğit Güven

AREL FEN LİSESİ Okul Meclis Başkanı Emircan Durmuş seçildi.

In the Primary School, Secondary School and High School, 2018-2019 school year "Student Council Election" was held. The election results are as follows:

AREL PRIMARY SCHOOL, Student Council President Melike Müjdecı

AREL SECONDARY SCHOOL, Student Council President Ege Basat Bağcılar

AREL ANATOLIAN HIGH SCHOOL, Student Council President Yiğit Güven

AREL SCIENCE HIGH SCHOOL, Student Council President Emircan Durmuş



Anne-Baba Okulu Seminerleri

Parents School Seminar



We held the Parents School Seminars considering the needs of our students by focusing on various questions such as "How can we communicate with our children more effectively? How can we support our children during the adolescence process which is the period of change and development? How should the regulations and rules be at home?"

Her yıl olduğu gibi 2018 - 2019 Eğitim Öğretim Yılı'nda da gerek velilerimizle yaptığımız görüşmelerden gerekse öğrencilerimizin ihtiyaçları dikkate alınarak "Çocuğumuzla nasıl daha etkili bir iletişim kurabiliriz? Değişim ve gelişim dönemi olan ergenlik sürecinde çocuklarımıza anne ve baba olarak nasıl destek olabiliriz? Evdeki kurallar ve sınırlar nasıl olmalı?" gibi sorulardan yola çıkarak aşağıda belirttiğimiz konu başlıkları kapsamında "Ana-Baba Okulu" seminerleri düzenledik.



Anaokulu ve İlkokul Velileri İçin: For Kindergarten and Primary School Parents

KONULAR / SUBJECTS	TARİH/DATE
Evdeki Düzen Sosyal Ortamın Aynası <i>The Order at Home is the Mirror of Social Environment</i>	24.11.2018
Teknoloji ve Alternatifleri <i>Technology and Alternatives</i>	22.12.2018
Duygu Eğitimi <i>Emotion Training</i>	09.03.2019
Geliştiren ve Destekleyen Anne Baba: Çocukla Doğru İletişim <i>Developing and Supporting Parents: The Accurate Relationship with Children</i>	06.04.2019
Çocukla Cinselliği Konuşmak <i>Talkin About Sexuality with Children</i>	04.05.2019

Ortaokul ve Lise Velilerimiz İçin: For Middle School and High School Parents

KONULAR / SUBJECTS	TARİH/DATE
Dijital Çağ Çocukları <i>Digital Age Children</i>	08.12.2018
Kaygılı Ortamlarda Baş Etme Yöntemleri <i>Methods of Dealing With Stress</i>	23.02.2019
Pozitif Ergenlik <i>Positive Adolescence</i>	23.03.2019
Mesleki Kişiliklerin Gelişiminde Aile Faktörü <i>Factor of the Family in the Development of Professional Personalities</i>	20.04.2019

Sınavlara Hazırlık Seminerleri

Exam Preparation Seminars

Tüm ortaokul ve lisede öğrencilerimize "Sınav Sistemi", "Zaman Yönetimi ve Etkili Ders Çalışma Semineri", "Sınavlarda Daha Başarılı Olma Konusunda İpuçları" başlıkları altında sunumlar yaptık.

We made presentations for all secondary and high school students under the titles of "Exam System", "Time Management and Effective Studying", "Tips on Being Better in Exams".

"Sınav Dönemi Beklentilerimiz" Semineri

A Seminar: Our Expectations from the Exam Period

8 ve 12. sınıf velilerine sınava hazırlık sürecinde anne baba olarak çocuklarını nasıl desteklemeleri gerektiği konusunda bilgilendirme semineri yaptık. Seminerle ilgili veli broşürü paylaştık.

The parents of 8th and 12th grade students received a seminar on how they should support their children during the period of preparation for exams. We also shared brochures about the seminar.

Kulüp Çalışmaları

Club Studies

Velilerimizin de katılımıyla öğrencilerimizin devam etmek istedikleri kulüpleri, öğrencilerimizin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda belirledik.

We assigned our students to the clubs they wanted to join in line with their interests and abilities with the participation of our parents.



Üniversite Gezileri ve Meslek Tanıtımları

University Visits and Introduction to Professions



Meslekler ve bölümler hakkında bilgilendirmek amacıyla 10.sınıf öğrencilerimizi Arel Üniversitesi'ne 11. sınıf öğrencilerimizi ise Yıldız Teknik Üniversitesi ve Mimar Sinan Üniversitesi'ne götürdük.

