

Engeller Engel Değildir
Projesi

Obstacles are Not Obstacles.

Türkiye Şampiyonu
AREL Öğrencileri

Turkish Champions from AREL

Yazarlarla Söyleşiler
Interviews with Authors

İlçe Milli Eğitim
Müdürü Röportaj

Interview with the District
Director of National Education

AREL Koleji Maker ve Yazılım Kulübü Öğrencileri Kendi Projelerini Üretiyorlar

AREL School Maker & Software Club
Students Produce Their Own Projects

Robotik ve Kodlama Kulübü Geleceği İnşa Et Yarışmasına İki Farklı Proje Katılıyor

Robotics and Coding Club Attends INTEL and TTGV's
Make Tomorrow Contest with Two Different Projects!



Anadoluya Uzanan Yardım Elleri

Helping Hands to Anatolia





Anaokulundan Üniversiteye....



Ön Söz

Foreword

Kısa bir aranın ardından, sözcükler sabırsızlanır okurla buluşmaya...

Bizler bültenimizi hazırlarken satır aralarındaki heyecanımızı görmenizi istedik. AREL'in büyülü dünyasına gezinti yapmanızı amaçladık.

Biz, öğrencilerimizle bir bütünü. Eğitimin, öğrencilerimiz ve onların başarılarıyla bir bütün olduğunu biliriz.

Biliriz ki hepsi ayrı bir emeğin ürünüdür.

Kültür ve sanat etkinliklerimiz, IB çalışmalarımız, projelerimiz ve yarışmalarımızla özel olduğumuzu hissederiz.

Tıpkı Rimbaud'un dediği gibi:

"Senin bir adım atman yeni insanların ayağa kalkması ve yürüyüşe geçmesi demektir."

Bültenimiz; bilim, kültür, sanat ve sporun birlikteliğinden güç alan projeler ve etkinliklerin sağlam adımlarından izleri yansıtır.

Hep birlikte adım adım kültür, sanat ve bilim gezintisine...

After a short break, words are looking forward to meeting with the readers.

We wanted you to see the excitement between the lines as we prepare our newsletter. We prepared a trip for you to visit the magical world of AREL.

We are complete with our students. We also know that education is complete with our students and their achievements.

We know that they are all products of an individual effort.

We feel unique with our cultural and art events, IB workshops, projects and competitions.

Just as Arthur Rimbaud said:

"Taking a step for you means that new people get up and go for a walk."

Our newsletter reflects solid footsteps of projects and events powered by the unity of science, culture, arts and sports.

Let's take this journey together through culture, art and science at AREL.

IB Toplantısı

IB Heads and Coordinators Meeting

13 Ekim 2017'de Türkiye' de Uluslararası Bakalorya programlarını uygulayan okulların katıldığı IB Türk Okulları Koordinatörler ve Yöneticiler Toplantısı gerçekleştirildi. Toplantıda bilgi, belge ve uygulamaya yönelik paylaşımlarda bulunuldu.

On October 13, 2017, IB Turkish Schools Heads and Coordinators Meeting was carried out with the participation of Turkish schools which implement the International Baccalaureate Program. The meeting was held with the aim of sharing information, documents and applications.



Sonbahar Öğretmenler Sempozyumu

Autumn Teachers' Symposium

Öğretmenlerin bilgi ve deneyimlerini paylaşmaları amacıyla gerçekleştirilen Sonbahar Öğretmenler Sempozyumu'nun bu yıl 20. si düzenlendi. Sempozyuma katılan öğretmenlerimiz yıl içinde yaptıkları çalışmaları ve deneyimlerini Türkiye'nin farklı okullarından gelen katılımcılarla paylaştılar ve farklı alanlarda yapılan sunumları izlediler.

This year's 20th Autumn Teachers' Symposium was organized to share teachers' knowledge and experiences. Our teachers shared their experiences with participants from different schools around Turkey and watched presentations made in various areas.

AREL Koleji Öğretmeni Olmak “Yaşamboyu Öğrenme” Felsefesini Benimsemek

AREL College Teachers Adopts the Motto “Life Long Learning”



IB-PYP ÇALIŞTAYI / IB-PYP WORK SHOP

4-5 Kasım 2017 tarihlerinde okulumuzda ilköğretim öğretmenlerimizin katıldığı “PYP’yi Gerçekleştirmek Cat 1 Çalıştayı” düzenlendi. Çalıştayda IB-PYP felsefesi, kapsam sıralama, müfredat oluşturma, sorgulama esasları gibi konularda interaktif uygulamalar yapıldı. Eğitimini tamamlayan öğretmenlerimiz uluslararası IB sertifikalarını aldılar.

On November 4-5, 2017, AREL College organized the IB-Official Making PYP Happen Workshop, participated by Primary School teachers. During the workshop, interactive applications such as IB-PYP philosophy, scope and sequence, curriculum building and inquiry principles were carried out. Our teachers who completed their trainings received international IB certificates.

Mesleki Gelişim *Professional Development*

AREL Koleji 21. yüzyıl şartlarına uygun eğitim ve öğretim gerçekleştirebilmek için mesleki eğitime her zaman önem vermektedir. Bu doğrultuda öğretmenlerimiz IB eğitimlerine katılmaktadır. Ortaokul ve lise müdürlerimiz Selanik’te düzenlenen Category 1- Heads of School IB Coordinators: Implementing the MYP Curriculum eğitimine katılmışlardır. Alınan bu eğitimler ışığında yeni bakış açıları ve tecrübeler edinilmiş ve tüm okul topluluğuyla paylaşımda bulunulmuştur.

In order to organize its education accordingly with the 21st century needs, AREL College gives great importance to professional development. Thus, our teaching staff attend the IB trainings. AREL Middle School Maths and

Sciences teachers participated MYP implementing Maths and Sciences online workshops which helped them gain new perspectives, knowledge and experiences that later were shared with other teaching staff.



Ortaokul 5. Sınıflar MYP İle Tanışıyor

MYP Presentation for 5th Grade Students



Bu sene de her sene olduğu gibi 5. sınıf olan ve ilk yıllar programından orta yıllar programına geçiş yapan öğrencilerimiz için programı tanıtıcı bir sunum düzenlenmiştir. Programda yer alan ders gruplarıyla ilgili değerlendirme kriterleri, evrensel bağlamlar ve kavramlar üzerine etkileşim içinde keyifli bir sunum gerçekleştirilmiş, öğrenciler bilgilendirilmiştir.

A presentation about MYP was delivered to our 5th grade students who passed from Primary Years Programme to Middle Years Programme. Students were informed about the assessment criteria, global contexts and key concepts for the subject groups and had fun while learning.

Kişisel Proje

Personal Project

MYP Orta Yıllar Programı'nın 5. kademesinde tamamlanması gereken ve bitirme projesi olarak da bilinen "Kişisel Proje" öğrencilere program süresince edindikleri bilgi ve becerileri yetenek, ilgi alanları ve yaratıcılıkları doğrultusunda çalışmalarını sergileme fırsatı sunmaktadır. Merkezinde küresel bağlamları barındıran bu proje çalışmaları hakkında 10. sınıf öğrenci ve velilerine bilgilendirici sunumlar yapılmıştır. Sunumlar sırasında Kişisel Proje'nin amacı, danışman öğretmen seçimi, hazırlık aşamaları, değerlendirme kriterleri, proje bitirme ve sunum tarihleriyle ilgili açıklayıcı bilgiler verilmiştir. Öğrenci ve velilere Kişisel Proje kitapçıkları dağıtılmıştır.

Personal Project that is carried out in the last year of the MYP and also known as the graduation project which includes global contexts in its centre was introduced to the 10th grade students and their parents. The Personal Project gives students a chance to present their interests, abilities and creativities they gained throughout the Programme. During the presentations, information about the aim of the Personal Project, its preparation process, evaluation criteria and deadlines were given to the students and the parents and Personal Project booklets were handed in.



İş Birliği ve İyi Örnekler Paylaşımları

Collobration and Sharing Good Practices



Okulumuzdaki öğretim kadrosu; iş birliği içinde çalışmak, uygulamalarını meslektaşlarıyla paylaşmak, eğitim kalitemizi daha da yükseltmek adına sunumlar yapmaktadır. Her ay farklı bölümlerden 2 öğretmenin yaptığı bu ders sunumları, öğretmenlerimize eleştirel düşünme ve değerlendirme imkânı da vermektedir.

Teaching staff at our school makes presentations for their colleagues in order to share their techniques and increase the quality and level of education. These presentations are delivered by 2 teachers from different departments and provide an opportunity for teachers to think critically and assess one another.

E-Portfolyo Çalışmaları

E-Portfolio Studies

2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı'ndan itibaren okulumuzda e-assessment ve e- portfolyo uygulamasına geçilmiştir. Bu çalışmalar dahilinde yapılacak olan uluslararası değerlendirmeler sonucunda öğrencilerimiz seçtikleri ders gruplarından sertifika almaya hak kazanabileceklerdir. Bu öğretim yılının başında Anadolu Lisesi 10. sınıf öğrenci ve velilerine e-assessment ve e- portfolyo çalışmaları hakkında bilgilendirme toplantıları düzenlenmiş, katılmak isteyen öğrencilerin başvuruları alınmıştır. Çalışmalar tüm hızıyla devam etmektedir.

E-portfolio and e-assessment applications were initiated at our school in 2017-2018 school year. AREL students will be able to receive certificates from the subject groups they choose through international evaluation process. At the beginning of the school year, Anatolian High School 10th grade students and parents were informed about these studies and applications of the students were made. Our studies continue at full speed.

Eylem-Hizmet Çalışmaları

Action Service Practices

Mavi Kapak Kampanyası

Blue Lid Campaign

Yaşam boyu öğrenen, araştıran, sorgulayan bireyler yetiştirmeyi amaçlayan okulumuzda, çevresine ve engelli vatandaşlarımıza karşı duyarlılıklarını göstermek isteyen öğrencilerimiz tarafından Mavi Kapak Kampanyası başlatılmıştır. Hedefimiz yıl sonuna kadar yeterli sayıda kapak toplayarak engelli vatandaşlarımızın ihtiyaçlarını karşılayacak tekerli sandalyeleri alabilmektir.

At AREL College that aims to raise life-long learners and inquirers, students started a blue lid campaign to support the disabled in order to show how much they care about them. Our goal is to collect enough number of lids and support disabled people with wheel chairs.



Kışlık Bot ve Mont Yardım Kampanyası

Winter Boots and Coats

3 Aralık Dünya Engelliler Günü'nde düzenlenen Lise Veli Toplantısı'nda lise öğrencilerimizin Bilgisayar Bilimi dersinde 3 boyutlu mimari modelleme aracı olan Sketchup'ta tasarladıkları ürünleri, 3 boyutlu yazıcılarımızdan bastırarak satışa sunduk. Toplanan bağışlar ile Birlikcan Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Okulunda öğrenim gören otizmli, downsendromlu, bedensel ve zihinsel engelli öğrencilere materyal ve giyim desteğinde bulunduk.

During the parent-teacher meeting held on December 3rd, International Day of People with Disabilities, we exhibited the products that our students created. Our students designed these products using Sketchup, a 3D modelling tool, and printed them with 3D printers in their computer science lessons. With the donations, we supported Birlikcan Special Education and Rehabilitation School. The students at the school received their education materials, winter coats and boots.



Anadolu'ya Uzanan Yardım Elleri

Helping Hands to Anatolia



İhtiyaç sahibi öğrencilere ve Türkiye eğitimine katkıda bulunmak isteyen AREL öğrencileri 2017 - 2018 yılına başlarken bir kitap toplama kampanyası gerçekleştirdi. Yeni bir döneme başlarken geçen yıldan kalan kitaplarını Van - Gevaş'da bir köy okuluna bağışladılar. Kampanyada 1500' den fazla kitap toplandı. 28 Eylül' de yola çıkan kitaplarımız Gevaş' taki öğrencilere umut oldu ve onlara yalnız olmadıklarını hissettirdi. Bu duyarlı davranışı nedeniyle tüm MYP gruplarımızı tebrik ediyoruz.

In order to support the students in need and the education in Turkey, we, as AREL MYP students, started a book collection campaign at the beginning of 2017-2018 school year. We supported a village school in Gevaş, Van with the books we collected during the previous school year. More than 1500 books were delivered to the school on the 28th of September which made the students feel that they are not alone. We congratulate all our MYP groups on this sensitive issue.

Omurilik Felçlileri Derneği Ziyareti

A Visit to the Spinal Cord Paralytics Association of Turkey

7. sınıf öğrencilerimizle ekim ayında Türkiye Omurilik Felçlileri Derneğini ziyaret ettik. Dernekte her yaş grubundan omurilik felçlisi birçok hasta ile tanışan öğrencilerimiz, onların sorunlarını dinledi. Engelli parkurlarında onlarla empati kurarken bilek güreşi turnuvasına hazırlanan engelli dostlarıyla antrenman yaptılar. Dostluk şarkıları eşliğinde dans ettiler. Kapak Ayıklama Merkezi'nde geri dönüştürülebilir ürünleri sınıflandırdılar ve paketlediler. Okulumuza dönerken aldığımız kapak toplama kutularına 1 ayda 27 kilo kapak toplayarak akülü tekerlekli sandalye alımına katkıda bulundular. Ortopedik engelli bireyin tek başına hareket etmesini, özgürce gezmesini ve yaşadığı dünyayı keşfetmesini sağladılar.

We visited the Spinal Cord Paralytics Association of Turkey with our 7th grade students on October 7th. Our students met patients from different age groups and listened to the problems and obstacles they face. They empathized



with them using the disabled track and had practice with those who had been preparing for arm wrestling tournaments. They danced and had a lot of fun singing friendship songs. They classified recycled and wrapped products at the Lid Extraction Center. They collected 27 kg lids a month and supported the Association in order to buy a wheel chair. Thus, they helped a disabled person to have an opportunity to move freely.



Engeller Engel Değildir Projesi

Obstacles are Not Obstacles.

11. sınıf öğrencilerimiz yeni yılda engellerin engel olmayacağını bir kez daha kanıtlamak amacıyla yola çıktılar. Tasarladıkları tebrik kartlarını okul genelinde satışa sundular. Kartların satışından elde ettikleri gelirle işitme engelli altı aylık bir bebeğe işitme cihazı hediye ettiler.

11th grade students stepped into the action in order to prove that obstacles cannot stop us. They designed New Year cards and sold them to the students at the school. They donated a hearing aid to a six-month-old baby with hearing impairment raising money from the sale of the cards.



AREL Koleji Robotik ve Kodlama Kulübü

INTEL VE TTGV'nin Make Tomorrow (Geleceği İnşa Et) Yarışmasına İki Farklı Proje İle Katılıyor!

AREL College Robotics and Coding Club Attends INTEL and TTGV's Make Tomorrow Contest with Two Different Projects!

Lise A-RKOD (AREL Robotik ve Kodlama Kulübü) ekibi, farklı illerden birçok okul ve öğrencinin yarıştığı platforma biri sağlık biri akıllı çevre kategorilerinde olmak üzere Arduino ile iki ayrı proje hazırlayarak katılıyor.

High School A-RCOD (AREL Robotics and Coding Club) took part in a contest participated by various schools around Turkey with two different projects with Arduino one of which was in the health category and the other in smart environment category.



AREL Koleji Robotik ve Kodlama Kulübü İle Maker Ve Yazılım Kulübü Öğrencileri Maker Fair'de

AREL College Robotic & Coding Club and Maker & Software Club Students are at the Maker Fair.



