

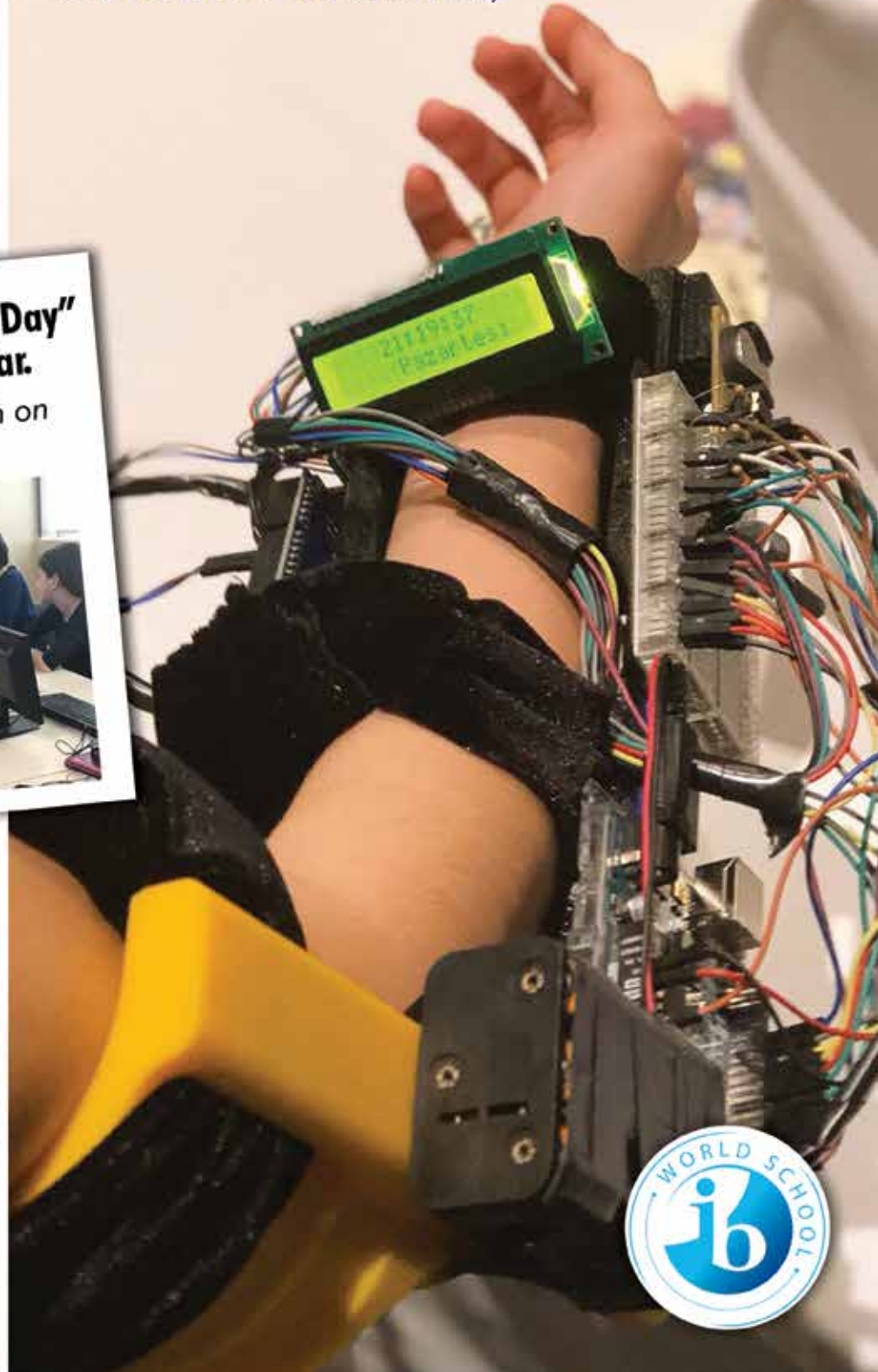
Modern Pentatlon Türkiye Üçüncülüğü

Modern
Pentathlon
Third Place
in Turkey



Lise Robotik ve Kodlama Kulübü Öğrencilerimiz Türkiye İkincisi

High School Robotic and Coding
Club Comes Second in Turkey



Öğrencilerimiz "World Maths Day" Etkinliğinde Dünya 6.sı Oldular.

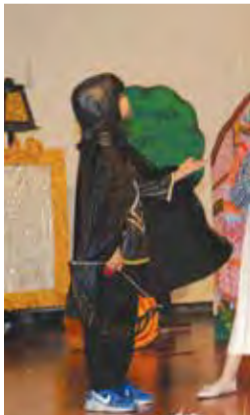
AREL College Students Come 6th on
"World Maths Day"



AREL'in Minik Mucitlerinin Büyük İcatları

AREL College's
Little Inventors
and Their Big
Inventions







Ön Söz

İçinde bulunduğumuz yüzyılda zaman hızla ilerliyor, dünya da bu hıza ayak uydurmaya çalışıyor. İnsanlar, fikirler ve buluşlar durmuyor. Farklılıklara saygı duyan, teknolojiyi etkin kullanan, öz değerlerini bilen AREL Koleji öğrencileri soruyor, sorguluyor, hep keşfetme yolunda ilerliyor ve ödüllere doymuyor.

Her yıl olduğu gibi bu yıl da en temel hedefimiz öğrencilerimizin bireysel farklılıklarından yola çıkarak uygun bir eğitim modelini onlarla bütünleştirmek ve çıktıkları bu öğrenme yolculuğunda onlara eşlik etmektir. Tüm yıl süren bu keyifli yolculukta hayallerini geleceğe taşıyan öğrencilerimizin serüvenlerini sizinle paylaşmaktan ve bu hayalleri hayata geçirmekten dolayı çok mutluyuz ve kıvanç duyuyoruz.

Keyifli okumalar dileriz.

Foreword

Time is passing by so quickly these days and the world is trying to keep up with it. Human ideas and inventions are constantly developing. AREL College students who respect differentiations, use technology effectively, know self values are asking questions, inquiring and also heading for new discoveries.

As AREL College, our main target is to accompany our students in this journey and apply the most suitable education model based on their individual differences.

We are happy to share our students' experiences and adventures in this enjoyable journey throughout the year and to make their dreams come true.

We hope you will enjoy reading our bulletin.

AREL Öğrencileri Günümüzün Sorunlarından “Göç” Konusuna Dikkat Çektiler

*AREL Students
Draw Attention to
Immigration*

AREL Koleji 4. sınıf öğrencileri bu yıl 12. kez hazırladıkları Sergi ünitesinde dünyanın önemli sorunları arasında yer alan ve çözüm bekleyen “Göç” konusuna dikkat çektiler ve araştırmalarının sonuçlarını okulda düzenledikleri bir sunumla izleyenlere aktardılar.

Bir IB (International Baccalaureate) okulu olan AREL Kolejinde, öğrencilerin iş birliği içerisinde alanlar üstü sorgulama sürecine girmeleri ve dünyada yaşanan sorunları tespit edip araştırmaları ve bu konulara çözüm bulmaları amacıyla gerçekleştirilen PYP Sergi Ünitesi Paylaşımı’nda öğrenciler bu yıl dünyanın da gündemindeki “Göç” konusuna dikkat çekmek amacıyla “Uluslararası bilince sahip bireyler olarak göç ile ilgili toplumu bilinçlendirme sorumluluğumuz vardır.” sloganından yola çıkarak gruplar halinde araştırmalar yaptılar.

Sergi ünitesi kapsamında “Göçün Sebepleri”, “Göçün Sonuçları”, “Göç İle İlgili Sorumluluklarımız” başlıkları altında sorgulamalarını yapan öğrencilerimiz göçün çevreye, insanlara ve diğer canlılara etkilerini gözler önüne serdiler. Tüm araştırma grupları onları eylemlerine götürecek gerçek sorunu belirledikten sonra çözümü için kaynaklar araştırarak ve gözlem yaparak incelemelerde bulundular. Öğrenciler konu ile ilgili Bahçelievler Belediye Başkanı Osman Develioğlu Bilgi

Üniversitesi Göç Araştırmaları Merkezi, Lozan Mübadilleri Vakfı, Mülteciler Derneği, Türk tiyatromuzun önemli sanatçılarından biri olan Genco Erkal gibi önemli kişi ve makamlarla da röportaj ve görüşmeler yaptılar. Bu konuya “Göçmenleeeeer” adlı oyunuyla dikkat çeken Genco Erkal öğrencilerimize sunum gününde destek olmak için onlara hitaben bir video gönderdi.

Duyarlı AREL öğrencileri ayrıca Sergi üniteleri kapsamında okulda gerçekleştirdikleri “Kültürler Arası Lezzet Panayırı” adı altındaki kermeslerden elde ettikleri geliri KAÇUV’un (Kanserli Çocuklara Umut Vakfı) aile konuk evi inşaatına destek olmak amacıyla bağışladılar. Öğrenciler tüm bu çalışmalarını hazırladıkları bir sunumla okulun konferans salonunda müzik, dans ve tiyatro eşliğinde sunarak izleyenlerin dikkatini ve beğenisini kazandı. AREL öğrencileri daha önceki yıllarda da Çevre Kirliliği, Erozyon, Sular, Eğitim, Bulaşıcı Hastalıklar, Enerji, Kanser, Geri Dönüşüm, Tüketim Çılgınlığı, Çocuk Hakları gibi konularda da yaptıkları sunumlarla kamuoyunun dikkatini çekmeyi başardı.





AREL College 4th grade students drew the attention of the public to the "immigration" issue, one of the most important problems of the world, within the Exhibition unit that they prepared for the 12th time this year. They conveyed the results of their research to the audience with a presentation they made at the school.

Within the scope of the Exhibition unit, students inquired about the reasons for immigration, results of immigration and our responsibilities for immigration and identified the effects of immigration. After all the research conducted, groups identified the real problems that may lead them to their actions, examined resources for finding solutions and made observations. Students made interviews with prominent people and authorities such as Bahçelievler Mayor Osman Develioğlu, İstanbul Bilgi University's Center for Migration Research, Lausanne Mutual Fund Foundation, Refugees Association and Genco Erkal who is one of the most important actors of the Turkish drama. Genco Erkal, who attracted attention to the issue with his play called "Göçmenleeeeer", sent a video to our students in order to support them on the day of their presentation.

In the final year of the PYP, students participated in a graduation project called the PYP exhibition. The project requires each student to demonstrate engagement with five essential elements of the Programme. The exhibition represents a significant event in the life of a PYP school and student. It is an opportunity for students to exhibit the attributes of the learner profile that have been developing throughout their engagement with the PYP. Students are required to engage in a collaborative, transdisciplinary inquiry process that involves them in identifying, investigating and offering solutions to real-life issues or problems. This year's exhibition was titled "Immigration". The exhibition was prepared by the 4th grade students at AREL College.

The exhibition took place on May 30, 2018 with the participation of parents, students, administrators and teachers. 4th grade students made a presentation by utilizing ICT, dance, music and drama. AREL students donated the fund they had raised from the food sales to KAÇUV (The Hope Foundation for Children with Cancer).

AREL İlkokulu Öğrencileri Bahçelievler Belediye Başkanını ziyaret etti

*AREL Primary School Students
Visit the Mayor of Bahçelievler*



4.sınıf öğrencileri, Sergi ünitelerinin konusu olan "GÖÇ" hakkında bilgi almak için Bahçelievler Belediye Başkanı Sayın Osman DEVELİOĞLU' nu makamında ziyaret ederek röportaj yaptılar. Mayıs ayında gerçekleştirecekleri Sergi ünitesi sunuma davet ettiler.

4th grade students visited Osman DEVELİOĞLU, the Mayor of Bahçelievler Municipality, in order to obtain information on immigration which is the subject of the Exhibition unit. The students also invited the mayor to the presentation to be held in May.

İstanbul Bilgi Üniversitesi Göç Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Ziyareti

*A Visit to İstanbul Bilgi University's Center
for Migration Research*

4. sınıflarımız ünite araştırmaları için İstanbul Bilgi Göç Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'ni ziyaret ettiler. Projeler Uzmanı Gizem Külekçioğlu'nun sunumunu izlediler. Santral İstanbul Müzesini de ziyaret ederek çalışmalarına devam etmek üzere oradan ayrıldılar.

AREL College 4th grade students visited the İstanbul Bilgi University's Center for Migration Research for unit research. The students saw a presentation delivered by Project Specialist Gizem Külekçioğlu and also visited the Santral Museum.



Münazara Discussion

Öğrencilerimizin "Göç edenler gittikleri yerin kültürünü öğrenmek zorundadır/öğrenmek zorunda değildir." konulu münazaraları çok çekişmeli gerçekleşti.

The discussion "Immigrants have to/do not have to learn the culture of the country they are immigrating to" was held by our students and became a success.

Mülteciler Derneği Görüşmesi

A Visit to the Refugees Association

2014 yılında ülkesinden ayrılmış ve uluslararası koruma ihtiyacı olan insanların sorunlarına çözüm aramak amacıyla kurulan Mülteciler Derneği farklı milletlerden oluşan personeliyle ihtiyaç sahibi mültecilere destek vermektedir. 4. sınıf öğrencilerimiz araştırma konuları için ziyaret ettikleri dernekte tüm birimleri gezerek mültecilerle sohbet ettiler.

Within the scope of the Exhibition unit 4th grade students visited the Refugees Association located in Sultanbeyli, İstanbul. The association has been established to seek solutions to the problems of people who have left their countries and are in need of international protection. They are supporting people in need with their volunteer from different nationalities. They do not discriminate on the basis of language, religion, race, gender, age, disability, political discrepancy and other reasons. The Association also works in cooperation with the private sector, NGOs and public institutions and organizations to help solve problems about vital needs and create social inclusion.



Lozan Mübadilleri Vakfı

Foundation of Lausanne Treaty Emigrants

AREL öğrencileri 4 Nisan'da Lozan Mübadilleri Vakfı'nın Çatalca'daki Mübadele Müzesi'ni ziyaret ettiler. Mübadillerin yaşadıkları zorlukları dinleyerek onlara ait fotoğraf ve eşyaları inceleme fırsatı buldular.

AREL students visited the Mubadele Museum in Çatalca District in Büyükçekmece, İstanbul on 4th of April at the Foundation of Lausanne Treaty Emigrants. The students heard about the difficulties emigrants experienced and examined their photographs and articles.



Göçmenleer

A play named Göçmenleer (Immigrants)



Ünite araştırmalarımıza destek olması amacıyla Usta Oyuncu Genco Erkal'ın belgesel tiyatro formunda tasarladığı "Göçmenleer" adlı oyununu izledik.

In order to support research activities for the unit, we watched a play named GÖÇMENLEER which was designed by Genco Erkal in the documentary theater form.



Ünlü Tiyatro Sanatçısı Genco Erkal'ın Öğrencilerimize Mesajı

A Message from Renowned Theatre Actor Genco Erkal to Our Students

Sevgili Gençler, AREL Kolejinin Değerli Öğrencileri, Dün sizin bayramınızdı: 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik Spor Bayramı

Gün boyu sizi düşündüm ve söz verdiğim halde, bugüne kadar yoğun sahne çalışmalarım nedeniyle "Göç" konulu projenize katkıda bulunamadığım için üzüldüm.

Öncelikle şunu belirteyim, çağımızın en önemli sorunlarından biri olan "Göç" konusunu seçtiğiniz için sizinle ve okulunuzla gurur duyuyorum.

Konuya yaklaşım biçiminizi ve gündeme getirdiğiniz soruları önemli buluyorum.

Biz de bu yıl aynı sorulara sahne üzerinde yanıtlar aramaktayız. "Göçmenleeeeer" adlı oyunumuz büyük ilgi gördü ve izleyicilerimizin bize aktardığı kadarıyla onların bu konulara bakış açılarını bayağı etkiledi ve değiştirdi. Savaş her zaman çok büyük bir yıkımdır. Kimse ülkesini durup dururken üstelik ölümü göze alarak terketmez. Bu acıyı yaşamamış olanlar ülkemize sığınmak zorunda kalan mültecilere kimi zaman düşmanca yaklaşarak memleketlerine dönsünler, bizi rahat bıraksınlar, diyebiliyor. Oysa onların bu duruma düşmelerinin gerçek nedenlerini düşünüp, kendimizi onların yerine koyarak, bu soruna olabildiği kadar anlayışla insanca yaklaşmalıyız.

Yeryüzünde büyük bir adaletsizlik yaşanıyor. Bir yanda her türlü zenginliği elinde tutan gelişmiş ülkeler, öte yanda Afrika'nın, Yakın Doğu'nun ve Asya'nın yoksul ülkeleri var. Kuraklık, açlık, yoksulluk ve savaş insanları çaresiz bırakıyor. Çoluk çocuk, kadın, erkek yollara düşüyorlar. Denizde boğuluyor, sınırlarda dikenli tellere takılıyor, telef olup gidiyorlar.

Bunun bir tek çaresi var: Dünyamızın nimetleri daha adil bir biçimde paylaşılmalı, zengin ve yoksul ülkeler arasındaki uçurum giderilmelidir. Yoksa bu amansız göçün, bu insan kıymının önüne geçemeyiz. Avrupa'nın, Amerika'nın zengin ülkeleri, bu güne kadar zenginliklerini sömürdükleri ülkelere kucak açmalı, onların refaha ulaşmalarına destek olmalıdırlar.

Bu dünyada barış ve huzur içinde yaşamak istiyorsak ben bundan başka çare düşünemiyorum. Sorunu böylece ortaya koyduktan sonra kafa kafaya verip bu işin nasıl yürütülmesi gerektiği konusu tartışılabilir, çözüm yolları bulunabilir.

Size sevgilerimi iletiyor, çalışmalarınızda başarılar diliyorum.

Genco Erkal

Dear Youth and the Students of AREL College,

It was your holiday yesterday: 19 May Commemoration of Atatürk, Youth and Sports Day.

I am deeply sorry for not being able to contribute to your project "Immigration" due to my intensive work schedule.

First of all, I am very proud of you and your school as you chose immigration as the main topic of your project. It is one of the most important issues of our time.

I find your approach to the subject as well as the questions that you bring forward to be extremely important.

This year, we are also looking for answers to the same questions on the stage. Our play "Göçmenleeeeer" (Immigrants) attracted great interest, and became very influential and changed the perspectives of viewers on these issues.

War has always been a medium of great destruction. No one can leave their countries for nothing, not even when there is the risk of dying. Those who have never experienced this misery may feel like the refugees who were forced to leave their countries should return to their homeland and leave themselves alone. However, we should approach this issue more humanely with as much understanding as possible by considering the real reasons for their misfortune and putting ourselves in their places.

There is a great injustice in this world. There are the developed countries that possess all kinds of wealth, there are Africa, the Near East and the poor countries of Asia. Drought, hunger, poverty and war leave people with despair. The children, men and women embark to go to other lands. During their journeys, they get drowned in the sea, caught on razor wires at the border, and they perish.

There is only one solution: we must share the blessings of our world more fairly, and the gap between the rich and the poor must be eliminated. Otherwise, we cannot stop this relentless immigration or this slaughter. Europe, USA and other wealth countries should embrace the countries that they exploited so far and should help them improve their welfare.

If we want to live in peace in this world, I cannot think of any other solution. Once we identify the problem, we should also find ways of addressing this problem and implementing solutions.

I would like to express my love to you and wish you every success in the future.