In order to inform them about professions and departments they can choose, we took our 10th grade students to Istanbul Arel University and our 11th grade students to Yıldız Technical University and Mimar Sinan University.

Öğretmen Eğitimleri

Teacher Training

Yeni bir eğitim öğretim yılı yeni heyecanlar, başlangıçlar ve titiz bir çalışmayı beraberinde getirir. Ağustos ayı içinde yeni döneme hazırlanırken çalışmanın ve motivasyonun önemini vurgulayan sunumlar yaptık. Ağustos ayında planlanan sunumlar dönem boyunca ihtiyaçlar doğrultusunda devam etti.

A new school year brings new excitement, beginnings and rigorous work. While we were preparing for the



new year in August, we made presentations highlighting the importance of working and motivation. The presentations planned in August continued in line with the requirements throughout the semester.

Mesleki Rehberlik Çalışmaları

Vocational Guidance Activities

Meslek seçimleri insanların mutluluğu için önemli bir adımdır. AREL Koleji olarak öğrencilerimizin okuldan sonraki hayatlarında da doğru seçimler yapmış mutlu bireyler olmaları için gerekli mesleki rehberlik çalışmalarını takip ediyoruz. 11. ve 12.sınıf öğrencilerimize seçmeyi düşündükleri bölümlerin puan türleri ve başarı sıralamaları hakkında bilgi verdik. 10 ve 11. sınıfların kariyer planlamaları için 8 aşamalı, içinde geleceği hayal etme, iş dünyası uygulaması, yaşam yolları uygulaması, hayalinizdeki dünya uygulamaları gibi etkinliklerin olduğu "MESLEKİ KARAR VERME PROGRAMI" takip edilmeye başlandı.

Career choice is an important step for the happiness of people. As AREL College, we follow the necessary vocational guidance activities for our students so that they can become happy individuals who can make right choices in their lives after school. We gave information to our 11th and 12th grade students about the types of scores and success ranking of the sections they are planning to choose. The PROFESSIONAL DECISION MAKING PROGRAM of the 10th and 11th grade students started with the 8-stage activities, such as imagining the future, the application of the business world, the application of life paths, the world practices in your dreams.

Veli Seminerleri

Parental Seminars

Rehberlik birimi olarak velilerimizle yıl boyunca sürdüreceğimiz iş birliğinin ilk adımını atmak amacı ile "Rehberlik Biriminin Tanıtımı" konulu sunum gerçekleştirdik. Her eğitim öğretim yılı başında yaptığımız bu sunumda, rehberlik biriminin çalışma sisteminden, rehberlik hizmetlerinin içeriğinden ve gelişimsel rehberlik anlayışından, öğrencilerimizin okula adaptasyon sürecinde yaşayabilecekleri sıkıntılardan ve çözüm önerilerinden bahsettik. Çocukların eğitim hayatı boyunca aileden gördüğü destek büyük önem taşır.

Bu desteğin daha verimli olması amacıyla rehberlik birimi olarak velilerimizin ihtiyacından yola çıkarak veli semineri organize ettik.

In order to take the first step of cooperation with our parents during the year within the scope of the counseling services, we made a presentation titled "Introduction to Counseling Services". In this presentation, we informed our parents about the working system of the counseling services, its contents, the developmental counseling approach and the problems that our students might experience during adaptation to school and solution suggestions.

Gelişimsel Aksamalar ve Okul Ortamına Yansıması

Developmental Disruptions and Their Reflection to School Environment

Öğretmen eğitimleri kapsamında okulumuza davet ettiğimiz Arel Üniversitesi Öğr. Üyesi Dr. Zeynep MAÇKALI öğrencilerimizin gelişim dönemlerini takip ederken karşılaşılan gelişimsel aksamaların neler olabileceği ve okul ortamında desteğin nasıl olması gerektiği hakkında bilgi ve deneyimlerini bizlerle paylaştı.

Within the scope of teacher training, Istanbul Arel University Lecturer Assist. Prof. Dr. Zeynep Maçkalı was invited to AREL College. She shared her knowledge and experience about developmental disruptions encountered while following the developmental stages of our students and how we should support them in a school environment.



10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü Töreni

10th November: Commemoration of Mustafa Kemal Atatürk



Cumhuriyetimizin kurucusu ve kahraman ulusumuzun büyük önderi Mustafa Kemal Atatürk'ü; sonsuzluğa uğurlanışının 80. yıldönümü'nde, Atamızın çocukluk ve öğrencilik yıllarına ait anılar, sevdiği şarkılar, dramalar ve çeşitli sunumlarla andık.