Lise Robotik ve Kodlama Kulübü öğrencileri ile ortaokul, ilkokul Maker ve Yazılım Kulübü öğrencileri 27-29 Ekim tarihleri arasında Haydarpaşa Garı'nda gerçekleştirilen icat çıkaranların festivali olan Maker Faire'e katıldı. Üretmeyi seven yaratıcı mucitler, mühendisler, ustalar, sanatçılar, bilim kulüpleri, amatörler, öğrenciler, sanayiciler ve start-up'ların bir araya geldiği İstanbul Maker Faire'e katılan öğrencilerimiz, kulüp kapsamında geliştirecekleri projeler için parlak fikirler edinerek festival gezisini tamamladı.

Robotic & Coding Club students from high school and Maker & Software Club students from primary and middle schools attended the Maker Fair held at Haydarpaşa Train Station between the dates of 27-29 October. Creative inventors, engineers, masters, artists, science clubs, students, industrialists and start-ups came together in the fair. Our students completed the fair trip by getting lots of brilliant ideas for their own projects at school.



2. Sınıf Öğrencileri Kodlama Yaparak Kendi Emojilerini Yarattı

*2nd Grade Students
Created Their Own
Emojis by Coding*

2. sınıf öğrencileri kod bloklarını sürükle-bırak yöntemi ile birleştirerek önce yüzlerini seçtiler. Sonra göz, ağız ve aksesuarlarını eklediler. Son olarak yine kodlama ile aksesuarlarının nerede duracaklarını belirlediler.

At first, 2nd grade students chose their faces by combining the code blocks with the drag and drop method. Then, they added eye, mouth and various accessories. Finally, they decided where to put their accessories by coding.



Okul Öncesi Kodlama

Pre-School Coding



Geleceğin dili olarak gösterilen kodlama anaokulunda Cubetto kullanılarak öğretildi. Cubetto'yu kodlarken aynı zamanda birbirleriyle yardımlaşmaları sağlanarak akran öğrenmesine de destek verildi.

Coding which is considered to be the language of the future was taught to students by using Cubetto at AREL Preschool. The students coded Cubetto and also helped each other aimed to encourage peer teaching.





Kodlama Saati (Hour Of Code)

Hour of Code

Öğrencilerimiz Avrupa Kodlama Haftası'nı Arduino, Python, Scratch, MakeyMakey, Codeorg, Codemonkey, Lightbot gibi çeşitli etkinliklerle kutladı.

Our students celebrated the Europe Coding Week carrying out different activities such as Arduino, Python, Scratch, MakeyMakey, Codeorg, Codemonkey and Lightbot.

4. Sınıf Öğrencileri İle İnfografik Afiş Çalışması

Infographic Poster Work with 4th Grade Students

4. sınıf öğrencileri web 2,0 aracı kullanarak birbirinden farklı infografik afişler yaptılar.

4th grade students made different infographic posters by using the web 2,0 tool.



AREL Koleji Maker ve Yazılım Kulübü Öğrencileri Kendi Projelerini Üretiyorlar

*AREL College Maker & Software Club Students Produce
Their Own Projects.*

Ortaokul Maker ve Yazılım Kulübü'nde kendi projelerini üreten öğrenciler, hem analitik düşünme becerilerini hem el becerilerini hem de geleceğin dili olan kodlama becerilerini geliştirmiş oluyorlar.

The students from AREL Middle School Maker & Software Club are producing their own projects which develops their analytical thinking, manipulative skills and coding skills.

Akıllı Saksı / Smart Vase

Kendi otomatik çiçek sulama mekanizmalarını üreten öğrenciler, çiçeklerin susuz kalmalarına çözüm buldular. Hazırladıkları ve kodladıkları elektronik platform sayesinde, toprağın nemi ölçerek otomatik olarak su motorunun çalışmasını veya durmasını sağlıyorlar.



Our students have found a new way to water the flowers. They invented their own automatic watering mechanism. With the help of an electronic platform they had prepared and coded, they can make the water engine turn on or off automatically in accordance with the soil moisture.

Akıllı Çöp Kutusu

Smart Garbage Can

Kendi akıllı çöp kutularını üreten öğrenciler, hazırladıkları ve kodladıkları elektronik mekanizma sayesinde çöp kutusunu hem cep telefonlarıyla kontrol ederek yürütebiliyorlar hem de eli görünce otomatik olarak kapağını açılmasını sağlıyorlar.

Our students invented their own smart garbage can. With the help of an electronic mechanism they had prepared and coded, they can control and move the garbage can using their cell phones. They can open it automatically just by showing their hands.

Sokak Lambası Simülasyonu Streetlight Simulation



Öğrencilerimiz, sokak lambalarının çalışma prensiplerini öğrenip kendi maket sokaklarını ve lambalarını oluşturdular. Karanlık olunca otomatik olarak yanan ve aydınlık olunca sönen lambaların elektronik mekanizmalarını hazırlayarak kodladılar.

Our students learnt about the working principles of streetlights. They created their own streets and streetlight models. They prepared and coded an electronic mechanism for the streetlights that turn on when it is dark and turn off when it is not.



AREL Öğrencilerinden Engelli Arkadaşlarına Destek

AREL Students Support Their Handicapped Friends

3 Aralık Dünya Engelliler Günü düzenlenen Lise Veli Toplantısı'nda lise öğrencilerimizin 3 boyutlu mimari modelleme aracı olan Sketchup'ta tasarladıkları ürünler satışa sunuldu. Toplanan bağışlar ile okulumuz tarafından Birlikcan Özel Eğitim ve Rehabilitasyon okulunda öğrenim gören otizmli, down sendromlu, bedensel ve zihinsel engelli öğrencilere materyal desteğinde bulunuldu.

During the High School Parents Meeting held on December 3 which is the International Day of Persons with Disabilities, the products designed by our High School students using the Sketchup, a 3-dimensional architectural modelling tool, were put up for sale. With the donations collected, material support was provided for the students with Autism, Down syndrome, physical and mental disabilities from Birlikcan Special Education and Rehabilitation School.

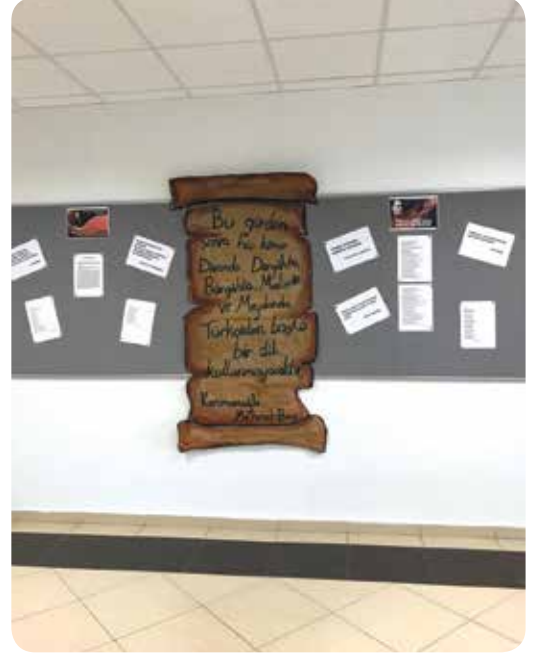


Dilimiz Kimliği

Our Mother Tongue is Our Identity

26 Eylül Dil Bayramı'nı çeşitli etkinliklerle kutladık. Dil bilincinin gelişmesi, Türkçe'nin her alanda doğru kullanılması, dilimizin yabancı kelimelerin istilasından korunması ve dil kirliliğinin önüne geçilmesi amacıyla sunumlar yaptık. Ana dilimize sahip çıkmanın gururunu yaşadık.

We celebrated the Day of Language carrying out various activities on 26th September. We made presentations about how to raise the consciousness of language, protect our language from foreign words and prevent language pollution. We are proud of preserving our mother tongue.



İslam Eserleri Müzesi'nde Bir Devre Yolculuk Yaptık

A Journey to an Era at the Turkish and Islamic Arts Museum



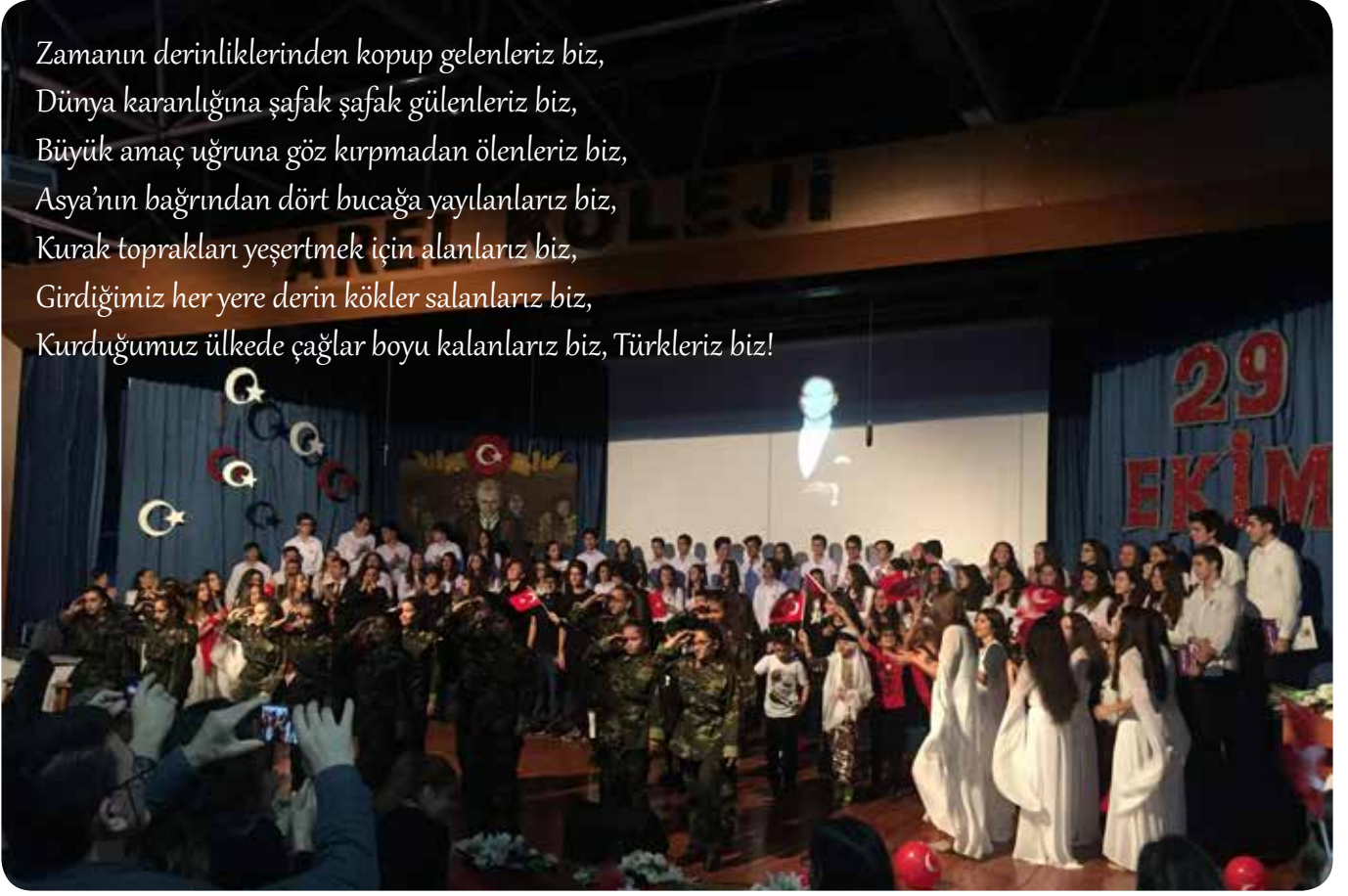
Türkler, özellikle Müslüman olduktan sonra yerleşik hayata geçerek kalıcı eserler bırakmışlardır. Bu eserlerde Türk kültürü ve İslam kültürü iç içe geçerek yeni bir sentez oluşturmuştur. Türk ve İslam Eserleri Müzesi'nde, Türklerin farklı devirlerde ürettiği sanat eserlerini görerek kültürümüzü daha yakından tanımak mümkündür. 10. sınıf öğrencilerimiz de bu amaçla İslam Eserleri Müzesi'ni gezdiler ve İslamiyet'ten sonraki sanat eserlerini görme fırsatı yakaladılar. Ardından Edebiyat Kiraathanesi'nde Osmanlı dönemi kiraathane kültürünü kitap ve Türk tatlıları eşliğinde tanımış oldular.

The Turks, after converting to Islam in particular, have left permanent artefacts by adopting a sedentary life. In these works, one can see the Turkish culture and Islamic culture that together have developed into a new synthesis. In the Turkish and Islamic Arts Museum, it is possible to learn more about the Turkish culture by going through the artworks produced by the Turks at different periods. Our 10th grade students also visited the museum and had the opportunity to see the works of art produced after adopting Islam. Later, at the Edebiyat Kiraathanesi Restaurant, they examined the culture of Ottoman period coffee houses with books and Turkish desserts.

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı

29th October Republic Day

Zamanın derinliklerinden kopup gelenleriz biz,
Dünya karanlığına şafak şafak gülenleriz biz,
Büyük amaç uğruna göz kırpmadan ölenleriz biz,
Asya'nın bağrından dört bucağa yayılanlarız biz,
Kurak toprakları yeşertmek için alanlarız biz,
Girdiğimiz her yere derin kökler salanlarız biz,
Kurduğumuz ülkede çağlar boyu kalanlarız biz, Türkleriz biz!



Ata'mızın emaneti olan, sonsuza kadar koruyacağımız Cumhuriyetimizin 94. yılını coşkuyla kutladık. Velilerimiz ve öğrencilerimiz; koro, modern dans, halk oyunları, drama ve oratoryodan oluşan "Cumhuriyet Yolunda" adlı gösteriyle bir sanat şöleni yaşadılar.

We celebrated the 94th anniversary of the foundation of the republic that is entrusted by Atatürk and we have sworn to protect forever. Our students and their parents had a festival with a show titled "Republic Road" consisting of choirs, modern dances, folk dances, dramas and oratorios.

Öykü ve Roman Ağacı

Story and Novel Tree

Türk ve Dünya edebiyatının önemli eserlerini tanıtmak amacıyla bir "Öykü ve Roman Ağacı" yaptık. Öğrencilerimiz, konuları ve yazarları ile ilgili çarpıcı bilgiler öğrendikleri eserleri merak edip okumaya başladılar.

We created a Story and Novel Tree in order to promote the important works of Turkish and world literature. Our students read the literary works and learned more about their topics and authors.





Şiirini Seç *Choose Your Poem*

Öğrencilerimizin hazırladığı, Türk ve Dünya edebiyatının ünlü ve sevilen şiirlerinin yer aldığı şiir panosu büyük ilgi gördü. Teneffüslerde duygularını ifade eden şiirleri seçerek okuyan öğrencilerimiz şiir dolu dakikalar geçiriyorlar.

The poetry panel that our students prepared and included the famous and popular poems of Turkish and world literature attracted great interest. Students who read the poems expressing their emotions during recesses enjoyed their time full of poems.