Genco Erkal

Bir Kitap da Sen Getir

Bring along a Book

"Okuma Kültürü" teması kapsamında bu yıl 5.sınıf öğrencilerimizle kitap toplama kampanyamızı devam ettirdik. Öğrencilerimiz posterler hazırlayıp okulumuzun çeşitli yerlerine astılar. Arkadaşlarından okudukları kitapları getirmelerini istediler. Topladıkları kitapları Mustafa Kemal Paşa İlkokulu ve Ortaokuluna bağışlayarak okul kütüphanesini düzenlediler.

Within the context of "Reading Culture", we continued our book collection campaign with our 5th grade students this year. Our students prepared posters and posted them in different parts of our school. They asked their friends to bring the books they read. They donated their books to Mustafa Kemal Paşa Elementary and Secondary School and organized the school library.



AREL Öğrencileri Adana'da Cezaevinde Anneleriyle Yaşayan Çocuklara Hediyeler Gönderdiler

AREL Students Send Gifts to the Children Living With Their Mothers in Prison in Adana



AREL Koleji 7.sınıf öğrencileri Eylem Hizmet etkinliği kapsamında düzenlemiş oldukları bitpazarı etkinliğinden elde edilen gelirle Adana Karataş Kadın Açık Cezaevi'nde anneleriyle yaşayan çocuklara hediyeler aldılar ve paketleyerek yolladılar. AREL öğrencileri eylem hizmet çalışmalarına ara vermeden devam ediyor.

AREL College 7th grade students bought gifts for the children living with their mothers in the Adana Karataş Women's Prison with the fund they raised from the flea market event they organized within the scope of the Action Service Activity. AREL students continue to work on Action Service Activity without a break.

AREL Öğrencileri Dilekleri Gerçekleştirmeye Devam Ediyor

AREL Students Continue Making Wishes Come True



AREL Anadolu ve Fen Lisesi 9.sınıf öğrencileri Eylem Hizmet çalışmaları kapsamında lösemi ve hematoloji hastası çocukların dileklerini gerçekleştiren "Bir Dileğim Var Derneği"ne destek veren çalışmalarda bu-

lundular. Derneğin kurucusu Sayın Alper Türedi'nin okulumuzda yaptığı sunumun ardından, Yabancı Diller Bölümünün desteğiyle "Bit Pazarı" etkinliği düzenlendi ve elde edilen gelirle lösemi hastası iki arkadaşımızın dileği gerçekleştirildi. Bilgisayarlarını sağlıklı günlerde kullanmalarını diliyoruz.

Within the scope of the Action Service Activities, the 9th grade students from AREL Anatolian and Science High School were included in the activities that supported the I have a wish Foundation which fulfills the wishes of children with leukemia and hematologic diseases. Following the presentation of the founder of the Foundation, Mr. Alper Türedi at our school, the Flea Market event took place with the support of the Foreign Language Department and the wishes of our two friends who had leukemia came true. We hope they enjoy their gifts.

En Büyük Sesim Sessizliğimdir!

My Loudest Sound is My Silence!

Birinci dönem yılbaşı kartı satarak topladığımız para ile tek kulağına işitme cihazını aldığımız Kaan bebeğin ikinci kulağına da gerekli olduğu bilgisini alınca 11-D ve 11- E sınıfları olarak çalışmalara başladık. Veli toplantısında kendi hazırladığımız ürünlerin satışından elde ettiğimiz gelir ve sponsorlardan aldığımız bağışlarla 2. cihazımızı da aldık. Kaan bebeğin sessizliğine ses olmak bizi çok mutlu etti.

We bought a hearing aid for baby Kaan with the money we collected by selling Christmas cards in the first term. With 11-D and 11-E classes, we started working as soon as we found out that another hearing aid was necessary for Kaan's other ear. We could buy the device with the income we raised from the sale of the products we prepared and the donations we received from the sponsors. Becoming the voice of Kaan's silence made us very happy.



Türkiye Omurilik Felçlileri Derneğini Ziyaret Ettik

*We Visited the Spinal Cord Paralytics
Association of Turkey*



Ortopedik engelli bireylerin tek başına hareket etmesini ve yaşadığı dünyayı keşfetmesini sağlayabilmek amacıyla Türkiye Omurilik Felçlileri Derneğine bağışlamak üzere ekim ayı itibariyle kapak toplama kampanyası başlatmıştık. Ekim ayında TOFD' ye yaptığımız ziyaretle omurilik felçliliği hakkında duyarlılık kazanan öğrencilerimizle yıl boyunca topladığımız kapakları teslim etmek üzere derneğe bir gezi düzenledik. Öğrencilerimiz, kapakların geri dönüşüme gönderilmesiyle hem doğanın temiz kalmasına katkıda bulundular hem de engelli bireylere akülü ve manuel sandalye ile destek oldular.

In order to enable the orthopedically disabled individuals to move around on their own and discover the world they live in, we initiated the bottle cap collection campaign in October to donate to the Spinal Cord Paralytics Association of Turkey. With our students who are very sensitive on this issue, we organized a trip to TSCIA (Spinal Cord Paralytics Association of Turkey) to deliver the bottle caps we had collected throughout the year. Our students contributed to the cleanliness of the nature by collecting lids and also supported the disabled people with battery-operated and manual chairs.

İş Bankası Müzesini Gezdik

A Trip to İşbank Museum



7. sınıflarımızla matematik dersi kapsamında gerçekleştirdiğimiz İş Bankası Müzesi Gezisi'nde ülkemizin kuruluş aşamasında yaşadığı kalkınma öyküsüne tanık olduk. Eski paraları, bilgisayarları, kasaları, telefonları ve bankalara dair daha birçok şeyi gördüğümüz bu etkinlikte bize eşlik eden öğretmenlerimizin sorularıyla merak içinde keşfetmenin de keyfini yaşadık.

Müzei gezdikten sonra katıldığımız "Bütçe Tutum Tasarruf" atölyesinde öğrencilerimiz, okulda öğrendikleri temel matematik bilgilerinin yanı sıra oran-orantı, kesir soruları, yüzde hesapları gibi konulardan müfredat programlarına uyumlu olarak hazırlanan çalışmalarda hem bilgilerini pekiştirdiler hem de oluşturdukları şirket logo tasarladılar. Eğlenceli bir matematik yarışmasının ardından öğrencilerimize kumbaralar hediye edildi.

During our visit to the İşbank Museum with 7th grade students, we witnessed the story of our country's foundation.

We experienced the pleasure of learning with the questions we asked to the tutors, who accompanied us during this event. We had the chance to see old currencies, computers, hats, phones and many more about the banks.

After we visited the museum we attended a workshop about budget and savings. Our students reinforced their knowledge on ratio, fractions, questions and percentage calculations and designed a logo for the company they established. In addition, after a funny math competition, students were given money boxes as gifts.

Pi Günü Etkinliği

Pi Day Event

Öğrencilerimiz, "Pi Günü Etkinliği" kapsamında bir kermes düzenlediler. Kermeste yaptıkları pi kurabiyelerini satarak gelirini KAÇUV'a bağışladılar. Pi tişörtü boyaması, pi tasarımları, pi ayracı ve pi bileklikleri yaparak eğlenceli bir gün geçirdiler.

AREL College students spent an enjoyable day designing pi t-shirts, pi bookmarks and pi bracelets. They also organized a charity sale and donated the money to KAÇUV.





Öğrencilerimiz “World Maths Day” Etkinliğinde Dünya 6.sı Oldular.

AREL College Students Come in 6th Place on “World Maths Day”

7.sınıf öğrencilerimiz MATHLETICS, 3P Learning ve UNİCEF işbirliği ile düzenlenen ve tüm dünyada 4 milyon öğrencinin katılımıyla gerçekleşen “World Maths Day” Etkinliği’nde **MATEMATİK ALANINDA DÜNYA 6. sı** oldular.

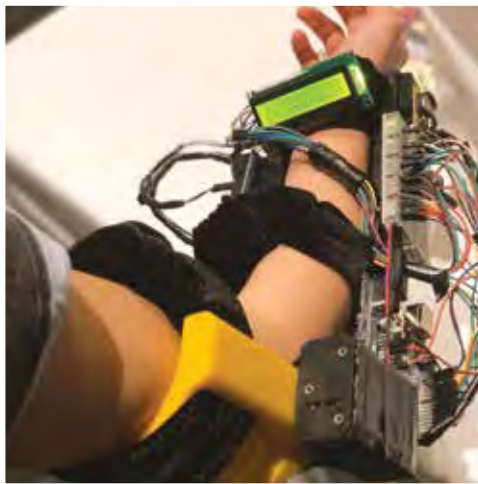
7-8 Mart 2018 tarihleri arasında gerçekleşen etkinlik kapsamında 7. sınıf öğrencileri online olarak dünyanın farklı yerlerinden katılan aynı yaş grubu öğrencilerle matematik alanında yarışma fırsatı yakaladılar. 240’ı aşkın ülkeden 4 milyondan fazla öğrencinin katıldığı “World Maths Day” Etkinliği dünya üzerinde aynı gün ve aynı saatte interaktif olarak uygulanmaktadır. Yarışmada; dünyanın farklı ülkelelerinden bilgisayar tarafından rastgele seçilen kayıtlı öğrenciler aynı anda 10 farklı zorluk derecesine sahip bölümlerde en çok matematik sorusunu akıldan çözerek en yüksek puanı almaya çalışırlar. Öğrencilerimiz, matematik alanında aldıkları bu uluslararası başarının yanında UNİCEF’e önemli bir katkıda bulunarak sosyal sorumluluk görevlerini de başarıyla gerçekleştirdiler.

Our 7th grade students, Mathletics, participated the World Maths Day held by the cooperation of 3P Learning and UNICEF. They came in 6th place among 4 million students from all over the world.

As part of the event, which took place on March 7-8, 2018, AREL College Middle School 7th grade students competed online in mathematics against the same age group students from different parts of the world. World Maths Day, with the participation of more than 4 million students from over 240 countries, is held interactively on the same day and at the same time every year around the world. Within the competition, registered students, randomly selected by the computer from different countries, compete against each other to score the highest by solving math questions in 10 different difficulty levels. In addition to their international accomplishment, our students also made a significant contribution to UNICEF and successfully fulfilled their social responsibilities.

Lise Robotik ve Kodlama Kulübü Öğrencilerimiz Türkiye İkincisi

*High School Robotic and Coding Club Comes Second
in Turkey*



Robotik ve Kodlama Kulübü öğrencileri, Türkiye Teknoloji Geliştirme Vakfı'nın (TTGV) "Yarını İnşa Et" dijital dönüşüm eğitim programı kapsamında Türkiye İkinciliğini 4 okul ile paylaştı. Öğrencilerimiz, Proto Arm (Prototip Robot Kol Desteği) Projesi ile 238 proje arasından Türkiye İkinciliği'ni 4 okul ile paylaşarak "OpenFab Maker Yaz Kampı"na katılma hakkı kazandı. Öğrencilerimiz, projeleri ile ayrıca Üretken Türkiye Firması tarafından 2 senelik ücretsiz online eğitim ödülü, Maker Atölye tarafından da 1 sene ücretsiz eğitim alma hakkı kazandılar. AREL Robotik ve Kodlama Kulübü öğrencileri yeni projeler için çalışmaya devam ediyor.

The Robotic and Coding Club students came 2nd with four other schools in the "build tomorrow" digital transformation training program, organized by the Technology Development Foundation of Turkey. Our students Proto arm (prototype arm support), had the chance to participate in the Open Fab Maker Summer Camp by coming 2nd out of a total of 238 projects. Our students have also been awarded a 2-year free online education by the Turkish company Üretken with their projects and 1-year free education by Maker workshop. AREL Robotic and Coding Club students are continuing working on new projects.

PROTO ARM (Prototip Robot Kol Desteği Projesi)

AREL öğrencilerinin kol kırıklarına alçı takıldıktan sonra sistemsiz olarak omuzdan destek alınmasının insanlara rahatsızlık vermesi ve alçı çıktıktan sonraki gelişim sürecinde yapılacak egzersizlerin öneminden yola çıkarak tasarladığı Prototip Robot Kol Desteği Projesi bu problemlere çözüm olacak. Alçılı yapının kolun üst kas kısmına sabitlenmesi ve alçı çıktıktan sonra yukarı aşağı hareketlerle kolun egzersiz yapmasına yardımcı olan robot alarm sistemi sayesinde de egzersiz zamanlarını hatırlatacak. Sağlık sektörüne büyük katkıda bulunabilecek bir tür prototip olan bu ürün ileride geliştirilerek bacak ve eklem yerleri içinde kullanılabilecek potansiyele sahip.

PROTO ARM (Prototype Arm Support)

The prototype arm support project designed by AREL College students has been planned to be a solution to the problems of those who has broken arms and requires exercises during the period after the removal of the cast. It reminds the exercise times with the help of the robotic alarm system which helps the arm to exercise by using up and down movements after the removal of the cast and the stabilisation of the plastered structure. The product that can help contribute to the health sector has the potential to be developed further in the future in order to be used for legs and joints.

Kişisel Proje Gününde Mobil Robotlarla Futbol Maçı, Sanal Gerçeklik Gözlükleri, Üç Boyutlu Tasarımlar, Hologramlar ve Dahası Yer Aldı

A Football Match with Mobile Robots, Virtual Reality Headsets, 3D Designs, Holograms and More on Personal Project Day

10 Mayıs'ta düzenlenen Proje Sergi Günü'nde lise öğrencilerimiz, Robotlarla Futbol Maçı'ndan Prototip Robot Kol'a, Sanal Gerçeklik Gözlüğü'nden 3 Boyutlu ve Görme Engelliler İçin Tasarlanmış Objelere, Hologramdan Bluetooth Kontrollü Robot Arabalar'a varana dek sene içerisinde hazırlamış oldukları projeleri sergilediler.

On May 10th, our high school students presented their projects that included a football match with mobile robots, a robotic arm, virtual reality headsets, objects for the blind, holograms and robotic cars controlled by Bluetooth.



Hazırlık Sınıfı Öğrencilerimiz Digital Storytelling Yarışmasında Türkiye Birincisi

Prep Class Students Come in 1st Place in the Digital Storytelling Competition

Lise hazırlık sınıfı öğrencilerimiz, Bilgisayar Bilimi dersinde Adobe Premiere Pro, Adobe After Effects ve Animaker programlarında hazırladıkları "Hayvan Hakları ve Hayvan Sevgisi" temalı projeler ile liseler arası düzenlenen Digital Storytelling yarışmasında birinci olarak iPad Tablet kazandılar. Yarışma için emek veren tüm öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.

Our high school prep class students won iPad in the Digital Storytelling Competition organized among high schools with the "animal rights and animal love" projects, prepared by Adobe Premiere Pro, Adobe After Effects and Animaker programs in their Information Technology class. Congratulations to all our students for their hard work.



ODTÜ Yaz Kampı'nı Kodlayarak Geliştirdiğimiz Oyun İle Kazandık

We were Invited to Attend the ODTÜ Summer Camp with the Game We Coded

Orta Doğu Teknik Üniversitesi Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) tarafından Türkiye genelinde liseler arası düzenlenen "Anlat Robotunu Mobil Oyun Geliştirme Yarışması" nı, 10. sınıf öğrencimiz Ceren GARGILI, MIT App Inventor platformunda kodlayarak geliştirmiş olduğu oyun ile kazandı. Öğrencimizi tebrik ediyoruz ve başarılarının devamını diliyoruz.

By coding on MIT App Inventor, Ceren Gargılı, our 10th grade student, won the Explain Your Robot Mobile Game Development Competition organised by Middle Eastern Technical University's Institute of Electrical and Electronics Engineering for high schools across Turkey. We congratulate her and wish her every success in the future.



Ortaokul Maker ve Yazılım Kulübü Projeleri

The Projects of Middle School Maker and Software Club

Ortaokul Maker ve Yazılım Kulübünde STEM yaklaşımı benimsenerek öğrencilerin bilim, teknoloji, matematik ve mühendislik becerilerinin gelişmesine odaklanılıyor. Kendilerine birer tema seçen öğrenciler, öğrendikleri kodlama bilgilerini, ellerinde bulunan atık malzemelerle bir araya getirerek yeni ürünler, yeni projeler üretiyorlar. Böylece hem analitik düşünme becerilerini, hem el becerilerini, hem de geleceğin dili olan kodlama becerilerini geliştirirken aynı zamanda da sadece ellerindeki malzemeleri kullandıkları için geri dönüşüme katkı sağlamış oluyorlar.

Çöpünü At, Mamayı Al Throw Your Trash, Get Your Per Food

Çevre Temizliği ve Sokak Hayvanları temalarını seçen öğrenciler, "Her çöp geri dönüştürülemez fakat her çöp yararlı hale getirilebilir." fikrinden yola çıkarak yeni bir proje ürettirler.

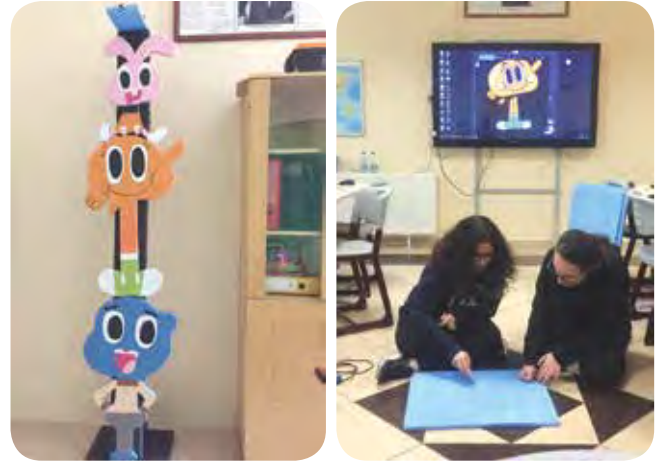
Çeşitli atık malzemelerle, elektronik malzemelerin ve kodlamanın birleştiği projede, çöp atma bölümünden atılan çöplerin yerine, diğer bölümden tek kullanımlık kuru mama paketleri düşmektedir.

The students who chose the theme of environmental cleaning and street animals developed a new project inspired by the idea that "not all trash can be recycled but all of them can be put to good use".

In the project where various disposable and electronic materials were combined with coding, one can get dry pet food for street animals.



Applying the STEM approach, it was aimed to develop students' scientific, technological, mathematical and engineering skills in the Middle School Maker and Software Club. Students who chose a theme combined their coding knowledge with the disposable materials at hand in order to create new products. They not only developed their analytical thinking skills, manual skills and coding skills but also helped contribute to the recycling process.



Boy Ölçer Device for Measuring Height

Çocukların boy ölçmelerini kolaylaştırmak ve bu işlemi eğlenceli hale getirmek amacıyla boy ölçer geliştiren öğrencilerimiz, sanatsal becerilerini de kullanarak makineyi çeşitli çizgi film karakterleriyle süslediler. Dış tasarımını, elektronik ve kodlamayla birleştirdiler. Böylece kullandıkları sensör yardımıyla makine üzerinde boy ölçmeyi sağladılar.

In order to make it easier for the children to measure their height and make the process more fun, our students designed a machine using pictures of their favourite cartoon characters. They combined the outer design with electronics and coding. Thus, they were able to measure their height by using a sensor.

Alkışla Yanan Masa Lambası

Clap Activated Table Lamp



Masa lambasını kendimiz kodlayabilir miydik?

Düğmeye gerek kalmadan olduğumuz yerden çalıştırabilir miydik?

Tüm bu soruların ışığında ortaya çıkan bu projede, elektronik malzemelerden ve sensörlerden yararlanan öğrenciler, masa lambasını ses sensörüne bağlayarak ve gerekli kodlamayı yaparak çalışma prensibini değiştirdiler. Böylece alkışla yanan ve yine alkışla sönen bir masa lambası elde ettiler.