We commemorated Mustafa Kemal Atatürk, the founder of Turkish Republic and the leader of our heroic nation, on the 80th anniversary of his passing with various presentations on his childhood and student year memories, favorite songs and dramas.

Tübitak Çalışmaları

TUBITAK Studies

TÜBİTAK 50. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'na Tarih, Sosyoloji, Değerler Eğitimi alanında 5 proje ile katıldık. Öğrencilerimiz bu amaçla konuları ile ilgili tarihi alanlarda incelemeler ve anket çalışmaları yaptılar.

We participated in the 50th TUBITAK High School Students Research Projects competition with 5 projects in the fields of history, sociology and values education. For this purpose, our students conducted surveys and did research on historical areas related to their subjects.



Topkapı Sarayı-Panorama 1453 Gezisi

A Trip to Topkapı Palace – Panorama 1453 History Museum



7. sınıf öğrencilerimiz, Osmanlı'nın Kuruluş ve Yükselme Dönemi konuları kapsamında Topkapı Sarayı'nı ve Panorama 1453 Müzesi'ni gezdiler. İstanbul'un Fethi'ni üç boyutlu olarak inceleyen öğrencilerimiz öğrendiklerini pekiştirmiş oldular.

Our 7th grade students visited Topkapı Palace and Panorama 1453 History Museum within the scope of the foundation and growth periods of the Ottoman Empire. Our students who studied "The conquest of Istanbul" in three dimensions reinforced their knowledge.

Edirne Gezisi

A Trip to Edirne

10.sınıf öğrencilerimizle Tarih, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi kapsamında Osmanlı Devleti'nin başkenti olan Edirne'ye yaptığımız geze Karaağaç, Lozan Barış Anıtı, Selimiye Camii, Pazarkule ve II. Bayezid Külliyesi'ni ziyaret ettik.

Within the scope of "Religious Culture, Ethics and History" lesson, we took a trip to the capital of the Ottoman Empire, Edirne, and visited Karaağaç, Lauzanne Peace Monument, Selimiye Mosque, Pazarkule and II. Beyazid complex.



Tarih Sergisi

History Exhibition



9. sınıf öğrencilerimiz "İlkçağ Uygarlıkları" 10. sınıf öğrencilerimiz ise "Yerleşme ve Devletleşme, Beylikten Devlete" ünitesinde yaptıkları maket, afiş ve pano çalışmalarını sergilediler.

Our 9th grade students exhibited "Ancient Civilizations", 10th grade students exhibited "Settlement and Nationalization, Principality to the State" using their models, posters and panels.

Coğrafya Sergisi

Geography Exhibition

Coğrafya dersini somutlaştırmak amacıyla "Türk ve Müslüman Bilim İnsanları" ve "Dünyanın Şekli ve Hareketleri" ile ilgili yapmış olduğumuz ortak çalışmanın ürünlerinden oluşan görsel materyallerimizi sergiledik.

In order to practice the geography lesson, we exhibited our visual materials consisting of Turkish and Muslim Scientists and the shapes and movements of the Earth.



Bitişinin 100. Yılında I. Dünya Savaşı'nın Bilinmeyenleri Kütüphanesi Çalışması ve Sergisi

100th Anniversary of the End of World War I. Library Work and Exhibition

8. sınıf öğrencilerimiz, "Milli Uyanış" ünitesinde I. Dünya Savaşı ile ilgili kütüphane araştırması yaptılar.

Our 8th grade students did a library research about World War I within the scope of the "National Awakening" unit.

AREL'de Sanat

Art in AREL

Sanat, dünden bugüne aktarılan deneyimlerle zenginleşen ve bugün yaptıklarımızla yarını biçimlendiren bir süreçtir. Sanat eğitimi anasınıfı, okul dönemi ve okul sonrasını da kapsayan aşamalı bir süreçtir. Çocuklar; duyarak, düşünerek, yaratarak, kendisi ve çevresi ile diyalogu daha rahat kurarlar. Bu nedenle sanat çocuğun öz güven duygusunun gelişmesine olanak verir. Sanat bölümü olarak bu dönemde öğrencilerimizle birçok sanat etkinliği gerçekleştirdik.

Art is a process that is enriched by experiences transferred from past to present and shapes the future with what we do today. Art education is a gradual process that includes preschool, school and after-school periods. Children establish a more comfortable dialogue with themselves and their surroundings by hearing, thinking and creating. For this reason, art allows the child to develop a sense of self-confidence. As a part of Art Department, we performed many art activities with our students at this semester.