ARELLİ Öğrenciler Atatürk Gazetesi Çıkardılar

Students Published an Atatürk Newspaper



10 Kasım Atatürk'ü anma etkinlikleri kapsamında araştıran-sorgulayan ilkimizden hareketle tüm ortaokul öğrencilerimiz bir Atatürk gazetesi çıkarmak için ekip kurdular. Bir gazetenin hangi aşamalardan geçerek hazırlandığını araştıran öğrencilerimiz topladıkları bilgileri ekip arkadaşlarıyla paylaştılar ve ortaya çıkan Atatürk gazetesini okulumuzda yine Atamız için hazırlanan anma panosunda sergilediler.

Within the scope of the 10th November the Commemoration of Atatürk, all Middle School students formed teams to publish an Atatürk daily newspaper by deriving inspiration from the principle of "inquirer". Students who investigated what stages a newspaper gets through to be published shared the information they gathered with their teammates and displayed the newspapers in the memorial board prepared in the name of Atatürk at our school.

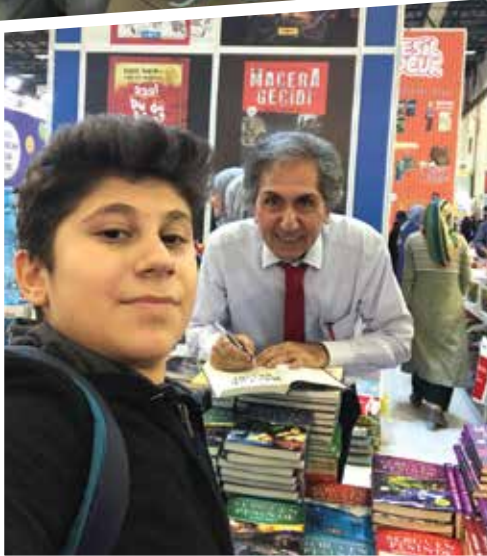


36. Tüyap Kitap Fuarı'na Gittik

A Trip to the 36th TUYAP Book Fair

Ortaokul ve lise öğrencilerimiz, 36.TÜYAP Kitap Fuarı'na düzenlediğimiz gezide seçtikleri kitapları alma, yayınevlerinin yeni çıkardıkları kitapları inceleme ve yazarlarla konuşma ve kitap imzalatma olanağı buldular.

Our Middle School and High School students had the opportunity to buy books they selected, review the books recently published by publishing houses, speak with the authors and have their books signed during the 36th TUYAP Book Fair.



Çocuk Kitaplığında Sabah Tartışması Drama Etkinliği

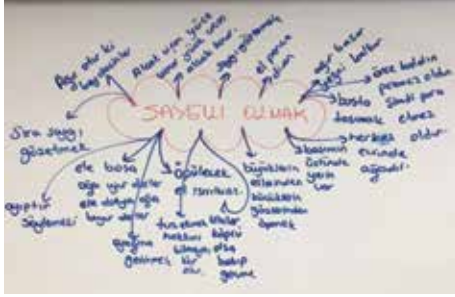
Morning Discussion Drama Activity in Children's Library

6. sınıf "Okuma Kültürü" teması kapsamında Çocuk Kitaplığında Sabah Tartışması adlı metin, öğrencilerimiz tarafından drama hâline getirildi. Öğrencilerimiz, kendi senaryolarını gerçekleştirmenin mutluluğu yaşadılar.

Within the scope of the 6th grade's "Reading Culture" theme, the text titled Morning Discussion in the Children's Library was brought into a drama by our students. Our students had the joy of acting out their own scripts.

Deyim ve Atasözlerinin Haritasını Çıkardık

The Map of the Idioms and Proverbs is Released



Araştıran-sorgulayan ilkesinden hareketle gerçekleştirdiğimiz bu etkinlikte 7.sınıf öğrencilerimiz, her hafta verilen konularla ilgili beş deyim ve atasözünü buluyor; deyim ve atasözleri defterlerine yazıyor, ardından arkadaşlarıyla paylaşıp tahtaya kavram haritası oluşturuyorlar. Böylece farklı deyim ve atasözlerini öğrenme fırsatı buluyorlar.

In regard to the principle of "inquirer", 7th grade students selected five idioms and proverbs about the topics given every week, wrote them on their special idiom-proverb notebooks, then shared them with their friends and created a concept map on the board. Thus, they had the opportunity to learn different idioms and proverbs.



Pinponlarla Fiil Çekimi

Verb Conjugation with Ping Pong



Dil bilgisi etkinliklerimizi eğlenceli hale getirmek için pinpon toplarını kullandık. 7.sınıf öğrencilerimiz fiil, kip ve kişi poşetlerinden çektikleri topları anlamlı ve kuralları bir şekilde yan yana getirip fiil çekimini eğlenerek öğrendiler.

We used ping-pong balls to make our language learning activities more fun. Our 7th grade students learned the verb conjugation by taking ping pong balls from verbs, modes and subject bags, then bringing them together in a meaningful way based on the rules.

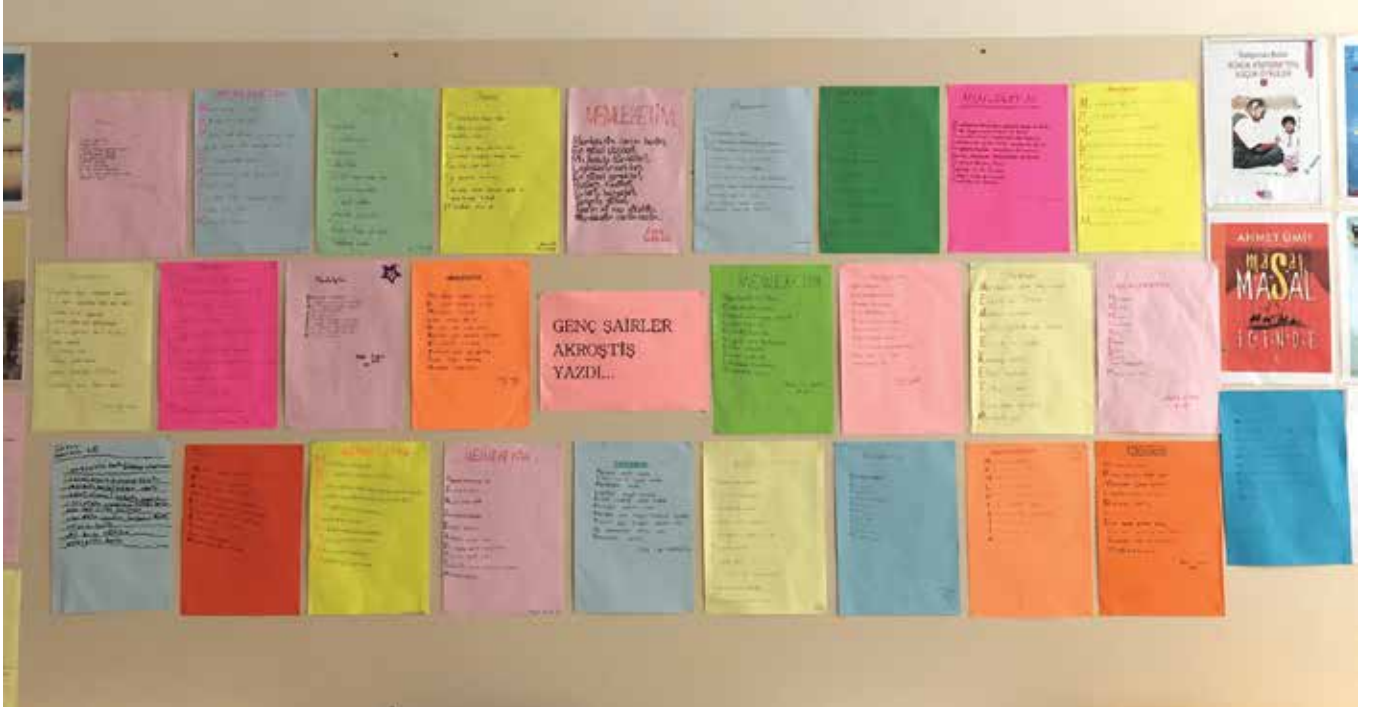
Münazara Coşkusu/ Debate Enthusiasm

Türkçe ve sosyal derslerin alanlar arası çalışması kapsamında 7. sınıf öğrencileri "Kitle iletişim araçları insanlar arası iletişimi olumlu etkiler/olumsuz etkiler." konulu bir münazara yaptılar. İletişim teknolojilerinin avantajlarını ve dezavantajlarını tartıştılar. Münazara müsabakaları oldukça heyecanlı, çekişmeli ve centilmence geçti.

Within the scope of the inter-field study of Turkish and social studies, our 7th grade students debated on how mass media communication positively or negatively affects human communication. They discussed the advantages and disadvantages of communication technologies. Debate competitions were quite exciting, contentious and gentle.

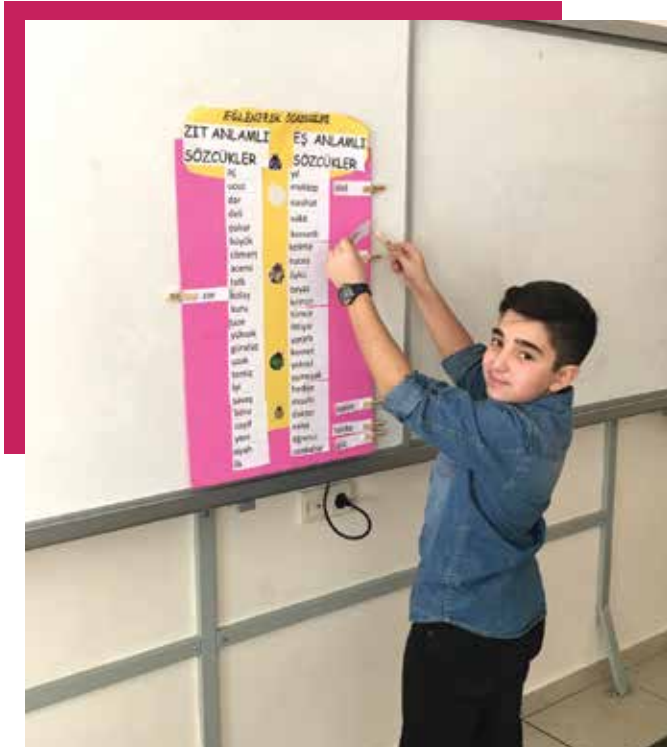
Akrostiş Şiir

Acrostic Poetry



"Yurt Sevgisi" ünitemiz kapsamında 6. sınıf öğrencilerimiz yurdumuzla ilgili şiirleri araştırdı, "Memleketim" başlıklı akrostiş çalışması ile kendi şiirlerini yazdılar.

Within the scope of "Yurt Sevgisi" unit, our 6th grade students searched through poems written about our country and wrote their own poems with the acrostic activity titled "My country".



Sözcük Avı

Word Hunt

5.sınıf öğrencilerimiz anlamlarına göre sözcükleri öğrenirken mıknaş ve mandalları kullandı. Anlamları aynı yazılışları farklı olan sözcükleri mıknaş ve mandallarla yakalarken çok eğlendiler.

Our 5th grade students used magnets and clothespins while learning words according to their meanings. They had a lot of fun while hunting words with the same meanings but different spellings with their magnets and clothespins.

Kamo ve Asrın Fikri'yle Öykü Öğeleri

Story Elements with "Kamo ve Asrın Fikri"

5. sınıf öğrencilerimiz "Okulda Yaşam" ünitesi kapsamında okudukları öykülerin olay örgüsünü arkadaşlarıyla birlikte resimleyerek anlattılar. Grup etkinliği sonunda çalışmalarını sundular ve hem kendilerini hem de grup arkadaşlarını değerlendirdiler.

Our 5th grade students described the plots of the stories they read with their friends within the "Life at School" unit. They presented their works at the end of group activity and evaluated both themselves and their group friends.



ARELLİ Öğrencilerden Öğretmenlerine Mesaj Var

A Message from the Students to their Teachers

24 Kasım Öğretmenler Günü'ne özel öğrencilerimizin yazdığı mesajlar öğretmenlerine ulaştı.

On November 24th Teachers' Day, our students wrote messages and letters for their teachers to celebrate the day.



5. Sınıflar Arası Deyim Yarışması

5th Grade Idioms Competition



5. sınıf öğrencilerimiz arasında düzenlenen deyimler yarışmasında öğrencilerimiz bir yandan keyifli vakit geçirirken bir yandan da öğrendikleri deyimleri pekiştirdiler. Üç bölümden oluşan yarışmada, öğrencilerimiz verilen görsellerden yola çıkarak uygun deyim bulma, boşlukları deyimlerle tamamlama, istenen deyimlerin anlamlarını bulma alanlarında yarıştılar. Yarışmada birinci olan 5-D sınıfı temsilcilerine elektronik tabu ödülü verilirken tüm katılımcılarımıza kitap hediye edildi.

During the competition of idioms organized for the 5th grade, our students enjoyed their time reinforcing the idioms they learned. In the three-part competition, our students competed in the fields of finding the appropriate idiom based on the given visuals, completing the spaces with idioms and finding the meanings of the target idioms. All participants were given a book while the electronic taboo prize was given to the 5-D class representatives who came 5th in the competition.

Çanakkale Gezici Müze Etkinliği

Çanakkale Gezici Museum Activity

Okulumuzda 20-21-22 Aralık tarihlerinde 2023 Yayıncılık tarafından Gezici Müze Etkinliği gerçekleştirildi ve Çanakkale Savaşları hakkında sunum yapıldı. Öğrencilerimiz etkinliğin sonunda savaşa ait orijinal malzemelerin sergilendiği müze kısmını gezdiler.

Gezici Museum Activity was carried out at our school on 20-21-22 December by the 2023 Publishing. At the end of the activity, students visited a section of the museum that had original materials of wars.



İyilik Yap İzi Kalsın

Do Good Things and Some will Stick



5. sınıf öğrencilerimiz "İyilik Yap İzi Kalsın" adlı eylem hizmet çalışmasında Halide Edip Adivar Ortaokuluna bağışlanmak üzere oyuncak topladılar. Projemizin ikinci aşamasında ise koridorumuzda bulunan panolara el baskılarını yaparak bizlere yardımlarının bir kanıtını bıraktılar.

5th grade students collected toys to donate them to Halide Edip Adivar Middle School for the action service project titled "Do Good Things and Some will Stick". For the second part of the project, our students left their hand printings on the bulletin boards at our school hall as a proof of their help.

Arkeoloji Müzesi Gezisi

A Trip to the Archeological Museum

9. sınıf “Kadim Dünyada İnsan” ünitesi kapsamında İstanbul Arkeoloji Müzesi’ne gezi düzenledik. Öğrencilerimiz müzede bulunan eserleri inceledikten sonra verilen müze yönergesi ile çalışmalarını tamamladılar.

We organized a field trip to Istanbul Archeological Museum within the scope of the 9th grade unit titled “Human Beings at Ancient Civilization”.



Harbiye Askeri Müzesi Gezisi

A Field Trip to Harbiye Military Museum

Türk Savaş Tarihi kronolojisini kavramak amacıyla 11D/E sınıflarına Harbiye Askeri Müzesi’ne gezi düzenledik. Orta Asya Türk Tarihi ile başlayarak Selçuklu ve Osmanlı Dönemlerine ait bölümleri, Kurtuluş Savaşı, Çanakkale Savaşları, yakın geçmişimize yönelik Kore Savaşı ve Kıbrıs Barış Harekâtı bölümlerini, Mustafa Kemal Atatürk’ün Harp Okulu’nda eğitim gördüğü sınıfı ziyaret ettik.