Could we code the table lamp?

Would it be possible to operate it without standing up?

Our students changed the operating system of a table lamp by making use of the electronic components and sensors in light of these problems. Thus they got a table lamp which can be turned on and off by clapping.

Our students changed the operating system of a table lamp by making use of the electronic components and sensors in light of these problems. Thus they got a table lamp which can be turned on and off by clapping.

Akıllı Ev Maketi

Smart Home Model



Günümüzde popülerliğini koruyan akıllı ev sistemlerinin aslında çok da zor olmadığını göstermek isteyen öğrencilerimiz, öğrendikleri kodlama becerilerini kullanarak kendi akıllı ev sistemini programladılar. Kendi maketlerini oluşturup elektronik parçalarla birleştirdiler ve ekledikleri Bluetooth sensörü sayesinde, telefonla ışıkları kontrol edilebilen bir ev projesi ürettir.

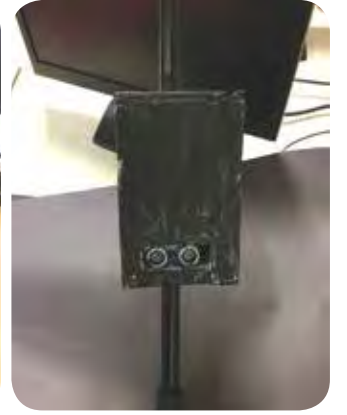
Our students, who wanted to show that smart home systems which are still popular are not that complicated, coded their smart home system using the coding skills they learnt during their lessons. They created their own models and combined them with electronic components. With the help of the bluetooth sensor, they produced a house project whose lights are able to be controlled via phone.

Sensörlü Baston

Sensor-Fitted Walking Stick

Kendi park sensörlerini kodlayan öğrencilerimiz, bu park sensörünü bastonla birleştirdiler. Böylece görme engelli vatandaşlar için daha kullanışlı olacaklarını düşündükleri, önceden engel gördüğünde sesli uyarı veren baston tasarlamış oldular.

Our students who coded their own parking sensors combined this sensor with a walking stick. In doing so, they designed a more accessible walking stick which alerts a visually impaired person when encountered with an obstacle.



Pil Ölçer

A Battery Indicator

Evde pillerin bitip bitmediğini anlamak için herhangi bir elektronik alete takıp denemek gerekmiyor.

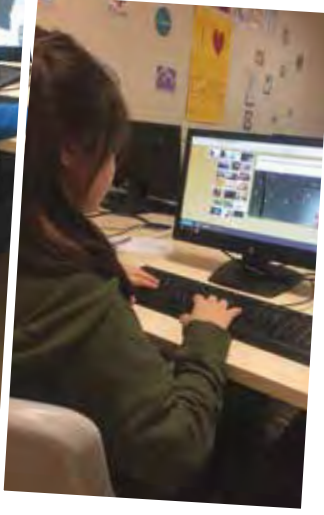
AREL Koleji öğrencileri, kendi pil ölçerlerini kodlayarak bitip bitmediğine emin olunamayan pillerin, artı ve eksi kutuplarını kablolar yardımıyla ölçüp voltaj durumunu ekledikleri ekrana yansıttılar.



There is no need to insert the batteries into the electronic devices to be able understand if they are fully charged. By coding their own battery indicators, AREL College students reflected the voltage degree on the screen using the batteries' positive and negative pole cables for the batteries about which they are not sure whether they are charged.

Bilişim Teknolojileri ve Yazılım

Information Technologies and Software



Öğrencilerimiz, her kademede verilen kodlama eğitimiyle, oyun tasarımı, sanal telefon kodlamasını ve çeşitli yazılımlar programlamayı öğrenmektedirler. Böylece geleceğin dili olarak kabul edilen “teknoloji” dilini farklı temalarla derinlemesine işlemektedirler ve kodlamanın getireceği tüm becerileri kazanmaktadır.

Our students from all levels with their coding education are learning game design, cyber phone coding and a variety of software programming strategies. Thus they can study technology which is accepted as the language of the future in detail and acquire all the skills necessary for coding.

AREL Koleji Maker ve Yazılım Kulübü Makey Makey Etkinliği

AREL College Maker and Software Club - Makey Makey Activity



Kulüp öğrencileri kendi müziklerini oluşturular, makey makey kartını bilgisayara takarak iletken malzemeleri karta bağladılar ve oluşturdukları müziği farklı malzemelere dokunarak çaldılar. Bu süreçte yalıtkan malzemeleri alüminyum folyo yardımıyla iletken hale getirdiler.

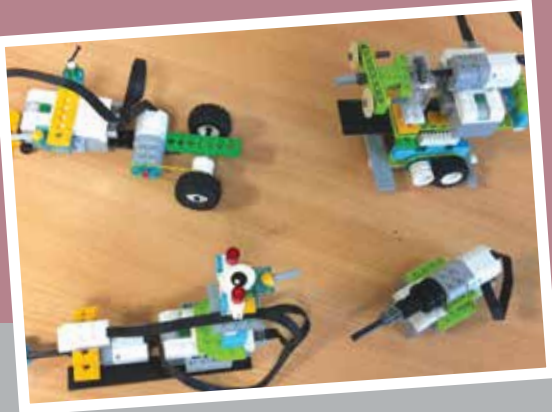
AREL College Maker and Software Club members created their own music by inserting a makey makey card to the computer they connected a conductive material card and were able to play the music they had created by pressing on a different device. During this period, they made an isolator device with the help of aluminium foil.

AREL Koleji Maker ve Yazılım Kulübü Lego Wedo 2.0 Etkinliği

AREL College Maker and Software Club - Lego Wedo 2.0 Activity

Kulüp öğrencileri legolarla önce istenen sonra ise kendi ihtiyaçlarına yönelik araçlar tasarladılar. Tasarladıkları malzemeleri kodlayarak çalıştırdılar.

AREL College Maker and Software Club members designed vehicles using lego - firstly as requested - before customizing them to their own needs. They operated the devices they had created with coding.



3. Sınıf Öğrencilerinin Kodlamayla Gif Etkinliği

Third Grade Students' GIF Coding Activity



3. sınıf öğrencileri "Sanat" ünitesi kapsamında kodlamayla gif oluşturdular. Böyle sanat ve teknolojiyi bir araya getirdiler.

As part of their "Art" unit, our third grade students created a Gif using coding. They thus combined both art and technology.

Anaokulu Öğrencilerinin Ev Etkinliği

Preschool Students' Home Activity



Anaokulu öğrencileri "Evler" ünitesi kapsamında kendi ev ve bahçelerini tasarlayıp kaydettiler.

As part of the "Homes" unit our preschool students laid out and recorded their own homes and gardens.

Tiyatro Yaşamdır, Yaşama Yaşam Katan Bir Dünyadır
Theater is Life, a World that Revives Life!

27 Mart Dünya Tiyatro Günü *27 March World Theater Day*

Dünya bir tiyatro sahnesi
İçimizden bazıları o tiyatronun oyuncularını.
Kimileri de o tiyatroyu izleyen seyirciler.
Sizler hep seyirci mi kalmak istiyorsunuz?
Yoksa içimizden bazılarının yaptığı gibi
Oyuncu mu olmak...
Öyleyse toplayın cesaretinizi.
Ders alın izlediklerinizden.
Sonra da sahneye çıkın ve de oynayın.
Alkış almak sizin de hakkınız.
Haydi, sıra sizde!

Bu yıl Dünya Tiyatro Günü'nü Lise Tiyatro Kulübümüzün sergilediği Moliere'in "Hastalık Hastası" adlı oyunla kutladık. Oyunumuzla yaşama renk katmak istedik.



The world is a theatre scene
Some of us are the actors of the play.
Some of us are the spectators watching that play.
Do you guys always want to be a spectator?
Or as some of us did
To be an actor...
Then gather your courage.
Take a lesson from what you've been watching.
Then go on stage and play.
It's your right to get applause.
Come on, it's your turn!

This year we celebrated the World Theater Day with the play "The Imaginary Invalid" by Moliere, exhibited by our High School Theater Club. We wanted to add color to life with our play.

21 Mart Dünya Şiir Günü

21 March World Poetry Day



Şiir yaşamın, insanın bir yansıdır. Duygulara yapılan bir yolculuktur... Hayallerimizi, duygularımızı dizelere döker, gönülden gönüle iletiriz. Zaman zaman küçümsediğimiz, görmezden geldiğimiz sözlerin ne denli derinleştiğine, ne denli yüreğimize, ruhumuza dokunduğuna şahit oluruz. Şiir öyle bir orkestradır ki bütün doğanın ve insanların sesini yansıtır.

Şiiri beraber anlamak, hissetmek ve paylaşmak amacıyla düzenlediğimiz 13. Geleneksel Liseler Arası Şiir Yazma Yarışması'nın ödül töreni ile "Şiir ve İnsan" adlı şiir dinletimizi başarıyla gerçekleştirdik. Yarışmamıza katılan tüm okullara, genç şairlerimize ve seçici kurulumuza teşekkür ediyoruz.

Poetry is the echo of life. It's a journey to the feelings. We pour our dreams, our emotions into the lines and send them from heart to heart. From time to time, we see how deep meaning the words we ignore can have, how deep our hearts and our souls can touch. Poetry is such an orchestra that it reflects the voice of the nature and people.

We performed a poem recital named "Poetry and Human Being" and organized an award ceremony for the 13th Traditional High School Poetry Writing Competition to understand, feel and share poetry together. We would like to thank all the schools participating in our competition, our young poets and our selection committee.

Edebiyatın Sihirli Bahçesi

The Magic Garden of Literature

Her yıl Türkiye' nin dört bir yanından, her branştan ve düzeyden öğretmenlerin katıldığı Eğitimde Edebiyat Semineri' nin 11' incisi bu yıl 10 Mart' ta düzenlendi. Seminerde "Yaratıcı Okuma Uygulamaları" yapılırken Yazar Mine Soysal önderliğinde gerçekleştirilen "Özgür Çocuk Edebiyatı Tartışmaları" da dikkat çekti. Edebiyatın gizli bahçesinde gezinip hem meslekî hem de kültürel anlamda gelişimin sağlandığı yenilikçi bir semineri daha geride bıraktık.

The 11th annual seminar on education in literature, attended by teachers of all levels and disciplines from all over Turkey, was held on March 10th this year. Creative reading practices were held in the seminar and "Free children literature discussions" led by author Mine Soysal drew attention. We left behind an innovative seminar in the secret garden of literature, where both professional and cultural development were achieved.



Masal Yazma Yarışması

Fairytale Writing Competition



Bir varmış bir yokmuş diye başlar bütün masallar. Masallar bazen annemizin sevgi dolu sesidir. Bazen çocukluk anılarımızdır, bazen de yüzyılların süzgecinden geçip yıllara meydan okuyarak bize kadar ulaşan tekerlemelerdir. Kaf Dağı'nın ardındadır hep merak ettiklerimiz. Az gider uz gider dere tepe düz gideriz. Kimi zaman aradığımız Peri Padişahı'nın güzeller güzeli kızıdır, kimi zaman bir büyücü, kimi zaman güvenilir bir dost.

Çocuklarımızın masallarla bağlarını daha da güçlendirmek amacıyla düzenlediğimiz "Dostluk ve Arkadaşlık" temalı Masal Yazma Yarışmamızın ödül törenini Seçici Kurulumuzda da yer alan Değerli Yazarlarımız Aytül Akal ve Mina Tansel'in katılımıyla gerçekleştirdik. Ayrıca yazarlarımız ve konuklarımızın katılımıyla "Eğitimde Masalın Yeri" konulu bir panel düzenledik.



All the stories start with a "once upon a time." Fairy tales are sometimes the loving voice of our mother. Sometimes childhood memories, sometimes rhymes pass through the filter of time to challenge the years reaching us. The things we have always wondered are beyond the Kaf Mountain. We go straight to the creek. Sometimes we seek the beautiful girl of the Fairy Sultan, sometimes a wizard, sometimes a reliable friend. In order to further strengthen the ties of our children with fairy tales, we organized an award ceremony of our "friendship" themed fairy tales contest with the participation of our distinguished writers Aytül Akal and Mina Tansel in our selection committee. In addition, with the participation of our writers and guests, we organized a panel on "the place of fairy tales in education".

10. Sınıf Öğrencileriyle Sema Gösterisi İzledik

Watching Sema Ceremony with 10th Grade Students



10. sınıf öğrencilerimiz ile "İslam Uygarlığı Çevresinde Oluşan Türk Şiiri " ünitesi kapsamında Galata Mevlevihanesi Müzesi'ne gittik. Semahane, derviş odaları ve mahfiller olmak üzere üç kattan oluşan Mevlevihane'yi gezerek hem tasavvuf hem de divan edebiyatı eserlerini inceledik. "Sema Gösterisi" ile son bulan müze gezimizde öğrencilerimiz, Mevleviliği ve tasavvuf felsefesini yakından tanıma fırsatı buldu. Müze gezisinin ardından Galata Kulesi'nde panoramik şehir turu gerçekleştirdik.

We visited Galata Mevlevi House Museum within the scope of the "Turkish poetry composed around the Islamic civilization " Unit with 10th grade students. We visited Mevlevi House, consisting of three floors, Semahane (Ritual Prayer Hall), Dervish chambers and gathering places, and studied both Sufism and divan literature works. Our students had the opportunity to get to know the philosophy of Mevlevi and Sufism during our visit to the museum which ended with the "SEMA Ceremony". After the museum tour, we took a panoramic city tour at Galata Tower.

Huzurevi Ziyareti

A Visit to Nursing Home

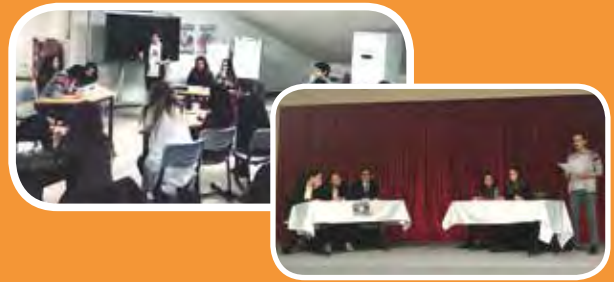
Eylem Hizmet çalışmamız "Hikâyenin Anlat" kapsamında 10.sınıf öğrencilerimizle Semiha Şakir Huzurevine bir ziyaret gerçekleştirdik. Huzurevinde yazdığımız hikâyeleri okuduk, yaşlılarla sohbetler ettik, oyunlar oynadık, onların anılarını dinledik ve duygusal anlar yaşadık.

Within the scope of our action-service work "Tell your story", we paid a visit to Semiha Şakir Nursing Home with our 10th grade students. We read the stories we wrote, talked to the elders, played games, listened to their memories and had emotional moments.



10. Sınılar Arası Münazara Turnuvası

10th Grades Debate Tournament



AREL Anadolu ve Fen Lisesi 10. sınıf öğrencileri arasında münazara turnuvası gerçekleşti. Kıyasıya gerçekleşen maçlardan sonra finalde 10-C sınıfı münazara şampiyonu oldu. Öğrencilerimiz Kabataş Erkek Lisesi Süleyman Saba Münazara Turnuvası'nda okulumuzu başarıyla temsil ettiler.

The debate tournament took place among AREL Anatolian and Science High School 10th grade students. After the breathtaking competition, 10C Class became the champion of the debate in the final. Our students successfully represented our school at the Kabataş High School's Suleyman Saba Debate Tournament.

Öykü Yarışması-Ödül

Story Competition and Award Giving

10-C sınıfından Osman Berke Giden adlı öğrencimiz Gülten Özaydın 4. Genç Yazarlar Öykü Yarışması'nda "Denizci ve Gregor Samsa" öyküsüyle mansiyon ödülü almıştır. Öğrencimizin başarılarının devamını dileriz.

Our student Osman Berke Giden from 10-C Class received honorable mention in the 4th Gülten Özaydın Young Writers Story Contest with his story "The Sailor and Gregor Samsa". We wish our student every success for the future.



11. Sınıflarla Aşiyân Müzesi'ni Gezdik

A Visit to Aşiyân Museum with 11th Grade Students



*"Koşan elbet varır, düşen kalkar,
Kara taştan su damla damla akar,
Birikir, sonra bir gümüş göl olur,
Arayan hakkı en sonunda bulur"*

Tevfik FİKRET

Servetifünûn ünitesi kapsamında 11. sınıf öğrencileriyle 15 Mayıs Salı günü Aşiyân Müzesi'nde olduk. Servet-i Fünûn'un en önemli sanatçılarından Tevfik Fikret'i ve bu dönemde yaşamış sanatçıları tanıdık. Tevfik Fikret'in özel eşyalarını ve Servetifünûn Dönemi'nde yazılmış eserlerin ilk basımlarını inceleme fırsatı bulduk.

*"Surely someone who runs arrives, who falls stands up
Water dripples from black stone,
It will accumulate, and then it will become a silver lake,
Finally a seeker finds the God."*

Tevfik FİKRET

Within the scope of Servet-i fûnûn (wealth of sciences) Unit, we visited the Asiyan Museum on Tuesday, May 15 with 11th grade students. We found out more about Tevfik Fikret, one of the most important artists of Servet-i fûnûn, and the artists who lived in this period. We had the opportunity to examine Tevfik Fikret's personal belongings and the first editions of his works written in the Servet-i fûnûn period.

Atasözü – Rap Yarışması

Proverbs and Rap Contest



6. Sınıflar Arası Atasözü – Rap Yarışması, büyük bir coşkuyla gerçekleştirildi. Öğrencilerimiz atasözlerine yazdıkları şarkı sözleri, seçtikleri müzikler ve yaptıkları danslarla jüriyi etkilemeye çalıştılar.

Yarışma sonunda Grup Bir Şeyler Karala (Aylin Liya Kurnazoğlu, Zülal Yassa, Nehir Baştanoğlu) "Kalem Kılıçtan Keskindir" şarkısıyla birinci,

Herkes İçin Rap Grubu (Berkay Giden, Selin Çalışkan) "Gülme Komşuna Gelir Başına" şarkısıyla ikinci,

Grup Bestiest (Nesibe Sena Keser, Zeynep İpek Aras, Işıl Bahar Güler, İrem Erşenel, Zeynep Şişman) "Açma Sırrını Dostuna O da Söyler Dostuna" şarkısıyla üçüncü oldu.

The 6th Graders Proverbs and Rap Contest was held with great enthusiasm. Our students tried to impress the jury with the lyrics and the music they chose and the dances they made. At the end of the contest, the group "Scribble something" (Aylin Liya Kurnazoğlu, Zülal Yassa, Nehir Baştanoğlu) came the first with "The pen is sharper than the sword" The group "Rap for everyone" (Berkay Giden, Selin Çalışkan) came the second with their song "Gülme Komşuna, gelir basına."

Group Bestiest (Nesibe Sena Keser, Zeynep İpek Aras, Işıl Bahar Güler, İrem Erşenel, Zeynep Şişman) came the third with their song "do not tell your secret to your friend, he will tell that to his friend."

Tıp Bayramı

Medicine Day

Duyarlı AREL öğrencileri 14 Mart Tıp Bayramı'nda sağlık çalışanlarını unutmadı. Etkinliğimize katılan hastanelerin doktorlarına her bir öğrencimiz ayrı ayrı tebrik kartları yazdı. 14 Mart sabahı masalarında buldukları tebrik kartları doktorlarımızı duygulandırdı ve mutlu etti. Öğrencilerimiz de onların mutluluğunu paylaştı.