Anaokulumuzda Cumhuriyet Bayramı Kutlamaları

Republic Day Celebrations at our Preschool

Cumhuriyet Bayramımızın 95. yılını büyük bir coşku ve gururla kutladık. Koridorlarımızı, panolarımızı bayraklarla süsledik. Cumhuriyet taçlarımızı hazırladık. Konferans salonumuzda düzenlediğimiz törende, öğrendiğimiz şiir ve şarkıları sunduk. Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ü ve bu uğurda emek veren büyüklerimizi bir kez daha sevgi, saygı ve minnetle anmış olduk.

We celebrated the 95th year of the Republic with great enthusiasm. We decorated our corridors and classroom bulletin boards with flags. We prepared our Republic headbands. We held a ceremony in the conference hall and recited poems and sang songs we know. We commemorated our great leader Atatürk and the ancestors, who made great effort to save our country, with love, respect and thankfulness.



Minik Öğrencilerimiz Atamızı Saygı, Sevgi ve Minnetle Andı

Our Little Students Remember Mustafa Kemal Atatürk with Respect, Love and Gratitude

Her yıl olduğu gibi bu yıl da 10 Kasım'da Ulu Önderimiz Mustafa Kemal Atatürk'ü düzenlediğimiz törenle saygı ve sevgiyle andık. Saat 9.05'te siren sesiyle ve saygı duruşuyla başlayan törenimiz öğrencilerimizin getirdikleri çiçeklerle, Ata'mız için öğrendikleri şiir ve şarkılarla anlam buldu.

As in every year, we commemorated our great leader Mustafa Kemal Atatürk with a ceremony showing our respect and love for him. The ceremony started with a siren sound, followed by a moment of silence. The students brought flowers and recited poems and sang songs for Atatürk.



Geri Dönüşümü Öğreniyoruz, Doğayı Koruyoruz

We are Learning to Recycle, We are Preserving the Nature



"Geri Dönüşüm" konumuz kapsamında "El Yapımı Kâğıt Atölyesi"ne giderek kullanılmış kâğıt malzemelerin geri dönüştürülmesi ile ilgili bilgi aldık. Kendi ellerimizle kâğıt yaptık.

We got information about making and recycling paper visiting 'A Handmade Paper Workshop' as a part of the 'Recycle' unit. Our students also made their own piece of paper.

Anaokulu Öğrencimize IB “Duyarlılık” Profili Sertifikası

IB “Caring” Profile Certificate for our Kindergarten Student

Anaokulu öğrencimiz Ayşe Mikar, kumbarasında biriktirdiği bütün parayı ilkokulumuzun UNİCEF “Haydi Kızlar Okula” kampanyasına bağışlayarak kermese destek oldu. Böylece IB Öğrenen Profiline uygun “DUYARLI” bir birey olduğunu gösterdi. Öğrencimizin bu küçük yaşta gösterdiği hassasiyet hepimizi duygulandırdı.

Our kindergarten student, Ayşe Mikar supported the charity UNICEF “Haydi Kızlar Okula” (the girls’ education campaign in Turkey) by donating all the money she saved. With this charity work, she proved that she is a caring individual and fits the IB learner profile “Caring” profile. Our students’ sensitivity at such a young age affected all of us deeply.



Legoland Gezisi

A Trip to Lego Land



“Çocuk Oyunları” ünitesi kapsamında gittiğimiz Legoland’de öğrencilerimiz legolarla tasarım yapmanın, inşa etmenin tadını çıkardılar. Kendi arabalarını yapıp hızlarını test ettiler. İstanbul’un ve dünyanın simge haline gelmiş pek çok yapısının lego malzemeleriyle yapılan maketlerini gördüler. Hem eğlenceli hem de yaratıcılıklarını ortaya çıkardıkları bir gün geçirdiler.

During a trip to Lego land, our students enjoyed designing and building Legos as part of the “Children’s Games” unit. Designing their own cars, they tested the speed of their vehicles. The students saw famous land marks from around the World and of Istanbul made from legos. They not only enjoyed their day, they also got to show their own creativity.

Kurabiye Yapıyoruz

We Made Cookies

Anaokulu 4 yaş grubu öğrencilerimiz “Malzemelerin Dili” konusuyla ilgili mutfak etkinliği gezisinde kurabiye yaptılar. Mutfakta hangi malzemelerin bulunduğunu gördüler, kurabiye yapmak için gerekli malzemeleri kullandılar. Yaparak yaşayarak öğrenmenin mutluluğunu yaşadılar.

The kindergarten four year olds group students made cookies during their kitchen activity as a part of the “Language of Tools” unit. They learned about the materials used in a kitchen and used the necessary materials to make cookies. They had lots of fun while learning.