In order to understand the Turkish war chronology, we organized a field trip to Harbiye Military Museum for 11 D and E classes. We visited the sections of Central Asian Turkish History, Seljukian and Ottoman Periods, Independence War, Dardanelles War, Korean War and Cyprus Peace Operation and the classroom at the War Academy where Mustafa Kemal Atatürk studied.



Felsefe Olimpiyatları

Philosophy Olympics

11- A sınıfından Beyza Demirbaş Türkiye Felsefe Kurumunun düzenlemiş olduğu 22. Felsefe Olimpiyatları'na katılarak okulumuzu başarıyla temsil etti.

Beyza Demirbaş from the 11/A class attended the 22nd Philosophy Olympics which was organized by the Turkey Philosophy Institution. She represented our school successfully.



Balon Oyunu

Balloon Game

"Etik Felsefesi" ünitesinde birlik, beraberlik duygusu ve ekip olmanın önemini balon oyunu ile bir kez daha yaşadık.

During the "Philosophy of Ethics" unit, we played balloon game and experienced what it's like to be in unity, be a part of a team and the feeling of solidarity.



Miniatürk Gezisi

A Trip to Miniatürk

Matematik ve Sosyal Bilgiler dersleri ortak projesi kapsamında 6. sınıflara Miniatürk Gezisi düzenlendi. Öğrencilerimiz bu eserlerden istediklerini seçerek değişik malzemelerle kendilerine ait ürünlerini de oluşturdular.

A field trip to Miniatürk was organized as a common project of Math and Social Science lessons for the 6th grade students. The students chose one of the works of arts at Miniatürk and created their own products using different materials.



Kurtuluş Savaşı'na Giden Yol Projesi

"The Road to the Independence War" Project

8. sınıflar "Milli Uyanış" ünitesi kapsamında Mustafa Kemal'in Milli Mücadele'ye hazırlık aşamasında gittiği şehirleri ve buralarda yaptığı çalışmaları harita üzerinde göstererek ortak bir ürün meydana getirmişlerdir.

8th grade students created a common product on a map for the unit titled "National Awakening". On the map, they showed the cities Mustafa Kemal Atatürk had been and his duties there during the preparation period for the War of Independence.



Felsefe Münazara Yarışması

Philosophy Debate



11. sınıflarla "Epistemoloji" ünitesi kapsamında sınıflar arası münazaralar yaptık.

We organized a debate among the 11th grade students within the scope of the unit titled "Epistemology".

AREL Öğrencileri Başarıya Doymuyor

AREL Students are Still Hungry for Success

Uluslararası Artistik Buz Pateni-Bosphorus Cup Bronz Madalya

International Artistic Ice Skating Bosphorus Cup Bronze Medal

Öğrencimiz Başar Oktar 11 - 17 Aralık 2017 tarihleri arasında İstanbul'da düzenlenen Uluslararası Artistik Buz Pateni Bosphorus Cup Yarışması'nda 3. olarak BRONZ MADALYA aldı.

Our student Başar Oktar received the bronze medal by coming the 3rd place in the International Artistic Ice Skating Bosphorus Cup Competition held in Istanbul between 11 - 17 December 2017.



Yüzme Türkiye Şampiyonu AREL Öğrencileri

Turkish Swimming Champions from AREL



11-14 Ocak tarihleri arasında İstanbul Tozkoparan Yüzme Havuzu'nda gerçekleşen Paletli Yüzme Bireysel Genç B, Yıldız ve Küçükler Kış Şampiyonası'nda 9.sınıf öğrencimiz Hacı Ahmet Özgün 400 ve 800 m.TÜRKİYE ŞAMPİYONU, 7.sınıf öğrencimiz Berkay Özgün 200 ve 400 m. TÜRKİYE ŞAMPİYONU, 9.sınıf öğrencimiz Alper Öztürk 800 m. TÜRKİYE ÜÇÜNCÜSÜ oldular. Öğrencilerimizi başarılarından dolayı kutluyoruz.

Pallet Swimming Individual Young B, Stars and Juniors Winter Championship was held in İstanbul Tozkoparan Swimming Pool, between 11-14 January. In the championship, our 9th grade student Hacı Ahmet Özgün became champion of Turkey in 400m and 800m races. Our 7th grade student Berkay Özgün became champion of Turkey in 200m and 400m races and our 9th grade student Alper Öztürk came 3rd in the 800m race in Turkey. We congratulate our students for their great achievements.

Yüzmede Türkiye Üçüncülüğü

3rd Place in National Swimming Competition

Lise öğrencimiz Hacı Ahmet Özgün Kocaeli Gebze Paletli Yüzme Bireysel Açık Yaş Kış Kupası 800 m. Yarışı'nda TÜRKİYE ÜÇÜNCÜSÜ oldu.

Our High School student Hacı Ahmet Özgün came 3rd in Turkey in the Kocaeli Gebze Paletted Swimming Individual Outdoor Age Winter Cup 800 m.



Yüzmede Türkiye Altıncılığı

6th Place in National Swimming Competition

18-20 Aralık 2017 tarihleri arasında Tozkoparan Yüzme Havuzunda düzenlenen Turkcell Türkiye Yıldızlar Birleşik Kısa Kulvar Yüzme Müsabakaları'nda 8/C sınıfı öğrencimiz Azra Zeynep Ertunç 200 mt. Sırtüstü 13. yaş Bayanlarda TÜRKİYE ALTINCISI oldu.

Our 8th grade student Azra Zeynep Ertunç came 6th in the category of 200m. Backstroke Age 13 Women at the Turkcell Turkish Stars Individual Short Course Swimming Competition held at the Tozkoparan Swimming Pool between 18-20 December 2017.

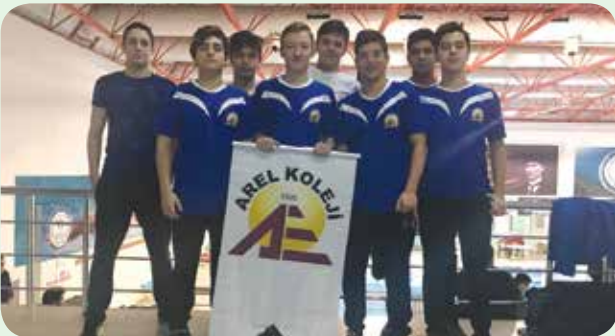


Yüzmede İstanbul Altıncılığı ve Yarı Final

6th Place in Swimming and Semi Final

Okulumuzun Genç Erkekler Yüzme Takımı, 16-17 Ocak 2018 tarihleri arasında İstanbul Burhanfelek Kapalı Yüzme Havuzu'nda gerçekleşen okullar arası Gençler Yüzme İl Yarışmaları'nda büyük başarı göstererek İstanbul Altıncısı oldular ve yarı finallere katılmaya hak kazandılar. Sporcularımızı ve öğretmenlerimizi kutlar yarı finallerde başarılar dileriz.

Our School's Young Boys Swimming Team had a great success in the youth swimming contest held in Istanbul Burhanfelek Indoor Swimming Pool between January 16th and 17th, 2018. They came 6th and had the opportunity to move to the semi-finals. We congratulate our students and their teachers and wish them every success.



Resim Yarışması İlçe Üçüncülüğü

3rd Place in the Painting Competition



İlkokul 4.sınıf öğrencimiz Elif Duru Taş İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlediği 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı konulu resim yarışmasında İLÇE ÜÇÜNCÜSÜ oldu.

Primary school 4th grade student Elif Duru Taş came 3rd in the painting competition with the theme of October 29 Republic Day held by the Provincial Directorate of National Education. We congratulate our student and wish her every success.

Hentbol İstanbul Altıncılığı 6th Place in the Handball Tournament in Istanbul

İstanbul okullararası yapılan hentbol küçük kız ve küçük erkek kategorisindeki takımlarımız, bu yıl ilk kez il şampiyonalarına katılmalarına rağmen büyük başarılar kazanmışlar ve önümüzdeki yıllar için daha büyük başarılarla imza atacaklarını şimdiden gösterdiler.

Küçük kız takımımız 28 okulun katıldığı turnuvada İSTANBUL ALTINCISI oldu.

Küçük erkek takımımız da 3 eleme maçını kazanarak çeyrek finale yükselmiş, turnuvadan 8. olarak ayrıldı.

Our junior girls and boys handball teams achieved great success in province championships even though they attended this championship for the first time. They also proved that they will achieve greater successes in the next years. Among 28 participating teams, our junior girls team came 6th in Istanbul. Our junior boys team also won 3 elimination games, moved up to the quarter finals and came 8th at the end.



Şiir Yazma Yarışması İlçe Birinciliği 1st Place in the Poetry Competition

İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yapılan "100 YILIN ŞAFAĞINDA CUMHURİYET" konulu şiir yazma yarışmasında 8-A sınıfı öğrencimiz Ezgi Su ŞEN Bahçelievler İLÇE BİRİNCİSİ oldu.

Ezgi Su ŞEN from 8A class came 1st in the district of Bahçelievler in the poetry competition titled "Republic at the Dawn of 100 Years" organized by the Provincial Directorate of National Education.



Öğrencilerimizi kutlar, başarılarının devamını dileriz.
We celebrate our students and wish them success.

Tek bir hayalim var Öğrencilerimizin

Bahçelievler İlçe Milli Eğitim Müdürü olarak 4 yıldır bu görevde bulunan Bahçelievler İlçe Milli Eğitim Müdürü Emin Çıkrıkçı, AREL Koleji öğrencilerinin sorularını yanıtladı. 8 yıl öğretmenlikten sonra, okul müdürlüğü ve idareci olarak eğitime hizmetini sürdürdüğünü belirten Çıkrıkçı, “Bugün bu makamda bulunmamın en önemli nedeni çocuklarla daha çok ilgilenip sorunlarına çözüm bulmak, eksikleri gidermek.” diye konuştu.

O kul yıllarınızda nasıl bir öğrenciydiniz?

Azimli bir öğrenciydim. Ortaokul yıllarımda çoğu dersimin çok iyi olmasına rağmen matematik dersini bir türlü yapamıyordum fakat orta 3. sınıfa geçerken 8. sınıf öğretmenim bunun tek nedeninin

YABANCI DİLİ öğrendiğini ve konuştuğunu görebilmek

ön yargı olduğunu söyledi ve onun sayesinde ön yargılarımı yıktım. Rekabet, azim bana başarıyı getirdi. Arkadaşlarım ile aramdaki iyi rekabetin sonucu okulumu birincilikle bitirerek mezun oldum. Annemin öğütlerinin de eğitim hayatımın üzerinde çok büyük etkisi var. O, her zaman okumamı isterdi.

Bu mesleği seçmenizdeki amacınız nedir? Neden eğitim sektörü?

Zamanında sözele daha yatkın bir öğrenci olduğum için zihnimde 3 meslek vardı. Ya hukuk seçecektim, ya öğretmen olacaktım ya da uluslararası ilişkiler okuyacaktım. Sonra öğretmenliğe yöneldim. Sekiz sene boyunca öğretmen olarak çalıştım ve işimi çok sevdim. Sonra arkadaşlarımın önerisi ve desteğiyle müdür yardımcısı oldum. Ardından okul müdürü oldum. Tabi ilerleyen süreçte bu makama kadar yükselmemde en büyük pay geçmişte yaptığım güzel işlerdi. Bugün bu makamda bulunmamın en önemli

nedeni çocuklarla daha çok ilgilenip sorunlarına çözüm bulmak, eksikleri gidermek.

ÖNCELİĞİMİZ ÖĞRENCİLERİ GÜVENLİĞİ

Milli Eğitim Müdürü olarak eğitimi nasıl yönetiyorsunuz?

Milli Eğitim Müdürlüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğüne; İl Milli Eğitim Müdürlüğü de Bakanlığa bağlıdır. Öğrenciler ve ebeveynleriyle birlikte her gün 345.000 kişiyle neredeyse iletişim içindeyiz. Bu nedenle çok aktifiz. Bu kadar yoğun olan bu süreçleri tek başımıza yapabilmek neredeyse imkânsız. Bu yüzden görevin yerine getirilmesinde ve denetiminde herkesin ayrı bir sorumluluğu var. Bizim alt kadromuzda sekiz tane şube müdürü, şube müdürlerinin altında da şefler. Bu liste biraz daha uzayarak gidiyor... Her şube müdürü farklı farklı görevlerle ilgileniyor. Görevleri birimlere bölmüş ve her görev için ayrı bir birim dizayn etmiş durumdayız. Sonra okullarımız geliyor. Her okul bize bağlı. Okullardaki işleyişi de



» İlçe Milli Eğitim Müdürü

Emin Çıkrıkçı

» Üniversite: Atatürk Üniversitesi

İlahiyat Fakültesi

» Nüfusu: 650.000

» Resmi ve özel okul sayısı: 170

» Öğrenci sayısı: 345.000

» Öğretmen sayısı: 6.580

okul yöneticilerimiz sağlıyor. Okul başlangıç ve bitiş saatini belirleyen bir birim, öğrenci servisleriyle ilgilenen ayrı bir birim, okullardaki kantinlerle ilgilenen ayrı bir birim... Oldukça fazla birimimiz var ve titizlikle çalışıyoruz. Ayrıca okullarımızdaki sosyal etkinlikleri planlıyor, çalışan personeli denetliyoruz. Öğrencilerimizin güvenliği için iş alımlarına çok dikkat ederek detaylı araştırmalar yapıyoruz. Bizim için önemli olan öğrencilerin güvenli bir ortamda eğitim görmeleri. Biz de bu güvenli ortamı oluşturmak için çalışıyoruz. Bunun dışında öğrencilerin yeteneğini ortaya çıkarmak ve onları yönlendirmek için adımlar attık. Örneğin; birçok okulumuzda mimari, teknoloji, resim atölyeleri açtık. Öğrencilerimizin farklı yabancı diller öğrenmesi için birçok projeye başvurduk ve hepsini yürürlüğe koyduk.

90 KİŞİLİK SINIFLARI 35-28'E DÜŞÜRDÜK

Bahçelievler'in eğitim ihtiyaçları nelerdir? Bunlara nasıl çözüm üretiyorsunuz?

Bu ilçede 20. yılım. 8 yıl öğretmenlik yaptım ve son 4 yıldır ise bu görevdeyim, uzun süre de idarecilikle uğraştım. 97-98 yıllarında bir sınıfta 91 öğrenciyle ders işlendiği zamanlar vardı, bu neredeyse şu an olan 4-5 dersliğe denk düşüyor. 99 depreminden sonra birçok okul yenilendi, yenileri inşa edildi ve bu sorun düzeldi. Şu an öğrenci sayısını 91 kişiden 35-28'e düşürdük. Okullarımızın fiziki koşulları oldukça geliştirildi, fiziki dönüşüm projelerimiz oldukça fazla. Okullara öğrencilerimizin kendilerini keşfedebilecekleri, yeteneklerini bulabilecekleri alanlar dizayn ettik. Laboratuvarları arttırdık, okullara sanat atölyeleri ekledik, her türlü müzik enstrümanının olduğu müzik derslikleri yaptık, sporla alakalı



AREL Koleji öğrencileri Şebnem Ceceli ve Ayberk Aytekin, Bahçelievler İlçe Milli Eğitim Müdürü Emin Çıkrıkçı ile röportaj yaptı.

faaliyetleri arttırdık. Bu faaliyetlerimiz devam ediyor ve devam edecek, her okula bu olanakları sağlamak hedefimiz. Okullarımızda 32 adet kapalı spor salonu ve 4 adet halı saha bulunmaktadır. Özellikle sporda çok iddialı bir ilçeyiz. Türkiye Şampiyonu takımlarımız var. Bireysel spor dallarında Avrupa derecelerimiz var.