Sensitive AREL students did not forget about the healthcare workers on 14th March Medicine Day. Each student has written greeting cards to the doctors of the hospitals participating in our event. On the morning of March 14, the greeting cards they found at their tables made our doctors feel extremely happy.



Sanat Dolu Bir Gece

A Night Full of Art

Genç Kalemler Edebiyat ve Yazarlık Kulübü öğrencileri, Türkçe bölümü öğretmenleri eşliğinde Bakırköy Belediye Tiyatro tarafından sahnelenen "Terör" adlı oyunu izlediler. Öğrencilerimiz, bir uçağın düşmesinden yola çıkan oyunda insan haklarına ve uygulanışına sorgulayan profili kapsamında eleştirel bir gözle baktılar. Yunus Emre Kültür Merkezi'nde sahnelenen oyunun sonunda öğrencilerimiz oyuncularla kısa bir söyleşi yaptı ve fotoğraf çekti.

Young Pen Literature and Writing Club members watched the game "terror" staged by Bakırköy Municipality Theatre accompanied by teachers of Turkish Department. Our students took a critical look at the role of questioning human rights and its implementation in the play, which was based on the crash of a plane. At the end of the game staged at Yunus Emre Cultural Center, our students had a short interview with the actors and took photographs.



Şiir Türleri Poster Çalışması

Types of Poetry Poster Activity

6. sınıf öğrencilerimizle kütüphanede şiir türleri konulu şiir seçme ve poster oluşturma çalışması yaptık. Bu çalışmada Türk ve dünya edebiyatının önemli şairlerinden türe uygun şiirler seçildi. Öğrencilerimiz seçtikleri şiirlerin türlerine uygun özgün şiirler yazdılar. Görsellerle zenginleştirerek poster haline getirdiler. Şiir seçme ve şiir yazma zevklerini geliştirdiler.

With our 6th grade students, we worked on poems and creating posters about the types of poetry in the library. In this study, poems suitable for the genre were chosen from the important poets of Turkish and world literature. Our students wrote original poems suitable for the types of poetry they chose. They enriched them with visuals and turned them into posters. They developed their taste of poetry.

Gölge Oyunu

Shadow Play



5. sınıf öğrencilerimiz alanlar arası çalışmada gölge oyunu yaptılar. Kendi sahnelerini hazırladıktan sonra Karagöz - Hacivat metnini ezberlediler ve sahnelediler.

Our 5th grade students created a shadow play as part of their field work. After preparing their own stage, they memorised and enacted the Karagöz-Hacivat text.



“Ah Şu Büyükler”

“Oh, These Grown-Ups”

AREL Ortaokulu Tiyatro Kulübü öğrencilerinin gençlerin gözünden büyüklerin yaptıkları yanlışlıkları mizahi bir dilde aktardıkları tiyatro oyunu “Ah Şu Büyükler” izleyenlere keyifli dakikalar yaşattı. Öğrenciler sergiledikleri performansla büyük alkış aldılar.

AREL Middle School Theatre Club members performed a play called “Oh, These Grown-ups”. In the play, the faults made by adults were shown in a humorous way. “Oh, These Grown-ups” gave the audience great moments and they applauded students for their performance.



Sol Ayağım Kitabı Empati Çalışması

*The “My Left Foot” Book
Empathy Study*

“Sol Ayağım” kitabını okuduktan sonra öğrencilerimizin engelli bireylerin yaşadıkları sıkıntıları anlamaları için onlardan herhangi bir uzuvlarını kullanmadan yarım saat geçirmelerini ve hissettiklerini yazmalarını ya da videoya çekmelerini istedik. Bazıları ellerini, bazıları kollarını, bazıları bacaklarını kullanmadan yarım saat geçirdiler. Bazıları ise gözlerini kapatarak görme engellilerin yaşamını deneyimlemeye çalıştılar. Duygu ve düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak paylaştılar. “Sol Ayağım” romanının kahramanı Christy Brown’u anlamaya çalıştılar.

After reading the book “My left foot”, we asked our students to spend half an hour without using any limbs and to write or videotape how they felt. Some spent half an hour without using their hands, some with their arms and some with their legs. Some of them closed their eyes and tried to experience the life of the visually impaired individuals. They shared their feelings and thoughts both orally and in writing. They tried to understand Christy Brown, the hero of “My left foot” novel.

Story Bird

Story Bird

5. sınıf öğrencilerimiz Türkçe dersi “Hayaller ve Gerçekler” ünitesinde yazı türlerinden masalın özelliklerini öğrendiler. Ardından kendi masallarını yazan öğrencilerimiz Bilişim ve Teknoloji dersinde öğrendikleri Story Bird uygulamasıyla masallarını resimlediler ve kendilerine ait dijital masal kitaplarını oluşturdular.

Our 5th grade students learned the characteristics of tale writing styles in ‘Dreams and Reality’ unit within the scope of their Turkish class. Writing their own tales, our students put together and illustrated their own digital tale books using the Story Bird application, which they had learned in their Information Technology class.

Tarihi Yarımada Gezisi

A Trip to the Historical Peninsula

“Kentimiz İstanbul” teması kapsamında 5. sınıf öğrencilerimizle Tarihi Yarımada Gezisi düzenledik. Hipodrom At Meydanı olarak da bilinen Sultanahmet’ ten başlayan gezimiz; Yerebatan Sarnıcı, Ayasofya Müzesi, Topkapı Sarayı ile devam etti ve Mozaik Müzesi ile son buldu. Yaşayarak, gezerek ve görerek İstanbul’ un tarihi dokusunu keşfeden öğrencilerimiz, Mina Tansel’ in İstanbul’ la Saklambaç kitabıyla öğrendiklerini gezimizle pekiştirmiş oldular.

As part of the “Our City Istanbul” Unit, we arranged a trip to the historical peninsula in Istanbul with our 5th grade students. Our trip, starting from Sultanahmet, also known as Hippodrome at square, continued with the Hagia Sophia Museum and Topkapi Palace and ended with the Mosaic Museum. By visiting, seeing and experiencing the historic fabric of Istanbul, our trip reinforced the students’ knowledge they learned with Mina Tansel’s book, Saklambaç.





AREL Öğrencilerinin Eskişehir Gezisi

AREL Students Have a Trip to Eskişehir

6 ve 7. sınıf öğrencilerimiz, Eskişehir' in büyülu dünyasında yolculuğa çıktı. Kentpark, Sazova Parkı, Adalar, Hayvanat Bahçesi gibi şehrin yenilenen yüzlerini ziyaret ettikten sonra Devrim Arabaları, Haller Gençlik Merkezi, Kurşunlu Külliyesi, Odunpazarı Evleri ve Atlıhan' ın tarih kokan havasını soludular. İki gün süren gezinin sonunda yeni bir kültürü tanımanın mutluluğuyla döndüler.

Our 6th and 7th grade students went on a trip to the magical world of Eskişehir. They visited the renovated parts of the city such as Kentpark, Sazova Park, Adalar, the zoo. They felt the history of Revolution Cars, Haller Youth Center, Kurşunlu Complex, Odunpazarı Houses and Atlıhan. At the end of the two-day trip, our students came back from Eskişehir with the happiness of getting to know a new culture.





19 Mayıs AREL Kolejinde Büyük Bir Coşkuyla Kutlandı

*19th May Festival Celebrated with
Great Enthusiasm at AREL College*

19 Mayıs günü, Türk Milleti için önemli bir gündür. Özgürlüğe, bağımsızlığa ilk adım o gün atılmıştır. AREL Koleji öğrencileri, velileri ve öğretmenleri ile birlikte 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı'nı büyük bir coşkuyla kutladı. Saygı duruşu ve İstiklal Marşı ile başlayan törende öğrencilerin sergiledikleri birbirinden güzel gösteriler izleyenler tarafından büyük alkış aldı. Ata'ya Saygı Kupası Ödül Töreni'nin ardından finalde yapılan bayrak gösterisine tüm izleyenler coşkuyla katıldı.

Gerçek bir kurtuluşun çıkış noktası olan bayramımız kutlu olsun.

19th May is an important day for the Turkish nation. The first step to freedom and independence was taken on this day. The students, parents and teachers of the AREL College celebrated 19th May Youth and Sports Festival with great enthusiasm. The ceremony started with a moment of silence for respect and national anthem. During the ceremony, the audience applauded the students who performed great shows. After the award ceremony of The Cup for Atatürk's Honor, all the audience enthusiastically attended the flag show.

Celebrating the starting point of a real independence.



Singapur Matematik Eğitimi Semineri Okulumuzda Gerçekleşti

*Singapore Mathematics Education Seminar Held at
AREL College*



Türkiye Özel Okullar Birliği tarafından düzenlenen Singapur matematik eğitim modelinin dünyada tanınmasını sağlayan Duriya Aziz'in konuşmacı olduğu seminer okulumuzda gerçekleşti.

İstanbul İl Milli Eğitim Müdürü Sn. Ömer Faruk Yelkenci'nin açılışını yaptığı seminere resmi ve özel okullardan yaklaşık 400'e yakın öğretmen katıldı. Hindistan'ın Bombay kentinde doğup büyüyen ve Singapur vatandaşı olan Duriya Aziz, Singapur eğitim modelini öğretmenlerle paylaştı.

Singapore Mathematics Education Seminar was organized by the Association of Turkish Private Schools and it was held at our school. The speaker for the seminar was Duriya Aziz who provided recognition of the Singapore mathematics education model in the world.

Almost 400 teachers from different state and private schools attended the seminar where Istanbul Provincial Director of National Education Ömer Faruk Yelkenci gave the opening speech. Duriya Aziz, who was born and raised in Bombay, India, and also a Singaporean citizen, shared the Singapore education model with teachers.

İngilizce Okuma ve Konuşma Yarışması'nda Türkiye İkinciliği

*Our Student Comes in Second at the English Reading and
Speaking Competition*

AREL İlkokulu 4-A sınıfı öğrencimiz Elif YILDIZ, UES, Black Cat ve Helbling Yayınevleri tarafından Türkiye'de ki tüm ilkokul öğrencileri arasında düzenlenen "İngilizce Okuma ve Konuşma Yarışması"nda Türkiye İkincisi oldu. Türkiye çapında 1400 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilen yarışmada katılımcılar bir kitap okuduktan sonra konuşma becerilerini sergiledikleri bir sunum yaptılar. Öğrencimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

Elif Yıldız, our 4th-grade student from AREL Primary School, came in second at the "English Reading and Speaking Competition" organized by UES, Black Cat and Helbling Publishing Houses in Turkey. After reading a book, the participants presented their speech skills at the competition participated by 1,400 students across Turkey. We congratulate our student and wish her great success.

Yabancı Dili Yaşayarak Öğreniyoruz

We are Learning Foreign Languages While Having Fun

İngilizce “Quiz Show”

Quiz Show

27 Şubat-1 Mart tarihleri arasında İngilizce Quiz Show'da 3. sınıflar:

- Spelling bee
- İngilizce atasözler
- Kitaplar ve Filmler
- Yaşadığımız Yer ve Sanat
- Ülke, Başkent ve Bayrakları

kategorilerinde yarıştılar. Yarışmanın sonunda popüler İngilizce şarkıları kareoke olarak söyleyip eğlendiler.

English Quiz Show for the 3rd grade students was held between February 27th and March 1st under the following categories:

- *Spelling bee
- *Proverbs
- *Books and movies
- *Places and art
- *Countries, flags and capital cities.

At the end of the show students had fun by singing the karaoke version of popular English songs.



“Spelling Bee” Yarışması

“Spelling Bee” Competition

22 Mart 2018 tarihinde 2. sınıflar İngilizce dersi kapsamında geleneksel Spelling Bee Yarışması'nı gerçekleştirdiler. Yarışma boyunca öğrenciler kıyasıya yarışarak kelime bilgilerini arttırdılar ve eğlendiler.

As part of the English lesson, the 2nd grade students organized the annual Spelling Bee contest on March 22nd. The students broadened their vocabulary while having fun and going head to head with each other.

Yılsonu İngilizce Gösterilerimiz

End of Year Shows

Anaokulu ve 1. Sınıf

Preschool and 1st Grade Students

Anaokulu 4, 5 ve 6 yaş grubu öğrencilerinin yılsonu etkinliğinde İngilizce sundukları "ZİYARETÇİLERİMİZ VAR" ve 1. sınıf öğrencilerinin Okuma Bayramı gösterisinde sundukları "DENİZ AŞIRI ÜLKELERE SEYAHAT" adlı müzikal oyunlar büyük bir beğeniyle izlendi. Öğrencilerimizin kendilerini İngilizce ifade etmedeki başarıları takdir topladı.

Our Preschool students (four, five, and six year-olds) and 1st grade students successfully performed plays named "Travel Overseas" and "Our Daily Routine" in English for the end of the year shows.



İlkokul Drama Kulübü

Primary School Drama Club

İlkokul İngilizce drama kulübü öğrencileri "BALIKÇI VE KARISI" müzikalindeki performansları ile izleyicileri büyülediler.

Primary School English Drama Club students were praised by the audience for their great performance in "The Fisherman and His Wife" musical show.



Ortaokul Drama Kulübü

Middle School Drama Club



Ortaokul İngilizce drama kulübü öğrencileri "THE GRUNCH" müzikalindeki performansları ile izleyicileri büyülediler.

Middle School English Drama Club students were praised by the audience for their great performance in "Grunch" musical show.

Almanca / İspanyolca Öğreniyoruz

We are Learning German & Spanish

Almanca Okuma Yarışması

German Reading Competition

Geleneksel Chamisso Almanca Okuma Yarışması'na 9. sınıftan Sude Uzun, 10.sınıftan Aze Su Özkan ve 11.sınıftan Erdal Barkın Solhan katılmışlardır. Erdal Barkın Solhan 11.sınıflar kategorisinde 2. olmuştur. Öğrencilerimizi kutluyor ve başarılarının devamını diliyoruz.

During the annual Chamisso German Reading Competition, Sude Uzun from the 9th grade, Aze Su Özkan from the 10th grade and Erdal Barkın Solhan from the 11th competed and received their certificates of the participation. Erdal Barkın Solhan was awarded the second prize.



İspanyolca Okuma Yarışması

Spanish Reading Competition

Okulumuz hazırlık ve 9. sınıf öğrencileri İspanyolca Okuma Yarışması'nda başarılı performanslar sergilediler. Hazırlandıkları metinlerin yanında ilk defa karşılaştıkları metinleri okudular. Dereceye giren öğrencilerimize ödülleri verildi.

AREL College High School students showed significant performance in the Spanish Reading Competition. Not only did they read spontaneous texts but they also read various pre-practiced texts. The students ranking in the top were awarded.



Almanca Dil Yeterliliği Sınavları (Fit1 And Fit 2)

*German Proficiency Level Exam
"Fit 1" and "Fit 2"*

7. sınıf öğrencilerimizden Beliz Kılıç, Ali Sefer, 9. sınıf öğrencilerimizden Simge Sıla Erbek, Batu İnanç Fit 1 sınavına, 11. sınıflardan Erdal Barkın Solhan, Emre Barış Özer, Duygu Akyüz Fit 2 sınavına katılmışlardır. Ayrıca Goethe Enstitüsünde gerçekleştirilen "Fit 1" ve "Fit 2" Almanca Dil Yeterliliği Sınavı'na katılmışlardır.

Beliz Kılıç, Ali Sefer from the 7th grade, Simge Sıla Erbek, Batu İnanç from the 9th grade and Erdal Barkın Solhan, Emre Barış Özer, Duygu Akyüz from 11th grade took the "Fit 1" and "Fit 2" exams held by the Goethe Institute on the 25th of May, 2018. We wish them every success for the future.

İspanyolca Dil Yeterliliği Sınavları Spanish Proficiency Level Exam "Dele"

7. sınıf öğrencilerimiz Ecem Tuna, Ayşenur Yılmaz, Elif Sema Çavuş, Berfin Yalçın, Lal İlbarhar, Benay İlgin, Ekin Yaşam Demirbaşoğlu ve 11.sınıf öğrencilerimiz Ecenaz Gür, Esin Arslanca, Begüm Nur Tekin, Aylin Bilge Cervantes Enstitüsü tarafından uygulanan "DELE" İspanyolca Dil Yeterliliği Sınavı'na katılmışlardır.

Ecem Tuna, Ayşenur Yılmaz, Elif Sema Çavuş, Berfin Yalçın, Lal İlbarhar, Benay İlgin, Ekin Yaşam Demirbaşoğlu from the 7th grade and Ecenaz Gür, Esin Arslanca, Begüm Nur Tekin, Aylin Bilge from the 11th grade all took the "Dele" exam held by the Cervantes Institute on 6th April, 2018. We wish them every success for the future.

Madame Tussauds Balmumu Heykel Gezisi

A Trip to Madame Tussauds Wax Museum



Uluslararası Sınavlar (Ucles Sınavları)

International UCLES Exams

Cambridge Üniversitesi tarafından düzenlenen ve İstanbul British Council tarafından uygulanan UCLES "Young Learners", KET, PET Sınavları'na öğrencilerimiz bu sene de katılmışlardır. Uluslararası bir platformda kendilerini test etme olanağı bulan tüm öğrencilerimizi kutluyor ve başarılarının devamını diliyoruz.

AREL students took the UCLES Young Learners- KET- PET exams organized by Cambridge University and applied by the British Council on the 19th of May. We congratulate our students who found an opportunity to test themselves on an international platform. and wish them every success.

Hazırlık A ve B sınıfı öğrencileri proje çalışması olarak Madame Tussauds Müzesi'ni gezdiler. Projenin amacı çeşitli alanlarda başarılı olmuş kişilerin hayatlarını araştırıp İspanyolca ve Almanca biyografilerini yazmaktır. Yazılar daha sonra çekilen fotoğraflarla görselleştirilerek okul panolarında sergilendi.

AREL College Prep A and B Classes took a trip to the Madame Tussauds Wax Museum within the scope of a project for their Spanish and German classes. The aim of the project was to learn about famous people in the fields of arts, sports, culture, or education and write their biographies which then were combined with photos taken and displayed on bulletin boards.

AREL Öğrencileri Mun Konferansı'nda

AREL Students at the Mun Conference

AREL Lisesi öğrencileri 4-9 Haziran 2018 tarihleri arasında Almanya'nın Bremen şehrinde gerçekleştirilen Model Birleşmiş Milletler Konferansı'na delege olarak katıldılar. Öğrencilerimiz bu platformda toplum önünde konuşma, tartışma, fikirlerini savunma, rapor yazma ve grup halinde çalışma becerilerini geliştirme fırsatını buldular.

Between June 4-9, 2018, AREL College High School students participated in MUN (Model United Nations) Conference as delegates in Bremen, Germany. Our students had the chance to practice public speaking, argumentative discussions, supporting opinions, writing reports and working collaboratively.



Şile Ağva Polonezköy Doğa ve Kültür Gezisi *Nature and Culture Tour in Ağva, Şile and Polonezköy*

Hazırlık sınıfı öğrencilerimiz 15 Mayıs 2018 gününde Şile, Ağva, Polonezköy, Doğa ve Kültür Gezisi'ne katıldılar.

Our prep students from AREL College Anatolian High School took part in a nature and culture tour in Ağva, Şile and Polonezkoy on 15th May, 2018.



Trafik ve Yaşam Denklemi Röportajı / *An Interview on Traffic and Life Equation*



10. sınıf öğrencilerinden Melis Naz Karaman trafik kuralları hakkında farkındalık yaratmak adına eski sporcu Kadir Uzun ile röportaj gerçekleştirdi.