Mevsimler Draması

Seasons Drama



Sonbahar mevsiminin gelmesi ile beraber doğada olduğu gibi anaokulumuzda da kış hazırlıkları başladı. Üç boyutlu olarak hazırladığımız ağaçlarımızın gövdelerinde hayvanların kışın rahat etmesi ve uyuması için oyuklar açtık. Yaratıcı dramamızda evimizden getirdiğimiz sincap, baykuş gibi hayvanlarımızla önce ormanda doluşıp fındık, meşe palumudu gibi yiyecekleri toplayarak ağaçların oyuklarına yerleştirdik. Ayıcıklarımız ise bal, meyve vb. gibi yiyeceklerle karınlarını iyice doyurduktan sonra tüm hayvanlar, ağaç kovuklarındaki evlerine yerleşti. Ayılar kış uykusuna yattı. Diğer hayvanlar ise kış için yiyeceklerini hazırlayıp yuvalarına doldurdular. Dramamız boyunca hayvanların topladığı yiyecekleri tanıdık, grupladık, saydık. Dramamız ile matematik becerilerimizi de desteklemiş olduk.

The kindergarten students learned about the preparations animals make for winter for survival. They built 3D trees out of boxes with burrows inside. The students brought toy animals such as squirrels, owls and bears to put inside the trees. For our creative drama, the students pretended to wander around in a forest, collecting corns and nuts. They then placed these items inside the trees. Next, after the bears ate their honey and fruits, all the animals settled into the tree hollows for the winter. The bears went into hibernation. During the activity, the students identified, grouped and counted the foods collected by the animals. This activity helped support the math skills of our students.

Oyun Gruplarımızda Eğlenerek Öğreniyoruz

We are Learning While Having Fun in our Play Groups

Oyun gruplarımızda öğrencilerimiz hem akranlarıyla sosyalleşmeyi, paylaşmayı öğreniyor hem de fiziksel, duygusal ve zihinsel gelişimlerini destekleyici aktivitelerin içinde bulunuyorlar. Sağlıklı ve güvenli bir oyun ortamında eğlenerek öğreniyorlar. Her dersimize heyecanla katılıyorlar.

In our play groups, our students learnt how to share and be social. These activities also support their physical, emotional and mental development. They learnt while having fun in a secure environment. They attended all lessons with great enthusiasm.



İstanbul Akvaryum Gezisi

A Trip to İstanbul Aquarium

Anaokulu öğrencilerimizle İstanbul Akvaryum'a düzenlediğimiz gezimizde daha önce karşılaşmadığımız deniz ve kara canlılarını görme ve tanıma fırsatımız oldu. Canlıların farklı boylarda, farklı renklerde, farklı fiziksel özelliklerde olduğunu ve yaşamak için farklı ihtiyaçlara sahip olduklarını gördük.

During the trip to İstanbul Aquarium, we got a chance to see and learn about sea and land animals that we hadn't seen before. We learned that all living things come in different sizes, colours and physical appearances, and also have different needs to survive.



Tutumlu Olmayı Öğrendik

We Learn How to Become Thrifty

Öğrencilerimiz; tutumlu olmanın ne demek olduğunu, yerli malı kavramının ne anlama geldiğini, yerli malı kullanmanın neden önemli olduğunu öğrendiler. Meyvelerle süsledikleri taçlarını taktılar. Bu haftanın anlamını ifade eden şiirler, şarkılar öğrendiler. Okula getirdikleri meyveleri yiyerek kutlamayı tatlandırıldılar.

Our students learned about the importance of saving and using local products. They wore colorful headbands decorated with various fruits. They learned poems and songs emphasizing the importance of this topic. They also enjoyed all the fruits they ate during this week.



Florya Atatürk Deniz Köşkü Gezisi / A Trip to the Seaside Home of Atatürk



Anaokulu öğrencilerimiz Florya Atatürk Köşkü'nde Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün kullandığı eşyaları, kısa bir süre de olsa yaşadığı yeri, oradaki yaşantısına dair fotoğrafları gördüler. İlgi ve heyecanla gezdikleri köşkte öğrencilerimiz Ata'mızı biraz daha tanıma ve yaşantısına tanık olma fırsatı buldular.

During a visit to Atatürk's seaside home, the students were able to see the personal belongings and photos of Atatürk. The children showed both great interest and excitement learning more about Atatürk.



Yeni Yıl Merhaba / New Years Party

Anaokulu öğrencilerimiz yeni yılın gelişini eğlenceli bir partiyle kutladılar. Oyun ve dans dolu partiden sonra hediye kitaplarını da alarak yeni yılı coşkuyla karşıladılar.