Eğitim ortamını iyileştirmek için neler yaptınız? Hangi projeleri hayata geçirdiniz?

Milli Eğitime ait eski okullar yıkıldı, yerlerine yenileri yapıldı, var olan arsalar farklı yeni okullar yapıldı, hızlı bir fiziki dönüşüm süreci yaşandı. Bu da derslik sayılarımızı arttırdı. Derslik sayılarımız artınca derslik başına düşen öğrenci sayımız azaldı.

Okullarımızla beraber farklı projeleri hayata geçirdik. Bazı dersliklerimizi teknoloji sınıflarına dönüştürdük. Bu sayede geleceğimiz olan teknolojinin büyük havuzunda yer almak için çocuklarımıza bunu öğretmeye başladık. Robotlar ve programlar geliştirdik. İleride tabi ki bunun sayısını

arttıracığımıza inanıyoruz. Öğrencilerin ders yaptığı sınıflarının dışında eğitim destek sınıfları oluşturduk. Peki bu ne için? Proje kapsamında 34 bin öğrencimizi bir testten geçirdik. Rehberlik ve araştırma merkezimizdeki uzmanlarımız vasıtasıyla öğrencilerimizi taradık. Üstün, özel yetenekli ve farklı becerileri olan öğrencilerimizin bu kabiliyetlerini geliştirmeleri için eğitim destek sınıfları oluşturduk. Ortaokullarımıza robot atölyesi, robot ve astronomi atölyeleri, müzik atölyesi, yazarlık ve hitabet atölyesi, çok dillilik atölyesi, mimarlık atölyesi, İslâm sanatları atölyesi, moda ve tasarım atölyesi, doğa kâşifliği atölyesi, ahşap atölyesi, genetik ve biyoteknoloji atölyesi, gıda ve gastronomi atölyeleri kurduk.

Son olarak eğitime yönelik hedeflerinizi ve hayallerinizi öğrenebilir miyiz?

Bu makama gelmeden önce bile hayalimde eğitimdeki eksikleri tamamlamak için projeler vardı. Bunları hayata geçirmeyi ve başarıyla sonuçlandırmayı hedeflemiştim. Bunun bizzat içerisinde yer alarak büyük çoğunluğunu yaptık. Tek bir hayalim var, o da öğrencilerimizin yabancı dili öğrendiğini ve konuştuğunu görebilmek.

Öğrenci: Bize zaman ayırdığınız ve sohbetiniz için çok teşekkür ederiz.

Bahçelievler İlçe Milli Eğitim Müdürü: Bize ilçemizin eğitim durumunu anlatma fırsatı sunduğunuz için sizlere de çok teşekkür ederiz.



AREL Ortaokulu 5. ve 6. Sınıf Öğrencilerinin Ankara Gezisi ve Anıtkabir Ziyareti

*A Trip to Ankara and Visit to Anıtkabir by AREL Middle School
5th and 6th Grade Students*

AREL Ortaokulu öğrencileri 01-02 Aralık 2017'de düzenlenen Ankara gezisinde 1. Meclis ve 2. Meclis binaları, günümüzde kullanılan TBMM binası, Etnografya Müzesi, Kurtuluş Savaşı Müzesi ve MTA Tabiat Tarih Müzesi'ni gezerek Anıtkabir'de devlet törenine katıldılar. Atamızı huzurunda anan ve anıtkabire çelenk bırakan öğrencilerimiz duygulu anlar yaşadı.

AREL Middle School students visited the 1st and 2nd Parliament buildings, the Ethnography Museum, the War of Independence Museum and the MTA Nature History Museum and attended the state ceremony at the Anıtkabir held between 01-02 December, 2017 in Ankara. Our students commemorated Atatürk in his final resting place, left a wreath at the mausoleum and had emotional moments.



Yazarlarla Söyleşiler / Interviews with Authors

Aytül Akal

Severek ve zevkle okuduğumuz kitapların yazarı Aytül Akal, çocukların hayal dünyalarına seslenen kitapları üzerine ilkökul 2. sınıf ve ortaokul 6. sınıf öğrencilerimizle keyifli bir söyleşi gerçekleştirdi. Söyleşi, yazarın kitaplarını imzalamasıyla sona erdi.

Aytül Akal' a, yaşattığı güzel saatler için çok teşekkür ederiz.

2nd and 6th grade students met Aytül Akal the author of the books we have been reading with great pleasure and had a sincere chat about the dream world. At the end of the interview, the author signed her books for our students. We would like to thank Aytül Akal for the interview and her sincerity.



Mavisel Yener

"En sıradan şey hakkında bile şiir yazılabileceği" vurgusuyla çocukları şiir sanatında keşfe çıkaran Mavisel Yener, ortaokul 6. sınıf öğrencilerimizle şiir yazma serüvenini anlatan "Mavisel Yener ile Şiir Atölyesi" kitabı üzerine hem eğlendiren hem bilgilendiren keyifli bir söyleşi gerçekleştirdi. Söyleşi, yazarın kitaplarını imzalamasıyla sona erdi.

Mavisel Yener'e, yaşattığı güzel saatler için çok teşekkür ederiz.

6th grade students met Mavisel Yener, the author of the book "Mavisel Yener ile Şiir Atölyesi", and had a sincere chat about the adventure of writing a poem. She emphasized on "writing a poem on even the most ordinary thing". At the end of the interview, the author signed her books for our students.

We would like to thank Mavisel Yener for the interview and her sincerity.



Neşe Türkeş

20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü'nde çocuk haklarını masalsı bir dille anlatan, severek okuduğumuz "Renkler Küsünce" kitabının yazarı Neşe Türkeş, çocuk hakları üzerine düşündüren bir söyleşi gerçekleştirdi.

Yazarın, kitaplarını imzalamasıyla etkinliğimiz sona erdi.

Our students met Neşe Türkeş the author of the book "Renkler Küsünce" and had a sincere chat about children's rights on the 20th of November which is the Universal Children's Day. She made us think seriously about children's rights. At the end of the interview, the author signed her books for our students. We would like to thank Neşe Türkeş for the interview and her sincerity.



Toprak Işık

Bilimi edebiyatla buluşturan yazar, Toprak Işık "Madde ve Değişim" ünitesi kapsamında 4. sınıf öğrencilerimizle "Baba Beni Anlasana" kitabı üzerinden samimi, eğlenceli ve bilgilendirici bir söyleşi gerçekleştirdi. Yazarın, kitaplarını imzalamasıyla etkinliğimiz sona erdi.

Toprak Işık, an author who combines science with literature, participated in an intimate, entertaining and informative interview with our 4th grade students regarding the book "Baba Beni Anlasana" within the scope of "Matter and Change" unit. At the end of the interview, the author signed his books for our students. We would like to thank Toprak Işık for the interview and his sincerity.



Doğanın Mahkemesi

Justice of Nature

3. sınıf öğrencilerimiz "Dünya Değişiyor" ünitesi kapsamında **Doğanın Mahkemesi** oyunuyla çevre bilincini aşıladılar.

Within the scope of the unit titled "The World Is Changing", 3rd grade students raised environmental awareness by performing the play named "Justice of Nature".



AREL Kolejinde Rehberlik Çalışmaları

Counselling Activities at AREL College

Yeni eğitim öğretim yılı yeni heyecanları, başlangıçları ve titiz bir çalışmayı da beraberinde getirir. Ağustos ayı içinde yeni döneme hazırlanırken rehberlik birimi ekip olarak çalışmanın ve motivasyonun önemini anlatan sunumlarımızı gerçekleştirdik. Tüm öğretmenlerimize "Rehberlik Birimi Yıl İçi Çalışmaları", "Bireysel Farklılıklar", "Sınıf Yönetimi" konularında bilgilendirici sunumlar yaptık.

Her sene olduğu gibi bu eğitim öğretim yılımızda da hedefimiz tüm öğrencilerimize ve velilerimize ulaşmak. Öğrencilerimizle yoğun bireysel görüşmelerin yanı sıra bireyi tanıma teknikleri de kullanıyoruz. Bunlardan bazıları Cas Testi, projektif testler, çoklu zekâ, Beier cümle tamamlama, öğrenme stilleri, çalışma davranışını değerlendirme, frostig, meslek yönelim envanteri, sınav kaygısı vb. Anaokul, ilkokul ve 5. sınıf öğrencilerimizi hafta sonu rehberlik ödevleriyle bilişsel olarak destekleyip gerekli takibi yapmaya devam ediyoruz.

A new school year brings new beginnings, excitement as well as hard work. While getting ready for the New Year, we performed presentations that emphasized the importance of working as a group and motivation. We fulfilled presentations on "Counselling Department's Activities Throughout the Year", "Individual Differences", "Our Personal Space and Limits" and "Classroom Management" Once again, we aim to reach all of our students and parents in this school year. We are also using various individual recognition techniques as well as intensive individual chats with our students. Some of these techniques are CAS Test, Projective tests, multiple intelligence, completing sentences, learning styles, evaluating working behaviours, frostig, vocational preference inventory and exam anxiety. We also keep following and counselling kindergarten, primary and 5th grade students cognitively through weekend counselling homeworks.

Kulüp Çalışmaları

Student Clubs Activities

2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı'nın sonunda velilerimizin de katılımıyla öğrencilerimizin devam etmek istedikleri kulüpler belirlendi. 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı'nın ikinci haftasından itibaren kulüpler etkinliklerine başladı. Öğrencilerimiz seçmiş oldukları kulüplere ilgi ve yeteneklerini, bedensel faaliyetlerini, yaşama uyum sağlama becerilerini geliştirmek amacıyla yerleştirildiler.

At the end of the 2016-2017 school year, the school worked in collaboration with parents to choose the student clubs that our students wanted to participate in. The students have been attending their clubs since the second week of the 2017-2018 school year. The students were placed in their clubs in order to improve their interests and skills, physical abilities and skills required for adaptation to life.

Okul Başkanlarımızı Seçtik

Our Student Representatives were Selected

İlkokul, ortaokul ve lisede 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı "Öğrenci Meclis Başkanı Seçimleri" yapıldı.

- AREL İlkokulunda Okul Meclis Başkanı Sarp Ördekçi,
 - AREL Ortaokulunda Meclis Başkanı Nehir Taşkıran,
 - AREL Anadolu Lisesi Okul Meclis Başkanı Şükrü Gözen,
 - AREL Fen Lisesi Okul Meclis Başkanı Umutcan Yoldaş oldu.
- Öğrencilerimize görevlerinde başarılar diliyoruz.

Student representatives for the 2017-2018 school year were selected at Primary School, Middle School and High School.

Selected students representatives are as follows:

Sarp Ördekçi at AREL Primary School

Nehir Taşkıran at AREL Middle School

Şükrü Gözen at AREL Anatolian High School

Umutcan Yoldaş at AREL Science High School.

We wish them every success.

Rehberlik Seminerleri

Counselling Seminars

Rehberlik birimi olarak velilerimizle yıl boyunca sürdüreceğimiz iş birliğinin ilk adımını atmak amacı ile "Rehberlik Biriminin Tanıtımı" konulu bir sunum gerçekleştirdik. Her eğitim-öğretim yılı başında yaptığımız bu sunumda, rehberlik biriminin çalışma sistemini, rehberlik hizmetlerinin içeriğini ve gelişimsel rehberlik anlayışını, öğrencilerin okula adaptasyon sürecinde yaşayabilecekleri sıkıntıları ve çözüm önerilerini paylaştık.

The Counselling Department presented a seminar titled "Introduction of the Counselling Department" in order to start the collaboration between the Department and the parents during the school year. During the presentation held at the beginning of the year, the Department shared a description of the way the Counselling Department operates, the content of their services, the concept of developmental guidance and the problems that students may face during the period of adaptation to school and the solutions for them.



Veli Seminerleri/Parents Seminars

Çocuklarda Duygusal Düzenleme/ Emotional Regulation in Children

AREL Üniversitesi Öğretim Üyesi Yard. Doç. Dr. Murat Artıran anaokulu ve ilkokul velilerimize "Çocuklarda Duygusal Düzenleme" konusunda sunum yaptı. Çocuklarımızın sağlıklı ve sağlıklı olmayan duygularının neler olduğu ve anne baba olarak nasıl davranmak gerektiği konusunda örneklerle paylaşımda bulundu.

Istanbul AREL University Faculty Member Assist. Prof. Dr. Murat Artıran delivered a presentation about "Emotional Regulation in Children" to our Preschool and Primary School parents. We shared examples of what our children's healthy and unhealthy feelings are and how they should be addressed by parents.

Ana-Baba Okulu Seminerleri

Parental School Seminars

Her yıl olduğu gibi 2017 - 2018 Eğitim Öğretim Yılı'nda da gerek velilerimizle yaptığımız görüşmelerden gerekse öğrencilerimizin ihtiyaçları dikkate alınarak; Çocuğumuzla nasıl daha etkili bir iletişim kurabiliriz? Değişim ve gelişim dönemi olan ergenlik sürecinde çocuklarımıza anne ve baba olarak nasıl destek olabiliriz? Evdeki kurallar ve sınırlar nasıl olmalı? gibi sorulardan yola çıkarak aşağıda belirttiğimiz konu başlıkları kapsamında Ana-Baba Okulu Seminerleri yapılmaya başlandı. Seminerler 1 ve 2. dönem olmak üzere planlandı. 1. dönem ortaokul ve lise velilerine yönelik 2 oturum, anaokulu ve ilkokul velilerine yönelik ise 1 oturum gerçekleşti.

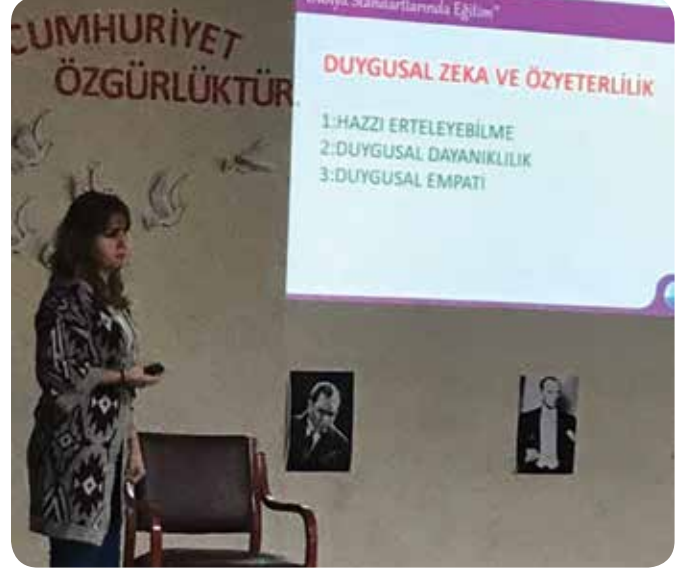
"Ana-Baba Okulu" seminerlerinde bilgilendirici paylaşımlar, soru-cevaplar ve velilerimizin aile içerisinde yaşadıkları paylaşımlarla keyifli anlar yaşanmaya devam ediyor.