Melis Naz Karaman from 10th grade made an interview with Kadir Uzun, a former athlete, in order to raise awareness on traffic in the community.

Lise Eylem Hizmet Çalışmaları / *High School Action Service Presentations*

12 Mayıs 2018 Cumartesi günü, lise öğrencilerimiz eylem hizmet sunumlarını gerçekleştirdiler. Öğrencilerimiz yıl boyunca yaptıkları çalışmaları arkadaşları ve velileriyle paylaştılar.

On May 12th, 2018 AREL College High School students presented their action-service works to their parents and peers with great confidence. Both the teachers and the parents were proud of the students.



Ortaokul ve Liseler Arası Aktif Deney Yarışması

*Active Experiment
Competition among
Middle and High School
Students*



AREL Kolejinin gelenekselleşen "Liseler Arası Aktif Deney Yarışması" İstanbul'un farklı birçok bölgesinden okulun katılımıyla gerçekleşti. Ülke-
mizde bilim insanı yetiştir-
meye katkı sağlamak, lisede
fen eğitimini (fizik, kimya, biyoloji)
desteklemek, bu alanda yetenekli öğren-
cileri araştırmaya yönleltmek ve buluş yapmanın teme-
li olan deneysel çalışmalara ilgiyi artırmak amacı ile
17.03.2018 tarihinde düzenlenen yarışmada okullar
AREL Kolejinde bir araya geldi.



28.04.2018 tarihinde düzenlenen Ortaokul Aktif De-
ney Yarışması 6 ve 7. sınıflar düzeyinde gerçekleştiril-
miştir. Öğrenciler fen ve teknoloji dersi müfredatına
uygun deneylerle yarışmaya katılmışlardır.

Yarışmaya katılan geleceğin bilim adamları deneyle-
rini AREL Koleji laboratuvarlarında gerçekleştirdiler.
Yapılan deneyler öğrenci merkezli, bilimsel çalışma
basamaklarını içeren, müfredata uygun olarak seçildi.
Yapacakları deneyleri ve değerlendirme kriterlerini
yarışma esnasında öğrenen öğrenciler grup içinde iş
birliğini büyük bir dayanışma içinde gerçekleştirdiler.

Değerlendirme AREL Üniversitesi'nin öğretim üye-
lerinden oluşan seçici kurul tarafından her aşamada
titizlikle yapıldı. Belirlenmiş sürede yapılan deneyler-
de süreç ve sonuç değerlendirmesi esas alındı. Yarış-
manın sonunda dereceye giren öğrenciler okullarına
ödüller kazandırmanın mutluluğunu yaşadılar

AREL College's annual "High School Active Experiment Competition" took place with the participation of schools from different regions of Istanbul. The competition was held on 17th March, 2018. Many schools around Istanbul came together at AREL to contribute to the growth of scientists in our country, support science education (physics, chemistry, biology) in high school, direct talented students to research and increase their interest in experimental studies.

The Middle School Active Experiment Competition was held on 28th April, 2018 among 6th and 7th grade students. Students participated in the competition with experiments that were suitable to the science and technology curriculum.

The scientists of the future who participated in the competition carried out their experiments at AREL College laboratories. The experiments were selected to be student-centered and suitable to the curriculum, inclusive of scientific study steps. The students who learned the experiments to be conducted and the evaluation criteria during the contest showed great cooperation and solidarity.

The evaluation was meticulously conducted at every stage by the selection committee of the academic members of Istanbul Arel University. Evaluation was based on the process and results of the experiments carried out within a determined period. At the end of the contest, students who achieved high scores received their awards.



10 Sınıflar Eylem Hizmet Çalışması

10th Grades Action Service Activity

Eylem hizmet çalışmaları öğrencilerimize yaşadıkları toplumun bir parçası olarak toplumun ihtiyaçlarına duyarlılık göstermeleri için fırsat vermektedir. Öğrencilerimiz de bu bilinçten yola çıkarak İstanbul Esenyurt Prof. Dr. Ömer DİNÇER İlkokuluna bir ziyaret düzenlediler. Öğrencilerimiz, öğrencilik hayatında yaşayarak ve deneyerek öğrenmenin en iyi yollarından birinin de deney yapmak olduğunun farkındalığı ile okul yaşamının daha başlarında olan 3.sınıf öğrencilerinin deneylerle öğrenmelerine destek verdiler. Deney malzemelerini almak için okulumuzda düzenledikleri etkinliklerden kazandıkları parayı kullandılar. Geleceğin bilim insanlarına deney yaparak yaşamlarına bilimsel bir katkı ile birlikte, neşeli, heyecanlı ve anlamlı bir gün sundular. Bu süreçte öğrencilerimizin verdikleri emek ve desteği hayatlarının birer parçası haline getirmeleri en büyük temennimizdir.

Action service activity gives our students the opportunity to be sensitive to the needs of the society as part of the community they live in. With the help of this consciousness, our 10th grade students organized a trip to Istanbul Esenyurt Dr. Ömer DİNÇER Elementary School. Our students supported the learning of 3rd grade students who are at the beginning of their school life. Our students are aware that one of the best ways of learning is experimenting. With the awareness of learning by living and experiencing in their student life, they used the money they had earned from the events they had organized at our school to buy the necessary experiment materials. Experimenting with the future scientists, they enjoyed a joyful, exciting and meaningful day with a scientific contribution to their lives. In this process, it is our greatest wish that the students will make their efforts a part of their lives.

Yeşil Bayrak Green Flag

Ortaokul öğrencileri-miz Eco School faaliyetleri kapsamında bu yıl çöp-atık ve geri dönüşüm konularını işlediler. Yıllık çalışma planımız doğrultusunda her zümre belirtilen konuyu ders kazanımı ile ilişkilendirerek etkinliğini gerçekleştirdi. Programı ve süreci fen bilimleri zümresi olarak yönetmiş ve yılsonunda Yeşil Bayrak başvurusunda bulunarak iki yıl geçerli olan Yeşil Bayrak'ı okulumuza kazandırmış bulunmaktayız.

Our middle school students became involved in a garbage-waste and recycling activity this year as part of their Eco School activities. In line with our annual study plan, each group carried out their activities by associating them with the planned course achievement. We administrated the programme and the process as a discipline of the sciences, and at the end of the year we applied for the Green Flag and brought the green flag, which is valid for two years, to our school.



Beslenme Dostu Okul Nutrition Friendly School

Beslenme dostu okullar kapsamında derslerimizde sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam konularını işleyerek obezite ile mücadeleye destek olduk. Bu konuya dikkat çekmek için okulumuz panolarında öğrencilerimizin hazırladığı çalışmaları paylaştık.

Within the scope of nutrition-friendly schools, we supported the fight against obesity by working on healthy nutrition and active living issues in our courses. In order to draw attention to this issue, we shared the work prepared by our students on our school boards.



5.Sınıflar Alanlar Arası Çalışma

5th Grades Interdisciplinary Studies



"Işığın Yayılması" ünitesinde Fen bilimleri dersi ile Türkçe dersinin ortak planladığı alanlar arası çalışma olarak Karagöz-Hacivat gölge oyunu canlandırıldı. Gölge oluşumu incelendi, gölgeyi etkileyen etmenler belirlendi.

In the Spreading of Light unit, a karagöz-hacivat shadow game was portrayed as a study between Science and Turkish courses. The formation of shadows was studied, and the factors affecting the shadow were identified.

Fen Lisesi Bitirme Projelerimiz

Graduation Projects

- Kütle Çekim Kanununun Deneysel İspatı
- İndüksiyon Akımı Eldesi ve Kullanımı-Tesla Bobini
- Ses Yalıtımını Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi
- Atık Yağlardan Biyodizel Yakıt Üretimi

Okulun yemekhanesinden alınan kullanılmış yağların belirli oranda baz ve alkolle karıştırılıp bir takım süreçlerden geçirilmesiyle bir enerji kaynağı olarak biyodizel yakıt üretimi yapıldı. Hem çevreye duyarlı ucuz bir enerji kaynağı sağlanmış oldu hem de ham madde yağ olduğundan kullanılan motor pistonlarındaki aşınmayı minimize ederek yüksek performans sağlamamıza yardımcı oldu.

- Organik Buz Çöz
- Suların Sertliğinin Havuz Motoru ve İndikatörle Giderilmesi

Elektrikli araçlarda kireçlenmeye ve zamanla hasara neden olan kirecin ana maddesi olan sert sulardaki $Ca+2$ ve $Mg+2$ iyonlarını gidermek amacıyla bir cihaz tasarımı yapıldı.

- Periton Diyalizi

Toplumdaki en büyük sağlık sorunlarından biri olan böbrek rahatsızlıklarını engellemek, hastaların hayatlarını kolaylaştırmak ve farkındalık yaratmak amacıyla vücuda yapılan yerleştirme ile periton diyalizinin yeni bir uygulaması üzerine çalışıldı.

- Havuç Suyunun Antibakteriyel Etkisi

Farklı ortamlardan alınıp besi yerine ekimi yapılan bakterilerin üzerine havuç suyu emdirilmiş diskleri yerleştirilerek bakteriler üzerindeki antibakteriyel etkilerinin gözlenmesi.

- Doğal pigmentlerden boya maddesi elde edilmesi

Çeşitli besinlerden elde edilen pigmentlerin doğal oyun hamuru ve kumaş boyası renklendirilmesinde kullanılması.



- Experimental Proof of Newton's Law of Universal Gravitation
- Induction Current Handling and Use-Tesla Coil
- Examination of the Factors Affecting Sound Insulation
- Biodiesel Fuel Production from Waste Oils

The biodiesel fuel was produced as an energy source by mixing the used oils taken from the school's cafeteria with the base and the alcohol in certain amounts and processing them through a series of procedures. It is a cheap energy source that is environmentally friendly, and since it is a raw oil, it helps to achieve high performance by minimizing the wearing on the engine pistons used.

- Organic Defrost
- Removal of Water Hardness by Pool Engine and Indicator

A device was designed to remove caustic $Ca + 2$ and $Mg + 2$ ions from hard water, which is the main element of calcification and time-critical damage to the electric vehicles.

- Peritoneal dialysis

A new application of body placement and peritoneal dialysis was studied to prevent kidney disorders which is one of the biggest health problems in society, make patients' lives easier and raise awareness.

- Antibacterial effects of carrot juice

Observation of antibacterial effects of carrot juice on bacterias by placing discs impregnated with carrot juice on bacteria that are taken from different media and planted on the medium.

- Obtaining paint material from natural pigments
- Pigments obtained from various foods used in natural play dough and fabric dye.



21. Yüzyıl Tasarım Atölyesi “Görevimiz: Mars’ta Yolculuk”

21st Century Design Workshop Mission: Journey on Mars

17 Mart 2018 Cumartesi günü 12 farklı okuldan gelen toplam 100 öğrencinin katılımı ile 21. Yüzyıl Tasarım Atölyesi “Görevimiz: Mars’ta Yolculuk” adı altında gerçekleştirilen etkinliğe okulumuz 5. sınıf öğrencileri katılarak en iyi iş birlikçi takım, en bilimsel takım ve en iyi kodlama yapan takım kategorilerinde ödül almışlardır.

21st Century Design Workshop Mission: Journey on Mars was held on March 17, 2018 with the participation of 100 students from 12 different schools. Our 5th grade students were awarded in the following categories: the best collaborator team, the most scientific team, the best coding team.



Uzay Kampı

Space Camp

29-31 Mart tarihlerinde yapılan İzmir Uzay Kampı Gezisi’nde 5, 6 ve 7.sınıf öğrencilerimiz “Yıldızlar ve Gezegenler Macerası” programına katıldılar. Öğrencilerimiz hem uzay bilimleri hakkında eğitimler aldılar hem de aktif olarak yer aldıkları grup çalışmalarında keyifli anlar yaşadılar. Takım çalışmaları ile başarıya ulaşmanın önemini kavradılar.

Our 5th, 6th and 7th grade students participated in the “Adventure of Stars and Planets” Programme on 29th-31st March 2018. Our students were trained in space sciences and also had a pleasant time in group work which they actively participated. They also understood the importance of being successful in a team.





AREL ÖĞRENCİLERİN SPOR BAŞARILARI

ACHIEVEMENTS OF AREL COLLEGE
STUDENTS AT SPORTS

Yüzmede Türkiye Yedinciliği

7th Place in Swimming in Turkey

Rize’de yapılan yarışmalarda İstanbul 4.sü olarak finale kalan Genç Erkek Yüzme Okul Takımımız 29-30-31 Mart 2018 tarihleri arasında Kayseri’de gerçekleşen Okullar Arası Gençler Türkiye Yüzme Finaalleri’nde Türkiye’de ilk 10 okul arasına girerek büyük bir başarı kazanmıştır. Sporcularımızdan Uğur Şeker 200 m. Kelebek Yarışması’nda Türkiye 7.si olmuş ve derecesiyle Türkiye barajını geçmiştir.

AREL College Young Boys Swimming Team that advanced to the finals coming 4th place in Rize, achieved a great success in Turkey by coming among the top 10 swimming schools in Turkey between 29-31 March 2018 in Kayseri. Uğur Şeker, one of our athletes, came 7th place in Turkey in the butterfly 200 meters category and advanced to the next stage with his rank in Turkey.

Sporcu öğrencilerimiz/Student athletes: Uğur Şeker, Renas Zaman, Berkay Cesur, Denizhan Asar, Arda Çalışkan, Alper Öztürk, Oğuzcan Serdar



Modern Pentatlon İstanbul Birinciliği ve Türkiye Üçüncülüğü

Modern Pentathlon Istanbul 1st and 3rd Places in Turkey



3 Nisan 2018 tarihinde Türkiye Okul Sporları Modern Pentatlon Federasyonu tarafından düzenlenen Okullar Arası İstanbul İli Modern Pentatlon Yarışları’nda AREL Fen Lisesi öğrencimiz Batuhan Resul Gültekin 1. olarak Türkiye Şampiyonası’na gitti. Öğrencimiz Samsun ilinde düzenlenen Türkiye finallerinde Türkiye Üçüncüsü olarak bizleri gururlandırdı.

In the competition held on 3 April 2018 and organized by the İstanbul Modern Pentathlon Federation, Batuhan Resul Gültekin, one of our students from AREL College Science High School, came the first place in the Modern Pentathlon Race in İstanbul and attended the Turkish Championship. Our student came third in the national finals and made us all proud.

Küçükler Yüzme İstanbul Dördüncülüğü

Juniors Swimming Team Comes 4th Place in Istanbul

20-21-22 Mart 2018 tarihleri arasında İstanbul Tozkoparan Yüzme Havuzu'nda okullar arası yapılan Küçükler Yüzme Müsabakaları'nda okul takımımız okulumuzu başarıyla temsil etti. Öğrencilerimizden Kuzey Toprak 50 metre sırtüstünde İstanbul Dördüncüsü olarak büyük bir başarı gösterdi.

Our school team successfully represented us at the junior swimming competitions held between 20-22 March 2018 at the Istanbul Tozkoparan swimming pool. Kuzey Toprak, one of our students, achieved a great success and came fourth in Istanbul in the 50-metre backstroke category.

Sporcu öğrencilerimiz/Student athletes: Çağan Özgür, Deniz Hafize Çabuk, Kuzey Toprak, Mert Melih Çakmak, Aylin Liya Kurnazoğlu, Karan Kay



Minik Erkek Yüzme Takımımız İstanbul Dördüncüsü

Our Junior Boys Swimming Team Comes 4th in Istanbul



22-23 Mayıs tarihleri arasında Beylikdüzü Yüzme Havuzunda gerçekleşen okullar arası Minikler İstanbul İl Birinciliği Yüzme Müsabakaları'nda okul takımlarımız (erkek ve kız takımı) okulumuzu başarıyla temsil ettiler. Minik Erkek yüzme takımımız büyük bir başarı göstererek Bayrak Yarışmasında İstanbul Dördüncüsü oldu.

Our school teams (boys and girls) successfully represented us at the swimming competitions held between 22-23 May at the Beylikdüzü swimming pool in Istanbul. Our junior boys swimming team, showing a great success in the flag competition, came 4th place.

Sporcu öğrencilerimiz/Student athletes: Altay Kurnazoğlu, Ayaz Sarıkaya, Ege Polat Avcı, Mert Doruk Tamer, Zeynep İzgi Uysal, İkra Su Uysal, Bora Ağalar, Defne Canpolat, Nehir Canpolat

Yüzmede İstanbul İkinciliği ve İstanbul Dördüncülüğü

2nd and 4th Places in Swimming in Istanbul



10-12 Nisan 2018 tarihleri arasında Burhan Felek Kapalı Yüzme Havuzu'nda yapılan Okullar arası Yıldızlar Yüzme Müsabakaları'nda erkek ve kız okul takımımız okulumuzu başarıyla temsil ettiler. Öğrencilerimizden Azra Zeynep Ertunç 400m serbest kategorisinde İstanbul Dördüncüsü ve 200m sırtüstü kategorisinde İstanbul İkincisi oldu.

Our boys and girls school teams successfully represented us at the Inter-school stars swimming competitions held between 10-12 April 2018 at the Burhan Felek Indoor swimming pool. Azra Zeynep Ertunç, one of our students, came 4th place in the 400m free style category and 2nd in the 200m backstroke category.

Sporcu öğrencilerimiz/Student athletes: Azra Zeynep Ertunç, Ayca Acar, Zeynep Davutoğlu, Nehir Eraslan, Öykü Eraslan, Ertuğrul Emre Köksal, Ekin Yaşam Demirbaşoğlu, Ali Sefer, Berkay Özgün, Ahmet Akgün

Genç Erkek Basketbol İlçe İkinciliği

Young Boys Basketball Team Comes 2nd Place

Bahçelievler ilçesinde düzenlenen okullar arası Basketbol müsabakalarında okulumuz Gençler Kategorilerinde İlçe ikincisi oldular.

AREL College Basketball Team came second place in Bahçelievler, İstanbul in the category of young boys.

Sporcu öğrencilerimiz/Student athletes: Emir Hekimoğlu, Mehmet Berat Arıkan, Kutlay Yıldız, Mert Özpınar, Emir Ege Çalışkan, Ali Furkan Demir, Naci Serhat Nazlı, Kutay Büyükköşker, Ömer Fatih Selçuk Yiğitalp Turan, Deren Aydın



Yıldız Kız Takımımız Masa Tenisi İlçe Şampiyonu

Star Girls Team Becomes Table Tennis District Champion

Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından düzenlenen okullar arası Masa Tenisi Müsabakaları'nda Yıldız Kız Takımımız İlçe Birincisi oldu.

Our Star Girls team came first place in the table tennis competitions organized by the Ministry of Youth and Sports.

Sporcu öğrencilerimiz/Student athletes: Doğa Parlak Ulaş, Duru Akbulut, Pınar Erduvan, Elif Naz Kulaksız



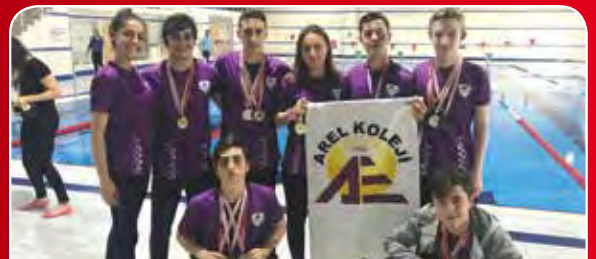
Yüzmede İlçe Şampiyonu AREL Öğrencileri

AREL Students Become Champions in District Swimming Competitions

2-3 Mayıs tarihleri arasında Bahçelievler ilçesinde düzenlenen okullar arası yüzme müsabakalarında okulumuz Küçükler, Yıldızlar ve Gençler Kategorilerinde İlçe Birincisi oldular.