Our Kindergarten students celebrated the New Year with an amazing party. They played games and watched a magic show performed by a clown. The students all received a new book to take home as a gift.

Miniatürk Gezisi

A Trip to Miniatürk



Bulunduğumuz Yer ve Zaman” teması altında çevremizi tanımak, yaşadığımız yerin özelliklerini ve kültürel öğelerini görmek amacıyla Miniatürk gezisini gerçekleştirdik. İstanbul’un eserlerini tanıdık, güzel vakit geçirdik, eğlenirken öğrendik.

We went on a trip to Miniatürk in order to get to know our environment within the scope of the theme titled “where we are in place and time” and to see the characteristics and cultural elements of the place we live in. We had a good time and learned while having fun.



Yerli Malı Haftası

Domestic Goods Week

Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası’nda tutumlu olmanın, yatırım yapmanın ve yerli malı kullanmanın önemini vurguladık. Ülkemizde yetişen meyvelerle ilgili şiirler okuyup günün anlam ve önemini belirten konuşmalar yaptık.

In “Saving, Investment and Turkish Goods” week, we emphasized the importance of being prudent, investing and using domestic goods. We read poems about the fruits grown in our country and made speeches about the meaning and importance of this week.



Kızılay Haftasını Kutladık

We Celebrate the Red Crescent Week

Öğrencilerimizi Kızılay Derneği’nin kuruluş amacı ve çalışmalarıyla ilgili bilinçlendirmek amacıyla animasyon çizgi filmler izleterek bilgiler verdik. Şarkılar, şiirlerle güzel bir etkinlik gerçekleştirdik.

Our students were informed and watched animated movies in our school’s theatre in order to raise the school community’s awareness about the organization of the Red Crescent Society. The program, enriched with songs, poems, good wishes, banners and films, was presented to the school community.



Birlikte Sinema Keyfi

Enjoying Cinema Together

"Bücür" isimli filmi izlemek için sinemaya gittik. Bilinçli bireyler olarak geri dönüşüme çok önem vermemiz gerektiğini bir kez daha anladık. Hem eğlendik hem de bilgilerimize yeni bilgiler kattık.

We went to the cinema to see the movie "Bucur". As conscious individuals, we realized once again that we should give great importance to recycling. We had fun and enriched our knowledge.



Florya Sosyal Tesisleri Gezisi

A Trip to Florya Social Facilities

Ortak kullanım alanlarındaki görev ve sorumluluklarımızı daha iyi anlayabilmek için Florya Sosyal Tesisleri'nde öğle yemeği yedik. Görgü ve nezaket kurallarına dikkat ettik. Orada çalışanlarla iletişim kurarken "sihirli sözcükleri" (afiyet olsun, elinize sağlık, teşekkür ederim vb.) kullanmaya özen gösterdik.

We had lunch at the Florya Social Facilities to understand our duties and responsibilities better in common areas. We paid attention to the rules of manners and courtesy. While communicating with employees there, we paid attention to using our "magical words" (enjoy your meal, thank you, etc.)



Eyüp Ali Kuşçu Gözlem Evi Gezisi

A Trip to Eyup Ali Kuşçu Observation House



PYP ünitemiz olan "Dünya Değişiyor" kapsamında Eyüp Ali Kuşçu Gözlem Evi'ne gezi düzenledik. Etkinliklerle Uzay ve Dünya hakkında bilgilerimizi geliştirdik.

Within our PYP unit "The World Changes", we organized a trip to Eyup Ali Kuşçu Observation House. We developed our knowledge of Space and Earth during the activities we carried out.

Doğanın Mahkemesi

The Court of Nature



Davalı: İnsan

Davacı: Dünya

Hava, su, toprak, bitkiler, hayvanlar ve çevre, "Davacıyız! İnsan bizi yavaş yavaş yok ediyor. Birinin insanoğlunu durdurması gerek, bizimle beraber kendisi de yok oluyor." dediler ve insandan şikâyetçi oldular. Çekişmeli geçen mahkeme sonucunda hâkim, davalı insanı suçlu bularak insanın hayatı boyunca boş gördüğü her alanı ağaçlandırması, çevreyi ve hayvanları koruyarak dünya için ömür boyu güzel şeyler yapmasına karar verdi. 3. sınıf öğrencilerimiz "Dünya Değişiyor" ünitesi kapsamında Doğanın Mahkemesi etkinliğiyle ünite boyunca öğrendikleri bilgileri pekiştirip, topluluk önünde konuşarak kendini ifade etme becerisini geliştirdiler.