Anaokulu ve ilkokul velilerimiz için oturumlarımız:

- Kendine Güvenen Çocuk Yetiştirmek
- Temel Becerilerde Ailenin Rolü
- Çocuklarda Kişilik Oluşumu ve Gelişimi

Ortaokul ve lise velilerimiz için oturumlarımız:

- Ergenlerde Erteleyebilme Becerisi
- Anne-Baba-Ergen Üçgeninde İletişimin Püf Noktaları
- Sınır mı, Sınırsızlık mı?
- Kaygılı mı, Korkulu mu?



In 2017-2018 school year, as in every year, we organized the Parental School Seminar considering parents' thoughts and the needs of our students. We started the seminar asking these questions: How can we communicate more effectively with our children? How can we support our children as mothers and fathers during puberty which entails change and development? How should the rules and boundaries at home be? Other topics that were addressed during the seminar are as follows:

For Preschool and Primary School sessions:

- Raising a self-confident child
- The role of family in basic skills
- Personality formation and development in children

For Middle School and High School sessions:

- The ability to postpone in adolescents
- Tips for communication in the mother-father-adolescent triangle
- Limit or limitlessness?
- Anxious or fearful?

Sınava Hazırlanan Aile Semineri

Parents Seminar on Exam Preparation

8 ve 12. sınıf velilerine sınava hazırlık sürecinde anne baba olarak çocuklarını nasıl desteklemeleri gerektiği konusunda bilgilendirme semineri yapıldı.

A seminar was held to inform the parents of 8th and 12th grade students about how to support their children as a parent during the exam preparation phase.



Ergenlik Döneminde Anne Baba Halleri

Parents' Behaviors during Their Children's Puberty



AREL Üniversitesi Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Pervin Tunç ortaokul ve lise velilerimize "Ergenlik Döneminde Anne Baba Halleri" konusunda sunum yaptı. Sunumunda ergenlik döneminin genel özellikleri ve çocuklarımızın ihtiyaçlarının neler olduğu hakkında bilgiler paylaştı.

Istanbul AREL University Faculty Member Assist. Prof. Dr. Pervin Tunç delivered a presentation on "Parents' Behaviours during their Children's Puberty" for Middle School and High School parents. In her presentation, she shared information on the general characteristics of puberty and the needs of the children.

Öğrencilerimizin Gelişimlerini Yakından Takip Ediyoruz

We Follow Developments of our Students

Öğrencilerimizin gerek duygusal gerekse akademik anlamda gelişimi bizim için çok önemli. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik birimi olarak tüm kademelerde öğrencilerimizle gelişimsel rehberlik kapsamında; akademik, duygusal, davranışsal açıdan takiplerini gerçekleştirmek amacıyla bireysel görüşmeler, çalışmalar yapıyoruz. Öğrencilerimizle yaptığımız çalışmalar sonucunda velilerimizle rehberlik görüşmeleri planlayıp yapılan çalışmalarla ilgili paylaşımlarda bulunuyoruz.

We take both emotional and academical developments of our students very seriously. As Counselling and Guidance Department, we conduct individual conversations in all grades of students in order to follow their academic, emotional and behavioural developments. Thanks to the individual conversations, we can plan meetings with parents and share information with them.

Öğrencilerimizle Bilişsel Çalışmalar

Cognitive Studies with our Students

Sene başında her kademedede tüm öğrencilerimize akademik becerilerini ölçen, aynı zamanda güçlü ve desteklenmesi gereken alanlarını tespit etmemizi sağlayan CAS testini uyguluyoruz. Bu testi her öğrenci için bireysel olarak rehberlik odalarında yürütüyoruz. Çalışmanın sonucunda her öğrencinin sonucunu öncelikle velisi, öğrencinin kendisi ve sınıf öğretmeniyle paylaşıyoruz. Test grafikleri sonucunda sınıf profillerini belirliyoruz. Sınıf etkinliklerini öğrencilerimizin öğrenme alanlarındaki farklılıklara göre belirliyoruz. Ortaokul ve lise kademelerinde özellikle sınav gruplarında Sınav Kaygısı Envanteri, Mesleki Yönelim Envanteri ve Akademik Benlik Ölçeği Envanteri uyguluyoruz. Envanter sonuçlarına göre bireysel görüşmeler planlandı.

At the beginning of each school year, we apply the CAS test which measures all of our students' academic skills at each level and helps us identify areas that need to be strengthened and supported. We conduct the test individually in the guidance rooms for each student. We share the result of each student primarily with the parents, the learner himself and the class teacher. As a result of the test charts, we can determine the class profiles and the classroom activities based on differences in the learning areas of our students. We apply the Examination Anxiety Inventory, the Occupational Orientation Inventory and the Academic Self-Efficacy Inventory in Middle School and High School levels especially in the examination groups. Individual conversations are planned according to the inventory results.

Zaman Yönetimi ve Etkili Ders Çalışma Semineri

Time Management and Effective Ways to Study Seminar

Tüm ortaokul öğrencilerimize Zaman Yönetimi ve Etkili Ders Çalışma Semineri yapıldı. Seminerde "Zaman mı bize hükmediyor yoksa biz mi zamana hükmediyoruz" sözünden yola çıkarak öğrencilere zamanlarını nasıl değerlendirmeleri gerektiği ve etkili ders çalışma yöntemleri konusunda plan ve programın önemi anlatıldı.

The seminar titled "Time Management and Effective Ways to Study" was held for all Middle School students. At the seminar, we talked about the importance of the planning and programing on effective studying methods and discussed how students should spend their time by asking "Does time rule us or do we rule time?".

Öğrencilerimizle Duygusal Çalışmalar

Emotional Studies with our Students

Öğrencilerimizin sosyal ve duygusal gelişimlerini takip edebilmek amacıyla her kademedede Bir İnsan Çiz, Ağaç Çiz, Aile çiz, D-10, CAT, TAT, RABT gibi çeşitli uygulamalar yapıyoruz.

Bu çalışmalar sayesinde öğrencilerimizin duygusal süreçleriyle ilgili daha fazla bilgiye sahip olup kendilerini anlamaları noktasında bireysel görüşmelerde gerekli psikolojik desteği veriyoruz.

In order to follow the social and emotional developments of our students, we perform various applications such as Draw a Person, Draw a Tree, Draw a Family, D-10, CAT, TAT, RDDT at each grade. Through these studies, we can have more information about our students' emotional processes and give them the necessary psychological support at the point of self-understanding.



Sosyal Beceri Sınıf Çalışmaları

Social Skills Class Activities

İlkokul öğrencilerimizle ihtiyaçları doğrultusunda davranış değiştirmeye yönelik "İletişim Becerileri" konu başlığı kapsamında 1. sınıflarda arkadaş ilişkilerinin gelişimi ve iş birliğinin hedeflendiği çalışmalar yapılmış, bu çalışmalarda öğrencilerimiz ağaçtan ev ve hayvan çiftliği yaparak birlikte bir ürün oluşturmuşlardır.

3 ve 4. sınıf kız öğrencileri ile iş birliğine dayalı ekip oyunu ve grup dayanışmasını sağlayacak resim çalışması yapılmıştır.

Bu çalışmalar dışında öğrencilerimizin bireysel ihtiyaçların göre öfke kontrolü, arkadaşlık ilişkileri, sosyal beceriler, duyguları anlama ve tanımlama alanlarında da çalışmalar sürdürülmektedir.

We carried out various class activities regarding behaviour modification according to the needs of students within the scope of "Communication Skills". Activities aimed at developing friendship and cooperation among 1st grade students. The students created products by making wooden houses and animal farms together. We also carried out a painting activity with the 3rd and 4th grade girl students. It supports team game based on collaboration and group cooperation. Besides these activities, we have been working with the students individually about anger control, friendship, relationships, social skills, understanding and identifying feelings.

Öğrencilerimize Yönelik Mesleki Rehberlik Çalışmaları / *Professional Guidance Studies*

10. sınıf öğrencilerimize alan seçimleri kapsamında üniversite sınav sistemini anlattığımız seminerde hangi programların hangi puan türü ile öğrenci aldığı bilgileri de verilerek meslek seçimlerinin öneminden bahsedildi. 11. sınıfta seçeceği alanları belirlemek amacıyla 10. sınıf öğrencilerimize "Mesleki Eğilim Belirleme Testi" uygulandı. 12. sınıf öğrencilerimize seçmeyi düşündükleri bölümlerin puan türleri ve başarı sıralamaları hakkında bilgi verilerek "Üniversite Puan ve Başarı Sıralamaları Kitapçığı" dağıtıldı.

During the seminar where we talked about the university exam system within the scope of field selection for our 10th grade students, we also gave information about what programs admits students via which types of score and addressed the importance of career choice. The "Occupational Orientation Test" was applied to our 10th grade students in order to determine the fields available to be selected for study in the 11th grade. The "University Scores and Success Rankings Booklet" was distributed to our 12th grade students to give information about the types of scores and success rankings of the departments they considered.

Evet ve Hayır *YES and NO*

Ortaokul grubunda tüm öğrencilerimizle doğru yerde ve doğru zamanda kullanılan "evet" ve "hayır"ın önemi hakkında konuşup konuyla ilgili birlikte sloganlar hazırladık.

With all Middle School students, we talked about the importance of "yes" and "no" when they are used in the right place at the right time. Then we came up with various mottoes together.

Mesleki Rehberlik *Professional Guidance*

AREL Koleji olarak öğrencilerimizin okuldan sonraki hayatlarında da doğru seçimler yapmış mutlu bireyler olmaları için gerekli mesleki rehberlik çalışmalarını takip ediyoruz.

At AREL School, we have been conducting various professional guidance studies which are necessary for the students to choose the right options and be content with their careers after school.

Duygu Çalışmaları *Emotion Studies*

Hazırlık ve 9. sınıf öğrencilerimize ergenliğin daha yoğun yaşandığı bu dönemlerde duygularını ifade etmeleri için "Duygu Çalışması" adlı sınıf rehberlik çalışması yapıldı.

We conducted a class guidance study called the Emotion Study with our preparatory year and 9th grade students during puberty so that they could express their feelings more clearly.

Hizmet İçi Eğitimler *In-Service Trainings*

Okulumuzda gerçekleştirilen CAS testi çalışmaları ve bilişsel müdahale etkinlikleri ile ilgili her kademe de tüm öğretmenlere sınıf içi etkinliklerini planlamaları konusunda eğitimler verildi. Sınıf yönetiminin nasıl olması gerektiği ve davranış problemi yaşayan öğrenciye öğretmenin nasıl yaklaşması gerektiği konularında Sınıf Yönetimi Semineri gerçekleştirildi.

All teachers were trained in planning classroom activities at every stage of the CAS test work and cognitive intervention activities conducted at our school. Classroom Management Seminar was held on how the classroom management should be handled and how the teachers should approach a student with problematic behaviour.

Öğrencilere Yönelik Üniversite Gezileri ve Meslek Tanıtımları

University Visits and Professional Presentations



10. sınıf öğrencilerimiz Üniversitelere giderek meslekler ve bölümler hakkında bilgi edindiler. Ayrıca üniversite tanıtımı yapılarak öğrencilerimizin üniversiteye hazırlık sürecinde motive olmaları sağlandı.

10. sınıfların kariyer planlamaları adına HEDEF BELİRLEME VE GELECEĞİ PLANLAMA adı altında her şube için 3 oturumluk rehberlik çalışması yapılmıştır. Öğrencilerimizin hedef belirlemenin önemini anlamaları, yeteneklerini fark etmeleri, meslek seçimi konusunda bilgilenmeleri, zorluklar karşısında yılmamayı öğrenmeleri amaçlanmıştır. Yine 10. sınıflarımız Bahçelievler İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlemiş olduğu "Kariyer Günleri" etkinliğine katılarak standlarda üniversitelerin tanıtımlarını incelediler. Alanında uzman isimlerin de bulunduğu kişilerin söyleşilerine katıldılar.

Our 10th grade students went to universities and received information regarding the professions and departments. By seeing the university life in person, students were also motivated in their university entry process. Regarding the career plans of the 10th grade students, 3 sessions of guidance activity was conducted for each branch within the scope of Target Determination and Future Planning. The activity aims that the students understand the importance of determining a target, recognizing their talents, being informed about the choice of profession and enduring the difficulties. Our 10th class students participated in the Career Days event organized by the Provincial Directorate of National Education and examined the presentations of the universities participating the event. They also watched interviews of professionals who are all experts in their fields.

Rddt Öğretmen Eğitimleri

RABT Teacher Trainings

AREL Üniversitesi Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Murat Artıran tüm öğretmenlerimize “Okul Ortamında Rasyonel Duygucu Davranışçı Terapi Uygulamaları ve Sınıf İçinde Etkili Stratejiler” başlıklı 3'er oturumluk eğitim verdi. Eğitimde öğretmenler sınıf içinde karşılaştıkları durumlar üzerinde RDDT tekniğini nasıl uygulayacaklarını ve alacakları sonuçlar hakkında bilgi sahibi oldular.

All the teachers have been trained in 3 sessions with a seminar titled “Rational Effective Behavioural Therapy Practices in School Environment and Effective Strategies in the Classroom” by Istanbul Arel University Faculty Member Assist. Prof. Dr. Murat Artıran. During the trainings, teachers received information on how to apply the RABT method with the situations they encounter in the classroom and the results they will receive.



Matematik Atölyesi

Math Interactive Workshops

5.sınıflar, matematiğin günlük hayata yansımaları Koç Müzesi'nde farklı matematik atölyelerine katılarak gördüler. Soyut matematik algısını hayata geçirdiler.

Our 5th grade students participated in different math workshops in Koç Museum seeing math as a reflection of daily life. They realized the abstract perceptions of mathematics.





10 Kasım Atatürk'ü Anma Töreni

*Commemoration Ceremony for
Mustafa Kemal Atatürk on 10th
November*

Onu anmak demek bir kez daha Mustafa Kemaller olmak demektir. Tek bir varlıkta, Mustafa Kemal'in varlığında birleşmek demektir. Her 10 Kasım'da olduğu gibi AREL Koleji olarak kalplerimiz yine Ata'mız için attı. Onun huzurunda tek yürek olan öğrencilerimiz duygularını, özlemlerini ve bağlılıklarını bir kez daha dile getirdiler.

Commemorating him means being one of many Mustafa Kemals. It means uniting as one around Mustafa Kemal's presence and his legacy. As AREL Collage, our hearts beat again solely for Mustafa Kemal Atatürk on November 10th. Our students who have become one in the presence of our leader expressed their feelings, longings and loyalty once again.



Öğrencilerimizin Katıldığı Uluslararası Sınavlar (Ucles Sınavları)

International Ucles Exams

Cambridge Üniversitesi tarafından düzenlenen ve British Council tarafından uygulanan "UCLES Young Learners-KET-PET" sınavlarına katılan öğrencilerimiz sertifikalarını aldılar. Uluslararası bir platformda kendilerini test etme imkânı bulan tüm öğrencilerimizi kutluyor ve başarılarının devamını diliyoruz.

Öğrencilerimizin katıldıkları sınavlar:

3. sınıf öğrencilerimiz STARTERS

4.sınıf öğrencilerimiz MOVERS

5. sınıf öğrencilerimiz FLYERS/ KET

6. sınıf öğrencilerimiz KET/PET

7. sınıf öğrencilerimiz PET

Lise Öğrencilerimiz FCE

AREL students, who took the "UCLES Young Learners-KET- PET" exams organized by the University of Cambridge and applied by the British Council received their certificates. We congratulate and wish every success for our students who found an opportunity to test themselves on an international platform.