In the swimming competitions held in Bahçelievler, İstanbul on May 2-3, AREL College came first place in the categories of Juniors, Stars and Youth.

Sporcu öğrencilerimiz/Student athletes: Eda Nur Abay, Uğur Şeker, Renas Zaman, Berkay Cesur, Denizhan Asar, Arda Çalışkan, Alper Öztürk, Oğuzcan Serdar, Zeynep Davutoğlu, Nehir Eraslan, Öykü Eraslan, Ertuğrul Emre Köksal, Ekin Yaşam Demirbaşoğlu, Ali Sefer, Berkay Özgün, Ahmet Akgün, Çağan Özgür, Deniz Hafize Çabuk, Kuzey Toprak, Mert Melih Çakmak, Aylin Liya Kurnazoğlu, Karan Kaya



Genç Erkek Hentbol İlçe İkinciliği

Young Boys Handball Team Comes 2nd Place

Bahçelievler ilçesinde düzenlenen okullar arası hentbol müsabakalarında okulumuz sporcuları Gençler Kategorilerinde İlçe ikincisi oldular.

Our school athletes came second in the categories of young boys at handball competitions held in the district of Bahçelievler.

Sporcu öğrencilerimiz/Student athletes: Ege Şekerci, Emre Kalyoncu, Ararat Doğu, Uğur Hallaç, Eymen Derinpınar, Taha Ekbersoy, Emir Karaman, Yiğit Güven, Alptuğ Deniz, Kemal Berk Altınok, Can Sakarya, Emircan Abacioğlu, Barış Berkay Acar, Batu İnanç, Erdem Tüfekçi



Yıldız/Küçük Erkek Hentbol İlçe İkinciliği

Star/Junior Boys Handball Team Comes 2nd Place



Bahçelievler ilçesinde düzenlenen okullar arası hentbol müsabakalarında okulumuz sporcuları Yıldızlar Kategorilerinde İlçe ikincisi oldular.

Our school athletes came second place in the categories of Stars at handball competitions held in the Bahçelievler district.

Sporcu öğrencilerimiz/Student athletes: Atacan Onur Işık, Efe Reçber, Mert Çağan Ovacık, Batuhan Şahin Sert, Ahmet Efe Yavuz, Mert Demirci, Berkant Gültekin, Orhan Ege Menteş, Kivanç Acar

Bahçelievler ilçesinde düzenlenen okullar arası hentbol müsabakalarında okulumuz sporcuları Küçükler Kategorilerinde İlçe ikincisi oldular.

Our school athletes came in second in the categories of Juniors at the competitions held in the field of handball competitions in Bahçelievler, İstanbul.

Sporcu öğrencilerimiz/Student athletes: Rıza Kaya, Ege Yıldırım, Uras Özkan, Baran Tanık, Berat Çetintaş, Barış Karahasanoğlu, Erdem Sesli

Satranç Şampiyonu AREL Öğrencileri

AREL Students Become Chess Champions



18-19 Nisan tarihlerinde yapılan Bahçelievler İlçe Okul Şenlikleri Satranç turnuvasında okulumuzun Satranç Kulübü Öğrencileri ortaokullar arasında İlçe Birincisi ve İlçe Dördüncüsü, İlkokullar arasında İlçe Üçüncüsü oldular. Bireysel müsabakalarda ise ortaokullar arasında 44 yarışmacı arasından öğrencilerimizden Hüseyin Günay Birinci, Can Altun Üçüncü, Efe Erdoğan Beşinci oldular. İlkokullar arasında öğrencimiz Can Efe Taşkın 93 yarışmacı arasından Üçüncü oldu.

At School Festival Chess Tournament, held on 18-19 April in the district of Bahçelievler, our Chess Club students came 1st place among other middle schools and 4th in Bahçelievler and third among other primary schools. In individual competitions, out of the 44 contestants from high schools, our students Hüseyin Günay came first, Can Altun came third and Efe Erdoğan came fifth. Among the primary schools, our student Can Efe Taşkın came in third out of 93 contestants.

Takımlarımız:/Our teams:

Ortaokul 1.Takımımız / Middle school 1st team (Hüseyin GÜNAY, Can ALTUN, Efe ERDOĞAN, Arin Arda DEDE)

Ortaokul 2.Takımımız / Middle school 2nd team (Alp ASLAN, İsmail Burak ÇALIŞKAN, Serdar HAMASÇALI, Ayberk ÇOKAR)

İlkokul takımımız / AREL College primary school team (Can EFE TAŞKIN, Emir BAYRAM, Altay KURNAZOĞLU, Ali CECELİ)

Satranç İstanbul Dördüncülüğü

Fourth Place in Chess in İstanbul

27-28-29 tarihlerinde Satranç Federasyonu'nun düzenlemiş olduğu İstanbul Satranç Turnuvası'nda öğrencimiz Emir BAYRAM 7 maçın 6 sıını kazanarak İstanbul Dördüncüsü oldu. Öğrencimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

In the İstanbul chess tournament organized by the Turkish Chess Federation between 27-29, our student Emir Bayram won 6 of the 7 games and came in fourth in İstanbul. We congratulate our student and wish him every success.



Öğrencilerimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

We congratulate our students and wish them every success.

18 Mart Çanakkale Şehitlerimizi Andık

*March 18 Commemoration of
Çanakkale Martyrs*

Ortaokul ve lise öğrencilerimizin birlikte hazırladığı oratoryo, koro, belgeselin yer aldığı törenimizde, işitme engelliler için Çanakkale Savaşları'nı anlatan "Bir Kitap Aldım Kendime" adlı şarkı da farklılaştırılmış eğitim modeli açısından oldukça etkileyiciydi. Törenin sonunda tüm lise öğrencilerimizin katılımıyla, okulumuzun bahçesinde bayrağımızdaki ay ve yıldız sembolleri oluşturularak görsel yönden milli ve manevi duyguları pekiştirici bir kapanış gerçekleştirildi.

During the ceremony which was organized by both middle school and high school students and included activities such as oratorio, chorus, documentary etc., the song "I bought myself a book" was very impressive in terms of the differentiated education model for the children with hearing disabilities. At the end of the ceremony, with the participation of all high school students, a closing ceremony was held in the school garden reinforcing the national and spiritual feelings by creating the moon and stars symbols on our flag.



Hisart Canlı Tarih Müzesi Gezisi

*A Visit to Hisart's Live History
Museum*

7. sınıf öğrencilerimizle "Ülkeler Arası Köprüler" ünitesi kapsamında Kağıthane'de bulunan Hisart Canlı Tarih Müzesi'ne gittik. Gezide I. Dünya Savaşı'nda kullanılmış eşyalar, üniformalar, posterler öğrenciler tarafından ilgi ile incelendi ayrıca Türk tarihinin eski ve yeni dönemlerine ait pek çok görsel ve eşya fotoğraflandı.

We visited Hisart's Live History Museum located in Kağıthane as part of our "cross-country bridges" unit with our 7th grade students. During the tour of the museum, the students examined the objects used in World War I such as uniforms and posters and took photographs of the old and new periods of Turkish history.



Kuzey Ege Turu

A Trip to North Aegean

Bu yıl ki il dışı okul gezimiz Kuzey Ege Turizm Bölgesi'neydi. 28-30 Nisan 2018 arasında 9. ve 10. sınıf öğrencilerinin katılımıyla gerçekleşen gezimizde, öğrencilerimiz hem coğrafya hem de tarih dersi kazanımlarıyla ilişkili bilgilerini pekiştirmiş ve yeni deneyimler kazanmışlardır. Bozcaada, Assos-Behramkale, Adatepe Köyü, Ayvalık, Cunda Adası ve Bergama yörelerini kapsayan gezimizde öğrencilerimiz, rüzgâr enerjisinin önemini, tarihi ve kültürel mirasımızın zenginliğini, kırsal yerleşme dokusunun özelliklerini, kırsal konutların yapımında kullanılan malzemenin doğal çevreyle olan ilişkisini, Akdeniz iklimine özgü doğal bitki örtüsünü, yer şekillerinin oluşumunda etkili olan faktörleri, kültürel etkileşimin beşeri yaşamdaki önemini öğrenerek bilgi ve deneyimlerini zenginleştirdiler.

This year's extra curricular trip was to the North Aegean. During the trip, held between 28-30 April 2018 with the participation of 9th and 10th graders, our students were given the chance to strengthen their knowledge regarding geography and history courses and gained new experiences.

During our trip, that included Bozcaada, Assos-Behramkale, Adatepe Village, Ayvalık, Cunda Island and Bergama districts, our students enriched their knowledge and experiences by learning the importance of wind energy, the richness of historical and cultural heritage, the characteristics of rural settlements, the relationship between natural materials used in rural housing construction, the natural vegetation of the Mediterranean climate, the factors affecting the formation of landscapes and the importance of cultural interaction in human life.



Felsefe Dersi Etkinlikleri

Activities in the Philosophy Lesson

Felsefe dersinde öğrendiklerimizi pekiştirmek ve unutmamak için eğitimde teknoloji özelliklerini de kullanarak bazı etkinlikler yaptık. Flip Quiz ile yıl boyunca derste gördüğümüz üniteler, filozoflar ve kavramlara dair puanlarla hazırlanan sorularımızı cevapladık. Kahootla unuttuğumuz bilgileri tekrar hatırladık. Felsefi ve genel kültür bilgi yarışmamızı sınıf içi ve sınıflar arası yaparak hem bilgilerimizi pekiştirdik hem genel kültür bilgimizi arttırdık. Sınıflar arasında kazanan sınıf 11- A sınıfı oldu.

In order to reinforce what we learned in philosophy class, we carried out various activities using technology in education. With Flip quiz, we answered our questions about the units, philosophers and concepts we learned about throughout the year. We also recalled some of the information we forgot using Kahoot. We strengthened our knowledge of general culture by completing philosophical and general culture quizzes within and between classes. The class 11-A became the winner.



Harbiye Askeri Müzesi Gezisi

A Trip to Harbiye Military Museum

T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük dersi kazanımlarını pekiştirmek ve Türk Savaş Tarihi kronolojisini kavratmak amacıyla Harbiye Askeri Müzesi'ne gezi düzenledik. Rehber anlatımı eşliğinde tarihi akışa uygun olarak gezdiğimiz müzede Mustafa Kemal Atatürk'ün eğitim gördüğü sınıf, Çanakkale Savaşları Bölümü'nde izlenen kısa barkovizyon filmi ve Belgelerle Ermeni Sorunu Salonu öğrencilerimizi duygusal anlamda etkileyerek izler bırakmış, tarihi olayların insan hayatına dokunan noktalarını duyarlılıkla hissetmelerini sağlamıştır.



In order to reinforce their knowledge acquired in their Turkish Revolutionary History and Atatürkism lesson and comprehend the chronological Turkish Military History, we organised a trip to the Harbiye Military Museum.

In accordance with the historical flow of the events, the students were shown the class where Mustafa Kemal Atatürk was educated, followed by projector films in the Çanakkale Wars section, and the section covering the Armenian issues with official documents. The student left the museum with emotions, making them feel sensitive to the points of historical events touching human life.



Rehberlik Birimi Yayınlarımız

Publications by the Counseling Department

Öğrencilerimizin duyarlı, kendine güvenen, yaratıcı düşünen, araştıran-sorgulayan, bilgili, dönüşümlü düşünen, ilkel, meraklı, dengeli, risk alabilen, açık görüşlü, iletişim becerilerini geliştirip sağlıklı ilişkiler kurabilen bireyler olabilmelerini sağlamak, okuldaki ve evdeki gelişimlerini desteklemek amacıyla "Eğitimde Yansımalar" ve "Okulumu Seviyorum" isimli dergilerimizi çıkardık.

As AREL Schools, we aim to raise students as sensitive, self confident, creative, inquisitive, knowledgeable, principled, risk taking, open-minded, and balanced world citizens who are able to develop communication skills and build healthy relationships. In order to support our students' development not only at school but also at home, we share our publications such as "Reflections on Education" and "I Love My School".



Öğrencilerimize ve Velilerimize Yönelik Hazırlanan Ek Bülten ve Broşürler

Bulletin and Brochures Prepared for our Students and Parents

Ortaokul kademesinde 5. ve 6. sınıf velilerimize yönelik "Ön Ergenlik ve Aileler", 8. sınıf velilerimize "Sınava Hazırlanan Aile" kitapçıkları, 8. sınıf öğrencilerimize "Sınav Stratejileri" kitapçıkları ve tüm ortaokul öğrencilerine "Yaz Tatili" broşürü dağıtıldı.

The booklet "Pre-adolescence and Families" intended for the 5th and 6th grade students' parents and the booklet "Exam Strategies" intended for our 8th grade students as well as the "Summer Holiday" brochure were distributed to all middle school students.

Ana-Baba Okulu Seminerleri

"Parent-School" Seminars



Öğrencilerimizin ihtiyaçlarını dikkate alarak hep birlikte bilgi paylaşımında bulunduğumuz 7 oturumdan oluşan "Ana-Baba Okulu" seminerlerini tamamladık.

Taking the needs of our students into account, we completed the "parent-school" seminars consisting of 7 sessions during which we shared information together.

Grup Çalışmaları

Group Activities

İlkokul öğrencilerimizle duyguları tanıma, ifade etme, arkadaşlık ilişkileri, bireysel farklılıklara saygı duyma, kendini tanıma ve duygudaşlık kurma üzerine çalışmalar yaptık.

Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Derneğinden aldığımız eğitimler doğrultusunda öğrencilerimize üç haftalık psiko eğitim programı uyguladık.

Bu program kapsamında "Temiz Hava, Teknoloji Bağımlılığı ve Sağlıklı Yaşam" konularını ele aldık. Arkadaşlık ilişkilerini ve iletişim kurma becerilerini desteklemeye yönelik grup çalışmaları düzenledik. Ayrıca her sınıfın ihtiyaçları doğrultusunda sosyal beceri, ben dilini kullanma, arkadaşlık ilişkileri ve kişisel farkındalık çalışmaları yaptık.

We worked with our Primary School students on recognizing and expressing emotions, friendship relations, respecting individual differences, developing self-awareness and empathy.

In line with the training we received from the Program to Fight against Addiction (TBM), we implemented a three week psycho-education program for our students. Within the scope of the program, we discussed on various topics such as fresh air, technological dependence and well-being. We organized group activities to support friendship relations and communication skills.

In addition, in line with the needs of each class, we conducted activities regarding social skills, the use of 'I' statements, friendship relations and personal awareness.

Bilişsel Çalışmalar

Cognitive Activities

Öğrencilerimizle yaptığımız bilişsel değerlendirmeler sonrasında onların ihtiyaçlarını belirledik ve sınıf etkinliklerinin içeriğini buna göre düzenledik. Anaokulunda öğrencilerimizin bilişsel alt yapılarını destekleyici çalışmalardan oluşan ev ödevlerini her hafta düzenli olarak dağıttık. Yine anaokulu öğrencilerine yönelik "Olumlu Davranış Kazandırma Çizelgeleri"ni hazırladık. Kural ve sınır koyma konusunda zorluk yaşayan ilkokul velilerimize davranış çizelgeleri hazırladık ve rehberlik-veli işbirliğiyle çizelgeler düzenledik. İhtiyaçlar dâhilinde velilere kaynaklar önerdik.

Following our cognitive evaluations with our students, we identified their needs and arranged the contents of the classroom activities accordingly. In AREL Preschool, we regularly distributed assignments consisting of activities that supported the cognitive development of our students. We also prepared "Positive behavior-making charts" for the Preschool students.

Bireysel Görüşmeler

Individual Meetings

Öğrencilerimizin akademik, duygusal, davranışsal açıdan takiplerini gerçekleştirmek amacıyla bireysel görüşmeler yaparak velilerimize geri bildirimde bulunduk.

In order to follow our students in their academic, emotional and behavioral developments, individual meetings were conducted. The parents were provided feedback at the end of the meetings.

Ergenlik ve Cinsel Gelişim

Adolescence and Sexual Development

6. sınıf öğrencilerimize Uzman Psk. Neil Serem Gülenay tarafından ergenlik sürecinde yaşanabilecek değişimler hakkında bilgi verildi.

Expert psychologist Neil Serem Gülenay explained the changes that might be experienced during puberty to our 6th grade students.



Mesleki Rehberlik Çalışmaları

Professional Counseling Activities

Öğrenciye Yönelik Eğitim ve Seminerler:

Training and Seminars for Students:

8. sınıf öğrencilerine Sınav Stratejileri; 10, 11 ve 12. sınıf öğrencilerimize yeni sınav sistemi YKS(TYT ve AYT) sunumu yaptık.

12.sınıf öğrencilerimize seçmeyi düşündükleri bölümlerin puan türleri ve başarı sıralamaları hakkında bilgi vererek "Üniversite Puan ve Başarı Sıralamaları Kitapçığı" dağıttık.

12. sınıf öğrencilerimize 3 Nisan' da AREL Üniversitesi Öğretim Görevlisi Çağlar Ercen tarafından "Sınavda Uyumlu Olma Gereken Kurallar ve Motivasyon" konulu seminer düzenledik.

12. sınıf öğrencilerimize MSÜ (Milli Savunma Üniversitesi) hakkında bilgilendirme semineri düzenledik. Askeri üniversitelerde okuma koşulları, eğitim sistemi, bölümler, puanlar ve çalışma koşullarıyla ilgili bilgilendirme yaptık.

We presented exam strategies to the 8th grade students and the new test system YKS (TYT and AYT) to our 10th, 11th and 12th grade students.

By distributing booklets including university scores and success rankings, we provided our 12th graders with information about the scores, score types and success rankings of the universities and departments they plan to choose.

On April 3, Çağlar Ercen, a lecturer at Istanbul Arel University, delivered a seminar on motivation and rules to be followed during exams.

We also organized a seminar on MSU (National Defense University) for our 12th grade students. We informed them about education system, departments, scores and working conditions at military universities.

Öğrencilere Yönelik, Sınav Uygulamaları, Üniversite Gezileri ve Meslek Tanıtımları:

Examination Practices, University Visits and Professional Introductions for Students



8. sınıf öğrencilerimize “Mesleki Eğilim Belirleme Envanteri” uygulanmakta ve meslekler hakkında gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bunun dışında 7 ve 8. sınıflarda sınav kaygısı yaşayan öğrencilerimize “Sınav Kaygısı Envanteri” uygulayıp sonuçlara göre gerekli bireysel rehberlik planlamaları yaptık. 12. sınıflarımıza gerçek sınava girmeden önce yaşayacağı kaygıyı kontrol etmesi, farklı bir alanda bilgisini kullanması ve ÖSYM’nin belirlediği sınav koşullarında sınava girmesi amacıyla AREL Üniversitesi Sefaköy Kampüsü’nde gerçek bir prova niteliğinde deneme yapıldı. Öğrencilere giriş belgesi hazırlandı, salonlara girmeden önce üzerleri arandı, ÖSYM’nin belirlediği yasaklı elektronik araç-gereçler ve cihazlar olmadan deneme uygulandı. 10. ve 11. sınıf öğrencilerimize üniversitede okuyacağı bölümü ve meslekleri seçmede doğru karar vermeleri için İstanbul Teknik Üniversitesi ve Yıldız Teknik Üniversitesi’ne şubat ayında gezi düzenledik. 9. sınıf öğrencilerimizi üniversite tanıtımı için Yıldız Teknik Üniversitesi Davutpaşa Kampüsü’ne götürdük. 10.sınıf öğrencilerimize alan seçimi konusunda doğru karar vermeleri için AREL Üniversitesinde meslek tanıtımları yaptık. 10. sınıf öğrencilerimiz “Bahçelievler Eğitim ve Kariyer Günleri” ne katıldı, meslekler ve üniversitelerle ilgili bilgi aldılar.