Defendant: Human

Plaintiff: World

Air, water, soil, plants, animals and the environment said, "We are the plaintiff! Humans are slowly destroying us. Somebody has to stop humans, or they will also perish with us.", and they complained more and more about humans. As a result of a controversial court case, the judge found the defendant guilty and decided that humans will plant every empty area they see in their lives and they will do life-long things for the world while protecting the environment and animals. Within "The World Changes" unit, our 3rd grade students developed the ability to express themselves by reinforcing what they learned throughout the unit thanks to The Court of Nature.



Veli Sunumu

Presentation from a Parent

"Vücut Sistemleri ve Besinler" adlı PYP ünitesi kapsamında Değerli Velimiz Doktor Seyhan ÖRDEKÇİ' nin sunumunu izledik.

We watched the presentation of our esteemed parent, Dr. Seyhan ORDEKCI, within the PYP unit called "Body Systems and Food".



Macera Park Gezisi

Adventure Park Tour

“Vücut Sistemleri ve Besinler” adlı PYP ünitesi kapsamında Macera Park’a yaptığımız gezide sporun sağlık üzerindeki etkilerini uzmanından dinledik. Çocuklar için hazırlanmış olan parkurlarda çeşitli aktiviteler yaparak keyifli bir gün geçirdik.

Within the PYP unit “Body Systems and Food”, we had a tour to Adventure Park and we listened to an expert who talks about the effects of sports on health. We enjoyed the day doing various activities on the race tracks prepared for children.



Tarihi Yarımada Gezisi

A Trip to the Historical Peninsula

“Kültürler” ünitesi kapsamında tarihi yarımada gezisi yaptık. Topkapı Sarayı, Ayasofya Müzesi, Arkeoloji Müzesi’ni rehber eşliğinde gezme, inceleme ve bilgi alma fırsatı bulduk. Bugün kû yaşadığımız geçmişteki önemli olayların ve kültürel değerlerimizin şekillendirdiğini kavradık.

We took a trip to the historical peninsula within “Cultures” unit. We had the opportunity to visit Topkapı Palace, the Hagia Sophia Museum, the Archeology Museum with a guide to examine and obtain information. We realized that our present life was shaped by the important events and cultural values in the past.



4 9 Aralık 2018 Pazar

Milliyet İK EKONOMİ

İşin başı eğitim



EĞİTİM HATTI

NURAN ÇAKMAKÇI

www.milliyet.com.tr

AREL OKULLARI'NIN KURUCUSU MÜNEVVER GÖZÜKARA:

ÖĞRETMEK SANATTIR



İstanbul Yenibosna'da başladığı yende hâlâ çalışan Münevver Gözükara, öğretmen okulundan mezun olduktan sonra 10 yıl sınıf öğretmenliği yaptı. Matematik öğretmenliği yapan eşinin İstanbul Yenibosna'da konut yapıtı araziye okul da yapmasını istedi. Bu tarihten sonra hem kendi, hem de eşini eğitmeden hiç kopmadı. Açtığı AREL Koleji'ne yıllar sonra aynı adı taşıyan üniversiteyi ekledi. Münevver Gözükara, öğretmenlerin bir toplumun temsilini oluşturduğunu söyleyerek, "Öğretmek bir sanattır, bu sanatı kavramak da kolay değildir. İncelikli çok fazladır, bir ömür boyu e sanatı geliştirmeye çalışıyoruz" diyor.



SEMTE GÖRE DEĞİŞİYOR

İstanbul'daki veliler semte göre değişiyor. Bir 29 yıldır aynı yerdedir. Ama bu kez veli değil, veli değil de değişti. Şimdi daha bilmiş veli ile kamp kuruyor. Yeni şehirlerde daha eğitimli bilmiş aileler geldi. Bu n. Her dönem öğrencilerin mülkiyet değişikliği ile velilere de çocukları ile ilgili eğitim verdim.

VELİYE ULAŞMADAN ÇOCUĞU EĞİTMEK ZOR

Bilgiç veli ile hiçbir zaman sorun yaşanmaz. Ancak, bir kere yanlış bir şey...