The exams that our students took are as follows:

3rd graders STARTERS

4th graders MOVERS

5th graders FLYERS/KET

6th graders KET/PET

7th graders PET

High School students FCE

Almanca Yeterlilik Sınavı (Fit)

German Proficiency Exam (Fit) held by Goethe Institute

7. sınıf öğrencilerimiz

9. sınıf öğrencilerimiz

10. sınıf öğrencilerimiz

7th graders

9th graders

10th graders

İspanyolca Yeterlilik Sınavı (Dele)

Spanish Proficiency Exam (Dele) held by Cervantes Institute

7. sınıf öğrencilerimiz

7th graders

Öğretmenler Gününü Kutladık

Teachers' Day

Doğruyu ve güzeli gösteren, geleceğe güvenle gülümseyen fedakâr öğretmenlerimizin öğretmeler gününü kutladıktan sonra öğrencilerimiz UCLES sertifikalarını aldılar. Töreninin ardından öğretmenlerimiz okulumuzda düzenlenen kutlama kokteyli ile keyifli saatler geçirdiler.

We celebrated our confident, devoted and caring teachers' day. Our students who took the UCLES exams received their certificates on this very special day. After the ceremony, our teachers spent some enjoyable time during the celebration cocktail in our school.



Kùltùrler Arası Farkındalık AREL Öğrencileri Hem Öğreniyor Hem Eğleniyor!

Intercultural Awareness AREL Students Learning and Having Fun

AREL öğrencileri, öğrendikleri yabancı dilin yanı sıra farklı kültürleri de tanıma fırsatı bulurlar. İlkokul ve ortaokul öğrencilerimiz Cadılar Bayramı (Halloween) etkinliğinde hem çok eğlendiler hem de farklı kültürleri tanıdılar. 5.sınıf öğrencilerimiz hazırladıkları fenerler ile diğer sınıfları, müdür ve müdür yardımcısının odasını ve bölüm odalarını dolaşarak Almanca şarkılar söylediler ve şeker topladılar.

We provide different activities to our students in order to support their improvement in foreign languages. Language and culture are inseparable. AREL students have the opportunity to know both the language and the culture. During the Halloween Party we organized on the 31st of October, the students did many activities and had a lot of fun.





İkinci Yabancı Dil Almanca / İspanyolca

*German and Spanish as a Second
Language in High School*

AREL Anadolu ve Fen Lisesi 9.sınıf öğrencileri kültürler arası farkındalık bağlamında Almanya ve İspanya'da yeni yıl nasıl kutlanır temalı sunumlar gerçekleştirdiler. Hazırlanan bir quiz show ile bilgilerini test ettiler ve geleneksel kıyafetlerle fotoğraflar çektilerip hazırladıkları yeni yıl kurabiyelerinin tadına baktılar.

AREL Anatolian High School and Science High School 9th grade students prepared presentations about New Year celebrations in Germany and Spain and shared them with their friends. They also prepared a quiz show to assess their knowledge about both countries. They had a lot of fun while having their photos taken wearing traditional clothes of Germany and Spain and tasting cookies.

Kış Şapkaları Defilesi

Winter Hats Fashion Show

Ana sınıfı öğrencilerimiz kış mevsiminin farklı ülkelere nasıl yaşandığını öğrenirken kendi hazırladıkları şapkalarla defile yaptılar.

Preschool students learned how different countries spend winters and then presented the hats they designed during the "Winter Hats Fashion Show".



Vücutumuz Ünitesi

My Body Unit

4. sınıflar PYP "Vücutumuz" ünitesi kapsamında gruplar oluşturarak kendi vücutlarının kâğıttan posterini hazırladılar. Organlarımız ve görevlerini poster üzerinde belirttiler.

Students worked in groups to draw the outline of a human body. They tried to place pictures of the important organs we had studied in their correct places. They also had to label body parts and match the labels with their appropriate function in English.



Küçük Mimarlar

Little Architects

3. sınıflar, "Ortak Kullanım Alanları" ünitesinde gruplar halinde şehir planlayıcıları oldular, kendi şehirlerini oluşturdular ve bu alanlarda uyulması gereken kuralları belirlediler.

As part of the unit titled Common Places, the students became urban planners for a day. In groups, they designed their own towns, named them and constructed intersecting roads and green spaces. They also learned the rules we have to obey outside.

Trafik Simulasyonu

Traffic Simulation

2. sınıf öğrencileri trafik yoğunluğu olan bir caddeyi karakterler, trafik ışıkları ve taşıtları kullanarak deneyimlediler. Yol güvenliği ve trafik işaretleri hakkındaki önceki bilgilerini hatırlayarak bu deneyimin sorunsuz bir şekilde gerçekleşmesini sağladılar.

As part of the unit titled Common Places, the students became urban planners for a day. In groups, they designed their own towns, named them and constructed intersecting roads and green spaces. They also learned the rules we have to obey outside.

Arkadaşlık

Friendship

1. sınıflar, PYP "Arkadaşlık" ünitesinde paylaşmanın arkadaş edinmek için ne kadar önemli olduğunu vurgulamak için "GÖKKUŞAĞI BALIĞI" kitabını okuyarak canlandırma yaptılar.

At the end of the unit titled Friendship, 1st grade students read the book Rainbow Fish and then acted it out in order to emphasize the importance of sharing in friendship.

Dünya Değişiyor

The Earth is Changing

3. sınıflar "Dünyada neler oluyor? Bizler nasıl bir değişiklik yapabiliriz?" kategorilerinde çalışarak arkadaşlarına sunumlar yaptılar

Students worked together in small groups to make presentations answering the following questions: "What bad things are happening to the earth?" and "How can we change that for the better?"



Bit Pazarı Bir Dileğim Var Projesi

Flea Market

AREL Anadolu ve Fen Lisesi 9.sınıf öğrencileri Eylem Hizmet çalışmaları kapsamında Lösemi ve Hematoloji hastası çocukların dileklerini gerçekleştiren Bir Dileğim Var Derneğine destek veren çalışmada bulundular. Derneğin kurucusu Sayın Alper Türedi'nin okulumuzda yaptığı sunumun ardından , Yabancı Diller Bölümünün desteğiyle Bit Pazarı Etkinliği düzenlendi ve elde edilen tüm gelir derneğe bağışlandı.

Within the scope of the Action and Service work, AREL High School students worked in collaboration with I Have a Wish Foundation, an organisation which aims to help kids with cancer. The founder of the organisation, Alper Türedi, delivered a presentation at our school. A flea market has been organized with the support of the Foreign Languages Department and the money raised has been donated for kids suffering from the illness.

Yaşadığımız Yer

The Place Where We Live Unit

2. sınıflar, "Yaşadığımız Yer" ünitesinde öğrencilerimiz kendi gruplarını oluşturdular. Çeşitli kaynaklardan topladıkları ortak kullanım alanları ile ilgili resimleri toplayarak kendi resimli sözlüklerini oluşturdular.

As part of the unit titled The Place Where We Live, 2nd grade students formed groups and gathered pictures of common use areas. Using the pictures, they created an illustrated dictionary of their own.



AREL Öğrencilerinin Yaratıcı Performans Çalışmaları

*Creative Performance
Activities by AREL Students*



Eğitimde verimliliği artırmak için öğrenme-öğretme sürecini farklı etkinliklerle çeşitlendirmek ve öğrencilerin yeteneklerini ortaya çıkaracak alternatif uygulamalara yer vermek gerekir.

Performans çalışmalarında, 5. sınıf öğrencilerimiz ile "Güneş, Dünya ve Ay" ünitesine "Ne biliyorum? Neyi merak ediyorum?" etkinliği ile başladık. Güneş ve Ay'ın özelliklerini anlatan posterlerimizi grup çalışması ile tamamlayarak panomuzu oluşturduk. Ay'ın evrelerini bisküvilerle modelledik ve çok eğlendik. "Ay'ın görüntüsü hep aynı mı?" deneyi ile Ay'ın hareketlerini gözlemledik.

"Canlılar Dünyası" ünitesi kapsamında kütüphane çalışması yaptık. Araştırma sonuçlarımızı sunum haline getirerek arkadaşlarımıza sunduk. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre canlıları sınıflandırdık. Mikroskop yardımı ile mikroskopik canlıların gözlenebileceğinden bahsettik ve yoğurdu kim yapıyor deneyi ile yoğurt bakterilerini gözlemledik.

6. sınıf öğrencilerimizle hücrenin organellerini öğrendik. Teknoloji bölümüyle alanlar arası çalışma yaparak hücre konulu prezi sunumu hazırladık. Destek hareket sistemi, solunum sistemi ve dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organları modeller üzerinde gösterdik.

Kan grupları arasındaki kan alışverişinde dikkat edilmesi gerekenleri tartıştık. Kan bağışının toplum açısından önemini araştırdık ve kanın yapısını inceleyelim deneyini yaptık.



In order to increase the productivity in education, it is necessary to diversify the learning-teaching process with different activities and to make use of alternative applications to reveal the talents of the students.

In the performance activities, we studied the unit titled "Sun, Earth and Moon" with the activity "what I know and what I want to learn" with 5th grade students.

We created our bulletin boards by completing our poster about the properties of the Sun and the Moon with team work. We modelled the phases of the Moon with biscuits and had a lot of fun. With the experiment called "Does the Moon look always the same?", we observed the Moon's movements.

We carried out a library study within the Living World unit. We made our presentations by using the results of our research. We classified living creatures according to their similarities and differences by giving examples. With the help of a microscope, we observed yoghurt bacteria with the experiment of "what makes yoghurt".

With 6th grade students, we learned about organelles. We prepared a Prezi presentation with the help of the Technology Department within the concept of interdisciplinary work. We showed the structures and organs forming the supporting movement system, the respiratory system and the circulatory system on the models.

We discussed what we should pay attention while exchanging blood among blood groups. We searched the importance of blood donation for society and examined the structure of blood with an experiment.



Ortaokul Öğrencilerimiz Tema Gönüllüsü

Middle School Students are Tema Volunteers

Ortaokul öğrencilerimiz eylem hizmet çalışması olarak "Sabun Al Fidan Dik Kampanyası" kapsamında kendi sabunlarını yaptılar. Sabun satışından elde edilen gelirlerle Tema Vakfına fidan bağışında bulunarak doğanın korunmasına destek oldular. Ayrıca öğrencilerimizin yüksek katılımıyla "Tema Gönüllüsü Okul" olduk. Tema yetkilileri 11 Ocak 2018 tarihinde okulumuzda Eco School faaliyeti olarak toprak ve erozyon konulu bir seminer vererek öğrencilerimizin farkındalıklarının artmasına katkı sağladılar ve okulumuza Tema Okulu Belgesi verdiler.

As part of the community service projects, our Middle School students made their own bars of soap within the scope of "BUYSOAP, PLANTSEED" campaign. The money raised by selling soaps was used to donate seedlings for the forestation carried out in Çanakkale province. To carry out the Project, students collaborated with the Tema Foundation (The Turkish Foundation for Combating Soil Erosion, for Reforestation and the Protection of Natural

Habitats). Besides, AREL College has become a "Tema Volunteer School" thanks to the high participation of our students. The authorities from the Tema Foundation delivered a seminar on soil and erosion as a part of our Eco-School activity on January 11, 2018. They contributed to raising our students' awareness and awarded each of them with a Tema School Certificate.



Uzay Kampı Space Camp

AREL öğrencileri, 1 Kasım' da düzenlenen konferansta 29-31 Mart tarihlerinde gerçekleştirecekleri Uzay Kampı gezisi ile ilgili bilgiler aldılar.

With a conference held on 1st November, AREL students received more detailed information about the space camp tour planned to be held between March 29-31 and asked all the questions they were curious to know.

AREL Öğrencileri Çevre Konusunda Bilinçlendiriyor.

AREL Students are Becoming More Aware of the Environment

Çöp-Atık/Geri Dönüşüm Konusunda Eko Okul Çalışmalarımız

Eco School Studies "Waste / Recycling"

- Okul web sayfası aracılığıyla eko okul hakkında ebeveynleri ve halkı bilgilendirmek
- Atıklardan hücre modellemesi
- Eko Okul bilinci oluşturma
- Kağıt atık kutularının okul ünitelerine yerleştirilmesi
- Okul zemine mavi kapak toplama kutularının yerleştirilmesi
- Atık pil kutularının yerleştirilmesi
- Okul içinde geri dönüşüm ve bilinçli kullanım (su ve enerji dönüşümü) üzerine sloganlar asılması
- Pastoral şiir yazma ve poster çalışması
- Panel
- Geri dönüşüm sergisi
- Atık maddelerden yapılmış sistemler
- 22 Mart Dünya Su Günü kutlamaları
- İstanbul'un çevre sorunları ve çözüm önerileri hakkında bir sunum hazırlanması
- Okulda ilkbahar temizliğinin başlatılması
- 7 Nisan Dünya Sağlık Günü kutlamaları
- İnsan ve çevre hakkında öykü yazılması
- İnsan ve çevre ile ilgili kısa film çekimi, slogan yarışması
- "Belediye başkanı olsaydım" konulu makale yazılması
- 5 Haziran Dünya Çevre Günü kutlamaları
- Informing the parents and the public about the Eco-School through the official web page of AREL
- Cell modelling from waste materials
- Creating Eco-School awareness
- Putting paper waste boxes throughout the school
- Placing blue lid collection boxes on each school floor
- Placing waste battery boxes on each school floor
- Putting up slogans regarding recycling and conscious usage (water and energy conversion) on school walls
- Writing pastoral poetry and poster activity
- Creating a panel displaying the amount of years it takes for items to decompose
- Recycling exhibition
- Systems made from waste materials
- Celebrating the World Water Day on March 22nd
- Preparing a presentation about Istanbul's environmental problems and solution proposals
- Launching spring cleaning around the school
- Celebrating the World Health Day on April 7th
- Writing short stories about humans and the environment
- Shooting short films about humans and the environment and holding a slogan contest
- Writing an essay on the subject "If I were a Mayor"
- Celebrating the World Environment Day on June 5th

Koç Müzesi Gezisi

A Trip to the Koç Museum



5. ve 8. sınıf öğrencilerimiz 8 Kasım'da Koç Müzesi'ne giderek atölyelere katıldılar. Öğrencilerimiz bu atölyelerde fen ile teknoloji arasındaki ilişkiyi bütünleştirmiş, aynı zamanda günlük hayatta karşılaştığı sorunlara fenden yararlanarak çözüm arayışında bulunmuşlardır. "Kuvvet-Hareket" ünitesi kapsamında yer alan basit makineler konusu ile ilgili edindikleri teorik bilgileri farklı bir ortamda uygulama şansına sahip olmuşlardır.

Our 5th and 8th grade students visited the Koç Museum on November 8th and attended the workshops organized by the Museum. In these workshops, students integrated the relationship between science and technology, while at the same time seeking solutions to the problems they face in everyday life by using science and technology.

During the Koç Museum tour, 8th grade students had the chance to apply the theoretical knowledge regarding the simple machines they acquired within the Force and Motion unit in a new environment.