Professional Tendency Determination Inventory was applied to our 8th grade students and necessary information about the professions was given. In addition, we applied the “Exam Anxiety Inventory” to the 7th and 8th grade students who experienced exam anxiety in the classroom and made the necessary individual guidance plans according to the results. In order to practise controlling their anxiety during the exam, use their knowledge in a different field and pre-experience the exam conditions determined by ÖSYM

(Student Selection and Placement Centre), an exam was carried out for our 12th grade students at the Sefaköy Campus of Istanbul Arel University. Entrance certificates were prepared and the students were searched for any equipment, device or object forbidden by the ÖSYM before entering the exam room. In February, our 10th and 11th grade students visited Istanbul Technical University and Yıldız Technical University to make the right decision in choosing the field they would study. We organized a trip to Yıldız Technical University’s Davutpaşa Campus for our 9th graders for the overview of the University. We made professional introductions at Istanbul Arel University in order for our 10th graders to make the right decision in selecting their fields. Our 10th grade students attended “Bahçelievler Education and Career Days” and received information about professions and universities.

Test ve Envanter Uygulamaları

Test and Inventory Applications

Tüm öğrencilerimizle bilişsel performansı ölçmeye yönelik CAS çalışmaları yaptık, ihtiyaçlara göre gerekli grup çalışmaları planladık. Öğrencilerimizin sosyal, duygusal gelişimlerini değerlendirmek ve ihtiyaçlarını belirlemek amacıyla çizim testleri (Bir insan Çiz, Ağaç Çiz, Aile çiz, D-10, CAT, TAT) uyguladık. Duygu ve düşüncelerini ifade etmekte zorlanan öğrencilerle duygu çalışmaları yaptık. Ders çalışırken sorun yaşayan öğrencilere ders çalışma programları hazırladık. Verimli ve programlı ders çalışma konusunda bireysel eğitimler verdik. 5. sınıf öğrencilerimize sınıf dinamiğini ölçmek amacıyla "Kimdir Bu Envanteri" uyguladık, sonuçları sınıf öğretmenleriyle paylaştık. İlişki dinamikleri üzerinden bireysel rehberlik görüşmeleri yaptık. 10. sınıflara "Mesleki Yönelim Envanteri" ve "Akademik Benlik Ölçeği" uyguladık. 9.sınıf öğrencilerimize "Kaygı Envanteri" uygulayarak öğrencilerimizin kişilik özelliklerine göre ders çalışma ve sosyal ilişkileri konusunda da rehberlik yaptık.

We carried out CAS studies to measure the cognitive performances of our students and planned group activities according to their needs. In order to evaluate the social and emotional development of our students and determine their needs, we carried out drawing tests such as a human sketch, a tree sketch, a family sketch, D-10, CAT, TAT. We also carried out emotional activities with students who had difficulty expressing their feelings and thoughts.



We prepared study programs for those experiencing many problems while studying. We provided individual training sessions on efficient and systematic course work. We applied "Who Is This Inventory" to our 5th grade students to measure class dynamics and shared the results with their teachers. We had individual guidance talks on relationship dynamics. We carried out the "Vocational Orientation Inventory" and "Academic Self Scale" tests to the 10th grade students. By carrying out the "Anxiety Inventory" test with our students, we also provided guidance to our 9th grade students regarding studying and social relations according to their characteristics.

Danışmanlık Sistemi

Consulting System

8. sınıf öğrencilerimize LGS, 11 ve 12. sınıf öğrencilerimize TYT ve AYT sürecini daha sağlıklı, daha bilinçli ve daha verimli kullanmaları amacıyla 4 veya 5 öğrenciden oluşan danışmanlık sistemi oluşturduk. Öğrencilerin çalışmalarını danışmanları takip etti. Dönem içerisinde ders öğretmenleri, veli, idare ve rehber öğretmenlerin de katılımıyla toplantılar yapıldı.

We created a consultancy system consisting of 4 or 5 students in order to enable our 8th grade students to make use of the LYS process and 11th & 12th grade students to make use of the TYT and AYT processes more efficiently and more consciously. The students' development was monitored by consultants. During the semester, meetings were held with the teachers, parents, administrators and counsellors.

Tercih Danışmanlığı

Preference Consultancy

8. ve 12.sınıf öğrencilerimize ÖSYM'nin belirlediği tarihlerde lise ve üniversite seçimlerinde danışmanlık yapılmaktadır.

Our 8th and 12th grade students were provided consultancy during the high school and university selection process on the dates determined by the ÖSYM.

Resim Yarışması Türkiye İkinciliği

Second Place in Turkish Art Competition

6. sınıf öğrencimiz Deniz Hafize Çabuk, Kantin İşletmecileri Esnaf Dernekleri Federasyonunun düzenlediği resim yarışmasında Türkiye ikincisi olarak gümüş madalya kazandı.

Deniz Hafize, our 6th grade student, came second place in the painting competition organized by the Association of Canteen Merchants Associations and won the silver medal.



Mimarlar Odası Resim Yarışması

Chamber of Architects Painting Competition

Mimarlar Odasının düzenlediği Türkiye çapında 85 şehirden 1148 eserin katıldığı "Mahallem" adlı yarışmada öğrencilerimizden Eda Özdemir'in çalışması dereceye girmiş, Defne Derin Dağbağ, Irmak Çiçek ve Yiğit Özpınar'ın çalışmaları da sergilenmeye değer görülmüştür.

A painting by Eda Özdemir, one of our students, entered the top three and the paintings by our other students, Defne Derin Dağbağ, Irmak Çiçek and Yiğit Özpınar, were exhibited in the competition "Mahallem" organized by the Chamber of Architects, in which 1148 works from 85 cities throughout Turkey participated.

Karaoke Yarışması

Karaoke Competition

6.sınıflar arasında yapılan karaoke yarışmasında eğlenceli anlar yaşandı. Öğrenciler kendi seçtikleri şarkının karaoke'i ile yarışmada yer aldılar. Dereceye giren öğrenciler sürpriz hediyeler kazandılar.

Karaoke competition held among 6th grade students was so much fun. Students participated in the competition by performing a karaoke of the song they chose. Students who entered the top three received surprise gifts.



Sanat Sergisi

Art Exhibition

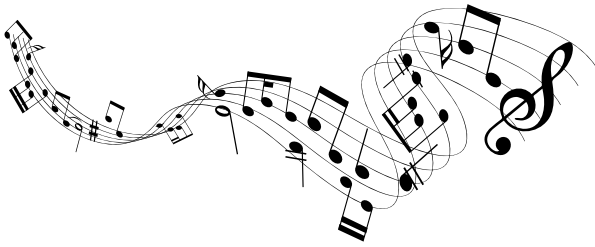
Yıl boyunca çalışan öğrencilerimizin Lise Proje Sunum Günü'nde hazırladığı Sanat Sergisi büyük beğeni topladı.

The art exhibition displayed on High School Project Presentation Day by our students who worked throughout the year was admired.



Fizy Liseler Arası Müzik Yarışması

Fizy High School Music Competition



"Dünyanın En Başarılı Gençlik Organizasyonu" ödülüne sahip, Türkiye'nin müzik platformu Fizy sponsorluğunda gerçekleştirilen, 21. Liseler Arası Müzik Yarışması'nda okulumuzu temsilen 10. ve 11. sınıflarımızdan kurulan "The Gıdık" isimli orkestramız performansıyla herkesi büyüledi. Mor ve Ötesi grubunun "Deli" isimli şarkısını seslendiren grubumuz, başarılı performansının yanı sıra giydiği kıyafetlerle de izleyenleri kendilerine hayran bıraktılar.

Orkestra /Orchestra:

Gitar Vokal / *Guitar Vocals* : Umutcan YOLDAŞ

Bas Gitar Vokal / *Bass Guitar vocal* : Yiğit GÜVEN

Gitar / *Guitar* : Alptuğ DENİZ

Davul / *Drum* : İbrahim Ata Akbulut

Our 10th and 11th grade students' orchestra named "The Gıdık" fascinated everyone with their performance in 21th High School Music Competition sponsored by Fizy, the music platform which was awarded "the world's most successful youth organization".

In addition to its performance, our group also impressed the audience with their clothes.



54. Kütüphane Haftası Etkinliklerimiz

54th Library Week Activities

Kütüphane Dostu Madalyası

Library Friend Medal

İlkokul öğrencilerimiz, ortaokul öğrencilerimizi sınıflarında ziyaret ederek bilgi paylaşımında bulundular. İlkokul ve ortaokul öğrencilerimiz Kütüphane Dostu madalyalarını aldılar.

Our Primary School students visited our Middle School students in their classrooms and shared information. The Primary School and Middle School students all received their Library-Friend medals.



Muhteşem Kitap Defilesi

An Amazing Book Fashion Show

3. sınıflar, "Reklamlar" ünitesi kapsamında kendi hazırladıkları kostümlerle Kitap Defilesi yaptılar. Okudukları kitapları birer cümleyle tanıttılar.

3rd grade students made a book fashion show in their own costumes under the "Advertisement" unit. They introduced the books they read in one sentence.



Kütüphane Gezilerimiz

Library Tours

Hazırlık sınıfı öğrencileriyle İstanbul Üniversitesi Merkez Kütüphanesi ve Beyazıt Devlet Kütüphanesini ziyaret ettik.

Our Prep class students visited Istanbul University's Central Library and Beyazıt State Library.



Okumayı Seviyoruz, Her Yerde

Okuyoruz! / We Love Reading, We Read Everywhere!

Kitapların ve kütüphanelerin önemine dikkat çekmek amacıyla ilkokul, ortaokul ve lisede eş zamanlı toplu kitap okuma etkinliği gerçekleştirdik.

In order to draw attention to the importance of books and libraries, we conducted simultaneous book reading activities at Primary School, Middle School and High School.



Sürpriz Kutlama

A Surprise Celebration



Kütüphane Haftasının ilk gününde, anaokulu ve ilkokul öğrencilerinin yemek tepsilerine sürpriz kutlama zarfları bırakarak öğrencilerimizin keyifli anlar yaşamasını sağladık.

On the first day of the Library Week, we left surprise greeting envelopes on the dining trays of the Preschool and Primary School students and made sure that our students had a pleasant time.

Yazarlarla Söyleşiler

Interviews with Authors



Habib Bektaş

Habib Bektaş

Yazar Habib Bektaş "Öykülerle Deyimler - Uzun Lafın Kısası, Öykülerle Atasözleri - Söz Kulağa Yazı Kulağa" kitaplarıyla ilgili olarak 5 ve 6.sınıf öğrencilerimizle dilimizin en büyük zenginliklerinden olan deyim ve atasözlerinin ortaya çıkış öyküleri ve anlamları üzerine söyleşi gerçekleştirdi. Yazarımızın kitapları imzalamasıyla etkinliğimiz sona erdi.

In relation to his books "Stories and Idioms - Long Story Short, Stories and Proverbs - Words to the Ear", author Habib Bektaş carried out a conversation with our 5th and 6th grade students on idioms from The Turkish language and the emergence of proverbs, stories and their meanings. Our activity ended with our author signing the books.

Mina Tansel

Mina Tansel

5. sınıf öğrencilerimiz severek ve zevkle okudukları "İstanbul'la Saklambaç" adlı kitabın yazarı Mina Tansel ile keyifli bir söyleşi gerçekleştirdi. İstanbul' u her yönüyle keşfetmeyi sağlayan, serüven dolu, gizemli olaylar etrafında kültür yolculuğuna çıkaran yazarımızı öğrencilerimiz ilgiyle dinlediler. Yazarın, kitaplarını imzalamasıyla etkinliğimiz sona erdi.

Our 5th grade students had a pleasant conversation with Mina Tansel, the author of the book "Hide and Seek in Istanbul", which they read with great pleasure. Our students listened the author who helped discover Istanbul in all aspects and took the readers on a cultural journey around mysterious events with great interest. The event ended with the author signing books.



Süleyman Bulut

Süleyman Bulut



Yazar Süleyman Bulut, 5. sınıf öğrencilerimizin okuduğu "Büyük Atatürk'ten Küçük Öyküler" adlı kitabı üzerine keyifli bir söyleşi gerçekleştirdi. Öğrencilerimiz, Atatürk' ün farklı yönlerini görseller eşliğinde öyküleyerek sunan yazarımızı büyük bir dikkat ve heyecanla izlediler. Yazarın, kitaplarını imzalamasıyla etkinliğimiz sona erdi.

We held a talk with Suleyman Bulut on his book "Short Stories from the Great Atatürk" with our 5th grade students. Our students watched our writer, who presented different aspects of Atatürk with visuals, with great attention and excitement. The event ended with the author signing books.



23 Nisan Büyük Bir Çoşkuyla Kutlandı

*First Grades Celebrating 23rd of
April with Great Enthusiasm*



23 Nisan dünya üzerinde bulunan bütün çocukları bir araya getiren, kardeşliği ve insan sevgisini geliştiren, dünya barışına da katkıda bulunan son derece önemli ulusal bayramlarımızdan biridir. AREL öğrencileri bayram kutlamalarına bando yürüyüşü ile başladı. Konferans salonunda devam eden gösteriler büyük alkış aldı. Ata'mızın bizlere emanet ettiği bu güzel bayramı kutlamanın gurur ve coşkusunu kalabalık bir izleyici kitlesiyle yaşadık.

23rd of April is one of the most important universal festivals which unites all the children around the world and develops friendship and human love. Arel children started the celebrations with a band march. The show had a great response in the conference hall. We celebrated this festival with great pride and enthusiasm with a crowded audience.



1. Sınıf Öğrencilerimizin Okuma Bayramı Heyecanı

The First Grade Students' Reading Festival Excitement

Her çocuk öğretmen için yeni bir heyecan, yeni bir başlangıçtır. Her çocuk, geçmişin yorgunluğunu örten, yeni hedeflere yol açan umuttur. Her çocuk öğretmen için yaşam sevincidir. Bir sonraki adım için tatlı bir telaş ve her zaman mutlu sonun kahramanıdır çocuklar bizim için. Bugün gelecekteki büyük başarılarının ilk adımıdır. Okumanın, yazmanın, her türlü beceriyle donanmanın ve tüm bu birikimleri göstermenin ilk mutluluğudur. Küçük ellerin güvenerek, inanarak, sevgiyle öğretmenin elinden tutup ilk zafere imzalarını attıkları gündür. Özlediğimiz, hayalini kurduğumuz güçlü, büyük Türkiye için koşar adımlarla alınan yoldur.

1.sınıf öğrencilerimiz okuma bayramlarını büyük bir gösteriyle kutladılar. Gerçekleştirdikleri birbirinden güzel modern dans, halk oyunları, drama, jimnastik ve İngilizce oyunlarla izleyenlerden büyük alkış aldılar. Anne ve baba çocuklarının sevinçlerini coşkuyla kutladılar.

Every child is a new and exciting beginning for a teacher. Every child is a new hope who creates new challenges. Every child is a joy in the life of a teacher. Children are heroes of a teacher's story and heroes of a happy ending as well. A child is the first step to the future success. It brings great happiness to a teacher to see a student start reading and writing. Every child is an opportunity and the beginning of an exciting journey in Turkey.

First grade students celebrated the Reading Festival with a great show. The audience gave a big round of applause for modern and folk dance, gymnastics and English and Turkish dramas. The parents also celebrated their children's joy and achievements.



“Odada Dört Mevsim” Oyununu İzledik

*We Watched the Play
“Four Seasons in a Room”*



“Hava Olayları” ünitesi ile bağlantılı olarak “Odada Dört Mevsim” adlı oyunu izleyen öğrencilerimiz, mevsimlerin özelliklerini eğlenceli bir şekilde öğrendiler.

Our children watched the play titled “Four Seasons in a Room” within the scope of “Weather” unit and learned about characteristics of each season in a fun way.

Bitkileri Tanıdık Alibeyköy Bitki Market Gezisi

*Learning about Plants
A Trip to Alibeyköy Plant Market*

Öğrencilerimiz, “Bitkiler” ünitesinde “Alibeyköy Bitki Market”i gezdiler, çeşitli bitkileri tanıma fırsatı buldular.

Our children had a trip to Alibeyköy Plant Market and had the chance to learn about different kinds of plants.



Kaçuv İçin Kermese Destek

Support in the Charity KAÇUV

4. sınıfların “Göç” konulu Sergi ünitelerindeki eylem destek vermek amacıyla 1, 2, 3 ve 4. sınıflar farklı bölgelerin yiyeceklerini sattılar. Elde edilen geliri “Kanserli Çocuklara Umut Vakfına (KAÇUV) bağışladılar. Ayrıca kırtasiye, giyecek, takı vb. ürünler de satarak küçük yaşlarda sosyal bir etkinliğe katılmanın mutluluğunu yaşadılar. Yardımlaşmanın, paylaşmanın önemini anlayıp duyarlı birer dünya vatandaşı olma yolunda ilk adımlarını attılar.

1st, 2nd, 3rd and 4th grade students sold the foods of different regions of Turkey to support the “Immigration” topic of the 4th grade students in “Exhibition” Unit. They donated the money they raised from the sale to KAÇUV (The Hope Foundation for Children with Cancer). In addition, they experienced the pride of joining to a community service by selling stationary, clothing and jewel at a very young age. They took the first step of being global citizens through understanding the importance of sharing and helping.



Sunay Akın Oyuncak Müzesi

Sunay Akın Toy Museum

"Masal ve Hikâyeler" ünitesinde Sunay Akın Oyuncak Müzesi'ne giden öğrencilerimiz, eski oyuncakları ve masal kahramanlarının maketlerini gördüler. Günümüzden geçmişe tatlı bir yolcuğuna çıkarak hem eğlendiler hem öğrendiler.

Within the scope of our "Tales and Stories" unit, our students visited Sunay Akın Toy Museum and saw old toys and the models of heroes from tales. They had so much fun travelling from today to the past.



Ebrize Çeltikçi İle Söyleşi

A Talk with Ebrize Çeltikçi



"İnsan Hakları" ünitesi kapsamında Çocuk Hakları Zirvesi ve Kalkınma Derneği (ÇHZD) Başkanı Ebrize Çeltikçi 3. sınıf öğrencilerimizle söyleşi gerçekleştirdi.

Within the scope of our unit "Human Rights", our 3rd grade students had an interview with Ebrize Çeltikçi, the head of Children Rights Summit and Development Association.

Rahmi Koç Müze Gezisi

A Trip to Rahmi Koç Museum



"Dünya ve Uzay" ünitesi kapsamında Rahmi Koç Müzesi'ne yaptığımız gezip Dünya'mız ve uzay ile ilgili yeni bilgiler öğrendik. Ayrıca müzede bizim için hazırlanmış çeşitli etkinlikleri de yaparak hem eğlendik hem öğrendik.

Within the scope of the unit "Earth and Space", we had a trip to Rahmi Koç Museum. We received information about the World and space. We had also fun doing activities prepared for us in the museum.

Pamuk Prenses ve 6,5 Cüceler

Snow White and 6 and a Half Dwarfs: A Play



AREL İlkokulu tiyatro kulübü öğrencilerinin klasik konuyu absürd bir biçimde canlandırarak oynadıkları "Pamuk Prenses ve 6,5 Cüceler" oyunu izleyenlerden büyük alkış aldı.