Eğitimde İleri

herkesin kendi de eğitimci olmasıdır. Evet. Çocuklarımız her şeyi yapabiliyor. Eşim Kemal Gözükara, Gazi Eğitim Fakültesi matematik bölümü mezun. Ben de Maaş Öğretmeni Okulu mezunuyum. Ben ilk olarak köy öğretmenliği yaptım. Maaş v. İstanbul'da da çalıştım. Ancak, çocukların olmasına başladım. Eşim de öğretmenlik yaptı. hep kafasında eğitim vardı. Yaptığı işleri para kazanıyordu, ama eğitme uğrunda bırakmıştı. Çünkü, eğitim ilkesi de her zaman vardı. Birkaç arkadaşla ile kooperatif kurduğunda Yenibosna'da okul da kurdu. O zamanlar okul ekolümleri daha yeni yeni başlıyordu. Ben de bu şekilde okul yapmaya başladım. 1990'da okul açıldı. Ben 1990'da okulda çalışmaya başladım. Eğitim konusunda...

Kimdir?

1950 yılında Etilan ilçesinde doğdu. İlk ve orta öğrenimi Etilan'da tamamladı. 1967-1968 yılında Marmara Öğretmen Okulu'ndan mezun olduktan sonra, 10 yıl sınıf öğretmenliği yaptı. 1996'dan beri AREL Koleji Yönetim Kurulu üyesi olarak AREL Okulları yönetiminde yer alıyor. Başladığı günden bu yana eğitim hayatına çok önem veren Gözükara 22 yıldır kullandığı okul vermeden dünya insanı gençleri yetiştirmişti.

3 YAŞINDAN SON ÇOCUĞU OKULA

Çocuklar artık daha bilmiş olma geliyor. Veliler, 3 yaşındaki çocuğu artık erde tutmamalı. 36 ayda bitirdikten sonra da bakılmıyorsa artık bilmiş çocuğın. Bu zamanlarda sonra anne babanın o çocuğa bir şey vermesi için uğraş...



Öğrenciler hafta sonları çalışarak masrafları kendileri karşıladı.

Bakırköy'de liseliler kedilere ev yaptı

AREL Koleji öğrencileri, sokak kedileri için yaptıkları 23 kedi evini, ilçede ihtiyaç olan yerlere yerleştirmek üzere Bakırköy Belediyesi Sokak Hayvanları Geçici Bakımevi'ne teslim etti. Bakırköy Belediyesi, zıvanata gel...



Arel Koleji öğrencileri sokak kedileri için ev yaptı

AREL Koleji öğrencileri sokak kedileri için yaptıkları 23 adet yuvayı Bakırköy Belediyesi Sokak Hayvanları Geçici Bakım Ev'i'ne teslim ettiler.

AREL Koleji öğrencileri sokak kedileri için ev yaptı

Öğrenciler sokak kedileri için yaptıkları 23 adet kedi evini ilçenin ihtiyacı olan yerlerine yerleştirmek üzere Bakırköy Belediyesi Sokak Hayvanları Geçici Bakımevi'ni ziyaret ederek kendi elleriyle...



AREL'DE GELENEKSEL PİLAV GÜNÜ HEYECANI

AREL Koleji Mezunlar Derneği Geleneksel Pılav Günü, 7 Ekim 2018 tarihinde Okul Bahçesi'nde gerçekleştirildi. Mezunların okul yıllarının coşkusunu yeniden yaşadığı günde, yapılan açılış konuşmalarının ardından 2008-2009 dönemi mezunlarına 10.yıl anı plaketleri verildi. Dönem arkadaşları ve emeği geçen öğretmenleriyle bir araya gelen AREL mezunları keyifli bir pılav gününü daha geride bırakarak tekrar görüşmek üzere ayrıldılar. AŞKIN ÇELİKTÜRK /GAZETE BAĞCILAR



AREL öğrencileri sokak kedileri için ev yaptı

Sosyal sorumluluk bilinciyle yetişen AREL Koleji öğrencileri "Her Miyav Kalpten Gelen Bir Mesajdır" projeleri ile minik can dostlarının yaşamlarına sevgi ve şefkatle dokunmayı amaçladılar. Her yıl gerçekleştirdikleri çeşitli eylem-hizmet çalışmalarını kapsamında bu yıl sokak hayvanlarının kışın zor koşullarında barınabilecekleri evler tasarladılar. Hafta sonları part time çalışarak malzeme masraflarını kendileri karşılayan öğrenciler evleri tasarlarırken öncelikle iklim şartlarına dayanıklı olmasına önem verdiler. Öğrenciler sokak kedileri için...



Hürriyet

AKSAM

SABAH

Milliyet

POSTA

Sözcü

Cumhuriyet

AREL KOLEJİ

Dünya İnsanı Yetiştiriyoruz...

IB World
School

1990'dan
beri



Anaokulu



İlkokul



Ortaokul



Anadolu Lisesi



Fen Lisesi



www.arel.k12.tr / (212) 550 49 30