İstanbul Tıp Fakültesi, Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Gezisi

*A Trip to the Department of
Histology and Embryology of
Istanbul Medical Faculty*

10. sınıf öğrencilerimiz hücre kültürü ve elektron mikroskobu laboratuvarlarını tanımak üzere İstanbul Tıp Fakültesi Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı'nı ziyaret ettiler. Üniversitede bu alanda yapılan tüm çalışmaları asistanlar eşliğinde izlediler ve bazı doku çalışmalarına katıldılar. Histoloji ve embriyoloji alanındaki son gelişmeleri takip etmeleri ve mesleki seçimlerine destek olabilmesi için sunum yapılmış ve öğrencilerimiz tarafından ilgiyle izlenmiştir.

Our 10th grade students visited the Department of Histology and Embryology of Istanbul Medical Faculty to learn more about the cell culture and electron microscopy laboratories. Accompanied by the assistants, they observed the studies being done in this area and learned about various tissue studies. A presentation was made in order to show the latest developments in histology and embryology to support their professional choices. Our students watched these presentations with great interest.

Anaokulu Öğrencilerine Hijyen Eğitimi

*Hygiene Education for the
Preschool Students*

Öğrencilerimize sağlık açısından risk oluşturan etkenleri, hastalıkların bulaşma yollarını ve hastalıklardan korunma yollarını anlatan bir sunum düzenledik.

A presentation was given to inform the preschool students about the factors that can pose risks to their health, ways of disease transmission, disease symptoms and protection.

AREL Koleji İlkokullar Arası

Bireysel Satranç Turnuvası Dereceye Giren Öğrenciler AREL College Individual Chess Tournament among Primary School Students

2. Sınıflar/ 2nd Grades

Sıra No Ranking	Sınıf Class	Öğrenci-Ad Soyad Name and Surname	Puan Score
1.	2/B	Emir BAYRAM	6
2.	2/C	Altay KURNAZOĞLU	5.5
3.	2/C	Alp KUZU	5.5
4.	2/B	Egemen YILDIRIM	5
5.	2/B	Kemal Aras GÖZÜKARA	4



3. Sınıflar/ 3rd Grades

Sıra No Ranking	Sınıf Class	Öğrenci-Ad Soyad Name and Surname	Puan Score
1.	3/B	Can Efe TAŞKIN	7
2.	3/D	Toprak SÜRENSOY	5
3.	3/B	Kamil VELİ	4,5
4.	3/D	Demir Çalışkan	4,5
5.	3/B	Eylül Su ŞAHİN	3



4. Sınıflar/ 4th Grades

Sıra No Ranking	Sınıf Class	Öğrenci-Ad Soyad Name and Surname	Puan Score
1.	4/A	ALİ CECELİ	6
2.	4/C	Ali Çağan KURTOĞLU	6
3.	4/A	Kaan DÖRTER	5
4.	4/A	Kıvanç KIVILCIM	4,5
5.	4/A	Hakan Rüzgar ABACI	3



AREL Koleji Ortaokullar Arası

Bireysel Satranç Turnuvası Dereceye Giren Öğrenciler AREL College Individual Chess Tournament among Middle School Students

5. Sınıflar/ 5th Grades

Sıra No Ranking	Sınıf Class	Öğrenci-Ad Soyad Name and Surname	Puan Score
1.	5/C	Efe Erdoğan	6
2.	5/C	Can ALTUN	5
3.	5/B	Çağan ÖZGÜR	4
4.	5/D	Tuna Erdem AKÇAY	4
5.	5/B	İsmail Burak ÇALIŞKAN	4



6-7. Sınıflar/ 6th and 7th Grades

Sıra No Ranking	Sınıf Class	Öğrenci-Ad Soyad Name and Surname	Puan Score
1.	6/E	Hüseyin GÜNAY	7
2.	7/C	Arda GÜNEŞ	6
3.	6/A	Alp ASLAN	5
4.	6/D	Arin Arda DEDE	5
5.	7/D	Ertuğrul Emre KÖKSAL	5



Anaokulu Cumhuriyet Bayramı Çalışmaları

Kindergarten Activities for the Republic Day

Cumhuriyet Bayramı'nı her sene olduğu gibi büyük bir coşku ve gururla kutladık. Koridorlarımızı, panolarımızı bayraklarla süsledik. Hazırladığımız Cumhuriyet taçlarını takarak öğrendiğimiz şiir ve şarkıları cumhuriyeti bize kazandıran Ata'mıza ve bu yolda emek veren büyüklerimize armağan ettik.

We celebrated the Republic Day with great enthusiasm and pride. Our corridors and classroom bulletin boards were filled with flags. We showed our gratitude by reading poems and singing songs as a gift to our great leader Atatürk.



Legoland gezisi

A Trip to Legoland

"Çocuk Oyunları" ünitesi kapsamında gittiğimiz Legoland'de öğrencilerimiz Lego-larla doyasıya oynadılar. Tasarım yaptılar. Kendi araçlarını inşa ettiler. İstanbul'un ve dünyanın simge haline gelmiş pek çok yapısını keşfettiler.

As part of the unit titled "Children's Games", we visited Legoland and our students had the chance to play as many games as they wanted. They made lots of designs with legos. They tested the speed of the vehicles they made and also saw İstanbul's and the world's landmarks made of legos.

Anaokulu Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası Kutlaması

Local Products Week at Kindergarten



Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası'nda öğrencilerimiz tutumlu olmanın ne demek olduğunu, yerli malları kulanmanın neden önemli olduğunu kavradılar. Sınıflarında öğrendikleri şiir ve şarkıları birbirlerine sunarak çok eğlendiler.

During the Local Products Week, our students acknowledged the meaning of saving and the importance of using local products. They had fun while sharing poems and songs with their friends.

Minikler Çikolata Atölyesi'nde

Chocolate Workshop

"Araç Gereçlerin Dili" ünitesi kapsamında 4 yaş grubumuzla Atölye Ful'e gezi düzenledik. Öğrencilerimiz farklı malzemeler kullanarak çikolataları şekillendirirken çok eğlendiler.

We visited the chocolate workshop as part of the "Language of Tools" unit. Our students dressed up as chefs and had lots of fun making their own chocolates.





Yeni Yıl Partisi / *New Year Party*

Her sene olduğu gibi bu yıl da eğlenceli bir partiyle yeni yıla merhaba dedik. Oyunlar, danslar, illüzyonlarla dolu, eğlenceli partimizde öğrencilerimiz yeni yıl hediyelerini de aldılar.

Our Preschool students celebrated the New Year with an amazing party. We danced, played games and had great fun watching the magic shows done by clowns.

Rahmi Koç Müze Gezisi

A Trip to Rahmi Koç Museum



"Küçük Mucitler" ünitesi kapsamında öğrencilerimiz Rahmi Koç Müzesi'ni gezdiler. Geçmişten günümüze ulaşım, iletişim araçlarının geçirdiği değişimi gördüler. Dev sabun köpüğü deneyine katıldılar ve çok eğlendiler.

We visited the Rahmi Koç Museum within the unit titled "Little Inventors" with our Preschool students. They observed the transformations of machines in transport and communication over time. They also had so much fun with the giant bubble experiment.

El Yapımı Kâğıt Atölyesi

Handmade Paper Workshop

"Geri Dönüşüm" ünitesi kapsamında "El Yapımı Kâğıt Atölyesi"ne gezi düzenledik. Atölyedeki görevlilerden kâğıt yapımı ve geri dönüşüm konularında ayrıntılı bilgi alan öğrencilerimiz kendi elleri ile kâğıt ürettiler.

We visited a handmade paper workshop to learn more about making and recycling paper. Our students also produced their own pieces of paper.



Dünya Kostümleri Müzesi

World Costumes Museum



"Giysiler" ünitemizi desteklemek için Büyükçekmece Dünya Kostüm Müzesi'ne gezi düzenledik. 44 ülkenin kostümlerinden oluşan büyük bir koleksiyona sahip müzede farklı kültürlerin ve yaşam tarzlarının insanların giysileri üzerinde ne kadar etkili olduğunu gördük.

As part of the "Clothes" unit, we visited the World Costume Museum located in Büyükçekmece. We saw various costumes and dressing cultures from 44 countries. We also saw how life styles and cultures affect the way people dress.

Şimdi Okullu Olduk

Now We are Students

"Şimdi Okullu Olduk" ünitemizde okulumuzun birimlerini gezdik. Okul çalışanları ile cep tiyatrosunda bir araya gelerek tanıştık. Okul çalışanlarının görevlerini ve çalışma alanlarını öğrendik. Sınıf yaşamızı hazırladık, okulda ve sınıfta kurallara uyulmadığı zaman kargaşa ve düzensizlik olduğunun farkına vardık. Kendi okulumuzun dışında Dünyadaki diğer okullarla ilgili videolar izledik.

During our "Now We are Students" unit, we took a tour within the school. We met with the school employees at the theatre. We learned about their jobs and their working areas. We prepared our class agreement. We found out that there would be chaos and disorder if we didn't follow the rules. We also watched videos about schools around the world.



Canım Kardeşim

My Lovely Sibling



TRT Çocuk kanalında yıllardır çocukların sevgili olan "Canım Kardeşim" adlı oyunu izledik. Bu oyun; çevre duyarlılığı, farklı olanı anlamaya çalışmak, empati, kardeşlik, dayanışma gibi evrensel temaları eğlendirici bir dille ve coşkulu müziklerle sahneye taşıyor.

We watched a play called "My Lovely Sibling" on the TRT Children Channel. This play shows international themes in a funny and enthusiastic way such as sensitivity towards the environment, understanding different things, empathy, unity and solidarity.

Alice Harikalar Diyarında

Alice in Wonderland

"Arkadaşlık" ünitemizle bağlantılı olarak Yunus Emre Kültür Merkezinde Alice Harikalar Diyarı'nda adlı oyunu izledik. Saygı, empati ve hoşgörü kavramlarını sorguladık.

During our "Friendship" unit, we watched the play "Alice in Wonderland" at Yunus Emre Culture Center. We evaluated various concepts such as respect, empathy and tolerance.



Trafik Parkı Gezisi

A Trip to the Traffic Park

"Trafik" ünitesinde öğrendiklerimizi "Küçükçekmece Trafik Parkı"nda uygulama olanağı bulduk.

We had the opportunity to practice our knowledge we acquired throughout the "Traffic" unit in Küçükçekmece Traffic Park.



İlkokul Yerli Malı Haftası

Local Products Week in Primary school



Tutum Yatırım Türk Malları Haftası'nı çeşitli etkinliklerle kutladık. Haftanın anlam ve önemini belirten şiirlerin ardından sınıfa getirdiğimiz ve tamamı yerli malından oluşan yiyecek ve içecekleri arkadaşlarımızla paylaştık.

We celebrated the Local Products Week by carrying out various activities. After reading poems about the importance of the week, we shared our food and beverages with our friends.

Deneylerimiz

Our Experiments

Dişlerimizin sağlıklı olması için yapmamız gerekenleri öğrenmek üzere "Dişlerimize Ne Oldu?" deneyini yaptık. Deneyin sonucunda; çay, kahve, kola gibi içeceklerin dişlerimize zarar verdiğini gördük.

We made an experiment called "What happened to our teeth?" to learn about what we should do to have healthy teeth. The experiment results showed us that some drinks, such as tea, coffee, coke, harm our teeth.





İstanbul'u gezdik

We Travelled Around Istanbul

"Yaşadığımız Yer" ünitesi kapsamında İstanbul'un tarihi, turistik yerlerini ve doğal güzelliklerini, gezdik. Gezimizi Çamlıca'da yaptığımız piknik ile tamamladık. Bu güzel gezimizde hem eğlendik hem de öğrendik.

We travelled Istanbul's historic and touristic places and admired its natural beauties throughout the "Places We Live in" unit.



Tarihi Yarımada Gezisi *A Trip to the Historical Peninsula*

"Kültürler" ünitesinde Tarihi Yarımada gezisi yaptık. Bugünkü yaşantımızı geçmişteki önemli olayların ve kültürel değerlerimizin şekillendirdiğini kavradık.

As part of the PYP unit "Cultures", we organized a trip to the historical peninsula of Istanbul. We received valuable information about how important events in the past have shaped our life and cultural values today.

AREL Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Gezimiz

A Trip to Istanbul AREL University's Institution of Health Sciences



"Vücut Sistemleri" ünitesi kapsamında AREL Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsüne yaptığımız gezide vücut sistemlerini daha yakından tanıdık.

As part of the "Body Systems" unit, we visited Istanbul AREL University's Institution of Health Sciences and got to know the body systems closer.

Macera Parkı

Adventure Park

Macera Park'ta sporun sağlık üzerindeki etkilerini uzmanından dinledik. Çocuklar için hazırlanmış parkurlarda çeşitli aktiviteler yaparak keyifli bir gün geçirdik.

In the Adventure Park, we learned about the effects that sports have on our health from a specialist. We have spent an amazing day doing a variety of activities prepared for children on the tracks.



Çatladıkapı Sosyal Tesisleri

Çatladıkapı Social Facility Centre

"Ortak Kullanım Alanları" kapsamında Fatih Belediyesi Çatladıkapı Sosyal Tesisleri "ne gezi düzenledik. Bu gezi sırasında ortak kullanım alanlarında uyulması gereken kuralları pekiştirdik.

We organized a field trip to Fatih Municipality's Çatladıkapı Social Facility Centre within the scope of our PYP unit "Common Places We Use". Throughout this trip, we drew attention to the rules we need to obey in common places.



Atatürk Arboretumu Gezisi

A Trip to the Atatürk Arboretum

"Dünya Değişiyor", "Toprak ve Yaşam" ünitelerini işlerken farklı bitki türlerini tanımak amacıyla Atatürk Arboretumu'nu gezdik. Mevsimlere bağlı olarak bitkilerdeki değişimleri gözlemleyerek toprağın canlılar için önemini kavradık.

During our PYP units titled "The World is Changing" and "Life and Soil", we had a trip to Atatürk Arboretum to learn more about different types of plants. We observed the change in the plants according to the seasons and acknowledged the importance of soil for all living creatures.



Öğümce Cam Atölyesi

Öğümce Glass Workshop

Beykoz Öğümce Cam Atölyesi'nde, kırık cam parçalarıyla kendi tabak ve panolarımızı tasarlayarak madde ve değişimi yakından gözlemledik.

In Beykoz Öğümce Glass Workshop, we observed the matter and change closely by designing our own plates and panels using broken pieces of glass.





İstanbul Turu

A Tour around Istanbul

Beylerbeyi Sarayı, Kız Kulesi, Rumeli Hisarı, Haydarpaşa Garı ve Çamlıca Tepesi'ni kapsayan İstanbul turumuzla "Kültürler" ünitemizde öğrendiklerimizi pekiştirdik.

As part of the PYP unit "Culture", we visited Beylerbeyi Palace, Maiden's Tower, Rumeli Castle, Haydarpaşa Train Station and Çamlıca Hill during our Istanbul tour to reinforce our knowledge we acquired in the classroom.



AREL KOLEJİ

Dünya Standartlarında Eğitim...

IB
WORLD
SCHOOL

LGS'de
Başarı

YKS'de
Başarı

Dönüşümlü Düşünen

Sorgulayan

Risk Alan

Duyarlı

Açık Görümlü

Düşünen

İlkeli

İletişim Kuran

Bilgili

Dengeli

www.arel.k12.tr

Merkez Mahallesi, Selahattin Pınar Sokak, No:3, 34197 Yenibosna - Bahçelievler / İstanbul
Tel: (0212) 550 49 30 (pbx) - 630 35 05 (4 hat) Faks: (0212) 550 77 82 E-posta: arel@arel.k12.tr