AREL Primary School Theatre Club members performed a play called "Snow White and 6 and a Half Dwarfs". They performed the classical subject in an absurd way. The audience enjoyed the play so much and applauded the players.

Reklamlar ve İnovasyon Münazarası

A Debate: Advertisements and Innovation

"Reklamlar ve İnovasyon" ünitesi kapsamında "Reklamlar, düşüncelerimizi ve yaptığımız seçimleri etkiler/etkilemez." konulu münazara düzenleyen öğrencilerimiz, savundukları konuları sağlam temellere dayandırarak ifade etme, toplum önünde konuşma becerilerini geliştirdiler.

Our children, who organized a debate titled "Advertisements affect/don't affect our thoughts and choices" improved their expressions and speaking skills while debating on the topic.



Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü Ziyareti

Visiting the Department of Public Relations and Advertising

AREL Üniversitesi İletişim Fakültesi Halkla İlişkiler ve Reklamcılık bölümüne yaptığımız gezi ile öğrendiğimiz konuları bir de uzmanlarından dinledik. Karşılıklı sorularla bilgilerimizi pekiştirdik. Bizler için hazırlamış oldukları slayt gösterisini zevkle izledik.

During our visit to the Department of Public Relations and Advertising at Istanbul Arel University, our students listened experts. They reinforced their knowledge through questions and watched a presentation with great enthusiasm.



"Ben Çöp Değilim"

"I'm not a Rubbish"



"Ben Çöp Değilim" adlı tiyatro oyununu izlerken geri dönüşüme çok önem vermemiz gerektiğini bir kez daha anladık. Hem eğlendik hem de bilgilerimize yeni bilgiler kattık.

While watching a play called "I'm not A Rubbish", we learned more about the importance of recycling. We both enjoyed the play and learned about new things.

TÜRVAK Gezisi

A Trip to the TURVAK

"Sanat" ünitesi kapsamında Türker İnanoğlu Vakfı Sinema ve Tiyatro Müzesi'ni gezdik, sinemamızın ve tiyatromuzun geçmişten bugüne yolcuğuna şahit olduk.

We had a trip to the Türker İnanoğlu Cinema and Theatre Museum Foundation and witnessed the journey of cinema and theatre from past to the present.



Geleceğin Giysilerini

AREL Kolejinin Minikleri Tasarladı

*AREL College's Students Invented
the Clothes of the Future*





Öğrencilerimiz, her yıl geleneksel olarak düzenlenen "Gelecekteki Giysilerimiz" adlı etkinlikte tasarladıkları giysileri sergilediler. Minik tasarımcıların, yaşadıkları sorunlara tasarladıkları giysilerle buldukları çözümlerler izleyenleri şaşırttı.

Gece uyandığında önünü aydınlatan ışıklı terlik, kirlendiğinde kendi kendini yıkayan etek, okul saati gelince uyardıran elbise, sevgi dağıtan kalpli elbise, mutlu olunca renk değiştiren elbise, denizde batmayan kıyafet gibi birbirinden ilginç giysilere sahne olan etkinlikte öğrenciler düşünmeye ve tüketmekten çok üretmeye teşvik ediliyor. Öğrenciler giysileri tasarlarken atık malzemeleri kullandılar.

Birbirinden yaratıcı diğer tasarımlarda şöyle:

Uçuran Akıllı Elbise, Mutluluk Veren Yıldızlı Kolye, Gücünü Bilgiden Alan Gömlek, Söylenenleri Yazan Mont, Hızlandıran Hız Ayakkabısı, Kıyafete Yapışan Taşınmaz Çanta, Şemsiyeli Elbise, Masallar Ülkesine Götüren Pervaneli Şapka, Elektrik Kesildiğinde Etrafı Aydınlatan Işıklı Elbise, Çocukları Mutlu Etmek İçin Hediye Dağıtan Elbise...

Our students demonstrated the clothes they designed during the traditional "Clothes of the Future" unit. They surprised the audience with their solutions to everyday problems with their clothes. Some of the inventions encouraged people to think about producing more than consuming. Some of the inventions that were produced with recycled materials are illuminated slippers when you wake up at middle of the night, a dress to wake you up when it's time for school, a dress full of love, mood activated color changing dress, a dress that never sinks in water, a smart dress that makes you fly, a cheerful star-shaped necklace, a wisdom shirt, a note taking jacket, shoes that make you fast, a bag attached to clothes, a dress with an umbrella, a hat with a propeller that takes you to dreamland, an illuminated dress for the darkness, a gift-giving dress to make children happy etc.



AREL'in Minik Mucitlerinin Büyük İCATLARI

AREL College's Little Inventors and Their Big Inventions

AREL Koleji Anaokulu tarafından düzenlenen "İcatlar-Mucitler" etkinliğinde küçük mucitlerin hayal gücünün sınırlarını zorlayan icatları izleyenleri şaşırttı. İcatlarını sergileyen miniklerin çevreye karşı duyarlılıkları ve sosyal sorumluluk bilinci dikkat çekti.

6 yaşındaki minik eller, hayatlarında karşılaştıkları zorluklara ve onları rahatsız eden durumlara karşı ürettikleri yaratıcı çözümlerin neler olduğunu icatlarıyla ifade ettiler. Her yıl farklı sorunlarla karşılaşan öğrenciler sınırsız bir hayal gücüyle yeni bir çözüm üretiyorlar.

Yeni Nesil Büyük İcatlar Yapacak

Büyüdüğünde veteriner olacağını söyleyen minik mucit Arya Kılıç aç kalmasınlar diye "Sokak Hayvanlarına Yemek Veren Makine" icat etmiş. Güneş enerjisiyle çalışan icadını minik mucit "Uzat elini onlarda yaşasın." sloganıyla anlattı.

Rozerin Turhan kuşlar yerdeki sakızları ekmek sanıp yedikleri için sakız gagalarına yapışıyor ve nefessiz kalıyorlar diye "Sakız Toplayan Robot Kuş" icadı yapmış.

Küçük mucitlerden Kayra Doğan yağmur sularının boşa gitmemesi için "Yağmur Suyunu Değerlendirme Mekanizması" icat etmiş. İcadında atık malzemeleri kullanarak yaptığı mekanizmadan yağmur suları geçerek bir yerde depolanıyor. Depolanan su daha sonra bahçedeki çiçekleri sulamak için kullanılıyor.

Emre James Güvenir "Evsizler İçin Yemek Makinesi" icat etmiş. Sokakta kalan evsiz ve yiyecek bulamayan çocukları

görünce onlara çok üzüldüğünü söyleyen minik mucidin icadında parmak okuma bölmesi bulunmakta. Evsiz olan insanlar önce polise gidip parmak izini tanıtacaklar ve parmak izini kullanarak buradan yemek alabilecekler.

Mucitlerimizden Efe Gürel parkta scooter kullanmayı çok sevdiğini ama kullanırken anne ve babasından ne kadar uzaklaştığını görmediği için "Arkayı Gören Gözlük" icat ettiğini anlattı. İcat ettiği gözlükte kullandığı aynalı bir mekanizma ile arkasını görebiliyor.

Ediz Baran ise "Denizleri Temizleme Aracı" icat etmiş. Minik mucidimizin demir tozu ve mıknatıs kullanarak yaptığı projesinde fabrika ve gemi atıklarının pislettiği sulardaki bütün sıvı atıklar temizlenebiliyor.

Çocukların ürettiği diğer projeler şöyle: Kötü Kokuları Yok Eden Makine, Kaybolan Oyuncakları Bulan Robot, Ayakkabı Bağcıklarını Bağlayan Makine, Yaşlılara Yardım Eden Koltuğa Dönüşebilen Baston, Kaybolan Çocukları Eve Götürebilen Makine, Susayan İnsanlara Su Veren Çanta, Görme Engelliler İçin Yol Bulduran Baston, Görme Engelliler İçin Konuşan Gözlük, Eşyaları Küçültebilen Robot...



AREL College's little inventors surprised the audience with their imaginative inventions during the "Little Inventors" unit. The inventors' sensitivity towards the environment and social responsibility were remarkable.

The 6-year-old inventors expressed the difficulties they faced during their everyday lives and the creative solutions they produced towards these problems. Every year they produce different solutions to different problems with their limitless imagination.

The New Generation Making Great Inventions

Arya Kılıç says she wants to become a veterinary when she grows up. She invented a food giving machine for stray animals. She explained her solar-powered invention with the words "give them a chance to live".

Rozerin Turhan invented the gum collecting robot bird based on the fact that birds on the streets eat gums as they look like breads and cannot breathe when the gum sticks into their beaks.

Kayra Doğan invented the raindrop collecting machine to make use of raindrops. The machine is built with recycled materials and sucks the raindrops with its mechanism. The stored water is being used for the flowers in gardens.

Emre James Güvenir invented a food machine for homeless people. He said the reason why he created this machine was when he saw homeless people on the streets he felt very sad. When homeless people have their fingerprints saved at the police stations they can get free food with their fingerprints.

Efe Gürel said he liked riding his scooter in the park but when he started riding it he realised that he got too far

away from his parents. So, he invented both-sided glasses that have mirrors to see behind him.

Ediz Baran invented a cleaning machine for sea. This invention is made of iron filings and magnet and cleans the liquid waste of factories and ships.

Other projects of the children are: "A Machine That Prevents Bad Smells", "A Robot That Finds Lost Toys", "A Walking Stick That Can Turn into a Couch for Old People", "A Machine That Takes Lost Kids Home", "A Water Bag for Thirsty People", "A Navigating Walking Stick for Blind People", "A Talking Walking Stick for Blind People", "A Robot That Shrinks Furnitures" etc.



İtfaiye Gezimiz

A Trip to the Fire Department

4 yaş grubu öğrencilerimiz PYP "Meslekler" ünitemiz kapsamında Kocasinan İtfaiyesi'ni gezdiler. İtfaiyecilerden acil durumlarda ne yapmaları ve nereyi aramaları gerektiğini öğrendiler. İtfaiyeci kostümleri giyerek onlar için hazırlanmış panoda yangın söndürdüler.

Within the scope of our PYP "Future Job" unit, our 4 year old students had the chance to visit Kocasinan Fire Department. The firefighters explained what our students need to do in any emergency situation and who they should call. Our students had the opportunity to dress up as a firefighter and use the fire hose.



AREL Anaokulu

Öğrencileri

1. Sınıfa Hazırlanıyor

AREL Preschool Students Getting Ready for the 1st Grade

Hazırlık sınıfı öğrencilerimiz birinci sınıf öğretmenlerimizle ses ve çizgi çalışmalarından oluşan örnek dersler yaptılar. 1. sınıf atmosferini deneyimleme imkânı buldular. Hem kendi sınıflarında hem de 1. sınıflarda yaptıkları çalışmalarla ilkokula hazırlandılar.

Our Preschool classes carried out demo lesson with our first grade teachers. They practiced letter sounds and writing skills and familiarized with the atmosphere in the Primary School.

Miniatürk Gezisi

A Trip to Miniaturk

PYP "Evler" ünitemiz kapsamında 6 yaş grubu öğrencilerimiz Miniatürk'ü gezdiler. Türkiye içinden ve dışından yüzün üstünde mimari eserin küçültülmüş birebir modellerini incelediler. Değişik kültür ve yaşantıları bir arada görme fırsatı yakaladılar.

Our 6 year old students visited Miniaturk within the PYP unit "Houses". They saw miniature models of different places in Turkey and experienced cultural differences.



Miniklerin Akvaryum Gezisi

A Trip to Aquarium

PYP "Canlı Cansız" ünitesi kapsamında 4 yaş grubu öğrencilerimiz İstanbul Akvaryum'u gezdiler. On binlerce çeşit kara ve deniz canlısı ile tanıştılar, onların yaşam alanlarını gördüler. Miniklerimiz hem öğrendiler hem de çok eğlendiler.

Our 4 year old students visited Istanbul Aquarium within the "Living and Non-living" PYP unit. They had a chance to observe many sea and land creatures in their natural habitats. They both learnt and had so much fun.



Hava Kuvvetleri Müzesi

Air Force Museum

Anaokulu 6 yaş sınıflarımız Yeşilköy'de bulunan Hava Kuvvetleri Müzesi'ne gittiler. Öğrencilerimiz Türk Hava Kuvvetleri tarafından kullanılmış çeşitli uçakları, helikopterleri; havacılık tarihi ile özdeşleşmiş insanlara ait giysileri ve hatıra eşyaları gördüler.

Our 6 years old students visited the Air Force Museum to see aircrafts that were once used during wars, helicopters and the uniforms that were once worn by the Turkish Air Force.



Dolmabahçe Sarayı

Dolmabahçe Palace

Anaokulu 6 yaş sınıflarımız "Dolmabahçe Sarayı" nı gezdiler. Mustafa Kemal Atatürk'ün kullandığı eşyaları ve odasını görmek çocuklarımızı çok heyecanlandırdı.

Our 6 year old students visited Dolmabahçe Palace where Atatürk lived for some time and passed away. The students saw Mustafa Kemal Atatürk's very own belongings and explored the gardens that he once walked. The students really enjoyed the trip.



Ailelerden Mektup Var

Letters from the Parents



PYP "İletişim" ünitemiz kapsamında "Ailelerimizden Mektup Var" etkinliğini gerçekleştirdik. Çocukların ailelerinden gelen mektuplar sınıf kapılarındaki posta kutularında birikti. Öğretmenleri mektupları çocuklara okurken onlar da ne kadar sevildiklerini bir kez daha duymuş ve hissetmiş oldular.

In our PYP unit "Communication", our student's families wrote letters and sent them to school to be put into the postbox. The teachers together with the children read the letters and the children felt so happy and so much loved.

In our PYP unit "Communication", our student's families wrote letters and sent them to school to be put into the postbox. The teachers together with the children read the letters and the children felt so happy and so much loved.

Çikolata Atölyesi'nde Keyifli Saatler

An Enjoyable Trip to the Chocolate Workshop

5 yaş sınıflarımız PYP "Duyularımız" ünitesi kapsamında Kahve Dünyası Çikolata Atölyesi'ne gittiler. Fıstık ve meyveleri eritilmiş çikolata ile kaplayıp farklı lezzetler yarattılar. Çikolatanın yapılışı ile ilgili bilgi aldılar. Küçük birer çikolata ustası oldular.

Our 5 year old students visited a chocolate workshop during the PYP unit "Our Senses". They covered nuts and fruits with chocolate and discovered new tastes. They learned about how chocolate was made and became little chocolate masters themselves.



Çocukların Bayramı

Children's Day



Anaokulu öğrencilerimiz 23 Nisan Milli Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı coşkuyla kutladılar. Gerçek bir bayram havasında geçen törenimizde öğrencilerimiz Atatürk'e olan sevgilerini hep bir ağızdan şarkılar söyleyerek ve şiirler okuyarak dile getirdiler. Kutlamamızın devamında da oyunlar oynayarak eğlendiler. Atatürk'ün onlara armağan ettiği bu bayramı doyasıya kutladılar.

Preschool students celebrated April 23rd, National Sovereignty and Children's Day with great enthusiasm. It was festival celebrating and sharing our love to Atatürk with songs and poems. The children also had so much fun while playing games.

Bahar Şenliği ve Anneler Günü

Spring Festival and Mother's Day

Anaokulu öğrenci, veli ve öğretmenlerimizle beraber okulumuzun bahçesinde gerçekleştirdiğimiz Anneler Günü ve Bahar Şenliği ile baharın gelişini kutladık. Çocuklarımızın annelerine hazırladıkları şarkı ve hediyeler velilerimiz tarafından beğeniyle karşılandı. Çocuklarımız daha sonra sevimli palyaçolarla ve aileleriyle birlikte katıldıkları oyunlarda keyifli vakit geçirdiler.

AREL College Preschool students and parents celebrated the mother's day and the arrival of spring with a festival in the garden. The children prepared and sang songs for their parents which were admired a lot. They had fun with clowns and the games they played with their parents.



Gezdik, Gördük, Öğrendik

*We Visited, We Saw,
We Learnt*

6 yaş sınıflarımız PYP ünitemiz "Gezelim Görelim" kapsamında yaptıkları dramalarla hem eğlendiler hem de öğrendiler. Seyahat etmek için gereken planlamaları yaptılar. Gidecekleri yerlere karar verdiler. Hangi ulaşım yoluyla gideceklerini, nerelerde kalacaklarını, yanlarına neler alacaklarını belirlediler. Yurtdışı seyahatler için pasaport hazırlama, vize alma işlemlerini dramatize ettiler. Ünite boyunca dramalar sürdü. Öğrencilerimiz, farklı ülkelerin kültürel miraslarını, yerel giysi ve müziklerini, yiyeceklerini tanıma fırsatı buldular.

Our 6 year old students had so much fun participating in dramas in our PYP unit "Travel and See". They organized a travel plan including how they will go, where they will stay and what they will take with them. During the unit they pretended to visit different countries using their make-believe passports to get visas. The children used lots of dramas throughout the unit to explore the different cultures, clothes, music and food.



Anaokulu Öğrencilerimizden Muhteşem Final

An Amazing Final by the Preschool Students

Öğrencilerimiz yıl boyunca birçok etkinlik yaptılar. Hem öğrendiler hem eğlendiler. Yılsonunda İngilizce drama, halk oyunları, modern dans, bale, jimnastik ve ritim etkinliklerini sergiledikleri gösteri ile izleyenlerden büyük alkış aldılar.

AREL College Preschool students had many club activities throughout the year. At the end of the academic year, they exhibited their skills with English plays, folk dance, modern dance, bale, gymnastics and music shows. Their shows received a big round of applause from the audience.





AREL KOLEJİ



MEZUNİYET TÖRENİ

*Graduation
Ceremony*

Önce isimlerini ezberlemekle başladık işe. Sonra her isim için güzel bir gelecek düşledik. Onları hayata hazırlamak için kolları sıvadığımız o günden, yuvadan uçurduğumuz bu güne kadar öyle çabuk geçti ki zaman... Onlar farkında olsa da olmasa da bizlerden izler taşıyacaklar hayatları boyunca. Bizler 7 Haziran Perşembe günü gerçekleştirdiğimiz törenimizde bunun bilinciyle mutlu, öğrencilerimizin okula vedalarıyla da hüznüydük.

Yolunuz açık olsun sevgili öğrencilerimiz.

First we started memorizing their names, then we dreamt of a nice future for each name. The time passed so quickly since the day we started to make them ready for the life. Today they are flying from the nest. They will bear all the memories during all their lives whether they are aware of it or not. We became very happy in our ceremony that we held on Thursday, June 7, and we were saddened by the farewells of the students.

Dear students, we wish you a happy, healthy and successful life.

[Home](#)
[Contact](#)
[All posts](#)
[Categories](#)
[Archives](#)
[Privacy](#)
[Sitemap](#)

AREL KOLEJİ

Dünya Standartlarında Eğitim...

IB
WORLD
SCHOOL

LGS'de
Başarı

YKS'de
Başarı

Dönüşümlü Düşünen

Sorgulayan

Risk Alan

Duyarlı

Açık Görüşlü

Düşünen

İlkeli

İletişim Kuran

Bilgili

Dengeli

www.arel.k12.tr

Merkez Mahallesi, Selahattin Pınar Sokak, No:3, 34197 Yenibosna - Bahçelievler / İstanbul
Tel: (0212) 550 49 30 (pbx) - 630 35 05 (4 hat) Faks: (0212) 550 77 82 E-posta: arel@arel.k12.tr

